Educational Psychology https://jep.atu.ac.ir/



Comparison of the Accuracy of Person Fit Statistics Based on the Rasch Model in Identifying Acquiescence Response Styles

Tayebe Dehghan nayeri ២

Noorali Farokhi *២

Ahmad Borjali 回

Ebrahim Alizade 问

PhD in Measurement and Measurement, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran. E-mail: dehniri@gmail.com

Corresponding Author, Professor, Department of Educational Psychology, Allameh Tabatabae'i University, Tehran, Iran n. E-mail: farrokhinoorali@gmail.com

Professor, Department of Clinical Psychology, Allameh Tabatabaei University, Tehran, Iran. E-mail: borjali@atu.ac.ir

Assistant Professor, Department of Counseling, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran. E-mail: ebalizade@gmail.com

Abstract

The aim of the present study is to evaluate the accuracy of person fit statistics based on the Rasch model in identifying acquiescence response styles. To this end, the acquiescence response style was simulated in four different scenarios, including sample size, test length, the percentage of aberrant items, and the percentage of respondents with aberrant response patterns, with 25 repetitions. The findings of the study indicated that the statistics Up and Wp performed better in identifying the acquiescence response style in polytomous data compared to the statistics lp and lzp. However, the accuracy of these statistics decreases as the percentage of respondents with aberrant response patterns increases. Conversely, the lzp and lp statistics were unable to identify this response style in any scenario. Additionally, the examination of the factors affecting the accuracy of person fit statistics revealed that, in general, the accuracy of Up and Wp statistics increases with an increase in sample size, the number of questions, and the percentage of aberrant items. Therefore, in conditions where the likelihood of acquiescence response style exists, researchers can utilize Wp and Up statistics by considering the sample size and questionnaire length. However, given that these statistics fail to identify the acquiescence response style as the percentage of respondents with aberrant response patterns increases, it is recommended to examine the accuracy of other person fit statistics in identifying acquiescence response styles in polytomous data.

Keywords: Person Fit Statistics, aberrant Response Patterns, Rasch Model, Acquiescence Response Style

Cite this Article: Dehghan nayeri, T., Farokhi, N., Borjali, A., & Alizade, E. (2024). Comparison of the Accuracy of Person Fit Statistics Based on the Rasch Model in Identifying Acquiescence Response Styles. *Educational Psychology*, 20(73), 135-152. https://doi.org/10.22054/jep.2025.42356.2678



© 2016 by Allameh Tabataba'i University Press **Publisher:** Allameh Tabataba'i University Press **DOI**: https://doi.org/10.22054/jep.2025.42356.2678

70 | Educational Psychology | Vol. 20 | No. 73 | Autumn 2024

Introduction

Psychological questionnaires play a significant role in the selection of candidates and psychological assessments. Typically, individuals respond to questions in a paper-and-pencil format or, preferably, via computer-based methods, and decisions about individuals are made based on the results of these tests. Therefore, respondents may distort their answers to present a favorable image of themselves or to fake results, deceive (Emons, 2009), display non-cooperation with the interviewer (Woods, Altman, & Tarquini, 2008), experience fatigue during responding, require specific knowledge to answer (Armstrong & Shav, 2009), misunderstand the questionnaire instructions, or due to the disclosure and leakage of questions (Mayer, 2003). Distortion in responding, regardless of the content of the questions (such as acquiescing to the questionnaire items), is termed response style (Schwarz, Weldon, & Groenendijk, 2015; Tipton, 2011).

Acquiescence and non-acquiescence response styles (Schwarz et al., 2015; Cabooter, 2010; Wetters, 2006; Razavi, 2001; Baumgartner & Steenkamp, 2001), extreme response style (Rapp, 2013; Cabooter, 2010; Emons et al., 2008; Wetters, 2006; Razavi, 2001; Baumgartner & Steenkamp, 2001), and middle category response style (Schwarz et al., 2015; Cabooter, 2010; Wetters, 2006; Baumgartner & Steenkamp, 2001; Razavi, 2001) are commonly used in non-cognitive questionnaires.

Aberrant responses, regardless of their cause, must be identified prior to analyzing respondents' scores, as a questionnaire might possess acceptable and satisfactory psychometric characteristics, yet a respondent's score may be invalid due to the presence of aberrant responses, leading to adverse consequences in decision-making (Kanighen et al., 2015; Kriths, 2004).

Aberrant response patterns can be identified based on two approaches: content-based and statistical. The first approach, with a history of nearly 80 years, utilizes content scales to identify response styles. Scales such as K (correction), F (faking), and L (lying) in the Minnesota Multiphasic Personality Inventory (Butcher, Graham, & Ben-Porath, 2001), social desirability scales, and generally, forcedchoice items (Chen, Lee, & Yen, 2004) use this approach. Conversely, the statistical approach identifies aberrant response patterns by comparing an individual's response pattern with the expected pattern. Person fit statistics within the framework of item response theory fall under this approach (Emons, 2008; Mejier & Sijtsma, 2001), estimating the logical consistency of a respondent's response pattern to a questionnaire based on their actual latent trait (De Ayala, 2009; Emons, 2008).

The accuracy of person fit statistics depends on various factors such as sample size, the number of simulated questions, the statistical model chosen for data generation, and values for person and item parameters (Rapp, 2013), the type of parameter estimators, and the type of aberrant responses (De la Torre & Deng, 2008; Steyn, Wallos, Abdos, & Germain, 2011), as well as the percentage of aberrant response patterns (Armstrong & Shav, 2009; Emons, 2009), which must be considered when analyzing person fit statistics.

Various person fit statistics exist within different frameworks of item response theory. For example, the D, lzm, and ECI statistics are used in two- and three-parameter models, and the U, W, l, and lz statistics are used in the Rasch model; however, many person fit statistics, such as lz and U, can also be used in other models of item response theory (Mejier & Sijtsma, 2001). To date, more than thirty-six person fit statistics (Karabatsos, 2003; Mejier & Sijtsma, 2001) have been introduced, mostly studied in dichotomous data (Kanighen et al., 2014; Emons, 2008). In the context of polytomous data, among parametric person fit statistics, the lzp statistic has been most studied (Kanighen et al., 2014; C-You, 2013; Steyn et al., 2011; Emons, 2008), while the accuracy of other parametric statistics like W and U, which have shown satisfactory performance in dichotomous data (Rapp, 2013; Karabatsos, 2003; Glass & Mejier, 2003; Mejier & Sijtsma, 2001), has rarely been studied. Moreover, given that there are more than thirty-six person fit statistics for identifying response styles (Karabatsos, 2003), this approach still requires research to identify specific fit statistics that can be used to detect response styles present in non-cognitive questionnaires.

Literature Review

A significant application of person fit statistics in the last ten years has been in personality (C-Yun, 2013; Ferrando, 2012; Ferrando & Chico, 2001), attitude (Curtis, 2004), and health outcome assessments (Mejier, Nissen, & Tandreau, 2016; Kanighen et al., 2015; Konard et al., 2010), where researchers aim to identify the most accurate person fit statistic for detecting aberrant responses in each of these fields.

72 | Educational Psychology | Vol. 20 | No. 73 | Autumn 2024

Research on person fit statistics can be categorized into two types. In the first type, researchers seek solely a statistic that can identify aberrant response patterns (Kanighen et al., 2014; Ferrando, 2012; Ferrando & Chico, 2001). In the second type, researchers (Hang, 2012; Steyn et al., 2011; Emons, 2008; Meijer, 2003; Glass & Meijer, 2003; Embretson & Riese, 2000, translated by Sharifi et al., 1384) believe that a particular fit index can be employed to identify each response style. Therefore, the present study attempts to improve measurement at the individual level to select competent and qualified individuals. Among item response theory models, the Rasch model was chosen due to its distinct objectivity and invariance (Embretson & Riese, 2000, translated by Sharifi et al., 1384). This study examined the accuracy and sensitivity of four-person fit statistics based on this model (Wp, Up, lzp, and lp) in identifying the most common response style, acquiescence, in polytomous data. Furthermore, to better conclude, factors such as sample size, questionnaire length, the percentage of aberrant items, and the percentage of respondents with aberrant response patterns were examined.

