

(مقاله پژوهشی)

## ارزیابی تأثیر شکاف جنسیتی بر عمل کرد محیط‌زیستی در کشورهای منتخب جهان

حبيب الله صادقی<sup>۱</sup>، علی عزیزی<sup>۲\*</sup>، رسول صادقی<sup>۳</sup>

### چکیده

جنسیت بهمنزله یکی از عوامل مهم حفاظت از محیط‌زیست به رسمیت شناخته شده است. با وجود این، هنوز ادغام جنسیتی در برنامه‌ریزی‌ها و سیاست‌گذاری‌ها بهمنزله یک گزینهٔ فرعی و هدردادن بودجه در نظر گرفته می‌شود. تحقیق حاضر، با بهره‌گیری از داده‌های مجمع جهانی اقتصاد و دانشگاه بیل و با استفاده از روش خوشبندی میانگین کار و رگرسیون حداقل مربعات معمولی در چارچوب نظریهٔ متاپولیسم جمعیت طی سال‌های ۲۰۱۴ تا ۲۰۲۰، به ارزیابی تأثیر ابعاد چهارگانهٔ شکاف جنسیتی بر عمل کرد محیط‌زیستی کشورهای منتخب جهان می‌پردازد. نتایج خوشبندی فضایی نشان داد کشورهای جنوبی و میانی قارهٔ افریقا و جنوب آسیا در خوشة<sup>۱</sup> با پایین‌ترین مقادیر فرصت و مشارکت اقتصادی، پهداشت و بقا، دست‌یابی تحصیلی و توانمندسازی سیاسی قرار دارند. ازین‌رو، ابتدا باید ابعاد دست‌یابی تحصیلی و پهداشت و بقا را مدنظر قرار دهنند. خوشة<sup>۲</sup> با مقادیر متوسط در امریکای جنوبی، آسیای شرقی، خاورمیانه و اروپای شرقی برای رسیدن به عضویت در خوشة<sup>۳</sup> و همچنین خود خوشة<sup>۳</sup> در کشورهای اروپای غربی، امریکای شمالی و استرالیا برای حفاظت بیشتر از محیط‌زیست باید بر دو بُعد فرصت و مشارکت اقتصادی و توانمندسازی سیاسی زنان تأکید کنند. علاوه بر این، نتایج رگرسیون حداقل مربعات معمولی چندمتغیره نشان داد که ابعاد شکاف جنسیتی<sup>۱</sup> درصد از نوسانات عمل کرد محیط‌زیستی کشورهای منتخب را تبیین می‌کند؛ بنابراین، می‌توان گفت که عمل کرد ضعیف محیط‌زیستی در کشورهای آسیایی، افریقایی و امریکای جنوبی ناشی از شکاف جنسیتی است. علاوه بر این، دو بُعد دست‌یابی تحصیلی و توانمندسازی سیاسی زنان مهم‌ترین مؤلفه‌های اثرگذار بر عمل کرد محیط‌زیست است.

### کلیدواژگان

خوشبندی فضایی، رگرسیون حداقل مربعات معمولی، شاخص عمل کرد محیط‌زیست، شکاف جنسیتی، متاپولیسم

۱. دانشجوی دکتری جمیعت‌شناسی دانشگاه تهران، تهران، ایران

۲. استادیار گروه جمیعت، اقلیم و محیط‌زیست، مؤسسه تحقیقات جمیعت کشور، تهران، ایران (نویسنده aliazizi89@nipr.ac.ir)

rassadeghi@ut.ac.ir

۳. دانشیار گروه جمیعت‌شناسی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۱۲/۹، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۲/۱۰

## مقدمه و بیان مسئله

محیط‌زیست و اهمیت آن مدت‌هاست که در زندگی بشر مورد توجه قرار گرفته است؛ بهطوری که در سال‌های اخیر مسائل محیط‌زیستی بیش از پیش به موضوعی اجتماعی برای طیف وسیعی از مردم تبدیل شده است (صالحی و همکاران، ۱۳۹۵: ۱۵۲). در این رابطه، روند اخیر جهانی تحریب محیط‌زیست توسط نهادها و سازمان‌های مختلف همچون سازمان ملل متعدد مورد توجه قرار گرفته است (بروندیزیو<sup>۱</sup> و همکاران، ۲۰۱۴). بسیاری از محققان در حوزه حفاظت از محیط‌زیست به نقش مهم مشارکت برابر جنسیتی در دست‌یابی به حفاظت از محیط‌زیست، اطمینان از پایداری پژوهه‌ها و حمایت از رفاه انسان تأکید دارند (وسترمن<sup>۲</sup>، ۲۰۲۱؛ لیشر<sup>۳</sup> و همکاران، ۲۰۱۶؛ کریست جانسون<sup>۴</sup> و همکاران، ۲۰۱۷؛ آگاروال<sup>۵</sup>، ۲۰۱۸). برخی نیز معتقدند منافع مردان و زنان و انگیزه آن‌ها برای مدیریت منابع طبیعی در شرایط گوناگون به دلیل نقش‌های ساخته‌شده اجتماعی و حقوق مالکیت متفاوت است (کریمی و درویش‌نوری، ۱۳۹۷: ۳؛ نلسون<sup>۶</sup>، ۲۰۱۰؛ خانی، ۱۳۸۹: ۱۳). ازین‌رو، پرداختن به بحث‌های جنسیتی و نگرش افراد به محیط‌زیست به دلیل اهمیت و حساسیتی که در پاسخ به نیاز محیط‌زیستی دارند محل دقت و توجه است (صالحی و لطفی، ۱۳۹۳: ۱۱). مطالعات پیشین نشان می‌دهد زنان تمایل بیشتری به فعالیت‌های مرتبط با پایداری محیطی و مدیریت محیط‌زیست نسبت به مردان دارند (صالحی و همکاران، ۱۳۹۵: ۱۵۲؛ عباسزاده و کریم‌زاده، ۱۳۹۶: ۱۲۲؛ کریمی و درویش‌نوری، ۱۳۹۷: ۳؛ احمدی و همکاران، ۱۳۹۶: ۳). ازین‌رو، می‌توان گفت که مدیریت مؤثر منابع طبیعی نیازمند یک رویکرده مشارکت جنسیتی است. برابری جنسیتی، عدالت و توانمندسازی زنان از ارکان اصلی توسعه انسانی و عاملی مهم برای دست‌یابی به توسعه سیاسی، اقتصادی و اجتماعی در هر کشوری محسوب می‌شود. زنان، همانند مردان، به عنوان منابع ارزشمند در توسعه و پیشرفت جامعه خود نقشی تعیین‌کننده دارند. تجربه بسیاری از کشورها نشان داده در هر جامعه‌ای که سهم زنان در فعالیت‌های اجتماعی و اقتصادی بیشتر باشد، آن جامعه از رشد و توسعه بیشتری برخوردار خواهد بود (اصغری و هنردوست، ۱۳۹۳: ۷۵). در غیر این صورت، نابرابری جنسیتی عمل کرد اقتصادی کشورها را مختل می‌کند، توانایی آن‌ها در بهره‌مندی از ظرفیت‌هایی‌شان را کاهش می‌دهد و سرانجام، رشد و بهره‌وری اقتصادی آنان را کند (همتی و مکتوبیان، ۱۳۹۲: ۱۱۵).

1. Brondizio

2. Westerman

3. Leisher

4. Kristjanson

5. Agarwal

6. Nelson

از این‌رو، ادغام جنسیت در سیاست‌ها می‌تواند نتایج توسعه اقتصادی و اجتماعی را بهبود بخشد. وسترن من معتقد است زنان در جوامع محلی و ظایف مهم مربوط به حفاظت از محیط‌زیست را بر عهده می‌گیرند، اما در فرایند تصمیم‌گیری به راحتی نادیده گرفته می‌شوند و به طور سنتی در نخبگان تصمیم‌گیرنده یک جامعه گنجانده نمی‌شوند (وسترنمن، ۲۰۲۰). نقش زنان در حفاظت از محیط‌زیست در کنار نادیده گرفته شدن آن‌ها باعث می‌شود در بحث‌های محیط‌زیستی و پژوهش‌های مرتبط با منابع طبیعی جنسیت به منزله مؤلفه‌ای اثرگذار اهمیت پیدا کند. همان‌طور که لی<sup>۱</sup> (۱۹۹۰)، رایدر<sup>۲</sup> (۱۹۶۵) و لوتز<sup>۳</sup> (۲۰۱۳) اشاره می‌کنند، جمعیت‌ها همواره از یک نیروی درونی برای بازسازی خود در مواجهه با بحران‌ها برخوردارند. این نیروی درونی در معنای عام تعدیل و تنظیم (ای، ۱۹۹۰) و در معنای خاص متابولیسم جمعیت<sup>۴</sup> (لوتز (لوتز و متروک<sup>۵</sup>، ۲۰۱۷) تعریف می‌شود. متابولیسم، چه در معنای ژنتیکی و چه در معنای مدنظر لوتز، بهشت تحت تأثیر جنسیت است (لوتز و متروک، ۲۰۱۷؛ شوستر<sup>۶</sup> و همکاران، ۲۰۲۱). همان‌طور که لوتز (۲۰۱۷) به صورت نظری اشاره می‌کند، متابولیسم جمعیت از طریق جایگزین کردن نسل‌های با ویژگی‌های تحصیلی بهتر، سبب بهبود عمل در تغییر اقلیم خواهد شد که از طریق همین مدل مفهومی می‌توان شرایط اقتصادی و اجتماعی را به تغییرات آب‌وهوایی پیوند داد. علاوه بر این، باید اشاره کرد که ارزیابی تأثیرات احتمالی محیط‌زیست بر رفاه آتی بشر مستلزم ترکیبی از دو نوع پیش‌بینی است. اولی عبارت از تأثیر متفاوت محیط‌زیست و چگونگی سازگاری موفقیت‌آمیز انسان‌ها در آینده خواهد بود (لوتز و مطرک، ۲۰۱۷) که در این زمینه تحقیقات زیادی صورت گرفته است (جاکوب<sup>۷</sup>، ۲۰۱۴؛ کالینز<sup>۸</sup> و همکاران، ۲۰۱۲؛ هازلگر<sup>۹</sup> و همکاران، ۲۰۱۵). با وجود این، در رابطه با پیش‌بینی نوع دوم، که شامل مدل‌سازی شرایط اجتماعی-اقتصادی آینده است، تحقیقات آماری بسیار کمی انجام شده است. پژوهش حاضر به این نوع از پیش‌بینی‌ها و آشکارسازی تأثیر واقعی متابولیسم جمعیت کمک خواهد کرد.

