

Mashreq- e Mouood

Mahdism Quarterly Scientific Research Journal



Online ISSN: 2717-2015

Print ISSN: 2423-7663

Eighteenth year, No 74, Winter 2025

The manner of transmission of Mahdavi hadiths by Ibn Abi Umair to hadith schools and hadith circles

Dr. Mohammad Ali Movahhedi ¹

Abstract

Despite the geographical limitation of Ibn Abi Umair's scholarly activity to Baghdad and Kufa, his hadith heritage - specifically the case study of narrations on Mahdism and occultation - spread to distant regions with remarkable speed and frequency shortly after his death. This observation, in light of two prevailing assumptions (the notion that the doctrine of occultation was imported by the Waqifis and the absence of explicit occultation texts in the works of Imami scholars during the era of the Imams' presence ('aṣr al-hudūr)), necessitates a meticulous examination of the transmission trajectory of his Mahdist legacy to assess its historical authenticity. Key factors behind the widespread dissemination of his heritage include: the travels of some of his most prominent disciples to Qom, Nishapur, Transoxiana, and Basra; the significant role of Qom's scholarly elites among the second generation of his students; and the pivotal journeys of al-Saduq in preserving and transmitting this legacy. While the available data on this extensive transmission occasionally encounters ambiguous links in the chains of narration (*asānīd*), firstly, these ambiguities are few; secondly, they are explicable; and thirdly, the most critical missing link is supported by a considerable proportion of other chains of transmission (*asānīd*). This analysis of how Ibn Abi Umair's Mahdist legacy was transmitted not only clarifies the authenticity of this heritage and addresses existing and potential doubts but also maps a significant portion of the history of Mahdist hadith from the 2nd to the 4th centuries(AH).

Keywords: Ibn Abi Umair, Mahdism, Occultation, History of Hadith, Hadith Circles

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

1. Assistant Professor, Shia Studies Department, University of Religions and Denominations, Qom, Iran(ma.movahedi@urd.ac.ir)



کیفیت انتقال احادیث مهدوی ابن ابی عمیر به مدارس و بوم‌های حدیثی

محمدعلی موحدی^۱

چکیده

با وجود محدود بودن جغرافیای تحدیث ابن ابی عمیر به بغداد و کوفه، میراث حدیثی وی (مطالعه موردن روایات باب مهدویت و غیبت) در فاصله‌ای کوتاه از وفات او، با سرعت و بسامدی چشمگیر به سرزمین‌های دوردست انتقال یافت. این نکته با عنایت به پندر وارداتی بودن آموزه‌ی غیبت از جانب واقفه و نبود نصوص غیبت در آثار امامی عصر حضور، مطالعه دقیق سیر انتقال میراث مهدوی او را با هدف سنجش اصالت تاریخی آن، ضرورت می‌بخشد. افون بر سفر پاره‌ای از وجود شاگردان او به قم، نیشابور، فرارود و بصره، سهم قابل اعتمای اجلای قم در نسل دوم شاگردان وی و نقش مهم سفرهای صدوق در دریافت و انتقال آن، از مهم‌ترین عوامل انتقال پردازه‌ی میراث اوست. داده‌های در دسترس در باب این انتقال گسترشده، اگرچه گاه با حلقات مبهم نیز روپرتوست، اما اولاً این ابهام‌ها اندک‌اند، ثانیاً قابل توضیح و توجیه‌اند، و ثالثاً مهم‌ترین حلقه مفقود آن با درصد قابل ملاحظه‌ای از سوی اسناید معطوف حمایت می‌شود. چنین بیانی از کیفیت انتقال میراث مهدوی ابن ابی عمیر، افزون بر تبیین اصالت میراث مذکور و دفع شباهات مطرح و مقدار در این باب، بخش مهمی از تاریخ حدیث مهدویت را در سده‌های دوم تا چهارم ترسیم می‌نماید.

واژگان کلیدی

ابن ابی عمیر، مهدویت، غیبت، تاریخ حدیث، حوزه‌های حدیثی.

مقدمه

محمدبن ابی عمیر(د. ۲۱۷ق) در حالی به عنوان یکی از مهم‌ترین روایان تاریخ امامیه شناخته می‌شود که دوران اوج حیات علمی وی - (قریب به ۳۴ سال) - با یکی از مهم‌ترین شباهات کلامی تاریخ مهدویت، یعنی ادعای قائمیت و غیبت امام کاظم علیه السلام مقارن شد. این امر در کنار نقش قابل اعتمای ابن ابی عمیر در دریافت و انتقال گزارش‌های مهدوی و برجای ماندن حجم انبوهی از این گزارش‌ها در مصادر موجود امامیه، مطالعه میراث حدیثی او را در

۱. استادیار گروه شیعه‌شناسی دانشگاه ادیان و مذاهب اسلامی قم، ایران (ma.movahedi@urd.ac.ir). تاریخ دریافت: ۱۴۰۳/۰۶/۲۷؛ تاریخ اصلاح: ۱۴۰۳/۰۷/۲۶؛ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۰۹/۰۵؛ تاریخ انتشار: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲.

ابواب مختلف مهدویت - به ویژه در باب غیبت - به جهت تقارن با مهم‌ترین کشمکش کلامی تاریخ این آموزه، بسیار حائز اهمیت کرده است. انتقالِ سریع و البته پردازنه‌ی ترااث حدیثی وی در مباحث مرتبه با مهدویت و غیبت، به سرزمین‌ها و بوم‌های حدیثی دیگر از قم تا خراسان، و از کوفه تا آسیای مرکزی و فرارود و بوم‌های حدیثی نه چندان شناخته‌شده‌ای مانند بصره و همدان این مسئله را پدید می‌آورد که: آثار مهدوی منقول از ابن ابی عمير از چه طریقی و با چه کیفیتی به بوم‌ها و مدارس دیگر به ویژه به بوم‌های دوردست و ناشناخته راه جسته و سیر انتقال آن گزارش‌ها به مصنفات نسل‌های بعدی چون بصائر الدرجات، الکافی، الغیب و نگاشته‌های صدوق، با چه کیفیتی صورت پذیرفته است؟ بی‌گمان پاسخ به این مسئله، افزون بر آن که می‌تواند بخشی از تاریخ حدیث مهدویت را ترسیم کند، تردیدهای علمی موجود یا مقدّر در باب اتقان و إحکام میراث مذکور را نیز می‌زداید. همچنین نتایج علمی این تحقیق می‌تواند بخشی از کلان پژوهش‌کشف مصادر اصلی غیبت نگاری‌های عصر غیبت و بازسازی تک‌نگاری‌های عصر حضور(مانند آنچه که پیشتر به قلم مؤلف در باب کتاب الملاحم الكبير، أخبار المهدى والصفة فى الغيبة به رشتہ تحریر درآمده) را نیز تأمین نماید. در باب پیشینه‌ی این تحقیق، باید توجه داشت که گرچه سابقاً درباره‌ی میراث حدیثی ابن ابی عمير پژوهش‌های سودمندی به مرحله طبع رسیده است، اما در هیچ یک از آن پژوهش‌ها، کیفیت انتقال میراث حدیثی او در باب مهدویت یا سایر أبواب حدیثی، مورد اعتماد نبوده است.

متن حاضر پس از بحث مختصّی در باب شخصیت و جایگاه ابن ابی عمير، به کیفیت انتقال میراث حدیثی او به سرزمین‌های دیگر پرداخته و کوشیده تا نشان دهد فرایند انتقال کتبی میراث مهدوی ابن ابی عمير چه سیری را دنبال کرده و چگونه به جریان‌ها و بوم‌های مختلف راه جسته است. در این پژوهش، صرفاً گزارش‌های مهدوی ابن ابی عمير که اسانید آن پر تکرار بوده، مورد توجه قرار گرفته است و گزارش‌های مهدوی او با اسانید غریب و مفرد یا اسانید کم‌بسامد، نادیده گرفته شده، مگر آن دست از اسانید کم‌بسامدی که نکته‌ی بوم‌شناسی قابل اعتمادی را در برداشته است.

ابن ابی عمير، جغرافیای تحدیث او و بوم‌های بهره‌مند ازوی

پیش از مواجهه با مسئله‌ی کیفیت انتقال احادیث مهدوی ابن ابی عمير به بوم‌های مختلف حدیثی امامیه، شایسته است خطوط کلی جایگاه علمی وی و جغرافیای فعالیتِ حدیثی او به اختصار مورد عنایت قرار گیرد.

۱. جایگاه علمی ابن ابی عمر

أبو احمد محمد بن زياد ابى عُمير بن عيسى آزدى بغدادی مشهور به بِرَّاز و بیاع ساپری، از اصحاب اجماع(طوسی، ۱۴۰۹ق: ۵۶۹) و نخستین فرد از ثقاتی است که تعبیر بلند «لا يرون ولا يرسلون إلا عنمن يوشق به»(طوسی، ۱۴۷ق: ج، ۱۵۴) درباره آنان به کار رفته است. نجاشی او را «من اجلة اصحابنا»(نجاشی، ۱۳۶۵: ۱۲۰) و «جليل القدر عظيم المنزلة فينا و عند المخالفين»(همان: ۳۲۷) برشمرده و شیخ ازاو با تعبیر«كان من أوثق الناس عند الخاصة و العامة» یاد کرده است(طوسی، ۱۴۲۰ق: ۴۰۵). در باب عظمت شخصیت او همین بس که او را پرهیزگارترین مردم(طوسی، ۱۴۲۰ق: ۴۰۴) و صاحب سجدہ‌های طولانی(همان: ۱۴۰۹ق: ۱۴۳، ۲۱۱ و ۲۵۲، ۲۵۲ و ۵۹۲) و بهسان دریای طارس^۱ در معارف دین خوانده‌اند (همان: ۵۹۰؛ نجاشی، ۱۳۶۵: ۳۲۶) و در مقام مقایسه، افقه و اصلاح و افضل از بزرگانی چون یونس بن عبد الرحمن دانسته‌اند(همان: ۵۹۱). همو در دوران خلفای جائز عباسی به جهت تمسمک به مکتب اهل بیت، قبول نکردن مسند قضاوت و فاش ننمودن نام شیعیان، تازیانه‌ها خورد و حبس‌ها کشید(همان). با این حال مشهور است که حتی مخالفان متعصبی چون جاحظ نیز به وجود او مباھات می‌کردند(نجاشی، ۱۳۶۵: ۳۲۷؛ طوسی، ۱۴۲۰ق: ۴۰۵). وی به رغم آن که محضر مخالفان را درک کرده بود و از آنان فراوان حدیث شنیده بود، هرگز حدیثی از آنان نقل نکرد(طوسی، ۱۴۰۹ق: ۵۹۰) اما با این همه احادیث او با یک معضل نسبتاً فraigیر همراه‌اند: کثرت ارسال و انقطاع در إسناد. گزارش‌هایی در باب از دست رفتن نگاشته‌های وی در ایام حبسش حکایت شده(نجاشی، ۱۳۶۵: ۳۲۷) که کثرت أسانید مرسل او را توجیه می‌کند. با این وجود نجاشی تصريح می‌کند: « أصحابنا يسكنون إلى مراسيله »^۲(همان) شیخ طائفه نیز قول به همتایی مراسیل و مسانید او را به طائفه‌ی امامیه نسبت می‌دهد(طوسی، ۱۴۱۷ق) همو در التهذیب،^۳ النهاية،^۴ المیسط و الخلاف^۵ بارها مطابق مراسیل وی فتووا داده است(برای نمونه:

۱. طارس موضعی است به سواحل بحر فارس(علی اکبر دهخدا، لغت‌نامه، ج، ۱۰، ۱۵۲۲۱).

۲. مرحوم خوبی، و برخی دیگر این سخن را بی اساس پنداشته و اشکالاتی را به آن طرح کرده(خوئی، ۱۴۱۳، ج: ۲۸۵، ۱۴۲۰، ۱۷۸-۱۷۹) جهت پاسخ به اشکالات، نگر: سبحانی، ۱۴۳۲ق: ۲۰۲ به بعد؛ داوری، ۱۴۲۶ق: ج، ۱۴۷، ۲-۱۴۶.

۱۸۰

۳. شیخ بنابر مرسله ابن ابی عمر حد یا س زن قربیشی را ۶ سال دانسته. این در حالی است که سایر روایات به طور مطلق حد یا س را ۵ سال دانسته‌اند.

۴. شیخ طوسی بنابر مرسله ابن ابی عمر در تهذیب الاحکام به جواز خوردن نان عجین شده با نجاستات در صورتی که آتش آن نجاستات را از بین برده باشد، فتووا داده است.

۵. شیخ بنابر مرسله ابن ابی عمر، به وجوب دو سجده سهو در هر زیارت و نقشان در نماز فتووا داده است.

۲. جغرافیای تحدیث ابن أبي عمیر

بنابر تصویب نجاشی، ابن أبي عمیر آزدی، «بغدادی الأصل و المقام» بوده است (نجاشی، ۱۳۶۵: ۳۲۶). فضل بن شاذان نیشابوری نیز خاطراتی از روزگار جوانی اش مبنی بر آشنایی و مصاحت خود با ابن أبي عمیر در بغداد، گزارش کرده است (طوسی، ۱۴۰۹: ۵۱۵). اما بالین حال، با عنایت به نزدیکی جغرافیایی کوفه و بغداد، و بهره‌مندی کوفه از اماکن مقدس و زیارتی، در کنار کثرت چشمگیر شاگردان کوفی ابن أبي عمیر - که هیچ گزارشی از سفر اغلب ایشان به بغداد در دسترس نیست - باید پذیرفت که «وی مدت [ی]... را در کوفه به سر برده و فعالیت فراوان حدیثی در این شهر داشته است» (مفید، ۱۳۹۹: ۱۸۶). در نتیجه جغرافیای تحدیث ابن أبي عمیر انگذی وسیع‌تر از بغداد و دارای امتداد تا بوم حدیثی کوفه است؛ لذا گسترشی احادیث ابن أبي عمیر در دو مدرسه‌ی حدیثی بغداد و کوفه، با عنایت به حضور وی در این سرزمین‌ها مورد انتظار است.

