

ادیات مردم نگار ایران

- نعمت الله فاضلی، عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی،
موده‌شناس

در تاریخ یکصد ساله گذشته
 ایران سه چهره بارز وجود دارند که در
 خلال کار هنری
 به شیوه داستان نویسی،
 به پردازش یک نظریه فرهنگی خاص
 درباره ایران نائل
 آمده‌اند. این سه تن عبارتند
 از محمدعلی جمالزاده،
 صادق هدایت و جلال آل احمد.

اهمیتی بسزا دارد. به کمک همین درک است که می‌توان زندگی مردم و شیوه رفتار ایشان را باز شناخت. این تعابیر و تفاسیر و منشا آنها پنهان هستند و به مدد مشارکت در زندگی مردم و تلاش برای ترسیم دقیق آنها می‌توان دنیای پر رمز و رازشان را کشف کرد. مردم‌شناسی می‌کوشد تا در پیش ظاهر زبان، رفتار و تعیینات مادی زندگی مردم، به دنیای تعابیر و تفاسیر و معانی، یعنداشته در ذهن ایشان راه ببرد.

مردم‌شناسی - آن چنان که از شرح فوق بر می‌آید - در ایران سایقهای طولانی دارد. بدین معنا که همواره کسانی در تاریخ ما بوده‌اند که کوشیده‌اند مکنونات ذهنی ایرانیان را در پس ظاهر زندگی و گفتار و کردارشان دریابند. سفرنامه‌ها، داستان‌ها، و مردم‌نگاری‌های ساده و پیچیده، همه از این دست هستند، که البته بسیاری از آنها در چارچوب سنت ایرانی - اسلامی قرار دارند. به لحاظ روش شناسی علم شاید نتوان نام علم مردم‌شناسی را بر این آثار نهاد ولی به لحاظ اطلاعاتی که در اختیار ما می‌نهتد، می‌توان آنها را در رده آثار مردم‌شناسی یا حداقب مردم‌نگاری طبقه‌بندی کرد.

خصوصیه باز این قبیل آثار در ایران، پیروی ایشان از یک سنت ادبی است. بدین معنا که همواره کار ادبی و توجه به جوانب زیبا شناختی و هنری این آثار، جالب توجه بوده است. همین امر سبب شده است که تحلیل این آثار در چارچوب آفرینش‌های ادبی، بر جلوه مردم‌شناسی آنها سایه افکند. در میان اغلب آثار ادبی که وجهه مردم‌شناسی دارند، توعی نظریهٔ فرهنگی درباره جامعهٔ ما پنهان است، لذا تفحص جهت دار مردم‌شناسی می‌تواند این نظریه را استخراج کند و سبب سازگاری منظری، دیگر به این آثار شود.

در تاریخ یکصد ساله گذشته ایران سه چهره بارز وجود دارند که در خلال کار هنری به شیوه داستان نویسی، به پردازش یک نظریه فرهنگی خاص درباره ایران نائل آمده‌اند. این سه تن عبارتند از محمد علی جمالزاده، صادق هدایت و جلال آلمحمد. هر یک از این سه تن به شکلی خاص خود فرهنگ ایران را بررسی زده‌اند و جوانی از آن را در معرض دید مخاطب قرار داده‌اند. ادامه این توشتار تلاشی است برای نمایاندن جوانب مردم‌شناسخنی آثار این سه تن و رسیدن به چارچوبی نظری برای تحلیل نظریه فرهنگی هر کدام از ایشان.

مردم‌شناسی، فرهنگ را بررسی می‌کند و فرهنگ نظام مشترکی از باورها، ارزش‌ها، رسم‌ها و رفتارهای است. «(مردم‌شناسان) ... به رفتار انسانی علاقه‌مند است، نه به این دلیل که در فلان سنت مورد نظر شکل گرفته است یا مال خودمان است، بلکه چون به هر دلیل در سنتی شکل گرفته است. مردم‌شناس به انبوه رسمی که در فرهنگ‌های مختلف وجود دارد علاقه‌مند است و هدفش آن است که در یاد فرهنگ‌ها چگونه تغییر می‌کنند و چگونه از هم مقابیزند، چگونه خود را به شیوه‌های مختلف بیان می‌کنند، و چگونه رسوم هر قومی در زندگی تک تک افراد آن قوم سریان می‌یابد» (Benedict, 1968, P.1).

مردم‌شناسان قصد دارد تا به کمک مشاهده‌ی توصیف، طبقه‌بندی و مقایسه تطبیقی فرهنگ‌ها، به ساز و کارهای تحول و تغییر فرهنگ دست یابد. شناخت فرهنگ به نوعی شناخت بودن ما در جهان است. وقتی شناخت نسبت به فرهنگ بدست می‌آید، یعنی بودن وجود فردی و اجتماعی فرد و جامعه‌ی تا اندازه‌ای روش شده است. به گفته‌ی بندیکت، مردم‌شناسی یعنی شناخت چگونگی شکل گیری رفتارها در سنتی خاص. به لحاظ تنوع رفتاری، تنوع فرهنگ‌ها نیز ناگزیر است و به دلیل آن که افراد جامعه‌ای خاص، رفتارهای گوناگونی در ابعاد مختلف از خود بروز می‌دهند، پس فرهنگ‌های منحصر بفردی مثل فرهنگ مصرف، فرهنگ سیاسی یا فرهنگ کار در هر جامعه‌ای شکل می‌گیرد. مردم‌شناسی یعنی کشف ساز و کار درونی ثبات، نظام و تغییر و تحول این فرهنگ‌ها. و از انجاکه فرهنگ هر جامعه‌ای، شبکه‌ای منحصر بفرد از روابط متقابل و معانی مستتر در آنها و جلوه‌های عینی زندگی مادی است، لذا مردم‌شناسان هر جامعه‌ای نیز منحصر بفرد است.

ابزار کار مردم‌شناس، توصیف و طبقه‌بندی است. مردم‌شناسان غالباً در مرحله توصیف، از مردم‌نگاری سود جوسته‌اند. درک معنای مردم‌نگاری، مستلزم شناخت دقیق مفهوم فرهنگ است. از میان تعاریف مختص‌الحروفی که برای مفهوم فرهنگ ارائه شده‌اند، می‌توان به طور خلاصه به تعریف جیمز اسپردنی و دیوید مک‌کوردی اشاره کرد، به عقیده ایشان فرهنگ، «معرفت و شناختی [است] که مردم چهت تعبیر و تفسیر رفتار اجتماعی به کار می‌گیرند.» (جیمز اسپردنی و دیوید مک‌کوردی، ص ۲۶). توجه به عبارت تعبیر و تفسیر رفتار اجتماعی بسیار اهمیت دارد. مردم‌شناسی در مقام علمی که در پی درک فرآیند این تعبیر و تفسیر است

ساخترهای فرهنگ ایرانی بی‌توجه است به این معنا که در آثار جمالزاده هرگز به تحلیل ساختاری و بحث در باب کلیت نظام اجتماعی بر نمی‌خوریم. این روند در صادق حدایت و به طور نسبی در جلال آل احمد هم تکرار می‌شود. هر سه نفر به توصیف دقیق نمودها علاقه نشان می‌دهند. جمالزاده همانظور که در مقدمه «خلقیات ما ایرانیان» نوشته است آینه ملت ایران شده بود و قصد داشت عیب مردم را راست بنماید.

جمالزاده به لحاظ زمانی دقیقاً در نقطه تحول اساسی تاریخ معاصر ایران دست به قلم می‌شود. از یک سو می‌بینند که مملکت پر شده است از گداگشنهای و کوس عقب‌ماندگی ما را چنان می‌زنند که صدایش گوش فلک را کر می‌کند و از طرفی، جلوه‌های تمدن مادی غرب را هم می‌بینند و مثل همه افراد آن دوران دلش می‌خواست ایران هم سری میان سرها در بیاورد. جمالزاده فیلسوف نیست که نظریه فلسفی بددهد و اقتصاددان هم نیست که راحل عملی ارائه کند. او در نتیجه مشاهده، توصیف و زیست هم‌دانگی را در خودمان سعی می‌کند تا ریشه عقب‌ماندگی را در خودمان جست‌جو کند. «الاحظه می‌فرمایید که از رفع فساد سخن نمی‌رایم. علت آنست که فساد را در میان خودمان جست‌جو کنند». («الاحظه می‌فرمایید که از رفع فساد علاج آن برآیم...») (جمالزاده، ۱۳۴۵، ص ۵ و ۶).

اولین ترشح نظریه فرهنگی جمالزاده درباره ما همین جاست. جمالزاده همه چیز را به خود مامنوس می‌کند. به سختی بتوان رذای تئوری توطنه یا ربط عقب‌ماندگی به استعمار و سلطه خارجی را در آثار او پیدا کرد. «امید است اینهمه بیانات دلخواش ما را متبه سازد و دیده انصاف ما را بگشايد و به ما بهتر بفهماند که مريض و عليل و بيماريون واحتياج مريم حياتي و مماتي به مدوا و معالجه داريم» (همان، ص ۶).

