

تفسیر و تحلیل متون زبان و ادبیات فارسی (دهخدا)

دوره ۱۵، شماره ۵۷، پاییز ۱۴۰۲، صص ۱۴۰-۱۵۹

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۹/۱۳، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۲/۱

(مقاله پژوهشی)

DOI: [10.30495/dk.2021.1916788.2148](https://doi.org/10.30495/dk.2021.1916788.2148)

۱۴۰

خوانش مرزبان نامه طبق نظریه تبادلی پیتر بلاو

خدیجه محمودی^۱، دکتر حسین منصوریان سرخگریه^۲، دکتر حسین پارسايی^۳

چکیده

پیتر بلاو یکی از نظریه‌پردازان مکتب مبادله بود که تلاش داشت نظریه‌ای را بپروراند که تلفیقی از رفتارگرایی و واقعیت‌گرایی اجتماعی باشد. هدف بلاو، فهم ساختار اجتماعی بر پایه تحلیل فراگردهای اجتماعی حاکم بر روابط میان افراد و گروه‌ها بود. تأکید بلاو بر فراگرد تبادل است که به نظر او بیشتر رفتارهای بشری را جهت می‌دهد و بر روابط میان انسان‌ها و نیز روابط گروه‌ها تسلط دارد. بررسی آثار نویسنده‌گان در هر عصر و دوره‌ای و در هر ملتی، بیانگر نوع نگاه و اندیشه آن‌ها نسبت به محیط اطراف و مسائل اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و ... است. در این پژوهش که به روش توصیفی- تحلیلی و بر پایه منابع کتابخانه‌ای نگاشته شده است؛ داستان‌های مرزبان نامه، به عنوان یکی از آثار داستانی ادب کلاسیک، از منظر نظریه تبادل اجتماعی بلاو، مورد بررسی قرار خواهد گرفت تا به این پرسش پاسخ داده شود که شخصیت‌های داستانی در دو گروه رعیت و پادشاه، در این اثر در طی چه فرایندی از مبادلات اجتماعی در مقابل یکدیگر، رفتار خود را جهت می‌دهند؟ نتایج حاکی از آن است که از نگاه نویسنده این اثر داستانی، تصاویر گوناگونی از رفتار اجتماعی شخصیت‌ها به عنوان افراد یک جامعه آشکار می‌شود که ساختار مبادله، باعث ساماندهی آنها گشته است؛ سامانه‌ای نیرومند که هرچند در سطح فردی نمایان است، اما در ورای آن، یک ساختار قدرتمند نهفته است که خود را در فراگرد مبادله میان اعضای جامعه نشان می‌دهد.

واژگان کلیدی: نظریه تبادلی، فراگرد اجتماعی، پادشاه و رعیت، پیتر بلاو، مرزبان نامه.

^۱. دانشجوی دکتری گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد قائم شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، قائم شهر، ایران.

kh.mahmoudi18@gmail.com

^۲. دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد قائم شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، قائم شهر، ایران. (نویسنده مسؤول)

h.mansoorian01@yahoo.com

^۳. استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد قائم شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، قائم شهر، ایران.

h.parsaei@qaemiau.ac.ir



مقدمه

نگاهی گذرا به تاریخ نشان می‌دهد که زندگی بشر در جوامع مختلف، همیشه بر اساس مجموعه‌ای از قواعد و مناسبات معین، نظم و نسق یافته و می‌توان همواره آن را واجد سبک و اصولی خاص دانست. با گذشت زمان، هرچه جامعه به سمت جلوتر پیش می‌رود، دیدگاه افراد در عرصه‌های مختلف به دلیل افزایش تبادلات اجتماعی و ارتباطی تغییر می‌یابد. بنابراین، انسان همواره در طول تاریخ، برای بهره‌وری بیشتر در زندگی، نه تنها باید خود را با محیط اجتماع همگام سازد و به شیوه‌های مختلف با آن سازگار شود، بلکه باید پیش از آنکه محیط، جهت‌دهنده دنیای او شود، خودش جهت حرکت آن را مشخص نماید. برای رسیدن به اهداف اجتماعی، قبل از هر چیز باید پایه‌ها و ارکان جامعه را مستحکم ساخت تا جامعه‌ای متحد تشکیل شود.

در فرون اخیر، بررسی جامعه‌شناسانه آثار ادبی از دیدگاه‌های مختلف، از جمله مباحثی است که توجه اندیشمندان حوزه جامعه‌شناسی را به خود جلب کرده است و همواره از اهمیت فراوانی برخوردار است. یکی از این موارد، «نظریه مبادله اجتماعی» یا «نظریه تبادلی» پیتر بلاو است. پیتر بلاو در سال ۱۹۶۴ میلادی با انتشار کتاب «مبادله و قدرت در زندگی اجتماعی»، نظریه خود را معرفی کرد. طبق این نظریه، سطح ارتباط افراد یکسان نیست، بلکه یک ارتباط دوسویه بین افراد وجود دارد و برخی در مقام فروض است و برخی در مقام بالادست جای می‌گیرند. در این پیوند اجتماعی و مبادله، تمامی افراد دارای پاداشی می‌شوند که به واسطه این پاداش، پیوند اجتماعی خود را محکم‌تر می‌کنند تا هرگز پاداش به دست آورده را از دست ندهند و همواره این پاداش برای آنها باقی بماند. در مقابل اگر این افراد به عنوان اعضای جامعه، در فرآیند مبادلات، هیچ پاداشی در مقابل کنش خود دریافت نکنند، رشته پیوند آنها سست شده و هرگز خواستار ادامه این مبادله نمی‌شوند.

ادبیات و اجتماع از گذشته تا به امروز رابطه نزدیکی با هم داشته‌اند و ادبیات در حقیقت بازتاب تحولات و اتفاقات جامعه است. ادبیات به دو نوع منظوم و منتشر تقسیم می‌شود. ادبیات روایی، یکی از انواع ادبیات منتشر است که در این پژوهش، با اثر معروف «مرزبان‌نامه» مورد توجه قرار گرفته است. روایت، در جامعه و در خلال زندگی و مسائل اجتماعی در جریان

است. در واقع این نویسنده است که با کمک تلفیق عناصر داستانی مناسب، روایات را در بستر یک اثر ادبی قرار می‌دهد.

مرزبان نامه یکی از آثار متاور و مصنوع فارسی است که در سده ششم هجری توسط سعدالدین وراوینی نوشته شده است. مرزبان نامه کتابی به زبان مازندرانی بوده که سعدالدین وراوینی آن را از زبان طبری به فارسی دری برگردانیده است. این کتاب در نه باب و به تقلید از کلیله و دمنه نصرالله منشی نوشته شده است. در واقع، نویسنده کتاب از زبان حیوانات و به طور غیرمستقیم و با توجه به اوضاع سیاسی و اجتماعی، نکاتی پندآموز در زمینه اصول کشورداری و دیگر مسائل را به پادشاهان زمان خود گوشتزد می‌کند. البته این روش در میان هندی‌ها و ایرانی‌ها رواج داشته است که در ایران پس از اسلام نیز ادامه یافت. مبنای اصلی کتاب، پادشاه است و نویسنده در خلال داستان‌ها و حکایات، سعی می‌کند تدابیر مدیریتی خود را به او نشان دهد. گوناگونی موضوع باب‌های این کتاب، نمودار سودمندی‌های فراوانی است که مطالعه آنها منجر می‌شود تا خواننده به شناخت دقیقی از اوضاع و احوال اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، دینی، علمی و مدیریتی آن عصر دست یابد.

