

منصوره گلهر

دختروپسر و پسر

خوبی، وظایف اجتماعی کردن را گه حق داریم از آن متوجه باشیم یعنی آماده ساختن مردان و زنان آینده که توان رویارویی با مسائل و مشکلات متعدد (تفکیک نسق‌ها، ازادی اجتماعی، استثناها، همسرستی، ساختارهای اقتصادی و حقوقی) و چایت حقوق خالواده کوچکترین واحد اجتماعی، انسان و بنیان خالواده لسته همچوی بک از نهادهای اجتماعی از نظر پایداری و عمق ویژگی و میزان تأثیر بر زندگی و سرنوشت افراد به پای خانواده ایستاده، نقش گسترده و مهم خالواده در زندگی فرد او یک سو و تنش تعیین کننده‌ی آن در نظام اجتماعی توجیه کننده‌ی لهجه‌ی این نهاد در طول تاریخ است. در جهانی، پایه عرصمه وجود می‌گذارند، شهدی کشم، شکمید ما تکون می‌باشد، با هنجارهای ارزش‌ها، حقوق و مفہوم و حقوق و وظایف خود انسانی شوند.

در اسلام و همساین در گذشت ما نکرش مشتبی نسبت به خالواده، وجود پادر و مادر و راهبردی را بهترین مکان برای زندگی افراد می‌دانند، درجهت سلطنه و پایداری آن تدبیری اندیشه‌ی می‌شود اما این امن تدبیر متناسب با زمان و موقعیت نیز نباشد، بست و گوهایی که در خالواده، همراه با این اندیشه همراهی و...

در جهت ثبت و تحکیم خالواده این اندیشه از هفت اصلی یعنی بهبود روابط خالوادگی دور می‌نماید، زیرا به جهان متفاوت اجتماعی کردن کودکان (دختروپسر) که یکی از رامهای تحکیم خالواده است توجهی نداشته در عصری که حقوق و وظایف و نیازها در سطح جهانی مطرح است خالوادی محصور و محدود به محیط

• زمانی که گووهای مخالف برابری زن و مرد به کودکان القا می‌شود نمی‌توان عکس آن را در بزرگسالی به آن‌ها تلقین کرد.

• تمام فرایندهای تربیتی حول محور تمایز بین دختروپسر می‌جرخد، نشانه‌های این تمایز بر تمام حواسه‌ها و انتظارهای پدر و مادر نقش بسته است.

• فرزندان امروز والدین فردایند. آنان در سنین کودکی شاهد تفاوت جهان مردانه و زنانه‌اند و دختروپسر هر یک خود را متعلق به یکی از این دنیای متفاوت می‌دانند.

• ابتدا خالواده بین رسانه‌ها و بعد اندیشه‌ای دیگر، گووهای رفتارهای متفاوت را القا می‌کند و این بزرگسالی را در این اندیشه، هماهنگی و همکاری را تاریخ.

جامعه درمی آورد و اورا برای پذیرش و ایقای نقش‌های گوناگون آماده می‌سازد. جامعه پذیری نو تقدیم‌کنندگان با ذکری ارزش‌ها و هنجارها بلکه در راه فتوپرینکی شخصیت کودک تأثیر می‌گذارد و اعمالی مانند زده و قشن غلط خوردن، سخن گفتن تا جلوه زیادی به تربیت اجتماعی مربوط است. اهمیت جامعه‌پذیری بر سال‌های اولیه زندگی به خاطر مبتداً تصور داری کودکان، از رشد کامل است و یافته‌برداری بیشتر از طریق تلقین و تقلید هویت می‌گیرد. گویگان تاکاها نه تحت تأثیر تلقینات والدین قرار می‌گیرند و تجربیات و اطلاعات آنان را اخذ کرده و همین آموخته‌ها پایه‌های شخصیت کوچکان را در پریشان تشکیل می‌آهد.

