

شناخت ضرورت‌های بنیادی هنر تئاتر گار عشق و آگاهی است

یدالله آقا عباسی

راحت می‌توان در کار چنین افرادی انگیزه اصلی را پیدا کرد، چراکه «هنرمند متفرقی چوب حراج به خود نمی‌زند، بلکه خود را می‌بخشد، ایثار می‌کند. او بربده نکری و روحی و جیره‌خوار هیچ شخصی یا عنصری نیست؛ بلکه در عین هوشیاری و سلامت به ضرورت‌های اجتماعی خود گردن می‌نهد».^{۱۱}

به دلیل همین شناخت است که بسیاری از هنرمندان از گرفتن پول ابا دارند، نه به این دلیل که بدان نیازی ندارند، بلکه به این دلیل که آفت آنرا خوب می‌شناسند و از خود می‌ترسند. پیداست که بدون دسترسی به حداقل آسایش، زندگی غول می‌شود که رستم را به مصاف می‌خواند، اما اگر پول «ضرورت» شد، کار هنر از ریشه

۵ بدون دسترسی به حداقل آسایش، زندگی غولی می‌شود که رستم را به مصاف می‌خواند، اما اگر پول «ضرورت» شد، هنر از ریشه می‌خشکد و تباء می‌شود. کسی که توانست به سلامت از

بگذرد، اکسیری می‌شود که جانها را فروغ و تلازو می‌بخشد. در این مقام چه ثقاوتی است بین هنرمند والا عارف وارسته و دانشمند بیدار دل، که این هر سه یکی می‌شوند: «انسان متعالی»، انسان آن گونه که شایسته نام اوست. این انسان در جستجوی چیزی فراتر از مال و جاه و ستایش است.

روانشناسی که در یکی از کارگاههای تئاتر آسایشگاهی لهستان شرکت داشته، می‌گوید: دلم می‌خواهد همیشه با چنین ادم‌هایی دیدار کنم. آدم‌هایی که در درام زندگی خویش و دیگران شرکت می‌کنند، به نظرم چنین می‌نمایند که این کار شرکت کنندگان منفعل را از طریق گنش نمایشی تبدیل به حاکمان بر سرپوشت خویش می‌کند».^{۱۲}

اما در تئاتر، «ضرورت» معنای دیگری هم دارد. «بنابر تعریف ارسطو در سیرت و خوی اشخاص داستان و همچنین در تأثیف و قایع لازم است همواره توجه شود به این که آن سیرت‌ها یا ضروری باشند و یا نزدیک به حقیقت و یا محتمل به نحوی که شخصی که موضوع داستان است، گفتار و رفتاری که دارد چملگی به اتفاقی ضرورت یا به حکم احتمال باشد و در توالی حوادث داستان نیز باید همین نکته رعایت شود». این همان چیزی است که به زبان ساده به آن اصطلاحاً «منطق نمایشی» می‌گویند و به این معناست که روی صحنه هیچ شیوه، شخص، رفتار و رفتاری بی‌دلیل نیست. ارسطو هنچنین به سیرت و خوی اشخاص داستان نظر دارد. بیهوده نیست که ادب سفوکل پس از دو هزار و پانصد سال هنوز زنده و پویا در عرصه هنر نمایشی حضور فعال دارد و بی‌خود نیست که در تردیدهایمان شیج هاملت را به نظر می‌اوریم.

بعز اشکال بی‌ادعای هنر سنتی اعم از روح‌پوشی، سیاه بازی، خیمه شب بازی، تعزیزه و... تئاتر معاصر ما که متأثر از تئاتر اروپاست، شاخه ترد دانمایه به مراقبت، و باز از نژادی روید. این شاخه ترد دانمایه به مراقبت، دلسوزی و فداکاری نیازمند است. بسته به این که این هنر توپا از چه راهی و توسط چه کسانی به هر کدام از شهرهای ما رسیده باشد، در نهوده نگرش و تلقی مردم و هنرمندان از آن، دیدگاههای گوناگونی موجود است. در برخی از شهرها به مین وجود افراد دلسوز و آگاه خشت اول تئاتر سست نهاده شده، میزرا فتحعلی آخوندزاده که از نخستین کسانی است که سعی در اشاعه این هنر داشت و نمایشنامه‌های نوشت، پس از آن که کارهای مجرزا آقا تبریزی، نمایشنامه‌نویس آذربایجانی را خواند چنین نوشت: «امیدوارم که تصنیفات خودتان را به همان قرار که من نشان می‌دهم به تکمیل رسانده چاپ کنید و منتشر سازید و به ملت خدمت کنید... بلکه از مین اهتمام شما

