



Research Paper

Designing a Gender Equality Model in Iranian Sports (with Emphasis on Championship and Professional Sports)

Hoseini S A.^{1*}, Razavi S M H.², Amirnezhad S.³, Hoseini S E.⁴

Received: Aug 05, 2020

Accepted: Jun 12, 2021

Abstract

Objective: The purpose of this study was to design a model of gender equality in Iranian sports (with emphasis on championship and professional sports).

Methodology: The present research method was qualitative with grounded theory approach. Data collection was done by reviewing the theoretical foundations and research backgrounds and semi-structured interviews. The statistical population included faculty members of sports science and sociology, female athletes and coaches active at the championship and professional levels, directors of the Ministry of Sports and Youth, the National Olympic Committee, sports federations, and provincial and city sports delegations. Sampling was performed theoretically and after 11 interviews, the resulting theoretical saturation and model framework were formed. The validity of this study was by the researcher and the interviewees and quality of the coding, the agreement method between the two coders based on Cohen's kappa coefficient (0.79) reviewed and confirmed. Data analysis was performed using three steps of open, axial and selective coding.

Results: In the causal conditions section, 3 central categories (justice and equality, egalitarian movements, fundamental intellectual developments), background conditions, 4 central categories (regulatory approaches, cognitive approaches, normative approaches, value approaches), interventionist conditions, 6 categories Axis (injustice and discrimination, religious stagnation, sexism, flawed governance structures, historical and traditional stances, marginalization), strategies 4 central categories (structural strategies, organizational strategies, support strategies, executive strategies), and in the consequences section 3 The central category (individual consequences, organizational consequences, socio-cultural consequences) was extracted.

Conclusion: Gender perspective should be removed from sports with respect to central justice and the belief in the ability of women in sports should be institutionalized. In this regard, benefiting from the influence of political and religious institutions, supporting international institutions, increasing financial resources and civil struggles are all among the appropriate strategies for achieving gender equality in sports.

Keywords: Gender Equality, Sports, Championship Sports, Professional Sports, Women.

1. PhD Student of Sports Management, University of Shomal, Amol, Iran, 2. Professor of Sports Management, University of Mazandaran, Babolsar, Iran, 3. Assistant Professor, University of Art, Tehran, Iran, 4. Assistant Professor of Sports Management, University of Shahid Beheshti, Tehran, Iran.

* Corresponding author's e-mail address: hoseini.asefeh65@gmail.com

Extended Abstract

Introduction and State of Problem

Looking at the history of sports in the world, we can see that throughout history, sports have always been a male domain, and this gender inequality has its roots in ancient Greece, where in most cities, sports were exclusively in the hands of men (Poorgachi et al, 2017). Men's ideology is usually mentioned in the women's sports section, which, along with structural barriers, makes women's sports face serious difficulties (Noralivand, Maleki, Parsamehr & Ghasemi, 2018). But our country, as a Muslim country, should spread sports among women and present an attractive model of Muslim women's sports to the world, while the state of women's participation in sports reflects the political and social status of women in the country. (Azadan, Koozechian, Bashiri & Norouzi Seyyed Hosseini, 2015). Considering that one of the requirements of becoming an advanced country and improving economic, social, cultural, and political indicators and becoming a model of successful development in all fields, especially sports, is the effort to reduce gender inequality and injustice. In the upcoming research, the researcher is looking for an answer to the question, what is the Designing a Gender Equality Model in Iranian Sports (with Emphasis on Championship and Professional Sports)?

Methodology

The current research method was conducted qualitatively in the grounded theory method with a systematic approach attributed to Strauss and Corbin. The statistical population of this research includes faculty members of sports science faculties (with specializations in sports management and sports sociology), faculty members of sociology faculties, active female athletes and coaches at the championship and professional levels of various sports fields. and the directors of the Ministry of Sports and Youth, National Olympic Committee, sports federations and provincial and city sports boards. The statistical sample was selected by the snowball method and the volume of the samples was determined during the research process, because in qualitative research, saturation of information is more important than the number of people studied. Considering this point, a total of 11 interviews were conducted and recorded the method of data analysis, which is prescribed in the method of grounded theory, includes three stages of coding (open, central and selective). In this research, by providing feedback to the interviewees and placing them in the research path so that it does not affect the way they answer, it was done in order to increase the internal validity. Besides, after conducting each interview, the information obtained up to that stage was presented and if the interviewee had some points in mind regarding them, it was discussed. This work was done after conducting the interview so that the interview would be free of any preconceptions and orientation. In addition, four other activities were also carried out in order to

increase the internal validity of the findings, which are: 1) Using different sources to collect data 2) Checking the data by an assistant 3) Participation of an expert familiar with the Foundation's data research method 4) identifying orientations by asking frequent questions during data analysis Also, in the field of reliability of the research, in order to measure the quality of the done codings, the method of agreement between two coders was used based on Cohen's kappa coefficient, and the results of 0.79 indicate the rejection of the assumption of independence of the extracted codes and confirmation of their dependence on each other. Was. Therefore, it can be claimed that the coding process had sufficient reliability.

Results

The results showed that the model of gender equality in Iranian sports (with an emphasis on championship and professional sports) includes 6 theorems as follows: Theorem 1: Causal conditions in gender equality in Iranian sports (with emphasis on championship and professional sports) including the equality of men and women in creation, equal distribution of resources and conditions, central justice, respect for people's rights, elimination of gender perspective, elimination of male superiority, struggle, feminist ideology, change of beliefs and thoughts, change of management view, change of women's needs, belief in women's abilities, creation of a value view of women and raising awareness. Theorem 2: Background conditions and foundation for gender equality in Iranian sports (with emphasis on championship and professional sports) include governance, politics, laws and regulations, religion, management, education, media, society, culture and human groups. to be Theorem 3: Intervening conditions in gender equality in Iranian sports (with emphasis on championship and professional sports) including injustice in sports planning, injustice in the distribution of sports facilities, inequality in job opportunities, religious extremism, influence of religious institutions tradition in sports, the weakness of the sports institution, the historical process of gender discrimination, male personality traits, neglecting women's sports, injustice in the distribution of financial resources, ideological barriers, legitimizing inequality in sports, gender stereotypes, the traditional division of labor system, lack of The support of the media, the patriarchal system, the epidemic of gender discrimination, the prohibition of the presence of the opposite sex in the stadium, the creation of restrictions in the management of women, the gendering of sports, the inequality in rights and rewards, the cultural and political weakness of playing in sports. Theorem 4: Appropriate strategies for gender equality in Iranian sports (with an emphasis on championship and professional sports) including culturalization, privatization, benefiting from the influence of political institutions, benefiting from the influence of religious institutions, support from international institutions, a supportive view of sports Women,

media support for women's sports, increasing financial resources, civil struggles, equality in salaries and rewards, equality in sports facilities and removal of the glass ceiling. Theorem 5: Consequences of gender equality in Iranian sports (with emphasis on championship and professional sports), empowering women in sports, flourishing women's sports talents, reducing the feeling of discrimination in society, promoting women's sports, increasing the rate of women's participation in sports, improving the country's development process. It will promote women's social relations, promote Iranian-Islamic culture, prevent all kinds of injuries and make women proud in sports. Theorem 6: background conditions play a role in creating causal conditions affecting gender equality in Iranian sports (with emphasis on championship and professional sports).

Discussion and Conclusion

The more men occupy selected macro-level positions, the distribution of opportunities will benefit them, as these roles are perceived as superior characteristics of men over women, while research shows that a more equitable distribution Positions and resources between men and women cause economic growth and greater productivity. Differences in welfare state areas are correlated with changes in gender equality, thus emphasizing the important responsibility of the government in providing gender equality and freedom for women, which includes the ability to achieve valuable functions that they have reason to have. They believe that this will ultimately lead to the creation or increase of gender equality. The results confirm that while the 20th century is known for the widespread movement of gender equality and this has led to better opportunities especially in industrialized countries, but in developing countries equality is still a distant goal and especially In the field of sports, women are deprived of equal opportunities and facilities to participate in sports activities and face limitations. This is despite the fact that these exclusions are more prominent in Iran for various reasons, especially the cultural and social conditions prevailing in the country.

In the current situation of Iranian society, finding the roots of gender patterns is very important from the aspect of being rooted in cultural beliefs, and such cultural beliefs (values and beliefs) have also been reproduced at the macro level and in political, economic, social and cultural systems. Therefore, according to the results (Ahmad Bokharaee, 2016), there is a need to make changes in the cultural fixations of the society, make changes in the dominant cultural discourses and correct the cultural lags in the field in a specific time process and according to written plans. Gender equality should be implemented. In addition, based on gender stereotypes, it has always been thought that women are unable to participate in sports because of their unique physical and emotional characteristics, especially at the level of championship and

professional sports, as well as managerial positions, but documented cases There are those that violate these hypotheses. Let's not forget that women in general have more problems in terms of obstacles for social success compared to men and are exposed to gender discrimination. In the meantime, the antagonistic approaches between men and women in sports have always led to the radicalization and rejection of women's sports activities by governing institutions.

According to the results of this research, it is suggested that through more media coverage of women's sports by benefiting from the production and broadcasting of programs related to Iranian female athletes, especially on radio and television, as well as obtaining the necessary licenses for live broadcasting (mediating) Women's sports competitions and competitions will significantly contribute to the visibility of Iranian women's sports and athletes. Perhaps assigning management positions to women in sports organizations, using educated women in management positions, giving decision-making power and authority to women sports managers and strengthening women's management systems will lead to an important step in this field.

Keywords: Gender Equality, Sports, Championship Sports, Professional Sports, Women.

References

1. Azadan, M., Koozechian, H., Bashiri, M., & Norouzi Seyyed Hosseini, R. (2015). Glass Ceiling Status and its Effect on Women's Reduced Empowerment in Sport Organizations (A Case Study of East Azerbaijan Sport and Youth General Office). *Sport Physiology & Management Investigations*, 7(1), 39-49. (Persian)
2. Bokharaee, A. (2016). Analysis of the socio-cultural factors influencing gender inequality (the study of married women 20-49 years old in Isfahan). *Quarterly Journal of Socio-Cultural Development Studies*, 4(3), 59-82. (Persian)
3. Noralivand, A., Maleki, A., Parsamehr, M., & Ghasemi, H. (2018). An investigation into the relationship between sexual norms and women's sport participation (A case study of women in Ilam province),. *Journal of ilam culture*, 18, 7-31. (Persian)
4. Poorgachi, S., Heidarinejad, S., Shetab Booshehri, S. N., & Khatibi, A. (2017). The barriers to promote female athletes in Khuzestan premier league. *Journal of sports management studies*, 9, 137-162. (Persian)



طراحی مدل برابری جنسیتی در ورزش ایران (با تاکید بر ورزش قهرمانی و حرفه ای)

سیده عاصفه حسینی^{۱*}، سیدمحمدحسین رضوی^۲، سعید امیرنژاد^۳، سیدعماد حسینی^۴

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۴/۱۵

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۱۰/۲۳

چکیده

هدف: هدف از انجام این پژوهش، طراحی مدل برابری جنسیتی در ورزش ایران (با تاکید بر ورزش قهرمانی و حرفه ای) بود.

روش شناسی: روش تحقیق حاضر از نوع کیفی با رویکرد نظریه داده بنیاد بود. گردآوری داده ها از طریق بررسی مبانی نظری و پیشینه های تحقیق و مصاحبه نیمه ساختاریافته انجام گرفت. جامعه آماری شامل اعضای هیات علمی علوم ورزشی و جامعه شناسی، ورزشکاران و مربیان زن فعال در سطوح قهرمانی و حرفه ای، مدیران وزارت ورزش و جوانان، کمیته ملی المپیک، فدراسیون های ورزشی و هیات های ورزشی استانی و شهرستانی بود. نمونه گیری به صورت نظری انجام و پس از ۱۱ مصاحبه، اشباع نظری حاصل و چارچوب مدل شکل گرفت. روایی این پژوهش توسط محقق و مصاحبه شوندگان و کیفیت کدگذاری از روش توافق بین دو کدگذار بر اساس ضریب کاپای کوهن (۰/۷۹) تایید شد. تحلیل داده ها با استفاده از سه مرحله کدگذاری باز، محوری و انتخابی انجام شد.

یافته ها: در بخش شرایط علی ۳ مقوله محوری (عدالت و برابری، جنبش های تساوی طلبانه، تحولات بنیادین فکری)، شرایط زمینه ای ۴ مقوله محوری (رویکردهای تنظیمی، رویکردهای شناختی، رویکردهای هنجاری، رویکردهای ارزشی)، شرایط مداخله گر ۶ مقوله محوری (بی عدالتی و تبعیض، ایستایی دینی، جنسیت زدگی، ساختارهای معیوب حاکمیتی، ایستارهای تاریخی و سنتی، در حاشیه بودن)، راهبردها ۴ مقوله محوری (راهبردهای ساختاری، راهبردهای سازمانی، راهبردهای حمایتی، راهبردهای اجرایی) و در بخش پیامدها نیز ۳ مقوله محوری (پیامدهای فردی، پیامدهای سازمانی، پیامدهای فرهنگی-اجتماعی)، استخراج گردید.

نتیجه گیری: نگاه جنسیتی با رعایت عدالت محوری می بایست از ورزش حذف گردد و باور و اعتقاد قلبی به توانمند بودن زنان در ورزش نهادینه گردد. در همین راستا بهره مندی از نفوذ نهادهای سیاسی و دینی، حمایت نهادهای بین المللی، افزایش منابع مالی و مبارزات مدنی نیز همگی از جمله راهبردهای مناسب برای تحقق برابری جنسیتی در ورزش ایران به شمار می روند.

واژه های کلیدی: برابری جنسیتی، ورزش، ورزش قهرمانی، ورزش حرفه ای، زنان

۱. دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی، دانشگاه شمال، آمل، ایران، ۲. استاد مدیریت ورزشی، دانشگاه مازندران، بابل، ایران، ۳. استادیار دانشگاه هنر، تهران، ایران، ۴. استادیار مدیریت ورزشی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

* نشانی الکترونیک نویسنده مسئول: hoseini.asefeh65@gmail.com

مقدمه

زنان نیمی از جمعیت کشور را تشکیل می دهند و به دلیل ارتباط مستقیم با گروه های سنی مختلف و تاثیر بر نیم دیگر جمعیت یعنی مردان، از مهمترین و موثرترین گروه های اجتماعی به شمار می آیند (Soleymani & Ghodosi, 2017)). از طرف دیگر یکی از معیارهای مهم برای سنجش درجه توسعه یافتگی هر کشوری، میزان اهمیت و اعتبار زنان آن کشور است (Arman, Farazmand & danesh, 2015). این در حالی است که در بسیاری از جوامع، زنان با مشکلات و نابرابری هایی مانند عدم دسترسی به امکانات آموزشی برابر با مردان (Sfeir, 1985)، فرصت های شغلی نابرابر با مردان، فقر و درآمد نابرابر تنش های بیشتر، ایفای نقش های متعدد خانوادگی و تضاد در این نقش ها مواجه هستند (Acosta & Carpenter, 1994). اجماع نظر گسترده، ولی نه جهانشمول در خصوص برتری مردان بر زنان، در همه جوامع وجود دارد، با اینحال پر واضح است که در میزان و ماهیت نابرابری جنسیتی در جوامع گوناگون تفاوت های عمده ای وجود دارد و حتی در جوامعی که به لحاظ فرهنگی تساوی طلب هستند نیز می توان سلطه مردان را مشاهده کرد. نابرابری جنسیتی یا قشر بندی جنسیتی عبارت است از توزیع نابرابر ثروت، قدرت، فرصت، امکانات و مزایای جامعه در حوزه های گوناگون میان زنان و مردان (Glick & Fiske, 2001) و برخورد یا عملی که بر اساس جنسیت افراد به تحقیر، طرد، کوچک شمردن و کلیشه بندی آنان می پردازد و هرگونه رفتار، زبان، سیاست و یا سایر کنش هایی که نشان دهنده دیدگاه ثابت، فراگیر و نهادینه شده اعضای جامعه نسبت به زنان به موجودی ضعیف باشد، به معنای نابرابری جنسیتی تعریف

شده است (Ahmad Bokharaee, 2016). مهمترین عاملی که زنان را از پیشرفت باز داشته است، دیدگاه هایی است که در بطن جامعه شکل گرفته اند، دیدگاه هایی که بدون تغییر در آنها هرگونه تلاشی از سوی نهضت ها و جنبش های زنان، بی نتیجه خواهد ماند. این دیدگاه ها به صورت کلیشه هایی در جامعه رسوخ کرده و مانع بزرگی در تغییر وضعیت زنان شده اند در همین زمینه (Ahmad Bokharaee, 2016) میان شیوه جامعه پذیری و نابرابری جنسیتی رابطه معناداری یافت. همچنین (Bokharaee & Yazdkhasti, 2014)، بیان نمودند که بین متغیرهای باورهای اعتقادی قالبی، گرایش به ایدئولوژی مردسالاری و جامعه پذیری جنسیتی با نابرابری جنسیتی ارتباط قوی وجود دارد. از اینرو به نظر می رسد که ارزش ها و هنجارهای اجتماعی، نقش تعیین کننده ای در جنسیتی شدن امور (تفکر قطبی شدن) دارند، به طوری که می توانند تولید کننده یا بازتولید کننده دوگانه های زنانه - مردانه در فعالیتهای روزمره و یا حتی اصلاح کننده آن باشند (Hamed, 2014, Taj Mazinani). در همین راستا در سال ۲۰۱۱، ایران در حوزه برابری جنسیتی در مشارکت اقتصادی رتبه هفتم، دستاوردهای آموزشی رتبه نهم، سلامتی و بقا رتبه ششم و توانمندسازی سیاسی رتبه دهم را در بین ۱۳ کشور منتخب خاورمیانه کسب کرد (Maktoobiyan, 2013, Hemmati &). یافته های منتشر شده از گزارش توسعه انسانی در سال ۲۰۱۱ نیز نشان می دهد که کشور ایران از لحاظ شاخص نابرابری جنسیتی با امتیاز ۰/۴۸۵ در بین کشورهای جهان دارای رتبه ۸۸ بوده اس (Seguino & Were, 2014)، در حالیکه برابری جنسیتی با شاخص توسعه انسانی و میزان رقابت

پذیری اقتصادی کشورها رابطه مثبتی نشان داده است، اما آمارها نشان می‌دهند که هیچ جامعه‌ای رفتاری برابر با زنان و مردان ندارد (2014 Seguno & Were). در این میان نهاد ورزش به عنوان یک واقعیت اجتماعی در ساختار جامعه وجود و حیات دارد و همانگونه که بر نهادهای درون جامعه تاثیر می‌گذارد، از شرایط و نوسانات مختلف اجتماعی متاثر می‌شود و تا حد زیادی به تبعیت از جریانات اجتماعی عمل می‌کند (Seguno & Were 2014). با نگاهی به تاریخچه ورزش در جهان می‌توان دریافت که ورزش در طول تاریخ همواره قلمرویی مردانه محسوب شده و این نابرابری جنسیتی ریشه در یونان باستان دارد، جایی که در بیشتر شهرها، ورزش به طور انحصاری در دست مردان بوده است. به عبارت دیگر ورزش به وسیله مردان اختراع شده و برای آن‌ها گسترش پیدا کرده است و زنان نقش بسیار حاشیه‌ای در دنیای ورزش داشته‌اند (Poorgachi, Heidarinejad, 2017, Shetab). در ایران نیز نگاهی به آنچه در دهه‌های گذشته و حتی پیش از انقلاب جریان داشته است، نشان می‌دهد که ورزش بانوان هیچگاه یک حرکت زنده و واقعی در جامعه ایرانی نبوده است (Allahyari, Sajjadi, 2018, Bayati). و آنچه در دهه‌های ۴۰ و ۵۰ به عنوان ورزش بانوان وجود داشته است، به واقع نوعی ورزش گلخانه‌ای بوده که بیشتر جهت تبلیغات حکومتی بوده است ((Fakhri, 2022) نگاه ابزاری به زنان ورزشکاری که تنها در شرایط ویژه و امکانات محدود قادر به فعالیت بوده‌اند و مهمترین کارایی آن‌ها رنگین کردن جلد نشریات و هیجان انگیز کردن رسانه‌ها بوده است، اما پس از پیروزی انقلاب اسلامی به دلیل اهمیت مسائل شرعی،

