



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

هر طراحی بازارها

آلوبن روث

گروه مترجمان میثاق مدیران
info@MisaqModiran.com
هاروارد بیزنس ریویو اکتبر ۲۰۰۷

نتایجی دست یابند که برای هر دو طرف معامله، سودمند و رضایت‌بخش هستند.

۲. آنها باید محیطی امن برای کسانی باشند که می‌خواهند در این بازارها فعالیت کنند یا اطلاعاتی محرمانه را در اختیار دیگران قرار دهند. وقتی نتایج کار بازار به چنین اطلاعاتی بستگی دارد، آنها باید انگیزه‌های لازم را در اختیار شرکت کنندگان قرار دهند. ۳. آنها باید مراقب ازدحام بیش از حد شرکت کنندگان باشند و در عین حال وقت و منابع کافی را در اختیار شرکت کنندگان قرار دهند. این امر باعث می‌شود که افراد به هنگام مواجهه با انبوهی از گزینه‌ها، بهترین مورد را انتخاب کنند.

ایجاد و حفظ بازارهای پر حجم

در اینجا من و همکارانم دو بازار را برای شما تشریح می‌کنیم که توانسته‌اند بر مشکلات ناشی از حجم بالای شرکت کنندگان غلبه کنند.

تبادل و پیوند کلیه بیش از ۷۰۰۰ بیمار در ایالات متحده، متضرر عمل پیوند کلیه از طرف یک اهداکننده فوت کرده هستند اما به دلیل کمبود اهداکنندگان مناسب و گاهی اوقات مشکلات موجود در یافتن یک کلیه مناسب برای یک بیمار، تنها کمتر از ۱۰۰۰ نفر در یک سال می‌توانند کلیه دریافت کنند. هر ساله، هزاران بیمار که در انتظار دریافت کلیه هستند، جان می‌بازند. این در حالی است که به دلیل اینکه افراد بادوکلیه متولد می‌شوند، و می‌توانند با تها یک کلیه هم، سالم به زندگی خود ادامه دهند، همه افراد می‌توانند یک کلیه خود را اهدای دهند. هر ساله ۶۰۰۰ فرد زنده، کلیه خود را اهدای می‌کنند.

البته هر فرد سالمی نمی‌تواند اهدای کلیه باشد. وجود گروه‌های خونی متفاوت یک مانع بزرگ هستند. همچنین پادتن‌هایی که بدن تولید می‌کنند نیز، مانع دیگری هستند. مثلاً ممکن است یک شوهر نتواند به همسرش کلیه بدهد زیرا ممکن است پرورشی‌هایی که همسر از شوهرش به هنگام لقاح دریافت

به کمک این شاخه جدید از علم اقتصاد، کسب و کار می‌تواند بازارهای را خلق کند که به بیراهه نمی‌روند و اگر رفتند، می‌توان خیلی زود آنها را به مسیر بازگرداند.

در گذشته، علم اقتصاد، بازارهای صرفاً مکانی برای عرضه و تقاضا می‌دانست. ولی در عرصه جدیدی از علم اقتصاد که "طراحی بازار"^۱ نامیده می‌شود، تصریح شده است که عملکرد خوب بازارها به قوانین دقیق به کار گرفته شده در آنها بستگی دارد. مثلاً، عرضه و تقاضا عواملی محرک، هم برای بازارهای سهام^۲ هستند و هم برای بازارهای کار^۳ اما رویه مورد استفاده فردی، که می‌خواهد سهام یک شرکت را بخرد یا بفروشد، با رویه فردی که به دنبال شغل است یا با رویه یک کارفرما که به دنبال کارمندانی مناسب می‌گردد، کاملاً متفاوت است. به علاوه، عملکرد بازارهای کار، حتی با یکدیگر هم تفاوت دارند. مثلاً نحوه استخدام پزشکان، با وکلا، یا بازیکنان حرفة‌ای بیس بال، و یا افرادی که به تازگی از رشته مدیریت کسب و کار فارغ التحصیل شده‌اند، فرق دارد. طراحان بازار باید این تفاوت‌ها و قواعد و رویه‌های را که باعث می‌شوند بازارها کارآئی خوب یا بدی داشته باشند، به خوبی درک کنند. هدف آنها باید دانستن کارآمدی و نیازمندی‌های بازارهای خاص باشد تا وقتی این بازارها دچار معضل می‌شوند، آنها را بازارسازی و مرمت کنند یا وقتی بازارها منحرف می‌شوند، آنها را دوباره به مسیر خود بازگردانند.

