

ارتقای فرصت حضور و مشارکت مردم با استفاده از معرفی گونه‌های فضای عمومی شهر خلاق*

(نمونه موردی شهر بیزد)

کیومرث ایراندوست**، مصطفی غلامی زارچی*

^۱دانشیار دانشکده هنر و معماری، گروه شهرسازی، دانشگاه کردستان، سنندج، ایران.

^۲کارشناس ارشد شهرسازی، دانشگاه کردستان، سنندج، ایران.

(تاریخ دریافت مقاله: ۹۳/۹/۵، تاریخ پذیرش نهایی: ۹۴/۲/۲)

چکیده

امروزه مشارکت شهروندان، نیاز اساسی برای دستیابی به شهر خوب و پایدار است. افزایش علاقه‌مندی برای حضور در فضای عمومی و افزایش برهمکنش اجتماعی و بروز خلاقیت شهروندان برای مشارکت گروه‌های اجتماعی می‌تواند بسیار مفید باشد. این مقاله، با روشنی توصیفی و تحلیلی و با رویکردی کمی و کیفی، ضمن بررسی ابعاد مختلف فضای عمومی در شهر بیزد، گونه‌های فضای عمومی باقابیت و عملکرد جدید برپایه شاخصه‌های شهر خلاق، زمینه ارتقای حضور شهروندان را معرفی و ارزیابی نموده است؛ در این راستا بر مبنای روش مقایسه‌ای، شاخصه‌ها و معیارهای مبنا برای تشخیص وضعیت فضای عمومی خلاق بیزد ارائه شده است. تحلیل اختلافی- ارزشی و یکنواخت معیارهای به دست آمده از جمله سلسله مراتب فضای عمومی، فضای چندمنظوره و مستعد و پاسخگوی نیاز مردم، فعالیت و مشاغل نزدیک به هم، فضای مهیج و فرهنگ مشارکت نشان می‌دهد که شهر بیزد را می‌توان به عنوان شهری با پتانسیل شهر خلاق برای معرفی گونه‌های جدید فضای عمومی در نظر گرفت. این بررسی نشان می‌دهد که کارکرد فضاهای عمومی، ارتباطی، شکل دهنده محله، مسکونی، چندمنظوره، شکوفا کننده استعداد مردم، تقویت کننده روابط اجتماعی، مهیج، پاسخگو، آگاهی دهنده و اعتقادی بوده است. این فضاهای می‌تواند انگیزه حضور مردم برای افزایش مشارکت عمومی در مدیریت شهر را فراهم کند.

واژه‌های کلیدی

شهر خلاق، فضای عمومی، برهمکنش اجتماعی، مشارکت، شهر بیزد.

* این مقاله برگرفته از پایان نامه کارشناسی ارشد نگارنده دوم با عنوان «برنامه‌ریزی فضای عمومی برای افزایش مشارکت مردم (مطالعه موردی شهر بیزد)» می‌باشد که با راهنمایی و نظارت نگارنده اول انجام گرفته است.

** نویسنده مسئول: تلفکس: ۰۸۷-۳۳۶۶۲۹۶۳، E-mail: k.irandoost@uok.ac.ir

مقدمه

فضای شهری امری گریزناپذیر و ضروری به نظر می‌رسد. جامعه امروز در عصر خلاقیت قرار دارد و اگر فضاهای شهری پاسخگوی نیازهای عصر خلاقیت نباشد، کارآمدی خود را از دست خواهد داد. شهری زنده و پویا است که همگام با توسعه و رشد در علوم مختلف، بتواند ظرفیت‌های لازم را برای ارائه ابتكارات و خلاقیت‌ها و استعدادهای مردم داشته باشد. توجه به طبقه، قشر خلاق در شهر، برای رهبری و پیشیبانی از این فعالیت‌ها، باعث ظهور جنبش شهر خلاق گردید. بنیان شهر خلاق که بر مبنای عقایدی چون فرهنگ، هنر، برنامه‌ریزی و صنایع فرهنگی گذاشته شده، می‌تواند رویکرد مناسبی برای بازارآفرینی فضای شهر بزد و ارائه گونه‌های فضای عمومی منبعث از فضاهای قدیم باشد. برنامه‌های فرهنگی به مانند یک هدف مشترک می‌توانند مردمی با خواسته‌ها و گروه‌های سنی و جنسی متنوع را گرد هم آورند؛ اما تنها برنامه‌های فرهنگی برای این امر کافی نیست و لازم است که گونه‌های مختلف فضای عمومی متناسب با برنامه‌های فرهنگی و نیاز گروه‌های اجتماعی وجود داشته باشد. گونه‌های مختلف فضای عمومی اگر دارای محیطی خلاق باشد، فرصت مناسبی برای شکل‌گیری جنبش‌های اجتماعی و مردمی ایجاد می‌کند. جنبش‌های اجتماعی، سرمایه اجتماعی موردنیاز برای فرآیند مشارکت را فراهم می‌آورد. تأثیر متقابل شهر خلاق و فضای عمومی را می‌توان از آنجا که فضای عمومی، موتور حرکه شهر خلاق نام برده شده است، درک کرد. چرا که شاخصه‌ها و معیارهای یک شهر خلاق، به خوبی سازگار و قابل اجرا در فضای عمومی است. این شاخصه‌ها می‌توانند گونه‌های جدیدی از فضای عمومی با توجه به خصوصیات فرهنگی و اجتماعی هر شهر که محور جنبش شهر خلاق است، را ایجاد کند. با توجه به مباحث مطرح شده، هدف از مقاله حاضر، بازتعریف و ارائه الگوهای جدیدی از فضای عمومی، متناسب با شرایط فرهنگی و اجتماعی امروز شهری چون بزد است. این برنامه‌ریزی باعث می‌شود که شهری مبتنی بر ویژگی‌ها و شاخصه‌های شهر خلاق و یادآور گذشته‌ای باشد که آینده‌های روش در افق شهر متعالی می‌سازد.

فضاهای عمومی شامل مکان‌هایی برای مناسبات و روابط بیرونی، برهمکنش‌ها، تغییرات و رویارویی‌های اجتماعی است که گروه‌های مختلف با خواسته‌ها و علائق متفاوت گرد هم می‌آیند. فرهنگ، عادات، رسوم و بینش و پیشینه اجتماعی مردم را می‌توان در فضای عمومی هر شهری مانند شهریزد جستجو کرد. شهریزد با مجموعه فضاهای عمومی تاریخی و همچنین با رشد و توسعه بدون توجه به خصوصیات بافت قدیم در قسمت جدید، نمونه بسیار خوبی به عنوان شهری با فضاهای شهری متنوع است. دید کهنگی به فضاهای عمومی بافت قدیم و غیرعملکردی به بافت جدید، باعث شده است تا برهمکنش‌های اجتماعی در فضای عمومی انداز شود و برای مردم فرصت کمتری برای حضور پایدار در فضای عمومی فراهم آید. حضور و مشارکت گروه‌های اجتماعی ساکن در شهر، در برنامه‌ها و طرح‌های مختلف دستگاه‌های دولتی، عمومی و خصوصی، بیش از پیش دارای اهمیت است. حال آنکه شهر و ندان به مثابه مالکان اصلی شهر، باید همواره در فرایندهای مختلف برنامه‌ریزی، اجرا و مدیریت شهر حضور داشته باشند و به شهر و مکان زندگی خود هویت دهند. مشارکت نیاز به حضور مردم دارد و حضور، مقدمه شکل‌گیری مشارکت مردم در امور شهری است. اگر مکان و فضایی برای حضور و افزایش حس اعتماد همگانی فراهم آید، حضور و مشارکت فراهم شدنی است. خصوصیات فضای عمومی شهریزد، بسیار جالب توجه است. خصوصیاتی که زمینه ساز خصوصیات اجتماعی و فرهنگی برای امور مختلف بوده است. در بزد با دو فضای شهری مواجه هستیم: ۱- فضایی در بافت قدیم با کیفیت فضایی بالا و کیفیت کالبدی پایین ۲- فضایی در بافت جدید با کیفیت فضایی پایین و کیفیت کالبدی در بعضی موارد مناسب. مسئله اساسی فراموشی فضاهای شهری در بافت قدیم و عدم توجه به پتانسیل‌های این فضا برای توسعه‌های آتی شهر است. حال آنکه این فضاهای نیز در حال نابودی و فرسودگی هستند. احیا و مناسب سازی فضاهای عمومی مختلف در دو بافت قدیم و جدید بزد برای افزایش سرزندگی، پویایی و تسهیل فرآیند حضور و مشارکت مردم در

۱. پیشینه و مبانی موضوع

۱.۱. شهر خلاق

نظریه شهر خلاق و پیدایش سیاست‌گذاری‌های مداخله‌گر در بافت‌های شهری با چشم‌انداز این نظریه (البته در چارچوب کلان بازارآفرینی فرهنگ مبنا) به دلیل توجه مناسب به ابعاد اجتماعی-اقتصادی از یک سو و ظرفیت‌های محلی از سوی دیگر، در میان سیاست‌گذاران و متخصصان شهری مورد استقبال گسترده‌ای واقع شده است. شهر و طبقه خلاق که پیدایش آنها

نیز در قالب تغییر پارادایم‌ها و الگوهای توسعه شهری در دوران پسا صنعتی رخ داده، توجه زیادی را در جامعه دانشگاهی و متصدیان شهری در چند دهه اخیر به خود جلب کرده است؛ چرا که توانسته است چشم‌اندازها و راهبردهایی را برای ارتقای توسعه اقتصادی در شهرها ارائه دهد. این نظریه، فرصت‌هایی را برای پرداختن به مقوله اقتصاد فرهنگی در پاسخگویی به نیازهای بخش‌های خلاق شهر از سویی و مخاطبان این‌گونه

دربرگیرنده آن دسته از افرادی است که واقعاً اندیشه‌های ابداع‌گرایانه و نوآورانه‌ای دارند. تسامح دربرگیرنده فرهنگی بازو و متنوع بر مبنای قومیت، نژاد و جهت‌گیری جنسی است. به طورکلی طبقه خلاق در مکان‌هایی ریشه می‌داشد که دارای این سه متغیر سرنوشتساز باشند. هریک از این سه عامل اهمیت دارد؛ اما به تنهایی شرط کافی نیستند و یک مکان به منظور جذب افراد، ایجاد نوآوری و تحول اقتصادی باید هر سه متغیر را دارا باشد (Ashtari & Mahdneghad, 2012, 41).

چالرز‌لندری در کتاب «شهر خلاق، الزاماتی برای نوآوری شهری»، اهمیت محیط خلاق از منظر حل مشکلات شهری را بیان می‌کند. اودر جستجوی مسیرهای نوین در بازیابی بافت‌های فرسوده شهری، بر تجارتی که نیروی خلاق فرهنگ و هنر می‌تواند برآزادسازی انرژی درونی این بافت‌ها داشته باشد، تأکید می‌نماید. او همچنین برای هم‌زیستی فرهنگ‌های مختلف، واکاوی هویت شهر را ارائه می‌دهد و به موازات پیش بردن چنین رویکردی، شهر پایدار را نیز همین مسیر می‌بیند (شبانی و ایزدی، ۱۳۹۳، ۶۸).

نکته مهم دیگر این است که همیشه ظرفیت فرهنگی و خلاقانه هر شهر، بسیار بیشتر از آن است که ما در ابتدا تصور می‌کنیم. این به مفهوم درک این نکته است که شهروندان عادی، در صورتی که فرصت‌های کافی در اختیار داشته باشند، می‌توانند کارهای فوق العاده انجام دهند. شهر خلاق، مکانی برای رشد خلاقیت‌ها، جایگاهی برای خلاقیت‌های هنری، نوآوری‌های علمی و فناورانه، صدای فرهنگ‌های روبه رشد، شهری با قابلیت جامه عمل پوشاندن به همه پتانسیل‌های خلاق خود، بیشتر از فعالیت‌های فرهنگی، هنری و شهری پویا از لحظه یادگیری فرهنگی است؛ بنابراین می‌توان ابعاد موردنیاز عناصر حیاتی شهر خلاق را در فضای عمومی شامل هویت شهری، محیط مهیج، محیط مستعد فعالیت، فناوری در زمینه‌های مختلف، محل‌های اجتماع و همکاری، فضای تمیز، سبز و سایر موارد بر شمرد. ضمن اینکه همان طور که در مباحث مرتبط با شهر خلاق مطرح شد، دو مفهوم اقتصاد و برنامه‌های فرهنگی، همراه با طبقه خلاق شهر، بسیار حیاتی است. شهر خلاق، شهری است که نشان‌دهنده فرم و مفهوم شهر آینده است. این شهر، زندگی گروهی بالندۀ را به ار معان می‌آورد، مقیاس اقتصادی مرتبط با منابع، اطلاعات، تبادل عقیده‌ها، تمرکز سرمایه، نزدیکی مشاغل و فرصت‌های شغلی را تحت تأثیر قرار می‌دهد. شهر خلاق این ویژگی را اشنازایی می‌کند و به آنها انسجام می‌بخشد و افراد و شرکت‌هایی که به مسایلی چون: ارزش‌های فرهنگی، اجتماع، انصاف، نوآوری، جنس و نژاد و برابری مذهبی اهمیت می‌دهند را تشویق می‌کند. اصول دموکراتیک و شمول‌گرایی فرهنگی، از ویژگی‌های عمومی آگاهانه و سنجیده شهر خلاق است (Reis et al., 2009, 44a). با توجه به ارکان و ابعاد و عناصر حیاتی شهر خلاق، راهبرد شهر خلاق، ایفای یک نقش رهبری در بین تمام اجزای سیستم شهری است که در پیدا کردن روش‌های کارآمد برای ایجاد یک محیط منسجم، متعادل و دعوت‌کننده‌ی شهر وندان برای مشارکت در فعالیت‌های فرهنگی باشد (ابراهیمی، ۱۳۸۷،

محصولات (گرددشگران) از سوی دیگر فراهم کرده است. در واقع این سرفصل، چشم‌انداز وسیع تری را پیش روی شهربهای قرار داده که در آن تأکید بر اهمیت فرهنگ به عنوان عامل توسعه، مستقل از دیگر عوامل کلاسیک توسعه شهری است. در این عامل جدید توسعه شهر، ایده آن است که فعالیت‌های با فرهنگ و خلاقیت مرتبط است و به همان میزان تراکم فرصت‌های ارائه محصولات را برای شهرها به همراه دارد (Navarro Yanez, 2013, 213).

اولین جایی که مفهوم شهر خلاق به طور مشخص در قالب یک سند نظریه‌ای ارائه شد، در کار بیانچینی و لندری (1995) بود. تا آن زمان خلاقیت در معنایی گسترده و عام مورد توجه بود؛ اما پس از این، خلاقیت در چارچوب این پرسشن تعریف می‌گردید که چطور نوآوری می‌تواند به شهرها در حل مشکلات‌شان کمک کند. ایده فرهنگ به عنوان موتور محركه توسعه خلاق شهر و عاملی جهت ارائه تصویری نمادین از شهر در سازوکار جهانی اقتصاد و بازارآفرینی شهری متکی بر فرهنگ در اوخردهه ۱۹۸۰ و اوایل ۱۹۹۰ وارد شد. در این دوران، واژه خلاقیت با تأکید اتحادیه اروپا بر اجرای برنامه پایتخت فرهنگی اروپا، بار معنایی متکی بر فرهنگ ۱۹۹۰ یافت و فعالیت‌های مرتبط با برنامه مذکور تا اوخردهه میلادی در چارچوب علمی شهر خلاق در اروپا، با پتانسیل‌های بازارآفرینانه، نگاه حاکم بر برنامه پایتخت فرهنگی اروپا را ج کامل یافت. در این رویکرد، تأکید اساسی بر بهبود شهر از طریق مداخلات خلاقانه فرهنگی بود. پس از این دوره، مفهوم خلاقیت با معرفی مفهوم جدید صنایع خلاق (DCMS, 1998, 32) و پس از آن، طبقه خلاق (Florida, 2002, 5)، جنبه‌های نوینی از خلاقیت اقتصادی و فناورانه در توسعه شهری را نمایان کرد. پذیرش واژه صنایع خلاق، تمرکز مفهومی را به سمت تولید محصولات فرهنگی / خلاق و زیرساخت‌های موردنیاز برای این گونه صنایع برد (Montgomery, 2005, 34). بر اساس این تعریف، شهر خلاق می‌تواند به عنوان شهری با بالاترین حضور بالفعل طبقه خلاق تعريف گردد. فلوریدا پیشنهاد می‌کند برای جذب این گروه، شهرها باید فرهنگ، تنوع فرهنگی و زیرساخت‌های لازم برای آن را ارتقا دهند (شبانی و ایزدی، ۱۳۹۳، ۶۶). رسی، در تبیین مفهوم شهر خلاق تأکید می‌کند که در شهر خلاق، توانایی ارتباط افراد و فضاهای وجود دارد، ارتباطی که به هویت شهری مرتبط است و درک از ساخت و ساز گذشته تا آینده در آن مهم است. از نگاه وی، شهر خلاق به عنوان یک نقطه جذاب برای طبقه خلاق محسوب می‌شود؛ به عبارت دیگر، شهرها باید محیط‌های مهیجی را برای تمام مردم ایجاد کنند؛ که در این روند، فرهنگ، سرمایه با ارزشی در شهر خلاق است؛ و از نظر کالبدی، معیارهایی را از نگاه کسانی چون ورگان ارائه می‌کند که معتقد است شهر خلاق باید تمیز، سبز و امن باشد (Reis, 2009, 45)؛ اما معیارهای ارائه شده، تنها محیطی و کالبدی نیستند چنانکه فلوریدا، شهر خلاق را بر اساس سه متغیر عمده (موسوم به سه T) پایه‌گذاری کرده است که عبارت اند از: فناوری، استعداد و تساهیل و تسامح. فناوری به واسطه فراهم ساختن فرصت‌هایی برای کسب دانش، نقش مهمی در رشد اقتصادی دارد. استعداد

(هویت‌های چندگانه)

۳. فضاهای عمومی که هویت‌های چندگانه را در می‌کند و سعی به تمرکز در یک هویت منحصر به فرد براساس ملیت‌گرایی،

(هویت منحصر به فرد)

۴. فضاهای عمومی بر مبنای حاکمیت جهانی که در عمل به منظور نابودی سه نوع دیگر فراتراز جمع ملی موجود می‌رود (جهانی) (Okano, 2010, 511).

گولیک^۲، سه نوع فضای عمومی را تعریف کرده و ادعا می‌کند که بسیاری از منتقدان، این سه فضا را پیداگر اشتباہ می‌گیرند: - اراضی و مستغلات عمومی: براساس تعریف سنتی، جایی است که دولت رسماً مالک فضاست.

- فضای عمومی نشانه‌شناسانه: شکل‌گرفته از هویت‌های فضایی که رقابت بر سر فضای شهری و نیز تبعیض در آن را تغییب می‌کند.

- قلمروی عمومی: فضای جمعی که شهروندان در آنها قادرند به تعاملات اجتماعی و سیاسی پیردازند (Gulick, 1998, 141-135). دینس و کتل با استفاده از درگیری اجتماعی با فضادورک آن، پنج دسته فضای مختلف را شناسایی نمودند که کاملاً از هم جدا نبوده و ممکن است دو به دو با پیداگر سازگاری هایی نیز داشته باشند:

- مکان‌های روزانه^۳: طیفی از فضاهای محلی تکراری که

تا حدی نقش قلمروی عمومی و مکان‌های روزمره تعاملات اجتماعی را ایفا می‌کند.

- مکان‌های معنا^۴: از فردی به فرد دیگر متفاوت بوده و با معانی خاص هر مکان در ارتباط است.

- محیط‌های اجتماعی^۵: به واسطه طراحی و نوع کاربری‌های موجود در فضای تعاملات اجتماعی میان کاربران را تغییب می‌کند.

- مکان‌های خلوت و خصوصی^۶: فرصتی برای تنها یا، یا ارتباطات یک گروه دوستانه کوچک فراهم می‌کند.

- فضاهای منفی^۷: جایی که برخی از جنبه‌های رفتارهای ضد اجتماعی بروز می‌کند (Cattella, 2006, 26-31).

در بسیاری از موارد، بی‌توجهی به فضای عمومی و برنامه‌ریزی‌های نادرست، باعث کاهش ماهیت عملکردی فضاهای عمومی شده است. گونه‌های موجود معرفی شده، بیشتر براساس ماهیت وجودی و اجرایی محیطی و زیستی شهری است. مامفورد به همبستگی اجتماعی و ارتباطات مقابل چهره به چهره، تحرك فکر و اندیشه و اهمیت زیباشناختی فضاهای شهری تأکید دارد و ارتباطات یک‌جانبه و خودمحوری‌های سودجویانه را نفی می‌کند (شارع پور، ۱۳۸۹، ۱۹۵). اگرچه وجود فعالیت‌های زیاد در یک فضای خود دلیلی جهت حضور مردم در فضای افزایش فرصت مشارکت است (رفیعیان، ۱۳۹۱، ۲۸۸؛ اما برای اجتماعی شدن فضای عمومی، حس همبستگی، هویت، اعتماد و ویژگی‌های اجتماعی و از این دست موارد باید باشد. حس همبستگی، اشاره به احساساتی مانند احساس تعلق، با هم بودن، انسجام و هویت دارد. تعلق به مکان از احساس تعلقی ناشی می‌شود که از وابستگی به گروه‌های اجتماعی شکل می‌گیرد. به گونه‌ای که ارتباط ایجاد شده بین افراد و مکان‌ها را تعریف می‌کند (Shamsuddin, 2008, 400).

۹. در مجموع کاربرد واژه خلاقیت در حوزه شهری و مرتبط با موضوع این پژوهش در حوزه فضای عمومی در چارچوب مفاهیم زیر خلاصه می‌شود:

۱- شهر خلاق منبع جدید برای حل مسئله توسعه شهر

۲- تأکید بر صنایع فرهنگی، طبقه خلاق به سمت فضای

شهری با اقتصاد رقابتی و فرهنگی

۳- فضای شهری مهیج، مستعد، امن، مبتنی بر فناوری

۴- اهمیت ارتباط محیط و انسان در فضای شهر

۵- رشد اقتصادی و فناورانه شهر در فضای شهری

۶- زندگی گروهی، فرصت‌های اجتماعی و شغلی و تبادل افکار و عقیده در فضاهای شهری

چشم‌انداز شهر خلاق که در مباحث فوق بیان شد، تأکید بر خلاقیت در عرصه‌های شهری برای توسعه فرهنگی و اقتصادی در جالش‌های شهری دارد. شهر خلاق در معنای عمیق خود برای شهروندان حق حضور را فراهم می‌سازد؛ زیرا حق حضور در شهر، حق فعالیت برای ساخت شهری و خلق فضای عمومی به تقویت ظرفیت فضاهای باز شهری و خلق فضای عمومی بی‌واسطه وابسته است (مارکوس و دیگران، ۹۰، ۱۳۹۲)، کمک می‌کند. حق حضور، سرآغاز و انگیزه‌ای برای افزایش مشارکت است که در این مشارکت، سه فعالیت مجرای پراکنده اطلاعات، جمع‌آوری اطلاعات و ارتقای یک گفتگو‌تشخیص داده می‌شود (Carmona, 2003, 220)؛ بنابراین رویکردی با اولویت ارائه حق حضور برای مردم در فضاهای شهری براساس چشم‌انداز خلاق شهر، الگوی گونه‌هایی از فضای عمومی در آینده شهر را متضمن می‌سازد. بروسیک در کتابی با عنوان آزادی و خلاقیت بیان می‌کند ما می‌توانیم تفکر خلاق را از راه دخیل کردن تمام افراد ذینفع در خلق یک اثرپرورش دهیم. هرچقدر به سمت استفاده از مشارکت بهره‌وران در تولید یک اثر کالبدی پیش رویم، به این معناست که به توسعه تفکر خلاقانه در یک جامعه بها داده ایم (سعیدی، ۷، ۱۳۸۹).