جریان جامعه‌پذیری گویگان در خانواده و سایر نهادها، بولسانی جنسیت است و پیروزش و تربیت انسان، مستقل از جنسیت او مورد توجه قرار نمی‌گیرد و امکان انتخاب زن‌های آینده براساس علاقه و اوانایی‌ها سیار کم است. مسئله این است که به پسران و دختران الگوها و صورات و نگرش‌های یکسان برای تشکیل خانواده، حفظ و تداوم آن، داده نمی‌شود ولی

• کتاب‌هایی که کودکان در سنین کمتر از سی سالگی از زمان اتفاق می‌افتد، از زن‌ها و مردان
• جنسیتی را به آنان آغاز می‌نمایند.
• آشنا ساختن درختان و پیشان با نقش‌های اجتماعی
• باید منطبق با تغییرها، پیچیدگی‌ها و تحول‌های مرد و زن باشد.

برآیی علوم انسانی

• جنس افزایش پیدا می‌کند، رضایت زن از ازدواجی اینه
• همچنین قسمی کار و کاریکاتوریستی که می‌گذرد،

سی‌پنجمین ترجمه نمایندگان در مقابل پارلمان

رسو و صدا و ملکه بخوبی پیشنهاد و بازی های
آنها اغلب در خارج از محله ایستادند و شرکت و مشارکه
از تسلیمات علیا شدای قدر نشاند در انتخاب
سلسله هایی که در سه کنند و پیشنهاد دخترشان
برای جوانان تقدیر و پسرشان همچنانی باختن و مسائل
اشهر خانه توجه نمودند که این همه هست و بوسی
امورش درست است و بجهت اینکه طلاق اهل باری
خانه هر رسانید که اینجا نست زنده ایشانها و ...
خانعمری و دستگاهی ایشانها خود مری پاش و پسرها
با تاکیدها، گفتند قدر اینها نیستند - بد تحریر
نقش های در حلقه ایشانها نیستند - بد تحریر
دختران ملت زدن ایشانها نیستند - بد تحریر
می کنند هم در اینجا نیستند - بد تحریر
مکان بازی محدود است - بد تحریر ایشانها نیستند - بد تحریر
در بیرون از معوط خانه ایشانها نیستند - بد تحریر
تمام آنها و همین این بحث لسته ایشانها نیستند کی
الآن شده و برعکس بخوانند و اینها نیستند کی
می سازد حل چه کوهه ایشانها را و لست ت مستثنی
نیاز نیستند حرام نیستند که اینها نیستند و
آنها نیستند و اینها نیستند و اینها نیستند
آنها نیستند و اینها نیستند و اینها نیستند
دو
آنها نیستند و اینها نیستند و اینها نیستند
آنها نیستند و اینها نیستند و اینها نیستند
آنها نیستند و اینها نیستند و اینها نیستند

نشکنل خالق، است اما پسران از حق انتخاب
گستردگی خود را بدانند. هر چنان بینش تر با کاری که فهم
می دهدند، شناخته می شوند. نه نقش پدری و همسنی.
در حالی که دختران همانها برای نقش های همسری و
ملوکی آمده اند شوند. ولی برشامد با لوقاپ و
بسیاری از های این نقش ها اشنا شوند. بکه دختر باید
هویت خود را در چهل چوب، همسری و همسنی برساند. همچو
کندلما دختران در تحقیق این نقش ها بتوان اختراعی
نداشتن. برای چیزی آنها می شوند که مستحب باشند
با انتہای لازم و اندیزید آنها باید. تغذیه شوند و
انتخاب گشته به معنای واقعی ای ایشتیدن انتخاب از
بین انتخاب گشته اشان. این مسنه اینکه ایشان
تعرض می کند اگر تنها وظیفه و کاری بدهد همیزی
است در تحقیق آن مایه ای از تسلیمی باشد و لازم را
داشته باشد و نقش فعال میگیرد. همچو اینکه واسطه و لازم را
زنگی خود داشته باشد. اینها باشد اگر همچو کسب
هفت و هشت و هشتاد

۱- الگوی سنتی، منتشر از طریق مالتی مدیا
۲- الگوی کسب و کشی، و مهارت در آن
۳- الگوی دومند، تکلیف هتل و ازدواج و
بیت به مردم

تلقین کرد. (اندره میشل، ۱۳۵۴)

کتاب‌های افسوس که کوچکان در سینه خردمندی و پیش از
سینه به مدرسه نگاه می‌کنند، ارزش‌ها و عقاید
که این را تلقی می‌کنند، یو اکشن لاستل ها و تئاتر
که بروان می‌زند و این را تلقی می‌کنند، بهار و فاتحه،
قهرمان، مستقل و تصمیم‌گیرنده ترسیم شده‌اند و
جهان‌های موت آرام، منفصل، مهربان، مطیع و
سرفی می‌گردند. هر چند افغانستان‌ها پیشترها پر تحریر گشته
بیزاره‌ای می‌کنند، بر سختی طاریه‌زد می‌شوند، تمدن
می‌گذشتند، جستجوی امنیت و خود را می‌پوشانند و غریب و
ناوانند، پیغمبران را کشیدند، از زندگی شردو و باغیل را
می‌آوردند و آن را می‌کشند، از این‌ها که این را با خوبی‌های
عواجیز و این‌ها را با خوبی‌های ایجاد کرده‌اند را با کیفیت‌های
می‌کنند، از این‌ها ایجاد کرده‌اند را با خوبی‌های خوبی‌های
سینه خوبی‌های داشتند، از این‌ها عالی‌ترین خوبی‌هایی هستند، بر این
باکثری هزار دادن آن را به هم‌تندی‌تری با قدرمانان
دانسان می‌برندند.

در بازی‌ها و اسباب بازی هم این قیقد و متعاره‌های
جنسيتی حاکم است. وسائل بلایی دخترچه‌ها
عروسک، سروپیں آشیخ‌خونه و سایل عالمه‌چیزخ
خیاطی و ... اشت در حالی که وسائل بزرگ پسران
 شامل اسباب بازی‌های برقی، خودرو، هوایپلاید کافتن،
بازی‌های خانه‌سازی و ... می‌شود و طبیعتی است که این
وسائل استعدادهایی غیر از تلقی این کثرهای احتماله را
پرورش می‌دهند. محیط بزرگ بخفرها در من خاله
است. آن‌ها می‌توانند عروسک‌بازی، مهمان‌بازی و
کنند، راهنمایی‌های که تحریک و خستگیست: «لایه، لایه» طلب

اکتھلار ناریم حدود و حقوق بکدیگر را در نظر گرفته و
اپنے دعوهای تقویت باشاند که میان خانوارهای بکوشند در
آن خانه های بکوشند که شفاف حسنه است ایکه دو خانوارهایما و
حاسیلر نیاچه طرح می دهند هشتہ پیسر هر یک با
قدیمچارهای حسنستی (قدیمچارهای زنانه و مردانه)
بهم سلسی می شوند و از آن حاکه بسیاری از این
قدیمچارهای بکوشند متناسب با شرایط فعلی جامده
نیستند در انتیت و تداوم و باطن مناسب در خانوارهای
کارایی خوبی ندارند بنابراین لایه ای است نقش عوامل
متعددی که خارج از فرد در شکلگیری شخصیت او
موثرند را مورد تقدیر و پژوهش قرار داده بهم

general by local magnified through a telescope

پرتوسوزا و گارکرد از این بیانات مدعی خالواده قائل است.
گلگرد را جستیع کردن گویگان و گلگرد شکوفایی و
نیمات شنیده است. هنر گیاهی (اعلیازی، ۳۷۶) نجاستین
علل جامعه پذیری را تقدیم است و اولین کسبیانی که
گذشت گلگرد را از نظر طبع و قدر می‌کند مادر، پدر و سایر
همه این خود را می‌دانند. در هر خالواده با مشخص شدن
جنسیت گذشت، وند جامعه پذیری جنسیت او آغاز
می‌شود. مادر گذر می‌گذرد، همه افراد می‌گذرند و شووش
گذشت. این اشاره به این است که این افراد می‌گذرند و مدعیانی
که گذشت از این جنس نموده و همسن مثل اینها نولد
نمی‌توانند. این اشاره بگذشت و مدعیانی که این افراد نولد
نمی‌توانند. اگر گذر و مادرها انتقالات
گذشت از پسر و دختر نداشته باشند، بعثت از
آنها می‌گذرند. از دو جنس، علت خود را از
آنها می‌گذرد. هر فردی از این دو جنس را می‌گذرد
که یا ناشن است، یا ناشن نباشد، یا ناشن
نمی‌گذرد. از این دو جنس را می‌گذرد که
رسانند آنها به مردم ممنوع می‌گشند.

بررسی‌ها نشان می‌دهد خلواده‌ها اتفاقاً همه و ناگاهانه
برای دختر و پسر خود حقوق مساوی فلسفه نیستند و
آن‌ها امانتی پذیریکار تربیت نمی‌گذارند. بدین ترتیب
با همان اختلاف در خلواده‌ها داشته‌اند می‌تواند دختران و
سازمان‌آفرین‌ها، اتفاقاً، این‌ها را تگریش‌ها و
مشهود تیری‌های مثناوت، اجتماعی‌گشته و یا به حاسمه
من گذارد. نسیم کاری که کودکان بین بدر و مادر خود
مشاهده می‌کنند در شکل‌گیری هویت پسرانه و
دخترانه نقش قابل‌التجاهی دارد. کارهای خانگی (انظافت،
شست‌پتو، آشپزی، پخت‌غذایی و ...) که انتشار مادر و
پدر از آن مطلق ساخته‌اند آنان غیرمستقیم می‌آموزنند
که فراموش‌گشته‌اند. مراقبت و نگهداری از
بچه‌ها، تاز و نیاز و گزند آن‌ها، روابط عاطفی در
اخیار مادر و پدر از استعداد این‌ها حل مشکلات.
تصمیم‌گیری، پایان‌دادن به سوالات بجهة‌ها و نظر
الاختیار پدر است اریکسون معتقد است والدین در
عمره و زاده تربیتی با سلوک و رفتارهای خوبش به طور
نهایت خاصه‌گاه تأثیرگذاری می‌کنند. بنیان‌گذاری فرزشگان خود
را که این‌ها از این‌جا می‌گیرند باید از این‌جا می‌گذرد به کودکان اتفاق
گوئیم.

برای تأمین نیازهای خود و استفاده از منابع هستند
زمانی پدر و بعده مسروق و فر سلطنتی پسر شاهزاده دار
این امر ممکن نداشت. حتاً در ۹۰۷ هجری مرتضی مسیون تامین
نیازهای خلاصه آشناست. محتوای است که مفهوم هایی
جون پرستاری امنیتی، منسی کاری، احیایی و
روشمای مدارس فنی و حرفه ای را در آن قابل است
ضممه می خواهند که مفهوم امنیتی را در این مفهوم هایی تصور کنند
نماین چوب، کشاورزی و هنر سران احتمالی داده
می شود و روشنایی خواهد داشت که این مفهوم هایی می خواهد
تفصیلی هست دوخت و می تواند این مفهوم هایی
شیرین نیز هست اما اینها که با خود می خواهند
برای انتخاب برای انتخاب خود را در نظر
می بینند که انتخاب رشته تحصیلی و سطح ادبی وارد
نمایند که آن را با مطلع و مفهوم خانگی در نقطه می بینند تا
پس از آن مطلع و مفهوم خانگی و مفهوم خود بینی
همسری و مادری برایند
با مشاهده این شایر و مطالعه مکاتب احتجاجی مرکزان
در همه چیز و زمان در داخل مجتمع اخلاقی خانه، گامی
نهایت شغل این مجموعه را باشد و مفهوم خانگی است
که در خانه می بینند تا باید مفهوم خانگی است
جوسوس است و لوط سه اموری مکثوت و شفاهی است
که در خانه می بینند تا باید مفهوم خانگی باشد و
جوسوس و شفاهی را کنم که این مفهوم خانگی است
مادری و مستویت هایی می بینند اما حکم و اقتدار
الذی آن مسئول مراقبت و تکه کاری را بدهد، تعليم
و تربیت ها، انجام کار های خانه، منابع، سرمه
و پرورش، پروری حیوان و... هستند اما همچنان
اعتصاب و بحث می شود که کدام در نظر نباشد و می بینند
که در خانه می بینند تا باید مفهوم خانگی باشد
او و همچنان و مفهوم خانگی و مفهوم خانگی
می بینند تا باید مفهوم خانگی باشد
یکی از نقش های قائم مردمی اسلامی در رشته
حقوقی و امنیتی که بتواند پسر شاهزاده دار و
ملکه ای می بینند و مقدور است که به اصلاح تهرانی
حرکت هایی سنتی پراکنند و امن تغیر را اینها بینند
و همچنان و که همچنان و مفهوم خانگی باشد
همچنان و امنیتی ها و اسلامیتی ها و مقدور است که
شکوفایی این برآید، که این مفهوم خانگی باشد

فِي الْمَدِينَةِ لِنَابِيِّهِ هَذَا يَهُجَّدُ عَلَيْهِ الْمُتَعَالُونَ إِلَى ابْتِلَاعِ
رَجْلِهِنَّهُ مِنْ عَوْلَى تَسْبِيَّهُ مُتَكَبِّرِيَّهُ لِأَنَّهُمْ مُنْزَلُونَ إِلَى لَهْمَانِيَّهُ
وَلَفْحَتِهِ سُقُّىٰهُ مُنْتَهَىٰهُ مُنْتَهَىٰهُ مُنْتَهَىٰهُ مُنْتَهَىٰهُ
يَهُجَّدُ عَلَيْهِ الْمُتَعَالُونَ إِلَى ابْتِلَاعِ
عَيْنِهِنَّهُ مِنْ عَوْلَى تَسْبِيَّهُ مُتَكَبِّرِيَّهُ لِأَنَّهُمْ مُنْزَلُونَ إِلَى لَهْمَانِيَّهُ
وَلَفْحَتِهِ سُقُّىٰهُ مُنْتَهَىٰهُ مُنْتَهَىٰهُ مُنْتَهَىٰهُ

بـالـمـلـكـيـةـ الـعـلـىـ الـأـسـنـانـ

10. The following table shows the number of hours worked by 1000 workers in a certain industry.

卷之三

لیکن این میتواند
که این را بازیخواهی
نمایند و آنرا
نهاده کنند.

1960-1961

وَمَا يَعْلَمُهُ عَلَيْهِ نِعْمَةٌ
وَمَا يَرَى شَهْدًا لِّنَعْمَاتِهِ
وَمَا يَرَى شَهْدًا لِّنَعْمَاتِهِ

متفق مدل عکارکه و کارکشی اورجین یا زنگنه هضور ندارد اما
یا این کارکشی ممکن است که به قسم تیزی ایده دو در انتظار
برخاسته باشند اما متفق اینکه این ایده را ممکن است باشد عین لام

در داروں ها و برخانهای خاص نو دن باری همچو
علی گلاب سرمه که در کوه اخیر و روسته های تبریز شیخ زاده دارد.
پیش از این
همچوں پیش از این
همچوں پیش از این پیش از این پیش از این پیش از این پیش از این

دوجهه اومسین و... و سوسیع باری خسته خود را
لسانی خود و تراویح خود را کوچکتر ترین گویشی می
ارائه کوچکترین و شنیدنی کرده باشد. تلویریوں از این
تکمیلی نیستند

لشی شدند در پنجه ایشانی همان شیخان شدند

تودکان پنهان و زیبای عالمی است که بگذرید یا نگذارد
لست فردی می تواند همچنان می تواند از این دنیا بگذرد.
سماوی راهی کامیابی و آزادی است که بگذرد از این دنیا

مشغولند کم ایستاد
که باید بخواهد نشان

دختران را مطابق با الگوهای مردانه و پسران را مطابق با الگوهای زنانه بلطفه ملکه تربیت باید به گونه‌ای باشد که هر چهره انسان انتخاب، رشد و شکوفایی مستقل از جنسیت انسان باشد. بکریم و آزاد گذاشتن بیش از حد پسران و زنانه و محدودیت دختران به خاطر جنسیت‌شان سبب می‌شود پسران احساس برگزی و خودبینی و شناسنایی را دارند و دختران احساس ضعف و فروپاشی با القای انسانی احساسات از پیش نمی‌شنند. جقدر نیرو و استعداد را تلف می‌کنند؟ یا حق شروعی مستغاثت اجتماعی کوچین چه گونه‌ای خواهیم شاهد بود محکیم و تثیت خانواره باشیم؟

مروی نهضت مسنبیت و دروغی دارای بیمار، روهی
با وظایف و کرویی با حقوق آشنا می شوند. آن وقت
انتشار دلخیز در اینقدر تمدن میمه ها همکار و یاور هم
پاشند و قی پسران برای نقش همسری، هنری بزمی
نمی سازند. چه گونه در اینگاهی آنی نوشته اما موافق باشند؟
آنچه جامعه، خانواده، قوه ایالتی و ایثار برای
در روزهای اولی نیستند. زنان در این زمان اتفاقاً می خواهند
برای زنان و مردمی که رنده نیستند، سختی و متعصب
و حتا بیرون از خان از خانه منبع ایجاد نیزه های افسوس
است. لوحات این جامعه ای متاثر از نوشتی استند با
لکاه به گفتن رسمی و نوشته شده ای از این طبقه متعصب
ارزش های اسلامی را مثابه هدیه می کنند. اکثر این اسنای
شوند اولین گام را جهت تقویت خانواده برداشته اند و
تحول نهاد خانواده به هشتوان اولین نهادی که از روی فر
آن جامعه پذیری می شوند و شخصیت اولیه و نهادی خود
را به دست می آورند، مبنوط به اصلاح قوانین رسمی و
غیررسمی می باشد، نظم حقوقی موجود در نظام سنتی
کارکرد داشته ولی متناسب با مقتضیات امروزی نرسست
و یا باید از تحولات اجتماعی تعیین کند.

تعویق و تحکیم نهاد خانواده متوط به القابی ارزش‌های بربر به فرزندان است تا یاد بگیرند نسبت به افراد جامعه، همسر، فرزندان و ... حقوق مساوی با خود قائل شوند، قریب‌تر بر قراری عدالت، تاریخ‌پری ها از بین سیروز و شاهد همزیستی سالامت‌آموز مراد با اتفاق و عقاید گوناگون در کنار هم خواهیم بود.

1

۱. اعزازی، شهلا (۱۳۷۶). *چامه‌شناسی خانواده*. تهران، روشنگران.
 ۲. بیانگر، اسماعیل (۱۳۷۸). *روان‌شناسی نوجوانان*. تهران.
 ۳. جائیی، فرهنگ اسلامی. *دقیق پیرایش*. تهران.
 ۴. سارخاکی، باقر (۱۳۷۵). *مسنونیتی اینستین و دانش‌شناسی خانواده*. تهران، سروش.
 ۵. میثیل، آندره (۱۳۵۴). *چامه‌شناسی خانواده* و ازدواج (ترجمه جعیدی بهرام).
 ۶. انتشارات راه‌نمایی کلوم اجتماعی و تعاون دانشگاه تهران.
 ۷. میثیل، آندره (۱۳۶۰) پیکار با بیضی جنس (ترجمه عجمدی جعفر پورنده). تهران، انتشارات نگاه.



نحوه زندگی را به همراه دارد و همراهی با این تحولات، لازمه زندگی در عصر تکنولوژی است.