داده‌های رجالی و فهرستی و گزارش‌های برچاپ مانده از ابن أبي عمیر نشان می‌دهد که یعقوب بن یزید آنباری و احمد بن هلال عبرتایی مهم‌ترین شاگردان بغدادی اویند که احادیث مهدوی وی را به نسل‌های بعدی انتقال داده‌اند (نعمانی، ۱۳۹۷: ۲۸۹؛ صدقون، ۱۳۹۵: ج ۲، ۳۵۰). حسن بن ظریف بن ناصح کوفی نیز با آن که در شمار کوفیان یاد شده، اما محضر درس ابن أبي عمیر را در بغداد درک کرده، زیرا آن گونه که نجاشی تصویح می‌کند او و پدرش در بغداد ساکن بوده‌اند (نجاشی، ۱۳۶۵: ۶۱).

طوسی، ۱۴۰۷: ج ۱، ۳۹۷؛ همو، ۱۴۰۰: ۵۹۰؛ همو، ۱۳۸۷: ج ۱، ۱۳؛ همو، ۱۴۰۷: ج ۱، ۴۵۸) محقق حلی (د. ۶۷۶ ق) نیز به عمل اصحاب امامیه به مراسیل او معترف است (محقق حلی، ۱۴۰۷: ج ۱، ۴۷) سیدین طاووس (د. ۶۶۴ ق)، عزالدین آبی (ز. ۶۷۲ ق)، علامه حلی (د. ۷۲۸ ق)، شهید اول (د. ۷۸۶ ق) و دیگر فقهای امامیه نیز مراسیل او را مورد عمل اصحاب و معتبر دانسته‌اند (ابن طاووس، ۱۴۰۶: ۱۵۸؛ یوسفی، ۱۴۱۷: ۳۴۴؛ عاملی، ۱۴۱۸: ۲۱۳؛ شهید اول، ۱۴۱۹: ج ۱، ۴۹؛ نوری، ۱۴۰۸: ج ۵، ۱۱۹ به بعد). همین نکته، در کنار عظمت جایگاه و اهمیت احادیث او، سبب شد تا امامی پسین هرگز از او و نگاشته‌ها و گزارش‌هایش، چه مرسل و چه مسنده، بی‌نیاز نباشند. از این‌رو، احادیث وی، آثار امامی را سوشار نموده، هم در فقه و کلام، و هم در تفسیر و سایر علوم اسلامی. گزارش‌های مهدوی منقول از او نیز به وفور در ترااث حدیثی شیعه به چشم می‌آید.

از میان کوفیان نیز ثقاتِ جلیل‌القدری چون ابراهیم بن هاشم، حسین بن سعید اهوازی، محمدبن حسین بن ابی الخطاب، محمدبن عیسی بن عُبید(نوهی برادرِ علی بن یقطین) و ایوب بن نوح بن دراج نخعی(برادرزاده‌ی جمیل) محضر ابن ابی عمر را درک کرده و از حدیث او توشه‌ها برگرفتند. افزون بر ایشان، گاهی افراد بدنام نیز در فهرست شاگردان کوفی او به چشم می‌خورد که اتفاقاً در انتقال احادیث او به سرزمین‌های دیگر نقش داشته‌اند. مانندِ محمدبن علی کوفی(خواهرزاده‌ی خلّادین عیسیٰ مُقرئ) معروف به أبوسمینه، مشهور به کذب و متهم به فساد در عقیده، و نیز احمدبن هلال عبرتایی. البته در خصوص احمدبن هلال باید توجه داشت که وی در زمان استقامت، محضر درس ابن ابی عمر را درک کرده است(ابن بابویه، ۱۴۰۴ق: ۱۳۹۷؛ نعمانی، ۱۳۹۷ق: ۶۷).

۳. بوم‌های بهره‌مند از میراث مهدوی ابن ابی عمر

اگرچه جغرافیای تحدیث ابن ابی عمر، به بغداد و کوفه محدود است، اما بنابر تحقیق: روایات ابن ابی عمر در باب مهدویت و دیگر ابواب مرتبط با آن، با شتابی چشمگیر و با حجم و بسامدی قابل اعتماد حدود صد و پنجاه سال پس از وفات او به مدارس حدیثی قم، نیشابور، فرارود، ری، بصره، حلب و همدان راه جسته است. نمودار ذیل بوم‌های حدیثی بهره‌مند از میراث حدیثی وی در حوزه مهدویت را نشان می‌دهد. برخی از این بوم‌های حدیثی مانند قم، خیلی زود - و در زمان حیات وی - از این میراث بهره‌مند شده‌اند. بهره‌مندی سایر بوم‌ها اگرچه با تأخیری کوتاه صورت پذیرفته، ولی می‌توان نشان داد که احادیث ابن ابی عمر در نیشابور و بصره در زمان حضور امامان(قبل از ۲۶۰ق) به نحو مطلوبی منتشر شده است. با این‌که می‌توان بوم‌های بهره‌مند از میراث حدیثی ابن ابی عمر را به انحصار مختلفی تقسیم کرد، اما به نظر می‌رسد تقسیم این بوم‌ها، به «بوم‌های بهره‌مند در طبقه شاگردان ابن ابی عمر»، و «بوم‌های بهره‌مند در طبقات بعدی» ساده‌ترین نوع تقسیم از حیث تبیین کیفیت انتقال باشد. نوشتار حاضر از دسته نخست، با عنوان «بوم‌های پیش‌تاز» و از دسته‌ی دیگر، با عنوان «بوم‌های متأخر(تا حدود ۱۵۰ سال پس از وفات ابن ابی عمر)» یاد کرده است.



نمودار ۱. بوم‌های حدیثی بهره‌مند از میراث حدیثی ابن ابی عمر در حوزه‌ی مهدویت

کیفیت انتقال احادیث مهدوی ابن ابی عمر به بوم‌های پیشناز

بنابر تحقیق، افزون بر کوفه و بغداد که جغرافیای تحدیث ابن ابی عمر را شکل می‌دهند، دو بوم قم، نیشابور و به احتمال، بوم بصره به طور مستقیم از طریق شاگردان ابن ابی عمر، از میراث حدیثی او بهره‌مند شدند. شواهد موجود حکایت از آن دارد که از میان سه بوم قم، نیشابور، و بصره، قمی‌ها نسبت به دو بوم دیگر در بهره‌مندی از تراویث وی، گویی سبقت را ریوده‌اند. بوم ری نیز اگرچه با عنایت به حضور یکی از مهم‌ترین شاگردان ابن ابی عمر، امکان بهره‌مندی در طبقه شاگردان و پیشنازی در بهره‌گیری از میراث حدیثی او را داشته، اما در گزارش‌های برجای‌مانده، شاهدی که بتواند بر تحقق این امر دلالت کند، یافت نشد.



نمودار ۲. بوم‌های پیشناز در بهره‌مندی از میراث حدیثی ابن‌ابی‌عمر در حوزه‌ی مهدویت

۱. بوم قم

اگر از مدرسه حدیثی قم به عنوان مهم‌ترین سرزمینی که ابن‌ابی‌عمر در آن حضور نداشته، اما احادیث او با حجم چشمگیری به آن دیار انتقال یافته، آغاز کنیم، باید از سه محور اصلی به عنوان عوامل اساسی انتقال احادیث مهدوی او به آن سرزمین یاد شود(نمودار ۳).



نمودار ۳. محورهای سه‌گانه انتقال میراث مهدوی ابن‌ابی‌عمر به قم

ورود محدثان بغداد به قم

سفر یا هجرت پاره‌ای از عیون محدثان بغداد به قم، یکی از راه‌های مهم انتقال احادیث ابن ابی عمیر بوده است. برای نمونه ابوبیوسف یعقوب بن یزید بن حماد ابیاری سلمی کاتب، از ثقات اصحاب امامان^۱ و از روایات کثیرالروایه‌ای است (طوسی، ۱۴۲۶ق: ۵۰۸) که اگرچه به منطقه آنبار عراق تعلق دارد، اما به تصریح نجاشی به بغداد هجرت نمود (نجاشی، ۱۳۶۵: ۴۵۰) و همین انتقال، او را به بهره‌گیری از چهار تن از اصحاب اجماع، یعنی ابن ابی عمیر، احمد بن محمد بن ابی تصریب‌نطی، صفوان بن یحیی بَجْلی و حَمَّادِ بْنِ عَيْسَى جُهَنْنَى، موفق گرداند. در این میان، ابن ابی عمیر مهم‌ترین شیخ حدیثی است. جستجو در اسناید کتب چهارگانه نشان می‌دهد که بیش از ۵۶٪ روایات یعقوب بن یزید از ابن ابی عمیر اخذ شده است! از سوی دیگر میراث حدیثی برجای مانده از یعقوب بن یزید، نشان می‌دهد که قمی‌ها بیش از هر مدرسه‌ی دیگری از حدیث او بهره گرفته‌اند. آن‌چنان‌که از فهرستِ دانش‌آموختگان او بر می‌آید، مفاخر متقدم قم، چون علی بن ابراهیم، احمد اشعری، محمد اشعری، سعد اشعری، احمد برقی، صفار، و جمیری در محضوری زانوی تلمذ زده‌اند. فهرست شاگردان یعقوب بن یزید - که غالباً از اجلای قم هستند - در کنار فهرست مهم‌ترین مشایخ او - که همگی به عراق و به‌ویژه به بغداد تعلق دارند - حکایت از آن دارد که به احتمال قوی، یعقوب بن یزید با مهاجرت به قم و برپایی مجالس علمی در آن سامان، عالمان قمی را از چشمۀ میراث حدیثی خود سیراب ساخته است. این فرضیه با عبارتی که أبو عمرو گشی در وصف وی به کار بسته، به خوبی تطبیق دارد. آن‌جا که کشی درباره‌ی او می‌نویسد: «یعرف بالقمی». از این رو باید یعقوب بن یزید را حلقه‌ی اصلی اتصال حدیث بغداد به قم و مهم‌ترین واسطه‌ی انتقال حدیث بغدادیان به‌ویژه ابن ابی عمیر، به مدرسه‌ی حدیثی قم دانست. تا آنجا که به روایات حوزه امامت و مهدویت، و میراث حدیثی ابن ابی عمیر مربوط می‌شود، محمد بن الحسن صفار (۵. ۲۹۰ق) و سعد بن عبدالله اشعری (۵. ۲۹۹ یا ۳۰۰ق) مهم‌ترین شاگردان یعقوب بن یزید هستند که به واسطه او به گزارش‌های مهدوی ابن ابی عمیر دست یافته و آن را به نسل‌های بعدی انتقال داده‌اند.

۱. برقی در رجال خود، یعقوب بن یزید را از اصحاب امام کاظم و امام هادی علیهم السلام برشمرده است (البرقی، الرجال، ۵۲ و ۶۰). شیخ طوسی نیز او را در شمار اصحاب امام رضا و امام هادی علیهم السلام داخل کرده است (طوسی، ۱۳۷۳، ش: ۳۶۹ و ۳۹۳). بنابراین وی دست کم از یاران سه امام معصوم علیهم السلام به شمار می‌آید. گزارش‌های در دسترس از مکاتبات وی با امام هادی علیهم السلام خبر می‌دهد (طوسی، ۱۴۵۷ق: ج ۸، ۱۸۱). ابن شهرآشوب نیز از ثقات اصحاب امام هادی علیهم السلام خوانده است (ابن شهرآشوب، ۱۳۷۹ق: ج ۴، ۴۰۲).

ورود محدثان قم به کوفه و بغداد

نجاشی تصريح می‌کند که احمد بن محمد بن عیسی اشعری (زندگانی ۲۷۴) با هدف دریافت حدیث به حوزه‌ی علمی کوفه سفر نمود (نجاشی، ۱۳۶۵: ۳۹). این رویداد که بی‌گمان در عهد جوانی او به وقوع پیوسته، دستاوردهای کمنظیری را به ارمغان آورد، به‌نحوی که برخی از پژوهشگران، این سفر را «شهرهای انتقال میراث حدیثی کوفه به قم» دانسته‌اند (مغید، ۱۳۹۹: ۱۷۲). وی با اشتیاق و دغدغه‌ای مثال‌زدنی به دریافت مصادر و میراث حدیثی آن سرزمین همت گماشت.^۱ لذا اگرچه احمد اشعری و ابن ابی عمیر (۲۱۷) دو محدث جلیل از دو نسل متفاوت و دو بوم حدیثی متفاوت‌اند، اما به برکت سفر اشعری به عراق نه تنها امکان دسترسی مستقیم به آثار حدیثی ابن ابی عمیر در واپسین سال‌های عمر وی برای او فراهم آمد، بلکه افزون بر این، بیش از صد کتاب از کتب اصحاب امام صادق را نیز از او دریافت نمود (طوسی، ۱۴۲۰: ۸۷-۱۱۷؛ سرخه‌ای و میرغفاری، ۱۳۹۷: ۴۵).

پیش از احمد اشعری، صحابی جلیل‌القدر محمد بن ابی‌صهبان عبدالجبار قمی که مستقیماً از امام هادی و امام عسکری گزارش کرده و شیخ او را در طبقه اصحاب امام جواد نیز یاد نموده، دیگر محدث به نام قمی است که بی‌هیچ تردیدی به عراق و بوم‌های مهم حدیثی آن از جمله بغداد و کوفه و سامرا سفر کرده است. افزون بر نقل‌های مستقیم او از امام عسکری (طوسی، ۱۴۰۷: ۲۵۷) که قطعاً در سامرا به وقوع پیوسته، فهرست مشایخ او نیز شاهد دیگری است که نشان می‌دهد وی در عراق به ویژه در کوفه به اخذ حدیث مشغول بوده است. صفوان بن یحیی (۲۱۰)، محمد بن ابی عمیر (۲۱۷)، حسن بن علی بن فضال (۲۲۴)، محمد بن اسماعیل بن بزیع، علی بن مهزیار، عبدالله بن محمد حجال، تمامی مشایخ پر تکرار او هستند که همگی یا کوفی‌الاصل و المقام‌اند، و یا در کوفه سابقه حضور و تحدیث داشته‌اند. همچنین گزارشگری مستقیم وی از صفوان و امام عسکری، با توجه به اختلاف ۴۴ ساله میان وفات صفوان و شروع دوران امامت ناطقه امام عسکری، این فرضیه را به ذهن می‌آورد که حضور یا آمدوشد وی در عراق - به ویژه کوفه - برای مدت طولانی قریب به نیم سده تداوم داشته است؛ لذا حضور پررنگ وی در کوفه از یک سو، و قمی بودن او

۱. احمد اشعری در این سفر محضر الحسن بن علی بن زیاد الوشاء البجلي الكوفي از اصحاب امام هشتم و از عیون طائفه امامیه را نیز درکرده و آثار برخی از کوفیان سلف چون العلاء بن زین القاء و ایان بن عثمان الأحمر را با شتاب و دغدغه‌ای مثال‌زدنی از او دریافت نموده است. متن گزارش نجاشی که به روشنی از اهتمام او به اخذ حدیث حکایت دارد (نجاشی، ۱۳۶۵: ۳۹-۴۰).

از سوی دیگر در کنار فهرست مهم‌ترین شاگردان او که همگی قمی هستند، حکایت از آن دارد که محمد بن عبدالجبار پس از دریافت میراث گرانبهای سرزمین عراق، به ویژه کوفیان، به موطن خود بازگشته و به این نحو، یکی دیگر از راه‌های مهم انتقال حدیث کوفه به سرزمین قم را رقم زده است. انتقالی که حتی ممکن است برآنچه که توسط حسین بن سعید و ابراهیم بن هاشم صورت یافته، تقدم زمانی داشته باشد. اما تا آن جا که به بحث حاضر مربوط می‌شود، به رغم آن که دومین شیخ پر تکرار او، محمد بن ابی عمیر است، اما روایات مهدوی او از وی به غایت اندک است و جز ۴ حدیث (که یکی در تفسیر قمی، و بقیه در آثار صدوق با سلسله سند یکسان ثبت شده) گزارش مهدوی دیگری از طریق او از ابن ابی عمیر در دست نیست.

عبدالله بن عامر اشعری که خود کوفی الاصل است در کنار خاندان پرآوازه برقی که ریشه در کوفه و اصحاب زید بن علی دارند (نجاشی، ۱۳۶۵: ۷۶) دیگر محدثان به نام قمی هستند که با سفر به سرزمین عراق، در انتقال میراث کوفیان و بغدادیان به آن دیار نقش داشته‌اند. بنابر گزارش‌کشی، احمد بن محمد بن خالد برقی (۲۷۴.۵ یا ۲۸۰ق) به همراه ابومحمد رازی ظاهراً در ابتدای دوران غیبت کوتاه در سامرا حضور داشته است (طوسی، ۱۴۰۹: ۸۳۱). هر چند نقل مستقیم وی از بزرگ‌ترین مشایخ عراق چون ابن ابی عمیر نشان می‌دهد که او و نیز پدرش پیش از این هم سفرهایی به عراق جهت کسب حدیث داشته‌اند.

ورود محدثان کوفه به قم

علاوه بر سفر عده‌ای از وجوده قم به کوفه با هدف اخذ احادیث آن سرزمین، گروه قابل توجهی از محدثان کوفه نیز با سفر به قم و گاه سکونت در آن دیار، میراث حدیثی کوفیان را در قم منتشر نمودند. اگر اشعری و سفر او به کوفه، شاهراه انتقال حدیث کوفه به قم، توسط قمی‌ها باشد، باید سفر ابراهیم بن هاشم کوفی را شاهراه نشر احادیث کوفیان در قم، توسط کوفیان دانست. نجاشی و شیخ در تعبیری با الفاظ واحد تأکید دارند: او نخستین کسی [از اهالی کوفه] است که حدیث کوفیان را در قم منتشر ساخت (نجاشی، ۱۳۶۵: ۱۶؛ طوسی، ۱۴۲۰ق: ۴). مطالعه‌ی جامع الکافی به نیکویی، نقش‌آفرینی فوق العاده‌ی انتشار حدیث کوفیان در آن سرزمین توسط ابراهیم بن هاشم را نشان می‌دهد. وجود بیش از ۴۸۰۰ سند حدیث از ابراهیم بن هاشم در الکافی شاهدی بر این مدعای است. اما تا آن جا که به ابن ابی عمیر و انتقال احادیث او به مدرسه قم مربوط می‌شود، باید دانست که یکی از مهم‌ترین شاگردان کوفی این ابی عمیر، همین ابراهیم بن هاشم است، به نحوی که قریب به نیمی از احادیث

ابراهیم بن هاشم در الکافی (به طور دقیق ۴۸٪ آن) از ابن ابی عمیر گزارش شده است! این امر در حالی است که از ۲۸۸۰ سندِ حدیث موجود از ابن ابی عمیر در الکافی، ۲۲۹۱ سند آن (یعنی ۸۰٪ تمام اسانید ابن ابی عمیر در الکافی) از ابراهیم بن هاشم گزارش شده است! در نتیجه بی‌هیچ تردیدی مهم‌ترین راه دسترسی کلینی (د. ۳۲۹ ق) به میراث حدیثی ابن ابی عمیر (د. ۲۱۷ ق) را باید مرهون انتشار حدیث ابراهیم بن هاشم در قم و اجازه کتب کوفیان در آن سامان تلقی کرد. مطالعه احادیث مهدوی و امامتی ابن ابی عمیر در الکافی از ابراهیم بن هاشم و تنوع فراوان سلسله اسانید پس از ابن ابی عمیر نیز حکایت از آن دارد که طریق مذکور، راهی جهت دسترسی به نگاشته‌های ابن ابی عمیر در حوزه امامت و مهدویت بوده است که محمد بن عبدالجبار پس از دریافت میراث گرانبهای سرزمین عراق، به ویژه کوفیان، به موطن خود بازگشته و به این نحو، یکی دیگر از راه‌های مهم انتقال حدیث کوفه به سرزمین قم را رقم زده است. انتقالی که حتی ممکن است بر آنچه که توسط حسین بن سعید و ابراهیم بن هاشم صورت یافته، تقدم زمانی داشته باشد. اما تا آن‌جا که به بحث حاضر مربوط می‌شود، به رغم آن که دومین شیخ پر تکرار او، محمد بن ابی عمیر است، اما روایات مهدوی او از وی به غایت اندک است و جز ۴ حدیث (که یکی در تفسیر قمی، و بقیه در آثار صدوق با سلسله سند یکسان ثبت شده) گزارش مهدوی دیگری از طریق او از ابن ابی عمیر در دست نیست.

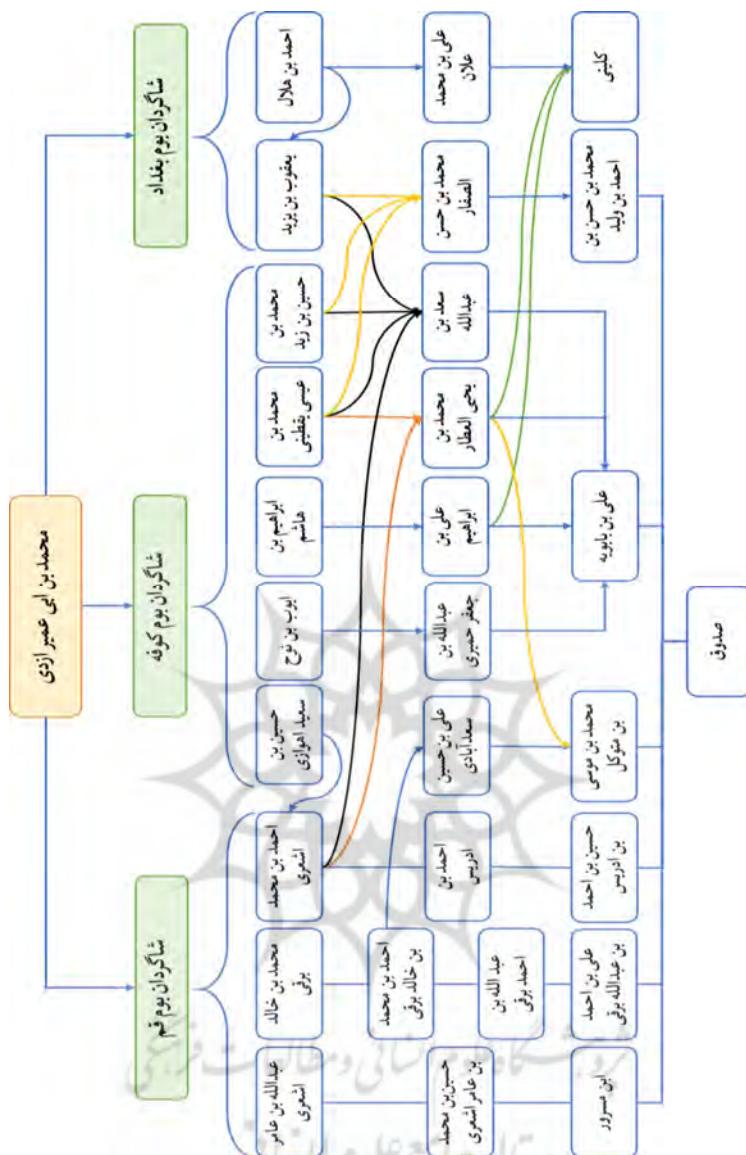
عبدالله بن عامر اشعری که خود کوفی الاصل است در کنار خاندان پرآوازه‌ی برقی که ریشه در کوفه و اصحاب زید بن علی دارند (نجاشی، ۱۳۶۵: ۷۶). دیگر محدثان به نامِ قمی هستند که با سفر به سرزمین عراق، در انتقال میراث کوفیان و بغدادیان به آن دیار نقش داشته‌اند. بنابر گزارشی کشی، احمد بن محمد بن خالد برقی (۲۷۴.۵ یا ۲۸۰ ق) به همراه ابومحمد رازی ظاهراً در ابتدای دوران غیبت کوتاه در سامرا حضور داشته است (طوسی، ۱۴۰۹: ۸۳۱). هر چند نقل مستقیم وی از بزرگ‌ترین مشایخ عراق چون ابن ابی عمیر نشان می‌دهد که او و نیز پدرش پیش از این هم سفرهایی به عراق جهت کسب حدیث داشته‌اند.

حسین بن سعید اهوازی، دیگر محدث کوفی الاصلی است که میراث پربار کوفیان را در قم انتشار داده، و اتفاقاً از مهم‌ترین، و شاخص‌ترین شاگردان ابن ابی عمیر به شمار می‌آید. وی به همراه برادرش حسن، ابتدا به اهواز مهاجرت نمود، و سپس به قم آمد و در منزل حسن بن ابان رحل اقامت گردید و در همان جا از دنیا رفت (طوسی، ۱۴۲۰: ۱۴۹). اگرچه شیخ و به‌تبع او نجاشی، ابراهیم بن هاشم را نخستین کوفی منتشرکننده‌ی احادیث کوفیان در قم، نامیده‌اند، اما بعید نیست که حسین بن سعید در انتقال حدیث کوفیان به قم بر او تقدم داشته باشد. این

تقدم، اگر به حسب زمان انتشار، مسلم نباشد، اما به حسب طبقه مشایخ، پذیرفته و بی تردید است. اهمیت این انتقال وقتی به خوبی فهمیده می شود که دانسته شود، بیش از ۹۵ درصد روایات بر جای مانده از حسین بن سعید توسط شاگردان قمی او در بوم قم ثبت و ضبط شده است. این آمار به این معناست که قمیان با سهم قابل ملاحظه ای بیش از هر بوم دیگری، وارثان میراث حدیثی حسین بن سعید به شمار می آیند. حال وقتی که دانسته شود، از حیث کمی، حسین بن سعید دو میں شاگرد شاخص ابن ابی عمیر است، اهمیت انتقال وی به قم در جهت انتشار احادیث ابن ابی عمیر بیش از پیش خود را می نماید. البته از این نکته نیز نباید مغفول ماند که گزارش های بر جای مانده از حسین بن سعید از ابن ابی عمیر در باب مهدویت به غایت اندک است و هرگز سهمی را که ابراهیم بن هاشم در انتقال گزارش های مهدوی موجود از ابن ابی عمیر دارد، نمی توان با سهم حسین بن سعید قیاس نمود.

افزون بر آنچه که تاکنون گفته شد، دیگر شاگردان شاخص عراقي ابن ابی عمیر، چون محمد بن حسین بن زید مشهور به محمد بن حسین بن ابی الخطاب، و محمد بن عيسی بن عبید نیز انتقال میراث حدیثی ابن ابی عمیر در حوزه مهدویت به قم سهیم بوده اند. سعد اشعری (د. ۲۹۹ یا ۳۰۰ ق) و صفار (د. ۲۹۰ ق) دو تن از مشهورترین مشایخ قم هستند که احادیث حوزه مهدویت او را از شاگردان پیش گفته اخذ کرده و به نسل بعدی رسانده اند. نمودار ۴ که تنها بر شی از کیفیت انتقال میراث مهدوی این ابی عمیر به کلینی و صدوق را در بر دارد، به نیکویی گویای سهم قابل اعتماد قمیان، در دریافت و انتقال این میراث است. در این نمودار، اگرچه در طبقه اول روایان، غلبه با شاگردان کوفی این ابی عمیر است، و تنها سه شاگرد قمی حاضرند، اما در طبقه دوم، طیف قابل ملاحظه ای از محدثان قمی حاضرند. در برش ارائه شده که ناظر به الکافی بصائر، و آثار صدوق است، به استثنای علان کلینی، سایر محدثان طبقه دوم (مجموعاً ده شیخ بزرگ حدیثی) متعلق به بوم قم، یا نزیل آن دیارند.

کیفیت انتقال احادیث مهدوی این ابی عمیر به مدارس و بهمنهای حلبی



نمودار ۴: بررسی از انتقال میراث مهدوی ابن ابی عمیر و نقش قمیان در دریافت آن

۲. انتقال احادیث ابن ابی عمیر از مدرسه نیشابور

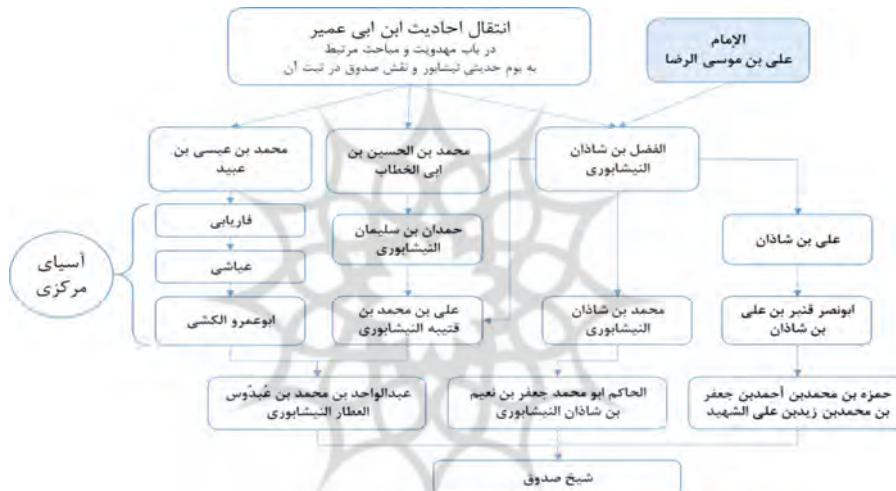
اگر بازگشت فضل بن شاذان(د. ۲۶۰ق) در واپسین سال های عمرش به نیشابور را آغازی بر مدرسه‌ی کلامی - حدیثی امامیه در نیشابور بی‌انگاریم، آن‌گاه او با توشه‌ای پر بار از میراث حدیثی عراق، شروعی پرمایه را برای آن بوم حدیثی رقم زده است. چه این‌که او به عنوان یکی

از پرکارترین محدثان عصر حضور، نقش به سزاوی را در انتشار احادیث امامان و نیز در دفاع از مکتب امامیه ایفا کرده و آن گونه که خود به آن بالیده است، جانشین و وارث متكلمان نامداری چون هشام بن حکم و یونس بن عبدالرحمن و سکاک بوده است(طوسی، ۱۴۰۹ق: ۵۳۹). اما با این همه مدرسه‌ی حدیثی امامیه در نیشابور در حالی از یک بوم حدیثی - کلامی ساده به یک مدرسه‌ی حدیثی - کلامی تبدیل شد که دست‌کم یک قرن پیش از تولد فضل بن شاذان تا قرن‌ها پس از وفات او، سرزمین نیشابور به عنوان یکی از مهم‌ترین مراکز علمی اهل حدیث عامه، خاستگاه و جولانگاه بزرگانی چون اسحاق بن راهویه (د. ۲۳۸ق)، بخاری (د. ۲۵۶ق)، مسلم (د. ۲۶۱ق)، ابن جارود (د. ۳۵۷ق) و حاکم نیشابوری (د. ۴۰۵ق) بوده است. سلطه‌ی همه جانبه‌ی اهل سنت از یک سو و اندک بودن محدثان امامی در نیشابور سده‌ی سوم از سوی دیگر، و البته شناخت اندک عراقیان نسبت به عالمان دیار، فرست رشد و ترقی چشمگیر را از آن مدرسه‌ی کلامی و حدیثی رپود. نقش کمنگ^۱ اعیانی چون حمدان بن سلیمان نیشابوری در طبقه شاگرد شاگردان ابن ابی عمیر نیز شاید با این مسئله بی‌ارتباط نباشد. سهم اندک نیشابوریان در مداخل فهرست شیخ و نجاشی نیز گواه دیگری از شناخت ناچیز عراقیان نسبت به اعیان آن سامان، و عدم انتقال گسترده‌ی میراث علمی نیشابوریان به سرزمین‌های دیگر است. اما با این همه پاره‌ای از مهم‌ترین میراث حدیثی مهم‌ترین شخصیت کلامی آن دیار، یعنی فضل بن شاذان - که اتفاقاً به نحو گسترده‌ای شامل آثار مکتوب ابن ابی عمیر نیز بود - از طریق علی بن محمدبن قنیبه نیشابوری و محمدبن اسماعیل بندقی نیشابوری (استاد أبو عمرو کشی) به نسل‌های بعدی انتقال داده شد.

افزون بر فضل بن شاذان، روایات مهدوی ابن ابی عمیر از طریق دیگر شاگردان کوفی او نیز با واسطه‌ی برخی از مشاهیر آسیای مرکزی (فارابی، عیاشی و ابو عمر کشی) به مدرسه‌ی حدیثی نیشابور راه یافت. اما بی‌هیچ تردیدی ثبت و ضبط میراث حدیثی نیشابوریان بیش از هر امر دیگری مرهون سفرهای علمی صدقه به آن سرزمین است. به نظر می‌رسد شیخ صدقه به سال‌های ۳۵۲ و ۳۶۷ق: در نیشابور توقف کرده و در مجالس علمی آن دیار حضور داشته است. در رجب ۳۵۲ق، صدقه برای نخستین بار، ری را به قصد زیارت امام هشتم ترک نمود (صدقه، ۲۷۹، ۲۷۹: ج ۲، ۱۳۷۸ق)، و در شعبان همان سال در مسیر ری به مشهد، به نیشابور

۱. به رغم ارتباط علمی وی با شاگردان عراقی ابن ابی عمیر، تنها یک حدیث از ابن ابی عمیر در میراث حدیثی او برچای مانده است.

و به حضور عبدالواحد بن محمد بن عبُّدوس عَطَار وارد شد. نتیجه‌ی این رویداد علمی، دست‌یابی به میراث دو تن از بزرگ‌ترین مشایخ آن سامان یعنی حمدان بن سلیمان^۱ و فضل بن شاذان^۲ بود. جستجو در آثار صدوق نشان می‌دهد که هیچ اثری از آثار مهم او از این توشیه‌ی گرانبها تهی نیست. اگرچه رئیس المحدثین پیش از سفر به نیشابور، از طریق ابن الولید(د. ۳۴۳ ق)، از احمد بن إدريس، از ابن قتبیه نیشابوری به بسیاری از روایات و کتاب‌های فضل بن شاذان دسترسی یافته بود(همان: ۳۶۴) اما این عبُّدوس نیشابوری این امکان را برای او مهیا نمود تا بخشی از میراث ناداشته‌ی فضل بن شاذان از جمله پاره‌ای از گزارش‌های مهدوی ابن ابی عمیر را در دسترس قرار دهد؛ نمودار ۵ گویای این مطلب است.



نمودار ۵. انتقال احادیث مهدوی ابن ابی عمیر به نیشابور و نقش صدوق در ثبت آن

البته درخصوص انتقال میراث حدیثی ابن ابی عمیر از طریق مدرسه نیشابور به سرزمین‌های دیگر، یک حلقه‌ی میهمِ مهم وجود دارد. حلقه‌ای به فراخی قریب به ۴۸۰ حدیث

۱. أبوسعید حمدان بن سلیمان النیشابوری، از اصحاب امام رضا، امام جواد و امام عسکری (طوسی، ۱۳۷۳ ش: ۳۵۶، ۳۹۸، ۳۸۶) و از وجوده ثقهٔ امامیه است(نجاشی، ۱۳۶۵ ش: ۱۳۸) صدوق در موارد متعددی از طریق این عبُّدوس روایات حمدان را گزارش کرده است(صدوق، ۱۳۹۸ ق: ۲۴۴، ۴۱۶، ۳۴۴؛ همو، ۱۳۸۵ ق: ۱، ۵۹، ۲۹۹، ۲۴۶، ۲۴۵؛ همو، ۱۳۷۸ ق: ج، ۱، ۴۸۲، ۴۳۳، ۴۱۱، ۳۴۲، ۲؛ همو، ۱۳۹۵ ق: ۳۹، ۷۷؛ همو، ۱۳۹۶ ق: ۳۱۵، ۳۱۴، ۳۰۷؛ همو، ۱۳۹۷ ق: ۱۱۳، ۱۲۴، ۱۴۵، ۱۸۰، ۳۰۵، ۳۸۹؛ همو، ۱۴۱۳ ق: ۳۷۸، ۳).

۲. صدوق در آثار خود بارها از طریق عبدالواحد بن محمد از ابن قتبیه از فضل بن شاذان نقل حدیث کرده است(ابن بابویه، ۱۳۹۸ ق: ۷۶، ۱۳۷، ۱۳۷، ۱۳۶۲؛ همو، ۱۳۶۲ ق: ج، ۱، ۵۸؛ همو، ۱۳۶۲ ش: ۵۰؛ همو، ۱۳۸۵ ق: ۱، ۸، ۲۵۱، ۱۵۸، ۲۷۴، ۲؛ همو، ۱۳۹۵ ق: ۳۶۸، ۲؛ همو، ۱۴۱۳ ق: ۴۱۹، ۴؛ همو، ۱۴۱۳ ق: ۵۶۸).

در مهم‌ترین اثر بر جای مانده از عصر غیبت کوتاه، یعنی کافی کلینی. با توجه به آن که تمامی روایات کلینی از فضل بن شاذان بی‌استناد به واسطه محمدبن اسماعیل گزارش شده، لذا به نظر می‌رسد تنها طریق دست‌یابی کلینی به آثار فضل و آثاری که او اجازه داده، به واسطه همین استناد نیشابوری بوده است. اما وجه ابهام این گزارش‌ها به کمتر شناخته‌بودن محمدبن اسماعیل و نامعلوم بودن کیفیت انتقال و مکان لقای کلینی با محمدبن اسماعیل باز می‌گردد. ابهامی که بار دیگر اندک بودن اطلاعات بر جای مانده از بوم خراسان را به رخ می‌کشد. این معضل اگرچه تعداد قابل اعتنایی از احادیث الکافی را در بر می‌گیرد، اما چند نکته مهم از شدت و اهمیت این معضل می‌کاهد.

اولاً بندقی نیشابوری، تنها طریق کلینی به روایات فضل است. چه در الکافی و احیاناً چه در آثار دیگرش که توسط صدوق و دیگران بخش‌هایی از آن به ما رسیده است. اگر کلینی از طرق دیگری غیر از بندقی به روایات فضل دسترسی می‌داشت و در عین حال طریق مذکور دربردارنده منفردات مهمی از فضل بود، آن‌گاه توجیه تاریخی این طریق ضروری بود. اما همینک با چنین ضرورتی همراه نیست. ثانیاً غالباً گزارش‌های کلینی از بندقی نیشابوری از فضل، به «علی بن ابراهیم عن ابی عمیر» عن ابی عمیر معطوف شده است. این امر نه تنها بیانگر حلقه‌ی مشترک ابن ابی عمیر در اغلب روایات کلینی از فضل است، بلکه نشان می‌دهد این احادیث از آثار مکتوب ابن ابی عمیر یا از آثاری که او انتقال داده،أخذ شده است و از همین جهت می‌تواند راهی برای دست‌یابی به میراث حدیثی ابن عمیر تلقی شود(نمودار ۶).



نمودار ۶. عطفه‌های مکرر دو‌إستناد منتهی به ابن ابی عمیر در الکافی

۳. بوم بصره

اگرچه فعالیت امامیه در نیمه نخست سده سوم در بوم بصره پر رونق نبوده، و اساساً بوم بصره یک بوم غیر امامی به شمار می‌آید، اما بعد نیست تنها شاگرد بصری ابن ابی عمیر، موفق شده باشد تا بخش اندکی از میراث حدیثی او را خیلی زود در بصره انتشار دهد. محمد بن جمهور العمی (۱۵۶ق - ۲۶۶ق) اگرچه در زمرة شاگردان مهم ابن ابی عمیر نمی‌گنجد، و بنابر داده‌های موجود، جز پنج حدیث، گزارش دیگری از ابن ابی عمیر ندارد، اما انتقال همین بخش اندک از میراث حدیثی او سبب شد تا بنابر تحقیق مهم‌ترین شاگرد بصری ابن جمهور، یعنی معلی بن محمد، یک حدیث مهدوی مهم را از ابن ابی عمیر در تک‌نگاری مهدوی خود با عنوان سیرة القائم به ثبت برساند. در نتیجه تنها تک‌نگاری مهدوی گزارش شده از بوم بصره در سال‌های نخست غیبت کوتاه نیز، از میراث مهدوی ابن ابی عمیر خالی نبوده است. البته توجه به این نکته ضروری است که آمار ارائه شده بر پایه گزارش‌های موجود است، و لزومی ندارد که میراث مهدوی ابن ابی عمیر در بصره محدود به همین ۵ حدیث یا تک روایت معلی بن محمد باشد. مطالعه الکافی به نیکوبی نشان می‌دهد که کلینی آثار کلامی معلی را با واسطه حسین بن محمد بن عامر اشعری در اختیار داشته و از آن به دفعات نقل کرده است.

۴. استمرار احادیث مهدوی ابن ابی عمیر در بغداد

اگرچه یعقوب بن یزید به عنوان مهم‌ترین شاگرد بغدادی ابن ابی عمیر، با هجرت به قم، میراث حدیثی او را در آن سرزمین انتشار داد، اما دیگر شاگردان بغدادی وی، با انتقال احادیث او به محدثان عراقی، هم‌چنان مدرسه بغداد را از روایات او بهره‌مند نگاه داشتند. بحث در خصوص استمرار میراث حدیثی ابن ابی عمیر در بغداد، مفصل است و مقال مستقلی را می‌طلبد، اما تا آن جا که به روایات او در حوزه مهدویت مربوط می‌شود، باید دو شخصیت حدیثی را عامل اصلی بقای گزارش‌های مهدوی ابن ابی عمیر در بغداد تلقی کنیم. یکی احمد بن هلال کرخی عبرتایی (۱۸۰-۲۶۷ق) به عنوان مهم‌ترین ناشر احادیث او که در سال ۲۵۴ق بخشی از میراث مهدوی وی را اخذ کرده است، و دیگری أبوعلی اسکافی (۳۲۰-۳۳۰ق) به عنوان مهم‌ترین حلقه مشترک آخِذ احادیث وی در طبقات بعدی. نمودار ۷ نحوه انتشار روایات مهدوی ابن ابی عمیر را با محوریت این دو شخصیت حدیثی نمایش می‌دهد. نعمانی در الغيبة مهم‌ترین محدثی است که از طریق ابوعلی اسکافی به روایات ابن ابی عمیر دست یافته است.



نمودار ۷. کیفیت انتشار احادیث مهدوی ابن ابی عمر در بغداد با محوریت احمد بن حلال و ابوعلی اسکافی

کیفیت انتقال میراث مهدوی ابن ابی عمر به بوم‌های دیگر (تا حدود ۱۵۰ سال پس از وفات او)

پس از بحث در باب بوم‌های پیشناز در بهره‌مندی از میراث مهدوی ابن ابی عمر، نوبت به بوم‌هایی می‌رسد که در طبقه شاگردان او یا اندکی پس از آن (حدود ۱۵۰ سال پس از وفات او) از احادیث وی در حوزه مهدویت توشه گرفته‌اند.

۱. دی

با آن‌که فهرست شاگردان ابن ابی عمر از حیث تنوع بومی، وضعیت مطلوبی دارد، اما جای خالی رازیان در این فهرست بلند به چشم می‌آید. از این رو انتقال میراث ابن ابی عمر به ری در طبقه شاگردان او، به سفر احتمالی شاگردان وی به آن دیار محدود می‌شود. در این میان، جناب عبدالعظیم الحسنی مهم‌ترین شاگرد حدیثی ابن ابی عمر است که سفر به سرزمین ری را در کارنامه علمی خود ثبت کرده است. اگرچه از مدت و کیفیت حضور ایشان در آن سرزمین، اطلاع دقیقی در دست نیست، اما مجموعه‌ی داده‌ها این احتمال را در پی دارد که آن جناب، مدت قابل انتنایی را در دیار ری سپری کرده، هرچند به دلیل محدودیت‌های حاکمیتی، فعالیت علمی ایشان تا حدودی مستور و پوشیده بوده است. البته این امر به این

معنا نیست که ایشان در سرزمین ری، فرصت انتشار حدیث را به طور کلی نیافته، اما ظاهراً تحدیث به معنای اصطلاحی آن، و انتقال میراث مکتوب پیشینیان آن گونه که باید، فراهم نبوده است. بنابر داده‌های در دست، جناب عبدالعظیم تنها سه حدیث از ابن ابی عمیر گزارش کرده: یکی در الکافی و دو حدیث در علل الشرایع. روایت نخست به واسطه احمد بن مهران، و دو روایات دیگر از طریق احمد بر قی گزارش شده است. با توجه به آن که معلوم نیست این احادیث دقیقاً در کدام منطقه انتقال داده شده، پرونده مهم‌ترین شاگرد حدیثی ابن ابی عمیر که سفر به سرزمین ری را در کارنامه علمی خود به ثبت رسانده، عملأً بسته می‌شود. به ویژه آن که هیچ یک از احادیث وی از ابن ابی عمیر، در ابواب مرتبط با مهدویت نمی‌گنجد. از این رو انتقال احادیث مهدوی این ابی عمیر به آن سرزمین را باید در طبقه شاگرد شاگردان او کاوید.

سهل بن زیاد آدمی کوفی، با حضور در دو مدرسه حدیثی مهم امامیه یعنی کوفه و قم و فراهم آوردن توشه‌ای گران‌مایه از مهم‌ترین مشایخ آن مدارس، پس از اخراج از قم، به ری روی آورد و بخشی از میراث حدیثی ابن ابی عمیر را به آن دیار انتقال داد. علان کلینی دایی مرحوم کلینی، و محمدبن جعفر اسدی کوفی، دو تن از مهم‌ترین شاگردان رازی سهل‌اند که تراحت مذکور را اخذ کرده و به نسل‌های بعد منتقل نموده‌اند. اگر از آثار گرانقدر فقه امامی، مانند کتابِ حلبی (د. قبل از ۱۴۸ ق) که از طریق سهل از یقطینی از ابن ابی عمیر در ری منتشر شده، و نیز از کتابِ سلیم که مشتمل بر احادیث مهدوی متعدد است، صرف نظر کنیم، سهم روایات مهدوی این ابی عمیر در طبقه شاگرد شاگردان او نیز در بوم ری به غایت اندک است و جز آنچه که صدوق در کمال الدین در باب احادیث رسول اکرم ذکر کرده، حدیث دیگری از او در باب مهدویت در طبقه شاگرد شاگردان او دست‌یاب نیست؛ بنابراین، با آن که انتظار می‌رفت با حضور عبدالعظیم الحسنی و سهل بن زیاد در سرزمین ری، دست‌کم احادیث مهدوی این ابی عمیر با سرعت و بسامد چشمگیری در ری منتشر شود، چنین اتفاقی روی نداد. البته چنین تحلیلی، برخاسته از نگاه ما به میراث موجود است، و واضح است که بخش عظیمی از آثار سلسله شاگردان این ابی عمیر در ری، مانند سهل و علان و محمدبن جعفر همینک مفقودند.

با توضیحات ارائه شده، چاره‌ای نیست که شاهراه انتشار احادیث مهدوی این ابی عمیر در سرزمین ری را مرهون دو دوره قلمداد کنیم: یکی دوران تحدیث کلینی و اعطای اجازه الکافی به شاگردان رازی وی، و دیگری فعالیت علمی شیخ صدوق در آن دیار. مهم‌ترین وجه اشتراک

انتشار الکافی در ری

این که تألیف جامع الکافی دقیقاً در چه زمانی و در چه مکانی پایان یافته، به هیچ روی معلوم نیست. اما با توجه به نقل‌های مکرر شیخ صدوق از آن، چنین برمی‌آید که تعداد قابل‌اعتنایی از اهالی ری (اعم از کسانی که احوالاً اهل آن دیار بودند و کسانی که نزیل آن سرزمین به شمار می‌آیند) این جامع حدیثی را دریافت کرده و در سرزمین ری انتشار داده‌اند. بنابر تحقیق، محمد بن عاصم کلینی، محمد بن احمد سنانی، احمد بن محمد دقاق، علی بن احمد بن عمران دقاق، علی بن عبدالله الوراق رازی و حسین بن ابراهیم بن احمد بن هشام، شاگردان رازی کلینی هستند که تمام یا بخش‌هایی از الکافی را به صدوق اجازه داده‌اند. اگرچه کلینی در ابواب مربوط به غیبت تنها دو حدیث از ابن ابی عمیر نقل کرده، اما در سایر ابواب احادیث متعددی را از ابن ابی عمیر در ابواب مختلف مهدویت و غیبت گزارش کرده است. دوازده تن بودن امامان، قائم بودن نهمین فرزند حضرت امام حسین علیه السلام، اصل غیبت، خالی نماندن زمین از حجت و الطاف خفیه حضرت در زمان غیبت در کنار گوشه‌ای از آثار و علل غیبت، فهرست مختصراً از روایات مهدوی این ابی عمیر است که توسط کلینی در ری و در دیگر سرزمین‌ها انتشار داده شده است. نعمانی بخش مهمی از احادیث مذکور را به نقل از کلینی در الغيبة انعکاس داده است.

صدق و سفرهای علمی او

شیخ صدوق بی‌هیچ تردیدی محضر کلینی را درک نکرده، و از همین جهت دیدگاه کسانی که وی را در شمار تلامذه کلینی برشمرده‌اند (هاشم، ۲۰۳: ۱۶۹) مصیب نیست. وی همچنین به احتمال قوی، قبل از سفر به ری، به جامع الکافی - که آن را کتاب محمد بن یعقوب خوانده (صدق، ۱۴۱۳ق: ج ۴، ۲۰۳ و ۲۲۳) - دسترسی نداشته است. در نتیجه دسترسی صدوق به الکافی و احادیث مهدوی این ابی عمیر در آن جامع حدیثی را باید مرهون سفر وی به ری قلمداد نمود. افزون بر این، سفرهای علمی شیخ صدوق به سرزمین‌های دیگر، یکی از مهم‌ترین طرق اخذ و انتشار گزارش‌های مهدوی این ابی عمیر در ری به شمار می‌آید. بی‌هیچ تردیدی بخش قابل‌اعتنایی از میراث مهدوی این ابی عمیر، تنها با سفرهای صدوق به مدارس مختلف حدیثی ثبت و ضبط شده و به نسل‌های پسین انتقال یافته است. از سوی دیگر، سفرهای صدوق، غیر از آن که در حفظ میراث مذکور برای آیندگان مؤثر بوده، در اغلب

این دو دوره، انتقال گسترده‌ی میراث حدیثی سرزمین‌های دیگر به بوم ری است.

موارد می‌تواند کیفیت انتقال این میراث به سرزمین‌های مختلف را به خوبی ترسیم نماید؛ لذا مطالعه سفرهای صدوق از دو حیث مورد عنایت است: یکی از حیث گردآوری میراث مهدوی ابن عمیر، و دیگری از حیث کشف کیفیت انتقال میراث مذکور.

این‌که آیا صدوق نوجوان در سفرهای پدر - از جمله سفر بغداد (نجاشی، ۱۳۶۵) و دیدار با سفیر چهارم یا در سفر به ری (صدوق، ۱۳۶۲، ۲: ۵۸۲) یا در سفر به همدان (همو، ۱۳۷۶: ۸) همراه وی حضور داشته یا خیر، اقلالی در دست نیست. اما آن‌گونه که از خلال آثار شیخ صدوق بر می‌آید، وی قطعاً پیش از رجب ۳۴۷ق برای همیشه دیار قم را ترک نمود و در ری رحل اقامت افکند و پس از مدت کوتاهی، از رجب ۳۵۲ق سفرهای متعددی را آغاز نمود که دستاوردهای کلامی و حدیثی فراوانی را به همراه داشت. اگرچه تعداد این سفرها و سرزمین‌هایی که صدوق در آن توقف نموده، فراوان است، اما بنابر پژوهش پیشینی، می‌توان در یک تقسیم‌بندی، سفرهای متعدد شیخ صدوق را به شش سفر جامع از روی به ری خلاصه نمود:

سفر اول: نیشابور، مشهد، مجدداً نیشابور؛ به سال ۳۵۲.

سفر دوم: بغداد؛ به سال ۳۵۲.

سفر سوم: مکه، مدینه، قید، کوفه، همدان؛ به سال‌های ۳۵۳ و ۳۵۴.

سفر چهارم: بغداد؛ به سال ۳۵۵.

سفر پنجم: نیشابور، مشهد، سرخس، مرو، مرو رود، اربلخ، سمرقند، فرغانه، اخسیکت، جبل بوتک، ایلاق، مجدداً مشهد، نیشابور؛ به سال‌های ۳۶۷ تا ۳۷۳.

سفر ششم: بغداد؛ سال‌های واپسین حیات شیخ صدوق (موحدی، ۱۳۹۵، پیوست اول).

اگرچه شیخ صدوق در قم و ری به واسطه‌ی پدر، ابن‌الولید، ابن‌مسرور، علی‌بن‌احمد البرقی، حسین‌بن‌احمد بن‌ادریس، احمد‌بن‌محمد بن‌یحیی و محمد‌بن‌موسی‌بن‌متولک، و در ری به واسطه‌ی تلامذه‌ی کلینی و محمد‌بن‌ابراهیم اسحاق طالقانی به حجم قابل‌اعتنایی از میراث حدیثی ابن‌ابی‌عمیر دست یافته، اما گزارش سفرهای او به نیشابور، سمرقند و همدان، نشان می‌دهد که بخش قابل‌اعتنایی از میراث حدیثی ابن‌ابی‌عمیر به‌ویژه در باب امامت و مهدویت را در آن سرزمین‌ها اجازه گرفته است. البته این میراث گرانبهای بیش از آن که برخاسته از تألیفات ابن‌ابی‌عمیر باشد، برآمده از آثار پیشینیانی است که توسط ابن‌ابی‌عمیر اجازه داده شده است. در نتیجه این سفرها از یک سو نشانگر ورود میراث حدیثی مذکور به ری، و از سوی دیگر بیانگر طرق انتقال آثار و اجازات ابن‌ابی‌عمیر به سرزمین‌های پیش‌گفته است. آن‌گونه

که در ادامه به تفصیل آمده، فرارود و همدان مهم‌ترین بوم‌هایی هستند که آثار و اجازات ابن‌ابی عمیر در آن انتشار یافته و سفرهای شیخ صدوق مهم‌ترین عامل ماندگاری آن میراث تلقی می‌شود.

۲. همدان

احتمالاً همدان از ابتدای سده چهارم به یک بوم تازه تأسیس حدیث امامیه بدل شده است. این نکته هم از حضور امامیه همدانی در قم اوائل سده چهارم بر می‌آید و هم از سفر ابن‌بابویه پدر به آن فهمیده می‌شود. آن‌گونه که از خلال گزارش‌های موجود در آثار صدوق بر می‌آید، وی در سفر خود به همدان به سال ۱۳۹۸ق (صdoc، ۱۳۶۲ق: ج ۱، ۲۹۵)، از شیخ فاضل و مورد وثوق^۱ آن عباس‌کنْدی (صdoc، ۱۴۱۳ق: ج ۷۷؛ همو، ۱۳۶۲) از اجازه از أبوالعباس فضل بن فضل بن دیار، احمد بن زیاد بن جعفر همدانی بهره‌ها گرفت. تلمذ صدوق در محضر این استاد همدانی گنجینه‌هایی از حدیث امامیه را از طریق علی بن ابراهیم در اختیار او نهاد که ظاهراً از طرق دیگر مشایخ خود، به بخشی از آن احادیث دسترسی یا اجازه نداشته است!^۲ حضور همدانی در نزولی ترین طبقه‌ی دوازده طریق از مشایخ کتاب مَن لايحضره الفقيه، از دستاوردهای بلند این ملاقات حکایت می‌کند (صdoc، ۱۴۱۳ق: ج ۴۷۶، ۴۷۹، ۴۷۲، ۴۷۰، ۴۶۲، ۴۵۷، ۴۵۴، ۴۹۴، ۴۷۹، ۵۱۲، ۵۱۵، ۵۲۲، ۵۲۴ و ۵۲۷). آن‌گاه که دانسته شود یازده طریق از این چُرُق، منحصراً به واسطه‌ی او گزارش شده،^۳ ارزش این دیدار بیش از پیش نمایان می‌شود. آثار موجود رئیس‌المحدثین بر وجود بیش از دویست سند١ حدیث از او دلالت می‌کند.^۴ اما تا آن‌جا که به ابن‌ابی عمیر و

۱. صدوق پس از نقل حدیثی از او در کمال الدین و تمام التمعه، به صراحت از وثاقت او سخن گفته است: «قال مصنف هذا الكتاب رضي الله عنه لم أسمع هذا الحديث إلا من أحمد بن زياد بن جعفر الهمداني رضي الله عنه بهمدان عند منصرفى من حجّ بيت الله الحرام وكان رجلا ثقة دينا فاضلا رحمة الله عليه ورضوانه» (همو، ۱۳۹۵ق: ج ۲، ۳۶۹).

۲. نه تنها شیخ صدوق در یک موضع به این نکته اشاره کرده است، بلکه مطالعه آثار موجود او نیز گواه آن است که اکثر روایات منقول از او که از علی بن ابراهیم عن أبيه نیز نقل شده است، از طریق دیگر مشایخ، در دسترس مرحوم صدوق قرار نداشته است.

۳. روایات گزارش شده از بلال، سهل بن الیسع، ابوزکریا الأعور، زکریا بن آدم، ابراهیم بن محمد‌الحمدانی، حمدان‌الدیوانی، علی بن مطر، عیسی بن یونس، محمد بن عمرو بن أبي المقدام، و محمد بن الولید الكرمانی را منحصراً از طریق احمد بن زیاد بن جعفر همدانی عن علی بن ابراهیم عن أبيه نقل می‌کند. روایاتی که منفردًا از إدريس بن زید نیز گزارش شده، منحصراً از طریق یاد شده نقل گردیده است (صdoc، ۱۴۱۳ق: ج ۴، ۴۵۷، ۴۵۴، ۴۶۲، ۴۷۰، ۴۶۴، ۴۷۲، ۴۷۹، ۴۹۴، ۴۷۹، ۵۱۲، ۵۱۵، ۵۲۲ و ۵۲۴).

۴. علاوه بر توشه‌هایی که مرحوم صدوق در دیدار از همدان، از محضر أبوالعباس الکنْدی و احمد بن زیاد برگرفت، بهره‌مندی از جلسات درس حدیث دو تن از دیگر مشایخ همدان، به نام‌های أبو أحمد القاسم بن محمدین احمد بن عبد‌ویه السراج الراہد الهمدانی (همو، ۱۳۶۲ق: ج ۱، ۱۰۶ و ۱۶۹؛ ج ۳۴۴، ۲)، و محمد بن القاسم بن زید ویه الجلاب الهمدانی را بیز می‌توان



گزارش‌های مهدوی او مربوط می‌شود، صدوق به واسطه شیخ حدیثی یاد شده از علی بن ابراهیم از پدرِ او، به احادیث ابن ابی عمریر دسترسی یافته است. برای نمونه حدیث مشهورِ امام کاظم علیه السلام در تأویل آیه‌ی «وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَةً ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً» (لقمان: ۲۰) که از نصوص دال بردوازده تن بودن امامان، آموزه‌ی غیبت، تولد مخفیانه مهدی، و برخی اوصاف مادر ایشان است، از همین طریق گزارش شده است (صدقه، ۱۳۹۵: ج ۲، ۳۶۹).

در خصوص حلقه اتصال احمدبن جعفر همدانی و علی بن ابراهیم، هیچ ابهامی در کار نیست. زیرا وی سال‌های سال در قم شاگرد مستقیم علی بن ابراهیم بوده و آخرین مستند زنده بودن علی بن ابراهیم نیز به گزارشی از او از سال ۳۷۴ ق باز می‌گردد. البته وی در این گزارش متفرد نیست (صدقه، ۱۳۷۶: ۶۱؛ همو، ۱۳۶۲: ۴۵۱). همچنین در آثار صدوق نام وی بارها با دیگر تلامذه علی بن ابراهیم در سیاق تحويل آمده، و این تحويل‌ها گاه به هفت عطف پیاپی می‌رسد! یعنی نام او در عرض هفت محدث دیگر در طبقه شاگردان علی بن ابراهیم در إسناد یک حدیث قرار گرفته است (صدقه، ۱۳۷۸: ج ۱، ۱۳). همچنین اسناد صدوق نشان می‌دهد که وی در کنارِ دیگر تلامذه علی بن ابراهیم کتابِ قرب الإسناد او را در اختیار داشته است (صدقه، ۱۳۷۶: ۴۰۰). اما با این همه متفردات و گاه نقل‌های موازی متفاوت او^۱ نیازمند تحلیل و توضیح است. به نظر می‌رسد در باب متفردات او چند نکته حائز اهمیت است: اولاً این متفردات اندک‌اند؛ ثانیاً صدوق در یک موضع پس از تصريح به تفرد یاد شده – که اتفاقاً یک حدیث مهدوی از ابن ابی عمریر است – با تأکید بر وثاقت احمدبن زیاد همدانی در صدد جبران این تفرد برآمده (صدقه، ۱۳۹۵: ج ۲، ۳۶۹)؛ ثالثاً باید توجه داشت که این متفردات، آن گونه از طرق دوازده گانه مشیخه الفقيه و دیگر شواهد به دست می‌آید، آثار و کتب مشایخ پیشینی‌اند که صدوق به واسطه همدانی از علی بن ابراهیم اخذ کرده است.

۳. فرارود (فاریاب، گش، سمرقند و...)

شیخ صدوق سیزده سال پس از دیدار از همدان، در سفر به سمرقند (به سال ۳۶۷ ق و پیش از تألیف الفقيه) نیز بخش دیگری از میراث حدیثی ابن ابی عمریر را از طریق یکی از سادات آن دیار را به نامِ مظفر بن جعفر سمرقندی^۲ اخذ نمود. مطالعه اسناد صدوق نشان می‌دهد که

در فهرست دستاوردهای اقامت او در همدان جای دارد.

۱. صدقه، ۱۳۹۵: باب ۳۵، ح ۶ و ۷.

۲. وی یکی از مهم‌ترین حلقه‌های انتقال آثار عیاشی به سایر سرزمین‌هاست «روی عنہ التعلکبری إجازة كتب العیاشی محمدبن مسعودبن محمدبن عیاش السلمی، عن ابنه جعفرین محمد، عن أبي النضر» (طوسی، ۱۳۷۳: ق ۴۴۲).

مظفرین جعفر میراث حیدر بن محمد بن نعیم سمرقندی را انتقال داده است. بنابر گزارش شیخ طائفه، حیدر سمرقندی همان محدث فاضلی است که هزار کتاب از کتب امامیه را روایت کرده است (طوسی، ۱۴۲۰ق: ۶۴-۶۵)؛ افزون بر این، صدوق از طریق مظفرین جعفر، با واسطه‌ی پسر عیاشی، به میراث حدیثی عیاشی نیز دسترسی پیدا کرد.^۱ به نظر می‌رسد که عیاشی از دو طریق، بخشی از نگاشته‌ها و گزارش‌های ابن ابی عمر در باب مهدویت را در اختیار داشته است. یکی از طریق نامه‌نگاری‌های فضل بن شاذان که به طور مستقیم صورت پذیرفته (طوسی، ۱۴۰۹ق: ۳۷۰ و ۲۱۳) و دیگری از طریق مهم‌ترین شیخ حدیثی او در آسیای مرکزی جبریل بن احمد فاریابی. بنابر تصریح شیخ، فاریابی محدث کثیرالروایة مقیم گش (شهر سبز کنونی در کشور ازبکستان) از محدثان عراق، قم و نیشابور بسیار آموخته و بسیار اخذ کرده است:

کان مقیماً بکش کثیر الروایة عن العلماء بالعراق و قم و خراسان (طوسی، ۱۳۷۳ق: ۴۱۸).

آن‌گونه که مطالعه‌ی اسناد منتهی به او نشان می‌دهد، وی از طریق محمد بن عیسیٰ بن عبید شاگرد کوفی ابن ابی عمر به بخش قابل‌اعتنایی از میراث حدیثی او دست یافته است. در نتیجه این دست از احادیثِ ابن ابی عمر از کوفه به آسیای مرکزی (فاریاب و ک) منتقل شده و سپس به واسطه عیاشی در سمرقند ثبت گردیده است. صدوق نیز به برکت سفری که به سمرقند داشته، این میراث گرانبهای را اخذ و در آثار خود گردآورده است. جستجو در میراث حدیثی بر جای مانده نشان می‌دهد که جز دو حدیثی که عیاشی در تفسیر سوره‌ی کهف از فاریابی گزارش کرده، سایر گزارش‌های او منحصر به منابع شیخ صدوق است. این نکته اهمیت سفرهای علمی شیخ صدوق را به نیکوبی نشان می‌دهد. نمودار ۸ نشان دهنده‌ی کیفیت انتقال حدیث ابن ابی عمر به بوم‌های سمرقند و همدان و نقش شیخ صدوق در ثبت آن میراث حدیثی است.

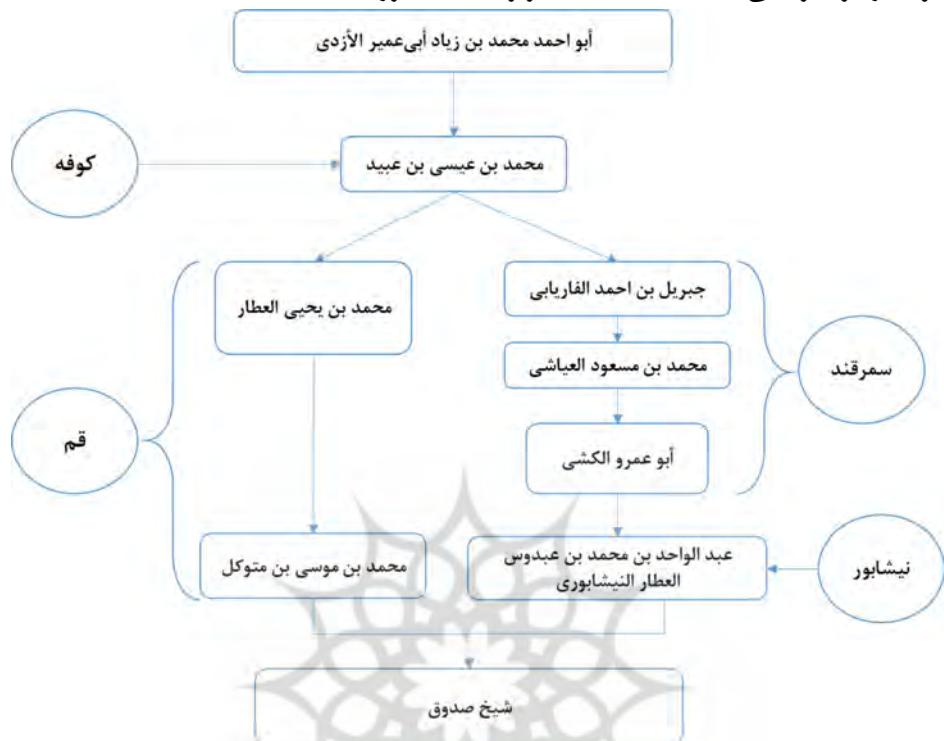
۱. غیر از سفر صدوق به فرارود، باید در نظر داشت که عیاشی خود سفرهایی را به قم و کوفه و بغداد داشته است و پس از بازگشت به سمرقند، در گسترش معارف و آموزه‌های شیعی بسیار نقش آفرین بود. در خصوص فعالیت علمی و فراغیر عیاشی در سمرقند (موسوعی تنبیانی، ۱۳۹۸ش: ۲۶۶-۲۷۳).



