

مراقبت بیشتری هستند به همین دلیل این کنوانسیون (معاهده) در خصوص حقوق اطفال توسط سازمان ملل در ۲۰ نوامبر ۱۹۸۹ به تصویب رسید.

کنوانسیون حقوق کودکان

دلایل زیادی وجود داشت که چرا سازمان ملل در مورد کودکان نگران بودند. اول اینکه سازمان ملل متقاضع شد که اگر کودکان در درون خانواده بزرگ شود، مسروق، عاشق و فهیم خواهند شد. بدین معنا که خانواده ها و افرادی که از کودکان مراقبت می کنند باید حمایت شوند به گونه ای که بتوانند از کودکان مراقبت نموده و به رشد آنها کمک کنند.

دوم اینکه اطفال باید به گونه ای تربیت شوند و رشد کنند که در آینده به افرادی مسئول پذیر و عضوی از اعضای جامعه خود تبدیل گردند. باید به آنها آموخت که در جهان با صلح، متانت، صبر، آزادی و متعدد زندگی کنند.

سوم اینکه بسیاری از اسناد و بیانیه های بین المللی، مراقبت ویژه، رفاه، درمان و حفاظت از کودکان را خواستار شده اند. بنابراین جمع آوری این اسناد در یک سند واحد ویژه کودکان منطقی است.

چهارم اینکه اگر چه همه افراد خواهان زندگی شاد برای اطفال هستند سازمان ملل نیز به این امر واقف است. اما در کشورهای جهان بسیاری از افراد دارای شرایط سخت می باشند.

با توجه به دلایل فوق و دلایل فراوان دیگر، نیاز به کنوانسیون ویژه حقوق کودکان ضروری به نظر می رسد. این کنوانسیون در مورد همه مشکلات و سختی هایی است که کودکان با آن روبرو هستند.

ماده ۱: حق کودک بودن

در این کنوانسیون به کسی کودک می گویند که سن او از ۱۸ سال کمتر باشد. اما برخی کشورها قوانینی دارند که اجزاء می دهد یک کودک زودتر به دوران بزرگسالی راه یابد.

آیا می توانید تصور کنید، چرا یک کشور اجزاء می دهد یک کودک قبل از رسیدن به سن ۱۸ سالگی یک بزرگسال تلقی گردد؟ برای نمونه در برخی کشورها افراد زیر ۱۸ سال می توانند ازدواج کنند. آیا فکر می کنید فردی که قبل از ۱۸ سالگی ازدواج می کند باید همانند یک کودک با او رفتار کرد؟

ماده ۲: همه کودکان صاحب حقوق هستند

همه دولت ها باید اطمینان دهند که حقوق مندرج در این کنوانسیون در مورد تک تک کودکان آن کشور اعمال می شود. هیچ کودکی نباید به دلیل نژاد، رنگ، جنسیت، زبان یا مذهب مورد بی توجهی قرار بگیرد.



حقوق کودکان در آفریقا

بخش اول

متراجم: فرهاد طاهری - فربد عادل

۴۲

◆ همه ما به خانواده بشریت تعلق داریم همه ما به یک خانواده بزرگ بشری تعلق داریم. ما دارای برادران و خواهران در سراسر جهان هستیم. سالها قبل، سالها قبل از بدنیا آمدن ما، همه دولت ها در جهان گرد هم آمدند و یک دولت جهانی به نام سازمان ملل شکل گرفت. همه دولت ها موافقت کردند که همه اعضای خانواده بشری دارای حق آزادی، عدالت و صلح در جهان هستند. یک فرد از هر جایی که آمده باشد یا هر کسی که باشد، چه ثروتمند، فقیر یا بینا بین، از هر رنگی، نژادی یا مذهبی باشیم چه مرد باشیم یا زن یا پسر یا دختر.

اما واضح است اطفال نسبت به بزرگسالان نیازمند

هیچ کودکی نباید به دلیل تفکر، گفتار یا ملیت مورد بی توجهی قرار گیرد. هیچ کودکی به دلیل فقر، ثروت یا ناتوانی به هر دلیلی نباید مورد بی توجهی قرار گیرد. هیچ کودکی نباید بخاطر تفاوتش یا بخاطر اینکه والدین یا خانواده او یا افرادی که از او مراقبت می کنند به دلیل اینکه متفاوت به آنها نگاه می شود، مورد بی توجهی قرار گیرد.

