

تفسیر و تحلیل متون زبان و ادبیات فارسی (دهخدا)

دوره ۱۵، شماره ۵۸، زمستان ۱۴۰۲، صص ۵۶۵-۵۴۴

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۱۰/۵، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۱/۲۲

(مقاله پژوهشی)

DOI: [10.30495/dk.2023.1976053.2656](https://doi.org/10.30495/dk.2023.1976053.2656)

## جمال و جمال‌شناسی مولانا در مثنوی، با تکیه به غیب و شهادت، به مثابه استعاره اصلی

اندیشه او

علی اصغر عابدی<sup>۱</sup>، دکتر احمد ذاکری<sup>۲</sup>، دکتر فاطمه حیدری<sup>۳</sup>

چکیده

جمال از نگاه مولوی تجلی حق و بروز و ظهور لطف خداوند به هستی است. بنابراین جمال‌شناسی عارف دانشی است که به یاری آن می‌توان از نحوه ظهور نور تجلی بر عالم شهادت، آگاهی یافت. مولانا در جایگاه عارفی بزرگ و کم‌نظیر، به ویژه پس از آشنایی با شمس که چشم سرش بسته و چشم دلش گشوده شد، در تمام اجزای هستی نور حق را مشاهده کرده و کوشیده است تصویری از این مشاهدات خویش ترسیم نماید. این مقاله سر آن دارد که بخشی از این دریافت را که شامل ذات جمال و جلوه‌های آن در جهان است، بررسی نماید. اطلاعات مربوط به مقاله با شیوه کتابخانه‌ای به دست آمده و این اطلاعات پس از مقوله‌بندی، با شیوه کیفی، توصیف، تحلیل و گزارش شده است. هدف نویسنده‌گان بازشناسی طرز تلقی مولانا از جمال است و نتایج تحقیق نشان می‌دهد که او به دلیل استغراق در جمال و بهره‌گیری از شهود و اشراف، در حدی باور نکردنی به رابطه جمال و جمیل پی‌برده است. اما نکته اصلی این است که او این زیبایی‌ها را در چارچوب استعاره مرکزی اندیشه‌اش؛ یعنی استعاره شهادت و غیب، گنجانیده است.

**واژه‌های کلیدی:** جمال، جمیل، ابزارهای نمایش جمال، مولوی، مثنوی.

<sup>۱</sup>. دانشجوی دکتری گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.

aabedi24@yahoo.com

<sup>۲</sup>. دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.(نویسنده مسؤول)

Ahmad.zakeri94@gmail.com

<sup>۳</sup>. دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.

fateme\_heydari10@yahoo.com

## مقدمه

مثنوی کتابی است تعلیمی که برخلاف کتب تعلیمی دیگر، محتوا را وقتی موثر می‌داند که در صورتی زیبا و هنرمندانه عرضه گردد. زیبایی‌هایی که به طرز استفاده مولانا از زبان و بهره‌مندی او از تخیل نیرومند و توان ساختن تصاویر زیبا و تخیل تجسم بخش، باز می‌گردد. اما همچنان که تمام مخاطبان مولانا دریافته‌اند، این زیبایی‌ها و حتی محتواهای بلند و ارجمند این کتاب شریف، از طرح منسجمی برخوردار نیست. بی‌تردید سرشاری ذهن مولانا از دانسته‌های بسیار و متفاوت‌ش، که زمینه ساز شاعری اوست و او را خواسته یا ناخواسته از موضوعی به موضوعی دیگر می‌کشاند و به ویژه بهره‌گیری از زبانی که نشانه‌هایش تن به قطعیت نمی‌دهند، از اسباب عمده این نابه‌سامانی است.

ناگفته پیداست که مولانا این آشفتنگی را، حتی اگر کوشش بیهوده‌بی باشد، خوش می‌دارد زیرا این بی‌سامانی راه خلاقیت او را هموار می‌کند. به هر حال مثنوی را، از هر منظر که بدان نگریسته شود، باید اثربنده و دارای قابلیت‌های زیبایی شناسانه، به شمار آورد.

این زیبایی یا جمال در مثنوی موضوعی بسیار گسترده است. زیرا مولانا عارفی است کمال طلب و کمال بلندترین قله زیبایی و عشق است. در نگاه او زیبایی نه تنها به انسان آرامش می‌بخشد؛ بلکه تمام نیازهای روانی او را که جامعه از برآورده کردنش ناتوان است، برآورده می‌سازد.

اما تمام اندیشه‌های او در پیوند با مقوله جمال و جمال‌شناسی، از رهگذر شهود، اشراق و ذوق آمیخته به خرد او پدید می‌آید و ناگزیر باید آن را با ذوق و هم‌دلی با مولانا، احساس و درک کرد.

«هدف» نویسنده‌گان این مقاله، بررسی عناصر جمال در مثنوی و نشان دادن طرز نگاه مولانا به آن و نیز بیان فلسفه زیبایی از نظر اوست.

مولانا، اگرچه مثل عارفان پیش از خود، به طور کلی زیبایی را در هستی، تجلی خداوند می‌داند، اما در خلال روایت‌های تعلیمی خود، به گوشه‌های پنهان زیبایی که پدیدآورنده عشق است، از دریچه دل خویش نگریسته و آن را ابزاری مفید برای کمال آدمی دانسته است.

«پرسش» اصلی این مقاله چیستی زیبایی و تلقی مولانا از آن است. بنابراین این پرسش خود به خود به دو پرسش ۱. زیبایی و زیبایی‌شناسی چیست؟ و ۲. طرز تلقی مولانا از این دو مقوله

چه گونه است؟، تقسیم می‌شود. به پرسش اول در «مبانی تحقیق» و به پرسش دوم در «بحث و بررسی» توجه خواهد شد.

ما این پژوهش را با این «فرض» آغاز کردیم که مولانا عارف و اهل اشراق و شهود، و باورمند به تجلی خداوند در هستی، نمی‌تواند به مقوله زیبایی بی‌توجه مانده باشد.

### پیشینه تحقیق

درباره جمال‌شناسی مولانا، گذشته از اشاره‌های بسیاری که در آثار مولوی شناسان دیده می‌شود، منابع زیر به جنبه‌هایی از جمال و جمال‌شناسی او، به طور مستقیم اشاره کرده‌اند: آن ماری شیمل بخش عمده کتاب «شکوه شمس» را به «خيال‌بندي» مولانا در مثنوي و غزل‌ياتش اختصاص داده است.

حسین فاطمی در کتاب «تصویرگری در غزل‌يات شمس» به جنبه‌های مختلف ساخت و معنای زیبایی تصویر در غزل‌های او، اشاره کرده است.

عبدالحسین زرین‌کوب در کتاب «بحر در کوزه» و «سرّ نی» به مساله جمال و تصویرگری مولانا اشاره‌های متعددی دارد.

تقی پورنامداریان در کتاب «در سایه آفتاب» به مساله جمال‌شناسی مولانا، از منظر ساختارشکنی، نگریسته است.

حمدیرضا توکلی، در کتاب «بوطیقای روایت در مثنوی» جمال‌شناسی مولانا را در مثنوی با معیار بوطیقا، که در اساس با جست و جو برای کشف معنا متفاوت است، می‌سنجد.

### روش تحقیق

اطلاعات مربوط به این پژوهش با شیوه کتابخانه‌ای فراهم آمده و پس از دسته‌بندی، با بهره‌گیری از روش تحقیق کیفی، توصیف شده است.

### مبانی تحقیق

#### جمال و جمیل (زیبایی و زیبا)

هیچ‌یک از مسایل مربوط به عواطف و احساسات انسان به دلیل کیفی بودن، در چارچوب یک تعریف مشخص قرار نمی‌گیرد. این مفاهیم مجرد فقط وقتی در قالب مشخصی به‌نام «صورت» ریخته شوند، می‌توان از چیستی، زیبایی یا زشتی آن‌ها سخن گفت. به سخن دیگر فقط می‌توان از رهگذر «فرم» به محتوای مورد نظر دست یافت. اگرچه در باب مفهوم زیبایی

کار دشوارتر از موارد دیگر است. زیرا همواره در مفهوم زیبایی مقوله‌های حسی و عقلی در هم آمیخته‌اند و تعیین صورت برای چنین مقوله‌هایی هرگز میسر نخواهد بود، چون می‌دانیم که زیبایی «متشكل از اجزا نیست، بلکه بسیط است» (بورجوازی، ۱۳۹۱، ج ۲: ۵۲۸).

۵۴۷ به هر حال زیبایی هرچه باشد پرتویی از یک حقیقت عالی‌تر و بالاتر خواهد بود. می‌توان گفت که هر پدیده‌یی زیبا، مثالی است از مُثُل زیبایی. در گذشته تمام کسانی که کوشیده‌اند زیبایی را تعریف کنند، به نوعی نگاهی فلسفی به موضوع داشته و به طور کلی زیر نفوذ فکری حکیمان یونان بوده و از همه بیشتر از افلاطون، ارسسطو و فلوطین تاثیر پذیرفته‌اند.

این تعاریف، به دلیل آن‌چه محصول اندیشهٔ متفکران بزرگ بود، کمابیش باقی ماند و بر اندیشهٔ متفکران قرن هفده میلادی به بعد که به گونه‌یی خاص به زیبایی توجه و آن را به دانشی معین تبدیل کردند، تاثیر گذاشت. تاثیر مُثُل افلاطونی از همه بیش‌تر بر اندیشهٔ متفکران در باب زیبایی آشکارا پیداست. زیرا اینان معتقد‌اند که اهل ذوق و هنر که به دنبال تجلیّات محسوس زیبایی می‌روند، سرانجام در می‌یابند که این زیبایی محسوس «پرتویی از زیبایی حقیقی می‌باشد که امری معقول است؛ یعنی با قوای عقل ادراک می‌شود» (فروغی، ۱۳۱۷: ۵۵).

فلوطین هم که به طور کلی پیرو اندیشهٔ افلاطون است، حقیقت و جمال را همنشین می‌کند و معتقد است «هنر طلب حقیقت و جمال است» (همان).

در عالم اسلام هم، که متفکران، از لحاظ نظر، تابع اندیشه‌های یونانی‌اند، زیبایی را کامل و پرتویی از تجلی خداوند می‌دانند. این اندیشه ورزان مسلمان بر آن‌اند که «نیکویی در هر چیزی آن بود که هر کمال که به وی لایق بود، حاضر بود و هیچ چیز، درنباشد» (غزالی، ۱۳۶۱، ج ۲: ۵۷۵).

غزالی هم مثل متفکران پیش از خود، زیبایی را عقلی صرف و حسی محسض نمی‌داند و کسانی را که وجه عقلی زیبایی را انکار می‌کنند و می‌گویند «چیزی که به چشم، آن نتوان دید، نیکو چون بود؟»، جاهم می‌داند (ر.ک: همان).

اما بعدها فیلسوفان و روان‌شناسان، در پی شناسایی این پدیده‌یی که به تعبیر مولانا «هست نیست نما»ست، گام‌های موثرتری برداشتند. حاصل کار آنان مجموعه‌یی از تعریف‌ها و توصیف‌های است که بیانگر طرز تلقی آنان از زیبایی است. در اینجا به برخی از آن‌ها که با موضوع مقاله، پیوندی محکم‌تر دارند، اشاره می‌شود.

در این تعریف‌ها، هم‌چنان که گفته شد، اولین و مهم‌ترین مساله در درک زیبایی این است که زیبایی، به رغم آن‌که حس می‌شود و برای نموده شدن به زمینه‌یی حسی نیاز دارد، پدیده‌ای کاملاً حسی نیست؛ بلکه ناگزیر خود را در بستری از پدیده‌های حسی متجلی می‌کند، ولی قبل از هر چیز بر روح و روان و تخیل مشاهده‌کننده، اثر می‌گذارد. به همین دلیل است که هگل زیبایی را «تجلی حسی اندیشه» می‌داند (ر.ک: کادن، ۱۳۸۰: ۳۰۸). کروچه می‌گوید «زیبایی چیزی نیست جز معین شدن تصوّر» (۱۳۶۷: ۱۰۶). ویل دورانت از قول سانتانا می‌گوید: «زیبایی لذتی است که وجود خارجی یافته است» (۱۳۷۰: ۲۲۲). اما سخن هگل در این باب که البته یادآور اندیشه مُثُلی افلاطون است، دقیق و فلسفی است. به گفته او «تابش مطلق یا مثال، از پس حجاب جهان محسوس، زیبایی نام دارد. لازمه مفهوم زیبایی آن است که عین یا موضوع آن محسوس باشد، یعنی چیزی واقع باشد که به حواس درآید... زیبایی امری تجریدی و انتزاعی نمی‌تواند باشد. پس عین زیبا خودش را بر حواس عرضه می‌کند، ولی بر ذهن یا روح هم جلوه می‌فروشد. زیرا وجود حسی و محض به خودی خود زیبا نیست، بلکه فقط هنگامی زیبا می‌شود که ذهن پرتو فروغ مثال را از خلال آن ببیند» (استیس، ۱۳۵۱: ۱۸-۶۱).

اما از منظر دانش روان‌شناسی، زیبایی با آرمان و آرزوهای بشری پیوند می‌خورد: «هرچه مورد آرزوست، در نظر آرزومند، زیبا تواند بود، مشروط بر این‌که آرزومند از مطلوب خویش تا اندازه‌یی دور مانده و مثلاً به جای تصاحب و تملک، به تمایلش بسته کند» (ستاری، ۱۳۶۶: ۹۴).

کوشش معین، در جایگاه فرهنگ نویسی موفق، برای معرفی اجمالی زیبایی، ستودنی است. به گفته او زیبایی «عبارتست از نظم و هماهنگی که همراه عظمت و پاکی، در شیئی وجود دارد و عقل و تخیل و تمایلات عالی انسانی را تحریک می‌کند و لذت و انبساط پدید می‌آورد و آن نسبی است» (معین: «زیبایی»).

### جمال‌شناسی

علم‌الجمال یا زیبایی‌شناسی «دانشی است که درباره احساس زیبایی و هنر گفت‌وگو می‌کند» (دانشور، ۱۳۸۹: ۳۳). در تقسیم‌بندی‌های علوم، زیبایی‌شناسی جزو فلسفه شمرده شد. اما از آنجاکه در علم‌الجمال نفسانیات هنرمند و مخاطبان هنر هم مورد بحث قرار می‌گیرد، برخی آن را از زیر مجموعه‌های دانش روان‌شناسی هم دانسته‌اند. از منظری دیگر با توجه به روابط

پیچیده‌یی که بین انسان و پدیده‌های متفاوت هستی برقرار می‌گردد، «اگر ارزش از لحاظ ارتباط با زیبایی و زشتی مورد بحث قرار گیرد، علم زیبایی یا فلسفه زیبایی به وجود می‌آید» (همان: ۳۴).

۵۴۹

بندتو کروچه که در عالم هنر و شعر و زیبایی‌شناسی چهره‌ای شناخته‌شده است، زیبایی‌شناسی را برای نوآموزان فلسفه ضروری می‌شمارد. به باور او دو مقوله مرتبط با زیبایی‌شناسی؛ یعنی شعر و هنر، بهترین وسیله بیدار کردن ذهن جوانانی است که بخواهند با فلسفه آشنا شوند» (کروچه، ۱۳۶۷: ۴). به گفته او بشر دانش خود را از دو طریق به دست می‌آورد. «یکی شهود و مکاشفه و دیگری استدلال و تعقل. آن اولی مخصوص زیبایی‌شناسی است» (همان: ۵).

بنابراین کروچه هنر و زیبایی را امری شهودی می‌داند. به طور کلی می‌توان گفت که: «در حقیقت زیبایی‌شناسی چیزی نیست جز بررسی مساله‌هایی که آفرینندگی و سیر و تأمل و ارزش و معنای آثار هنری به میان می‌کشد» (برتلمنی، ۱۳۹۲: ۱۶).

به سخن دیگر موضوع دانش جمال‌شناسی، زیبا و زیبایی است. در پیوند با موضوع مقاله حاضر، زیبایی‌شناسی یکی از مباحث نقد ادبی به شمار می‌آید. «نقد ادبی آدمی را به فلسفه زیبایی و علم‌الجمال می‌کشاند این خاصیت نقد تنها در عصر ما نیست، قدمای نیز در گیرودار مباحث نقد خود به این مرز می‌رسیده‌اند: مرز زیبایی. اما هیچ‌گاه، در میان قدمای کسی به این نکته نپرداخته است که زیبایی چیست؟ مبحث جمال یا فلسفه زیبایی‌شناسی امری است که از قرون متاخر اروپا آغاز شده است» (شفیعی کدکنی، ۱۳۹۲: ۴۸۴).

به هر روی ادبیات از آن جهت که هنر است و یا به تعبیر دیگر «ادبیات خلق زیبایی به وسیله کلمات» است (وزیری، ۱۳۶۳: ۶۸)، می‌تواند به قلمرو زیبایی و زیبایی‌شناسی، وارد شود. بدین ترتیب اصطلاح تازه «جمال‌شناسیِ شعر» به یکی از موضوع‌های پر طرفدار شعر و نقد ادبی تبدیل شده است. منظور از جمال‌شناسی شعر بررسی «آن خصایصی است که لذت مطالعه را برای خواننده، صرف نظر از محتوا، فراهم می‌آورد. خصایصی که از شیوه کاربرد زبان ناشی می‌شود» (دیچز، ۱۳۶۶: ۱۲۵). البته جدا کردن معنا و محتوای متن از صورت آن، حتی در نگاه برخی از فرماليست‌ها هم پذيرفته نیست. اگر هم بتوان صورت را از معنی جدا کرد، فقط به قصد بررسی دقیق‌تر آن خواهد بود. این صورت‌ها، نه تنها از آن جهت که پل ارتباطی گوینده و مخاطب است؛ بلکه از آن روی که خود پدیده‌ای زیباست، قابل بررسی است پدیده‌ای که

حاصل جمع نشانه‌های مختلفی است که بر روی هم «تصویر» را به وجود می‌آورند. این تصویر قاب و قالب اندیشه و عواطف فشرده‌گوینده است. به سخن بهتر، «تصویر عبارت است از نحوه خاص ظهور شئ در شعور انسان و یا به طریق اولی، تصویر، طریقه خاصی است که شعور انسانی به وسیله آن، یک شئ را به خود ارائه می‌دهد» (براہنی، ۱۳۵۸: ۷۶-۷۵).

### ابزارهای نمایش جمال

یکی از ابزارهای بررسی متن، نقد بلاغی است، که از آن در تحلیل متون ادبی بسیار استفاده می‌شود. در پژوهش پیش رو سعی کردہ‌ایم با بهره‌گیری از این ابزار در قالب‌های تشییه، استعاره، تشخیص، تمثیل، کنایه و مجاز مرسل به بررسی محتوای تصاویر در اشعار مثنوی پردازیم.

#### بحث

##### جمال‌شناسی مولانا

«زیبایی پرستی یکی از ابتکارهای بدیع و از هدایای بزرگ اندیشه و اشراق ایرانی به بشریت است که می‌تواند راهی نو برای آینده انسان بگشاید و جهان بینی کامل و جهان گیری را ارائه دهد. عرفان جمالی بر اساس «اصالت عشق» بربا گردیده که از روح لطیف و ذوق سلیم ایرانی حکایت دارد و از طرفی با مبانی تعالیم اسلامی نیز سازگار گردیده و به تکامل رسیده است» (ذوقی، ۱۳۹۱: ۲۹۱).

جمال‌شناسی مولانا جزو جدایی ناپذیر جهان‌بینی دینی و عرفانی او بهشمار می‌آید. جهان بینی عارفانه‌یی که آن را در «مکتب مولوی» بدینسان و در نهایت اختصار، معرفی کرده‌اند. توحیدی‌پور در مقدمه نفحات الانس من حضرات القدس جامی می‌گوید: «پایه مکتب وی بر امر رجوع به باطن، و نظر به وحدت، و اعراض از ظواهر، و نشر خلوص و صفا، و چشم پوشیدن از تجمل و تعلق طبیعت و دیده دوختن به نور اشراق، نهاده شده است، و تصوف در این مکتب عبارت است از وجود و سماع و قول و ترانه» (جامی، ۱۳۶۶: ۱۴۱-۱۴۰).

تقریباً تمام عنصرهایی که در این تعریف آمده، با فلسفه جمال در نگاه مولانا، در پیوند است. اما تمام این‌ها از طریق زبان شاعرانه مولانا و شعر او، به مخاطب انتقال می‌یابد. شعری که فرزند شهود مولاناست. سید حسین نصر، در تصوف شعر را ثمرة شهود می‌داند. بی‌تردید شعر و شهود دو مؤلفه اصلی و تعیین‌کننده هنر و زیبایی‌شناسی به شمار می‌آیند. او با توجه به این

عناصر است که می‌گوید کتاب ماندگار مثنوی اثری است «که در آن واحد، رساله‌یی در متافیزیک ناب و اثری هنری، در والاترین مراتب است» (نصر، ۱۳۷۵: ۹۴). همچنان که گفته شد برای درک «متافیزیک» و «هنر» مولانا باید به چگونگی کارکرد زبان در مثنوی توجه کرد.

۵۵۱

## زبان مثنوی و قرآن

آنان که از طریق صورت، با مثنوی آشنا شده‌اند، مثل آربیری، می‌گویند «حتی پیاپی هم که آن را بخوانی، باز منظومه‌ای پر اطناب و ساختارش پریشان است» (دین‌لوئیس، ۱۳۸۴: ۷۲۷). اما مثنوی‌شناسانی که بخش عظیمی از عمر خود را با مولانا و آثارش و به ویژه مثنوی گذرانده‌اند و در آن به جست‌وجوی معنا و اندیشه مولانا بوده‌اند، مثنوی را به لحاظ ساختار، با قرآن کریم می‌سنجند. فروزانفر می‌گوید مثنوی مثل کتاب‌های دیگر «به ابواب و فصول قسمت نشده و از حیث نظم و ترتیب اسلوبی مانند قرآن کریم دارد» (فروزانفر، ۱۳۷۱، ج ۱: دو). پس از او، سید حسین نصر به همین مطلب اشاره کرده، می‌گوید که ساختار این شاهکار آموزشی، «بیش از هر چیز به قرآن مانند است در واقع نوعی تفسیر باطنی آن به حساب می‌آید» (نصر، ۱۳۷۵: ۱۲۶).

با توجه به حجم بالای تحقیقات قرآنی در میان اعراب، در می‌یابیم که به دلیل هم زبان بودن با قرآن و زیستن در جامعه و فرهنگی که صدف این مروارید بوده است، به فهم ملموس‌تری از آن دست یافته‌اند. یک محقق عرب می‌گوید: در سوره‌های قرآنی، «ترتیب آیات آن، به اشاره پیامبر صلی الله علیه و آله صورت گرفته و این بدان معناست که هیچ تغییری در ترتیب و جایگاه آیات» رخ نداده است (ر.ک: بستانی، ۱۳۷۱: ۱۴۸). او برای همین صورت موجود به یک ساختار هندسی که می‌تواند موضوع‌های مختلف و متبایینی را با هم، زیر لوای یک محور فکری قرار دهد، دست یافته است (ر.ک: همان: ۱۵۰-۱۴۹).

اما در این مقاله، مجال پرداختن به این بحث دراز دامن وجود ندارد. بنابراین به این نکته بسنده می‌کنیم که آن‌چه این محققان می‌گویند، با یک نظریه جهانی که «فریدهوف شوآن» مطرح کرده، هم‌خوانی دارد. او می‌گوید در جوامع سنتی و دینی که خاستگاهشان شرق است، دو ایده کلی حکومت دارد: یکی معنای مبدأ و یکی معنای مرکز که هر دو الوهی و مقدس‌اند و در نهایت از یکجا نشات می‌گیرند. در چنین جوامعی نظامی ساخته می‌شود که «در کلیت تامش، در ژرف ساخت، لزوماً دوری یا دایره‌ای و در رو ساخت، احتمالاً گستته است» (حق‌شناس،

۱۳۷۰: ۱۷۹). در چنین نظامی مهم نیست عناصر نظام با هم سازگار باشند؛ بلکه مهم آن است که این عناصر با مرکز سازگار باشند.

اما در مجموع می‌توان گفت که مولانا به رغم آفرینش‌های هنری با زبان، که اساساً به گونه‌یی ناخودآگاه به مثنوی راه می‌یابد، زبان را ابزار رسیدن به معنی می‌داند و معنا را در صدر می‌نشاند. به سخن دیگر او معنی گراست و همواره به «غایبی» فکر می‌کند که باید از رهگذر زبان «حاضر»، فهمیده شود. او این طرز تلقی از معنی را در یک تمثیل، این‌گونه تجسم می‌بخشد: کسی که خاک را و گرد و غبار را به مثابه صورت در هوا می‌بیند، اما باد را که برانگیزندۀ گرد و غبار و در حکم معناست در پشت این صورت نمی‌بیند، علیل است. او با توجه به این مثال و مثال‌های متعدد دیگر به این باور می‌رسد که «صورت ظاهر» فانی و «عالمند» ماندگار است.اما او به رغم این باور، از آنجا که صورت را گذره‌گاه معنی می‌داند، به نیرومند و زیبا کردن آن، هم برای القای بهتر اندیشه‌هایش و هم برای تاثیر گذاشتن بر مخاطب، می‌پردازد.

با توجه به تمثیل بالا به طرز تلقی مولانا از هستی پی می‌بریم. به باور او این جهان با تمام تنوعی که در روساخت آن دیده می‌شود، وسیله‌ای است برای درک «جان جهان». بنابراین آن‌که دل به دنیا می‌بندد و از درک عقبی غافل می‌ماند، جان جهان را درک نمی‌کند و ناگزیر در مسیر کمال قرار نمی‌گیرد. مولانا به زیبا و زیبایی هم از همین منظر می‌نگرد. به باور او «زیبایی ظاهر» وسیله درک زیبایی باطن یا «زیبایی مطلق»؛ یعنی خداوند است. زیبایی که، تنها موجود شایسته دوست داشتن است. به سخن دیگر او معتقد است که تمام زیبایی‌های جهان پرتویی از این زیبایی مطلق است و انسان باید از طریق زیبایی‌های محسوس، به آن زیبایی معقول برسد. البته این طرز تلقی مولانا از زیبایی با استعاره مرکزی اندیشه‌ او؛ یعنی «تقابل غیب و شهادت»، سازگار است (ر.ک: شفیعی کدکنی، ۱۳۹۲: ۴۵۵).

به سخن دیگر ساختار گستته‌ای که در مثنوی مشاهده می‌شود حول محور ژرف ساختی می‌گردد که در مرکز آن، استعاره مرکزی اندیشه عرفانی مولانا، قرار دارد.

شفیعی کدکنی، ضمن اشاره به این‌که هر جریان بزرگ فلسفی، عرفانی و دینی، همواره بر محور یک یا چند استعاره اصلی می‌گردد، نمونه‌های برجسته این استعاره اصلی را بر می‌شمارد. به گفته او «اندیشه‌های زرتشت از تقابل نور و ظلمت شکل می‌گیرد و بودا در تقابل زندگی /

رنج، فلسفه خود را می‌گسترد و مانی در تقابل خیر و شر تعالیم خود را بنیاد می‌نهاد و جهان بینی اسلامی نیز در تقابل خدا و شیطان شکل می‌گیرد و مسیحیت نیز در استعاره‌های محوری اقانیم ثالث. در فلسفه نیز افلاطون با استعاره محوری «مُثُل» و تقابل حقیقت / مثال، شناخته می‌شود و ارسسطو با تقابل ماده و صورت. کانت با ذهن و جهان خارج و هگل با تز و آنتی تز و نیچه با دیونوسوس و اپولونیوس و مارکس با کار و سرمایه. در فرهنگ اسلامی نیز، مولانا در تقابل غیب و شهادت و ابن عربی در تقابل حق با خلق» (شفیعی کدکنی، ۱۳۹۲: ۵۵۴-۵۵۵). البته تقابلی که شفیعی از آن به عنوان استعاره مرکزی اندیشه مولانا یاد می‌کند، خود در عرفان اسلامی، دو اصطلاح شناخته شده است. غیب مقابل شهادت و «به معنی غایب بودن و حاضر نبودن است. غیب مقام جمع است» (سجادی، ۱۳۶۲: ۳۵۲) و شهادت «جهان مشاهدات و عالم طبیعت را گویند» (همان: ۲۹۲).

گذشته از استفاده بسیار گسترده مولانا از تقابل‌های دوگانه، این تقابل اصلی، که می‌توان آن را به دو امر متقابل حاضر و غایب فروکاست، در مثنوی جایگاهی تعیین‌کننده دارد و نشان می‌دهد که مولانا تمام هستی را صوری می‌بیند که در خود محدوداند و در برابر آن عالمی از غیب و معنا وجود دارد که لایتناهی است و مولانا، می‌خواهد از شهادت که فناپذیر است، به غیب فناپذیر، دست یابد.

در این مقاله به برخی از مصادیق بسیار این تقابل، که بیانگر طرز نگاه مولانا به هستی است، در نهایت اختصار، اشاره می‌کنیم. قابل ذکر است که این تقابل در تمام اجزای اندیشه مولانا، از جمله در جهان‌شناسی و جهان‌بینی او، آشکارا مشاهده می‌شود.

### خاستگاه انسان در زیبایی‌شناسی مولوی

اشاره به این نکته ضرورت دارد که مولانا در زیبایی‌شناسی خود تابع «إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ وَ يُحِبُّ الْجَمَالَ» است. پس تمام آفریده‌های زیبا محصلو «تجليات جمالی» خداست و تجلی جمالی «مستلزم لطف و رحمت و قرب» است (ر.ک: سجادی، ۱۳۶۲: ۱۲۱). بدین اعتبار «تجلی مقام صنع الهی را گویند که پیش نظر سالک باشد» (الفتی، ۱۳۶۲: ۶۴). مولانا این لطف و رحمت الهی را نسبت به انسان، در ابیات زیر آورده است: مولانا این فیض را جرعه‌ای از «جام خفیه» و «کأس الکرام» او که بر زلف و رخ انسان نشانی از آن باقی است، می‌داند: «جرعة حسنة» که بر خاک انسان ریخته می‌شود:

بر سر این شوره خاک زیر دست  
جرعه‌ای چون ریخت ساقی السنت  
جوش کرد آن خاک و، ما زان جوششیم  
(مولوی، ۱۳۸۶: ۹۱/۵)

اما مولانا بر آن است که ادراک زیبایی، تنها برای کسی که زمینه عاطفی دریافت آن را دارد، میسر است. هم‌چنان که «ابلهان» از روی جهل، «حسن لیلی» را در نمی‌یافتند و معتقد بودند که از او زیباتر در جهان کم نیست. مولانا در قالب استعاره اصلی اندیشه‌اش، غیبت و حضور، عدم درک زیبایی ابلهانِ جاهم را با تمثیل کوزه آشکار و محتویات پنهان آن، بیان می‌کند (ر.ک: همان، ۸۷/۵) مجنون در جواب معارضان خود می‌گوید:

گفت: صورت، کوزه است و حسن، می  
می، خدایم می‌دهد از نقش وی  
مر شما را سرکه داد از کوزه‌اش  
تا نباشد عشق اوتان گوش کش  
از یکی کوزه دهد زهر و عسل  
هر یکی را، دست حق، عزوجل  
روی ننماید به چشم ناصواب  
کوزه می‌بینی، و لیکن آن شراب  
(همان: ۳۲۸۸-۹۱)

او در جای دیگر، با استفاده از همین استعاره می‌گوید آنان که قادر به احساس کردن این زیبایی نیستند، به دلیل آن است که در کاسه‌شان افیون ریخته‌اند و آنان کاسهٔ محسوس را می‌بینند، اما افیون ناپدید را نمی‌بینند:

کاسه‌ها محسوس و افیون ناپدید  
زان که افیون‌شان در این کاسه رسید  
(همان: ۳۷۶۲/۶)

مولانا می‌گوید اینان به آن دلیل از درک حقیقت زیبایی عاجزند که می‌خواهند آن را با «واسطه» بنگرنند:

شیشه‌های رنگ آن نور را  
می‌نماید این چنین رنگین به ما  
نور بی‌رنگت کند آن‌گاه رنگ  
تا چو شیشه بشکند نبود غمی  
(همان: ۹۸۹-۹۱/۵)

پس انسان باید «از قدح‌های صور» عبور کند. زیرا «باده در جام است» و یا خود جام و قدح از یک جنس نیست. (همان: ۸/۶-۳۷۰۶)

مولانا با توجه به حدیث «خَلَقَ اللَّهُ أَدَمَ عَلَى صُورِتِهِ» (مولوی، ۱۳۶۹: ۲۱۰)، انسان را آینه جمال الهی می‌داند و می‌گوید:

خوب روان آینه خوبی او      عشق ایشان عکس مطلوبی او  
(همان: ۳۱۸۱/۶)

اما انسان برای آن که بتواند زیبایی حقیقی یا «حقیقت زیبایی» را درک کند، خود باید زیبا گردد. زیرا به باور مولانا، در جهان، هر چیز، فقط به جانب چیزی که با آن ساخته دارد، کشیده می‌شود. به همین دلیل است که می‌گوید:

چون شدی زیبا، بدان زیبا رسی      که رهاند روح را از بی‌کسی  
(همان: ۳۱۰۰/۶)

با توجه به مسایلی که هر یک به گونه‌یی به محسوس یا نامحسوس، ظاهر و باطن و غیب و حضور، اشاره می‌کنند، می‌گویید، در هرجا و هر چیز، صورت، ابزار درک معنی است و صورت، تا آنجا به کار می‌آید که ما را به معنی می‌رساند و از آن پس در سایه معنی محو می‌گردد. پس: **حسن صورت هم ندارد اعتبار**      که شود رخ، زرد از یک زخم خار  
(همان: ۲۵۶/۶)

### نمایش مصاديق غیب و شهادت با ابزارهای بلاغی

مثنوی، از یک نظر اثری شاعرانه و هنری است. «به ویژه آن که در تلقی روزگار پیشین، از جمله روزگار مولانا، جنبه شاعرانه مثنوی، چشم‌گیرتر بود. تا آنجا که جنبه روایی و قصه پردازانه آن یکسره مغفول می‌ماند» (توكلی، ۱۳۸۹: ۵۰).

بلاغت مثنوی با توجه به ساختار متفاوت آن، از لحاظ ساخت ابزارهای بلاغی، با آثار دیگر کمابیش مشابه است. اما به لحاظ محتوای تصاویر، هم‌چنان مرکز گراست و بسیاری از تصویرهای آن مصداقی آشکار برای تقابل غیب و شهادت به شمار می‌آیند. این تصاویر در قالب‌های تشییه، استعاره، تشخیص، تمثیل، کنایه و مجاز مرسل ریخته شده است. در این میان تشییه بیشترین و مجاز مرسل کمترین کاربرد را دارد.

#### تشییه

در ایات زیر تقابل لفظ و معنی و صورت و معنی، به همان استعاره اصلی اشاره دارد. زیرا لفظ و صورت در نهایت به قلمرو شهادت و معنی به حوزه غیب باز می‌گردند. اما در عین حال

تقابل و کر که ناگزیر ساکن می‌ماند و طایر که آزادانه پرواز می‌کند و نیز تقابل جسم ساکن و روح ناییدا کران، که در تشییه آن‌ها به جوی و آب سایر تجسم یافته، حکایت از تخیل نیرومند و فرهیخته مولانا دارد، و در تشییه صورت به سایه و معنی به آفتاب هم، همین قدر تمنی مولانا در تصویرآفرینی دیده می‌شود:

لفظ چون وکر است و معنی طایر است      جسم، جوی و روح، آب‌سایر است  
(مولوی، ۱۳۸۶: ۳۲۹۲/۲)

هست صورت سایه، معنی، آفتاب      سور، بی‌سایه بود، اندر خراب  
(همان: ۴۷۴۷/۶)

در تشییه‌های زیر هم، تقابل ظاهر و باطن قرآن، دوغ و روغن (تن و جان)، کاریز اصل چیزها، این کاریزها(ی فرعی)، که بر تقابل اصل و فرع تکیه دارد، خس و باد که برای نمایش آشکارایی خس و ناییدایی باد، بسیار از آن استفاده می‌کند، مغز و پوست (قشر) هم از تقابل‌های پر بسامد مشتوف است و از آن هم برای نمایش مغز پنهان در زیر پوست در راستای همان استعاره اصلی شهادت و غیب، استفاده کرده است.

سور قرآن ای پسر، ظاهر مبین      دیو آدم را نبینند غیر طین  
(همان: ۴۲۴۸/۳)

سال‌ها این دوغ تن پیدا و فاش      روغن جان اندرو فانی و لاش  
(همان: ۳۰۳۲/۴)

حبذا کاریز اصل چیزها      فاراغت آرد ازین کاریزها  
(همان: ۳۵۹۶/۶)

این جهان چون، خس به دست باد غیب      عاجازی پیشه گرفت و داد غیب  
گـه بلندش می‌کند گاهیش پست      گـه درستش می‌کند گاهی شکست  
(همان: ۱۳۰۱-۳۰۱/۲)

این سخن چون پوست و معنی مغز دان      این سخن چون نقش و معنی هم‌چو جان  
(همان: ۱۰۹۷/۱)

### مجاز مرسل (مجاز با علاقه غیر مشابه)

مجاز مقابل حقیقت، در اصطلاح علوم بلاغی، است و از رهگذار تصرف در معنای حقیقی

وازه، شکل می‌گیرد. با توجه به استعاره اصلی مثنوی، مجاز به کاربردن یک نشانه است که منظور از آن رویه غایب آن است. در نمونه‌های زیر جام بر محتوای خود؛ یعنی شراب، دیگ بر غذا و شهر بر مردم شهر دلالت دارد. تمام این‌ها در صورت مجاز مرسل، با علاقه «ظرفیت» به تصویر درآمده است. بنابراین نشانه‌های ذکر شده در حکم شهادت و نشانه‌های مورد نظر در حکم غیب است:

از هــواهــا کــی رــهــی بــی جــام هــو اــی زــهــو قــانــع شــدــه بــا نــام هــو  
(همان: ۳۴۵۳/۱)

صدق او هــم بــر ضــمــیــمــر مــیــرــزــد عــشــق هــر دــم طــرــفــه دــیــگــی مــیــپــزــد  
(همان: ۲۷۷۴/۵)

در بــیــت زــیر اــبــر پــیدــا، بــه عــلــاقــه ســبــیــیــت بــر بــارــان کــه در آــن مــســتــر است، دــلــالــت دــارــدــ:  
ابــرــهــا گــنــدــم دــهــدــ کــان رــا بــه جــهــد پــخــتــه و شــیرــین کــنــدــ مــرــدــم بــه شــهــدــ  
(همان: ۳۷۳۴/۱)

در بــیــت زــیر، آــب و گــلــ، بــا عــلــاقــه مــاـکــانــ، بــر آــدــم دــلــالــت دــارــدــ:  
آــب و گــلــ چــون اــز دــم عــیــســی چــرــیدــ بالــ و پــرــیــگــشــادــ، مــرــغــیــ شــدــ، پــرــیدــ  
(همان: ۸۶۵/۱)

شــایــد رــابــطــه پــنهــان دــســت کــه در ســخــن بــیــان مــیــشــوــد و قــدــرــتــ، کــه بــا عــلــاقــه آــیــتــ، اــز آــن اــرــادــه  
مــیــشــوــدــ، یــکــی اــز نــمــوــنــهــهــای رــوــشــنــ بــرــای اــرــائــهــ تصــوــیــرــ استــعــارــهــ اــصــلــیــ مــثــنــوــیــ باــشــدــ:  
شــادــ شــدــ جــانــشــ کــه بــرــشــیرــانــ نــرــ یــافــتــ آــســانــ نــصــرــتــ و دــســتــ ظــفــرــ  
(همان: ۴۵۲۴/۳)

### استعاره

استــعــارــهــ، اــز آــن جــهــتــ کــه بــرــ دــیــالــکــتــیــکــ حــضــورــ و غــیــابــ، ظــاهــرــ و باــطــنــ و یــا غــیــبــ و شــهــادــتــ،  
استــوارــ استــ، بهــترــین اــبــزارــ بــرــای نــمــایــشــ ســطــحــ ظــاهــرــ و باــطــنــ اــشــیــاــ و پــدــیدــهــهــاستــ. زــیرــاــ استــعــارــهــ باــ  
استــفــادــهــ اــز رــابــطــهــ مــجــازــ و حــقــیــقــتــ، درــ نــهــایــتــ «ــعــبــارتــ اــســتــ اــســتــعــارــهــ نــامــ چــیــزــیــ بــرــایــ چــیــزــیــ دــیــگــرــ»ــ (ــهــاــوــکــســ، ۱۳۷۷: ۱۹)ــ؛ــ یــعنــیــ درــ اــســتــعــارــهــ هــمــوــارــهــ اــز مــذــکــورــ بــهــ مــحــذــوــفــ یــاــ بــهــ تــعــبــیرــ دــیــگــرــ اــزــ  
ظــاهــرــ بــهــ باــطــنــ مــیــ روــیــمــ.

با تأمل بر ساختار محتوای استعاره، درمی‌یابیم که شاعران به ویژه عارفان، آن را، از سویی مبنای تفکر و از دیگر سوی ابزار خلق زیبایی می‌دانند. زیرا این هر دو، اندیشه و بلاغت، در زبان شکل می‌گیرند و از آن جدایی ناپذیرند.

استعاره از آن جهت مبنای تفکر قرار می‌گیرد که می‌تواند از رهگذر خیال، نشانه‌هایی را که به قلمروهای معنایی متفاوتی تعلق دارند، همنشین کند و بدین ترتیب اندیشه‌های تازه‌یی را درباره انسان و هستی به وجود آورد. استعاره‌هایی که به گفته والاس استیونز، «واقعیتی خلق می‌کند که از منظر آن واقعیت اولی غیر واقعی می‌نماید» (همان: ۳۱). همین نگاه به استعاره است که به طرح نظریه جرج لیکاف و مارک جانسون می‌انجامد که در آن استعاره را فقط ابزار تخیل شاعرانه نمی‌دانند؛ بلکه بر این باورند که «استعاره در زندگی روزمره و نه تنها در زبان و در اندیشه و عمل ما، جاری و ساری است» (لیکاف و جانسون، ۱۳۹۴: ۱۳).

اما وجه زیباشناختی استعاره، در این نکته نهفته است که اگرچه اسباب خلاقیت و زیبایی کلام است، در همان حال، به عنوان ابزاری برای انتقال اندیشه‌های گوینده نیز به کار می‌رود. مولانا در به کارگیری استعاره، به هر دو وجه آن توجه داشته است. یا شاید بهتر آن است که گفته شود این دو کاربرد توامان در استعاره‌های او وجود دارد. بنابراین با وجود آن‌که مولانا از استعاره به اندازه تشبیه استفاده نکرده، اما در هر حال استعاره‌های او، هم کلام او را در سطحی بالاتر مطرح می‌کنند و هم زمینه‌ساز اندیشه‌های تازه‌ای می‌گردند.

در استعاره‌های مصربه زیر، می‌توان اولاً به تخیل او که میان حقیقت و مجاز رابطه برقرار کرده، پی‌برد و ثانیاً از طرز تلقی او از جمال آگاه شد. در این ایيات رابطه عیسی و جان، نمروд و نفس، آینه و دل، گهواره و تعلقات دنیوی، ظلمت و تن خاکی و بحر بی‌نشان و خداوند، هم بیانگر زیبایی است. و هم از اندیشه مبتنی بر شهادت و غیب او پرده بر می‌دارد:

ترک عیسی کرده، خر پرورددهای لاجرم چون خر برون پردهای  
(همان: ۱۸۵۰/۲)

در تو نمرودی است آتش در، مرو رفت خواهی، اول ابراهیم شو  
(همان: ۱۶۰۶/۱)

آینه غمّاز نبود چون بود عشق خواهد کین سخن بیرون بود  
(همان: ۳۳/۱)

خانه تنگ آمد ازین گهواره‌ها طفل‌کان را زود بالغ کن شها  
(همان: ۴۷۶۱/۶)

حرمت آن که دعاً آموختی در چنین ظلمت چراغ افروختی  
(همان: ۲۲۱۶/۳)

ای عجب چه تن زند ادراکشان پیش جزر و مد بحر بی نشان  
(همان: ۲۷۷۰/۶)

## شخص

در بررسی زیبایی شناسی مولانا، تشخیص جایگاه ویژه‌ای دارد. زیرا جان بخشی به اشیاء و پدیده‌های مادی و معنوی، ریشه‌ای اساطیری دارد و مولانا در استفاده از آن به اندیشه‌ای ازلی خود تحقیق می‌بخشد و از آن پس می‌توان از وجه زیبایی شناختی و معنی آفرینی آن سخن گفت.

مولانا تشخیص را هم به صورت گسترشده و هم به صورت فشرده در سطحی وسیع به کار می‌گیرد تا رابطه اشراقی خویش را با پدیده‌های عالم نشان دهد. در اینجا به نمونه‌های محدودی از آن‌ها اشاره می‌شود. در این نمونه‌ها که به ترتیب نفس، عقل و عشق، ضمانته، به آدم تشبیه شده‌اند تا اولاً معلوم شود که این‌ها زنده‌اند و زندگی را پویا می‌کنند و ثانیاً در حکم تن‌هایی هستند که بر جان دلالت دارند:

نفس را تسبیح و مصحف در یمین خنجر و شمشیر اندر آستین  
(همان: ۲۵۵۴/۳)

عقل حیران که چه عشق است و چه حال تا فراق او عجب‌تر یا وصال  
(همان: ۴۷۱۸/۳)

عشق می‌گوید به گوشم پست پست صید بودن خوش‌تیر از صیاد است (همان: ۱۱/۵)

مولانا آن‌گاه که می‌خواهد مجردات را تحرک بخشد و نقش آن‌ها را در آفرینش زیبایی و تولید اندیشه، با ژرف‌نگری نشان دهد، آن‌ها را با بهره‌گیری از تشخیص به خودشان اضافه می‌کند. این اضافه از سویی زیباتر از ترکیب‌های اضافی دیگرند و از سوی دیگر در تأمل پر انگیزی، نشانه‌هایی نیز و مند به شمار می‌آیند. نمونه‌های زیر از این دست است:

من ز جان جان شکایت می‌کنم من نیم شاکی روایت می‌کنم

(همان: ۱۷۸۱/۱)

عقل عقلند اولیا و عقل‌ها بـر مثال اشتران تـا انتـها

(همان: ۲۴۹۸/۱)

هـفت درـیا هـر دـم اـر گـردد سـراب گـوشـگـیرـی آـورـیـش اـی آـب آـب

(همان: ۴۲۲۶/۵)

### تمثیل

تمثیل کلام را در دو سطح ظاهر و باطن مطرح می‌کند. بنابراین با استعاره اصلی مولانا، ارتباطی تنگاتنگ دارد. شاید به همین دلیل است که او از تمثیل در حدی باور نکردنی استفاده کرده است. به گونه‌ای که می‌توان گفت تمام اندیشه‌های مولانا در مشنی از طریق تمثیلهای کوتاه و بلند و حکایت‌های تمثیلی به مخاطب انتقال می‌یابد. بنابراین ناگزیر به ذکر یک نمونه کوتاه بسته می‌کنیم.

در این نمونه تمام اهداف ما در این پژوهش نشان داده می‌شود. زیرا اولاً مولانا با بیان حکایت یک مگس که بر بول خر نشسته، به زندگی حقیر بسیاری از مردم اشاره می‌کند و از این مهم‌تر او مگس را نماد انسان‌هایی می‌داند که قرآن را، بدون آگاهی از شرایط تأویل، تأویل می‌کند. بنابراین گذشته از صورت ظاهر تمثیل و معنای منظور از آن، به دیالکتیک تأویل شریعت هم، که یکی از مباحث مهم عرفانی اسلامی و مبنی بر فهم باطن از طریق ظاهر است، اشاره می‌کند و به وسیله آن طرز تفکر یک اهل طریق را از شریعت نشان می‌دهد:

آن مگـس بـر برـگ کـاه و بـول خـر هـم چـو كـشتـی بـان هـمی اـفراـشت سـر  
مدـتـی درـ فـکـر آـن مـیـمانـدهـام گـفتـ منـ درـیـا وـ کـشتـیـ خـوانـدهـام  
مرـدـ کـشتـیـ بـانـ وـ اـهـلـ وـ رـایـ زـنـ اـینـکـ اـینـ درـیـا وـ اـینـ کـشتـیـ وـ منـ  
مـیـ نـمـوـدـشـ آـنـ قـدـرـ بـیـرـونـ زـ حـدـ بـرـ سـرـ درـیـاـ هـمـیـ رـانـدـ اوـ عـمـدـ  
آـنـ نـظـرـ کـهـ بـیـنـدـ آـنـ رـاـ رـاسـتـ کـوـ بـودـ بـیـ حـدـ آـنـ چـمـیـنـ نـسـبـتـ بـدـوـ  
چـشمـ چـنـدـیـنـ بـحـرـ هـمـ چـنـدـیـنـشـ اـسـتـ عـالـمـشـ چـنـدـانـ بـودـ کـشـ بـیـنـشـ اـسـتـ  
وـهـمـ اوـ بـولـ خـرـ وـ تصـوـیرـ خـسـ صـاحـبـ تـاوـیـلـ باـطـلـ چـونـ مـگـسـ  
آنـ مـگـسـ رـاـ بـخـتـ گـرـانـدـ هـمـایـ گـرـ مـگـسـ تـاوـیـلـ بـگـذـارـدـ بـهـ رـایـ  
روحـ اوـ نـیـ درـ خـورـ صـورـتـ بـودـ آـنـ مـگـسـ نـبـودـ کـشـ اـینـ عـرـتـ بـودـ

(همان: ۱۰۹۰/۱-۱۰۸۲)

## نتیجه گیری

بررسی جمال و جمال‌شناسی در مثنوی، نشان می‌دهد که مولانا:

- جمال را ظهر و بروز تجلی حق بر عالم شهادت می‌داند.

- این تجلی کامل و فراگیر است و تمام اجزای هستی از آن بهره‌یی دارند.

- جمال‌شناسی او به طور کلی تابع نظریه «ان الله جميلٌ و يحب الجمال» است.

- او برای بیان عناصر سازنده جمال، از ابزارهای گوناگونی استفاده کرده است.

- تشبيه پر بسامدترین ابزاری برای تجسم زیبایی‌هایی است که نگاه مولانا به خود معطوف داشته است.

- مجاز و استعاره که خود بر دیالکتیک حضور و غیاب یا شهادت و غیب بنا شده‌اند، برای نمایش زیبایی‌های مثنوی ابزار مفیدتری هستند.

- تمثیل، که در ساختار کلی مثنوی نقشی بنیادین دارد، و همواره دو سطح ظاهر و باطن از آن دریافت می‌شود، مهم‌ترین وسیله مولانا برای تجسم بخشیدن به عناصر جمال و مهم‌تر از این برای تحقق استعاره شهادت و غیب، به شمار می‌آید

## منابع

### کتاب‌ها

استیس، و.ت (۱۳۵۱) فلسفه هگل، مترجم حمید عنایت، تهران: کتاب‌های جیبی.

براهنی، رضا (۱۳۵۸) طلا در مس، تهران: کتاب زمان.

برتلمنی، ژان (۱۳۹۲) زیبا شناسی، مترجم احمد سمعیعی، تهران: سخن.

بستانی، محمود (۱۳۷۱) اسلام و هنر، مترجم حسین صابری، مشهد: آستان قدس.

پورجودی، نصرالله (۱۳۹۱) حسن، در دایره المعارف بزرگ اسلامی، جلد بیستم، تهران: انتشارات دایرةالمعارف بزرگ اسلامی.

پورنامداریان، تقی (۱۳۸۸) در سایه آفتاب، تهران: سخن.

توكلی، حمیدرضا (۱۳۸۹) بوطیقای روایت در مثنوی، تهران: مروارید.

جامی، عبدالرحمن (۱۳۷۰) نقد النصوص، تصحیح ویلیام چیتیک، تهران: موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.

حق شناس، علی محمد (۱۳۷۰) مقالات ادبی، زبان شناختی، تهران: نیلوفر.

- دانشور، سیمین (۱۳۸۹) علم الجمال در ادب فارسی، تهران: قطره.
- دورانت، ویل (۱۳۷۰) لذات فلسفه، مترجم عباس زریاب خویی، تهران: انتشارات آموزش انقلاب اسلامی.
- دیچز، دیوید (۱۳۶۶) شیوه‌های نقد ادبی، مترجم غلامحسین یوسفی و محمدتقی صدقیانی، تهران: علمی.
- دین لوئیس، فرانکلین (۱۳۸۴) مولانا، مترجم حسن لاهوتی، تهران: نشر نامک.
- زرین کوب، عبدالحسین (۱۳۶۶) بحر در کوزه، تهران: علمی.
- زرین کوب، عبدالحسین (۱۳۸۱) سرّنی، تهران: علمی.
- ستاری، جلال (۱۳۷۴) عشق صوفیانه، تهران: نشر مرکز.
- سجادی، سید جعفر (۱۳۶۲) فرهنگ لغات و اصطلاحات عرفانی، تهران: طهوری.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۹۲) زبان شعر در نظر صوفیه، تهران: سخن.
- شیمل، ان ماری (۱۳۶۷) شکوه شمس، مترجم حسن لاهوتی، تهران: علمی فرهنگی.
- غزالی، محمد (۱۳۶۱) کیمیای سعادت، به کوشش حسین خدیوجم، تهران: علمی فرهنگی.
- فاطمی، حسین (۱۳۷۹) تصویرگری در غزلیات شمس، تهران: امیرکبیر.
- الفتی تبریزی، شرف الدین حسن (۱۳۶۲) رشف الاحاظ فی کشف الالفاظ، به تصحیح نجیب مایل هروی، تهران: انتشارات مولی.
- فروزانفر، بدیع الزمان (۱۳۷۱) شرح مثنوی شریف، تهران: زوار.
- فروغی، محمدعلی (۱۳۱۷) سیر حکمت در اروپا، تهران: صفی علی شاه.
- کادن، جی.ای (۱۳۸۰) فرهنگ ادبیات و نقد، مترجم کاظم فیروزمند، تهران: شادگان.
- کروچه، بندتو (۱۳۶۷) کلیات زیبایی شناسی، مترجم فواد روحانی، تهران: علمی فرهنگی.
- لیکاف، جرج و جانسون، مارک (۱۳۹۴) استعاره‌هایی که با آن زندگی می‌کنیم، مترجم هاجر آقا ابراهیمی، تهران: نشر علم.
- معین، محمد (۱۳۶۰) فرهنگ فارسی، تهران: امیرکبیر.
- مولوی، جلال الدین محمد (۱۳۶۹) فيه ما فيه، تصحیح بدیع الزمان فروزانفر، تهران: امیرکبیر.
- مولوی، جلال الدین محمد (۱۳۸۶) مثنوی، به اهتمام نیکلسون، تهران: امیرکبیر.

نصر، سید حسین (۱۳۵۷) هنر و معنویت اسلامی، مترجم رحیم قاسمیان، تهران: دفتر مطالعات دینی و هنر.

وزیری، علی نقی (۱۳۶۳) زیبایی‌شناسی در هنر و طبیعت، تهران: هیرمند.

هاوکس، ترنس (۱۳۷۷) استعاره، مترجم فرزانه طاهری، تهران: نشر مرکز.

## مقالات

ذوقی، سهیلا. (۱۳۹۱). زیبایی‌شناسی در عرفان زرتشتی و مشترکات آن با عرفان مولانا جلال‌الدین محمد بلخی. *تفسیر و تحلیل متون زبان و ادبیات فارسی* (دهخدا)، ۴(۱۳)، ۲۸۳-۳۰۲.

## References

### Books

- Baraheni, Reza (1979) *Gold in copper*, Tehran: Ketab Zaman. [In Persian]
- Barthelemy, Jean (2013) *Aesthetics*, Trans. Ahmed Samii, Tehran: Sokhn. [In Persian]
- Bostani, Mahmoud (1992) *Islam and Art*, Trans. Hossein Sabri, Mashhad: Astan Quds. [In Persian]
- Daneshvar, Simin (2010) *The science of beauty in Persian literature*, Tehran: Ghatre. [In Persian]
- Dean Lewis, Franklin (2005) *Molana*, Trans. Hassan Lahoti, Tehran: Namak Publications. [In Persian]
- Deitches, David (1987) *Methods of Literary Criticism*, Trans. Gholamhossein Yousefi and Mohammad Taghi Sadaghiani, Tehran: Elmi. [In Persian]
- Durant, Will (1991) *The Pleasures of Philosophy*, Trans. Abbas Zaryab Khoei, Tehran: Islamic Revolution Education Publications. [In Persian]
- Fatemi, Hossein (2000) *Illustration in Shams's Ghazliat*, Tehran: Amir Kabir. [In Persian]
- Foroughi, Mohammad Ali (1938) *The path of wisdom in Europe*, Tehran: Safi Alishah. [In Persian]
- Forozanfar, Badi al-Zaman (1992) *Commentary on Masnavi Sharif*, Tehran: Zivar. [In Persian]
- Ghazali, Mohammad (1982) *The Chemistry of Happiness*, by Hossein Khadivjam, Tehran: Elmi Farhangi. [In Persian]
- Haqshanas, Ali Mohammad (1991) *Literary and Linguistic Essays*, Tehran: Nilofer. [In Persian]
- Hawks, Trance (1998) *Metaphor*, Trans. Farzaneh Taheri, Tehran: Nashr-e-Markaz. [In Persian]
- Jami, Abdurrahman (1991) *Naqd al-Nusus*, edited by William Chittick, Tehran: Institute of Cultural Studies and Research. [In Persian]
- Kaden, J.E (2001) *Culture of Literature and Criticism*, Trans. Kazem Firouzmand, Tehran: Shadgan. [In Persian]

- Krocheh, Bendeto (1988) *General Aesthetics*, Trans. Fouad Rouhani, Tehran: Elmi Farhangi. [In Persian]
- Likoff, George and Johnson, Mark (2015) *Metaphors that we live with*, Trans. Hajar Agha Ebrahimi, Tehran: Nasher Elm. [In Persian]
- Moin, Mohammad (1981) *Farhang Farsi*, Tehran: Amir kabir. [In Persian]
- Molavi, Jalaluddin Mohammad (1990) *Fieh Ma Fieh*, edited by Badi Al Zaman Forozanfar, Tehran: Amir Kabir. [In Persian]
- Molavi, Jalaluddin Mohammad (2007) *Masnavi*, by Nicholson, Tehran: Amir kabir. [In Persian]
- Nasr, Seyyed Hossein (1978) *Islamic Art and Spirituality*, Trans. Rahim Ghasemian, Tehran: Department of Religious and Art Studies. [In Persian]
- Olfati Tabrizi, Sharafuddin Hassan (1983) *Rashaf al-alhaaz fi Kashf al-al-faaz*, edited by Najib Mayel Heravi, Tehran: Mola Publications. [In Persian]
- Porjavadi, Nasrullah (2012) *Hosn, in the Islamic Encyclopedia*, Volume 20, Tehran: Islamic Encyclopedia Publications. [In Persian]
- Pournamdarian, Taghi (2009) *in the shadow of the sun*, Tehran: Sokhn. [In Persian]
- Sajjadi, Seyyed Jaafar (2003) *Dictionary of mystic words and terms*, Tehran: Tahori. [In Persian]
- Sattari, Jalal (1995) *Eshgh Sufiane*, Tehran: markaz Publishing. [In Persian]
- Shafi'i Kadkani, Mohammad Reza (2013) *The language of poetry in Sufiya's prose*, Tehran: Sokhn. [In Persian]
- Shimel, Ann Marie (1988) *The glory of Shams*, Trans. Hassan Lahoti, Tehran: Elmi Farhangi. [In Persian]
- Stace, w.t (1972) *Hegel's philosophy*, translated by Hamid Enayat, Tehran: Pocket books. [In Persian]
- Tavakoli, Hamidreza (2010) *Narrative Boutiques in Masnavi*, Tehran: Morwardi.
- Vaziri, Ali Naghi (1984) *Aesthetics in art and nature*, Tehran: Hirmand. [In Persian]
- Articles**
- Zoqi, S. (2012). Aesthetics in Zoroastrian mysticism and its similarities with the mysticism of Maulana Jalaluddin Mohammad Balkhi. *Interpretation and Analysis of Persian Language and Literature Texts (Dehkhoda)*, 4(13), 283-302. [In Persian]

Interpretation and Analysis of Persian Language and Literature Texts (Dehkhoda)

Volume 15, Number 58, Winter2023, pp. 544-565

Date of receipt: 26/12/2022, Date of acceptance: 11/4/2023

(Research Article)

DOI: [10.30495/dk.2023.1976053.2656](https://doi.org/10.30495/dk.2023.1976053.2656)

۵۶۵

## Beauty and Aestheticism in Molana's *Masnavi* with a Focus on Prophecy and Testimony as the Central Metaphors

Ali Asghar Abedi,<sup>1</sup>, Dr. Ahmad Zakeri<sup>2</sup>, Dr. Fateme Heydari<sup>3</sup>

### Abstract

Beauty from the perspective of Molavi is the manifestation of the truth and the appearance of God's grace to the universe. But it is the science by which you might, perhaps, discover the advent of a miracle of abstraction to the world of testimony. Molana is in the position of a great and rare mystic, especially after meeting Shams, where his eyes were closed and his heart was opened. In all parts of the universe, he has observed the light of truth and has tried to draw a picture of his observations. This article attempts to examine part of this understanding of the notion that it contained the beauty and appearance of the universe. The data related to the article with the mode of library research is obtained, and written, in a qualitative, descriptive and analytical report. The authors' goal is to recognize Molana's perception of beauty and the results show that he has found the connection between beauty and the source of beauty due to his forgetfulness and the use of intuition and illumination in an incredible degree but, indeed, the chief thing about him is that he has organized beauty into the central metaphors of his thoughts, that is to say, the resignation and the testimony of the unseen.

**Keywords:** Beauty, Aesthetic tools, Molavi, *Masnavi*

<sup>1</sup>. Ph.D. student, Department of Persian Language and Literature, Karaj Branch, Islamic Azad University, Karaj, Iran. aabedi24@yahoo.com

<sup>2</sup>. Associate Professor, Department of Persian Language and Literature, Karaj Branch, Islamic Azad University, Karaj, Iran. (Corresponding author) Ahmad.zakeri94@gmail.com.

<sup>3</sup>. Associate Professor, Department of Persian Language and Literature, Karaj Branch, Islamic Azad University, Karaj, Iran. fateme\_heydari10@yahoo.com