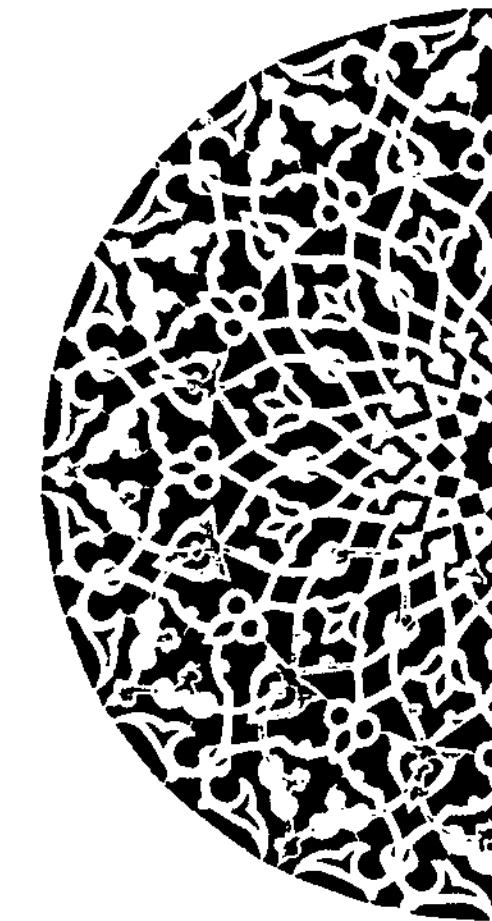
«علة العلل اينکه ما ايرانيان با آنهمه گذشته‌های تاریخي نتوانستیم شانه به شانه و همراه با ملت‌های نوخارسته جلو برویم و همچنان که دارای صفات و مواهب معنوی و درونی تمدن هستیم از نعمات مادی و ظاهري آن نیز برخوردار باشیم همین معایب اخلاقی و امراض روانی ما بوده است...» (همان، ص ۱۲). جمالزاده مرض را در درون ما می‌جست و اولین گام درمان را نشان دادن عوارض و مشخص کردن ماهیت مرض می‌دانست و این کار را در قالب داستان کوتاه که هر کدام از داستان‌ها تصویری از گوشوهای از فرهنگ ما هستند، انجام می‌دهد. جمالزاده منتقد اجتماعی است و چشم خود را بیشتر به روی کاستی‌ها می‌گشاید. او نوعی مسئله شناسی را پیش گرفته بود.

خلاف این نظر هم ایراز شده است. محمد بهارلو در مقدمه «گزیده آثار محمدعلی جمالزاده» می‌نویسد، «اما «فارسی شکر است» به عنوان اولین داستان کوتاه ایرانی، داستانی که نویسنده‌اش آنرا «محض تفريح خاطر» نوشت و بر آن نام «حکایت» گذاشته است از

محمدعلی جمالزاده از پرحرف و حدیث ترین شخصیت‌های ادبیات یک قرن گذشته ایران است. در حقیقت از حد تکفیر تا مرز تقدیس سخن گفته‌اند. عمر دراژش به او فرست داده است که دوره‌ای نسبتاً طولانی از تاریخ معاصر ایران را درک کند و در این روند اشخاص بسیاری را در کنار خود داشته است. بسیاری او را مبدع داستان کوتاه در زبان فارسی می‌دانند و از اولین کسانی است که زبان فارسی را که پیش از او بیه صورت نثر مسجع ادبی فقط در میان حلقه نخبگان متداول بود به زندگی روزمره مردم پیوند زد و از این جهت خدمات بسیاری ارائه کرد. از سوی دیگر او اوقات اندکی از عمر دراژش را در ایران گذراند و آرامش دریاچه «لیمان» شهر ژتو را به زیستن در مملکت خودش ارجح دانست. پدرش مبارز مشروطه بود و به همین دلیل هم کشته شد و خود وی نیز مدتی را در زمان جنگ اول جهانی، صرف مبارزه کرد. او فرزند یک واعظ وابسته به نظام سنتی و دینی ایران بود و پرورش مذهبی داشت و از طرفی هم در اروپا با اندیشه غربی، ادبیات اروپا و دموکراسی و آزادی مواجه شد بود. از سنت ادبی نخبه پیشند ایران پریده بود و داستان کوتاه را در ادبیات روزمره ایرانی نشاء کرده بود. اما گیر علامه بازی تقدیم و محمد فروزنی و مجتبی مینوی هم افتاده بود. از لحن و کلامش بیو در دمندی می‌آمد چنان که در دمندی مثل آل احمد در نامه‌اش به جمالزاده می‌نویسد: «هیچ وقت نمی‌توانم فراموش کنم که سه چهار بار در کلاس‌هایم، وقتی «دوستی خاله خرسه» شما را برای بچه مدرسه‌ای‌ها می‌خوانده‌ام گرتفته است، و به همین مناسبت همیشه به خودم می‌گفته‌ام چرا آدمی که «یکی بود و یکی نبود» را نوشته است بر می‌دارد و مثلاً «صغرای محشر» را می‌نویسد؟» (دست غیب، ص ۷).

همان طور که آل احمد به او تذکر می‌دهد، هم «دوستی خاله خرسه» را نوشت و هم «صغرای محشر» را. جمالزاده هم مبارز است و هم از ادوار براون که عمله زور و استعمال بیود و نوچه‌هایی مثل تقدیم داشت، تعریف و تمجید می‌کند. جمالزاده در کتاب «خلقیات ما ایرانیان» می‌نویسد، «بروفسور براون که ایران و ایرانی را بهتر از هر کس می‌شناخت...» (جمالزاده، ۱۳۴۵، ص ۱۵). همه اینها سبب شده است که برداشت‌های مقاومتی از جمالزاده ارائه شود. اما خصیصه کلی، همه نقد و برداشت‌های انجام شده درباره محمدعلی جمالزاده آن است که نقد ادبی وجه غالب آنها بوده است. عبد‌العلی دستغیب در «تقد آثار محمدعلی جمالزاده» دست به نقد ادبی می‌زنده که بهتله حیطه گستردگی‌ای را بررسی می‌کند، اما تقریباً می‌توان گفت که چیزی درباره نظریه جمالزاده درباره فرهنگ ایران در آن به چشم نمی‌خورد. محمد بهارلو هم در «گزیده آثار محمدعلی جمالزاده» مقدمه‌ای مفصل بر آثار او می‌آورد اما پا را از حیطه نقد ادبی و شیوه و سبک نگارش و کیفیت ادبی آثار جمالزاده فراتر نمی‌نهد.

اما جمالزاده از بعد دیگری نیز قابل بررسی است. لب کلام این که جمالزاده دارای یک نظریه فرهنگی در باب فرهنگ ماست. این نظریه فرهنگی، سبک و سیاقی مردم‌شناختی دارد. جمالزاده اساساً به



هدایت به شیوه مردم شناختی
و به شکل توصیف در قالب داستان و کار
ادبی موفق می‌شود
با نمایاندن سطحی ترین لایه - در
ظاهر - ریشه‌های عمیق
اندیشه و باور جاهم پرور
را بیرون بکشد.

محمدعلی جمالزاده است.
بحث درباره جمالزاده به درازا کشید. قصدمان طرح
کردن کارهای جمالزاده در قالب یک نظریه فرهنگی
برای جامعه ایرانی است. جمالزاده در قالب داستان کوتاه
کاری شبیه به اثر بزرگ اسکار لوئیس در «فرزندان
سانچز» انجام داد یا لاقل ما امروز قادر به چنین
برداشتی داشته باشیم. آثار جمالزاده بازتاب فرهنگ
ایران زمان اوست و توصیف هنری و مناسبی از زمانه
اوست. جمالزاده ارزش آن را دارد که به عنوان یک
مردم‌شناس انتقادی که دارای نظریه فرهنگی مناسبی
درباره ایران است مورد بررسی قرار گیرد. اما جمالزاده
عقاید به دردی که جلال آل احمد برایش پیش بینی
کرده بود دچار شد. هنوز هم بیشتر مردم‌شناسان متفق
القولند که مشاهده و مشارکت در زندگی اجتماعی هر
گروه، بهترین راه برای درک فرهنگ گروه است. آل احمد
خودش دقیقاً همین کار را انجام داده بود. اما جمالزاده
تقریباً همه عمر را در خارج از ایران گذراند. جلال آل
احمد در نامه مشهورش به جمالزاده می‌نویسد، «من اگر
جای شما بودم به جای اینکه راه همچون رهروان بروم،
ده بیست سان پیش قلم را غلاف می‌کردم یا دست کم
قدم رنجه می‌کردم و سر پیروی هم شده به وطن
برمی‌گشتم و یک دوره کامل درسم و آدوره می‌کردم... به
هر صورت وقتی من می‌بینم قلم شما بموی الرحمن
گرفته است...» (دستیابی، ص ۱۰). جلال راست
می‌گفت چرا که «سر و ته یک کرباس» (یا اصفهان
نامه در دو جلد) و «شورآیاد» و «غیر از خدا هیچکس
نیود» از آخرین کتاب‌های جمالزاده است که در هیچ یک
از آنها مطلب تازه‌ای دیده نمی‌شود و مکرر کردن
سخنان پیشین اوست» (دستیابی، ص ۱۳۹). جمالزاده
اگر می‌خواست نظرگاه مردم شناختی اش را حفظ کند
می‌بایست با این مردم می‌زیست تا دیواره می‌توانست
«فارسی شکر است» را بیافریند یا همچون «درد دل
ملاقریانعلی» نشان دهد که چگونه عوطف فردی در
برابر ساخت اجتماعی جامعه ایران متعارض می‌نمایند.
دوری جمالزاده از ایران سبب شد که هم قالمش «بوی
الرحم» بگیرد و هم سنت انتقادی که می‌توانست بنا
کند، از بین برود.

شمال جامع علوم انسانی

آل احمد دست به توصیف
مردم‌شناختی زد تا نشان دهد که اساس
فرهنگ، شکل و مهم‌تر از
همه محتوای آن در حال تغییر است.

چشم‌انداز مردم‌شناختی آثار صادق هدایت
یوسف اسحاق پور، فیلسوف ایرانی که چهل و چند
سالی است دور از ایران در فرانسه زندگی می‌کند در
کتاب «بر مزار صادق هدایت» موفق می‌شود ارتباط
خوبی میان فردی ترین جوانب زندگی صادق هدایت و
اوپاچ و احوال اجتماعی زمانه او برقرار کند و به عبارتی
هدایت و کارهایش را در زمینه اجتماعی شان بنشاند.
اسحاق پور موفق می‌شود زمانه پر تناقص هدایت را با
وجود پر تناقص او پیوند بزند، و چهره روشن نظریه
فرهنگی هدایت را از خلال پیچیدگی ابهام‌آمیز و
زمزلودترین داستان‌هایش بیرون بکشد.
او خودش را «پوب دوسر طلا»^۱ می‌دانست. آدمی
که «شتابه‌ی به دنیا آمد»، از این جا مانده و از آن جا
رانده، «این «چوب» مثل زندگی خود او، مثل ایران نوین،
روی یک خط مرزی مغلق بوده اویزان میان شرق و

جیش سبک و نوآوریهای زبان دارای اهمیت است» (بهارلو، ص ۲۸). اما اگر امروز بخواهیم درباره نویسنده
«فارسی شکر است»، از روی نوشته‌اش قضایت کنیم
باید ببینیم که او در زمانه‌ای واقع شده بود که داشت
فرهنگ قر و قاطی عربی - ایرانی - غربی که در عین
حال هیچ‌کدام هم نبود به صورت جدی شکل می‌گرفت
و جماعت ایرانی - عین رمضان مادر مُردَه^۲ - وسط این
بلشو حیران شده بودند. و جمالزاده زبان را به عنوان
نماد این اختلاط نامیمون تصویر می‌کند و از سویی
احتمالاً خوب می‌داند که وقتی زبان جامعه‌ای مغشوش
شد، اندیشه‌اش نیز در دامن حیرانی می‌افتد ولی برای
این کار دست به توصیف می‌زنند تا تحلیل فلسفی و یا
برداشت جامعه‌شناسی. جمالزاده در «فارسی شکر
است» آینده فرهنگ مخلوط ایران را تصویر کرد.

دومین داستان کتاب مشهور «یکی بود و یکی نبود»
داستان «رجل سیاسی» است. این داستان هم طنز است
و هم نمونه‌ای از یک کار ادبی نو در نثر فارسی، اما یک
چیز دیگر هم هست؛ نظریه‌ای فرهنگی درباره گردش
نخبگان در فرهنگ سیاسی ما. علی رضا قلی در مقدمه
«جامعه‌شناسی نخبه‌کشی» معتقد است که هر
جامعه‌ای نیازمند مطرح کردن نظریه خاصی درباره
گردش نخبگان خودش است، گردشی که او یکی از
خصیصه‌هایش را نخبه‌کشی می‌داند. جمالزاده هم
خصیصه دیگر این فرهنگ سیاسی را سفله پروری
می‌داند، چهالی که الله بختکی سری میان سرها در
می‌آورند، کسانی که از زیر یوته در می‌آیند و می‌شوند
نادرشاه، شاه عیباس، کریم‌خان زند، میرزا آغا‌سی و میرزا
آقاخان نوری و هزار نفر دیگر که تاریخ این سرزمین به
خود دیده است.

جمالزاده از اولین کسانی است که در تاریخ یک
قرن اخیر ایران کوشید تا مسئله‌ای را به این شکل طرح
کند که، ما از دیدگاه خارجیان چگونه هستیم؟ مسئله
اصل‌آین نیست که برداشت از دیدگاه خارجیان نسبت
به ما درست است یا نه مسئله این که چین سوالی طرح
شود. حکایت پنجم کتاب «یکی بود و یکی نبود»
داستان «بیله دیک بیله چندر» است. دلگ خارجی
برداشت خود را از ایرانی ارائه می‌دهد. همچنین در
«خلقات ما ایرانیان» فصلی را به «آراء و عقاید
بیگانگان که در حق ما ایرانیان گفته‌اند» تخصص
می‌دهد و فصلی دیگر را به «پاره‌ای از آنچه فرنگی‌ها در
این قرن‌های اخیر در حق ما ایرانیان گفته‌اند» دو ث
بندیکت در یادداشتی که بر کتاب «ژاپنی‌ها دارند
می‌آیند» نوشته است، می‌نویسد، «همچنین از اداره
اطلاعات جنگ آمریکا که این مأموریت را به من داد تا
راجع به ژاپن گزارش تهیه کنم و نیز از پروفسور جرج
تیلور معاونت خاور دور و فرمانده آکساندر لیتون، رئیس
بخش تحلیل روحیات خارجی‌ها، نیز سپاسگزارم که
مطلوب لازمه را در اختیارم قرار دادند.» (بندیکت،
ص ۱۱). و بندیکت در راستای تحلیل روحیات
خارجی‌ها کتاب خود را نوشت و البته بندیکت یک
مردم‌شناس فرهنگی بود. جمالزاده از اولین پردازان‌گان
به این امر در ایران است - البته به شکلی خام. تهیه
فرهنگ لغات عامیانه هم از دیگر مساعی مردم‌شناختی

می بینند تعریف می کنند، ارزش های این و سرعت و ضرباهنگ زندگی را تعیین می کنند. اکثر ما از این ساختارها تمامآ بی خبریم یا به صورت حاشیه ای از آنها اطلاع داریم» (همان، ص ۲۳۷).

آل احمد با قلمی تواند، دقیقاً توانست سیمای فرهنگی جامعه - جامعه ای را که بیش از زندگی کردن در آن، تحملش می کرد - به تصویر بکشد؛ تغییر ارزشی و تغییر در الگوهای اندیشه این و تغییر به سمت مصرف بی در و پیکر. آل احمد می دید که به جای ساختن ماشین به مصرف کردن آن علاقه و افراد شان می دهیم و هنوز هم با گذشت سه دهه از زمان او چنین هستیم. اتومبیل امان غربی است، تلویزیون، رادیو، طرف، قاشق، پارچه لباس، گندم نانمان، اسباب یزک دوزک زنانمان، مدل لباس خوابشان، شکل گفتش و کیف و کلاهمان و هزار و یک چیز دیگر غربی است. و این تازه همان چیزی است که به چشم می آید. مگر امروز به سبک هالیوود فیلم نمی سازیم؟ مگر در ایران خودمان که امن ترین کشور جهان است و دست هر ده میلیون نفر نمی توان یک سلاح نظامی هم پیدا کرد، فیلم هفت تیرکش به سبک دهه ثصت آمریکا نمی سازیم؟ مگر امروز خوانندگان موسیقی مجبور نیستند چند تا تصنیف سبک رقص را کنار هم اجرا کنند تا نوارشان فروش بروند؟ مگر کسی دیگر هست که به آوازهای ردیف موسیقی سنتی ایران گوش کند، آلا معدودی؟ آیا امروز این ما نیستیم که شعر حافظ را به اسم همنوا شدن با آهنگ زمانه به شیوه داریوش می خوانیم؟ آل احمد همه اینها را با فراسیت بی نظیر دریافت کرده.

* منابع فارسی

- ۱- آل احمد، جلال، غریزدگی، انتشارات رواق - تهران، ۱۳۴۱
- ۲- اسحاق پور، یوسف، بر مزار صادق هدایت، ترجمه باقر پرهاشم، باگ اینه، تهران، ۱۳۷۲
- ۳- بهارلو، محمد، مجموعه ای از آثار صادق هدایت، انتشارات طرح تو، تهران، ۱۳۷۲
- ۴- بهارلو، محمد، گزیده آثار محمد علی جمالزاده، نشر آرین، تهران، ۱۳۷۲
- ۵- بنديكت، روث، ژاپنی ها دارند می آیند، ترجمه حسين افشنی مش، انتشارات امیرکبیر، تهران، ۱۳۷۱
- ۶- جمالزاده، محمدعلی، خلقیات ما ایرانیان، انتشارات نوید (آلمان)، ۱۳۴۵
- ۷- جمالزاده، محمدعلی، یکی بود و یکی نبود، بنگاه پژوهی، تهران، ۱۳۷۰
- ۸- دستیب، عبدالعلی، نقد آثار محمدعلی جمالزاده، نشر چاپار، تهران، ۱۳۵۵
- ۹- مک کوردی، دیوید و اسپردا، چیز، پژوهش فرهنگی، مردم نگاری در جوامع پیجیده، ترجمه پیوک محمدی، مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی (پژوهشگاه)، تهران، ۱۳۷۲
- ۱۰- یونسکو، راهبردهای عملی توسعه فرهنگی، ترجمه محمد فاضلی، منتشر شده.

* منابع انگلیسی:

- 1- Benedict, Ruth, Patterns of culture, Rutledge & Kegan paul, England, 1968.

منتقدین بنام، کشور هر یک تفسیری از آن داده اند. ولی تفسیر مردم شناختی جزء ناگزیر برداشت از آثار هدایت است. این خصیصه ای از آثار هدایت در هیچ یک از اختلاف او - الا در آثار جلال آل احمد که به گونه ای دیگر به برسی فرهنگ پرداخت - به چشم نمی آید.

حال جالب است که برخورد جامعه مردم شناسی رسمی یا دانشگاهی را با هدایت اجمالاً برسی کنیم. نگارنده تا کنون به کمتر مقاله ای از صاحبان قلم در جماعت مردم شناس دانشگاهی برخورده است که هدایت را از این دیدگاه بررسی کرده باشد.

* مردم شناسی آثار جلال آل احمد

داستان برخورد با هدایت در مورد جلال آل احمد هم تکرار می شود. اولاً جلال هم درست مثل هدایت دردمند بود و درست مثل هدایت از دست زندگی بی جلالی که تحملش می کرد دق کرد، ثانیاً جلال مردم شناس بود چون سطح و واحد تحلیلش و روش تحقیقش مردم شناختی بود تک نگاری های جلال هنوز هم نشاط لازم را داردند. آن احمد نمی از راه سفرش به جای جای این سرزمین را پیاده پیمود آن احمد دست به توصیف مردم شناختی زد تا نشان دهد که اساس فرهنگ، شکل و مهمه تراز همه محتوای آن در حال تغییر است. تک نگاری های آن احمد و داستان هایش مواد و ملاط نظریه او در کتاب غریزدگی هستند. اساس نظریه فرهنگی آن احمد در غریزدگی آن است که ما مقلد شدایم. احسان، عاطفه و اندیشه این ما توسعه خود ما خلق نمی شود. و همچنین اسیر ماشین شده ایم. راه ارائه می دهد و بحث درباره صحت و سقم راه حل او بحثی دیگر است. «اما راه سوم - که چاره ای از آن نیست - جان این دیو ماشین را در شیشه کردن است. آن را به اختیار خویش درآوردن همچون چاریایی از آن بار کشیدن.» (آل احمد، ص ۱۱۸). او جزئیات فرهنگ مصرفی را که می رفت به شکل امریکایی سازمان بیابند نشان می دهد، آن هم در رفتارهای روزمره و در موقعیت های واقعی زندگی مردم. مصرف زده شدن جامعه ایران در آینده نزدیک یک بعد از جلال آن احمد، درستی اندیشه او را اثبات کرد.

جلال هم درست مثل هدایت و به شیوه ای دیگر دست در چننه فرهنگ عالمه برد، اما به کدامیں دلیل؟ به این دلیل که «زبان، رقص ها، هنرهای دستی و همه اجزاء مردمی فرهنگ فقط اجزاء قابل مشاهده کلیتی هستند که عمیق تر و نیرومندتر از آین حد است. در زیر مشاهده آگاهانه، مجموعه ای تام از ساختارها و ضرباهنگ ها وجود دارد که هسته اصلی فرهنگ را می سازند.» (یونسکو، ص ۲۲۷) آن احمد در پس ادبیات عامیانه، فولکلور، تک نگاری و داستان، همین ساختار و ضرباهنگ حیات را می جست، جست و جو در پی سطوح اولیه فرهنگ. ای، تی هال سطح اولیه فرهنگ راچین شرح می دهد:

«زیر ساخت و سطحی پنهانی از فرهنگ وجود دارد که شدیداً الگومند است - قواعد ناگفته و مضمر رفتار و اندیشه که بر هر آنچه انجام می دهیم مسلط است. این دستور فرهنگی پنهان، شیوه ای را که مردم با آن دنیا را

غرب.» (اسحاق پور، ص ۸). هدایت میان این معلم بودن و در وصف دنیای شرق که می رفت تا در بازار جهانی غرب بلعیده شود می نوشت. هدایت می دید که فرهنگ سنتی - پیغمد ختنر پنزری «بوف کور» و همه خرت و پرت هایش - تاب این فشار را ندارد و از سویی ناکافی هم هست.» (اسحاق پور، ص ۱۰). «ایرانی که هدایت در آن زیسته همان زمان هم از نفس افتداد بود به مانند «شعاع آفتاب بر لب بام» می رفت که در تاریکی ناپدید شود، و تنها تیرگی هایش در بوف کور بماند و بس، با بُوی نای و پوسیدگی هایش، با کنفایت و خرت و پرت های بی مصرفش.» (اسحاق پور، ص ۲۶).

هدایت نقد زمانه خویش را آغاز کرده بود و به همین دلیل از زبان همانهایی آغاز کرده بود که واقعیت تاریخی زمانش را ساخته بودند. به همین دلیل بود که تحقیق در زبان عامیانه را آغاز کرد. هدایت می دانست که هستی اصلی جامعه اش را همین جماعتی تشکیل می دهنده که مثل علویه خانم فحش های اب نکشیده نثار هم می کنند. او از میان این همه فحش و ضرباً مثل و دوز و کلک آنچه گرفتی بود گرفت. او دنیای جامعه اش را برسی می کرد، «دانیایی از مقوله ماقبل سرمایه داری که در زیر بار فشار بازار جهانی فرو ریخته بود بی آنکه فرد قائم به ذات و خود فرمان اغاز سرمایه داری اروپا، پیش از دوران «تمامیت» و مرگش در قرن بیست پا به عرصه وجود گذاشته باشد.» (اسحاق پور، ص ۱۴).

و در این آشوب و غوغای سردرگمی و نادانی عوام و تقدیر شومنشان و در میان ستمی که جماعتی خانی بر این مردم تازیانه چشیده می راندند او خواست تا حقیقت موقعیت تاریخی را عریان کند و سنجش انتقادی را آغاز کرده «ولی سنجش انتقادی به تاختن به مراجع ستم ختم نمی شود. انتقاد واقعی و کارساز این است که کیفیت درونی زندگی زیر ستمی را که تحملش ناممکن است بیابی و عربیان کنی؛ نشان دهنده که حقیقت یک موقعیت تاریخی در چیست و چشم انداز آن کدام است. و این کاری است که از روشنفکر و نبلیغاتچی ساخته نیست، کار نویسنده است. کاریوف کور بود...» (اسحاق پور، ص ۳۴).

هدایت از سر تفتن، مشغله دانشگاهی، مقاله چاپ کردن برای دانشیار شدن! و ادای مهین دوستی در آوردن روی به فرهنگ عامیانه نیاورده بود. هدایت فهمیده بود که فرهنگ مردم را باید در درون زندگی مردم جست. «مردمی که هدایت تا آخر عمر لحساسی دوگانه نسبت به آنها داشت. از طرفی عاشق آنها بود و از سویی به خاطر جهل و خرافات و عقب ماندگی و فرومایگی شان هرچه بد و بسیار در چننه داشت نثارشان می کرد.» (بهارلو، پیشگفتار، ص الف).

هدایت به شیوه مردم شناختی و به شکل توصیف در قالب داستان و کار ادبی موفق می شود با نمایاندن سطحی ترین لایه - در ظاهر - ریشه های عمیق اندیشه و باور جاهل پرور را بیرون بکشد. شاید هدایت کوشید تا مان را در ساختار ادب فارسی جا دهد و شاید هم موفق نشد، شاید از کارهای هدایت هزاران تفسیر دیگر نیز بشود. چنان که در این چند دهه گذشته تمام