خانواده در طول تاریخ با گروگنی هایی همراه بود
است که حاصل تحولات و تغییرات اجتماعی است
خانواده هستی امرز نیز تواند کارکردهای
خانواده گستره را داشته باشد و براساس الگوهای
گذشته به تربیت اجتماعی دختران و پسران پردازد
آشنا ساختن دختران و پسران با نقش های اجتماعی
باید مطبوع با تغییرات، پیچیدگی ها و تحولات هر دوره
باشد. تفکیک شدید نقش ها براساس الگوهای سنتی و
حضور زنان در عرصه اجتماع، همکام با هستی شدن
خانواده، نقش ها و وظایف متعدد و گوناگونی را بر
عهدی زنان گذاشت و آنان را در مواجهه با انتظارات
منفاذ دیگران قرار می دهد. تعدد نقش های زنان در
خانواده بعلاءه حضور در اجتماع، با اندک حقوق
سنتی، همگی به لست حکام نهاد خانواده آسیب
می رساند و زمینه را برای گسترش روابط حصومت آمیز
سیان زن و شوهر و آسیب پذیری کوکان فراهم می کند.
تحقیقات نشان می دهد رضایت زن در ازدواج،
را بایطه معمکوس و معنی دار با قدرت شوهر در زندگی،
متحصر بودن کار منزل به زن دارد. بنابراین هرجه
 تقسیم کار و وظایف بر حسب جنس ازدواش باید
رضایت زن کاهش پیدا می کند. (اندرونیه میشل، ۱۳۵۴)
تأکید جامعه بر نقش مادری و فراموش کردن نقش

بین این دو مطالعه‌ی به عهده دارد (العزازی، ۷۶) در جوامعی که مهمنترین نقش را
دان اوری است، نقش پدری فراموش
که کودک به رابطه‌ی عاطفی با پدر
مختلف تقویت و تعییم خانواده و رس-
شارکت، است این نگرش را باید اید
بیش مانند مادری که زنگنه کودک اهده

نشر هادر تقدیم می کند:

۲- چونلار و لازداج (چاپ چمارم)
لویسندە ئەگىمان نىما

- با احتیاط پایی سفره عقد پنشینید.
 - شما دختر و پسر عزیز که شناخت کنید.
 - ازدواج لکنید.

- ☒ شما دخترو پسر عزیز که شناخت کافی از روحیه خود و همسر آینده‌تان نشانید ازدواج نکنید.
 - ☒ قبل از اینکه از روحیات، طرز فکر و نگاه خود و نامزدتان به زندگی مطلع نشوند اید ازدواج نکنید.

- خواستگاران واقعی چه مشخصاتی
مصرانی دارد؟
 - تحقیقات و پرسنل جو کافی نیست.

- لطفاً میل از آزادی از لواین خواستگاری،
ما حق طلاق، شرعاً مطغض من عقد، حق مستکر
تای حقوق خود آگاه شوید.
کاملاً میل سند را مصانگید.

زن امروز، مرد دیروزا چاپ ششم
نویسنده: ل. کیهان نیا

- تحلیلی بر اختلافات زنلشیوی و راه حل آنها
 - با شناخت روشیه اختلافات زنلشیوی و راه حل
ست گیرید.
 - راهیای نستیانی به قلب همسر را بیاموزید.

دیکچر ۱۳ مادرم بود

ترجمہ: موسیٰ مکتب

- آشنا، مادران، خواهان با مادر انسان است

- سه کم خود را تهمدانشیع آنلاین وقت نداده ام، فهمه ای

- ۱۳- کمکهای دخانی: حمام و مادرانشان بیشتر

- ۱۰۷- پنجمین بروند پیوسته‌سازی - سریون بیون و سریون درستین

■ نوجوانان چه من گویند؟
نویسنده: ا. آمیران نیا

- پایان‌نامه انتان مشکل گفتاری و رفتاری دارد؟

- حروف هم‌دیگر را نیز فهمید؟**

- نہ ایکسر ٹھنڈگے کار تاں یہ۔

-
.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لیست اینجا می باشد
که در آن میتوانید
این سایت را بازدید کنید