هنر، هر دو، امروز، کار به آنجا رسیده که بعضی می‌کوشند این ضرورت را به سرجشمه‌های نخستین آن بزرگ‌دانند. مثلاً شومان همیشه طی یک اجرا و با پس از آن نای را که خود پخته است پخش می‌کند، زیرا چنان که خود به سادگی می‌گوید: «دلمان می‌خواهد می‌توانستیم مردم را تقدیه کنیم»، از نظر از تئاتر جای داد و ستد نیست که ما پولی بپردازیم و در عوض چیزی دریافت کنیم، می‌گوید: «تئاتر چیز دیگری است، چیزی شبیه به نان است، یک ضرورت است».^{۱۳}

این ضرورت مثل عشق است که بی‌آن سنگ روی سنگ پند نمی‌شود و اطهافی هستی عشقند آدمی و پری^{۱۴} و عشق، فروشی نیست کسی عشقش را نمی‌فروشد که در فرهنگ ما و بسیاری از فرهنگ‌های دیگر عشق فروشی اصطلاح مذمومی دارد از گروقفسکی نقل می‌کنند که: «من مدها است که نسبت به این تعریف که شاید برای کسانی که تئاتر را اضرفا و سیله‌ای می‌دانند برای کسب پول یا اتفاق‌گار قابل قبول باشد، مشکوک پوده‌ام»^{۱۵} مشکل اساسی این است که بسیار اندک شمارندگان کسانی که در کار هنر باشند و این حقیقت را بدانند، آنرا باور گنند و به کار بینند. چه، روزگار دون‌ساز سفله پرور همواره خصم هنر و هنرمند است. وای بسا شیراز که در این وادی در می‌غلتند و یال و کوپال ریخته به آخر بازی می‌رسند و یکیک به قول خیام به مصدقه عدم^{۱۶} باز می‌شتابند. اینها کسانی هستند که نه تنها خود یک چند در این شعبدۀ بازی می‌کنند که عده ناگاه دیگری را نیز همراه خود به بازی می‌کشانند. نتیجه این که هنر بدون ضرورت به مسلیخ می‌رود، تصنیع می‌شود، ریاکارانه است، دروغ و میان‌تهی است و دست آخر آنچنان بی‌گندی می‌گیرد که «همه عطرهای عربستان»^{۱۷} قادر نیست آنرا زابل گند و با هیچ رنگ و لعابی نمی‌توان آن را قالب کرد مگر به ابلهانی که چشمهاش گردشان بر شعبدۀ خیره می‌ماند و دهانشان به شفقتی باز، شاید هرگز نمی‌نوشتم.^{۱۸} این همان «اجباری» است که به قول آبرکامو خود هنر بر خود تحمیل می‌کند و بدان زنده است، و با «اجبار» بیرونی فرق دارد، که هنر «بدان می‌میرد».

ضرورت همان علت وجودی هنر است. درک ضرورت گاه بسیار ساده و گاه بسیار دشوار است. مثلاً هوا و آب برای زنده ماندن انسان ضروری‌ند. نان، یک ضرورت است. زمانی بود که هنر نیز چنین ضرورتی بود. بی‌آن زندگی تیره و تار و اسفار بود. یا اصلاً زندگی نبود. امروز ضرورت هنر از گونه دیگری است. این ضرورت را نمی‌توان لمس کرد، بی‌آن شخص می‌تواند نفس بکشد و راه ببرد و دکان باز کند و دمۀ زندگی را به بدل گرفته با چاقوئی تیز هر چه تیغش می‌برد، بیبرد. بیاید، بزود و هرگز هم نداند که چه طور زندگی کرده و چه می‌خواسته است. اما بی‌آن، شخص نمی‌تواند دانسان، باشد و نشاط داشته باشد و احسان رضایت کند. درک این ضرورت با انسان هنرمند به معنای عام آن است، چه کسی که کار هنری می‌کند، و چه او که نمی‌کند. به عبارت دیگر، هم هنرمند و هم مخاطب

۵ با تعارف و مجامله نه کسی استاد می‌شود نه بازیگر و کارگردان و نه می‌توان عجزه‌ای را به ضرب آرایش، فرخ نقای قمه کرد

زددهای خودی قرمز نشده‌اند، قرمزی رنگ نینداخته است، بیخودی بر دیوار نیما یوشیج

آورده‌اند که در پکی از دهات ژان پسرکی به دنیا آمد و پدر، او را به خدمت معبد فرستاد. همه کار پسرک خوب و به قاعده بود چز آنکه بی اختیار عادت به کشیدن نقش گریه داشت. روی گاغذ، کتاب، پرده، دیوار و خلاصه هر جا که می‌شد، تصویر گریه می‌کشید. تا آنکه در معبد به تنگ آمدند و عذرش را خواستند. چه، کسی را که سرش باشد و کشیدن تصویر گریه - که نه به درد دنیا می‌خورد و نه آخرت - با کار در معبد چه کار؟ خلاصه پسرک دست از پا درازتر به طرف دهدکده خود حرکت کرد. شب در راه خود و بیرون یکی از آبادیها معبدی روشن دید. به آنجا رفت تا شب را بگذراند. غافل از این که غول خونخواری که هیأت موشی کوه پیکر را داشت، معبد را فرق کرد. کاهنان را کشته و همه را دریه در گرده بود و کسی را پارای گذر از آن اطراف نبود. پسرک نقاش بی خبر از سرنوشت غدار کج مدار به معبد رفت که پرده‌های سفید اویزان داشت. قلم و مزکی سراغ کرد و دست به کار شد. چیزی نگذشت که در و دیوار پر شد از گریه‌های ریز و درشت. وقت خواب، پسرک سوراخی جست و خوابید. نیمه‌های شب از سر و صدای دهشتتاکی از خواب پرید و تا صبح از ترس لرزید. صبح که سر و صدا خوابید و پسرک بپرون آمد، کف معبد را دید که غرق خون است و جسد موش غول پیکر را دید که بر خاک افتاده و دهان همه گریه‌ها هم خونین است.

و نیما خوش گفت که «قرمزی رنگ نینداخته است بیخودی بر دیوار» و چه خوش نشسته است این قید «بیخودی» که یکسره تکلیف هنر را در همه دوره‌ها از آن به ضرورت تعبیر می‌کند. و به خود می‌گوییم: اگر ضرورتی را به جان حس نمی‌کنی، منویس ... و به راستی اگر جان من می‌نوشتن قرار می‌گرفت و «بودن» برانگیخته‌ام نمی‌ساخت، مگر به ابلهانی که چشمهاش گردشان بر شعبدۀ خیره می‌ماند و دهانشان به شفقتی باز، شاید هرگز نمی‌نوشتم.^{۱۹} این همان «اجباری» است که به قول آبرکامو خود هنر بر خود تحمیل می‌کند و بدان زنده است، و با «اجبار» بیرونی فرق دارد، که هنر «بدان می‌میرد».

ضرورت همان علت وجودی هنر است. درک ضرورت گاه بسیار ساده و گاه بسیار دشوار است. مثلاً هوا و آب برای زنده ماندن انسان ضروری‌ند. نان، یک ضرورت است. زمانی بود که هنر نیز چنین ضرورتی بود. بی‌آن زندگی تیره و تار و اسفار بود. یا اصلاً زندگی نبود. امروز ضرورت هنر از گونه دیگری است. این ضرورت را نمی‌توان لمس کرد، بی‌آن شخص می‌تواند نفس بکشد و راه ببرد و دکان باز کند و دمۀ زندگی را به بدل گرفته با چاقوئی تیز هر چه تیغش می‌برد، بیبرد. بیاید، بزود و هرگز هم نداند که چه طور زندگی کرده و چه می‌خواسته است. اما بی‌آن، شخص نمی‌تواند دانسان، باشد و نشاط داشته باشد و احسان رضایت کند. درک این ضرورت با انسان هنرمند به معنای عام آن است، چه کسی که کار هنری می‌کند، و چه او که نمی‌کند. به عبارت دیگر، هم هنرمند و هم مخاطب

بلنگد و صاحب ادعای نیز باشد و از امکان و تبلیغ به نحو گستردگی و سخاوتمندانه‌ای برخوردار باشد، هرگز قابل پخشش نیست. این کار علاوه بر معایبی چون اسراف، تضییع وقت و حوصله و نیروی تماشاگران و بازیگران هر دو و... دو قیمت اساسی دیگر نیز دارد:

اولاً؛ کوبیدن جاده فرست طلبی در تئاتر که بپراهمای خطرناک است و راهروان آن بخی آگاه و بخی ناگاه کاسپکارانی هستند با همه خصوصیات صنفی که نگفته آشکار است.

ثانیاً؛ افزودن بر خیل مدعیان، بها دادن به عنایتی مثل بهترین بازیگر و بهترین کارگردان که در مسابقه‌ها می‌گیرند و ساختن جواز کسب از آنها و این یکی از معایب عمده مسابقه‌ها نیز هست. بگذرد از این که خود مسابقه به عنایت سبقت جوئی در هنر معنا ندارد و تجربه سال‌ها باید نشان داده باشد که هرگز این گونه انگیزه‌ها جای ضرورت را نگرفته و نمی‌گیرد.

بر این اساس گاه در این جا و آن جا به بهانه‌های گوناگون کارهایی را بر صحنه می‌اورند که اکنون می‌توان گفت از رسم و راهی تعییت می‌گیرند، مثلاً بیست و چند سال پیش با صرف هزینه نسبتاً هنگفتی کار بیهوده‌ای را در کرمان بر صحنه پرندند تا باید گچیلی خان حاکم شاه عباس، حاکم وقت را بزرگ بدارند. نمونه‌هایی که از تئاتر تهاش شکلکی دارند که می‌خند و می‌گردید. این نمونه‌ها از جاودانگی بی‌پره‌اند چرا که به ضرورتی پاسخ نگفته‌اند، اما پادشاه دل چرگین کننده است. با چنین کارهایی کسی به نام سلیمان نمی‌رسد و به ملک سلیمان نیز که خواجو پیش از اباب نظر آن را باد می‌دانست و ارباب نظر در معنای متعالی، ارباب هنر نیز هستند.

منابع و پانوشت‌ها:

۱. «بجهای که شکل گرده می‌کشید، از لافکادیوهرن، در اینجا البته نقل به معنا شده است. اصل قصه را آقای رضا سید جیسوی در مجموعه «دانستهاین» با قهرمانان گوچ از نویسندهان بزرگ، ترجمه کرده‌اند و توسط انتشارات ارمان در سال ۱۳۴۵ منتشر شده است.

۲. محمود دولت آبادی، ناگزیری و گزینش هنرمند، انتشارات شاهنگ، چاپ اول، ۱۳۵۷، صفحه ۹۶

۳. آنیزه کامو، تهدید کامو، ترجمه مصطفی رحیمی، انتشارات آگاه، تهران ۱۳۶۲، صفحه ۷۷

۴. چیزروز - اوتر، تئاتر تجربی از استانی‌سلاوسکی شاپتبروک، ترجمه مصطفی اسلامی، تهران، سروش ۱۳۶۹، صفحه ۱۶۰

۵. حافظ

۶. ۴ - صفحه ۲۰۸

۷. خیام

۸. شکسپیر در تئاتر مکتب

۹. اح. آریانپور، جامعه شناسی هنر، دانشکده هنرهای زیبا دانشگاه تهران، ۵۴، صفحه ۱۸۱

۱۰. ترجمه پیش از ابوالحسن تهامی است که به نقل است از منجد ۱۰۴ کتاب تاملاتی در مسئله هنر نوشتۀ رضا صفریان و ایشان از آنایی پیش از الدین خرمشاهی در کتاب ذهن و زبان حافظ نقل گرداند

۱۱. ناگزیری و گزینش هنرمند صفحه ۱۱۹

۱۲. تئاتر تجربی، صفحه ۲۱۴

۱۳. ارسطو، ارسطو و فن شعر، دکتر زرین کوب، امیرکبیر، چاپ اول، ۵۷، صفحه ۱۲۱

۱۴. آخرندزاده، تحلیل مقالات فارسی آخرندزاده، ویراسته ح-

سیدیق، انتشارات آگاه، چاپ اول، ۵۷، صفحه ۲۹

۱۵. در گوشی کرمان اشنیں گردید یعنی خرم را به باد دادن تا کاه و دانه جدا شود.

۱۶. لسینگ، گامبورسکایا دراماتورگیا صفحه ۱۸۲ به نقل از

۱۷. دیبورد مکارشک در متدمه‌ای که بر سیستم و روش‌های خلاق استانی‌سلاوسکی نوشتۀ گفته است که «خود بزرگ بین موضی است و بجهه تئاتر، ترجمه اصغر راستکار، چاپ بهام تهران، ۱۳۵۸، صفحه ۲

بهتر است به جای این گونه نمایش، داستانی موجز آورد تا شنونده در خانه خود بنشیند و از مضمون آن آگاهی یابد».^{۱۶}

۵ «ضرورت» که برخاست، فرست طلبی و تصنیع و ریای می‌نشینند و آن گاه ضرورت‌ها را باد تعیین می‌کنند.

۵ بجز اشکال بی‌ادعای سنتی هنر تئاتر ما، تئاتر معاصرمان متأثر از اروپاست و مانند شاخه تردی مرتبًا می‌شکند و باز از تو می‌روید.

شناخت ضرورت بنیادی در تئاتر کار عشق و آگاهی است و تنها از هنرمند راستگوی درستکار بر می‌آید و بس.

تنها اوست که می‌داند چه کاری انتخاب کند و کی و برای چه کسی آن کار را اجرا کند. گاه این وظیفه بسیار دشوار و طاقت فریاست و هنرمندان مرحله انتخاب متن تا اجرا، گرفتار تعارض‌ها و کشمکش‌های بسیاری است. اگر در پی این گیرودارها هنرمند بتواند آن چه خود می‌خواهد، از کوره در آورده به سلامت به اجرا بکارد، پاداش رفع خود را گرفته است. مستی این شراب آن چنان شور انگیز است که مجالی به لافزی، بزرگ نمایی و تبلیغ تاروانی می‌دهد.

هنرمند از این که عده دیگر شهرباز (مثلاً اصفهان) به بین هدف آنان و هدف رسالت هنر تئاتر تفاوت بسیاری بود. حتی افرادی که در آن سال‌ها به تهران رفته و کلاس و دوره دیده به کرمان برگشته‌اند نیز از بینش چندانی بخوردار نبودند. این‌ها نیز تئاتر را در حد دیگلمه و نمایش‌های لوده بازی و یا تاریخی بی‌محبتوا - خلاصه دیده‌اند و ممین نحوه تلقی خود را به دیگران سرایت و از این طریق اشاعه داده‌اند. البته بدھا ضرورت‌های اجتماعی و گسترش ارتباطات، تا حدی این اندزا را شکست و از جمله تأسیس مرکز آموزش تئاتر و باز شدن پای تحصیل‌کرده و کارشناسان تئاتر تا حدی به معرفی تئاتر کمک کرد.

از مجموع این عوامل، گاهی جرقه‌های دیده شده که متأسفانه به علی گوناگون دوامی نیاورند و به خاکستری دشند. وقتی سنت و پیشینه مشخص، صریح، کارساز و معلوم نباشد، معلوم است که چه می‌شود و چه از بن باع در می‌آید، چون ضرورت برخاست، فرست طلبی و تصنیع و ریای می‌نشینند ضرورت‌ها را باد تعیین می‌کند و آن‌ها که بادنایشان خوب کار می‌کنند، به هر طرف که باد باید، داشتند^{۱۵} می‌کنند

نگاهی به انقلاب آثار نمایشی نشان می‌دهد که یا ضرورت به معنای انگیزه والای کار را ندارند یا از ضرورتی که به عنوان مثال «ارسطو» نام برد، یا بجهه اند. یعنی بجهه آثار دلسوزانه و متشدنه انتخاب شده‌اند، اما از آن جا که از تکنیک مناسب بی‌پره‌اند، کارآیی لازم را ندارند. گروهی نیز هستند که از هر دو ضرورت غافل و بی‌پره‌اند. نمایشی را در نظر بگیرید که مثلاً متنی ادبی را به انگیزه‌ای خوب که در صحنه می‌آورد. از عمل نمایشی در آن خبری نیست، بلکه با تجمل و شگردهای مثلاً نورالوان و چراغ چشمکزن و خیمه شب بازی و عروسک بازی و سایه بازی و بند بازی و شبدیه بازی و هزار بازی دیگر بر آن پیرایه بسته‌اند. چنین نمایشی اگر از دومنین ضرورت نیز بهره نداشته باشد، دیگر «گلها چه گل» می‌شود. پیرایه‌های باد شده همه بی‌منظقه و نایاب می‌شوند. «لسینگ»، زمانی در «نمایشنامه نویسی هابیوزگ» نوشته بود:

«اگر من با اجرای اثر خود نتوانم هیجان روحی در تماشاگر ایجاد کنم، پس در آن صورت این همه تلاش برای تهیه یک نمایش، آواره کردن چندین زن و مرد به نام هنریشه و گرد آوردن مردم در یک سالن چه معنی دارد؟

۵ عشق، فروشی نیست. کسی عشق را نمی‌فروشد و در فرهنگ ما عشق فروشی معنای مذمومی دارد.