دولت ها باید قدم های جدی بر دارند و اطمینان دهنده کودکان به دلیل اینکه والدین یا اعضای خانواده آنها یا افرادی که از آنها مراقبت می کنند به دلیل باورهای خاص، نسبت به آنها تبعیض اعمال نشده یا مجازات نمی شوند. به عبارت دیگر یک کودک نباید بخاطر آن چیزی که فردی از خانواده او انجام داده است، مورد سرزنش قرار بگیرد.

آیا کودکی را می شناسید که حقوقش بخاطر تفاوت با دیگر کودک مورد مخاطره قرار گیرد؟ برای مدتی به آن فکر کنید. چرا اینگونه است؟ چه اقدامی برای جلوگیری از این عمل می توان انجام داد؟ برای جلوگیری از آسیب کودکان چه چیزی می توان به دیگران گفت؟

ماده ۳: حق مراقبت شدن

همه مؤسسات رفاهی، اجتماعی، دادگاه ها و دیگر سازمانها و مردم که با کودکان سروکار دارند و برای آنها کار می کنند، باید آنچرا که برای کودکان بهتر است را در اولویت قرار دهند. دولت ها باید اطمینان دهنده که از کودکان مراقبت و محافظت مورد نیاز انجام می پذیرد. اما بدین معنا نیست که دولت باید از والدین و افرادی که مسئول کودکان هستند، غافل باشد. دولت ها باید اطمینان دهنده مکانها و خدماتی که برای حفاظت از اطفال فرآهم می گردد، امن و سالم است. آنها باید اطمینان دهنده همیشه به تعداد کافی افراد مناسب و آموزش دیده برای مراقبت از کودکان وجود دارند و افراد مطمئنی هستند که مراقب امور باشند.

دولت ها مسئول فرآهم آوردن کمک های مورد نیاز کودکان هستند. چه افرادی برای دادن این کمک ها باید بکار گیری شوند؟ چگونه باید با کودکان رفتار کرد؟ اگر بناسرت کودکی در مکانی بدور از خانه زندگی کند، این مکان باید چگونه جایی باشد؟

بخاطر بسپارید ممکن است این کودکان تنها ووحشت زده باشند. آنها ممکن است عصبانی باشند. زیرا احساس امنیت نمی کنند.

ماده ۴: همه دولت ها

باید بهترین اقدامات را اعمال کنند

کشورهای ثروتمند و فقیر باید بهترین تلاش ها را بکار بندند تا راه هایی بیابند و اطمینان دهنده همه حقوقی که در کنوانسیون گنجانده شده است، در مورد همه کودکان اعمال می شود. اگر با توجه به تلاش های گسترده و فراوان،

مواد ۷ و ۸: حق خود بودن

تولد همه کودکان باید بلا فاصله ثبت گردد. کودکان حق دارند دارای نام و ملیت باشند. هر دولتی باید این را تضمین کند. در صورت امکان کودکان حق دارند که از طرف والدین مراقبت شوند و بدانند والدین آنها چه کسانی هستند. دولت ها موافقت کردن به حقوق کودکان احترام بگذارند تا هویت آنها حفظ شود. صاحب نام و ملیت بودن یعنی داشتن هویت یکی از اولین چیزی که شما باید بیاموزید، نامتال است. مورد بعدی این است که به چه خانواده ای تعلق دارید و چند سالستان است. بعد از تولد

این نوع اتفاقات در مواردی رخ می دهد که یکی از والدین علیرغم رأی دادگاه فرزند خود را از دیگری دور می کند که همان ندیدن کودک است.

ماده ۱۲: حق صحبت کردن و گوشش دادن به صحبت های آنان

کودکان حق دارند در مورد اموری که به آنها مربوط می شود نظر دهند و نظرات آنها باید شنیده شود و مورد احترام واقع گردد. کودکان اغلب تمایل دارند درباره مسایلی که برایشان یا برای دیگران مهم است صحبت کنند. بزرگترها باید از آنها بخواهند که چه فکر می کنند و به آنچه می گویند گوش فرا دهند. گاهی اوقات کودکان نمی دانند چگونه موضوعی را مطرح کنند یا از صحبت کردن وحشت دارند. اگر دوستی دارید که مشکلی دارد یا کسی را ندارد با او درد و دل کند باید به او کمک کنید تا فردی را پیدا کند تا به حرف هایش گوش و مشکلاتش را حل کند. باورها و احساسات شما مهم است.

بسیار مهم است که به کوکان فرصتی داده شود تا در دادگاه یا هر مکانی که برای آینده آنها تصمیم گیری می شود به حرف آنها گوش فرا دهند. باید با توجه به قانون کشوری که کودک در دادگاه حاضر می شود، به او فرصت صحبت داد یا فردی در حمایت از او صحبت کند.

ماده ۱۳: حق ابراز آنچرا که دوست دارید

کودکان حق بیان اظهارنظر آزاد را دارند. یعنی کودکان اجازه دارند در مورد آن چرا که فکر می کنند صحبت کنند و آنچرا که دیگران فکر می کنند بشنوند و بخوانند که ممکن است از طریق مختلف صورت پذیر: شنیدن، صحبت کردن، نوشتن، خواندن، نقاشی یا هر طریق دیگری که کودک بر می گزیند.

ممکن است قوانینی باشد که این حق را محدود می کند. برخی از این حقوق ممکن است برای حمایت از دیگران یا برقراری صلح باشد. آیا فکر می کنید آنچرا که می گویید به دیگران آسیب می رساند؟ در این صورت چطور؟ آیا به مواردی می توانید اشاره کنید که کودکان اجازه خواندن یا دیدن ندارند؟ می توانید به مثالی اشاره کنید؟

ماده ۱۴: حق فکر کردن یا باورداشتن آنچرا که دوست دارید

کودکان حق دارند به آنچرا که دوست دارند فکر کنند یا باور داشته باشند. آنها همچنین حق دارند مذهب خود را انتخاب کند. اما همزمان والدین وظیفه دارند کودکان را راهنمایی کنند.

بدلیل اینکه شما حق دارید به آنچرا که دوست دارید باور داشته باشید پس دیگران نیز دارای چنین حقی هستند. یعنی شما باید به مذاهب و باورهای مختلف احترام بگذارید.

نام و نام خانوادگی و تاریخ تولد ثبت می شود. ملیت شما نیز ثبت می شود. همه این موارد نشان می دهد شما چه کسی هستید.

ماده ۹: حق عضو یک خانواده بودن

کودکان حق دارند علاوه بر میل خود از والدین و خانواده خود جدا شوند. در برخی شرایط ممکن است دادگاه تصمیم بگیرد جایی برای کودک بهتر است. شاید والدین به کودک آسیب می زنند یا به شکل مطلوب از آنها مراقبت به عمل نمی آورند و یا شاید والدین با یکدیگر زندگی نمی کنند که در چنین شرایطی دادگاه تصمیم می گیرد که کودک با کلام یک زندگی کنند قبل از تصمیم دادگاه باید از کودک درباره احساسش پرسش کرد. دادگاه باید این حق را به کودک بدهد زمانی که از یک یا هر دو والدین جدا شده اند بتواند با آنها ملاقات داشته باشد.

در شرایط بدتر و غمگین تر، دلیل جدایی ممکن است این باشد که دولت یکی از هر دو نفر را بازداشت، زندانی، تبعید، اخراج یا اعدام کرده باشد. در این شرایط دولت باید به والدین یا کودک اطلاع لازم را در خصوص یکدیگر بدهد، مگر اینکه باعث صدمه زدن به کودک شود. درخواست برای دریافت اطلاعات نباید زندگی اعضای خانواده را دچار مخاطره کند. این موضوع را تصور کنید، داستانی می نویسید یا نمایشنامه ای را اجرا می کنید که در آن کودکی در جریان انقلاب والدینش به زندان می افتند. چگونه یک کودک از دولت درخواست مکان نگهداری آنها را می کند؟ کودکان می دانند که کنوانسیون حق داشتن این اطلاعات را به او داده است. آیا او به این اطلاعات دست یافته است؟ آیا والدین خود را پیدا کرده است؟

ماده ۱۰: دولت ها باید به خانواده ها کمک کنند

کنار یکدیگر باشند

اگر والدین یک کودک در دو کشور مجزا هستند و تمایل دارند به یکدیگر برسند، دو دولت باید همه تلاش های خود را بکار بندند تا هر چه سریعتر این امر محقق گردد. اگر والدین یک کودک در دو کشور مختلف زندگی می کنند، او حق دارند به طور مرتباً آنها را ببیند. یعنی دولت ها باید به حق ملاقات کودک و والدین احترام بگذارند.

