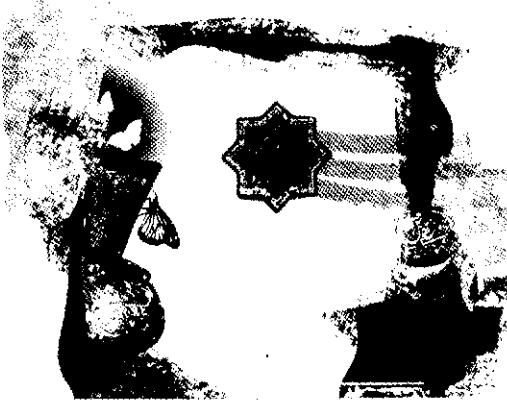


حاجات

امام صادق



سید محمد حسین حسینی

حضرت روا داشته شد، تا آنجا که گاه  
شبانه به منزل آن حضرت هجوم  
می برند و با وضع دلخراشی او را نزد  
منصور می برند.

منصور جسارت را به آنجا رساند  
که به دستور او خانه امام صادق علیه السلام را  
در حالی که همسر و فرزندانش داخل  
آن بودند، آتش زندن.

سرانجام منصور دوانيقى آن  
حضرت را در سن ۶۵ سالگى، در روز  
۲۵ شوال سال ۱۴۸ هـ. ق در مدینه  
منوره به وسیله انگور زهرآلودی به  
شهادت رساند و در قبرستان بقیع به

نام امام ششم شیعیان «جعفر»،  
کنیه اش «ابو عبدالله»، لقبش «صادق»،  
پدر بزرگوارش امام باقر علیه السلام، و مادر  
مکرمه اش «ام فروه» می باشد. آن

حضرت در هفدهم ربیع الاول سال ۸۳  
هجری قمری دیده به جهان گشود. و  
در سال ۱۱۴ به امامت رسید. امامت  
حضرت همزمان بود با خلافت هشام،  
ولید، یزید بن ولید، ابراهیم بن ولید و  
مروان حمار از خلفای بنی امية، و  
عبدالله بن محمد سفاح، منصور  
دوانيقى از خلفای بنی عباس.

بیشترین ستم از طرف منصور بر آن

اصطفئنا من عبادتنا و كان ميمن اصطفى الله و  
كان من السالقين بالخيرات،<sup>۱</sup> به راستي  
جعفر بن محمد از کسانی بود که خدا  
درباره آنها می فرماید: «سپس این کتاب  
[آسمانی] را به گروهی از بندگان  
برگزیده خود به ارث دادیم.» و او از  
کسانی بود که خدا او را برگزیده بود، و  
او از پیشتر از انجام خیرات بود.  
۲. مالک بن انس: پیشوای فرقه  
مالکی می گوید: «مدتی نزد جعفر بن  
محمد رفت و آمد می کردم، او را  
همواره در یکی از سه حالت دیدم: یا  
نماز می خواند یا روزه بود و یا قرآن  
تلاؤت می کرد، و هرگز او را ندیدم که  
بدون وضو حدیث نقل کند.»<sup>۲</sup> و اضافه  
می کند: «ما رأَتْ عَيْنَ وَلَا سَمِعَتْ أَذْنَّ  
وَلَا حَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ أَفْضَلُ مِنْ جَعْفَرَ بْنِ  
مُحَمَّدٍ الصَّادِقِ عَلَمًا وَ عِبَادَةً وَ وَرَعَاءً،<sup>۳</sup> در  
علم و عبادت و پرهیزکاری، برتر از

خاک سپرده شد.

آنچه پیش رو دارید نگاهی است  
گذرا به جایگاه و موقعیت علمی و  
شخصیتی آن حضرت در تاریخ اسلام  
و نزد شخصیتهای جهان اسلام.

