

# دین و اخلاق

استوارت ساثرلند

ترجمه مرتضی قرایی گرانی\*

چکیده

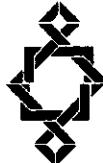
در این مقاله نویسنده نخست دو معنا از پیوند دین و اخلاق ارائه کرده و معتقد است دومی به دست تقدیر آزمون سپرده می‌شود. فرض نخست، فراهم آوردن بنیان‌های عقلانی برای باورهای اخلاقی توسط باورهای دینی، برهان دو وجهی افلاطون/سقراط در اثیفرون را پدید می‌آورد؛ آنچه خوب است، چون خوب است، محبوب خداست یا چون محبوب خداست خوب است؟! نویسنده ضمن ساده‌انگارانه خواندن آن، با آوردن نمونه‌هایی از کی‌یرک‌گورد، ایبسن، و قتل ترحمی نتیجه‌گیری خود را شرح داده؛ در نهایت با بررسی جواب مختلف امن، پیوند تحلیلی بین «اراده‌ی خدا» و «ماهیت خوب» را به عنوان تبیین جای‌گزین پیش‌نهاد می‌کند.

کلیدواژه‌ها:

دین، اخلاق، اخلاق دینی، اخلاق غیر دینی، اراده‌ی خدا، ماهیت خوب.

---

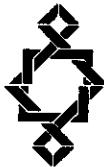
\* عضو هیأت علمی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی



به گمان تامس آرنولد (Thomas Arnold) بود که نوشت: «آموزش غیرمتدينه‌ی مردم همان و ساختن شياطين باهوش همان»؛ بدین‌سان مدير يك مدرسه‌ي مشهور ديدگاه ارتباط بين دين و اخلاق را- که تعليم و تربيت نظری و عملی را برای، دست کم، بيش از يك قرن در اين کشور تشکيل می‌داد- مختصر و مفید خلاصه کرد. در اين زمينه معمولاً بين دو فرض مقاومت خلطی دیده می‌شود؛ نخستین فرض اين است که باور مذهبی می‌تواند بنیانی عقلانی (منطقی، معرفت‌شناسی یا گاهی هر دو را) برای باور اخلاقی فراهم آورد؛ دومین فرض اين است که اثر آموزش دینی، براساس هنجارهای برخی دستگاه‌های باورهای اخلاقی، بهبود رفتار است.

فرض دوم خود را به دست تقدیر سپرده و در معرض آزمون قرار می‌دهد؛ [البته] اگر حاکی از ارتباط علی یک به یک تعیير شود و در برابر رشتة‌ای از مثال‌های نقض معنی آسيب‌پذير نباشد؛ بدین‌سان که نمونه‌های انسان‌گراهای مهریان و خدانا باوران خوب وجود دارند که او لا به باورهای دینی- از آن رو که علل یا دليل خوبی رفتارشان باشد- تکيه نمی‌کنند؛ همچنین شواهد و قرائن فراوان بسیار زیادی از فعالیت‌های یک گرم در هسته‌ی اخلاقی دین‌داری و حتی نمونه‌هایی از تعصب دینی که باعث بیزاری و سنگدلی می‌شود، وجود دارد. اين مطلب مورد بحث قرار گرفته است که در شيوه‌ی فردباورانه‌ی پخته‌تر زمينه‌های اجتماعی عمل دینی می‌تواند موجبات تربیت را فراهم آورد و عمل اخلاقی خوب را تقویت کند؛ لكن اين مفهومی نسبتاً مبهم است؛ مگر آن‌که به طور چشم‌گيری تلطیف شود. بعداً به اين نکته باز خواهم گشت.

در فرض نخست- که باور دینی می‌تواند صوری از بنیان‌های عقلانی برای باورهای اخلاقی فراهم آورد- برهانی دو وجهی که چنین ادعایی پدید می‌آورد، به نحو سنتی و ظریف در اثیفرون (Euthyphron) افلاطون بیان شده‌است: «آیا آن‌چه مقدس است، چون خدایان می‌پسندند، مقدس است یا چون مقدس است آن‌ها می‌پسندند؟»<sup>۱</sup> آن‌گاه که سقراط در گفت و شنود اثیفرون جوان را به پرسش و پاسخ می‌گيرد، روشن می‌شود که اثیفرون نینديشide در صدد حفظ انسجام کل مجموعه‌ای از باورها در باب دین و اخلاق است که تجزیه و تحلیل ناقص بودن آن



را آشکار می‌سازد. ابداً هدف گفت و شنود این نیست که تک پاسخی به پرسش بالاگفته بدهد یا اگر چنین باشد، در این صورت گفت و شنود ناکام است. تا آن‌جا که گفت و شنود حقیقتاً سقراطی باشد، هدف واداشتن اثیفرون به پذیرفتن نادانی خود (و نادانی ما) و به طور ضمیمی پذیرفتن خطرات عمل (پیروی از نیاکان) متکی بر باورهای نیندیشیده و نسنجدیده است.

