

دین؛ بازیگر جهانی

حسن روحانی، محب الدین مصباحی و داود فیرحی

همشهری، ش ۳۷۴۷۰، ۱۰/۲۸/۱۳۸۷

این مقاله گزارشی از میزگرد «دین و روابط بین الملل» و «اسلام و روابط بین الملل» است که در این نشست آقای روحانی سکولاریسم را به معنای کاهش نقش دین در عرصه سیاسی و اجتماعی و به انزوا کشیدن آن می‌داند. هدف غرب از این کار این بود که انسان را بر جای خدا بنشاند و عقل را به جای وحی در قرن هیجده و اوایل قرن نوزده، سکولاریسم در غرب نهادینه شدو به تدریج حالت جهانی به خود گرفت. این وضع تا اوآخر قرن بیستم ادامه داشت تا این که فردگرایی، عقلانیت ابزاری و محدود شدن زندگانی به رفاه مادی در غرب، انسان غربی را بیگانه و از معنویت و اخلاق تهی کرد و در واقع به پیدایی انسان تک بعدی انجامید. این وضعیت چندان نپایید و از دهه‌های شصت و هفتاد قرن بیستم در آمریکا، هجوم به کلیساها شروع شد و حتی ادیان شرقی و آسیایی در آن سامان و در کل غرب، جاپانی محکمی پیدا کردند. این تحول هنوز هم در غرب ادامه دارد. شرایط در شرق متفاوت بود. در ایران، دین جایگاه خاص خود را داشت در همان اوایل قرن بیستم که دوران پایان دین در غرب بود، نقش حوزه‌های علمیه و علمای دینی در جهان اسلام و ایران زیاد بود.

آقای مصباحی به موضوع جایگاه دین در پارادایم‌های روابط «بین الملل» اشاره دارد و در آغاز با تفکیک دو بخش عملی و نظری نقش دین در این عرصه (بین الملل) در جهان اسلام گفت: «بخش عملی نقش دین با سید جمال الدین اسدآبادی شروع می‌شود، اما مطلبی که هم در میان مسلمانان و هم در بین غیرمسلمانان، جدید است، بحث‌های تئوریک می‌باشد. باید بررسی کرد که پارادایم‌های اصلی بین المللی چه نقشی به مذهب داده‌اند؟» به نظر فلوریدا، دو سنت لبرالیسم و مارکسیسم، مبانی فلسفی پارادایم‌های بین المللی موجود را تشکیل می‌دهند. با این حال، پس از جنگ سرد، شاهد پیدایش سه تئوری عمومی هستیم:

۱. نظریه فوکویاما یا پایان تاریخ که در واقع با آن، پایان همه ایدئولوژی‌ها را اعلام کرد.
۲. نظریه هانتینگتون؛ او هویت را در نظام بین الملل گوشزد می‌کند و در واقع نوعی ژئوپلولوژیک مذهبی ارائه می‌دهد.

۳. نظریه‌ای که به آن خیلی کم توجه شده است، نظریه جان مرشاير نوواقع گرای آمریکایی است. به نظر وی ایدئولوژی، مذهب و هویت نقش تعیین کننده‌ای در روابط بین الملل دارند. به نظر آقای مصباحی پس از یازده سپتامبر، مذهب وارد کار تئوریک شد. ورود مذهب به این عرصه، چالش‌هایی را برای آن پدیدآورد. نخست چالش‌هایی که از رویارویی با پارادایم رئالیسم در حوزه روابط بین الملل حاصل می‌شود. پارادایم دوم، لیرال

و چالش برخاسته از آن در برابر مذهب است، پارادایم سوم؛ چپ انتقادی و سازه‌انگاری است. سه چالش عمدۀ بر سر راه دین در ایران وجود دارد: ۱. چالش علمی؛ ۲. چالش مرتبط با فضاهای؛ ۳. چالش تئوریک.

آقای فیروزی درباره «پست سکولاریسم، فقه اسلامی و روابط بین‌الملل» گفت: «پست سکولاریسم، بازگشت دین به حوزه عمومی، خواه داخلی و خواه روابط بین‌الملل است.» به لحاظ تاریخی دو معضل عمدۀ بر سر راه کشورهای اسلامی قرار دارد؛ یکی مربوط به داخل کشورهای اسلامی است و آن این که مذهب در این کشورها، خصلت «تبرایی» پیدا کرده است. معضل دیگر در رابطه با مذهب در جهان اسلام، این است که چون بسیاری از کشورهای اسلامی به نحوی از استعمار رنج می‌بردند و از طرفی هم، ادبیات استعماری، لیبرالی بوده، لذا مذهب در تقابل با لیبرالیسم رشد کرده است. بنابراین باید دید که آیا اسلام می‌تواند در جهان پسا سکولار مدیریتی را بر عهده گیرد و اجرا کند؟ وی در پایان درباره نحوه مشارکت ادیان در جهان پسا سکولار یادآور شد: «این مشارکت که حاصل تغییری در گفتمان جهانی است، احتمالاً به نوع استراتژی ای بر می‌گردد که در تبیین مبانی دینی خود در نظر می‌آوریم، ما باید نظریه بین‌الملل خود را، به یک «متاثوری» بدل کنیم. در این زمینه باید از تجربه دیگران هم بهره بگیریم. بر این باورم که در بین ادیان، اسلام، پتانسیل بیشتری در تکیه بر گزاره‌های مشترک ادیان داشته باشد و از این جهت شاید بتواند مشارکت بهتری را در عرصه بین‌الملل صورت دهد.».

گزارشگر: ابوالفضل حسنی

مشکلی به نام زبان علم

داور شیخ‌خواندی

همشهری، ش ۳۷۳، ۱۰/۴/۱۳۸۷

بازتاب اندیشه ۱۰۶

هزارشها ۹۰

مشکل ترجمه متون جامعه‌شناسی و فلسفی در ایران گویی حل ناشدنی است. ترجمه‌های پر از اغلاط محتوایی که باعث می‌شود فهم متن با مصائب خاص همراه شود؛ آقای شیخ‌خواندی در این باب سخن گفته و معتقد است که هایدگر هنگامی که در باب مسئله هستی، کلیات ثئوری خود را سامان داد، فصل مهمی را به «زبان» اختصاص داد و آن را در مفهومی کلان مطرح کرد. رئالیست‌های انتقادی نیز معتقدند که زبان اساساً ماهیتی دارد که در «معرفت» نسبت به جهان و ساخت‌های اجتماعی نقشی کلیدی ایفا می‌کند. اما در ایران گویی به علت ناهم‌سازی موجود میان علوم انسانی غربی و متن اجتماعی‌ما، «زبان» به عنوان عامل معرفت‌ساز نمی‌تواند نقشی پویا را ایفا کند و ترجمه‌های متون فلسفی و جامع شناختی،