Methodology

The accuracy of four person fit statistics (W^p, U^p, l^p, lz^p) was compared in identifying acquiescence response styles within the framework of the Rasch model. The Rasch model is one of the most robust models in the family of item response theory. Key characteristics of the Rasch model include specific objectivity (equal measurement units) and invariance. The Rasch model comprises a family of models, including the Partial Credit Model (PCM), the Generalized Partial Credit Model (GPCM), the Rating Scale Model (RSM), and the Simple Logistic Model (SLM). The Partial Credit Model is one of the widely used Rasch models, particularly suitable for analyzing responses to attitudinal and personality scales where respondents rate their opinions or respond to items on a multipoint scale (Embretson & Reise, 2000, translated by Sharifi et al., 1384).

Data Simulation Design

Data simulation was conducted using the WinGen software version 3 (Han, 2007). Initially, the assumptions of unidimensionality and local independence under the Rasch Partial Credit Model (PCM) were selected in the software. The next step involved data simulation according to the specified values for each of the influencing factors (500

and 2000 subjects, 30 and 60 items, 15% and 30% non-uniform items, 15% and 30% respondents with response style) as noted by sources such as Rupp (2013), Armstrong and Shaye (2009), Emons (2008, 2009), Karabatsos (2003), and Ferrando and Chico (2001).

Scores for 2000 subjects were generated with a normal ability distribution in response to a 60-item questionnaire, repeated 25 times. Additionally, the distribution of item locations was uniformly set between -3 and 3. Subsequently, a random sample of 500 from each dataset was selected. Similarly, a shorter 30-item test was randomly sampled from the 60-item test. Responses from 15% and 30% of subjects with low ability θ ($\partial \leq \cdot$) were changed to "Agree" (option 4) for 15% and 30% of items whose location exceeded the subject's ability ($1.5 \geq i(\partial)$, with no change if their response was already option 5.

Four person fit statistics (W^p), (U^p), (l^p), and (lz^p) were estimated for each subject using Excel for the first three and the Perfit package (Tendeiro, 2015) in R for (lz^p). Using ROC curves (SPSS version 25), it was determined which of the four person fit statistics exhibited greater accuracy and sensitivity in identifying the acquiescence response style under various conditions (sample size, test length, percentage of nonuniform items, and percentage of respondents with response style). The mean detection rate of each person fit statistic across 25 data sets was then reported (Table 1).

To determine the sensitivity and accuracy of person fit statistics in various situations, the area under the ROC curve was used. The area represents the accuracy of the person fit statistic in distinguishing between consistent and inconsistent response vectors. Diagnostically, an area less than 0.69 is considered unacceptable, between 0.70 and 0.79 acceptable, between 0.80 and 0.89 excellent, and above 0.90 outstanding, indicating that the statistic can effectively differentiate between the two groups. The point with the highest sensitivity and specificity was selected as the optimal cutoff point (Myers, Gamst, Guarino, 2016), as shown in the table in the appendix.

Results

Accuracy in Identifying Acquiescence Response Style: Table 1 illustrates the accuracy of identifying the acquiescence response style using four person fit statistics (W^p), (U^p), (Iz^p), and (I^p) under different conditions when the percentage of non-uniform items is 15% and 30%.

74 | Educational Psychology | Vol. 20 | No. 73 | Autumn 2024

Percentage of questions with aberrant response patterns = 15% (α=0.05)										
Sample	Test	Perce	ntage o	f peopl	e with	Percentage of people with				
size	length		ant resp	ponse p	attern	aberrant response pattern				
			= 15%			= 30%				
		lz ^p	lb	Up	W ^p	lz ^p	I p	Up	W ^p	
500	30	0.03	0.00	0.71	0.70	0.00	0.00	0.58	0.41	
	60	0.03	0.00	0.71	0.73	0.00	0.00	0.59	0.42	
2000	30	0.03	0.00	0.78	0.77	0.00	0.00	0.67	0.52	
	60	0.03	0.00	0.79	0.78	0.00	0.00	0.68	0.53	
Percentage of questions with aberrant response patterns = 30% (α =0.05)										
Sample	Test	Perce	ntage o	f peopl	e with	Perce	Percentage of people with			
size	length	aberr	ant resp	ponse p	attern	aberr	aberrant response pattern			
		= 15%				= 30%				
		lz ^p	l ^p	Up	W ^p	lz ^p	lp	Up	W ^p	
500	30	0.02	0.00	0.72	0.72	0.00	0.00	0.58	0.40	
	60	0.01	0.00	0.74	0.75	0.00	0.00	0.57	0.43	
2000	30	0.00	0.00	0.79	0.78	0.00	0.00	0.69	0.53	
	60	0.03	0.00	0.80	0.79	0.02	0.02	0.68	0.52	

ANTHA

Table 1. Accuracy of response style identification, confirming the aberrant Response Patterns four person fit statistics (25 repetitions)

The table details how these statistics perform across various scenarios, including sample size, test length, and the percentage of respondents exhibiting inconsistent response patterns. The findings presented in the table above illustrate the accuracy of identifying the four person fit statistics under different conditions, including sample size, questionnaire length, the percentage of respondents, and the percentage of items reflecting the acquiescence response style. In the scenario where 15% of respondents in a 500-person sample endorsed 15% of the items, the accuracy of the fit statistics for 30-item and 60item questionnaires was estimated as follows: (lz^p: (0.03), l^p: (0), U^p: (0.71), W^p: (0.73)) for the 30-item questionnaire, and (lz^p: (0.03), l^p: (0), U^{p} : (0.71), W^{p} : (0.70)) for the 60-item questionnaire. In this condition, the Up and W^p statistics showed acceptable identification accuracy, while the (lz^p) and (l^p) statistics failed to identify the acquiescence response style. In the same context, if the percentage of respondents exhibiting the acquiescence response pattern doubles, the accuracy of the fit statistics for the 30-item and 60-item questionnaires changed to (lz^p (0), l^p (0), U^p (0.59), W^p (0.42)) and (lz^p (0), l^p (0), U^p (0.58), Wp (0.41)), respectively. In this scenario, none of the statistics were able to identify the acquiescence response style.

Dehghan nayeri et al. | 75

Now, if the percentage of items exhibiting non-uniform response patterns doubles while 15% of respondents still exhibit such patterns, the identification accuracy of the fit statistics for the 30-item and 60-item questionnaires was estimated as follows: (lz^p (0.12), l^p (0), U^p (0.74), W^p (0.75)) for the 30-item questionnaire, and (lz^p (0.02), l^p (0), U^p (0.72), W^p (0.72)) for the 60-item questionnaire. The Up and W^p statistics demonstrated the highest detection accuracy, while the (lz^p) and (l^p) statistics exhibited the lowest.

When the sample size increased to 2000 respondents, the accuracy of the fit statistics was examined. When 15% of respondents endorsed 15% of the items, the accuracy of the fit statistics for a 30-item or 60item questionnaire was (lzp (0.03), l^{p} (0), U^{p} (0.79), W^{p} (0.78)) and (lz^p (0.03), l^p (0), Up (0.78), W^p (0.77)), respectively. The (lz^p) and (l^p) statistics were unable to identify this response style. Under the same conditions, if the percentage of items doubled, the accuracy of the fit statistics for both the 30-item and 60-item questionnaires changed to $(1z^{p}: (0.03), 1^{p}: (0), U^{p}: (0.80), W^{p}: (0.79))$ and $(1z^{p}: (0), 1^{p}: (0), U^{p}: (0$ (0.79), W^p: (0.78)), respectively. In this situation, the accuracy of the (lz^p) and (l^p) statistics was deemed unacceptable, whereas the Up and W^p statistics displayed acceptable accuracy in identifying the acquiescence response style. Overall, when the percentage of respondents exhibiting acquiescence response style doubled in sample sizes of 500 and 2000, none of the fit statistics were capable of identifying this response style, as they fell below the acceptable threshold of 0.70 as classified by Mirza et al .(2016).

Discussion

The aim of the present study was to identify the best fit statistic for detecting acquiescence response style in multidimensional data. To this end, four-person fit statistics based on the Rasch model (W^p , U^p , lz^p , and l^p) were utilized. To facilitate a more comprehensive analysis, different conditions including sample size, test length, the percentage of respondents exhibiting acquiescence response style, and the percentage of non-uniform items were considered. The results yielded from the simulation data analysis indicated that the accuracy of U^p and W^p statistics improved in identifying acquiescence response style as sample size increased; in contrast, the l^p and lz^p statistics were unaffected by the increase in sample size. Ciu (2013) concluded in examining person fit statistics that as the sample size exceeds 500, the

76 | Educational Psychology | Vol. 20 | No. 73 | Autumn 2024

average identification rate of the Guttman error index increases, which aligns with the findings associated with the U^p and W^p statistics. Statistically, it is expected that in larger samples, the accuracy of comparisons between observed and expected response vectors will increase, leading to a more precise estimation of item parameters; thus, the identification accuracy of fit statistics will also improve with an increasing sample size (Rapp, 2013). Conversely, the (lz^p) statistic (Ciu, 2013) and the Breusch-Wallis statistics (BW) (Hang, 2012) demonstrated higher identification accuracy in smaller sample sizes. However, the methodologies utilized in these studies (Ciu, 2013; Hang, 2012) differ from the current study regarding data simulation models, response styles, and the number of questionnaire items. For instance, in Ciu's (2013) study, data was simulated within the framework of item response theory, and the effect of the number of items on the accuracy of person fit statistics was not examined.

The number of questions is another influencing factor in the identification accuracy of fit statistics, with U^p and W^p being more effective in correctly identifying the acquiescence response style as the number of items increased when compared to the other two statistics. The results of previous studies (Kanygin et al., 2014; Stieng et al., 2011; Emons, 2008, 2009; Karabatsos, 2003) support this finding. Woods et al. (2008) also demonstrated that non-uniform responses are not always identifiable and that their detection is more effective in longer scales with highly correlated questions and a relatively varied difficulty range. Scales with lower measurement characteristics and shorter lengths do not show person fit misalignment. Consequently, as the number of items in a questionnaire increases, the range of item placement will also expand, and the likelihood of identifying non-uniform response patterns will be enhanced (Umbertson & Rice, 2000, translated by Sharifi et al., 2005).

Another influential factor on the accuracy of person fit statistics is the percentage of respondents exhibiting an acquiescence response style; an increase in this percentage made it more challenging to identify fit statistics such as U^p and W^p. Statistically, as the number of respondents with this response style increases, it becomes more difficult to identify them (Rapp, 2013; Karabatsos, 2003). Contrary to the findings of the current research, Hang (2012) found that the proportion of respondents with a non-uniform response pattern had a limited effect on the accuracy and sensitivity of person fit statistics based on response theory, as well as on group-based statistics and BW statistics. In that study, three different percentages (10%, 20%, and 30%) of respondents with non-uniform response patterns were considered, and it is possible that increasing the percentage of such respondents may influence the accuracy of fit statistics. Additionally, other conditions like test length and sample size that might affect the accuracy of fit statistics were not examined in this research, which could simultaneously impact the identification accuracy of the statistics.

The impact of the percentage of non-uniformly responding items on the identification accuracy of the four person fit statistics was also investigated. The accuracy of U^p and W^p statistics significantly improved with an increase in the percentage of items reflecting response styles. Statistically, as the percentage of non-uniform items increases, the detection of expected patterns becomes easier; thus, the identification accuracy of person fit statistics will also increase.

Conclusion

The findings of the current study and the literature review indicate that, in order to assess the accuracy of a person fit statistic, various factors must be taken into consideration, including sample size, test length, the percentage of non-uniform items, and the proportion of individuals exhibiting response styles. In situations where an acquiescence response style is prevalent, such as in employment contexts where candidates may seek to appear favorable, they tend to endorse items that are socially accepted. In this situation, among the four person fit statistics based on the Rasch model, U^p and W^p demonstrated higher identification accuracy in multidimensional data; however, as the percentage of respondents exhibiting this response style increased, these statistics were unable to identify the acquiescent response style. It is therefore suggested that the accuracy of other person fit statistics in identifying acquiescence response style in non-cognitive multidimensional questionnaires should be studied. Moreover, the two statistics (lz^p) and (l^p), frequently employed in multidimensional data and particularly in two-dimensional data, are deemed unsuitable for identifying acquiescence response style, as they do not have sufficient accuracy for this purpose.

نوع مقاله: مقاله يژوهشم

مقایسه دقت آمارههای برازش شخص مبتنی بر مدل راش در شناسایی سبک پاسخدهی تصدیق

طيبه دهقان نيرى	دکتری رشته سنجش و اندازهگیری، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران. رایانامه: dehniri@gmail.com
نورعلي فرخي-	<i>نویسنده مسئول</i> ، استاد گروه سنجش و اندازه گیری، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران. رایانامه: dr.delavarali@gmail.com
احمد برجعلي	استاد گروه روانشناسی بالینی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران. رایانامه: borjali@atu.ac.ir
ابراهيم عليزاده	استادیار گروه مشّاوره، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایرانebalizade@gmail.com

چکیدہ

هدف پژوهش حاضر، بررسی دقت آماره های برازش شخص مبتنی بر مدل راش در شناسایی سبک پاسخدهی تصدیق است. به این منظور، سبک پاسخدهی تصدیق در چهار موقعیت متفاوت شامل حجم نمونه، طول آزمون، درصد سؤال های ناهمسان و درصد پاسخدهندگان با الگوی پاسخ ناهمسان با ۲۵ تکرار، شبیه سازی شد. یافته های پژوهش نشان داد، آماره های JD و W در مقایسه با آماره های Jp و Iz در شناسایی سبک پاسخدهی تصدیق در داده های چند ارزشی، عملکرد بالاتری دارند؛ اما با افزایش درصد پاسخدهندگان با الگوی پاسخ ناهمسان از دقت شناسایی این آماره ها کاسته می شود؛ در مقابل، آماره های Jz و J در هیچ موقعیتی نمی توانند این سبک پاسخدهی را شناسایی نمایند. همچنین، بررسی عوامل مؤثر بر دقت آماره های برازش شخص نشان داد که به طور کلی، دقت آماره های J و W با افزایش حجم نمونه، تعداد سؤالات و جود دارد، پژوهشگران می توانند با در نظر گرفتن حجم نمونه و طول پرسشنامه از آماره های Wp و J استفاده کنند؛ اما با توجه به آنکه این آماره ها با افزایش دو صد یاست دهی ای و J به شناسایی سبک پاسخدهی تصدیق نیستند؛ پیشنهاد می شود دقت سایر آماره های با افزایش خومی نه به یو به شناسایی سبک پاسخدهی تصدیق نیستند؛ پیشنهاد می شود دقت سایر آماره های براز ش محم نمونه، تعداد سؤالات و به شناسایی سبک پاسخدهی ته در داخر گرفتن حجم نمونه و طول پرسشنامه از آماره های Wp و JU به شناسایی سبک پاسخدهی تصدیق نیستند؛ پیشنهاد می شود دقت سایر آماره های برازش شخص در شناسایی

کلیدواژهها: آماره برازش شخص، الگوهای پاسخ ناهمسان، مدل راش، سبک پاسخدهی تصدیق

استناد به این مقاله: دهقاننیری، طیبه، فرخی، نورعلی، برجعلی، احمد، و علیزاده، ابراهیم. (۱۴۰۳). مقایسه دقت آمارههای برازش شخص مبتنی بر مدل راش در شناسایی سبک پاسخدهی تصدیق*. فصلنامه روانشناسی تربیتی*، ۲۰(۷۳)، https://doi.org/10.22054/jep.2025.42356.2678.1۰-۱۰

مقایسه دقت آمارههای برازش شخص ... | دهقان نیری و همکاران | ۷۹

مقدمه

پرسشنامههای روانشناختی در زمینه گزینش داوطلبان و بررسیهای روانشناختی نقش بسزایی دارد. افراد معمولاً بهصورت مداد- کاغذی و یا ترجیحاً به روش کامپیوتری به سؤالات پاسخ میدهند و با توجه به نتایج این آزمونها درباره افراد تصمیم گیری میشود؛ بنابراین پاسخدهندگان به سؤالهای یک پرسشنامه ممکن است به منظور نشان دادن یک تصویر خوب از خودشان یا تمارض، بی دقّتی (Emons, 2009)، عدم همکاری با پرسشگر تصویر خوب از مودشان یا تمارض، بی دقّتی (Emons, 2009)، عدم همکاری با پرسشگر پاسخدهی (Woods et al., 2008)، خستگی در حین پاسخدهی، نیاز به داشتن دانش خاص برای پاسخدهی (Woods et al., 2009)، خستگی در حین پاسخدهی، نیاز به داشتن دانش خاص برای توجه به محتوای سؤال (مانند تصدیق سؤالات پرسشنامه) سبک پاسخدهی^۱ نامیده میشود (Tippins, 2011، Schoonees et al., 2015).

Cabooter, Schoonees et al., 2015) ^{*} و عدم تصديق (Razavi, 2001 ؛Weijters, 2006 ؛2010) بسبکهای پاسخ دهی تصدیق و عدم تصدیق (Baumgartner & Steenkamp, 2001 ؛Razavi, 2001 ؛Weijters, 2006 ؛Cabooter, 2010 ؛Rupp, 2013) و انتخاب گزینه میانی (Baumgartner & Steenkamp, 2001 ؛Razavi, 2001 ؛2006 Baumgartner & Steenkamp, 2001 ؛Cabooter, 2010 ،Schoonees et al., 2015) Baumgartner & Weijters, 2006 ؛Cabooter, 2010 ،Schoonees et al., 2015) به ترتیب در پرسشنامههای غیر شناختی، کاربرد بیشتری دارند.

پاسخهای ناهمسان، به هر دلیلی که رخ داده باشند، باید پیش از تحلیل نمره پاسخدهندگان، شناسایی شوند؛ زیرا یک پرسشنامه علیرغم آنکه دارای ویژگیهای روانسنجی قابلقبول و رضایت بخشی است، ممکن است، نمره یک پاسخدهنده به دلیل وجود پاسخهای ناهمسان معتبر نباشد و تصمیم گیری بر اساس آن، پیامدهای نامطلوبی به دنبال داشته باشد (Curtis, 2004 ;Kanighen et al., 2015).

- 1. response style
- 2. acquiescence
- 3. disacquiescence
- 4. extreme
- 5. mid-point

۸۰ | روان شناسی تربیتی | دوره ۲۰ | شماره ۷۳ | پاییز ۱۴۰۳

الگوهای پاسخ ناهمسان بر اساس دو رویکرد محتوایی و آماری قابل شناسایی می باشند. در رویکرد اول که سابقه ای نزدیک به ۸۰ سال دارد، از مقیاس های محتوایی برای شناسایی سبکهای پاسخ دهی استفاده می شود. مقیاس های (تصحیح) K، (وانمود) F و (دروغ سنجی) L در پرسشنامه شخصیّت چندوجهی مینه سوتا^۱ (2001, Butcher et al.) مقیاس مطلوبیت اجتماعی و به طور کلی، سؤالات گزینه بایست (2004, chen et al.) از این رویکرد استفاده می کنند؛ در مقابل، رویکرد آماری با مقایسه الگوی پاسخ فرد با الگوی مورد انتظار، ناهمسانی الگوهای پاسخ را شناسایی می نماید. آماره های برازش شخص موجود در چارچوب نظریه سؤال پاسخ در این رویکرد قرار می گیرند (Emons, 2008) که میزان منطقی بودن الگوی پاسخ یک آزمودنی به مجموعه ای از سؤال های یک پرسشنامه را با توجه به میزان واقعی خصیصه مکنون^۲ او بر آورد می کنند (et al.) (Emons, 2008)

دقت آمارههای برازش شخص به عوامل مختلفی مانند حجم نمونه، تعداد سؤالات شبیه سازی شده، مدل آماری انتخاب شده برای تولید داده ها و مقادیر برای پارامترهای شخص و سؤال (Rupp, 2013) نوع بر آورد کننده های پارامتر و نوع پاسخ های ناهمسان (De la و سؤال (Rupp, 2013) نوع بر آورد کننده های پارامتر و نوع پاسخ های ناهمسان (St-Onge et al., 2011) نوع باسخ ناهمسان (St-Onge et al., 2011، Torre & Deng, 2008) و درصد الگوهای پاسخ ناهمسان (Armstrong & Shi, 2009) بستگی دارد که بایستی در تحلیل آماره های برازش شخص به آن ها توجه کرد.

آمارههای برازش شخص متفاوتی در چارچوب مدلهای مختلف نظریه سؤال پاسخ وجود دارند. برای نمونه در مدلهای دو و سه پارامتری از آمارههای برازش D، Izm و ECI و در مدل راش از آمارههای U، W، I و <u>11</u> ستفاده می شود، البته بیشتر آمارههای برازش شخص مانند zl و U را می توان در سایر مدلهای نظریه سؤال پاسخ نیز به کار گرفت (Meijer & Sijtsma, 2001). تاکنون، بیش از سی وشش آماره برازش شخص (در مطالعه شده است (Karabatsos, 2008) معرفی شده که بیشتر در دادههای دو ارزشی مطالعه شده است (Emons, 2008 و Kanygin et al., 2014). در بافت دادههای چندارزشی از میان آمارههای برازش شخص پارامتریک، بیشتر آماره ^(II) مورد پژوهش قرار (Emons, 2013) کرفته است (Sits anygin et al., 2014). در بافت دادههای

^{1.} Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI)

^{2.} latent trait

Karabatsos, ؛Rupp, 2013) U و دقت آمارههای پارامتریک دیگری مانند W و U (Meijer & Sijtsma, 2001؛ Glass & Meijer, 2003) که دقت قابل قبولی در دادههای دوارزشی داشتهاند، بهندرت موردپژوهش قرار گرفته است. همچنین، با توجه به آنکه برای شناسایی سبکهای پاسخدهی بیش از سیوشش آماره برازش شخص وجود دارد (Karabatsos, 2003)، این رویکرد همچنان نیازمند پژوهش است که آمارههای برازش خاصی شناسایی شود که بتوانند برای تشخیص سبکهای پاسخدهی موجود در پرسشنامههای غیرشناختی مورداستفاده قرار بگیرند.

کاربرد قابل توجهی از آمارههای برازش شخص در ده سال اخیر در حوزههای شخصیت (Curtis, 2004؛ Ciu's, 2013؛ Ferrando, 2012؛ Ferrando & Chico, 2001؛ Ferrando, 2013) و ارزیابی پیامدهای سلامت (Kanighen et al., 2015؛ Meijer et al., 2016؛ Konard et ، 2010 (al., 2010) ارائه شده است که در هر یک از این حوزهها هدف پژوهشگران این بوده است که دقیق ترین آماره برازش شخص را برای شناسایی پاسخهای ناهمسان شناسایی کنند.

پژوهش های انجام شده در حوزه آماره های برازش شخص را می توان در دو دسته جای داد. در دسته نخست، پژوه شگران فقط در جستجوی آماره ای هستند که بتواند الگوهای پاسخ ناهمسان را شناسایی نماید (2014 Conijn et al., 2014؛ Ferrando، 2012 Serrando، 2014؛ Ferrando، 2012؛ St-Onge et al., 2011؛ Hang, 2012) در دسته دوم، پژوه شگران (Hang, 2012 Hang, 2013) در دسته دوم، پژوه شگران (2012 Hang, 2013)؛ St-Onge et al., 2011؛ Hang, 2012) در دسته دوم، پژوه شگران (2012 Mang, 2012) Seronge et al., 2011؛ Hang, 2012) در دسته دوم، پژوه شگران (2012 Conjin et al., 2014)؛ St-Onge et al., 2011؛ Hang, 2012) در دسته دوم، پژوه شگران (2012 Seronge, 2000) در دسته دوم، پژوه شگران (2012 Seronge, 2000) در دسته دوم، پژوه شگران (2012 Seronge, 2000) Seronge et al., 2000) در دسته دوم، پژوه شگران (2012 Conjin et al., 2000) در دسته دوم، پژوه شراف که برای شناسایی هر سبک پاسخ دهی این اسbertson & Rice, 2000 Seronge, 2003 Seronge et al., 2003 Seronge et

1. specific objectivity

2. invariant

۸۲ | روان شناسی تربیتی | دوره ۲۰ | شماره ۷۳ | پاییز ۱۴۰۳

مؤثری مانند حجم نمونه، تعداد سؤالات پرسشنامه، درصد سؤالات ناهمسان و درصد پاسخدهندگان با الگوی پاسخ ناهمسان موردبررسی قرار گرفت.

روش

دقت چهار آماره برازش شخص (۳۵^۹، ۷^۳) در شناسایی سبک پاسخدهی تصدیق در چارچوب مدل راش با یکدیگر مقایسه شد. مدل راش یکی از توانمندترین مدلهای خانواده نظریه سؤال پاسخ است. از ویژگیهای شاخص مدل راش، ویژگی عینیت خاص (واحدهای اندازه گیری یکسان) و نامتغیر بودن است. مدل راش شامل خانوادهای از مدلها است که از جمله آنها می توان به مدل امتیاز پارهای ((PCM)، مدل امتیاز پارهای تعمیم یافته (GPCM)، مدل مقیاس در جهبندی ((RSM) و مدل لوجستیک ساده⁴ ((SLM) اشاره کرد. مدل امتیاز پارهای از مدلهای پر کاربرد راش است که برای تحلیل پاسخهای مقیاسهای نگرشی و شخصیتی که پاسخ دهنده عقاید خود را در جهبندی می کند و یا به عبارتها در یک مقیاس چندنقطهای پاسخ می دهد کاملاً مناسب است (Umbertson & Rice, 2000)

طرح شبیهسازی دادهها

شبیه سازی داده ها بر اساس نسخه سه نرم افزار وینجن (Han, 2007) انجام شد. نخست، پیش فرض تک بعدی بودن و استقلال موضعی تحت مدل امتیاز پاره ای راش^ه (PCM) در نرم افزار انتخاب شد. در مرحله بعد، شبیه سازی داده ها با توجه به مقادیر تعیین شده برای هر یک از عوامل مؤثر (۵۰۰ و ۲۰۰۰ آزمودنی، ۳۰ و ۶۰ سؤال، ۱۵ و ۳۰ درصد سؤال ناهمسان، ۱۵ و ۳۰ درصد پاسخ دهندگان با سبک پاسخ دهی) (Rupp, 2013؛ Rupp, 2008، کوش 2009؛ Emons, 2008, 2009، Emors) به روش زیر انجام شد: نمره ۲۰۰۰ آزمودنی با یک توزیع توانایی نرمال در پاسخ به یک پر سشنامه ۶۰ سؤالی با

نمره ۲۰۰۰ آزمودنی با یک توزیع توانایی نرمال در پاسخ به یک پرسشنامه ۶۰ سؤالی با ۲۵ تکرار تولید شد. همچنین، توزیع جایگاه سؤالات، یکنواخت (۳، ۳–) در نظر گرفته شد. در مرحله بعد از هر مجموعه داده، یک نمونه ۵۰۰ تایی به روش تصادفی انتخاب شد. به

^{1.} partial credit model

^{2.} generalized partial credit model

^{3.} Rating scale model

^{4.} simple logistic model

^{5.} partial credit model

مقایسه دقت آمارههای برازش شخص ... | دهقان نیری و همکاران | ۸۳

همین ترتیب، آزمون کوتاهتر (۳۰ سؤالی) از آزمون ۶۰ سؤالی بهصورت تصادفی نمونه گیری شد. پاسخ ۱۵ و ۳۰ درصد آزمودنی ها با توانایی پایین (۰≥ θ) به ۱۵ و ۳۰ درصد سؤالاتی که جایگاهشان بالاتر از توانایی آزمودنی (۱/۵ ≤ ا∂) بود به گزینه ۴ (موافقم) تغییر یافت و درصورتی که پاسخ آن ها گزینه ۵ بود تغییری نکرد.

جهار آماره برازش شخص؛ W^P، W^P (با نرمافزار آماری excel) و Iz^P (با پکیج Perfit) (Tendeiro, 2015) در نرمافزار R) برای هر یک از آزمودنی ها برآورد شد. سپس به وسیله منحنی راک (نرمافزار spss نسخه ۲۵) مشخص شد که تحت شرایط مختلف (حجم نمونه، طول آزمون، درصد سؤالهای ناهمسان و درصد پاسخ دهندگان با سبک پاسخ دهی) دقت و حساسیت کدام یک از چهار آماره برازش شخص در شناسایی سبک پاسخ دهی تصدیق بالاتر است که درنهایت، متوسط میانگین شناسایی هر یک از آماره های برازش شخص در هر ۲۵ مجموعه داده گزارش شد (جدول یک).

برای تعیین حساسیت و دقت آماره برازش شخص در موقعیتهای مختلف از فضای زیر منحنی راک استفاده شد. مقدار این فضا، نشانه دقت آماره برازش شخص در تمایز بین بردارهای پاسخ همسان و ناهمسان هست. ازنظر تشخیصی مقدار سطح زیر منحنی کمتر از ۶۹/. غیرقابل قبول، بین ۰/۷۰ تا ۰/۷۹ قابل قبول، بین ۰/۸۰ تا ۰/۸۹ عالی، بالاتر از ۹/. بسیار عالی هست و نشانگر این است که آماره برازش موردنظر می تواند بین افراد دو گروه تمایز بسیار خوبی بگذارد. سپس نقطهای که بالاترین مقدار حساسیت و ویژگی را داشت به عنوان بهترین نقطه برش انتخاب شد (Meyers et al., 2016) که در جدول ارائه شده در پیوست قابل ملاحظه است.

يافتهها

دقت شناسایی سبک پاسخدهی تصدیق کردن: جدول یک نشان میدهد هنگامی که درصد سؤالات ناهمسان ۱۵٪ و ۳۰٪ است، دقت شناسایی سبک پاسخدهی تصدیق کردن چهار آماره برازش شخص W^e، U^p، U^p اوl در موقعیتهای مختلف (حجم نمونه، طول آزمون و درصد پاسخدهندگان با الگوهای پاسخ ناهمسان) چقدر است.

۸۴ | روان شناسی تربیتی | دوره ۲۰ | شماره ۷۳ | پاییز ۱۴۰۳

درصد سؤالات با الگوی پاسخ ناهمسان=۱۰٪ (α=۰۰۰)									
حجم	طول	ان= ۱۵٪	خ ناهمسا	. با الگوی پاس	درصد افراد	درصد افراد با الگوی پاسخ ناهمسان=۳۰٪			
نمونه	آزمون	lz ^p	lp	U ^p	$\mathbf{W}^{\mathbf{p}}$	lz ^p	lp	$\mathbf{U}^{\mathbf{p}}$	W ^p
0 • •	۳.	•/•٣	٠	۰/۷۱	• /V •	٠	•	•/0٨	• / ٤ ١
	٦.	•/•٣	•	•/٧١	• /٧٣	•	•	•/0٩	• / ٤ ٢
۲۰۰۰	۳.	۰/۰۳	•	• /VA	• /VV	•	•	•/ ٦ V	•/07
	٦٠	•/•٣	•	•/\4	• /VA	•	•	•/٦٨	•/0٣
درصد سؤالات با الگوی پاسخ ناهمسان=۳۰٪ (α=۰/۰٥)									
		(u	.=•/•0)/	ناهمسان=• ۱۰	با الكوى پاسح	ىد سۆالات	درص		
حجم	طول			ناهمسان=۲۰۰ . با الگوی پاس	-	ىد سۇالات سان= ۳۰٪		اد با الگوی	درصد افر
حجم نمونه	طول آزمون				-			اد با الگوی U ^p	درصد افر W P
نمونه		ان= ۱۵٪	خ ناهمسا	. با الگوی پاس	درصد افراد	سان= ۳۰٪	، پاسخ ناهم ا p		
'	آزمون	ان= ۱۵٪ اz ^p	خ ناهمسا ا ٩	. با الگوی پاس U ^p	درصد افراد WP	سیان= ۳۰٪ اz p ,	، پاسخ ناهم ا p	U ^p •∕٥∧	W ^p
نمونه	ِ آزمون ۳۰	ان= ۱۵٪ ا z p ۰/۰۲	خ ناھمسا ا ۹ ، ،	. با الگوی پاس U ^p ۰/۷۲	درصد افراد W P ۰/۷۲	سان= ۳۰٪ الع ^p	، پاسخ ناهم ا ۹ ۰	U ^p •/0A •/0V	W ^p • /ξ •

جدول ۱. دقت شناسایی سبک پاسخدهی تصدیق کردن چهار آماره برازش شخص (۲۵ تکرار)

نتایج جدول بالا دقت شناسایی چهار آماره برازش شخص در شرایط مختلف از حجم نمونه، طول پرسشنامه، درصد پاسخدهندگان و درصد سؤالات با سبک پاسخدهی (تصدیق کردن) را نشان می دهد. در شرایطی که، ۱۵٪ پاسخدهندگان در یک نمونه ۵۰۰ نفری، ۱۵٪ سؤالات را تصدیق کرده باشند، دقت آماره های برازش شخص در پرسشنامه های ۳۰ و ۴۰ سؤالی به ترتیب: (۲۰,۰۰)، (۲۰,۰۰) ایل (۱)، (۱) (۱) (۱)، (۱) و (۲/۰)، (۲/۰)، (۲/۰) سرآورد شد. در این شرایط آماره های برازش ^۹U و ^۹W، دقت شناسایی قابل قبولی داشتند و آماره های ^۹Z و ۹^I در این شرایط نتوانستند سبک پاسخدهی تصدیق را شناسایی نمایند. در پرسشنامه ۳۰ و ۶۰ سؤالی به ترتیب؛ دقت آماره های برازش شخص به مقادیر (۰)، (۰) (۰)، (۱)^۹I (۱)، (۱) (۱)، (۱) و (۲/۰)، (۱)^۹C) با ایل (۱)، (۱) سرازش شخص به مقادیر (۰)، (۱)

اکنون اگر درصد سؤالات با الگوی پاسخ ناهمسان دو برابر شود و درصد افراد با الگوی پاسخ ناهمسان ۱۵٪ باشد در پرسشنامههای ۳۰ و ۶۰ سؤالی، دقت شناسایی آمارههای برازش شخص به ترتیب: (۱/۱۲)، (۱/۰۲)، (۱/۰) (۱/۹)، (۱)، (۱) (۱/۷۴)، (۱/۷۲)، (۱/۷۲) مقایسه دقت آمارههای برازش شخص ... | دهقان نیری و همکاران | ۸۵

بر آورد شد. آمارههای برازش ^وU و W^p، بالاترین و آماره lz^p و lp پایین ترین دقت شناسایی را داشتند.

حجم نمونه تا ۲۰۰۰ نفر افزایش یافت و دقت آماره های برازش شخص بررسی شد. هنگامی که، ۱۵٪ پاسخدهندگان، ۱۵٪ سؤالات را تصدیق کرده باشند، دقت آماره های برازش شخص در یک پرسشنامه ۳۰ و یا ۶۰ سؤالی به ترتیب: (۲۰٫۰۳) ، (۲۰٫۰۳) (۰)، (۰)^ql، (۲٫۷۹)، (۲٫۷۹) و (۲٫۷۸)، (۲٫۷۷) W برآورد شد. آماره های ^qzl و ^ql قادر به شناسایی این سبک پاسخدهی نبودند. در همین شرایط، اگر درصد سؤالات دو برابر شود در یک پرسشنامه ۳۰ و ۶۰ سؤالی دقت آماره های برازش شخص به ترتیب به مقادیر (۲۰٫۰۰)، (۲٫۹ در)، (۱٫۹ م) سؤالی دقت آماره های برازش شخص به ترتیب به مقادیر (۲٫۰۳ در) می ایک پرستنامه ۳۰ و ۶۰ سؤالی دقت آماره های برازش شخص به ترتیب به مقادیر (۲٫۰۳ در)، (۲٫۹ در)، (۲٫۹۰)، (۲٫۹۷) و (۲٫۷۹)، (۲٫۷۸) تغییر یافت. در این موقعیت، ادا تاره های برازش ^qzl و ^ql، غیرقابل قبول و در مقابل، آماره های ^qU و ^qW، دقت قابل قبولی در شناسایی سبک پاسخدهی تصدیق داشتند. به طور کلی، هنگامی که درصد پاسخدهند گان با سبک پاسخدهی دو برابر شد در دو حجم نمونه ۵۰۰ و ۲۰۰۰ آزمودنی، پاسخدهند گان با سبک پاسخدهی دو برابر شد در دو حجم نمونه ۲۰۰ و ۲۰۰۰ آزمودنی، پاسخدهند گان با سبک پاسخدهی دو برابر شد در دو حجم نمونه ۲۰۰ و ۲۰۰۰ آزمودنی، پاهیچ کدام از آماره های برازش شخص قادر به شناسایی این سبک پاسخدهی نبودند زیرا بر طبق طبقه بندی Meyers و همکاران (2016)، دقت این آماره ها کمتر از ۲۰/۰ بر آورد شد که غیرقابل قبول است.

بحث و نتیجهگیری

هدف مطالعه حاضر یافتن بهترین آماره برازش شخص در شناسایی سبک پاسخدهی تصدیق در داده های چند ارزشی بود. به این منظور از چهار آماره برازش شخص مبتنی بر مدل راش (W^p) ^qU^p ^q ^qU^p ^q ^qU^p ^q ^qU^p ^q ^qU^p ^qU^p ^q ^qU^p ^q ^q ^q ^q ۸۶ | روان شناسی تربیتی | دوره ۲۰ | شماره ۷۳ | پاییز ۱۴۰۳

دقت بالاتری بر آورد شوند؛ بنابراین با افزایش حجم نمونه، دقت شناسایی آماره ها نیز بیشتر خواهد شد (Rupp, 2013). برخلاف این یافته ها، آماره Iz^p (Ciu's, 2013) و آماره های (BW) (Hang, 2012) در حجم نمونه های کوچک تر، دقت شناسایی بالاتری داشتند. البته در این پژوهش ها (Ciu's, 2013) Ciu's؛ 2012)، مدل شبیه سازی داده ها، نوع سبک پاسخدهی و تعداد سؤالات پرسشنامه با پژوهش حاضر متفاوت است. برای مثال در پژوهش پاسخدهی و اثر تعداد سؤالات پرسشنامه با پژوهش حاضر منفاوت است. برای مثال در پژوهش بر دقت آماره های برازش شخص مورد بررسی قرار نگرفت.

تعداد سؤالات عامل مؤثر دیگر بر دقت شناسایی آمارههای برازش شخص است که آمارههای ^qU و ^qW در مقایسه با دو آماره دیگر با افزایش تعداد سؤالات، با دقت بالاتری توانستهاند، سبک پاسخ دهی تصدیق را شناسایی نمایند. نتایج پژوهشهای انجام شده (2004) از این یافته حمایت می کند. St-Onge et al., 2014؛ Emons, 2008, 2009 St-Onge et al., 2014، (2003) از این یافته حمایت می کند. Woods و همکاران (2008) نیز در پژوهش خود نشان دادند که پاسخهای ناهمسان همیشه قابل شناسایی نیستند و در مقیاسهای طولانی تر با سؤالاتی که با یکدیگر و همچنین با مقدار توانایی، همبستگی بالایی داشته باشند و دامنه دشواری آنها نسبتاً متفاوت باشد، قدرت شناسایی آنها توسط آمارههای برازش شخص ناهمگونی در برازش شخص را نشان نمی دهند؛ بنابراین با افزایش تعداد سؤالات یک ناهمگونی در برازش شخص را نشان نمی دهند؛ بنابراین با افزایش تعداد سؤالات یک ناهمانه، دامنه جایگاه سؤالات نیز بیشتر خواهد شد و احتمال شناسایی الگوهای پاسخ ناهمسان افزایش می یابد (1004) می که ویژ کیهای اندازه گیری پایینی دارند و کوتاه ترند،

عامل مؤثر دیگر بر دقت آمارههای برازش شخص، درصد پاسخدهندگان با سبک پاسخدهی است که با افزایش این عامل دقت شناسایی آمارههای برازش ^QU و ^QW کاهش یافت. ازنظر آماری نیز با افزایش پاسخدهندگان با سبک پاسخدهی میزان شناسایی آنها دشوارتر خواهد شد (Rupp, 2013؛ Raabatsos, 2003). بر خلاف یافتههای حاضر، Hang (2012) در بررسی تأثیر نسبت پاسخدهندگان با الگوی پاسخ ناهمسان بر دقت آمارههای برازش شخص مبتنی بر نظریه سؤال پاسخ، آمارههای مبتنی بر گروه و آمارههای (BW) به این نتیجه دست یافت که نسبت افرادی که پاسخهای ناهمسان دادهاند، اثر کمی بر دقت و حساسیت آمارههای برازش شخص دارد. در این پژوهش سه درصد متفاوت (۱۰٪، ۲۰٪ و ۳۰٪) از پاسخدهندگان با الگوی پاسخ ناهمسان در نظر گرفته شده بود، ممکن است با افزایش پاسخدهندگان با الگوی پاسخ ناهمسان، دقت آمارههای برازش شخص نیز تغییر یابد، همچنین موقعیتهای دیگری مانند طول آزمون و حجم نمونه که بر دقت آمارههای برازش شخص تأثیر خواهند گذاشت در این پژوهش بررسی نشده است که می تواند همزمان با تغییر درصد پاسخدهندگان با الگوی پاسخ ناهمسان بر دقت آمارههای برازش شخص نیز اثر بگذارد.

تأثیر درصد سؤالهایی با الگوی پاسخ ناهمسان در دقت شناسایی چهار آماره برازش شخص نیز موردبررسی قرار گرفت. دقت آمارههای برازش شخص ^qU و ^wW تقریباً با افزایش درصد سؤالات با سبک پاسخدهی افزایش یافتند. ازنظر آماری نیز مطابق با نتایج حاضر با افزایش درصد سؤالهای ناهمسان، تشخیص الگوهای مورد انتظار آسان تر خواهد شد؛ بنابراین، دقت شناسایی آمارههای برازش شخص نیز افزایش خواهد یافت.

بررسی پیشینه پژوهشی در ارتباط با تأثیر درصد سؤالهای ناهمسان، نتایج متفاوتی نشان داد؛ برای نمونه در پژوهش Sui's (2013)، هنگامی که پاسخ دهندگان در تمامی سؤالات از سبک پاسخ دهی وانمود استفاده کردند، دقت شاخص خطای گاتمن برخلاف آماره ^qzl کاهش یافت و یا در پژوهش St-Onge و همکاران (2011) سه آماره برازش شخص (, اکهش یافت و یا در پژوهش St-Onge و همکاران (2011) سه آماره برازش شخص (, ECI4z،ECI2z) در شناسایی سبک پاسخ دهی حدس زدن، عملکرد مشابهی داشتند و با افزایش سؤالات با احتمال حدس زدن بیشتر، دقت آمارههای برازش شخص کاهش یافت. در پژوهش دیگری، دقت شناسایی آماره ^ql با افزایش سؤالاتی که تصادفی پاسخ داده شدهاند، بیشتر شد؛ در مقابل با افزایش در صد سؤالات با سبک پاسخ دهی تصدیق، دقت این آماره کاهش یافت (2014) با نفزایش در صد سؤالات با سبک پاسخ دهی مانند نوع سبک پاسخ دهی نیز همزمان با تعداد سؤالات ناهمسان بر دقت آمارههای برازش شخص تأثیر می گذارد که باید در نظر گرفته شود.

یافتههای پژوهش حاضر و بررسی پیشینه پژوهشی نشان داد که برای بررسی دقت یک آماره برازش شخص، باید عوامل مختلفی مانند حجم نمونه، طول آزمون، درصد سؤالهای ناهمسان و درصد افراد با سبک پاسخدهی را در نظر گرفت. در شرایطی که احتمال سبک پاسخدهی تصدیق وجود دارد، مانند موقعیتهای استخدام که داوطلبان سعی دارند خود را موجه جلوه دهند، بنابراین سؤالاتی که موردپسند جامعه است را تصدیق میکنند در این ۸۸ | روان شناسی تربیتی | دوره ۲۰ | شماره ۷۳ | پاییز ۱۴۰۳

شرایط از میان چهار آماره برازش شخص مبتنی بر مدل راش، آمارههای U^p و W^p در داده های چندارزشی، دقت شناسایی بالاتری داشتند؛ البته با توجه به آنکه، با افزایش درصد پاسخدهندگان با سبک پاسخدهی، این آمارهها قادر به شناسایی سبک پاسخدهی تصدیق نبودند؛ بنابراین پیشنهاد میشود، دقت سایر آمارههای برازش شخص در شناسایی سبک پاسخدهی تصدیق در پرسشنامههای غیرشناختی چندارزشی موردمطالعه قرار بگیرند. همچنین، دو آماره lz^p و l^p که به فراوانی در دادههای چندارزشی و بهویژه دادههای دوارزشی بکار گرفته شدهاند در شناسایی سبک پاسخدهی تصدیق در دادههای چندارزشی مناسب نمیباشند و دقت کافی برای شناسایی این سبک پاسخدهی را ندارند.

> تعارض منافع بويسندگان هيچ گونه تعارض منافعی ندارند. پيوست ۱.

3.5	1			0,5,6,5				
		$(\alpha = \cdot / \cdot \circ) / . \circ =$	الگوى پاسخ ناھمسان	درصد سؤالات با				
حجم	طول	پاسخ ناهمسان= ١٥٪	درصد افراد با الگوي	پاسخ ناهمسان= ۳۰٪	درصد افراد با الگوي			
نمونه	پرسشنامه	U^p	W ^p	U ^p	W ^p			
0	٣٠	٣/١٥	AA/77		-			
0	٦٠	۲/۸٥	٩٥/٦٩	-	-			
۲۰۰۰	٣٠	٢/٩٦	97/37	1/ 5-24	_			
,	٦٠	٢/٧٤	٩٣/٩٧	10-31	_			
درصد سؤالات با الگوی پاسخ ناهمسان=۳۰٪ (α=۰/۰٥)								
حجم	طول	پاسخ ناهمسان= ١٥٪	درصد افراد با الگوي	پاسخ ناهمسان= ۳۰٪	درصد افراد با الگوي			
نمونه	پرسشنامه	Up	W ^p	U ^p	\mathbf{W}^{p}			
٥	٣٠	۲/٩٨	٨٩/٨٦	_	-			
	٦٠	۲/٦٥	٩٣/٩٤	-	-			
7	۳.	۲/۹٥	۸۸/۵۲	-	-			
	٦٠	۲/۸	98/73	-	_			

بهترین نقطه برش آمارههای برازش شخص در شناسایی سبک پاسخدهی تصدیق کردن (۲۵ تکرار)

۱.

References

- Armstrong, R. D. & M. Shi. (2009). A parametric cumulative sum statistic for person fit. Appllied Psychological Measurement, 33, 391-410.
- Baumgartner, H. & Steenkamp, J. B. E. M. (2001). Response styles in marketing research: A cross-national investigation. *Journal of Marketing Research*, 38, 143–156.
- Butcher, J. N., Graham, J. R., Ben-Porath, Y. S., Tellegen, A., Dahlstrom, W. G., & Kaemmer, B. (2001). MMPI–2 (Minnesota Multiphasic Personality Inventory–2): *Manual for administration and scoring* (Revised). Minneapolis, MN: University of Minnesota Press.
- Conijn, J.M. Emons, W.H. De Jong, K. & Sijtsma, K. (2015). Using person-fit analysis to detect and explain aberrant responding to the Outcome Questionnaire-45. Assessment, 22, 5312-524.
- Conijn, J. M. Emons W. H. M. & Sijtsma, K. (2014). Statistic lz-based person-fit methods for noncognitive multiscale measures. Applied psychological Measurement, 38, 122–136.
- Cabooter, E. F. K. (2010). *The impact of situational and dispositional variables on response styles with respect to attitude measures*. Doctoral dissertation, Ghent University, Ghent, Belgium.
- Conrad K. J. Bezruczko N. Chan Y. Riley B. Diamond G. Dennis M. L. (2010). Screening for atypical suicide risk with person fit statistics among people presenting to alcohol and other drug treatment. *Drug and Alcohol Dependence*, 106, 92-100.
- Curtis, D. D. (2004). Person misfit in attitude surveys: Influences, impacts and implications. *International Education Journal*, *5*, 125-143.
- Chen, C. I., Lee, M. N., & Yen, C. L. (2004). Faking intention on the internet: Effects of test types and situational factors. *Chinese Journal of Psychology*, 46(4), 349-359.
- De Ayala, R. J. (2009) .The Theory and Practice of Item Response Theory.
- De la Torre, J. & Deng, W. (2008). Improving person fit assessment by correcting the ability estimate and its reference distribution. *Journal of Educational Measurement*, 45, 159±1177.
- Emons, W. H. M. (2009). Detection and diagnosis of person misfit from patterns of summed polytomous item. Applied Psychological Measurement, 33, 599-619.
- Emons, W. H. M. (2008). Nonparametric person-fit analysis of polytomous item scores. Applied Psychological Measurement, 32, 224-247.
- Ferrando, P. J. (2012). Assessing inconsistent responding in E and N measures: An application of person-fit analysis in personality. *Personality and Individual Differences*, 52, 718-722.
- Ferrando, P.J. & Chico, E. (2001).Detecting dissimulation in personality test scores: A comparison between person-fit indices and detection scales. *Educational* and Psychological Measurement, 61, 997-1012.
- Glas, C. A. W & Meijer, R. R. (2003). A Bayesian approach to person fit analysis in item response theory models, *Applied Psychological Measurement* 27(3), 217-233.

- Huang, T.W. (2012). Aberrance Detection Powers of the BW and Person-Fit Indices. Educational Technology & Society, 15(1),128–37.
- Han, K. T. (2007). WinGen: Windows software that generates IRT parameters and item responses. *Applied Psychological Measurement*, *31*(5),457-459.
- Karabatsos, G. (2003). Comparing the aberrant response detection performance of thirty-six person-fit statistics. *Applied Measurement in Education*, 16, 277-298.
- Meyers, L. S. Gamst, G. & Guarino, A. J. (2016). Applied multivariate research: Design and interpretation. Sage publications.
- Meijer, R. R., Niessen, A. S. M., & Tendeiro, J. N. (2016). A Practical Guide to Check the Consistency of Item Response Patterns in Clinical Research Through Person-Fit Statistics: Examples and a Computer Program. Assessment, 23(1), 52-62.
- Meijer, R. R. (2003). Diagnosing item score patterns on a test using item response theorybased person-fit statistics. *Psychological Methods*, 8, 72-87.
- Meyer IH. (2003). Prejudice, social stress and mental health in lesbian, gay, and bisexual populations: Conceptual issues and research evidence. *Psychological Bulletin*, 129, 674–697.
- Meijer, R. R. & Sijtsma, K. (2001). Methodology review: Evaluating person fit. Applied Psychological Measurement, 25, 107-135.
- Rupp, A. A. (2013). A systematic review of the methodology for person fit research in Item Response Theory: Lessons about generalizability of inferences from the design of simulation studies. *Psychological Test and Assessment Modeling*, 55.
- Razavi, Tiffani. (2001). Self-report measures: an overview of concerns and mitations of questionnaire use in occupational stress research, Southampton, UK University of Southampton 23pp. (Discussion Papers in Accounting and Management Science, 01-175).
- Schoonees, P. C., Van de Velden, M., Groenen, P. J.F. (2015). Constrained dual scaling for detecting response styles in categorical data, Econometric Institute Rep ort, *Psychometric Society*, 804, 968-994.
- Syu, J. J. (2013). *Applying person fit in faking detection the simulation and practice of non- parametric item response theory* (Unpublished doctoral dissertation). chengchi university.
- St-Onge, C. Valois, P. Abdous, B. & Germain, S. (2011). Accuracy of person-fit statistics: A Monte Carlo study of the influence of aberrance rates. *Applied Psychological Measurement*, 35, 419-432.
- Tendeiro, J. N. (2015). Package 'PerFitWersion 1.4.
- Tippins, N. T. (2011). *Technology-Enhanced Assessment of Talent*. Hoboken, NJ, USA: Jossey-Bass, ProQuest ebrary. Web. 21 November 2015.
- Woods, C. M. Oltmanns, T. F. &Turkheimer, E. (2008). Detection of aberrant responding on a personality scale in a military sample: An application of evaluating person fit with twolevel logistic regression. *Psychological* assessment, 20(2), 159.
- Weijters, B. (2006). *Response styles in consumer research* Doctoral dissertation, Ghent University, Ghent, Belgium.
- Zicker, M. J. & Drasgow, F. (1996). Detecting faking on a personality instrument using appropriate measurement. Applied Psychological Meagurement, 20, 71,87.