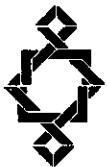
با این همه صورت پرسشی که سقراط در برابر اثیفرون می‌نهد، تا اندازه‌ی زیادی بحث بعدی را سامان داده است؛ بسیاری، مؤمن یا بی‌ایمان، فیلسوف یا عالم الاهیات این موضوع را در قالب «این ... یا آن» به بحث می‌گذارند. آن‌چه خوب است چون محبوب خداست، خوب است یا چون خوب است، محبوب خداست. بدینسان آن بحث خودش به این پرسش منحل می‌شود که ماهیت خوبی را می‌توان مستقل از ارجاع استناد به خدا یا محبت خدا تعریف کرد.

در آغاز برای بیان نتیجه‌ی منقی ام بر این باورم که این امر تبیینی از ماهیت ارتباط بین باور دینی و باور اخلاقی است که بسیار ساده‌انگارانه است؛ لکن برای توجیه آن نتیجه و نیز تبیین جایگزینی که برای این ارتباط پیش‌نهاد خواهم کرد، نخست باید برخی نمونه‌های مشخص از مواردی را شرح دهم که چه بسا تعارض بین باورهای دینی و اخلاقی در آن‌ها رخ دهد.

## دوم

یک نمونه از برخورد سنتی درباره‌ی پیوند باور دینی و باورهای اخلاقی را باید در ترس و لرز (*Fear and Trembling*) کیرکگور (Kier Kegaard) یافت. کیرکگور در آن کتاب برنامه‌ی خودش را دارد؛ لکن مسأله‌ی محوری‌ای که همه چیز دیگر را حول آن بنا می‌نهد، یک رشته گفتگوها از قصه‌ی ابراهیم (ع) و اسحاق<sup>۱</sup> (ع) است. کیرکگور پرسشی را که ابراهیم (ع) مطرح می‌کند، به شیوه‌ای توضیح می‌دهد که برای مسایل مورد توجه در این مقاله مهم است: «تبیین اخلاقی عمل ابراهیم این است که می‌خواست اسحاق را به قتل برساند؛ تبیین دینی آن این است که می‌خواست اسحاق را قربانی کند.»<sup>۲</sup> وی با چنین نوشتۀ‌ای درباره‌ی ابراهیم (ع) هدفش را آشکار می‌سازد:





اکنون می‌خواهم از سرگذشت ابراهیم نتایج دیالکتیکی ذاتی آن را به صورت مسایلی استخراج کنم که ببینیم تناقض ایمان چه اندازه عظیم است؛ تناقضی که می‌تواند از یک جثایت، عملی مقدس و خداپسندانه بسازد.<sup>۴</sup> چنین برخورده با موضوع، بررسی [نمایشنامه] برند (Brand) [اثر] ایبسن (Ibsen) آموزنده است.<sup>۵</sup> به نظر من ایبسن در برند همان موضوع را می‌کاود. در واقع پاره‌ای مشابهت‌ها بین ابراهیم (ع) و برند کاملاً چشمگیر است؛ و جفری هیل - که برند را برای مؤسسه‌ی تئاتر ملی اقتباس کرد - با به کارگرفتن واژه‌های «ترس» و «لرز» این مشابهت‌ها را برجسته کرده است. با این همه این‌ها تنها برای تأکید بر مشابهت‌هایی به کار می‌آیند که ایبسن نشان می‌دهد؛ همو که دارای اینار (Einar) نوکیشی از نوع برند است به خدا که «ارزش ناچیز مرا / از طریق بیماری تا مرگ آزمود»، اشاره می‌کند.<sup>۶</sup> این همان اینار است که با تمسخر - چنان‌که در پی می‌آید - برند را مخاطب می‌سازد:

تو در ابراز شور و شوق، ماهر  
و واعظی دو آتشه هستی؛  
چنان‌که مدرسه‌ی ترس و لرز  
به خوبی آموخته داده است.<sup>۷</sup>

با این همه تأملات برند در باب، به گمان خودش، سستی ایمان همسرش از دید من با اهمیت‌تر است:

«آیا او می‌پندارد خدا شک و تردید دارد؟ خدایی که فرزند ابراهیم (ع)، اسحاق پسر را برای ایمان پدرش به عنوان محراب سنگی برگزید!»<sup>۸</sup> آن‌چه برند نمی‌داند این است که مطلب به همین‌جا خواهد رسید. به رغم هشدارهای پزشک مبنی بر این که پسر جوان برند خواهد مرد مگر آن که خانواده کوچ کند؛ برند بر این باور است که این اراده‌ی خداست که آن‌ها همان‌جا که هستند، بمانند؛ بنابراین کشمکش ابراهیم (ع) بر سر اسحاق - که برند به نحو گذرا بدان اشاره دارد - و دل مشغولی کیرکگور در ترس و لرز قصه‌ای است که برند در متن ادبی قرن نوزدهم خویش به نمایش می‌گذارد.

البته ما برند را دیوانه خواهیم شمرد؛ چنین عزم راسخی که او به نمایش گذاشته، به صلاحه کشیدن خود بر سر دو راهی «همه یا هیچ»، فداکردن پی‌درپی

عشق مادرش، زندگی فرزندش و قلب شکسته‌ی همسرش، خود دیوانگی است؛ با وجود این تفاوت بین برند و ابراهیم (ع)، بین حمقت و ایمان چیست؟ کیرک‌گور تلویحاً روایی پرسش ما را تأیید می‌کند؛ آن‌گاه که ابراهیم (ع) را این‌گونه توصیف می‌کند: «ابراهیم از همه بزرگ‌تر بود؛ بزرگ به دلیل قدرتش که نیرویش ناتوانی است؛ بزرگ به دلیل خردش که رمز آن بی‌خردی است؛ بزرگ به دلیل امیدش که صورت آن جنون است؛ بزرگ به دلیل عشقش که نفرت از خویش است.»<sup>۱</sup> آن تفاوت نمی‌تواند این باشد که اسحاق جان سالم به در بردا، در حالی که فرزند برند چنین نشد؛ زیرا همان‌طور که کیرک‌گور تأکید می‌کند، اگر بتا باشد عمل ابراهیم (ع) توصیف ایمان تلقی شود، البته او از پیش نمی‌توانست فرجام کار را بداند.

کیرک‌گور نمونه‌اش را خوب برگزیده است و چنان که تأکید می‌کند، ابراهیم (ع) نه تنها خاموش ماند، منطقی وجود داشت که براساس آن ناگزیر بود [خاموش بماند]؛ لکن ایسن پنجره را به روی مذاکرات برند می‌گشاید. در مورد ابراهیم (ع) ما تنها می‌بینیم اعمالی انجام می‌شود؛ وداع با سارا، سفر و آماده‌سازی قربانگاه. از آن‌چه در درون می‌گذرد، آگاه نیستیم. این قصه گزارشی از امور بیرونی است. لکن برند گاه و بی‌گاه باطنش را آشکار می‌سازد؛ از کارهایش دفاع می‌کند؛ از ناسازگاری با مادرش نگران است و لحظه‌ای برای سلامتی فرزندش در اندیشه‌ی کوچ است. به راستی در پرده‌ی سوم با برند به سوی چیزی سیر می‌کنیم که چه بسا او راه حل غایی ایمان بنامد؛ چیزی که چه بسا دیگران آخرین گمراهی بیماری بشمارند. پزشک برند را کاملاً متلاعده کرده که تعهدش را برای سلامت پسرش نادیده گرفته و کوچ کند؛ دکتر در سکوت به برند-که بی‌حرکت استاده و از لای در نگاه می‌کند- خیره می‌شود؛ سپس نزد او می‌رود؛ دستش را روی شانه‌اش می‌گذارد و می‌گوید:

چون انسان بی‌رحمی هستی،

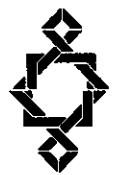
وقتی گوسفندي که بناست به مسلح بردش شود،

از آن تو است؛ فرزند ارشد تو

به آسانی می‌پذیری.

یک قانون برای جهان،

دیگری برای فرزندت.



معیاری دوگانه.

آیا این گونه است؟

در وضع و حال وحشت و نیاز روستاییان بی نوا

در گوششان برآورده فریاد

«همه یا هیچ»

تو از بخشودن مادرت

ابا کردی

تا این که برخته در گور شد.

لکن، اینک

نوبت توسیت

که در طوفانی مهیب

مردِ کشتنی شکسته‌ای باشی

که به تیرک کشتنی چنگ می‌زنند.

اینک آن الواح قانون،

چه سودی دارند؟

پند و اندرزهایت در آتش دوزخ،

چه بار سنگینی‌اند!

بیرون‌شان بیفکن!

اینک یکسره غرق شوی یا کاملاً نجات یابی؛

و این «خدا است که او را،

پسر دردانه‌ام را،

نگهدار است!»

بهتر است تو به راه خود روی.

فرزند و همسرت را بردار

و برو؛ و به پشت سر،

به گله‌ی رها شدهات، نگاه مکن.

در مورد گرفتاری نامیمون روح مادرت

درنگ مکن.

پرمال جامع علوم انسانی

از وظیفه‌ات چشم بپوش.

پس بدرود ای کشیش!

«همه چیز» به پایان رسید!»

برند در حیرت سرشن را محكم منگیر؛ چنان‌که گویی اندیشه‌هایش را

متصرکز می‌کند:

اینک مبتلا به کوری شده‌ام؟

یا در گذشته کور بودم؟

دکتر: لطفاً اشتباہ نکن.

این تحول روحیات را

کامل‌آمیستایم.

من این مرد جدید خانواده دوست را

کامل‌آبه آن مرد آهین ساقع

ترجیح می‌دهم.

به من اعتمادکن؛

برای نیک‌بختی خود تو

بی‌پروا سخن گفته‌ام.

آینه‌ای به دست داده‌ام.

به دقت به آن‌چه می‌یابی، بنگ.

بیرون می‌رود.

برند: (لحظه‌ای) به فضای خیره می‌شون؛ ناگهان با شگفتی بانگ برمی‌آورد؛

حقیقت کجا به پایان می‌رسد و خطأ آغاز می‌شود...

آن‌جا که هم هستم... آن‌جا که آن وقت‌ها بودم...؟

من کدام یک هستم انسانی کور یا بینا؟<sup>۱۰</sup>

کیرک‌گور به ما هشدار داده است که چه بسا چنین امری یا مانند آن رخ دهد.

او تأکید کرده است که اقدام به آشکار ساختن و دگرگون کردن باطن انسان  
بایمان محکوم به شکست است.

موضوعی که هم ایسین و هم کیرک‌گور به شیوه‌هایی متفاوت مورد مدافعت

قرار می‌دهند، منطقاً به پرسش‌هایی مربوط می‌شود که در اثیفرون افلاطون مطرح



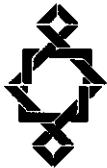
است. در [پرسش] دومی سقراط در واکنش به قصد آشکار اثیفرون در تعقیب پدرش می‌کوشد تا فهم روشنی درباره‌ی کاری که اثیفرون می‌کند، از او بیرون بکشد:

سقراط: اما تو، اثیفرون، سوگند به خدا! آیا می‌پنداشی درباره‌ی امور الهی و چیزهای مقدس و نامقدس، از چنین آگاهی عاری از خطای برخورداری که در چنین اوضاع و احوالی که توصیف می‌کنی، می‌توانی پدرت را سرزنش کنی؟ آیا نگران نیستی که خودت رفتاری نامقدس مرتكب شوی؟

اثیفرون: سقراط، چرا اگر من آگاهی عاری از خطا در باره‌ی همه‌ی آن‌ها ندارم، باید بی‌دلیل خوب باشم؟ و اثیفرون تفاوتی با انسان‌های عادی نخواهد داشت.<sup>۱۱</sup>

این موضوع بی‌درنگ به آن پرسش منطقی تبدیل می‌شود که آیا تقدس را در قالب چیزی که خدایان دوست می‌دارند، تعریف می‌کنیم یا بر عکس، اعتماد به نفس نیندیشیده‌ی اثیفرون ناکافی دیده می‌شود.

درباره‌ی نمونه‌های کیرکگور و ایپسن یکی دو نکته مورد توجه است، که راههایی را نشان می‌دهند که با آن بحث را پیش می‌برند. در واقع هر دو دل مشغول این پرسش هستند که باورها و حساسیت‌های اخلاقی چگونه می‌شود که اگر اصلاً چنین باشد، عقیده‌ای راسخ مبتنی بر باور دینی را تغییر دهند تا به شیوه‌های مغایر با شهودهای اخلاقی عمل کند. البته برای توضیح نقطه‌ی مقابل می‌توان نمونه‌ها را تغییر داد. در عین حال نکته‌ی مهمی که می‌خواهیم نتیجه بگیرم این است که این رویارویی عقاید ضد و نقیض در ذهن و ضمیر یک شخص رخ می‌دهد. گفت و شنود نقل شده از برند این امر را هر چند نهایتاً در تصور خود برند از کاری که می‌کند، به خوبی مجسم می‌کند. دکتر اعتراف می‌کند که بیشترین کار او این است که «...آینه‌ای به دستت» می‌دهد؛ در حالی که پیش و پس رفتن‌های برند و نیز پاششاری بر راه حلش را می‌بینیم و می‌شنویم کیرکگور با ظرافت تمام ناآرامی درونی ابراهیم (ع) را در برابر ما می‌آفریند؛ در حالی که نمایش بزرگی از این واقعیت پدید می‌آورد که از آغاز تا انجام «ابراهیم (ع) در خاموشی به سر می‌برد». این نکته‌ی اخیر برای کیرکگور اهمیت سرشاری دارد؛ لکن ایپسن با نمایش اموری بر نقطه‌ی مقابل تأکید داشته که زمانی رخ می‌دهند که کشمکش



درونى با بىانى همگانى در يك بافت اجتماعى ارائه گردد. با اين همه نکتهى اساسى آن است که نزاع دقیقاً به همان اندازه که بین فردی است، درون فردی هم است.

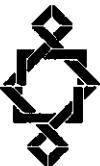
## سوم

دومين نمونهای را که میخواهم بررسی کنم، مثال قتل ترحمى(euthanasia) است. باز هم از يك متن ادبی کمک میگيرم. عنوان بالاخره زندگى از آن کیست؟ (Whose Life Is It Anyway?) آن پرسش را به خوبى در برابر ما مینهد. پرسش راجع به کن(Ken) است که پس از يك سانحهى جادهای از گردن به پایین فلچ شد. در نمایش کشمکش بین درخواست کن برای مرخص شدن از بیمارستان و در نتیجه کنارگذاشتن وسایل گوناگون حافظ حیات- که او را زنده نگه میدارند- و وظیفهی شغلی پزشکان وی که متعهد شده‌اند او را زنده نگه دارند؛ حتی اگر نگه‌داری‌اش به قیمت مخالفت با خواست (بالاگفته)‌اش باشد. اصل قضیهی کن این نیست که میخواهد بمیرد و در عین حال این نیست که بخواهد به هر قیمتی زنده بماند. پرسش دربارهی جایگاه والاى انسان است: «...لکن آن جایگاه والا با ... انتخاب آغاز می‌شود. اگر من تصمیم دارم زنده بمانم، اسفناک بود اگر جامعه مرا می‌کشت؛ و اگر تصمیم دارم بمیرم، به همان اندازه اسفناک است اگر جامعه مرا زنده نگه دارد.»<sup>۱۲</sup> نمایش مستقیماً مربوط به تعارض بین اخلاق دینی (religious ethics) و اخلاق غیر دینی (secular ethics)

نیست؛ هرچند اشارهای به آن در سراسر نمایش وجود دارد. امرسون Emerson)، پژشك متخصص بیمارستان- که تلاش می‌کند کن را بر خلاف میلش در بیمارستان نگه‌دارد- برای تأیید نظر خودش؛ مبنی بر این‌که تصمیم کن منطقی نبوده، بلکه بازنتاب يك حالت کاملاً طبیعی افسردگی است، درصد است يك نظر کارشناسی دیگری به دست آورد. او از يك همکار درخواست می‌کند براساس الزام قانون، روانپژشكی را از بیمارستان دیگری معرفی کند.

دکتر امرسون: [با چشمک زدن] و ... آیا لطفی در حق من می‌کنی؟ بکوش پیرمردی مانند من پیدا کن که به چیزی بهتر از خودکشی بیندیشد.





دکتر تراورس (Travers): به گمانم در التری (Elletree) مردی هست...  
یک کاتولیک پای بند؛ آیا مناسب است؟

دکتر امرسون: بسیار خوب جسوس (Jasus): به نظر می‌رسد دقیقاً همان مرد باشد.<sup>۱۳</sup>

اشارة به امری است که کاملاً همان چیزی شمرده می‌شود که تامس وود (Thomas Wood) «سنگینی توان‌کاه اعتقاد مسیحی در حال و گذشته» می‌نامد:

«انسان مالک مطلق زندگی خویش نیست؛ آفریننده و ناجی او خداست. انسان حق پاس‌داری از آن را دارد؛ لکن حق ندارد به عمد آن را تباہ سازد. آیا این انکار عنایت رحمانی خدا نیست که در هر زمان ادعا کنیم زندگی شخصی، دیگر هیچ نتیجه‌ی مطلوبی دربر ندارد؟»<sup>۱۴</sup>

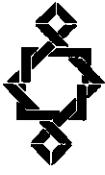
تفاوت این نمونه و نمونه‌ی برند (یا احتمالاً کیرکگور) این است که در حالی که در قضیه‌ی برند نزاع سرانجام در درون فرد قرار دارد، در نمایش برایان کلارک (Brian Clark) کشمکش بین افراد و فراتر از آن بین شیوه‌های گوناگون تنسيق یا توجیه باورهای اخلاقی است؛ چنان‌که مشاجره‌ی زیر بین کن و یکی دیگر از پژوهشکاران روشن می‌سازد:

دکتر اسکات: اما اگر شما خوش‌بخت شوید [چه؟]  
کن: اما من نمی‌خواهم با تبدیل شدن به بخش رایانه‌ای یک دستگاه پیچیده خوش‌بخت شوم؛ و به لحاظ اخلاقی تو باید تصمیم مرا بپذیری.

دکتر اسکات: [اما] نه طبق معیارهای اخلاقی من.

کن: به چه دلیل [معیارهای اخلاقی] تو از مال من بهتر است؟<sup>۱۵</sup>  
تفاوت‌های بین این قضیه و قضیه‌ی برند/ ابراهیم از دو جهت است؛ از یک جهت زندگی مورد بحث زندگی خود کن است؛ و از جهت دیگر تنش و اختلاف نظر بین کن و دیگران جریان دارد. او فاعل تزلزل و تردیدهای برند نیست. اگر او چنان بود، و اکنون منطقی ما این بود که وی حقیقتاً نمی‌خواهد بمیرد؛ بنابراین باید او را از دنبال کردن مسیر «انتخابی» اش باز داشت.

اختلاف نظرهای اخلاقی و دینی درباره‌ی موضوع سقط جنین به فروافتادن در حوزه‌ی حتی پیچیده‌تر بین دو نمونه می‌انجامد؛ و علل این امر تا اندازه‌ی



زیادی به این واقعیت مربوط می‌شود که اگر نمایشنامه‌ای به جای آرزوی کن برای قتل ترحمی داوطلبانه، در باره‌ی سقط جنین نوشته می‌شد، اهمیت این پرسش که «بالاخره زندگی از آن کیست؟» به یقین کاملاً متفاوت می‌شد.

## چهارم

در صددم برسی موضوعاتی را که این نمونه‌ها برجسته می‌کنند، با ترسیم دو تمایز بنیادی ادامه دهم. از یک سو فرق گذاشتن بین موارد زیر حائز اهمیت است:

- (الف) (۱) در فحای پرسش اثیفرون و کاربردش در نمونه‌های ارائه شده، در هر موردی برای مسایل مطرح شده، پاسخ درست شناختن وجود دارد.
- (الف) (۲) در هر موردی از پرسش ابراهیم و برند مشاجره‌ی بین کن و پژشکش، گریزی از تصمیم‌گیری - که پی‌آمداتی مهمی به دنبال خواهد داشت - نیست.

در دیگر سو فرق نهادن بین صدق تحلیلی (موارد زیر) نیز حائز اهمیت است:

- (ب) (۱) خدا همیشه خیرخواه است;
  - (ب) (۲) خدای الهیات مسیحی (یا هر الهیات دیگری) همیشه خیرخواه است؛ که اگر صادق باشد، به نحو ترکیبی صادق هستند.
- رأی نخستین من این است که به روشنی نیتدیشیده سیر از ناگزیری مورد اشاره در (الف) (۲) به دیدگاهی که در (الف) (۱) تصریح می‌شود، بسیار آسان است. با وجود این هیچ توجیهی برای این استدلال وجود ندارد که چون من ناگزیر از تصمیم‌گیری هستم، تنها اگر مسیر را پیدا کنم، امکان چنین کاری بدون خطا برایم فراهم است.

نمی‌خواهم در این جستار این دیدگاه افراطی را پیذیرم که هرگز نمی‌توانیم از پاسخ درست به برهان دو وجهی اخلاقی آگاه شویم؛ زیرا به یک معنای روشن می‌توانیم پاره‌ای از براهین دو وجهی اخلاق را، برای مثال، با وقوف بر آگاهی‌های بیشتر پاسخ دهیم؛ بنابراین خواه برای عمل به تعهد جدید شغلی، خواه وعده‌ی دیدار آنت آگاتای بزرگ (Great Aunt Agatha) ممکن است در یک مورد با



پی بردن به این که آنچه را تعهدی پیش پا افتاده پنداشته بودم، تعهدی است که بر معیشت بسیاری از کارکنان تأثیر می‌گذارد؛ در مورد دیگر [با پی بردن به این که] آنت آکاتا به شدت بیمار است، تصمیم بگیریم. در هر موردی ابدأ از این ادعا که می‌دانیم چه باید بکنیم، شرمنده نیستم.

با این همه می‌خواهم بر این نکته روش‌تر تأکید کنم که ممکن بلکه اغلب چنین است که ما در برآهین دو وجهی - که پیش از یقین قدرت تصمیم‌گیری لازم است خود را می‌یابیم. در اوضاع و احوال کاملاً پیچیده‌ی اخلاقی این امر به راستی صادق است. این امر ما را از تصمیم و عمل معاف نمی‌کند؛ به بیان دقیق‌تر نشانه‌ای از مطلبی است که به معنای اقرار به مرزهای کران‌مندی است. همچنین مثل همیشه نشانه‌ای از برآهین دو وجهی است که به نظر می‌رسد به یقین مতضمن نزاع بین پیش‌فرضهای دینی و اخلاقی است. این مطلب درستی است؛ خواه پرسشی راجع به تغییرات درونی بین یقین و تردید در تلاش‌های برند باشد یا راجع به دیدگاهها و مسؤولیت‌های مقاوتی که کن و امرسون را به دو جبهه‌ی مخالف می‌کشاند.

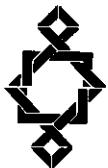
در یک جهان آرمانی یا تاریخی چه بسا پیوندی بین وجود پرسش‌ها و دست‌یابی به پاسخ‌های درست - که می‌توان از درستی‌شان آگاه شد - برقرار باشد؛ لکن در فضا و زمانی که در آن ساکن هستیم، پیوند یک به یکی وجود ندارد؛ در عمل غالباً نمی‌توان برای اتخاذ تصمیم‌ها در انتظار پاسخ‌هایی نشست که در بهترین وضع «به طور کلی» وجود دارند. تنها در یک حالت نبندیشیده است که می‌توان وضعیت را جز این دانست.

البته هم مسایل اندیشیده و هم مسایل نبندیشیده‌ای وجود دارد که از بیان روش چنین دیدگاهی بر می‌خیزد. در یک انتهای طیف این نگرانی‌ها پرسشی را شکل می‌دهند:

پ (۱) در این صورت آیا حقایق مطلقی در این زمینه وجود ندارد؟

در انتهای دیگر پرسش به لحاظ فلسفی پیچیده‌تر می‌شود:

پ (۲) در این صورت آیا شما از یک ذهن‌انگاری طرفداری می‌کنید که بر این مقدمه استوار است که برخی برآهین دو وجهی دینی / اخلاقی وجود ندارد؛ که برای آن‌ها هیچ راه حلی عینی وجود ندارد.



در بخش پایانی این جستار هم‌مان با طرح روی‌کردی به برهان دو وجهی اثیفرون که نشان می‌دهد اشتباه فهمیده می‌شود، پاسخم را به این پرسش‌ها ارائه خواهم کرد.

## پنجم

۳.  
۵.  
۶.  
۷.  
۸.  
۹.  
۱۰.  
۱۱.  
۱۲.

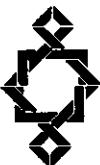
پرسش مطرح شده در برهان دو وجهی اثیفرون به برند اطلاق‌پذیر است؛ به این معنا که اگر او نخست این پرسش را که منطقاً باید باور اخلاقی را مقدم داشت یا باور دینی را، روشن‌می‌کرد، می‌توانست نتایجی را درباره‌ی مسیر درست عمل به دست آورد. اطلاعش بر ابراهیم به روایت کیرک‌گور این‌گونه است که او پیروی از رسالت دینی را بر وظیفه‌ی اخلاقی برگزیده است. بر عکس ایسین با شخصیت پردازی اش از برند، از ما می‌خواهد علائق خانوادگی به حفظ سلامت بچه‌ها را بر وظیفه‌ی حرفة‌ای کشیش نسبت به مریدان در قسمت شمالی کوه مقدم بداریم. به نظر می‌رسد نزاع روشن است؛ اگر انسان بتواند برهان دو وجهی اثیفرون را حل کند، در این صورت تصمیم درست در پی خواهد آمد. رأی من این است که جست‌وجو برای پاسخی دارای ویژگی امر مطلق - که از طریق لوازم قطعیت تصمیمی که باید گرفته شود، هدایت می‌شود - اشتباه طراحی می‌شود. همان‌طور که در بالا بیان کردہ‌ام، فرق نهادن بین دو قضیه‌ی مختلف حائز

اهمیت است:

(ب) (۱) خدا همیشه خیر می‌خواهد؛

(ب) (۲) خدای الهیات مسیحی یا هر الهیات دیگری همیشه خیر می‌خواهد. قضیه‌ی دوم ترکیبی است. این قضیه به این معنا در پرسش‌هایی که در پرسش‌گری‌های بازجستی سقراط از اثیفرون مطرح می‌شود، منظوی نیست؛ زیرا این قضیه ادعایی را درباره‌ی برخی نظام‌های اعتقادی دینی و تصویر خدا در قالب این نظام‌ها نه درباره‌ی خدا به خودی خود، مطرح می‌کند. تنها اگر خود را چنان بینیم که تصویر روشنی از آن‌چه خدا می‌خواهد، در اختیار داریم (متفاوت با آن‌چه کلیسا یا رهبر مذهبی هند و یا کتاب خاصی می‌گوید خدا می‌خواهد) و آن را با باورها و شهودهای اخلاقیمان در تقابل بیابیم، طرح پرسشی درباره‌ی قضیه‌ی دومی ممکن است. پرسش محوری من در این باره است که چگونه





کنیم.

با این همه این امر پرسش به جا درباره‌ی صدق قضیه‌ی نخست- (ب) (۱) «خدا همیشه خیر می‌خواهد»- را بدون پاسخ رها می‌کند. روش صدق این قضیه با شرایط آن ارتباط دارد. پیشنهاد من این است که باید دارای شرایط صدق تحلیلی باشد؛ و این‌که به معنای دقیق کلمه آزمون‌های صدق (ب) (۱) آزمون‌های متناسب با حقایق تحلیلی هستند. این امر مستلزم آن است که در حالی که چه بسا (ب) (۲)- از آن‌جا که تا اندازه‌ای بر تجربه استوار است- به طور کلی در معرض ابطال باشد، در قضیه (ب) (۱) چنین نیست. با این همه به رغم این نمی‌خواهم بگویم که (ب) (۱) بی‌اهمیت است یا صرفاً از اهمیت زبانی برخوردار است. نقش (ب) (۱) بیان یک باور بنیادین به حد اعلای هم‌آهنگی و در واقع وابستگی باورهای اخلاقی و دینی است؛ آن تدوین ماهرانه‌ای است که شرایط تحلیلی اش آن معنای اساسی را منعکس می‌کند که در دستگاه مفاهیمی داراست که این جستار در صدد تعریف آن‌ها است. با این همه هم‌چنین تدوینی است که می‌تواند بسیار گمراه‌گشته باشد؛ زیرا به نظر می‌رسد حقیقتی به وضوح توصیفی را در باره‌ی خوبی موجودی به نام خدا بیان می‌کند. این تصویر ما را راجع به محتوا و هم شرایط (ب) (۱) گمراه می‌کند.

این مطلب البته به برهان دو وجهی‌ای که اثیرون مطرح می‌کند، شکل کاملاً متفاوتی می‌بخشد. جست‌وجوی برنده و ابراهیم برای تصمیم درست، عمل درست، دیگر مشاجره‌ای بر سر تقدم [باور] اخلاقی یا [باور] دینی مستتر در واژه‌های مطلق و متضاد نیست. اینک جست‌وجو برای فهم راههایی است که هم در برابر برنده و هم در برابر ابراهیم در پرتو این ادعای است که تصمیم گرفته شده باید خواست خدا را که (به نحو تحلیلی) خیر می‌خواهد، منعکس کند. دیگر پرسش در این باره نیست که آیا خدا آن‌چه را خوب است، می‌خواهد؛ پرسش این است که آیا



این تفسیر از خواست خدا تفسیر نادرستی از خواست خداست یا حقیقتاً تفسیری از خواست خداست.

هم واقع‌گرایی و هم تفاهم دست‌آورده بسیار بزرگی دارد. اینک از به کاربردن معیارهای اخلاقی جهت ارزیابی دعاوی دینی، و مسلماً بر عکس آن، هیچ معضلی لازم نمی‌آید. به نظرم این مطلب واقعیتی را که در بسیاری از ادیان مشاهده می‌شود، روشن می‌سازد؛ بر این اساس به عنوان مثال در عهد عتیق پیامبران به کرات برای ارزیابی مدعیات دینی به معیارهای اخلاقی متولّ می‌شوند؛ از این رو پولس قدیس در رساله‌ی اول قرنتیان فصل ۱۳ یادآوری می‌کند که در نبود عشق بزرگترین ره‌آوردهای دین کمترین ارزشی ندارند و شکی نیست که از جمله‌ی این ره‌آوردها اعلان‌ها و آموزه‌ها است. همچنین در مورد اندیشه‌ی جهاد در اسلام در بسیاری از موارد در مطبوعات غیر اسلامی به قطع سر و دست اشاره می‌شود در حالی که این اندیشه در اطلاق بر موقعیت‌های ویژه در گرو ارزیابی با معیارهایی است که آشکارا اخلاقی‌اند؛ بنابراین در اسلام بازدارندگی نیرومندی علیه آغاز جنگها برای دست‌یابی به عظمت و قدرت مادی وجود دارد. این امر حتی الامکان به عنوان مخالفت اخلاق با اندیشه‌ی دینی جهاد تلقی نمی‌شود؛ بلکه بیشتر به عنوان بخشی از این مبحث تلقی می‌شود که آیا این عمل (که اگر خواست الله باشد، خوب است) خواست خداست.

عکس این وضعیت نیز در تبیینی که ارائه می‌دهم، پیش‌بینی می‌شود؛ بنابراین آن‌چه را که چه بسا کسی یک مطلق اخلاقی بشمارد، ممکن است به عنوان پی‌آمد رشد بینش دینی یا به وسیله‌ی فرآیند تفکر بر آموزه‌ی دینی تعديل شود؛ برای نمونه کاملاً قابل درک است که کسی که نطفه یا جنین (پیش از تولد) را اساساً متفاوت از هیچ‌یک از دیگر تکه‌های دوران‌داختنی یافت بدن انسان نمی‌داند، اگر به دلایلی کاملاً متفاوت به فهمی از آفرینش مغایر با این نایل شود، آن دیدگاه را تغییر دهد یا (این‌که) چه بسا کسی از این دیدگاه که بعضی جنگها موجه هستند، در صلح‌طلبی به همان شیوه تغییر موضع دهد. براساس دیدگاهی که شرح می‌دهم، این امر شامل تغییری در تلقی اخلاقی یا تغییر در فهم این‌که خوبی اخلاقی چیست، خواهد شد. این به معنای ناکامی معیارهای اخلاقی در برابر معیارهای دینی نیست.



نکته‌ی اساسی این است که روش سنتی تدوین پرسشی که اثیفرون مطرح کرد، این امر را مسلم می‌گیرد که ما کاملاً مستقل از تلقی اخلاقیمان آگاهی روشنی از مراد خدا داریم. به نظر من این امر برداشت نادرستی از پیوند تحلیلی‌ای است که بین «خواست خدا» و «ماهیت خوب» پیشنهاد می‌دهم. زمانی که آگاه شویم خواست خدا یا حتی خوب چیست، چنین یقینی مبتنی بر تحلیل توانیم داشت.

برای این‌که بفهمیم چگونه این واژه‌ها را در جهان محدود به زمان و مکان به کار ببریم، حداکثر تلاش‌های ناتمام افراد بشر از جمله فیلسوفان و الهی‌دانان را در اختیار داریم.

هدف از بیان پیوند تحلیلی بین «اراده‌ی خدا» و «ماهیت خوب» تأکید بر این ادعاست که اتخاذ چنین رأیی راجع به تقدیر انسان در باب اخلاق یا دین، نه الزاماً پذیرفتن ذهن‌انگاری و نه نسبیت‌گردنی در این باب است.

### پی‌نوشت‌ها:

1. Plato, *The Collected Dialogues of plato, Including the Letters*, eds E. Hamilton and H. Cairns. NewYork, 1963: Bollingen Foundation, 10a.

۲. در عهد عتیق، سفر پیدایش، باب ۲۲، آیات ۱۵-۱ آمده است که ابراهیم (ع) اسحاق را به فرمان خدا برای قربانی آماده کرد. م.

3. S. Kierkegaard, *Fear and Trembling*, Trans. W. Lowrie, NewYork, 1954, Doubleday Anchor Books, p. 41.

ترجمه‌ی فارسی عیناً از اثر زیر نقل شده است: سورن أبو کیرکگور، ترس و لرز، ترجمه عبدالکریم رشیدیان، نشر نی، تهران: ۱۳۷۸، ص ۵۴ م.

4. Ibid, p. 64. (ترجمه‌ی فارسی، همان، ص ۸۱-۸۲ م.)

۵. ایبسن، برند؛ مخصوصاً بنگرید به روایت جفری هیل برای تئاتر ملی: Geoffrey Hill, [H. Ibsen, *Brand*, trans. G. Hill, London, 1978, (1928): Heinemann].

بنده ارتباط بین روایت کیرکگور راجع به ابراهیم (ع) و روایت ایسن راجع به برند را با تفصیل بیشتر در اثر زیر بررسی کرده‌ام:

S. Sutherland, 'Saintliness and Sanity', *Scottish Journal of Religious Studies*, 1980, I, 1, 45-61.

6. Ibsen, 1978, Act V, p. 134.

7. Ibid, Act I, p. 11.

8. Ibid, Act III, p. 62.

9. S. Kierkegaard, op cit, p. 31.

ترجمه نیز عیناً همان ص ۲؛ ضمناً ایرانیک نوشتند عبارت به پیروی از مترجم انگلیسی است.

10. Ibsen, op cit, III, pp. 14-15.

11. Plato, op cit, 4e-5a.

12. B. Clark, *Whose Life Is It Anyway?* London: 1978, Amber Lane Press, Act II, p. 18.

13. Ibid, Act II, p. 94.

14. T. Wood, Euthanasia, in J. Macquarrie and J. Childress (eds), *A New Dictionary Christian Ethics*, London: 1986, SCM Press, p. 211.

15. B. Clark, op cit, Act I, p. 39.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی



۳۵  
۷  
۹



۱۳۱



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتابل جامع علوم انسانی