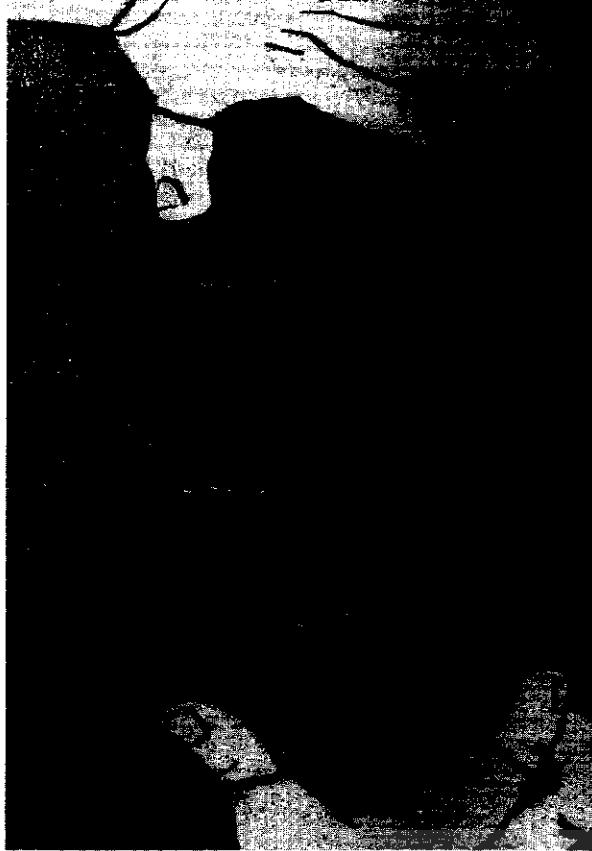
بازارها برای اینکه درست عمل کنند، باید حداقل سه ویژگی زیر را داشته باشند:

۱. آنها باید از حجم مناسبی برخوردار باشند - یعنی دارای جمعیتی کافی از خریداران و فروشنندگان باشند تا بتوانند به

1.market designing

2.stock markets

3.labor markets



۱۹۳۰، اکثر دانشجویان پزشکی در حالی فارغ التحصیل می شدند که حداقل شش ماه از استخدام اشمان می گذشت. تا دهه ۱۹۴۰، بسیاری از دانشجویان در حالی درسشان را به اتمام می رساندند که دو سال از استخدام خود را سپری کرده بودند یعنی قبل از اینکه آنها خودشان بخواهند و قبل از اینکه بیمارستان ها بتوانند به شکلی مطمئن، بهترین داوطلبان را شناسایی کنند، پیشنهادهای استخدام خیلی زود ارایه و خیلی زود هم منقضی می شدند و این در حالی بود که دانشجویان زیادی خود را در وضعیتی می دیدند که مجبور می شدند به همان پیشنهاد نخست پاسخ مثبت بدهند و در این وضعیت نمی دانستند آیا پیشنهادهای دیگری نیز در راه هستند یا خیر. بیمارستان ها متوجه این موضوع شده بودند که اگر به دانشجویان فرصت انتخاب بدهند، نمی توانند آن دسته از دانشجویانی را که دوست دارند استخدام کنند زیرا آنان قبلاً به بیمارستان های دیگر که به آنها فشار آورده اند، تعهد داده اند. برای پرهیز از چنین پیامدی، مدیران بیمارستان ها یک ضرب الاجل فشرده را برای دانشجویان تعیین و تعمداً زمان کوتاهی را مشخص کردند.

در دهه ۱۹۵۰، بیمارستان ها و دانشگاه های پزشکی همکاری با یکدیگر را شروع کردند تا بتوانند بازاری حجمی را حفظ کنند که در آن، هم مقاضیان و هم کارفرمایان می توانستند جایگزین های مختلفی را محک بزنند. آنها کمیته ای را تشکیل می دادند که به دانشجویان در آخرین سال تحصیلشان پیشنهادهایی را ارایه می کردند. دانشجویان و بیمارستان ها قبل از هر اقدامی با یکدیگر آشنا می شدند. سپس فهرستی از مشاغل موجود در اختیار دانشجویان قرار می گرفتند تا مقاضی بتواند از طریق این

