

تمام معیارهای هنری ما بهم ریخته است

تحصیل می‌کنند چه ویژگیهایی دارند؟ و آیا با این تئاتر درست دنیا پرسیم؟

■ امیدوارم، دانشجویان مانند بجهه‌ایی هستند که تازه بدنبال آمده‌اند؛ اگر به آنها درست بیاموزی، به همه جا می‌رسند، دانشجویان قبل از انقلاب عاشق هنر بودند و می‌خواستند سینما و تئاتر را یاد بکیرند؛ رابطه بین اساتید و دانشجویان رابطه درست و مناسبی بود، اگر کسی هم قصد داشت هنرمند بشود، پایداره ساختن را طی می‌کرد، متناسفانه تمام معیارهای هنری ما بهم ریخته است و هیچ چیز ثبات ندارد. امروز با ساده ترین راه و با شرایط بسیار ساده می‌توان در سریال‌ها و فیلم‌ها بازی کرد، در کنار تمام این مسائل، استادان زیادی در این زمینه نداریم و تعداد محدودی هم که وجود دارند، ازشان استفاده درست نمی‌شود فیلم خوب در دسترس نیست،

...

سالن‌های تئاتر هم که خالی است، همچنین برنامه‌های آموزشی و کلاس‌های مختلف دانشگاه اصول درست و مشخصی را رعایت نمی‌کند و برای همین هر کسی هر چه یلد است تدریس می‌کند. برای همین من فکر می‌کنم هم اساتید و هم دانشجویان قربانی سیستم غلط آموزش شده‌اند.

□ آیا شما بین نمایش و تئاتر تفاوتی تائل هستید؟

■ آنچه ما از تئاتر یاد کرفتیم این است که صحنه قرائیتی دارد و عناصر قوام یافته، بازیگر، اتفاق، تضاد و ... در آن وجود دارد؛ ولی هرگونه اجرایی را می‌توان نمایش گفت.

□ در ارتباط با تئاتر درمانی، آیا شما معتقدید که تئاتر درمانی درست است یا نمایش درمانی؟

■ نمایش درمانی درست است یا نمایش درمانی؟ دارد. سیکوردرام که قانون خاص خودش را دارد در آن درمانی است که قرائین تئاتر الزاماً در آن درمانی درمانی نمایش داشتند. اجرا نمی‌شود و بپیشتر نمایش است. در درمانی نمایش درمانی معنی بیشتری پیدا می‌کند.

□ ما در آئینه‌های خود مراسمی که دارای جنبه درمانی پاشهد، داریم مانند مراسم زار؛ آیا در

ناچار هنرمندان ما فرست اینکه به خود برسند و به کار هنری بپردازند را ندارند.

هنرمندان ایرانی که در آنسوی مردم مثلاً در آمریکا کار و فعالیت می‌کنند با مشکل دیگری هم رو برو هستند و آن اینکه اغلب تماشاگرانی که در آنجا هستند، تماشاگر تئاتر بروی ایران نیستند. اغلب تئاتر را نمی‌شناستند و تئاتر را بسیار سطحی و مبتذل و در حد شوهای تلویزیونی می‌بینند.

پس مقدار زیادی مشکلات هنرمندان با زبان، کار، فضای و ... است و قسمتی دیگر مشکل تماشاگر است که از کارهای جدی استقبال نمی‌کند. حدود نیم میلیون ایرانی در جنوب کالیفرنیا، زندگی می‌کنند که قبل از عده زیادی در ایران اصلًا تئاتر برو نبوده‌اند، اغلب التکرو متدهای آنها شوهای تلویزیونی است برای همین نمایش که خیلی جدی و حرفی برای گفتن دارد در بین مردم آنچا خیلی خواهان ندارد.

