

مقاله پژوهشی

تاریخ دریافت:
۱۴۰۰/۱/۲۲
تاریخ پذیرش:
۱۴۰۰/۸/۲۵
صفحه:
۲۷۸-۲۳۹



ماهیت معنویت اسلامی با رویکرد تربیتی

غلامحسین رضایت^۱ | احمد غلامعلی^۲ | فاطمه رضایت^۳

سال سیام
بهار ۱۴۰۱

چکیده

هدف این پژوهش تبیین ماهیت معنویت از دیدگاه اسلام است لذا پژوهش حاضر از نظر هدف، پژوهشی توسعه‌ای و از نظر معرفت‌شناسی پژوهشی کیفی است که با استفاده از روش توصیفی- تحلیلی صورت گرفت. روش تحلیل داده‌ها در این پژوهش، تحلیل مفهومی پیش‌رونده است. برای این منظور ابتدا مفهوم معنویت، سیس رویکردها (جریان‌های فکری) مرتبط با معنویت به شیوه تحلیلی موردمطالعه قرار گرفته تا از طریق تحلیل و ارزیابی این رویکردها به سمت استنباط مفهوم معنویت و کشف جوهره اصلی آن یعنی ماهیت معنویت، ویژگی‌های انسان معنوی، و ابعاد معنویت دینی از نگاه اسلام، درک نسبتاً جامعی از معنویت دست یابیم. نتایج و یافته‌های این پژوهش نشان داد که معنویت دینی کیفیت (حالی) روحانی است که در اثر ارتباط انسان با عالم معنا و واجب‌الوجود (خدای متعال) از مسیر عبودیت و بندگی خدای متعال و بر مبنای مبانی معرفت‌شناختی و احکام اسلام همچنین ارزش‌های اخلاق اسلامی برای دستیابی به بالاترین سطح از قرب الهی، قلب سالم و حیات طیبه شکل می‌گیرد. از این دیدگاه انسان معنوی دارای ویژگی‌های شامل احسان فقر و نیاز به خداوند، اعتقاد به وجود و یگانگی خدا، اعتقاد به عالم غیب، اعتقاد به معاد، اعتقاد به هدفمندی آفرینش، اعتقاد به اختیار انسان، خودشناسی، معرفت به احکام دین و التزام عملی به آن‌ها و معرفت به ارزش‌های اخلاقی و التزام عملی به آن‌ها است همچنین معنویت اسلامی دارای چهار بعد شامل بعد معرفتی، عاطفی، ارادی و کشی است.

کلیدواژه‌ها: ماهیت؛ معنویت؛ اسلامی؛ رویکرد تربیتی.

DOR: 20.1001.1.22516972.1401.30.54.10.5

۱. نویسنده مسئول: دانشیار، گروه تعلیم و تربیت اسلامی، دانشگاه جامع امام حسین ، تهران، ایران.

Gh_rezayat@yahoo.com

۲. استادیار، دانشگاه قرآن و حدیث قم.

۳. دانشجوی دکتری نهج البلاغه، دانشگاه قرآن و حدیث قم.

مقدمه و بیان مسئله

معنویت گمشده بشر امروزی است، صاحب نظر ان مانند (شهید مطهری، ۱۳۸۷ و مصباح، ۱۳۸۹) معتقدند، بزرگترین بحرانی که جوامع بشری، مخصوصاً جوامع صنعتی پیش رفته با آن دست به گریبانند، بحران معنویت است. پوچگرایی و فقدان معنویت ریشه همه آلام، رنج‌ها و سرچشمۀ همه کج روی‌های فردی و اجتماعی بشر امروزی است. شهید مطهری (۱۳۸۷) در همین زمینه می‌نویسد: در عصر ما یک جنایت بزرگ که به صورت فلسفه و سیستم‌های فلسفی مطرح شده، این است که اساساً درباره انسان، شخصیت انسانی و شرافت معنوی انسان، هیچ بحث نمی‌کند و حقیقت «وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُّوحِي» فراموش شده است (ص ۳۷).

بررسی‌های انجام شده نشان می‌دهد در دهه‌های اخیر تعاریف متعددی برای معنویت ارائه شده که اجتماعی در مورد آن‌ها وجود ندارد و هر یک از تعاریف ارائه شده از زاویه خاصی به این مقوله پرداخته و ابعاد متفاوتی از آن را بیان نموده‌اند. وجود تعاریف متعدد درباره مفهوم «معنویت» ناشی از دو عامل مختلف شامل وجود تفاوت در جهان‌بینی، مبانی فلسفی، ارزش‌ها، نگرش‌ها و رویکردهای متفاوت حاکم در بین اندیشمندان و صاحب‌نظران این حوزه همچنین کاربرد وسیع و گستره این واژه در حوزه‌های مختلف فلسفه، انسان‌شناسی، الهیات، عرفان (تصوف) اخلاق، علوم تربیتی، فراروان‌شناسی، روان‌شناسی، روان‌درمانی، مردم‌شناسی، مطالعات فرهنگی و پژوهشی است. بررسی سابقه و تاریخچه به کارگیری واژه معنویت نشان می‌دهد، اگرچه این واژه و مشتقات آن در منابع اصیل اسلامی (مانند قرآن و سنت) به کار نرفته، ولی در ادبیات مسلمانان، هم در زبان عربی و هم در زبان فارسی رواج یافته است. در مقابل اصطلاح معنویت در غرب برای اولین بار در نیمه اول قرن پنجم میلادی بکار رفته و مفهوم آن با فراز و نشیب زیادی همراه شده است (جونز، ۱۹۹۷). در قرون اخیر توجه به معنویت در غرب کاهش قابل توجهی یافته است اما از اوآخر قرن بیستم میلادی مجدداً گرایش به معنویت در بین محققان جوامع مختلف به طور روزافزونی گسترش یافت، به گونه‌ای که از عصر حاضر با نام عصر بازگشت به معنویت یاد می‌شود (غفاری قره‌باغ، ۱۳۹۶). این گرایش در عصری که دنیای غرب، تصمیم به تبدیل تمام ارزش‌های اخلاقی و تقلیلی همه عناصر معنوی و متأفیزیکی، به حقایق مادی گرفته و موجب بروز بحران‌ها و چالش‌های جدی

برای زندگی بشر شده بود، امری اجتناب ناپذیر به نظر می‌رسد لذا بشر امروز عواقب بی‌توجهی به معنویت را به درستی در کرده و به نیاز واقعی خود به معنویت پی برده است. محمدی (۱۳۹۰) عوامل گرایش به معنویت در دهه‌های اخیر را شامل مواردی از قبیل «ناتوانی نظام‌های اجتماعی غربی در پاسخگویی به نیازهای غیرمادی و معنوی انسان‌ها» افزایش میزان اضطراب و احساس خلاً و پوچی ناشی از زندگی بدون معنویت «بن‌بست مکاتب فلسفی پس از رنسانس در پاسخ به پرسش‌های بنیادین انسان» «آشکار شدن نقایص و آثار منفی علم سکولار» و «ناکامی علوم تجربی در حل مشکلات مادی و معنوی بشر» برمی‌شمارد. با توجه به توضیحات فوق و برای پر کردن خلاً معنوی به وجود آمده در دنیای امروز، اهتمام و پرداختن به معنویت اسلامی، امری ضروری و اجتناب ناپذیر می‌نماید.

در مقابل دیدگاه غربی‌ها که حدود انسان را در حد ماده و حس محصور نموده و هدفی جز اراضی غراییز نفسانی برای او باقی نگذاشته‌اند، صاحب‌نظران و اندیشمندان مسلمان معتقدند که معنویت در اسلام بر اساس اصالت دادن به عالم معنا و اعتقاد به عالم غیب شکل می‌گیرد و مقصد و منظور نهایی ادیان الهی، تکامل روحی و تعالیٰ معنوی انسان است. در همین زمینه مقام معظم رهبری می‌فرمایند: خلقت ما برای تعالیٰ معنوی و تعالیٰ روحی است (بیانات مقام معظم رهبری، ۱۷ مهر ۱۳۸۴). همچنین حضرت امام خمینی(ره) (۱۳۸۵) معتقدند که گوهر معنویت اسلامی با توحید پیوند خورده است؛ و در این زمینه می‌فرمایند: اسلام برای برگرداندن تمام محسوسات و تمام عالم به مرتبه توحید است (ج ۸، ص ۴۳۴). لذا در اسلام معنویت از ارزش والایی برخوردار بوده و پایه و اساس بندگی انسان و ارتباطش با معبود و آفرینش‌دها را شکل می‌دهد.

با توجه به توضیحات فوق، هدف این پژوهش، تبیین ماهیت معنویت اسلامی مبتنی بر آیات قرآن، روایات و دیدگاه صاحب‌نظران و اندیشمندان مسلمان با رویکرد تربیتی است.

مبانی نظری

رابطه دین و معنویت

کیانی، مهر محمدی، صادق زاده قمصی، نوذری و باقری (۱۳۹۴) می‌نویستند: رابطه «دین» با «معنویت» مهم‌ترین عامل بوجود آمدن دیدگاه‌های متفاوت در رابطه با تعریف و تبیین معنویت است. مطالعات انجام شده، نشان می‌دهد دو دیدگاه عمدۀ درباره رابطه دین و معنویت وجود دارد (فیشر، ۲۰۱۱).

طرفداران دیدگاه اول به وجود رابطه بین دین و معنویت معتقدند، اما این رابطه را در قالب سه گروه مختلف مطرح می‌کنند. گروهی معنویت و دین را یکی دانسته و اصلاً بین آن‌ها تفاوتی قائل نیستند، گروه دوم، معنویت را ذیل دین تعریف کرده و معتقدند، دین اعم از معنویت و حوزه و قلمرو آن گسترده‌تر از معنویت است و معنویت، ماهیت و شکل خود را از جنبه‌های گوناگون دین اخذ می‌کند. اما گروه سوم بر عکس معنویت را اعم از دین، و دین را یک بعد از معنویت دانسته و قلمرو آن را فراتر از دین می‌انگارند.

طرفداران دیدگاه دوم، قائل به جدایی بین دین و معنویت هستند. در این دیدگاه نیز این رابطه در قالب دو گروه مختلف مطرح می‌شود. گروه اول معتقدند: دین می‌تواند، در معنویت نقش داشته باشد، اما الزاماً برای آن وجود ندارد. اما برخی دیگر از طرفداران این دیدگاه، معنویت را در سطح محسوسات و ظواهر آن خلاصه نموده و هیچ رابطه‌ای بین این دو مقوله متصور نیستند.

رویکردهای مرتبط با معنویت

بر اساس دیدگاه‌های فوق در تعریف و تبیین معنویت به رویکردهای مختلفی برمی‌خوریم که هریک از آن‌ها از زاویه خاصی به این موضوع پرداخته‌اند. در تحقیقات مختلف، تقسیم‌بندی‌های متفاوتی برای این رویکردها ارائه شده است. که در ادامه به برخی از آن‌ها اشاره خواهیم کرد. پسون (۲۰۰۹) معنویت را به دو دسته دینی و انسان‌گرایانه^۱ تقسیم می‌نماید، معنویت انسان‌گرایانه فارغ از دین است و بر مبنای انسان‌شناسی وجود گرا^۲ پایه‌گذاری شده و بر اهمیت درک و بیان اشخاص از تجربه معنوی تأکید دارد. خسر و پناه (۶ آذر ۱۳۹۳) معنویت را به دو دسته دینی و

1. Humanistic
2. Existentialism

سکولار تقسیم می‌نماید همچنین مظاہری سیف (۳ دی ۹۶) در این زمینه می‌نویسد: طیف تعاریف معنیوت به گونه‌ای است که در یک سو معنیوت را مترادف مذهب دانسته‌اند و در سوی دیگر معنیوت در مقابل دین نشانده‌اند.

در این پژوهش، ما رویکردهای موجود در مورد معنیوت را به دودسته «دینی» و «برون‌دینی» طبقه‌بندی خواهیم نمود. در رویکرد دینی، معنیوت در محدوده دین تعریف شده و ماهیت و شکل خود را از جنبه‌های گوناگون دین اخذ می‌کند، در این رویکرد انسان معنوی به کسی اطلاق می‌شود که دین دار بوده و معنیوت او مبتنی بر دین باشد. دوناهو^۱ (۱۹۹۸) در همین زمینه، معتقد است: هیچ معنیوت راستینی جدا از دین وجود ندارد. اما در رویکرد برون دینی، ماهیت و شاکله معنیوت بر پایه سه عنصر اساسی عدم ارتباط بین دین و معنیوت، عدم اعتقاد به خدای یگانه و عدم اعتقاد به عالم غیب و قیامت استوار است. در این رویکرد فرد می‌تواند، یک انسان معنوی باشد، بدون آن که دین دار باشد. طرفداران این رویکرد، به جای تکیه بر مفاهیم دینی بیشتر بر احساسات ملموسی چون امید، آرامش و نشاط تأکید می‌کنند.

الف) رویکرد دینی

در این رویکرد، دین اعم از معنیوت، و حوزه و قلمرو آن گسترده‌تر است. از دیدگاه ادیان الهی از جمله اسلام، معنیوت بر مبنای اعتقاد به عالم غیب و جهان ماوراء و اصالت را به عالم باطن دادن شکل گرفته و خداوند متعال به عنوان منبع و سرچشمه وجود و همه کمالات معرفی و قرب الهی هدف اصلی آفرینش انسان شمرده شده است. در این رویکرد معنیوت دارای مبانی و اصولی از جمله اصالت روح، اصالت فطرت، اصالت عالم غیب، عقلانیت و عبودیت استوار بوده و در بردارنده کارکردهایی در ساحت‌های فردی، اجتماعی، مادی و معنوی است. علامه طباطبائی (۱۳۸۷) اساس حیات معنوی را پذیرش اصالت عالم معنی می‌داند؛ عالمی که شامل کمالات باطنی و مقامات معنوی به عنوان واقعیت‌های حقیقی بیرون از واقعیت طبیعت و جهان ماده است (ص ۶۳). خسرو پناه (۱۳۹۲) معتقد است: معنیوت دینی به دنبال ساختن انسان است و رسیدن به قرب الهی و دست‌یابی به نفس مطمئنه مهم‌ترین دغدغه این نوع معنیوت است.

1. Donahue

ب) رویکردهای بروون دینی

طرفداران این دیدگاه قائل به جدایی بین دین و معنویت بوده و معنویت را در سطح محسوسات و ظواهر آن خلاصه نموده‌اند. رویکردهای مرتبط با این دیدگاه شامل رویکردهای روان‌شناختی (میت‌روف و دنتون^۱، کاوانا^۲، ۱۹۹۹؛ و مگنایت^۳، ۱۹۸۴) جامعه‌شناختی (فلاناگان و ژوب^۴ فرادینی (کاله^۵ ۲۰۰۴) عرفانی / رازگونه (وین^۶، ۲۰۰۸؛ سمپل^۷، ۲۰۰۸؛ شاو^۸، ۲۰۱۱؛ موند^۹، ۲۰۱۸) غیردینی / سکولار (میلز^{۱۰}، ۲۰۱۶؛ کینگ^{۱۱}، ۱۳۸۳؛ مور^{۱۲}، ۲۰۱۴؛ شارپ^{۱۳}، ۲۰۰۶، پلتونن^{۱۴}، ۲۰۱۵؛ والش^{۱۵}، ۲۰۱۷) است که در ادامه توضیح مختصری درخصوص هر یک از آن‌ها ارائه خواهد شد:

رویکرد روان‌شناختی

در رویکرد روان‌شناختی، معنویت آن چیزی است که باعث ایجاد انگیزه، انرژی و تأثیرگذاری بر زندگی فرد می‌شود. لذا طرفداران این رویکرد، معنویت را نیرویی روح‌بخش و برانگیزاننده معرفی می‌کنند که الهام‌بخش فرد، بهسوی فرجامی معین یا هدفی بهسوی ورای فردیت^{۱۶} است. در این رویکرد، معنویت به عنوان انگیزه‌ها و خواسته‌های درونی فرد مطرح شده و به جای خدا بر خود فرد تمرکز می‌شود. این دسته از متفکران وقتی از معنویت سخن می‌گویند، تنها چیزی که از آن فهم می‌کنند، احساسات ملموسی چون امید، آرامش و نشاط است. به همین دلیل توصیه آنان برای دستیابی به معنویت آن است که فرد به فعالیت‌های هنری، ورزش، فنون تمدد اعصاب و تمرکز پردازد. این افراد اگر سخنی هم از دین به میان می‌آورند، صرفاً به دین، به عنوان

