

امام رضا علیه السلام و فرهنگ ولایت

السلام عليك يا على بن موسى الصادق

محمود مهدی پور

۱۸۳ ه. ق تا سال ۲۰۳ ه. ق طول کشید،
زمینه برای معرفی جایگاه امامان
معصوم علیهم السلام بهتر فراهم شد. حضرت
علی بن موسی علیه السلام چه در عصر پدر
بزرگوارش امام کاظم علیه السلام و چه در این
مدت بیست سال، گامهایی بلند در
خدمت به اسلام و امت اسلامی
برداشت و اقداماتی انجام داد، که در
معرفی اندیشه امامت و شناخت بهتر
اسلام و قرآن، نقش بنیادی ایفا کرد.
شخصیت معنوی و ملکوتی،
فعالیتهای علمی و تربیتی، تلاش‌های
اجتماعی و اقدامات سیاسی حضرت
رضاعلیه السلام و احتمالاً فعالیتهای نظامی

بدون تردید تمام پیشوایان دین،
مرزبان فرهنگ قرآن و عترت آند و از
اسلام پاسداری می‌کنند. تبیین
اندیشه‌های اسلامی، ترویج اخلاق
آسمانی، آموزش احکام دینی و دفاع از
همۀ ابعاد دین الهی، رسالتی است که
بر دوش پیام آوران و رهبران الهی و
مبلغان دین بوده و هست؛ امّا با توجه به
شرائط اجتماعی و نیازهای هر زمان،
مسائل خاصی مورد قرار دارد و نیاز به
برخی ابعاد دین، بیشتر احساس
می‌شود.

در عصر امام رضا علیه السلام به ویژه
دوران امامت آن بزرگوار که از سال

ولی بررسی گفتار و رفتار خورشید پر فروغ خراسان در باب ولایت و توحید، دریایی از عرفان و آزادی فرادید انسان می‌گشاید. و اینک بخشی از کلام امام را درباره ولایت مرور می‌کنیم:

الف. عدم امکان تداوم جهان بدون امام و رهبری الهی

در اندیشه رضوی، ولایت و امامت فقط یک جایگاه سیاسی، اجتماعی نیست؛ بلکه امام از سوی خدا منصوب می‌شود.

در کتاب شریف اصول کافی، تحت عنوان «كتاب الحجۃ» حدود دویست و شصت حدیث درباره حجت الهی و امام و پیشوایان معصوم^{علیهم السلام} آمده و ضرورت و اهمیت و نشانه‌ها و نقش و جایگاه رهبران الهی را در نظام تکوین و تشریع بر شمرده است. از جمله در اصول کافی جلد اول صفحه ۲۸۳ با ترجمه مرحوم استاد سیدجواد مصطفوی، جامع ترین تحلیل از نقش اجتماعی امام و اینکه

وابستگان حضرت در جای، جای کشور بزرگ اسلامی در عصر آن بزرگوار، هر کدام بخشنی از تفکر توحیدی و ولایی را گسترش می‌داد. در این نوشتار، نقش امام هشتم در نشر اسلام ناب و تفکر اهل بیت^{علیهم السلام} به ویژه درباره امامت و ولایت معصومین^{علیهم السلام} مورد توجه قرار دارد.

بسی شک، اسلام بدون توحید و ولایت «اسلام کامل» نیست. توحید، ضامن ایمان فردی و نماد حاکمیت خدا بر قلب و رفتار افراد جامعه است؛ ولی توحید بدون ولایت، «جامعه اسلامی» پدید نمی‌آورد و بدون رهایی از سلطه اجتماعی شیاطین و سلاطین، احکام اجتماعی خداوند تعطیل می‌گردد. و شاید به همین دلیل است که در اجتماع تاریخی نیشابور، امام هشتم از کلمه توحید^۱ و ولایت اهل بیت^{علیهم السلام} سخن گفتند و این دو را شرط مصونیت از هر خطر و امنیت از عذاب الهی دانستند و از آن به عنوان دز تسخیرناپذیر الهی نام برداشتند. سیری در منابع و رهنمودهای رضوی در هر زمینه، بابی از نور و نیرو تولید می‌کند؛

۱. عيون اخبار الرضا، ناشر رضا محمدی، ۱۳۶۳، ج ۲، ص ۱۳۵.