این تحقیق با بهره‌گیری از مشخصه‌های مرتبط با نابرابری جنسیتی در جمعیت‌ها، تأثیر واقعی متابولیسم جمعیت را قابل فهم‌تر می‌کند. در این زمینه، با تجزیه مؤلفه اصلی شاخص شکاف جنسیتی جهانی در چهار بعد فرست و مشارکت اقتصادی، دست‌یابی تحصیلی، بهداشت

1. Lee

2. Norman Ryder

3. Lutz

4. Demographic metabolism

5. Muttarak

6. Schuster

7. Jakob

8. Collins

9. Hazeleger

و بقا و توامندسازی سیاسی می‌توان سازوکار پیچیده متابولیسم جمعیت و محركه‌های اصلی آن را بهتر نمایش داد. علاوه بر این، اعتقاد بر این است که نه فقط وضعیت تحصیلی، بلکه محركه‌های قدرتمند دیگری مانند توامندسازی اقتصادی و سیاسی زنان تأثیر مهمی از طریق متابولیسم جمعیت بر حفاظت از محیطزیست دارند. درنتیجه، جریان‌سازی مؤثر جنسیتی به عنوان یک هدف مستلزم آن است که جنسیت بهاندازه کافی در سیاست‌ها، برنامه‌های توسعه و استراتژی‌های اجرایی ادغام و با تخصیص بودجه پشتیبانی شود (آمپایر<sup>۱</sup> و همکاران، ۲۰۲۰؛ نیاقی، ۱۳۹۸: ۱۳۲۹). با وجود این، به رغم سیاست‌ها و توافقنامه‌های بین‌المللی، شامل برنامه‌های اقدام جنسیتی (۲۰۱۷)، برنامه اقدام جنسیتی در مورد تنوع زیستی (۲۰۱۴)، کنوانسیون مبارزه با بیابان‌زایی (۲۰۱۷)، سیاست تسهیلات محیطزیستی جهانی در مورد برابری جنسیتی (۲۰۱۸)، سیاست جنسیتی و برنامه اقدام به‌روز صندوق اقلیم سبز (۲۰۱۸) و سیاست جنسیتی صندوق و برنامه اقدام (۲۰۱۶)، جنسیت هنوز بهمنزله عنصر اساسی حفاظت مؤثر از محیطزیست تلقی نمی‌شود (موزر<sup>۲</sup>، ۲۰۱۰؛ ۱۵).

به‌طور کلی، تلاش برای دست‌یابی به اهداف متعدد از جمله اهداف مربوط به کاهش و سازگاری با تغییرات آب و هوایی، شناس مداخلات برای دست‌یابی به برابری جنسیتی، مشارکت جوانان و بهبود تغذیه را افزایش می‌دهد و در یک رابطه بازگشته تقویت مشارکت و برابری جنسیتی باعث بهبود عمل کرد محیطزیستی خواهد شد (تالیس<sup>۳</sup> و همکاران، ۲۰۱۹؛ یاوینسکی<sup>۴</sup> و همکاران، ۲۰۱۵؛ وسترن، ۲۰۲۱؛ عباس‌زاده و کریم‌زاده، ۱۳۹۶: ۱۴۶). از این‌رو، در مقاله حاضر با استفاده از روش‌های خوشبندی فضایی<sup>۵</sup> و رگرسیون حداقل مربعات مربعات معمولی<sup>۶</sup> تلاش خواهد شد چارچوبی دقیق‌تر از ارتباط جنسیت و محیطزیست در قالب قالب پاسخ به این سؤال که آیا برابری جنسیتی و توامندسازی زنان به ارائه عمل کرد محیطزیستی بهتر کمک می‌کند؟ فراهم سازد.

## مبانی نظری و پیشینه تحقیق

مبانی مفهومی مدل متابولیسم جمعیت توسط نورمن رایدر برای اولین‌بار در مقاله تأثیرگذار خود در مورد «هم‌گروهی به عنوان مفهومی در مطالعه تغییرات اجتماعی» معرفی شد (رایدر، ۱۹۶۵: ۸۴۳). لوتز (۲۰۱۳: ۲۸۵) از رایدر فراتر رفت و فرض جبرگرایی گروهی را کاهش داد.

- 
- 1. Ampaire
  - 2. Moser
  - 3. Tallis
  - 4. Yavinsky
  - 5. Spatial clustering
  - 6. OLS

این مرحله از تحولات در زمینه جمعیت‌شناسی، به‌ویژه تجزیه و تحلیل مؤلفه‌های نسلی<sup>۱</sup> چندبعدی، الهام گرفته است که ابزارهایی را برای مدل‌سازی تغییرات در طول دوره زندگی ارائه می‌دهد (کیفیتزر<sup>۲</sup>، ۱۹۸۵؛ روگرس<sup>۳</sup>، ۱۹۷۵). علاوه بر این، مفهوم زیربنایی «تعدیل» و «تنظیم» حاکی از وجود یک ظرفیت داخلی و تقریباً اتوماتیک از سیستم جمعیتی برای انتباط با محدودیت‌های خارجی است (لی، ۱۹۹۰). امروزه، محققان از این نیروی داخلی با عنوان نظریه متابولیسم جمعیت یاد می‌کنند که به عنوان مفهوم و نظریه‌ای جدید به چگونگی تغییر جوامع در نتیجه تغییر مشخصه‌های اعضای آن جوامع در طول زندگی یا از نسل به نسل دیگر اشاره دارد (استرایسنگ<sup>۴</sup> و لوتز و متروک، ۲۰۱۶؛ استرایسنگ، ۲۰۱۷).

هرچند طبق نظریه متابولیسم جمعیت، کاهش تغییر اقلیم در نتیجه جایگزینی نسل‌هایی با ویژگی‌های خاص اتفاق خواهد افتاد (لوتز، ۲۰۱۳ و ۲۰۱۷)، این نظریه به نوبه خود یک نظریه سطح کلان است که بر ترکیب در حال تغییر یک جمعیت تمرکز دارد و هیچ‌گونه پیش‌بینی و تحلیلی در سطح خرد ارائه نمی‌کند. با وجود این، هدف از آن پیش‌بینی تغییرات اجتماعی-اقتصادی در یک مفهوم گسترده‌تر (از ارزش‌ها و مذاهب گرفته تا مهارت‌ها و بهره‌وری نیروی کار) با استفاده از الگوهای جمعیت‌شناسختی است (لوتز، ۲۰۱۳: ۲۸۳). استرایسنگ و لوتز (۲۰۱۶) همچنین اشاره می‌کنند که استفاده از ویژگی‌های مجموعه میانگین نسل‌ها در زمانی که داده‌های نسلی در دسترس نیست نمی‌تواند در نتایج تحقیق خللی ایجاد کند؛ بنابراین، تحقیق حاضر با استفاده از داده‌های شکاف جنسیتی به عنوان سنجه‌های وضعیت اقتصادی-اجتماعی و شاخص عمل کرد محیط‌زیست در تلاش است این نظریه را برای بررسی وضعیت حال به کار گیرد. از تحقیقات صورت گرفته با این دیدگاه می‌توان به مطالعات درخصوص تغییر نسلی و بحث هویت ملی (استرایسنگ و لوتز، ۲۰۱۶)، تغییر ویژگی تحصیلی در کره جنوبی (لوتز ۲۰۱۳) و بهبود تغییر اقلیم (لوتز ۲۰۱۳ و ۲۰۱۷) اشاره کرد.

از آنجا که این مقاله بر توانمندسازی زنان برای حفاظت از محیط‌زیست تأکید دارد، اشاره به نظریه توانمندسازی حائز اهمیت است. نظریه توانمندسازی فرایند پیوسته‌ای است که براساس آن افراد هر جامعه از نوعی خوداعتمادی برخوردار شوند و قادر به ارزیابی درست و شناخت واقعی خویش باشند تا از توانایی‌ها و قابلیت‌های خود برای رسیدن به اهداف موردنظر آگاه شوند (پرویزی و کارگر دهقانی، ۱۳۹۳: ۳). توانمندسازی با اعمال فشار مدیران و دستور کارها تحقق نمی‌یابد، بلکه فرایندی است که لازمه آن پذیرش فرهنگ توانمندسازی و مشارکت افراد است (کارکنان و نیازی، ۱۳۸۱: ۲۲). به همین دلیل، با اعمال سبک‌های مدیریت

1. Cohort  
2. Keyfitz  
3. Rogers  
4. Striessnig

اجتماعی و دموکراتیک به جای سبک دیکتاتوری و اقتداری می‌توان در جهت کاهش شکاف جنسیتی و توانمندسازی بیشتر زنان حرکت کرد (مک کریگور<sup>۱</sup>؛ هرسی و کیزیر<sup>۲</sup>، ۱۹۹۲). پیوند زیرساخت‌های نظریه توانمندسازی با مباحث مربوط به نظریه متابولیسم جمعیت که به تغییر نسل‌ها با توانمندی بیشتر منجر می‌شود، در حفاظت از محیط‌زیست نقش مهمی ایفا می‌کند.

در بحث شکاف جنسیتی نیز، ادبیات نظری نشان می‌دهد سیاست‌ها و شیوه‌هایی که برای رسیدگی و شکل‌دهی به استراتژی‌های کاهش و سازگاری تا به امروز طراحی شده‌اند عمدتاً نتوانسته‌اند از جنبه‌های اصلی جنسیت شامل توان مدیریتی، سیاسی و اقتصادی زنان استفاده کنند (اصحابی و همکاران، ۱۴۰۰: ۱۷۸؛ احمدی و همکاران، ۱۳۹۶: ۱۶؛ آلستون<sup>۳</sup> و ۲۰۱۳ و ۲۰۱۴؛ باب و بابگورا<sup>۴</sup>، ۲۰۱۴؛ پرز<sup>۵</sup> و همکاران، ۲۰۱۵). به همین دلیل، شکست خطمنشی‌های مرتبط با رفع نابرابری‌های جنسیتی بهمنزله محدودیت‌های احتمالی در اجرای موفق و پایدار، کاهش و سازگاری تغییرات آب‌وهوایی برجسته شده است (موبیلا<sup>۶</sup> و همکاران، ۲۰۱۱؛ تافور<sup>۷</sup> و ۲۰۱۵) درنتیجه، سیاست‌های اصلی آب‌وهوا، کشاورزی و استراتژی‌ها یا برنامه‌های عملیاتی مرتبط با جنسیت یکی از رویکردهای در حال توسعه است که امروزه مورد توجه قرار گرفته است (هویر<sup>۸</sup>، ۲۰۱۶؛ صالحی و همکاران، ۱۳۹۶). بنابراین، مجموعه وسیعی از ادبیات تجربی حاضر بر بهبود جنسیتی بین متخصصان توسعه (موزه، ۲۰۱۰؛ فرگوسن<sup>۹</sup>، ۲۰۱۴؛ مهرا<sup>۱۰</sup> و همکاران، ۲۰۲۰)، افزایش فرصت‌ها برای توسعه مهارت‌های مربوطه (کالمایر<sup>۱۱</sup> و همکاران، ۲۰۱۸) و افزایش تخصص علوم اجتماعی در زمینه حفاظت از محیط‌زیست مرکز شده‌اند (بنت<sup>۱۲</sup> و همکاران، ۲۰۱۷؛ صالحی و همکاران، ۱۳۹۳). به رغم اینکه توجه به جنبه‌های اجتماعی و طبیعی برای حفاظت از محیط‌زیست حیاتی است، آموزش‌های حفاظتی هنوز بر روی علوم طبیعی مرکز است (بنت و همکاران، ۲۰۱۷؛ گاردнер<sup>۱۳</sup>، ۲۰۲۱؛ ترابی و صادقی، ۱۴۰۰: ۱). پیوند مطالب یادشده به نظریه توانمندسازی، جایگاه توانمندسازی عقلایی و انگیزشی را به‌ویژه در ابعاد اقتصادی، سیاسی، آموزشی و مدیریتی جهت بهبود حفاظت از

1. McGregor  
 2. Hershy and Kizzer  
 3. Alston  
 4. Bob and Babugura  
 5. Perez  
 6. Mubila  
 7. Tafur  
 8. Huyer  
 9. Ferguson  
 10. Mehra  
 11. Kollmayer  
 12. Bennett  
 13. Gardner

محیطزیست برجسته می‌کند (فرهنگی و اسکندری، ۱۳۸۲؛ کارکنان و نیازی، ۱۳۸۱؛ با وجود مطالب ذکر شده درباره ایجاد رویکرد جنسیتی در بخش حفاظت از محیطزیست، هنوز تأثیر واقعی متابولیسم جمعیت، یعنی توانمندسازی زنان در بستر توسعه اقتصادی و اجتماعی و تأثیرات آن بر حفاظت از محیطزیست در سطح نظری است و تحقیقات آماری و عددی نسبتاً کمی در این رابطه منتشر شده است.

## روش و داده‌ها

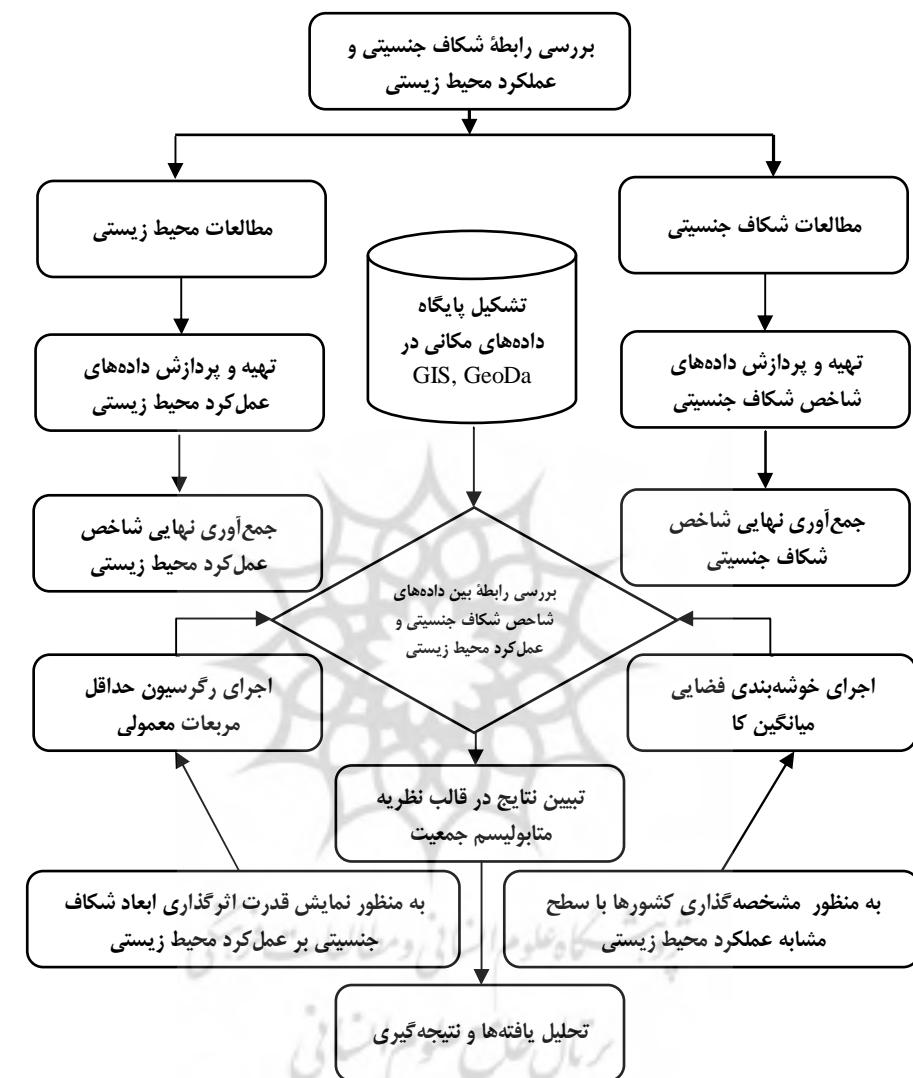
روندهای تحقیق در تصویر ۱ ارائه شده است. به منظور تحقق هدف پژوهش حاضر، در ابتدا به بررسی چارچوب نظری و علمی موضوع پرداخته شد. در ادامه، روند تحقیق در دو بخش مجزا پیگیری شد. در بخش اول، داده‌های شاخص شکاف جنسیتی شامل چهار مجموعه‌داده دست‌یابی تحصیلی، توانمندسازی سیاسی، بهداشت و بقا، فرصت و مشارکت اقتصادی از مجمع جهانی اقتصاد دریافت شد. شایان ذکر است این مجموعه‌داده‌ها در سال‌های ۲۰۱۰ تا ۲۰۱۴ برای تعداد درخور توجهی از کشورها محاسبه نشده است. از این‌رو، در تحقیق حاضر، از داده‌های سال ۲۰۱۴ به بعد استفاده شده است. در بخش مطالعات محیطزیستی نیز، داده‌های شاخص عمل کرد محیطزیست از وبسایت دانشگاه ییل<sup>۱</sup> طی سال‌های ۲۰۲۰ تا ۲۰۲۰ تهیه شد. سپس سیستم مقادیر شاخص شکاف جنسیتی به همراه عمل کرد محیطزیستی وارد محیط سیستم اطلاعات جغرافیایی و نرم‌افزار جئوداد<sup>۲</sup> شد تا به کشورهای مربوطه نسبت داده شود. در ادامه، به منظور بررسی تأثیر ادغام جنسیتی بر عمل کرد محیطزیستی در کشورهای مطالعه شده از تحلیل خوشبندی فضایی میانگین کا و رگرسیون حداقل مربعات معمولی استفاده شد. درنهایت، با استخراج نتایج به کمک روش‌های پسارگرسیونی و پساثبات‌گرایی<sup>۳</sup> به تبیین نظریه نظریه متابولیسم جمعیت پرداخته شد تا یافته‌های تحقیق بررسی شود.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی

1. Yale Data, Available from <https://epi.yale.edu>.

2. Geoda software

3. post-positivism



تصویر ۱. روند نمای کلی تحقیق

بهمنظور درک بهتر دو شاخص شکاف جنسیتی و شاخص عملکرد محیط‌زیستی ابعاد و نحوه وزن‌دهی آن‌ها در جدول ۱ و ۲ آورده شده است.

## شاخص شکاف جنسیتی

اولین بار مجمع جهانی اقتصاد<sup>۱</sup> در سال ۲۰۰۶ شاخص شکاف جنسیتی را به منزله چارچوبی برای اندازه‌گیری میزان تفاوت‌های جنسیتی و ردیابی پیشافت آن‌ها در طول زمان معرفی کرد تا میزان شکاف مبتنی بر جنسیت را در میان چهار بعد کلیدی (فرصت و مشارکت اقتصادی، دست‌یابی تحصیلی، بهداشت و بقا و توانمندسازی سیاسی) در قالب ۱۱ سنجه اندازه‌گیری کند (گزارش مجمع جهانی اقتصاد، ۲۰۲۱: ۸). ارائه مستمر این شاخص چالش‌های ناشی از شکاف جنسیتی و فرصت‌های ایجادشده از طریق کاهش آن را شفاف می‌کند. مقدار این شاخص و زیرشاخه‌های آن در طیفی بین صفر تا یک قرار دارد که عدد یک بیانگر برابری کامل و عدد صفر بیانگر نابرابری کامل است (کریمی دستنایی، ۱۳۹۸: ۲). جدول ۱ مقدار وزن‌های استفاده شده برای شاخص شکاف جنسیتی در سال ۲۰۰۶ را، که سال مبنا برای ساخت این شاخص بود و تاکنون نیز تغییر نکرده است، نشان می‌دهد (به: شواب<sup>۲</sup> و همکاران، ۲۰۱۷ و گزارش مجمع جهانی اقتصادی، ۲۰۲۰ مراجعه شود).

جدول ۱. وزن‌های ابعاد شاخص شکاف جنسیتی

وزن	انحراف استاندارد	انحراف معیار در هر ۱ درصد تغییر نقطه	بعاد شاخص شکاف جنسیتی	زیرشاخص فرصت و مشارکت اقتصادی
۰,۱۹۹	۰,۰۶۳	۰,۱۶۰	نسبت مشارکت نیروی کار زنان به مردان	زیرشاخص فرصة و مشارکت اقتصادی
۰,۳۱۰	۰,۰۹۷	۰,۱۰۳	نسبت برابری دستمزد بین زنان و مردان برای کار مشابه	
۰,۲۲۱	۰,۰۶۹	۰,۱۴۴	نسبت درآمد تخمینی زنان نسبت به مردان	
۰,۱۴۹	۰,۰۴۷	۰,۲۱۴	نسبت قانون گذاران، مقامات ارشد و مدیران زنان به مردان	
۰,۱۲۱	۰,۰۳۸	۰,۲۶۲	نسبت کارگران حرفه‌ای و فنی زنان نسبت به مردان	جمع کل
۱				زیرشاخص دست‌یابی تحصیلی
۰,۱۹۱	۰,۰۶۹	۰,۱۴۵	نسبت: میزان سواد زنان نسبت به مردان	
۰,۴۵۹	۰,۱۶۶	۰,۰۶۰	نسبت: ثبت‌نام خالص زنان در مقطع ابتدایی نسبت به مردان	
۰,۲۳۰	۰,۰۸۳	۰,۱۲۰	نسبت: ثبت‌نام خالص زنان در مقطع متوسطه نسبت به مردان	
۰,۱۲۱	۰,۰۴۴	۰,۲۲۸	نسبت: ثبت‌نام خالص زنان در مقطع آموزش عالی نسبت به مردان	

1. World Economic Forum

2. Schwab

## ۳۹۸ زن در توسعه و سیاست، دوره ۲۰، شماره ۳، پاییز ۱۴۰۱

وزن	انحراف استاندارد	انحراف معیار	ابعاد شاخص شکاف جنسیتی
در هر ۱ درصد تغییر نقطه			
۱			<b>جمع کل</b>
زیرشاخص بهداشت و بقا			
۰,۳۰۷	۰,۴۴۱	۰,۰۲۳	نسبت: امید به زندگی سالم زنان نسبت به مردان
۰,۶۹۳	۰,۹۹۸	۰,۰۱۰	نسبت جنسی در بدو تولد (تبديل با نسبت زن به مرد)
۱			<b>جمع کل</b>
زیرشاخص توانمندسازی سیاسی			
۰,۳۱۰	۰,۰۶۰	۰,۱۶۶	نسبت: زنان دارای کرسی در مجلس به نسبت مردان
۰,۲۴۷	۰,۰۴۸	۰,۰۲۰	نسبت: زنان در سطح وزیر نسبت به مردان
۰,۴۴۳	۰,۰۸۶	۰,۱۱۶	نسبت: تعداد سال‌هایی که زنان نسبت به مردان (در ۵۰ سال گذشته) رئیس دولت بوده‌اند
۱			<b>جمع کل</b>

منبع: شواب و همکاران، ۲۰۱۷

## شاخص عمل کرد محیط‌زیست

یکی از شاخص‌های بسیار مهم که وضعیت محیط‌زیست کشورها را نشان می‌دهد شاخص عمل کرد محیط‌زیست<sup>۱</sup> است. این شاخص ۳۲ بعد محیط‌زیستی را در قالب یازده دسته‌بندی موضوعی و دو هدف سیاستی سازمان‌دهی می‌کند که شامل شاخص سلامت محیطی (با زیرآبعاد کیفیت‌هوا، خدمات بهداشتی و آب آشامیدنی، فلزات سنگین و مدیریت آب) و شاخص سرزنش‌گی اکوپیستم (با زیرآبعاد تنوع زیستی و زیستگاه، خدمات محیط‌زیستی، شیلات، تغییر اقلیم، انتشار آلودگی، کشاورزی و منابع آب) است که به صورت دوسالانه توسط دانشگاه بیل<sup>۲</sup> اعلام می‌شود (مرکز داده‌های دانشگاه بیل، ۲۰۱۸). این شاخص عمل کرد، سیاست‌ها و برنامه‌های کشورها در زمینه کاهش معضلات محیط‌زیستی، حفاظت از محیط‌زیست و مدیریت منابع طبیعی را موردستجوش و ارزیابی کمی قرار می‌دهد (عباسی شوازی و همکاران، ۱۳۹۶: ۱۹۸). لذا بررسی این شاخص و متغیرهای تبیین‌کننده آن می‌تواند گامی بزرگ در رسیدن به اهداف توسعه پایدار باشد (ترابی و صادقی، ۱۴۰۰: ۳). شاخص عمل کرد محیط‌زیستی به منزله شاخصی ترکیبی، داده‌های بسیاری را از نظر پایداری به عددی واحد تقسیم می‌کند. جدول ۲ وزن‌دهی و چارچوب شاخص عمل کرد محیط‌زیست در سال ۲۰۲۰ را نشان می‌دهد که وزن‌ها در هر سطح به منزله درصدی از شاخص نشان داده شده است (به: وندلینگ<sup>۳</sup> و همکاران، ۲۰۲۰ مراجعه شود).

1. Environmental Performance Index

2. Yale University

3. Yale Data

4. Wendling

### جدول ۲. وزن دهی و چارچوب شاخص عمل کرد محیطزیست در سال ۲۰۲۰

متغیر	شاخص عمل کرد محیطزیست	علامت اختصاری	مشخصه	وزن
سلامت محیطی	EPI	EPI	-	۰,۴
کیفیت هوا	AIR	HLT	هدف سیاستی	۰,۵
خدمات بهداشتی و آب آشامیدنی	H2O		دسته‌بندی موضوعی	۰,۴
فلزات سنگین	HMT		دسته‌بندی موضوعی	۰,۰۵
مدیریت آب	WMG		دسته‌بندی موضوعی	۰,۰۵
سرزندگی اکووسیستم	ECO		هدف سیاستی	۰,۶
تنوع زیستی و زیستگاه	BDH		دسته‌بندی موضوعی	۰,۲۵
خدمات محیطزیستی	ECS		دسته‌بندی موضوعی	۰,۱
شیلات	FSH		دسته‌بندی موضوعی	۰,۱
تغییرات اقلیم	CCH		دسته‌بندی موضوعی	۰,۴
انتشار آلودگی	APE		دسته‌بندی موضوعی	۰,۰۵
کشاورزی	AGR		دسته‌بندی موضوعی	۰,۰۵
منابع آبی	WRS		دسته‌بندی موضوعی	۰,۰۵

منبع: وندلينگ و همکاران، ۲۰۱۷

### روش خوشبندی فضایی و رگرسیون حداقل مربعات معمولی

تعیین تعداد خوشبندی مناسب برای اعمال خوشبندی از مسائل مهم روش‌شناختی است. بنابراین، برای خوشبندی ۱۴۸ کشور از نرم‌افزار جئودا<sup>۱</sup> و آزمون سلسله‌مراتبی<sup>۲</sup>، که روشی تحلیلی- اکتشافی برای تعیین مناسب‌ترین تعداد خوشه است، استفاده شد. در وهله دوم، به‌منظور مشخصه‌گذاری شکاف جنسیتی کشورها در رابطه با عمل کرد محیطزیستی آن‌ها، از روش خوشبندی میانگین کا<sup>۳</sup> طبق مراحل سه‌گانه مک کی و همکاران (۲۰۰۳) استفاده شد. در گام نخست، ابعاد سیاسی، اقتصادی، تحصیلی و سلامت شاخص شکاف جنسیتی برای هر کشور به سه خوشه تقسیم شد که میانگین هر خوشه براساس رابطه<sup>۱</sup> به دست می‌آید.

پرتمال جامع علوم انسانی

۱. نرم‌افزاری کاربرپسند است که از سال ۲۰۰۳ برای پشتیبانی از زیرساخت تحقیقات مبتنی بر تحلیل فضایی به صورت رایگان توسعه یافته است (برای اطلاعات بیشتر به مرکز علم داده فضایی دانشگاه شیکاگو مراجعه شود: [spatial.uchicago.edu](http://spatial.uchicago.edu))

2. Hierarchical  
3. K-mean

$$K^{(n)} = \underset{k}{\operatorname{argmin}} \{d(m, x)\} \quad \text{رابطه (۱)}$$

در مرحله دوم، فاصله بین این صفات و میانگین خوشة مربوطه محاسبه می‌شود. محاسبه میانگین‌ها از طریق مربع فاصله اقلیدسی و تکرار تعداد خوشه‌ها تعیین می‌شود که با استفاده از رابطه (۲) به دست می‌آید.

$$r_k^{(n)} = \begin{cases} 1 & \text{if } \hat{k}^{(n)} = k \\ 0 & \text{if } \hat{k}^{(n)} \neq k \end{cases} \quad \text{رابطه (۲)}$$

در مرحله سوم، با استفاده از رابطه (۳ و ۴) پارامترهای مدل به روزرسانی می‌شود؛ یعنی میانگین‌ها با توجه به میانگین خوشه‌هایی که نقاط در آن‌ها قرار دارند تنظیم می‌شوند. این مراحل تا زمانی که میانگین خوشه‌های به دست‌آمده بدون تغییر باشد، تکرار می‌شوند. به این ترتیب، تفاوت بین میانگین‌های هر خوشه به حداقل می‌رسد (هارتیگان<sup>۱</sup> و همکاران، ۱۹۷۹؛ کریگل<sup>۲</sup> و همکاران، ۲۰۱۷).

$$m^{(k)} = \frac{\sum_n r_k^{(n)} x^{(n)}}{R^{(k)}} \quad \text{رابطه (۳)}$$

$$R^{(k)} = \sum_n r_k^{(n)} \quad \text{رابطه (۴)}$$

علاوه بر این، به منظور بررسی قدرت تبیین ابعاد سیاسی، اقتصادی، تحصیلی و سلامتی شاخص شکاف جنسیتی در رابطه با عمل کرد زیست‌محیطی، داده‌های ۱۴۸ کشور منتخب جهان با استفاده از روش رگرسیون حداقل مربعات معمولی مطابق رابطه (۵) استفاده شد. این روش که به فردیریک گوس<sup>۳</sup> نسبت داده می‌شود، با داشتن ویژگی‌های آماری مهم یکی از روش‌های قوی تحلیل رگرسیونی را ایجاد می‌کند (پورمحمدی و همکاران، ۱۳۹۷: ۵۹). برای مدل رگرسیونی چندمتغیره می‌توان فرم تبعی ذیل را در نظر گرفت:

$$Y_i = \beta_1 + \beta_2 X_i + \beta_3 X_i + \beta_4 X_i + u_i \quad \text{رابطه (۵)}$$

در معادله (۵)،  $Y$  معرف متغیر وابسته عمل کرد محیط‌زیستی و  $X$  بیانگر متغیرهای مستقل ابعاد سیاسی، اقتصادی، تحصیلی و سلامتی شاخص شکاف جنسیتی است. رابطه (۵) تابع رگرسیونی در جامعه آماری بوده و برای برآورد آن از اطلاعات نمونه استفاده می‌شود. لذا تخمین پارامترهای مدل یادشده براساس اطلاعات پژوهش با فرض حداقل کردن مجذور مربعات خطأ طبق رابطه (۶) حاصل می‌شود:

---

1. Hartigan  
2. Kriegel  
3. Carl Friedrich Gauss

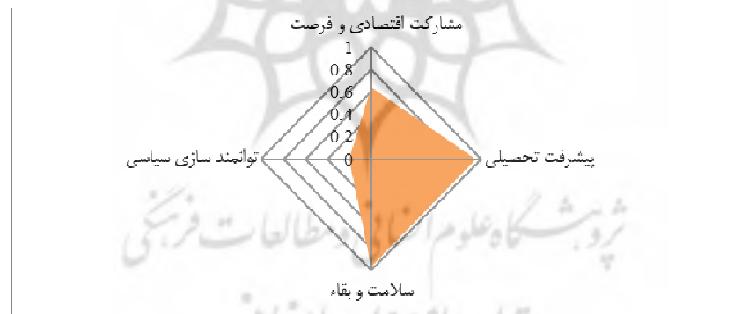
$$\hat{Y}_i = \beta_1 + \beta_2 X_i + \beta_3 X_i + \beta_4 X_i + e_i \quad (6)$$

درنهایت، با اجرای این مراحل و حصول نتایج و در ادامه تحقیق با استفاده از روش پسالثبات‌گرایی و در قالب نتایج این تحقیق به اثبات تئوری متابولیسم جمعیت، بدین ترتیب که تغییر نسل‌های زنان به همراه کاهش شکاف جنسیتی و توانمندسازی سیاسی، تحصیلی، اقتصادی و سلامت آن‌ها در آینده چه تأثیری بر عمل کرد محیط‌زیست دارد پرداخته شده است.

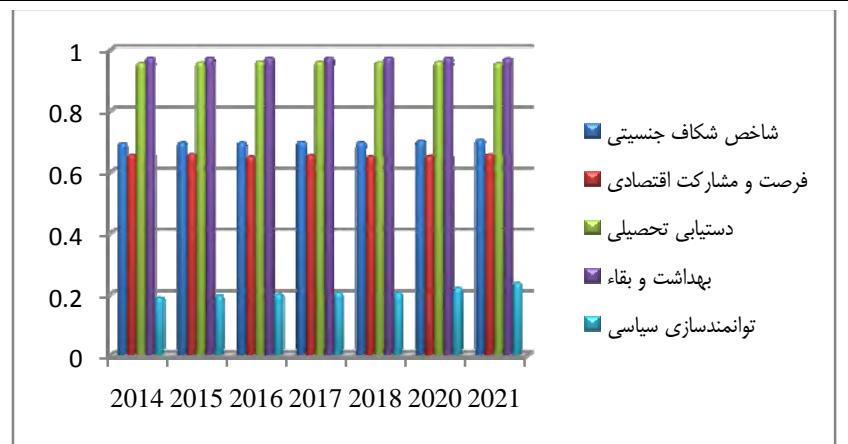
## یافته‌ها

### توصیف شاخص‌ها

تصاویر ۲ و ۳ میانگین و الگوی کلی شاخص شکاف جنسیتی جهانی را طی سال‌های ۲۰۱۴ تا ۲۰۲۰ نشان می‌دهند. در طول این دوره، انحراف معیار اندکی وجود دارد و پیشرفت مقطعی یا اتفاقی در شاخص شکاف جنسیتی مشاهده نخواهد شد. به طور کلی، در کشورهای که به اصلاح نظام سیاسی و اقتصادی خود دست می‌زنند احتمال افزایش ناگهانی دو بعد توانمندسازی سیاسی و مشارکت اقتصادی و فرصت برای زنان وجود دارد. نکتهٔ حائز اهمیت ثابت‌بودن روند در ابعاد دست‌یابی تحصیلی، بهداشت و بقا و فرصت و مشارکت اقتصادی است. در مقابل، روند افزایشی شاخص کلی شکاف جنسیتی (بهبود برابری) از مقدار ۰/۶۹ به ۰/۷۰ و بعد توانمندسازی سیاسی از ۰/۱۸ در سال ۲۰۱۴ به ۰/۲۳ در سال ۲۰۲۰ نیز شایان توجه است (تصویر ۳).

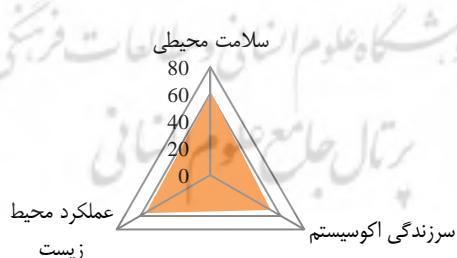


تصویر ۲. میانگین کلی ابعاد شاخص شکاف جنسیتی جهانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۲۰ (منبع: ترسیم براساس داده‌های مجمع جهانی اقتصاد)

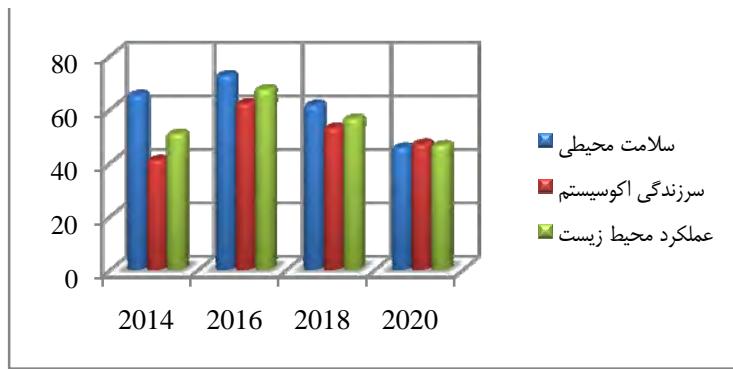


تصویر ۳. الگوی سالانه ابعاد شاخص شکاف جنسیتی جهانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۲۰ (منبع: ترسیم براساس داده‌های مجمع جهانی اقتصاد)

تصاویر ۴ و ۵ به بررسی میانگین و الگوی شاخص عمل کرد محیط‌زیست طی سال‌های ۲۰۱۴ تا ۲۰۲۰ می‌پردازند و نشان می‌دهند که میانگین شاخص عمل کرد محیط‌زیست و ابعاد سرزندگی اکوسيستم و سلامت محیطی به ترتیب  $55/22$ ،  $50/77$  و  $61/25$  بوده است (تصویر ۴). علاوه بر این، الگوی سالانه آن نشان می‌دهد که از سال ۲۰۱۶ شاخص کلی، به ویژه با تأثیر بیشتر در بعد سلامت محیطی، روندی کاهشی داشته؛ بهطوری که از نمره  $72/61$  در سال ۲۰۱۶ به  $45/55$  در سال ۲۰۲۰ رسیده است (تصویر ۵). شایان ذکر است که افزایش آلودگی هوا و استفاده بیش از حد در زمینه شیلات دو عامل اصلی کاهش شاخص عمل کرد محیط‌زیست در سال ۲۰۱۶ به بعد بوده است (وبسایت دانشگاه بیل، ۲۰۱۶).



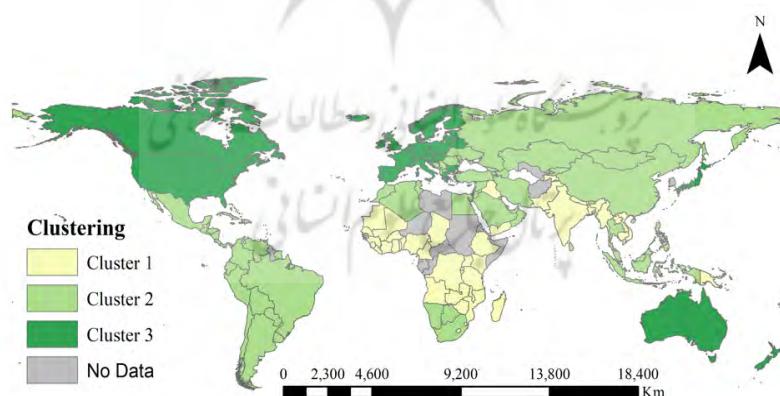
تصویر ۴. میانگین کلی ابعاد شاخص عمل کرد محیط‌زیست ۲۰۱۴ تا ۲۰۲۰ (منبع: ترسیم براساس داده‌های مجمع جهانی اقتصاد)



تصویر ۵. الگوی سالانه ابعاد شاخص عمل کرد محیط‌زیست ۲۰۱۴ تا ۲۰۲۰ (منبع: ترسیم براساس داده‌های مجمع جهانی اقتصاد)

### نتایج خوشبندی فضایی

همان‌طور که در بخش روش نیز اشاره شد، با اعمال روش تحلیل اکتشافی سلسله‌مراتبی بر متغیرهای عمل کرد محیط‌زیستی و شکاف جنسیتی در بهترین حالت مجموع ۱۴۸ کشور بررسی شده در سه خوشبندی با کمترین تفاوت از میانگین مرکزی در هر خوشبندی و بیشترین تفاوت با خوشبندی‌های دیگر قرار می‌گیرند. با تعیین تابع خوشبندی مناسب می‌توان آزمون میانگین کا را برای خوشبندی متغیرهای تحقیق در تصویر ۶ نشان داد. در تصویر ۶، ۴۲ کشور در خوشبندی ۱ (رنگ زرد)، ۶۸ کشور در خوشبندی ۲ (رنگ سبز کم‌رنگ) و ۳۸ کشور در خوشبندی ۳ (رنگ سبز پررنگ) قرار گرفته‌اند. در این نقشه، رنگ زرد پایین‌ترین مقادیر، سبز پررنگ بیشترین و رنگ خاکستری نیز کشورهایی را که اطلاعات آن‌ها در دسترس نبود نمایش می‌دهد.



تصویر ۶. خوشبندی متغیر عمل کرد زیست محیطی براساس ابعاد شاخص شکاف جنسیتی در ۱۴۸ کشور جهان (منبع: یافته‌های تحقیق)

نتایج جدول ۳ نشان می‌دهد که خوشة ۳ با بالاترین ویژگی‌ها—عنی شاخص عمل کرد محیطزیست ۷۶/۱۳، شاخص شکاف جنسیتی ۰/۷۴۴، فرصت و مشارکت اقتصادی ۰/۷۲۰، دست‌یابی تحصیلی ۰/۹۹۶، بهداشت و بقا ۰/۹۷۴ و توانمندسازی سیاسی ۰/۲۸۵—در اروپای غربی، امریکای شمالی، استرالیا و خوشة ۱ با پایین‌ترین ویژگی‌ها—عنی شاخص عمل کرد محیطزیست ۳۹/۹۸، شاخص شکاف جنسیتی ۰/۶۶۵، فرصت و مشارکت اقتصادی ۰/۶۴۸، دست‌یابی تحصیلی ۰/۸۶۶، بهداشت و بقا ۰/۹۷۰ و توانمندسازی سیاسی ۰/۱۷۴—در جنوب آسیا جنوبی و میانه و جنوب افریقا قرار دارند.