۲.۱. گونه‌های فضای عمومی

در مفهوم گستردگی، فضای عمومی مکانی است که در دسترس همگان باشد و شامل گونه‌های متفاوت از پارک ملی گرفته تا تالارها و مراکز شهری است. به طور معمول، فضاهای شهری، به مثابه مکان‌های تجمع افراد و گذران اوقات فراغت است. در تمام شهرها، فضاهایی چون میدان‌های باز، فضاهای بسته، پارک‌ها و فضاهای سبز، بلوارها و پارک‌های خطی، خیابان‌های بازسازی شده و فضاهای عمومی ارتباطی را می‌توان بازشناخت (Shaftoe, 2008, 80-75). روی هم رفته، برای فضاهای عمومی، با نگاه افزایش و ایجاد فعالیت و برهمنکش اجتماعی، کنگ و یوشیمی^۸ فضای عمومی را به چهار بعد تقسیم می‌کنند:

۱. فضاهای عمومی که با بنیانی در طبیعت و خاطرات یک مکان ثابت رشد کرده‌اند (محلی).

۲. فضاهایی با هویتی چندگانه در میانه جهانی شدن

برنامه‌ریزی فرهنگی

۱۱- ارتباطات و تعاملات مردمی به صورت مطلوب از طریق
ایجاد رابطه مطلوب بین انسان و کالبد
با توجه به مباحث مطرح شده، در جدول ۱، شاخصه‌های
فضای عمومی خلاق شهر برای افزایش حضور مشخص شده است
که فضاهای عمومی شهریزد را مورد بررسی قرار داده و کمبودها و
نیازمندی‌های شهر خلاق با گونه‌های جدید معرفی می‌شود.

۳. روش تحقیق

روش پژوهش حاضر توصیفی-تحلیلی از نوع کاربردی
است که چارچوب مفهومی آن با بررسی متون، نشريات،
کتب داخلی، خارجی تدوین و ارائه شده است. جمع‌آوری
داده‌های موردنیاز با استفاده از طرح‌های فرادست، برداشت
مکانی و همچنین مصاحبه با افراد مطلع در مورد داده‌های
موردنیاز جمع‌آوری می‌شود.

۱.۳. تحلیل داده‌ها

تحلیل داده‌ها با استفاده از روش سوات^۹ به صورت یکنواخت
جمع‌بندی و با روش تحلیل اختلافی و ارزشی معیارهای موجود
مقایسه می‌شود. داده‌های در این بخش شامل داده‌های مربوط
به داده‌های میدانی و مطالعاتی می‌باشند.

۱.۱.۰. تحلیل اختلافی ارزشی

ازیابی ترکیبی معیارها نسبت به یکدیگر و تأثیر متقابل آنها
بر عملکرد با توجه به لازمه‌های شهر خلاق که نیازمند انسجام
بخش‌های مختلف است، کمک می‌کند تا مؤلفه‌های جدول
سوات (ضعف، فرصت، قوت، تهدید)، با یکدیگر به صورت ترکیبی
مقایسه شوند. بدین صورت که با توجه به معیارهای تعیین
شده در جدول سوات، عملکرد هر معیار با عملکرد معیار دیگر
مقایسه شده و واکنش و کنش هر کدام در گذشته و حال در قالب

محله، درنتیجه یک فرایند پیچیده است که شامل کیفیت عینی
به محله، سلامت روانی و جسمانی فرد، تعریف ذهنی خود فرد از
همسایه و محله است (Young, 2004, 26-28).

۲. چارچوب نظری

شهر خلاق با تأکید بر فضاهای همسایگی و شهری،
هویت مندی، ایجاد زمینه استفاده از فناوری در فضا، کشف
استعداد مردم و کالبدی مبتنی بر فرهنگ و فضاهای جمعی،
فضاهای عمومی درخور حضور مردم را فراهم می‌کند و گونه‌های
معرفی شده را به عنوان پایه‌ای برای شکل‌گیری هویت فرهنگی
و اجتماعی استفاده می‌کند و درنهایت، عملکرد تعریف شده‌ای
را در سطوح مختلف، در فضای عمومی تعیین می‌کند. ساختار
شهر خلاق ویژگی‌هایی دارد که شامل وظایف فضای عمومی باقابیت
حضور بالای مردم را دارد. این ویژگی‌ها با توجه به مباحث
موردنیاز و ساختار معین شده شهر خلاق شامل موارد زیر است:

- ۱- شهر خلاق، پیشرفت‌های اجتماعی را در قالب نهادهای اجتماعی و فرهنگی سرعت می‌بخشد.
- ۲- در این شهر غلبه یکی بر دیگری وجود ندارد و فرصت برای تمامی اقسام و گروه‌ها به یک میزان وجود دارد.
- ۳- محله‌هایی متنوع و فضاهای مستعد
- ۴- فعالیت‌ها و کاربری‌ها متناسب با مقیاس عملکرد و شکوفا کننده استعداد مردم
- ۵- فضاهای عمومی با ظرفیت بالای تجمع
- ۶- دسترسی مناسب و ارتباط دهنده فضاهای عمومی
- ۷- دارای محله‌های با هویت و منسجم که یک اجتماع محلی منسجم را امکان‌پذیر می‌سازد.
- ۸- تنوع فعالیتی و فضایی با برنامه‌ریزی خلاقانه
- ۹- وجود عرصه اجتماعی بازو مردم سالار برای بیان عقاید و ابراز نظرات مردمی
- ۱۰- مشارکت در برنامه‌های شهری و محلی از طریق

جدول ۱- رابطه شهر خلاق و مشارکت محور در ابعاد مختلف.

| شاخصه‌ها | معیار واحد |
|---|--------------------------------------|
| وجود عرصه‌های عمومی به صورت سلسله‌مراتبی از سطح محله تا جامعه | عناصر عملکردی شکل‌دهنده محله و شهر A |
| وجود فضاهای چندمنظوره و مستعد فعالیت‌های مختلف | فضاهایی شکوفا کننده استعداد مردم B |
| فضا توانایی پاسخ‌دهی به استعدادهای مردم را داشته باشد | |
| فضا امکان تشکیل اجتماعات خودجوش را در اختیار مردم بگذارد | |
| عملکردها و مشاغل نزدیک و ایجاد فرصت‌های شغلی برای مردم | |
| فضای شهر و محله ارائه دهنده یک محیط مهیج برای مردم شهر و محله | |
| جاگاه فرهنگ، ارزش‌ها و برنامه‌های فرهنگی زمینه‌ساز مشارکت | D فرهنگ مشارکت |

و عرصه‌های عمومی در دو قسمت شامل: ۱- دسترسی‌ها و ۲- اماكن عمومی، بررسی می‌شود.

نظام دسترسی‌ها در بافت قدیم شهریزد دارای سلسله‌مراتب عملکردی مشخصی است. دسترسی‌ها با پوشش مجموعه اماكن عمومی، باعث شکل‌گیری سلسله‌مراتبی از فضاهای عمومی شده است. این سلسله‌مراتب فضایی در شهریزد شامل فضای ۱- نیمه خصوصی ۲- نیمه عمومی ۳- عمومی ۴- کاملاً عمومی است (تصویر ۳).

در بافت جدید، سلسله‌مراتب دسترسی‌ها مناسب نیست و جای خالی بعضی از دسترسی‌ها مشاهده می‌شود. این فضاهای در بافت جدید شامل: ۱- نیمه عمومی ۲- کاملاً عمومی ۳- می‌باشند (تصویر ۴).

۲.۰. فضاهای شکوفا کننده

شهر خلاق از طریق ایجاد فضاهای توانا بر شکوفا ساختن استعدادهای مردم، می‌تواند فراهم کننده مشارکت مردم باشد. تأکید اصلی فضاهای مستعد روی فضاهای عمومی است، برای بررسی فضاهای شکوفا کننده استعداد مردم در شهر با توجه به مطالعات و نتایج حاصل از شهر خلاق در فضای عمومی و نیمه عمومی چهار شاخصه وجود دارد. این شاخصه‌ها شامل، ۱- وجود فضاهای چندمنظوره و مستعد فعالیت‌های مختلف، ۲- فضای توانایی پاسخ‌دهی به استعدادهای مردم را داشته باشد، ۳- امکان تشکیل اجتماعات خودجوش را در اختیار مردم قرار دهد، ۴- عملکردها و مشاغل نزدیک و فرصت‌های شغلی برای مردم فراهم آورد. این شاخصه‌ها برای جاده محیطی خلاق دلالت داشته و مردم فرصت باهم بودن بیشتری داشته و می‌توان از این خصوصیات برای مشارکت استفاده کرد.



تصویر ۲- فضای عمومی در یزد (طرح تفصیلی یزد).

عملکرد مثبت سیستم مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. این ارزیابی در سه مؤلفه اختلافی، ارزشی و نسبتاً ارزشی بیان می‌شود. تعریف نقاط ارزشی و اختلافی و نسبتاً ارزشی بدین صورت است که:

اختلافی: در مؤلفه اختلافی، مقایسه عوامل چهارگانه، نشان از کاهش سطح عملکرد مثبت سیستم دارد.

ارزشی: در این مؤلفه، مقایسه هریک از عوامل چهارگانه با یکدیگر، نشان از افزایش عملکرد مثبت برنامه دارد. ●

نسبتاً ارزشی: در این مؤلفه، مقایسه عوامل چهارگانه، نشان وضعیت آستانه وضعیت خطر برای برنامه را دارد. ●

۴. یافته‌های پژوهش

یافته‌های پژوهش حاصل از تحلیل شاخصه‌های شهر خلاق در فضای عمومی است. یزد، شهری با جمعیت تقریباً ۳۸۵ هزار نفر که دارای دو بافت کاملاً متفاوت شامل ۲۰ محله قدیم و ۲۰ محله جدید است (تصویر ۱). تصویر ۲، فضاهای عمومی شهر را نشان می‌دهد.

۱۴. عناصر عملکردی شکل دهنده شهر و محله

شاخصه‌های این معیار شامل سلسله‌مراتب فضایی در عرصه و میدان‌های عمومی از محله تا سطح جامعه است. این شاخصه‌ها در دو قسمت محله‌های قدیم و محله‌های جدید مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۱۱.۰. سلسله‌مراتب فضایی

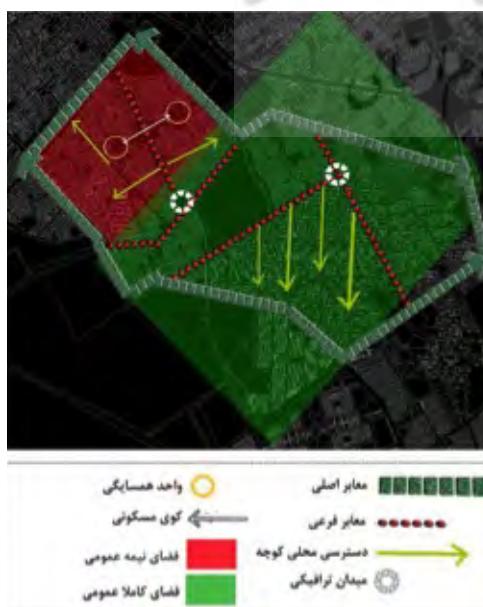
جهت بررسی سلسله‌مراتب فضایی عرصه‌ها و فضای عمومی شهریزد، به عملکردها توجه شده است. در این وضعیت، فضاهای



تصویر ۱- محله‌های شهر یزد برگرفته از طرح تفصیلی.

جدول ۲- سلسله مراتب فضایی و عرصه های عمومی شهر یزد.

| عرصه عمومی | سلسله مراتب فضایی | | سلسله مراتب فضایی عمومی بودن فضا |
|--------------------|-------------------|--------------|--|
| | بافت قدیم | بافت جدید | |
| ج | - | بن بست | در بافت قدیم، اولین محل به فضای غیرخصوصی است و برای واحدهای مسکونی یک فضای عمومی و برای افراد خارج از اهالی این واحدها نیمه خصوصی است. |
| ج | کوچه | کوچه | در بافت قدیم بعد از بن بست قرار دارد و محل عبور اهالی محل و دسترسی به واحدهای مسکونی است؛ که یک فضای نیمه عمومی برای کل شهر و فضای عمومی برای اهالی محل محسوب می شود. در بافت جدید کوچه اولین محل از فضای خصوصی به عمومی است؛ که عملکرد آن برای تمامی محله و همچنین برای کل شهر یکنواخت می باشد. لذا این فضای عمومی محسوب می شود. |
| خ | خیابان فرعی | گذر | گذر در بافت قدیم بعد از کوچه سومین فضای دسترسی محسوب می شود. این فضایک محل عبور و دسترسی به عناصر محله است. به علت خاص بودن هر عنصر برای اهالی محله و همچنین ایجاد نوعی دسترسی بین دو محله که دو محله متفاوت شاید باشند، فضایی نیمه عمومی محسوب می شود. خیابان فرعی برای مردم دسترسی یکنواخت داشته و فضایی عمومی محسوب می شود. |
| راسته بازار | - | راسته بازار | راسته بازار فضایی برای اتصال چندین مغازه و راسته است این فضای اعماقدهی به صورت عمومی برای بیشتر مردم یک فضایی کاملاً عمومی محسوب می شود. |
| خ | خیابان | خیابان | خیابان اصلی محل عبور و حرکت کلیه مردم و فضای کاملاً عمومی محسوب می شود. |
| میدانچه کوی مسکونی | کوی مسکونی | کوی مسکونی | کوی مسکونی به علت دسترسی از طریق چند بنبست و کوچه برای اهالی غیرساکن به صورت نیمه خصوصی است. میدانچه های بافت قدیم برای اهالی محل یک فضایی عمومی محسوب می شود. در بافت جدید دارای عملکرد یکنواخت و دسترسی تقریباً همه فراهم است |
| واحد همسایگی | واحد همسایگی | واحد همسایگی | در بافت قدیم به صورت یک فضای نیمه عمومی عمل می کند در واحد همسایگی بافت جدید با وجود عملکرد هایی مثل بوستان به صورت خاص در بافت قدیم فضای نیمه عمومی محسوب می شود. |
| مجموعه محله | ----- | مجموعه محله | مجموعه محله در قالب مجموعه محله ها با عناصر مختلف مثل راسته ها دارای عملکرد عمومی است. در بافت جدید این عملکرد نیز فضایی کاملاً عمومی محسوب می شود. |
| مجموعه شهر | شهر | مجموعه شهر | مجموعه شهر برای مردم به صورتی کاملاً عمومی است و حتی برای اهالی غیرساکن در شهر نیز در بافت جدید این شرایط را دارا می باشد و کاملاً عمومی است. |



تصویر ۴- وضعیت سلسله مراتب فضایی در بافت جدید یزد.



تصویر ۳- وضعیت سلسله مراتب فضایی در بافت قدیم یزد.

بیز را مشاهده نمود و با استفاده از مساحت و تعدد این فضاهای در هر محله با استفاده از سیستم GIS، وضعیت هر محله را تحلیل کرد. تصویر ۶، محله‌های دارای فضاهای مستعد در سطح موجود نسبت به یکدیگر را نشان می‌دهد؛ اما وضعیت مناسب برای هیچ یک از محله‌ها وجود ندارد.

۳.۲.۴. توانایی فضا در تشکیل اجتماعات خودجوش مردم

یکی از شاخصه‌های شهر خلاق، وجود فضا و مکان‌های مناسب برای ایجاد تجمعات خودجوش مردم است. این فضاهای با تجمع مردم می‌توانند سرمایه اجتماعی لازم برای مشارکت پایدار را فراهم آورد. تجمع، دامنه‌ای گستردۀ تراز مفهوم سیاسی را در بر می‌گیرد. فضاهایی که می‌توانند باعث تجمع مردم شود شامل فضاهای زیراست:

۱. فضاهای مسیرهای پیاده و دوچرخه

۲. فضاهای تفریحی سبز و بوستان‌های شهری

۳. میدان‌های شهری و محلی

۴. رستوران، غذاخوری و فضای روبروی این اماکن

۵. فضاهای عمومی در فضاهای اداری

مهم‌ترین خصوصیت این فضاهای دریزد، وجود قابلیت استفاده برای حرکت به سمت شهر خلاق است که حضور معنی دار مردم را قابل تأمین می‌کند (جدول ۴).

۴.۲.۴. عملکردها و مشاغل نزدیک و فرصت‌های شغلی
منظور از عملکردها و مشاغل نزدیک به هم، فضاهایی است که در محیط باز کوچک تا بزرگ در میدان‌ها و فضاهای خطی ایجاد می‌شوند. این فضاهای، باعث حضور هر چه بیشتر مردم در شهر شده؛ که شامل فضاهای زیر باشند:

۱. فروشگاه‌های بزرگ

۲. روز بازارها و بازارهای فصلی

فضای تجاری به صورت بازارچه‌های مختلف وجود دارد اما

۱۰.۲.۴. فضاهای چندمنظوره و مستعد فعالیت‌های مختلف

فضاهای چندمنظوره مربوط به فضاهایی است که دارای یک فعالیت رسمی بوده و توانایی ایجاد فعالیت‌های مختلف دیگر در کنار آن باشد. این فضاهای شامل فضاهای زیر است.

۱- ایستگاه‌ها و پایانه‌های حمل و نقل

۲- مسیرهای پیاده

۳- مرکز تجاری محله

۴- فضاهای تاریخی و گردشگری (جدول ۳).

۲.۲.۴. توانایی پاسخ‌دهی فضا به استعدادهای مردم

مدیریت شهری در راستای ارتقای توان عمومی و آفرینش شهرخوب موظف به برنامه‌ریزی برای این فضاهای است. استعدادهای مردم در قالب عملکردهای زیر در فضای عمومی می‌توانند مورد توجه قرار گیرد:

۱- ورزشی: توانایی مردم در رشتۀ های مختلف ورزشی نیاز به محیط تعریف شده در سطح محلی و شهری دارد. فضاهای ورزشی یزد کمتر به صورت محلی است. در حالی که سطح پنهان استعدادهای را شناسایی می‌کند.

۲- فضاهای علمی: فضاهای علمی شامل دانشگاه و آموزشی و پارک‌های علم و فناوری است. در یزد این سطح مشارکت و فضاهای در سطح مناسبی قرار دارد.

۳- مکان‌های تأمین‌کننده امکانات مجازی: این مکان‌ها در یزد بسیار ضعیف است.

۴- فضاهای فرهنگی و هنری: این فضاهای با توجه به نیاز فعالیت‌های هنری مانند موسیقی به فضاهای آموزشی لزوم ایجاد شان در شهر و محله‌های یزد می‌باشد.

۵- شکوفاکننده استعداد معلولین و نابینایان: برای جلوگیری از انزوای آنها در سطح شهر و محله لازم است.

۶- فضاهای اقتصادی: این فضاهای در یزد بالاتر از حد مطلوب وجود دارد؛ نیاز به تنوع در ارائه خدمات دارد. با توجه به تصویر ۵، می‌توان مکان‌های مستعد در محله‌های

جدول ۳- بررسی وضعیت فضاهای چندمنظوره در شهر یزد.

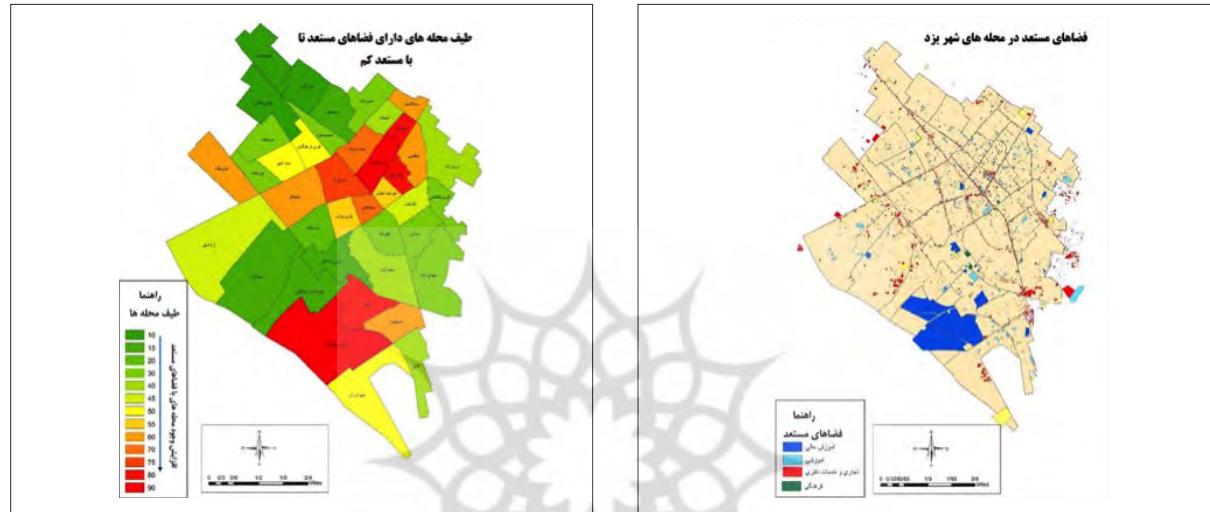
| فضا | وضعیت عملکردی در شهر | فضاهای مسیرهای پیاده رو | تصویر |
|------------------------|---|-------------------------|-------|
| پیاده روی | پیاده روهای شهریزد مانند سیاری از شهرهای ایران به صورتی ساده بدون تنوع فضایی و بدون مبلمان لازم از جمله مبلمان تجمع پذیر است. پیاده روهاتها برای دسترسی به مغازه ها و عبوری است اما فضای لازم در بعضی نقاط گرهی وجود ندارد. | پیاده روهای سیاری | |
| مرکز تجاری محله | تقویت حس هم‌جواری، ایجاد حرکت پیاده، وجود تنوع و همچنین تأمین نیازهای مبتنی بر عادات مصرفی مردم می‌تواند باعث ایجاد شهر براساس محله و نوعی تعلق به محله را شود. مرکز محله تجاری در بافت قیم همان بازارچه های قدیمی؛ که حرکت پیاده و تجمع را تقویت می‌کند؛ اما در بافت جدید با فرآگیری بازارها در لبه خیابان این مزیت های از بین رفته است. | فضاهای تجاری محله | |
| فضاهای تاریخی- گردشگری | این فضاهای در قالب با غاهای تاریخی، بازارها، خانه های تاریخی و سایر این های تاریخی وجود دارد. تنوع عملکردی با تغییر کاربری به سفره خانه، قهوه خانه، مراکز اداری، مراکز آموزشی مثل دانشکده ها و کتابخانه، موزه و ... توانسته است به نوعی عملکردهای متعددی را ایجاد کند. | فضاهای تاریخی- گردشگری | |
| پایانه حمل و نقل | یک پایانه برون شهری و شش پایانه حمل و نقل عمومی با بیشترین رفت و آمد جمعیت، قابل استفاده از حضور مردم را حائز اهمیت ساخته است؛ اما برنامه ای برای استفاده از حضور مردم نیست. | پایانه حمل و نقل | |

ارتقای فرصت حضور و مشارکت مردم با استفاده از معرفی
گونه های فضای عمومی شهر خلاق

٤. خیابان ها و اتوباران ها و پل ها
 ٥. سالن های اجرای موسیقی و تالارهای جشن
 ٦. میدان های شهر
 ٧. موزه ها
- فضاهای شهریزد در بررسی ها دارای عملکرد مناسبی برای دارا بودن خصوصیات موردنیاز شهر خلاق نیست.

٣.٤. فرهنگ مشارکت

شامل معیارهای: جایگاه فرهنگ و ارزش ها و برنامه های فرهنگی زمینه ساز مشارکت مردم، است.



تصویر ٦- تحلیل وضعیت برخورداری محله های یزد به فضای مستعد.

تصویر ٥- فضاهای مستعد در شهر بزد.

جدول ٤- وضعیت فضاهای ایجادکننده تعاملات خودجوش و تأثیر روی مشارکت مردم شهر بزد.

| تصویر | وضعیت در یزد | فضا |
|-------|--|------------------------------|
| | - پیشینه مناسب در استفاده از دوچرخه - تلاش هایی برای افزایش فرهنگ دوچرخه ایجاد شد ولی نتایج مثبتی نداشت. نبود مسیر مخصوص دوچرخه و پیاده راه در شهر - استفاده از خیابان برای راهپیمایی های دولتی - در قسمت جدید اندک فضاهایی برای شادی یا اعتراض شکل گرفته. | مسیرهای پیاده و دوچرخه |
| | در محله ها، فضایی با این ویژگی وجود ندارد. در بستان های شهر پارک کوهستان و بزرگ شهر و آزادگان، دروازه قرآن در چهارگوشه یزد این امکان را باکیفیت مناسب می تواند ایجاد کند. | فضاهای سیزو بستان ها |
| | میدان های شهری بافت قدیم معمولاً دولتی و در بافت جدید مردمی هستند. کیفیت و هویت فضایی در ذهن مردم برای این عملکرد در ذهن مردم یزد باعث شده تشكیل اجتماعات خودجوش ساده اتفاق بیفتد. | میدان های شهری |
| | این فضا معمولاً در مسیر پیاده راه ها و میدان های شهری دیده می شوند. در شهر بزد چنین فضایی وجود ندارد. | رستوران |
| | یکی از شاخصه های شهر بزد، همان طور که در نقشه کاربری اراضی دیده شد، وجود سایت اداری در محدوده بلوار دانشجو است. این مجموعه، فضاهای عمومی که قابلیت جمع شدن کارکنان و کارمندان به منظورهای مختلف را دارد؛ اما به لحاظ کیفیت فضایی این فضا در سطح مناسبی نیست. | فضاهای عمومی در فضاهای اداری |
| | میدان های محلی همان طور که در مباحث قبلی اشاره شد در محله های بافت قدیم وجود دارد و در بافت جدید طراحی مناسبی دیده نمی شود. | میدان های محلی |

این جدول نشان می‌دهد که عملکرد این معیارها با یکدیگر نسبت به هم ارزشی هستند. به طوری که عملکردشان مکمل یکدیگر است. در صورت ارائه راهبرد در معیار A، می‌بایست معیار B در نظر گرفته شود؛ و راه حل‌ها به صورت چند بعدی تعیین شود.

جدول ۶- تحلیل ترکیبی ارزشی اختلافی.

| D | B | A | معیار |
|---|---|---|-------|
| | | | A |
| | | | B |
| | | | D |

۱.۳.۴. جایگاه فرهنگ و ارزش‌ها و برنامه‌های فرهنگی
زمینه‌ساز مشارکت مردم
ارزش‌ها و فرهنگ مردم یزد در مشارکت واستفاده از فضای عمومی تأثیرگذار است (جدول ۵).

۴. تحلیل اختلافی ارزشی

چهار معیار مشخص شده و به صورت منفرد مورد بررسی قرار گرفت. با توجه به اینکه شهر خلاق دارای فضاهایی منسجم با عملکرد مکمل یکدیگر است، نیاز به تحلیل این معیارها در ارتباط با یکدیگر دارد. نتایج این تحلیل در جدول ۶ قابل مشاهده است.

جدول ۵- وضعیت فرهنگ و ارزش‌های اجتماعی در فضای عمومی شهریزد

| ارزش‌ها و فرهنگ مردم | اعداد ارزشی و فرهنگی | نمود عینی و کالبدی | نیازهای تقویت‌کننده فضای عمومی |
|----------------------------|--|--|---|
| مراسم مذهبی مردم شهریزد | مشارکت اقتصادی، اجتماعی، مشارکت در مدیریت و ذهنیت اعتقادی و ایمانی | حسینیه و مسجد، امامزاده، آتشکده، میدانچه‌ها و معابر | نیاز به حضور افراد متعدد تهیه طرح‌های توسعه شهری در این مراسم بیان اتفاقات توسعه شهر و مشکلات شهر در این فضاهای ابزار مختلف |
| تحصیلات | مشارکت فرهنگی | کانون‌های علمی، پارک علم و فن‌آری، کتابخانه‌ها و دانشگاه | |
| روابط سازمان‌یافته اجتماعی | تعاملات اجتماعی به صورت فرهنگی آگاهی از روابط مختلف اجتماعی | دانشگاه پارک‌های محلی | |
| عضویت در گروه اجتماعی | فعالیت‌های انسانی، مذهبی، فرهنگی، اقتصادی | مسجد بسیج | |

نتیجه

قدیم که در طیف فضای نیمه‌خصوصی، نیمه‌عمومی، عمومی و کامل‌ا عمومی است و شامل کوی مسکونی با بن‌بست و کوچه، واحد همسایگی با میدانچه، محله با مرکز محله و گذر و بازار و شهر با راسته‌های بازار و میدان‌های شهری است؛ اما در بافت جدید، سلسله‌های مراتبی دیده نمی‌شود و تنها فضای نیمه‌عمومی و کامل‌ا عمومی وجود دارد. این ویژگی می‌تواند باعث ایجاد مشارکت‌های متنوع در سطوح مختلف به صورت زیر محله‌ای، محله‌ای و شهری شود. سایر خصوصیات فضای عمومی یزد به صورت زیر است:

- فضاهای عمومی چندمنظوره مثل پایانه‌های خط واحد و اماکن گردشگری وجود دارد اما شرایطی برای تنوع استفاده به وجود نیامده است.

- فضای محله بافت قدیم از شرایط خوبی برخوردار است. - استفاده از فرصت حضور مردم با استفاده از مشاغل نزدیک در فروشگاه‌های بزرگ در یزد وجود دارد.

- فضای مهیج در مدیریت و برنامه‌ریزی شهر نادیده گرفته شده است.

- دو فضای مناسب و پاسخگو در شهریزد را می‌توان تشخیص داد که پارک کنار شهرداری و فضای روبروی استانداری است.

شهر خلاق با رویکردی فرهنگی، تأکید بر اقدامات مردمی دارد. برنامه‌ریزی فرهنگی در شهر خلاق با استفاده از ایجاد ارتباط چندسویه بین مردم و مدیران شهری و همچنین نخبگان و طبقه خلاق اجرایی می‌شود، راهکار شهر خلاق و عملکردی با استفاده از فضای عمومی، راهکار شهر خلاق برای اجرای برنامه‌های فرهنگی است. نکته کلیدی این امر، ایجاد فرصت حضور و برقراری ارتباطات پایدار در چارچوب برنامه‌های فرهنگی است؛ بنابراین شهر خلاق فضای عمومی را پیشنهاد می‌دهد که تنوعی از فرصت‌ها را در اختیار گروه‌های مختلف قرار دهد. روابط همسایگی، محله‌ای و شهری در شهر خلاق به خوبی شکل می‌گیرد و فضاهای عمومی دارای این ویژگی‌ها قابل تعریف و بیان هستند. مطابق با شاخصه‌هایی که مشخص شد و در شهریزد مورد بررسی قرار گرفت، می‌توان یزد را شهری معرفی کرد که زمینه‌های فضای عمومی برای ایجاد شهر خلاق در آن وجود دارد. فضاهای موجود در یزد که در جدول ۷ نشان داده شد، پتانسیل مناسبی برای ایجاد زمینه حضور مردم را دارد؛ اما وجود فضا کافی نیست بلکه نیاز به احیا و مناسب‌سازی است. یافته‌هایی به دست آمده در شهریزد، دلیل بر سلسله‌های مراتبی بودن فضای عمومی در محله

ارتقای فرصت حضور و مشارکت مردم با استفاده از معروفی
گونه های فضای عمومی شهر خلاق

جدول ۷- ظرفیت های فضای عمومی شهر بیزد.

| ظرفیت فضای عمومی | مکان و موقعیت فضای عمومی |
|------------------------|--|
| فضای عمومی محله مسکونی | در محله های قدیم و تعدادی از محله های جدید |
| فضای عمومی شهری | میدان امیرچخماق، سایر میدان ها، بازارهای قدیمی در مرکز شهر و بوستان های بزرگ |
| فضای عمومی تجاری | در محدوده بافت جدید شهر، در نقاط گرهی و بازار خان در مرکز شهر |
| فضاهای عمومی اداری | در محدوده مجتمع ادارات شهر بیزد به صورت پارکینگ، خیابان و حرکت پیاده |
| فضاهای عمومی علمی | فضای دانشگاه بیزد و دانشگاه آزاد، پارک علم و فناوری و تعدادی مدارس بزرگ |
| فضای عمومی مذهبی | مسجد و حسینیه ها موجود در محله ها به ویژه محله های قدیم |
| فضای عمومی گردشگری | شامل بن بست، کوچه، گذر، راسته بازار و خیابان و پل های عابر پیاده و سوار و پایانه ها |
| فضاهای عمومی ارتقاطی | میدان اطلسی، نعل اسبی، خیابان های بین این میدان ها در محدوده صفائیه و فضای روبروی استانداری بیزد |
| فضای تجمعات خودجوش | |

جدول ۸- گونه های فضای عمومی برای ایجاد شهر خلاق.

| گونه فضای عمومی | ویژگی فضا | وظیفه |
|---------------------------|---|--|
| ارتباطی | دارای سلسه مراتب دسترسی با ایجاد گشادگی فضایی به صورت میدان و سایر | ایجاد کننده ارتباط بین فضای خصوصی و عمومی به صورت سلسه مراتبی با ایجاد فضای ارتباط نیمه خصوصی تا فضای عمومی کامل |
| شكل دهنده محله | فضای عمومی هویت ساز محله | ایجاد همکاری و یکپارچگی اجتماعی در محله با افزایش حس تعلق |
| رسمی و غیررسمی | فضای رسمی دارای عملکرد تعریف شده مانند بازار | وظیفه این فضا |
| کوی مسکونی | بین واحد های مسکونی مثل فضای بازی و جمعی | ارتباط بیشتر همسایگان در واحد های آپارتمانی و کوی های مسکونی |
| چند منظوره | فضایی با فعالیت اصلی که می توان فعالیت های فرعی را در کنار آن قرارداد. مثل مرکز گردشگری | استفاده از قابلیت حضور مردم برای فعالیت های جانبی است که در حین توقف مردم این قابلیت |
| شکوفا کننده استعداد مردم | این فضا بر مبنای استفاده از استعدادهای مردم است مثل فضاهای فرهنگی هنری | کشف و استفاده از استعدادهای مردم است که وضعیت مشارکت بر اساس موضوع |
| تقویت کننده روابط اجتماعی | افزایش تعاملات اجتماعی شده و تجمعات مردم را هدف قرار می دهد مثل پیاده راه | افزایش سطح آگاهی و اطلاع مردم از وضعیت یکدیگر و مشاهده تحولات شهری |
| مهمیج | برای افزایش شادابی جامعه و فضایی نوآرane | کاهش خستگی های ناشی از زندگی روزمره ای در سطح محله |
| پاسخگو | فضای عمومی در مرکز شهری | امکان تجمع مردم برای مطالبات و مشاهده برنامه های سازمانی |
| ارائه نظرات و آگاهی دهنده | میدان ها، کنار نمایشگاه ها و فضاهای با قابلیت عبور و مکث | افزایش سطح آگاهی مردم و حق بیان نظر. |
| اعتقادی | فضایی که اعمال مذهبی در آن نمودار می شود | تقویت و استفاده از پتانسیل حضور مردم در مراسم مذهبی |

را معرفی کرد که در هر شهر با توجه به ویژگی های فرهنگی و اجتماعی، نمودهای خلاقیت برای تنوع مشارکت و پیشرفت را حاصل کند. این گونه های فضای عمومی جدید عملکردی است و تأکید بر شکل دهی شهر بر اساس این گونه از فضاهای عمومی دارد که انسجام محله ها و مردم و اجزای مختلف شهر را امکان پذیر می کند. این گونه های جدید را می توان در جدول ۸ خلاصه کرد.

فضاهای مشخص شده دریزد با استفاده از خصوصیات شهر خلاق کشف شد که چندان مورد توجه قرار نگرفته است؛ اما شهر خلاق به سادگی بیان می دارد که فضاهای موجود در شهر بیزد، قابلیت های مشارکتی را داشته و می توانند با اصلاحات و بهینه سازی تبدیل به فضای علاقه مند طبقه خلاق و مردم شود؛ بنابراین به طور کلی می توان گونه های جدیدی از فضای عمومی

پی‌نوشت‌ها

- DCMS (1998), the Creative industries mapping document, London: Department of Culture, *Media and Sport*, 32.
- Florida, R. L (2002), *the rise of the creative class: And how it's transforming work, leisure, community and everyday life*, NY: Basic Books, New York.
- Gulick, J (1998), The “disappearance” of public space: an ecological Marxist and Lefebvrian approach in A. Light and J. Smith (eds) *The Production of Public Space*, Oxford, Rowman and Littlefield. 141–135.
- Montgomery, John (2005), Dublin, Sheffield, Manchester and Adelaide: Cultural quarters as mechanisms for urban regeneration, In Charlesworth, Esther Ruth. *Cityedge: Case Studies in Contemporary Urbanism*, Routledge, Oxford, 34.
- Navarro Yáñez, Clemente (2013), Do ‘creative cities’ have a dark side? Cultural scenes and socioeconomic status in Barcelona and Madrid (1991–2001), *Cities*, 35, p 213.
- Okano, H; Samson, D (2010), Cultural urban branding and creative cities: A theoretical framework for promoting creativity in the public spaces, *Cities*, 27, pp 10–15.
- REIS, A.C & KAGEYAMA, P (Org.) (2009), *Creative City Perspectives*, 1st Edition, Garimpo de Soluções, São Paulo, 12–20.
- Shaftoe, Henry (2008), *Convivial Urban Spaces Creating Effective Public Places*, Earth scan in the UK and USA, London, Sterling, VA, 15.
- Shamsuddin, Shuhana; Norsidah, Ujang (2008), Making Places: The Role of Attachment in Creating the Sense of Place for Traditional Streets in Malaysia, *Habitat International*, 32, pp 399–400.
- Young, Anne F; Anne Russell and Jennifer R. Powers (2004), The Sense of Belonging to a Neighborhood: Can it be measured and is It Related to Health and Well-being in Older Women?, *Social Science and Medicine*, 59, pp 26–28.
- 1 Vergan.
- 2 Kang & Yoshimi.
- 3 GU Lick.
- 4 Everyday Places.
- 5 Places of Meaning.
- 6 Social Environments.
- 7 Places of Retreat.
- 8 Negative Spaces.
- 9 SWOT.

فهرست منابع

- ابراهیمی، مهران (۱۳۸۷)، نشست شهرخلاق؛ مفاهیم، سیاست‌ها، مطالعه موردی از شهرهای موفق و ناموفق، مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهری شهر تهران، فرهنگسرای نیاوران، تهران.
- رفیعیان، مجتبی و حسینی‌پور، علی (۱۳۹۱)، نظریه، شهر، فضا، مدیریت شهری، چاپ اول، انتشارات طحان، تهران.
- سعیدی، هادی (۱۳۸۹)، شهرخلاق، مجله شهرداری‌ها، شماره ۱۰۰، صص ۱۱–۵.
- شبانی، امیرحسین واژدی، محمد سعید (۱۳۹۳)، رویکردی نوین به بازاریابی شهرخلاق، نقش جهان، سال چهارم، شماره دوم، صص ۷۳–۶۳.
- مارکوس، پیتروودیگران (۱۳۹۲)، در جستجوی شهرعدالت‌محور، مترجم: هادی سعید رضوانی و محبوبه کشمیری، نشر شهر، تهران.
- Ashtari, H & Mahdneghad, H (2011), *Creative city, Creative class*, Tisa Pub, Tehran.
- Carmona, Mathew; Claudio, de Magadha's; Leo, Hammond (2003), *Public Space The management dimension*, Routledge. 220.
- Cattell, V; Dinesb, N; Geslere, W, and Curtisd, S (2008), Mingling, observing, and lingering: Everyday public spaces and their implications for well-being and social relations, *Health & Place*, 14, 544–561.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی