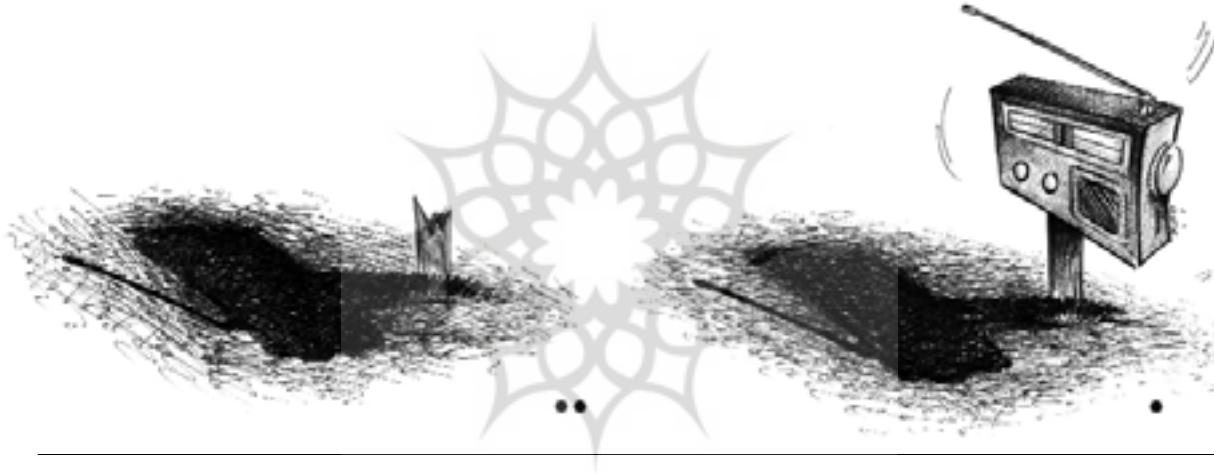


# بررسی عوامل مؤثر بر اثربخشی برنامه سازی در رادیو

مجتبی ایزدی



توجه به دانش مدیریت، به عنوان یکی از ضروریات بلامنازع پیشرفت و توسعه و رشد اقتصادی و اجتماعی، انکارناپذیر است. آن‌چه به عنوان کارکردهای مدیریت در هر سازمان مطرح است، در نهایت به منظور افزایش اثربخشی سازمان است و هر رشتہ‌ای در علوم اداری به هر نحوی مدیران را در اثربخش کردن سازمان‌هایشان کمک می‌کند.

تلوزیون به عنوان فعالیتی تولیدی در یک رسانه‌های خدماتی به مثابه یک سیستم عمل می‌کند که در آن، ورودی‌ها عبارت اند از: اطلاعات، نیروی انسانی، منابع فیزیکی، تکنولوژی و منابع مالی و پس از طی فرایند تغییر و تبدیل با حضور مؤثر مدیریت در سازمان، کالا و خدمات که همان تولید و رفتار کارکنان و اطلاعات اضافی وارد محیط می‌کند و در نهایت سیستم برحسب پخش برنامه است با هدف آموزش، اطلاع‌رسانی، ارشاد و تربیت و ایجاد تفریح و سرگرمی برای افراد جامعه انجام می‌شود و بازخوردهای مختلف از درون و بیرون

شده‌اند، تعریف کرد.  
هر سیستم سازمانی چهار نوع ورودی از محیط دریافت می‌کند: مواد، انسان، منابع و اطلاعات. سپس سازمان ورودی‌های خود را ترکیب و تغییرشکل داده آنها را دوباره به شکل کالا و خدمات، سود و زیان و رفتار کارکنان و اطلاعات اضافی وارد محیط می‌کند و در نهایت سیستم برحسب خروجی‌های خود بازخورد لازم را از محیط دریافت می‌کند.

امروزه مدیران سازمان‌ها برای این که بتوانند عملکرد سازمان‌ها را ارتقا بخشند، باید با دید سیستمی به سازمان بنگرند. سیستم، مجموعه‌ای از اجزای مرتبط و به‌هم پیوسته است، که این اجزا به‌طور منظم شکل گرفته و باهم عملی را نجام می‌دهند. سیستم را می‌توان، به صورت مجموعه‌ای از عناصر، که برای انجام مأموریت و یا رسیدن به هدف خاصی با کمیت و کیفیت معلوم طراحی و ساخته شده و با ترتیب معینی با یکدیگر ترکیب

