



سفرارش شده است. اصولاً انسان برای رسیدن به گوهری ارزشمند، اعماق زمین و دریاهای را می‌کاود؛ دانش نیز چنین است. گوهری ارزشمند و عافیت‌آفرین که هر رنج و زحمتی برای به‌دست آوردن آن روا است. باید کوشید و خود را به زیور ارزشها که علم است آراست، اگر چنین شود منزلت دنیوی و سعادت اخروی نصیب آدمی می‌شود. علم ارزشی، مسیر زندگی را به درستی می‌نمایاند و بهترین یاور آدمی در حل مشکلات و آراستان به فضایل اخلاقی است. انسان دانشمند، بسیار دقیق

**اشارة**  
اسلام، دانش را نور می‌داند. نوری که خدا آن را در قلب‌های مستعد پرورانده و او را به راه راست و بندگی عاشقانه فرا می‌خواند. سعادت و نیک فرجامی آدمی در سایه این دانش، به‌دست می‌آید. علم، آدمی را از ظلمت می‌رهاند و به سوی نور رهنمون می‌سازد. آدمی چگونه می‌تواند از این منبع درخشان، روی گردان و بی‌بهره بماند؛ در حالی که در آموزه‌های روایی، بی‌گیری آن حتی در دور دست‌ترین سرزمینها که چین کنایه‌ای از آن بوده

دست آورد. دانش طلبان، از شتاب نکردن در بهره‌گیری از زمان، بیشترین زیان را می‌بینند؛ زیرا دانشجو باید در طلب علم همچون تیری از چله کمان رها شود و از اما و اگرها و امروز و فرداها رها باشد.

پیامبر گرامی اسلام که پی‌جوبی و پی‌گیری علم را تا راههای دور دست توصیه می‌کرد، درباره جد و جهد برای فراگیری دانش، سخنی نیکو به یادگار گذاشته است: «أَعْلَمُ النَّاسُ مَنْ جَمَعَ عِلْمًا يَادِيْكَارِيْ گَذَاشْتَهِ اسْتَهِ»؛ در طلب علم بکورها؛<sup>۱</sup> در طلب علم سحرخیز باشید پس بدرستی که من از پروردگارم خواسته‌ام که در سحرگاهان به امتم برکت بخشد».

دانشمند نیز دارای تعریف مشخصی در دین اسلام است و هر دانشده‌ای را دانشمند اسلامی نمی‌گویند. همچنان که نوشته‌اند: «روزی مردم، گرد مردی حلقه زده

است و هر چیزی را آن‌گونه که باید، ادا می‌کند. مقاله حاضر می‌کوشد این ویژگی مهم و صفت پسندیده را در سیره امام صادقان و نیکسیرتان بررسی کند.

#### دانش، در گستره دین

دانش، همانند آب دریا است. هر چه از آن می‌آشامند، همچنان خود را تشنه‌تر و نیازمندتر می‌بینند. امام صادق علیه السلام درباره دانش‌اندوزی می‌فرمودند: «أَعْلَمُ النَّاسُ مَنْ جَمَعَ عِلْمًا النَّاسُ عَلَى عِلْمِهِ»؛<sup>۲</sup> دانشمندترین شخص آن است که علم دیگران را بر علم خود بیافزاید.«

جوبای علم باید از تبلی و بیکاری دوری کرده و با پشتکار، به کسب دانش بپردازد. دانشجو باید از هر فرصتی که پیش می‌آید، بیشترین بهره را ببرد تا موفقیت لازم را به

۱. محمد باقر مجلسی، بحار الانوار، بیروت، مؤسسه الوفاء، ۱۴۰۳ هـ. ق، ج ۱، ص ۱۶۲؛  
شیخ صدوق من لا يحضره الفقيه، قم، انتشارات جامعه مدرسین، ۱۴۱۳ هـ. ق، ج ۲، ص ۳۹۴.

غیر از این سه است، [علم نیست، بلکه] فضیلت می‌باشد.

«جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ قَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا الْعِلْمُ قَالَ الْإِنْصَاتُ قَالَ ثُمَّ مَهْ قَالَ الْإِسْتِمَاعُ قَالَ ثُمَّ مَهْ قَالَ الْحِفْظُ قَالَ ثُمَّ مَهْ قَالَ الْعَقْلُ بِهِ قَالَ ثُمَّ مَهْ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ نَشْرُهُ، مَرْدِي نَزْدِ رَسُولِ خَدَا عَلَيْهِ السَّلَامُ آمد وَ پَرْسِيدَ: أَيْ رَسُولِ خَدَا عَلَيْهِ السَّلَامُ دَانَشْ يَعْنِي چَه؟ پَيَامِبرِ پَاسِخْ دَادَ: سَكُوتْ كَرْدَنَ، مَرْدِي پَرْسِيدَ: دِيَگَرْ چَه مَعْنَى دَارَدَ؟ پَيَامِبرِ فَرمُودَ: گَوشْ فَرا دَادَنَ، پَرْسِيدَ: پَسْ اَزْ آنَ چَه؟ فَرمُودَ: بِهِ خَاطِرْ سَپِرَدَنَ، پَرْسِيدَ: بَعْدِ اَزْ بِهِ خَاطِرْ سَپِرَدَنَ چَه؟ پَاسِخْ فَرمُودَ: عَمَلْ كَرَدَنَ بِهِ آنَ، پَرْسِيدَ: أَيْ رَسُولِ خَدَا! بَعْدِ اَزْ عَمَلْ كَرَدَنَ بِهِ آنَ چَه مَعْنَى دَارَدَ؟ فَرمُودَ: اَنْتَشَارِ دَادَنَ آنَ،

دانش و بیشنش از نگاه امام  
صادق علیه السلام

حسن بن صیقل شنیده بود که  
پَيَامِبرِ اَكْرَم عَلَيْهِ السَّلَامُ فَرمُودَه است: «یَكَ

بُودَنَد وَ بِهِ سَخْتَانَشْ گَوشْ مَيْدادَنَد و طَنِينَ صَدَائِي او فَضَائِي مَسْجِدَ را بِرْ كَرَدَه بود. پَيَامِبرِ اَكْرَم عَلَيْهِ السَّلَامُ وَاردِ مَسْجِدَ شَدَ وَ مَرْدَمَ را دَيَدَ كَه دورَ او حَلقَه زَدَه اَنَدَ. پَرْسِيدَ: اَيْنَ شَخْصَ كَيْسَتَ؟ پَاسِخْ گَفْتَنَدَ: او عَلَامَه است. پَيَامِبرِ پَرْسِيدَ: عَلَامَه يَعْنِي چَه وَ بِهِ چَه كَسَى گَفْتَه مَيْشَوَدَ؟ گَفْتَنَدَ: عَلَامَه كَسَى استَ كَه اَز هَمَه مَرْدَمَ بَيْشَتَرَ بِهِ نَسْبَهَيِ عَرَبَ وَ رَخْدَادَهَيِ اَنسَانَيِ اَكَاهِي دَارَدَ وَ حَوَادِثَ دُورَانَ جَاهَلِيتَ وَ مَرْدَمَ آنَ رُوزَگَارَ را اَز هَمَه بَهْرَ مَيْدانَد. پَيَامِبرِ اَكْرَم عَلَيْهِ السَّلَامُ فَرمُودَ: اَيْنَ دَانَشْ بِرَايِ كَسَى كَه بِدَانَ آَكَاهَ استَ، هِيجَ گَونَه سَوَدَ وَ زَيَانَيِ نَدَارَدَ وَ هَمْچَنِينَ بِرَايِ مَرْدَمَ، بَدَانِيدَ كَه دَانَشْ بِرَسَه دَسْتَه استَ: «آيَةُ مُخَكَّهَهُ اَوْ فَرِيَضَهُ عَادِلَهُ اَوْ سَنَهُ قَائِمَهُ وَ مَا خَلَافَهُ فَهُوَ فَضْلُهُ»<sup>۱</sup> آيَهَيِ روْشَنَ يا فَرِيَضَهَيِ رَاستَينَ وَ يا سَتَيِ استَوارَ. پَسْ هَرَ چَه

۱. الاصول من الكافي، الكليني، محمد بن يعقوب، تهران، دار الكتب الاسلامية، بي تا، ج ۱، ص ۳۲

عبادت بدون علم و اندیشه در آموزه‌های اسلامی، عبادت بدون بصیرت، بسیار ارزش است و بصیرت، جزء تفکه و تعمق در مسائل و یادگیری به دست نمی‌آید. در همسایگی اسحاق بن عمار خانه مردی قرار داشت که به عبادت زیاد و انفاق بسیار در میان مردم مشهور بود و همگان از او به نیکی یاد می‌کردند؛ زیرا کسی از او خلافی ندیده بود.

رفتار نیک او برای اسحاق بن عمار این پرسشن را ایجاد کرد که او با این رفتار، انسان صالحی است یا خیر؟ او می‌خواست وظیفه خود را نسبت به همسایه خود بداند.

بدین منظور، نزد امام صادق علیه السلام رفت و از امام پرسید: «همسایه‌ای دارم که بسیار نماز می‌خواند؛ انفاق می‌کند و بسیار به حجج می‌رود و از او خلافی هم نسبت به خاندان اهل بیت عصمت علیه السلام دیده نشده است. او چگونه انسانی است؟» امام صادق علیه السلام پرسید: «آیا اهل دانش و اندیشه در مسائل دینی و عبادی نیز هست؟»

ساعت تفکر کردن برتر از یک شب عبادت تا صبح است؛ ولی پیوسته به این موضوع می‌اندیشید که منظور پیامبر اکرم علیه السلام چگونه تفکری است؟ آیا هر تفکری با یک شب عبادت تا صبح برابر است؟» برای دریافت پاسخ خود، نزد امام صادق علیه السلام رفت و پرسش خود را مطرح کرد؛ ولی آن حضرت به گونه‌ای کنایه‌آمیز به پرسش او پاسخ داد. امام فرمود: «یَمْرُّ بالْخَرَةِ أَوْ بِالدَّارِ فَيَقُولُ أَيْنَ سَاكِنُوكِيْ أَيْنَ سَاكِنُوكِيْ مَا بِالْكِلَّكِ لَا تَتَكَلَّمِينَ؛ انسان هر گاه] از کنار خرابه‌ای یا خانه‌ای [حالی از سکنه] عبور می‌کند، بگوید کجا بیند آنان که تو را ساختند و آنان که در تو سکونت داشتند؟ تو را چه شده است چرا سخنی نمی‌گویی؟» با این پاسخ کوتاه، به او فهماند که تفکری ارزشمند است که با آن آدمی پاسخ این پرسشها را بباید که به کجا می‌رود و هدف او از زندگانی دنیا چیست؟

عبدالله بن سنان که وضو ساختن او را دیده بود، نزد امام صادق علیه السلام آمد و از امام پرسید: «او با اینکه انسان عاقل و اندیشمندی است؛ ولی در وضو دچار وسوس است. تفکر و وسوسه، چگونه با هم سازگارند؟» امام صادق علیه السلام فرمود: «وسوسه از شیطان است. و کسی که وسوس دارد، از شیطان پیروی می‌کند. این اصلاً با تفکر هم خوانی ندارد.» عبدالله پرسید: «چگونه این پیروی از شیطان است؟» امام صادق علیه السلام پاسخ داد: «اگر او انسانی اندیشمند باشد و از او بپرسی که این وسوس تو از کجا پدید آمده است؟ پاسخ خواهد داد: از شیطان است؛ زیرا انسان متغیر، می‌داند که وسوسه از ناحیه شیطان به او رسیده است؛ ولی هنگام عمل، بر اثر بی‌فکری و ضعف اراده، قادر به جلوگیری از آن نیست. خداوند نیز می‌فرماید: **(مِنْ شَرُّ الْوَسُوسِ الْخَنَّاسِ)**\* **الَّذِي يُوَسِّوْسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ**\*\*؛

اسحاق پاسخ داد: «خیر، با اینکه بسیار عبادت می‌کند؛ ولی اهل اندیشه نیست.» امام فرمود: «**أَلَا يَرْتَفِعُ بِذَلِكَ مِنْهُ؟** [پس با این حساب،] کردار نیک او سبب بالا رفتن او نمی‌شود.»

وسوس، زاییده بی‌دانشی وسوس، از جمله مسائل پیچیده و مشکل روحی روانی است که گاه گربانگیر افراد می‌شود. این مسئله، برخاسته از شک و دودلی است. بنابراین دون شأن یک دانشمند به شمار می‌رود که به این مشکل دچار شود. در اسلام به شدت از آن دوری شده است.

در دوران امام صادق علیه السلام مرد دانشمندی بود که وسوس زیادی داشت. او گاه چند بار وضو می‌گرفت؛ ولی در آن شک کرده و دوباره وضو می‌گرفت؛ پیش از وضو، چندین بار اعضای وضو را می‌شست و بعد وضو می‌گرفت، ولی باز هم در آن شک می‌کرد.

اندکی گذشت و حمزه همچنان مشغول سخن گفتن بود تا اینکه در فرازی از سخنرانی خود، امام صادق علیه السلام به او اشاره کرد که سخشن را قطع کند و به او فرمود: «کُفَّا وْ أَسْكُتْ؟ همین جا توقف کن و دیگر چیزی مگوا» حمزه از این سخن امام تعجب کرد؛ ولی پیش از آنکه بخواهد دلیل آنرا بپرسد، امام به او فرمود: «لَا يَسْعَكُمْ فِيمَا يَنْزَلُ بِكُمْ مِمَّا لَأَتَيْنَاكُمْ إِلَى الْكَفْءَةِ وَالثَّبَتِ وَالرَّدِّ إِلَى أَئِمَّةِ الْهُدَى حَتَّى يَحْمِلُوكُمْ فِيهِ عَلَى الْقَضْرِ وَيَجْلُواعَنْكُمْ فِيهِ الْعَمَى وَ يُعَرِّفُوكُمْ فِيهِ الْحَقَّ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فَسَنَلَوْا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ»<sup>۱</sup> در آنچه که برخورد می‌کنید و [حکممش را] نمی‌دانید، وظیفه‌ای جز خود نگه‌داری و درنگ و پرسش از پیشوایان هدایت ندارید. تا اینکه آنها شما را به راه اعتدال و صحیح راهنمایی کنند و نایبینا را بینا و حق را در آن مسئله به شما معرفی

«پناه می‌برم) از گزند و سوسه‌های شیطان مرموز که در سینه انسانها و سوسه می‌کند.»

**ضرورت مراجعه به دانایان می‌گویند:** «همه چیز را همگان دانند و همگان هنوز از مادر زاده نشده‌اند». یک فرد، هر چه هم دانشمند باشد نمی‌تواند بر تمام مسائل، تسلط علمی داشته باشد مگر اینکه به سرچشمه علم الهی متصل و از پیمانه وحی سیراب شده باشد. بنابراین هر کس باید در حیطه دانش و تخصص خود اظهار نظر کند. این مسئله در زمان امام صادق علیه السلام نیز دیده می‌شد.

نوشته‌اند روزی حمزة بن طیار که خود دانشمندی بود، در محضر امام صادق علیه السلام ایستاد و شروع به سخنرانی کرد. او لابه‌لای سخنان خود، به گوشه‌هایی از سخنان پدر امام، حضرت باقر علیه السلام اشاره می‌کرد و برای تأیید حرف خود از آن کمک می‌گرفت. امام صادق علیه السلام نیز سکوت اختیار کرده بود و فقط به حمزة بن طیار گوش فرا می‌داد.

نوشته است: «وَهُوَ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ  
وَفِي الْأَرْضِ إِلَهٌ»؛ «او کسی است که  
در آسمان معبد و در زمین معبد  
است». بنابراین، در آسمان یک خدا  
وجود دارد و در زمین هم خدای  
دیگری هست.

هشام مدتی اندیشید و به او گفت  
که به پرسش او پاسخ خواهد داد. به  
فکر فرو رفت. مطمئن بود که هرگز  
چنین نیست و ابوشاکر تأویلی  
واژگونه از آیه بکار برده است.  
نمی‌دانست که مراد آیه چیست و  
چگونه بایستی به او پاسخ گوید. او  
چند روزی به این موضوع فکر کرد؛  
ولی نتوانست پاسخی مناسب بیابد. از  
اینرو، برای انجام حج و شرف‌یابی به  
محضر استاد بی‌همتای خویش، امام  
صادق علیه السلام بار سفر بست و به مکه  
آمد و از آنجا رهسپار دیدار با امام  
صادق علیه السلام شد. وقتی خدمت امام  
رسید، ماجرا را بیان کرد. امام پس از  
پذیرایی از هشام، به او فرمود: «هذا  
کلام زندیق خبیث إذا رجعت إِلَيْهِ قُلْ لَهُ  
ما أَسْنَكَ بِالْكُوفَةِ فَإِنَّهُ يَقُولُ فَلَمَّا قُلَّ لَهُ

نمایند. خداوند بلندمرتبه می‌فرماید:  
اگر [مسئله‌ای را] نمی‌دانید، از دانایان  
پرسید.»<sup>۱</sup>

**ضرورت وجود کارشناس دین**  
رجوع به متخصص در هر  
مسئله‌ای شرط عقل است و در مسایل  
دینی واجب می‌باشد. این مؤلفه یکی  
از مثبتات تقلید در فروع می‌باشد.  
ابوشاکر از فرقه دیسانیه بود و خدا را  
قبول نداشت. او روزی قرآن را گشود  
و با دیدن آیه‌ای، فکر کرد که می‌تواند  
با تأویلی دگر گونه، از آن برای عقاید  
باطل خود سود جوید. آیه را به‌حاطر  
سپرد و سراغ شاگرد چیره‌دست امام  
صادق علیه السلام، هشام بن حکم رفت.  
وقتی او را دید، با پوزخندی  
شیطنت آمیز گفت: «در قرآن شما  
آیه‌ای وجود دارد که مرا درباره  
وحدائیت خدا به شک انداخته است.»  
هشام که می‌دانست توطئه‌ای در کار  
است و هیچ آیه‌ای از قرآن چنین  
دلاتی ندارد، گفت: «کدام آیه را  
می‌گویی؟» ابوشاکر گفت: «آنجا که

هستم که این پاسخ از خودت نبود و آن را از حجاز برای من آورده‌ای.»

امام، کانون علم الهی  
اگر دانشمندی از جاده سلامت  
خارج شده و از دانش خود در مسیر  
نادرست بهره‌برداری کند، می‌تواند  
زیانهای جبران ناپذیری برای بشریت  
داشته باشد. عالم، چون از ظرایف  
امور آگاه است اگر گمراه شود،  
می‌تواند تعداد زیادی را به ورطه  
نابودی بکشاند عالم، راه گمراه کردن  
مردم را خوب می‌شناسد و می‌داند  
چگونه حقیقت را وارونه و باطل را  
حق جلوه دهد. امروزه بسیاری از  
آسیبها و زیانهای جامعه انسانی بر اثر  
سوء استفاده دانشمندان از دانششان  
رخ می‌دهد. دانشمند، نه تنها می‌تواند  
فکر مردم را بیمار کند، بلکه از راه  
دستاوردهای علمی او، گاهی زیانهای  
فراآنی متوجه مردم می‌شود. بنابراین،  
همانگونه که یک عالم بافضلیت  
می‌تواند افراد زیادی را به سوی  
رسنگاری راهنمایی کند تا جامعه  
انسانی از دانش او بهره بگیرد، عالم  
گمراه هم منشأ آسیبها بسیاری

ما اسمُكَ بِالْبَصَرَةِ فَإِنَّهُ يَقُولُ فُلَانُ قَلْنَ  
كَذَلِكَ اللَّهُ رَبُّنَا فِي السَّمَاءِ إِلَهٌ وَ فِي  
الْأَرْضِ إِلَهٌ وَ فِي الْبَحَارِ إِلَهٌ وَ فِي الْقِفَارِ  
إِلَهٌ وَ فِي كُلِّ مَكَانٍ إِلَهٌ؛ این سخن یک  
انسان پست و بی‌دین است. هنگامی  
که به سوی او بازگشتی، از او بپرس  
تو را در کوفه به چه نام می‌خوانند.  
پاسخ خواهد داد فلان نام. دویاره از  
او بپرس در بصره به چه نام  
می‌خوانند. پاسخ خواهد داد فلان نام.  
سپس به او بگو پروردگار ما نیز چنین  
است. [نام او] در آسمان «الله» است و  
در زمین نیز «الله» است. و در دریاها  
«الله» و در بیابانها نیز «الله» است.  
همچنین در هر مکان او «الله» است.  
هشام خرسند از اینکه پاسخ مناسبی  
به دست آورده است، پس از اندکی  
درنگ در مدینه، راه شهر خود را در  
پیش گرفت. هنگامی که به کوفه  
رسید، نزد ابوشاکر رفت و پاسخ را  
با او در میان گذاشت و او را قانع  
کرد. ابوشاکر به او گفت: «من مطمئن

امام صادق علیه السلام اشاره کرد و ادامه داد:  
«غیر از او بقیه این مردم مانند  
چهارپایان گمراهند».

