

نظریه سلوی اخلاق با تأکید بر آرای علامه طباطبائی

*عبدالله صلواتی

چکیده

در تئوری‌های متنوعی که در حوزه فرالاخلاق مطرح است، اصول اخلاقی در یکی از دو راهی جهان‌شمولي یا جهان‌ناشمولي قرار می‌گیرد، اما نگارنده در اين جستار تلاش کرده تا راه سومی باز کند؛ راه سومی که در آن، اخلاق بـه مثابه سلوی زنده با هسته پایه موسوم به هسته غیرفروکاهشی یک تلقی می‌شود. این هسته مشتمل بر بـایدـها و نبـایدـهاست و به حسب حضورش در محیط‌های همانند دین، زیست‌بوم و زیست‌نوع انسانی گسترش یا کاهش مصاديقی یافته یا تضعیف شده یا تعویت پـیدـاـکـرـدـه یا مختـلـمـیـشـودـ؛ الـبـتهـ اـینـ سـلـولـ اـخـلـاقـیـ در هـمـهـ مـحـیـطـهـایـ یـادـ شـدـهـ، هـسـتـهـ سـخـتـ غـيـرـفـروـکـاهـشـیـ جـهـانـشـمـولـ دـارـدـ. اـماـ هـسـتـهـهـایـ جـدـیدـ، بـهـ حـسـبـ مـفـهـومـ وـ فـصـایـلـ چـهـارـگـانـهـ، مـشـترـکـ باـ هـسـتـهـ اوـلـیـهـ وـ بـهـ لـحـاظـ مـصـادـيقـ جـدـیدـشـ، هـوـیـتـ غـيـرـجـهـانـشـمـولـ دـارـدـ وـ مـتـقـاوـتـ باـ هـسـتـهـ اوـلـیـهـ استـ؛ هـمـانـنـدـ سـلـولـ زـنـدـهـ کـهـ در بـافـهـاـ وـ اـنـدـامـهـایـ مـخـتـلـفـ، ظـهـورـ وـ کـارـکـرـدـهـایـ آـنـ تـغـيـيرـ مـیـ کـنـدـ. بنـابرـاـينـ پـرـشـشـ پـایـهـ اـينـ جـسـتـارـ عـبـارتـ اـزـ: چـگـونـهـ مـیـ تـوانـ اـخـلـاقـ رـاـ اـزـ دـیدـگـاهـ عـلامـهـ طـبـاطـبـائـیـ هـمـ جـهـانـشـمـولـ وـ هـمـ وـابـستـهـ بـهـ دـيـنـ، زـيـسـتـبـومـ وـ زـيـسـتـنـوعـ وـ درـ نـتـيـجهـ غـيـرـجـهـانـشـمـولـ دـانـسـتـ؟ دـسـتاـورـدـهـايـ اـينـ پـژـوهـشـ عـبـارتـانـدـ اـزـ: نـظـرـيـهـ سـلـولـيـ مـسـتـنـبـطـ اـزـ دـيدـگـاهـهـایـ عـلامـهـ طـبـاطـبـائـیـ چـهـارـهـستـهـ مـتـنـوـعـ دـارـدـ کـهـ اـخـلـاقـ بـهـ حـسـبـ هـسـتـهـ نـخـسـتـ، جـهـانـشـمـولـ وـ غـيـرـفـروـکـاهـشـيـ استـ، اـماـ بـهـ لـحـاظـ مـصـادـيقـ مـتـقـاوـتـ دـيـگـرـ هـسـتـهـهـاـ، غـيـرـجـهـانـشـمـولـ، يـعنـيـ، منـطقـهـايـ، گـرـوهـيـ وـ گـاهـيـ شـخـصـيـ استـ. هـمـعـچـنـينـ، بـرـخـيـ اـحـكـامـ وـ لـواـزـمـ نـظـرـيـهـ سـلـولـيـ عـبـارتـانـدـ اـزـ: يـكـمـ، تقـسيـمـ اـخـلـاقـ بـهـ اـخـلـاقـ مـتـعـارـفـ وـ اـخـلـاقـ مـتـعـالـيـ؛ دـومـ، تـنـوـعـ شـناـختـ، تـشـخـيـصـ وـ دـاـورـيـ اـخـلـاقـيـ؛ سـومـ، رـفعـ اـيـهـامـ تـعـارـضـ مـيـانـ وـابـستـگـيـ دـيـنـ وـ اـخـلـاقـ وـ عـدـمـ وـابـستـگـيـ آـنـ دـوـ بـهـ يـكـدـيـگـرـ؛ چـهـارـمـ، اـبطـالـ

مرزبندی ثابت میان رفتار واجب، خشنی و فدایکارانه افراطی؛ پنجم، نظریه سلوالی با نسبی انگاری اخلاقی تفاوت جوهری دارد.
کلیدواژه‌ها:نظریه سلوالی اخلاق، نسبی گرایی اخلاقی، دین، علامه طباطبائی.

طرح مسئله

در نسبی نگری اخلاقی، احکام اخلاقی در واقعیت ریشه ندارد و نیز هیچ اصل معتبر اخلاقی جهان‌شمولی وجود ندارد، بلکه اخلاق تابع امیال فردی یا سلیقه‌های اجتماعی است و با تغییر امیال و سلیقه‌ها متفاوت می‌شود. بنابراین، ممکن است رفتاری که امروز خوب تلقی می‌شود در آینده بد انگاشته شود. از سوی دیگر بسیاری بر این باورند که اصول اخلاقی یکسره جهان‌شمولاند و هیچ اصل اخلاقی که به حسب شرایط اجتماعی و انسانی متغیر باشد نداریم. پرسش اساسی جستار حاضر این است: چگونه می‌توان اخلاق را از دیدگاه علامه طباطبائی هم جهان‌شمول و هم غیرجهان‌شمول دانست؟

آرای علامه طباطبائی درباره ثبات و تنوع احکام اخلاقی

علامه طباطبائی به ارزش‌های شرعی و اخلاقی ثابت باور دارد و از نظر او عدالت هماره نیک و ظلم همیشه بد است؛ چنانکه در موضعی بیان می‌کند: فضایل چهارگانه (عدالت، حکمت، عفت و شجاعت) در همه جوامع فضیلت و حسن است و هر آنچه مقابل آن فضایل است همواره در هر جامعه‌ای رذیلت و قبیح است و اگر همه احکام اجتماعی یک جامعه دگرگون شود تغییری در حسن فضایل مذکور و قبح رذایل مقابل آن رخ نمی‌دهد (طباطبائی، ۱۳۷۱، ج ۱، ص ۳۸۲-۳۸۱). همچنین، در موضع دیگر آورده است: حسن و سیئه دو صفتی‌اند که امور بدان سبب که رابطه‌ای با کمال و سعادت نوع یا فرد دارد به آن دو، متصف می‌شوند. به دیگر سخن: حسن و سیئه دو ویژگی نسبی است؛ با این توضیح که در مواضعی همانند عدل و ظلم حسن و سیئه ثابت و دائمی است و حسن و قبح دائمی دارد، اما در مواضع دیگر، همانند اتفاق مال حسن و سیئه نسبی است، یعنی نسبت به مستحق، حسن و نسبت به غیر مستحق، قبیح است (همانجا).

همچنین، علامه متأثر از فرهنگ قرآنی، گناه و بدی را منحصر به خطاهای آشکار یا لزواماً اشتباهات جوارحی نمی‌داند، بلکه گونه‌های متفاوتی از بدی و گناه را مطرح می‌کند؛ در یک دسته‌بندی به گناه ظاهری و باطنی تقسیم می‌شود و در دسته‌بندی دیگر به فواحش، اثم و بغی؛ با این توضیح که گناه (اثم)، ظاهر و باطنی دارد؛ گناه ظاهر، معصیتی است که سرانجام شوم آن

آشکار است و شناعت نتیجه آن بر کسی پوشیده نیست؛ همانند شرک و فساد در زمین؛ اما گناه باطن، معصیتی است که در بادی نظر شناعت نتیجه‌اش و عاقبت بد آن معلوم نیست؛ همانند خوردن گوشت مرده، خون و گوشت خوک. نکته حائز اهمیت این است که علامه تصريح می‌کند که این قسم از گناه با تعلیم خدا شناخته می‌شود البته عقل نیز گاهی آن را در ک می‌کند (همان، ج ۷، ص ۳۳۳). البته این سخن علامه به معنای پذیرش نظریه فرمان الهی (حسن و قبح شرعی) نیست؛ چنانکه در موضع دیگری بیان می‌دارد: خداوند برای بندگاش تکالیفی تعیین نمی‌کند مگر اینکه در آن مصلحتی باشد؛ مصلحتی که دنیا و آخرت آنان را اصلاح کند. به دیگر سخن: خدا جز به امر حسن و پسندیده امر نمی‌کند و جز از امری که قبیح و مایه تباہی دین و دنیاست نهی نکرده است و کاری را انجام نمی‌دهد جز آنکه عقل همان را می‌پسندد و چیزی را ترک نمی‌کند، مگر اینکه عقل هم ترک آن را شایسته می‌داند (همان، ص ۱۲۱).

علامه در تقسیم‌بندی دیگر اظهار می‌دارد، که فواحش، معاصی‌ای هستند که زشتی و شناعت آنها آشکار است؛ همانند زنا و لواط؛ اثم، گناهی است که انحطاط انسان، ذلت و سقوط انسان را در پی دارد؛ همانند شرب خمر؛ بغض، طلب چیزی که حق انسان نیست؛ همچون انواع ظلم و تعدی و استیلای غیرمشروع (همان، ج ۸، ص ۸۵).