به طور گستردگی، به عنوان معیار سنجش اثربخشی مورد استفاده واقع شود. «رویکرد نیل به هدف» (Goal attainment Approach) چنین اظهار می‌دارد که اثربخشی سازمانی، باید بر حسب میزان تحقق یافتن اهداف سنجیده شود، نه وسائل یا امکانات و فرآیندهای به کار گرفته شده برای دستیابی به اهداف. (رابینز، ۱۳۷۸: ۵۴)

ترکیب شده و مجموعه‌ای از ارزش‌های رقابتی را ایجاد کنند. هر کدام از این ارزش‌ها، مدل اثربخشی منحصر به فردی را تعریف می‌کند. (رابینز، ۱۳۷۸: ۶۷-۶۸) با توجه به مباحث ذکر شده و عنایت به ساخت اجتماعی و فرهنگی کشور و ویژگی‌های سازمان صداوسیمای جمهوری اسلامی ایران، سه رویکرد برای سنجش

سازمان بر این سیستم می‌تواند مؤثر باشد.

#### اثربخشی

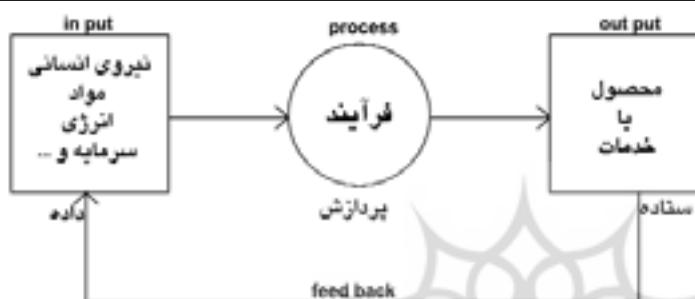
اثربخشی (Effectiveness) به مفهوم میزان موفقیت در تحقق هدف‌ها و یا انجام دادن مأموریت‌های محوله موردنظر است. اثربخشی سازمان عبارت است از درجه یا میزانی که سازمان به هدف‌های موردنظر خود نایل می‌آید. به هنگام تعیین اثربخشی سازمان تاحدوی که هدف‌های چندگانه (رسمی و عملیاتی) تأمین شده، سنجیده یا اندازه‌گیری می‌شوند و سپس موردنظر قضاوت قرار می‌گیرند.

#### رویکردهای سنجش اثربخشی

در دسته‌بندی «ریچارد ال دفت» (Richard L. Dafft) برای سنجش اثربخشی دو گروه رویکرد معرفی شده است، یکی رویکرد سنتی برای سنجش اثربخشی سازمان که شامل سه روش مبتنی بر تأمین منابع، روش مبتنی بر فرآیند درونی و روش مبتنی بر تأمین هدف می‌باشد، و دیگر رویکردهای نوین برای سنجش اثربخشی. به تازگی برای اثربخشی سازمان، از روش‌های ترکیبی استفاده می‌شود. در اجرای روش‌های مزبور به این نکته توجه می‌شود که سازمان کارهای گوناگونی انجام می‌دهد و به نتایج مختلفی می‌رسد. در این روش‌ها چندین شاخص اثربخشی، در یک چارچوب منحصر به فرد ادغام می‌شوند. (دفت، ۱۳۷۹: ۱۰۵-۱۱۹)

اما «استی芬 رابینز» (Stephen Robbins) چهار رویکرد برای سنجش و اندازه‌گیری اثربخشی، معرفی کرده است:

- رویکرد نیل به هدف
- رویکرد سیستمی
- رویکرد عوامل استراتژیک (ذی نفع‌های استراتژیک)
- رویکرد ارزش‌های رقابتی: براساس این رویکرد، عناصر مشترک وجود دارند، که در هر فهرستی از معیارهای اثربخشی قرار گرفته و می‌توانند به شیوه‌هایی با هم



شکل ۱ - نمای یک سیستم تولیدی

استفاده از هدف به عنوان یک معیار اثربخشی مستلزم مفروضات دیگری است که باید این مفروضات معتبر باشد تا تحقق هدف بتواند به عنوان معیار اثربخشی سازمانی مورد استفاده قرار بگیرد. بعضی از این مفروضات عبارتند از:

- سازمان‌ها باید اهداف نهایی داشته باشند.

- این اهداف باید مشخص بوده و برای این که به خوبی درک شوند باید تعریف دقیقی از آن داشته باشیم.
- اهداف باید در حد امکان قابل کنترل باشند.

- روح اهداف باید اجماع یا توافق صورت گرفته باشد.