امام صادق علیه السلام از زبان دیگران  
در عظمت و شخصیت و  
جامعیت امام صادق علیه السلام نزد شیعیان و  
علمای شیعه جای هیچ سخن و  
گفتگویی نیست؛ چرا که او انقدر  
عظمت دارد که مذهب تشیع به نام او  
شهرت یافته و به اسم او مزین شده، و  
مکتب جعفری یاد می شود.  
ولی:

خوشت آن باشد که وصف دلبران  
گفته آید بر زبان دیگران  
جالب این است که مخالفان و  
پیروان مذاهب دیگر نیز به عظمت او  
اقرار و اعتراف داشته‌اند. اینک به  
نمونه‌هایی در این زمینه اشاره می شود:  
۱. منصور دواییقی: او که دشمن جان  
حضرت صادق علیه السلام بود، با این حال  
تحت تأثیر عظمت و جایگاه او قرار  
گرفته می گوید: «إِنَّ جَعْفَرَ بْنَ مُحَمَّدٍ كَانَ  
مِمَّنْ قَالَ اللَّهُ فِيهِ ۝ ثُمَّ أَوْزَنَّا الْكِتَابَ الَّذِينَ

۱. تاریخ الباقری، ج ۲، ص ۱۷.

۲. ابن حجر عسقلانی، تهذیب التهذیب،  
بیروت، دارالفکر، دوم، ۱۴۰۴ق، ج ۱، ص ۸۸  
۳. الامام الصادق و المذاهب الاربعه، حیدر اسد،  
بیروت، دارالكتب العربي، دوم، ج ۱، ص ۵۳؛  
تهذیب التهذیب، ج ۲، ص ۱۰۴؛ اعلام الهدایه،  
همان، ص ۲۱.

(۴۱۲-۵۳۲۵): وی می‌گوید: «فَاقْ جَمِيعَ أَفْرَادِهِ مِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ وَهُوَ ذُو عِلْمٍ غَرِيبٍ وَزَهِيدٍ بِالْعِلْمِ فِي الدُّنْيَا وَوَاعِ تَامٌ عَنِ الشَّهَوَاتِ وَأَدَبٌ كَامِلٌ فِي الْحِكْمَةِ»؛ [جعفر بن محمد] بر تمامی نزدیکان خوبیش از اهل بیت برتری داشت، و او دارای علم فراوان، زهد کامل نسبت به دنیا و پرهیزگاری تمام از شهوت و تمایلات و ادب کامل در حکمت بود.<sup>۴</sup>

#### ۷. محمد بن طلحه شافعی (م ۶۵۲):

وی درباره اوصاف و جایگاه و عظمت امام صادق علیه السلام کلام جامع و زیبایی دارد. او می‌گوید: «جعفر بن محمد از بزرگان اهل بیت علیهم السلام و رؤسای آنان بود. قرآن زیاد تلاوت می‌کرد، در معانی آن جستجو می‌کرد و گنجهایی از دریای آن استخراج نسخده، و

۱. وفیات الاعیان، تحقیق از دکتر احسان عباس، قم، منشورات الشریف الرضی، دوم، ۱۳۶۴ ش، ج ۱، ص ۲۲۷.

۲. الجرح والتعديل، ج ۲، ص ۴۸۷، به نقل از اعلام الهدایه، همان، ص ۲۲.

۳. اعلام الهدایه، همان، ج ۱، ص ۲۲، الثقات، ج ۶، ص ۱۳۱.

۴. الامام الصادق و المذاهب الاربعه، همان، ج ۱، ص ۵۸؛ اعلام الهدایه، همان، ص ۲۲.

جعفر بن محمد هیج چشمی ندیده و هیج گوشی نشینیده و به قلب هیج بشری خطور نکرده است».

۳. ابن خلکان: این سوراخ مشهور می‌نویسد: «او یکی از امامان دوازده گانه در مذهب امامیه، و از بزرگان خاندان پیامبر است که به علت راستی و درستی در گفتار، وی را صادق می‌خوانند. فضل و بزرگواری او مشهورتر از آن است که نیاز به توضیح باشد». <sup>۱</sup>

۴. عبد الرحمن بن ابی حاتم رازی: او می‌گوید: از پدرم شنیدم که همیشه می‌گفت: «جَعْفَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ لَّهُ لَا يُشَدَّ عَنْهُ»؛ جعفر بن محمد فرد مورد اعتمادی است که هرگز [[از آنچه می‌گوید و نقل می‌کند] مورد پرسش قرار نمی‌گیرد].<sup>۲</sup> یعنی، هر چه می‌گوید و نقل می‌کند درست و مطابق واقع است.