ورزش بانوان و محیط‌های ورزشی زنان از مردان جدا گردید و امر ورزش زنان، مربیگری و سرپرستی آن به خود آن‌ها واگذار شد (Poorgachi et al., 2017). در چنین فضای حاکمی، نوع خاصی از هنجارهای اجتماعی تحت عنوان نقش‌های جنسیتی زنان و مردان در حوزه ورزش نیز به طور گسترده‌ای به چشم می‌خورد. این نقش‌های جنسیتی، طی فرایند جامعه‌پذیری به وجود می‌آیند (Chalabaev, Sarrazin, Fontayne, Boiché, & Clément-Guillotin, 2013)، به طوریکه زنان هر جامعه‌ای تحت تاثیر این هنجارها و باورهای جنسیتی (محدودکننده یا تسهیل کننده)، نرخ مشارکت متفاوتی در حوزه ورزش خواهند داشت و در بسیاری از موارد دیده می‌شود که زن بر سر دو راهی زن بودن یا ورزش قرار گرفته و می‌بایست یکی از این دو نقش را برگزیند و در چنین موقعیتی است که یک زن با حالت متناقض روبرو می‌شود که منجر به مبارزه و مقاومت با کلیشه‌ها می‌گردد (Tavasoli, 2009). معمولاً در بخش ورزش بانوان به ایدئولوژی مردانه اشاره می‌شود که در کنار موانع ساختاری، ورزش بانوان را با دشواری‌های جدی مواجه می‌سازد. منظور از موانع ساختاری، وجود قوانین و قواعد رسمی و مصوبی است که مانع رشد ورزش بانوان می‌شود، اما علاوه بر قوانین رسمی، عوامل گسترده تر فرهنگی- اجتماعی نیز می‌توانند مانعی در این راستا باشند (Noralivand, 2018, Maleki, Parsamehr & Ghasemi). در همین راستا (Poorgachi et al., 2017) اذعان داشتند که موانعی همچون نابرابری جنسیتی، تصور از جنسیت، جنسیت و فرهنگ، برخورد جامعه، حاکمیت روابط بر ضوابط و عوامل مدیریتی و فنی در عدم ارتقای ورزشی زنان ورزشکار تاثیرگذار می‌باشند.

احساس می‌شود. از طرف دیگر (Prati, 2018)، به این نتیجه دست یافت که تقسیم کار جنسیتی سنتی ممکن است، مشارکت زنان را در ورزش تحت تاثیر قرار دهد. (Gentile, Boca, & Zapico, Tuero, 2018, Giammusso) و (2018, Espartero, & González-Boto) نیز نشان دادند که کلیشه‌های جنسیتی بر فعالیت‌های ورزشی زنان تاثیر می‌گذارد و این امر به ویژه در مورد ورزش‌هایی که معمولا برای مردان مناسب است، صادق است. در کشورهای اسلامی نیز به دلیل ویژگی‌های خاص فرهنگی، دینی و سیاسی، ورزش بانوان، متفاوت از سایر کشورهاست (Zadegan, & Esfahani Panahi, 2012)، اما کشور ما به عنوان یک کشور مسلمان می‌بایست ضمن اشاعه ورزش در بین زنان، الگویی جذاب از ورزش زنان مسلمان را به دنیا ارائه دهد و این در حالی است که وضعیت مشارکت زنان در ورزش، منعکس کننده وضعیت سیاسی و اجتماعی زنان کشور نیز می‌باشد، از اینرو سیاست‌های اتخاذ شده در خصوص ورزش بانوان برای نظام جمهوری اسلامی ایران، انعکاسی جهانی دارد (Azadan, Koozechian, Bashiri, & Norouzi Seyyed Hosseini, 2015). این در حالی است که سطح بالاتری از برابری جنسیتی در یک کشور، موفقیت چشمگیری را در کسب مدال‌های المپیک برای زنان و مردان پیش بینی می‌کند، به طوریکه افزایش برابری جنسیتی در یک جامعه، پتانسیل انسانی نه تنها زنان، بلکه مردان را نیز آزاد می‌کند و این یافته‌ها در تضاد با این باور رایج است که دسترسی به فرصت‌ها یک بازی با حاصل جمع صفر است که در آن دستاوردها برای زنان به ناچار ضررهایی را برای مردان به همراه دارد. در عوض، برابری جنسیتی یک حالت

(Noralivand et 2018, al.) نیز بیان نمودند که هنجارهای جنسیتی رابطه معناداری با مشارکت ورزشی زنان دارند. همچنین، به این نتیجه دست یافتند که متغیرهایی همچون ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی، الگوپذیری، نوع فعالیت ورزشی زنان و استفاده از رسانه‌ها بر نابرابری جنسیتی در ورزش تاثیر دارد. با بررسی دیدگاه‌های موجود می‌توان دریافت که میزان مقبولیت شرکت زنان در ورزش به ویژه ورزش‌های قهرمانی و حرفه‌ای دارای دو نگاه حداکثری در یک پیوستار است. در یک قطب از این پیوستار، ورزش‌های قهرمانی و حرفه‌ای برای زنان موضوعی نامناسب تلقی شده است که با ویژگی‌های زنان در تعارض است (Yousefi, 2013)، اما در قطب دیگری از این پیوستار، طرفداران تساوی‌گرا و به طور خاص اندیشه‌های فمینیستی حضور دارند که خواهان ایجاد فرصت‌های برابر در همه عرصه‌ها از جمله ورزش‌های قهرمانی و حرفه‌ای در بین زنان و مردان می‌باشند (Ross & Shinen, 2008). این در حالی است که بر اساس دیدگاه تساوی خواهان حتی تفاوت‌های بیولوژیک بین زن و مرد کمتر از آن است که به عنوان مانعی برای حضور زنان در ورزش‌های قهرمانی و حرفه‌ای تلقی شود (Yousefi, 2013). تا جایی که یونسکو در سال ۱۹۷۸، ورزش و فعالیت بدنی را به عنوان یک حق بشری به شکل مساوی میان زنان و مردان بیان داشت (Deshpande, 2016).

اما (Forsyth, Jones, Duval, & Bambridge, 2019) پی بردند که وجود موانع خارجی و استراتژی‌های نابرابری جنسیتی، همچنان پیشرفت‌های زنان را محدود کرده است، در نتیجه هنوز تلاش در جهت کاهش نابرابری جنسیتی در محیط کار و تحصیلات مربوط به ورزش به شدت

جامعه شناسی ورزشی)، اعضای هیات علمی دانشکده‌های جامعه شناسی، ورزشکاران و مربیان زن فعال در سطوح قهرمانی و حرفه‌ای رشته‌های ورزشی گوناگون و مدیران وزارت ورزش و جوانان، کمیته ملی المپیک، فدراسیون‌های ورزشی و هیات‌های ورزشی استانی و شهرستانی بودند. نمونه آماری به روش گلوله برفی انتخاب و حجم نمونه‌ها در حین فرایند تحقیق مشخص گردید، زیرا در پژوهش‌های کیفی اشباع شدن اطلاعات مهمتر از تعداد افراد مورد مطالعه می باشد. با در نظر گرفتن این نکته در مجموع ۱۱ مصاحبه انجام و ضبط گردید و مدت هر مصاحبه با توجه به میزان تمایل پاسخ دهی شرکت کنندگان بین ۶۰ تا ۱۲۰ دقیقه متغیر بود. لازم به ذکر است که برای جمع آوری اطلاعات علاوه بر مصاحبه نیمه ساختار یافته از مطالعه مبانی نظری و پیشینه‌های تحقیق نیز استفاده شد.