- میزان پیشرفت به سوی اهداف باید قابل اندازه‌گیری باشد. (رابینز، ۱۳۷۸: ۵۵)
- عوامل موثر بر افزایش اعتبار اهداف سازمانی:

- حصول اطمینان از این که اطلاعات اولیه، برای تدوین اهداف رسمی از همه افراد ذی نفع دریافت شده. (حتی اگر این

اثربخشی برنامه‌سازی در رادیو، می‌توان در نظر گرفت، که به معرفی هریک پرداخته می‌شود:

رویکرد نیل به هدف  
هر سازمانی، به‌منظور تحقق بخشنیدن

**سیستم را می‌توان، به صورت مجموعه‌ای از عناصر، که برای انجام مأموریت و یا رسیدن به هدف خاصی با کمیت و کیفیت معلوم طراحی و ساخته شده و با ترتیب معینی با یکدیگر ترکیب شده‌اند، تعریف کرد.**

به اهداف ویژه‌ای ایجاد شده است؛ بنابراین جای تعجب نیست که حصول هدف

«اساس روش مزبور بر این فرض گذاشته است که سازمان در تحصیل و تأمین منابع موردنیاز و نیز در حفظ و نگهداری سیستم سازمان باید موفق باشد تا بتواند در وضعی اثربخش باقی بماند.» (دفت، ۱۳۷۹: ۱۰۹)

**رویکرد عوامل استراتژیک در عمل**  
جدیدترین رویکرد و دیدگاه ارایه شده در خصوص اثربخشی سازمانی، رویکرد عوامل استراتژیک (*constituencies Approach*) است. در این دیدگاه، سازمانی (*Strategic Approach*) است. در این دیدگاه، سازمانی اثربخش است که خواسته‌های عوامل

مورود غفلت واقع نمی‌شوند، بلکه در یک مجموعه از معیارهای بسیار پیچیده به عنوان یک جزء موردتوجه قرار می‌گیرند.

مدلهای سیستمی، بر معیارهایی که بقای بلندمدت سازمان را افزایش خواهد داد، (نظری توانایی سازمان برای دریافت منابع و تعامل موفقیت‌آمیز، با محیط خارجی خود) تأکید می‌ورزند. بنابراین رویکرد سیستمی، بر نتایج معین شده، بیش از وسائل و امکانات نیل به آنها، تأکید نمی‌کند. (راویز، ۱۳۷۸: ۵۹)

مدیرانی که در بررسی و سنجش

افراد در کادر مدیریت عالی جایی نداشته باشند).

- دریافت اهداف واقعی از طریق مشاهده رفتار واقعی اعضا.

- مشخص نمودن این که سازمان‌ها، هم اهداف کوتاه‌مدت و هم اهداف بلندمدت را دنبال می‌کنند.

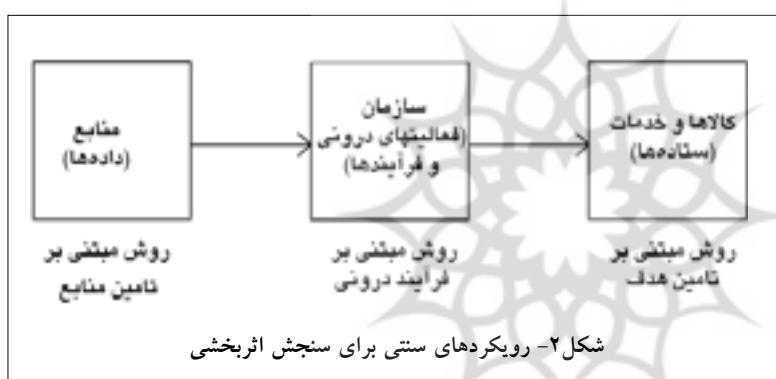
- تأکید بر روی اهداف ملموس، تحقیق‌پذیر و قابل سنجش، به جای تأکید بر بیانیه‌های مبهم که فقط آینه تمام نمایی انتظارات سازمانی است.

- درنظر گرفتن اهداف به عنوان پدیده‌هایی پویا که در طی زمان دست خوش تغییر می‌شوند، به جای این که به عنوان عباراتی ثابت و لامتغير مدنظر قرار گیرند. (راویز، ۱۳۷۸: ۵۸)

روش مبتنی به هدف، یکی از رویکردهای سنتی برای سنجش اثربخشی است که در آن برای اندازه‌گیری اثربخشی سازمان، باید هدف‌های تولیدی سازمان را شناسایی و مشخص نمود و آن‌گاه میزان هدف‌های تأمین شده را اندازه‌گیری کرد. اگر سعی شود از هدف‌های عملی و هدف‌های رسمی توانما استفاده شود، نتایج بهتری به دست خواهد آمد. معمولاً هدف‌های رسمی تجریدی و انتزاعی اند و سنجش و اندازه‌گیری آنها مشکل است، ولی هدف‌های عملی نشان دهنده فعالیت‌هایی هستند که سازمان واقعاً آنها را انجام می‌دهد.