جدول ۳. نتایج آماری خوشبندی شکاف جنسیتی و عمل کرد زیستمحیطی کشورها

خوشه‌ها	عمل کرد محیطزیست	شاخص جنسیتی	شاخص شکاف اقتصادی	پیشرفت تحصیلی	سلامت و بقا	توانمندسازی سیاسی
خوشة ۱	۳۹/۹۸	۰/۶۶۵	۰/۶۴۸	۰/۸۶۶	۰/۹۷۰	۰/۱۷۴
خوشة ۲	۵۷/۱۴	۰/۶۸۵	۰/۶۱۹	۰/۹۸۶	۰/۹۷۲	۰/۱۶۴
خوشة ۳	۷۶/۱۲	۰/۷۴۴	۰/۷۲۰	۰/۹۹۶	۰/۹۷۴	۰/۲۸۵

مدل سنجی نسبت بین مجموع مربعات کل: ۰/۸۸  
مجموع مجذورات کل: ۲۹۶۱۳/۱  
مجموع مجذور بین خوشه‌ای: ۲۶۰۶۸/۲  
مجموع مجذور درون خوشه‌ای: ۳۵۴۴۹

#### منبع: یافته‌های تحقیق

نسبت بین مجموع مربعات کل با مقدار ۸۸ درصد نشان می‌دهد خوشه‌های مطالعه شده تفاوت بین گروهی زیادی با یکدیگر دارند. به همین دلیل، خوشبندی اجرای شده قابل اطمینان است. به طور کلی، خوشة ۱ با مقادیر پایین در دو بعد بهداشت و بقا و دست‌یابی به تحصیلات برابر به نسبت دو خوشة دیگر در آسیای جنوبی، افریقای میانه و جنوبی وضعیت مناسبی ندارد که به توجه بیشتر مخصوصاً در بعد دست‌یابی به تحصیلات برابر نیاز دارد. خوشة ۲ نیز با مقادیر متوسط در امریکای جنوبی، آسیای شرقی، خاورمیانه و اروپای شرقی و خوشة ۳ با بالاترین مقادیر به نسبت خوشة ۱ و ۲ در اروپای غربی، امریکای شمالی و استرالیا برای کاهش شکاف جنسیتی و تقویت عمل کرد محیطزیستی خود باید در ابتدا بر ابعاد توانمندسازی سیاسی و در وهله بعد فرست و مشارکت اقتصادی برای زنان تمرکز داشته باشند.

#### نتایج رگرسیون معمولی حداقل مربعات معمولی

نتایج رگرسیون حداقل مربعات معمولی چندمتغیره در جدول ۴ و مقادیر برآورده شده در تصویر ۷ نشان می‌دهد که ابعاد فرصت و مشارکت اقتصادی، دست‌یابی تحصیلی، توانمندسازی

سیاسی و بهداشت و بقا زنان در مجموع ۴۱ درصد از نوسانات شاخص عمل کرد زیست محیطی کشورهای جهان را تبیین می‌کنند.

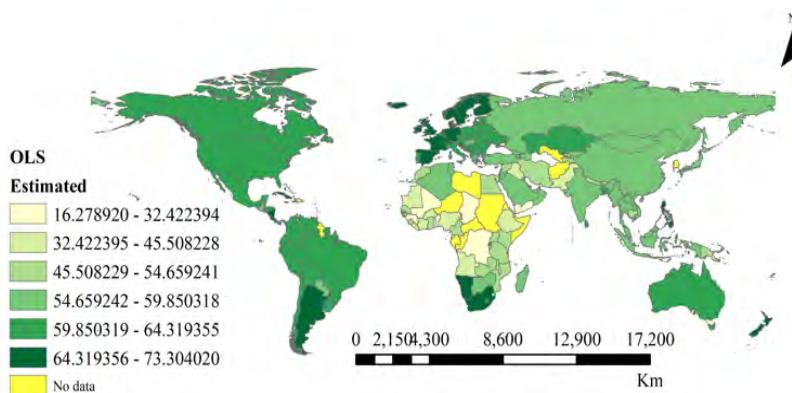
به طور کلی، نتایج نشان داد متغیر دست‌یابی تحصیلی برابر با یک واحد افزایش ۱۰۵/۴۵ نمره شاخص عمل کرد زیست محیطی را افزایش می‌دهد (p: ۰/۰۰۰۰). علت بالا بودن ضریب این متغیر به دلیل نوسانات پایین آن است. متغیر توانمندسازی سیاسی زنان نیز به‌های یک واحد افزایش ۲۲۶۸ نمره عمل کرد زیست محیطی کشورها را افزایش می‌دهد (p: ۰/۰۰۲). در مقابل اما دو متغیر فرصت و مشارکت اقتصادی (p: ۰/۶۵۵) و بهداشت و بقا (p: ۰/۹۸۹) معنادار نبوده‌اند. علاوه بر این، مقدار عرض از مبدأ نشان می‌دهد که بدون دخالت متغیرهای موجود شاخص عمل کرد زیست محیطی ۵۱/۵۲ نمره پایین‌تر خواهد بود؛ هرچند از لحاظ آماری (p: ۰/۶۲۱) معنادار نبود.

جدول ۴. مدل رگرسیون حداقل مربعات معمولی چندمتغیره ابعاد شکاف جنسیتی با عمل کرد

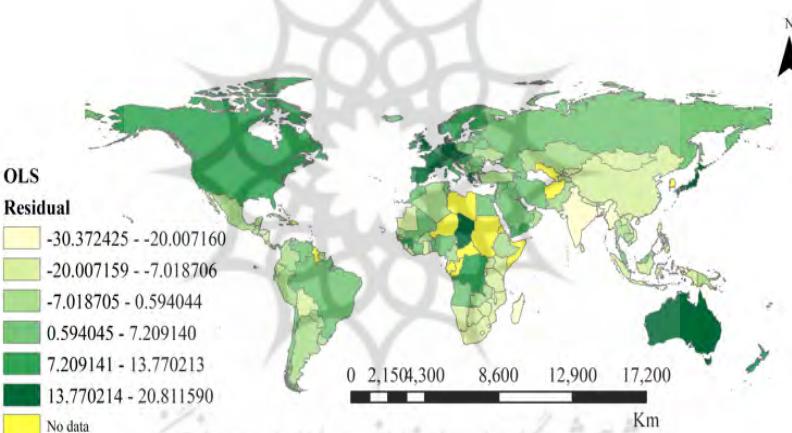
محیط‌زیستی

متغیرها	ضرایب	خطای استاندارد	آماره t	سطح معناداری
فرصت و مشارکت اقتصادی	۳/۵۱	۷/۸۴	۰/۴۵	۰/۶۵۵
دست‌یابی تحصیلی	۱۰۵/۴۵	۱۲/۱۴	۸/۶۷	۰/۰۰۰*
بهداشت و بقا	۱/۴۴	۱۰۹/۲۴	۰/۰۱۳	۰/۹۸۹۴
توانمندسازی سیاسی	۲۱/۶۸	۷/۱۵	۳/۰۳	۰/۰۰۳*
عرض از مبدأ	-۵۱/۵۲	۱۰۴/۲۶	-۰/۴۹	۰/۶۲۱
مدل‌سنگی	۰/۴۳	ضریب تعیین: ۰/۴۱		ضریب تعیین: ۰/۴۳
تعداد مشاهدات: ۱۴۸	۲/۶۰	آماره جارک-برا: ۲/۶۰		آماره جارک-برا: ۰/۲۷۲
معنادار با خطای زیر ۰/۰۰۵ (منبع: یافته‌های تحقیق)				سطح معناداری آماره جارک-برا:

با توجه به معنادار نبودن آماره جارک-برا<sup>۱</sup> نتیجه‌گیری می‌شود باقی مانده‌ها دارای توزیع نرمال بوده و پیش‌بینی‌های مدل فارغ از سوگیری است. مقادیر باقی مانده در تصویر ۸ نشان می‌دهد که مدل مورد نظر در استرالیا، اروپای غربی، امریکای شمالی بیشترین و در آسیا و افريقا کمترین برآورد را به دست می‌دهد. علاوه بر این، باقی مانده‌ها در آسیا و افريقا حاکی از وجود نابرابری شکاف جنسیتی و نمره عمل کرد محیط‌زیستی پایین‌تر است.



تصویر ۷. مقادیر برآوردشده رگرسیون (OLS) چندمتغیره ابعاد شکاف جنسیتی با عمل کرد محیطزیست (منبع: یافته‌های تحقیق)



تصویر ۸. مقادیر باقیماندهای رگرسیون (OLS) چندمتغیره ابعاد شکاف جنسیتی با عمل کرد محیطزیست (منبع: یافته‌های تحقیق)

## بحث و نتیجه گیری

روش‌های فضایی به دلیل استفاده از مقادیر محلی و متتمرکز نبودن بر میانگین‌ها قابلیت‌های فراوانی را در نشان‌دادن الگوهای مکانی سطح خرد و نوسانات واقعی مکانی دارند. به همین دلیل، قدرت و رابطه واقعی متغیرها را بهتر نشان می‌دهند. در این تحقیق، از روش خوشبندی فضایی، روش رگرسیون حداقل مربعات معمولی و نظریه متابولیسم جمعیت طی دوره ۲۰۱۴ تا ۲۰۲۰ برای ۱۴۸ کشور جهان استفاده شد.

نتایج خوشه‌بندی فضایی نشان داد که شاخص عمل کرد محیطزیست بالاتر با مقادیر بالای فرصت و مشارکت اقتصادی، دست‌یابی تحصیلی، بهداشت و بقا و توانمندسازی سیاسی زنان همراه است که نمود آن در اروپای غربی، امریکای شمالی و استرالیا قابل مشاهده است. به طور کلی، خوشة ۱ با مقادیر پایین در دو بعد بهداشت و بقا و دست‌یابی تحصیلی در آسیای جنوبی، افریقای میانه و جنوبی و خوشة ۲ با مقادیر متوسط در امریکای جنوبی، آسیای شرقی، خاورمیانه و اروپای شرقی، به همراه خوشة ۳ با بالاترین مقادیر در اروپای غربی، امریکای شمالی و استرالیا برای کاهش شکاف جنسیتی و تقویت عمل کرد محیطزیستی خود باید هم‌زمان بر ابعاد توانمندسازی سیاسی و فرصت و مشارکت اقتصادی زنان توجه کنند.

علاوه بر این، نتایج در بخش رگرسیون حداقل مربعات معمولی چندمتغیره به وسیله بررسی مقادیر واقعی و مقادیر برآورده نشان داد ۴۱ درصد از نوسانات شاخص عمل کرد محیطزیست به وسیله شاخص شکاف جنسیتی و ابعاد آن، به ویژه دو بعد دست‌یابی تحصیلی و توانمندسازی سیاسی زنان، تبیین می‌شود. مقادیر باقی‌مانده رگرسیون حداقل مربعات معمولی چندمتغیره نشان داد که در کشورهای اروپای غربی، اروپای شمال غرب، امریکای شمالی و استرالیا بیشترین برآورد و در آسیای جنوبی، آسیای شرقی و افریقای جنوبی کمترین برآوردها حاصل شده است. بنابراین، با فرض نادیده‌گرفتن بعد بهداشت و بقا به دلیل واریانس بسیار پایین می‌توان اشاره کرد که نابرابری شاخص شکاف جنسیتی در کشورهای آسیایی، اروپای شرقی، اقیانوسیه و افریقا ناشی از نابرابری در سه بعد فرصت و مشارکت اقتصادی، دست‌یابی تحصیلی و توانمندسازی سیاسی زنان است. نتایج این تحقیق به طور کلی در زمینه نقش مشارکت برابر جنسیتی با تحقیق وسترمن (۲۰۲۱)، لیشر و همکاران (۲۰۱۶)، کریست جانسون و همکاران (۲۰۱۷) و آگارول (۲۰۱۸)، در زمینه حساسیت‌های جنسیتی در پاسخ به نیازهای محیطزیستی با تحقیق صالحی و لطفی (۱۳۹۳)، نلسون (۲۰۱۰) و کریمی و درویش نوری (۱۳۹۷)، در زمینه نقش مهم‌تر زنان در سیاست‌گذاری مرتبط با پایداری و مدیریت محیطزیست با تحقیق صالحی و لطفی (۱۳۹۳)، عباس‌زاده و کریم‌زاده (۱۳۹۶)، تافور و همکاران (۲۰۱۵)، پرزو و همکاران (۲۰۱۵)، خانی (۱۳۸۹) و به طور خاص در بعد فرصت و مشارکت اقتصادی با پژوهش خانی، (۱۳۸۹)؛ همتی و مکتبیان (۱۳۹۲)، اصغری و هنردوست (۱۳۹۳)، آلسون (۲۰۱۳) و (۲۰۱۴)، باب و بانگورا (۲۰۱۴)، پرزو و همکاران (۲۰۱۵)، در بعد دست‌یابی تحصیلی با مطالعات علوی (۱۴۰۰)، اصحابی و همکاران (۱۴۰۰)، لوتز (۲۰۱۷)، بولندر<sup>۱</sup> (۲۰۰۵) و در بعد توانمندسازی سیاسی با تحقیق وسترمن (۲۰۲۰ و ۲۰۲۱)، موبیلا و همکاران (۲۰۱۱)، تافور و همکاران (۲۰۱۵)، هویر (۲۰۱۶)، صالحی و همکاران (۱۳۹۵) همسو بوده است.

همان طور که لی (۱۹۹۰)، رایدر (۱۹۶۵) و لوتز (۲۰۱۳) اشاره می‌کنند، جمعیت‌ها همواره از یک نیروی درونی برای بازسازی خود در مواجهه با بحران‌ها برخوردارند. این نیروی درونی، که متابولیسم نام دارد، چه در معنای ژنتیکی و چه در معنای مدنظر لوتز، بهشدت تحت تأثیر جنسیت است (لوتز و مطروک، ۲۰۱۷؛ شوستر و همکاران، ۲۰۲۱). بنابراین، متابولیسم جمعیت از طریق جایگزین کردن نسل‌های زنان با ویژگی‌های تحصیلی بهتر در کشورهای خوشة<sup>۱</sup> مطابق تحقیق لوتز و مطروک (۲۰۱۷) و توانمندسازی اقتصادی و سیاسی نسل‌های زنان در کشورهای خوشة<sup>۲</sup> و<sup>۳</sup> ۲ سبب بهبود عمل کرد محیط‌زیست خواهد شد. مهم‌ترین یافته تحقیق حاضر حاکی از این است که برخلاف دیدگاه لوتز، متابولیسم جمعیت از سازوکار پیچیده‌ای برخوردار است که علاوه بر وضعیت تحصیلی، از محركه‌های قدرتمند دیگری مانند توانمندسازی اقتصادی و سیاسی زنان تأثیر می‌پذیرد. درنتیجه، متابولیسم جمعیت در بستر توسعه اقتصادی و اجتماعی تلاش می‌کند از طریق جایگزینی زنان نسل‌های توانمندتر سیاسی، اقتصادی و تحصیلی بر عمل کرد محیط‌زیستی کشورها تأثیر گذارد.

با توجه به نتایج این تحقیق، هنوز فعالیت‌های زیادی برای ادغام مؤثر جنسیت در سیاست‌گذاری و اجرا باقی‌مانده است. براساس نتایج تحقیق حاضر، موارد ذیل برای بهبود وضعیت پیشنهاد می‌شود:

نخست: افزایش مشارکت اقتصادی، افزایش سطح تحصیلات زنان، ارائه آموزش‌های اضافی برای زنان یا برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای مردان و زنان ضروری است. دوم: نیاز به بهبود درک جریان اصلی جنسیت و همچنین افزایش آگاهی سیاست‌گذاران توسعه در سطوح حکومتی ضروری است. سوم: بودجه‌بندی طرح‌های محیط‌زیستی براساس جنسیت (بودلندر، ۲۰۰۵) ضروری است. مثلاً صندوق آب‌وهوای سبز<sup>۱</sup> هنگام حمایت از طرح‌های سازگاری و کاهش تغییرات آب‌وهوایی از رویکردهای حساس به جنسیت<sup>۲</sup> استفاده می‌کند (شالاتک و برنز، ۲۰۱۳). چهارم: همان‌طور که بنت و همکاران (۲۰۱۷) اشاره کردند، مسئله شکاف جنسیتی از مباحث کلیدی در علوم اجتماعی است. درنتیجه، ادغام بهتر علوم اجتماعی با حفاظت از محیط‌زیست ضروری به نظر می‌رسد.

از محدودیت‌های مهم تحقیق حاضر نبود داده‌های نسلی برای بررسی تأثیر نسلی کشورها در شاخص عمل کرد محیط‌زیست است. به همین دلیل، از داده‌های یک مقطع زمانی شش ساله با میانگین کلی نسل‌ها در طول سال‌های ۲۰۱۴ تا ۲۰۲۰ استفاده شد. همان‌طور که استریسنگ و لوتز (۲۰۱۶) اشاره می‌کنند، این فرایند نمی‌تواند در نتایج و استنباط‌های تحقیق خللی ایجاد کند. علاوه بر این، از لحاظ روش‌شناختی نیز پیشنهاد می‌شود تحقیقات آینده با استفاده از روش

1. GCF

2. Gender Sensitive Approaches

3. Schalatek and Burns

رگرسیون وزنی جغرافیایی و تحلیل سلسه مراتبی مارکوف، تأثیر شکاف جنسیتی بر عمل کرد زیست محیطی را در سطح خرد قاره‌ای یا شهرستانی برای آینده پیش‌بینی کنند. در نتیجه‌گیری کلی، توانمندسازی سیاسی، اقتصادی و تحصیلی زنان و کاهش شکاف جنسیتی، تأثیر آماری نسبتاً قوی بر حفاظت از محیط‌زیست دارد. لذا در بستر اقتصادی و اجتماعی توانمندسازی زنان می‌تواند تأثیر واقعی متابولیسم جمعیت را در بهبود عمل کرد محیط‌زیستی کشورهای جهان نشان دهد. بدین ترتیب، کشورهای آسیایی، اروپای شرقی و افریقا می‌توانند با کاهش شکاف جنسیتی در ابعاد دست‌یابی تحصیلی و بهداشت و بقا در گام نخست و دست‌یابی تحصیلی و توانمندسازی سیاسی زنان برای نسل‌های آینده در گام دوم از نیروی متابولیسم جمعیت بهره گیرند تا با سرعت بیشتری به شاخص عمل کرد زیست محیطی مطلوب دست یابند.

## منابع

- احمدی، اصغر؛ مشکینی، قاسم؛ صابر دمیرچی، حسین (۱۳۹۶). «بررسی رابطه جنسیت با شهرهوندی زیست محیطی (مطالعه موردي مناطق ۱۱، ۱۲ و ۱۹ تهران)»، پژوهشنامه زنان، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، س، ۸، ش، ۳، ص ۱-۱۸.
- اصحایی، فتنه؛ فنی، زهره؛ گودرزی پور، صدرالله (۱۴۰۰). «زنان و پویایی مدیریت محیط‌زیست شهری (مطالعه موردي: کلان شهر تهران)»، دوفصلنامه توسعه پایدار محیط جغرافیایی، س، ۳، ش، ۵، پاییز و زمستان، ص ۱۷۸-۱۹۲.
- اصغری، فیروزه؛ هنردوست، عطیه (۱۳۹۳). «مطالعه تطبیقی وضعیت و جایگاه زنان در ایران و مالزی براساس شاخص نابرابری جنسیتی»، زن در توسعه و سیاست، دوره ۱۲، ش اول، شماره پیاپی ۱، ص ۷۵-۹۲.
- پرویزی، سعید؛ کارگر دهقانی، مهدیه (۱۳۹۳). «اصول و نظریه‌های توانمندسازی سرمایه‌های انسانی»، نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان‌شناسی مروودشت، آذرماه، ص ۱-۲۳.
- پورمحمدی، محمدرضا؛ قربانی، رسول؛ تقی‌پور، علی‌اکبر (۱۳۹۷). «بررسی تطبیقی رهیافت‌های رگرسیون وزنی جغرافیایی و حداقل مربیات معمولی در برآورد مدل‌های مکانی»، نشریه علمی-پژوهشی جغرافیا و برنامه‌ریزی، س، ۳۲، ش، ۳۲، ص ۵۳-۷۶.
- ترابی، فاطمه؛ صادقی، حبيب الله (۱۴۰۰). «تعیین کننده‌های اقتصادی و جمعیتی پایداری شاخص عمل کرد محیط‌زیست: مطالعه موردي کشورهای خاورمیانه و شمال افریقا»، نشریه علمی پژوهش‌های محیط‌زیستی، دوره ۱۳، ش، ۲۶، پاییز و زمستان.
- خانی، فضیله (۱۳۸۹). «چارچوب تحلیلی در مطالعات نابرابری‌های جنسیتی در جهان»، زن در توسعه و سیاست (پژوهش زنان)، دوره ۸، ش، ۳، ص ۳-۳۰.
- صالحی، صادق؛ لطفی، بهنام (۱۳۹۳). «تحلیل جامعه‌شناختی تفاوت‌های جنسیتی نگرش‌های زیست محیطی در ایران»، نشریه جامعه‌شناسی اقتصادی و توسعه، س، ۳، ش اول، ص ۹-۱۰۱.

