



معمای هنرمند

■ فرشید ابراهیمیان
مترجم، منتقد و مدرس تئاتر و سینما

می دهد تا به وسیله او مقاصد خود را تحقق بخشد. هنرمند به مثابه انسان، حال و اراده و هدفهای شخصی دارد، اما در مقام هنرمند «انسانی» است به معنایی والاتر، «انسان جمعی» است، کسی است که زندگی ناخودآگاه و روحی پشیریت را در خود حمل می کند و شکل می دهد.^۲

بدین ترتیب فرضیات و نظریات ابراز شده توسط روانکاران اولیه، پایه ای ادبیات پعدی روانکاری و روانپژوهشکاری درباره هنرمند و خلاقیت وی گردیده است.

بعد از اینکه فروید اقدام به تجزیه و تحلیل روانشناسانه

زنده‌گی و آثار «لورناردو داوینچی» و «دادستایرفسکی»

نمود، روانکاران دیگر نیز از او تبعیت کرد، آثار

هنرمندانی چون «اذگار آلن پرس»، «جاناتان سرفیت»،

«لوئیس کاردل»، «ادوارد مانچ»، «کوستانتین

استایلاوسکی»، «ولیام شکپیر»، «توماس مان» و «کافکا»

را مرور بررسی و ارزشیابی روانکارانه فرار دادند.

متوجهانه هر یک از این محققان به شیوه‌ی کلیشه‌ی

کوشیده‌اند ثابت کنند که کلیشه‌ی

اعلال عقدۀ ادبی و صدمات گوناگون دوران کردکی علت

تکوین پدیده خلاقیت در نزد هنرمندان می باشد.

هاری، به لوى - Harry Levey -، «اختقاد دارد که

هنرمندان دچار افسردگی دوره‌ی بوده و به وسیله خلقان

زیبایی می کوشند خود را بهبود بخشنند. بدینسان

روانپژوهانی چون او، علت انتخاب هنر به وسیله هنرمند،

محرك وی و ادامه کار هنری او را یا مربوط به اقدام

هنرمند برای دفاع در مقابل نوروز و پیکرزوی مربوط به

سامخمان پدیده خلاقیت در نزد هنرمندان وی می دانند.

در سالهای اخیر بر سر این نظریات بحثهای سختی

در گرفته است. از جمله «ارنست کریس - Ernst Kris -»

آخرأ به طور غیرمستقیم بعضی از توریهای قبلی را تغیر

داده است. وی با تأکید نشش و وظیفه «من» معتقد است که

تمام عوامل مربوط به خلاقیت را نباید تنها مربوط به

از روی چشم دانست. وی به هنر به عنوان وسیله ارتقاطی

شاره کرده، عوامل تاریخی را در توضیح خلاقیت هنری و

هنرمند دخیل دانسته است.^۵ برای توضیح شخصیت

هنرمند و پدیده خلاقیت امروزه سایر روانپژوهان، انطباق

طبيعي و شخصیت سالم هنرمند را به جای رجعت

و تصعید غایر ایشانی چون «آبراهام -

Abraham»، «استکل -

«استورنک -

«سکل -

Saks»، «مورد تأیید و گسترش قرار گرفت. «رنک -

«ساکن -

Thomas Aquinas» سچشمه خلاقیت را وجود خود

انسان می دانستند. در این میان «اسپینوزا -

Spinoza» یکسره

پیوند میان خلاقیت و نیروهای مافرق طبیعی را مردود

اعلام کرده، مراجعت خالی از عنوان وظیفه طبیعی و قابع

قواین طبیعت به حساب آورده شد. در قرن هفدهم تحت

تأثیر افکار و نظریات «لایب نیتس -

Leibnitz» عقیده

«انسان دارای زندگی ناخودآگاه است» رایج گشت. بتایران

در اوایل قرن نوزدهم عقاید اندیشه‌مندانی چون «لایب

نیتس -

Schelling» (شرپناور) و «هربارت -

Herbart» منجر به پندایی این نظر کرد که خلاقیت با

ناخودآگاه انسان دارای رابطه نزدیک و تنگاتنگی است.