#### رویکرد سیستمی

رویکرد سیستمی (*system Approach*) چنین استدلال می‌کند که تعریف اثربخشی فقط در قالب نیل به هدف، صرفاً یک جنبه از اثربخشی را می‌سنجد. سازمان باید براساس توانایی اش در جذب و پردازش داده‌ها و همچنین تعداد کانال‌های به دست آوردن داده‌ها و حفظ و ثبات و تعادل سازمان، مورد قضایت و ارزیابی قرار گیرد. در رویکرد سیستمی، اهداف نهایی



شکل ۲- رویکردهای سنتی برای سنجش اثربخشی

محیطی خود را که تداوم حیات سازمان مستلزم حیات آنهاست، برآورده کند. این رویکرد شبیه نظریه سیستمی است، ولی تأکیدات متفاوتی را در بردارد؛ زیرا نظریه عوامل استراتژیک بر همه سازمان تأکید ندارد، این دیدگاه صرفاً می‌خواهد خواسته‌های کسانی را که در محیط سازمان قرار دارند و می‌توانند بقا سازمان را تهدید کنند، ارض نماید. (راویز، ۱۳۷۸: ۶۳)

براساس این رویکرد، هر سازمان ذی‌نفع‌های متعددی دارد که هر کدام از درجات مختلفی از قدرت برخوردار بودن و هریک برای رسیدن به خواسته‌های خود تلاش می‌کنند. هر ذی‌نفعی دارای سلسه ارزش‌های منحصر به فرد است و احتمال بسیار کمی وجود دارد که عالیق و ترجیحات آنها با هم سازگار باشد.

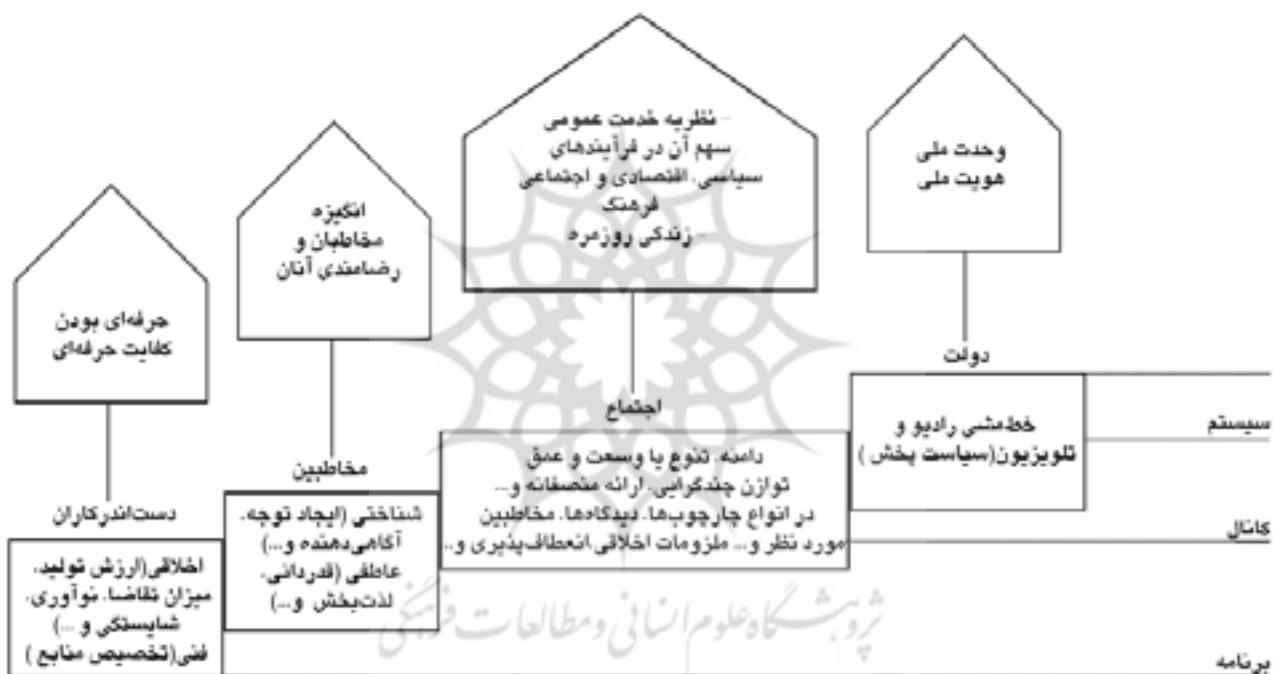
اثربخشی سازمانی رویکرد سیستمی را به کار می‌برند، به پی‌گیری نتایجی که حصول آنها زمان کمی می‌برد، تمایل کمتری نشان می‌دهند. چنین مدیرانی کمتر مایل هستند تصمیماتی را اتخاذ کنند که بقای بلندمدت سازمان را تهدید، ولی منافع کوتاه‌مدت آنها را تأمین می‌کنند. علاوه براین، رویکرد سیستمی، آگاهی مدیران را از وابستگی متقابل فعالیت‌های سازمان افزایش می‌دهد. مزیت دیگر رویکرد سیستمی، کاربردی بودن آن در زمانی است که اهداف مبهم و یا سنجش پذیر نیستند. (راویز، ۱۳۷۸: ۶۳)