ابن ابی العوجاء از سخن دوستش تعجب کرد و پرسید: «تو چگونه از میان این همه انسان، فقط همین یک نفر را دارای کمال می‌دانی؟» پاسخ داد: «زیرا با او دیدار کرده‌ام. وجود او سرشار از دانش است و من هیچ کس را، مانند او ندیده‌ام.» ابن ابی العوجاء گفت: «لازم است نزد او بروم و با او بحث کنم و سخن تورا درباره او بیازمایم تا بیسم چقدر درست می‌گویی؟» ابن مقفع که تجربه‌ای در این مورد داشت، دست او را گرفت و به او گفت: «این کار را نکن؛ زیرا می‌ترسم در برابر او درمانده شوی و باورهای او عقیده تو را از بین بردا.» ابن ابی العوجاء که به‌گونه‌ای دیگر می‌اندیشید، نگاهی به او کرد و گفت: «نه! مقصود واقعی تو این نیست. تو ترس این را داری که من با او به بحث بنشیم و او را در بحث با خود شکست دهم و سخن تو راست از

خواهد شد. از پیامبر گرامی اسلام علیه السلام پرسیدند: «أَيُّ النَّاسِ شَرٌّ كَدَمْ يَكَ اَزْ مَرْدَمْ بَدْرَنْد؟»<sup>۱</sup> ایشان فرمود: «الْعَلَمَاءُ إِذَا فَسَدُوا؛ دانشمندان هر گاه فاسد شوند». ابن مقفع و ابن ابی العوجاء هر دو از زندیقان و منکران وجود خدا بودند و هر جا بساط بحث علمی می‌گستردند، از انکار خدا دم می‌زدند. از سوی دیگر، آن دو در مباحث علمی زبردست بودند. سالی به مکه رفته‌اند و در کنار خانه خدا جمعیت زیادی را مشغول طواف دیدند. در میان زائران خانه خدا، امام صادق علیه السلام نیز دیده می‌شد که در حجر اسماعیل مشغول عبادت بود. ابن مقفع، نگاهی به طواف حاجیان انداخت و به دوست خود ابن ابی العوجاء گفت: «این مردم را می‌بینی که دور این خانه مشغول طواف هستند، هیچ یک از آنها را شایسته انسانیت نمی‌دانم، جز آن مردی که آنجا نشسته است» و به

۱. تحف المقول، حسن بن شعبه حرانی، ص ۲۵.

چگونه یافته؟» پاسخ داد: «نزد او نشستم و هنگامی که همگان رفتند و من و او تنها ماندیم، سخن آغاز کرد و گفت: اگر حقیقت آن چیزی باشد که این حاجیان گفتند و رفتند، آنگونه که حق هم همین است؛ پس در این صورت، آنان رستگارند و شما در هلاکت هستید. اگر حق با شما باشد که چنین نیست، آنگاه شما با این مسلمانان برابرید. پس در هر دو صورت، مسلمانان زیانی نکرده‌اند. من به او گفتم: خدایت تو را رحمت کند. مگر ما چه می‌گوییم و این مسلمانان چه می‌گویند؟ سخن ما با آنها یکی است. او پاسخ داد چگونه سخن شما که به خدا ایمان ندارید، با مسلمانان یکی است. در حالی که شما به خدا، روز جزا و وجود فرشتگان معتقد نیستید و همه آنها را انکار می‌کنید.»

گویا نوبت من شده بود تا اعتقاداتم را بیان کنم. پس گفتم: اگر مطلب همان است که مسلمانان می‌گویند و به خدا ایمان و اعتقاد دارند، چه مانع وجود دارد که

آب درنیاید.» ابن ماقع که نصیحت را بی‌فایده می‌دید، به او گفت: «اگر واقعاً این گونه فکر می‌کنی، برخیز و نزد او برو و با او بحث کن؛ ولی من به تو سفارش می‌کنم که حواس خود را خوب جمع کنی، تا مبادا سخنان او در تو تأثیر بگذارد. مراقب باش تا نلغزی و سرافکنده نشوی. مهار سخن خود را محکم نگه دار مواظب باش زمام آنرا از دست ندهی.»

ابن ابی العوجاء برخاست و با گامهایی مطمئن، به سوی امام حرکت کرد. امام با خوش رویی او را پذیرفت و با او به مناظره نشست. ساعتی گذشت و ابن ابی العوجاء شرمنده و شکست خوردۀ از نشست علمی برخاست و سرافکنده به سوی دوستش برگشت؛ ولی او بیشتر از خجلت زدگی، شگفت‌زده بود. به ابن ماقع گفت: «این شخص بالاتر از بشر است و اگر در دنیا روحی باشد و بخواهد در جسدی آشکار شود یا بخواهد پنهان گردد، همین مرد خواهد بود.» ابن ماقع پرسید: «او را

پس از مریضی ات و خشنودی ات را  
پس از غضبت به تو نمایانده است  
و... او پشت سر هم نشانه های  
خدایش را برایم برشمرد، بگونه ای که  
دیگر توان پاسخ دادن نداشتم. من  
سکوت اختیار کرده بودم و او مرتب  
دلایل محکم و پیچیده می آورد. پس  
از مدتی من یقین کردم که دیگر  
قدرتی بر پیروزی بر او ندارم و او به  
زودی بر من چیره می شود. از اینرو،  
سخشن را قطع و خدا حافظی کردم.  
بازگشتم تا مبادا چیرگی او بر من  
ثابت شود.»<sup>۱</sup>

### جویندگی و یابندگی حقیقت

هر کسی در راه یافتن حق و  
حقیقت تلاش کند، عاقبت گمگشته  
خویش را می یابد. بریهه دانشمندی  
مسیحی بود که مسیحیان به سبب  
وجود او، بر خود می بالیدند؛ ولی به  
تازگی، زمزمه هایی از مردم شنیده  
می شد. چندی بود که او نسبت به  
عقاید خود دچار تردید شده بود و در  
جستجوی رسیدن به حقیقت، از هیچ

خدای آنها، خود را بر آنان پدیدار  
سازد و سپس آنان را به پرستش خود  
فرا خواند؟ چرا خود را از آنان مخفی  
می دارد؟ از آنان می خواهد که خدای  
نديده را پرستش کنند و بجای خود،  
فرستادگانش را به سوی مردم روانه  
داشته است؟ اگر او خود را به  
بندگانش نشان می داد که مردم بیشتر  
ایمان می آوردنند و به او نزدیکتر  
می شدند.»

او نگاهی به من کرد و فرمود:  
«وَيَلَكَ وَكَيْفَ إِحْجَاجَ عَنْكَ مَنْ أَرَاكَ  
قُذْرَةً فِي نَفْسِكَ نُشُوكَ وَلَمْ تَكُنْ وَ  
كَبِيرَكَ بَعْدَ صِغَرَكَ وَقُوَّتِكَ بَعْدَ ضَعِيفَكَ  
وَضَعِيقَكَ بَعْدَ قُوَّتِكَ وَسُقْمَكَ بَعْدَ  
صِحَّتِكَ وَصِحَّتِكَ بَعْدَ سُقْمِكَ رَضَاكَ  
بَعْدَ غَضَبِكَ وَ...؛ وای بر تو، چگونه  
بر تو پنهان شده کسی که قدرت خود  
را در وجود تو نشان داده است. و  
پدید آمدنت را در حالی که قبله  
نبودی و بزرگیت را بعد از کوچک  
بودنت و قوت را پس از ضعفت و  
ضعفت را بعد از قوت و مریضی ات  
را به دنبال سلامتی ات و سلامتی را

بر انجام آن ندارم.» شوخ طبعی هشام آغاز خوبی برای شروع گفتگو میان آنان شد. ابتدا بریهه پرسش‌های خود را درباره حقانیت اسلام مطرح کرد و هشام با حوصله و صبر، آنچه در توان داشت، برای او بیان کرد. سپس نوبت به هشام رسید. هشام چند پرسش درباره مسیحیت از بریهه پرسید؛ ولی بریهه درماند و نتوانست پاسخ قانع کننده‌ای به آنها بدهد.

فردا دوباره به دکان هشام رفت؛ ولی این بار تنها وارد شد و از هشام پرسید: «آیا تو با این همه دانایی و برازندگی، استادی هم داری؟» هشام پاسخ داد: «البته که دارم!» بریهه پرسید: «او کیست و کجا زندگی می‌کند؟ شغلش چیست؟» هشام دست او را گرفت و کنار خودش نشاند و ویژگیهای اخلاقی و منحصر به فرد امام صادق علیه السلام را برای او گفت. او از نسب امام، بخشش، دانش، شجاعت و عصمت او بسیار سخن گفت. سپس به او نزدیک شد و گفت: «ای بریهه! پروردگار هر

تلاضی خسته نمی‌شد. گاه با مسلمانان درباره پرسش‌هایی که در ذهنش ایجاد می‌شد، بحث می‌کرد؛ ولی هنوز فکر می‌کرد به هدف خود دست نیافته است و آنچه را می‌خواهد، بایستی جای دیگری جستجو کند.

روزی از روی اتفاق، شیعیان، او را به یکی از شاگردان امام صادق علیه السلام به نام هشام بن حکم که در مباحث اعتقادی، چیره‌دست بود، معرفی کردند، هشام در کوفه دکانی داشت. بریهه با چند تن از دوستان مسیحی خود به دکان او رفت. هشام در دکان خود به چند نفر قرآن یاد می‌داد. وارد دکان او شد و هدف خود را از حضور در آنجا بیان کرد. بریهه گفت: «من با بسیاری از دانشمندان مسلمان بحث و مناظره کرده‌ام؛ ولی به نتیجه‌ای نرسیده‌ام. اکنون آمده‌ام تا درباره مسائل اعتقادی با تو گفتگو کنم».

هشام با رویی گشاده گفت: «اگر آمده‌اید و از من معجزه‌های مسیح علیه السلام را می‌خواهید، باید بگوییم من قدرتی

فرمود: «کیف علّمک بِکِتابِک؟ تا چه اندازه با کتاب دینت [انجیل] آشنایی داری؟» پاسخ داد: «از آن آگاهم.» امام فرمود: «کیف نَقْتَكَ بِتَأْوِيلِه؟» چقدر اطمینان داری که معانی آن را درست فهمیده‌ای؟» گفت: «سیار مطمئنم که معنای آن را درست درک کرده‌ام.» امام برخی کلمات انجیل را از حفظ برای برييه خواند. شدت اشتیاق برييه به صحبت با امام، زمان و مکان و خستگی سفر را از یادش برده بود. او آنقدر شیفته کلام امام شد که از باورهای باطل خود دست برداشت و به اسلام گروید. هنوز به دیدار امام صادق علیه السلام شرفیاب نشده بود که به وسیله فرزند او مسلمان شد. آنگاه گفت: «من پنجاه سال است که در جستجوی فردی آگاه و دانشمندی راستین و استادی فرهیخته مانند شما هستم.»<sup>۱</sup>

حجتی را که بر مردم گذشته آشکار کرده است بر مردمی نیز که پس از آنها آمدند، آشکار می‌سازد و زمین خدا هیچگاه از وجود حجت خالی نمی‌شود.

бриيه آن روز سراپاگوش شده بود و آنچه را می‌شنید، به خاطر می‌سپرد. او تا آن روز این همه سخن جذاب نشنیده بود. به خانه بازگشت؛ ولی این بار، با رویی گشاده و چهره‌ای که آثار شادی و خرسندي در آن پدیدار بود، همسرش را صدازد و به او گفت که هر چه سریع‌تر آماده سفر به سوی مدینه شود. فردای آن روز، به سوی مدینه حرکت کردند. هشام نیز در این سفر آنان را همراهی کرد. سفر با همه سختیهاش به شوق دیدن امام آسان می‌نمود.

سرانجام به مدینه رسیدند و بی‌درنگ به خانه امام صادق علیه السلام رفتند. پیش از دیدار با امام، فرزند ایشان، امام کاظم علیه السلام را دیدند. هشام داستان آشنایی خود با برييه را برای امام کاظم علیه السلام تعریف کرد. امام به او