



آنان که تدبیر می‌کنند کمتر عبرت  
می‌گیرند و بالاخره برخوردها در حد  
تشrifات، سوگند، مهریه، تجوید،  
ترتیل، حفظ و مسابقه بوده است و  
هدف اصلی همه این برنامه‌ها که تدبیر  
در قرآن است رونق لازم را نیافته  
است.

**خداوند از ما چه می‌خواهد و چه  
وظیفه‌ای در بواب قرآن داریم؟**

ما باید کتاب آسمانی را محور  
عقیده، فکر، تصمیم و عمل خود قرار  
دهیم و در غیر این صورت قرآن ما را  
پوک و پوچ می‌داند. «يَا أَهْلَ الْكِتَابِ  
لَنَسْتُمْ عَلَىٰ شَئْنِي وَحْتَىٰ تُقِيمُوا التَّزْوِيرَةَ وَ

قرآن مجید سند اساسی اسلام و  
معجزه جاوید نبی اکرم اسلام است.  
كتابی که «لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ يَنْ يَدِيهِ وَلَا  
مِنْ خَلْفِهِ»<sup>۱</sup> و كتابی که مصون از هر  
گونه تحریف است. «إِنَّا نَخْرُجُ مِنْ أَنَا وَلَا  
وَإِنَّا لَحَافِظُونَ»<sup>۲</sup> قرآن کتاب نور،  
عبرت، بیان، تذکر، بیان، رشد، برهان،  
ذکر، فرقان و مبارک است.

### ما و قرآن

با کمال تأسف بسیاری از مردم  
نمی‌توانند قرآن را بخوانند، یا آن که  
غلط می‌خوانند. آنان که می‌خوانند نیز  
بسیاری معنای آن را نمی‌دانند، و آنان  
که می‌دانند در آن تدبیر نمی‌کنند، و

«صَرَبْ زِيدَ عُمْرَ وَأَوْ»، «صَرَبَ اللَّهَ مَثَلًا»<sup>۱</sup>  
را یاد می دادند؟  
راستی چه می شد اگر مقداری از  
تشویقات و شهریه ها براساس تفسیر  
پرداخت می شد؟  
آیا به جای آن که تمام وقت  
بزرگان ما صرف ۱۰٪ طلابی که فقیه  
می شوند شود، بهتر نبود هر عالمی  
هفتنه ای یک روز تفکر و دقت و تدبیر  
خود را صرف قرآنی که همه طلاب و  
جوانان ما به آن نیاز دارند نماید؟!  
راستی در دانشگاه و حوزه و  
مساجد ما جایگاه قرآن و تفسیر کجا  
است؟! از عزیزانی که تخصص در  
تفسیر دارند، چه فرد و نهادی استفاده  
می کند؟ کدام فرزند را سراغ دارید که  
نامه پدرش را نخواند یا نداند؟ به هر  
حال مخلوق باید کتاب خالق خود را  
بداند.

درست است که در ایام تحصیلی  
کار داریم ولی آیا قرآن کار مانیست؟  
تعداد جلسات و دروس تفسیر را با  
سایر جلسات و دروس مقایسه کنید،  
در بعضی از مناطق حتی یک درصد

الإنجِيلَ وَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ»<sup>۲</sup> ما باید قرآن را  
جدی بگیریم «خَذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ»<sup>۳</sup> و  
بدانیم که هر کس در آن تدبیر نکند  
مورد تندترین انتقادات الهی است  
«فَلَا يَسْتَدِيرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قَلُوبٍ  
أَفَفَالَّهَا»<sup>۴</sup> از سوی دیگر ما در برابر  
قرآن مسؤول و مدیون هستیم «ولَكُنْ  
كُوْنُوا رَبِّاتِيَّينَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ الْكِتَابَ وَ بِمَا  
كُنْتُمْ تَدْرِسُونَ». در علم اصول به ما  
گفته اند که استغال یقینی برائت یقینی  
لازم دارد. آیا ما با این کارهای  
فرهنگی امروز برائت پیدا می کنیم یا  
نه؟ یعنی اگر از مسائل کنند که تو در  
برابر وحی چه کردی آیا می توانیم  
مطالعات و تدریس و تحصیل رسمی  
خود را مطرح کنیم و برائت پیدا کنیم؟  
البته دروس حوزوی باید با  
جدیت خوانده شود، لکن نیمی از  
سال که تابستان و رمضان و محرم و  
تعطیلات رسمی است، ما می توانیم  
یک دور تفسیر را مطالعه و مباحثه و با  
پیام الهی آشنا شویم.  
راستی چه می شد که از روز اول  
ما را با قرآن آشنا می کردند و به جای

رساله‌های قرآنی بنویسند تا مورد نقد  
و بررسی قرار گرفته و با انتشار آن  
دیگران نیز بهره ببرند.

### تفاضل

برادر بزرگوارم! عالمی را  
می‌شناسم که در مسجد النبی بعد از  
توسل به پیامبر اکرم ﷺ از حضرت  
خواست که میزان رضایت یا عدم  
رضایت حضرت را بداند و با همین  
نیت قرآن را باز نمود، چشمش به این  
آیه افتاد «وَقَالَ الرَّسُولُ رَبِّ إِنَّ قَوْمِي  
إِتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا»<sup>۷</sup> این آیه آن  
عالیم را متاثر کرد.

بهترین فرصت برای مهجویریت  
زدایی از قرآن، ماه رمضان است که  
عظمت آن به خاطر روزه نیست بلکه  
به خاطر نزول قرآن است «شهر رمضان  
الَّذِي أَنزَلَ فِيهِ الْقُرْآنَ».<sup>۸</sup>

اساتید طلاب عزیز را به مطالعه  
و تفسیر و برقرار کردن جلسات  
تفسیر برای افشار مختلف با حفظ  
دقیق (که تفسیر به رأی نشود)  
سفرش نمایند.

از فضلایی که مقیم یا مهاجر یا

هم نیست.

به هر حال گام‌هایی باید برداریم  
که نمونه‌اش را می‌نویسم:

۱- برای عزت بخشیدن به قرآن،  
بزرگان آستین بالا زده و در هفته  
روزی را به تدریس تفسیر و نکات  
قرآن اختصاص دهیم.

۲- مدیران حوزه‌های علمیه  
برای ایام تعطیل برنامه‌ریزی کنند که  
طلاب عزیز و جوان مقداری از تفسیر  
قرآن را مطالعه کنند و در پایان کار  
آزمونی به عمل آورند و تشویقاتی  
انجام دهند.

۳- در هر منطقه‌ای علمای  
خوش بیان قیام کنند و نسل نورا  
دعوت و همه را سر سفره پر نعمت  
قرآن بنشانند و دقایقی رابه تفسیر  
آیات قرآن بپردازنند.

۴- اشاء اللہ درس تفسیر که  
بحمد اللہ اخیراً در حوزه‌ها راه افتاده،  
رونق بیشتری پیدا کند و طرحی برای  
این منظور در حوزه‌ها اجرا گردد.

۵- فضلایی که در ایام تحصیل  
تقریرات می‌نویسند، در ایام تعطیل

- خاص شود.
- ۹- در مناطقی که مردم با تفسیر آشنا نشده‌اند از داستان‌های قرآن، یا سوره‌های کوچک یا آیاتی که با ذهن‌شان آشنا است آغاز کنیم.
- ۱۰- در آغاز، تبلیغاتی انجام گیرد و بعد از هر جلسه نظرات شنوندگان دریافت گردد.
- آرزوها**
- ۱- به آرزوی روزی که ما برای نسل نو تفسیرهای موضوعی که نیازهای ویژه آنان را بررسی کند نوشته باشیم.
- ۲- به امید روزی که در هر منطقه‌ای دانشمندی قصه‌های قرآن را برای کودکان و بزرگان ما تحلیل کند.
- ۳- در انتظار روزی که تفسیر ساده ولی پر محتوا جزء دروس رسمی مدارس و دانشگاه‌ها شود.
- ۴- به امید روزی که منابر ما به جای نقل برخی مطالب ضعیف و ... مملو از انوار قرآن باشد.
- ۵- به امید روزی که تفسیر رانیز علم بدانیم و اسرار قرآن را کشف
- اهل منبرند تقاضا می‌کنم که بدنه سخنرانی آنان قرآن باشد و اگر نکته‌ای می‌فرمایند در بیان همان آیات باشد.
- در تفسیر آیات به چند اصل توجه شود:
- ۱- نیاز مردم
  - ۲- آیاتی که قرآن روی آن اصرار دارد نظیر آیات مبدأ، معاد و صحنه‌های قیامت و مسائل اخلاقی، اجتماعی، سیاسی، خانوادگی و غیره
  - ۳- پرهیز از نقل اقوال و مطالب ادبی و علمی که مخصوص خواص است.
  - ۴- به پیام آیات توجه شود.
  - ۵- جلسات طولانی نشود.
  - (حداکثر بیست دقیقه)
  - ۶- جلسات تفسیر باید دوستانه و بدون فریاد و تکلف باشد.
  - ۷- در پایان، نکات و پیام‌ها، آن گونه جمع‌بندی شود که لااقل سرفصل‌های آن قابل نوشتمن و انتقال و امتحان دادن باشد.
  - ۸- در مخاطبین به نسل نو توجه

مهجوریت زدایی از قرآن نیز خواهیم درخشید، به دو شرط: یکی استمداد از خداوند و توسل به اولیای او و دیگری قصد قربت و قلب پاک.

انس با قرآن مسیر فکرها، اخلاقها، استدلال‌ها، تصمیم‌ها، برخوردها را عوض و ایام فراغت ما را پر می‌کند. راستی که قرآن نور است و جامعه را از ظلمات به نور خود جذب می‌نماید. قرآن ذکر است «**تَنْهَىٰ** **كُلُّنَا** **الَّذِكْرُ**». <sup>۱۰</sup> و گروهی که به قرآن بی‌اعتنایی کنند گرفتار زندگی تلغی خواهند شد «**وَمَنْ أَخْرَضَ عَنِ الْذِكْرِ فَأُنَّ** **لَهُ مَعْيَثَةً ضَنْكًا**». <sup>۱۱</sup>

#### پی‌نوشت‌ها:

۱. فصلت ۴۲/
۲. حجر ۹/
۳. مائدہ ۶۸/
۴. مریم ۱۲/
۵. محمد ۲۴/
۶. آل عمران ۷۹/
۷. فرقان ۳۰/
۸. بقره ۱۸۵/
۹. مائدہ ۶۶/
۱۰. حجر ۹/
۱۱. طه ۱۲۴/

کرده و دل‌هارا جذب کنیم.

۶- به امید روزی که از هر طلبه‌ای بپرسند چه می‌خوانی؟ بگوید تفسیر و مکاسب - تفسیر و لمعه.

۷- به امید آن که ماکتاب آسمانی را به پاداریم که آن نیز به پاداشتنی است. «**وَلَئِنْ كُنْتُمْ أَقْاتَمُوا الشَّوَّاهَ وَالْأَنْجَبَلَ وَلَا أَنْزَلْتُ إِلَيْهِمْ**». <sup>۹</sup>

۸- به امید روزی که بخششی از بسودجه‌ها و مدارس و نسیروها و درس‌های حوزوی صرف تربیت مفسر شود.

فکر نکنید که این آرزوها محال است. مگر ما پیرو امام خمینی ره نیستیم که رژیم را عوض کرد؟ مگر در ورزشگاه ما فریاد یا حسین بلند نشد؟ مگر ده‌ها نماز جماعت در مدارس احیاء نشد؟ مگر عزاداران حسینی در تاسوعا و عاشورا در خیابان‌ها نماز برگزار نکردند؟ مگر آن همه مساجد زیبا در جاده‌ها ساخته نشد؟ مگر در جبهه‌ها و انتخابات و تحقیر استکبار و شرکت در مسابقات گوناگون، ندرخشیدیم؟ انشاء الله در