علامه طباطبائی با ارائه فهرستی از ذنب و مغفرت، در صدد ترسیم نقش زیست‌بوم و زیست‌ نوع^۱ برمی‌آید:

۱. ذنب متعلق به امر و نهی مولوی و به تعبیری مخالفت با حکم شرعی فرعی و اصلی. در صورت عام‌تر مراد از ذنب، مخالفت با مواد قانونی دینی و غیردینی است. به دیگر سخن: خطابودن و بدفرجامی برخی رفتارها یا از طریق شرع اعلام می‌شود یا از طریق قوانین بشری وضع می‌شود.

۲. ذنب متعلق به احکام عقلی و فطری. با این توضیح که بدفرجامی برخی رفتارها را عقل-فارغ از اعلام شرع و قوانین بشری- تشخیص می‌دهد، مانند تشخیص عقلانی ذنب بودن ظلم.

۳. ذنب متعلق به افق زندگی. ظرف زندگی اجتماعی انسان، فارغ از اعلام شرع و قوانین بشری رفتارهایی را خطاب تلقی می‌کند، علامه در موضع دیگری که در ادامه بدان اشاره می‌شود از تفاوت افق صحراشین و شهرنشین سخن می‌گوید (رک. همان، ج ۶، ص ۳۷۲-۳۷۱) البته می‌توان مثال‌های متعددی در این باب مطرح کرد، از قبیل نیک بودن کشتن والدین، کشتن

کودک، ازدواج با دختر زیر هشت سال و خوردن گوشت خوک در جامعه‌ای و ناپسند بودن آن در جوامع دیگر (Kellenberger,p.41,75; sumner, p. 417; nilson, p.39). به نظر علامه، انواع سه گانه یادشده همه آثار ذنب را دارد.

۴. ذنب ذوقی این گونه از خطأ را انسان عاشق از سر ذوق و عشق درمی‌یابد و عرف از فهم آن عاجز است و به هیچ وجه، نه به حقیقت و نه به مجاز، آن را گناه نمی‌داند و چه بسا عرف این مطلب را از خرافات و موهمات عاشق و مبتلایان به مرض برسام (التهابی در قلب) یا از تخیلات شعری به شمار آورد. در حالی که همین تصوراتی که در افق زندگی اجتماعی تصوراتی موهم به نظر می‌رسد می‌تواند در افق بندگی حقایقی ناگفتنی باشد(طباطبایی، ۱۳۷۱، ج ۶، ص ۳۷۲-۳۷۱). حکم «حسنات الأبرار سینات المقربين» در فرهنگ عرفانی ما و توبه و طلب مغفرت مکرر انبیا و امامان معصوم (ع) مؤید وجود ذنب ذوقی است؛ بنابر آنکه به استناد عصمت و کمال عقلی انبیا و امامان نمی‌توان از ذنوب سه گانه یادشده در آنها سخن گفت. بنابراین، عفو کردن اما صفح نداشتن (بخشیدن اما خوشرو نبودن نسبت به خطاکار یا فراموش نکردن خطای دیگری) یا صفح کردن و دیدن صفح خویش و توجه به خود هریک می‌تواند برای برخی از انسان‌ها ذنب ذوقی به شمار آید (رک: همان، ج ۱۲؛ قشیری، ج ۲، ص ۲۷۹).

همچنین، علامه در دسته‌بندی دیگر اظهار می‌دارد:

گناه در همه جا به معنای متعارف نافرمانی اوامر و نواهی مولوی نیست و چنین نیست که هر مغفرتی متوجه نافرمانی از اوامر و نواهی مولوی باشد، بلکه غیر از این معنایی که عرف از گناه و مغفرت می‌فهمد گناهان و مغفرت‌های دیگری هم هست(همانجا). بنابراین، انواع گناه عبارت‌اند از:

۱. تخلف از باید و نباید‌های شرعی؛
۲. تخلف از احکام اخلاقی؛

تا اینجا بحث وجوب و حرمت مطرح است و تخلف در آن عصیان است و متخلف در خور مُؤاخذه.

۳. تخلف از باید و نباید‌ها به حسب افق.

علامه با استناد به سخن مشهور حسنات ابرار، گناه مقریان است. تخلفی را مطرح می‌کند که لزوماً با قوانین مملکتی و عرفی و دینی در تضاد نیست، بلکه در نسبت به انسان‌هایی که در افق خاص زندگی و آداب برآمده از آن به سر می‌برند ضرورت دارد و عقل بر حسب اقتضایی که

افق زندگی آنان دارد حکم به وجوب رعایت آن می‌کند، به عنوان نمونه مردمان صحرانشین و عشايری که افق زندگیشان از افق مردم متوسط شهر دور است، هیچ وقت با تخلف از قوانین ضروری شهری مؤاخذه نمی‌شوند؛ بنابرآنکه افق زندگی آنها از سواد اعظم دور و در نتیجه افق فهمشان هم از دریافت دقایق آداب آنها دور است. بنابراین، در هر موقعیت و افقی امری هست که در آن افق و موقعیت گناه شمرده نمی‌شود و انسان‌های آن افق گناه بودن آن را احساس ننموده و از آن غفلت دارند مسئول آنها نیز ایشان را به ارتکاب آن کارها مؤاخذه نمی‌کند، اما هر چه افق بالاتر و موقعیت باریک‌تر و لطیف‌تر شود گناه بودن آن کارها آشکارتر می‌گردد(رک). طباطبائی، ۱۳۷۱، ج ۶، ص ۳۶۳.

گفتنی است علامه طباطبائی بر پایه نسبیت یاد شده به تفسیر گناه منسوب به انبیا می‌پردازد: دسته‌ای از آیات حاکی از اسناد گناه به انبیا (ص) و طلب مغفرت آنها گناه است؛ همانند: "ربَّنَا أَغْفِرْ لِي وَ لِوَالِدَتِيَ وَ لِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ" (ابراهیم/۴۱). از زبان حضرت ابراهیم (ع)؛ "رَبَّ أَغْفِرْ لِي وَ لِأَخِي وَ أَدْخِلْنَا فِي رَحْمَتِكَ" (اعراف/۱۵۱). به لسان حضرت موسی(ع) در باره خودش و برادرش: "سَمِعْنَا وَ أَطْعَنَا عُفْرَانُكَ رَبَّنَا وَ إِلَيْكَ الْمَصِيرُ" (قمره/۲۸۵). از سوی رسول خدا (ص)؛ همچنین، کریمه " وَ اسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ وَ سَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ بِالْعَشِيِّ وَ الْإِبْكَارِ" (مؤمن/۵۵). علامه با مفهوم‌سازی یاد شده از گناه و با استناد به عصمت انبیا (ص)، اسناد گناه به انبیا (ص) و مغفرت از آن را در معنای سوم گناه تفسیر می‌کند(همان، ج ۶، ص ۳۶۸).

همچنین ایشان اعتراف به ظلم پیامبری همانند ذوالنون (لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الطَّالِمِينَ") (انبیا/۸۷) را بر مبنای معنای سوم گناه چنین تحلیل می‌کند: «باید آیات مزبور را به همان معنایی که مطرح شد (معنای سوم) حمل کرد و اعتراف به ظلمی را که از بعضی از آن آنها گزارش شده همانند اعتراف "ذو النون" را چنین تفسیر کرد که: انبیا بعضی از افعال مباح را برای خود گناه و در نتیجه ظلم دانسته و بخاطر آن از خداوند طلب مغفرت کرده است»(همانجا).

نظریه سلوی اخلاق^۳

نگارنده، با توجه به اقوال علامه طباطبائی در محور ثبات و تنوع اخلاق، نظریه جدیدی در اخلاق با عنوان نظریه سلوی پیشنهاد می‌کند. مطابق این نظریه، اخلاق به مثابه سلوی است و همان‌طوری که سلوولها به حسب بافت و محیطی که در آن به سر می‌برند تنوع کیفی، کمی و کارکردی دارند، اخلاق نیز به حسب محیط‌های مختلف، اشکال گوناگون و کارکردهای متنوع

دارند. اما همان طوری که سلول‌های یک موجود در عین تفاوتشان، هسته مشترک با ماده ژنتیکی یکسانی دارند، اخلاق‌های متفاوت، هسته مشترک و واحدی دارند.

گفتنی است که این شباهت میان سلول و اخلاق به ما اجازه می‌دهد مفاهیم و نظریه‌های زیست‌شناسی را برای الگوی اخلاقی بکار ببریم. افزون بر آن، این شباهت سبب می‌شود الگوی اخلاقی نوین محل بحث ما در پرتو نظریه سلولی در زیست‌شناسی بهتر فهم و تصویر شود. پیش از طرح نظریه سلولی به اختصار به تعریف برخی از کلید واژه‌های آن می‌پردازیم: مراد از اخلاق در این نظریه اخلاق هنجاری، یعنی مجموعه‌ای از بایدها و نبایدهای اخلاقی و محمولاتی همانند خوبی و بدی، درستی و نادرستی، فضیلت و رذیلت است. همچنین، منظور از دین، دین به معنای تعالیم وحیانی به‌طور عام و تعالیم دین اسلام به‌طور خاص است.

زیست‌بوم نیز مجموعه‌ای از شرایط اجتماعی و تاریخی، آداب، قوانین، سنن و آیین‌های است که در هر جامعه‌ای معمولاً با جامعه دیگر متفاوت است.

مراد از زیستنوع، مربتب وجودی خاص انسان‌های است به‌طور کلی می‌توان به سه دسته زیستنوع انسانی اشاره کرد: زیستنوع عوام، زیستنوع نبی، زیستنوع ولی که هر یک از این زیستنوع‌ها احکام خاص به خود را دارند.

هر یک از محیط‌های سه گانه یاد شده، یعنی دین، زیست‌بوم و زیستنوع انسانی، سبب تقویت یا تضعیف یا اختلال یا تغییر مصداقی پاره‌ای از ارزش‌های اخلاقی می‌شوند.

سلول اخلاقی نیز مشتمل بر هسته، سیتوپلاسم است؛ هسته آن بایدها و نبایدهای ضروری را دربرمی‌گیرد و سیتوپلاسم مشتمل بر بایدها و نبایدهای غیر ضروری و در کل امور مجاز نه ضروری است. هر سلول اخلاقی قاعده‌تا در محیط خاصی قرار می‌گیرد؛ محیط‌های سلول اخلاقی، عبارت‌اند از: ۱. دین؛ ۲. زیست‌بوم؛ ۳. زیستنوع انسانی. سلول اخلاقی پایه - که در این پژوهش از آن به سلول یک یاد می‌شود - با تعاملی که با آن محیط دارد دستخوش تغییراتی می‌شود و به سلول‌های جدیدی با هسته‌های متفاوتی تبدیل می‌شود که در ادامه به تفصیل از محیط‌های سه گانه یادشده و اشتغال سلول‌های جدید سخن به میان می‌آید.

مراد از هسته سخت، هسته سلول پایه یعنی سلول یک است و سخت بودن آن به معنای غیرفروکاهشی بودن است، یعنی هسته یک یا هسته سلول یک، خمیرمایه اخلاق حداقلی را شکل می‌دهد و کمتر از آن، خروج از حیطه اخلاق است.

اگر احکام اخلاقی را ناظر به پنج دسته از رفتار انسان بدانیم: «اول: فعلی که باید کرد و نشاید که نکند؛ دویم: فعلی که باید کرد و نشاید که کند؛ سیم: فعلی که کردن آن از ناکردن بهتر باشد؛ چهارم: فعلی که ناکردن از کردن بهتر بود؛ پنجم: فعلی که کردن و ناکردن او یکسان بود.» (نصیرالدین طوسی، ص ۲۵). «باید و نباید» قسم اول و دوم، هسته سخت و غیرفروکاهشی تمام سلوال‌های اخلاقی را شکل می‌دهد. «مستحب و مکروه و مباح» به ترتیب در قسم سوم و چهارم و پنجم سیتوپلاسم اولین سلوال اخلاقی یا اخلاق حداقلی را شکل می‌دهد. به دیگر سخن: هسته سخت، منطقه ضروری تمام سلوال‌های اخلاقی و سیتوپلاسم، قلمرو مجاز اولین سلوال اخلاقی است.

بنابراین، اولین سلوال اخلاقی (سلول اخلاقی پایه) یا اخلاق حداقلی با هسته سخت یک، این ویژگی‌ها را دارد:

۱. محتويات هسته آن، عبارت است از: فضایل چهارگانه (عدالت، حکمت، عفت و شجاعت) که به مثابه ماده و راثتی و ژن هستند. ژن‌ها حاوی کدهای اطلاعاتی‌اند. نگرش‌ها، الگوها و طرز‌فکرهای متفاوت در محیط‌های سه‌گانه دین، زیست‌بوم و زیست‌ نوع، ژن و سپس کدهای اطلاعاتی را دستخوش تغییر می‌کند؛ بدین ترتیب، ژن‌ها به گونه متفاوتی ترجمه و بازتولید می‌شوند؛ به عنوان نمونه ممکن است به علت قرار گرفتن سلوال اخلاقی در محیط خاص، برخی از فضایل، تضعیف یا مختل و برخی تقویت شوند یا دامنه مصداقی برخی فضایل افزایش و دامنه برخی کاهش یابد. اما از آنجاکه این فضایل به نحو فطری در انسان‌ها به ودیعت گذاشته شده‌اند و امور فطری فناشدنی‌اند حذف آنها در مقام ثبوت امکان پذیر نیست هرچند در مقام اثبات می‌توان آن را انکار کرد یا نادیده گرفت. پس هرچند هسته سخت یک در محیط‌های سه‌گانه یاد شده به حسب مفهوم فضایل و رذایل ثابت باقی می‌ماند، اما در بیرون از قلمرو مفهوم، یعنی در عالم مصدق و وجود، امکان ظهور این تغییرات در فضایل و رذایل وجود دارد: ۱. تضعیف یا اختلال یا تقویت؛ ۲. افزایش دامنه مصداقی یا کاهش آن.

۲. هسته آن، غیرفروکاهشی است، یعنی این هسته آستانه اخلاق است و کمتر از آن، بیرون از حوزه اخلاق است.

۳. این سلوال اخلاقی، همگانی است، یعنی بایدها و نبایدهای آن برای توده مردم ممکن، شناختنی و لازم الاجراست. با این توضیح که: انسان با سرمایه عقل و وجودان و صرف نظر از دستورات دینی درمی‌یابد که «عدالت» خوب و «ظلم» بد است و از آنجاکه انسان‌ها عموماً از

عقل و وجdan بهره‌مند هستند شناخت هسته سخت یک در سطحی عمومی و برای همگان میسر است و برای فهم آن، لزوماً نیازی به دین نیست و از آنجاکه این سخن از خوبی و بدی و بایدیها و نبایدیها، حداقلی است و کمتر از آن متصرور نیست از آن به هسته سخت یاد شده است. همان‌طوری که مطرح شد: از نظر عالمه، بذر جامی برخی رفتارها را عقل - فارغ از اعلام شرع و قوانین بشری - تشخیص می‌دهد، همانند: تشخیص عقلانی ذنب بودن ظلم (طباطبایی، ۱۳۷۱)، ج ۶، ص ۳۷۲-۳۷۱.

گفتنی است که با توجه به تأکید علامه بر شهود و مؤلفه فطرت، هسته سخت یک برای همگان شناختنی است و انسان با شهود تام و ساده، خوبی امور خوب و بدی امور بد را در خود می‌یابد (طباطبایی، بی‌تا، ص ۱۷). همچنین، ایشان در موضع دیگر با استناد به کریمه «وَنَفْسٍ وَّما سَوَّاهَا، فَالْهَمَّهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا» (شمس/۸) اظهار می‌دارد:

فجور و تقوای انسان‌ها برای آنها به الهام فطری معلوم است و هر که می‌داند چه کارهایی در خور انجام است و چه کارهایی را نباید انجام داد (طباطبایی، ۱۳۷۱، ج ۲، ص ۱۱۵).

۴. سیتوپلاسم آن، قلمرو امور مجاز یعنی مستحب، مکروه و مباح است؛ منظور از امور مجاز، اموری است که با حصر نظر به هسته سخت، غیر ضروری و با نظر به محیط دینی، زیست‌بوم و زیست‌نوع انسانی خاص می‌تواند ذیل یکی از فضایل چهارگانه قرار گیرد. به عبارت دیگر، در سیتوپلاسم اولین سلول اخلاقی، بایدیها و نبایدی‌های دینی‌ای قرار دارند که عقل، تأسیساً آنها را در نمی‌یابد.

گفتنی است که در اولین سلول اخلاقی، هسته بسیار مختصر و قلمرو سیتوپلاسم گسترده است، اما به مرور با قرار گرفتن این سلول اخلاقی در محیط‌های متفاوت؛ همانند دین، آداب و سنت و موقعیت‌های متنوع وجودی انسان، دستخوش دگردیسی شود و هسته آن، به تدریج افزایش می‌یابد و از قلمرو سیتوپلاسم می‌کاهد.

بنابراین، با قرار گرفتن اولین سلول اخلاقی در محیط دینی و متأثر از تعالیم ناب آن، دومین سلول اخلاقی شکل می‌گیرد. دومین سلول اخلاقی مشتمل بر این خصایص است:

۱. محتویات هسته سلول دوم با هسته نخست مفهوماً یکی است. اما هسته اول به حسب مصداق وجود دستخوش دو تغییر جدی می‌شود تا به هسته دوم تبدیل شود:

یکم. تغییر در محور مصدق

در این تغییر، بایدیها و نبایدی‌های دینی سبب گسترش مصدقی فضایل چهارگانه (عدالت، حکمت،

عفت و شجاعت) و رذایل مقابله آن در هسته یک شده و در پی آن، هسته دوم با قلمرو مصداقی بیشتر ظهور پیدا می کند؛ با این توضیح که: برخی از باید ها و نباید های دینی همانند ضرورت عدالت (اعدلوا هو اقرب للتقوى) در هسته یک حضور دارند. اما همان طور که مطرح شده مراد از باید ها و نباید های دینی، باید ها و نباید هایی است که عقل، تأسیساً آنها را در نمی یابد و نیازمند تعریف الهی است همانند: توصیه به صفح در دین که به معنای بخشیدن خطاب و فراموش کردن لغزش طرف مقابل یا بخشیدن همراه با خوش روی است (رک. همان، ج ۱۲، ص ۱۹۰؛ قشیری، ج ۲، ص ۲۷۹). بنابراین، در سلول یک، عفو به عنوان یکی از زیر مجموعه های فضایل چهارگانه در هسته یک و صفح بیرون از هسته یک و در سیتوپلاسم قرار دارد. اما در سلول دو، صفح نه در بخش سیتوپلاسم که همانند عفو در هسته دو مطرح است. البته از آنجایی که صفح مرتبه ارتقا یافته عفو است می توان این تغییر در هسته را تغییر وجودی و در راستای ارتقای وجودی و تقویت یک فضیلت تلقی کرد. در محور تغییر مصداقی رذایل هم می توان به افزوده شدن «گناه باطنی در برابر گناه ظاهری» در دین یاد کرد (طباطبائی، ۱۳۷۱، ج ۷، ص ۳۳۳). دقیقاً به همین دلیل، علامه معتقد است: خطاب بودن و بدفرجامی برخی رفتارها از طریق شرع اعلام می شود (طباطبائی، ۱۳۷۱، ج ۶، ص ۳۷۲-۳۷۱)؛ بنابراین، می توان گفت: شناسایی هسته دوم اخلاق صرفاً بر عهده عقل نیست، بلکه تعلیم الهی در قالب دین اسلام سهم جدی ای در شناسایی یاد شده دارد.^۴

همچنین، گسترش مصداقی می تواند از جهت دیگری رخ دهد، یعنی از طریق تلفیق جهان بینی دینی با باید ها و نباید های هسته یک؛ به عنوان نمونه در جهان بینی دینی خدایی هست و این خدا خالق، منعم و رزاق است. در هسته یک سلول اخلاقی هم مطرح شده «شکر منعم واجب است» از آمیزش این دو، ضرورت شکر از خدا متولد می شود. همچنین، باید های اخلاقی همانند توکل، رضا و تسليم در نسبت با خدا محصول رشد هسته یک اخلاق در محیط دینی و تبدیل آن به هسته دوم است.

دوم. تغییر در محور تضعیف و تقویت
 این تغییر سبب می شود فضایل هسته دو به صورت جامع، تقویت شود و فعال ظهور یابد که ظهور عینی این هسته را می توان در انسان کامل و خلیفة الهی به عنوان کون جامع مشتمل بر همه فضایل و اسوه حسنی دیگر مردمان یافت (همان، ج ۸، ص ۴۸، ج ۱۹، ص ۲۳۱). گفتنی است که دین، هیچ گاه سبب تضعیف فضیلتی نمی شود اما این امکان وجود دارد که به حسب رواج خوانشی

خاصی از دین در جامعه؛ مثلاً خوانش فقهی یا کلامی بر فضایل خاصی بیشتر تأکید شود و فضایل دیگر کم رنگتر مطرح شوند.

همچنین، دین، کانونی جدی در ایجاد انگیزش جهت رعایت و اجرای هسته یک اخلاقی است؛ به عنوان نمونه: دین بر بایدها و نبایدهای هسته یک از جمله عدالت ورزی و ظلم ستیزی مهر تأیید زده و این تأیید، انسان مؤمن را مصمم به رعایت اوامر اخلاقی یاد شده می‌کند. هر چند در محور روان‌شناسانه هم جهت معرفت شناسانه وجود دارد؛ با این توضیح که: حرمت ظلم در هسته یک اخلاقی وجود دارد، دین هم بر آن تأکید دارد. اما در همین بخش، دین در باب ظلم ستیزی طرافت‌هایی را مطرح می‌کند که در هسته یک بدان تصریح نشده است؛ به عنوان مثال، کریمه قرآنی می‌فرماید: «و لاترکنوا الی الذين ظلموا» یعنی نه تنها باید ظلم کرد، بلکه باید در دل اندک تمایلی به ظلم ظالمان در حیات دینی داشت(همان، ج ۱۱، ص ۵۶-۵۵).

همچنین، نگرش‌ها و الگوهای دینی از قبیل ۱. نگرش الهی آدمی به زندگی؛ ۲. بیان صور غیبی و نتایج اخروی رفتار انسان؛ ۳. معرفی خدا به عنوان ناظر آرمانی؛ ۴. مهار و تعدیل خودخواهی و خودگروی (فنایی، ۱۳۸۴، ص ۱۸۸)، ژن، یعنی فضایل و سپس کلدهای اطلاعاتی هسته یک را دستخوش تغییر می‌کند؛ بدین ترتیب، ژن‌ها در هسته جدید، یعنی هسته دو در راستای تقویت فضایل، ترجمه و بازتولید شوند.

۲. هسته آن، قابلیت فروکاست به هسته یک و سیتوپلاسم آن قابلیت گسترش به سیتوپلاسم یک را داراست و با این کاهش و افزایش، از عمارت اخلاق حداقلی بیرون نمی‌رود.

۳. این سلول اخلاقی اختصاصی و متعالی‌تر از اولین سلول اخلاقی است، یعنی این سلول می‌بین اخلاق کسانی است که در پرتو تعالیم دینی ساحت‌های بالاتری از بایدها و نبایدها را رعایت می‌کنند.

۴. قلمرو امور مجاز سیتوپلاسم آن، کاهش یافته‌تر از سیتوپلاسم اولین سلول اخلاقی است. به عنوان مثال: همان‌طوری که مطرح شد: صفح که در سیتوپلاسم اولین سلول اخلاقی قرار داشت در پرتو تعالیم دینی به بخش هسته انتقال می‌یابد، یعنی از قلمرو مجاز پا به عرصه ضرورت می‌گذارد.

همچنین، با قرار گرفتن اولین سلول اخلاقی یا دومین سلول اخلاقی در افق زندگی و زیست‌بوم خاص، سومین سلول اخلاقی با ویژگی‌های زیر متولد می‌شود:

۱. محتویات هسته سلول سوم، مفهوماً همان محتویات هسته نخست است، اما در آن دو تغییر اساسی رخ می‌دهد که از آن جمله‌اند:

یکم. تغییر در محور مصداق

بایدها و نبایدهای افق زندگی سبب تفاوت در تطبیق فضایل چهارگانه (عدالت، حکمت، عفت و شجاعت) می‌شود و این سبب می‌شود که دامنه مصداقی فضایل و رذایل تغییر پیدا کند و برخی از مصاديق قبلی فضیلت از قلمرو فضیلت خارج و برخی دیگر که در گذشته و یا در زیست‌بومی جزو مصاديق نبوده از مصاديق فضیلت به شمار رود. علامه طباطبائی در باب کاهش مصداقی فضایل مثال‌هایی را ذکر کرده است که از آن جمله‌اند: در جوامعی که حکومت استبدادی جریان دارد موافقت مردم با این حکومت نه به خاطر مخالفت با عدالت و تردید در آن بلکه بدین جهت که استبداد و خودکامگی را حق مشروع سلطان می‌دانند و در این فضا افعال سلطان ظلم نیست بلکه استیفای حقوق حقه است. همچنین، بنابر آنچه نقل شده ملت فرانسه در قرون وسطی علم را برای پادشاه ننگ می‌دانستند و این نه به سبب تحییر علم بلکه بدان سبب است که آنها گمان می‌کرده‌اند: علم به سیاست و فنون اداره حکومت، با مشاغل سلطنت در تضاد است و سلطان را از وظایفی که بدو محول شده باز می‌دارد. همچنین در برخی جوامع، پارهای از رفتارهای زنان و مردان را از مصاديق عفت، حیا و غیرت بهشمار نمی‌آورند اما این تلقی بدان سبب نیست که مردمان آن جوامع اساساً عفت، حیا و غیرت را فضیلت نمی‌دانند. به عنوان نمونه عفت را فضیلت و خوب می‌دانند اما مراوده زن شوهردار با مرد غریبه را از مصاديق بی‌عنوان نمی‌دانند (همان، ج ۱، ص ۳۸۱). همچنین، همان‌طور که مطرح شد: علامه با عنوان «ذنب متعلق به افق زندگی» به اثربخشی زیست‌بوم بر هسته اول سلول اخلاقی سخن گفته است (طباطبائی، ۱۳۷۱، ج ۶، ص ۳۷۲-۳۷۱).

به نظر علامه طباطبائی با وجود همه تبدلات و دگرگشتهای در جامعه انسانی، حسن و قبح دائمی در آن جاری است و اگر اختلافی در حسن و قبح است به دلیل تفاوت در تطبیق حسن و قبح بر مصاديق است (همان، ج ۱، ص ۳۸۱).

اما در محور افزایش مصداقی فضایل و رذایل هسته سوم در نسبت با هسته یک می‌توان گفت: هسته یک می‌تواند متأثر از علل و شرایط اجتماعی و تاریخی همانند امنیت یا نامنی، صلح یا جنگ، نظم یا آشوب، پایداری یا ناپایداری سبب بروز نگرش‌ها، الگوها و طرز فکرهای خاصی

شود؛ نگرش‌هایی که می‌توانند ژن و کدهای اطلاعاتی هستهٔ یک را تغییر دهد و سبب بروز الگوهای رفتاری خاصی شود؛ به عنوان نمونه در شرایط اجتماعی و تاریخی پرآشوب و نامن، سبب پیدایش رفتارهایی چون ملاحظه کاری، تمامیت خواهی، تعصب درون گروهی و فقدان توافق میان گروهی، پنهان داری، تلوّن، نیرنگ، فرصت طلبی، سعایت و نفی تفکر علی^۵ می‌شود، یعنی نباید هایی که در هستهٔ یک قرار داشت با اختلال در ژن‌های آن، تبدیل به باید و ضرورت شده و سبب افزایش مصداقی رذایل در هستهٔ یک شده و هستهٔ سوم گسترش یافته‌ای به حسب مصدقاق شکل می‌گیرد و هستهٔ سوم به کمک تجربه‌های زیسته و تقلید به سرعت در جامعه کپی و تکثیر می‌شود. در مقابل، در شرایط اجتماعی و تاریخی امن و توسعه یافته، امور یاد شده در محور نباید ها باقی می‌ماند و در عوض، ارزش‌های رفتاری توسعه یافته‌ای همانند مشارکت اجتماعی، تفکر انتقادی، آزادی خواهی و گفتگو در هستهٔ جدید اخلاقی قرار گرفته و در جامعه باز تولید می‌شود(DISTIN, P.6, 12, ۱۳۹۴؛ فراتخواه، ۱۰۷-۱۰۴، ۱۲۱، ۱۴۵، ۱۶۸).

دوم. تغییر در محور تضعیف و تقویت

شرایط خاص یک زیست‌بوم مانند جنگ یا دفاع می‌تواند سبب تقویت دستهٔ خاصی از فضایل به‌ویژه ایثار، مهرورزی و رهایی در برخی مردمان و مایه تقویت برخی رذایل به‌ویژه خودخواهی و حرص در طایفه‌ای از آدم‌ها شود؛ یا نوعی خاص از حکومت، همانند حکومت پادشاهی، سبب اختلال در برخی فضایل از جمله صداقت، عزت نفس و خیرخواهی و خاستگاه تقویت بسیاری از رذایل مانند خودخواهی، نیرنگ، سعایت، نفاق و تملق شود(همان، ص ۱۳۰-۱۳۲، ۱۸۸).

۲. هستهٔ آن، قابلیت فروکاست به هستهٔ یک و سیتوپلاسم آن قابلیت گسترش به سیتوپلاسم یک را داراست و با این کاهش و افزایش، از عمارت اخلاق حداقلی بیرون نمی‌رویم.

۳. این سلول اخلاقی اختصاصی است اما لزوماً تعالی‌ای نسبت به اولین سلول اخلاقی ندارد، یعنی این سلول یانگر اخلاق کسانی است که در جامعه و افق زندگی خاصی بسر می‌برند و از باید ها و نباید های فرهنگی آن افق زندگی پیروی می‌کنند.

۴. قلمرو امور مجاز سیتوپلاسم آن، ممکن است کاهش یافته‌تر یا افروزن تر از سیتوپلاسم اولین سلول اخلاقی باشد؛ به عنوان نمونه دست دادن دانش‌آموزان پسر بالغ به معلم زن در تلقی مردمان یک جامعه، بخشی از فرهنگ محسوب شده و سرپیچی از آن مردود است، اما همین رفتار در افق زندگی دیگر، رشت تلقی شده و نباید انجام گیرد. بنابراین، دست دادن در دو افق زندگی یاد

شده، در منطقه هسته قرار دارد. اما همین دست دادن در منطقه‌ای مجاز به شمارمی‌آید و در قلمرو سیتوپلاسم قرار می‌گیرد.

همچنین، با قرار گرفتن سه سلول اخلاقی یاد شده در زیست‌نوع انسانی خاص، چهارمین سلول اخلاقی با ویژگی‌های زیر شکل می‌گیرد:

۱. محتویات هسته سلول چهارم، مفهوماً همان محتویات هسته نخست است اما در هسته چهارم دو تغییر اساسی رخ داده که عبارت‌اند از:

یکم. تغییر در محور مصدق

از نظر علامه، انسان‌ها در دو محور پیشین (شاکله نخستین) و پسین (شاکله‌های برآمده از اراده)، تفاوت جدی با یکدیگر دارند؛^۶ همچنین، نزد ایشان، انسان دارای شاکله‌های متنوع است؛ برخی از شاکله‌ها محصول نوع خلقت و ویژگی‌های مزاجی است. شاکله دیگر برآمده از عوامل ارادی و محیطی است؛ بهر روی، انسان هر شاکله‌ای داشته باشد به وزان همان شاکله از او ملکات و رفتار خاصی سر می‌زند. اما این فراخوان در حد اقتضای علیٰ بنحو علیت تامه نیست، یعنی هیچ‌گاه شاکله سبب اجبار به انجام کاری و سلب اختیار از انسان نمی‌شود، بنابراین، همواره این امکان وجود دارد که انسان به ملکاتی دست یابد یا افعالی از او سر زند که برخلاف اقتضای شاکله‌اش باشد(رک. طباطبائی، ۱۳۷۱، ج ۱۳، ص: ۱۹۰-۱۹۱). نگارنده از این تفاوت شاکله‌ها به زیست‌نوع یاد می‌کند. زیست‌نوع‌های انسانی، معادلات ویژه‌ای را در سلول اخلاقی حاکم می‌کند و این امکان را فراهم می‌کند که سلول با حفظ محتویات هسته یک دامنه بایدها و نبایدهای اخلاقی را گسترش دهد و مسائلی که در هسته مرکزی جای ندارد و در بیرون از آن، یعنی در سیتوپلاسم به عنوان مباح مطرح است به درون هسته مرکزی جدید آورد؛ با این توضیح که: «غفلت از خدا»، «التفات به غیر» و «اقامت در یک مقام و رضایت بدان» یا «بازگشت به مقام عرفانی پایین‌تر» در بیشتر شاکله‌ها امر عادی محسوب می‌شود و در هسته سخت یک اخلاق جزو امور زشت و درخور نکوهش و عذاب نیست، اما همین کار در شاکله‌های متعالی همانند شاکله عرفان، اولیا و انبیا گناه تلقی شده و نیازمند توبه است. همچنین، نزد شاکله معصومان (ع) قسم سوم و چهارم از احکام پنج گانه در خصوص رفتار آدمی، یعنی مستحب و مکروه، به عنوان ترک اولی به شمار آمده و در صورت ارتکاب توبه از آن ضروری است و دقیقاً به همین دلیل، توبه‌های متفاوتی مطرح است: توبه عام برای توده مردم؛ توده خاص برای انبیاء و توبه اخص برای اهل

سلوک (نصیرالدین طوسی، ص ۲۹-۲۵) و مطابق با نظریه سلوکی، هریک از سلوک‌های چهارگانه توبه خاص به خود را دارند و توبه سلوک چهار، خودداری از باید و نبایدهای هسته مشترک چهار است.

دوم. در محور تضعیف و تقویت

در هر یک از شاکله‌های انسانی و به تعبیری: زیستنوع‌های انسانی، فضیلت یا رذیلت خاصی حکومت می‌کند یا حداقل تمایل آنها به یکی از دو طرف فضیلت و رذیلت، بیشتر است؛ به عنوان نمونه در برخی انسان‌ها تمایل به فضیلتِ وجود تضعیف شده و به تدریج حرص به مثابه یک رذیلت تقویت و راسخ می‌شود. در مقابل، برخی زیستنوع‌ها به جود تمایل بیشتری دارد و جود در این زیستنوع‌ها به صورت تقویت شده‌تری وجود دارد. همچنین، در زیستنوع‌های متعالی، فضایل به صورت جامع و متداول و تقویت شده (ارتقا یافته) حضور دارد (رک. طباطبائی، ۱۳۷۱، ج ۱۳، ص ۱۹۲)؛ اما در زیستنوع‌های متعارف یا زیستنوع‌های الحادی پس از تثیت زیستنوع، امکان تضعیف برخی فضایل همچون حقیقت طلبی بیشتر است.

۲. هسته آن، قابلیت فروکاست به هسته یک و سیتوپلاسم آن قابلیت گسترش به سیتوپلاسم یک را داراست و با این کاهش و افزایش، از عمارت اخلاقی حداقلی بیرون نمی‌رویم.

۳. این سلوک اخلاقی اختصاصی و متعالی‌تر از اولین سلوک اخلاقی است، یعنی این سلوک گویای اخلاق کسانی است که با راهیابی به ساحت‌های بالاتری از وجود و کمال و به تعبیری: با دستیابی به شاکله‌های متعالی، بایدها و نبایدھایی را رعایت می‌کنند که نزد بیشتر مردمان، جزو امور مباح و کم اهمیت است.

۴. امور مجاز سیتوپلاسم آن، کاهش یافته‌تر از سیتوپلاسم اولین سلوک اخلاقی است. به عنوان مثال: همان‌طوری که مطرح شد: التفات به غیر در سیتوپلاسم اولین سلوک اخلاقی قرار داشت اما با تفاوت شاکله و زیستنوع انسانی، به بخش هسته انتقال می‌یابد، یعنی از قلمرو مجاز پا به عرصه ضرورت می‌گذارد.

بنابراین، غالباً سلوک‌های اخلاقی در عالم انسانی در ارتباط با محیط‌های متکثر دینی، زیست‌بوم و زیستنوع انسانی نصیح می‌گیرند، اما در همه این موارد، هسته مشترک یک حضور دارد و بایدھا و نبایدھای مشترک مطرح است و دقیقاً به همین دلیل، سلوک‌های اخلاقی با همه تفاوت‌شان،

به حسب استعمال بر هسته یک احکام جهانشمول دارند و باعتبار هسته‌های دیگر منطقه‌ای یا گروهی یا شخصی‌اند.

برخی احکام و لوازم نظریه سلوی

یکم: تقسیم اخلاق به اخلاق متعارف و اخلاق متعالی

اخلاق متعارف برای زیستنوع‌های عادی در افقی دور از تأثیر دین مطرح است و در مقابل، اخلاق متعالی در محیطی دینی و زیستنوع‌های متعالی جریان دارد؛ با این توضیح که دین و تعالی وجودی انسان در قالب زیستنوع‌های انسانی متعالی، دو کارکرد در حیطه اخلاق دارد: ۱. کارکرد عرضی: کارکرد عرضی همان گسترش دامنه اخلاق از سلوی یک به سلوی دوم و چهارم است که در آن برخی از رفتارها – همانند التفات مدام به حق و در مقابل التفات به غیر – که از مصاديق فضایل و رذایل چهارگانه بودند جزو آنها قرار می‌گیرند؛ ۲. کارکرد طولی: دین با جهت توحیدی دادن به رفتارهای آدمی از یکسو و ارائه بایدها و نبایدهایی که دور از دسترس عقل است از سوی دیگر و ورود انسان به زیستنوع‌های متعالی، هسته مشترک اخلاقی، تعمیق یافته و سطوح عالی اخلاق ظهرور می‌یابد؛ بنابراین، دین و زیستنوع‌های متعالی انسانی در کارکرد طولی‌شان، تعمیق و کیفی سازی فعل اخلاقی را بر عهده دارند. به عنوان نمونه، فعل اخلاقی می‌تواند صرفاً به دلیل انجام یک تکلیف عقلی یا الهی باشد یا می‌تواند صرفاً برای رضای خدا و تحصیل رضوان الهی باشد؛ یا گاهی ما فعل اخلاقی خود را می‌بینیم و خود را فاعل آن می‌دانیم و گاهی نه خود را می‌بینیم نه فعل اخلاقی خود را، بلکه آن فعل را لطف و توفیق الهی می‌دانیم در دو حالت گفته شده فعل دوم کیفی‌تر از فعل نخست است و در نگاه کسی که به زیستنوع بالاتر انسانی قدم گذاشته فعل نخست در هر دو شق (صرفاً برای انجام تکلیف یا دیدن فعل خود) نیازمند توبه است و استغفار.

همچنین، عفو در سلوی اخلاقی یک، به صفح در سلوی اخلاقی محیط دینی ارتقا می‌یابد یا صفح فارغ از جهت توحیدی در سلوی اخلاقی یک به صفح با جهت توحیدی و برای رضای خدا در سلوی اخلاقی زیستنوع متعالی تعمیق می‌یابد.

دوم. تنوع شناخت، تشخیص و داوری اخلاقی

با طرح سلوی‌های اخلاقی متکثر، شناخت، تشخیص و داوری اخلاقی نیز تنوع می‌یابد و عواملی چون دین و تعالی وجودی در این تنوع دخیل‌اند. انسان با تعالی وجودی در پرتو دین و دستیابی

به زیستنوع متعالی، به خدا نزدیک شده و افزون بر تعمیق و گسترش هسته اخلاقی یک، در شناخت و تشخیص احکام اخلاقی سلول یک و داوری اخلاقی آن، نظری صائبتری در نسبت با نظر توده مردم پیدا می کند.

سوم. رفع ایهام تعارض میان وابستگی دین و اخلاق و عدم وابستگی آن دو به یکدیگر برخی بر این باورند که: دین و اخلاق هیچ نحوه وابستگی با یکدیگر ندارند و آن دو در ساحت های زبانی، روانی و وجودی و عقلی مستقل از یکدیگرند. در مقابل، برخی اخلاق و دین را وابسته به یکدیگر می دانند (فنایی، ص ۸۴-۷۴، ۱۲۰-۹۷).

پیشفرض این دو نظر متعارض این است که: یک نوع اخلاق داریم. اما با طرح سلول های اخلاقی، دو نظر یاد شده به وجهی درست و به وجهی نادرست است. اگر ناظر به سلول یک باشیم، نظر اول درست و نظر دوم نادرست است و با حصر نظر به سلول دوم اخلاق، نظر اول نادرست و نظر دوم درست است. اما اگر همه سلول های اخلاقی را ملاحظه کنیم نظر اول ناظر به سلول اول و درست است و نظر دوم ناظر به سلول دوم و صائب است.

چهارم. ابطال مربنی ثابت میان رفتار واجب، ختنی و فدای کارانه افراطی بر اساس نظریه سلوی یاد شده، می توان به نادرستی پاره ای از تفسیرها در حوزه اخلاق پی برد؛ به عنوان نمونه: پویمن دسته بندی خاصی از افعال انسان به دست می دهد: ۱. کار درست (مجاز)؛ ۲. کار نادرست (غیر مجاز). کار درست هم مشتمل بر دو دسته است: ۱. واجب؛ ۲. اختیاری و کار اختیاری دو شعبه دارد: ۱. کار ختنی؛ ۲. کار فدای کارانه افراطی (Pojman, p.9-10).

او از کار فدای کارانه افراطی به «افعال بیش از حد مجاز» و به «استقبال کاری و رای وظیفه رفت» یاد می کند و فروختن ماشین برای رفع مشکل مالی دیگری را از مصادیق آن می داند. اما در فضای اخلاقی ای که بر پایه نگاه علامه ترسیم شد یک کار فدای کارانه می تواند برای گروهی افراطی و برای طیفی دیگر متعالی و ضروری باشد. بنابراین دسته بندی اخلاقی افعال از می تواند نزد عده ای ختنی و برای گروهی واجب باشد. بنابراین دسته بندی اخلاقی افعال از دیدگاه علامه این گونه است: ۱. کار درست (مجاز)؛ ۲. کار نادرست (غیر مجاز). کار درست هم مشتمل بر دو دسته است: ۱. واجب؛ ۲. اختیاری. کار واجب دو شاخه دارد: ۱. واجب همگانی؛ ۲. واجب خاص: همان کار ختنی و کار فدای کارانه افراطی است که به حسب دین، زیست بوم

(افق زندگی) و زیستنوع انسانی (ذوق معنوی) برخی انسان‌ها به کار واجب تعالیٰ یافته‌اند. کار اختیاری دو شعبه دارد: ۱. کار ختنی؛ ۲. کار فداکارانه افراطی.

بنابراین، در فلسفه اخلاق پویمن و امثال او نوعی پیش‌فرض انسان‌شناسی حاکمیت دارد و آن پیش‌فرض، برابری انسان‌ها و تساوی حالات وجودی و در پی آن صدور احکام اخلاقی برابر برای آنهاست. اما در فضایی که علامه طباطبائی ترسیم می‌کند پیش‌فرض یاد شده وجود ندارد و به جز احکام اخلاقی ناظر به هسته مرکزی و همگانی اخلاق، به حسب درجات و احوال وجودی انسان‌ها نیز احکام اخلاقی نابرابری جریان دارد.

پنجم، نظریه سلوی با نسبی‌الگاری اخلاقی تفاوت جوهري دارد در نسبی‌نگری اخلاقی، احکام اخلاقی ریشه در واقعیت ندارد و هیچ اصل معتبر اخلاقی جهان‌شمولي وجود ندارد^۷ بلکه اخلاق تابع امیال فردی یا سلیقه‌های اجتماعی است و با تغییر امیال و سلیقه‌ها متفاوت می‌شود. بنابراین، ممکن است رفتاری که امروز خوب تلقی می‌شود در آینده بد انگاشته شود(Pojman, p.15,19)؛ مصباح یزدی، ص ۱۰۳؛ یا ممکن است همه داوری‌های افراد و گروه‌های مختلف در باب کرداری واحد درست باشد(هولمز، ص ۳۴۶). به تعبیر دیگر: در فضای نسبی گرایی، s_1 می‌تواند معتقد باشد که p درست هست و s_2 می‌تواند باور داشته باشد که نقیض p درست است و هم اظهار کند p و نقیض p هر دو درست است (Sheehy, p.3).

اگر درست و نادرست از حیث اخلاقی را علی‌الاصول از فرهنگی به فرهنگ دیگر متفاوت بدانیم قائل به نسبی‌نگری فرهنگی/ اجتماعی هستیم و اگر درست و نادرست را از شخصی به شخص دیگر مختلف بدانیم به نسبی‌نگری افراطی/ فردی باور داریم(هولمز، ص ۳۳۸)؛

Pojman,p. 16-19; Harman and Thomson, p. 21-22 ;Kellenberger,p.54). سه گونه متفاوت اما مرتبط برای نسبی گرایی رصد و گزارش کرده‌اند که طرح آنها برای فهم نسبی گرایی و مختصات و مؤلفه‌های ثابت و متغیر آن ضروری است که عبارت‌اند از:

۱. نسبیت گرایی توصیفی^۸؛ ۲. نسبیت گرایی فرالخلاقی^۹؛ ۳. نسبیت گرایی هنجاری^{۱۰}.

نسبی گرایی اخلاقی در هسته اصلی خود واجد این مؤلفه‌هاست: ۱. انکار وجود معرفت عام و جهان‌شمولي؛ ۲. فقدان معیار کلی و جهان‌شمولي؛ ۳. تردید در ماهیت گزاره‌های اخلاقی؛ ۴. عدم ارتباط واقعیت و ارزش (باید و هست) (جوادی، ص ۸۳-۸۱).

در هسته مرکزی نسبی گرایی معتدل این محتویات به چشم می‌خورد:

N1: اختلاف بنیادین در برخی باورها و اصول اخلاقی؛ انکار حقیقت جهان‌شمول اخلاقی؛ صادق‌تر و موجه‌تر بودن برخی نظام‌ها؛ عدم اصرار بر رعایت اصول ثابت اخلاقی؛ عدم ارزش‌گذاری اصول و باورهای اخلاقی مورد پذیرش دیگران بر اساس معیارهای جامعه خود (فرانکنا، ص ۲۲۸؛ ریچلز، ص ۳۷؛ Sheehy, p.4 ; Pojman,p. 15, 17, 20-24; Shapiro, p.1).

در هسته مرکزی نسبی گرایی افراطی این ویژگی‌ها یافت می‌شود:

N2: اختلاف بنیادین در همه باورها و اصول اخلاقی؛ انکار حقیقت جهان‌شمول اخلاقی؛ توصیه به تسامح و عدم داوری درباره رفتار مردمان دیگر جوامع؛ نفی عینیت ارزش‌ها؛ نفی داوری در مورد خوب بودن و بد بودن ضوابط اجتماعی؛ نفی انحصار نظام ارزشیابی و پذیرش تکثر نظام ارزشیابی اخلاقی؛ برخورداری همه نظام‌های اخلاقی از صدق و اعتبار یکسان؛ عدم اصرار بر رعایت اصول ثابت اخلاقی؛ عدم ارزش‌گذاری اصول و باورهای اخلاقی مورد پذیرش دیگران بر اساس معیارهای جامعه خود (فرانکنا، ص ۲۲۸؛ ریچلز، ص ۳۷؛ Sheehy, p.4; wong, p.1-2, 4 ; Pojman, p. 15, 17, 20-24; Shapiro, p.1).

اما در مقابل هسته مرکزی نسبی گرایی، در هسته مشترک تمامی سلوک‌های اخلاق در نظریه سلوکی این ویژگی‌ها وجود دارد:

N3: اختلاف بر سر امر واقع و اعمال اخلاقی نه در باورها و اصول اخلاقی؛ پذیرش عینیت ارزش‌ها؛ فهم شهودی و عقلانی ارزشها؛ تأکید بر حقایق جهان‌شمول در اخلاق همانند نیک بودن همیشگی عدالت و رشت بودن ظلم؛ تعیین درستی و نادرستی کردار از سوی نهاد مشترک و فطری بشر بر پایه حقایق جهان‌شمول اخلاقی؛ امکان داوری اخلاقی درباره رفتار مردمان جامعه خود و دیگر جوامع بر پایه حقایق جهان‌شمول اخلاقی.

افزون بر آن، P1 (هماره درست و نادرست از حیث اخلاقی علی‌الاصول از فرهنگی به فرهنگ دیگر متفاوت است) و P2 (هماره درست و نادرست از حیث اخلاقی علی‌الاصول از شخصی به شخص دیگر متفاوت است) در هسته مرکزی نسبی‌نگری اخلاقی حضور دارند و ریز و درشت احکام اخلاقی را در بر می‌گیرند، اما در نظریه سلوکی، مشروط به وجود هسته سخت یک هستند به دیگر سخن: P1 و P2 در هسته سخت سه قرار دارند و هسته سه هیچ تفاوت تحلیلی و ماهوی‌ای با هسته یک ندارد مگر در سعه و ضيق مصاديق؛ بنابراین هسته سه هم مانند هسته یک مشتمل بر اصول و حقایق جهان‌شمول و دائمی‌ای است؛ اصولی که نهاد مشترک و فطری بشر بر اساس آن تعیین می‌کند که چه چیز درست است و چه چیز نادرست.

بنابراین، در ورای این هسته سخت غیرفروکاهشی دو دسته از ارزش‌های متغیر داریم و این نسبیت وابسته به دو عامل مستقل است؛ یکی افق زندگی (زیست‌بوم) و دیگری ذوق معنوی (زیست‌نوع). در واقع این دو مؤلفه، با حفظ هسته مرکزی ضوابط اخلاقی، دامنه بایدها و نبایدهای اخلاقی را گسترش داده و مسائلی که در هسته مرکزی جای نداشته و در بیرون از آن به عنوان مباحث مطرح بوده‌اند به درون منطقه ضروری اخلاق می‌آورند.

بنابراین، از نظر علامه طباطبائی، مثال‌های جزئی‌ای که در باب نسبیت اخلاق از سوی نسی‌گرایان مطرح است تفاوت و تغییر در حکم اجتماعی و اصول اخلاقی نیست تا مردمی پیروی کردن فضیلت و حسن‌های را واجب بدانند و اجتماعی دیگر واجب ندانند و فعلی در جامعه‌ای نیک و در جامعه‌ای زشت باشد، بلکه تفاوت در انطباق و عدم انطباق حکم بر مصادق است. بنابراین، با وجود همه تبدلات و دگرگویی‌ها در جامعه انسانی، حسن و قبح دائمی در آن جاری است و اگر اختلافی در حسن و قبح است به دلیل تفاوت در تطبیق حسن و قبح بر مصاديق است، به دیگر سخن: نسبی‌گرایان دچار خلط میان اصل اخلاقی و عدم انطباق آن بر واقع شده‌اند (طباطبائی، ۱۳۷۱، ج ۱، ص ۳۸۱).

نتیجه

یکم. نگارنده، با توجه به اقوال علامه طباطبائی در محور ثبات و تنوع اخلاق، نظریه جدیدی در اخلاق با عنوان نظریه سلوی پیشنهاد می‌کند. گفتگی است که شbahت فراوان میان سلوی و اخلاق به ما اجازه می‌دهد مفاهیم و نظریه‌های زیست شناختی را برای الگوی اخلاقی بکار ببریم و الگوی اخلاقی نوین محل بحث ما در پرتو نظریه سلوی در زیست شناسی بهتر فهم و تصویر شود. مطابق با این نظریه، چهار سلوی اخلاقی داریم: ۱. سلوی فارغ از محیط‌های دینی، زیست‌بوم و زیست‌نوع انسانی؛ ۲. سلوی اخلاقی در محیط دینی؛ ۳. سلوی اخلاقی در محیط زیست‌بوم؛ ۴. سلوی اخلاقی در محیط زیست‌نوع انسانی.

دوم. سلوی یک که مشتمل بر هسته سخت غیرفروکاهشی است و محتویات هسته آن، عبارت است از: فضایل چهارگانه (عدالت، حکمت، عفت و شجاعت) و سیتوپلاسم آن، قلمرو امور مجاز یعنی مستحب، مکروه و مباح است. این سلوی اخلاقی، همگانی است، یعنی بایدها و نبایدهای آن برای توده مردم ممکن، شناختنی و لازم الاجراست. در اولین سلوی اخلاقی هسته بسیار مختصر و قلمرو سیتوپلاسم گستردۀ است، اما به مرور با قرار گرفتن این سلوی اخلاقی در

محیط‌های متفاوت؛ مانند دین، آداب و سنن و موقعیت‌های متنوع وجودی انسان، دستخوش دگردیسی شود؛ با این توضیح که باید ها و نباید های خاص محیط دینی، زیست‌بوم و زیست‌نوع انسانی سبب تفاوت در تطبیق فضایل چهارگانه هسته سلول یک (عدالت، حکمت، عفت و شجاعت) یا گسترش آن می‌شود و با گسترش هسته، قلمرو سیتوپلاسم که حوزه امور مجاز است کاهش یافته یا دستخوش تغییر می‌شود.

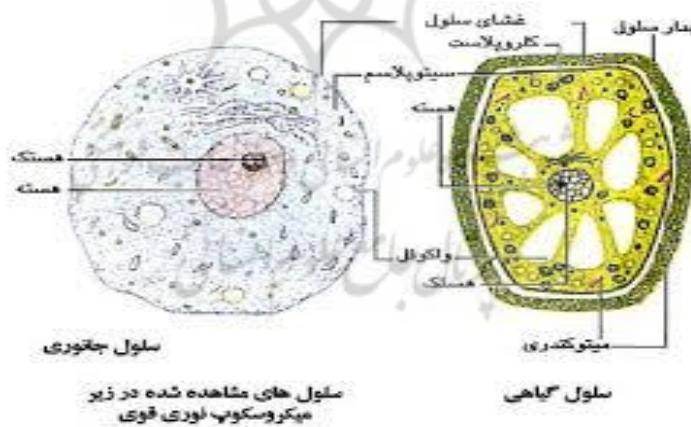
سوم. اخلاق در نظریه سلولی، هویتی عینی و زنده دارد و با محیط در تعامل فعال و مدام است؛ با این توضیح که: سلول‌های اخلاقی در عالم انسانی در ارتباط با محیط‌های متکثراً دینی، زیست‌بوم و زیست‌نوع انسانی نصیح می‌گیرند و هر یک از محیط‌های سه‌گانه یاد شده، سبب تقویت یا تضعیف یا اختلال یا تغییر مصداقی پاره‌ای از ارزش‌های اخلاقی می‌شوند. اما در همه این موارد، هسته مشترک یک حضور دارد و باید ها و نباید های مشترک مطرح است و دقیقاً به همین دلیل، سلول‌های اخلاقی با همه تفاوت‌شان، به‌حسب اشتعمال بر هسته یک احکام جهان‌شمول دارند و باعتبار هسته‌های دیگر منطقه‌ای یا گروهی یا شخصی‌اند.

چهارم. برخی احکام و لوازم نظریه سلولی عبارت‌اند از: ۱. تقسیم اخلاق به اخلاق متعارف و اخلاق متعالی؛ ۲. تنوع شناخت، تشخیص و داوری اخلاقی؛ ۳. رفع ایهام تعارض میان وابستگی دین و اخلاق و عدم وابستگی آن دو به یکدیگر؛ ۴. ابطال مرزبندی ثابت میان رفتار واجب، ختنی و فداکارانه افراطی؛ ۵. نظریه سلولی با نسبی انگاری اخلاقی تفاوت جوهری دارد.

یادداشت‌ها

۱. در ادامه توضیح زیست‌بوم و زیست‌نوع خواهد آمد.
۲. اینیاء (ع) دارای ملکه عصمت‌اند؛ لذا ممکن نیست معصیتی از آنها سر زند، آنها مأموریت دارند که مردم را به‌حسب قول و فعل خود به دین هدایت کنند بنابراین معقول نیست که خود از عمل به گفته‌هایشان سر باز زند. همچنین، چگونه ممکن است خدا مردم را امر کند تا از کسی که مصون از گناه نیست پیروی کند... بنابراین نباید در تشخیص ظهور این دست از آیات به فهم عامیانه بسته کرد، بلکه باید به قرائت مقامی و همچنین قرائت لفظی - خواه درون کلام و خواه بیرون آن - که تاثیر قاطعی در تشخیص ظهور دارند، توجه نمود (طباطبایی، ۱۳۷۱، ج ۶، ص ۳۶۸).