نازل شد «...الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَإِنَّمَا
أَنْتُمْ عَلَيْكُمْ بِمَا تَعْمَلُونَ وَرَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْإِسْلَامِ
وَدِينَ...»؛^۱ «امروز دین شما را کامل کرد
و نعمتم را بر شما تمام نسودم و دین
اسلام را برای شما پستندیدم.» و
موضوع امامت از کمال دین است (تا
پیغمبر ﷺ جانشین خود را معرفی
نکند تبلیغش را کامل نساخته است) و
پیغمبر ﷺ از دنیا نرفت تا آنکه
نشانه‌های دین را برای امتش بیان کرد
و راه ایشان را روشن ساخت و آنها را
بر شاهراه حق واداشت و علی ﷺ را به
عنوان پیشوای امام منصوب کرد و همه
احتیاجات امت را بیان کرد. پس هر که
گمان کند خدای عزوجل دینش را
کامل نکرده، قرآن را رد کرده و هر که
قرآن را رد کند به آن کافر است.

مگر مردم مقام و منزلت امامت را
در میان امت می‌دانند تاروا باشد که به
اختیار و انتخاب ایشان واگذار شود.
همانا امامت، قدرش والاتر و شائش
بزرگ‌تر و منزلتش عالی‌تر و مکانش
منبع تر و عمقش بیش تر از آنست که

امام از سوی خداوند تعیین می‌شود و
از مقام عصمت برخوردار است،
تصریح شده است. عبدالعزیز بن
مسلم می‌گوید: ما در ایام حضرت
رضاعیله در مرو بودیم. در آغاز ورود،
روز جمعه در مسجد جامع انجمن
کردیم، حضار مسجد، موضوع امامت
را مورد بحث قرار داده و اختلاف
بسیار مردم را در آن زمینه بازگو
می‌کردند. من خدمت آقایم رفتم و
گفتگوی مردم را در بحث امامت به
عرضش رسانیدم.

حضرت طیله لبخندی زد و فرمود:
«ای عبدالعزیز! این مردم نفهمیدند و از
آراء صحیح خود فریب خورده و غافل
گشتند. همانا خدای عزوجل، پیغمبر
خویش را قبض روح نفرمود تا دین را
برایش کامل کرد و قرآن را برابر او نازل
فرمود که بیان هر چیز در اوست.
حلال و حرام و حدود و احکام و تمام
احتیاجات مردم را در قرآن بیان کرده و
فرمود: «...مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ
شَيْءٍ وَ...»؛^۲ «چیزی در این کتاب فرو
گذاش نکردیم.» و در حجۃ الوداع که
سال آخر عمر پیغمبر ﷺ بود این آیه

۱. انعام ۳۸/

۲. مائدہ ۳۲/

احمد بن عمر نقل کرده که به امام رضا^{علیه السلام} گفتم: آیا زمین بدون امام باقی می‌ماند؟ حضرت فرمود: نه. گفتم از امام صادق^{علیه السلام} نقل شده که فرمودند مگر اینکه بندگان مورد خشم الهی قرار گیرند. حضرت فرمود: در آن صورت (بدون امام) نمی‌ماند مگر اینکه به زمین فرو می‌رود.^۳

نقش تکوینی امام برای جامعه امروز شناخته شده نیست؛ ولی از دیدگاه عقیدتی و منابع فکری پیروان اهل بیت^{علیهم السلام} این موضوع مسلم است. در معتبرترین کتب حدیثی شیعه مثل آثار صدوق، شیخ کلینی، شیخ مفید و شیخ طوسی تأثیر دهها حدیث با این مضمون وجود دارد، که بسیاری از این احادیث از حضرت رضا^{علیه السلام} نقل شده است.

عصر امام رضا^{علیه السلام} عصر بازگشت امت اسلامی به اندیشه امامت و تلاش برای اجرای این فریضه بزرگ الهی بود. گویا اراده الهی بر این بود که

مردم با عقل خود به آن رسند یا به آرائشان آن را دریابند و یا به انتخاب خود امامی منصوب کنند. همانا امامت، مقامی است که خدای عزوجل بعد از رتبه نبوت و خیلت، در مرتبه سوم، به ابراهیم خلیل^{علیه السلام} اختصاص داده و به آن فضیلت، مشرفش ساخته و نامش را بلند و استوار نموده و فرموده: «...إني جاعلوك للناس إماماً...»^۱؛ «همانا من تورا امام مردم گردانیدم». ابراهیم خلیل^{علیه السلام} از نهایت شادیش به آن مقام عرض کرد، «از فرزندان من هم؟» خدای تبارک و تعالی فرمود: «پیمان و فرمان من به ستمکاران نمی‌رسد». پس این آیه امامت را برای ستمگران تا روز قیامت باطل ساخت و در میان برگریدگان گذاشت.

علی بن مهزیار از محمد بن هیثم از محمد بن فضل از حضرت ابوالحسن علی بن موسی الرضا^{علیه السلام} نقل می‌کند که به ایشان گفتم: ممکن است زمین بدون امام باشد؟ حضرت فرمود: هرگز! زیرا در این صورت زمین اهلش را فرود می‌برد.^۲

سعد بن سعد اشعری قمی از

۱. بقره / ۱۲۴.

۲. عيون اخبار الرضا، ج ۱، ص ۲۷۲.

۳. همان.

امام رضا^{علیه السلام} تبدیل گردید و سیمای در خشان آن حضرت را بارز تر کرد. دو جریان «ولایت عهدی» و «منظرات علمی» دو حادثه تحمیلی و با انگیزه های نامقدس بود که به قصد «اعتبار زدایی» از حضرت رضا^{علیه السلام} برنامه ریزی شد. یکی قداست و زهد و پارسایی امام را هدف گرفته بود و دیگری جایگاه علمی آن حضرت را غافل از آنکه «بِرِيدُونَ لِيَطْفُوا نُورُ اللهِ يَأْفُوا هُمْ وَاللهُ تَمِيمٌ نُورٌ وَلَوْكَرَةُ الْكَافِرِونَ»؛^۱ «می خواهند نور خدا را با دهانه یاشان خاموش کنند و خداوند کامل کنند نورش است؛ اگر چه کفار خوش ندارند».

هر نقشه ای که مأمون برای سلب اعتبار و نفوذ اجتماعی امام می کشید، به مشکلی برای خودش و آفتی برای دولت او تبدیل می شد. دعوت از امام برای نماز عید فطر، دعوت از امام برای نماز باران، بازگرداندن فدک به فرزندان فاطمه^{علیها السلام}، هر کدام از سوابی اقرار به جایگاه معنوی و حقوق اجتماعی

توطئه های شیطانی عباسیان تمام به خود ایشان باز گردد و تلاش های سیاسی آنان آثار منفی داشته باشد و تیره ای شیطان به سوی خودشان کمانه کند. موارد ذیل از این امور است:

۱. زندانی کردن و شهادت امام کاظم^{علیه السلام} امواجی از اعتراض عمومی پدید آورد و محبویت و مظلومیت اهل بیت^{علیهم السلام} را در جامعه آن روز فرونشی بخشد.

۲. تبعید و احضار اجباری امام رضا^{علیه السلام} به خراسان خطأ امامت را در شرق و بلاد افغانستان و گرجستان و ترکستان و خراسان بزرگ آن روزگار وسعت بخشد.

۳. ولایت عهدی تحمیلی بر امام رضا^{علیه السلام}، شیعه را از انزوا و تقیه بیرون آورد و جایگاه رسمی و قانونی برای تفکر پیروان عترت^{علیهم السلام} ایجاد کرد.

۴. محافل علمی و منظرات با پیروان ادیان و مذاهب گوناگون که به منظور محکومیت علمی آن بزرگوار یا سرگرمی علماء و دانشمندان برگزار می شد، سرانجام به میدانی برای درخشش شخصیت علمی و اخلاقی

برگزیدیم به ارث دادیم.» مطرح می‌کند و می‌پرسد: منظور از این بندگان برگزیده که میراث‌دار کتاب الهی هستند، چه کسانی‌اند؟ علمای حاضر در مجلس می‌گویند: منظور همه امت اسلام‌اند. ولی حضرت رضاعلیؑ با استناد به دهها آیه قرآن کریم در آغاز، امتیازهای اهل بیت علیؑ را بر عموم مردم اثبات می‌کند و عترت و آل را دارای یک معنا می‌داند. و می‌فرماید: از دوازده مورد آیات روشن قرآن غیر از موارد اشارات تفسیری، استفاده می‌شود که اهل بیت علیؑ بندگان برگزیده الهی هستند که وارث علوم قرآن‌اند. در این مجلس بزرگ علمی، سیاسی حضرت به تفصیل، آیات انذار، تطهیر، مباھله، آیه ذی القربی (۲۶ اسراء) آیه مودّت (شورای / ۲۰) آیه صلوات، (احزاب / ۵۶)، آیه خمس (انفال / ۴۱)، آیه اهل ذکر (تحل / ۴۳)، آیه تحریم (نساء / ۲۳)، آیه ۲۸ سوره مؤمن و آیه ۳۲ سوره طه را شاهد می‌آورد که وارثان علوم قرآن و رهبران برگزیده الهی، افرادی خاص از خاندان

اهل بیت علیؑ و از سوی دیگر مهر بطلان بر سلطه هزار ماهه بنی امیه و حکومت جابرانه بنی عباس محسوب می‌شد. گویا، این سنت الهی است که موسی علیؑ در کاخ فرعون بزرگ شود. ابراهیم در زیر تخت نمرود متولد گردد و یوسف در کاخ عزیز مصر دوره‌ای حساس از نوجوانی و جوانی را بگذراند. و نقشه‌های شیطانی ستمگران، دامی برای خود آنان باشد. این دو جریان ولایت عهدی و مناظرات علمی هم یک پشتونه سیاسی، علمی و منطقی و زمینه ساز معرفی امامت و امامان در سراسر تاریخ شد.

امام رضاعلیؑ و جایگاه امامت در قرآن

یکی از اقدامات مهم حضرت رضاعلیؑ در زمینه معرفت امامت و رهبری، تبیین جایگاه عترت نبی علیؑ در یک مجلس مهم علمی با حضور مأمون و گروهی از عالمان عراق و خراسان است. در این مجلس مأمون پرسشی درباره آیه سی و دوم سوره فاطر «قُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اضْطَفَنَا؛ «سپس کتاب الهی را به کسانی که

مُثَلُّ خَانِدَانِ مَنْ دَرَمَيَانِ شَمَا مُثَلَّ كَشْتَى
نُوحَ اسْتَ. هَرَكَسْ بَرَ آنَ نَشَستَ نَجَاتَ
يَافَتَ وَ هَرَكَسْ ازَ آنَ بازَ مَانَدَ، دَرَ آتَشَ
اَفَتَادَ».

هَمَانَ گُونَهَ كَهَ اِمامَ رَضَا عَلَيْهِ السَّلَامُ در
زَمِينَهُ تَوْحِيدَ، اِينَ اِنْدِيشَهَ رَأَيَ اَسْتَوارَ
خَدَامَيِ دَانَدَ وَ اَزَ رَسُولَ اَعْظَمَ نَقْلَ كَرَدَهَ
اسْتَ كَهَ فَرَمَودَ: اَزَ جَبَرِيلَ شَنِيدَمَ
گَفَتَ: خَدَائِي عَزَّوَ جَلَّ مَى فَرَمَايَدَ: «لَا إِلَهَ
إِلَّا اللَّهُ حَضْنِي فَمَنْ دَخَلَ حَضْنِي أَمِنَ مِنْ
عَذَابِي»^۱ [عَقِيَدَهُ بِهِ] لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ قَلْعَهُ
مَسْتَحْكَمٌ مِنْ اسْتَ، هَرَكَسْ وَارَدَ اِينَ
دَرَشَوَدَ اَزَ عَذَابَ مِنْ مَحْفُوظَ اسْتَ.
با هَمِينَ مَضْمُونَ اَزَ اِمامَ هَشْتَمَ
روَایَتَ شَدَهَ كَهَ فَرَمَودَ: پَدَرَمَ اَزَ پَدَرَشَ
اِمامَ صَادِقَ اَزَ اِمامَ باقرَ اَزَ اِمامَ سَجَادَ، اَزَ
اِمامَ حَسَينَ اَزَ اِمامَ عَلَى عَلَيْهِ السَّلَامُ اَزَ
پَیَامِبرِ عَلَيْهِ السَّلَامُ اَزَ جَبَرِيلَ اَزَ مِيكَانِيلَ اَزَ
اسْرَافِيلَ اَزَ لَوْحَ اَزَ قَلْمَ اَزَ خَداونَدَ
تَبَارِكَ وَ تَعَالَى نَقْلَ فَرَمَودَهَ اسْتَ كَهَ
«وَلِأَيْةٍ عَلَيْهِ نَبِيٌّ طَالِبٌ صَلَواتُ اللَّهِ عَلَيْهِ

پَیَامِبرِ اَكْرَمِ عَلَيْهِ السَّلَامُ هَسْتَندَ»^۲.

طَرْحُ اِمامَتَ در اِسْنَادِ حَدِيثٍ

اِمامَ رَضَا عَلَيْهِ السَّلَامُ گَاهِي بِرَاسَاسِ سَنَتِ
جَارِي در آن روزَ كَه سَلِسلَه راوِيَانَ رَا
قَبْلَ اَزِيَانَ حَدِيثٍ نَقْلَ مَى كَرَدَنَدَ، بَارَهَا
از اِينَ رَوشَ بِرَايِ مَعْرِفَهِ اِمامَانَ
اَهَلِ بَيْتِ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَ جَانِشِينَانَ مَشْرُوعَ
پَیَامِبرِ اَكْرَمِ عَلَيْهِ السَّلَامُ استَفادَهَ كَرَدَ وَ بِهِ جَايَ
اَنَّهُ خَوَدَ مَطْلُوبَيِ رَا بِيَانَ فَرَمَايَدَ، اَزَ
اِمامَانَ وَ تَوْسُطَ آنَانَ اَزَ رَسُولَ گَرامَى
نَقْلَ مَى كَرَدَ تَازِنَجِيرَهَ مَقْدَسَ اِمامَتَ وَ
رَهْبَرِي مَشْرُوعَ تَارِسُولَ اَعْظَمِ عَلَيْهِ السَّلَامُ
شَناختَهَ شَوْنَدَ. شِيخَ صَدُوقَ اَعْلَى اللَّهِ
مَقَامَهِ الشَّرِيفِ در بَابِ سَى وَ يِكَمَ
عِيَونَ اَخْبَارِ الرَّضَا بِيَشَ اَزَ سِيَصِدَ
حَدِيثَ رَا در جَلدِ دَوْمَ آنَ كَتَابَ اَورَدهَ
اسْتَ كَهَ با هَمِينَ رَوشَ، سَلِسلَه طَلَابِيَ
راوِيَانَ اَزَ اِمامَ هَشْتَمَ تَاشَخَصَ پَیَامِبرِ
گَرامَى عَلَيْهِ السَّلَامُ اَدَمَهَ يَافَتَهَ اسْتَ. در هَمِينَ
مَجْمُوعَهِ بِسَيَارَى اَزَ اَحَادِيثَ در
مَعْرِفَهِ جَايِگَاهِ اَهَلِ بَيْتِ نَبُوَى عَلَيْهِ السَّلَامُ
اسْتَ. بِرَايِ نَموَنَهِ حَضَرَتِ رَضَا عَلَيْهِ السَّلَامُ اَزَ
پَیَامِبرِ خَدا عَلَيْهِ السَّلَامُ نَقْلَ مَى كَنَدَ كَهَ فَرَمَودَ:
«مُثَلُّ اَهَلِ بَيْتِي فِيْكُمْ كَمُثَلِّ سَفَيَّهَ تُوحَّدَ، مَنْ
رَكِيَّهَا تَجَأُ وَ مَنْ تَخَلَّفَ عَنْهَا رَجَّ فِي النَّارِ»^۳

۱. عِيَونَ اَخْبَارِ الرَّضَا، جَ ۱، صَ ۲۲۸.

۲. هَمَانَ، جَ ۲، صَ ۲۷.

۳. معانِي الْاَخْبَارِ، جَامِعَهُ مَدْرِسَيْنَ قَمَ، صَ ۳۷۱.

- حضرني فَمَنْ دَخَلَ حِضْنِي أَمِنَ مِنْ ثَارِي،^۱
ولایت [و رهبری] علی بن ابی طالب
صلوات الله عليه دژ محفوظ من است،
هر کس وارد این پایگاه امن شود از
آتش من در امان است.»
- رباطه توحید و ولایت در تفکر
رضوی آنچنان نزدیک است که توحید
و ولایت هر دو یک نقش را ایفا می‌کند
و هر دو سبب مصونیت از عذاب الهی
است.
- حضرت علی بن موسی الرضا^{علیه السلام}
در سراسر زندگی، چه روزهایی که در
مدینه اقامات داشت و چه در مسیر
ایران و چه، روزهایی که در خراسان
حضور داشت، گامهای بسلندی در
معرفی امامت برداشت. او امامان قبلی
و امامان پس از خویش و راههای
شناخت امام و معیارهای صلاحیت و
عصمت پیشوایان بزرگ دین را بیان
کرد. آشنایی با فهرست این تلاشها
پیروان حضرت را با وظیفه امروزین
خویش آشنا می‌سازد و خط اصیل
امامت را در برابر کتمان و تهاجم
وهایت امروز روشن می‌سازد.
۱. دعوت به زیارت خویش پس
- از مرگ؛^۲
۲. دعوت به گرامیداشت سید
الشهداء و ایام محرم؛^۳
۳. نشر اندیشه غدیر؛^۴
۴. نقل فضائل مولای متقیان؛^۵
۵. بیان برخی اخبار غیبی؛^۶
۶. نگارش نامه به یاران مورد
اعتماد؛^۷
۷. گرامیداشت شاعران متعدد و
انقلابی شیعه؛^۸
۸. یاداوری قیام و نهضت مقدس
مهدوی^{علیه السلام}؛^۹
۹. تأکید بر زیارت حضرت فاطمه
معصومه^{علیها السلام} در قم؛^{۱۰}
۱۰. بیان فضائل حضرت زهرا^{علیها السلام}؛^{۱۱}
-
۱. همان، ص ۳۷۱.
۲. عيون اخبار الرضا، ج ۲، ص ۲۵۷ و ۲۵۶.
۳. همان، ج ۱، ص ۲۹۹ و ۳۰۰.
۴. همان، ص ۲۱۶.
۵. همان، ص ۲۹۴.
۶. همان، ج ۲، ص ۲۰۴.
۷. همان، ص ۲۵۷.
۸. همان، ص ۲۶۲.
۹. همان، ص ۲۶۶.
۱۰. همان، ص ۲۶۷.
۱۱. همان، ج ۱، ص ۲۲۵ - ۲۲۲.

در اینکه امام رضا^{علیه السلام} نقشی مهم در گسترش اندیشه امامت ایفا کرده‌اند، جای شک و تردید نیست؛ اما راهکاری که به این تحول بزرگ عقیدتی - اجتماعی انجامید، چه بود و اینکه چگونه پیشوای هشتم این فتح بزرگ فرهنگی را سامان داد؟ نیاز به پژوهش و تبعیق فراوان دارد.

بی‌تردید، اخلاق رضوی، قرآن‌شناسی امام رضا^{علیه السلام}، زهد و ساده‌زیستی امام در تمام ایام زندگی، افشاگریهای حضرت نسبت به دولتهای باطل اموی و عباسی، ارتباطات حضرت از مدینه تا مرو، دانش بیکران آن بزرگوار در زمینه‌های گوناگون، عدالت خواهی و کرامات آن یادگار پیامبر، در زمان حضور و پس از شهادت آن عزیز نقشی اساسی در نشر اندیشه شیعی داشته است.

۱۱. تطبیق آیات فراوان قرآن بر اهل بیت^{علیهم السلام}.^۱
۱۲. قضاء حوايج مردم و فروتنی و ساده‌زیستی؛ بدون تردید یکی از محورهای مهم زندگی امام رضا^{علیه السلام} ابلاغ اندیشه امامت، دفاع از امامت و شبهه‌زدایی از آن و بیان نقش آن در زندگی جامعه اسلامی است. روشنگری نسبت به مدعیان کاذب و هدایت مردم در این زمینه، در بسیاری از گفتار و رفتار آن بزرگوار موج می‌زند.
- تأکید بر مرجعیت علمی امیرالمؤمنین علی^{علیه السلام} و امامان اهل بیت با شیوه‌های گوناگون در گفتار و رفتار حضرت رضا^{علیه السلام} به چشم می‌خورد. از جمله آن بزرگوار از پدران گرامیش از جابر بن عبد الله^{رض} انصاری نقل می‌کند که رسول خدا^{صلی الله علیه و آله و آله و آمه} فرمود: «أَنَا حَزَانَةُ الْعِلْمِ وَ عَلَيَّ مِفْتَاحُهَا وَ مَنْ
- آرَادَ الْحَزَانَةَ فَلَيَأْتِ الْمِفْتَاحَ»؛^۲ من گنج دانشم و علی کلید این گنجینه است و هر کس می‌خواهد به گنجینه راه یابد، باید کلید آن را بیاورد.»

۱. همان، ص ۳۱۳.

۲. عيون اخبار الرضا، ج ۲، ص ۷۴.