۵. ابو حاتم محمد بن حیان (۴۳۵۴): او می‌گوید: «[جعفر بن محمد] کانَ مِنْ سَادَاتِ أَهْلِ الْبَيْتِ فِيقْهًا وَ عِلْمًا وَ فَضْلًا، [جعفر بن محمد] از بزرگان اهل بیت از نظر فقاہت و دانش و فضیلت بود». <sup>۳</sup>

۶. ابو عبدالرحمن اسلامی

**او کسی بود که دیدنش  
انسان را به یاد آخرت  
می‌انداخت، و شنیدن  
کلامش باعث بی‌رغبتی  
نسبت به دنیا می‌شد، و  
پیروی از هدایت او بهشت  
را به دنبال دارد.**

جایگاه علمی حضرت صادق علیه السلام دانشگاه امام صادق علیه السلام و وسعت آن بر کسی پوشیده نیست، و علمای اسلام بر آن اتفاق نظر دارند. محققان شیعی و اهل سنت آن حضرت را پیشوا و پیشگام در بسیاری از علوم و مذاهب اسلامی می‌دانند. نقش آن حضرت در نشر علوم مختلف و ترویج حدیث، از گفتار و نوشتار و نیز تربیت شاگردانش پیداست.<sup>۱</sup>

۱. همان، ج ۱، ص ۲۳، مطالب المسؤول، ج ۲، ص ۵۶.

۲. اعلام الهدایه، همان، ج ۱، ص ۲۴، بناییع الموده، قندوزی، ج ۳، ص ۱۶۰.

۳. ر.ک: شرح نهج البلاغه ابن ابی الحدید، ج ۱، ص ۱۸؛ تاریخ التشريع الاسلامی، ص ۲۶۳.

شگفتیها و عجایب قرآن را به نمایش می‌گذاشت. او اوقات خویش را برابر اقسام طاعت و بندگی تقسیم نموده بود، به گونه‌ای که نفس خویش را برابر آن حسابرسی می‌نمود.

او کسی بود که دیدنش انسان را به باد آخرت می‌انداخت، و شنیدن کلامش باعث بی‌رغبتی نسبت به دنیا می‌شد، و پیروی از هدایت او بهشت را به دنبال دارد. دارای نوری بود که پیشانی او شهادت می‌داد که از سلاله نبوت است، و پاکی رفتارش ظاهر می‌ساخت که او از نسل رسالت است. جماعتی از پیشوایان [مذاهب] و بزرگان از او حدیث نقل کرده‌اند و از محضر او استفاده برده‌اند، و این استفاده علمی را شرافت و فضیلتی برای خود می‌دانستند. مناقب و اوصاف او به حدی است که شمارشگر از شمارش آن عاجز است، و فهم

۱. انسان بیدار بینا در آن حیران، ...»<sup>۱</sup>

۲. بخاری می‌نویسد: «أَنْفَقُوا عَلَى جَلَالَةِ الصَّادِقِ وَسِيَادَتِهِ، هُمْ (آمَت) بِرَبِّزُگِي وَأَفَایِي صَادِقِ اتْفَاقِ نَظَرِ دَارِنَد.»<sup>۲</sup>

احضار کرده بود، مرا خواست و گفت: مردم شیفته عصر بن محمد شده‌اند، برای محکوم ساختن او یک سری مسائل مشکل را در نظر بگیر. من چهل مسئله مشکل آماده کردم. روزی منصور که در «حیره» بود، مرا احضار کرد. وقتی وارد مجلس وی شدم، دیدم عصر بن محمد در سمت راست او نشسته است. وقتی چشمم به او افتاد، آنچنان تحت تأثیر ابهت و عظمت او قرار گرفتم که چنین حالی از دیدن منصور به من دست نداد. سلام کردم و با اشاره منصور نشستم. منصور رو به او کرد و گفت: این ابو حنیفه است. او پاسخ داد: بله می‌شناسم. سپس منصور رو به من کرده گفت: ای ابو حنیفه! مسائل خود را با ابو عبدالله در میان بگذار.