با توجه به اینکه جامعه در هر عصری، نقش بسزایی در شکل‌گیری مقام و جایگاه فکری، اقتصادی، اجتماعی و ... در افراد دارد، انتقادات می‌تواند مسیری را برای بهتر شدن اوضاع و احوال آن جامعه در دهه‌ها و سده‌های بعدی فراهم نماید. از آنجایی که رویکردهای علمی در ابعاد مختلف روان‌شناسی، جامعه‌شناسی و... هنوز به‌طور فراگیر، ارتباط خود را با ادبیات مستحکم نکرده‌اند، این پژوهش می‌تواند راهگشای پژوهش‌های دیگر در عرصه داستان‌نویسی باشد.

در این پژوهش، نگارنده می‌کوشد تا رفتار اجتماعی شخصیت‌های داستانی در دو گروه رعیت و پادشاه در مرزبان نامه را طی مبادلات اجتماعی‌شان با یکدیگر مورد بررسی قرار دهند تا با خوانش «بلاوی» این اثر کلاسیک داستانی؛ انگیزه جهت‌گیری‌های رفتاری این شخصیت‌ها در مسیر تعاملات‌شان با مفاهیمی چون پاداش، تمایز، سازمان‌یافتنگی و دگرگونی را مشخص کند و در پی پاسخ به این پرسش است که شخصیت‌های داستانی در دو گروه رعیت و پادشاه، در این اثر در طی چه فرایندی از مبادلات اجتماعی، در مقابل یکدیگر رفتار خود را جهت می‌دهند؟

پیشینهٔ تحقیق

با وجود آثار متعددی که پیرامون مرزبان‌نامه نگاشته شده است، تا به حال اثری در باب بازتاب نظریهٔ پیتر بلاو بر این اثر داستانی صورت نگرفته است. از جملهٔ این آثار می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- زهره مسیحی و حمید رضایی (۱۳۹۱) در مقاله «بررسی و مقایسهٔ امثال فارسی و عربی در مرزبان‌نامه»، گاهنامه پژوهشی دانشگاه پیام نور استان چهارمحال و بختیاری؛ ریشه‌های مثل‌های عربی مرزبان‌نامه را مورد بررسی قرار داده و گونه‌های مشابه آن را در زبان فارسی عرضه کرده‌اند.

- کامبیز کاظمی (۱۳۹۷) در پایان‌نامه «تحلیل داستان‌های مرزبان‌نامه بر اساس اصول مکتب مینیمالیسم»، به این نتیجه می‌رسد که تقریباً بیست و پنج مورد از داستان‌های مرزبان‌نامه با ساختار داستان‌های ساده و کوتاه تطبیق‌پذیر است. ایجاز، سادگی، اندیشه‌محوری، شخصیت‌های محدود و غیره از جمله ویژگی‌های مشترک در آن به شمار می‌رود. مقاله‌های دیگری همچون موضوعات زیر نیز وجود دارد که برای اختصار فقط به ذکر نام آن‌ها اشاره و از شرح آنها پرهیز می‌کنیم.

۱. علیرضا تایوغ (۱۳۹۷) در پژوهشی تحت عنوان «مقایسهٔ ویژگی‌های سبکی روضه‌العقول و مرزبان‌نامه»، ششمین همایش ملی متن‌پژوهی ادبی نگاهی تازه به ادبیات داستانی معاصر.

۲. علیرضا افراصیابی (۱۳۸۲) در مقاله «مرزبان‌نامه، نکته‌های تازه پیرامون تأليف و ترجمه و تحریر روضه‌العقول، محمد غازی ملطیوی و مرزبان‌نامه سعدالدین و راوینی»، نشریه آینه میراث.

۳. حمید رضایی و معصومه قاسمی (۱۳۹۱) در پژوهش «بررسی و مقایسه عناصر داستان در مرزبان‌نامه روضه‌العقول»، همایش سراسری انجمن ترویج زبان و ادب فارسی ایران.

۴. شهرام احمدی و دیگران (۱۳۹۵) در مقاله‌ای با عنوان «بررسی همسانی‌های سبکی کلیله و دمنه دو مرزبان‌نامه»، دومین همایش ملی متن‌پژوهی ادبی.

روش تحقیق

این پژوهش به روش توصیفی تحلیلی بوده و بر پایهٔ منابع کتابخانه‌ای و اینترنتی صورت گرفته است.

مبانی تحقیق

نظریه تبادلی

«بازتاب مباحث اجتماعی، از جمله رفتار اجتماعی شخصیت‌ها در داستان‌های هر نویسنده می‌تواند دریچه‌ای از وضعیت افراد اجتماع آن دوره را در برابر مخاطبان بگشاید» (ترابی، ۱۳۸۳: ۲۶). «نظریه مبادله اجتماعی» یا «نظریه تبادلی» پیتر بلاو، یکی از مباحث جامعه‌شناسی است که با افزایش دامنه ارتباطات و تعاملات اجتماعی در دهه‌های اخیر، بسیار مورد توجه حوزه‌های مختلف علمی قرار گرفته است. یکی از این حوزه‌ها، ادبیات داستانی است.

اگر بخواهیم به طور کلی یک چارچوب از این نظریه را به طور خلاصه ارائه دهیم؛ این است که هر کاری که انسان‌ها در زندگی انجام می‌دهند، نوعی فعالیت مبادله است که هدف‌شان در این فعالیت، رسیدن به حداقل سود است. در واقع، انسان‌ها دارای آرزوها و عقایدی هستند که بر اساس آن و همچنین امکانات مادی و معنوی که در اختیار دارند تصمیم می‌گیرند که به کدامیں فعالیت مبادله دست بزنند که برای‌شان بیشترین سود و منفعت را به همراه داشته باشد. طبق دریافت و اهدای همین سود و پاداش است که تمایز در گام دوم رقم می‌خورد و عاملی برای ایجاد تحولات و دگرگونی می‌شود زیرا اندیشه بلاوی مبنی بر چهار گام اساسی است که باید در رفتار افراد جامعه طی فرایند مبادلات روشن گردد که عبارتند از: «تبادلات شخصی میان مردم، تمایز در مقام و منزلت افراد، سازمان یافتنی و مشروعيت، بروز تحولات و دگرگونی» (ریترز، ۱۳۸۶: ۴۵۶-۴۵۵).

فراگرد اجتماعی

«پیتر بلاو (۱۹۱۸-۲۰۰۲) یکی از نظریه‌پردازان مکتب مبادله است که تلاش داشت نظریه‌ای را بپروراند که تلقیقی از رفتار گرایی اجتماعی و واقعیت گرایی اجتماعی باشد» (همان: ۴۳۴). «هدف بلاو، فهم ساختار اجتماعی بر پایه تحلیل فراگردهای اجتماعی حاکم بر روابط میان افراد و گروه‌ها است. بهزعم وی مسئله اصلی این است که چگونه زندگی اجتماعی در قالب ساختارهای بیش از پیش پیچیده هم‌گروهی میان انسان‌ها سازمان می‌گیرد. تأکید بلاو بر فراگرد تبادل است که به نظر او، بیشتر رفتار بشری را جهت می‌دهد و بر روابط میان انسان‌ها و نیز روابط گروه‌ها تسلط دارد.

بلاو، مبادله را یک جریان اجتماعی می‌داند؛ که ریشه در جریان‌های اولیه روان‌شناختی دارد؛ که بسیاری از پدیده‌های پیچیده از قبیل ساخت و سازمان اجتماعی از آن ایجاد شده است. تمایل اصلی بلاو در تبیین همه امور اجتماعی از دریچه مبادله است و همه رفتارها مانند مبادله تبیین می‌شود» (آزاد ارمکی، ۱۳۸۱: ۲۵۸).

۱۴۵

پادشاه و رعیت

در جوامع اجتماعی مختلف، دو گروه در مقابل هم قرار دارند: پادشاه در مقام بالا و رعیت در مقام پایین. پادشاه یا طبقهٔ فرادست، یک طبقهٔ اجتماعی است که تقریباً تعداد کمی از افراد و خانواده‌ها را در بر می‌گیرد. آن‌ها دارایی‌های بیشتری نسبت به سایر طبقات دارند. این افراد از نفوذ و قدرت بسیاری در حوزه‌های اقتصادی، سیاسی، آموزشی، فرهنگی، اجتماعی و زمینه‌های دیگر برخوردار می‌باشند.

در مقابل آن، رعیت در مقام پایین قرار دارد و گروهی از افراد هستند که تحت فرمان پادشاه و راعی باشند.

پیتر بلاو

«پیتر مایکل بلاو در هفتم فوریه سال ۱۹۱۸ در وین اتریش به دنیا آمد. در ۱۹۳۹ به ایالات متحده مهاجرت کرد و در سال ۱۹۴۳ شهروند این کشور شد. او در ۱۹۴۲ از کالج نه‌چناندان معروف ال‌هِرست ایلینویز درجهٔ لیسانس خود را گرفت. جنگ جهانی دوم باعث قطع تحصیل او شد و در نتیجه به ارتش ایالات متحده پیوست و در آنجا مفتخر به اخذ ستاره برنز شد. بعد از جنگ، تحصیلاتش را پی‌گرفت و در سال ۱۹۵۲ با گرفتن درجهٔ دکترا از دانشگاه کلمبیا، آن را تکمیل کرد» (ریترز، ۱۳۸۶: ۵۷۵). «در سال ۱۹۶۸ از انجمن جامعه‌شناسی امریکا جایزه ساروکین را برای کتاب مشترکش با او تیس دادلی با عنوان «ساختار اشتغال در امریکا» دریافت کرد» (دیلینی، ۱۳۸۸: ۴۱۱). «از سال ۱۹۷۰، بلاو استاد جامعه‌شناسی در دانشگاه کلمبیا بوده، و از ۱۹۷۹، در دانشگاه ایالتی نیویورک در شهر آلبانی مقام استاد ممتاز را داشته است. وی در دوازدهم مارس ۲۰۰۲ از دنیا رفت» (ریترز، ۱۳۸۶: ۵۷۵).

مرزبان‌نامه

مرزبان‌نامه یکی از آثاری است که توسط سعدالدین وراوینی نوشته شده است. «وراوینی خود در این کتاب معترف است که اصل کتاب به زبان فارسی قدیم طبری توسط شخصی به نام

«مرزبان ابن رستم» نوشته شده و آن را به نثر مصنوع درآورده است» (انصف‌پور، ۱۳۸۲: ۳۰). اصل این کتاب به دست محمد بن غازی ملطیوی نیز افتاده و نام آن را روضه‌العقول نهاده است. تاریخ تألیف مرزبان‌نامه بسیار قدیمی‌تر از چیزی است که تصور می‌شود. بر اساس متن خود مرزبان‌نامه و راوی‌نی و شواهدی در قابوس‌نامه، «این کتاب در سده چهارم توسط مرزبان ابن رستم تألیف شده است» (عنصرالمعالی، ۱۳۸۵: ۲۷۱). «اصل این کتاب مربوط به ایران قبل از اسلام است و مرزبان ابن رستم آن را از فارسی میانه به فارسی دری برگردانده است» (رضایی، ۱۳۸۹: ۵۰). مرزبان‌نامه، آنچنان که سعدالدین راوی‌نی در ابتدای ترجمه خود آورده است، کتابی بوده «به زبان طبرستان و پارسی قدیم باستان» (وروایی، ۱۳۸۷: ۱۰). «در این کتاب ارزشمند که داستان‌هایی از زبان حیوانات، دیوان و انسان‌هاست» (صفا، ۱۳۸۳: ۱۱۴)، شکل حکومت، تقسیمات کشوری و حتی القابی که آل باوند بر مبنای گردیدند بر مبنای روش پادشاهان ساسانی و به خصوص انوشیروان بود.

بحث

پیتر بلاو در نظریه مبادله اجتماعی به مسئله قدرت در این مبادله توجه دارد. مبادلات و همچنین روابط قدرتی که از آنها ناشی می‌شود، نیروهایی را تشکیل می‌دهد که علاوه بر زمینه‌های هنجارمند یا ارزشی محدودساز یا نیروبخش، باید فی‌نفسه مورد مطالعه قرار بگیرند. هنگامی که شخصی قدرتی بر دیگری اعمال می‌کند، هر مقدار که خود او متعتمد می‌شود، دیگری باید هزینه آن را پردازد. این امر، ضرورتاً بدین معنا نیست که روابط اجتماعی به منزله بازی‌ای است که نتیجه آن صفر است؛ بلکه بدین معناست که «افراد ذی‌نفع، گرچه از تبادل خود سود می‌برند، اما نفع برابر به دست نمی‌آورند؛ زیرا در این نوع مبادله، بعضی بیشتر متفع می‌شوند و در مقابل، برخی هزینه‌های بیشتری را متقبل می‌شوند» (توسلی، ۱۳۸۰: ۴۱۹). به عنوان مثال؛ در بازی فوتیال، شادی اعضای تیم پیروز، معادل ناکامی تیم بازنده است. به‌طور خلاصه، پاداشی که افراد از یک هم‌نشینی اجتماعی به دست می‌آورند، مستلزم بهایی است که دیگران به این موضوع می‌دهند. در واقع، افراد با یکدیگر هم‌نشینی می‌کنند و همه از آن بهره‌مند شوند، اما همه به یک اندازه نفع نمی‌برند و با بهایی که برای آن می‌پردازند، به یک اندازه سهیم نیستند.

طبق نظریه مبادله پیتر بلاو، هر کاری که انسان‌ها در زندگی انجام می‌دهند نوعی فعالیت مبادله محسوب می‌شود که هدف‌شان در این مبادله، رسیدن به سود است. در واقع، انسان‌ها دارای آرزوها و عقایدی هستند که بر اساس آن و همچنین امکانات مادی و معنوی که در اختیار دارند تصمیم می‌گیرند که به کدامین فعالیت مبادله دست بزنند که برای‌شان بیشترین سود و منفعت را به همراه داشته باشد.

گام اول: تبادل بین فردی

«انسان‌ها بنا به دلایلی جذب یکدیگر می‌شوند و گروه‌های دو یا چند نفری تشکیل می‌دهند، زمانی که پیوندها برقرار شد، شروع به مبادله می‌کنند که این مبادله سود و پاداش به همراه خود دارد. این پاداش‌ها می‌توانند مادی یا معنوی باشد. پاداش‌های مادی مانند پول و کار جسمانی و حقوق. پاداش معنوی نیز مانند عشق و محبت و احترام در روابط اجتماعی» (ریترز، ۱۳۸۶: ۴۳۶).

گام دوم: تمایز در مقام و منزلت

از آنجایی که انسان‌ها نمی‌توانند پادash‌های برابری به یکدیگر بدهند، در نتیجه در مقام و منزلت و قدرت افراد تمایز ایجاد می‌شود؛ یعنی آن کسی که پاداش بیشتری داده منزلت بیشتری را نزد اعضای گروه پیدا می‌کند» (همان).

گام سوم: سازمان‌یافتنگی و مشروعيت

«هرگاه طرفی به چیزی از آن دیگری نیاز داشته باشد و آن دیگری به او کمک بکند، اما او نتواند چیز قابل مقایسه‌ای برای جبران به طرف مقابل ارائه دهد، حق بیشتری جهت محکوم و سرکوب کردن طرف مقابل دارد» (همان: ۴۳۶-۴۳۷).

گام چهارم: دگرگونی در نتیجه مخالفت

از آنجایی که میان دو گروه رهبران و پیروان تمایز گریزناپذیری وجود دارد، لازمه مشروعيت و سازمان‌یافتنگی است که در صورت عدم دریافت پاداش، زمینه برای اختلاف و کشمکش رهبران و پیروان در داخل سازمان فراهم آید که این عامل منجر به دگرگونی می‌شود» (همان).

طبق این چهار گام، پیتر بلاو برای فهم فرهنگ، انسان‌ها را مجبور به درک افکار و ارزش‌ها نمی‌داند، بلکه آن‌ها را در مقام شیءوارگی به درک پدیده‌هایی چون خسارت و پاداش نیازمند

می‌داند.

در خوانش مربیان نامه بر طبق نظریه مبادله اجتماعی، «بلاؤ، همه رفتارهای افراد را از دریچه شیءوارگی و بر مبنای یک مبادله می‌نگردد» (آزاد ارمکی، ۱۳۸۱: ۲۵۷).

در مربیان نامه، دو گروه در مقابل هم قرار دارند: پادشاه در مقام بالا و رعیت در مقام پایین. انسان‌ها در مقام فرودست همواره می‌کوشند تا رفتارهایی را که به پاداش منتهی می‌شود را در کنش‌های متقابل خود با مقام فرادست جستجو کنند. آنها در طی این مبادلات دوطرفه، در جستجوی حداکثر سود یا بالاترین پاداش و حذف هرگونه خسارت و زیان هستند. فراگردی که متضمن این شرط جهت به دست آوردن حداکثر سود و حداقل خسارت باشد را مبادله می‌گویند. واحد اصلی تحلیل در مبادله، روابط رُوذرُوی افراد است. در اندیشه پیتر بلاؤ، هر فرد در تعامل با دیگری (رابطه شاه و رعیت) در محدوده یک اجتماع، چهار گام را پشت سر می‌گذارد که هر گام را در اثر مربیان نامه بازتاب خواهیم داد:

گام اول: تبادلات شخصی یا مبادلات فردی میان مردم

انسان‌ها در این مرحله، گروه‌های دو و یا چند نفری تشکیل می‌دهند و سپس شروع به مبادله می‌کنند که این مبادله، سود و پاداشی به همراه خود دارد. در این مرحله باید آگاهی‌بخشی اجتماعی در طی مبادلات صورت گیرد و این عمل، تنها از طریق تبادلات بین فردی انجام می‌شود تا منجر به دگرگونی و تحول اجتماعی شود.

در مربیان نامه، جامعه‌ای که نویسنده متصور شده است، به منزله فراگرد مبادله است که در گام نخست، شخصیت‌ها در آن، طی فرایند هم‌گروهی، دست به مبادله می‌زنند و این مبادلات بین شخصیت‌ها، خود پیش‌شرطی را برای کنش‌های متقابل بیشتر فراهم می‌آورد.

یکی از اصلی‌ترین اهداف نگارش مربیان نامه، آموزش لزوم رابطه میان پادشاه و رعیت و نتایج مهم این نوع مبادله در امر کشورداری است. بدین ترتیب، نویسنده شیوه برقراری پیوند میان رعیت و پادشاه را در ابعاد مختلف و از زوایای گوناگون به تصویر می‌کشد. آزادی بیان رعیت در مقابل پادشاه در داستان‌های «شیر پرهیزگار و خرس جاہل» (وراوینی، ۱۳۸۷: ۴۵۲)، «عقاب شکارگر و آزادچهر» (همان: ۵۳۸)، «مفاضله ملک زاده با دستور» (همان: ۳۰) و مواردی دیگر از این قبیل که در داستان‌های مربیان نامه به وفور دیده می‌شود؛ همگی نوعی رفتار

اجتماعی افراد را در دو جناح (رعیت و پادشاه) نشان می‌دهد که افراد طی مبادلات فردی با یکدیگر، منجر به بروز تحولات اجتماعی مختلف در مسیر داستان می‌شوند.

طبق عقیده بلاو، این مبادله سود و پاداشی به همراه دارد. مثلاً انواع پاداش غیرمادی مانند محبت و احترام در رابطه‌های میان رعیت و پادشاه و همچنین پاداش مادی مثل اهداء و یا دریافت صله و پاداش بین این دو جناح. «پادash‌هایی که بین افراد رد و بدل می‌شود می‌تواند درون ذاتی باشد؛ مثل عشق، محبت و احترام یا برون ذاتی باشد مثل پول و ... افراد همیشه نمی‌توانند پاداش برابر به یکدیگر بدهند.» (ترنر، ۱۳۷۲: ۳۵۹-۳۶۲).

گام دوم: ایجاد تمایز در قدرت و منزلت

طبق اعتقاد بلاو، در یک اجتماع و یا گروه، برخی در مقام فرودست و برخی دیگر در مقام فرادست قرار می‌گیرند. در هر گروه، برخی ممکن است پادash‌های بیشتری را جهت جذب در همان گروه ارائه دهند (مانند پادشاه) و در نتیجه، جذاب‌تر باشند.

