

نظم مردم‌الاردنی

سید وحید مصباح



چکیده

سخن اساسی در این پویش این است که دین چگونه می‌تواند در فرایند نظم سازی سهیم بوده باشد؟ پاسخ تحلیلی بدین پرسش، از اینجا آغاز می‌شود که پیدایی هر نظمی در گرو و چیز است؛ هنجارها و روش و ساز و کار اجتماعی سازی هنجارها. سهم دین (اسلام) از همین دو زاویه یا محور نگریسته و ارزیابی می‌گردد. یعنی نقش اسلام هم در هنجارسازی و هنجار شناسی و هم در ارائه‌ی راهکار و روش اجتماعی سازی آنها دیده می‌شود. منتهی این جستار بیشتر بازنمود زاویه و محور دوم است و به هنجارهایی که از این زاویه بیرون می‌آیند، می‌نگرد. از این روی، در سرتاسر این نوشتار ساز و کار اجتماعی سازی هنجارها که از سوی اسلام عرضه گردیده و برایند

آن که چه نوع نظمی است پیگیری شده است. جهت شناسایی سرشناس آن نظم، تحلیل و کاوش از ویژگی‌های ساختاری و کارکردی امر به معروف و نهی از منکر، همچون ساز و کار اجتماعی هنجارها و نظارت اجتماعی انجام گرفته است. در ادامه، ویژگی‌های ساختاری و به ویژه کارکردی آن، در ذیل پنج محور و برایند و جوب و مشارکت همگانی، دانایی محوری، احتمال تأثیر و آزمون پذیری، تنوع و انعطاف روشی حق‌مندی، حفظ و حمایت از توازن حریم‌ها و حقوق به طور روشن بازتاب پیدا می‌کند و بالاخره به این نتیجه رهنمون می‌شود که نظمی برآمده از این سیستم اجتماعی سازی هنجارها (امر به معروف و نهی از منکر) همانا نظم مردم سالار دینی می‌باشد. سپس با بازگو نمودن پاره‌ای از مختصات همپوش مردم سالاری این برایند را مستدل‌تر می‌سازد، در نهایت چنین نظمی جایگزین بوتر برای جامعه‌ی علمی پس از سرمایه داری معرفی می‌گردد.

واژگان کلیدی: دین، نظم، اجتماعی سازی، دانایی، حق‌مندی، حریم، خصوصی، همگانی، آزمون پذیری، انعطاف.

پیش درآمد

در جهان معاصر، منابع، میانی و روش‌های متنوع و متعددی برای تولید و توسعه‌ی نظم، در ساحات گوناگون زیستی، سر بیرون داشته‌اند. به همین جهت نظم‌های به وجود آمده تنوع پذیری دارند و تغییر و تکامل پذیر هستند. از سوی دیگر، در فرایند نظم سازی، هر کس در پی سلطه و توسعه‌ی نظم بیرون داد خویش می‌باشد و، طبعاً، در این بازار، نظمی پاینده خواهد بود و بر فراز خواهد نشست که نسبت به رقبا برتری‌هایی (کارکردی، معرفتی، اخلاقی، اجرایی و...) داشته باشد تا بتواند در فرآگرد رقابت پیشی‌گیرد.

در جامعه‌ی دینی، دین یکی از میانی، منابع و ساز و کارهایی به شمار می‌رود که در پیدایش نظم نقش چشم‌گیری دارد. شاید درست به نظر آید که گفته شود

پیدایش جامعه‌ی دینی می‌سور نیست، مگر آن که نظم دینی به وجود آمده باشد. و چنین نظمی هنگامی پدید می‌آید که دین نقش کلیدی در شکل‌گیری آن داشته باشد. از سوی دیگر هر نظمی بر روی دو محور و ستون در حرکت است، به طوری که در فقدان آن دو هیچ‌حرکت نظم آوری آغاز نخواهد شد. این یک اصل و آیینی است که در مورد هر نظمی (دینی و غیر دینی) حاکم است. آن دو امر اساسی یکی هنجارهاست و دیگری، ساز و کار اجتماعی سازی هنجارها و، به تعبیر جامعه شناختی، نظارت اجتماعی.

دین اسلام نسبت به هر دو مولد است. یعنی از سویی هنجارسازی و هنجارشناسی می‌کند، و از سوی دیگر ساز و کار اجتماعی شدن هنجارها را نیز عرضه داشته است، که همانا فریضه‌ی امر به معروف و نهی از منکر می‌باشد. طبعاً ماهیت و هویت هر نظمی وابسته به مختصات این دو امر می‌باشد. هنجارهایی که اسلام تولید نموده است و مورد تأیید قرار داده است و نیز مختصات، شرایط و ویژگی‌هایی که برای امر به معروف و نهی از منکر لازم دانسته است، نظم دینی ویژه‌ای را عرضه می‌دارد.

اصل امر به معروف و نهی از منکر همچون روش و ساز و کار اجتماعی سازی هنجارها، نظمی را که پدید می‌آورد، به ویژه در حوزه‌ی عمومی - سیاسی گونه‌ای از مردم سalar دینی است. نکته‌ی مرکزی این جستار تبیین و ثبت همین مدعی است. به تعبیر دیگر پاسخ این پرسش که «چگونه امر به معروف و نهی از منکر به نظم مردم سalar دینی می‌انجامد؟».

نظم مردم سalar دینی برایند امر به معروف و نهی از منکر شرایط، ویژگی‌ها، مختصات و تابیجی که امر به معروف و نهی از منکر همچون سیستم اجتماعی سازی هنجارها در اسلام دارد نظمی را تولید می‌کند که از آن می‌توان به مردم سalarی دینی تعبیر نمود. اینک هر کدام را به طور جداگانه تحلیل و ارزیابی می‌نماییم.

۱) ضرورت و وجوب همگانی

امر به معروف و نهی از منکر در اسلام بر همگان لازم می‌باشد (لزوم عینی یا کفایی)؛ یعنی دولت، جامعه، نهادها و سازمان‌های مختلف و نیز افراد، هم به عنوان عامل هم به عنوان معمول، در فراغرد امر به معروف و نهی از منکر واقع می‌شوند. این برابر است با این که تمامی سطوح جامعه نسبت به هم مسئولیت و رسالت متقابل دارند، و در مقابل آسیب‌ها، آفات، تهدید و انحرافات نباید بی‌تفاوت بمانند؛ هر چند این رسالت در سایه‌ی قانون و شرایط ویژه‌ای که ترسیم شده است اعمال می‌گردد، و پاره از اعمال متوجه گروه خاص می‌شود. این واقعیت در اسلام بدین گونه باز تاییده است.

وَ الْمُؤْمِنُونَ وَ الْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمُ أُولَئِكَ بَعْضٌ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ
يَنْهَاونَ عَنِ الْمُنْكَرِ (توبه، ۷۱)

مردان و زنان با ایمان راهنمای و یاور یکدیگرند، و به خوبی‌ها راهنمایی و از زشتی‌ها بازدارند.

این آیه‌ی شریقه، عموم آدمیان را در یک جامعه، به ویژه در اجتماع دینی، مسؤول و موظف امر به معروف و نهی از منکر می‌داند.

وَ لَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَذْكُرُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَاونَ عَنِ
الْمُنْكَرِ وَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (آل عمران، ۱۰۴)

باید از شما جمعی باشد که آدمیان را به خیر و خوبی فراخواند و از زشتی و بدی بازدارد و اینان همانا رستگارانند.

این آیه‌ی مبارکه، ضرورت این اصل و ساز و کار را متوجه گروه و جمعی خاص نموده است که می‌تواند شامل دولت و نهادهای وابسته، نهاد دین و نیز سازمان‌های غیر دولتی و... گردد.

بار دیگر در قرآن می‌خوانیم:

الَّذِينَ إِنْ مَكَثُوا هُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَ آتُوا الزَّكَاةَ وَ أَمْرُوا
بِالْمَعْرُوفِ وَ نَهَاوا عَنِ الْمُنْكَرِ وَ لِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ (حج، ۴۱)

آنانی که خدا را یاری می‌کنند کسانی هستند که اگر به آنان در روی زمین قدرت و اقتدار دهیم نماز بپا می‌دارند و اموال خود را پاک نموده و می‌بخشنند و به سوی خیر و خوبی فرامی‌خوانند و از شر و بدی باز می‌دارند و پایان کارها به قدرت خدا است.

از این آیه فهمیده می‌شود مراکز توانمند، که مهم‌ترین آنها دولت است، مسؤول اجتماعی سازی پاره‌ای از هنجارها می‌باشند. ضرورت همگانی یاد شده از روایات نیز استفاده می‌گردد.

وروی عن النبي ﷺ أنه قال لا يزال الناس بخير ما أمروا بالمعروف و نهوا عن المنكر وتعاونوا على البر فإذا لم يفعلوا ذلك نزعت منهم البركات وسلط بعضهم على بعض ولم يكن لهم ناصر في الأرض ولا في السماء (مفيد، ١٤١٣، ، ٨٠٨)

پیامبر ﷺ فرمود: آدمیان مادامی که به خوبی‌ها فراخوانند، از زشتی‌ها باز دارند و در جهت توسعه و نیکی‌ها همکاری نمایند، سعادت و برخورداری برای آنها پایدار است. و هنگامی که این فریضه را انجام ندهند برکت و گشایش از آنها گرفته شده، بعضی بر بعضی مسلط گردیده و برایشان در زمین و آسمان یاوری نخواهد بود.

در این کلام به روشنی همگان را مسؤول و موظف به این عمل نموده است و پیامدهای سازنده‌ی عمل به آن و نیز پیامد بی‌توجهی به آن را در حوزه‌ی تعاملات انسانی بازگو نموده است.

قال الكاظم ﷺ لتأمرن بالمعروف و لتنهون عن المنكر أو ليستعملن الله عليكم شراركم فتدعوا خياركم فلا يستجاب لهم (احسانی، ١٤٠٥، ١٩٠)

در این فرمایش، از سویی دستور اکید به اجرای امر به معروف و نهی از منکر داده شده است و از سوی دیگر برایند ترک آن را، که همانا سیطره‌ی شرارت شرور باشد، باز نموده است. امام علی علیه السلام می‌فرماید:

وَمَا أَعْمَلُ الْبَرِّ كُلُّهَا وَالْجِهادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ عِنْدَ الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَ
النَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ إِلَّا كَفَفَهُ فِي بَحْرِ لُجُّيٍّ وَإِنَّ الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ
الْمُنْكَرِ لَا يُقْبَلُ بَيْانٌ مِنْ أَجْلٍ وَلَا يُقْصَدُ مِنْ يَرْزُقٍ وَأَفْضَلُ مِنْ ذَلِكَ
كُلِّهِ كَلِمَهُ عَدْلٌ عِنْدَ إِمامٍ جَائِرٍ (ابی الحدید، ۱۴۰۴، ۳۰۶)

چند نکته‌ی آموزنده در این سخن وجود دارد:

- ۱) امر به معروف و نهی از منکر از گونه‌ی عمل و فعالیت است؛
 - ۲) برایند این فعالیت افزایش و توسعه است؛
 - ۳) این گونه از فعالیت، اساس هرگونه عملیات توسعه بخش و نیکی آفرین می‌باشد. نه این که تنگنا آور و میراننده باشد؛
 - ۴) دستگاه حکومت باید از سوی مردم پیوسته نظارت گردد، و ثمر بخش ترین نظارت همان است که به گسترش عدالت و زدودن ستم بیانجامد.
- ضرورت و همگانی بودن فراگرد اجتماعی سازی (امر به معروف نهی از منکر) در اسلام تمامی افراد جامعه را به عنوان انسان‌های عامل، فعال و شرکت کننده در حوزه‌ی اجتماعی و عمومی نه تنها می‌پروراند و صاحب حق می‌داند، بلکه فراتر از آن، آنها را به طور عملیاتی درگیر و وارد این حوزه‌ی زیستی می‌سازد.

از سویی بر همگان پیداست که از شمار بینادهای نظم مردم سalar و نیز برایند چنین نظمی همانا مشارکت فعال عمومی و نظارت همگانی در حوزه‌ی عمومی، به ویژه عرصه‌ی قدرت و سیاست است. چهره‌های مختلف دموکراسی مانند دموکراسی ریاستی، دموکراسی پارلمانی، دموکراسی گفتگویی (گیدنز، ۱۳۸۲)، دموکراسی مشورتی، که شیوه‌ای است برای رسیدن به توافق در حوزه‌ی استراتژی و خط مشی سیاسی (miller-btu-55-57) دموکراسی حقوقی که حداکثر میدان عمل برای جامعه‌ی بازار آزاد از خصوصیات عمدی آن به شمار می‌رود، دموکراسی مشارکتی، که حق مساوی تکامل نفس و مشارکت مستقیم شهروندان در تنظیم نهادهای اصلی جامعه از اصول و ویژگی‌هایش به شمار می‌رود (هلد،

۱۳۷۸ ، ۱۳۸۲ و دموکراسی سازمانی، که از اندیشه‌های «دراکر» استفاده می‌شود و متناسب با جامعه‌ی پس از سرمایه داری، یعنی جامعه‌ی علمی است، که در آن همکاری، هم پایه بودن، جمع گرایی، روح تعاون و مشارکت، عمل دانایی محور و ثمربخشی عمل و فعالیت از اصول و مؤلفه‌های آن شناخته شده است (دراکر، ۱۳۷۴ ، ۱۰۷) و هیچ گونه فروdstی یا فرادستی ذاتی برای افراد پذیرفته نشده و جز مشارکت فعال افراد و آدمیان جهت ثمربخشی فعالیت و به ثمر رساندن هدف، چیزی دیگر ملاک برتری و ارزش گذاری نمی‌باشد. همگی که از سیرت‌های نظم مردم سالار در جهان معاصر هستند، مشارکت را به مثابه اصلی عملی باور داشته و بدان عمل می‌نمایند، گرچه مکانیزم، دامنه، سطح و سقف مشارکت در همه، صورت و سیرت یکسان ندارد.

بنابراین امر به معروف و نهی از منکر ساز و کاری بسیار کارآمد در جهت تنظیم و زایش مشارکت فعال مردم و نیز تعیین دامنه و عرصه‌ی آن می‌باشد.

(۲) دانایی محوری

سیستم نظارتی و اجتماعی سازی اسلام (امر به معروف و نهی از منکر) بر محور و مبنای دانایی ساخته شده و عمل می‌کند. چون دانایی توانایی می‌آورد و توانایی برای عملیاتی شدن عدالت، که از اهداف کلیدی جامعه‌ی اسلامی است، لازم و ضروری می‌باشد. در نتیجه دانایی در تأمین عدالت سهم اساسی و غیر قابل انکار می‌یابد. از این رو، اسلام این سیستم و ساز و کار دانایی را با تمامی زیرمجموعه‌ها و برآیندهایش، به طور همپوش، می‌طلبد.

مُحَمَّدُ بْنُ عَلَيْهِ بْنِ الْفَتَّالِ فِي رَوْضَةِ الْوَاعِظِينَ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ مُبَلِّلِ قَالَ إِنَّمَا يَأْمُرُ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ مَنْ كَانَتْ فِيهِ ثَلَاثٌ حِصَالٌ عَالَمٌ إِمَّا يَأْمُرُ يِهْ تَارِكٌ لِمَا يَنْهَا عَنْهُ عَادِلٌ فِيمَا يَأْمُرُ عَادِلٌ فِيمَا يَنْهَا رَفِيقٌ فِيمَا يَأْمُرُ رَفِيقٌ فِيمَا يَنْهَا (الحر العاملی، ۱۳۸۲ ، ۴۰۳)

امام صادق علیه السلام فرمود: تنها کسانی که سه ویزگی دارند به خوبی‌ها می‌خوانند

و از بدی‌ها بازدارند. و آن سه، عبارتند از: دانایی به چیزی که می‌خوانند دارند و از آنچه که باز می‌دارند خود نیز دوری می‌گزینند. در فراغرد فراخوانی و بازداری، عدالت می‌ورزند. مهربان و مدارا دارند در چیزی که به آن می‌خوانند و یا از آن باز می‌دارند.

این فرمایش، با صراحةً، جایگاه دانایی و عدالت را در اجتماعی سازی هنجارها باز نموده است.
امام علی علیه السلام از آدم‌هایی که در نادانی زندگی می‌کنند و در گمراهی می‌میرند، به خدا شکایت می‌برد:

الى الله اشكو من معشر يعيشون جهلاً ويغتون ضلالاً

زیرا چنین آدم‌هایی عامل از هم گسستگی جامعه هستند؛ چون این‌ها معروف را نمی‌شناسند منکر را به جای آن می‌نشانند و از آن استقبال می‌نمایند.
و لا عندهم انكر من المعروف ولا اعرف من المنكر (اویس، ۱۴۰۸،

(۲۱۷)

این امام همام در جای دیگر سقوط و نابودی ملت‌های گذشته را همانا آلو دگی به فساد و معاصی جامعه و خاموش نشستن عالمان و مریبان و توانمندان جامعه در مقابل چنین ناهنجاری‌هایی می‌داند:

فانه إنما هلك من كان قبلكم حيثما عملوا من المعاصي ولم ينهاهم الريانيايون والاخبار عن ذلك نزلت بهم العقوبات (الحر العاملی،

(۳۹۵، ۱۳۸۲)

پیامبر گرامی اسلام علیه السلام جامعه‌ی دینی و دینداران ناتوان را سرزنش می‌کند و دلیل و علت آن را ضعف و زیونی‌شان در اجتماعی سازی هنجارهای سالم و بازداری از انحرافات می‌خواند:

قال النبي علیه السلام: إن الله عز و جل ليعغض المؤمن الضعيف الذي لا دين له، فقيل: و ما المؤمن الضعيف الذي لا دين له؟ قال الذي لا ينهى عن المنكر. (الحر العاملی، ۱۳۸۲، ۳۹۷)

پر روش است دانایی که در این فرمایشات باز تاییده است، شامل دانایی و آگاهی و توانایی نسبت به خود معروف و منکر، خوبی‌ها و بدی‌ها، خبرات و مضرات و نیز شرایط و پیش زمینه‌ها و فرهنگ جامعه و نیز هنجارهایی که قرار است نهادینه گرددند می‌شود. مهم‌تر از همه روش‌ها و ساز و کارهای اجتماعی سازی هنجارهای سازنده می‌شود و همه را پوشش می‌دهد.

از سوی دیگر نظم مردم سalar هنگامی رویش پیدا می‌کند و زایندگی آن پیوستگی می‌باشد که مردم حقمند دانسته شده و نسبت به حقوق و مسؤولیت‌های خود دانایی و توانایی لازم را پیدا نمایند، چون در فقدان دانایی نمی‌داند به چه فرابخواند و از چه باز دارد؛ چگونه بخواند و کی را بخواند. در غیاب توانایی نمی‌تواند آنچه را می‌طلبد و حق دارد که داشته باشد و یا بدان فرا می‌خواند و یا باز می‌دارد به صورت عملیاتی درآورد.

یکی از اصول اساسی نظم مردم سالار، خود مختاری است. این را می‌توان در کوشش‌هایی که در راستای ارائهٔ جایگزین برای دو مدل دموکراسی قانونی و مشارکتی، که راست جدید و چپ جدید در جهان معاصر از آنها نمایندگی می‌کنند، به روشنی مشاهده نمود. در این جایگزین سعی بر آن است تا نقایص دو مدل یاد شده وجود نداشته باشد. به همین جهت بر اصل خود مختاری تأکید فراوانی می‌رود. طبعاً هنگامی که خود مختاری باز می‌گردد، دانایی و توانایی، دو عنصر و سازه‌ی کلیدی در ساختمان آن می‌باشند.

هله در این خصوص می‌گوید:

خود مختاری بر آن استعداد انسان‌ها دلالت می‌کند که می‌توانند خود آگاهانه

استدلال کنند، خوداندیش و خود سامان دهنده باشند. این استعداد متضمن

توانایی سنجش، داوری، انتخاب و اثرباری بر جریان‌های عملی ممکن در

زندگی خصوصی و عمومی است. شرایط عمومی: دسترسی آزاد به

اطلاعات برای تصمیم‌گیری‌های آگاهانه در کلیه امور عمومی.

(هله، ۱۳۷۸، ۴۱۰، ۴۳۹)

در نظم مردم سالاری که در جامعه‌ی پس از سرمایه داری پیش بینی شده و

پیش آمده است و از آن به جامعه‌ی علمی و نظم سازمانی باد می‌شود، دانایی و کاربرد دانش، بنیاد آن را می‌سازد، به طوری که دانایی از عوامل اساسی تولید کالاها و خدمات به شمار می‌رود. زایش و پیدایش تغییرات و دگرگونی در تمامی حوزه‌های زیستی وابسته به آن می‌باشد. از این روی، دانایی و دست یابی به اطلاعات روزامد، در نظم مردم سalar معاصر، از حقوق غیرقابل انکار انسان به شمار می‌رود.

به این ترتیب امر به معروف و نهی از منکر در اسلام، به مثابه ساز و کار اجتماعی سازی هنجارها، هم وابسته به دانایی است و هم برآیند و برونو دادش دانایی و اطلاعات است، و از دو سو به نظم مردم سalarی دینی می‌انجامد.

۳) احتمال تأثیر

از نظر اسلام یکی از شرایط و ویژگی‌های امر به معروف و نهی از منکر احتمال تأثیر است. معنا و مراد از این شرط و ویژگی، به خصوص در حوزه‌ی عمومی، این است که ظرفیت پذیرندگی ذهنی و عملیاتی جامعه نسبت به هنجارهایی که به سوی آنها فراخوانی انجام می‌گیرد، در کدام سطح و اندازه‌ای است. طبعاً چنین امر مهمی، تنها با یکسری نشانه‌ها و قرائن و تصورات ذهنی، نسبت به فرد یا جمع حاصل نمی‌گردد. قهرآ به سنجه‌های عینی و عملیاتی نیاز هست، و ثمر بخش ترین سنجه‌ای که در این فراگرد وجود دارد، همانا آزمون پذیری می‌باشد. پس احتمال تأثیر وابستگی هستی شناختی، معرفت شناختی و کارکردی به آزمون پذیری دارد:

و قال عَلِيٌّ إِنَّمَا يُؤْمِرُ بِالْمَعْرُوفِ وَيُنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ مَوْمَنٌ فَيَتَعَظُّ أَوْ جَاهِلٌ فَيَتَعَلَّمُ فَإِنَّمَا صَاحِبُ سُوْطٍ وَسَيْفٍ فَلَا (الحر العاملی، ۱۳۸۲،

(۴۰۱)

امام صادق عَلِيٌّ فرمود: همانا کسی امر به معروف و نهی از منکر می‌شود که مؤمنی باشد پند پذیر، یا نادانی که علم یاموزد، اما صاحب تازیانه و شمشیر هرگز.

در این فرمایش به دو عامل یا پیش زمینه‌ی پذیرندگی (ایمان و جاهم مشتاق فهم و آموختن) و نیز به عامل بازدارنده (خود را بی نیاز دیدن) اشاره شده است. اما این که ثابت بشود این دو گونه انسان‌ها دو حالت یا واکنش یاد شده را دارند، قهراء، باید با روش‌های مختلف مورد آزمون قرار گیرند. اوصاف نامبرده کاملاً آزمون پذیر بوده و در امتداد تاریخ به واسطه‌ی آزمون روشن شده است.

در پایان روایت مسعده ابن صدقه از امام صادق علیه السلام آمده که ایشان می‌گوید از امام شنیدم که می‌فرمود: پرسشی شد از روایتی از پیامبر اکرم ﷺ به این مضمون "بهترین جهاد سخن عدلی است که نزد پیشوای ستیگر گفته شود" که چه معنا می‌دهد؟ قال: هذا على ان يأمره بعد معرفته وهو ذلك يقبل منه والا فلا. این بدان معنا است که وی را امر به معروف و نهی از منکر کند، پس از آن که نسبت به آنها شناسایی داشته و می‌داند که از او می‌پذیرد و در غیر این صورت خیر.

الحر العاملی، ۱۳۸۲، ۴۰۰

در این فرمایش، به روشنی، احتمال تأثیر برابر با ظرفیت و ضریب پذیرندگی مخاطب و جامعه دانسته شده است، و به مسؤولین ذی‌ربط دستور و هشدار داده می‌شود که پیش از انجام اجتماعی سازی هنجارها، باید آگاهی لازم از پذیرش آن فراهم آورد. طبعاً پرسشی که در این مقام سر بر می‌آورد این است که «چگونه چنین دانایی و آگاهی به دست می‌آید؟». آیا به صرف این که دیگران گفته‌اند، می‌توان بسته نمود؟ و یا این که نوعاً قدرت پیشگان راهنمایی و نقد برنمی‌تابند و یا می‌تابند، کافی است؟ پاسخ منفی است، چون روش‌های فراخوانی و بازداری محتوایی هنجارها و مهم‌تر از همه، شرایط و اوضاعی که مخاطب در آن قرار دارد، کاملاً متفاوت می‌گردد. اساسی تر از همه، تغییر و تحول پذیری انسان، باز آزمونی ظرفیت افراد و جامعه را ضروری و حیاتی می‌نماید. قهراء بدون چنین آزمونی، هیچ‌گونه معرفت و دانایی که در فراگرد اجتماعی سازی و پذیرایی هنجارها لازم است، به وجود نمی‌آید. در روایت دیگر از امام صادق علیه السلام آمده است "لا ينبغي للمؤمن ان يذل نفسه قيل له: كيف يذل نفسه؟ قال

یتعرض لما لا بطيق" (الحر العاملی، ۱۳۸۲، ۴۲۵) مؤمن نباید خویش را خوار و کم ارزش نماید. گفته شد چگونه حیثیت و ارزش خویش را از بین می‌برد؟ فرمود: به فعالیتی اقدام نماید که توانایی انجام آن را ندارد.

طبعاً طیف زیادی از فعالیت‌ها وجود دارد که تنها از طریق آزمون و آزمودن پی به توانایی انجام و عدم انجام آن برده می‌شود، و صرفاً با درون نگری به آن نمی‌رسیم.

این که گفته می‌شود مردم سالاری، به مثابه شیوه، بهترین روش ممکن حکومت کردن است، دقیقاً، به خاطر همین خصلت آزمون پذیری اش می‌باشد. در این ساز و کار قابلیت و توانمندی افراد جامعه، دولت و نظام، به طور روشن، مورد ارزیابی همگانی قرار می‌گیرد. سیاست‌ها و مدیریت‌هایی اعمال و گزینش می‌شوند که ضریب توفیق و ثمریخسی آن بالا و قابل اعتماد است. وعده‌های غیرقابل دسترس کمتر داده شده و مورد استقبال قرار می‌گیرد. قوانین، آین‌نامه‌ها، مدیریت و برنامه‌ریزی‌ها حالت ابدیت خویش را از دست می‌دهند و مشروعیت و مقبولیت آنها بیشتر به ثمردهی و نتایج آنها گره می‌خورد تا به منابع و عاملین آنها. از این روی، تغییر پذیری، تحول و جایگزینی سیر منطقی تجربی و تدریجی می‌یابد. در این رویه و روش، همگان در فراگرد تولید نهادها، سازمان، کالاها و خدمات متنوع فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، حقوقی و صنعتی با آزادی می‌توانند سهیم شوند. در واقع آزمون پذیری (احتمال تأثیر) از عناصری است که بهبود و تداوم نظم مردم سالار را تصمین می‌کند. البته به هر اندازه که دامنه، نفوذ و کیفیت آزمون پذیری گسترده و عمیق باشد، به همان اندازه، ضریب تداوم و بهبود آن نیز بیشتر می‌شود.

از این رو آزمون پذیری در میان اندیشمندان سیاسی و حقوقی به جهت کارکردهای مختلف و کلیدی اش بسیار حیاتی نموده است.

یکی از این معیارها آزمون انتخابات، یا دقیق‌تر آزمون انتقال قدرت است. بر این اساس، دموکراسی هنگامی تحریک شده به حساب می‌آید که یک حکومتی

که خودش از طریق مبارزه‌ی آزاد و عادلانه انتخاب شده، در انتخابات بعدی شکست بخورد و نتیجه را پنذیرد. مضمون اصلی این معیار این است که پیروزی در مبارزه اهمیت ندارد، بلکه شکست در آن و پنذیرش نتیجه اهمیت دارد. ... (بیانم، ۱۳۸۳، ۱۱۷)

همان طوری که پیش از این گفته شد، دامنه‌ی آزمون در نظم مردم سالار فراخ‌تر از آزمون انتقال قدرت است؛ گرچه این آزمون در ساحت نظم حکومتی بسیار مهم می‌باشد.

۴) تنوع و انعطاف روشی

امر به معروف و نهی از منکر در اسلام، به مثابه ساز و کار اجتماعی سازی هنجارها و نیز نظارت همگانی بر عوامل و منابع قدرت بسیار سیال، انعطاف پنذیر و تکامل گرا می‌باشد. به همین جهت روش‌های گفتاری، کرداری، تصویری، سازمانی و نهادی، رسمی و غیررسمی، دو سویه و چند سویه، همه را جمع داشته و اعمال می‌نماید، به طوری که استدلال و منطق بر همه حاکم بوده و در اولویت اعمال قرار دارند.

امام علی علیه السلام می‌فرماید:

فَنَهِمُ الْمُنْكَرَ لِلْمُنْكَرِ بِيَدِهِ وَلِسَانِهِ وَقَلْبِهِ فَذَلِكَ الْمُسْتَكْلِمُ لِخَصَالِ

الخير (اویس، ۱۴۰۸، ۲۱۸)

کسانی که با زبان، دست و قلب شان از منکر بازمی‌دارند، آنانی هستند که خیر را به طور کامل دارند.

در این کلام به ابزارهای سه‌گانه‌ی اجتماعی سازی اشارت رفته است، و مهم‌تر از همه برآیند ثمر بخش هماهنگ عمل نمودن آنها به روشنی بازگو گردیده است:

وَبَهْذَا الْإِسْنَادِ قَالَ سَمِعْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ يَقُولُ وَسُئِلَ عَنِ الْأَمْرِ
بِالْمَعْرُوفِ وَالْمُنْكَرِ أَوْ أَحِبْ هُوَ عَلَى الْأُمَّةِ جَمِيعًا فَقَالَ لَا

فَقَبِيلَ لَهُ وَلَمْ قَالَ إِنَّا هُوَ عَلَى الْقَوِيِّ الْمُطَاعِ الْعَالِمِ بِالْمَعْرُوفِ مِنَ الْمُنْكَرِ
لَا عَلَى الْضَّعِيفِ الَّذِي لَا يَهْتَدِي سَبِيلًا إِلَى أَيِّ مِنْ أَيِّ يَقُولُ مِنَ الْحَقِّ
إِلَى الْبَاطِلِ (کلینی، ۱۳۶۵، ۵۹)

امام صادق علیه السلام می فرماید: امر به معروف و نهی از منکر بر عالمان و
توانمندان واجب است نه بر ناتوانان و نادانان، چون این دو گروه نه از سوی
دیگران اطاعت می شوند، و نه راه درست و حق را از باطل می شناسند تا مردم را
به سمت درستی رهنمایی کرددند.

در این فرمایش نظارت و اجتماعی سازی نهادی و رسمی مورد توجه قرار
گرفته و پیشنهاد شده است:

وَعَنْ عِدَّةٍ مِنْ أَصْحَاحِنَا عَنْ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدٍ بْنِ خَالِدٍ عَنْ عَلِيٍّ بْنِ
الْحُكْمَ عَنْ سَيِّفِ بْنِ عَمِيرَةَ عَمِّنْ سَمِعَ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عَلِيَّاً يَقُولُ سُئِلَ
رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَنْ أَحَبَّ النَّاسَ إِلَى اللَّهِ قَالَ أَنْفَقَ النَّاسُ لِلنَّاسِ (الحر
العاملي، ۱۳۸۲، ۵۶۲)

امام صادق علیه السلام می فرماید: از پیامبر علیه السلام پرسیده شد: «محبوب ترین مردم نزد
خدای کیست؟». فرمود: کسانی که بیشترین منافع را برای همگان فراهم می آورند.
وَعَنْ مُحَمَّدِ بْنِ إِسْمَاعِيلَ عَنِ الْفَضْلِ بْنِ شَاذَانَ عَنْ أَبِي عُمَيْرٍ عَنْ
هِشَامِ بْنِ الْحُكْمَ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلِيَّاً قَالَ مَنْ أَحَبَّ الْأَعْمَالَ إِلَى اللَّهِ
عَزَّ وَجَلَّ إِشْبَاعُ جَوْعَهِ الْمُؤْمِنِ أَوْ تَنْتِيُسُ كُرْبَتِهِ أَوْ قَضَاءُ دَيْنِهِ (الحر
العاملي، ۱۴۰۹، ۴۷)

امام صادق علیه السلام فرمود: دوست داشتنی ترین اعمال نزد خدای متعال، سیر
نمودن گرسته، رفاه و راحت سازی شخص گرفتار و به سختی افتاده و پرداخت
دیون آنها می باشد.

قال علی علیه السلام: مَنْ نَصَبَ نَفْسَهُ لِلنَّاسِ إِمَاماً فَعَلَيْهِ أَنْ يَئِدَّ تَعْلِيمَ نَفْسِهِ
. قَبْلَ تَعْلِيمِ غَيْرِهِ وَلَيْكُنْ تَأْدِيهِ سِيرَتِهِ قَبْلَ تَأْدِيهِ بِلِسَانِهِ وَمُعَلِّمِ
نَفْسِهِ وَمُؤَدِّبِهَا أَحَقُّ بِالْإِجْلَالِ مِنْ مُعَلِّمِ النَّاسِ وَمُؤَدِّبِهِمْ (ابی الحدید،

نکاتی که از سه فرمایش بالا به دست می‌آیند، بدین گونه هستند:

۱) امر به معروف با روش‌های گوناگون می‌تواند انجام پذیرد؛

۲) پریازده‌ترین روش آن است که الگوهای عملی و عینی در ساحت مختلف ارائه گردد؛

۳) این الگوها واجد اوصاف خوب و شایسته، در مقیاس بالا، بوده باشند؛

۴) فرایند اجتماعی سازی هنجارها به طور رسمی واز سوی نهادها و سازمان‌ها، پیش از آن که با توضیح و تهدید انجام پذیرد، باید با خود سازی پیشین مسؤولین، نهادها و سازمان‌ها و تبدیل شدن تمام عیار آنها به نمونه‌ی کامل و کاربردی از معروف و هنجارهای سالم صورت بگیرد؛

۵) ببود، توسعه و سلامت اقتصادی، فرهنگی، مالی، سیاسی، بهداشتی، حقوقی، علمی و مدیریتی جامعه و افراد فرایند اجتماعی سازی هنجارها را سرعت چند برابر می‌بخشد، و بهترین صورت و سیرت امر به معروف و نهی از منکر را ترسیم می‌نماید. امروز به نظر می‌رسد یکی از عواملی که امر به معروف و نهی از منکر کارکرد نظارتی و اجتماعی سازی هنجارها را از دست داده است، هماناً کمبود مواد پنج‌گانه‌ی یاد شده در جامعه می‌باشد.

از آنجایی که نظم مردم سالار به خرد جمعی تکیه دارد و از آزمون پذیری، به مثابه یک اصل، استقبال می‌کند، طبعاً، به زایش روش‌ها می‌انجامد و تنوع آنها را به سهولت بر می‌تابد. گذشته از این، اگر به ماهیت و سیر پیدایش مردم سالاری نیک بیاند یشیم، در می‌یابیم که اساساً مردم سالاری زاییده‌ی تنوع و انعطاف پذیری در شیوه‌ها و روش‌ها بوده است. به دلیل همین ویژگی است که در این نظم، روش‌های اجتماعی سازی هنجارها بسیار سیال و تحول پذیر می‌باشد، به گونه‌ای که هم در ابعاد نظری و فکری و هم در ساحت نهادی و مدیریتی خط پایانی برای این مهم ترسیم نکرده‌اند. حتی کسانی همچون فوکویاما، که به پایان تاریخ باور دارد، دموکراسی را هنوز برای تحول رشدی از درون مستعد می‌داند.

در این گونه از نظم، افکار و اندیشه‌های متفاوت و متعارض می‌زایند و

می‌زیند؛ اعتقادات و باورهای متنوع همزیستی آرام می‌نمایند؛ نهادهای کیفری، مدنی، حقوقی، آموزشی، سیاسی و امنیتی، مدیریتی و حسابرسی، به موازات و در عرض یکدیگر، فعال هستند و زمینه‌ی مشارکت همگان را در فرایند تصمیم‌سازی فراهم می‌آورند، و گفت و گو، مناظره، تفاهم و همیاری بهترین و برترین روش مدیریت و سامان دهی به شمار می‌رود. این‌ها همه گواه آن است که این نظم ظرفیت بسیار بالایی در پرورش و پذیرش روش‌های متنوع اجتماعی سازی هنجارها و نیز تجربه اندوزی آدمیان دارد.

به همین جهت از خصوصیات عمدۀ مردم سالاری مشارکتی و از شرایط عمومی دموکراسی خود مختاری مستقیم (هر دو از مدل‌های نوین هستند) تجربه اندوزی انسان‌ها در این نظم معرفی شده است.

برقراری یک نظام نهادی باز به منظور تأمین امکان تجربه اندوزی از اشکال سیاسی... حفظ چارچوب نهادی پذیرای تجاربی با اشکال سازمانی. (هله،

(۴۳۹، ۱۳۷۸ و ۳۹۷)

پیداست که تجارب سیاسی و تجارب سازمانی برابر و یکسان نبوده و تجارب سازمانی دامنه‌ی بسیار گسترده‌تر و ماهیت متفاوت‌تری از تجارب سیاسی دارد. همگام و در عرض هم قرار گرفتن این دو گونه تجربه در جامعه، طبعاً، به حضور و زایش شیوه‌های متنوع اجتماعی سازی هنجارها می‌انجامد.

۵) حق‌مندی و حفظ حریم‌ها و حقوق

از شمار ایرادهایی که بر امر به معروف و نهی از منکر گرفته شده، یکی این است که این فریضه یا ساز و کار با حق‌مندی انسان نمی‌سازد، چون به خصوصی ترین حقوق و حریم‌های آدمیان احترام نمی‌گذارد و به گونه‌ای ورود و تجاوز به چنین ساحتی را مجاز می‌سازد، و به این ترتیب استبداد و ناامنی را دامن می‌زنند.

این بد آموزی و کچ اندیشی نسبت به این ساز کار اجتماعی سازی، پیش زمینه‌ای داشته است که بر اساس آن چنین ایرادی شکل یافته است. مواردی دیده شده که به نام و زیر پوشش این اصل، ستم و آزار فراوانی بر مردم روا داشته‌اند.

نمونه‌ی گویا و روشن آن در آغاز قرن ۲۱ جنبش طالبان در افغانستان بود که گروه آنان به نام آمرین به معروف و ناهین از منکر در خیابان‌های شهر، کسانی که موهای بلند و محاسن کوتاه داشتند، زنانی که روبند و روپوش نداشتند، هر چند حجاب شرعی‌شان درست بود، فقط به خاطر نبود روپوش و نیز زنانی که در روز بدون مرد بیرون از منزل می‌آمدند و... را با تازیانه، در هر جا که می‌دیدند مورد آزار قرار داده و به خیال خودشان امر به معروف و نهی از منکر می‌نمودند.

علل و عوامل وارونه سازی کارامدترین ساز و کار اصلاح‌گرایانه اسلامی پیش از آن که بیرونی و خارجی باشد، درونی و داخلی است، که همانا بی‌توجهی و نا‌آشنایی به حقوق آدمیان یکی از مهم‌ترین آنها به شمار می‌رود. سخن در دمندانه و هشیارانه‌ی استاد مطهری ^{رض} در این خصوص بسیار شنیدنی است:

این خود ما بودیم که این اصل را به صورتی درآورده‌یم که مردم را بیزار کردیم و این اصل را فراموشاندیم ... ما فقط در منکراتی که علنی است و به آنها تجاهر می‌شود، حق تعرض داریم. دیگر حق تجسس و مداخله در اموری که مربوط به زندگی خصوصی مردم است، نداریم. ولی در گذشته‌ی نزدیک یک عدد مردم ماجراجو و شرور بالطبع، که می‌خواستند ماجراجویی کنند و حساب خرده‌های خود را با دیگران صاف کنند، این اصل مقدس را دستاویز قرار می‌دادند، احیاناً برای آن که بتوانند مقاصد خود را عملی کنند. چند صباحی در گوشه‌ی مدرسه زندگی می‌کردند و برای خود عبایی و ردایی و عمامه و نعلینی و ریش و هیکلی می‌ساختند و بعد به جان مردم می‌افتادند. چه جرم‌ها و جنایت‌ها که به این نام نشد! و چه منکراتی شنیع که به نام نهی از منکر واقع نشد! داستان‌ها در این زمینه همه شنیده‌ایم و می‌دانیم. (مطهری، ۱۳۶۸، ۸۰)

این در حالی است که اسلام، به ویژه در فرایند امر به معروف و نهی از منکر، به حمایت جدی از حقوق و حریم خصوصی برخاسته است. گویا این اصل به مثابه ساز و کار اجتماعی ساز هنجارها، در جهت تأمین و شناسایی حق مندی و حقوق آدمیان عمل می‌کند.

در قرآن کریم آمده است:

إِنَّ الَّذِينَ يُجْبِيْنَ أَنَّ تَشْيِعَ الْفَاحِشَةَ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (نور، ١٩)

کسانی که در پی نشر اعمال زشت و ناروا در جامعه‌ی دینی هستند، برای آنها در دنیا و آخرت عذاب دردناکی خواهد بود. خدا آگاه است و شما نمی‌دانید.

این آیه‌ی کریمه از یک سوی گستراندن و آشکار ساختن اعمال و گفتار ناروا و نادرست را در جامعه ممنوع می‌دارد، و از سوی دیگر نسبت دادن کارهای ناشایسته را به دیگران، و آشکار نمودن اخلاق نادرست و مخفی دیگران را در سطوح عمومی قبیح و مستحق مجازات می‌داند.

پیامبر اعظم ﷺ می فرمایند:

فَلَمْ أُوْمِرْ إِنْ أَنْقَبْ عَنْ قُلُوبِ النَّاسِ وَلَا أَشْقَ بَطْوَنَهُمْ (بَخْرَى)،

(11) 6, 1F, 1

من مأمور نیستم تا آنچه بر قلب مردم می‌گذرد برون آورم و بازگویم و
برون آنها را بشکافم و نیات شان را بدانم.

این سخن، با توجه به مورد آن، به روشنی می‌رساند که در فرایند امر به معروف و نهی از منکر و نیز فرایند اجتماعی سازی هنجارها، مجاز به ورود در حريم خصوصی افراد و بی‌حرمتی به حقوق آنها نمی‌باشیم. هنگامی که پیامبر ﷺ، با آن همه عظمت و اختیارات گسترده‌ی دنیوی و اخروی، به خویش

مَامِ صَادِقٍ عَلَيْهَا مِنْ فِي مَادِ:

لَا تفتش الناس عن اديانهم فتلق بِلا صديق (مجلس، ١٤٠٤)

۱۷۰

تجسس و تفحص از دین و دین ورزی مردم نکنید چون بدون دوست و یاور می شوید.

أَسْلَمَ بِلِسْانِهِ وَلَمْ يُسْلِمْ بِقُلْبِهِ لَا تَتَّبَعُوا عَرَاتِ الْمُسْلِمِينَ فَإِنَّهُ مَنْ تَتَّبَعَ
عَرَاتِ الْمُسْلِمِينَ تَتَّبَعَ اللَّهُ عَثْرَتَهُ وَمَنْ تَتَّبَعَ اللَّهُ عَثْرَتَهُ يَفْضَحُهُ
(کلینی، ۱۳۶۵، ۳۵۵)

ای کسانی که در زبان مسلمانید، اما در قلب و تمامیت شخصیت تان اسلام نیاوردید، لغزشها و عیوب یکدیگر را تجسس نکرده و در پی افسای آن نباشید. هر که چنین کند خداوند عیوب و لغزش‌هایش را جستجو و بازگو نموده و در پایان خوار و رسوايش می‌سازد.

نکته‌ی آموزندۀ‌ای که در این کلام نهفته این است که کسانی که در پی آگاه شدن از لغزش‌های دیگران می‌باشند و سپس آنها را در سطح عمومی می‌گسترانند، از یک سوی اسلام‌شان درست و صحیح نیست و صرفاً تکانه‌ی زبانی بیش نمی‌باشد، و از سوی دیگر چنین آدم‌هایی باید بازداری شوند (یفضحه)، و طبعاً مجموعه‌های توانمند مسؤول جلوگیری از چنین رفتارهای ناروا هستند (و من تبع الله عثرته یفضحه). بنابراین از کارهای ویژه امر به معروف و نهی از منکر در اسلام، همانا حمایت و حراست از حریم خصوصی (privacyRight) و حقوق مردم است، به طوری که اگر به چنین امری نیانجامد هیچ مشروعيت نخواهد داشت. از این رو در باب امر به معروف و نهی از منکر دستورات بسیار اساسی و کاربردی دینی، در حمایت و مراعات از حقوق مردم آمده است.

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَثُلُ مُؤْمِنٍ لَا تَقْيَةَ لَهُ كَمَلَ جَسَدٌ لَا رَأْسَ لَهُ
إِلَى أَنْ قَالَ وَكَذَلِكَ الْمُؤْمِنُ إِذَا جَهَلَ حُقُوقَ إِخْرَانِهِ فَإِنَّهُ يُؤْتُ تَوَابَ
حُقُوقِهِمْ فَكَانَ كَالْعَطْشَانِ يَخْضُرُهُ الْمَاءُ الْبَارِدُ فَلَمْ يَشْرَبْ حَتَّى طَغَا وَ
بَتَرَلَهُ ذِي الْمَوَاسِيِّ الصَّحِيحِ لَمْ يَسْتَعْمِلْ شَيْئاً مِنْهَا لِدَفْعِ مَكْرُوهٍ وَلَا
لِإِنْتِقَاعِ تَحْبُوبٍ فَإِذَا هُوَ سَلِيبٌ كُلَّ يَعْمِهِ مُبْتَلٌ بِكُلِّ آفَهٍ (الحر العاملی،
(۴۷۲ ق، ۱۳۸۲)

پیامبر ﷺ فرمود: ... مؤمنی که حقوق دیگران را نداند، همانا حقوق آنها را از بین می‌برد. چنین شخصی تشنۀ‌ای را ماند که آب گوارای سرد در اختیارش

است و نمی‌نوشد، تا این که سرکشی می‌کند. و نیز همین آدم مانند فردی است که تمامی حواس و نیروهایش سالم است، ولی از آنها در جهت دفع مضرات و فراهم سازی خیرات استفاده به عمل نمی‌آورد. پس چنین شخصی در این حالت از بین برندۀ و بازدارنده‌ی هر خوبی، خیر و نعمتی و مبتلا کننده‌ی جامعه‌ی هر گونه آفت و آسیب، می‌باشد.

چند مطلب مهم از این فرمایش فهمیده می‌شود:

- ۱) انسان موجودی حق مند می باشد؛

۲) اقدام به امر معروف و نهی از منکر و اجتماعی سازی هنجارها از سوی فرد یا
نهادی در گرو آگاهی و شناخت از حقوق و حق مندی دیگران است؛

۳) امر به معروف و نهی از منکر در فقدان چنان آگاهی و شناخت، امینت،
سلامت و هویت فرد و جامعه را تهدید و آفت زده می سازد، و به تجاوز و تعدی
به دیگران زیر پوشش امر به معروف و نهی از منکر دامن زده و آن را مشروع
جلوه می دهد؛

۴) در این وضعیت و حالت از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های موجود در جامعه
بسیار بد و ویرانگرانه استفاده می شود، و یا اصلاً استعمال به عمل نمی آید.
برآیند هر دو یکی است و آن این که در نهایت توانایی‌ها و نیروهای جامعه
مستهلك می گردد.

۵) بنابراین از مؤلفه‌های ساختاری و کارکردی امر به معروف و نهی از منکر
همانا شناخت و حمایت عملی از حقوق آدمیان است.

امام صادق علیه السلام می فرماید: روزی پدرم امام محمد باقر علیه السلام ما را گرد آورد و
فرمود: «فرزندانم هشدارید به حقوق دیگران تجاوز نکنید. و در برابر مشکلات
صبر داشته باشید. و هرگاه جمعی شما را به سوی چیزی فراخواند که مضرات آن
بر شما بیشتر از منفعت آن است نباید باید».

يا بني، اياكم و التعرض للحقوق، و اصبروا على النوائب، و ان دعاكم

بعض قومكم الى امر ضرره عليكم اكثر من نفعه له فلا تحييوه (الحر

در این فرمایش چند دستور وجود دارد؛ اولاً، اجتناب از آسیب رساندن و سلب حقوق دیگران در فرآیند اجتماعی سازی هنجارها، ثانیاً، حضور و فعال بودن اصل لا ضرر در این فرایند، هم در روانه‌ی ساز و کار اجتماعی سازی هنجارها، و هم در نفس چیزی که بدان فراخوانده و یا بازداری می‌شویم.

براساس چنان مبانی است که بنیان‌گذار و رهبر انقلاب اسلامی ایران امام خمینی رهبر اسلام فرمان هشت ماده‌ای را در تاریخ ۱۳۶۱/۹/۲۴ به مثابه دستورالعمل دولت و به ویژه دستگاه قضایی صادر می‌کند. در ماده‌ی ششم آن آمده است که هیچ کس حق ندارد به خانه یا مغازه و یا محل کار شخصی کسی بدون اذن صاحب آنها وارد شود یا کسی را جلب کند، به نام کشف جرم یا ارتکاب گناه تعقیب و مراقبت نماید، نسبت به فردی اهانت نموده ... یا به تلفن یا نوار ضبط صوت دیگری به نام کشف جرم یا کشف مرکز گناه گوش کند، و یا برای کشف گناه و جرم هر چند گناه بزرگ باشد، شنود بگذارد و یا دنبال اسرار مردم باشد و تجسس از گناهان غیر نماید، یا اسراری که از غیر به او رسیده و لو برای یک نفر فاش کند؛ تمام این‌ها جرم و گناه است ... و مرتکبین هر یک از امور فوق مجرم و مستحق تعزیر شرعی هستند و بعضی از آنها موجب حد شرعی می‌باشد.

این سخن از کسی است که هم مرجعیت دینی بلا منازع دارد و هم مرجعیت سیاسی، به همین جهت این دستور الزام دینی و اجرای قانونی را با هم دارد.

از آنچه که تاکنون در این باب گفته آمد نتیجه می‌گیریم که حرمت و حفظ حریم خصوصی، مادامی که خصوصی بماند، بر همگان لازم و بیرون از ساحت امر به معروف و نهی از منکر قرار می‌گیرد، و نیز اجتناب از سلب حقوق و حمایت از تأمین حقوق آدمیان در فرایند اجتماعی سازی هنجارها، از اصول غیر قابل انکار می‌باشد. شاید به خاطر چنین حساسیت و اهمیتی بوده که هرگاه امر به معروف و نهی از منکر به اقدامات عملی نیازمند بوده است، اجازه‌ی امام لازم دانسته شده است. شرط تکرار بر خطأ و گناه در این فریضه که برآمده از خطأ پذیری انسان می‌باشد، در واقع باز نمود سیاست حمایتی از حقوق آدمیان است. نظم مردم سalar، همچون روش ساماندهی حیات جمعی، که از ترتیبات

نهادی و اصول اساسی ساخته شده است، معطوف به دو چیز می‌باشد: یکی حق مندی انسان و ارائه‌ی بهترین راهکارهای عملیاتی حمایت از حقوق آدمیان، و اجتناب از سلب آنها و دیگری ایجاد توازن، تعادل و تعامل سازنده و پیوسته میان حريم خصوصی و عمومی، حقوق فردی و حقوق اجتماعی و نیز ورود فعال، پیوسته و آگاهی مسؤولانه‌ی فرد در حوزه‌ی عمومی، و نهادینه سازی تصمیم‌گیری جمعی بر مبنای مسؤولیت اجتماعی عالمانه. این دو که بر مبنای ملکیت مشاع، نظارت و مسؤولیت همگانی استوار است و معنای محصل پیدا می‌کند، به توزیع قدرت و اعمال سالم آن می‌انجامد.

لیبرالیسم با حق مندی به آسانی کنار آمد و آن را در چهره‌ی حقوق فردی متمرکز و منحصر نمود و با بخش دوم (خیر عمومی، حقوق اجتماعی، نظارت و مسؤولیت همگانی) مشکل پیدا کرد. اساساً نزد آنها خیر عمومی و حقوق اجتماعی واقعیت عینی و محاسبه پذیری ندارد. از این روی، با دادن هویت قراردادی به آنها، همه را همچون ترتیبات نهادی در خدمت منافع و غایات فردی پذیرفتند، و به این ترتیب حريم عمومی و حقوق اجتماعی و نظارت همگانی عملاً به حقوق فردی و حريم آن تحويل گردید؛ دقیقاً یکی از محورهایی که نظم مردم سalar برآمده از امر به معروف و نهی از منکر با آن مخالف و متفاوت می‌باشد، زیرا در این نظم هیچ یک از دو حريم و حقوق به نفع یکدیگر تحويل نگردید و از اصالت نمی‌افتد و جنبه‌ی قراردادی صرف پیدا نمی‌کنند، بلکه بر مبنای ملکیت مشاع، نظارت همگانی و مسؤولیت اجتماعی این نظم به توازن و تعادل و حمایت از هر دو گونه حقوق و حريم و نیز حفظ هویت واقعی شان می‌انجامد.

بنابر این میان مردم سalarی و حقوق انسانی پیوند ناگستنی وجود دارد و در فقدان حقوقی که هویت اجتماعی دارند و نیز تعادل پادشاه، مردم سalarی نابارور خواهد بود. این واقعیت را اندیشمندی به گونه‌ی دیگر نیک دریافت است:

و از سوی دیگر، به تضمین آن دسته از حقوق بشری نیاز داریم که حقوق

مدنی و سیاسی نامیده می‌شوند و در کنوانسیون‌هایی نظیر ميثاق بین‌المللی، حقوق مدنی و سیاسی و کنوانسیون اروپای حقوق بشر قید شده است. (بیتام، ۱۳۸۳، ۱۴۹)

نتیجه‌گیری

با توجه به جستاری که انجام گرفت به این نتیجه می‌رسیم که امر به معروف و نهی از منکر، به مثابه روش و ساز و کار اجتماعی سازی هنجارها، به نظم مردم سالاری می‌انجامد که در خور و مناسب جامعه‌ی علمی می‌باشد، و جایگزینی توانمند برای پس از سرمایه داری است. در این نظم دانایی و دانش، روحیه همیاری و مشارکت همگانی، مسؤولیت اجتماعی، جایگزینی ارزش‌گذاری بر مبنای تعهد با ارزش‌گذاری براساس رتبه و درجه، جانشینی فعالیت‌های تکمیلی چند سویه به جای مراکز قدرت رقابتی، از برآیندها و برساخته‌های ضروری و ذاتی این نظم دینی می‌باشد که همین مؤلفه‌ها را برای جامعه‌ی پس از سرمایه داری نیز معرفی نموده‌اند؛ البته با تفاوت‌هایی که در پاره‌ای عناصر و جهت‌گیری‌ها پیش خواهد آمد.

منابع و مأخذ

- ۱) قرآن کریم.
- ۲) اویس کریم، محمد (۱۴۰۸)، *المعجم الم موضوعی لنهج البلاغه*، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی.
- ۳) احسائی، ابن ابی جمهور (۱۴۰۵)، *علالی اللالی*، باب الجهاد، قم، سید الشهداء، ج ۳.
- ۴) ابوحامد، عبدالحمید بن هبہ الله بن ابی الحدید (۱۴۰۴)، *شرح نهج البلاغه*، قم، مرعشی نجفی، ج ۱۹.
- ۵) ابوحامد، عبد الحمید بن هبہ الله بن ابی الحدید (۱۴۰۵)، *شرح نهج البلاغه*، قم، مرعشی نجفی، ج ۱۸.

- ۶) بیتام، دیوید (۱۳۸۳)، دموکراسی و حقوق بشر، ترجمه‌ی محمد تقی دلخroz، تهران، طرح نو.
- ۷) بخاری، محمد بن اسماعیل (۱۴۰۱)، صحیح بخاری، بیروت، دارالفکر، ج ۵.
- ۸) الحر العاملی، محمد بن حسن (۱۳۸۲)، وسائل الشیعه، ج ۱۱، باب ۲، ح ۱۰، از ابواب الامر بالمعروف و نیز رک: باب ۱، ح ۷، باب ۱۳ ح ۱، باب ۲۸، ح ۲.
- ۹) الحر العاملی، محمد بن حسن (۱۴۰۹)، وسائل الشیعه، مشهد، مؤسسه‌ی آل البيت، ج ۹.
- ۱۰) دراکر، پیتراف (۱۳۷۴)، جامعه پس از سرمایه داری، ترجمه‌ی محمود طلوع، تهران، رسا.
- ۱۱) الکلینی، محمد بن یعقوب (۱۳۶۵)، الکافی، تهران، دارالكتب الاسلامیه، ج ۲.
- ۱۲) گیدنز، آنتونی (۱۳۸۲)، فراسوی چپ و راست، محسن ثلاثی، تهران، انتشارات علمی.
- ۱۳) مفید، محمد بن محمد بن التعمان (۱۴۱۳)، المقنعه، باب الامر بالمعروف و نهی عن المنکر، قم، کنگره شیخ مفید، ج ۱.
- ۱۴) مطهری، مرتضی (۱۳۶۸)، ده گفتار، قم، صدرا.
- ۱۵) مجلسی، محمد باقر (۱۴۰۴)، بحار الانوار، بیروت - لبنان، مؤسسه‌ی الوفا، ج ۷۵.
- ۱۶) هلد، دیوید (۱۳۷۸)، مدل‌های دموکراسی، عباس مخبر، تهران، انتشارات روشنگران و مطالعات زنان.
- 17) David Miller, *Deliberative democracy and public Choice*, in held, prospectivefor Democracy. pp 55-57.
- 18) J, J. Linz., *TeansitionstoDemocracy*, Thwashington Quarterly, Summer, pp 143-64.