در این هنگام شروع به طرح مسائل کردم. هر مسئله‌ای می‌پرسیدم، پاسخ می‌داد. عقیده شما در این باره

شاگردان محضرش را چهار هزار نفر گفته‌اند. شیخ مفید می‌گوید: «إِنَّ أَصْحَابَ الْحَدِيثِ قَدْ جَمَعُوا الرُّؤَاةَ عَنِ الصَّادِقِ عَلَيْهِ مِنَ الثَّقَاتِ عَلَى إِخْتِلَافِهِمْ فِي الْآرَاءِ وَالْمَقَالَاتِ فَكَانُوا أَرْبَعَةَ آلَافٍ»؛ اهل حدیث کسانی را که از امام صادق علیه السلام روایت نقل کرده‌اند جمع‌آوری نموده‌اند، و تعداد افراد شفه [و مورد اطمینان] آنها علی رغم اختلافشان در نظریات و گفتار، به چهار هزار نفر می‌رسند.<sup>۱</sup>

شهید اوّل نیز تصریح کرده است که شاگردان معروف آن حضرت از اهل حجاز و شام و عراق به چهار هزار نفر می‌رسیدند.<sup>۲</sup> جهت روشن شدن این بخش، بحث را در سه قسمت جداگانه پی می‌گیریم:

#### الف. اعتراف دیگران

۱. «ابو حنیفه»، پیشوای معروف فرقه حنفیه که دستگاه وقت او را در مقابل امام صادق علیه السلام قرار داده بود، گاه مجبور می‌شد به عظمت علمی امام صادق علیه السلام اقرار نماید.

ابو حنیفه می‌گوید: زمانی که منصور [دواویقی] عصر بن محمد را

۱. شیخ مفید، الارشاد، قم، مکتبه بصیرتی، ص ۲۷۱.

۲. محمد بن مکی العاملی، ذکری الشیعه، قم، مکتبه بصیرتی.

وَقَالَ لَوْلَا السَّيْنَانِ لَهُلَكَ الشَّعْمَانُ، مِنْ دَانِشْمَنْدَتِرِ ازْ جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدِ نَدِيدَهَامْ. وَكَفَتْ: اگر آن دو سال نبود، نعمان (=ابو حنيفة) هلاک می شد.<sup>۲</sup> منظور از دو سال زمانی است که خدمت امام صادق علیه السلام می رسانید و از او دانش فرا می گرفت.

۲. ابن حجر هیتمی می نویسد: «به قدری علوم از او (جعفر بن محمد) نقل شده است که زبانزد مردم گشته و آوازه آن در همه جا پخش شده است و بزرگترین پیشوایان [فقه و حدیث] مانند یحیی بن سعید، ابن جریح، مالک، سفیان ثوری، سفیان بن عیینه، ابو حنیفه، شعبه و ایوب سجستانی از او [حدیث] نقل کردند.»<sup>۳</sup>

۳. ابو بحر جاحظ، یکی از

۱. بحار الانوار، محمد باقر مجلسی، تهران، المکتبة الاسلامیة، دوم، هـ.ق، ۱۳۹۵، ج ۴۷، ص ۲۱۷؛ حبیر اسد، الامام الصادق والمذاهب الاربعه، بیروت، دارالكتاب العربي، دوم، هـ.ق، ج ۴، ص ۳۳۵.

۲. تذكرة الحفاظ، محمد شمس الدین ذہبی، بیروت، دار احیاء التراث العربي، ج ۱، ص ۱۶۶ و مناقب ابی حنیفة، ج ۱، ص ۱۷۲.

۳. ابن حجر هیتمی، الصواعق المحرقة، قاهره، مکتبة القاهرة، دوم، هـ.ق، ۱۳۸۵، ج ۱، ص ۲۰۱.