شیوه تجزیه و تحلیل داده‌ها که در روش تئوری داده بنیاد تجویز شده است، شامل سه مرحله کدگذاری (باز، محوری و انتخابی) می باشد. در کدگذاری باز، تمامی مصاحبه‌های ضبط شده به صورت جداگانه، واژه به واژه تایپ شد و کلیدواژه‌های هر مصاحبه استخراج گردید و سپس بخش‌های مرتبط علامت گذاری و به آن‌ها کد و یادداشت تحلیلی، اختصاص داده شد. در مرحله بعد که کدگذاری محوری نامیده می شود، به جفت کردن کدهای هم خانواده پرداخته شد و کدهایی که از نظر مفهومی شبیه یکدیگر بودند، در یک طبقه جای گرفتند که در این تحقیق و بر اساس مدل استراوس و کوربین، ۵ طبقه شامل شرایط (علی، زمینه‌ای، مداخله گر، راهبردها و پیامدها) مورد نظر قرار گرفت. در آخرین مرحله کدگذاری که به آن کدگذاری انتخابی می گویند،

"برنده- برنده" است که به اعضای هر دو جنس امکان می دهد تا از پتانسیل واقعی خود آگاه شوند (Berdahl, Uhlmann, & Bai, 2015). با توجه به آنچه تا کنون بیان گردید، می‌توان دریافت که تحقق اهداف توسعه هزاره سوم مستلزم رفع تبعیض‌ها و نابرابری‌های جنسیتی است و در مورد کشور ما نیز یکی از الزامات مبدل شدن به کشوری پیشرفته و ارتقاء شاخص‌های اقتصادی و اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و تبدیل شدن به الگوی توسعه موفق در همه زمینه به ویژه ورزش که در سند چشم انداز توسعه بیست ساله و سایر اسناد بالادستی تاکید شده است، توجه منطقی به جایگاه زنان در جامعه و تلاش برای کاهش نابرابری و بی عدالتی‌های جنسیتی است. همچنین در زمینه ورزش موضوعات مورد بررسی بیشتر متمرکز بر موانع مشارکت زنان در ورزش یا فعالیت‌های جسمانی در اوقات فراغت و مدیریت زنان در ورزش بوده است و پژوهش‌های حوزه برابری جنسیتی در ورزش (با تاکید بر ورزش قهرمانی و حرفه‌ای) مشاهده نشده است، به همین منظور محقق در پژوهش پیش روی به دنبال پاسخ این سوال است که مدل پیشنهادی برابری جنسیتی در ورزش ایران (با تاکید بر ورزش قهرمانی و حرفه‌ای) چگونه است؟

روش‌شناسی پژوهش

روش تحقیق حاضر از نوع کیفی به شیوه گراند تئوری^۱ (روش تئوری داده بنیاد) با رویکرد سیستماتیک که به استراوس و کوربین^۲ نسبت داده می شود، انجام گرفت. جامعه آماری این پژوهش شامل اعضای هیات علمی دانشکده‌های علوم ورزشی (با تخصص‌های مدیریت ورزشی و

1. Grounded Theory
2. Corbin & Strauss

پژوهشگر بر اساس اجزا نوظهور در کار کدگذاری گزیده تر عمل نمود.

در این پژوهش، با ارائه بازخورد به مصاحبه شوندگان و قرار دادن آن‌ها در مسیر پژوهش به طوری که بر نحوه پاسخگویی آن‌ها تاثیر نگذارد، به منظور افزایش روایی درونی اقدام شد. ضمناً پس از انجام هر مصاحبه، اطلاعات بدست آمده تا آن مرحله ارائه گردیده و در صورتی که مصاحبه شونده نکاتی را نسبت به آن‌ها مدنظر داشت، مورد بحث قرار می داد. این کار پس از انجام مصاحبه انجام می گرفت تا مصاحبه خالی از هر گونه پیش فرض و جهت گیری انجام شود. علاوه بر این، چهار فعالیت دیگر نیز به منظور افزایش روایی درونی یافته‌ها انجام شد که عبارتند از:

- (۱) استفاده از منابع مختلف برای جمع‌آوری داده
- (۲) بررسی داده‌ها توسط یک دستیار

(۳) مشارکت یک متخصص آشنا به روش پژوهش داده بنیاد

(۴) شناسایی جهت‌گیری‌ها از طریق پرسش سوال‌های مکرر در حین تحلیل داده‌ها
همچنین در زمینه پایایی پژوهش به منظور سنجش کیفیت کدگذاری‌های انجام شده، از روش توافق بین دو کدگذار بر اساس ضریب کاپای کوهن استفاده گردید و نتایج حاصل به میزان ۰/۷۹ حاکی از رد فرض استقلال کدهای استخراج شده و تایید وابستگی آن‌ها با یکدیگر بود. از این‌رو، می‌توان ادعا کرد که فرایند کدگذاری از پایایی کافی برخوردار بوده است.

یافته‌های پژوهش

در جدول شماره (۱) توزیع افراد در گروه‌های مشارکت‌کننده در مصاحبه به تفکیک قابل رویت می باشد.

جدول ۱. توزیع افراد در گروه‌های مشارکت‌کننده در مصاحبه

ردیف	تخصص	جنسیت
۱	کارشناس ارشد مدیریت ورزشی، عضو تیم ملی زنان تنیس خاکی ایران، مدرس دانشگاه و آموزش و پرورش، مربی باشگاه‌های والیبال و تنیس	زن
۲	عضو هیات علمی گروه مدیریت ورزشی دانشگاه شهید بهشتی، از مدیران ورزشی کشور	مرد
۳	کارشناس ارشد فیزیولوژی ورزشی، عضو سابق تیم ملی زنان والیبال ایران، داور رسمی فدراسیون والیبال ایران، مربی باشگاه‌های والیبال و فیتنس	زن
۴	کارشناس ارشد فیزیولوژی ورزشی، عضو تیم ملی زنان والیبال ایران	زن
۵	دکتری رفتار حرکتی، رکورددار حلقه هولاهوپ در جهان، فعال در برنامه‌های ورزشی صدا و سیما	زن
۶	کارشناس ارشد مدیریت ورزشی، عضو تیم ملی زنان بسکتبال ایران	زن
۷	عضو هیات علمی گروه الهیات دانشگاه مازندران، مدرس دانشگاه و حوزه	مرد
۸	دکتری مدیریت ورزشی، خبرنگار ورزشی صدا و سیما	زن
۹	عضو هیات علمی گروه مدیریت ورزشی دانشگاه پیام نور	مرد
۱۰	عضو هیات رئیسه فدراسیون ورزش‌های همگانی، از مدیران وزارت ورزش و جوانان	زن
۱۱	عضو هیات علمی گروه جامعه‌شناسی دانشگاه مازندران	زن
	دکتری جامعه‌شناسی ورزش، پژوهشگر و مدرس جامعه‌شناسی، عضو هیات مؤسس انجمن جامعه، فرهنگ و ورزش	مرد

در این بخش مقولات محوری به تفکیک (شرایط علی، زمینه‌ای، مداخله‌گر، راهبردها و

پیامدها) نمایش داده شده است (جدول ۲ الی ۶).

جدول ۲. نتایج حاصل از کدگذاری/ مقوله بندی شرایط علی

نمونه مفاهیم	مقولات فرعی	مقولات محوری	مقوله انتخابی
توجه به مساوی خلق شدن دو جنس	برابری زن و مرد در خلقت	عدالت و برابری	علی
توزیع برابر فرصت ها میان دو جنس	توزیع برابر منابع و شرایط		
داشتن رفتارهای عادلانه بین دو جنس در ورزش	عدالت محوری		
رعایت آزادی های فردی فارغ از جنسیت	رعایت حقوق افراد		
کنار گذاشتن خصومت های جنسی علیه زنان	حذف نگاه جنسیتی	جنبش های تساوی طلبانه	
حذف تفکر اصل قراردادن جنس مرد در ورزش	حذف برتر دانستن جنس مرد		
گسترش مبارزات مدنی زنان برای احقاق حق	مبارزه طلبی		
گسترش جنبش های تساوی طلبانه	ایدئولوژی فمینیستی		
ایجاد تغییر در تثبیت های فکری در مورد زنان	تغییر باورها و تفکرات	تحولات بنیادین فکری	
حذف نگاه تبعیض آمیز از سوی مدیران ورزشی	تغییر نگاه مدیریتی		
ایجاد ارزش های جدید برای زنان	تغییر نیازهای زنان		
ایجاد باور به حضور موفق زنان در ورزش	باور به توانایی های زنان		
ایجاد نگاه مغروانه جامعه به ورزش زنان	ایجاد نگاه ارزشی به زنان		
ایجاد درک درست در افراد در زمینه برابری	آگاهی سازی		
جنسیتی			

جدول ۳. نتایج حاصل از کدگذاری/ مقوله بندی شرایط زمینه ای

نمونه مفاهیم	مقولات فرعی	مقولات محوری	مقوله انتخابی
جریان سازی برابری جنسیتی از سوی دولت	حاکمیت	رویکردهای تنظیمی	زمینه ای
ساخت شکنی گفتمان های سیاسی غالب	سیاست		
نیاز به الزامات قانونی در ایجاد برابری جنسیتی	قوانین و مقررات		
نقش ساختار مدیریتی در ایجاد برابری جنسیتی	مدیریت		
آموزش مردان از طریق خود زنان در زمینه برابری جنسیتی	آموزش	رویکردهای شناختی	
نقش شبکه های اجتماعی در ایجاد برابری جنسیتی	رسانه	رویکردهای هنجاری	
نقش ساختارهای اجتماعی در ایجاد برابری جنسیتی	اجتماع		
نقش کنشگران ورزشی در ایجاد برابری جنسیتی	گروه های انسانی		
نقش قدرت های ایدئولوژی در برابری جنسیتی	دین و مذهب	رویکردهای ارزشی	
ایجاد تغییر در تثبیت های فرهنگی جامعه	فرهنگ		

جدول ۴. نتایج حاصل از کدگذاری / مقوله بندی مداخله گر ها

نمونه مفاهیم	مقولات فرعی	مقولات محوری	مقوله انتخابی
برگزاری کمتر اردوهای برون مرزی برای ورزشکاران زن	بی عدالتی در برنامه ریزی های ورزشی	بی عدالتی و تبعیض	مقوله انتخابی
وجود محدودیت استفاده از اماکن ورزشی برای زنان	بی عدالتی در توزیع امکانات ورزشی		
سلطه گری های اقتصادی مردان در ورزش درآمد بیشتر مردان نسبت به زنان در ورزش اشغال موقعیت های برگزیده سطح کلان ورزش کشور توسط مردان	بی عدالتی در توزیع منابع مالی نابرابری در حقوق و پاداش نابرابری در فرصت های شغلی		
وجود عنصر تعصب های بدون منطق وجود ایدئولوژی های تبعیض آمیز جنسیتی نفوذ روحانیون سنتی در تصمیم گیری های ورزشی	افراط گرایی دینی موانع ایدئولوژیک نفوذ نهادهای دینی سنتی در ورزش		
حمایت ناخودآگاه از اکوسیستم نابرابری جنسیتی	مشروع سازی نابرابری در ورزش	ایستایی دینی	مداخله گر ها
از سوی خود زنان وجود نابرابری جنسیتی در گفتمان های عمومی جامعه	کلیشه های جنسیتی		
محدود کردن زنان به حضور در برخی از رشته های ورزشی	جنسیتی نمودن ورزش		
پذیرش نقش های کلیشه ای زنان و مردان در جامعه	نظام تقسیم کار سنتی		
عدم امکان حضور تماشاگران زن در ورزشگاه ها	منع حضور جنس مخالف در ورزشگاه	جنسیت زدگی	مداخله گر ها
ابزار بودن نهاد ورزش در دست سیاستمداران	ضعف نهاد ورزش		
سلطه گری های سیاسی مردان در ورزش وجود یک بستر فرهنگی سنت مدار	سیاسی بازی در ورزش ضعف فرهنگی		
وجود پیشینه تاریخی تبعیض جنسیتی جهانی بودن موضوع تبعیض جنسیتی	روند تاریخی تبعیض جنسیتی همه گیری تبعیض جنسیتی		
گرایش جامعه به ایدئولوژی مردسالارانه	نظام مردسالاری	ایستارهای تاریخی و سنتی	مداخله گر ها
وجود ویژگی شخصیتی برتری طلبی در مردان	ویژگی های شخصیتی مردانه		
نفوذ کم نواب رئیسان در سازمان های ورزشی	ایجاد محدودیت در مدیریت زنان		
عدم وجود پوشش خبری ورزش زنان نادیده گرفتن ورزش زنان از سوی مدیران	عدم حمایت رسانه ها بی توجهی به ورزش زنان		

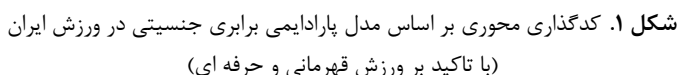
جدول ۵. نتایج حاصل از کدگذاری/ مقوله بندی راهبردها

مقوله انتخابی	مقولات محوری	مقولات فرعی	نمونه مفاهیم
راهبردها	راهبردهای ساختاری	فرهنگ سازی	بازتولید نگرش های جنسیتی
		خصوصی سازی	خروج کامل دولت از حوزه مدیریت بر ورزش
		بهره مندی از نفوذ نهادهای سیاسی	استفاده از اهرم چانه زنی سیاسی
	راهبردهای سازمانی	بهره مندی از نفوذ نهادهای دینی	همکاری مشترک کارشناسان دینی و فرهنگی
		حمایت نهادهای بین المللی	ایجاد پیوندهای قوی تر با نهادهای بین المللی ورزشی
		نگاه حمایتی به ورزش زنان	تشکیل ستاد حمایتی از زنان ورزشکار
		حمایت رسانه ای از ورزش زنان	اختصاص برنامه های مجزای ورزش زنان در صدا و سیما
	راهبردهای حمایتی	افزایش منابع مالی	اختصاص بودجه بیشتر به ورزش زنان از سوی دولت
		مبارزات مدنی	ایجاد کمپین های اجتماعی و مدنی
		برابری در حقوق و پاداش	تعیین حقوق ورزشکاران بر اساس میزان عملکرد
راهبردهای اجرایی		برابری در امکانات ورزشی	برابر نمودن سرانه های ورزشی بین مردان و زنان
		حذف سقف شیشه ای	امکان مشارکت بیشتر زنان در فرایند تصمیم سازی

جدول ۶. نتایج حاصل از کدگذاری/ مقوله بندی پیامدها

مقوله انتخابی	مقولات محوری	مقولات فرعی	نمونه مفاهیم
پیامدها	پیامدهای فردی	توانمند شدن زنان در ورزش	به منته ظهور رساندن زن در ورزش
		شکوفایی استعدادهای ورزشی زنان	حرکت در مسیر استعدادیابی در ورزش زنان
		کاهش احساس تبعیض در جامعه	تعدیل احساس تبعیض در استفاده از فرصت ها
	پیامدهای سازمانی	ارتقای ورزش زنان	افزایش سهم زنان در ورزش حرفه ای
		افزایش نرخ مشارکت زنان در ورزش	مشارکت بیشتر زنان در عرصه های ورزشی
		بهبود روند توسعه کشور	سهیم شدن زنان در منافع حاصل از توسعه
	پیامدهای فرهنگی - اجتماعی	ارتقای روابط اجتماعی زنان	ایفای نقش زنان ورزشکار در جامعه
		ترویج فرهنگ ایرانی - اسلامی	تغییر باورهای سایر ملت ها با حضور ورزشکاران زن محجبه
		جلوگیری از انواع آسیب ها	جلوگیری از کوچ دسته جمعی ورزشکاران نخبه
		افتخار آفرینی زنان در ورزش	دستیابی به نتایج بهتر در مسابقات ورزشی برون مرزی

حرفه‌ای) بر اساس مقولات فرعی استخراج شده قابل مشاهده می باشد.



گزاره های حکمی (قضایای) پژوهش
بر پایه مولفه های مدل پارادایمی که شرح داده
شد، می توان قضایای زیر را مطرح کرد.

برابر منابع و شرایط، عدالت محوری، رعایت حقوق افراد، حذف نگاه جنسیتی، حذف برتر دانستن جنس مرد، مبارزه طلبی، ایدئولوژی فمینیستی، تغییر باورها و تفکرات، تغییر نگاه مدیریتی، تغییر نیازهای زنان، بلور به توانایی های زنان، ایجاد نگاه ارزشی به زنان و آگاهی سازی از می باشند.

برابر منابع و شرایط، عدالت محوری، رعایت حقوق افراد، حذف نگاه جنسیتی، حذف برتر دانستن جنس مرد، مبارزه طلبی، ایدئولوژی فمینیستی، تغییر باورها و تفکرات، تغییر نگاه مدیریتی، تغییر نیازهای زنان، بلور به توانایی های زنان، ایجاد نگاه ارزشی به زنان و آگاهی سازی از می باشند.

- **قضیه ۵:** پیامدهای رابری جنسیتی در ورزش ایران (با تاکید بر ورزش قهرمانی و حرفه ای) توانمند شدن زنان در ورزش، شکوفایی استعدادهای ورزشی زنان، کاهش احساس تبعیض در جامعه، ارتقای ورزش زنان، افزایش نرخ مشارکت زنان در ورزش، بهبود روند توسعه کشور، ارتقای روابط اجتماعی زنان، ترویج فرهنگ ایرانی- اسلامی، جلوگیری از انواع آسیب ها و افتخار آفرینی زنان در ورزش را به دنبال خواهد داشت.

- **قضیه ۲:** شرایط زمینه ای و بستر ساز در برابری جنسیتی در ورزش ایران (با تاکید بر ورزش قهرمانی و حرفه ای) شامل حاکمیت، سیاست، قوانین و مقررات، دین و مذهب، مدیریت، آموزش، رسانه، اجتماع، فرهنگ و گروه های انسانی می باشند.

- **قضیه ۶:** شرایط زمینه ای در ایجاد شرایط علی موثر بر برابری جنسیتی در ورزش ایران (با تاکید بر ورزش قهرمانی و حرفه ای) نقش دارند.

- **قضیه ۳:** شرایط مداخله گر در برابری جنسیتی در ورزش ایران (با تاکید بر ورزش قهرمانی و حرفه ای) شامل بی عدالتی در برنامه ریزی های ورزشی، بی عدالتی در توزیع امکانات ورزشی، نابرابری در فرصت های شغلی، افراط گرایی دینی، نفوذ نهادهای دینی سنتی در ورزش، ضعف نهاد ورزش، روند تاریخی تبعیض جنسیتی، ویژگی های شخصیتی مردانه، بی توجهی به ورزش زنان، بی عدالتی در توزیع منابع مالی، موانع ایدئولوژیک، مشروع سازی نابرابری در ورزش، کلیشه های جنسیتی، نظام تقسیم کار سنتی، عدم حمایت رسانه ها، نظام مردسالاری، همه گیری تبعیض جنسیتی، منع حضور جنس مخالف در ورزشگاه، ایجاد محدودیت در مدیریت زنان، جنسیتی نمودن ورزش، نابرابری در حقوق و پاداش، ضعف فرهنگی و سیاسی بازی در ورزش می باشند.

بحث و نتیجه گیری

هدف از تحقیق حاضر طراحی مدل برابری جنسیتی در ورزش ایران (با تاکید بر ورزش قهرمانی و حرفه ای) بود. تجزیه و تحلیل دیدگاه های مشارکت کنندگان تحقیق حاضر نشان می دهد که در مدل پیشنهادی، ۱۴ مقوله فرعی (در قالب ۳ مقوله محوری) به عنوان شرایط علی، ۱۰ مقوله فرعی (در قالب ۴ مقوله محوری) به عنوان شرایط زمینه ای و ۲۳ مقوله فرعی (در قالب ۶ مقوله محوری) به عنوان شرایط مداخله گر در برابری جنسیتی در ورزش ایران (با تاکید بر ورزش قهرمانی و حرفه ای) مهم شناخته شده اند که برآیند این شرایط سه گانه به ۱۲ مقوله فرعی

قضیه ۴: راهبردهای مناسب در برابری جنسیتی در ورزش ایران (با تاکید بر ورزش قهرمانی و حرفه ای) شامل فرهنگ سازی، خصوصی سازی،

Motha, Selvabaskar, Alamelu, & Surulivel, Raouf Malayeri,) (2016, Trolan), (2013, Beheshti, Eskandari, & Abbaspour Zarean &) (2016, Mousavi & Ravankhah Barzgar (2018, همخوانی دارد. در همین زمینه نتایج تحقیق (Mousavi & Ravankhah, 2016), نشان می دهد که تفاوت در حوزه های دولت های رفاهی با تغییر در برابری جنسیتی همبستگی دارد و دولت های رفاه محافظه کار، پایین ترین درجه برابری جنسیتی را نشان می دهند و در مقابل، دولت های لیبرال، سطوح بالاتری از برابری جنسیتی را دارند، در حالی که دولت های رفاه سوسیال دموکرات بالاترین سطح از برابری جنسیتی را به نمایش می گذارند، از اینرو تاکید بیشتر بر مسئولیت مهم دولت در فراهم کردن برابری جنسیتی و آزادی برای زنان است که شامل توانمندی برای دستیابی به عملکردهای ارزشی می شود که آن ها برای داشتنشان دلیل دارند که نهایتا این امر به ایجاد و یا افزایش میزان برابری جنسیتی خواهد انجامید.