بدینسان الام شاعرانه (هنرمندانه) جرقی از عمق پنهانی

ضمیر ناخودآگاه تلقی شده، متفکرینی چون «امرنسن -

Karla Lail» و «ولیام جیمز» پیشنهاد کردند که ریشه خلاقیت

در دنیای رویا می باشد. در اواخر قرن نوزدهم پدیده

خلاقیت هنری را با نقش اجتماعی و غریزه چشمی انسان

مرربط دانسته و آدمهایی چون «مارکس»، «نیچه» و

«تولستوی» را عقیده پر آن بود که نیروهایی غیر از ضمیر

ناخودآگاه انسان مسئول خلاقیت می باشند. لیکن تئوری

تکامل (داروین) نقش ویژه‌ی برای بیان اندیشه‌های

(هولاک الیس) و (زیگموند فروید) را هموار نمود.

فروید عقیده داشت، نیاز انسان به خلاقیت دارای

رابطه پس از نزدیکی با امیال جنسی وی می باشد. از آن

زمان تاکنون رایج ترین تئوریهای خلاقیت از نظریه فروید

نسبت به تصعید Sublimation سچشمه می گیرد، فروید

معتقد بود که خلاقیت هنری عبارت است از ذکرگوی شدن

نیروهای چشمی و تبدیل آنها به اثری که از لحاظ اجتماعی

پیویگشیک دارد. پرخلاف فروید که پر خصلت فردی عمل آفرینش تکیه داشت، آفرینشگی را ناشی از سچشمه‌های اجتماعی می دانست و در عین حال پر نقش قاطع ناخودآگاه در اثر هنری پا می فشد. او می گوید:

«هنر نوعی انگیزه درونی است که انسانی را می راید و وی را به آلت و وسیله خود تبدیل می کند، هنرمند نه آن کسی است که اراده آزاد به او عنایت شده باشد و در طلب هدفهای خوبی شدید باشد، بلکه کسی است که به هنر اجازه

زندگی نموده و دارای توانایی خاصی است که با مدد آن قادر است آگاهی خود را با استفاده از اشکال و سیبولهای کلامی، سمعی به دیگران منتقل سازد.

با وجود این امروزه ثابت شده است که هیچ کدام از تئوریهای جاری روانپژوهی و روانکاوی قادر به توضیح پدیده خلاقیت و شخصیت هنرمند نمی‌باشد. بدون شک علل مهم و متعددی در این راستا دخالت دارند. عواملی چون «روانشناسی مادرزادی، تاریخی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و ...» یک علت روانشناسی طبیعی برای ادامه خلاقیت ایسنت که از نظر هنرمند، این رضایت‌بخش ترین شیوه عاطفی در راه پرقرار نمودن ارتباط با دیگران است، در حقیقت برای عده‌هی از هنرمندان این تنها راهی است که آنان می‌توانند به وسیله آن به زندگی خود ادامه داده، در اجتماع وارد شوند و برای خود هویت و مقامی احراز کنند. خلاقیت موجب شور و نشاط شده و با خلق اثر هنری احساسی از کمال به وی دست می‌دهد، با خلق اثر هنری، هنرمند احساس می‌کند با عرضه کردن آن به دیگران قادر خواهد بود علاوه و احترام آنان را به خود جلب نماید. گاهی نیز خلاقیت، چیران کننده کمپرد یا شکستگی می‌شود که هنرمند در عرصه‌ی دچار آن شده است. در این صورت هنرمندی که در مایر محیط‌های پررقابت شکست خورد، می‌کشد با پناه بردن به دنیای هنر، شکست خود را چیران نموده با دیگران احساس برابری و یا حتی تفرق نماید. حتی گاهی افراد معمولی نیز می‌پندازند با پناه بردن به هنر، از آزار و مزاحمت دیگران در آمان بوده، در نتیجه قادر خواهند بود در سایه آن از زندگی متزوی و بی دردسری پرخوردار گردند و وضع مشابهی نیز درباره افرادی که دچار پرخورد با صاحبان قدرت می‌باشند صادق است، بعضی از آنان فکر می‌کنند پناه بردن به هنر، اختلافات آنها را با صاحبان قدرت چه در زندگی داخلی و چه در اجتماع به وضعی مطلوب حل کرده، آنان را قادر می‌سازد که نیازی به انتقام دیگران نداشته باشند.⁸

مشاهده آزادی قابل توجهی که در بعضی از محیط‌های هنری در زمینه اصول و روابط اجتماعی و محیط کار وجود دارد، بعضی را به چنین نتیجه گیری پرمی انگیزد. به نظر می‌رسد که یک زندگی هنرمندانه بیشتر لذت‌بخش است و انسان می‌تواند با آزادی بیشتری به حیات خود ادامه دهد. بررسی بیشتر رابطه هنر و پدیده‌های غیرطبیعی روانی چیزی جز تکرار مکرات نیست، یعنی این حقیقت که بعضی از پدیده‌های روانشناسی هم نزد شخص نوروتیک و هم نزد هنرمند ملاحظه می‌گردند، یک ارزیابی و اظهارنظر صحیح تر است. ظاهرات غیرطبیعی روانشناسی گاهی دارای چنان شباتی با خصایص پدیده خلاقیت می‌باشد که ممکن است باعث ایجاد سوءتفاهم، تشخیص غلط بیماری روانی و تفسیر درمانی گردد. مثلاً هنرمند ممکن است انواع مختلف اختلالات عاطفی از قبیل نگرانی، تشن، خشم، احساس گناه و نشاط وافر را قبل از شروع به کار خلاقه، موقعی که در بحر فکر غوطه ور شده است و یا زمانی که مشغول گرم شدن برای کار خلاقه است حس کند. این گونه واکنش‌های عاطفی ممکن است دارای علل مختلف و گوناگون باشد. به عنوان مثال ممکن است هنرمند از این نگران باشد که نتواند چیزی آفریده و یا آخرین اثر خود را به اوج برساند، وی بهمین ترتیب ممکن است احساس کند که استعداد و اثر هنری او بی ارزش می‌باشد. این گونه عواطف معمولاً موقعی بوده، ممکن است با یک یا چند ناراحتی و ظاهرات زیر تأمین باشند:

هنرمند ممکن است در خود فرو رود، به انجام دادن مراسم ویژه‌ای پیردادزد، دیگران را به علت عدم موقوفیت در شروع کار خلاقه مورد سرزنش و نگوهش قرار دهد و سرانجام نسبت به اطرافیان خویش رفتاری اتفاق‌آمیز داشته باشد.⁹ وی گاهی زیاده از حد به دیگران متکی بوده و خواهان توجه، عشق و علاقه مداوم آنها است. هر یک یا

تمام ناراحتی‌های پرشرده در فرد نوروتیک و سایکوتیک نیز ممکن است ملاحظه شود. معمولاً هنرمند در موقع آفریش، هم به طور فیزیکی و هم به طور عاطفی در پدیده خلاقیت غرق می‌گردد، به این علت در موقع خلاقیت حالت شبیه غرطه ور بردن در رویا یا غیر خود بودن، در نزد هنرمند ملاحظه می‌شود. این حالات حاکی از این است که هنرمند از انعطاف‌پذیری زیادی پرخوردار بوده و قادر است در سطح هشیاری رفت و آمد کند، به طور اجتناب‌ناپذیری در پدیده خلاقیت تمام سطوح هوشیاری سهیم می‌باشد.¹⁰ به علت اینکه هنرمند در موقع خلاقیت از تجربیات حوال و گذشته خود به عنوان ماده خام استفاده می‌کند، غالباً بدون علت در خود فرو رفته، خودخواه و گاهی هم خود بزرگ‌بین می‌شود.

البته به هیچ وجه ناید تخلیل و خودبرستی هنرمند با خودپرستی شدید و فانتزی‌های بی‌ارتباط فرنوروتیک و سایکوتیک اشتباه شود. گاهی ممکن است هنرمند چار پرشان حالی شده، حتی آثار خود را نیز نابود سازد. «پیکاسو» در این مورد می‌گوید:

«یک اثر هنری معمولاً متعاقب یک سلسه فعالیت‌های نابودکننده پا به عرصه وجود می‌نهد. این کیفیت پستگی به شیوه خاص زندگی و کار هنرمند دارد و معمولاً متعاقب یک چین اتفاقی، هنرمند به طور پیگیر و مداوم به نوسازی و خلق این مجدد می‌پردازد.»

ازرو، جزو افکار نابذیر شخصیت هنرمند است. اما اگر هنرمند به تنهایی و گوش‌گیری محکوم شود، کارش به پلاحت خواهد کشید، نیت هنرمند آن است که گروهه به خایت محدود و محدود اشخاصی که او امیدوار است پتواند مستقیماً در دلشان راه بیابد، به نوبه خود در دایره وسیع تری از مردم نفوذ کنند و به این شکل به مرور زمان حقیقت و حکمت او در مردم نقش بیند و جزئی از فرهنگ زمان گردد. و این همان فرآیند نفوذ در جمع است که مورد بحث انسان‌شناسان است.

لیکن هنرمند برای انجام همان نخستین وظیفه خود که جلب نظر گروهی محدود از مردم است باید به انتخاب نوعی روش القا و انتقال پردازد. هیجانها و احساساتی از خاص خود او یعنی همیشه در اصل، آگاهی حسی یک دستگاه عصبی خاص» هستند. او می‌تواند خود را به کمک آنها کاملاً راضی کند، یا یان دارد. اما اگر بخواهد به از خود دست بپاید، باید در حیطه واحد عاطفی اجتماعی کم و بیش محدود عمل کند و اثر بگذارد که حاوی بازنمایهای جمعی اجتماع است و همان دارایی مشترک طبیعی اقوام بدوی و گروههایی است که واحد مذهبی یکسانی را تشکیل می‌دهند. خود آگاهی جهان امروز، این گونه روحانیت‌های جمعی را از میان برده است. در نتیجه هنرمند ناچار باید در جست و چری جانشینی برای آن برآید و ممکن است آن را در باقیماندهی از خرافات و به احتمال بیشتر در نزاعی ایده‌آلیس بیابد.¹¹

هنرمند در سراسر این فرآیند نه فقط با مسئله فنی خود، یعنی آشنا دادن احساساتی زیبایی شناسی خویش با یک مضمون ایدئولوژیکی خارجی روپرست، بلکه همچین با شکل دیگری دست به گریان است که از اولی کم اهمیت تر نیست و آن امرار معاش در جهانی است که در آن هر تلاشی به معیار پول سنجیده می‌شود. به عبارت دیگر اثر هنری به صورت متعاری در آمده است که هنرمند باید در بازار آزاد به فروش پرساند و یا در تندگستی هلاک شود، شایط‌کار او طوری است که پرداختن بهایی که او ناگزیر برای متعاش تعیین می‌کند فقط در توانایی ثروتمندان است، به این ترتیب هنر، نه فقط به صورت یک متعاب، بلکه به بیان صحیح تر به شکل متعاری تجملی درمی‌آید.

امکان سفارش یا خرید اشیاء تجملی فقط در اختیار کسانی است که غایب تحصیل مال و قدرتشان در میدان رقابت با دیگران پیروز شده است و نیز به طور استثنای

کسانی که ثروت این گروه را به ارث پرده‌اند و یا کسانی که اعتبارات دولتی را در اختیار دارند.¹²

پی‌نویسها

- ۱- میخائيل خراپچنکو، فردیت خلاق نویسنده و تکامل ادبیات.
- ۲- هربرت رید، هنر و اجتماع، صفحه ۱۱۶
- ۳- دکتر لورنس هترر، روانکاوی و روانشناسی هنرمند ترجمه دکتر پرویز فروردین، تهران، ۱۳۵۱، صفحه ۸
- ۴- میخائيل خراپچنکو، فردیت خلاق نویسنده و تکامل ادبیات، صفحه ۶۸
- ۵- دکتر لورنس هترر، روانکاوی و روانشناسی هنرمند، صفحه ۱۱
- ۶- مأخذ اخیر همانجا، ۱۲
- ۷- مأخذ اخیر، صفحه ۱۵
- ۸- همان مأخذ، صفحه ۱۵
- ۹- همان مأخذ، صفحه ۱۷
- ۱۰- همان مأخذ، صفحه ۱۸
- ۱۱- هربرت رید، هنر و اجتماع، ترجمه سروش حبیبی، انتشارات امیرکبیر، تهران، چاپ اول، ۱۳۵۲/۱۲/۱، صفحه ۱۰۲
- ۱۲- مأخذ اخیر، صفحه ۱۰۴