در مرzbان‌نامه، پادشاه کسی است که در این میان به عنوان فردی معرفی می‌شود که در طی مبادلات اجتماعی با سایر افراد جامعه، پادash‌های بیشتری می‌دهد. بنابراین، احتمال اینکه قدرتمندتر باشد، زیاد است و آنهایی که توانایی کمتری در جذب دارند و به عبارتی پاداش کمتری می‌دهند، در گروه زیردست قرار می‌گیرند مانند رعیت و طبقات پایین‌تر از پادشاه. در این مرحله است که تمایز در منزلت و قدرت به وجود می‌آید:

«پادشاهان برگزیده آفریدگار و برآورده پروردگارند و آنجا که مواهب ازلی قسمت کردن و ولایت و رج الهی به خرج رفت، اول سایه همای سلطنت بر پیغمبران افتاد، پس بر پادشاهان، پس بر مردم دانا» (وراوینی، ۱۳۸۷: ۳۶).

«هنچ گفت: پادشاهان به تأیید الهی و عقل توفیقی مخصوصند و زمام تصرف در مصالح و مفاسد و مسرّات در دست اختیار ایشان بدان جهت نهاده‌اند که دانش ایشان به تنها از دانش همگنان علی‌العموم بیش باشد» (همان: ۳۴۳).

اساساً کتاب مرzbان‌نامه با صحنهٔ مرگ پادشاه طبرستان و پادشاهی پسر بزرگ‌تر (موروثی بودن قدرت و منزلت شاهی) آغاز می‌شود، اما در نوع دیگر دستیابی به پادشاهی که البته مورده استثنایی و جالب توجه است، انتخاب پادشاه به وسیلهٔ مردم است:

«شهریار گفت: به زمین بابل رسمی قدیم و قاعده‌ای مستمر بود که زمام عزل و تولیت پادشاه به دست رعیت بودی. هر وقت آن را که خواستندی و قرعه اختیار برو افتادی، به پادشاهی نشاندندی، و چون خواستندی معزول کردندی. یکی را به پادشاهی نشانده بودند و هر آنچه به تعظیم و تفحیم کار و ترویج بازار او بازگردید، به جای آوردن، دوستی دولت او چون دل در سینه و نور در دیده گرفته تا هرچه بایست از اسباب فراغت و آسانی و تمتع و کامرانی جمله او را ساخته کردند. روزی چنان‌که عادت ایشان بود برو متغیر شدند و تغییر پادشاهی او کردند و دیگری را برجای او بنشانندند...» (همان: ۳۷۰).

در واقع در این موارد، اعطای قدرت و امنیت به جامعه، نوعی پاداش از جانب پادشاه به رعیت محسوب می‌شود که رعیت را به انتخاب شاه ترغیب می‌کند و با وجود این قدرت است که رعیت احساس امنیت کرده و با کسب این پاداش، خود را در مرتبه نازل‌تر و پادشاه را در مقام بالاتر انتخاب می‌کند و از این نوع تمایز راضی است.

گام سوم: مشروعیت و سازمان یافتنگی

طبق اندیشهٔ بلاؤ، هرگاه طرفی به چیزی از آن دیگری نیاز داشته باشد و آن دیگری به او کمک کند اما او تواند چیز قابل مقایسه‌ای برای جبران به طرف مقابل ارائه دهد، چهار حالت به وجود می‌آید:

الف) انسان‌ها می‌توانند به‌зор یکدیگر را وادار به کمک کنند؛ یعنی در یک فرصت دیگر از او بخواهم کمک مرا پذیرد هرچند بدان نیاز نداشته باشد.

ب) می‌توانند برای رفع نیازشان به منبع دیگری رجوع کنند؛ یعنی از شدت شرمندگی دیگر از فرد مورد نظر کمک نخواهند و به سراغ فرد دیگری بروند.

ج) آن‌ها می‌توانند بدون آن چیزی که از دیگری به دست آورند، گلیم‌شان را از آب بیرون بکشند.

د) آن‌ها می‌توانند خودشان را تابع دیگران سازند و اینکه آن کسی که خودشان را تابع او ساخته‌اند هر وقت از آن‌ها بخواهد کاری برایش انجام دهد. بنابراین، حق اعتراض و محکوم کردن در هر چهار مورد، به دست طبقهٔ محروم است.

طبق عقیدهٔ بلاؤ در مربیان نامه، در رابطه‌ای که میان مقام فرودست (مردم عادی) و فرادست (پادشاه) برقرار است، هرچه هنجره‌های مشروع از طرف پادشاه کمتر تحقق یافته باشد، طبقات

فروودست جامعه حق دارند که به عنوان گروهی که در طرف محروم قرار دارند، دست به محکوم کردن طبقات بالادست که اکنون نقض هنجار می‌کنند داشته باشند. مهم‌ترین داستان ذکر شده در مرزبان‌نامه که فصل جدیدی را در مسائل مربوط به مشروعیت در دوره باستان گشوده و از این جهت بسیار حائز اهمیت است، داستان زیرک و زروی است. در این داستان طولانی که تقریباً یک ششم مرزبان‌نامه را به خود اختصاص می‌دهد، با چگونگی تشکیل دولت به وسیله سگی به نام زیرک مواجهیم. زیرک (مقام فرادست: طبق اندیشهٔ بلاو) با حمایت و تشویق بزی به نام زروی قانع می‌شود که برای تشکیل حکومت تلاش کند. در ابتدای کار، تأکید اصلی بر «توانستن» و «همت» است؛ چنان‌که از زبان زروی آمده است:

«رأى آنسٌتَ كَهْ چُونْ توْ مِيْ تُوانِيَ كَهْ خُودْ رَا ازْ پَايِهْ كَهْ تَرِيَ بَهْ درْجَهْ مَهْتَرِيَ رَسَانِيَ وَ ازْ صَفَالنَّعَالْ فَرَمَانَبَرِيَ بَهْ صَدَرْ صَفَهْ فَرَمَانَهِيَ رَسِيَ، بَهْ نَزَالَتْ اينَ مَقَامَ رَضَا نَدَهِيَ وَ چَشَمَ بَرْ مَطَارِحَ رَفَعَتْ نَهِيَ وَ دَوَاعِيَ هَمَتْ بَرْ آنَ گَمَارِيَ كَهْ زَمَامَ پَادِشاَهِيَ بَرْ سَبَاعَ وَ سَوَاعِيمَ اينَ دَشَتْ درْ دَسْتَ گَيْرِيَ ...» (همان: ۲۵۲).

در فقره مهمی از این داستان طولانی، خرگوشی که از ذکاوت و هوشی فوق العاده برخوردار است، به قبول پادشاهی زیرک از جانب بقیه جانوران اعتراض می‌کند و زیرک را فاقد لیاقت ذاتی و نسب لازم برای پادشاهی می‌داند و در نتیجه در مقام فروودست، دست به محکومیت مقام فرادست می‌زنند و پادشاه را محکوم می‌کنند:

«او در گوهر خویش چنان ناقص افتاده است که صاحب شریعت دهان زده او را از روی استنکاف به هفت آب و خاک شستن فرماید و جلد او به هیچ دباغت حکم طهارت نگیرد و رذیلیتی که در آب و گل و طینت او سرشته‌اند به هیچ فضیلتی زایل نشود» (همان: ۳۰۷).

در داستان «عقاب شکارگر و آزادچهر» پرنده دانایی مشاهده می‌شود که پادشاه و نقایص حکمرانی او را مورد انتقاد قرار داده است:

«زینهار ای پادشاه، اینجا که نشسته‌ای گوش به خود بازدار، که اگرچه بر قلعه‌ای متمکنی که نبض او با قله گردون مقابل است، قاروره دعویی که سحرگاه اندازند باز ندارد. مثل واتقاوا من مجانیق‌الضعفا، تنذیر و تحذیریست که ساکنان اعالی معالی را می‌کنند، اگر وقتی شهباز سلطنت را زنگل نشاط بجنبد و شست چنگل در قبضه شکارانداز سخت کند ... چاوشان موکب عزیمت را وصیت ادخلوا مساکنکم فراموش نباشد تا بچگان خرد پرندگان که در بیضه ملک تو هنوز

نپروردیده‌اند و زیر جنحه حمایت تو نبایدیده‌اند، از مواطئ لشکر و مخاطئ حشر پای مال قهر نگردند...» (همان: ۵۳۸).

بنابراین، از آنجایی که میان دو گروه رهبران و پیروان تمایز گریزناپذیری وجود دارد (از مسئله مشروعیت و سازمان یافتنگی است)، زمینه برای اختلاف و کشمکش رهبران و پیروان در داخل جامعه فراهم می‌آید.

علاوه بر این‌ها، وراوینی در داستان «مفاؤضه ملک‌زاده با دستور» از زبان برادر پادشاه خطاب به او، این‌چنین لب به انتقاد صریح می‌گشاید:

«من چون صحیفه احوال تو مطالعه کردم، قاعده ملک تو مختل یافتم و قضیه عدل مهمل دیدم. گماشتگان تو در اضعات مال رعیت، دست به اشاعت جور گشاده‌اند و پای از حد مقدار خویش بیرون نهاده. بازار خردمندان کارдан کساد یافته و کار زیردستان به عیث و فساد زبردستان زیر و زیر گشته... و این شیوه از نسقی که نیاکان تو نهاده‌اند دورست و به نژاد پاک و محتد شریف و منبت کریم تو سزاوار نیست» (همان: ۳۰).

گام چهارم: دگرگونی در نتیجه مخالفت

بلاو معتقد است مردم در طی فرایند مبادله، نیازمند به تشویق، پاداش و کسب منفعت هستند. بنابراین در کنش متقابل طرفین، اگر هیچ پاداش یا منفعتی نباشد، رشتہ پیوند میان آنها از بین می‌رود و منجر به دگرگونی وضع کنونی می‌شود.

«در مربیان نامه مفهوم عدل یکی از مهم‌ترین عوامل ثبات سیاسی و جزء پایه‌های اصلی مشروعیت است» (نفیسی، ۱۳۶۳: ۱۰۹) که به عنوان پاداش از جانب پادشاه به مقام فردوست اهدا می‌شود. در این کتاب، تأثیر عدل بر ثبات سیاسی از دو منظر متفاوت نگریسته شده است. نخست، از دیدگاه جامعه‌شناسی و با در نظر گرفتن تأثیر مستقیم ظلم و ستم مسئولین سیاسی بر نارضایتی مردم و رویگردانی آنان از حکومت مستقر و دوم، تأثیر عدل و نیت خوب پادشاه بر کائنات و ایجاد رونق و آبادانی که نتیجه طبیعی آن، ثبات سیاسی و استقبال مردم از سیاست‌های مستقر خواهد بود:

«چون دستور مراسم معدلت نه بدین‌گونه ورزد جز انفصام عروءه پادشاهی و انهدام عمدۀ دولت از وی حاصل نشود» (وراوینی، ۱۳۸۷: ۵۲).

«بررسی متون مرزبان نامه حاکی از آن است که یکی از اهداف نویسنده از پرداخت تمثیلی شخصیت‌ها، نشان دادن ویژگی‌های نیک شاهان بوده است» (کوشکی، ۱۳۸۱: ۹۹). در داستان‌های مرزبان نامه گاه با حاکمانی در قالب تمثیلی مواجهیم از جنس سیاع که به خاطر مصلحت رعایا و کسب مشروعیت، دست از گوشت‌خواری کشیده‌اند؛ همچون زیرک سگ شکاری و شیر پرهیزکار. ظالمان در این داستان‌ها به سزای عمل خویش می‌رسند و اصل بر پیروزی شایستگان است، اما تأثیر نیات پادشاه بر اوضاع معیشتی مردم در حکایت «بهرام گور با دهقان» آمده است:

این حکایت از آنجا آغاز می‌شود که بهرام گور برای شکار به صحراء می‌رود اما ناگهان با طوفان و رعدوبرق مواجه می‌شود. خدمتکاران پادشاه در آن تیرگی و تاریکی ناشی از تندباد، متفرق می‌شوند. بهرام در آن ناحیه به‌طور ناشناس به خانه دهقانی ثروتمند می‌رود. میزبان از هویت بهرام بی‌خبر است و لذا آنچنان‌که باید او را خدمت نمی‌کند. شبانگاه، شبان از دشت برمه‌گردد و دهقان را خبر می‌دهد که گوسفندان از قاعده همیشگی، شیر کمتری داده‌اند. دختر دهقان حدس می‌زند که «ممکن است امروز پادشاه ما را نیت با رعیت بد گشته است و حسن نظر از ما منقطع گردانیده ...» (وراوینی، ۱۳۸۷: ۳۹). دهقان تصمیم می‌گیرد به خاطر این پیشامد، خانه‌اش را ترک کند. لذا از غذا و شراب، آنچه باید واگذارد را صرف مهمان تازه‌واردش می‌کند. بهرام از پذیرایی دهقان خشنود می‌شود و چون دلباخته دختر دهقان نیز شده است، با خود می‌اندیشد: «چون به خانه روم این دختر را در حباله حکم خود درآورم» (همان: ۴۲). با مداد، شبان از دشت باز می‌آید و از کثرت شگفت‌آور شیر گوسفندان خبر می‌دهد. وراوینی از ذکر این داستان چنین نتیجه می‌گیرد که:

«این افسانه از بهر آن گفتم تا دانی که روزگار تبعیت نیت پادشاه بدین صفت کند و پادشاه چون خوی کم‌آزاری و نیکوکاری و ذلاقت زبان و طلاقت پیشانی با رعیت ندارد، تفرق به فرق رعایا راه یابد و رمیدگی دور و نزدیک لازم آید» (همان: ۴۳).