کرده، می توانند مانعی در برابر پذیرش کلیه شوهر باشند. ما در خلال تحقیقات خود گزارش هایی را تهیه کردیم و دو نسخه از آنها را برای بسیاری از جراحان کودکان فرستادیم که یکی از آنها یعنی فرانک دلمونیکو⁴ (که در آن زمان ریس بخش پیوند کلیه در بیمارستان عمومی ماساچوست⁵ بود)، با ملاقات کرد تا اطلاعات بیشتری را در این زمینه اخذ کند. افراد دیگری که در برنامه پیوند کلیه ایالت نیوانگلند⁶ فعال بودند نیز به این گفتگو پیوستند (و باعث شدند که پیشنهادهای اولیه ما تغییر کنند). این برنامه که با کمک ۱۴ مرکز جراحی کلیه برگزار می شود، به گروه هایی که مشکل از یک بیمار و یک اهداکننده در یک منطقه هستند اجازه می دهد تا گروه دیگری مشابه خود را در منطقه ای دیگر بیابند و به تبادل کلیه بپردازند همچنین من و همکارانم به مرکزی در اوها یو⁷ که کنسرسیومی از مراکز جراحی بود معرفی شدیم. هدف غایی این برنامه، ساماندهی مراکز مختلف پیوند کلیه در قالب یک سیستم ملی برای تبادل کلیه بود. (در فوریه سال ۲۰۰۷، مجلس سنا لایحه شفاف سازی اهدای کلیه افراد زنده را تصویب کرد که هدف از آن کمک به رفع موانع قضاوی بر سر راه پیوند کلیه در کشور بود. هم اینکه این لایحه با اصلاحاتی به تصویب مجلس نمایندگان آمریکا رسیده است). این سیستم ملی وابسته به ایجاد یک بانک اطلاعاتی است که در آن، از تمامی بیماران و اهداکنندگان در سرتاسر آمریکا ثبت نام به عمل می آید. البته ممکن است سیستم های منطقه ای در برابر این نوع ثبت نام مقاومت کنند زیرا احساس می کنند که در این صورت شناس پیوند کلیه برای بیماران منطقه خود را از دست خواهند داد. اگر قرار است به حداکثر مزایای حاصل از تبادل کلیه دست یابیم، طراحان بازار باید قوانین و رویه هایی را تدوین کنند که به مراکز پیوند کلیه انگیزه می دهند تا تمامی بیماران و اجد شرایط را ثبت نام کنند.

مشکل این برنامه تعداد اندک افراد شرکت کننده بود. این در حالی است که هدف این برنامه چیزی نبود جز افزایش تعداد شرکت کنندگان. اما برخی بازارها همانند آنچه که در ادامه بیان شده اند، ابتدا افراد زیادی را جذب می کنند اما پس از مدتی عده ای از شرکت کنندگان خود را از دست می دهند زیرا این افراد به سراغ بازارهای خارج از بازار اصلی می روند.

بازار نیروی کار پزشکی، اولین بازاری که من و همکارانم به مطالعه آن پرداختیم و در آن زمان حجم زیادی از شرکت کنندگان خود را از دست داده بود، بازار پزشکان جدید بود. در اوایل دهه ۱۹۰۰، دانشجویان پزشکی به دنبال این بودند که تا پیش از اتمام تحصیلاتشان، شغلی را در بیمارستان ها بیابند. در آن زمان بازارها در رقابت بودند تا بهترین مقاضیان را جذب کنند. تا دهه

4.Frank Delmonico

5.Massachusetts General Hospital

6.New England

7.Ohio

اگر خانواده تواند بر اساس انتخاب نخست خود عمل کند، آنگاه ممکن است شانس استفاده از انتخاب دوم را هم از دست بدهد زیرا طبق الگوی قدیمی ممکن است مدرسه دوم این خانواده، اولویت نخست بسیاری از خانواده‌های دیگر باشد و بنابراین توسط فرزندان آنها اشغال شده باشد. چون این خانواده فرصت دارد جای اولویت هایش را عوض کند، بنابراین هم اولویت نخستش محقق می‌شود و هم اینکه فرزندشان در همان جایی که دوست دارد، تحصیل می‌کند.

مطالعه سیستم قدیمی بوستون نشان می‌دهد که برخی خانواده‌ها توجه خاصی به ظرفیت‌های مدارس دارند و بنابراین سعی می‌کنند تصمیماتی کاملاً استراتژیک اتخاذ نمایند. در اکثر مواقع، آنها به مدرسه‌ای می‌روند که گفته می‌شود اولویت نخست آنها است اما در عمل چنین نیست. گاهی اوقات، خانواده‌ها نمی‌توانند مدرسه مناسبی را که در نظر دارند، بیابند و در نتیجه آنها مجبور می‌شوند فرزندشان را به مدارسی بفرستند که اجباراً برای آنها تعیین شده‌اند و در نتیجه بیوند خوبی میان آنها و مدارس فرزندشان ایجاد نخواهد شد که این امر مشکلاتی را برای آنها و مدارس به دنبال خواهد داشت.

هماهنگ‌سازی اثربخش بازارها

زنگی و دوران شغلی، بر اساس ایجاد هماهنگی میان افراد و موضوعات محیطی شکل می‌گیرد مانند هماهنگی دانش‌آموز با مدرسه، کارمند با شغل، شوهر با همسر و غیره. هماهنگ‌سازی یکی از مهم‌ترین و اساسی‌ترین اقدامات بازارها است و اگر به شکلی ناکارآمد رخ دهد، کل یک بازار از هم می‌پاشد زیرا تعداد شرکت‌کنندگان در یک بازار یا بیش از حد زیاد است یا بیش از حد کم و در نتیجه هیچ کس نمی‌تواند به راحتی و با اطمینان، اولویت هایش را ابراز دارد.

در سال ۱۹۶۲، دیوید گیل^{۱۰} و لوید شیپلی^{۱۱} مقاله‌ای با عنوان "پذیرش دانشگاه‌ها و ثبات ازدواج" را در ماهنامه ریاضی آمریکا^{۱۲} منتشر کردند که یک الگو و معادله ساده دو جمله‌ای را برای ایجاد هماهنگی میان زن و مرد (یا دانشجویان و دانشگاه‌ها) بیان می‌کرد. در این مقاله، به اولویت‌های افراد و نحوه هماهنگی با آنها اشاره شده بود. نویسنده‌گان الگوریتمی را پیشنهاد کردند که باعث هماهنگ‌سازی "با ثباتی"^{۱۳} می‌شد

ناتوانی در حفظ حجم بازار، تنها عاملی نیست که بازارها را به ورطه شکست می‌کشاند. همان‌طور که در مورد اعضای کمیته ویژه دیدیم، اگر همه اعضای یک بازار نتوانند اولویت‌های خود را ابراز دارند یا بر اساس اولویت‌هایشان کار کنند، بازارها و رویه‌های اختصاص منابع نمی‌توانند از کارآئی خوبی برخوردار باشند.

کمیته ویژه تصمیم گیری کند. این همان کمیته‌ای است که امروزه برنامه هماهنگ‌سازی ملی رزیدنت‌های بیمارستانی^۸ نامیده می‌شود.

سال است که این سیستم کارآئی خوبی دارد هر چند که به تازگی توانسته پاسخگوی خوبی به تغییرات ایجاد شده در علم پزشکی باشد (مثلاً در دهه ۱۹۵۰، تقریباً همه دانشجویان پزشکی مرد بودند اما امروزه بسیاری از فارغ التحصیلان رشته پزشکی با دیگر پزشکان ازدواج می‌کنند و آنها تمایل دارند در یک منطقه و در کنار هم شغلی را یابند). در سال ۱۹۹۵، شک و تردیدهایی درباره توانایی این کمیته برای مقابله با موضوعات روز پذیدار شد. به همین دلیل، از من خواسته شد تا به طراحی دوباره این کمیته پردازم. ما تصمیم گرفتیم هر گونه تماсی را که بین دانشجویان و بیمارستان‌ها در خارج از بازار اصلی وجود دارد، از میان ببریم.

هدف اصلی ما تثبیت این موضوع بود که افراد نتوانند خارج از محیط بازار و بدون اطلاع این کمیته با هم قرار بگذارند. اگر تنها چند نفر هم این کار را انجام می‌دادند، کل مزایای کمیته ویژه از بین می‌رفت زیرا خیلی زود، دیگران هم شروع به تبعیت از آنها می‌کردند.

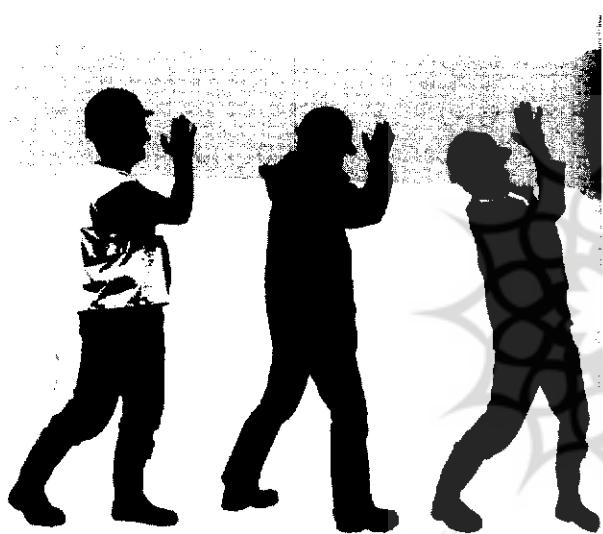
ایمن ساختن بازار برای ابراز اولویت‌ها ناتوانی در حفظ حجم بازار، تنها عاملی نیست که بازارها را به ورطه شکست می‌کشاند. همان‌طور که در مورد اعضای کمیته ویژه دیدیم، اگر همه اعضای یک بازار نتوانند اولویت‌هایشان کار کنند، بازارها و رویه‌های اختصاص منابع نمی‌توانند از کارآئی خوبی برخوردار باشند. ما می‌توانیم این موضوع را در دو مثال زیر ببینیم: مدارس بوستون^۹: تا سال ۲۰۰۵، کودکان بر اساس این سیستم برای تحصیل در مدارس بوستون انتخاب می‌شدند: هر دانش‌آموز امکان چندین انتخاب را داشت (مثلاً قدیمی تر بودن یک دانش‌آموز اولویتی برتر از زنگی در مسافتی نزدیک به مدرسه بود). از مادران دعوت می‌شد تا فهرست مدارسی را که برای فرزندشان انتخاب کرده بودند، ارایه کنند. قبل اگر کسی اولویت اول خود را انتخاب می‌کرد، دیگر نمی‌توانست آن را تغییر دهد. اما سیستم آموزشی این امکان را فراهم آورد تا افراد بتوانند در صورت تمایل، اولویت دوم خود را هم انتخاب کنند تا به این ترتیب هم آزادی عمل بیشتری داشته باشند و هم بتوانند طبق اولویت‌های خود برای تحصیل تصمیم گیری کنند. کجای سیستمی که حداقل امتیاز را برای انتخاب افراد قابل است، اشکال دارد؟ خانواده‌ای را نصور کنید که انتخاب اولشان مدرسه‌ای است که کودک از بودن در آن لذت نمی‌برد و انتخاب دو مشان یک مدرسه محلی است که کودک آنجا را دوست دارد.

تصمیم گرفته شد که مزایده‌ها در قالب یک رقابت درآیند تا بتوان حداقل استفاده ارزشی را از آنها به عمل آورد.

با چنین هدفی، دولت تصمیم گرفت تا چند مزایده همزمان را برگزار کند و در عین حال دستور داده شد که هیچ مزایده‌ای به اتمام نرسد تا تمامی مزایده‌ها به طور همزمان به کار خود پایان دهند. این امر باعث می‌شد که برگزارکنندگان مزایده در یک نقطه پتوانند ضمن اطلاع از تصمیمات اتخاذ شده در دیگر نقاط، در مورد مزایدة خود تصمیم گیری کنند. مثلاً اگر یک مؤسسه تاکسیرانی و یک شرکت تلفنی خواهان فرکانس‌های یکسانی بودند، از آخرین و بالاترین قیمت در مزایده‌های دیگر مطلع می‌شدند و آنگاه اگر واقعاً مصروف بودند که این فرکانس را به دست آورند رقم خود را که طبیعتاً بالاتر از ارقام دیگر بود، پیشنهاد می‌کردند تا بتوانند به آنچه که می‌خواهند دست یابند. بدیهی است که چنین بازاری عملکرد خوبی خواهد داشت،

یعنی به گونه‌ای که هیچ زن و مردی بدون ایجاد چنین هماهنگی با هم نامزد نمی‌شدند و در نتیجه دست به ازدواجی ناموفق نمی‌زند.

امروزه هم این الگوریتم کاربرد دارد. مثلاً زنانی که ممکن است چندین پیشنهاد ازدواج را دریافت کنند، می‌توانند مواردی را که فکر می‌کنند با شرایط شان سازگاری ندارند رد کنند بدون اینکه احساس تعهدی نسبت به موارد باقی مانده داشته باشند. ایده‌های مشابهی در اوایل دهه ۱۹۵۰ بیان شد و این ایده‌ها نهایتاً باعث شکل گیری یک کمیته ویژه شدند تا دانشجویان پژوهشی از آن پس بلافاصله به اولین پیشنهاد کار پاسخ مثبت ندهند. در سال‌های اخیر، پذیرش در مدارس شهر نیویورک^{۱۴} و شهر بوستون از طریق کمیته‌ای مشابه انجام می‌شود که از همین الگوریتم بهره می‌برند. این امر نشان می‌دهد که این کمیته‌های ویژه می‌توانند در هر بخشی از بازار فعالیت کنند چه این بازارها متمرکز باشند و چه غیرمتمرکز.



زیرا افراد تمايل خواهند داشت که همه چیز از طریق چنین مزایده‌های عادلانه‌ای پیش بروند و تمامی اطلاعات بدون پنهان کاری در اختیار همگان و حتی رقبا قرار گیرند. همچنین برگزارکنندگان مزایده‌ها مجبور نیستند پنهان کاری کنند بلکه همه اطلاعات را ارایه می‌کنند و شرکت کنندگان نیز می‌توانند بهترین تصمیم را برای کسب و کارشان اتخاذ کنند و در نهایت و در پایان مزایده، همه از نتیجه راضی خواهند بود. استفاده از چند مزایده همزمان باعث می‌شود که برگزارکنندگان مزایده در مورد چند حوزه به طور همزمان فعالیت کنند که این امر حجم بازار و حجم شرکت کنندگان را افزایش می‌دهد و در عین حال باعث می‌شود که بتوان به بهترین نتیجه و قیمت ممکن دست یافت. این امر همچنین باعث می‌شود که مرکز در کار از بین نرود زیرا این یکی از بلایای بازارهای بزرگ و حجمی است که باعث می‌شوند ازدحامی از معاملات مختلف بدون مرکز کافی و تقسیم بندی مناسب شکل بگیرد.

مزایده امواج و فرکانس‌های رادیویی
دولت ایالات متحده تا مدت‌ها به شبکه‌های رادیویی برای استفاده از فرکانس‌ها و امواج رادیویی مجوز می‌داد بدون این که هزینه‌ای از آنها بگیرد. اما در سال ۱۹۹۳، کنگره به دولت دستور داد تا برای ارایه مجوز استفاده از چنین امواج و فرکانس‌هایی، مزایده برگزار کند. کنگره پیش‌بینی کرده بود که در اثر رشد استفاده از امواج رادیویی از جمله پیجرها، تلفن‌های همراه و اینترنت بی‌سیم، اخذ نکردن هزینه برای استفاده از امواج و فرکانس‌های مورد نیاز، مانع ظهور با ارزش‌ترین کاربردهای خدمات الکترونیکی خواهد شد. قانونگذاران خواهان آن بودند که بازار در مورد نحوه استفاده از این امواج تصمیم گیری کند و تنها به شرکت‌ها و کسب و کارهایی مجوز بدهد که دارای طرح‌هایی برای استفاده از ارزشمندترین بخش‌ها و کاربردهای این صنعت هستند. اما بازاری که قبلًاً اصلاً وجود نداشت، باید چگونه سازماندهی می‌شد؟

پس از انجام مباحثت فراوان با حضور اقتصاددانان و اساتید کسب و کار، دولت به این نتیجه رسید که اگر به یکباره بخواهد استفاده از همه امواج و فرکانس‌ها را به مزایده بگذارد، آنگاه قادر نخواهد بود به کسانی پاسخ دهد که ممکن است در آینده طرح‌های کاری بهتری را ارایه کنند. از سوی دیگر ممکن بود یک مرکز تاکسی فقط به مجوز پیجر احتیاج داشته باشد اما یک شرکت تلفنی نیازمند مجوزی قوی برای اتصال خطوط مختلف تلفنی و اینترنتی حتی در سراسر کشور خواهد بود. بنابراین

10.David Gale

11.Lloyd Shapely

12.American Mathematical Monthly

13.stable matching

14.New York City

زندگی و دوران شغلی، بر اساس ایجاد هماهنگی میان افراد و موضوعات محیطی شکل می‌گیرد مانند هماهنگی دانش آموز با مدرسه، کارمند با شغل، شوهر با همسر و غیره. هماهنگ‌سازی یکی از مهم‌ترین و اساسی‌ترین اقدامات بازارها است و اگر به شکلی ناکارآمد رخ دهد.

دانش آموزان قرار گرفته بود باعث شده که حجم بالایی از دانش آموزان اصلًا پیشنهادی دریافت نکنند و این در حالی بود که باید زمان زیادی نیز صرف آن دسته از دانش آموزانی می‌شد که نامشان در فهرست‌های انتظار درج شده بود. لذا ما پیشنهاد کردیم اداره آموزش و پرورش، یک کمیته ویژه ایجاد کند و این کمیته تمامی فهرست‌ها را در اختیار داشت و به دانش آموزان می‌گفت که پیشنهادشان در کدام مدرسه پذیرفته شده که از نظر آنها دارای بالاترین امتیاز بوده است.

این کمیته ویژه که هم اکنون سال چهارم فعالیتش را به پایان رسانده است، بسیاری از مشکلات پیش روی نظام آموزشی را حل و فصل کرد. یکی از این مشکلات، میزان مشارکت بود؛ طبق سیستم قدیمی، گاهی اوقات مدیران دبیرستان‌ها در اعلام تعداد صندلی‌های خالی به اداره آموزش و پرورش ناکام می‌مانند و بنابراین آنها کنترل خود بر کل تعداد صندلی‌های پر شده را از دست می‌دادند. به طور خاص ویژه، مدیران مدارس خواهان آن بودند که از دانش آموزانی ثبت نام کنند که آنها را جزء اولویت‌های خود می‌دانستند و تمایل داشتند در آن مدرسه حضور یابند. اما مشکلات موجود در سیستم قدیمی، عملًا قدرت ابتکار را از افراد می‌گرفت. کمیته ویژه تضمین می‌نماید که دانش آموزان تنها در صورتی نمی‌توانند اولویت اول خود را انتخاب کنند که کلاس‌های مربوطه توسط دیگر دانش آموزانی پر شده باشند که آنها نیز این مدرسه را به عنوان اولویت خود برگزیده بودند. همچنین، کمیته ویژه این امکان را به دانش آموزان داده است تا اولویت‌های خود را آزادانه اعلام کنند. در سیستم قدیمی، دبیرستان‌ها ابتدا به رتبه دانش آموزان نگاه می‌کردند و بر این اساس از دانش آموزان ثبت نام می‌کردند و دانش آموزان نیز می‌دانستند که برخی مدارس تنها دانش آموزانی را که در بالاترین رتبه‌ها قرار داشته باشند، می‌پذیرند.

دانستن فهرست انتخابی دانش آموزان یکی دیگر از اولویت‌های مهم مدارس بود و نشان می‌داد که تقاضا برای حضور در چنین مدرسه‌ای چقدر است. این امر والدین را قادر می‌ساخت تا برای انتخاب مدارس فرزندانشان، تصمیمات بهتری اتخاذ کنند. مهم‌ترین نکته این بود که زیر پوشش سیستم جدید، کمتر از ۳۰۰۰ دانش آموز، در مقابل ۳۰۰۰ دانش آموز قبلی، مجبور بودند در جایی که برایشان تعیین می‌شود، سال‌های آخر تحصیلاتشان را سپری کنند.

ازدحام و حجم بالای شرکت کنندگان، در بسیاری از بازارها مشکل‌ساز است و حتی در برخی از آنها به بروز مشکلاتی همانند آنچه می‌انجامد که در بخش بازار پزشکی شاهد بودیم. اگر مدیران زمان کافی برای عملی ساختن تمامی پیشنهادهایی که ارایه می‌دهند نداشته باشند، آنگاه مسلم است که در ابتدای کار پیشنهادهای زیادی ارایه می‌کنند اما در میان راه، آنها را بدون هیچ نتیجه‌ای، به حال خود رها می‌کنند.

مقابله با ازدحام در بازارها طرح سیستم آموزشی در نیویورک، مستقیماً به همین هدف پرداخته است. در سال ۲۰۰۳، اداره آموزش و پرورش شهر نیویورک، از من خواست تا به اصلاح سیستم آموزشی آن اداره برای دانش آموزان دبیرستانی کمک کنم - البته نه به این دلیل که سیستم موجود مشکلی در حفظ حجم خود داشته باشد. بر عکس، بالغ بر ۱۰۰۰۰ کودک و نوجوان که تا کلاس نهم را شامل می‌شدند باید در جای مناسب قرار می‌گرفتند. طبق رویه موجود، برای هر دانش آموز فهرستی از مدارسی تهیه شده بود که می‌توانستند برای پذیرش و ثبت نام به آنها مراجعه کنند. این فهرست‌ها برای تمامی مدارس ارسال شدند تا دانش آموزان بدون انجام هماهنگی لازم میان مدارس، ثبت نام نشوند. پس از اینکه دبیرستان‌ها موافقت اولیه خود را برای ثبت نام از دانش آموزان اعلام می‌کردند، اداره آموزش و پرورش با ارسال نامه‌ای برای دانش آموزان، به آنها اطلاع می‌داد که در کدام مدرسه پذیرفته شده‌اند و کدام یک آنها را در فهرست انتظار خود قرار داده‌اند تا اگر مدرسه اول به هر دلیل آنها را پذیرفت، مدرسه دوم این کار را انجام دهد و از آنها ثبت نام به عمل آورد. دانش آموزان یا می‌توانستند ثبت نام در مدرسه اول را انتخاب کنند یا اینکه در فهرست انتظار مدرسه‌های بعدی باقی بمانند. مدارسی که هنوز جای خالی داشتند، پیشنهادهای جدیدی را در اختیار آن دسته از دانش آموزان قرار می‌دادند که در فهرست انتظار قرار داشتند. معمولاً این پیشنهادها با ارسال نامه دوم تأیید می‌شدند.

از آنجا که حدود ۱۷۰۰۰ دانش آموز چندین پیشنهاد دریافت کردن، تنها حدود ۵۰۰۰ دانش آموز یعنی نیمی از کل دانش آموزان، به پیشنهاد طرح شده در نامه نخست پاسخ مثبت دادند. حتی پس از ارسال نامه سوم، هنوز ۳۰۰۰ دانش آموز باقی مانده بودند که ثبت نام نشده بودند و مجبور بودند بدون توجه به اولویت‌هایشان، در آخرین لحظه در یک مدرسه ثبت نام کنند.

با بررسی این سیستم قدیمی، ما به این نتیجه رسیدیم که اکثر قریب به اتفاق دانش آموزانی که چندین پیشنهاد را دریافت کرده بودند، مدارسی را انتخاب کرده بودند که بالاترین امتیاز را داشتند. بنابراین مزیت کوچکی که در اختیار عده محدودی از

بهترین نتایج نیز به شدت دشوار می‌شود. من انتظار دارم که اقتصاددانان و مهندسان علوم رایانه، تعاملی مولد با هم داشته باشند تا بتوانند چنین مسایلی را حل کرد.

طراحی بازار نه کاری سخت افزاری است و نه کاری بر مبنای الگوریتم‌ها. همان طور که دیدیم، عناصر طراحی بازار که ممکن است باعث پذیرش یاری‌پذیرندها شوند، به هم وابسته اند و در قبال دیگر عناصر طراحی بازار اهمیت فراوانی دارند. در چنین بازارهایی، یک کار مهم ایجاد نظم و انضباط در کار است. قوانین و مقررات نقش مهمی در این نوع طراحی دارند و همواره فضا برای تبادل عقاید و افکار در میان اقتصاددانان، وکلا و قانونگذاران وجود دارد.

اینترنت شکل گیری بازارهای جدید را تسريع کرده است (احتمالاً امروزه فعال ترین مزایده‌ها در جهان از طریق تبلیغات اینترنتی صورت می‌گیرند). هر بازار جدیدی باید شرکت کنندگان کافی را به خود جذب کند و سپس به آنها کمک کند تا از پس معضل ازدحام و حجم بالا در چنین بازاری برآیند. بازارهای همچون ^{۱۵} باید اطلاعاتی را در مورد فروشندگان منتقل کنند نه صرفاً اطلاعاتی درباره محصولات. وجود بازارهای جدید، نه تنها زندگی اقتصادی ما را تقویت می‌کند بلکه در کلی ما از بازارهارا نیز بالا می‌برد.

قرار است از اینجا به کجا بروم؟ طراحی بازار شیوه‌ای است که به جزئیات می‌پردازد مانند ماهیت معاملات در حال انجام، فرصت‌های موجود در خارج از بازار برای انجام معاملات و انتشار اطلاعات. البته می‌توان درس‌هایی کلی را نیز از این شیوه آموخت.

مثلاً، اطلاعات زمانی اهمیت ویژه‌ای می‌یابند که ارزش معاملات به انجام معاملات دیگری بستگی داشته باشد که در حال وقوع هستند. وقتی دوپزشک با هم ازدواج کنند، نمی‌توانند مطلوب بودن جایگاه فعلی خود را بستجند مگر اینکه بدانند فرصت دومی نیز برای آنها وجود دارد. به همین صورت یک شبکه پخش برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی نمی‌تواند تا زمانی که از وجود فرکانس‌های دیگر مطلع نشود، ارزیابی درستی از فرکانس‌هایی داشته باشد که در حال حاضر از آنها برای پخش برنامه‌هایش استفاده می‌کند.

از آنجا که امروزه رایانه‌ها ارزان و پر استفاده شده‌اند، ما می‌توانیم "بازارهایی هوشمند" ^{۱۶} را طراحی کنیم که ترکیبی پیچیده از داده‌های کاربران هستند. مبادله و پیوند کلیه نمونه‌ای از این بازار هوشمند است. با فراهم آوردن ترکیبی از بیماران و اهداکنندگان، می‌توان بالاترین درصد انجام عمل‌های جراحی پیوند کلیه را تضمین کرد.

همچنین رایانه‌ها این امکان را به وجود می‌آورند که چندین مزایده را به طور همزمان به اجرا گذارد. در سیاری موارد، افراد تنها زمانی در یک مزایده برنده می‌شوند که کامپیوتر به آنها بگوید کدام کالاهای محصولات می‌توانند بهترین درآمد کل را به همراه داشته باشند و سودآوری آنها را به حداقل ممکن برسانند. همچنان که بازارها بزرگ‌تر می‌شوند، تعداد و حجم چنین ترکیب‌هایی نیز افزایش پیدا می‌کنند. در عین حال دستیابی به

15.smart markets

16.eBay

"بله جیم من از شما خوش می‌آید ولی این دلیل تماس من برای بروگزاری جلسه امروز نیست."