- صالحی، صادق؛ کریم‌زاده، سارا (۱۳۹۵). «بررسی نقش جنسیت در جهت‌گیری‌های زیست‌محیطی (موردمطالعه: شهر ارومیه)»، علوم و تکنولوژی محیط‌زیست، دوره ۱۸، ش. اول، ص ۱۵۲-۱۶۱.
- عباس‌زاده محمد؛ کریم‌زاده، سارا (۱۳۹۶). «جهت‌گیری‌های زنان نسبت به محیط‌زیست (محل مطالعه: ارومیه)»، مسائل اجتماعی ایران، س. ۸، ش. ۲، ص ۱۲۱-۱۵۰.
- عباسی شوازی، محمدجلال؛ پوراصغر سنگچین، فرزام؛ رازقی نصراًباد، ربابه سادات (۱۳۹۶). «تحولات و وضعیت جمعیت در جمهوری اسلامی ایران، بخش جمعیت، منابع و محیط‌زیست»، مؤسسه مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمعیت کشور، اردیبهشت.
- علوی، لیلا (۱۴۰۰). «شکاف جنسیتی در کنش‌گری زیست‌محیطی: یک تحلیل جامعه‌شنختی»، محیط‌شناسی، دوره ۴۶، ش. اول، ص ۵۵-۷۰.
- فرهنگی، علی‌اکبر؛ اسکندری، مجتبی (۱۳۸۲). «معرفی توانمندسازی در مدیریت و الگوهای آن»، مجله مطالعات مدیریت، بهبود و تحول، دوره ۱۰، ش. ۳۹ و ۴۰، ص ۹۹-۱۲۱.
- کارکنان نصراًبادی، محمد؛ نیازی، محسن (۱۳۸۱). «توانمندسازی براساس راهبرد سرمایه اجتماعی»، ماهنامه تدبیر، ش. ۲۰۳، ص ۲۱-۲۶.
- کریمی دستنایی، طاهره (۱۳۹۸). شاخص شکاف جنسیتی ۲۰۲۰ در ایران و جهان، انتشارات اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی تهران معاونت بررسی‌های اقتصادی، ص ۱-۱۳.
- کریمی، مرضیه؛ درویش‌نوری، سیمین (۱۳۹۷). «مروری بر فقر و توسعه پایدار محیط‌زیست (با تأکید بر نقش جنسیت)»، مدیریت محیط‌زیست و توسعه پایدار، ص ۷-۱.
- نیاقی، امید (۱۳۹۸). «نقش زنان و توانمندسازی آنان در توسعه پایدار زیست‌محیطی»، مطالعات علوم محیط‌زیست، دوره ۴، ش. ۲، ص ۱۲۲۸-۱۳۳۹.
- همتی، رضا؛ مکتوبیان، مریم (۱۳۹۲). «بررسی وضعیت نابرابری جنسیتی در میان کشورهای منتخب خاورمیانه: با تأکید بر جایگاه ایران»، پژوهشنامه زنان، س. ۴، ش. ۲ (پیاپی ۸)، ص ۱۱۵-۱۴۲.
- Agarwal, B. (2018). Gender equality, food security and the sustainable development goals. *Current opinion in environmental sustainability*, 34, PP 26-32.
- Alston, M. (2013). Introducing gender and climate change: research, policy and action. In *Research, action and policy: Addressing the gendered impacts of climate change* (pp. 3-14). Springer, Dordrecht.
- Alston, M. (2014, November). Gender mainstreaming and climate change. In *Women's Studies International Forum* (Vol. 47, pp. 287-294). Pergamon.
- Ampaire, E.L., Acosta, M., Huyer, S. et al.(2020). Gender in climate change, agriculture, and natural resource policies: insights from East Africa. *Climatic Change* 158, 43–60 (2020). <https://doi.org/10.1007/s10584-019-02447-0>.
- Bennett, M., James, P., & Klinkers, L. (Eds.). (2017). *Sustainable measures: Evaluation and reporting of environmental and social performance*. Routledge.
- Bob, U., & Babugura, A. (2014). Contextualising and conceptualising gender and climate change in Africa, 3-15.
- Brondizio, E. S., Siqueira, A. D., Vogt, N., & Padoch, C. (2014). 27. Forest Resources, City Services: Globalization, Household Networks, and Urbanization in the Amazon Estuary. In *The social lives of forests* (PP. 348-361). University of Chicago Press.

- Budlender, D. (2005). Gender-responsive budgeting in education.
- Center for Spatial Data Science, GEODA: AN INTRODUCTION TO SPATIAL DATA ANALYSIS, Available from <https://spatial.uchicago.edu>.
- Collins, M., R. E. Chandler, P. M. Cox, J. M. Huthnance, J. Rougier and D. B. Stephenson (2012). "Quantifying future climate change." *Nature Climate Change* 2(6): PP 403-409.
- Ferguson, J. M. (2014). Sexual systems of Highland Burma/Thailand: Sex and gender perceptions of and from Shan male sex workers in northern Thailand. *South East Asia Research*, 22(1), 23-38.
- Gardner, C. J. (2021). Not teaching what we practice: undergraduate conservation training at UK universities lacks interdisciplinarity. *Environmental Conservation*, 48(1), PP 65-70.
- Hartigan, J. A. and M. A. Wong (1979). "Algorithm AS 136: A k-means clustering algorithm." *Journal of the royal statistical society. series c (applied statistics)* 28(1): PP 100-108.
- Hazeleger, W., B. J. van den Hurk, E. Min, G. J. van Oldenborgh, A. C. Petersen, D. A. Stainforth, E. Vasileiadou and L. A. Smith (2015). "Tales of future weather." *Nature Climate Change* 5(2): PP 107-113.
- Hershey, G. L., & Kizzer, D. L. (1992). Planning and implementing end-user information Systems. Cincinnati: South-Western Publishing Co.
- Huyer, S. (2016). Closing the gender gap in agriculture, PP 105-116.
- Jakob, C. (2014). "Going back to basics." *Nature Climate Change* 4(12): 1042-1045.
- Keyfitz, N. (1985). Mortality comparisons; the male-female ratio. *Applied mathematical demography*, Springer: PP 54-76.
- Kollmayer, M., Schober, B., & Spiel, C. (2018). Gender stereotypes in education: Development, consequences, and interventions. *European Journal of Developmental Psychology*, 15(4), PP 361-377.
- Kriegel, H.-P., E. Schubert and A. Zimek (2017). "The (black) art of runtime evaluation: Are we comparing algorithms or implementations?" *Knowledge and Information Systems* 52(2): PP 341-378.
- Kristjanson, P., Bryan, E., Bernier, Q., Twyman, J., Meinzen-Dick, R., Kieran, C., ... & Doss, C. (2017). Addressing gender in agricultural research for development in the face of a changing climate: where are we and where should we be going?. *International Journal of Agricultural Sustainability*, 15(5), PP 482-500.
- Lee, R. (1990). "The demographic response to economic crisis in historical and contemporary populations." *Population bulletin of the United Nations* (29): PP 1-15.
- Leisher, C., Temsah, G., Booker, F., Day, M., Samberg, L., Prosnitz, D., & Wilkie, D. (2016). Does the gender composition of forest and fishery management groups affect resource governance and conservation outcomes? A systematic map. *Environmental Evidence*, 5(1), PP 1-10.
- Lutz, W. (2013). "Demographic metabolism: A predictive theory of socioeconomic change," *Population and Development Review* 38(Suppl.): 283–301.
- Lutz, W. and R. Muttarak (2017). "Forecasting societies' adaptive capacities through a demographic metabolism model." *Nature Climate Change* 7(3): PP 177-184.
- MacGregor, D. (1960). *The human side of enterprise* (Vol. 21, No. 166.1960). McGraw-Hill: New York.
- MacKay, D. J. and D. J. Mac Kay (2003). *Information theory, inference and learning algorithms*, Cambridge university press.

- Mehra, R., Malhotra, A., Alleman, P., & Pires, L. (2020). Professionalising gender and development expertise: innovations in capacity-building and credentialing. *International Journal of Training and Development*, 24(2), PP 154-165.
- Moser, C. O. (2010). Safety, gender mainstreaming and gender-based programmes. *Women in the City: On Violence and Rights, Women and Habitat Network of Latin America and Ediciones SUR, Santiago, Chile*, 77-95.
- Mubila, M., Nabalamba, A., & Alexander, P. (2011). *Climate change, gender and development in Africa*. African Development Bank.
- Nelson, J. A. (2010). Sociology, economics, and gender: Can knowledge of the past contribute to a better future?. *American Journal of Economics and Sociology*, 69(4), PP 1127-1154.
- Perez, C., Jones, E. M., Kristjanson, P., Cramer, L., Thornton, P. K., Förch, W., & Barahona, C. A. (2015). How resilient are farming households and communities to a changing climate in Africa? A gender-based perspective. *Global Environmental Change*, 34, PP 95-107.
- Rogers, A. (1975). *Introduction to Multiregional Mathematical Demography*. New York: John Wiley.
- Ryder, N.B. (1965). "The cohort as a concept in the study of social change," *American Sociological Review* 30(6): PP 843–861.
- Schalatek, L., & Burns, K. (2013). Operationalizing a gender-sensitive approach in the green climate fund. *Heinrich Böll Foundation. Full report available at: http://www.boell.org/web/index-Schalatek\_Burns\_GCF\_Gender-Sensitive-Approach.html*.
- Schuster, L., H. Cameron, C. R. White and D. J. Marshall (2021). "Metabolism drives demography in an experimental field test." *Proceedings of the National Academy of Sciences* 118(34).
- Schwab, K., Samans, R., Zahidi, S., Leopold, T. A., Ratcheva, V., Hausmann, R., & Tyson, L. D. (2017, March). The global gender gap report 2017. World Economic Forum.
- Striessnig, E. (2019). The demographic metabolism model of human capital formation. *Human Capital and Economic Growth*, Springer: 139-165.
- Striessnig, E. and W. Lutz (2016). "Demographic strengthening of European identity." *Population and Development Review* 42(2): P 305.
- Tafur M, Gumucio T, Twyman J, et al (2015) Avances en la inclusión de intereses y necesidades de mujeres rurales en políticas públicas agropecuarias y de cambio climático: el caso de Colombia. <https://cgspace.cgiar.org/handle/10568/67364>. Accessed 6 July 2017.
- Tallis, H., K. Kreis, L. Olander, C. Ringler, D. Ameyaw, M. E. Borsuk, D. Fletschner, E. Game, D. O. Gilligan, M. Jeuland, G. Kennedy, Y. J. Masuda, S. Mehta, N. Miller, et al. (2019). Aligning Evidence Generation and Use across Health, Development, and Environment, *Current Opinion in Environmental Sustainability*, 39: PP 81-93.
- Wendling, Z. A., Emerson, J. W., de Sherbinin, A., Esty, D. C., et al. (2020). *Environmental Performance Index*. New Haven, CT: Yale Center for Environmental Law & Policy. epi.yale.edu
- Westerman, K. (2021). Unpacking the perceived benefits and costs of integrating gender into conservation projects: Voices of conservation field practitioners. *Oryx*, 1-7. doi:10.1017/S0030605320001295.

- 
- World Economic Forum,. (2021), Global Gender Gap Report 2021. Available from [www.weforum.org](http://www.weforum.org).
- Yale Data; environment performance index (2014, 2016, 2018, 2020). Available from <https://epi.yale.edu>.
- Yavinsky, R. W., C. Lamere, K. P. Patterson, and J. Bremner. (2015). "The impact of population, health, and environment projects: A synthesis of evidence," Working paper. Washington, DC: Population Council, the Evidence Project.