نویسنده قصد دارد نشان دهد که اگر رعیت در این داستان، پادشاه خوبی از پادشاه نداشته باشد، با نارضایتی خود، ثبات حکومتی شاه را مختل می‌سازند و بالعکس، اگر سیرت خوب پادشاه را به عنوان پاداش دریافت و درک کنند، گام‌های بلندی برای حفظ حکومت در حد توان خویش خواهد برداشت «و از آنجا که داستان مرزبان نامه برای پادشاهان نگاشته شده، طبیعی

است که مهم‌ترین دغدغه آنها یعنی حفظ تاج و تخت، در آن از بسامد بالایی برخوردار باشد. این نظریه از پایه و اساس، بعده منفعت‌طلبانه دارد. در این مبادله، آرزوها و عقاید دو طرف، علت اصلی کنش هستند» (کرایب، ۱۳۸۱: ۹۲)، یعنی ترکیب آرزوها و عقاید به علاوه منفعت آدم‌ها، باعث شکل‌گیری فعالیت‌های مبادله می‌شود که در نهایت، انسان‌ها را به هدف یا به تعییری به سود می‌رساند و زندگی آدم‌ها تنها از همین فعالیت‌های مبادله تشکیل شده است. در مرزبان‌نامه، آبادانی و رضایت رعیت برای ثبات حکومت شرط است که به عنوان پاداش برای پادشاه لحاظ شده است:

«تا آنگه معماری این مزرعه به تو مفوض است، نگذاری که بی‌عمارت گذارند و خزانه را جز به مدد ریعی که از زراعت خیزد معمور دارند و چون پادشاه برین سنت و سیرت رود. رعیت ایمن و ملک آبادان و خزانه مستغنی ماند» (وراوینی، ۱۳۸۷: ۵۳۷).

در داستان زیرک و زروی، زیربنای شکل‌گیری حکومت ایجاد حس امنیت است. زیرک به توصیه زروی دست از گوشت‌خواری می‌کشد تا دیگر جانوران در شرایط ناامن جنگل در پناه امان او گردآیند:

«جلب نظر و رضایت خلق توسط پادشاه اولین قدم در تشکیل این حکومت است. جمله جوارح و حوش و ضواری سیاع در قید اتباع آیند و منقاد و مطوع اوامر تو گردند، و این معنی چنان شاید بود که یک چندی از خوی درندگی و سگ صفتی بازآیی و از گوشت‌خواری و خون‌آشامی توبه‌کنی تا صیت کم‌آزاری و نام نکوکاری تو در انحصار و ارجاء گیتی سفر کند، و ارتজای خلق به روزگار تو بیفزاید که هر که نیک انجامی کار جوید، اول پای بر گردن نفس نهد، و آرزوهای او را در نحر نهمت شکند.. چون برین منهاج قدم ابتهاج زنی، و اندک مدتی برین قاعده و عادت بگذرد، هر که از ددان دیگر نایمن باشد، در پناه امان و صوان احسان تو گریزد...» (همان: ۲۵۴-۲۵۵).

«زیرستان و رعایا در اطراف و زوایای ملک جملگی در کنف آمن و سلامت آسوده مانند و کافهٔ خلائق باخلق او متخلق شوند» (همان: ۴۶).

«بدان ای ملک که ایزد تعالی تو را رعیت و مراعی مصالح ایشان کرده است» (همان: ۲۰۲). از ویژگی‌های پادشاه در مرزبان‌نامه این است که به رعیت بار می‌دهد. پادشاهی که برنامه‌ای برای دیدار با رعیت داشته باشد معمولاً پادشاهی محبوب خواهد بود:

«ملک دائماً راه آمد و شد بر ما گشاده دارد» (همان: ۴۳۵).

بنابراین، می‌توان در رابطه بین رعیت و پادشاه، این نظریه را عنوان کرد که افراد فروdst جامعه بر حسب آموزه‌های پیشین خود از همان آغاز می‌آموزند که در برابر هر کنشی، واکنشی دریافت می‌شود؛ مثلاً اگر در مقابل کنش خود در برابر پادشاه، پاداش کسب کنند، احتمال تکرار آن عمل نیک از سوی فرد بیشتر است و اما بر عکس، اگر مجازاتی در پی کنش خود کسب کنند، احتمال تکرار آن کنش بسیار کم و یا حتی صفر است و همواره سعی می‌کنند این صحنه‌ها، در زندگی‌شان تکرار نشود و به همین خاطر، در جهت تحریب حکومت گام برمی‌دارند. «تأثیر جامعه و ادبیات بر روی هم باعث بوجود آمدن نظریه‌های ادبی می‌شود تا بتواند هم جامعه و هم ادبیاتش را توضیح دهد» (ذاکری و خانی اسفندآباد، ۱۳۹۵: ۱۴۸).

نتیجه‌گیری

در طی ارتباط‌های افراد جامعه با یکدیگر، همیشه گروهی در مقام پایین و گروهی در مقابل آنها در مقام بالاتر قرار می‌گیرند. بنابراین، بعضی بیشتر نفع می‌برند و در مقابل برخی کمتر سود می‌کنند و هزینه‌های بیشتری را متقبل می‌شوند.

نظریه مبادله نوعی واکنش به کارکردگرایی ساختاری است؛ زیرا بلاو معتقد است که در یک مبادله دو طرفه، هر جزء برای بقای کل سیستم کارکرده دارد. به نظر وی، هر جزء برای کسب سود و منفعت وظیفه‌ای دارد که در نهایت به بقای کل سیستم می‌انجامد. در واقع، در یک گروه بزرگی به نام جامعه -که در مرزبان‌نامه به تصویر کشیده شده است-، افراد جامعه به عنوان جزء و در مقام فروdst، همواره در پی کسب منفعت از مقام بالادست هستند و بدین ترتیب، مقام بالادست (پادشاه) نیز باید از رعیت کسب سود کند تا این مبادله به خوبی رقم بخورد. در طی این مبادله دو طرفه در مرزبان‌نامه، رعیت آرامش و امنیت را به عنوان پاداش از پادشاه کسب می‌کند و در عوض، پادشاه نیز صیانت و استحکام حکومت را از رعیت به دست می‌آورد که در پی آن، قدرت در دو طرف شکل می‌گیرد. بنابراین، می‌توان گفت این نظریه از پایه و اساس، بُعد منفعت‌طلبانه دارد. در این مبادله، آرزوها و عقاید دو طرف، علت کنش آنها هستند. بنابر عقیده بلاو، طبق تبادلی که در مرزبان‌نامه، بین دو جناح رعیت و پادشاه به عنوان طبقات فروdst و فرادست صورت می‌گیرد؛ شخصیت‌ها در دو جناح، در طی عبور از چهار گام زیر قرار می‌گیرند:

- (۱) در گام اول، مبادلات بین دو گروه (رعیت و پادشاه) شکل می‌گیرد تا در پی آن، نتایج بعدی رقم بخورد. انگیزه هر دو جناح از تشکیل مبادلات، کسب منفعت است.
- (۲) در گام دوم، نشان داده می‌شود که طی مبادلات بین دو جناح است که تمایز قدرت، خود را نشان می‌دهد. در واقع، این تبادلات است که دو جناح را در دو طبقه متفاوت مقام و قدرت (پادشاه و رعیت) می‌نشاند.
- (۳) در گام سوم، طبق قانون سازمان یافته‌گی و مشروعیت، هر دو گروه باید به نفع دیگری قدم بردارند. بنابراین، اگر یک طرف در این امور مستثنی کند، جناح مقابل می‌تواند او را محکوم نماید؛ مانند ناکارآمدی پادشاه و در پی آن، اعتراض رعیت.
- (۴) در گام چهارم، امنیت و آسایش به عنوان پاداش از جانب پادشاه به مقام فردوس است اهدا می‌شود و در مقابل هم، رضایت رعیت و در پی آن صیانت حکومت به عنوان پاداشی است که نصیب پادشاه می‌گردد.

منابع

کتاب‌ها

- آزاد ارمکی، تقی (۱۳۸۱) نظریه‌های جامعه‌شناسی، تهران: انتشارات سروش.
- ترابی، علی اکبر (۱۳۸۳) جامعه‌شناسی ادبیات فارسی، تبریز: انتشارات فروزان.
- ترنر، جاناتان (۱۳۷۲) ساخت نظریه جامعه‌شناسی، ترجمه عبدالعلی لھسائی زاده، شیراز: نوید شیراز.
- تولسلی، غلامعباس (۱۳۸۰) نظریه‌های جامعه‌شناسی، تهران: انتشارات سمت.
- ریترز، جورج (۱۳۸۶) نظریه جامعه‌شناسی در دوران معاصر، ترجمه محسن ثلاثی، تهران: علمی.
- صفا، ذبیح الله (۱۳۶۴) حماسه‌سرایی در ایران، تهران: انتشارات امیرکبیر.
- عنصرالمعالی، کیکاووس بن اسکندر (۱۳۸۵) قابوس‌نامه، تصحیح غلامحسین یوسفی، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- کرایب، یان (۱۳۸۱) نظریه اجتماعی مدرن از پارسونز تا هابرماس، ترجمه عباس مخبر، تهران: نشر آگه.
- نقیسی، سعید (۱۳۶۳) تاریخ نظم و نثر در ایران و در زبان فارسی، تهران: فروغی.

وراوینی، سعدالدین (۱۳۸۷) *مرزبان‌نامه*، به کوشش خلیل خطیب رهبر، تهران: انتشارات صفیه علی شاه.

مقالات

- ۱۵۷ انصاف‌پور، غلامرضا. (۱۳۸۲). *مرزبان‌نامه*، نکته‌هایی تازه درباره تأثیف و ترجمه و تحریر روضه‌العقول و مرزبان‌نامه. آینه میراث، ۱(۲۱)، ۲۵-۵۶.
- ذاکری، احمد، و خانی اسفندآباد، سامان. (۱۳۹۵). نقد نقادان ادبی. *تفسیر و تحلیل متون زبان و ادبیات فارسی (دهخدا)*، ۱(۲۷)، ۱۴۵-۱۶۳.
- رضایی، مهدی. (۱۳۸۹). *مرزبان‌نامه یادگاری از ایران عهد ساسانی*. پژوهش‌های ادب عرفانی، ۱(۱)، ۴۷-۶۸.

References

Books

- Azadaramaki, T. (2002) *Sociological theories*, Tehran: Soroush Publication. [In Persian]
- Torabi, A. (2004) *Persian literature sociology*, Tabriz: Forouzesh Publication. [In Persian]
- Turner, J. (1993) *Sociological theory development*, Trans. Abdollahi Lahsaeizade, Shiraz: Navid-e-Shiraz. [In Persian]
- Tavasoli, Gh. (2001) *Sociological theories*, Tehran: SAMT Publication. [In Persian]
- Ritzer, G. (2007) *Contemporary sociological theories*, Trans. Mohsen Salasi. Tehran: Scientific Publication. [In Persian]
- Safa, Z. (1985) *Epic or Hemase composition in Iran*, Tehran: Amir Kabir Publication. [In Persian]
- Unsur Ul-aa 'll i, Kai-k'' ss ibn Ikkaaaaar (00)) *Qabus-Name*, corrected by Gholam Hossein Yousefi, Tehran: Scientific & Cultural Publication. [In Persian]
- Craig, I. (2002) *Contemporary social theory from Parsons to Habermas*, Trans. Abbas Mokhber, Tehran: AGAH Publication. [In Persian]
- Nafisi, S. (1984) *History of poetry and prose in Iran and in Persians*, Tehran: Foroghi. [In Persian]
- Varavini, S. (2008) *Marzban-Name*, with the effort of Khalil Khatib Rahbar, Tehran: Safie Ali Shah Publication. [In Persian]

Articles

- Rezaei, M. (2010). *Marzban-name*, Relic of Iran in Sasanid age. *Research on Mystical Literature*, 4(1), 47-68. [In Persian].
- Zakeri, A., & Khani Esfandabad, S. (2016). Criticism of literary critics, *Interpretation and Analysis of Persian Language and Literature Texts (Dehkhoda)*, 8(27), 145-163. [In Persian]

Ensaipoor, Gh. (2003). *Marzban-Name*, New notes about compilation, translation & writing of *Rawdat al-Aqool & Marzban-Name*, *Ayene Miras*, 1(21), 25-56. [In Persian]



Interpretation and Analysis of Persian Language and Literature Texts (Dehkhoda)

Volume 15, Number 57, Fall 2023, pp. 140-156

Date of receipt: 3/12/2020, Date of acceptance: 21/4/2021

(Research Article)

DOI: [10.30495/dk.2021.1916788.2148](https://doi.org/10.30495/dk.2021.1916788.2148)

۱۰۹

Marzban-Name Reading based on Peter Blau's Exchange Theory

Khadijeh Mahmoudi,¹, Dr. Hossein Mansourian Sorghgerieh², Dr. Hossein Parsaei³

Abstract

Peter Blau, as one of the exchange theory theorists, tried to develop a theory based on the social processes ruling the relations between individuals and groups. Blau stressed the exchange process as he assumed it directs human behaviors more and dominates the relationships among human beings and those of the groups. All the yzigg tee ttt ...rs' wrks i...every period and in every nation suggests their attitude and mindset about the environments surrounding them and the social, political, economic issues and The present study performed by descriptive-analytical method and based on the library references, the fables and stories of Marzban-Name viewed as one of the social classical literature fictions, will be analyzed via tee eer.. ccdve ff Bla'' s siii ll taaaagge tooory oo mat to be ill e to sss wrr tii s ssss tinn ss to TThrgggh wttt preeess ff ... ill xxchanges the fictional characters in the two groups called the peasant and the king direct their behavior gg` tt aahh oteer ia teeir wrk? TTee rssllts inii ctte taat ss ፩e uutoor ff tii s fictinn ill ivvss, vrriosss imggss mmrge from ፩e aaarccters' cccial behavior as the people of a society where the exchange structure has organized them; some powerful systems, though visible at an individual level, beyond which there is a robust hidden structure displaying itself in the exchange process among the society members.

Keywords: Exchange Process, Social Process, King & Peasant, Marzban-Name.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

¹. PhD student, Department of Persian Language and Literature, Ghaem Shahr Branch, Islamic Azad University, Ghaem Shahr, Iran. kh.mahmoudi18@gmail.com

². Associate Professor, Department of Persian Language and Literature, Qaimshahr Branch, Islamic Azad University, Qaimshahr, Iran. (Corresponding author) h.mansoorian01@yahoo.com

³. Assistant Professor, Department of Persian Language and Literature, Qaim Shahr Branch, Islamic Azad University, Qaim Shahr, Iran. h.parsaei@qaemiau.ac.ir