ریچارد ال دفت این رویکرد سنجش اثربخشی را با عنوان روش مبتنی بر تأمین منابع در گروه رویکردهای سنتی ذکر کرده و آورده است:

تا در عملکردهای خود خواسته‌های همه گروه‌های ذی نفع را برآورند و نظر موافق آنان را جلب کنند. بر اساس تحقیقی که به تازگی انجام گرفته است این مسئله روشن شده که اگر در سنچش اثربخشی، چند گروه مورد ارزیابی قرار گیرد (به ویژه آن که محیط همواره در حال تغییر است و سازمان باید خودرا با آن وفق دهد) نتیجه بسیار دقیق‌تری به صورت رسمی در روش‌های

تحقیق کرد».<sup>۱۳۷۸</sup> مزیت روش مبتنی بر رضایت گروه‌های ذی نفع این است که، در اجرای روش مزبور با دیدگاه بسیار وسیع تری به اثربخشی سازمان توجه می‌شود و عوامل محیطی و درون سازمانی ارزیابی می‌شوند. در این روش، همچنین استباط جامعه از مسئولیت‌های اجتماعی سازمان (یعنی چیزی که به صورت رسمی در روش‌های

رویکرد عوامل استراتژیک می‌تواند، با مقایسه انتظارات مختلف افراد ذی نفع، با تعیین انتظارات مشترک و انتظارات ناسازگار آغاز و با دسته‌بندی عوامل استراتژیک و تنظیم اهداف مختلف بر اساس اولویت خاتمه یابد. این اولویت‌بندی اهداف، قدرت نسبی عوامل استراتژیک را نشان می‌دهد؛ سپس اثربخشی سازمانی می‌تواند بر حسب توانایی سازمان



شکل ۳ - چارچوب تحقیق برای ارزش‌یابی کیفیت - رزین گرن

(۱۱۶-۱۱۴)

#### اثربخشی برنامه‌سازی

در علوم رسانه، همواره بحث درباره برنامه خوب یا برنامه اثربخش، مطرح بوده است و بیشتر این بحث‌ها با عنوان ارزش‌یابی کیفیت در رادیو و تلویزیون مطرح شده است.

در لغت‌نامه انگلیسی آکسفورد، در تعریف کیفیت آمده است: «کیفیت سازمان اهمیت دارد. تحقیقات نشان داده است که سازمان‌ها واقعاً به حیثیت، اعتبار و شهرت خود اهمیت می‌دهند و می‌کوشند

ستانی مورد توجه نبود) در نظر گرفته - می‌شود.

در تحقق این اهداف، مورد ارزیابی واقع شود.(رابینز، ۱۳۷۸: ۶۶)

ریچارد ال دفت نیز، رویکرد عوامل استراتژیک را با عنوان روش مبتنی بر تأمین رضایت گروه‌های ذی نفع در کتاب خود آورده و تأکید می‌کند: «هریک از گروه‌های ذی نفع، برای محاسبه اثربخشی شاخص ویژه‌ای دارند، زیرا دارای منافع ویژه‌ای هستند، برای تعیین این که آیا سازمان از دیدگاه یک گروه خاص، عملکرد خوبی داشته است یا خیر، باید روی آن گروه

صداويسيما، دولتی بودن سازمان و سراسری بودن بيشتر شبکه ها و روش تأمین هزینه ها، دو شاخص اجتماع و دولت، تا حد زیادی با هم همپوشانی پیدا کرده و در سازمان صداوسیما قابل جمع آنداز. از طرفی مخاطبان زیرمجموعه ای از اجتماع آنند، بنابراین سه مقیاس های استاندارد مختلف

(۱۳۷۶: ۱۹۹) کاوا،

قابل استفاده بودن نمودار فوق، بستگی به روشن شدن روابط متقابل بین نظریه های مختلف دارد. تحلیل کنندگان معتقدند، نمودار مذکور را نمی توان کامل دانست و هنوز برای بازنگری، کنترل و روشن کردن شاخص ها و مقیاس های استاندارد مختلف

دارد. (ایشی کاو، ۱۳۷۸: ۱۶)

آن گونه که «گرین برگ» (Green berg) می نویسد: «کیفیت تاحدودی قراردادی است و معیارهای آن بر حسب عصر و یا فرهنگ مورد بررسی، می تواند تفسیر شود؛ اما اگر مبنای بحثمان را به جامعه امروزی محدود کنیم، می توانیم عوامل تعیین کننده مشترک برای انواع خاصی از معیارهای ارزشی را مشخص کنیم. این امر با درنظر گرفتن نقش هایی که رادیو و تلویزیون، باید در جامعه ای دموکراتیک ایفا کند، امکان پذیر است.»

مبانی نظری تعیین ابعاد اثربخشی

برنامه سازی در این نوشتار بر طبق نظریه رابوی است.

برطبق نظریه «رابوی» (Raboy)، معیارهای ارزشی که بحث کیفیت در رادیو و تلویزیون باید بر آن پایه گذاری شود عبارت اند از:

- معیارهای حرفه ای.

- اهداف و خط مشی رسمی.

- ضوابط مربوط به مخاطب (ایشی کاو، ۱۳۷۸: ۷۲-۷۳) «رژین گرن» (Rosen Gren) برمبنای مفاهیم ارایه شده توسط «سی برت» (Siebert) و «مک کوئیل» (Mc Quail)، چارچوب تحقیقی، برای ارزش یابی کیفیت برنامه های رادیو و تلویزیون ترسیم کرده است، که مبانی تحقیقات گستردگی در شبکه های مختلف، از جمله کشورهای رژیون، انگلستان و کانادا بوده است. (ایشی-

نحوه معیار (اهداف، انتظارات)	ذی نفعها	نموده معیار (اهداف، انتظارات)	ذی نفعها
رضامندی از برداختها، فروش های مورد انتظار دستگذاری و مزایای روابطی، روابط کاری رضامندی از خدمات چشمی و متصفات اعلام از قولیون، پژوهی از جوانی و خالقان	غرضه کنندگان مواد اولیه انسانی ها باورهای دولتی	فرخ برگشته سرمایه گذاری، رشد در آمدها حق ازدهار، مزایای رضامندی از هار رضامندی از خدمات چشمی و لبیت محصول توانایی پژوهش دینون	مالکان کارگران مشتریان سنتواری

جدول ۱- فهرستی از معیارهای اثربخشی سازمان انتخاب شده به وسیله ذی نفع های استراتژیک

کرده است، با این چارچوب نیز همخوانی دارد.

انواع کیفیت در برنامه سازی رزین گرین و ویل نگرو چهار نوع کیفیت در برنامه سازی را پیشنهاد داده اند که عبارت اند از:

- کیفیت توصیفی (پیام- ارتباط- واقعیت): کیفیت توصیفی برنامه سازی، به ویژه در کشورهایی که از طریق رادیو و تلویزیون همگانی سرویس می گیرند، موردنظر است. نوع محتوا همیشه موردنظر قرار گیرد و از این طریق قلم هایی در طبقه متوسط بوده است.

- کیفیت مورد استفاده فرستنده (پیام- ارتباط- فرستنده): که بیشتر به رسانه هایی با حاکمیت خصوصی و تجاری مربوط می شود.

- کیفیت مورد استفاده دریافت کننده (پیام- ارتباط- دریافت کننده): عبارت است از کیفیت برنامه سازی، از دید انتهای زنجیره ارتباطات، یعنی دریافت کننده. ارزش رسانه از نظر دریافت کننده دقیقاً به این بستگی دارد که تا چه حد بیان گر شیوه زندگی مخاطب باشد، که او در حال ساختن فعلانه، نگهداری و یا تغییر تدریجی آن است.

هر سازمانی، به منظور تحقق بخشیدن به اهداف ویژه ای ایجاد شده است؛ بنابراین جای تعجب نیست که حصول هدف به طور گستردگی، به عنوان معیار سنجش اثربخشی مورد استفاده واقع شود.

امکان طرح دیدگاه‌های بی‌طرفانه  
گروه‌های مختلف جامعه را، فراهم سازد.

- برنامه با کیفیت برنامه‌ای است که

مورد علاقه عموم مردم است. (ایشی کاوا،

- برنامه با کیفیت برنامه‌ای است که  
اگاهی ملی و هویت فرهنگی ملی راتکامل  
می‌بخشد.

- برنامه با کیفیت برنامه‌ای است که



شکل ۴- مدل اثربخشی برنامه سازی در رادیو و تلویزیون

٦١٠ فَيُنْهَا وَيُخْبِرُهُ وَيُذْكُرُهُ وَيُخْبِرُهُ

با کمی دقت می‌توان دریافت که براساس ساختار سازمان صداوسیمای جمهوری اسلامی ایران، دسته چهارم ضوابط و سه شاخص موردنظر آن، به نوعی در سه بعد بالا دخالت دارد. شاخص اول و دوم به اهداف و خط مشی و شاخص سوم، به گو و مخاطبان مربوط می‌شود.

## ارزش‌یابی کیفیت در رادیو و تلویزیون

رضايت مخاطب

طی هفت سال اجرای تحقیق میدانی  
که گروهی از محققان حرفه‌ای در ژاپن  
انجام دادند، جنبه‌ای که بدون تغییر باقی  
ماند، انتخاب رضایت بیننده به عنوان

٦١٠ فَيُنْهَا وَيُخْبِرُهُ وَيُذْكُرُهُ وَيُخْبِرُهُ

برنامه با کیفیت برنامه‌ای است که  
ضوابط حرفه‌ای  
رامعکس می‌سازد.

- برنامه با کیفیت برنامه‌ای است که رزش‌های والای تولید را نشان دهد.

- برنامه با کیفیت برنامه‌ای است که اسخنگو، استانداردهای تعیین شده تهییط

با توجه به میتوان این روش را در مورد این مسئله مذکور در نظر گرفت.

ضوابط مربوط به خدمت عمومی

- برنامه با کیفیت برنامه‌ای است که  
ریباره موضوعات مورد توجه و مناسب با  
حتماً است.

- پر نامه با کیفیت پر نامه‌ای است که

- کیفیت حرفه‌ای برنامه‌سازی (پیام ارتباط-صلاحیت حرفه‌ای): که از مركزیت بیشتری برخوردار است. اما مشکل اینجاست که از نظر روش شناسی به خوبی تکامل نیافته است. (ایشی کاو، ۱۳۷۶: ۱۷)

## ارزش‌یابی کیفیت در رادیو و تلویزیون کانادا

باتوجه به تحقیقات و مباحث انجام شده در زمینه رادیو و تلویزیون در کانادا، برنامه با کیفیت، (تاریخش)، برنامه‌ای است که چهار دسته ضوابط را دارد باشد:

- برنامه با کیفیت برنامه‌ای است که محبوب بوده و مخاطبان زیادی را جلب کند.
- برنامه با کیفیت برنامه‌ای است که مخاطب را اعجاب نماید.

- برنامه با کیفیت برنامه‌ای است که روی سخنشن با مخاطبان ویژه درمورد مسائل خاص، موردن توجه آنهاشد.

ضوابط مربوط به اهداف و خط مشی  
برنامه با کیفیت برنامه‌ای است که ساخت اجتماعی و فرهنگی ملی را غنی می‌سازد.

چیزی که امروزه مورد نیاز است، سازمانی متشكل از افراد حرفه‌ای و منتقدان در رشته تولید و تنظیم برنامه‌هایی است که با وجود آنها، ارزش‌یابی کیفیت به صورت منظم بر مبنای یک چارچوب از پیش‌ساخته شده امکان‌پذیر باشد.

ضابطه‌ای برای ارزش‌یابی برنامه‌ها بود؛ اما این امر برای ارزش‌یابی برنامه‌ها کافی نیست، زیرا پاسخ‌های داده شده به این سوال، که چرا چنین برنامه‌ای آنها را راضی کرده است، توجیهی ندارد و مشخص نمی‌کند که چگونه آن برنامه می‌تواند بهتر شود، تارضیت آنها را بیشتر جلب کند.

برمبانی چنین ویژگی‌هایی ارزیابان برنامه، مفهوم رضایت را به عنوان نقطه شروع انتخاب و سعی کردن تا فرایند روان‌شناسی مخاطبان را که به سیله آن می‌توان پی‌برد که چگونه افراد را به سوی هر قضاوتی سوق دهد، تحلیل نمود.

#### افراد حرفه‌ای

یک ارزش‌یابی کیفیت بسیار نظاممند، توسط گروهی از افراد حرفه‌ای پیشنهاد شده است. این ارزش‌یابی حوزه وسیعی از جنبه‌های مختلف مربوط به برنامه‌ها مشتمل بر اثری که برنامه‌ها بر روی بینندگان یا شنوندگان دارند و روش‌های طرز بیان را دربرمی‌گیرد و درنتیجه اطلاعات مفید بسیاری را برای دست‌اندرکاران تولید و تنظیم برنامه‌ها فراهم می‌آورند. البته این کوشش‌ها تا به-

درنتیجه چیزی که امروزه مورد نیاز است، سازمانی متشکل از افراد حرفه‌ای و منتقدان در رشتہ تولید و تنظیم برنامه‌هاست که با وجود آنها، ارزش‌یابی کیفیت به صورت منظم برمبانی یک چارچوب از پیش‌ساخته شده امکان‌پذیر باشد. در این صورت این روش می‌تواند معتبرترین نظام برای ارزش‌یابی کیفیت برنامه‌های منفرد باشد و تحقیقاتی که برمبانی عکس العمل مخاطبان انجام می‌شود، نقش مکمل را بازی خواهد کرد.

#### اهداف شبکه

هر شبکه در پرتو مسئولیت خدمات اجتماعی خود، اهداف برنامه‌سازی اش را تعیین می‌کند. هنوز طراحی نظام و چارچوبی جدید برای ارزش‌یابی کیفیت برنامه‌سازی که به بهترین وجه پاسخ‌گوی وضعیت موجود باشد، کاملاً ضروری

**هر شبکه در پرتو مسئولیت خدمات اجتماعی خود، اهداف برنامه‌سازی اش را تعیین می‌کند. هنوز طراحی نظام و چارچوبی جدید برای ارزش‌یابی کیفیت برنامه‌سازی که به بهترین وجه پاسخ‌گوی وضعیت موجود باشد، کاملاً ضروری است.**

است. نتایج یک بررسی در ژاپن نشان داد که در پیمایش بر روی مخاطبان فاصله‌ای آشکار بین اطلاعات به دست آمده از مخاطبان و آنچه کمال مطلوب افراد حرفه‌ای تلقی می‌شود، وجود دارد. (ایشی- کاوا، ۱۳۷۶: ۱۲-۱)

#### منابع:

- ۱- ایشی کاوا، ساکایی و یاساکومورا ماتسو. (۱۳۷۶). ارزش‌یابی کیفیت در رادیو و تلویزیون. (ترجمه مینو نیکو)، در خلاصه‌ای از تحقیقات انجام شده در اجلاس بین‌المللی توکیو در سال ۱۹۹۰ تهران: مرکز تحقیقات و مطالعات صدا و سیما.
- ۲- تقی‌زاده، هوشنگ. (۱۳۸۰). هفت m مؤثر بر ارتقای عملکرد سیستم‌های تولیدی. تدبیر، ۱۱۳.
- ۳- ایشی کاوا، ساکایی و یاساکو موراماتسو. (۱۳۷۸). معیارهای جهانی در ارزش‌یابی کیفیت برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی. (ترجمه و تلخیص مینو نیکو). پژوهش و سنجش. ۱۹ و ۲۰.
- ۴- دفت، ریچارد ال. (۱۳۷۹). تئوری و طراحی سازمان. (ترجمه علی پارسائیان و محمد اعرابی). تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
- ۵- رابینز، استی芬. (۱۳۷۸). تئوری سازمان. (ترجمه سیدمهدي‌ال‌وانی و حسن دانایی‌فرد). تهران: صفار.

است. مسئله‌ای که غالباً مطرح می‌شود، تفاوت‌های موجود میان نحوه پرداختن به مسائل مربوط به ارزش‌های مختلف، از سوی مخاطبان معمولی و افراد حرفه‌ای

حال سازمان نیافته‌اند و نیز معیار واحدی برای انتخاب برنامه‌ها مورد بررسی، روش و مقیاس ارزش‌یابی و انتخاب کسانی که چنین ارزش‌یابی را انجام می‌دهند، وجود ندارد!