از همین رو (Amudha et al., 2016)، به اهمیت نقش سیاست گذاران و مداخلات سیاست گذاری-ها در بازسازی امور سیاسی، پوشش خلاهای سیاست گذاری، کم کردن شکاف در تصمیم-گیری های سیاسی، حذف تضادهای سیاسی و سیاست های محافظه کارانه و سنتی از طریق ساخت شکنی گفتمان های سیاسی غالب و تضمین مشارکت رهبران سیاسی در جایگاه زنان در جامعه اشاره می کنند. از سوی دیگر الاهیات فمینیستی، ادیان را به دلیل نگاه مردمحورانه نقد می کند و به اعتقاد آنان ادیان مردمحورانه عمل کرده و زنان را فرودست دانسته اند و طبق آنچه (Barzgar & Zarean, 2018)،

(در قالب ۴ مقوله محوری) به عنوان راهبردها ختم شد و نتیجه پیامد آن در ۱۰ مقوله فرعی (در قالب ۳ مقوله محوری) قابل دریافت بود.

نتایج یافته های این تحقیق در بخش شرایط علی با نتایج تحقیقات (Turan & Senturk, 2016), (Soko, 2009), (Pfister & Radtke, 2009), (Afshar Ahmadi, Rohani Moqaddam, & Salavati &) (2019, Aqai Bejestani, Alipoor, ZAHEDI,) و (Shayanfar, 2018), (Maleki, & JAVADI, 2017) همخوانی دارد.

باید اذعان داشت که هر چه مردان موقعیت های برگزیده سطح کلان را بیشتر اشغال کنند، توزیع فرصت ها به نفعشان خواهد بود، زیرا این نقش ها به منزله ویژگی های برتر مردان بر زنان تلقی می شوند و این در حالی است که تحقیقات نشان می دهد که توزیع عادلانه تر موقعیت ها و منابع میان زنان و مردان، باعث رشد اقتصادی و بهره وری بیشتر می شود. در همین راستا و به زعم (Alipoor et al., 2017)، به منظور تحقق برابری میان زنان و مردان دو رویکرد کلی در برنامه ریزی توسعه ای مطرح است: ۱) رویکرد بی طرفی جنسیتی که در آن برنامه های توسعه فاقد نگاه جنسیتی اند. در چنین برنامه هایی تفاوتی میان زن و مرد در مشارکت و برخورداری از منافع برنامه توسعه وجود ندارد. ۲) رویکرد حساسیت جنسیتی که در آن برنامه های توسعه با دیدگاه جنسیتی و برابرگرایانه متناسب با شرایط کشورها تنظیم شده و حتی گاه با هدف کاهش تبعیض ها و نابرابری های جنسیتی، برنامه توسعه ای خاص جمعیت زنان تدوین می شود.

نتایج یافته های این تحقیق در بخش شرایط زمینه ای با نتایج تحقیقات (Russell, Day,) (2016, Ioverno, & Toomey Amudha,)،

صحنه‌های ملی و بین‌المللی ورزشی توجه شده است، اما جمعیت ورزش قهرمانی زنان نسبت به هدف برنامه عدم تحقق ۵۹ درصدی را نشان می‌دهد و آمارهای ارائه شده در سال ۲۰۱۱ نیز به کاهش حضور زنان در مسابقات بین‌المللی همچون المپیک اشاره دارد که این امر ضرورت توجه به ورزش زنان و اعمال رفتارها و برنامه‌های عادلانه را در توزیع منابع و امکانات و شرایط گوشزد می‌کند (Kojour, 2018).

نتایج یافته‌های این تحقیق در بخش راهبردها با نتایج تحقیقات (Sawrikar & Muir, 2010)، (Ahmad, 2013, Adriaanse & Schofield)، (Bokharaee et al., 2016)، (Noralivand et al., 2018)، (Allahyari et al., 2018) همخوانی دارد. در شرایط کنونی جامعه ایران، ریشه‌یابی الگوهای جنسیتی از جنبه ریشه داشتن در باورهای فرهنگی بسیار مهم است و اینگونه باورهای فرهنگی (ارزشی و اعتقادی) نیز در سطح کلان و در نظام‌های سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی بازتولید شده است. بنابراین منطبق با نتایج (Ahmad Bokharaee, 2016)، نیاز است تا در یک پروسه زمانی مشخص و بر طبق برنامه‌ریزی‌های مدون به ایجاد تغییر در تثبیت-های فرهنگی جامعه، ایجاد تغییر در گفتمان‌های فرهنگی غالب و اصلاح عقب ماندگی‌های فرهنگی در زمینه برابری جنسیتی اقدام گردد. به علاوه بر اساس کلیشه‌های جنسیتی، پسران قوی و اهل ورزش‌های قهرمانی هستند، دختران ضعیف، ناتوان و اهل بازی‌های دخترانه هستند، فیزیولوژی زن مناسب ورزش نمی‌باشد و زنان باید به کارهای خانه برسند. با توجه به وجود چنین باورها و تفکراتی (Noralivand et al., 2018)، در پژوهش خود اشاره داشتند که لازم

در مقاله خود اشاره کرده اند، دین و مذهب باید بازخوانی شود، به نحوی که جایگاه زنان به مرتبه اصلی خود بازگردد و تفاسیر مردانه در آن راه نیابد. هر چند در دین اسلام، خلقت زن و مرد از یک نفس است و از این رو بین زنان و مردان هیچ برتری در خلقت مفروض نیست.

نتایج یافته‌های این تحقیق در بخش شرایط مداخله‌گر با نتایج تحقیقات (Forsyth et al., 2019a)، (Gentile et al., 2018)، (Gruff, 2014)، (Moeniyan, 2017)، (Ahmad, 2016, Bokharaee, Rasekh, Sajjadi, و Hamidi, & Khabiri, 2015) همخوانی دارد. در حالیکه قرن بیستم با جنبش گسترده برابری جنسیتی شناخته می‌شود و این امر منجر به فرصت‌های بهتر مخصوصاً در کشورهای صنعتی شده است، اما در کشورهای در حال توسعه برابری هنوز یک هدف دور دست است و به طور ویژه در حوزه ورزش، زنان از فرصت‌ها و امکانات برابر برای شرکت در فعالیت‌های ورزشی محروم می‌باشند و با محدودیت‌هایی مواجه هستند. این در حالی است که این محرومیت‌ها در ایران به دلایل مختلف، به ویژه شرایط فرهنگی و اجتماعی حاکم بر کشور برجستگی بیشتری دارد. با این حال عدالت حکم می‌کند که فارغ از جنسیت، کلیه فرصت‌ها، برنامه‌ریزی‌ها، شرایط و امکاناتی که مردان در ورزش از آن‌ها بهره‌مند هستند، برای زنان نیز فراهم آید. اما بر خلاف این اصل و به زعم (Rasekh et al., 2015)، همواره زنان ورزشکار از کمبود امکانات و تجهیزات ورزشی و در نظر نگرفتن آن‌ها در انواع و اقسام برنامه‌ریزی‌های ورزشی در سطح منطقه و ملی و بین‌المللی ناراضی هستند. هر چند در برنامه چهارم توسعه به تقویت جایگاه زن در

است تا برنامه‌های گسترش مشارکت ورزشی برای خانواده‌ها بر کلیشه‌های جنسیتی تمرکز نماید، چرا که زمینه خانوادگی، بافت جامعه، افکار و رفتارهای رقابتی بر مشارکت ورزشی تاثیر دارد. آنچه مهم به نظر می‌رسد این است که هنجارهای جنسیتی انتظارات متفاوتی از زنان و مردان دارند و بر اساس آن‌ها تصورات قالبی جنسیتی بر رفتارهای اجتماعی زنان تاثیرگذار است و تصورات قالبی به صورت مانعی در انجام فعالیت‌های ورزشی بانوان عمل می‌کند. در همین راستا از جمله راهبردها و راهکارهای کمک‌کننده در دستیابی به برابری جنسیتی در ورزش ایران (به ویژه در ورزش قهرمانی و حرفه ای)، می‌توان به استفاده از رسانه‌های تصویری، صوتی و مکتوب برای فرهنگ‌سازی، ساخت فیلم‌ها و سریال‌ها برای فرهنگ‌سازی و ارتقای فرهنگ جامعه (فرهنگ سازی) در کنار بازتولید نظام نقش‌های جنسیتی، بازتولید نگرش‌های جنسیتی، ایجاد حساسیت‌های جنسیتی در دستگاه قضایی، شیفت از یک بستر فرهنگی سنت‌مدار به یک بستر فرهنگی مدرن و تهیه دستورالعمل‌های داخلی و بومی برای برابری جنسیتی اشاره نمود. نتایج یافته‌های این تحقیق در بخش پیامدها با نتایج تحقیقات (Berdahl et al., 2015)، (Deshpande, 2016)، (Hemmati & Maktoobiyan, 2013)، (Alipoor et al., 2017)، (Sedaghati Fard & Sakhamehr, 2013) و (Ehsani, Honarvar, Sharifiyan, & Farzan, 2009) همخوانی دارد. امکان مشارکت زنان در ورزش قهرمانی و حرفه‌ای، افزایش اعتماد به نفس، جلوگیری از

انواع آسیب‌ها، دوری از مواد مخدر، نداشتن ناهنجاری‌های جنسی و کاهش جرایم را در آنان موجب می‌شود. از سوی دیگر حضور زنان در ورزش قهرمانی و حرفه‌ای، اشتیاق به مشارکت‌های اجتماعی را به وجود می‌آورد و موجب ارتقای روابط اجتماعی آنان می‌گردد.

لازم به ذکر است همانگونه که (Ehsani et al., 2009)، در پژوهش خود بیان داشته‌اند، رویدادهای ورزشی بین‌المللی باعث گردهم آمدن ورزشکاران از ملیت‌ها و فرهنگ‌های مختلف می‌شود و این اتفاق باعث می‌گردد تا جدای از تفاوت فرهنگ‌ها، ملیت‌ها، مذهب‌ها و باورها، فضایی دوستانه بین شرکت‌کنندگان شکل گیرد و در محیطی دور از تفاوت‌های مذکور با یکدیگر رقابت کنند و به ویژه زنان ورزشکار مسلمان می‌توانند از این بستر برای ترویج فرهنگ ایرانی-اسلامی بیشترین بهره را برده و به عنوان سفیران ایدئولوژی اسلامی علاوه بر افتخارآفرینی در عرصه‌های ورزشی، چهره‌ای زیبا از اسلام به نمایش بگذارند. به علاوه آنکه منطبق با نتایج تحقیق (Alipoor et al., 2017)، مطرح ساختن جدی جنسیت و توسعه در برنامه‌های ملی، مستلزم تغییراتی مناسب در رویه و ساختار اندیشگی تدوین برنامه است. بدین معنی که وارد کردن موضوع زنان و برابری جنسیتی در توسعه نیازمند آن است که با نقد فلسفه‌هایی که زن را فرودست مرد می‌دانند، خردمندانه برخورد گردد و به جهان با دید تازه‌ای نگریسته شود و درباره نقش سازنده زنان در بازسازی اجتماعی و توسعه بر طبق الزامات جامعه نوین و شرایط امروزی جهان بازاندیشی شود. بدیهی است که زمینه اصلی چنین بهبودی همانا تساوی و عدالت

در فرجه‌های کنشگری اجتماعی به تدریج نسج می‌گیرند، حلقه‌های عمودی قدرت نیز، بازآرایی می‌کنند و به حلقه‌های قوی تر صورت می‌بخشند و همین امر به تثبیت و تشدید نظام مادامی که فهم از شرایط مادی زندگی زنان به تفسیری مشترک میان همه یا کمترین گستره از واحد کنش که جامعه است، نرسد، کنش پیوسته ای صورت نمی‌گیرد تا به مدد آن شرایط نابرابر و تبعیض آمیز تغییر کند و راه‌ها و اهداف توسعه‌ای جامعه را تحقق بخشد. هر چند مفهوم برابری جنسیتی نیز ابزاری شده است اما شاهد آن هستیم که گاهی «زن» را با دستاویز حفظ نهاد خانواده و ارزش‌های خانواده، به حاشیه می‌رانند. اما به نظر می‌رسد که رویکرد تفسیری بتواند بر مبنای فهم مشترک زنان و مردان جامعه از مفهوم عینی مجرد و انتزاعی چون برابری، از طریق آگاهی بخشی نسبت به مصادیق تبعیض، کوشش برای نفی موارد تبعیض آمیز و نگاه مثبت جنسیتی برای ایجاد فرصت‌های برابر توسعه زنان در عرصه‌های مختلف از جمله ورزش، راه گشای بن بست‌های پیش رو باشد. در همین راستا حضور میانجی‌ها، چانه زنی جمعی با طیف‌های گوناگون از راهکارهای مناسب نیل به تفسیری مشترک از مفهوم برابری است. لازم به ذکر است که اگر چه برابری خواهی مبتنی بر وجه اشتراک زن و مرد به عنوان انسان کنشگر، عملاً دستاوردهای ارزشمندی داشته و کمتر دستخوش انحرافات مفهومی شده است، عدالتی هم که بر مبنای تفاوت‌های ارزشمند بین زن و مرد شکل گرفته، باید به تفسیری مشترک تن در دهد، وگرنه نوشته می‌شود «عدالت جنسیتی»، خوانده می‌شود «تبعیض جنسیتی».

اجتماعی بین زن و مرد در همه وجوه حیات اجتماعی است که ورزش نیز یکی از بخش‌های مهم آن محسوب می‌شود که الزما از طریق اجرای طرح‌های توسعه پاسخ به جنسیت، میسر می‌گردد و جامه عمل می‌پوشد، زیرا تمامی این موفقیت‌ها در حالی ایجاد شده‌اند که بسیاری از موانع پیش روی زنان در خصوص تبعیض جنسیتی برداشته شده و آن‌ها مسیر موفقیت را به سختی گذرانده‌اند.

همیشه تصور بر این بوده است که زنان به دلیل ویژگی‌های منحصربه‌فرد جسمانی و عاطفی در زمینه مشارکت‌های ورزشی به ویژه در سطح ورزش قهرمانی و حرفه ای و همینطور پست‌های مدیریتی ناتوان باشند، اما موارد مستندی وجود دارند که ناقض این فرضیه‌ها هستند. فراموش نکنیم که زنان در مجموع از حیث موانع بازدارنده برای موفقیت‌های اجتماعی در قیاس با مردان مشکلات بیشتری داشته و در معرض تبعیض‌های جنسیتی قرار دارند. در همین راستا با نگاهی به تاریخچه ورزش در جهان می‌توان پی برد که استانداردها و ارزش‌های ورزش، همگی بر اساس مردان شکل گرفته‌اند. در این میان رویکردهای تضادگرا بین دو جنس زن و مرد در ورزش، همواره به رادیکالیزه شدن و طرد کنش‌های ورزشی زنان از سوی نهادهای حاکمیت انجامیده‌اند و رویکردهای انسجام‌گرا نیز هنوز نتوانسته‌اند عملاً چراغی فرا روی مسیر توسعه طیف‌های کنشگران زن بنهد. این در حالی است که بازتولید نابرابری جنسیتی در ورزش از طریق تفکرات، باورها و عقاید متعصبانه تبعیض آمیز در سه سطح کنشگری سازمان، نهاد و تاریخ رگ و ریشه دوانده و در برابر حلقه‌های نازک و شکننده افقی که گاهی

بنابراین لازمه تحقق برابری جنسیتی در ورزش، خواست و اراده جمعی، درهم تنیدگی کنش های مردان و زنان در منطقی از دیالکتیک تکمیلی است و این ماییم که باید بدور از مطلق گرایی، ضمن نقد و بررسی نظریات غربی فمینیستی حوزه ورزش و زنان، فهم از چیز فهم شده را در شرایط فرهنگی-اجتماعی حال حاضر کشور در دانشگاه ها به محک کنکاش گذاریم. با توجه به نتایج این تحقیق پیشنهاد می شود، از طریق پوشش رسانه ای، تلویزیونی، خبری، مطبوعاتی و تبلیغاتی بیشتر ورزش زنان با بهره مندی از تولید و پخش برنامه های مرتبط با ورزشکاران زن ایرانی به ویژه در صدا و سیما به عنوان رسانه ملی و همچنین کسب مجوزهای لازم برای پخش زنده (رسانه ای نمودن) مسابقات و رقابت های ورزشی زنان، به دیده شدن هر چه بیشتر ورزش و ورزشکاران زن ایرانی کمک قابل توجهی گردد. همچنین پیشنهاد می شود، تلاش ها و فعالیت های گروه های مختلف خواهان برابری جنسیتی در ورزش، از طریق ایجاد کمپین ها و پوشش هایی متنوع اجتماعی و مدنی همراه با بهره مندی از کمک های نهادهای مدنی و بین المللی و ایجاد پیوندهای قوی تر میان آنان به بسیج و پیگیری منافع و احقاق حق زنان شکل جدید، تازه و نظام مندی از مبارزه بخشیده شود. از طرفی به دلیل نقش تاثیرگذار فرهنگ در تبعیض جنسیتی، باید به فرهنگ سازی از طرق مختلف از جمله بهره مندی از رسانه های تصویری، صوتی و مکتوب اقدام شود تا از این طریق باورها، عقاید و ایستارهای فرهنگی غالب بر جامعه در زمینه انکار نقش زنان در توسعه تغییر یافته و مسیر

برای ارتقای فرهنگی جامعه در زمینه برابری جنسیتی به ویژه در موضوع ورزش هموارتر گردد.

شاید واگذاری سمت های مدیریتی به زنان در سازمان های ورزشی، استفاده از زنان تحصیل کرده در سمت های مدیریتی، دادن قدرت تصمیم گیری و اختیار به مدیران ورزشی زن و تقویت سیستم های مدیریتی زنان سبب شود گام مهمی در این زمینه برداشته شود و همه چیز از ابتدا بر پایه ای درست بنا شده و پیش رود تا دیگر شاهد تبعیضات جنسیتی در ورزش نباشیم. مسلماً گام برداشتن در این راه نیازمند پشتوانه های مالی است؛ سرمایه گذاری های بیشتر در ورزش زنان، برابر نمودن بودجه های ورزشی بین مردان و زنان، اختصاص بودجه بیشتر به ورزش زنان از سوی دولت، تقویت دسترسی زنان به منابع مالی و مادی، بستن قراردادهای مالی سطح بالا با ورزشکاران زن، جذب و سازماندهی سرمایه گذاران و اسپانسرهای بیشتر در ورزش زنان اقداماتی است که می تواند این شود شکاف مالی و مادی موجود بین ورزش زنان و مردان را تا حد امکان بکاهد.

