



Challenges, Capacities, and Strategies for Religious Rapprochement in Naqshbandi order in Turkey

Akram Ehsaninejad (corresponding author)

PhD, University of Religions and Denominations, Qom

Email: a.ehsaninejad@urd.ac.ir

Dr. Hamed Naji Esfahani

Associate Professor, University of Isfahan

Dr. Alireza Ebrahim

Assistant Professor, North Tehran Branch, Islamic Azad University

Abstract

The conflict between Islamic sects is one of the great challenges of the Islamic world that has hindered the unity of Muslims from the past to the present and has created many struggles. This research, which was compiled using a descriptive-analytical method, attempts to analyze the causes of divergence between Shiism and the followers of Naqshbandi order in Turkey, and presents solutions for rapprochement based on their common grounds. The findings show that Naqshbandi order in Turkey has an Iranian origin and the early works of this order were written in Persian in Anatolia; therefore, their historical memory of their historical identity is mixed with the culture of Iranian Islam. Naqshbandi sheikhs emphasize the love of the Ahl al-Bayt (P.B.U.T.) as one of the necessities of conduct, and some of them have written treatises on the good manners of the Imams (P.B.U.H.). Visiting the graves of the saints and seeking refuge in them are also among the foundations of Naqshbandi order and provide them with a close understanding of Shiism. An important challenge on the path to rapprochement between denominations is the insults, curses, and excommunication of historical figures, which, of course, are not devoid of religious prejudices and political motives. Based on some lived experiences, it seems that providing the possibility of the attendance of Naqshbandi sheikhs of Turkey in Iranian shrines, bilateral and respectful dialogues between scholars, and the prohibition of insulting the companions of the Prophet (P.B.U.H.) could pave the way for rapprochement. Granting more freedom to Iranian Naqshbandis to establish *tekyes* and *dhikr* gatherings (special kinds of religious gatherings) is also a big step that will both affirm religious freedoms in Shiite Iran and prevent the unbridled spread of Salafism among Iranian Sunnis.

Keywords: Naqshbandi Order, rapprochement of sects, Sufism in Turkey, Shiism and Sufism, Strategies for rapprochement of Shiite sects





چالش‌ها، ظرفیت‌ها و راهبردهای تقریب مذاهب در نقشندیه ترکیه

اکرم احسانی نژاد

دانش آموخته دکتر ادیان و مذاهب قم

Email: a.ehsaninejad@urd.ac.ir

حامد ناجی اصفهانی

دانشیار داشگاه اصفهان

علیرضا ابراهیم

استاد علوم و تحقیقات تهران

چکیده

اختلاف میان مذاهب اسلامی از جمله چالش‌های بزرگ جهان اسلام است که از گذشته تا کنون مانع اتحاد مسلمانان بوده و کشمکش‌هایی فراوان را ایجاد کرده است. این پژوهش که با استفاده از روش توصیفی- تحلیلی تدوین شده، می‌کوشد تا علل واگرایی میان تشیع و سپروان طریقه نقشندیه در ترکیه را واکاوی نماید و بر اساس زمینه‌های مشترک، راهکارهایی را جهت تقویت ارائه نماید. یافته‌ها نشان می‌دهد که نقشندیه ترکیه خاستگاهی ایرانی داشته و آثار اولیه این طریقه در آنانولی با زبان فارسی به نگارش درآمده‌اند؛ لذا حافظة تاریخی ایشان از هویت تاریخی خویش، با فرهنگ اسلام ایرانی آمیخته است. مشایخ نقشندی بر معتبرت اهل بیت علیهم السلام به عنوان یکی از لوازم سلوک تأکید دارند و بعضی از آنان، رسائلی را در مناقب ائمه علیهم السلام به نگارش درآورده‌اند. زیارت قبور اولیاء و توسل به ایشان هم جزو مبانی نقشندیه است و درک نزدیکی از تشیع را برای آنان حاصل می‌نماید. چالش مهم در مسیر تقویت مذاهب، دشنام، لعن و تکثیر شخصیت‌های تاریخی است که البته از تعصبات مذهبی و اغراض سیاسی خالی نیست. برپایه برخی تجربه‌های زیسته، به نظر می‌رسد که فراهم آوردن امکان حضور مشایخ نقشندی ترکیه در زیارتگاه‌های ایران، گفتوگوهای دوجانبه و احترام‌آمیز میان علماء، و ممنوعیت سبّ اصحاب پیامبر علیه و آله السلام، بتواند مسیر تقویت را هموار سازد. اعطای آزادی پیشتر به نقشندیان ایرانی برای برپایی تکیه‌ها و مجالس ذکر نیز گام بلندی است که هم بر آزادی‌های مذهبی در ایران شیعی صحه می‌گذارد و هم مانعی برای گسترش لجام‌گسیخته سلفی‌گری در میان اهل سنت ایرانی خواهد بود.

واژگان کلیدی: طریقت نقشندیه، تقویت مذاهب، تصوف ترکیه، تشیع و تصوف، راهبردهای تقویت تشیع

مقدمه

نبوغ تقاضه میان مذاهب اسلامی، دست آویزی برای دشمنان گشته تا میان پیروان این مذاهب ناسازگاری و آشوب برپا کنند و در پرورش استعدادهای آنان سنگ اندازی نمایند؛ در زمینه‌های گوناگون مایه عقب‌ماندگی‌شان شده‌اند و این دشمنان با فراز و نشیب‌هایی در درازای تاریخ، مانع پیشرفت پیروان مذاهب اسلامی بوده‌اند. برای برداشتن این دست آویز می‌توان راهبردهایی در زمینه «تقریب بین مذاهب اسلامی» به کار برد؛ تقریب و فعالیت در این گستره نیازمند زمینه‌ها، منافع مشترک، گفتگو، دوری از اختلاف‌های تاریخی ... است.

«ترکیه» کشوری اوراسیایی است که پیوند دو قاره آسیا و اروپا را آسان ساخته و یکی از مهم‌ترین مناطق جغرافیایی جهان قلمداد می‌شود.^۲ در این کشور پیروان ادیان مختلف و نیز مذاهب اسلامی به ترتیب حنفی، شافعی، حنبلی، علوی، شیعه دوازده امامی و ... زندگی می‌کنند. این سرزمین از دیرباز برای طریقت‌های گوناگون تصوف اسلامی نیز پناهگاهی ایمن بوده است، گرچه این بلاد در تاریخ درازی از چندستگی، جدایی، کشمکش و ستیز میان مذاهب، بسیار آسیب دیده و مردمان این دیار از کشاکش‌ها در رنج و سختی بوده‌اند ولی «تصوف» دارای تجربه‌های تاریخی موقعی در زمینه برپاداشتن زندگی مسالمت‌آمیز با آرامش و آشتی میان مذاهب اسلامی بویژه میان اهل سنت و شیعه و پیروان دیگر ادیان بوده و از سویی نیز تصوف در تحکیم تقریب و برقراری روابط نیکو بین آنها، پیشینه درخشنان دارد.

در این پژوهش، برای ورود به رویداد تقریب، «طریقت نقشبنديه» انتخاب گردید که خود را از گذشته تا کنون نماینده اهل سنت معرفی کرده و طریقته گسترده و تاثیرگذار در میان اقسام گوناگون مردم ترکیه بوده و هست و گمان می‌رود دارای «ظرفیت»‌هایی برای تعامل با شیعیان است، از همین‌رو از دید پژوهندۀ آشتایی با نقشبنديه می‌تواند نقش کارسازی در تقریب داشته باشد؛ افزون‌بر این بعضی باورها، عقاید، شعائر مشترک این طریقت با شیعه، کاوش شده و توانایی تعاملی آن و نیز موانع تحقق تقریب با نام «چالش‌های تقریب» سنجیده می‌شود تا بتوان به آشتی میان مذاهب اسلامی دست یافت.

بنابراین شناخت طریقت صوفیانه نقشبنديه از مهم‌ترین انگیزه‌های بررسی ظرفیت‌ها برای تقریب مذاهب در کشور ترکیه گردید؛ از همین‌رو، نگارنده کوشیده تا این نوشتار مدخلی برای درک درست و دوسویه از اوضاع دینی کشور همسایه یعنی ترکیه باشد؛ افزون‌بر این، تاثیرگذاری و تاثیرپذیری تاریخی دو جانبه اهل سنت ترکیه و شیعیان ایران سبب گردید تا موضوع به مانند الگویی برای عمیق‌تر کردن شتاب

۲. ابوالقاسمی، ترکیه در یک نگاه.^۳

تقریب مذاهب اسلامی در ایران نیز به شمار آید.

از دیگر دلیل‌های گزینش نقشبنديه این بود که هنوز زبان رسمی بیان اندیشه‌های این طریقت زبان فارسی است و آثار و معارف خلفای نقشبنديه به این زبان به رشتہ تحریر درآمده است و دیگر اینکه بزرگان نخستین آنها ادامه مشایخ سلسله خواجه‌گان بوده که همه با لقب «خواجه» خوانده می‌شدند.^۳ و بسیاری از آنان ایرانی بوده یا تربیت شده استادان ایرانی بودند.

به نظر می‌رسد اگر دیدگاه‌های مشترک یعنی طرفیت‌های میان طریقت نقشبنديه ترکیه و شیعیان مانند: محبت اهل بیت(ع) و همچنین چالش‌هایی چون: سبّ و لعن، تکفیر و... شناسایی شود، می‌توان راهبردهای جدیدی در تقریب اهل سنت و شیعه فراهم آورد که تاکنون به آنها توجه نشده یا کمتر واکاوی شده است.

پیشینه پژوهش

هر چند درباره طریقت نقشبنديه پژوهش‌های اندکی صورت گرفته است که تصویری مختصر از نقشبنديه معاصر ترکیه را برای ما ترسیم کرده‌اند. می‌توان از کتاب‌های ترجمه شده فارسی زیر نام برد:

۱. نقشبنديه در آسیای غربی و مرکزی از الیزابت ازدالگا، ۱۳۸۹، کتاب حاضر مجموعه مقالاتی از اندیشمندان و پژوهشگرانی است که در باره نقشبنديه تحقیق نموده اند. این پژوهش‌ها در کنفرانسی در سال ۱۹۹۷ م در استانبول ارائه گردیده که توسط انتسیتو پژوهشی سوئدی برگزار شده بود.

۲. جایگاه عرفان در آناتولی ترکیه از پروفسور قلیچ ۱۳۹۱، این نوشتار مجموعه‌ای از گفت‌وگوهای

عرفانی با دکتر «محمد ارول قلیچ» از عرفان پژوهان شناخته شده کشور «ترکیه» است.

۳. طریقت نقشبنديه از حامد الگار، ۱۳۹۸، این کتاب در برگیرنده مجموعه مطالب کاملی درباره طریقت نقشبنديه است که توسط حامد الگار از چهره‌های شناخته شده عرصه پژوهش، به زبان انگلیسی است. وی برای انجام این کار سال‌ها تلاش نموده و افزون بر مراجعه به صدها منبع به زبان‌های مختلف، به برخی کشورها از جمله ایران نیز سفر کرده است. ترجمه این کتاب از ترکی استانبولی صورت گرفته و می‌توان آن را از جامع‌ترین منابع پژوهشی درباره نقشبنديه در ایران دانست.

در زمینه تقریب تحقیقاتی انجام شده که به بعضی اشاره می‌شود:

۱. «شیوه‌های تعامل و هم زیستی پیروان مذاهب اسلامی» از حسین رجبی، ۱۳۸۸، پژوهشی در مبانی، روش‌ها و آسیب‌های همزیستی و تعامل مثبت پیروان مذاهب اسلامی است.

۳. واعظ کاشفی، فخرالدین صفی علی بن حسین، رشحات عین الحیات، ۳۴.

۲. پایان نامه «مبانی تقریب نظریه تقریب مذاهب، دانشگاه ادیان و مذاهب، ۱۳۹۲»، در این پایان نامه مبانی بنیادین تقریب مذاهب اسلامی مورد بررسی قرار گرفته است.
۳. «رابطه تعظیم شعائر و تقریب مذاهب» از اعظم خوش صورت، دانشگاه ادیان و مذاهب، ۱۳۹۷، این تحقیق نیز ارتباط بین شعائر مذهبی با تقریب مذاهب را داخل کشور مورد بررسی قرار داده است.
۴. «تمالی بر مسئله وحدت» از محمد حسین امیر اردوش، ۱۳۸۹، نویسنده به صورتی در خور به مقوله وحدت اسلامی و پیشینه تاریخی آن در دوران معاصر پرداخته است.
۵. «همبستگی مذاهب اسلامی» از عبدالکریم بی آزار شیرازی، ۱۳۸۷، این کتاب حاوی برگزیده بهترین مقالات علمی و اصلاحی مجله «رساله الاسلام» است. اولین بخش کتاب درباره پیدایش تقریب و رجال آن و بخش دوم هدف تقریب را بیان کرده است. بخش‌های بعد نیز به تبیین راه و روش تقریب، حل اختلافات و قسمتی از اقدامات تاریخی دارالتقریب و همچنین دانشگاه الازهر در مصر اختصاص دارد. مقالاتی هم نزدیک به این موضوع به چاپ رسیده که بعضی از آنها نام برده می‌شود:
۱. «نقش تصوف شهری در تحولات سیاسی و اجتماعی آناتولی در سده هفتم و هشتم هجری» از محمد تقی امامی خویی و محمد امین نجفیان، فصلنامه مطالعات تاریخ اسلام، شماره ۲۹، تابستان ۱۳۹۵
 ۲. «واکنش آل عثمان به استقرار نظام شیعی در ایران» از مجتبی سلطانی احمدی، پژوهشنامه تاریخ و تمدن اسلامی، شماره دوم، پاییز و زمستان ۱۳۹۴
 ۳. نقشیندیه در روزگار ما از مسعود جعفری، نشردانش، شماره ۹۶، تابستان ۱۳۷۹
- اما جستجو در سایت جامع ایراندک نیز نشان داد که هنوز هیچ تحقیق دانشگاهی مستقل درخصوص تقریب تشیع و نقشیندیه ترکیه به نگارش در نیامده است و باید گفت که این عنوان‌ها بر پایه تقریب مذاهب بر اساس نظریه‌های طریقت نقشیندیه آن هم در حیطه جغرافیایی ترکیه نبوده است و می‌توان گفت که این ویژگی بر نوبعدن مقاله تأکید دارد.

مبانی نظری

در این قسمت مبانی نظری پژوهش به شکل اجمالی بیان می‌شود.

تقریب: ریشه واژه تقریب از «قرب» بوده و به معنای نزدیک کردن و نزدیک شدن است.^۴ پیشینه تقریب بر پایه کلام وحیانی است: «همانا مؤمنان با یکدیگر برادرند، پس میان برادران خود، صلح و آشتی

۴. ابن منظور، لسان العرب، ۱۳۸.

برقرار کنید» (حجرات: ۱۰)^۵ همچنین حضرت محمد(ص) در مراسم «حجۃالوداع» به اصحاب خود فرمودند: «مسلمانان با هم برادرند و خون‌هایشان از نظر ارزش و اعتیار مساوی هم هستند و خون هیچ شخصی از دیگری ارزشمندتر نیست». ^۶ می‌توان گفت هدف تقریب مذاهب برگرفته از وحی و سنت برای برپایی مودّت و اخوت اسلامی است.

تقریب در اصطلاح به معنی تلاش بزرگان و اندیشندگان اسلامی برای نزدیک کردن پیروان مذاهب اسلامی با هدف شناخت یکدیگر به منظور دستیابی به اخوت دینی براساس اصول و اشتراکات اسلامی است؛ هدف از این پژوهش نیز نزدیک کردن مذاهب اسلامی با تکیه بر اشتراک‌ها و دوری از اختلاف‌ها است. به بیانی هدف از تقریب نزدیک کردن شیعیان و اهل‌سنّت، رفع اختلاف و کمنگ کردن یا از بین بردن دشمنی مسلمانان با یکدیگر است برای اینکه بتوان آنان را متحده نمود. تحقق این موضوع به اجتماع عالمان مذاهب اسلامی در یک مکان و طرح مسائل نظری- اجتهادی در محیطی صمیمی برای دستیابی به حقایق و واقعیت‌های اسلامی و نشر نتیجه بحث‌ها بین پیروان، بستگی دارد.^۷ بنابراین هدف از تقریب مذاهب به هیچ‌روی این نیست که شیعه، سنی شود یا سنی، شیعه، بلکه مراد این است که چون مسلمانان اشتراکات بسیار دارند، می‌توان در مهم‌ترین مسائل مسائل فقهی بر پایه اصول مشترک، هم‌فکری و همدلی نمود.^۸ اگر به مسائل فقهی اشاره شده دلیل اینکه بسیاری از اختلاف‌های پیروان مذاهب اسلامی برای همین مسائل و به عبارتی در مباحث فرعی است نه در اصول دین. بنابراین تقریب مذاهب اسلامی به معنای تک‌مذهبی کردن یا دست کشیدن از اعتقادات نیست بلکه بدین معناست که مسلمانان با داشتن مذاهب مختلف از مباحث اختلاف‌انگیز گذر کرده و با توجه به اصول ثابت و مشترکات دینی در جهت آرمان‌های اسلام، انجام دستورات الهی و تشکیل امت واحده قدم برداشته و از دست زدن به اعمالی که باعث ایجاد آشفتگی در جامعه شود دوری نمایند تا زمینه را برای سوء استفاده بدخواهان فراهم نیاورند و خود از صلح و آرامش پایدار برخوردار شوند.

نقشبندیه: یکی از طریق‌های صوفیه سنی مذهب (حنفی و شافعی) و فعل در ترکیه است که در قرن ۱۵ میلادی به ترکیه راه یافته و به سرعت گسترش یافت.^۹ نقشبندیه پیروان بسیاری در میان افسار مردم خواه روشنفکر، خواه عام، خواه سیاسی و... دارد و از این طریق شاخه‌های بسیاری رُسته شده که در این

۵. إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْرَجُوا إِنَّمَا أَصْلَحُوا بَيْنَ أَخْوَيْنُكُم (حجرات: ۱۰).

۶. کلبی، الکافی، ۴۰۳.

۷. ناطق، تاریخ تقریب مذاهب اسلامی، ۱۴.

۸. طاهری عراقی، «بادگار طاهر: مجموعه مقالات دکتر احمد طاهری عراقی»، ۱۰۷.

9. Abdizade, *Amasya Tarihi*, p. 244.

سرزمین در زمینه‌های گوناگون فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و... نقش پررنگی دارند.

مذاهب: مذهب (جمع آن مذاهب) به یکی از تیره‌ها و شاخه‌های درون یک دین گفته می‌شود، در گذشته به مکتب‌های فکری درون دینی مانند مذاهب چندگانه فقه اسلامی (حنفی، شافعی، حنبلی، اثنی عشری و...) یا کلامی و... گفته می‌شد.

چالش: می‌توان از چالش به عنوان مانع نیز یاد کرد. چالش به هر اعتقاد، گفتار یا رفتاری گفته می‌شود که سد رسیدن به تقریب مذاهب اسلامی و اتحاد مسلمانان باشد. چالش به دو بخش عملی و نظری تقسیم می‌شود. چالش نظری این است که فرد بنابر برداشت خود اعتقادی به تقریب ندارد و این برداشت با توجه به آموخته‌هایش و... از پیش‌فرضهای ذهنی او سرچشمه می‌گیرد.^{۱۰} چالش عملی نیز به رفتار یا گفتار برخی افراد یا گروه‌ها گفته می‌شود که مانع تحقق تقریب می‌گردد و در راه رسیدن به این مهم سنتگ‌اندازی می‌کنند.

ظرفیت: مراد از ظرفیت، توانایی همزیستی مسالمت‌آمیز، همدلی و همبستگی پیروان مذاهب اسلامی با یکدیگر و در مرتبه والاتر پیروان دیگر ادیان و آدمیان با گرایش‌های گوناگون است ولی در اینجا مراد بین مسلمانان پیرو مذاهب گوناگون اسلامی و بویژه شیعه و نقشبندیه است.

راهبرد: راهبرد هر عمل، گفتار و رفتاری که برای حل اختلاف میان مذاهب بکار برده شود و در راستای هدف تقریب باشد. هدف از راهبرد، راه حل‌ها، راهکارها و پیشنهادهای بروزنرفت از چالش‌های پیش روی تقریب است.

۱. چالش‌های تقریب مذاهب در نقشبندیه ترکیه

از چالش‌هایی که از گذشته تا کنون سبب خونریزی و درگیری میان پیروان مذاهب اسلامی شده، چالش‌های «تکفیر» و «سبّ و لعن» است که نگارنده این دو چالش نظری (اعتقادی) دیرین و همچنان زنده را کاوش نموده و بنابر ظرفیت‌های نقشبندیه، راهبردهایی برای آن بیان می‌کند.

۱-۱. چالش تکفیر

تکفیر از «ک.ف.ر.» به معنی پنهان کردن و پوشاندن است.^{۱۱} و در اصطلاح فقهی کافر خواندن کسی و نسبت کفر دادن به مسلمان است.^{۱۲} گرچه تعریف‌های دیگری نیز برای این واژه آمده ولی در این پژوهش

۱۰. سلماسی، «مبانی تقریب نظریه تقریب مذاهب اسلامی»، ۲۱.

۱۱. ابن فارس، معجم مقاییس اللغة، ۱۹۱.

۱۲. محمد عبدالرحمن، معجم المصطلحات والالقاظ الفقهية.

مراد از تکفیر نسبت کفر دادن به پیروان مذاهب اسلامی توسط مسلمانان دیگر است.

سؤالی که به ذهن می‌رسد، آیا تکفیر از آغاز بین پیروان طریقت صوفیانه نقشیندیه و شیعه جریان داشته است؟ در واکاوی متون نخستین نقشیندیه و سخنان خلفای پیشین، دشمنی و کینه‌ای برداشت نمی‌شود که به تکفیر شیعه اشاره داشته باشد و موضع خلفای نخستین با توجه به آموزه‌هایشان در برابر شیعه، تقابلی نبوده است. ناصرالدین عیبدالله احرار(۶۰۸۹۵ق) از اقطاب نقشیندیه است که نقشیندیه از زمان ایشان تا زمان شیخ احمد فاروقی سرہندی(۹۷۱-۹۴۰ق) معروف به «مُجَدِّدُ الْفَلَانِ»، به نام «آحراریه» مشهور بود و بنابر نظر برخی تازمان و هیچ‌گونه کینه و عداوتی بین نقشیندیه و شیعه وجود نداشته است.^{۱۳}

در ترکیه رویکرد خصمانه با شیعه در دوره‌های بعدی بروز کرد یعنی زمانی که بزرگان این طریقه به جایگاه‌های دولتی مانند سمت شیخ‌الاسلامی و ... دست یافتند.^{۱۴} یا سلاطین عثمانی کوشیدند به سلطنت خود از طریق آنان اعتبار دینی دهند؛ می‌توان از نخستین مخالفت‌های روش نقشیندیان با تشیع، از مخالفت میر نظام الدین علیشیرنوایی(۸۴۶-۹۰۶ق) نام برد که در عرصه سیاسی با شیعیان آشکار شد.^{۱۵} ولی حتی این تفاوت دیدگاه نیز به تکفیر و حکم جهاد ضد یکدیگر کشیده نشد ولی به تدریج بزرگان این طریقه در مسیر قدرت طلبی از عقاید مردم عادی سوء استفاده کرده و آنان را به سمت تمایلات خود سوق دادند؛ بنابراین می‌توان گفت از زمانی که تصوف با قدرت سیاسی در هم می‌آمیزد یا نزدبان ترقی خواسته‌های سلاطین قرار می‌گیرد، دشمنی بین مذاهب اسلامی مذکور آشکار می‌شود.

بارزترین و مهم‌ترین اختلاف‌ها به موضع سردمداران حکومت صفوی بر می‌گردد. دولتی که با تشکیل آن جلوی نفوذ و گسترش تصوف سنی به ویژه نقشیندیه را گرفت و نقشیندیان توانستند طریقه خود را در ایران مانند عثمانی و عراق گسترش دهند. در پی رویارویی صفویان با اهل سنت در رأس آن نقشیندیه، تعدادی از آنها مجبور به ترک ایران و مهاجرت به سوی عراق و عثمانی شدند از سوی دیگر، پیوند نقشیندیه با عثمانی و شیعیانیان به عنوان دشمن دولت صفوی از دلایل دشمنی صفویان با نقشیندیه بود.^{۱۶} به هرروی، در ایران زمین اوضاع چنان علیه نقشیندیان بود که برخی از آنان به اتهام نقشیندی بودن به قتل رسیدند. یکی از سران نقشیندیه به نام میرزا مخدوم شریفی(۹۹۶-۹۹۷ق) می‌نویسد: هر گاه به کسی که در حال مراقبه است، مشکوک می‌شدند، می‌گفتند: او نقشیندی است و گمان می‌کردند باید او را کشت(الگار، ۱۳۹۸)

۱۳. الگار، نقشیندیه، ۱۹۹۹.

14. Gunduz, *Osmanlılarda Devlet- Tekke Munasebetleri*, p. 253.

۱۵. الگار، نقشیندیه، ۲۰۰۰.

۱۶. الگار، نقشیندیه، ۱۹۹۶.

نقل از النواقد لبيان الرؤافض: ۱۹۷). می‌توان گفت وضعیت آن دوران دلیلی برای فتواهای تکفیر شیخ‌الاسلام‌های سنتی نقشبندی علیه شیعیان بوده است. از سوی دیگر، شرایط شیعیان در خارج از ایران و بویژه در سرزمین عثمانیان، بسیار سخت‌تر از نقشبندیان در ایران بود. به تعییری در آن دوران، بروز اختلاف اهل سنت و شیعه در ایران و ترکیه درونمایه سیاسی داشت و سران مذاهب دینی با گرایش سیاسی و نیز دولت‌ها با گرایش دینی در راستای هدف‌هایشان، خود را پیشوای مذهب می‌دانستند. به عنوان مثال، سلطان سلیم (حکومت ۹۱۸ تا ۹۲۶ق) که داعیه خلافت داشت تا آنجا پیش رفت که به خود اجازه صدور حکم تکفیر علیه شاه اسماعیل صفوی را داد، وی در نامه‌هایش شاه اسماعیل را با الفاظ ناخوشائید زندقه، الحاد، کافر و مُرتَد خطاب کرده و او را تهدید به قتل می‌کند.^{۱۷} گرچه شاه اسماعیل نیز جواب سلطان سلیم را به طعن و کنایه می‌دهد ولی وی از ادبیات تکفیر استفاده نکرده است.^{۱۸} به هر روی، این نگرش‌ها و نگاشته‌ها سبب رسمیت دادن به سیاست تکفیر گشت که در قالب فتواهای شیخ‌الاسلام‌های حکومتی در حکومت عثمانی صادر شد و قتل، غارت و جنگ‌های بسیاری علیه شیعیان در پی داشت؛ تصوف اهل سنت نیز وارد این بحران شد، بویژه زمانی که سلاطین عثمانی پیرو نقشبندیه شدند یا شیخ‌الاسلام دربار را از نقشبندیه انتخاب می‌کردند. عثمانیان تنها به تکفیر بسنده نکردند بلکه سلطان عثمانی جنگ با شاه اسماعیل را غزا و جهاد نامید.^{۱۹} چنانچه در اسلام، مسلمانان در برابر کفار جهاد می‌کنند نه مقابل خودشان.

دشمنی و تقابل شیخ‌الاسلام‌های نقشبندیه با شیعیان چنان اوج گرفت که با استفاده از جایگاه قدرتمند خود، پس از کشتار پیروان طریقت صوفیانه شیعی بکتابشیه، خانقاوهایشان را به نقشبندیه واگذار کردند و بر خود مغروف شده و گفتند که علت این وقایع اطاعت آنها از سنت است. این غرور و خود برترینی برخی از آنها به جایی رسید که سلطان عثمانی از این وضعیت ناراضی گشته دست به تبعید تعدادی از آنها زد مانند احمد اسعد افندی. ولی او پس از مدتی با وساطت مکی زاده و دیگران دوباره به صحنه قدرت بازگشت.^{۲۰} توهم خودبرترینی نقشبندیه نیز برخاسته از قدرت آنان در دستگاه حکومتی بود که خود چالشی برای تقریب شمرده می‌شد همانگونه که تا کنون نیز برخی مسلمانان با این نگرش وجود دارند و اسلام خود را برتر و خالص‌تر از دیگر مذاهب می‌پنداشند بلکه دیگر مذاهب را خارج از حوزه دین

۱۷. فریدون بیگ، *منتشرالسلطان*، ۳۸۲-۳۸۳.

۱۸. نوایی، شاه اسماعیل مجموعه اسناد و مکاتبات تاریخی به همراه یادداشت‌های نقشبندی، ۱۶۹.

۱۹. عبادی، «بحran مشروعت سلطنت و ارتباط آن با وقوع جنگ جالدران»، ۱۴۱-۱۵۸.

۲۰. روحانی، *تاریخ مشاهیر* کرد، ۳۰۸.

می‌دانند یا اسلام آنها را آمیخته به کفر می‌انگارند که این نگرش در دوران معاصر نیز همچنان جان و مال مسلمانان را به نابودی می‌کشاند.

می‌توان گفت پیروان این طریقه با توجه به افول جایگاه خود در ایران کوشیدند که با استفاده از اختلافات سیاسی ایران و عثمانی جایگاهی در دولت عثمانی برای خود ایجاد کنند تا بتوانند در مقابل شیعه و حکومت صفوی باشند و در سایه این دولت به فعالیتهای خود برای رسیدن به اهدافشان تلاش کنند.

۱- ۲. چالش سبّ و لعن

نسبت ناروا به دیگران سبب بدینی افراد می‌شود و در تاریخ مسلمانان این موضوع، دلیل ریختن خون بسیاری گردید. واژه «سبّ» به معنای دشنام درداور است.^{۲۱} و لعن یعنی «طرد و دوری از رحمت و گرفتار شدن به سخط الهی» است.^{۲۲}

سبّ و دشنام به هیچ‌روی در اسلام پستدیده نیست: «و به آنچه مشرکان غیر از خدا می‌خوانند دشنام ندهید» (انعام: ۱۰۸)،^{۲۳} ائمه اطهار(ع) نیز از آن نهی نموده‌اند. پس از جنگ بدر، صحابه به سپاه کفر دشنام می‌دادند، پیامبر(ص) فرمود: «به این جماعت دشنام ندهید زیرا نه تمها دشنام دادن شما به ایشان ضرر و زیانی نمی‌رساند بلکه در عوض باعث رنجش و ناراحتی بازماندگان ایشان خواهد شد» و در ادامه فرمودند: «آگاه باشید و بدانید پلیدی و هرزگی زبان بد گوهری است».^{۲۴} آن حضرت در باره لعن نیز فرموده‌اند: مؤمن لعن کننده نخواهد بود.^{۲۵} امام علی(ع) نیز در جنگ صفين به یاران خود سفارش فرمودند: «من دوست ندارم که شما دشنام دهید و مردمی بد زبان و ناسزاگو باشید»^{۲۶} بنابراین می‌توان گفت همانگونه که تکفیر مسلمان، برخاسته از اسلام نیست سبّ و لعن نیز ریشه اسلامی ندارد.

نتیجه درگیری‌های سیاسی و مذهبی ایران و عثمانی، تکفیر شیعیان بود و شیعه در تقابل با آن، شیوه سبّ و لعن را در پیش گرفته و سبّ شیخین را دامن زد؛ این مسئله در زمان صفویه جلوه بارزی به خود گرفت و سبّ شیخین از چالش‌های کینه‌توزانه بود که مایه دشمنی عمیق اهل سنت گردید؛ سوگمندانه از چالش‌های تکفیر و سبّ و لعن، چالش‌های نسبت ناروا دادن، زاییده شد.

.۲۱. اصفهانی، المفردات فی غریب القرآن، ۳۹۱.

.۲۲. اصفهانی، المفردات فی غریب القرآن، ۷۴۲.

.۲۳. «وَلَا يَسْبُوا الَّذِينَ يَذْكُرُونَ مِنْ ذُنُونَ اللَّهِ»: انعام: ۱۰۸.

.۲۴. غزالی، احیا العلوم، ۲۵۴.

.۲۵. شاکرسلمانی، «میانی تحریب نظریه تحریب مذاهب اسلامی»، ۱۵۹.

.۲۶. نهج البلاغه، خطبه ۲۰۶: ۳۲۳.