۳. یکی از مفاهیم اساسی زیست‌شناسی کنونی نظریه سلوی است. در این نظریه، همه موجودات زنده از سلول تشکیل شده‌اند و تمامی مسائل موجودات زنده با نظریه سلوی تبیین و حل می‌شود. سلول مشتمل بر سه بخش اساسی است: ۱. غشاء که دارای خاصیت نفوذ‌پذیری انتخابی است؛ ۲. سیتوپلاسم: مشتمل بر آب و پروتئین و اندامک‌های سلوی است؛ ۳. هسته یا مواد هسته‌ای. در سلول‌های پروکاریوت هسته در غشای هسته‌ای محصور نشده و در سیتوپلاسم منتشر است. اما در سلول‌های یوکاریوت، هسته مشخص با سه بخش: ۱. دو غشای هسته‌ای و منافذ هسته‌ای؛ ۲. شیره هسته‌ای؛ ۳. ماده وراثتی است. منافذ هسته نیز گذرگاه‌های فعالی‌اند که مبادله میان هسته و سیتوپلاسم را کنترل می‌کند و متناسب با نیاز سلول، ایجاد و امحاء می‌شوند. برخی مولکول‌های ریز هم نه از طریق منافذ هسته‌ای که از طریق غشا هسته‌ای به سیتوپلایم یا هسته راه می‌یابند. در سلول‌هایی که فعالیت متابولیکی زیادی دارند مبادرات هسته و سیتوپلاسم بیشتر است. هسته به حسب اینکه در چه موجود زنده‌ای باشد یا به حسب سن، یا به حسب بافت خاص دارای اشکال و ابعاد متفاوتی است؛ چنانکه هسته در اغلب سلول‌ها کروی و در سلول‌های پارانشیمی بالغ، عدسی شکل، در سلول‌های عضلانی، مخطط، در سلول‌های پروکامبیومی گیاهان استوانه‌ای شکل است.



(مجد و شریعت زاده، ص ۱۲-۱۱، ۴۸۵، ۴۸۷، ۴۸۹، ۴۹۳؛ Bolsover and others, p.1-3,9-10)

۴. البته اگر در این فقره به نگاه‌های دیگر اندیشمندان مسلمان و اظهار نظرهای متفاوت آنها درباره مصاديق ظاهر اثم و باطن هم توجه شود، در برخی دیدگاه‌ها، سیستم زیست‌نوع هم لحاظ شده است؛ چنانکه آورده‌اند: ظاهر اثم عبارت است از گناهان در اعمال و اقوال و باطن

آن، عقیده‌های فاسد و عزم‌های باطل است(محی الدین بن عربی، ۱۴۲۲، ج ۱، ص ۲۱۶). ظاهر اثم، انجام معاصی با جوارح و دوست داشتن قلبی آن است (الاصبهانی، ج ۱۰، ص ۱۹۸؛ تستری، ص ۶۲؛ روزبهان بقلی، ج ۱، ص ۳۹۴). ظاهر اثم، حب دنیا و باطن آن حب جاه است؛ ظاهر اثم را عقول نمی‌پذیرد و باطن آن را قلوب؛ ظاهر اثم را ظاهر کتاب و سنت نکوهش می‌کند و باطن آن را باطن کتاب و سنت(همانجا). ظاهر اثم را همه می‌دانند، اما باطن را صرفاً اهل علم و درایت می‌فهمند(محی الدین بن عربی، ۱۴۲۱، ج ۲، ص ۶۹).

۵. در تفکر علی، انسان احساس می‌کند علت حوادث نیست و هیچ کاره است و نتیجه آن یا بی نقشی در جامعه یا انفعال و تابعیت از اشخاص، گروه‌ها و جریان هاست و چنین امری نشان می‌دهد عزت نفس دسخوش اختلال شده است.

۶. نگارنده از این تفاوت جدی به زیست‌نوع‌های متفاوت انسانی یاد می‌کند.

۷. این به معنای آن نیست که نسبی گرایان لزوماً به ذهنی گرایی باور دارند؛ چنان‌که هولمز گفته: نسبی‌نگرهای لزوماً ذهنی‌انگار نیستند؛ با این توضیح که: صرفاً اندیشه، احساسات، نگرش‌ها یا عواطف شخصی که بر مستند داوری است تعیین کننده درستی یا نادرستی از حیث اخلاقی باشد، بلکه بیرون از ذهن شخص قضاوت کننده موازینی وجود دارد اما این موازین از جامعه‌ای به جامعه دیگر متفاوت است(هولمز، ۱۳۸۵، ص ۳۴۸-۳۴۷).

۸. ادعای نسبیت گرایی توصیفی اعلام تعارض بنیادین و گستردگی در ارزش‌ها و اصول اخلاقی است. آنها بر اساس نمونه‌های مردم‌شناسانه و تجربی، اخلاق را نسبی و غیرجهانی معرفی می‌کنند.

(Kellenberger,p.45; sumner, p. 417; nilson, p.39; Gowans)

۹. ادعای کلی و مورد اتفاق نسبیت گرایی فرالخلاقی، نفی انحصار نظام ارزشیابی و پذیرش تکثر نظام ارزشیابی اخلاقی است؛ بنابرآنکه ممکن است دو حکم متعارض، اعتبار یکسانی داشته باشند (فرانکنا، ص ۲۲۸). بر اساس این گونه از نسبی گرایی، هیچ قاعدة اخلاقی منفرد یا استاندارد یا سنجه‌ای برای ارزشیابی گزاره‌های اخلاقی وجود ندارد و حقیقت احکام اخلاقی وابسته و مرتبط با بافت تاریخی و فرهنگی جامعه است.(Sheehy, p.4; Shapiro, p.1).

۱۰. هیچ معیار عینی‌ای برای داوری در مورد خوب بودن و بد بودن ضوابط اجتماعی وجود ندارد. همچنین، هیچ حقیقت جهان‌شمولی در اخلاق وجود ندارد و در هر جامعه‌ای ضوابط اخلاقی آن جامعه تعیین می‌کند که چه چیز درست است و چه چیز نادرست(ریچلز، ص ۳۷).

منابع

- التستری، سهل بن عبد الله، تفسیر التستری، بیروت، دار الكتب العلمية، ۱۴۲۳ق.
- جوادی محسن، مصطفی سلاطین، "گزارش و تحلیل دیدگاه آیت الله جوادی آملی در باره نسبی گرایی اخلاقی" ، مجله اخلاق و حیانی، پاییز ، سال اول - شماره ۱ ، ص ۷۵-۱۰۲ . ۱۳۹۱
- روزبهان بقلی شیرازی، تفسیر عرائس البيان فی حقائق القرآن، جلد ۳، بیروت، دار الكتب العلمية، ۲۰۰۸.
- ریچلز، جیمز، فلسفه اخلاق، ترجمه آرش اخگری، تهران، حکمت، ۱۳۸۹.
- الاصبهانی، ابونعمیم احمد بن عبدالله، حلیة الاولیاء و طبقات الاصفیاء، ۱۱ جلد، قاهره، دار ام القراء للطباعة و النشر، بی تا .
- طباطبائی، محمد حسین، الرسائل التوحیدیة، بیروت، موسسه النعمان، بی تا.
- _____، المیزان فی تفسیر القرآن، ۲۰ جلد، چ ۲، قم، اسماعیلیان، ۱۳۷۱.
- فرانکنا ویلیام کی، فلسفه اخلاق، ترجمه هادی صادقی، قم، طه، ۱۳۹۲.
- فراستخواه، مقصود، ما ایرانیان، چ ۴، تهران، نشر نی، ۱۳۹۴.
- فتایی، ابوالقاسم، دین در ترازوی اخلاق، تهران، مؤسسه فرهنگی صراط، ۱۳۸۴.
- القشیری، ابوالقاسم عبدالکریم، لطائف الإشارات، چ ۳، مصر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ۱۹۸۱.
- صبحی یزدی، محمد تقی، فلسفه اخلاق، تهران، شرکت چاپ و نشر بین الملل، ۱۳۸۰.
- مجد، احمد، سید محمد علی شریعت زاده، ریاست شناسی سلوی و مولکولی، تهران، آیش، ۱۳۸۱.
- محمدی، مسلم، مکتب‌های نسبی گرایی اخلاقی (از یونان باستان تا دوران معاصر)، قم، بوستان کتاب، ۱۳۸۹.
- محیی الدین بن عربی، تفسیر ابن عربی (تأویلات عبد الرزاق)، ۲ جلد، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ۱۴۲۲.
- _____، مجموعه رسائل ابن عربی (ثلاث مجلدات)، ۳ جلد، بیروت، دار المحقق البیضاء، ۱۴۲۱.
- نصرالدین طوسی، اوصاف الاشراف، ۱ جلد، چ ۳، تهران، سازمان چاپ و انتشارات وزارت ارشاد اسلامی، ۱۳۷۳.

هولمز، رابت ال، مبانی فلسفه اخلاق، ترجمة مسعود علیا، تهران، ققنوس، ۱۳۸۵.

Bolsover and Others, *Cell Biology: A Short Course*, Canada, 2004.

Distin, Kate, *The Selfish Meme, A Critical Reassessment*, Cambridge, 2005.

Gilbert Harman and Judith Jarvis Thomson, *Moral Relativism and Moral objectivity*, Blackwell, 1988.

Gowans, Chris, "Moral Relativism", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*,(Fall 2015 Edition).

Kellenberger, J.,*Moral Relativism : a Dialogue*, Rowman & Littlefield Publishers, United States of America,2008.

Nilson, kai, "Ethical Relativism and the Facts of Cultural Relativy", Social Research, Vol 33, p.35-49, 1967.

Pojman, Louis P.& Fieser, James, *Ethics Discovering Right And Wrong*, Seventh Edition, United States Of America, Wadsworth, 2012.

Shapiro, Dan, "What is Ethical Relativism?" Presentation to the Knights of the Round Table, Research Associate Sheldon Chumir Foundation for Ethics in Leadership, October 14, 2008.

Sheehy, Paul, "Moral Relativism", *Richmond Journal of Philosophy* 13 ,Autumn 2006.

Sumner, William ,Graham, *Folkways, A Study of the Sociological Importance of Usages, Manners, Customs ,Mores, and Morals*, The Athenaeum Press, Boston, 1902.

Wong, David. B., Moral Relativy, University of California Press, Berkeley, 1984.

پرستال جامع علوم انسانی