نمودار ۸. کیفیت انتقال احادیث مهدوی ابن ابی عمر به یوم حدیثی همدان و سمرقند، و نقش صدوق در ثبت آن

عنایت به این نکته نیز مهم است که گاه احادیث ابن ابی عمر، از کوفه به آسیا مرکزی (سمراقند و سپس ک) انتقال یافته و از آن جا به واسطه ابو عمر کشی به نیشابور منتقل شده و شیخ صدوق با سفر به نیشابور، از طریق مهمترین شیخ نیشابوری خود عبدالواحد بن محمد بن عُبدُوس به آن گزارش‌ها دست یافته است (نمودار ۸). هم‌چنین گاهی برخی از احادیث ابن ابی عمر در حوزه مهدویت، از چند جانب به شیخ صدوق رسیده است. برای نمونه حدیث مشهور «صَاحِبُ هَوَا الْأَمْرِ تَعْمَى وَلَدَّثُهُ عَلَى هَذَا الْخُلْقِ لِئَلَّا يُكُونَ لِأَحَدٍ فِي عُنْقِهِ بَيْعَةٌ إِذَا خَرَجَ» که از ابی عمر با ذکر وسائط مشترک از امام صادق علیه السلام روایت شده است، از دو راه مختلف به شیخ صدوق رسیده است: یکی از کوفه به قم، دیگری از کوفه به سمرقند سپس به نیشابور. نمودار ۹ طریق دسترسی شیخ صدوق به این خبر را نشان می‌دهد. در این نمودار محمد بن عیسی بن عبید حلقه اتصال کوفه به قم، فاریابی حلقه اتصال آسیای مرکزی به

کوفه، و ابو عمر کشی حلقه اتصال آسیای مرکزی به نیشابور است.



نمودار ۹. نمونه‌ای از انتقال حدیث «صاحب هذَا الْأَمْرِ تَعْمَلُ وَلَا تُنْهَى...» از ابن ابی عمیر به بوم‌های مختلف

۴. حلب

اگرچه از گفتوگوی عمرو بن الیاس کوفی با ابو بصیر (کلینی، ۱۴۰۷ ق: ج ۳، ۵۵۴) و نیز از ارتباط تجاری خاندان کوفی ابو شعبه با حلبیان، چنین بر می‌آید که سرزمین حلب از دیرباز پذیرای شیعیان بوده، اما جز سفر نعمانی (د. حدود ۳۶۰ ق) به آن دیار، در دهه چهارم سده چهارم، و اطلاعات سفر کراجکی به آن سامان در اوخر سده چهارم یا اوایل سده پنجم، و احیاناً داده‌های اندک و پراکنده از مشایخ کراجکی (د. ۴۴۹ ق) و مشایخ ابوالصلاح الحلبي (د. ۴۴۷ ق)، دیگری از امامیه متقدم فعال (تا پایان سده چهارم) در سرزمین حلب در دست نیست. البته در سده پنجم با وجود ابوالصلاح الحلبي، و نیز دیگر مشایخ معاصر و مرتبط با شیخ طوسی چون کردی بن عکبر بن کردی فارسی و محمد بن علی بن المحسن حلبي، و از همه مهم‌تر با ظهور سادات بنی زهره، رفتہ رفته نفوذ علمی شیعیان در حلب گسترش داشت؛ بنابراین بر پایه داده‌های دستیاب، انتقال میراث حدیثی ابن ابی عمیر در سرزمین حلب، حدفاصل وفات او به ۲۱۷ ق تا

حدود ۱۵۰ سال بعد، منحصراً مرهون ورود نعمانی به حلب و درخواست امامیه آن دیار از وی برای نگارشِ کتاب الغیبه است. آن‌گونه که از طلیعه نسخ الغیبه بر می‌آید، وی به سال ۳۴۲ ق این کتاب را در شهر حلب به شجاعی انتقال داده است (نعمانی، ۱۳۹۷ق: ۱۸). مطالعه اسانید الغیبه نشان می‌دهد که نعمانی دست کم از طریق پنج تن از شاگردان ابن ابی عمیر(سه شاگرد کوفی و دو شاگرد بغدادی) به‌طور غیرمتمرکز به محتوای میراث حدیثی او دست یافته است. قیلی «به طور غیرمتمرکز» به این معناست که با دقت در این اسانید می‌شود که وی به هنگام تأثیفِ الغیبه هیچ یک از آثار ابن ابی عمیر را در اختیار نداشته و گزارش‌های او از منابع واسطه، مانندِ الکافی، الملاحم و الفتی فزاری، و نیز از آثار ابوعلی اسکافی، علی بن فضال، و احياناً علی بن ابراهیم صورت گرفته است.

۵. سرزمین‌های محتمل(کربلا، دمشق و بعلبک)

کربلا به عنوان زیارتگاهی خاص و مشهور، همواره مقصد زائران حسینی اعم از شیعه و غیرشیعه بوده است. با این حال به طور دقیق معلوم نیست که این سرزمین از چه زمانی به عنوان یک بوم علمی مورد توجه عالمان طوائف و بلاد مختلف قرار گرفته است! احتمالاً جز انتقال عثمان بن عیسی رواسی از کوفه به کربلا در اوایل سده دوم و حضور در آن دیار تا پایان عمر(نجاشی، ۱۳۶۵: ۳۰۰) و تحدیث عبد‌الله بن جعفر حمیری به سال ۲۹۸ق در کربلا(مفید، ۱۴۱۳ق: ۲۱۰) - که کمیت و گسترده‌ی آن نامعلوم است - و آنچه که از نقیب ناشناخته ابراهیم بن احمد علوی نقل شده(ابن طاووس، ۱۳۳۰ق: ۱۶۷)، گزارش دیگری از فعالیت علمی امامیه متقدم در کربلا در دسترس نیست، مگر آن‌که می‌دانیم شیعیان کربلا در زمان شیخ مفید، مسائلی را از وی پرسیدند، و وی رساله‌ای را با عنوانِ جواب المسائل الواردة من الحائز نگاشته است(نجاشی، ۱۳۶۵: ۴۰۴) سید بن طاووس(۵۸۹ق-۶۶۴ق)، نیز پس از حضور سه ساله خود در کربلا، در جمادی الاول ۶۵۵ق از نگارشِ کتاب الاقبال در کنار حائز حسینی فارغ شده است(ابن طاووس، ۱۳۷۶، ۲۰: ج ۱) لذا فعالیت علمی شیعیان در کربلا در قرون نخست و قرون میانی اگرچه احتمالاً پر رونق نبوده، اما کاملاً راکد هم نبوده است. به هر روی، تا آن‌جا که به میراث حدیثی ابن ابی عمیر و طبقات شاگردان او مربوط می‌شود، بنابر گزارش‌های در دست، حمید بن زیاد کوفی(د. ۳۱۰ق)، پس از فعالیت علمی در کوفه، به قریه نینوا قریب حائز حسینی نقل سکونت کرد. (نجاشی، ۱۳۶۵: ۱۳۲) بعید نیست مکانِ لقای کلینی با حمید، و دریافت میراث حدیثی برخی از اعیان واقفه چون ابن سماعه(د. ۲۶۳ق) و طاهری از طریق او، در

همین قریه نینوا به وقوع پیوسته باشد. هم چنین بعید نیست اجازات ابوالفضل شیبانی(۲۹۷-۳۸۷ق) از حمید که به سال ۳۱۰ق یعنی دقیقاً در سال وفات حمید رخ داده نیز در نینوا بوده باشد. به هر روی با حضور حمید بن زیاد، بخش قابل اعتمای از احادیث ابن ابی عمير(و نه لزوماً آثار او) در اوایل سده چهارم یا از اندکی قبل از آن به نینوا راه یافته است. میراث ابن ابی عمير از طریق حمید، بعدها توسط ابوعلی اسکافی(د. ۳۳۲ق یا ۳۳۶ق) به ابن قولویه(د. ۳۶۸ق یا ۳۶۹ق)، و توسط علی بن حاتم قزوینی به شیخ صدوق(د. ۳۸۱ق) و سپس به شیخ طوسی(د. ۴۶۰ق) نیز رسیده است. اما با این حال در خصوص روایت مهدوی ابن ابی عمير، سخنی به قطعیت نمی‌توان گفت. زیرا گزارش‌های امامیه از ابن ابی عمير از طریق حمید، غالباً در ابواب مختلف فقه، و خالی از مباحث مرتبط با مهدویت است. در خصوص بعلبک نیز تنها مستند فعالیت علمی امامیه در آن سامان، به گزارش ابن عساکر(د. ۵۷۱ق) از سفر کلینی اختصاص دارد: «قدم دمشق و حدث بعلبک»(ابن عساکر، ۱۴۱۵ق: ج ۵۶، ۵۶۷). اگر این تحدیث بعد از نگارش تمام یا بخش‌هایی از الکافی صورت یافته باشد، و بر اجازه یا انتقال تمام یا بخش‌هایی از الکافی در بعلبک دلالت کند، آن گاه می‌توان پذیرفت که بخشی از میراث مهدوی ابن ابی عمير در ابتدای سده چهارم به واسطه انتقال الکافی به بعلبک، به آن سرزمین راه یافته است.

طیف‌شناسی موضوعی گزارش‌های مهدوی ابن ابی عمير

پیش از طیف‌شناسی موضوعی گزارش‌های مهدوی ابن ابی عمير، چند نکته قابل توجه است: نخست آن که روایات مهدوی کتاب سلیم بن قیس(منقول از ابن ابی عمير) که اتفاقاً تعدادشان هم اندک نیست، از دستور کار این پژوهش خارج شده است. دوم آن که به دلیل فراوانی گزارش‌های ابن ابی عمير در اکثر ابواب، از جمله حوزه مهدویت، کوشیده شده تا صرفاً اسناید پر تکرار مورد توجه قرار گیرد. زیرا تنها این اسناید پر تکرار به ابن ابی عمير است که می‌تواند نوعی ظن یا اطمینان نسبت به وجود یک حدیث در نگاشته‌های او ایجاد کند و سوم آن که گرچه پاره‌ای از مباحث مربوط به باب امامت، چون نصب الهی امام، کفر مدعیان کذاب امامت، می‌تواند ذیل بحث مهدویت نیز مورد مطالعه قرار گیرد، اما از ذکر این دست گزارش‌ها خودداری شده و تنها آن دسته از مباحث امامت عامه که به طور ویژه‌ای با مهدویت مرتبط است، مدنظر قرار گرفته است.

جدول ۱. طیف‌شناسی موضوعی گزارش‌های ابن ابی عمير در باب غیبت

عنوان اصلی	عنوان فرعی	موضوع	بسامد
غیبت	تصریح به غیبت	غیبت صاحب الامر	۱۹
	وظایف شیعیان	نهی از قیام و برافراشتن پرچم	۳
	در زمان غیبت	تمسک به امر اول و پرهیز از بدعت در دین	۲
		باقی ماندن بر همان عقایدی که به آن معتقد بودند	۱
		به حکومت رسیدن همه اصناف مردم در زمان غیبت	۲
	آثار و فواید غیبت	عدم بیعت با طواغیت	۵
		خروج و دانع الهی	۱
		حفظ جان حضرت	۲
		آغاز غیبت به سال ۲۶۰ هجری قمری	۱
		سابقه غیبت	۱
جزئیات غیبت	غیبت طولانی	غیبت طولانی	۱
		دو غیبت داشتن صاحب الامر	۱
		تولد مخفیانه	۳
		طرید و شرید بودن حضرت در زمان غیبت	۱
		حرام بودن تسمیه به حضرت در زمان غیبت	۱
		کیفیت غیبت	۱
		گمراه شدن گروه‌هایی از مردم در زمان غیبت	۱
		نهی از انکار غیبت صاحب الامر	۱

جدول ۲. طیف‌شناسی موضوعی گزارش‌های ابن ابی عمیر در باب مهدویت

عنوان اصلی	عنوان فرعی	موضوع	بسامد
مهدویت	ننانه‌ها و رخدادهای پیش از قیام	آیات مهدوی	۱۸ تأویل آیات قرآن به مباحث مهدوی
		علام محتوم پنجگانه	۲
		کسوف در ماه رمضان	۱
		انحرافات گستردۀ مردم	۲
		اظهار بی نیازی برخی نسبت به خاندان اهل بیت	۲
		اصلاح امر حضرت در یک شب	۳
		ظهور شبانه حضرت	۱
		شتابان و ناگهانی ظهور کردن حضرت	۲
		از میان رفتن دو ثلث مردم	۱
		کشتار کفار بر زمین و هلاک نمودن همه شیاطین	۲
سیره حضرت صاحب الامر	سیره حضرت صاحب الامر	کشتار فراوان از قربان و پیروان و محبان آنان	۱
		حلال کننده حلال خدا و حرام کننده حرام خدا	۱
		شباهت به انبیاء سلف	۵
		شبیه‌ترین خلق به رسول خدا بودن	۱
		حکم نمودن حضرت به حکم داود و حکم رسول خدا	۱
		حکم نمودن بدون نیاز به یینه مانند حضرت سلیمان	۱
		حکومت بر مناطق پنجگانه	۲
		همزمانی سفیانی و یمانی	۲
		ویزگی‌های ظاهری سفیانی	۱
		ظلم‌ها و جنایات سفیانی	۲
ذکر سفیانی و ویزگی‌های او	ذکر سفیانی و ویزگی‌های او	قتل سفیانی از اختصاصات صاحب الامر	۱
		مدت خروج سفیانی	۲
		محل خروج سفیانی	۱
		تظاهر سفیانی به زهد در ابتدای امر و فریب مردم	۱
		حکومت کردن فرزندان سفیانی	۱
		نسب سفیانی	۲
		محل خروج دجال	۱
		ادعا‌های باطل، سیره، و پیروان دجال	۱
		فساد، تباہی و ظلم‌های دجال	۲
		قتل دجال	۳
ادامه مهدویت	رخدادهای پس از ظهور	افتدا نمودن مسیح به حضرت در نماز	۲
		بیعت جبرائیل با حضرت به عنوان اولین بیعت کننده	۲
		صوت جبرائیل به منظور اخبار از ظهور	۱
		آشکار شدن گنج‌ها برای حضرت	۲

۱	آسان گرداندن خداوند، سختی ها را برای حضرت		
۱	محل خروج حضرت: مکه		
۲	حرکن حضرت به سوی مدینه و سپس نجف و کوفه		
۱	عمر طولانی مردم در زمان حکومت حضرت		
۱	از میان رفتن فقر در حکومت حضرت واستغنای مالی مردم		
۱	احراق لات و عزی		
۷	قتل سفیانی، همه کافران و شیاطین و دجال		
۹	رجعت و پاره ای از فرعیات آن		
۵	۳۱۳ مرد، یاران خاص		
۳	تأویل آیات به یاران حضرت	یاران حضرت	
۲	لشگر ده هزار نفری		
۲	نیروی خارق العاده یاران حضرت		
۱	جمع شدن یاران خاص در یک زمان کوتاه		
۱	اوصاف مادر حضرت		
۱	انکار حضرت مهدی انکار رسول خداست		
۳	تصریح به همنام بودن با پیامبر	نوادر مباحث	
۱	حرمت تسمیه به حضرت پیش از ظهور		
۲	پرچم اهل بیت تا پیش از ظهور برافراشته نمی شود	مهدوی	
۱	تقدیم بر پرچم اهل بیت و تأخیر آن هلاکت است		
۱	ظهور امام عصر شفاهنده قلوب مؤمنان		
۲	نهی از توقیت		

جدول ۲. طیف‌شناسی موضوعی گزارش‌های ابن ابی عمیر در باب امامت (مرتبط با مهدویت)

عنوان اصلی	امامت مرتبط با مهدویت)	بسامد	موضوع
		۹	حالی نماندن زمین از حجت(ضرورت وجود امام)
		۱	جادایی ناپذیری قرآن و عترت
		۱	افضل بودن حضرت مهدی بر سایر امامان از نسل امام حسین
		۳	تأویل آیات به مساله امامت
		۱۴	تعداد امامان(دوازده تن بودن امامان)
		۱	اهل بیت چهارده تن هستند
		۴	واپسین امام بودن حضرت مهدی
		۱	امام عصر واپسین شخص از چهارده معصوم است
		۱	خلقت نوری اهل بیت
		۱	آفرینش نور اهل بیت پیش از خلق سایر مخلوقات

نتیجه‌گیری

میراث حدیثی ابن ابی عمیر - اعم از نگاشته‌های وی و آثار پیشینیانی که انتقال داده - به طور گسترده به مدارس و بوم‌های حدیثی دور و نزدیک انتقال یافت. در این میان، برخی از مدارس حدیثی خیلی سریع و در طبقه شاگردان وی از میراث او بهره‌مند شدند که آنها را بوم‌های پیشتاز نامیدیم. از میان بوم‌های پیشتاز مدرسه قم از هر حیث مقدم است. چه از حیث زمان و سرعت انتقال، چه از حیث کمیت و گستردگی انتقال، چه از حیث انواع طرق انتقال، و چه از حیث میزان انتشار به نسل‌های پسین و به بوم‌های دیگر. این انتقال گسترده و پرشتاب‌مدتاً با سه طریق صورت پذیرفته است: سفر مشایخ نامدار قم به کوفه و بغداد جهت اخذ حدیث، سفر یا مهاجرت شاگردان کوفی ابن ابی عمیر به قم، و سفر یا مهاجرت شاگردان بغدادی وی به آن دیار. افزون بر این سه طریق، اجازات و انتقال غیرحضوری میراث ابن ابی عمیر به قم، هیچ شاهدی ندارد، و اگرچه نمی‌توان به‌طور کلی آن را نادیده گرفت، اما نباید سهم قابل اعتمای را نیز برای آن مفروض دانست. با این همه، مدرسه‌ی پیشتاز و مقدم قم هم به احتمال قوی موفق به دریافت و انتقال تمام میراث حدیثی او نشده است. زیرا صدوی بـهـرـهـمـنـدـ اـزـ تـرـاثـ حـدـيـثـ مـهـمـتـرـينـ شـاـگـرـدـانـ نـسـلـ دـوـمـ وـ سـوـمـ اـبـنـ اـبـيـ عـمـيرـ نـيـزـ پـسـ اـزـ سـفـرـ بهـ سـرـزمـينـهـاـيـ دـيـگـرـ اـعـمـ اـزـ بـغـدـادـ وـ كـوـفـهـ .ـ كـهـ موـطـنـ آـثـارـ اـبـنـ اـبـيـ عـمـيرـ اـسـتـ .ـ وـ نـيـزـ نـيـشـابـورـ وـ فـراـرـودـ وـ هـمـدانـ كـهـ درـيـافتـكـنـنـدـهـ اـيـنـ آـثـارـ بـودـهـ ،ـ توـشـهـ خـودـ اـزـ مـيـرـاثـ حـدـيـثـ اـبـنـ اـبـيـ عـمـيرـ رـاـ بـهـ نـحـوـ قـاـبـلـ اـعـتـنـايـ اـرـتـقاـ دـادـهـ اـسـتـ .ـ



ساخر مدارس حدیثی اعم از نیشابور، بصره، به عنوان بوم‌های پیشتاز و فرارود، همدان، حلب، ری، در کنار برخی بوم‌های دیگر چون کربلا (بنینوی) و بعلبک، هر کدام به یک یا دو یا چند طریق مشابه با مدرسه قم، از میراث حدیثی وی بهره گرفته‌اند. اگرچه به دلیل ناقص بودن داده‌های دست‌یاب، برخی حلقات مفقود یا مبهم در زنجیره این انتقالات به چشم می‌آید، اما هر یک از این حلقات مبهم به نحوی قابل توضیح‌اند و از این‌حیث اتصال و اتقان تاریخی آن قابل دفاع است. در نتیجه روایات مهدوی برخاسته از میراث وی، اگرچه گاه تا یک قرن و نیم بعد از وفات او در آثار موجود ثبت شده است، اما با تبیین تاریخی ارائه شده از کیفیت انتقال میراث وی، تعلق تاریخی آن به زمان حیات او قابل تبیین است. چنین تبیینی از احادیث مهدوی ابن ابی عمیر، نشان می‌دهد که دو گونه از شباهت تاریخی در باب مهدویت، با واقعیات تاریخی سازگار نیست. یکی ادعای نبود مستندات غیبت و جزئیات آن در میان امامیه عصر حضور، و دیگری وام‌گیری امامیه از واقعیات در مستندات روایی غیبت و فرعیات مرتبط با آن.

مراجع

قرآن کریم

۱. ابن بابویه، علی بن الحسین(۱۴۰۴ق)، *الإمامية والتبصرة من الحيرة*، قم: مدرسة الإمام المهدی، اول.
۲. ابن بابویه، محمدبن علی(۱۳۶۲)، *الخصال*، قم: جامعه مدرسین.
۳. ابن بابویه، محمدبن علی(۱۳۶۲)، *صفات الشیعة*، تهران: اعلمی.
۴. ابن بابویه، محمدبن علی(۱۳۷۰)، *الأمالی*، تهران: کتابچی.
۵. ابن بابویه، محمدبن علی(۱۳۷۸ق)، *عيون أخبار الرضا*، تهران: نشر جهان.
۶. ابن بابویه، محمدبن علی(۱۳۸۵ق)، *علل الشرائع*، قم: مکتبة الداوری.
۷. ابن بابویه، محمدبن علی(۱۳۹۵ق)، *كمال الدين وتمام التعمة*، تهران: دارالکتب الإسلامية.
۸. ابن بابویه، محمدبن علی(۱۳۹۶ق)، *فضائل الأشهر الثلاثة*، قم: داوری.
۹. ابن بابویه، محمدبن علی(۱۳۹۸ق)، *التوحید*، قم: جامع مدرسین.
۱۰. ابن بابویه، محمدبن علی(۱۴۰۳ق)، *معانی الأخبار*، قم: النشر الإسلامي.
۱۱. ابن بابویه، محمدبن علی(۱۴۱۳ق)، *من لا يحضره الفقيه*، قم: النشر الإسلامي.
۱۲. ابن شهرآشوب، محمدبن علی(۱۳۷۹ق)، *مناقب آل أبي طالب*، قم: علامه.
۱۳. ابن طاووس، السيد علی بن موسی(۱۳۳۰ق)، *جمال الأسبوع*، قم: الرضی.
۱۴. ابن طاووس، السيد علی بن موسی(۱۳۷۶ق)، *الإقبال بأعمال الحسنة*، قم: دفتر تبلیغات اسلامی، اول.
۱۵. ابن طاووس، السيد علی بن موسی(۱۴۰۶ق)، *فلاح السائل ونجاح المسائل*، قم: بوستان کتاب، اول.
۱۶. ابن عساکر، علی بن الحسن(۱۴۱۵ق)، *تاریخ مدینة دمشق*، بیروت: دارالفکر.
۱۷. برقی، احمدبن محمد(۱۳۷۱ق)، *المحاسن*، قم: دارالکتب الإسلامية.
۱۸. خوئی، سیدأبوالقاسم(بی‌تا)، *معجم رجال الحديث*، قم: مکتب الخوئی.
۱۹. داوری، مسلم(۱۴۲۶ق)، *اصول علم الرجال بين النظرية والتطبيق*، قم: المحبین.
۲۰. دهخدا، علی‌اکبر(۱۳۷۷)، *لغت‌نامه*، تهران: دانشگاه تهران.

۲۱. ربانی، محمدحسن(۱۳۹۰ق)، دانش درایةالحدیث، مشهد: دانشگاه علوم رضوی، هفتم.
۲۲. سبحانی، جعفر(۱۴۳۲ق)، کلیات فی علم الرجال، قم: مؤسسه نشر اسلامی، دهم.
۲۳. سرخه‌ای، احسان؛ میرغفاری، سیدحسن(۱۳۹۷ق)، «ارزیابی گزارش صد کتاب اصحاب امام صادق علیه السلام به روایت احمد اشعری از ابن ابی عمیر»، نشریه حدیث حوزه، شماره ۱۷.
۲۴. شهید اول، محمدبن مکی(۱۴۱۹ق)، ذکری الشیعة، قم: مؤسسه آل‌البیت، اول.
۲۵. طوسی، محمدبن الحسن(۱۳۷۳ق)، الرجال، تحقیق: جواد قیومی، قم: نشر اسلامی، سوم.
۲۶. طوسی، محمدبن الحسن(۱۳۸۷ق)، المبسوط فی فقه الإمامیة، تهران: مرتضوی، سوم.
۲۷. طوسی، محمدبن الحسن(۱۳۹۰ق)، الاستبصار فيما اختلاف الأخبار، تهران: دارالكتب الاسلامیة، اول.
۲۸. طوسی، محمدبن الحسن(۱۴۰۰ق)، النهاية فی مجرد الفقه والفتاوی، بیروت: دارالكتاب العربی، دوم.
۲۹. طوسی، محمدبن الحسن(۱۴۰۷ق)، الخلاف، قم: مدرسین، اول.
۳۰. طوسی، محمدبن الحسن(۱۴۰۷ق)، تهذیب الأحكام، تحقیق: حسن موسوی خرسان، تهران: اسلامیه، چهارم.
۳۱. طوسی، محمدبن الحسن(۱۴۰۹ق)، إختیار الرجال الکشی، مشهد: دانشگاه مشهد، اول.
۳۲. طوسی، محمدبن الحسن(۱۴۱۷ق)، العدة فی أصول الفقه، قم: ستاره، اول.
۳۳. طوسی، محمدبن الحسن(۱۴۲۰ق)، الفهرست کتب الشیعة، قم: مکتبة المحقق الطباطبایی، اول.
۳۴. عاملی، حسن بن زین الدین(۱۴۱۸ق)، معالم الدين و ملاذ المجتهدين، قم: موسسه الفقه، اول.
۳۵. کلینی، محمدبن یعقوب(۱۴۰۷ق)، الکافی، تهران: دارالکتب الإسلامية، چهارم.
۳۶. محقق حلی، جعفرین حسن(۱۴۰۷ق)، المعتبر، قم: موسسه سیدالشهداء.
۳۷. مفید، عباس(۱۳۹۹ق)، تاریخ مکتوب حدیث شیعه، قم: نشر معارف اهل‌بیت، اول.
۳۸. مفید، محمدبن محمد نعمان(۱۴۱۳ق)، الإختصاص، قم: المؤتمر العالمي.
۳۹. موسوی تنیانی، سیداکبر(۱۳۹۸ق)، متکلمان ناشناخته امامیه /زافول مدرسه کلامی کوفه تا آغاز مدرسه کلامی بغداد، قم: دفتر تبلیغات اسلامی، اول.

٤٠. نجاشی، احمدبن علی(١٣٦٥)، فهرست اسامی مصنفوی الشیعه، قم: جامعه مدرسین.
٤١. نعمانی، ابن ابی زینب(١٣٩٧ق)، الغیة، تهران: صدوق، چاپ اول.
٤٢. نوری، حسین بن محمدتقی(١٤٠٨ق)، خاتمه مستدرک المسائل، قم: مؤسسه آل‌البیت، اول.
٤٣. هاشم، عادل(م٢٥٢٣)، مشایخ الکلینی و تلامذته، تهران: دارالکوخ.
٤٤. یوسفی، عزالدین الحسن بن علی(١٤١٧ق)، کشف الرموز، قم: جامعه مدرسین،

سوم