نسبت‌های ناروا در تاریخ مذاهب اسلامی، رویدادهای اندھباری مانند: جنگ، قتل، غارت، آوارگی و... برای مسلمانان جهان اسلام در پی داشته و تاکنون نیز دارد. به عنوان مثال تحریف عقاید شیعیان از ناحیه اهل سنت و دادن نسبت‌های ناروا به آنان که سبب تکفیر آنها شد:

۱- شیعه به خدا بودن امام علی معتقد است.

۲- شیعه برای از بین بردن اسلام به وجود آمده است.

۳- قرآن شیعه غیر از قرآن اهل سنت است.

۴- شیعه به جای خدا بر تربت امام علی یا کربلا سجده می‌کند.^{۲۷} و

این نسبت‌ها از طرف کسانی مطرح می‌شد که یا از عقاید مذاهب مختلف اسلامی اطلاع کافی نداشتند یا از روی غرّض و کینه این عمل را انجام می‌دادند و به قول مولانا:

چون غرض آمد، هنر پوشیده شد صد حجاب از دل به سوی دیده شد.^{۲۸}

به هرروی، دادن نسبت‌های ناروا سبب زایش چالش نگارش‌های کینه‌توزانه نگارندگان علیه پیروان مذاهب اسلامی شد؛ تذکرہ نویسان عثمانی و ایرانی دست به مطاعن نگاری و مثالب نگاری علیه یکدیگر زدند. حسین ابن عبدالله شرّوانی رساله «الاحکام فی تکفیر قزلباش» را نوشت و فتوای قتل شیعیان صادر شد تا بدانجا که ثواب کشتن یک شیعه رافظی معادل کشتن هفتاد کافر حربی دانسته شد. وی می‌نویسد: «صفویه قصد دارد مکه را خراب و قبور اصحاب پیامبر را بسوزاند و کعبه را به اردبیل منتقل کنند تا این شهر قبله مسلمانان باشد». ^{۲۹} از آثار دیگر در این زمینه رساله «فی تکفیر الشیعه الاردیلیه وغیرهم من الفرق الصناله الروافض» از محی الدین محمد لطف الله بیرامی بروسی رویی (۹۵۶-ق) است.

نگاشته‌ها و فتواه‌ها تنها به نوشتار و کفتار نماند بلکه به شکل عملی نیز آشکار شد؛ رفتار حکومت عثمانی با شیعیان و عملکرد فقیهان اهل سنت معروف به «قاضی لر» با بکتابشی مبنی بر کشتار و مصادره خانقاوهایشان سبب ناراحتی بسیاری از آنها شد؛ از همین‌رو، برخی بزرگان بکتابشیه نیز در بعضی گرده‌های خود، سنی‌ها را ریزید و معاویه می‌خوانندند.^{۳۰} یا فتواه‌ای تکفیر شیخ نوحی الحنفی (۱۱۹۸-۱۲۵۲-ق) عالم سرشناس از پیروان نقشبندیه خالدیه با فقهه حنفی که از مخالفان شیعه بود سبب آزار، اذیت و کشته شدن هزاران شیعه گردید. همانگونه که در سرزمین‌های عثمانی کتاب‌هایی در

۲۷. سلماسی، «مبانی تقریب نظریه تقریب مذاهب اسلامی»، ۲۲.

۲۸. مولانا، ۱۳۶۲، دفتر اول: بیت ۳۴.

۲۹. شرّوانی، الاحکام فی تکفیر قزلباش، ۷۲۲.

۳۰. ابراهیمی‌زاد، سیرت‌ابنی طریقت بکتابشیه، ۱۰۸.

نکوهش شیعه و تحریف عقاید آنها نگاشته می‌شد در مقابل آن شیعیان نیز به تبلیغ علیه اهل سنت و خلفا و نوشت آثار مکتوب در مذمت آنها برخاستند^{۳۱} و می‌توان گفت شاید مانند آثار گفته شده علیه شیعه، نوشته‌های شیعیان ضد سنیان نیز از اصول و پایه‌های علمی تهی بود. مانند: «يوم الحشر فی فساد نسب عمر» از شیخ سلیمان ماحوزوی(وفات ۱۱۲۱ق)، «انساب النواصی» از علی ابن داود خادم استرآبادی(۱۰۷۷ هـ ق) در زمان شاه عباس دوم.

در این بخش ظرفیت‌های طریقت اثرگذار نقشبنديه با شیعه واکاوی می‌گردد تا تقریب به صورت عملی دارای کاربرد گشته و نتیجه بخش باشد.

۲. ظرفیت‌های تقریب مذاهب در نقشبنديه ترکیه

برای اینکه بتوان به تقریب دست یافت باید از ظرفیت اصول اعتقادی مشترک دینی(توحید، معاد، نبوت، معاد، قرآن کریم و تحریف نشدن آن) میان مذاهب اسلامی بیشتر بهره برد و در کنار آن اختلاف نظر در فروع(کلامی، فقهی، حدیثی و ...) را نیز حل کرد. در این پژوهش بیشتر روی ظرفیت‌های مشترک میان نقشبنديه ترکیه و تشیع تأکید شده که استعداد ایجاد تقریب را دارند. ولایت، احترام اهل بیت(ع)، اعتقاد به ظهر حضرت مهدی(ع) از ظرفیت‌های اعتقادی شمرده می‌شود.

۱-۲. ظرفیت ولایت

«ولایت» یعنی باری و نصرت و ولایت به معنای سرپرستی و مقولی امور شدن است.^{۳۲} نبوت ظاهر و باطنی دارد که باطنش را ولایت و ظاهرش را نبوت خوانند. ابن عربی ولایت را نبوت عامه می‌گوید که هر ولی و نبی به آن نائل می‌گردد و نبوت خاصه برای تشریع است: «فالولاية نبوة عامة و النبوة التي بها التشريع نبوة خاصة». ^{۳۳} نسفی در بیان التنزیل برای نبی دو رو، یکی به سمت خدا و یکی به سمت بندگان توصیف می‌کند که آن وجهه به سمت خداوند، واسطه در فیض بندگان است؛ این وجهه همان ولایت است.^{۳۴} که این مسئله یکی از اختلاف‌های میان اهل سنت و شیعه برای جانشینی پس از پیامبر است؛ شیعه، اعتقاد به ولایت و امامت حضرت امیرالمؤمنین(ع) پس از پیامبر اسلام دارد و اهل سنت و نقشبنديه به ولایت خلافا. بی‌شک تصوف اسلامی با چشم‌پوشی از سنی و شیعی بودن صوفیان، از معارف اهل بیت(ع) متأثر بوده است و برخی به کتاب‌های بزرگان صوفیه با گرایش سنی اشاره می‌کنند که در آنها یک رشته از

.۳۱. روملو، احسن التواریخ، ۴۵.

.۳۲. راغب، المفردات فی غریب القرآن، ۸۸۵.

.۳۳. ابن عربی، الفتوحات المسکیه، ۲.

.۳۴. نسفی، بیان التنزیل، ۷۸.

آموزه‌های نورانی ویژه تشیع وجود دارد که در غیر کلام ائمه اهل بیت (ع) نشانی از آنها نیست.^{۳۵} در راستای موضوع ولایت، کیستی سرسلسله مطرح می‌شود. نکته مهم اینکه بسیاری از سلسله‌های صوفیه خواه شیعه خواه سنی، کرسی نامه‌های ارشاد خود را به حضرت علی(ع) و سپس پیامبر(ص) منتسب می‌کنند، مگر نقشبندیه که سلسله طریقت و ارشاد خود را به خلیفه اول و پیامبر اسلام(ص) نسبت می‌دهد گرچه برای آن کرسی نامه‌های دیگری نیز آمده است: سلسله نخست (سلسله الذَّهَب)، سلسله دوم (علویه معروفیه) منسوب به حضرت علی(ع) و سلسله سوم (صِدِّيقیه) یا بکری است که به ابو بکر می‌رسد.^{۳۶} برخی از آنها نیز معتقد به حضرت امیر المؤمنین(ع) بوده و دیگر ائمه اثنی عشری را گرامی داشته و امام جعفر صادق(ع) یکی از حلقه‌های کرسی نامه ایشان می‌باشد.^{۳۷} بنابراین می‌توان از این ظرفیت نیز برای نزدیک کردن نقشبندیه و شیعه یاری جست.

برخی خلفای نقشبندیه نیز در باره ولایت حضرت امیر(ع) دیدگاه خوش‌آیند و ویژه‌ای دارند که این مسئله می‌تواند مرجعی برای کم کردن فاصله‌ها و حل کردن اختلاف در باره ولایت آن حضرت باشد. مجده الف ثانی می‌گوید: «چون حضرت امیر حامل بار ولایت محمدی بوده اکثر سلاسل به ایشان منتسب گشت. خلاصه حضرت امیر در ولایت و در کمالات نبوت با حضرت عیسی مناسبت دارد».^{۳۸} وی همچنین معتقد است: «ای برادر حضرت امیر چون حامل بار ولایت محمدی اند یعنی در وجود مبارک حضرت امیر کمالات ولایت حضرت محمد بیشتر از کمالات نبوت آن حضرت است و از کمالات نبوت ایشان نیز سهمی دارند سرقطب الاقطاب که قطب مدار است و زیر قدم مبارک حضرت امیر است».^{۳۹} سید حیدر آملی از اندیشندهای شیعی با توجه به سخن این عربی در باره «القطبیه الكبری» و مرتبه «قطب الاقطاب» می‌گوید: این مرتبه برای کسی جز وارث نبی اکرم(ص) یعنی علی(ع) حاصل نیست، پس علی(ع) قطب الاقطاب است.^{۴۰} وی نیز مجدد الف ثانی قطب الاقطاب را حضرت علی(ع) بیان می‌کند.

برخی از بزرگان نقشبندیه نیز از کشف و شهود خود خبر می‌دهند که به صاحبان مقام ولایت اشاره دارند: «بر من مکشوف ساختند که حضرت امیر المؤمنین اسدالله الغالب علی بن ابی طالب و جناب سیده

۳۵. صدقی سها و سمعیعی، دورساله در تاریخ جدید تصوف ایران، ۱۰۵.

۳۶. پارسا، فصل الخطاب لوصل الاجباب، ۴۷.

۳۷. قاضی، خواجه بهاءالدین نقشبندی در دوره تیموری، ۱۶۱.

۳۸. فاروقی سرهندي، مکوبات امام ریانی، ۴۳۴.

۳۹. فاروقی سرهندي، مکوبات امام ریانی، ۴۳۵.

۴۰. آملی، جامع الاسرار و منع الانوار، ۳۹۶.

النساء فاطمه زهرا واسطه فیض ولایت‌اند اگرچه اولیای امم سابقه موجود باشند و بعد از ایشان تا ائمه اثناعشر همین منصب قائم است».^{۴۱}

برخی نیز افزون بر توصیف جایگاه ولایت به مقام امامت نیز اشاره می‌کنند: «راه «قرب ولایت» پیشوای این راه و سرگروه این‌ها و منع فیض این بزرگواران حضرت علی مرتضی است و این منصب عظیم‌الشأن به ایشان تعلق دارد و حضرت فاطمه و حضرت حسنین در این مقام ایشان شریک‌اند».^{۴۲}

۲-۲. ظرفیت احترام اهل بیت(ع)

پیروان نقشبندیه پاییند شریعت و سنت هستند و نقشبندی و اهل سنت بودن مانع محبت و ارادت به اهل بیت به شمار نمی‌رود؛ هرچند تصور برخی از شیعیان بر این است که سنی مذهبان به ویژه نقشبندیه با اهل بیت چندان میانه خوبی ندارند ولی مطالعه کتاب‌های بزرگان آنها به ویژه خلفای گذشته، نشان می‌دهد که آنان دوستدار خاندان حضرت محمد(ص) بوده و معتقد‌اند این محبت با گرایش به تصوف افزایش پیدا کرده است.^{۴۳} که این نگاشته‌ها به موقیت و ظرفیت تصوف در کمرنگ کردن نگرش متعصبانه به اهل بیت(ع) و افزایش حُبّ به آنان اشاره دارد . برای نمونه می‌توان در استانبول از سید سلمان بلخی^{۴۴} وفات هـ ق) از نقشبندیه مجددیه نام برد که با استناد به منابع اهل سنت کتاب پنایع الموده در شرح محبت و رزیلن به اهل بیت و دوازده امام را نگاشت؛ وی همچنین در اثبات حقانیت مذهب شیعه امامیه اثر دیگری به زبان عربی به نام غبطه الایمان را نوشته است.^{۴۵}.

مجدد الف ثانی در محبت اهل بیت می‌نویسد: «اظهار مودت ایشان {پیامبر اسلام} که به آن مامور است می‌نماید، چنانکه حق جل جلاله به آن حضرت می‌فرماید: بگو به مردم که من در مقابل تبلیغ قرآن از شما چیزی نمی‌خواهم و چیزی نمی‌کیرم، مگر دوستی نزدیکان خود را، یعنی دوستی اهل بیت نبوت را از شما خواهانم». ^{۴۶} این گفته به گونه‌ای اشاره به «حدیث ثقلین» و پذیرش آن نزد علمای اهل سنت نقشبندیه دارد که می‌توان آن را از اشتراکات با شیعه قلمداد نمود.

ایشان همچنین اهل بیت پیامبر(ص) را به کشتی نوح مانند کرده که اگر کسی بر آن سوار شود، نجات یافته و کسی که از آن جا ماند، به هلاکت می‌رسد؛ ناگفته نماند وی به نقل از بعضی بزرگان، اصحاب رسول اکرم(ص) را نیز به ستاره‌ها تشبیه نموده که مردم با اقتداء به آن هدایت می‌شوند و می‌گوید: «از

۴۱. مجددی، شرح درالعارف، مفروضات حضرت شاه عبدالله دھلوی، ۲۴۵.

۴۲. فاروقی، مکتبات امام ربانی، ۵۷۳.

۴۳. قاضی، خواجه بهاءالدین نقشبندی در دوره تیموری ، ۱۶۱.

۴۵. فاروقی، مکتبات امام ربانی، ۲۵۶.

جهت اشارت بدین که سوار کشته را چاره نیست از رعایت ستاره‌ها، تا از بیم هلاک مأمون بود و مصون. بدون رعایت ستاره‌ها نجات از هلاک شدن، به هیچ وجه متصور نیست.^{۴۶} می‌توان گفت در کنار حبّ اهل بیت(ع) همچنان برای صحابه احترام ویژه قائل است.

از همه مهم‌تر در وصف و جایگاه ائمه اثنی عشر می‌نویسد: « و چون دوره حضرت امیر تمام شد، این منصب عظیم القدر {قرب ولایت} به حضرات حسینی ترتیباً مفهوم و مسلم گشت و بعد از ایشان همان منصب به هر یکی از ائمه اثناشر علی الترتیب و التفضیل قرار گرفت و در اعصار این بزرگواران و همچنین بعد از ارتحال ایشان هر که را فیض و هدایت می‌رسید، به توسط این بزرگواران بوده، هر چند اقطاب و نجایی وقت بوده باشد.^{۴۷} این توصیف نشان از قائلیت به ولایت و همچنین قائل بودن به دوازده امام از ناحیه ایشان دارد.

نورالدین عبدالرحمن جامی از بزرگان طریقت نقشبندی و یکی از شاعران و عارفان مشهوری است که در میان صوفیان جایگاه والایی دارد. وی آثار ارزشمندی درباره تصوف به جای گذاشته ولی در مشوی هفت اورنگ دیدگاه‌های عرفانی ایشان بیشتر مطرح شده است.^{۴۸} و در این کتاب بیت‌های بسیاری در ستایش ائمه به ویژه امام علی(ع) سروده است.

خواص ال پیامبر و اصحاب حبّ کز همه بهتر بود در هر باب

بعد از محمد به علم و فنا اسدالله خاتم الخلفا

همه آثار وحی دیده از او همه اسرار دین شنیده از او

رضی اللہ عنہم از سوی حق به ایشان بشارت

واعظ کاشفی یکی دیگر از بزرگان طریقت نقشبندی در کتاب *لطایف الطوایف*، حضرت علی(ع) را وصی پیامبر خوانده مطلبی که در منابع اهل تسنن به ندرت مشابه آن دیده می‌شود؛ در این کتاب از صحابی دیگر نام نبرده و در باب دوم آن نیز حکایت و لطایفی از ائمه اطهار به نام دوازده امام بیان نموده و آن را به دوازده فصل تقسیم کرده و در فصل دوازدهم چهل علامت و نشانه دل در ظهور حضرت

۴۶. فاروقی، مکوبات امام ربانی، ۵۹.

۴۷. فاروقی، مکوبات امام ربانی، ۵۷۳.

۴۸. رضامنش و امامی، «بررسی سیر و سلوک هشتگانه طریقه نقشبندیه در هفت اورنگ جامی»، ۸۶.

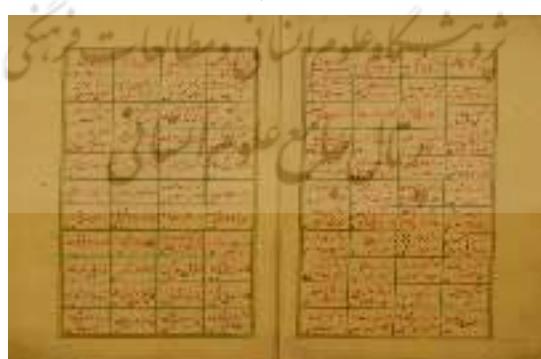
۴۹. جامی، مثنوی هفت اورنگ، ۱۴۷.

حجت(ع) را ذکر کرده است. وی مدح و دعا برای محمد سلطان، فرمانروای غرجستان را با بیتی در ستایش حضرت علی(ع) این گونه شروع می‌کند:

پسر شاه ولایت علی عالی اعلا
به حق آل محمد به نور عترت احمد
بزرگوار خدایا به حق جمله امامان
که باد حضرت سلطان به آن برادر ارشد^۱

نگارندگان کنونی این شیوخ را با اینکه سنی مذهب بودند و به اهل بیت(ع) و بویژه دوازده امام(ع) گرایش داشتند، «سنیان دوازده امامی» می‌خوانند. تاریخچه ایجاد چنین نگرشی به قبیل از حمله مغول بر می‌گردد، همزمان با سلجوقیان روم، اندیشه تساهُل و تسامُح میان مسلمانان رواج یافت و با پیوند تشیع و تسنن، عقاید شیعه در بین مردم هر چه بیشتر گسترش پیدا کرد و تاریخ شاهد تغییر نگرش صوفیان نقشبندي بود، بنابراین می‌توان گفت که سنیان دوازده امامی نقشبندي از پیشگامان این عقیده بودند. گرچه برخی از آنان مانند جامی و... آثاری در رد عقاید شیعه نگاشته بودند ولی پس از گذشت اندک زمانی از مواضع خود عقب‌نشینی کردند و هنگام پختگی با بینشی وسیع‌تر گرایش به تسنن دوازده امامی را اتخاذ نمودند.^{۵۲}

در عهد تیموری و مغول این تغییر مواضع گسترش یافت و نفوذ عقاید شیعی میان اهل تسنن، سبب تکریم و تقدیس ائمه و اهل بیت گردید. به روروی، در سده هشتم و نهم زمینه تفکر بین اهل سنت و شیعه به سمتی کشیده شد که اهل سنت بر این باور بودند که می‌توان میان چهار خلیفه و دوازده امام جمع کرد.^{۵۳} این گروه از اهل سنت خلفای راشدین را بر اساس فقه ظاهر قبول دارند و به ولایت ائمه(ع) به عنوان ولایت باطنی معتقدند. شاخه کاسانیه نقشبندي در این عرصه پیش رو است.



. ۵۱. واعظ کاشی، رشحات عین الحیات، ۱۲.

. ۵۲. امینی زاده و رنجبر، «تسنن دوازده امامی خراسان»، ۷۰-۷۱.

. ۵۳. جعفریان، تاریخ ایران اسلامی، ۲۵۵.

نسخه خطی از اهل تسنن دوازده امامی از منابع کتابخانه عثمانی^۴

۳-۲. حضرت مهدی(ع) و اعتقاد به ظهور

مشايخ سلسله نقشبنديه در اغلب منابع خود از لفظ «مهدی» برای امام زمان(عج) استفاده نموده‌اند و در آثار بسیاری تولد و ظهور آن حضرت را بیان کرده‌اند؛ گرچه برخی معتقد‌ند که حضرت هنوز به دنیا نیامده، ولی بیشتر آنها به وجود حضرت اذعان داشته و در باره آن سخنانی دارند تا آنجاکه برخی پژوهشگران می‌گویند آنچه در آثار برخی بزرگان مانند جامی، کاشفی، پارسا، سرهنگی و سایر مشايخ نقشبندي به چشم می‌خورد معرفی حضرت حجت(ع) مطابق با آرا و نظرات شیعه به عنوان دوازدهمین امام است حتی شرح به دنیا آمدن آن حضرت و سال‌های اولیه زندگی اشان از سنت شیعیان گفته شده است.^{۵۰} شیخ مجده الف ثانی، حضرت حجت(ع) را به نسبت مجده‌ی میداند و وی را به ظاهر و باطن مروج نسبت علیه می‌خواند. اعتقادش بر این است که «مهدی موعود» معارف و حقایق وی را مطالعه خواهد کرد و قبول خواهد نمود.^{۵۱}

وی همچنین می‌نویسد: «در حدیث آمده است که اصحاب کهف اعوان حضرت مهدی خواهند بود و حضرت عیسی علی نبیّنا و علیه الصلوٰة والسلام در زمان وی نزول خواهد کرد و او موافقت خواهد کرد با حضرت عیسی علی نبیّنا و علیه الصلوٰة والسلام در قتال دجال». ^{۵۲} بسیاری از پیران نقشبنديه به وجود و ظهور حضرت حجت(عج) معتقد و معترف هستند که این دیدگاه می‌تواند در زمینه برقراری و رشد تقریب نقش مهمی داشته باشد.

۳. راهبردهای تقریب مذاهب در نقشبنديه ترکیه

از جمله راهبردهای اعتقادی که شاید بتوان گفت اثربدارترین راهبرد زمینه تقریب مذاهب است راهبرد محبت به پیامبر اسلام(ص) و اهل بیت آن حضرت است.

۳-۱. راهبرد محبت اهل بیت(ع)

.۵۴. موجود در اسناد کتابخانه دانشگاه مذاهب اسلامی تهران.

.۵۵. الگار، نقشبنديه، ۲۰۱.

.۵۶. فاروقی سرهنگی، مکتبات امام ربانی، ۴۹۷.

.۵۷. فاروقی سرهنگی، مکتبات امام ربانی، ۶۷.

نقشندیه به وضوح تأکید و اصرار بر اتصال به ائمه(ع) و ابراز ارادت به آنها را دارند که به بعضی از آثار آنان در باره اهل بیت(ع) اشاره شد.

تأکید بر احادیث و روایات متواتر مشترک نزد اهل سنت و شیعه از جمله «حدیث ثقلین»^{۵۸} که در منابع متعدد شیعه و سنی نقل شده است. این حدیث باستگی تمسک به اهل بیت(ع) و هدایت‌گری ایشان برای پیشگیری از گمراهی را نشان می‌دهد و از آنجا که سایر مذاهاب اسلامی به ویژه اهل تصوف با گرایش‌های عارفانه و صوفیانه به ابراز محبت به ایشان و اعتراف به جایگاه والای آنان همت داشتند می‌توان از آن برای اهداف تقریب بهره برد؛ از این‌رو، نقش محبت و هدایت‌گری اهل بیت(ع) یکی از زمینه‌های مشترک بنیادین برای تقریب بین تشیع و تصوف شمرده می‌شود و می‌توان با بازخوانی و مطالعه گستردۀ الگوهای درون کشوری و بین‌المللی در عرصه سیاسی و علمی ارائه داد. بنابراین جایگاه ویژه اهل بیت(ع) برای تسهیل تقریب سودمند خواهد بود، در راستای تقریب به فعالیت‌های دیگر اشاره می‌شود:

۱- پذیرش تصوف و علمای آن به ویژه نزد برخی فقیهان شیعی که بسان برخی از فقیهان اهل سنت هنوز در بند سبّ و لعن خلفاء هستند.

۲- اعتباربخشی به خانقاہ‌ها در کنار حسینیه‌ها

۳- تسهیل زیارت بارگاه حضرات معصومین(ع) برای مشایخ و پیروان نقشندیه

۴- ترویج اندیشه‌های اهل بیت(ع)

۵- بیان نظرات مشترک از هر دو ناحیه تصوف اهل سنت و شیعه

۶- مطالعه سیره نبوی و ائمه اطهار(ع) از جانب اهل سنت و پرهیز از فتواهای تکفیری و سلفی

۷- نشر کرامات و فضایل اهل بیت به دور از خرافه و غلو

۸- کمک به بازتعریف مدیریت زیارتگاه‌ها و پاکسازی از فساد و خرافه‌گرایی و عوام زدگی

۹- کمک به عمیق کردن معارف و باورهای درست نسبت به اهل بیت(ع) با توجه به میزان پذیرش و رعایت اصول علمی.^{۵۹}

۲- ۲. راهبرد گرایش‌های صوفیانه

واژه تصوف و صوفی در ایران نزد برخی فقیهان و شیعیان اهل شریعت وجهه خوشایندی ندارد ولی در ترکیه

۵۸. قندوزی، ینابیع المودة، ۱۲۴.

۵۹. (إِنَّ تَارِكَ نِيْكُمُ الْقَائِمِينَ كِتَابَ اللَّهِ وَ عَزِيزَى أَهْلَ بَيْتِي مَا إِنْ تَمَسَّكُمْ بِهِمَا لَنْ تَنْضُلُوا أَبْدًا وَ إِنَّهُمَا لَنْ يَتَّسِرُّا حَتَّى يَرِدَا عَلَى الْحَوْضَ) قندوزی؛ ینابیع المودة، ج ۱: ۱۲۴.

۶۰. بهزاد و دیگران، «چکیله مقالات همايش بین المللی نقش عرفان در برقراری صلح و همیزی مسالمت آمیز»، ۳۶.

چنین نیست و صوفی بر وزان «عارف» قلمداد می‌شود. اسلام در ترکیه بیشتر با اسلام طریقی و صوفیانه توسط ایرانیان رواج یافته و شاید بتوان گفت به آموزه‌های تشیع نزدیک است. از سویی، ایران یکی از قطب‌های جغرافیایی اصلی عرفان و تصوف در جهان اسلام است و این موضوع تعلق خاطر بیشتری را نسبت به ایران و عرفان آن سبب می‌شود.^{۶۱} از همین‌رو، می‌توان برای بهره‌مندی از آن راهبردهای مناسبی را ارائه داد که به بعضی اشاره می‌شود:

- ۱ - ترجمه و انتشار متون فارسی صوفیانه و عرفانی از زبان فارسی به ترکی و از ترکی به فارسی.
- ۲ - تأسیس مراکز علمی و رسمی در راستای فعالیت تقریب با تکیه بر نگرش تصوف
- ۳ - آموزش زبان فارسی برای بهره‌مندی از متون اصیل و معتبر تصوف
- ۴ - برقراری ارتباط با علماء و شیوخ تصوف به ویژه نقشبندیه و مراکز وابسته به آنها برای آشنایی با مسائل موجود در ترکیه
- ۵ - ایجاد نقش مرجعیت علمی و محوری برای شخصیت‌های آگاه و عالم به تصوف برای جلوگیری از ورود افراد ناآگاه یا کینه‌ورز.^{۶۲}

همچنین توجه به اشخاص مشترک و محبوب میان ایران و ترکیه، نشر آثار آذان و تاکید بر نگرش‌های خوش‌بینانه آنها در زمینه دوری از اختلاف امت‌ها، تساهل و تسامح، صلح‌جویی و... می‌تواند راهبرد مساعدی در راستای تقریب باشد. می‌توان از نگرش صوفیانه و عارفانه «وحدت وجود» بهره برده که با این نگرش می‌توان مذاهب اسلامی بلکه ادیان مختلف و آدمیان و موجودات سازش ایجاد کرد. یکی از شخصیت‌های معروف در ترکیه و ایران «مولانا جلال الدین رومی» است که در باره وحدت همه موجودات

سخن گفته است:

منبسط بودیم و یک جوهر همه بی سر و بی پا، بُدیم آن سر همه
یک گُهر بودیم همچون آفتاب بی گره بودیم و صافی همچو آب
چون به صورت آمد آن نور سره شد عدد چون سایه‌های گُنگره
کنگره ویران کنید از منجنيق تا رود فرق از میان این فريق^{۶۳}
وی همچنین در باره وحدت انبیاء می‌سراید:

لیک با حق می‌برد جمله یکی سرت^{۶۴} (همان، بیت: ۳۱۵۲) هر نبی و هر ولی را مسلکی است

۶۱. بهزاد، «فرضت‌ها و چالش‌های تقریب مذاهب صوفیه اهل سنت پاکستان»، ۱۱۳.

۶۲. بهزاد، «فرضت‌ها و چالش‌های تقریب مذاهب صوفیه اهل سنت پاکستان»، ۲۲۸.

۶۳. مولانا، ۱۳۶۲، دفتر اول بیت: ۶۹۶-۶۹۹.

صد کتاب از هست جز یک باب نیست صد جهت را قصد جز محراب نیست

این طریق را مخلصش یک خانه است این هزاران سنبل از یک دانه است^{۶۰}

در مثنوی معنوی اینگونه نگرش‌ها بسیار است که در تنه داستان‌های گوناگون بیان شده و می‌توان از آنها برای تقریب و وحدت مذاهب اسلامی سود جست.

۳-۳. راهبرد سیاسی - تاریخی

آموزه‌های سیاسی طریقت نقشبندیه بیشتر بر باستانگی اطاعت از حاکمان تأکید دارد. اندیشنده‌گان نخستین، تمایلی به جنگ و نزاع با سایر مذاهب و حکومت‌ها نداشتند، زیرا آنها در باره فعالیت‌های سیاسی بر این باور بودند که برای مصالح و حل و فصل امور مسلمانان و برای پایان دادن به جنگ و درگیری باشته است از نفوذ حاکمان برای رعایت احترام به سنت و احکام شریعت استفاده کنند.^{۶۱}

با این مقدمه راهبردهایی که می‌تواند در زمینه سیاسی ثمر بخش باشد، بیان می‌شود:

۱- کnar گذاشتن درگیریهای تاریخی: در دوره عثمانی درگیری‌های تاریخی شیعیان و سینیان به مرگ انسان‌های بی‌شماری انجامید که سبب کینه و دشمنی پیروان مذاهب از یکدیگر شد و آثار آن تا امروز نیز باقی است، این باید آینه عترت باشد تا مسلمانان با نگاهی ژرف و دوراندیشانه به وضعیت فعلی جهان اسلام بدانند که گرایش‌های متعصبانه برای آنان آثار ویرانگری چونان تاریخ نیاکانشان، برجای می‌گذارد بنابراین باید از تفرقه، کینه و درگیری دوری نمایند و بکوشند تا جوامع اسلامی در صلح و آرامش باشند و افراد آن زندگی مسالمت‌آمیزی را تجربه نمایند.

۲- گذر از کینه‌های قدیمی سیاسی - تاریخی

۳- هوشیاری در اختلاف‌های سیاسی و نسبت ندادن آنها به دین و مذهب برای پیشگیری از درگیری مذاهب

۴- مطالعه پیامدهای مثبت سیاسی - اجتماعی تقریب

۵- پژوهش‌های علمی برای دستیابی به اشتراکات سیاسی و تاریخی و دوری از پراکندگی

۶- استفاده از تساهل و تسامح صوفیانه برای برطرف کردن سوء‌برداشت‌های سیاسی، تاریخی و اجتماعی

۷- دوری از تبلیغ منفی علیه سایر مذاهب در راستای زیاده‌خواهی طریقتی یا قدرت سیاسی

. ۶۴. مولانا، ۱۳۶۲، بیت: ۳۱۵۲.

. ۶۵. مولانا، ۱۳۶۲، دفترششم، بیت: ۳۶۸-۳۶۷.

. ۶۶. نیشابوری، ملفوظات عبیدالله احرار، ۷۲.

نتیجه‌گیری

بر اساس تعالیم دین اسلام، جدایی و تفرقه در بین مسلمانان جایز نیست چه رسید به کشتار و غارت یکدیگر، مسئله‌ای که این دین و زمان سده‌هast درگیر آن هستند. از سوی دیگر، تقریب و زندگی مسالمت آمیز و صلح و آرامش برگرفته از آیات و روایات است و مراد از تقریب یکسان سازی اعتقادهای مذهبی برای دست‌یابی به این صلح نیست زیرا فهم و برداشت گوناگون از مسائل، طبیعی است ولی این گوناگونی نباید دلیل بر تفرقه و درگیری باشد.

ایران به عنوان مرکز شیعیان و ترکیه به عنوان کشور دارای اکثریت اهل سنت می‌توانند صلح و آرامش را در جوامع اسلامی پایدار کنند تا بر پایه منابع دینی و ظرفیت‌های مشترک دو جانبه، زمینه‌های مساعد برای پیشرفت و ثبات جامعه اسلامی فراهم شود.

طریقت نقشبندیه در ترکیه حضور و نفوذ گسترهای در سطوح مختلف فرهنگی و اجتماعی دارد. از این‌رو، امکان تأثیرگذاری مناسب برای اطلاع‌رسانی و آگاه‌سازی عمومی را دارد و می‌تواند سبب توازن مذهبی در جامعه گردد. علاقه و حبّ بزرگان نقشبندیه به اهل بیت(ع)، دلستگی برخی از علمای آنها به متون فارسی عرفانی، وجود زبان فارسی به عنوان زبان رسمی نقشبندیه و... می‌تواند از امتیازهای ظرفیت‌های تقریب تصوفی در بین مذاهب اسلامی باشد.

راهبردهای بهره‌مندی از محبت اهل بیت و حب اهل تصوف سنی به آنان، گرایش‌های صوفیانه تساهل و تسامح در اجتماع، رویکردهای ضد تکفیری و سایر ظرفیت‌های دینی بین نقشبندیه و شیعه راهبردهای بسیاری برای تغییر و پیشرفت در سرمزمینهای اسلامی را فراهم می‌سازد:

۱- تاکید قرآن بر برادری و اخوت مسلمانان را می‌توان اینگونه تعبیر کرد که اگر درگیری و اختلاف بین مسلمانان رفع شود قدرت واقعی اسلام و مسلمانان، احیای ظرفیت‌های فرهنگی، علمی و اجتماعی، توانمندی در برابر تهاجمات دشمنان و الگوسازی آنها آشکار می‌شود و از همین‌رو، برقراری صلح و همگرایی بین مسلمانان، دوری از اختلاف‌های قومی و احترام به نگرش و باورهای پیروان مذاهب اسلامی برای تحقق «امت واحد» و دستاوردهای آن بایسته است.

۲- تاکید بر اشتراکات دینی، زیرا در آموزه‌های دینی اشتراک بسیاری وجود دارد و اختلاف‌ها در مسائل جزئی یا در مسائل سیاسی یا اجتهاد علمای دین از تعالیم فرعی است که امکان خطا در آن هست.

۳- دوری از اختلاف‌های سیاسی و جداسازی آنها از باورهای مذهبی، زیرا در درازای تاریخ انگیزه‌های سیاسی عامل رویارویی عقاید مذهبی و تقابل پیروان مذاهب اسلامی بوده‌اند.

۴- آگاهی و شناخت درست از باورهای سایر مذاهب اسلامی، زیرا شناخت نادرست یا دشمنانه از

دیدگاه‌های مذاهب سبب کج فهمی، کینه‌توزی و در نتیجه کشtar و ... را در پی داشته است.

۵- گفتمان و روشن کردن آرای مذاهب

۶ - توجه به ارزش‌های مشترک مانند احترام حضرت رسول(ص) و اهل بیت(ع) و جایگاه آنها به عنوان مراجع دینی و مذهبی و احترام به سایر صحابه پیامبر اسلام.

۷- پرهیز از سوءاستفاده از مسائل دینی در راستای قدرت طلبی و سوءمدیریت حاکمان یا برخی شیوخ طریقی برای رسیدن به جایگاه‌های سیاسی .

۸- حذف تکفیر از اهل سنت و حذف سبّ و لعن از ناحیه شیعه

۹- روی آوردن به تساهل و تسامح دینی

۱۰- الگوپذیری از دولت‌های موفق مانند هندوستان در زمینه همزیستی مسالمت‌آمیز پیروان ادیان و مذاهب مختلف و فراون

۱۱- جانبداری نکردن دولت از مذاهب دینی: مطالعه تاریخ نشان می‌دهد هنگامی که حکومت‌های سنی مذهب برپا می‌شوند عرصه را بر شیعیان تنگ کرده و قتل، غارت، آوارگی حتی نسل‌کشی را برایشان در پی داشت از سوی دیگر، پس از به قدرت رسیدن حکومت شیعی، آنان نیز سعی نمودند تا رقبای سنی مذهب را از عرصه خارج کنند. بی‌شک اهداف سیاسی سبب شد تا سردمداران حکومتی برای پاسداری و پیشرفت حکومت خود به یکی از مذاهب روی آورند و سبب جنگ، دشمنی، درگیری تاریخی حتی تکفیر بین شیعه و اهل سنت و ... شوند. می‌توان گفت استفاده‌های سیاسی و قدرت طلبانه از دین سبب شد تا رویدادهای ناگوار و تلخی برای پیروان مذاهب اسلامی رخ دهد. بنابراین برای پیشگیری از این رخدادهای درناک به نظر می‌رسد سیاست‌کزاران، جانبداری از مذهب را کنار بگذارند.

منابع

قرآن کریم

ابراهیمی راد، عطا. سیر تاریخی طریقت بکاشیه. تهران: ثالث، ۱۳۹۸.

ابن عربی، محبی الدین. الفتوحات المکیه. بیروت: دار صادر، بی‌تا.

ابن فارس، احمد. معجم مقاييس اللげ. بیروت: دار احیا التراث العربي، بی‌تا.

ابن منظور، محمد بن مکرم جمال الدین. لسان العرب. بیروت: دار صادر، ج ۱، ۱۴۱۴ق.

ابوالقاسمی، محمد جواد. اردوش، حسین. ترکیه در یک نگاه. تهران: بین المللی الهدی، ۱۳۷۸.

- اصفهانی، راغب. المفردات فی غریب القرآن. دمشق: دار العلم الدار الشامیه، ۱۴۱۲ق.
- الگار، حامد. نقشبندیه. ترجمه حامد وفاتی، تهران: مولا، ۱۳۹۸.
- آملی، سید حیدر. جامع الاسرار و منع الانوار. با تصحیح هائزی کربن و عثمان یحیی. تهران: انجمن ایرانشناسی فرانسه و شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۶۸ش.
- امینی، علی. رنجر، محمد علی. «تسنن دوازده امامی خراسان». فصلنامه شیعه شناسی، ش. ۵۷ (بهار ۱۳۹۶): ۶۵-۹۴.
- بهزاد، محمد و دیگران. «چکیده مقالات همایش بین المللی نقش عرفان در برقراری صلح و همیستی مسالمت آمیز». لاہور، گروہ زبان و ادبیات پارسی، دانشگاہ ال مسی بانوان لاہور، ۱۳۹۶.
- بهزاد، محمد. «فرضت‌ها و چالش‌های تقریب مذاهب صوفیه اهل سنت پاکستان». رساله دکتری، قم: دانشگاه ادیان و مذاهب قم، ۱۳۹۷ ش.
- پارسا، محمدابن محمد. فصل الخطاب لوصول الاحباب. تصحیح محمد مسکر نژاد، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۸۱.
- جامی، عبدالرحمن. مثنوی هفت اورنگ. تصحیح مدرس گیلانی. تهران: سعدی، ۱۳۶۶.
- جعفریان، رسول. تاریخ ایران اسلامی. تهران: موسسه فرهنگی دانش و اندیشه معاصر، ج ۳، ۱۳۷۷.
- رضامنش، رویا. امامی، علی اشرف. «بررسی سیر و سلوک هشت گانه طریقه نقشبندیه در هفت اورنگ جامی»، عرفانیات در ادب فارسی، ج ۹، ش ۳۳ (۱۳۹۶) ۱۲۲-۸۶.
- روحانی، بابا مردودخ. تاریخ مشاهیر کرد. تهران: سروش، ج اول، ۱۳۶۴.
- روملو، حسن. احسن التواریخ. به اهتمام عبدالحسین نوابی، تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب تهران، ۱۳۴۹.
- شاکر سلامی، مجید. «مبانی تقریب نظریه تقریب مذاهب اسلامی». رساله دکتری، قم: دانشگاه ادیان و مذاهب قم، ۱۳۹۶.
- شاکر سلامی، مجید. «ظرفیت‌ها و چالش‌های تقریب در لبنان». رساله کارشناسی ارشد، قم: دانشگاه ادیان و مذاهب قم، ۱۳۹۲.
- شورانی، حسین ابن عبدالله. الاحکام فی تکفیر قرباش. به کوشش رسول جعفریان، قم: میراث اسلامی ایران، کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی، ۱۳۷۶.
- شريف، الرضي. نهج البلاغه. ترجمه حسین استاد ولی، تهران: انتشارات اسوه، ۱۳۸۸.
- طاهری عراقی، احمد. یادگار طاهر: مجموعه مقالات دکتر احمد طاهری عراقی، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۸۲.
- عبدی، مهدی. «بحran مشروعيت سلطنت و ارتباط آن با وقوع جنگ چالدران». تاریخ و تمدن اسلامی، ش ۱۹ (بهار و تابستان ۱۳۹۳): ۱۴۱-۱۵۸.
- صدقوقی سهی، منوچهر. سمیعی، کیوان. دو رساله در تاریخ جدید تصوف ایران، تهران: پازنگ، ۱۳۷۰.
- غزالی، ابو حامد محمد بن محمد. احیا العلوم. تصحیح عبدالرحیم بی حسین حافظ عراقی. تهران: فردوس، ج ۳، ۱۳۹۰.

- فاروقی سرهنگی، احمد. مکتوبات امام ربانی. به کوشش ابوالحسن عبدالمجید مرادزه‌ی، خاش، بی‌تا.
- واعظ کاشفی، فخرالدین صفی‌علی بن حسین. رشحات عین‌الحیات، به کوشش علی اصغر معینیان، تهران: بنیاد نیکوکاری نوریانی، ج ۱، ۱۳۵۶.
- فریدون بیگ، احمد. منشات السلاطین، چاپ سنگی، استانبول، ۱۲۶۴ق.
- قاضی، عبدالرحیم. خواجه بهاء‌الدین نقشبندی در دوره تیموری، سنتدج: انتشارات کردستان، ۱۳۸۸.
- قندوزی، سلیمان بن ابراهیم. ینایع المودة، ترجمه محمد تقدمی صابری، مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی، ۱۳۹۹.
- کلینی، محمد بن یعقوب. الکافی، تهران: دارالکتب اسلامیه، ج ۱، ۱۳۶۵.
- مجدی، رئوف احمد. شرح درالمعارف، ملفوظات حضرت شاه عبدالله دهلوی، تحقیق و شرح ایوب گنجی، سنتدج: انتشارات کردستان، ج ۱، ۱۳۷۶.
- محمود عبدالرحمن، عبدالمنعم. معجم المصطلحات والالفاظ الفقهیه، قاهره- مصر: دارالفضیله، ۱۴۱۹.
- مولانا جلال الدین رومی. مثنوی معنوی، به کوشش محمد استعلامی، تهران: زوار، دفتر اول و ششم، ۱۳۶۲.
- ناطقی، مرادعلی. تاریخ تقریب مذاهب اسلامی، تهران: مجتمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی، معاونت فرهنگی، ۱۳۹۱.
- نوایی، عبدالحسین. شاه اسماعیل مجموعه اسناد و مکاتبات تاریخی به همراه یادداشت‌های تفصیلی، تهران: ارغوان، ۱۳۶۸.
- نسفی، عزیزالدین. بیان التنزیل، به کوشش سید علی اصغر میر باقری فرد، تهران: انجمن آثار و مفاخر فرهنگی، ۱۳۷۹.
- نیشابوری، میرعبدالاول. ملفوظات عبیدالله احرار، تصحیح عارف نوشاهی، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۸۰.
- واعظ کاشفی، فخرالدین علی بن حسین. لطائف الطوایف، به اهتمام ابراهیم نبوی، تهران: روزنه، ۱۳۷۸.
- Abdizade, huseyin Husameddin. *Amasya Tarihi*. Istanbul: 1328-30/1910-12 , 1986.
- Gunduz, Irfan . *Osmancılıkta Devlet-Tekke Munasebetleri*. Istanbul, Seha Nesriyat, 1989.
- Semih,Ceyhan. *Tuekiyede Tarikatlar,Tarih ve kultur*, 2018.
- Transliterated Bibliography**
- Qurān-i Karīm.*
- Abū al-Qāsimī, Muḥammad Javād. Ardūsh, Ḥusayn. *Turkiyyih dar Yik Nigāh*. Tehran: Bayn al-Millāl al-Hudā, 1999/1378.
- Algar, Hamid. *Naqshabandīyah*. translated by Hāmid Vafāyī. Tehran: Mawlā, 2019/1398.
- Aminī, ‘Alī; Ranjbar, Muhammad ‘Alī. “Tasannun Davāzdah Imāmī Khurāsān”. *Faṣlānāmih-yi Shi‘ahshināsī*. no.57(Spring 2018/1396): 65-94.

Āmulī, Sayyid Hydar. *Jāmi‘ al-Asrār va Manba‘ al-Anvār*. Ed. Henry Corbin, va ‘Uthmān Yahyā. Tehran: Anjūman Irānshināsī France va Shirkat-i Intishārāt-i ‘Ilmī va Farhangī, 1989/1368.

Bihzād, Muḥammad et al. “Chikidih Maqālāt Hamāysh bayn al-Millāt Naqsh ʻIrfān dar Barqarārī Ṣulḥ va Hamzīsī Musālimatāmīz”. *Lāhūr, Gurūh Zabān va Adabiyāt-i Pārsī, Dānishgāh Il sī Bānūvān Lāhūr*, 2018/1396.

Bihzād, Muḥammad. *Furṣat-hā va Chālīsh-hā-yi Taqrīb Mazāhib Ṣūfiyyah Ahl Sunat Pākistān*. Risālah Dukturi, Qum: University of Religions and Denominations, 2019/1397.

Fārūqī Sirhindī, Ahmad. *Makṭūbāt Imām Rabānī*. researched by Abū al-Ḥasan ‘Abd al-Majīd Murādzīhī, Khāsh, s.d.

Feridun Bey, Ahmet. *Munshaāt al-Salātīn*, Istanbul: Chāp Sangī, 1847/1264,
Ghazzālī, Abū Ḥāmid Muḥammad ibn Muḥammad. *Iḥyā al-‘Ulūm*. Ed. ‘Abd al-Rahīm Ḥusayn Ḥāfiẓ ‘Irāqī.
Tehran: Firdūs, 2012/1390.

‘Ibādī, Mahdi. “Buḥrān Mashrū‘ iyat Salṭanat va Irtibāt ān bā Vuqū‘ Jang-i Chāldirān”. *Tārīkh va Tamadūn Islāmī*. no. 19, (spring and summer 2014/1393): 141-158.

Ibn ‘Arabī. Muhyī al-Dīn. *al-Futūḥāt al-Makkīyah*. Beirut: Dār Sādir, s.d.

Ibn Fāris, Aḥmad. *Mu‘jam Maqāyīs al-Lugha*. Beirut: Dār Iḥyā’ al-Tūrāth al-‘Arabī. s.d.

Ibn Manzūr, Muḥammad ibn Mukarram Jamāl al-Dīn. *Lisān al-‘Arab*. Beirut: Dār Sādir, 1994/1414.

Ibrāhīmī Rād, ‘Aṭā. *Siyr-i Tārīkhī Tariqat Baktāshīyah*. Tehran: Thālith, 2020/1398.

Īṣfahānī, Rāghib. *al-Mufrādāt fī Ghari'b al-Qurān*. Damascus: Dār al-‘Ilm Dār al-Shāmiyah. 1992/1412.

Ja‘fāriyān, Rasūl. *Tārīkh Irān Islāmī*. Tehran: Mū‘assisah-yi Farhangī Dānish va Andishih Mu‘āṣir, 1998/1377.

Jāmī, ‘Abd al-Rahmān. *Masnawī Haft Awrang*. ed. Mudarris Gilānī. Tehran: Sa‘dī, 1988/1366.

Kulīnī, Muḥammad ibn Ya‘qūb, *al-Kāfi*, Tehran, Dār al-Kutub al-Islāmiyyah, 1986/1365.

Maḥmūd ‘Abd al-Rahmān, ‘Abd al-Mun‘im. *Mu‘jam Muṣṭalaḥāt wa al-Alfāz al-Fiqhīya*. Cairo-Egypt: Dār al-Faḍilah, 1998 /1419.

Mujadadī, Ra‘īf Ahmad. *Sharḥ Durr al-Ma‘rif, Malfūzāt Ḥaẓrat Shah ‘Abd Allāh Dīhlavī*. researched by Ayūb Ganjī, Sanandaj: Intishārāt Kurdistān, 1998/1376.

Mūlānā, Jalāl al-Dīn Rūmī. *Masnawī-yi Ma‘navī*. researched by Muḥammad Istīlāmī, Tehran: Zuwwār, Daftar Awwal va Shishum, 1983/1362.

Nasafī, ‘Azīz al-Dīn. *Bayān al-Tanzīl*. researched by Sayyid ‘Ali Aṣghar Mīrbāqīrī fard. Tehran: Anjuman Āsār va Mafākhīr Farhangī, 2000/1379.

Nāṭiqī, Muṣād ‘Alī. *Tārīkh Taqrīb Mazāhib Islāmī*. Tehran: Majma‘ Jahānī Taqrīb Mazāhib Islāmī, Mu‘āvinat Farhang, 2012/1391.

Naवāyī, ‘Abd al-Ḥusayn. *Shāh Ismā‘īl; Majmū‘ah-yi Asnād va Mukātibāt Tārīkhī bi Hamrāh Yāddāshth-hā-yi Taṣīlī*. Tehran: Arghūn, 1989/1368.

Nayshābūrī, Mīr ‘Abd al-Awwāl. *Malfūzāt Ubayd Allāh Ahrār*. Ed. ‘Ārif Nūshāhī, Tehran: Markhaz-i Nashr-i Dānishgāhī, 2001/1380.

Pārsā, Muḥammad ibn Muḥammad. *Faṣl al-Khitāb li-Waṣl al-Āḥbāb*. ed. Muḥammad Misgarnizhād. Tehran: Markaz-i Nashr-i Dānishgāhī, 2003/1381.

Qāḍī, ‘Abd al-Raḥīm. *Khvājah Bahā’ al-Dīn Naqshbandī dar Dūrih-yi Tiymūrī*. Sanandaj: Intishārāt Kurdistān, 2010/1388.

Qandūzī, Sulaymān ibn Ibrāhīm. *Yanābi‘ al-Mawaddah*. translated by Muḥammad Taqadumī Ṣābirī, Mashhad: Bunyād-i Pažūhish-hā-yi Islāmī Āstān Quds Rażavī, 2021/1399.

Riżāmanīsh, Rużāyā; Imāmī, ‘Alī Ashraf. “Barrīsi Siyr va Sulūk Hashtgānih Tarīqah Naqshabandiyah dar Haft Awrang Jāmī”, *Irānīyāt dar Adab Fārsī*, no. 33, 2018/1396, 86-122.

Rūhānī, Bābā Mardūkh, *Tārīkh-i Mashāhīr-i Kurd*. Tehran: Surūsh, 1985/1364.

Rümlü, Həsən. *Aḥsan al-Tavārikh*. edited by ‘Abd al-Ḥusayn Navāyī. Tehran: Bungāh-i Tarjamah va Nashr-i Kitāb, 1971/1349.

Şadūqī sahā, Manūchihr; Samītī, Kiyvān. *Du Risālah dar Tārīkh-i Jadīd Tašavvūf Irān*. Tehran: Pāzhang, 1992/1370.

Şākir Salmāsī, Mājīd. *Mabānī Taqrīb Naẓāriyih-yi Mazāhib Islāmī*. Risālah Dukturī, Qum: University of Religions and Denominations, 2018/1396.

Şākir Salmāsī, Mājīd. *Zarfiyyat-hā va Chālish-hā-yi Taqrīb dar Lubnān*. Risālah Master Thesis, Qum: University of Religions and Denominations, 2013/1392.

Sharif al-Rađī. *Nahj al-Balāgha*. translated by Ḥusayn Ustād Valī, Qum: Intishārāt-i Usvih, 2009/1388.

Şhrwānāl, Ḥusayn ibn ‘Abd Allāh. *al-Āḥkām fī Takfir Qizilbāsh*. Researched by Rasūl Ja‘fariyān, Qum: Mīrās-i Islāmī Irān: Kitābkhanah-yi Āyat Allāh Mar‘ashī Najafī, 1998/1376.

Tāhirī ‘Irāqī, Aḥmad. *Yādīgār Tāhir: Majmū‘ih Maqālāt-i Duktur Aḥmad Tāhirī ‘Irāqī*, Tehran: Markaz-i Nashr-i Dānishgāhī, 2004/1382.

Wā’iz Kāshifī, Fakhr al-Dīn ‘Alī ibn Ḥusayn. *Laṭāyif al-Tavāyif*. Researched by Ibrāhīm Nabawī. Tehran: Rawzānīh, 1999/1378.

Wā’iz Kāshifī, Fakhr al-Dīn Ṣafī ‘Alī ibn Ḥusayn. *Rashahāt ‘Ayn al-Hayāt*. researched by ‘Ali Asghar Mu‘īnīyān, Tehran: Bunyād-i Nikūkārī Nūriyānī , 1977/1356.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی