

در دو سیاره پیشین دو مبحث از اعجاز عددی قرآن «حقیقت یا قوهم» او را کردید. اینک بخش ایلایانی این مقاله ارائه می شود.

مبحث سوم همسانی عددی در قرآن

همسانی (مرابط) عددی در قرآن کریم بود او در حال تعدادی از کلمات را در قرآن کریم دریابد توافق به جست و جوی الفاظ دیگر پرداخت و به دهانمودی دیگر که تیانگر حقیقتی اشکار بودند، حست یارید و در نتیجه سری از اسرار اعجاز قرآنی را کشف کرد و در «الاعجاز العددی في القرآن الكريم» در پیه جلد متشر ساخت.

ایسناه عبدالرزاق بوقل در جلد اول کتاب می گوید: «از نشانه های توفيق النبی - جل شاهی - این بود که در هنگام تألیف کتاب اسلام دین و دین ایله به سال ۱۹۵۹ م انتشار یافت به این نکته رهمنون شدم و دریافتم، کلمه دیگر به تعداد کلمه ای اخیر در قرآن کریم تکرار شده است. همچنان هنگام نگارش کتاب عالم العن و الملائكة که مراجعت سال ۱۹۶۸ م شری یافت، دریافتم که تعداد تکرار شیاطین با ملاک

تساوی یکساخ ایلیقی یا تناسب و توازن در تمامی موضوعات مورد وجود داشت موضوعات میباشد یا هم شکل و موضوعات متناقض یا مترابط، معجزه بودند و ان هم چه معجزه ای! این اعجاز صوری ای از صورت های اعجازی بود که ممکن نبود هر پژوهشگر بتواند خواندنی در معرض آن قرار بگیرد؛ الا این که به این نکته ایمان کامل و مطلق بیورد که قرآن هیچ نیست جزوی خداوند متره و تعالی بر آنها بیامبر و خاتم پیامبران (ص)، فوق قدرت و بالاتر از توانایی بشر و دورتر از حدود عقل بشری است. در نتیجه دریافتم، پروردگارم مرآبه موضوعی رهمنون گشته که ناگزیرم، آنرا در وسیع ترین و دورترین جاها منتشر کنم تا گونه جدید اعجاز قرآن، یعنی اعجاز عددی در قرآن کریم ارائه شود» [الاعجاز العددی في القرآن الكريم، ص ۱۰-۱].

پس ده مثال برای توضیح این حقیقت اورده است که سه مثال از آنها را نقل می کنیم:

دنیا و آخرت: در قرآن هریک ۱۱۵ بار تکرار شده اند.

ملائکه و شیاطین: در قرآن هریک ۸۸ بار تکرار شده اند.

حيات و موت: در قرآن هریک ۱۴۵ بار تکرار شده اند [همان، ص ۱۹ و ۲۵].

● دکتر غانم قدوری الحمد
● ترجمه: حسین علینقیان

و این جلد از کتاب را چنین پایان می‌دهد: «این تساوی و هماهنگی و برابری، گونه‌ی جدیدی است از گونه‌های متعدد اعجاز که در اثر تفکر و تأمل و تدبیر کشف شده است. به ویژه که در مورد نتیجه‌ی این نوع از اعجاز، آرا و دیدگاه‌های متفاوت اختلاف ندارند و گرایش‌ها متعدد نیستند؛ زیرا به گونه‌ای نیست که نیازمند تفسیر و تأویل باشد و اجتهادات در مورد آن تعارض ایجاد کنند و نظریه‌های متباین ارائه شوند. بلکه این اعجاز شامل حساب و اعداد است و حقایق ریاضی همواره قطعی و روابط اعداد انکار ناپذیرند» [همان، ص ۱۹۰].

استاد عبدالرزاق نوبل، جلد دوم کتاب را با همان رویکرد منتشر ساخت و دهه تمنه‌ی جدید در آن ارائه داد و در پایان آن می‌نویسد: «آنچه من قصد دارم اعلام کنم این است که چنین برابری و هماهنگی عجیبی در تمامی موضوعات قرآن کریم و وازگان آن، بدون هیچ شک و جدلی اثبات می‌کند که قرآن وحی خداوند متره و متعالی است. نه پیامبر خدا (ص) - که امی بود - نه علمای آن زمان، و نه تمامی علمای جهان، ایجاد چنین تساوی و برابری را در این موضوعات بدین پایه از اعجاز نتوانند کرد» [همان، ج ۲، ص ۱۵۹].

سپس جلد سوم را در همان موضوع و روش نشر داد و در پایان چنین آورد: «اعجاز عددی قرآن کریم به گونه‌ای است که چاره‌ای جز پرداختن به آن نداریم، زیرا علاوه بر این که دلیل وجود فرستنده‌ی وحی و رسالت گیرنده‌ی وحی است،

بخش پایانی

اعجاز عددی حقیقت با فوهم؟

با شیوه‌ی این نسل و با زبان معاصر هم خوانی دارد. ما در دوران اعداد و ارقام ریاضی به سر می‌بریم و هر محقق و پژوهشگر قرآنی، در موضوعات الفاظ و بلکه در حروف آن، گونه‌ای از اعجاز عددی (تساوی، تناسب، و هماهنگی) را خواهد یافت و به عالمیان، نشانه‌ی جدیدی از اعجاز قرآن کریم و ثبوت سرورمان حضرت محمد(ص) را ارائه می‌دهد» [همان، ج ۳، ص ۱۷۳].

این کشف قرآنی مورد توجه و عنایت پژوهشگران اعجاز قرآن واقع شد. دکتر فاضل سامرائي، خلاصه‌ای از مجموعه الفاظی را که استاد عبدالرزاق نوبل قبل آورده بود، در کتابش (التعییر القرآنی) نقل کرده و گفته است: «ای احساب‌های دیگری را هم در کتاب خداوند عزیز خوانده‌ای که متوجه شوی؟! به راستی این‌ها روشی می‌کنند که الفاظ بدون حساب و کتاب نیامده‌اند و به شیوه‌ی حسابی کامل‌آدیق و وضع شده‌اند» [التعییر القرآنی، ص ۱۵].

دکتر صلاح خالدی گفته است: «یکی از شایسته‌ترین افراد قائل به هماهنگی عددی، مرحوم عبدالرزاق نوبل بود که در کتابش، الاعجاز العددی فی القرآن، در سه جلد، اعداد و ارقام جالب و دقیقی ارائه کرده است. چنانچه در همین موضوع، کتاب معجزة الارقام و الترقيم فی القرآن الکریم را نیز تأثیف کرد. اکثر اعداد و حساب‌های او درست هستند و نتایجی که به دست آورده است، جالبند؛ گرچه ما با او در این موضوع که به جای تناسب عددی، نام اعجاز عددی را به کار برده است، موافق نیستیم» [البيان، ص ۳۵۶].

مبحث چهارم: تطبیق نظریه‌ی عدد ۱۹ بر فاصله‌های قرآنی

کتاب «کمال الاعجاز فی القرآن الکریم»، تأثیف استاد دکتر عادل کمال جميل^۱، در اواخر سال ۲۰۰۱ در بغداد و در ۱۵۰ صفحه انتشار یافت.^۲ این کتاب از پنج بخش اصلی تشکیل یافته است:

۱. مقدمه: در این بخش، پیرامون فاصله‌های قرآنی و هدف از تأثیف کتاب و نیز پژوهش‌های قبلی سخن گفته شده است (ص ۱-۱۶).

۲. فاصله‌ی اول: فاصله «واو و نون» و «یاء و نون» در قرآن کریم و تطبیق نظریه‌ی عدد ۱۹ بر آن (ص ۹۴-۱۸).



قرآنی را از جنبه‌های تاریخی، لغوی و هنری در قالب ۴۲۲ صفحه استقصان نموده است. به نظر می‌رسد که مؤلف کتاب کمال الاعجاز از این منابع مطلع نبوده است.

اما ای کاش مسأله در همین حد ناگاهی مؤلف از منابع محدود می‌شد؛ چرا که کار مؤلف در مورد هدف کتاب و روش او در رسیدن به این هدف، مسأله دار شده است. او در مورد هدف کتاب می‌گوید: «هدف اساسی این کتاب، کشف اعجازی مخفی و غیرآشکار در قرآن کریم است که در فاصله‌ها یا پایان آیات نهفته است؛ اعجازی که اهمیت آن کمتر از بلاعث ظاهری و فضاحت لغوی و تناسب هنری موجود در قرآن نیست. این اعجاز شامل فاصله‌های اصلی سه‌گانه در قرآن است که ذکر آن رفت. هریک از این فاصله‌های سه‌گانه در تمام قرآن به صورت مضربی از عدد ۱۹ می‌باشد...» [کمال الاعجاز، ص ۲].

در بخش «پژوهش‌های انجام یافته»، مؤلف به نظریه‌ی رشاد خلیفه و کشف عبدالرزاق نوبل و تعلیق دکتر فاضل سامرائی بر آن دو اشاره کرده و به این نقل از گفته‌ی رشاد خلیفه بسنده کرده است: «رشاد خلیفه (۱۹۸۳)، در کتابش، معجزة القرآن الکریم، با به کارگیری رایانه، وجود سیستمی ریاضی (عددی) و عجیب رابه اثبات رسانده و از معجزه‌ای مادی و ملموس در قرآن کریم پرده برداشته است. این معجزه در تعداد وسیعی از اعداد و آمارهایی که شامل عدد ۱۹ و مضرب‌های آن بوده و با استناد به آیه‌ی کریمه‌ی: عَلَيْهَا تِسْعَةُ عَشَرَ [مدثر ۳۰]، تحقق یافته است...» [همان، ص ۱۴].

پر واضح است که مؤلف در آغاز کتاب، از آبه‌ی خود رابه از آبه‌ی رشاد خلیفه بسته و همان راهی را که او پیموده، پیش گرفته و نظریه‌ی او را اساس کتاب خود قرار داده است. گوئی مؤلف از بحث‌هایی که قبلاً پیرامون این نظریه در گرفته و ردیه‌هایی که بر آن‌ها نوشته شده و جواب مخفی آن، اگاهی نداشته است. بحث من در این زمینه متوجه مطالب همان کتاب و نیز اصولی خواهد بود که مؤلف بدان‌ها استناد جسته و دلایلی که برای تأیید گفته‌هایش در تطبیق آن نظریه بر فاصله‌های قرآنی ارائه داده است؛ نه بحث‌های قبلی در مورد نظریه‌ی رشاد خلیفه.

۲. تطبیق نظریه‌ی عدد ۱۹ بر فاصله‌های قرآنی
تطبیق نظریه‌ی عددی ۱۹ بر فاصله‌های قرآنی، بخش

۳. فاصله‌ی دوم: فاصله‌ی الف منصوب به تنوین فتح در قرآن کریم و تطبیق نظریه‌ی عدد ۱۹ بر آن (ص ۹۵-۱۲۳).

۴. فاصله‌ی سوم: فاصله‌ی الف مقصورة و تطبیق نظریه‌ی عدد ۱۹ بر آن (ص ۱۲۴-۱۳۷).

۵. عدد ۱۹ عددی است آسمانی: در این بخش، از استناد تقویم‌های سه‌گانه‌ی جهانی میلادی، یهودی و هجری بر عدد ۱۹ سخن گفته است.

۱. مقدمه

مؤلف در آغاز، زیر عنوان «وصف قرآن کریم»، متنی از «رسالة الغفران» ابوالعلاء معری را نقل کرده است [کمال الاعجاز، ص ۱]؛ البته معری منبع اصلی در این موضوع به حساب نمی‌آید. سپس، زیر عنوان «نظم فاصله‌ها در قرآن»، متنی از سیدقطب و فاضل سامرائي را نقل کرده است. در ادامه، زیر عنوان «فاصله‌های اصلی در قرآن» این فاصله‌ها را شرح داده و در آغاز آن چنین آورده است: «منتظر از نظام فاصله‌ها، یکسان بودن او اخیر کلماتی است که در پایان آیات قرآنی آمده‌اند. کلمه‌ی فاصله به صورت یک اصطلاح، پیش از این توسط سیدقطب (۱۹۵۲م) در کتابش، التصویر الفنی في القرآن به کار رفته است...» [همان، ص ۳].

در اینجا قصد اطالة‌ی کلام و بحث در مورد جزئیات کتاب دکتر کمال جمیل را ندارم، بلکه بیشتر موضوع تطبیق نظریه‌ی عدد ۱۹ بر فاصله‌های قرآنی مدنظر است. اما ذکر این نکته برای خوانندگان ضروری است که علم فاصله‌ی قرآنی، در تمدن ما علمی قدیمی است: چنان‌که زرکشی (۷۹۴ق)، در کتاب «البرهان فی علوم القرآن»، در نوع سوم (شناخت فاصله‌ها و روش آیات)، در حدود ۵۰ صفحه به این علم پرداخته است [البرهان، ج ۱، ص ۱۰۱-۵۳]. نیز سیوطی (۹۱۱هـ)، در کتاب «الاتفاق فی علوم القرآن»، در نوع پنجه و نهم (در فاصله‌های آیات)، ۲۵ صفحه از کتاب را به این علم اختصاص داده است [الاتفاق، ج ۳، ص ۳۱۵-۲۹۰]. طاش کپریزاده (۹۶۸هـ) آن را «علم شناخت فاصله‌های آیات» نامیده است [مفتاح السعاده، ج ۲، ص ۴۶۹]. از معاصران نیز، استاد محمد الحسن‌ناوی، کتاب «الفاضلة فی القرآن» را در موضوع فاصله نوشته و در آن، تمامی مسائل مربوط به فاصله‌ی

اعظم کتاب کمال الاعجاز، از صفحه ۱۸ تا ۱۳۷ را

در برگرفته است. فاصله‌های سه گانه به قرار زیرند:

۱. فاصله‌ی «واو و نون» و «باء و نون»؛

۲. فاصله‌ی الف منصوب به تنوین فتح؛

۳. فاصله‌ی الف مقصورة.

مؤلف معتقد است، مجموع دفعات ورود هر یک از این سه فاصله در قرآن کریم، قابل تقسیم بر عدد ۱۹ است. او در مورد فاصله‌ی «واو و نون» و «باء و نون» می‌گوید: «این نوع فاصله، از نظر تعداد آیات منتهی به آن در قرآن کریم، جایگاه نخست را بین فاصله‌های دیگر دارد. جمع آیات مربوط به این فاصله، مضربی است از عدد ۱۹ و شامل $2755 = 19 \times 145$ آیه است» [همان، ص ۱۸].

در مورد فاصله‌ی الف منصوب به تنوین فتحه می‌گوید: «این فاصله از نظر تعداد آیات منتهی به آن در قرآن کریم، جایگاه دوم را پس از فاصله‌ی «واو و نون» و «باء و نون» دارد. جمع آیات این نوع فاصله، مضربی است از عدد ۱۹ و شامل ۹۱۲ آیه است؛ یعنی: $912 = 19 \times 48$ » [همان، ص ۹۵].

مؤلف در مورد فاصله‌ی الف مقصورة گفته است: «این فاصله از نظر تعداد آیات منتهی به آن در قرآن کریم، جایگاه سوم پس از فاصله‌ی «واو و نون» و «باء و نون» و فاصله‌ی الف منصوب به تنوین فتحه را دارد. جمع آیات این نوع فاصله، مضربی است از عدد ۱۹ و شامل ۲۲۸ آیه می‌شود؛ یعنی: $228 = 19 \times 12$ » [همان، ص ۱۲۴].

مؤلف کتاب عقیده دارد، نظم قرآنی بر اساس تکامل تعداد فاصله‌های است، به حدی که قابل قسمت به عدد ۱۹ باشد. و ترتیب قرآن بر آن اساس قرار دارد، بدین شیوه:

۱. اضافه کردن آیات مکنی به سوره‌های مدنی و اضافه کردن آیات مدنی به سوره‌های مکنی؛
۲. تغییر در فاصله؛

۳. تکرار در آیات و اواخر آیات [همان، ص ۲۵، ۴۶، ۶۵، ۸۱، ۱۰۲، ۱۱۵، ۱۲۵].

اما اضافه کردن آیات مکنی یا مدنی، موضوعی است که مبنی بر تقسیم بندهی سوره‌ها به مکنی، یعنی آیات نازل شده قبل از هجرت، و مدنی، یعنی آیات نازل شده پس از هجرت، است. بسا قسمتی از سوره در مکه نازل شده و در مدینه کامل می‌شد. بنابراین، آیات مدنی در سوره‌های مکنی یا آیات مکنی در سوره‌های مدنی یافت می‌شوند، اما ترتیب سوره‌ها در مصحف، که مبنی بر سمع صاحبه از قرائت

پیامبر خدا (ص) بوده، مورد استناد قرار گرفت. داشتمندان نیز در مورد مکنی یا مدنی بودن برخی سوره‌ها و یا آیات قرآن اختلاف کرده‌اند [الاتفاق، ج ۱، ص ۳۷-۳۰]؛ به گونه‌ای که نمی‌توان به طور قطع گفت که فلان آیه در سوره‌ای معین درج شده است تا درنتیجه، تعداد فاصله‌های آن قابل قسمت بر عدد ۱۹ باشد. از این‌رو، مؤلف کتاب، این موضوع را به هنگام به کار گیری عبارت: «مکنی مضاف و آیات مدنی مضاف، به درستی تبیین نکرده است». در مورد تغییر فاصله، برای رسیدن تعداد فاصله‌هایه عددی که قابل قسمت بر ۱۹ باشد، مؤلف مثال مثالی زیادی آورده است؛ از جمله آیه‌ی: «وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ» [بقره: ۱۹] و نیز آیه‌ی «إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ» [آل عمران: ۱۰۰]. مؤلف دلیل استناد به این آیات را رعایت فواصل «باء و نون» داشته تا خللی در تعداد آن‌ها که قابل قسمت بر عدد ۱۹ است، وارد نیاید [کمال الاعجاز، ص ۲۶ و ۲۷].

دانشمندان معتقدند، نظم قرآن کریم مبنی بر رعایت همسانی فاصله‌های بین آیات است و از برخی حالت‌هایی که منجر به این همسانی شده، یاد کرده‌اند. این بدان جهت بوده که تداوم در همسانی صوتی فاصله‌ها و تأثیر این هماهنگی در احساس شنوندگان نمایان شود [معترک القرآن، ج ۱، ص ۳۱-۲۶]؛ نه این که شماره‌ای خیالی مورد توجه آن‌ها باشد.

برای تکرار آیات از نظر توافق فاصله‌ها با عدد ۱۹ مؤلف مثال‌های را بیان داشته است؛ از جمله آیه‌ی: «وَيَلْيَ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ» [مرسلات: ۱۵] که در سوره‌ی مُرسلات ده بار تکرار شده است. مؤلف دلیل این تکرار را رعایت عددی معین برای فاصله‌هایی که به «باء و نون» منتهی می‌شوند، بیان داشته است [کمال الاعجاز، ص ۸۲]. حال آن‌که جمهور مفسران، دلیل تکرار را بیان موضوعی معنایی قلمداد کرده‌اند «و هر آنچه در قرآن کریم تکرار شده، مثل تکرار آیه یا داستان، بر معنا و عبرتی جدید مشتمل است» [المعجزات القرآنية، ص ۱۸۵].

در اثنای خواندن سخن مؤلف در مورد فاصله‌های سه گانه و تطبیق آن‌ها با نظریه‌ی عدد ۱۹، اشکالات دیگری نیز به نظر رسید که مارابه تردید در نتایج مؤلف، و حتی رد آن‌ها سوق داد. برخی از این اشکالات عبارتند از:
۱. فاصله‌هایی [شماره‌ی آیاتی] که در قرآن‌های چاپ شده و متدالوں کنونی درج شده‌اند، بر اساس عدد آیات نزد

اهل کوفه‌اند. عدد اهل کوفه یکی از مکاتب پنج گانه‌ی شمارش آیات است و هیچ یک از آن‌ها در اعتبار، بر دیگری برتری ندارد. این موضوع را در مبحث اول مقاله بیان داشته‌ام و هم‌اکنون، مثال‌هایی از آیاتی که شمارش آن صرفاً کوفی بوده و نیز آیاتی که مابقی مکاتب، آن‌ها را شمارش نکرده‌اند، می‌آورم:

الف) «کما بَدَأْكُمْ تَعُودُونَ» [اعراف / ۲۹]. مکتب کوفی آن را شمارش کرده و مابقی مکاتب شمارش نکرده‌اند [البيان، ص ۱۵۵].

ب) «إِنَّى بَرِيءٌ مِّمَّا تُشَرِّكُونَ» [انعام / ۷۸]. مکتب کوفی آن را شمارش کرده و مابقی مکاتب شمارش نکرده‌اند [همان، ص ۱۶۵].

ج) «فَلَسَوْفَ تَعْلَمُونَ» [شعراء / ۴۹]. مکتب کوفی آن را شمارش نکرده و مابقی شمارش کرده‌اند [همان، ص ۱۹۶].
د) «فَإِنِّي مَا هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ» [ازمر / ۳]. مکتب کوفی آن را شمارش نکرده و مابقی شمارش کرده‌اند [همان، ص ۲۱۶].
س) «فَلِلَّهِ أَعْلَمُ بِمُحْلِصَاتِهِ دِينِي» [ازمر / ۱۴]. مکتب کوفی آن را شمارش کرده و مابقی شمارش نکرده‌اند [همان].

ط) «فَلَسَوْفَ تَعْلَمُونَ» [ازمر / ۳۹]. مکتب کوفی آن را شمارش کرده و مابقی شمارش نکرده‌اند [همان].
دها مثال از این دست اختلاف در شمارش آیات وجود دارد. اختلاف در تعداد فاصله‌ها به گونه‌ای است که تمی توان قائل شد که اعجاز عددی براساس عدد اهل کوفه یا براساس عدد مابقی مکاتب، تحقق یافته است. مؤلف کتاب در تتابع بحث خود به این نکته‌ی مهم توجه نکرده است.

۲. هنگامی که مؤلف در مورد فاصله‌ای از فاصله‌های سه گانه‌ای بحث می‌کند، که تحقیقش را براساس آن بنا نهاده، به اساس و پایه‌ای مشخص که مبنای شمارش باشد، استناد نکرده است. مثلاً در مورد فاصله‌ای «باء و نون»، مجموعه‌ای بزرگ از فاصله‌های متنه به «باء و نون» را به این دلیل که آن‌ها دارای نون اصلی هستند و نون جمع مذکر سالم نیستند، به حساب نیاورده است؛ مثل: مُبِين [بقره / ۱۶۸]، المُبِين [نمل / ۷۹]، معَين [صفات / ۴۵]، مکین [تکوير / ۲۰]، المُهِين [سبأ / ۱۴]، اليمِين [نحل / ۴۸]، للجَيْنِ [صافات / ۱۰۳]، وبسیاری از این دست کلمات. همچنین، تعداد زیادی از فاصله‌هایی را که متنه به «باء و نون» هستند، در شمارش نیاورده است؛ مانند: فَيَكُونُ

[آل عمران / ۴۹]، لَمَجَنُونٌ [شعراء / ۲۷]، هارون [بقره / ۲۴۸]، العَيْون [پیش / ۳۴]، المَشْحُونٌ [شعراء / ۱۱۹]، مَكْتُونٌ [طور / ۲۴] البَطْوُنَ [صفات / ۶۶] و مانند آن.

دلیل فرق نهادن بین این فاصله‌ها و فاصله‌هایی که «باء و نون» و «باء و نون» در آن‌ها علامت جمع هستند، برای من مشخص نبیند، چون فاصله‌هایی که آن‌ها را مؤلف از شمارش خارج کرده، یا فاصله‌هایی که برشمرده، مداخله و من‌بینه هستند و تمامی آن‌ها در همانگی صوتی رئوس آیات کریمه، دخیلند. این موضوع در مورد فاصله‌ی الف عوض از تنوین نصب و فاصله‌ی الف مقصورة تبر اتفاق افتاده است.

۳. مؤلف هر روشی و لو غیر مشخص - که در شمارش فاصله‌ها اتخاذ کرده باشد، خواشندۀ کتاب چه بسا به فاصله‌هایی بر می‌خورد که می‌باید در شمارش قرار می‌گرفته‌اند، اما مؤلف آن‌ها را به سهو یا عدم، در شمارش نیاورده است. در نتیجه، بنایی که در صدد ساخت آن بوده، ویران می‌شود از جمله، کلمه‌ی «غضین» در آیه‌ی : «الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عَضِينَ» [حجر / ۹۱] و کلمه‌ی «عزین» در آیه‌ی : «عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشَّمَالِ عَزِيزٌ» [معارج / ۳۷] از شمارش کرده و مابقی شمارش نکرده‌اند [همان].
در این دست اختلاف در شمارش آیات وجود دارد. اختلاف در تعداد فاصله‌ها به گونه‌ای است که تمی توان قائل شد که اعجاز عددی براساس عدد اهل کوفه یا براساس بحث خود به این نکته‌ی مهم توجه نکرده است.

۴. هنگامی که مؤلف در مورد فاصله‌ای از فاصله‌های سه گانه‌ای بحث می‌کند، که تحقیقش را براساس آن بنا نهاده، به اساس و پایه‌ای مشخص که مبنای شمارش باشد، استناد نکرده است. مثلاً در مورد فاصله‌ای «باء و نون»، مجموعه‌ای بزرگ از فاصله‌های متنه به «باء و نون» را به این دلیل که آن‌ها دارای نون اصلی هستند و نون جمع مذکر سالم نیستند، به حساب نیاورده است؛ مثل: مُبِين [بقره / ۱۶۸]، المُبِين [نمل / ۷۹]، معَين [صفات / ۴۵]، مکین [تکوير / ۲۰]، المُهِين [سبأ / ۱۴]، اليمِين [نحل / ۴۸]، للجَيْنِ [صافات / ۱۰۳]، وبسیاری از این دست کلمات. همچنین، تعداد زیادی از فاصله‌هایی را که متنه به «باء و نون» هستند، در شمارش نیاورده است؛ مانند: فَيَكُونُ

۴. مؤلف در مورد فاصله‌های الف مقصورة در سوره‌های طه و نجم نیز همین روال را طی کرده است. در سوره‌ی طه، کلمه‌های: «العلیٰ» [طه / ۴]، «أَخْفَى» [طه /

پیش از این می‌باید.

۳. عدد ۱۹، عددی آسمانی

مؤلف کتابش را با همین عنوان پایان می‌دهد تا به خواننده بگوید، این عدد، اساس بنای آفرینش و نظم قرآن است. او این نظریه را به عنوان مطلب جدیدی بر نظریه‌ی رشد خلیفه در مورد عدد ۱۹ می‌داند و می‌گوید: «از زمانی که رشد خلیفه (۱۹۸۲) در کتاب معجزه‌القرآن الکریم وجود نظامی عددی و شگفت‌آور و نیز معجزه‌ای مادی را از خلال برخی محاسباتی که در بردارنده‌ی عدد ۱۹ و مضرب‌های آن بود، کشف کرد، به استناد آیه‌ی کریمه‌ی: «علیها سعَة عَشَر» [مدثر / ۳۰] به عدد

[۷]، «الكُبْرَى» [طه / ۲۳] و «وَلَا يَنسِي» [طه / ۵۲] را در وهله‌ی اول آورده است و سپس این فاصله‌ها را با غلط‌گیری محو کرده و جای آن‌ها را خالی گذاشته و شماره‌هارا براساس مجموع فاصله‌ها تغییر داده است [همان، ص ۱۳۲ و ۱۳۳]. خواننده از سر آین اقدام سوال می‌کند و آن را در همان صفحه می‌باید. در اینجا مؤلف فراموش کرده، فاصله‌های الف مقصوره در دو سوره‌ی طلاق و معراج را که تعدادشان پنج فاصله است، به حساب آورده و آن‌ها را به صفحه‌ی ۱۳۳، با چسباندن ورقه‌ای کوچک حاوی آن پنج فاصله، الحاق کرده است. به این ترتیب، به مجموع فاصله‌های مقصوره، پنج فاصله اضافه شده و عدد به دست آمده، قابل قسمت بر ۱۹ نبوده است. درنتیجه، مؤلف، فاصله‌های سوره‌های طه و نجم را محو کرده تا نظرش تأمین شود.

عجیب این که مؤلف، امثال فاصله‌های محو شده در سوره‌های طه و نجم را در سوره‌های دیگر به حساب آورده است. مثلاً فاصله‌ی محو شده‌ی «الحُسْنَى» از فاصله‌های سوره‌ی نجم را در فاصله‌های سوره‌ی لیل آورده است [همان، ص ۱۳۶]. نیز فاصله‌ی «الكُبْرَى» را که از فاصله‌های سوره‌ی طه حذف کرده بود، در سوره‌ی نازعات ثبت کرده است [همان، ص ۱۳۴]. و چون زبان اعداد، اجتهاد پذیر نیست، ایده‌ی این کتاب، یعنی «مجموع فاصله‌های قرآنی قابل قسمت بر عدد ۱۹ است»، وجود خارجی ندارد، بلکه نوعی تلفیق یا خیال‌بافی است که اساس درست ندارد. البته بی اساسی نظریه‌ی عدد ۱۹ تأثیری در اعجاز قرآن کریم ندارد و بدون احتیاج به گفته‌های ساختگی و شباهه‌آور، واضح و جلای آن هر روز بیش از پیش افزایش می‌باید.

۱۹ اصطلاح «ثبت قرآنی» اطلاق شد. اما از طریق تحقیقات علمی این مطلب کشف شد که عدد ۱۹، عددی است که بین حرکت سه جرم آسمانی، یعنی خورشید، زمین و ماه که انسان از قدیم الایام آن‌ها را به عنوان پدیده‌های طبیعی برای شمارش زمان، حساب و تقویم به کار می‌برده است، پیوندی دارد. بنابراین عدد ۱۹ صرفاً ثابت قرآنی نیست، بلکه عددی آسمانی است. البته این موضوع تعجبی ندارد، چرا که قرآن اساساً از اول تا آخر کتابی آسمانی است...» [همان، ص ۳۸].

مؤلف پس از آوردن تعدادی از آیات کریمه که به تنزیل قرآن اشاره کرده‌اند، می‌گوید: «آنچه می‌آید، شرح مفصلی از ارتباط بین حرکت اجرام سه‌گانه‌ی آسمانی با عدد ۱۹ است تا آسمانی بودن این عدد روش شود» [همان، ص ۱۳۹].

در ادامه نیز از تقویم و اصول استنادی آن سخن گفته و به ماه قمری و سال شمسی و دوره‌ی متونیک^۸ (منسوب به متن، منجم یونانی که در قرن پنجم قبل از میلاد در آتن زندگی می‌کرده است) اشاره کرده و گفته که دوره‌ی متنی عبارت است از هر ۱۹ سال شمسی شامل ۲۳۵ دوره یا ماه قمری. در آغاز هر دوره‌ی جدید شمسی، متازل قمر تکرار می‌شوند و در همان روزهای سال، دوباره بروز می‌کنند. او همچنین اضافه می‌کند، این دوره نزد بابلیان و آشوریان معروف و رایج بوده است. «همچنین، یهودیان پس از بازگشت از تبعیدگاه به فلسطین، آن را به کار می‌بسته‌اند. مسیحیان نیز در حد وسیعی از آن استفاده می‌کردند و عدد ۱۹ را عدد طلابی می‌دانستند. همچنین عرب‌ها قبل از اسلام و پس از آن، به مدت کوتاهی، آن دوره را به کار می‌بردند» [همان، ص ۱۴۱].

او کیفیت به کارگیری دوره‌ی متونیک را توسط عرب‌ها، قبل از اسلام و بعد از آن، مشخص نکرده، اما به شرحی درباره‌ی تقویم عبری (یهودی) و تقویم میلادی (مسیحی) پرداخته و سپس از تقویم هجری (اسلامی) سخن به میان آورده و گفته است که اهل دین‌های سه‌گانه در تعیین شعایر دینی خود، به تقویم قمری اعتماد داشته‌اند و مسیحیان در زندگی عملی خود، از تقویم شمسی استفاده می‌کرده‌اند [همان، ص ۱۴۸-۱۴۲]. پس از آن که سخن مؤلف درباره‌ی تقویم‌های سه‌گانه و طول روز شمسی و روز قمری و ارتباط بین سال شمسی و قمری پایان می‌باید، این گونه نتیجه می‌گیرد: «از بررسی تقویم‌های عبری،

میلادی و هجری معلوم شد که یهودیان در گاهشماری خود از تقویم هجری و ماه‌های سال عبری و ماه‌های قمری پیروی می‌کردند و سازگاری بین ماه‌های قمری و سال‌های شمسی به وسیله‌ی دوره‌ی ۱۹ ساله‌ی شمسی حاصل می‌شود. در مورد تقویم میلادی نیز چنین است. رجال کلیساها مسیحی نیز در تعیین زمان‌های عید فصح [پسح عبری—] رؤیت هلال ماهی را که در آذار یا نیسان واقع و هر ۱۹ سال تکرار می‌شد، مبنی قرار می‌دادند. از این جا اهمیت و جوهر تقویم هجری اسلامی و عدد ۱۹ به عنوان عددی آسمانی رخ می‌نماید» [همان، ص ۱۴۸].

۱. مؤلف در صفحه‌ی آخر، شرح حال مخصوصی از خود آورده و گفته است، در بغداد به سال ۱۳۵۵ ه/ ۱۹۳۶ م به دنیا آمده و دکترای خود را در رشته‌ی زئوشیمی از دانشگاه لیدز دریافت کرده است و هم اکنون در دانشکده‌ی علوم دانشگاه بغداد تدریس می‌کند. از او تألیفات و تحقیقاتی در زمینه‌ی تخصصی اش بر جای مانده است.
۲. نام ناشر روی کتاب درج نشده؛ و نام چاپخانه‌ی آن، یعنی «الدیوان» آمده است. سال چاپ آن نیز نیامده است، اما شماره‌ی واسپاری در دارالكتب و الوثائق بغداد، تاریخ ۱۱/۱۱/۲۰۰۱ را نشان می‌دهد. در مقدمه‌ی کتاب، تاریخ «کانون الاول ۲۰۰۱» آمده است.
3. metonic

مفاتع

۱. الكلاك، ادريس. ليس في الإسلام تقديس للرقم. الموصل. ۱۹۸۰.
۲. الاندرابي، احمد بن أبي عمر. الاصحاح في القراءات (نسخة خطى کتابخانه دانشگاه استانبول، شماره‌ی ۱۳۵) که از آن نسخه‌ای عکسی در کتابخانه‌ی المجمع العلمي العراقي موجود است.
۳. ابن الجوزي، ابوالفرج عبدالرحمن بن على. فتنون الافتنان في عجائب علوم القرآن. تحقيق: د. رشيد عبدالرحمن العبيدي. مطبعة المجمع العلمي العراقي. ۱۴۰۸. ۱۹۸۸ م.
۴. حسين ناجي، محمد محی الدین. فتنۃ القرن العشرين. الكويت. ط ۱. ۱۹۸۵.
۵. الحالدى، صلاح الدين عبدالفتاح. البيان في الاعجاز القرآن. دار عمار. عمان. ط ۱۹۹۲.
۶. الدائى، ابو عمرو وعثمان بن سعید. البيان في عدد آی القرآن. تحقيق: د. غانم قدوی حمد. الكويت. ۱۹۹۴.
۷. ابن ابی داؤد، عبدالله بن سليمان. كتاب المصاحف. تحقيق: آسر جفری. المطبعة الرحمنية. مصر. ۱۹۳۶.
۸. رشاد خليفه. مقابلة مع رشاد خليفه منشورة في مجلة روز البوسف المصرية. ۱۹۸۵.
۹. السيوطي. عبدالرحمن بن ابی بکر. الاتقان في علوم القرآن. تحقيق: محمد ابوالفضل ابراهيم. القاهرة. ط ۱. ۱۹۶۷.
۱۰. السيوطي. معتبر القرآن في اعجاز القرآن. دار الكتب العلمية. بيروت. ۱۹۸۸.
۱۱. کمال جميل، د. عادل. کمال الاعجاز في القرآن الكريم. مطبعة الدبيان. بغداد. ۱۹۰۱.
۱۲. نوقل، عبدالرازق. الاعجاز العددی في القرآن الكريم (سه جلد در یک مجلد). مطبوعات الشعب. القاهرة. ۱۹۵۷.
۱۳. فاضل صالح السامرائي، التعبير القرآني. منشورات بيت الحكمه. بغداد. ۱۹۹۸.
۱۴. عباس، د. فضل حسن و عباس، سناء فضل. اعجاز القرآن الكريم. دار الفرقان. عمان. ۱۹۹۱.
۱۵. الحسناوى، محمد. الفاصلة في القرآن. دار عمار، عمان.
۱۶. عبدالمجيد، د. محسن: حقیقتہ البالیة و البهائیة. بغداد. ط ۴. ۱۹۸۰.
۱۷. ابن منظور، محمدين مكرم. لسان العرب. ط ۱. ۱۹۷۰.
۱۸. ابن الناتیم، محمدين احساق. الفهرست. تحقیق رضا تجدد. طهران. ۱۹۷۱.
۱۹. النسفي، عبدالله بن احمد. مدارك التنزيل و حفائق التأویل المسمیّ به تفسیر النسفي. دارالكتاب العربي. بيروت.
۲۰. التورسی، بدیع الزمان سعید. المعجزات القرآنية. ترجمة احسان قاسم الصالحي. مطبعة الرشید. بغداد. ط ۱. ۱۹۹۰.
۲۱. ابن وثيق الاندلسي، ابراهيم بن محمد. الجامع لما يحتاج اليه من رسم المصطف. تحقيق: د. غانم قدوی حمد. مطبعة العانی. بغداد. ۱۹۸۸.