منابع

- Acosta, R. V., & Carpenter, L. J. (1994). *The status of women in intercollegiate athletics* (pp. 111-133). Human Kinetics Publishers.
- Adriaanse, J. A., & Schofield, T. (2013). Analysing gender dynamics in sport governance: A new regimes-based approach. *Sport management review*, 16(4), 498-513.

- Development Studies*, 4(3), 59-82. (Persian)
- Bokharaee, A., & Yazdkhasti, B. (2014). Comparative study: Cultural barriers to realization of gender justice (Case study: Married women in Tehran in 2010 and 2014). *Journal of social studies and research in Iran*, 3, 559-583. (Persian)
 - Chalabaev, A., Sarrazin, P., Fontayne, P., Boiché, J., & Clément-Guillot, C. (2013). The influence of sex stereotypes and gender roles on participation and performance in sport and exercise: Review and future directions. *Psychology of sport and exercise*, 14(2), 136-144.
 - Deshpande, V. M. (2016). Gender discrimination in sports. *International Journal of Physical Education, Sports and Health*, 3(3), 545-547.
 - Ehsani, M., Honarvar, A., Sharifiyan, E., Kozechiyan, H., & Farzan, F. (2009). The role of professional sports in the growth and development of Muslim women's sports. *Journal of research in sports science*, 22, 153-171. (Persian)
 - Fakhri, F., Hadi tahan, M., Alavi, S. H., & Salahi Kojour, A. (2022). Structural model of sports-based leisure time impact on social self-efficacy in students with the role of spiritual intelligence interfaces. *Journal of Iranian Social Development Studies*, 14(54), 19-28. (Persian)
 - Forsyth, J., Jones, J., Duval, L., & Bambridge, A. (2019). Opportunities and barriers that females face for study and employment in sport. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, 24, 80-89.
 - Gentile, A., Boca, S., & Giammusso, I. (2018). 'You play like a Woman!' Effects of gender stereotype threat on Women's performance in physical and sport activities: A meta-analysis. *Psychology of Sport and Exercise*, 39, 95-103.
 - Glick, P., & Fiske, S. T. (2001). Ambivalent stereotypes as legitimizing ideologies: Differentiating paternalistic and envious prejudice. *The psychology*
 - Afshar Ahmadi, I., Rohani Moqaddam, M., & Aqai Bejestani, M. (2019). Place of Individual Citizenship Rights in Iranian Jurisprudence and Legal System. *Medical Law Journal*, 13, 7-22. (Persian)
 - Alipoor, P., Zahedi Mazandarani, M. J., Maleki, A., & Javadi Yegane, M. R. (2017). Representation of Discursive Conflicts of Gender Equity in Development plans of IR Iran. *Social Welfare Quarterly*, 17(66), 107-148. (Persian)
 - Allahyari, F., Sajjadi, N., & Bayati, H. (2018). The Study of the Attitude of Employees in Sport Organization of Municipality toward Glass Ceiling and Weakness Society Acceptance in Women. *Journal of Sport Management*, 10(3), 447-435. (Persian)
 - Amudha, R., Motha, L., Selvabaskar, S., Alamelu, R., & Surulivel, S. (2016). Glass ceiling and glass escalator-an ultimate gender divide in urban vicinity. *Indian Journal of Science and Technology*, 9(27), 1-8.
 - Arman, S. A., Farazmand, H., & Danesh, H. (2015). Impact of ICT on Women's Participation Rate in the Labor Force. *Quarterly Journal of Social Development (Previously Human Development)*, 9(4), 161-184. (Persian).
 - Azadan, M., Koozechian, H., Bashiri, M., & Norouzi Seyyed Hosseini, R. (2015). Glass Ceiling Status and its Effect on Women's Reduced Empowerment in Sport Organizations (A Case Study of East Azerbaijan Sport and Youth General Office). *Sport Physiology & Management Investigations*, 7(1), 39-49. (Persian)
 - Berdahl, J. L., Uhlmann, E. L., & Bai, F. (2015). Win-win: Female and male athletes from more gender equal nations perform better in international sports competitions. *Journal of Experimental Social Psychology*, 56, 1-3.
 - Bokharaee, A. (2016). Analysis of the socio-cultural factors influencing gender inequality (the study of married women 20-49 years old in Isfahan). *Quarterly Journal of Socio-Cultural*

- The barriers to promote female athletes in Khuzestan premier league. *Journal of sports management studies*, 9, 137-162. (Persian)
- Prati, G. (2018). Gender equality and women's participation in transport cycling. *Journal of transport geography*, 66, 369-375.
 - Raouf Malayeri, M., Beheshti, S., Eskandari, H., & Abbaspour, A. (2018). The role of family and school on the formation of gender identity of girls: A qualitative study. *Journal of Iran j health educ health promot*, 6, 302-311. (Persian)
 - Rasekh, N., Sajjadi, S. N., Hamidi, M., & Khabiri, M. (2015). Designing and compiling a strategic plan for Iranian women's championship sports. *Journal of sports management*, 7, 309- 334. (Persian)
 - Ross, S. R., & Shinew, K. J. (2008). Perspectives of women college athletes on sport and gender. *Sex roles*, 58(1-2), 40-57.
 - Russell, S. T., Day, J. K., Ioverno, S., & Toomey, R. B. (2016). Are school policies focused on sexual orientation and gender identity associated with less bullying? Teachers' perspectives. *Journal of Sch Psychol*, 54, 29-38.
 - Salavati, A., & Shayanfar, S. (2018). Using sadrai model to interpret the principle of equality in human rights,. *Journal of SADRAI wisdom*, 6, 107-120. (Persian)
 - Sawrikar, P., & Muir, K. (2010). The myth of a 'fair go': Barriers to sport and recreational participation among Indian and other ethnic minority women in Australia. *Journal of sport management review*, 13, 355-367.
 - Sedaghati Fard, M., & Sakhamehr, M. (2013). The effect of gender inequality on women's social participation. *Journal of sociological studies of youth*, 4, 43-60. (Persian)
 - Seguino, S., & Were, M. (2014). Gender, Development, and Growth in Sub-Saharan Africa. *Journal of African economies*, 23, 18-61.
 - of legitimacy: *Emerging perspectives on ideology, justice, and intergroup relations*, 278-306.
 - Hemmati, R., & Maktoobiyan, M. (2013). A study on gender inequality among the selected middle east countries: with an emphasis on Iran's position. *Journal of women studies*, 4, 115-142. (Persian)
 - Kojour, A. S., Majd, H. A., Moghaddas, M., & Moslehi, A. (2018, December). Explanation of job involvement on the part of corporate identity and job security Sport and Youth offices of Mazandaran province. In *International Conference of Sports Science-AESA* (No. 2, pp. 7-7).
 - Moeeniyani, T. (2017). A sociological look at the role of gender stereotypes in job discrimination against women and the underlying factors influencing the formation of these stereotypes in Iranian culture. *Journal of women and family studies*, 10, 163-179. (Persian)
 - Mousavi, M., & Ravankhah, F. (2016). Analyzing the relation of welfare systems with women's economic empowerment. *Journal of women's studies sociological and psychological*, 14, 73-101. (Persian)
 - Noralivand, A., Maleki, A., Parsamehr, M., & Ghasemi, H. (2018). An investigation into the relationship between sexual norms and women's sport participation (A case study of women in Ilam province),. *Journal of ilam culture*, 18, 7-31. (Persian)
 - Panahi, M. H., Zadegan, S., & Esfahani, S. (2012). Power resources and ideological interpretation of women's sports rules. *Journal of women in development and politics*, 10, 5-22. (Persian)
 - Pfister, G., & Radtke, S. (2009). Sport, women, and leadership: Results of a project on executives in German sports organizations. *European Journal of Sport Science*, 9(4), 229-243. doi:10.1080/17461390902818286
 - Poorgachi, S., Heidarinejad, S., Shetab Booshehri, S. N., & Khatibi, A. (2017).

- Woman and Society, 10(40), 289-316. (Persian)
- Tavasoli, A. Z. (2009). A comparative study of reproduction and redefinition of gender identity in martial arts champion girls. *Journal of sociological studies*, 37, 115-144. (Persian)
 - Trolan, E. J. (2013). The impact of the media on gender inequality within sport. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 91, 215-227.
 - Turan, H., & Senturk, A. (2016). Local Government Budgeting For Gender Equality. *Procedia economics and finance*, 38, 224-231.
 - Yousefi, B. (2013). Gender Appropriateness in Competitive Sports. *Journal of new approaches in sports management*, 1, 31-42. (Persian)
 - Zapico, B., Tuero, C., Espartero, J., & González-Boto, R. (2014). The socialisation process and gender inequality in school sports. *Science & Sports*, 29, S20.
 - Zarean, M., & Barzgar, K. (2018). Gender and Religion: Analysis of Women Status in Abrahamic Religions. *Religious Research*, 6(11), 7-24.
 - Sfeir, L. (1985). The status of Muslim women in sport: conflict between cultural tradition and modernization. *International Review for the Sociology of Sport*, 20(4), 283-306.
 - Soko, K. (2009). *A mounting East-West tension: Buddhist-Christian dialogue on human rights, social justice & a global ethic*: Marquette Univ. Press.
 - Soleymani, Z., & Ghodosi, K. (2017). *Some of the legal challenges of millennial development in achieving gender equality and women's empowerment*. Sixth conference on the Iranian Islamic model of progress, Deepening and completing the basic model of progress, Tehran. (Persian)
 - Taj Mazinani, A. A., & Hamed, M. (2014). A study of the transformation of gender culture in textbooks (a comparative study of the first elementary Persian books of 1978, 1983 and 2003). *Journal of social sciences*, 21, 73-104. (Persian)
 - Talebpour, A., Nazari Azad, M., & Kashani, M. (2019). Sociological Analysis of Gender Inequality in Sport (The Perspective of Female National Hero Athlete). *Quarterly Journal of*

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی