

نحوه افزایش طول عمر روان‌شناختی محصول از منظر طراحی مطالعه: موردی مبلمان منزل جوانان در تهران*

سید جواد ظفرمند^{۱**}، آرین داوودیان^۲

^۱ دانشیار بخش هنر، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه شیراز، شیراز، استان فارس، ایران.

^۲ کارشناسی ارشد طراحی صنعتی، گروه طراحی صنعتی، دانشکده هنرهای تجسمی، پردیس هنرهای زیبا، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

(تاریخ دریافت مقاله: ۹۹/۱۲/۰۵، تاریخ پذیرش نهایی: ۱۴۰۰/۰۵/۱۳)

چکیده

گسترش سریع سبک زندگی مصرفی در جوامع و ملل، بحران‌های زیست‌محیطی، اجتماعی و اقتصادی معاصر را در پی داشته است. حرفة طراحی صنعتی در شکل‌دهی به این سبک زندگی و ملزمومات آن و ترویج رفتار مصرفی نقشی فعال داشته و هم‌اکنون نیز اصلاح و بهبود وضعیت پایداری محصولات و ترویج سبک زندگی پایدار را در اولویت توجه دارد. پژوهش‌های مرتبط با پایداری محصولات، عمدتاً بر تأثیرات زیست‌محیطی و اقتصادی آن‌ها متمرکز بوده‌اند. افزایش طول عمر روان‌شناختی محصولات و در نتیجه کاهش نیاز درونی/ احساسی به تعویض محصول، یکی از ابزارهای کاهش مصرف‌گرایی محسوب می‌شود. در این پژوهش، نخست، براساس مرور تحقیقات انجام‌شده در باب طول عمر روان‌شناختی محصول، راه‌کارهای مربوطه معرفی شده‌اند. سپس، با انجام پژوهشی کیفی بر مبلمان آپارتمان جوانان در تهران، عوامل تأثیرگذار بر طول عمر روان‌شناختی این گونه محصولات استخراج و از منظر طراحی تفسیر شده‌اند. انتخاب مبلمان با عنایت به اهمیت طول عمر روان‌شناختی این گونه محصولات بادوام بوده است. براساس نتایج این پژوهش، الگوهای مختلف پایابی و ناپایابی عمر روان‌شناختی محصولات مبلمان ترسیم و عوامل مختلف مرتبط با هر الگو تعیین شده‌اند. در نهایت، این یافته‌ها در قالب ادبیات طراحی تبیین و به گونه‌ای کاربردی تعبیر و تدوین شده‌اند.

واژه‌های کلیدی

طراحی پایدار، پایداری محصول، طول عمر روان‌شناختی محصول، مبلمان منزل، جوانان تهران.

* بخشی از اطلاعات خام و داده‌های اولیه استفاده شده در این مقاله برگرفته از پایان‌نامه‌ای با عنوان «بررسی چگونگی ترویج سبک زندگی پایدار برای جوانان با استفاده از نظرکاری» می‌باشد که توسط نویسنده دوم مقاله تحت راهنمایی اول نویسنده اول نویسنده اول مقاله در شهریورماه ۱۳۹۸ در گروه طراحی صنعتی دانشگاه تهران ارائه و دفاع شده است.

** نویسنده مسئول: تلفن: +۹۸-۰۶۱-۳۶۲۴۲۸۰۰، نامبر: .E-mail: zafarmand@shirazu.ac.ir

مقدمه

برای رفع نیازی خاص و در نتیجه مصرف مواد، انرژی و آلودگی ناشی از تولید کاهش می‌یابد.

طراحی عاملی مهم در دوام ارتباط کاربر-محصول و افزایش طول عمر روان‌شناختی محصولات بوده و می‌تواند برای بهبود مصرف‌گرایی و ناپایداری جامعه معاصر و ترویج سبک زندگی و رفتار پایدار به کار گرفته شود. یکی از محصولات شاخص و ذی نقش در سبک زندگی، مجموعه محصولات مبلمان-نظیر سوفا، میل راحتی، میز، صندلی و غیره- می‌باشد. محصولات مبلمان غالباً بادوام بوده و عمری طولانی داشته و از این روی، کاربر می‌تواند رابطه‌ای مداوم، نزدیک و عاطفی را با آن‌ها تجربه کند. پژوهش‌های صورت گرفته بر گروهی از کاربران ژاپنی نشان می‌دهد که میزان ارتباط عاطفی تجربه شده ایشان با محصولات مبلمان سنتی و صنایع دستی نسبت به انواع دیگر تجربیات حسی مثبت و منفی در مقایسه با دیگر محصولات شخصی، شامل گوشی همراه و خودرو، بیشتر است (Zafarmand et al., 2012; Zafarmand et al., 2011b).

بنابراین زمینه، و با توجه به تولید گستردۀ محصولات مبلمان نه چندان پایدار در ایران جهت بازار داخلی و حضور ناچیز محصولات خارجی در این بازار، «مبلمان» جوانان به عنوان حوزه خاص بررسی و مورد مطالعه و تمرکز این پژوهش در نظر گرفته شده است. در راستای افزایش طول عمر روان‌شناختی محصول از منظر طراحی، این پژوهش در پی یافتن پاسخ سه سوال ذیل است:

نخست، تاکنون چه راه کارهایی جهت افزایش طول عمر روان‌شناختی محصولات مطرح شده است؟ دوم، عوامل مؤثر بر طول عمر روان‌شناختی محصولات مبلمان منزل جوانان در تهران چه می‌باشند؟ و سوم، افزایش طول عمر روان‌شناختی این محصولات به چه شیوه و خط مشی طراحی امکان‌پذیر است؟

چنین به نظر می‌رسد که بحران‌های زیست‌محیطی و اجتماعی معاصر، در واقع، پیامد فرهنگ مصرفی جوامع صنعتی است. پر واضح است که ابعاد تأثیرات سبک زندگی معاصر، فراتر از معضلات زیست‌محیطی آن است و طراحی پایدار با در نظر نگرفتن عامل اصلی ایجاد مصرف، نمی‌تواند تغییرات مثبت اجتماعی را در راستای بهبود شرایط ایجاد کند (Chapman, 2005). برخی بر این باورند که بخش اعظم تأثیرات منفی زیست‌محیطی محصولات با طراحی درست قابل حذف است (Ramani et al., 2010).

در کنار آبعد زیست‌محیطی، متغیرهای گستردۀ ایجاد پایداری (2014) در راستای ایجاد چرخه عمر محصولات در نظر گیرد (Lilley, 2009). تلاش در راستای ایجاد پایداری با یک فرایند اجتماعی، مشخصاً طراحی صنعتی، صنعت و حتی سیاست را در گیر می‌کند (Papanek, 1995, 48).

با این وجود، ابعاد اقتصادی و زیست‌محیطی پایداری به مراتب بیشتر از بعد اجتماعی آن مورد توجه واقع شده است (Lilley, 2009).

افزایش «طول عمر روان‌شناختی» جنبه‌ای از پایداری محصول بوده (Young, 2011) و برای نیل به اهداف توسعه پایدار امری ضروری به نظر می‌رسد. پایداری محصول را نمی‌توان صرفاً به جنبه‌های فیزیکی و فنی-عملکردی یک محصول محدود نمود؛ چه بسیار محصولاتی سالم و قادر به رفع نیازهای عملکردی کاربر که قبل از اتمام عمر مفید تعویض و یا دور اندخته شده‌اند (Zafarmand et al., 2003).

محصولات مورد استفاده در زندگی روزمره غالباً دارای ویژگی‌ها و کارکردهایی و رای عملکرد فیزیکی و فنی خود می‌باشند که عملکرد طول عمر روان‌شناختی آن‌ها و نتیجتاً طول عمر مفید آن‌ها تأثیری مستقیم داشته (Mugge et al., 2008) و لذا می‌توانند بر میزان تأثیرات زیست‌محیطی محصولات مؤثر باشند (Mugge et al., 2005).

با افزایش طول عمر روان‌شناختی محصولات، تعداد محصولات لازم

۲- پیشینه پژوهش

رویکردها و مباحث مطرح شده در خصوص افزایش طول عمر روان‌شناختی محصولات را می‌توان براساس قربات معنایی در شش گروه دسته‌بندی نمود: دلیستگی^۱، شخصی‌سازی^۲، زیبایی ماندگار^۳، عملکرد پاسخگوی نیاز، وابستگی به گروه و ارتباط اجتماعی^۴ و عوامل پایداری فیزیکی مؤثر بر طول عمر روان‌شناختی محصول. این گروه‌بندی براساس مرور شیاهتها و تفاوت‌های دسته‌بندی‌های معرفی شده در منابع مختلف صورت پذیرفته که در بعضی موارد اجزای این دسته‌بندی دارای فصل مشترک می‌باشند. ساختار و بخش‌بندی «مبانی نظری» مقاله حاضر نیز براساس این گروه‌بندی تدوین شده است که منابع اصلی الهام بخش آن به قرار ذیل می‌باشند.

چاپمن^(۱) (۲۰۰۹) طول عمر روان‌شناختی محصولات و دوام آن‌ها از نظر احساسی را با مواردی همچون روابطگری^۵، عدم دلیستگی^۶، کیفیت سطح^۷، دلیستگی، داستان‌وارگی^۸ و هوشیاری^۹ مرتبط می‌داند. ماگه^{۱۰} و همکاران (۲۰۰۵) در تحقیقات خود در خصوص شیوه‌های به

۱- روش پژوهش

برای پاسخ به سوالات یادشده، این پژوهش نیز طی سه مرحله اصلی به قرار ذیل تکمیل شده است:

نخست، مروری جامع بر پیشینه و ادبیات مرتبط با طول عمر روان‌شناختی محصول و رویکردهای مختلف افزایش آن صورت پذیرفته و اطلاعات کتابخانه‌ای گردآوری شده براساس قربات معنایی دسته‌بندی شده‌اند. سپس، به منظور شناخت موارد مرتبط با طول عمر روان‌شناختی محصولات مبلمان نزد جوانان آپارتمان نشین تهران، مطالعه موردي به روش کیفی انجام شده است. مصاحبه با ۲۰ نمونه آماری منبع داده‌های مطالعه موردي این پژوهش را تشکیل داده است که اطلاعات حاصل از آن با استفاده از روش‌های کدگذاری بدوی^{۱۱}، الگویی^{۱۲} و نظریه‌ای^{۱۳} و «تئوری کمی‌سازی نوع سوم»^{۱۴} پردازش شده‌اند. روش‌شناسی مشروح این مطالعه موردي کیفی در بخش ۱-۴ «این مقاله ارائه شده است. در آخر، نتایج حاصل از پردازش داده‌ها و دلالت‌های آن‌ها به صورت روشنمند و ملموس به ادبیات و فرهنگ طراحی برگردان و در قالبی کاربردی تدوین شده‌اند.

در مواردی فقدان رابطه احساسی میان کاربر و محصول یا عدم دلستگی می‌تواند باعث کاهش انتظارات کاربر از محصول و درک مطلوب شده و بر عکس وجود دلستگی ممکن است باعث افزایش انتظارات کاربر تا حدی که عمل ارضانشوند گردد (Chapman, 2009). لذا باید مراقب بود که دلستگی شدید موجب توقعات بیش از حد کاربر از محصول نگردد.

۲-۳. شخصی‌سازی

کاربران با تهیه محصولات، علاوه بر رفع نیازهای فیزیکی خود، گاه می‌کوشند تا شخصیت یا گروه اجتماعی خود را نشان داده، از گروهی خاص ابراز جدایی نموده و یا به آمال و آرزوهای خود برسند (Dobers & Strannegård, 2005). بدین‌ترتیب محصولات اغلب کارکردهایی و رای عملکرد فیزیکی خود دارند (Van Krieken et al., 2012) که برای خریداران حائز اهمیت است (Chapman, 2009؛ بودریار، ۱۹۷۰، ۷۷؛ Tseng & Ho, 2012). «تمایل به دورانداختن و جایگزین کردن زمانی برانگیخته می‌شود که اشیاء به طور مؤثر قابلیت ابراز شخصیت کاربر خود و منحصر به فردی خود را از دست داده باشند؛ مجموعه پیچیده‌ای از ارزش‌ها و اعتقادات تمایز بخش ما مدام در حال تغییر است در حالی که شیء به کارگرفته برای ابراز آن‌ها نسبتی در زمان منجمد است» (Chap- man, 2005, 41-42). لذا، جهت افزایش طول عمر روان‌شناختی محصولات، ارتباط ماندگار محصول با هویت و شخصیت کاربر و تطبیق پذیری محصول در طول زمان ضروری به نظر می‌رسد (Van Krieken et al., 2012). هم‌چنین، چنانچه کاربر زمان بیشتری را صرف شخصی‌سازی نماید، شخصیت وی در محصول بهتر بروز پیدا نموده و وابستگی او به محصول نیز افزایش می‌یابد (Mugge et al., 2009). در راستای ارضای نیازهای تغییرپذیر کاربر و هم‌چنین احترام به تقاضه‌های فردی، راه کارهایی در جدول (۲) پیشنهاد شده است.

۲-۴. زیبایی ماندگار

تحریک مدام سلیقه کاربر و تغییرات مدام مد و سبک در بازار جهت ایجاد میل شدید برای خرید محصول جدید، می‌تواند باعث تشیدید نارضایتی کاربر و جدایی احساسی وی از محصول مورد استفاده گردد (Papanek, 1995, 160). اگرچه وجود زیبایی‌شناسی محصول بسیار گسترده است، اما از منظر زمان و طول عمر زیبایی و برآساس دوام زیبایی محصول از زمان خرید یا تاصاحب تا پایان عمر مفیدش، می‌توان آن را به زودگذر و ماندگار تقسیم کرد است. عوامل مؤثر بر ماندگاری زیبایی محصول و یا عدم کاهش چشمگیر ارزش زیبایی آن برای کاربر در طول

تعویق‌انداختن تعویض محصولات و خلق ارزش برای مصرف پایدار، به راه کارهایی با ماهیت شیئی آبجکتیو و ذهنی/ابجکتیو اشاره کرده‌اند. راه کارهای پیشنهادی ایشان، از نظر شیئی، قابلیت اطمینان و دوام، نگهداری و تعمیر آسان، ضمانت برای تمام طول عمر محصول، ساختار پیمانه‌ای محصول، تغییرپذیری یا تنوع و طراحی کلاسیک و از نظر ذهنی، خاطرات، محصول اختصاصی^{۱۸}، محصول شخصی‌سازی شده، دستیابی شخصی^{۱۹} و گذر عمر مطلوب همراه با خاطرات را شامل می‌شود. مأگه و همکاران (۲۰۰۸) دلستگی را به عنوان راه کاری در جهت ترویج مصرف پایدار با زیر مجموعه‌هایی همچون لذت، بیان خود^{۲۰} (شامل شخصیت محصول، شخصی‌سازی محصول، وابستگی به گروه و خاطرات) معروفی می‌کنند. هم‌چنین مأگه و همکارانش (۲۰۰۹) به رابطه شخصی‌سازی و ارتباط عاطفی نیز توجه کرده‌اند. پیچ^{۲۱} (۲۰۱۴) در تحقیق پیرامون دلستگی نیز به مواردی همچون خاطرات، لذت استفاده، ظاهر محصول، کاربرپذیری و قابلیت اطمینان اشاره کرده است. ظفرمند و همکاران (۲۰۰۳) زیبایی‌شناسی را به عنوان عاملی مؤثر در پایداری محصولات معروفی می‌کند و مؤلفه‌های دوام زیبایی‌شناسی، زیبایی‌شناسی بومی و هویت فرهنگی، شخصیت و تنوع، منطقی و عملکردی بودن، ارتقاپذیری زیبایی و طراحی پیمانه‌ای، سادگی و کمینه‌گرایی و در نهایت فرم و مواد طبیعی را به عنوان عامل زیبا-پایداری محصول معروفی می‌کنند. هم‌چنین، ظفرمند و همکاران (2011a) قابلیت تداوم لذت بخشی، جذابیت و رضایت‌بخشی محصول در طول عمر مورد انتظار آن، که محدود به عامل دلستگی نیست، را با عنوان «پایداری ذهنی/درونی محصول»^{۲۲} مطرح نموده و آن را در خصوص محصولات دارای عمر کوتاه و طولانی در دو بافتار اجتماعی متفاوت ایران و ژاپن، مورد تجزیه و تحلیل و مقایسه قرار داده‌اند (Zafarmand et al., 2019; Zafarmand et al., 2011a).

۳ - مبانی نظری پژوهش

۳-۱. دلستگی

دلستگی عبارت است از ارتباط احساسی قوی میان کاربر و محصول (Chapman, 2009). دلستگی موجب افزایش طول عمر روان‌شناختی محصول گردیده و تأثیر بسزایی در به تعویق انداختن تعویض محصول دارد. کاربر در نگهداری و مراقبت از محصولاتی که به آن‌ها دلسته است دقت بیشتری به خرج داده و چنین محصولاتی را جایگزین ناپذیر تلقی می‌کند (Mugge et al., 2005). در راستای ایجاد دلستگی راه کارهای مختلفی وجود دارد که در جدول (۱) معرفی شده‌اند. باید توجه شود که

جدول ۱ - راه کارهای ایجاد دلستگی کاربر به محصول.

راه کار	موارد (مراجع)
خاطرات	افزایش ارزش محصول و عدم امکان جایگزینی خاطرات (Page, 2014; Mugge et al., 2005; Van Krieken et al., 2012)؛ دغدغه حفظ خاطرات نوهو دستیابی (Mugge et al., 2005)؛ تداعی خاطرات به وزیر شاد و گروهی (Chapman, 2009; Mugge et al., 2005)؛ ارتقاء گرامیداشت محصول با ایجاد باور به روح داشتن محصول برخلاف تولیدات بی‌نقص ماشینی (Van Krieken et al., 2012)؛ ایجاد کارکرد برتر در راستای ایجاد لذتی فراتر از محصولات مشابه (Mugge et al., 2008)
روح محصول	لایه‌های تجربی در طول زمان (Chapman, 2005, 37)؛ پاداش، دوستی بادام و رابطه متقابل کاربر و محصول (Van Krieken et al., 2012)؛ مختصر سو رفتار محصول، رابطه کاربری فازی، تعامل و تداوم رابطه با محصول (Chapman, 2005, 79, 88)
مشغول	کاهش دلستگی بر اثر عدم تطابق انتظار اولیه بالا با واقعیت بعد از کاهش هیجانات خرد (Chapman, 2005, 66)
نگهداشتن کاربر	تعامل رنگ و زمینه و تأثیر آن بر حالات احساسی کاربر (Page, 2014)
انتظارات اولیه	
زنگ	

دارای کارکرد اجتماعی ویژه‌ای بوده و می‌توانند نشان‌دهنده تعلق فرد به گروهی خاص و یا نمادی از علاقه فرد به ارتباط با خانواده، دوستان و گروه‌های اجتماعی باشد (Mugge et al., 2013; Griskevicius et al., 2008). انتظار می‌رود که عمر رابطه کاربر با چنین محصولاتی، در صورت عدم امکان جایگزینی با محصولات مشابه، بلندمدت باشد. استفاده از محصول به صورت اشتراکی و یا در محیط گروهی می‌تواند با رویدادی خاص و یا خاطرات نیز در ارتباط باشد (Mugge et al., 2008). از آنجایی که در جوامع امروزی روابط انسانی جای خود را به رابطه انسان با محصولات و یا ارتباطات از طریق محصولات داده است و نتیجه آن افزایش تنهایی در محیط‌های امروزی بوده است (Dobers & Strannegård, 2005)، در نظرگرفتن ابعاد اجتماعی چنین محصولاتی هنگام طراحی موجب می‌شود تا آن‌ها یاری رسان کاربر در ارتباطات انسانی و اجتماعی باشند و نه جایگزین این ارتباطات حیاتی!

۳-۵. عوامل پایداری فیزیکی مؤثر

برخی از راه‌کارهای پیشنهاد شده جهت پایداری فیزیکی محصول و کاهش تأثیرات زیستمحیطی آن می‌توانند به طور غیر مستقیم موجب افزایش طول عمر روان‌شناختی محصول نیز گردند. گزیده‌ای از چنین

زمان در جدول (۳) ارائه شده‌اند.

۳-۳. عملکرد پاسخگوی نیاز

میزان پاسخگویی یک محصول به نیازهای کاربر آن بر طول عمر روان‌شناختی محصول تأثیرگذار است. از عوامل مؤثر بر این پاسخگویی می‌توان به قابلیت استفاده و قابلیت اطمینان اشاره کرد. پاسخگویی مطلوب محصول به نیازهای عملکردی برای کاربر لذت‌بخش است (Page, 2014). هم‌چنین، عدم قابلیت اطمینان و بروز مشکلات فنی می‌تواند موجب پایان عمر مفید محصول گردد (Mugge, et al., 2005). رضایت کاربر از کارایی محصول موجب افزایش حس اطمینان و اعتماد وی به محصول و ترجیح آن به دیگر محصولات گردیده و عامل ایجاد دلیستگی است (Page, 2014).

۴-۳. وابستگی به گروه و ارتباط اجتماعی

طیف گسترده‌ای از اعمال مصرف‌گرایانه ریشه در نیاز بشر به روابط اجتماعی دارد و این موضوع در تصمیمات روزمره انسان به میزان قابل توجهی تأثیرگذار است. برخی محصولات، همچون لباس و لوازم الکتریکی،

جدول ۲- راه‌کارهای تقویت شخصی‌سازی محصولات.

راه کار	موارد (مراجع)
طراحی مشارکتی	لذت مشارکت در فرآیند طراحی برای کاربر (Tseng & Ho, 2012); افزایش رابطه احساسی کاربر و محصول و توجه به نیازهای شخصی و منحصر به فرد (Mugge et al., 2009).
تنوع واقعی تولید	ناآگاهی در شناخت نیاز باوسطه عدم تنوع واقعی محصول و بالعکس (Papanek, 1973, 282; Chapman, 2005, 14).
سفرارشی‌سازی انبوه	پاسخ به نیاز کاربران، حصول محصول مناسب و رابطه احساسی قوی با تلاش ذهنی یا فیزیکی بیشتر (Mugge et al., 2009).
شخصی‌سازی معنایی	مشکل نک‌معنایی، معنای برساخته زمینه و نظر کاربر، ارتباط بهتر کاربر با محصول شبیه شخصیت (Chapman, 2005, 143); (Borjesson, 2008).
هویت بومی و فرهنگی	به کارگیری عنانصر زیبایی‌شناسی و دکوراتیو پایدار هویت و فرهنگ بومی (Zafarmand et al., 2003).
شخصی‌سازی تعامل	دریافت بازخوردها با توجه به شرایط و تغییرات فردی (Papanek, 1973, 277). (Chapman, 2005, 128); Mugge et al., 2005).
تفاوت‌بندی‌بری	جذابیت مستدام محصول باوسطه تغییرپذیری تنتاب سای زمان و کاربر (Chapman, 2005, 128).
طراحی پیمانه‌ای	افزایش عمر، ارتقاء/تعییر، تجدید، تنوع و غیره (Vezzoli, 2018, 183; Zafarmand et al., 2003; Mugge et al., 2005).
طراحی برای خود	اطلاع بهتر هر کس از نیازهای خود، توانمندسازی کاربران جهت پاسخگویی به نیازهای خویش (Papanek, 1995, 196).

جدول ۳- عوامل مؤثر بر ماندگاری زیبایی محصولات.

راه کار	موارد (مراجع)
سادگی	سادگی و دوام زیبایی و درک سریع تر و ثبات زیبایی‌شناسی محصولات ساده (Zafarmand et al., 2003).
فرم و مواد طبیعی	زیبایی پویای طبیعت (Zafarmand et al., 2003, p. 212). تقویت رابطه محصول و کاربر با استفاده از مواد طبیعی (Griskevicius et al., 2012).
تفاوت‌بندی‌بری	عدم محدودیت زیبایی‌شناسی ماندگار به استabil با توجه به تغییر زمان و بافتار، تطبیق‌پذیری زیبایی‌شناسی با زمینه با قابلیت تغییرپذیری در طول زمان (Zafarmand et al., 2003).
کهنگی دلپذیر	معنامندی آغاز پیری و ارزش‌بخشی آن به محصول (Page, 2014). آثار خط و خش و خاطرات استفاده (Papanek, 1973, 283-284).
بادوامی طرح	کاهش ارزش طی مصرف محصولاتی که هنگام خرید در بهترین حالتند (Chapman, 2005, 132).
تنوع و فردیت	طرح کلاسیک، طرح بی‌طرف و بی‌زمان، رویکرد ضد-مد، عدم دلزنده‌گی سریع فرم (Zafarmand et al., 2003).
هویت	ماندگاری زیبایی‌های بومی و دارای هویت و پیشینه فرهنگی (Zafarmand et al., 2003).

جدول ۴- راه‌کارهای پایداری فیزیکی مؤثر بر افزایش طول عمر روان‌شناختی محصولات.

راه کار	موارد (مراجع)
بازخورد مواد و انرژی محلی	کاهش تأثیرات زیستمحیطی تولید و تقویت کسب و کار با مواد و انرژی‌های محلی (Braungart & McDonough, 2002, 125; Ramani et al., 2010). ملموس شدن آثار تولید و مصرف در مقیاس منطقه‌ای (Braungart & McDonough, 2002, 125).
مونتاژ بعد از خرید	کاهش انرژی مصرفی تولید باوسطه مونتاژ توسط کاربر، در ک بهتر محصول و افزایش توانایی کاربر در تعییرات و ایجاد تعییرات مورد نیاز (Papanek, 1995, 244).
تعمیر و نگهداری	تمیزکاری آسان، نگهداری و تعمیر به موقع، افزایش عمر محصول (Mugge et al., 2005).
ارتقاپذیری	تناسب محصول با تعییرات تکنولوژی، محیط و فرهنگ و رشد در زمان (Vezzoli, 2018, 135).

برای نمونه‌گیری، با شرح موضوع به گروههای اجتماعی نزدیک به مصاحبه‌گر، افرادی توسط این گروهها معرفی شدند و کسانی که پذیرای مصاحبه‌گر در منزل خود بودند به عنوان نمونه انتخاب شدند تا جهت کسب اطلاعات بیشتر طبق روش‌شناسی “IDEO” (2015, 39)، امکان مشاهده محصول و رفتار کاربر در فضای واقعی نیز فراهم شود. عمل مصاحبه، به دلیل احتمال یافتن مواردی بدیع، تا میزانی بعد از رسیدن به اشباع نظری^{۳۳} ادامه یافت و در مجموع بیست نفر مصاحبه شدند. دو مورد از مصاحبه‌شوندگان نیز خارج از فضای منزل خود و در محل کار مصاحبه شدند. اطلاعات جمعیت‌شناسی نمونه‌ها در جدول (۵) ارائه شده است. جانمایی شماتیک محل‌های اسکان نمونه‌ها در نقشه تهران نشان‌دهنده پراکندگی نسبتاً همگن نمونه‌های مصاحبه شده در مناطق مختلف تهران است (تصویر ۱). محصولات مبلمان نمونه‌های مصاحبه شده در مکان زندگی ایشان نیز در تصویر (۲) نشان داده شده‌اند.

رونده کلی و مراحل تکمیل این پژوهش موردی کیفی در تصویر (۳) نشان داده شده است. داده‌های این مصاحبه‌ها به روش‌های مختلف کدگذاری و پردازش شده‌اند. در ابتدا روش کدگذاری باز^{۳۴} به کار گرفته شده و در مفهوم دهی به کدها، حتی الامکان از کدهای جنبی^{۳۵} یا کلماتی که خود مصاحبه‌شوندگان بیان کرده‌اند استفاده شده است. جهت کدگذاری مشاهدات به شیوه الگویی (استراوس، کربن، ۱۹۹۸؛ ۲۳۴، سال‌دانیا، ۲۰۱۳)، ویژگی‌هایی از محصولات، که از دیدگاه کاربران بر افزایش یا کاهش طول عمر روان‌شناختی تأثیر مستقیم داشته‌اند، کددھی شده و موارد قابل اطمینان به مجموع کدها اضافه شده‌اند. این کدها براساس شباهت معنایی در مقوله‌های مختلف دسته‌بندی شده‌اند. در انتهای، پردازش نهایی و جمع‌بندی تفسیری تمامی اطلاعات به دست آمده در قالب نظریه‌ای واحد به شیوه کدگذاری نظریه‌ای، با استفاده از نمودارهای توزیع

راه‌کارهایی در جدول (۴) معرفی شده‌اند.

۴- مطالعه موردی مبلمان منزل جوانان تهرانی

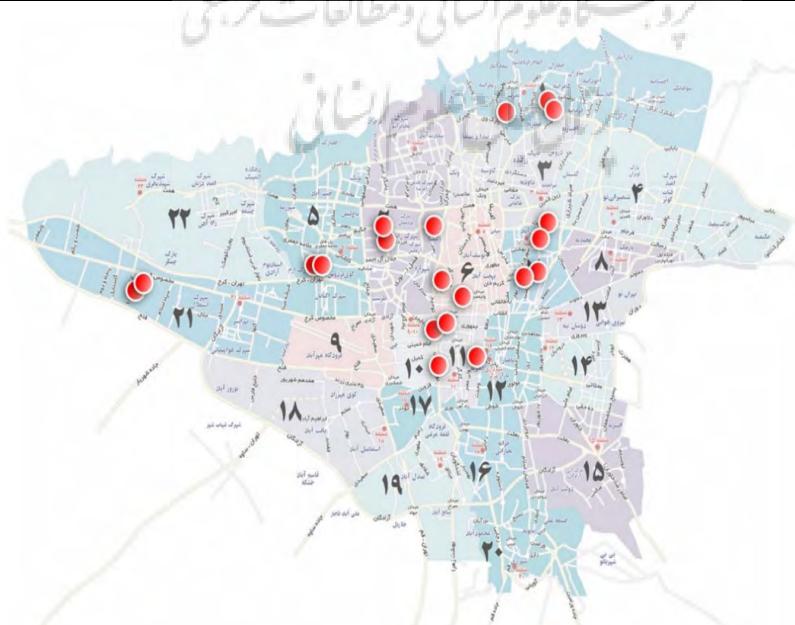
۴-۱. روش‌شناسی

این مطالعه موردی ماهیتاً پژوهشی کیفی (فیلیک، ۱۹۹۸، ۱۶-۱۷) بوده و گردآوری اطلاعات در آن به روش میدانی با استفاده از مصاحبه نیمه‌ساختار یافته (Brinkmann, 2008) و مشاهده هم‌زمان انجام شده است. سوالات مصاحبه به منظور تعیین عوامل مؤثر بر افزایش و یا کاهش طول عمر روان‌شناختی محصولات مبلمان آپارتمانی برای جوانان تدوین گردیده و به طور کلی شامل انتظارات و نظرات کاربران تحت مصاحبه درخصوص پنج مورد اصلی می‌شوند: ویژگی‌های مبلمانی که مدت زمان طولانی نگهداری می‌شود؛ ویژگی‌های مبلمانی که کاربر به تازگی تعویض نموده یا قصد تعویض آن را دارد؛ عوامل مؤثر بر حفظ مبلمان؛ عوامل مؤثر بر دل‌زدگی کاربر از مبلمان و ویژگی‌های مبلمانی که کاربر مایل به حفظ آن بوده ولی نتوانسته آن را حفظ کند. این سوالات به نحوی طرح گردیده تا کاربر آزادانه تجربیات، نظرات و انتظارات خود را در خصوص محصولات مبلمان بیان کند. ابزار مورد استفاده جهت ثبت پاسخ افراد تحت مصاحبه ضبط صوت بوده و تمامی فایل‌های صوتی ضبط شده تبدیل به متن شده‌اند.

در پژوهش‌های کیفی نمونه‌گیری لزوماً به منظور انتخاب نمونه‌ای از کل جمعیت نیست و بیشتر هدف پدیدآوردن چشم‌اندازی جدید است و تعیین عددی در این روش صحیح نمی‌باشد (فیلیک، ۱۹۹۸، ۱۰۸، ۴۶). جمعیت آماری این مطالعه جوانان تهرانی ۱۸ تا ۳۶ سال می‌باشند که حداقل حدود دو سال به صورت مستقل در آپارتمان سکونت داشته‌اند.

جدول ۵- اطلاعات جمعیت‌شناسی افراد مصاحبه شده.

سن	جمعیت خانه	جنسیت	وضعیت تأهل	وضعیت اشتغال	رشته تحصیلی	محل سکونت
۲۱ تا ۳۶ سال	۱ نفر	۴۷٪ زن / ۵۳٪ مرد	۳۵٪ متاهل / ۶۵٪ مجرد	۷۰٪ شاغل / ۲۰٪ دانشجو، ۵٪ شاغل و دانشجو	۲۵٪ مهندسی، ۳۵٪ هنری، ۵٪ میان رشته‌ای / ۲۵٪ سایر	شهر تهران



تصویر ۱- جانمایی شماتیک محل‌های اسکان نمونه‌های مورد مصاحبه در نقشه تهران با نشان دایره. مأخذ: (داودیان، ۱۳۹۸، ۱۲۱)

سه مقوله کلی گروه بندی شده‌اند. عوامل افزایش یا کاهش طول (پایابی) یا ناپایابی) عمر روان‌شناختی به ترتیب مقوله‌های «پایا» (پ) و «نایا» (ن) نامیده شده‌اند. مقوله‌های پایا و تنها مقوله‌نایا حاصل شده و فراوانی نسبی آن‌ها در پاسخ نمونه‌ها در جدول (۶) ارائه شده‌اند. مؤلفه‌هایی که حضور یا غیابشان موجب پایابی (+) یا ناپایابی (-) عمر روان‌شناختی محصولات و یا بالعکس می‌شود، مقوله‌های «دوسویه» (د) نام گرفتارند که همراه با فراوانی‌های نسبی شان در حالت‌های کلی، پایابی و ناپایابی در جدول (۷) نشان داده شده‌اند. نمودار هیستوگرام فراوانی نسبی کلی این سه گروه مقوله‌ها در پاسخ‌های نمونه‌ها در تصویر (۴) نشان داده شده است.

۲-۲-۴. کدگذاری نظریه‌ای

به منظور استنتاج یک نظریه جامع در خصوص عوامل مؤثر بر افزایش و یا کاهش طول عمر روان‌شناختی مبلمان آپارتمانی، عناصر اصلی و ساختاری پژوهش موردی کیفی انجام شده تجزیه و ارتباطات آن‌ها در قالب یک مدل علی-مفهومی (تصویر ۵) ترسیم شده است. مقوله‌های حاصله به طور کلی انتظارات کاربر و یا ویژگی‌های محصول را نشان می‌دهند که به ترتیب

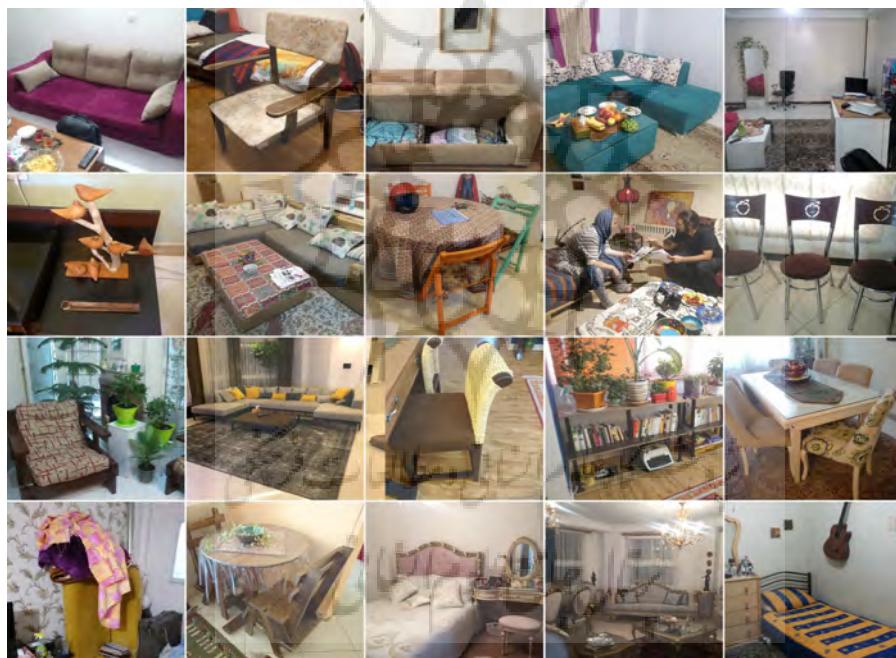
پراکندگی مقوله‌ها در فضای سه‌بعدی انجام شده است. مختصات لازم برای ترسیم این نمودارها حاصل پردازش داده‌های مربوط به مقوله‌ها به روش «تئوری کمی‌سازی نوع سوم»^{۲۲} می‌باشد.

۲-۴. یافته‌ها

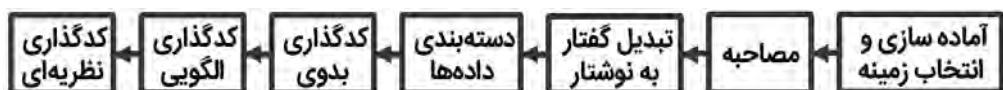
یافته‌های پژوهش موردی کیفی انجام شده در خصوص مبلمان جوانان در تهران به دو بخش اصلی تقسیم شده است. بخش نخست شامل مقوله‌های حاصل از کدگذاری الگویی داده‌ها و دلالت آن‌ها بوده و بخش دوم به نتایج حاصل از کدگذاری نظریه‌ای داده‌ها اختصاص دارد. با استفاده از کدگذاری باز، مجموعاً تعداد ۵۸۲ کد برای مفاهیم مستخرج از متون مصاحبه‌ها تعریف شده که در نهایت نتیجه حاصل از دسته‌بندی آن‌ها با روش کدگذاری الگویی، ۱۸ مقوله متفاوت در سه گروه کلی می‌باشد. مقوله‌های حاصل از کدگذاری نظریه‌ای داده‌ها در خصوص انتظارات کاربر در زمان کاربری بوده و از این‌روی «مقوله‌های مرکزی» نام گرفته‌اند.

۲-۴-۱. کدگذاری الگویی

یافته‌های کدگذاری الگویی داده‌های حاصل از پژوهش کیفی موردی در



تصویر ۲- تصاویر محصولات مبلمان نمونه‌های مورد مصاحبه و مشاهده شده در فضای خانه ایشان.



تصویر ۳- مراحل و روند تکمیل پژوهش کیفی، مطالعه موردی مبلمان.

جدول ۶- مقوله‌های پایابی (پ) و نایابی (ن) حاصل از کدگذاری الگویی.

%Freq.	تاثیر بر پایابی/ناپایابی (پ/ن)	مقوله	کد
۳۵	خاطرات به دست اوری محصول؛ خاطران مصرف محصولات؛ دریافت حس نوستالژی	خاطرات	پ۱
۳۰	رابطه کاربر و محصول، دلستگی به محصول و افزایش طول عمر روان‌شناختی آن	رابطه شخصی	پ۲
۲۰	شخصیت داشتن؛ بامزه بودن؛ ساخته‌ی دست	حس زنده بودن	پ۳
۵	کمک به برقراری تعاملات اجتماعی	کارکرد اجتماعی	پ۴
۵۰	عدم علاقه به ثبات، نیاز به تجربه جدید، تغییر منزل و مبلمان، رسیدن نوع محصولات جدید (ن)	تنوع-طلبی	ن۱

جدول ۷- مقوله‌های دوسویه (د) حاصل از کدگذاری الگویی.

کد	مفهوم	%Freq.	سوی پایایی (+)	%Freq.	سوی نایایی (-)	%Freq.
۱۵	حفظ کیفیت	۸۵	حفظ ظاهر اولیه؛ عدم کاهش کیفیت عملکردی	۶۵	زوال ظاهر اولیه؛ کاهش کیفیت عملکرد	۶۵
۲۵	زیبایی بی‌زمان	۸۰	ثبت ذهنیت از زیبایی محصول در گذر زمان	۵۵	از مد افتادن محصول در گذر زمان	۴۵
۳۵	راحتی	۷۵	راحتی در مبلمان؛ راحتی در استفاده از مبلمان	۶۵	عدم راحتی؛ دشواری کاربری؛ آسیب رسانی	۴۰
۴۵	انتخاب مناسب	۷۰	خرید بی‌باکر؛ شناخت نیاز با توجه به سلیقه، فضای و عملکرد؛ تنوع در بازار؛ طراحی توسط کاربر؛ تطابق واقعیت محصول	۵۰	خرید بی‌فکر؛ عدم شناخت درست نیاز؛ عدم وجود تنوع در بازار؛ عدم تطابق تصویر ذهنی کاربر با	۳۵
۵۵	جابجایی و حجم مناسب	۶۵	استفاده بهینه از فضای سهولت جابجایی	۳۰	اشغال زیاد فضای حمل و نقل آزاده‌نده	۶۰
۸۵	ظاهر پسندیده	۵۵	زیبایی محصول در گذگار	۴۵	عدم پذیرش زیبایی محصول توسط کاربر	۳۰
۷۵	تطابق عملکرد با نیاز	۵۵	تطابق عملکرد محصول با نیاز حال کاربر	۴۰	عدم تطبیق عملکرد محصول با نیاز حال کاربر	۴۵
۶۵	عوامل بافتاری	۵۵	وضعیت اقتصادی نامناسب؛ افزایش آگاهی	۲۰	تمول؛ تبلیغات؛ مشکل فرهنگی؛ تنوع زیاد در بازار؛ کمک به فقرای باورانداختن محصولات نو	۴۵
۹۵	رنگ	۴۵	به کارگیری رنگ‌های خنثی در کنار رنگ‌های زنده	۲۵	تک رنگ؛ رنگ‌های بی‌روح؛ رنگ‌های تند و تیز	۳۵
۱۱۵	مواد	۳۵	مواد طبیعی	۲۵	عدم قابلیت تعییر آسان اجزا، به روزرسانی، تغییر و تعمیر مقرون	۲۵
۱۰۵	قابلیت تعییر و ارتقا	۳۵	قابلیت فرد کاربر؛ کم‌نظری در بازار	۲۰	دیده‌شدن محصولات مشابه بسیار در بازار	۵
۱۲۵	خاص‌بودن	۳۵	قابلیت چندکاربری بودن	۲۰	تک‌کاربری بودن	۵
۱۳۵	چندکاربری بودن	۲۵				

حاصله یادشده در بخش قبل را در بر گیرد و لذا «مفهوم مرکزی» محسوب می‌شود. موازن و بیزگی‌های محصولات مبلمان با نیازها و انتظارات کاربر در گذر زمان $[P(a/s)]$ در هشت الگو یا حالت مختلف امکان پذیر است. با توجه به پاسخهای افراد تحت مصاحبه، ارتباط و توزیع مقوله‌های حاصل از کدگذاری الگویی با این هشت حالت با استفاده از روش «تئوری کمی‌سازی نوع سوم» پردازش شده‌اند. در این پردازش، با توجه به در نظر گرفتن وجه مثبت و منفی (پایایی/نایایی) مقوله‌های دوسویه، تعداد کل مقوله‌ها ۳۱ عدد می‌باشد. نمودارهای حاصله توزیع پراکندگی الگوهای موازن یادشده و نیز ۳۱ مقوله یادشده در فضایی سه‌بعدی (شامل محورهای Y, X و Z) به ترتیب در تصاویر (۶) و (۷) ارائه شده است. با توجه به توزیع مقوله‌ها و الگوهای موازن در نمودارها، سمت‌های مثبت-منفی محورهای "X", "Y" و "Z" به ترتیب «نایایی»، «تغییر-ثابت» و «شیئی-ذهنی» نام گرفته‌اند. مقوله‌ها و حالت موازن قرار گرفته در هر یک از هشت ربع یا ناحیه فضای سه‌بعدی نمودارها، گرایش قطبی یا شخصیت هر ربع و فراوانی نسبی تجربه هر الگو در افراد تحت محاسبه در جدول (۸) ارائه شده است.

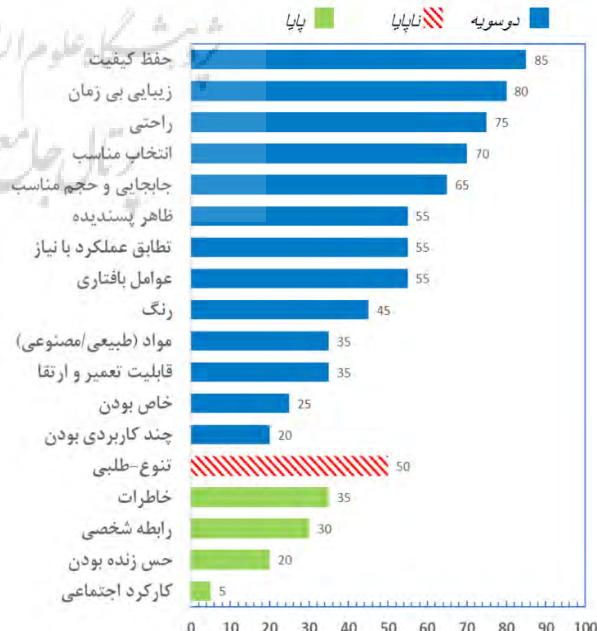
۵- بحث و تفسیر

به منظور تفسیر کاربردی یافته‌ها و تبیین دلالت و کاربرد آن‌ها از منظر طراحی، در ابتدا به راه‌کارها و خط‌مشی طراحی برگرفته از نتایج



تصویر ۵- مدل علی-مفهومی پایایی عمر روان‌شناختی محصول براساس موازن انتظارات کاربر و بیزگی‌های محصول در طی زمان.

ماهیتی ذهنی (سابجکتیو) یا عینی (آبجکتیو) دارند؛ هرچند این دو در واقع در هم تنیده‌اند. با توجه به دلالت زمانی سوالات مطرح شده طی مصاحبه، پاسخ‌ها نیز زمان‌مند بوده و انتظارات و بیزگی‌های حاصل شده می‌تواند مربوط به زمان گذشته، حال و یا آینده باشد. این‌روی انتظارات کاربر (U) و بیزگی‌های محصول (P) در گذر زمان ممکن است ثابت (S) و یا متغیر (a) باشند که نتیجه مقایسه و موازنی این دو معیار پایایی و نایایی عمر روان‌شناختی محصول است. تطبیق و بیزگی‌های محصول با انتظارات کاربر و تداوم پاسخگویی آن به نیازهای وی پایایی و عدم آن نایایی عمر روان‌شناختی محصول را در پی دارد. بدین ترتیب، «برآورده شدن انتظارات کاربر و رضایت وی از محصول در زمان کاربری» می‌تواند تمامی مقوله‌های

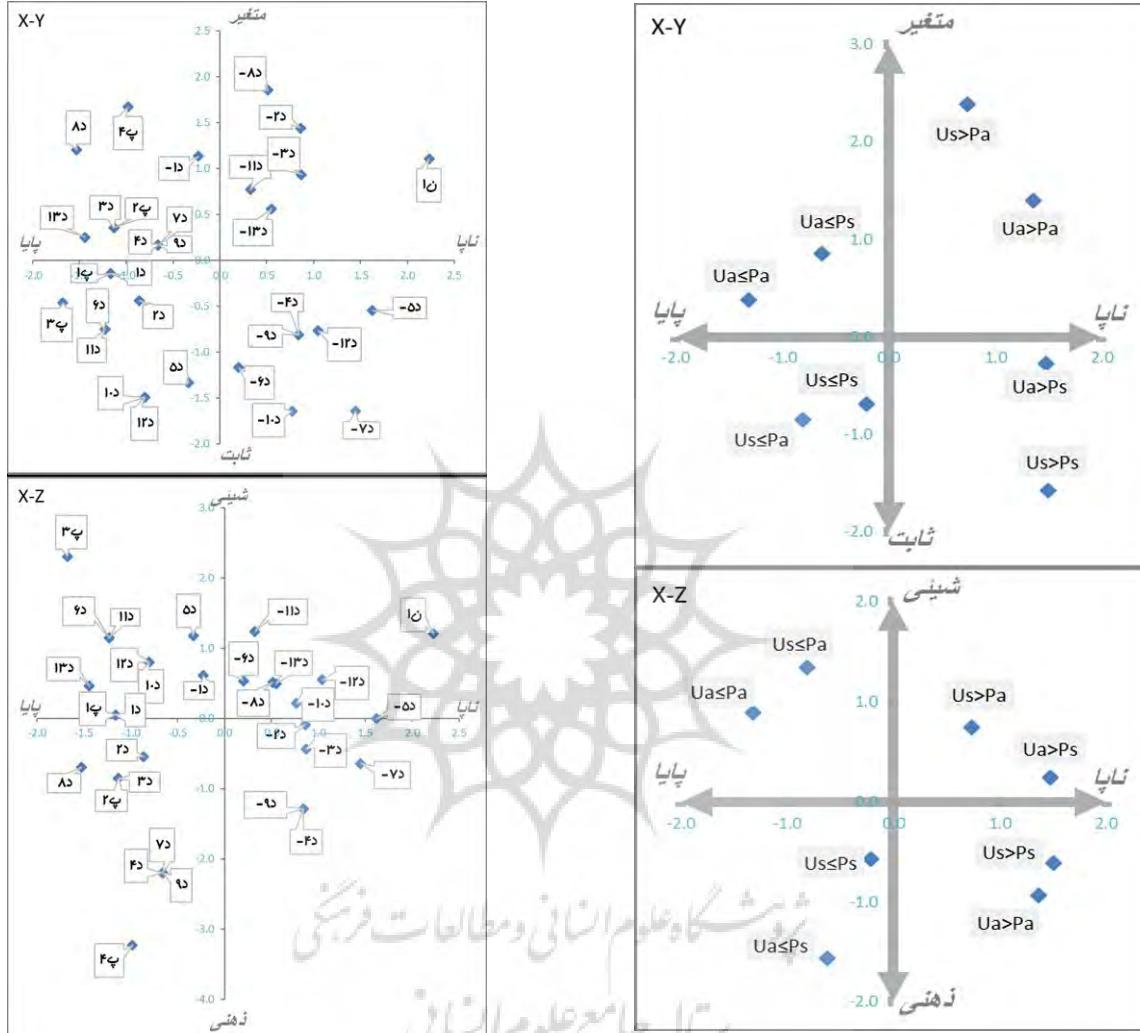


تصویر ۶- نمودار فراوانی نسبی مقوله‌های حاصل از کدگذاری الگویی.

۱-۵ راه کار و خط مشی طراحی

نخست، مقوله‌های مختلف حاصل از کدگذاری الگویی با رویکردهای مطرح شده طراحی جهت افزایش طول عمر روان‌شناختی محصولات مقایسه شده و مقوله‌های دارای ارتباط معنایی مستقیم با هر رویکرد

پژوهش موردي کیفی انجام شده در خصوص مبلمان جوانان پرداخته شده است. سپس راهبردهای طراحی اصلاحی/ابداعی فراگیر/متمن کز منتج جهت پایایی عمر روان‌شناختی مبلمان رائه شده و پس از آن ابزارهای طراحی مربوطه پیشنهاد شده‌اند. در انتها، ساختار و چارچوب ابزار تحقیق براساس نتایج معرفی شده‌اند.



تصویر ۶- نمودارهای توزیع پراکندگی الگوهای موازنۀ انتظارات کاربر و ویژگی‌های مبلمان در فضای سه‌بعدی.

جدول ۸- حالات مختلف موازنۀ ویژگی‌های محصول با انتظارات کاربر و مقوله‌های واقع در ناحیه‌ای عرضه‌ای توزیع.

Freq%	حالت	گرایش قطبی	مقوله	ناحیه/ریبع
55%	Us>Pa	نایا-متغیر-شیئی	-۱۱۳-۸۲-۱۱۱-۱۱۳	XYZ
10%	Ua>Pa	نایا-متغیر-ذهنی	-۲۵-۳۵	XY-Z
70%	Ua>Ps	نایا-ثابت-شیئی	-۱۲۵-۹۵-۱۰۵	X-YZ
60%	Us>Ps	نایا-ثابت-ذهنی	-۴۵-۹۵-۷۵-۵۵	X-Y-Z
20%	Ua≤Pa	پایا-متغیر-شیئی	-۱۳۳-۱۵	-XYZ
25%	Ua≤Ps	پایا-متغیر-ذهنی	۸۵ ۲۵ ۲۶ ۳۵ ۹۵ ۷۵ ۲۷ ۱۳۳	-XY-Z
40%	Us≤Pa	پایا-ثابت-شیئی	۱۱ ۱۰ ۱۱ ۱۲۵ ۱۲۵ ۹۵ ۱۱ ۱۱	-X-YZ
85%	Us≤Ps	پایا-ثابت-ذهنی	۲۵	-X-Y-Z

جدول ۹- مقایسه مقوله‌های پایداری حاصله با رویکردهای افزایش طول عمر روان‌شناختی محصول.

رویکردهای طراحی	م contingencies	امتیاز %
زیبایی ماندگار	زیبایی بی‌زمان	27.4
عملکرد پاسخگوی نیاز	طابق عملکرد با نیاز	27.4
شخصی سازی	تنوع-طلبی	18.5
عوامل پایداری فیزیکی مؤثر	قابلیت تعمیر و ارتقا	15.3
دلبستگی	حافظه	10.8
وابستگی به گروه و ارتباط اجتماعی	حس زنده بودن محصول	0.6
رابطه شخصی	خاص بودن	

۵-۳. ابزار طراحی

به منظور استفاده از یافته‌ها جهت توسعه ابزار طراحی^{۳۳} مبلمان پایا، هریک از حالات موازنه را می‌توان به عنوان الگو و شخصیت اصلی یک پرسونا^{۳۴} در نظر گرفت و براساس اطلاعات نمونه‌های تحت مصاحبه، خصوصیات، نیازها، سلایق و انتظارات مربوطه را جهت طراحی سناریومحور^{۳۵} مبلمان پایا به کار گرفت. حالات موازنه نایارامی توان مبنای تدوین سناریوهایی برای طرح و تفسیر مشکل در نظر گرفت. حالات موازنه پایا نیز مبنای مناسبی برای ساختن سناریوهای خلاقالنه به منظور ایده‌پردازی و نوآوری جهت مبلمان با عمر روان‌شناختی طولانی به نظر می‌رسند. در همین راستا، استفاده از امکانات ارتباطاتی و تعاملی در مبلمان و یا ترکیب آن با تجهیزات ارتباطی دیجیتال و تعاملی در عرصه فردی و اجتماعی نیز افقی تازه جهت نوآوری‌های کم سابقه در طراحی مبلمان را فراهم می‌سازد.

۵-۴. پژوهش طراحی

یافته‌های این پژوهش را می‌توان جهت طرح و توسعه چارچوب نظری، فرضیه‌بندی و ابزار تحقیق مانند پرسشنامه یک پژوهش طراحی^{۳۶} متتمرکز بر طول عمر روان‌شناختی محصولات مبلمان به کاربست. در ابتدا سوالی بنیادی در خصوص حالات موازنه انتظارات کاربر و ویژگی‌های محصول مطرح می‌شود: چه ارتباطی بین این حالات و نوع محصول، تیپ یا شخصیت کاربر و شرایط بافتاری وجود دارد؟ به بیان دیگر، چه کاربرانی، چه محصولات مبلمانی و تحت چه شرایط و بافتاری با هر حالت موازنه قرین هستند؟ به منظور فرضیه‌بندی مبتنی بر داده‌های مصاحبه‌ها و یافته‌ها، الگوهای مختلف پایایی و نایایی عمر روان‌شناختی محصولات مبلمان به عنوان متغیر تابع و انتظارات و ویژگی‌های کاربر، محصول و بافتار در قالب مقوله‌های مربوطه به عنوان متغیر مستقل باید در نظر گرفته شود. بر همین اساس می‌توان ابزار آزمایش درستی فرضیه و نیز پرسشنامه‌ای جهت گردآوری اطلاعات از نمونه‌های گسترشده تر و قبل تعمیم به جمعیت آماری جوانان تهران در خصوص طول عمر روان‌شناختی هر محصول مبلمان و حالات موازنه تجربه شده و عوامل مؤثر و مقوله‌های مربوطه از منظر ذهنی و شیئی یا انتظارات کاربر و ویژگی‌های محصول، طراحی نمود. مواردی را که باید در ساختار چنین ابزار پژوهش لحظه نمود عبارتند از: سوالات اولیه در خصوص تیپ، شخصیت، سلیقه، تجربه و علایق کاربر؛ سوالات مربوط به وضعیت طول عمر روان‌شناختی تجربه شده محصول، انتظارات اولیه و ثانویه یا کنونی و ویژگی‌های مختلف محصول و بافتار و اولیه و کنونی در صورت تغییر. برای سنجش درستی پاسخ‌ها

مشخص شده‌اند. همانگونه که در جدول (۹) نشان داده شده است، تعداد ۱۷ مقوله با رویکردها مرتبط می‌باشند. مقوله «عوامل بافتاری» مستقیماً با هیچیک از رویکردها مرتبط نبوده ولی به طور غیر مستقیم بر همه آن‌ها تأثیرگذار است؛ لذا هنگام طراحی، تأثیرات آن بر دیگر مقوله‌ها و نتیجتاً طول عمر روان‌شناختی محصول باید در نظر گرفته شود. براساس امتیاز درصدی حاصل از مجموع فراوانی‌های نسبی مقوله‌های مرتبط با هر رویکرد نسبت به مجموع فراوانی‌های نسبی کل مقوله‌ها، به ترتیب «زیبایی ماندگار» و «عملکرد پاسخگوی نیاز» در یک سطح، «شخصی سازی» و «عوامل پایداری فیزیکی مؤثر» رویکردهای دارای اولویت و اهمیت طراحی برای پایایی عمر روان‌شناختی محصولات مبلمان جوانان در تهران به نظر می‌رسند.

۵-۵. راهبرد طراحی

راهبرد طراحی^{۳۷} محصولات مبلمان از اساس می‌تواند اصلاحی یا ابداعی بوده و با رویکرد فرآگیر یا متتمرکز بر یک گروه هدف و بخش بازار^{۳۸} خاص تدوین شود. راهبرد طراحی اصلاحی خاص بهبود نمونه‌های موجود در بازار منطبق با هریک از حالات موازنه نایا می‌توان براساس مقوله‌های واقع در نواحی مشابه آن حالت تبیین نمود. بدین ترتیب برای اصلاح وضعیت نایای عمر روان‌شناختی محصولات مبلمان یک شرکت یا برنده خاص، بسته به حالت موازنه نایای منطبق با هر محصول، مقوله‌های مرتبط واقع در ربع یا ناحیه مشابه (جدول ۸) در تعریف نکات حائز اهمیت و موارد راهبردی «خلاصه پرونده طراحی»^{۳۹} تعیین کننده می‌باشند. هم‌چنین، در طراحی اصلاحی یک محصول مبلمان، برای تبدیل هر حالت نایا به حالت پایایی قرینه خود نسبت به صفحه YZ (تصویر^{۴۰})، حرکت به سوی مثبت یا پایایی مقوله‌های دو سویه منفی واقع در ناحیه ربع مشابه آن حالت نایا را می‌توان به عنوان راهبرد کلی طراحی در نظر گرفت. جهت طراحی راهبردی^{۴۱} ابداعی برای ایجاد مبلمان پایا از نظر روان‌شناختی که در بازار موجود نیست، می‌توان بر حالات موازنه پایا و مقوله‌های واقع در نواحی هر حالت متتمرکز شد. با توجه به فراوانی نسبی حالات موازنه پایا، حالت «پایا-ثابت-ذهنی» نسبتاً فرآگیر به نظر رسیده و ظاهر باخش گسترشده مشتری‌ها را در بر می‌گیرد. حالات دیگر موازنه پایا نیز جهت ترسیم خط مشی طراحی مبلمان نوآرائه، خاص و نوظهور برای گروه‌های هدف خاص قابل کاربرد است. برای این منظور می‌توان «اهداف عینی طراحی»^{۴۲} را ترویج و تقویت مقوله‌های واقع در ناحیه ربع مشابه هر حالت پایا در نظر گرفت و با تمرکز بر آن مقوله‌ها، «خطوط راهنمای طراحی» خاص محصول مورد نظر را مشخص نمود.

بسته-پاسخ که مقوله‌ها به عنوان گزینه‌های پاسخ در نظر گرفته می‌شود.

در خصوص عوامل مؤثر بر طول عمر روان‌شناختی می‌توان از دو نوع سوال استفاده نمود: در ابتدا سوال باز-پاسخ یا تشریحی و سپس سوال

نتیجه

بر مورد خاص یا گروه هدف ویژه، به حالت «*Pa>Ua*»، به معنی عدم پاسخگویی ویژگی‌های متغیر محصول به انتظارات متغیر کاربر، می‌پردازد. مقوله‌های قرار گرفته در نواحی مشابه با هر حالت در تعریف مشخص مسئله و راستای طراحی نقش به سزاوی دارند. حالات دیگر موازنہ پایانیز جهت طراحی راهبردی ابداعی مبلمان پایا با طرح‌های خاص و نوظهور برای گروه‌های هدف خاص قبل کاربرد است. این هشت حالت موازنہ را می‌توان مبنای هشت پرسونا جهت توسعه ابزار طراحی ستاریو-محور در نظر گرفت. چهار پرسونا و ستاریوی مبتنی بر حالات موازنہ ناپا به منظور طرح و تفسیر مشکل منزل جوانان در تهران در قالب هجده مقوله خلاصه محصولات مبلمان منزل جوانان که افزایش یا کاهش طول عمر شده‌اند. این مقولات، بسته به تأثیرشان در افزایش یا کاهش طول عمر روان‌شناختی محصول، در سه دسته پایا، ناپا و دوسویه قرار می‌گیرند. مقوله‌های دوسویه دارای دو وجه متضاد بوده و در صورت وجود عدم، پایاپایی ناپایی عمر روان‌شناختی محصول و یا بالعکس را موجب می‌شوند، مانند «حفظ کیفیت»، «زیبایی بی‌زمان» و «راحتی» که به ترتیب پر بسامدترين مقوله‌ها نزد نمونه‌های مورد مطالعه می‌باشند. مقوله‌های حاصله انتظارات کاربر و یا ویژگی‌های محصول را شامل می‌شوند که در گذر زمان ثابت یا متغیر می‌باشند. نحوه موازنہ این دو، یا به بیان دیگر میزان پاسخگویی ویژگی‌ها به نیازها و مطابقت آن با انتظارات، پایاپایی ناپایی عمر روان‌شناختی محصول را موجب می‌شود که در هشت الگو یا حالت مختلف امکان‌پذیر است. توزیع پراکندگی مقوله‌های و این هشت حالت نسبت به هم در فضایی سه بعدی، دارای گرایش‌های قطبی («پایا-پایا»، «متغیر-ثابت» و «شیئی-ذهنی») است. مرسمون ترین حالت موازنہ در نمونه‌ها «*Ps>Us*» می‌باشد، که به معنی پاسخگویی و پوشش ویژگی‌های ثابت محصول به انتظارت بدون تغییر کاربر و به منزله پایاپایی عمر روان‌شناختی محصول است. با وجود میزان تجربه حالات ناپا در مجموع بیشتر از حالان پایا به نظر می‌رسد. اکثریت نمونه‌ها به ترتیب حالات «*Ps>Us*»، «*Pa>Ua*» و «*Ps>Ps*» را تجربه کرده‌اند؛ عدم مطابقت و پاسخگویی ویژگی‌های ثابت/متغیر مبلمان به نیازها و انتظارات متغیر/ثابت کاربر. راهبرد طراحی اصلاحی جهت افزایش طول عمر روان‌شناختی مبلمان بر امکان تغییر حالات ناپا به حالات پایاپایی مشابه خود و تقویت وجه مثبت مقوله دوسویه مربوطه استوار است، که با رویکرد فرآیند سه حالت ناپایی یادشده را در بر گرفته و با رویکرد متمرکز

اذعان و تقدیر

بدينوسيله اذعان می‌دارد که پاره‌ای از اطلاعات و داده‌های خام اولیه مورد استفاده در این مقاله برگرفته از پایان‌نامه کارشناسی ارشد طراحی صنعتی نگارنده دوم مقاله می‌باشد که تحت راهنمایی اول نگارنده اول مقاله حاضر و راهنمایی دوم جناب آقای دکتر مهران فاطمی نیا تکمیل و به تاریخ شهریور ماه ۱۳۹۸ در دانشگاه تهران ارائه، داوری و دفاع شده است. طی مدت حدود یک سال و نیم پس از دفاع و تاریخ یادشده، اصلاح و تکمیل اطلاعات پژوهش و پردازش آنها توسط نگارنده‌گان مقاله ادامه یافته تا نگارش و تدوین مقاله حاضر به قلم نویسنده اول میسر گردد. لذا و نظر به عدم وجود عده مطالب اصلی این مقاله در پایان‌نامه یادشده از جمله بخش‌های «یافته‌ها» و «بحث و تفسیر» و تمامی مواد بصیری (جز تصویر^۱) و نیز با موافقت و اجازه استاد راهنمای دوم آن پایان‌نامه، جناب آقای دکتر مهران فاطمی نیا، نام ایشان به عنوان نویسنده این مقاله درج نشده است. ضمن قدردانی از همکاری و مشارکت ارزشمند ایشان در راهنمایی پایان‌نامه یادشده، بابت این مساعدت و بزرگواری نیز از ایشان صمیمانه سپاسگزاری می‌شود.

پی‌نوشت‌ها

.(۱۹۹۸، ۱۹۹۵).

6. Quantification Theory Type III.
7. Attachment.
8. Personalization.
9. Aesthetic Durability.
10. Group Affiliation and Social Contact.
11. Chapman.

1. Psychological Lifetime.

2. Qualitative Research.

3. Initial Coding.

4. Pattern Coding.

5. Theoretical Coding: کدگذاری نظریه‌ای به مانند چتری که تمام کدها و مقوله‌های استخراج شده را در خود در بر می‌گیرد، عمل می‌کند و در واقع نمایانگر مضمون اصلی پژوهش است (سالدانیا، ۲۰۱۳؛ استراوس و کرین،

- 472). SAGE Publications, Inc.
- Chapman, J. (2005), *Emotionally Durable Design: Objects, Experiences and Empathy*.
- Chapman, J. (2009), *Design for (Emotional) Durability*. *Design Issues*, 25(4), pp. 29 - 35.
- Dobers, P., & Strannegård, L. (2005, September/ October), *Design, Lifestyles and Sustainability*. *Aesthetic Consumption in a World of Abundance*. (S. I. Design, Ed.) *Business Strategy and the Environment*, 14(5), 324-336.
- Griskevicius, V., & T. Kenrick, D. (2013, JUL), *Fundamental motives How evolutionary needs influence consumer behavior*. *Journal Of Consumer Psychology*, 23(3), pp. 372-386.
- Griskevicius, V., Cantú, S. M., & Van Vugt, M. (2012), *The Evolutionary Bases for Sustainable Behavior: Implications for Marketing, Policy, and Social Entrepreneurship*. *Journal Of Public Policy & Marketing*, 31(1), 115-128.
- IDEO (Firm). (2015), *The Field Guide to Human-centered Design: Design Kit*. IDEO.
- Lilley, D. (2009), *Design for sustainable behaviour: strategies and perceptions*. *Design Studies*, 30(6), 704-720.
- Mugge, R., Schifferstein, H., & Schoormans, J. (2010), *Product attachment and satisfaction: understanding consumers' post-purchase behavior*. *Journal of Consumer Marketing*, 27(3), pp. 271-282.
- Mugge, R., Schoormans, J. P., & Schifferstein, H. N. (2005), *Design Strategies to Postpone Consumer Product Replacement. The Value of a Strong PersonProduct Relationship*. *Design Journal*, 8(2), 38-48.
- Mugge, R., Schoormans, J. P., & Schifferstein, H. N. (2008), *Product Attachment: Design Strategies To Stimulate The Emotional Bonding To Products*. In H. N. Schifferstein, & P. Hekkert, *Product Experience-Elsevier Science* (pp. 425-440).
- Mugge, R., Schoormans, J., & Schifferstein, H. (2009), *Emotional bonding with personalised products*. *Journal of Engineering Design*, 20(5), pp. 467-476.
- Page, T. (2014). *Product attachment and replacement: implications for sustainable design*. *International Journal of Sustainable Design*, 2(3).
- Papanek, V. J. (1973), *Design for the Real World: Human Ecology and Social Change*. Bantam.
- Papanek, V. J. (1995), *The green imperative: natural design for the real world*.
- Ramani, K., Ramanujan, D., Bernstein, W.Z., Zhao, F., Sutherland, J., Handwerker, C., Choi, J.K., Kim, H. & Thurston, D. (2010), *Integrated Sustainable Life Cycle Design: A Review*. *Journal Of Mechanical Design*, 132(9).
- Tseng, Y.-S., & Ho, M.-C. (2012), *Creating Sustainable Emotional Value through Personalized Design*. *Design for Innovative Value Towards a Sustainable Society - Proceedings of EcoDesign 2011: 7th International Symposium on Environmentally Conscious Design and Inverse Manufacturing*. (pp. 257-260).
- Van Krieken, B., Desmet, P., Aliakseyeu, D., & Mason, J.
12. Narrative.
13. Detachment.
14. Surface.
15. Fiction.
16. Consciousness.
17. Mugge.
18. Exclusive Product.
19. Personal Accomplishment.
20. Self-expression.
21. Page.
22. Product Subjective Sustainability.
- تعیین این که گردآوری داده کی به پایان برسد، اشباع نظری است» (استراوس و کریبن، ۱۹۹۸، ۳۲۱، ۱۹۹۸).
۲۴ (ر.ک. به: استراوس و کریبن، ۲۱۰، ۱۹۹۸؛ سالدانی، ۵۵، ۲۰۱۳).
- ۲۵ (ر.ک. به: استراوس و کریبن، ۱۹۹۸، ۲۱۶).
۲۶ (ر.ک. به: کریمپور لاله دشتی، میلان؛ ظفرمند، سید جواد، ۱۳۹۴).
- گونه‌شناسی خودروهای سواری سدان موجود در بازار جهانی به وسیله‌ی بررسی قوانین شکلی استایل، هنرهای زیبا- هنرهای تجسمی، شماره ۱، صص ۴۷-۴۸.
۲۷. Design Strategy.
28. Market Segment.
29. Design Brief.
30. Strategic Design.
31. Design Objectives.
32. Design Guidelines.
33. Design Tools.
34. Persona.
35. Scenario-based Design.
36. Design Research.
- ### فهرست منابع
- استراوس، اسلم؛ کریبن، جولیت (۱۹۹۸)، *مبایی پژوهش کیفی- فنون و مراحل تولید نظریه‌ی زمینه‌ای*، ترجمه ابراهیم افشار، نشر نی (۱۳۹۲).
- بودریار، رُان (۱۹۷۰)، *جامعه مصرفی*، ترجمه پیروز ایزدی، چاپ نهم، نشر ثالث (۱۳۹۹).
- داودیان، آرین (۱۳۹۸)، *بررسی چگونگی ترویج سبک زندگی پایدار برای جوانان با استفاده از تفکر طراحی*. مطالعه موردنی: مبلمان آپارتمانی در تهران. پایان‌نامه کارشناسی/رشد رشته طراحی صنعتی (منتشر نشده)، پردیس هنرهای زیبا، دانشگاه تهران.
- سالدانی، جانی (۲۰۱۳)، *راهنمای کدگناری برای پژوهشگران کیفی*، ترجمه عبدالله گیوبان، انتشارات علمی و فرهنگی (۱۳۹۴).
- فلیک، اووه (۱۹۹۸)، *درآمدی بر تحقیق کیفی*، ترجمه هادی جلیلی، نشر نی (۱۳۹۳).
- Borjesson, K. (2008), *Affective Sustainability. Is this what timelessness really means? Undisciplined! Design Research Society Conference* (pp. 153/1-153/16). Sheffield, UK: Sheffield Hallam University.
- Braungart, M., & McDonough, W. (2002), *Cradle to Cradle - Remaking the Way We Make Things*.
- Brinkmann, S. (2008), *Interviewing. In L. M. Given (Ed.), The SAGE Encyclopedia of Qualitative Research Methods* (pp. 470 -

- (2011a), *Conceptualization of Product Subjective Sustainability*. Bulletin of Japanese Society for the Science of Design, 58(1), pp. 1-6.
- Zafarmand, S. J., Terauchi, F., & Aoki, H. (2011b), *Product Subjective Sustainability: Analysis of the Japanese Users' Kansei Evolutions over their Short/Long-lived Products' Lifetimes*. 7th International Symposium on Environmentally Conscious Design and Inverse Manufacturing (EcoDesign 2011), Kyoto, Japan, Nov. 30-Dec. 2, 2011.
- Zafarmand, S. J., Terauchi, F., & Aoki, H. (2012), *Approaching Product Subjective Sustainability: Comparative Analysis of the Lifecycle of Short-lived and Long-lived Products from the Viewpoint of Kansei Engineering*. The International Journal of Design Management and Professional Practice, 2012; volume 6, Issue 1, pp.1-32.
- (2012), A sneaky kettle: Emotionally durable design explored in practice.
- Vezzoli, C. A. (2018), *Design for Environmental Sustainability: Life Cycle Design of Product*, Springer.
- Young, G. (2011), *Design thinking and sustainability*. Zumio.
- Zafarmand, S. J. (2019), Comparative Analysis of the Users' Kansei Evolutions over their Short and Long-lived Products' Lifetimes in Iran. 11th International Symposium on Environmentally Conscious Design and Inverse Manufacturing (EcoDesign 2019). Yokohama, Japan, 25-27 Nov. 2019.
- Zafarmand, S. J., Sugiyama, K., & Watanabe, M. (2003), *Aesthetic and Sustainability*: The aesthetic attributes promoting product sustainability. The Journal of Sustainable Product Design, 3(3-4), pp. 173–186.
- Zafarmand, S. J., Tauchi, T., Terauchi, F., Kubo, M., & Aoki, H.



How to Extend a Product Psychological Lifetime from Design Perspective: Case Study of Young Generations' House Furniture in Tehran*

Seyed Javad Zafarmand**¹, Aryan Davoodian²

¹Associate Professor, Department of Art, Faculty of Art and Architecture, Shiraz University, Shiraz, Iran.

²Master of Industrial Design, Department of Industrial Design, Faculty of Visual Arts, College of Fine Arts, University of Tehran, Tehran, Iran.

(Received: 23 Feb 2021, Accepted: 4 Aug 2021)

The rapid expansion of consumerist lifestyle in the societies and nations worldwide seems to be one of the main causes of the present environmental, social and economic crisis in a global scale. As the profession of Industrial Design has had an active role in facilitating and promoting such a lifestyle, the correction or improvement of sustainability situation of the products is therefore one of its major concerns and agendas currently. The main focus of the researches concerning the product sustainability is mostly on the environmental impacts and economic issues. The lengthening of the product psychological lifetime could be one of the effective tools for the reduction of consumerism. Within this research, first, the different approaches for extending the product psychological lifetime are reviewed comparatively and categorized semantically. Next, as the outcome of a field study done on the case of house furniture of the youths living in Tehran through a qualitative research method, the factors affecting the length of psychological lifetime of such products are extracted. Because of the especial role of furniture in lifestyle as well as the importance of its subjective/psychological issues, this kind of products has been chosen for the case study. The required information for this qualitative case study is gathered by using the methods of interview and observation. The samples are chosen among the youths living independently in Tehran and agreeing to be interviewed in their houses. Meanwhile, their own furniture is being observed as well. The interview with the samples and the observation of their furniture have been continued until the theoretical saturation is reached. The obtained data are initially processed by using the methods of Initial Coding, Open Coding, In Vivo Coding and Pattern Coding. To draw the distribution graph of data derived from the coding process, as a base for the final Theoretical Coding, the data are then analyzed by using

the method of Quantification Theory Type III. Within the Theoretical Coding of the data, the users' expectations from their furniture and their furniture particulars, which could be remained stable or changed, are compared. Accordingly, the different types or patterns of their equilibrium and also the users' expectations items and the products particulars involving with each pattern are drawn. To extend the psychological lifetime of such products, the results of this research reinforces, on one hand, the importance of the product adaptability with the user's personal changes depending on the context. On the other hand, the results emphasize the necessity of stability of product from the viewpoint of the user's permanent values in terms of contextual and temporal changes. Furthermore, to conclude the design tactics for extending the psychological lifetime of the furniture of the youths' houses living in the city of Tehran, the implication of the findings of this research are firstly compared with the categorized approaches for extending the product psychological lifetime derived from the literature review. Then, the findings have been discussed from design viewpoints to be arranged into the main design issues including design guideline, design strategy, design/research tools and framework regarding the above mentioned subject and case.

Keywords

Sustainable Design, Product Sustainability, Psychological Lifetime, Furniture, Youth, Tehran.

*A part of the raw data and initial information used in this article is extracted from a master of thesis, entitled: "Exploring the promotion of a sustainable lifestyle among young adults using design thinking" presented and defended by the second author of article under its first author's supervision (as the first supervisor) at Industrial Design Department, University of Tehran, in Sept. 2019.

**Corresponding Author: Tel: (+98-071) 36131065, Fax: (+98-71) 36242800, E-mail: zafarmand@shirazu.ac.ir