## عددای از بزرگان و پیشوایان اهل سنت از حضر علمی حضرت صادق علیه السلام استفاده علمی برده‌اند و به بزرگی و تفوق و برتری او اتفاق نظر داشته‌اند

چنین و عقیده اهل مدینه چنان و عقیده ما چنین است. در برخی مسائل با نظر ما موافق، و در برخی دیگر با اهل مدینه موافق، و گاهی با هر دو مخالف بود. بدین ترتیب چهل مسئله را مطرح کردم، و همه را پاسخ داد. ابو حنیفه به اینجا که رسید، با اشاره به امام صادق علیه السلام گفت: «[او] دانشمندترین مردم، آگاهترین آنها به اختلاف مردم در فتاوا و مسائل فقهی است».<sup>۱</sup> در جای دیگر از او چنین نقل شده است که گفت: «ما زأئنْتْ أَفْقَهَ مِنْ جَعْفَرَ بْنِ مُحَمَّدٍ».

۱. «الْأَهْلِيَّةُ فِي التَّوْحِيدِ» که آن را حضرت در رد منکران رویت حضرت باری تعالی نگاشت.<sup>۳</sup>
۲. کتاب «الْتَّوْحِيدِ» که حضرت املأ کرد و مفضل بن عمر آن را تحریر نمود.<sup>۴</sup>
۳. رساله «اهوازیه» که در پاسخ والی اهواز نوشته شد.<sup>۵</sup>
۴. «رِسَالَةُ الْإِمَامِ إِلَى أَصْحَابِهِ» که راهنمایی برای سلوک یارانشان می باشد.<sup>۶</sup>
۵. «رِسَالَةُ فِي الْفَنَائِمِ» که پاسخهای حضرت پیرامون خمس و غنایم است.<sup>۷</sup>
۶. «رِسَالَةُ فِي وُجُوهِ مَعَايِشِ الْعِبَادِ» که دانشمندان مشهور قرن سوم می گوید: «جعفر بن محمد کسی است که علم و دانش او جهان را پر کرده است و گفته می شود که ابو حینفه و همچنین سفیان ثوری از شاگردان او هستند و شاگردی این دو تن در اثبات عظمت علمی او کافی است». <sup>۸</sup>
۴. ابن صباغ مالکی (۷۸۴-۸۵۵ ه) می گوید: آنقدر علوم از او (جعفر بن محمد) نقل شده است که سواران آن را حمل می کنند، و آوازه و شهرت آن در تمام شهرها رسیده است، و علماء از هیچ یک از اهل بیت علیه السلام به اندازه او حدیث نقل نکرده‌اند.<sup>۹</sup>
- ب. کتب و شاگردان حوزه شیعی
- نامدارترین شاگردان آن حضرت در حوزه شیعی عبارتند از: جمیل بن دراج، عبدالله بن مسکان، عبدالله بن بکیر، حماد بن عیسی، حماد بن عثمان، ابان بن عثمان، هشام بن الحكم، مفضل و ... که این شاگردان کتب بسیاری را از خود آن حضرت نقل نموده‌اند، و یا خود تألیف کرده‌اند. برخی از کتابهای منسوب به حضرت صادق علیه السلام از این قرار است:

۱. الامام الصادق و المذاهب الاربعه، همان، ج ۱، ص ۵۵.
۲. اعلام الهدایه، همان، ج ۱، ص ۲۴؛ الفصل المهمه، ابن صباغ المالکی، ص ۲۲۲.
۳. بحار الانوار، همان، ج ۳، ص ۱۵۶-۱۵۲؛ الذريعة، ج ۲، ص ۴۸۴.
۴. بحار الانوار، همان، ص ۱۵۲-۱۵۷، و مستقلًا نیز چاپ شده است.
۵. همان، ج ۷۷، ص ۱۸۹؛ الذريعة، ج ۲، ص ۴۸۵، کشف الریبه، ص ۱۲۲.
۶. الكافي، ج ۱، ص ۱۴-۲.
۷. تحف العقول، علی بن شعبه، ص ۳۳۱.

من می‌دانم آنچه را در  
آسمانها و آنچه در زمین  
است و می‌دانم آنچه در  
بهشت است؛ می‌دانم آنچه  
در آتش است و می‌دانم  
آنچه بوده است و آنچه  
خواهد بود.

#### شاگردان حوزه اهل سنت

عده‌ای از بزرگان و پیشوایان اهل  
سنت از محضر علمی حضرت  
صادق علیه السلام استفاده علمی برده‌اند و به

۱. همان، ص ۳۳۱؛ مکاسب شیخ انصاری،  
ص ۲۱.

۲. الذريعة، همان، ج ۲، ص ۱۰۹.

۳. تحف القول، همان، ص ۳۲۴-۳۱۵.

۴. رجال السنحاشی، ابوالعباس، قم، مکتبة  
الذاوری، ص ۱۴.

۵. ر.ک: تدوین السنّة، سید محمد رضا حسینی  
جلالی، ص ۱۷۲-۱۶۷.

۶. سیر حدیث در اسلام، سید احمد میرخانی،  
دوم، تهران، ص ۲۰۴-۱۰۹.

۷. همان، ص ۲۰۶.

پیرامون انواع حرفه‌ها، تجارت،  
صنعت و ... می‌باشد.<sup>۱</sup>

۷. «الجعفریات» که مجموعه  
روایاتی است به ترتیب ابواب فقه که  
امام کاظم علیه السلام آن را نقل نموده است.<sup>۲</sup>  
همین کتاب به نام «اشعیات» معروف  
است که به نام راوی آن محمد بن  
الاشعش شهرت یافته است.

۸. «نشر الدرر» صحیفه‌ای است در  
کلمات قصار حضرت که گویا به  
صورت مجموعه‌ای واحد بود و ابن  
شعبه حرانی آن را در تحف العقول  
یکجا آورده است.<sup>۳</sup>

۹. «كتاب الحج» که ابان بن  
عبدالملک آن را نقل کرده است.<sup>۴</sup> به  
جز اینها نوشته‌های دیگری نیز به آن  
حضرت منسوب است.<sup>۵</sup>

کتابهایی که توسط شاگردان  
حضرت تألیف شده بسیار است، تعداد  
آنها چهار صد بلکه بیشتر نیز گفته شده  
است. نویسنده کتاب «سیر حدیث در  
اسلام»<sup>۶</sup> سیصد و هفتاد و سه تن را با  
ذکر تألیف و نوشته آنان ذکر کرده که از  
میان آنان بیست نفر کسانی‌اند که بیش  
از یک تألیف دارند.<sup>۷</sup>

به او توصیه‌های گرانبهایی دارد، و درباره زهد با حضرت مناظره نموده است.<sup>۴</sup>

۴. سفیان بن عینه بن ابی عمران الكوفی المکی، متولد ۱۰۷ ه.ق در کوفه، و متوفای ۱۹۸ ه.ق در مکه نیز در جوانی طبق تصریح عده‌ای از علمای اهل سنت و شیعه از محضر امام صادق علیه السلام بهره علمی برده است.<sup>۵</sup>

۵. یحیی بن سعید بن قیس الانصاری که قاضی دستگاه منصور دوانیقی در مدینه بود و سرانجام قاضی القضاة دستگاه شد و در سال ۱۴۳ ه.ق از دنیا رفت، نیز از شاگردان آن حضرت بوده است.<sup>۶</sup>

۶. عبدالملک بن عبدالعزیز بن جریح المکی معروف به ابن جریح متولد ۸۰ ه.ق و متوفای ۱۴۹ ه.ق، از دیگر شاگردان امام صادق علیه السلام از بین علمای عامه است. او کسی است که بر

بزرگی و تفوق و برتری او اتفاق نظر داشته‌اند؛ چنان که به این مسئله شیخ سلیمان قندوزی در یتابیع المسوده، و نووی در تهذیب الاسماء و ... اشاره کرده‌اند؛ و استفاده علمی از محضر آن حضرت را شرف و فضیلت و بزرگی برای خویش می‌دانستند، چنان که از شافعی قبلًاً نقل شد.<sup>۱</sup>

در این بخش به برخی از شاگردان آن حضرت در حوزه اهل سنت اشاره می‌کنیم:

۱. نعمان بن ثابت معروف به ابو حنیفه پیشوای مشهور فرقه حنفیها. طبق نقل ابن حجر، شیخ سلیمان قندوزی، ابن صباح و آلوسی، او دو سال از حضرت صادق علیه السلام بهره برده است.<sup>۲</sup>

۲. مالک بن انس مدنی پیشوای فرقه مالکی از مذاهب چهارگانه اهل سنت، متوفای ۱۷۹ ه.ق نیز از محضر امام صادق علیه السلام بهره برده است.<sup>۳</sup>

۳. سفیان بن سعید بن مسروق ثوری کوفی، متوفای ۱۶۱ ه.ق نیز شاگرد امام صادق علیه السلام بوده و مسائلی از حضرت روایت نموده و حضرت نیز

۱. اعلام الهدایه، همان، ج ۱، ص ۲۲۸.

۲. همان، ج ۱، ص ۲۲۹.

۳. همان.

۴. همان.

۵. همان، ص ۲۳۰.

۶. همان.

### تنوع علم و شاگردان

غالب کسانی که در مقام تعلیم علمی بر آمدند، در یک رشته خاص و یا حداکثر در دو سه رشته تو انسنیت اند قدرت علمی خویش را نشان دهند. هر چه مقدار رشته ها و شاخه های علمی بیشتر شود، قدرت علمی افراد نیز کمتر و کم رنگ تر می شود. اما عظمت علمی امام صادق علیه السلام در فقه در اوج قرار دارد و شاگردان بی شماری را تربیت نموده و هم در تفسیر، هم در کلام و هم در فلسفه، نهایت ترین نظریات را ارائه می دهد و هم در سلوک و عرفان کوتاه ترین راه پیمودنی را پیش روی عارفان قرار می دهد و در علم جبر و شیمی و علوم غریبیه نیز نظریات شگرفی را بیان نموده است.

این قدرت علمی از دیدگاه تشیع که امامان خویش را معمصوم و منبع علم

اثر تعلیمات امام صادق علیه السلام متعه و عقد وقت را حلal می دانست و در کافی در باب حلیت متعه از او روایت نقل شده است و در طریق سند روایات صدوق نیز واقع شده است.<sup>۱</sup>

۷. ابوسعید یحیی بن سعید القطان البصری متوفای ۱۹۸ هـ ق محدث زمانش بوده و صاحبان کتب صحاح سنته از او روایت نقل نموده اند.

۸. محمد بن اسحاق بن یسار صاحب المغازی و سیر متوفای ۱۵۱ هـ ق که شیعه و سنی فراگیری علم او از امام صادق علیه السلام را نقل کرده اند.<sup>۲</sup>

۹. شعبة بن الحجاج الازدي که از بزرگان و سرشناسان اهل سنت به حساب می آید و طبق گواهی گروهی از اهل سنت و کتب رجالی شیعه، از شاگردان امام صادق علیه السلام بوده است.<sup>۳</sup>

۱۰. ایوب بن ابی تمیمة السجستانی البصری از دیگر شاگردان حضرت صادق علیه السلام در میان علمای اهل سنت است.<sup>۴</sup>

و غیر از اینها، افراد دیگری نیز در میان اهل سنت بوده اند که از محض امام صادق علیه السلام بهره برده اند.<sup>۵</sup>

۱. همان.

۲. همان، ص ۲۳۱.

۳. همان، ص ۲۲۱-۲۲۲.

۴. همان، ص ۲۲۲.

۵. ر-ک: الامام الصادق، محمد حسین المظفر، ص ۱۳۰-۱۲۷.

شده است و شاگردانی چون جمیل بن دراج، عبدالله بن مسکان، حماد بن عثمان و... در فقه تحویل جامعه اسلامی داده است.

و هم در کلام محکم‌ترین آراء را بیان نموده و شاگردانی چون هشام بن الحکم و مفضل بن عمر را تربیت نموده است و در تفسیر نیز ژرفای قرآن را بیان نموده و شاگردانی چون ابوحمره ثمالی پرورش داده است. و در فلسفه ید طولایی دارد، که در این باره «سید میر علی» با اشاره به فرقه‌های مذهبی و مکاتب فلسفی دوران بُنی امیه می‌نویسد: «فتاوا و آرای دینی تنها نزد سادات و شخصیتهای فاطمی رنگ فلسفی به خود گرفته بود. گسترش علم در آن زمان، روح بحث و جستجو را برانگیخته بود و بحثها و گفتگوی فلسفی در همه اجتماعات رواج یافته بود. شایسته ذکر است که رهبری این حرکت فکری را حوزه علمیه‌ای که در مدینه شکوفا شده بود، به عهده داشت.

<sup>۱</sup> اعلام الهدایه، همان، ج<sup>۸</sup>، ص<sup>۲۳</sup>، مطالعه<sup>۵۶</sup>، ج<sup>۲</sup>، ص<sup>۶۵</sup>.

آنها را الهامات الهی و ارث پیامبری می‌دانند، جای هیچ شگفتی ندارد؛ اما از نظر کسانی که چنین اعتقادی ندارند، مسئله فوق العاده عجیب و شگرف خواهد بود.

جالب این است که در میان اهل سنت هم کسانی وجود دارند که در حدی، الهی بودن علم حضرت صادق علیه السلام را متوجه شده باشند. از جمله این افراد محمد بن طلحه شافعی است. او می‌گوید: «او (امام صادق علیه السلام) از بزرگان اهل بیت، و سران آنها است که دارای علوم فراوانی است ... تا آنجا که از زیادی علوم افاضه شده [از طرف خداوند] بر قلبش، از ظرف تقوی، احکامی که علل و فلسفه آن قابل درک نیست و علومی که فهمها از احاطه بر حکم آن عاجزند، به او نسبت داده شده و از او نقل شده است.»<sup>۱</sup>

آری امام صادق علیه السلام در فقه بهترین نظریات را ارائه نموده که هم اکنون روایات فقهی او در کتب اربعه (تهذیب و استبصار شیخ طوسی، کافی کلینی، من لا يحضره الفقيه صدوق) و وسائل الشیعه حر عاملی و... گردآوری

امامان معصوم از جمله امام صادق علیه السلام به تمام علوم هستی آگاهی دارند؛ چنان که خود فرمود: «إِنَّ لَا عَلَمَ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاعْلَمُ مَا فِي الْجَنَّةِ وَأَعْلَمُ مَا فِي التَّارِيْخِ وَأَعْلَمُ مَا كَانَ وَمَا يَكُونُ...»<sup>۱</sup> من می‌دانم آنچه را در آسمانها و آنچه در زمین است و می‌دانم آنچه در آتش بهشت است؛ می‌دانم آنچه در آتش است و می‌دانم آنچه بوده است و آنچه خواهد بود.»



۱. مختصر تاریخ العرب، تقریب عفیف البعلکی، بیروت، دارالعلم للملکین، ۱۹۶۷ میلادی، ص ۱۹۳؛ سیره پیشوایان، مهدی پیشوایی، ص ۲۵۲.
۲. وفیات الاعیان، همان، ج ۱، ص ۳۲۷؛ دایرة المعارف القرن العشرين، محمد فرد وحدی، بیروت، دارالمعرفة، ج ۳، ص ۱۰۹.
۳. محمد بن یعقوب کلینی، اصول کافی، دارالکتب الاسلامیه، ج ۱، ص ۲۶۱.

این حوزه را نبیره علی بن ابی طالب به نام امام جعفر که صادق علیه السلام لقب داشت، تأسیس کرده بود. او پژوهشگری فعال و متفکری بزرگ بود و با علوم آن عصر بخوبی آشنایی داشت و نخستین کسی بود که مدارس فلسفی اصلی را در اسلام تأسیس کرد. در مجالس درس او تنها کسانی که بعدها مذاهب فقهی را تأسیس کردند، شرکت نمی‌کردند؛ بلکه فلاسفه و طلاب فلسفه از مناطق دور دست در آن حاضر می‌شدند. «حسن بصری» مؤسس مکتب فلسفی [و کلامی] «بصره» و «واصل بن عطاء» مؤسس مذهب معتزله، از شاگردان او بودند که از زلال چشممه دانش او سیراب می‌شدند.<sup>۱</sup>

و همین طور حضرت در علم شیمی و امثال آن نیز صاحب نظر بود که نظریات آن حضرت در این زمینه توسط شاگردش ابو موسی جابر بن حیان در کتابی مشتمل بر هزار ورق و پانصد رساله تدوین و گردآوری شده است.<sup>۲</sup>

براساس باورهای شیعه تمامی