ماده ۱۱: دولت ها باید از خروج غیر قانونی

کودکان از کشور جلوگیری کنند

دولت ها باید تمام تلاش های خود را برای جلوگیری و متوقف کردن خروج غیر قانونی از کشوری که در آن زندگی می کنند، بکار بینند. بدین معنا که دولت ها باید طبق فرادرادی که منعقد می کنند. اطمینان دهنند در صورت خروج غیر قانونی کودکان از کشورشان به سرعت بازگردانده خواهند شد.

برخی شاید به هیچ مذهبی اعتقاد نداشته باشند. بنابراین باید بیاموزیم به دیگران و به اعتقاداتمان احترام بگذاریم. اگر به این موضوع فکر کنید احترام و رفتار به یکدیگر بسیار مهم است. به چند مذهب می توانید فکر کنید؟ آیا فردی را می شناسید که اصلاً به خدا اعتقاد نداشته باشد؟ آیا تعلق داشتن به باور متفاوت از فرد انسانی بد یا متفاوت می سازد؟ بسیاری از اعمال شیطانی به این دلیل اتفاق می افتد که فراموش می کنیم همه ما برادران و خواهرانی از یک خانواده بشری بزرگتر هستیم. به عنوان کودک می توانیم رشد کرده و بزرگ شویم و جهان را تغییر دهیم.

کودکان هستند. افرادی که بیشترین مسئولیت را در تربیت و رشد کودکان هستند والدین و کسانی هستند که از آنها مراقبت می کنند.

آیا موافق هستید والدین دارای مسئولیت برابر در تربیت کودکان می باشند؟ آیا یکی از والدین باید بار همه مسئولیت را بدوش بکشد در حالی که دیگری کاری انجام نمی دهد؟ آیا انصاف است؟ آیا موافقید والدین که فرزند را به دنیا می آورند مسئولیت تربیت آنها را بر عهده دارند؟

دولت باید به والدین و پرستاران کمک تا به بهترین شیوه ممکن از کودکان مراقبت کنند. دولت ها باید اطمینان دهنند در صورت نیاز به کمک مؤسسات، امکانات و خدمات مناسب برای کودکان وجود دارد. دولت ها باید اطمینان دهنند کودکانی که والدین آنها کار می کنند از خدمات مراقبتی و امکانات مناسب برخوردار هستند.

فکر می کنید دولت برای کمک به کودکان چه اقداماتی باید انجام دهد؟ کنوانسیون پیشنهاد می کند والدین و افرادی که از کودکان مراقبت می کنند نیازمند کمک می باشد و کودکانی که والدین آنها کار می کنند باید از این خدمات بهره مند گردند. واضح است، کودکانی هستند که به کمک های دیگری نیاز دارند. دولت ها باید اطمینان دهنند افراد و مکانهای مناسبی برای کودکانی است که خانه و خانواده ندارند. فکر می کنید این مکانها و مردم باید چگونه باشد؟

ماده ۱۹: والدین و افرادی که به کودکان آسیب می رسانند

دولت ها باید تلاش کنند کودکان را از والدین و افرادی که به آنها آسیب می رسانند حفظ کنند. دولت ها باید تلاش کنند کودکان را از همه نوع خشونت های فیزیکی و ذهنی، صدمات یا سوء استفاده ها (شامل سوء استفاده جنسی)، رفتارهای خشونت آمیز، یا استثمار حفاظت کنند. یعنی باید قوانینی به تصویب برسانند و طرح هایی اجرا کنند که مانع از این اعمال گردد.

ماده ۲۰: حقوق کودکانی که مجبور به ترک خانه شدند

گاهی اوقات دلایلی وجود دارد که چرا کودکان نباید با والدین خود زندگی کنند. که ممکن است این جدایی برای مدت کوتاه تا طولانی باشد. گاهی اوقات بهترین کار برای کودک می تواند تلقی گردد. اگر چنین اتفاقی بیافتد، دولت باید طرح های خاصی را برای مراقبت از آنها به اجرا در آورد. اقدامات مختلفی می توانند انجام پذیرد. کودکان را می توان به حضانت سپرد یا مکانهایی که کودکان دیگر در آن زندگی می کنند از آنها مراقبت کرد. هر اقدامی که صورت می پذیرد مهم این است که نیازها و مسرب آنها مورد توجه قرار گیرد.

ماده ۱۵: حق بودن با دوستی که او را دوست دارید و با صلح کنار هم بودن

کودکان حق ارتباط آزاد دوستانه را دارا هستند. یعنی کودکان حق دارند دوستان خود را انتخاب کنند و به نشست ها بروند، در راهپیمایی ها و اعتراضات شرکت کنند. دموکراسی یعنی مردم حق دارند در مورد مسائل گوناگون در راهپیمایی های عمومی اعتراض کنند به شرطی اینکه در کمال آرامش انجام پذیرد. و اولویت ها هم نباید مانع از گردد. اما گاهی اوقات دولت های غیر دموکراتیک مانع از اعتراضات صلح آمیز می شوند. کسانی که به برنامه های تلویزیونی نگاه می کنند این اتفاقات را مشاهده می کنند. اگر از والدین خود بپرسید، به شما خواهند گفت که این اتفاقات در آفریقای جنوبی رخ می دهد. اما اگر تصمیم بگیرید بیرون بروید، شیشه مغازه ها را خرد کنید یا سنگ به طرف پلیس پرتاب نمائید و کسی را بکشید، این اعتراض صلح آمیز نبوده و در واقع حقوق دیگران را تضعیف می کنید. اگر دست به این اعمال بزنید دولت ها حق دارند این گونه اعتراضات را متوقف کنند.

ماده ۱۶: حق حریم خصوصی و احترام

همانند دیگر افراد، کودکان نیز دارای حق حریم خصوصی هستند. کسی نمی تواند خانه یا لباس های کودکان را یا نامه آنها را بودن هیچ دلیل جستجو کنده یا بخواهد. همانند دیگر اشخاص کودکان حق احترام دارند.

ماده ۱۷: تلویزیون، کتاب، رادیو (رسانه های گروهی)

دولت ها موافقت کردن، تلویزیون، رادیو، ناشران کتاب و دیگران برنامه هایی را بسازند یا کتابهای را انتشار دهند که برای کودکان سراسر جهان مفید بوده و به آنان آموزش دهد.

ماده ۱۸: مسئولیت والدین و دولت ها

دولت باید تمام تلاشها را بکار بندند تا مردم متوجه شوند والدین دارای مسئولیت مساوی در رشد و تربیت

همه کمک های لازم نیازمند هستید. کودکان فراوانی وجود دارند که محتاج این کمک ها هستند. اگر امکان کمک به این کودکان وجود ندارند حداقل فکر کنیم افرادی از خانواده بشری ما در این شرایط زندگی می کنند.

ماده ۲۳: حقوق کودکان معلول

کودکان با معلومات های ذهنی و فیزیکی حق دارند
یک زندگی کامل و خوب داشته باشند. این کودکان باید با
متانت و غرور زندگی کنند. باید هر آنچه که مورد نیازشان
است برایشان فرآهم کرد تا به صورت فعال به جامعه
بپسندند. برای مدتی به آن فکر کنید. چگونه می توانید با
متانت و غرور زندگی کنید در حالی که نمی توانید راه بروید
یا کسی به شما یک ویلچر نمی دهد؟ چگونه می توانید
از خود مراقبت کنید در حالی که نمی توانید به مدرسه
بروید یا کتاب بخوانید؟ چگونه می توانید به عنوان بخشی
از جامعه باشید در حالی که دیگران شما را ترک می کنند و
شما نمی توانید در فعالیت های آنها شرکت کنید؟
کودکان معلول دارای حق مراقبت های ویره هستند.
یعنی دولت ها باید هر نوع کمک های ممکنه را برای
کودکان معلول فرآهم آورند.