□ در ایران هم تماشاگر حرفه‌ای تدریس، اما در پرواز بر فراز آشیانه فاخته، تماشاگران پاشنه در را برای دیدن نمایش از جادر می‌آورند؛ چرا این اتفاق در آنچا نمی‌افتد و هنرمندان ایرانی مقیم آنچا بجای اینکه در تالارهای حرفه‌ای دنیا مانند تئاتر برادری کار به روی صحنه بپرند، در کاباره‌ها شو اجرا می‌کنند؟

■ البته همه هنرمندان هم چنین نیستند و کار خوب هم می‌شود. در ایران مردم امروز به هنر علاقمند شده‌اند. قبل از انقلاب هنر برای قشر خاصی بود و برای بقیه مردم فعالیت هنری بسیار ناپسند بود. خانوارهای هابه دختران خود اجازه همکاری در فعالیتهای هنری را نمی‌دادند، اما متناسفانه فضای فکری و ذهنی تماشاگی ایرانی که در خارج زندگی می‌کنند کمتر عرض شده‌چون

نیازشان با تماشاگی ما تناول دارد. در آمریکا هنرمندان ایرانی جای مناسبی برای عرضه آثار برتر خود ندارند اگر بعد از مدتی بدنبال چیزی که در ذهن شما است، نباشد، دیگر نمی‌توانید آن را عملی کنید؛ خود منهم وقتی در آمریکا نمایشی جدی را روی صحنه می‌بردم، تماشاگر زیاد ایرانی نداشتم. به نظر شما نسل جدیدی که در دانشگاه

نصراء... قادری (□)؛ بسم الله الرحمن الرحيم، در آغاز بخطاطر پذیرفتن دعوت ما برای این مصاحبه از شما تشکر می‌کنم! بیش از هر چیز به این دلیل که با شما بعنوان هنرمند تئاتر و به دلیل قطع ارتباط کاری، مخاطبین ما آشنازی زیادی ندارند، خودتان را بیشتر معرفی کنید؛ آخرین کاری که از شما به روی صحنه رفت «پرواز بر فراز آشیانه فاخته» در سالن اصلی تئاتر شهر بود.

منیزه محامدی (■) بعد از اجرای پرواز بر فراز آشیانه فاخته به آمریکا رفت و دو سال پیش هم در آنجا بودم، حدود ۶ ماه پیش، تماشانم «خانه عروسک»، اثر «هنریک ایپسین» را برای تلویزیون ضبط کردم که متناسفانه تا حالا پخش نشده است. قبل و بعد از انقلاب هم چندین نمایش به روی صحنه برده‌ام.

من کلیه مقاطع تحصیل خود اعم از دیپلم، نیسانس و فوق لیسانس و تخصص خودم را در زمینه تئاتر درمانی از آمریکا گرفتم و هم اکنون هم عضو آکادمی تئاتر درمانی این کشور هستم! همچنین طی سالهایی که در آمریکا بودم چند نمایش به روی صحنه بردم از جمله «کتیبه» پراساس شعر اخوان ثالث نوشتۀ محمد اسکندری (برنده جایزه ویژه بین‌المللی تئاتر سانفرانسیسکو در سال ۱۹۹۰)، «حلاج»، «زن تنها»، «ضیافت»، و چند نمایش دیگر. بعلاوه تدریس در چند کالج و موسسه آموزشی در آمریکا و همچنین کارگردان گروه تئاتری مایم تروب در سانفرانسیسکو بودم. هم اکنون هم در چند دانشگاه از جمله دانشگاه آزاد اسلامی تدریس می‌کنم؛ و عضو هیأت علمی این دانشگاه هستم.

□ چرا برخلاف بزرگترین هنرمندان جهان که در خارج از کشور خودشان رشد کرده و بالنده شدند، هنرمندان کشور ما در آنچا بجا و بشده، ایزوله و نهایت به یک «شومون» دست چند تبدیل می‌شوند؟

■ هنرمندان و آدمهایی که از اینجا رفته‌اند، برای زندگی در کشورهای بیکانه چند مسأله اساسی دارند، اول اینکه شناخت فضای جامعه جدید برای آنها مشکل است، مسأله مادی و پیدا کردن کارمناسب از مشکلات اساسی دیگر است. به

مسائل اعتقداد ندارند!
■ دارو در این میان چه مقدار مهم و اساسی است؟

■ دارو در این میان هیچ نقشی ندارد! کسانی که دارو به درمان چو می‌دهند را وانپزشک هستند، روان درمان نیستند! کاربرد نمایش درمانی در این است که بتواند بهمراه بیمار در چه مرحله‌ای است او آیا می‌توان از طریق بازی، مشکل را حل کرد یا به روان پزشک نیاز است.

■ آیا فضای انتخابی برای نمایش درمانی باید

جای خاصی باشد؟

■ هر جایی که موجب شود فرد از نظر روحی در موقعیت خاص قرار بگیرد، می‌تواند فضایی برای این کار محسوب شود! حال این فضا ممکن است سقف داشته باشد یا فضای باز باشد. اما باید در این فضا آرامش وجود داشته باشد!

■ آیا جلسات روان درمانی ثابت می‌شود؟

■ بله و حتی به صورت کتاب هم چاپ می‌شود

■ فیلمبرداری چطور؟

■ اصلاً. چون ذهن فرد بهم می‌ریزد، اولین مسئله درین کار اعتماد است. باید به درمان چو اعتماد داد، برای همین از فیلمبرداری و عکسبرداری مطلقاً جلوگیری می‌شود.

■ برای آینده چه برنامه ای دارید؟

■ دوست دارم درس بدهم، کار کنم و نمایش روی

صحته ببرم، که متاسفانه هنوز موفق نشدم تصویب نمایش هارا برای اجرا بکیرم. دوست دارم به دانشجویان یاد بدهم درهای بسته ذهن خود را باز کنم، اعتماد به نفس داشته باشند! آنها مشکل پسیاری دارند و باید کسی به آنها کمک کند! دانشجویان قبل از آینکه من بشوند باید اول من را بشناسند! دوست دارم کتابهایی برای دانشجویان ترجمه کنم. که در حال حاضر هم به ترجمه کتابی بنام «بداهه سازی در تئاتر» مشغولم.

■ اموفق باشید!

■ متشکرم.

امروز با ساده ترین راه و با شرایط بسیار ساده می‌توان در سریال‌ها و فیلم‌ها بازی کرد

مراسم‌های آثینی در آن سوی مرزهای نمایش درمانی به شکلی که در اینجا داریم، حاکم است یا نه! مثلاً در مراسم آثینی ما یک نیروی متفاوتی کی حاکم است و ...

■ همیشه نه! اما بیشتر وقتها از شمنیزم و مراسم آثینی دیگر و نیروی متفاوتی کی استفاده می‌کند. در Drama Therapy بیشتر تخلیه روان مطرح است و هدف بیرون ریزی است، هر عمل نمایشی که بتواند روان را پالایش دهد. اما در سایکو درام قانون داریم.

ما در اینجا قهرمان، ضد قهرمان و نیروی کمکی داریم و همیشه بازی باید با شخصیت اصلی شروع و نیروی کمکی کمک می‌کند تا قصبه به جایی بررسد! مشکل درمان چو را روان درمان از قبل می‌داند اما در دراما تا پیشتر وقتها عمل دسته جمعی است و

مشکل در عین بازی بیرون می‌ریزد. که بیشتر شبیه نمایش است، در اینجا باید فضایی شوند! در این فضا درمانگر متوجه مشکلات درمان چو می‌شود! این کار روش‌های مختلف نهایشی را در پریمی کرده، اما اینها هیچکدام تئاتر نیست. مادر تئاتر روشی نداریم که بوسیله آن بشود مشکل یک بیمار روانی را حل کرد. یک هنرمند تئاتر نمی‌تواند تئاتری اجرا کند و یا با

پرداز بر فراز آشیانه فاخته، متوجه و کارگردان متیزه محابدی قرار دادن بیمار در نمایش، نمی‌تواند کسی را معالجه کند. بنابراین چیزی بنام تئاتر درمانی در تئاتر نداریم، بلکه در روان‌شناسی داریم؛ البته از تنوریها و کارهای کسانی مانند آرتو، گروسکی، پیراندللو، استانیسلاوسکی در تئاتر درمانی استفاده‌های بی‌شماری شده است و گاه می‌توان نمایش‌های راسراخ گرفت که در روان‌بیماران روانی بسیار موثر بوده‌اند، تجربه من از اجرای نمایش پرواز بر فراز آشیانه فاخته می‌بین این نظر است! آقایی تمام اجراء‌های نمایش را در تئاتر شهر می‌دید و هر شب چند صفحه‌ای را برای من می‌نوشت. ایتا این نوشته‌ها هیچ انسجامی نداشتند اما رفتۀ رفتۀ دارای انسجام و وحدت شدند! او در نوشته‌هایش گفت که بیمار روانی است و ۲ سال در تیمارستان بسته بوده و باز شک الکتریکی شده است! او هر شب با