مقدار کمک به میزان نیاز این کودکان و خانواده آنها یا افرادی که از آنها مراقبت می کنند بستگی دارد. به عبارت دیگر کودکانی که قادر به راه رفتن نبیستند به ویاچر یا دیگر انواع کمک نیازمند هستند. کودکانی که نمی توانند ببینند به کتابهای بریل و ابزارهای دیگر نیاز دارند. برای مثال باید کتاب هایی به زبان بریل برای کودکان نایینا چاپ گردد. در صورت امکان این کمک ها باید مجانی انجام شود که البته به افرادی که از آنها مراقبت می کنند نیز بستگی دارد. دولت ها باید اطمینان دهند که کودکان معلول از آموزش، مراقبت های بهداشتی، اصلاح یا بازپروری، آماده سازی برای کار و فرستاد بازی برخوردار خواهند بود. باید به کودکان معلول فرستادهای لازم جهت توسعه همه جانبه به عنوان یک فرد پذیرفتند به عنوان و عضوی از جامعه فرآهم گردد. شاید یک کودک معلول باشید. شاید یک کودک معلول را می شناسید. یا اینکه نه، هر کسی که هستید باید

معلومیت مشکلی نیست که فقط افراد مغلول با آن دست و پنجه نرم می کنند. در حقیقت چالشی است که همه ما با آن مواجهیم. به هر حال همه ما عضوی از اعضای خانواده بشریت هستیم.

یک بار دیگر اشاره می کنم، اطلاعات گستردۀ ای از سراسر جهان موجود است. کشورها باید این اطلاعات را مبالغه نمایند. در این صورت خواهیم توانست مراقب یکدیگر بوده و جهانی بهتر برای خانواده بشری بسازیم.

ادامه دارد...

ماده ۲۱: حقوق فرزند خوانده ها

دولت ها باید اطمینان دهند فرزند خواندگی به گونه ای انجام می گیرد که نیازهای کودکان به بهترین شکل بر آورده گردند.

آنها باید اطمینان دهند که افراد مسئول مسئولیت پذیر هستند. باید اطمینان دهند که افراد مهربان برای حضانت کودکان انتخاب می‌شود. باید اطمینان دهند والدین به این کار تامیل کافی دارند.

دولت ها باید کودکانی که امکان سپردن به خانواده ها برای حضانت آنها یا سپردن به مراکز نگهداری در داخل کشور خودشان وجود ندارد باید آنها را به کشورهای دیگری برای مراقبت ارسال دارند. دولت ها باید اطمینان دهنده افرادی که حضانت کودکان را بر عهده می گیرند قصد در آمد مالی ندارند. برای جلوگیری از این امر دولت ها باید قرارداد فی ما بین وضع نمایند و اطمینان دهنده حضانت با دقت فراوان انجام می گیرد. واضح است کودکان باید در خانه های نگهداری شوند که صمیمت و عشق در آن باشد و به طور مناسب از آنها مراقبت می شود. همه مردم موافقند که کودکان نباید خربید و فروش شوند. در حقیقت آنها انسان هستند نه دو چرخه یا عروسک فکر می کنند چه اقدامی باید در این خصوص انجام بذیرد؟

ماده ۲۲: حقوق کودکان بناهنده

دولت ها باید اطمینان دهند که کودکان پناهنه ده
حافظت شده و کمک های لازم به آنها داده می شود. این
امر باید در مورد همه کودکان پناهنه چه کسانی که به
تهابی زندگی می کنند یا با والدین خود یا افرادی که از
آنها مراقبت می کنند اعمال گردد.

پناهنه به کسی اطلاع می گردد که کشور خود را به
دلایل مختلف از جمله جنگ ترک کرده است و تلاش
می کند اجزاء زندگی و اقامت در کشور دیگر را کسب
کند. پناهنه گان اغلب همه دارایی هایی خود را از دست
می دهند و از اعضای خانواده خود جدا شده اند. اغلب آنها
کوکان هستند.

سازمان ملل دارای برنامه هایی است که در مورد همه کودکان پناهنده جهان اعمال می شود. دولت ها باید با سازمان ملل و دیگر سازمان هایی که با سازمان ملل کار می کنند در حفاظت و کمک رسانی به کودکان پناهنده همکاری داشته باشند. آنها باید تلاش کنند والدین این کودکان را بیندازند.

اگر والدین آنها پیدا نشده اند باید با آنها همانند دیگر کودکان که با خانواده خود نخواهند بود بخورد شود. تصور کنید یک کودک پناهنه تهها در یک کشور غریب هستید. شاید نتوانید به زبان آن کشور صحبت کنید. شاید جنگ شود و وحشت در کشورتان در جریان باشد که در حال حاضر نمی توانید به کشورتان بر گردید. و شما به