-
1. Mitroff and Denton
 2. Cavanagh,G
 3. Mc Knight
 4. Flanagan and Jupp
 5. Kale H
 6. Wayne
 7. Sample
 8. Shaw
 9. Mund
 10. Mills
 11. King
 12. Moore
 13. Sharp
 14. Peltonen
 15. Wallach
 16. transpersonal

ابزاری برای آرامش می‌نگرند. مشکل رویکرد روان‌شناختی آن است که از پرداختن به اصل مسئله و ریشه معنویت عاجز است، و از پاسخگویی به عطش انسان برای معنابخشی حقیقی، به زندگی ناتوان است.

رویکرد جامعه‌شناختی

در این رویکرد معنویت به عنوان تلاش‌های فردی و گروهی برای یافتن معنای وجود، در درون یا فراتر از دین تعریف می‌شود. همچنین در این رویکرد معنویت، به عنوان آداب و رسوم معنوی گروه‌های اجتماعی و اخلاق اجتماعی در روابط شخصی توصیف می‌شود. بر اساس رویکرد جامعه‌شناختی، مردم به شدت تحت تأثیر افراد دیگری هستند که آن‌ها نیز خود تحت تأثیر جوامعی هستند که در آن زندگی می‌کنند لذا در این رویکرد، مفهوم معنویت با بررسی و مطالعه گروه‌هایی از افراد که مردم به شدت تحت تأثیر آن‌ها هستند، صورت می‌گیرد. حمایت اجتماعی اغلب به عنوان یک جنبه مهم معنویت اجتماعی مورد توجه قرار می‌گیرد. حمایت اجتماعی اغلب توسط افرادی که یک احساس معنوی را در همراهی و مشارکت با دیگران تجربه می‌کنند، مطرح می‌شود.

رویکرد عرفانی^۱ (راز گونه)

این رویکرد شامل تجربه شخصی افراد از معنویت است که ممکن است به عنوان فرقه‌های فرعی از یک دین مانند یهودیت، مسیحیت، اسلام و یا بیشتر معنویت‌های شرقی باشد (عبدی جعفری، رستگار، ۱۳۸۶، ص ۱۱۱).

رویکرد غیردینی (سکولار)^۲

معنویت سکولار به هیچ دینی پاییند نبوده و هیچ ارتباطی با آموزه‌های دینی یا ماوراء الطیبیعی ندارد، طرفداران این رویکرد، معنویت را درون مرزهای تنگ جهان مادی محدود کرده و منکر «وجود» یا «وحدت وجود» خدا می‌شوند، آموزه‌های مرتبط با این رویکرد از مبانی عمل گرایی محض^۳، عمل گرایی محیطی و اجتماعی^۴ سرچشم‌گرفته و دربرگیرنده معنویت‌های انسان‌گرایانه است.

1. Mystical Spirituality

2. Secular

3. Pure Pragmatism

4. Environmental and Social Pragmatism

طبیعت محور و زمینی است. در واقع معنویت سکولار بر ویژگی‌های انسانی مانند عشق، دلسوزی، صبر، بخشش، مسئولیت، هماهنگی و نگرانی برای دیگران تأکید داشته و بیشتر بر رشد شخصی و آرامش درونی افراد و نه ارتباط با خالق هستی تأکید دارد. در این رویکرد پیشه‌هاد می‌شود که یک هدف مادی یا حتی یک هدف خیالی و موهم هم ممکن است برای کسب معنویت طبیعی کفايت کند. در این رویکرد، معنویت می‌تواند، از طریق اعمال یا رفتارهایی چون مدیتیشن^۱، تمرکز^۲، تجسم^۳، تمرین، گذراندن زمان در طبیعت، مشاهده و مشغول شدن به هنر تعجلی یابد.

رویکرد فرادینی

نظریه پردازان این رویکرد معتقدند: معنویت مفهوم یا اصلی است که از درون افراد سرچشمه می‌گیرد و چیزی فراتر از دین/ مذهب است. در این رویکرد معنویت را خودآگاهی (شعور) درونی که فراتر از ارزش‌ها و اعتقادات دینی/ مذهبی است، تعریف می‌کنند. آموزه‌ها و تعالیم عملی این رویکرد می‌تواند، از هر دین یا مکتب الهی یا غیر الهی نیز گرفته شود.

مفهوم‌شناسی معنویت

الف) تعریف لغوی معنویت

برای روشن شدن موضوع هر بحثی، معمولاً از معنای لغوی سخن آغاز می‌شود؛ معنویت گاهی در مقابل صورت و صوری و گاهی در مقابل لفظ و لفظی یا ماده و مادی آورده شده است. معین (۱۳۹۹) در تعریف معنویت می‌نویسد: معنویت در لغت، مصدر جعلی از کلمه معنوی و به معنای معنوی بودن است، وی در تعریف معنوی، آن را منسوب به «معنی» و گاه در مقابل لفظی، جسمانی یا مادی و به معنای حقیقی، راست، اصلی، ذاتی، مطلق، باطنی، حقیقی و روحانی می‌داند. لغت‌نامه دهخدا، معنویت را در مقابل لفظی قرار داده یعنی، معنایی که فقط به وسیله قلب شناخته می‌گردد و زبان را در آن بهره‌ای نیست، معنویت در معانی دیگری از جمله حقیقی، راست، اصلی، ذاتی، مطلق، باطنی، و روحانی نیز به کار می‌رود. (دهخدا، ۱۳۷۷، ج ۱۴، ص ۱۷۳). همچنین فرهنگ لغات آکسفورد (۲۰۲۱) معنویت را واقعیت یا کیفیتی مرتبط با روح یا مشکل از جوهر غیرمادی می‌داند.

1. Meditation
2. Focus
3. Visualization

شریف جرجانی متکلم و ادیب قرن هشتم هجری در کتاب التعريفات، زبان و سخن را از معنویت بی بهره دانسته و نقش اصلی را به قلب و دل نسبت داده و می نویسد: «المعنى هو الذي لا يكون للسان فيه حظ و انما هو معنى يعرف بالقلب» (يعنى معنویت چیزی است که فقط به وسیله قلب شناخته می شود و زبان را در آن بهره‌ای نیست) (به نقل از ایراندوست، ۱۳۹۷).

ب) تعریف اصطلاحی معنویت

معنویت مفهومی مبهم، پیچیده، چندبعدی و دارای سطح انتزاعی بالایی است که متفکران و صاحب نظران در حوزه‌های مختلف علمی تعاریف متعدد و متنوعی برای آن ارائه نموده‌اند، و هر یک از تعاریف ارائه شده از زاویه خاصی به این مقوله پرداخته و ابعاد متفاوتی از آن را بیان نموده‌اند. وجود تعاریف متعدد درباره مفهوم «معنویت» ناشی از وجود تفاوت در جهان‌بینی، مبانی فلسفی، ارزش‌ها، نگرش‌ها و رویکردهای متفاوت حاکم در بین اندیشمندان و صاحب نظران این حوزه است. اریکسون (۲۰۰۷) در این زمینه می نویسد: مفهوم معنویت با توجه به مبانی فلسفی و فرهنگی در جوامع مختلف معانی متفاوتی داشته و درواقع مفهومی کاملاً وابسته به زمینه است. این تنوع در تعریف، موجب شده تا ارائه تعریفی جامع، مانع و قابل دفاع که موردن توافق صاحب نظران حوزه‌های مختلف قرار گیرد، به مسئله‌ای چالش برانگیز تبدیل شود، به گونه‌ای که تعاریف معنویت بیش از آنکه این مفهوم را شفاف سازد، آن را پیچیده‌تر نموده است.

در این قسمت برای شناخت فضای فکری محققان غربی درباره معنویت، به بررسی برخی از تعاریف ارائه شده، توسط آنان خواهیم پرداخت. در همین زمینه میت رووف و دنتون (۱۹۹۹) معنویت را به مثابه شوق و میل به یافتن معنا و هدف زندگی و زیستن بر اساس آن تعریف می کنند. کازیتر^۱ (۱۹۸۶) نیز معنویت را به جنبش‌های درونی روح انسان به سوی حقیقت واقعی، متعالی و الهی تعریف می کند. کاوانا (۱۹۹۹) و مگنایت (۱۹۸۴) معنویت را به مثابه نیرویی انرژی زا، برانگیزاننده، الهام‌بخش و روح‌بخش زندگی تعریف می کنند. همچنین کاله (۲۰۰۴) در تعریف معنویت می نویسد: معنویت جستجوی مداوم برای یافتن معنا و هدف در زندگی است. کینگ (۱۳۸۳) معنویت را ناظر به هدفی متعالی و الهی، هدفی فراسوی فردیت انسان می داند.

1. Cousins

حضرت امام خمینی(ره) (۱۳۸۵) معنویت را مجموعه صفات و اعمالی تعریف می کند که ... انسان را در سیر به سوی خدای یگانه پیش ببرد... وجه غالب اساسی در معنویت توجه به خدا و انجام عمل برای او است. هم در نیت و هم در عمل خدا را حاضر و ناظر دانستن، معنویت است(ج ۱۶:۸). همچنین ایشان در جای دیگری می فرمایند: که امور معنوی، یعنی آن وجهه انسانی که از عالم غیب است (۱۳۸۵، ج ۴ ص ۱۸۳) در این تعاریف معنویت به جنبه روحانی و باطنی انسان و بر بنای اعتقاد به وجود خدا، اعتقاد به عالم غیب و عالم را محض خدا دانستن نسبت داده شده است.

مقام معظم رهبری حضرت آیت الله خامنه‌ای (۱۳۹۷) در بیانیه گام دوم انقلاب، معنویت را به معنی برجسته کردن ارزش‌های معنوی از قبیل اخلاق، ایثار، توکل، ایمان در فرد و جامعه تعریف می کند(ص ۱۰). و در جای دیگری می فرمایند: معنویت، مجدوب شدن در مقابل لطف الهی است (بیانات، یکم اردیبهشت ۱۳۸۹).

همچنین در بیان دیگری معنویت را «فریب ظاهر را نخوردن و دل‌بستگی به زروزیور دنیا و زخارف دنیا پیدا نکردن» توصیف می کند (بیانات ۲۷ شهریور ۱۳۷۰). شهید مطهری معنویت را شناخت خدا و موارای طیعت و ایمان به آن می دارد (۱۳۸۷، ص ۲۴۵). همچنین ایشان در جای دیگری (۱۳۷۳) معنویت را به معنای ارزش‌های انسانی یا گراش‌های مقدس و شامل عالم ماورای مادی معرفی می کند (ص ۴۸).

ملکیان (۱۳۷۹) معنویت را نحوه‌ای از مواجهه با جهان هستی معرفی می کند که نتیجه آن حذف حالت‌های نفسانی نامطلوب مانند غم و نامیدی، اضطراب، احساس سردرگمی، بی معنایی و بی هدفی در انسان است که موجب رضایت باطن می شود. همچنین خسرو پناه (۱۳۹۳) درباره چیستی معنویت می گوید: معنویت به معنای منسوب به عالم معنا و عالم باطن و در برابر مادیت و امر ظاهری است. امور معنوی عبارت از حقایق روحانی و اخلاقی و اخروی است. رود گر (۱۳۸۷) معنویت را پاسخ مثبت به نیازهای درونی و گراش‌های فطری و پیوند انسان با خدا و عالم باطن و اصالت را به معنا و متافیزیک دادن تعریف می کند (ص ۴۳).

معنویت از منظر اسلام، توجه و اهتمام به باطن تعالیم و آموزه‌های نظری و عملی دین و به طور کلی، توجه به باطن و غیب هستی و پیراستن نفس از تعلق مادیات و آراستن آن به روحانیت احکام و دستورات دین مبین اسلام، در پرتو توجه و تدبیر خالصانه و زینت دادن آن به نورانیت جاری و ساری در نظام آفرینش و از رهگذر طهارت و خلوص عارفانه است (ذاکری، هویدا و نجفی، ۱۳۹۰). میرزایی و دلیر صف آرای اخگر (۱۳۹۷) معنویت را نوعی سیر از ظاهر به باطن و ارتباط

دروندی با امور متعالی و حقایق غیرمادی که برخاسته از بیشن و انتخاب آگاهانه، بندگی خدا و تهدیب نفس دانسته و نتیجه آن را اولویت دادن به ارزش‌های متعالی، یافتن نگرشی الهی به هستی و یافتن حیاتی محبت‌آمیز می‌دانند.

سقای بی‌ریا (۱۳۸۷) معنویت را باور به خداوند و ایمان به امور غیبی و جهان آخرت که ارتباط با خدای متعال از راه ایمان به خدا و غیب جهان، عواطف و انگیزه‌های الهی و نیز استعانت از نیروهای غیبی بر اثر قرب الهی است، تعریف می‌کند (ص ۸۰). موسوی نسب (۱۳۹۳) معنویت را حالتی نورانی ملکوتی و باطنی که بر اثر بندگی و اطاعت از دستورهای خداوند و دوری از پلیدی‌ها در انسان ایجاد می‌شود، معرفی می‌کند (ص ۲۳).

محمدی (۱۳۹۰) معنویت را نتیجه نوعی سیر از ظاهر به باطن، و ارتباط درونی با امور متعالی و حقایق غیرمادی که برخاسته از بیشن و انتخاب آگاهانه، بندگی خدا، تهدیب نفس تعریف کرده و نتیجه آن را اولویت دادن به ارزش‌های متعالی، یافتن نگرشی الهی به هستی و حیاتی محبت‌آمیز معرفی می‌نماید.

محقق داماد (۱۳۸۹) در تعریف معنویت می‌نویسد: معنویت در الهیات اسلامی گوهر اصلی دین داری است و صرف تقدیم و عمل به احکام شریعت یا تقدیم به اعمال اخلاقی نیست. معنویت در الهیات اسلامی شامل معرفت و ایمان به غیب و تبیین توحیدی از نظام هستی و مبنی ساختن اعمال جوارحی و جوانحی بر همین پایه و بنیان است. این معنویت زیربنای عبادات و اخلاقیات است (ص ۶۲).

پیشینه تحقیق

بررسی‌های انجام‌شده نشان می‌دهد در زمینه موضوع پژوهش تاکنون کتاب‌های مختلفی از جمله «معنویت و تاریخ» (شلدریک، ۱۹۹۲)، «نقض معنویت مدرن» (جعفری، ۱۳۹۰)، «دین، و معنویت و روشنفکری» (ملکیان، ۱۳۸۸)، «بحran معنویت در عصر حاضر» (ناصری، ۱۳۸۷)، «معنا منهای معنا» (رشاد، ۱۳۸۸)، «معرفت و معنویت» (نصر، ۱۳۸۰)، «علم و دین و معنویت در آستانه قرن بیست و یکم» (گلشنی، ۱۳۷۹)، «عقلانیت و معنویت در نهج البلاغه» (اسلامی، ۱۳۸۱)، «معنویت اسلامی (چیستی، چرایی و چگونگی)» (الهامی نیا، ۱۳۹۰)، «سیری در معنویت اسلامی» (قائم مقامی، ۱۳۹۴) و مقالاتی که در ادامه به بررسی آن‌ها خواهیم پرداخت تدوین شده است، اما بررسی

مطالعات انجام شده، نشان می‌دهد تاکنون در خصوص موضوع پژوهش اثر پژوهشی مستقلی ارائه نشده است لذا ضروری است، تحقیق مستقلی در خصوص ماهیت (چیستی) معنویت از دیدگاه اسلام صورت پذیرد.

ایراندوست (۱۳۹۷) در مقاله‌ای تحت عنوان «چیستی معنویت و سیر معناپذیری آن در غرب»

به بررسی سیر معناپذیری معنویت در غرب و تبیین فلسفی مفهوم آن پرداخته و می‌نویسد که معنویت با همه مقومات و پیش‌فرضهاش جدا از زندگی این دنیا نیست. وی معتقد است، اصطلاح معنویت نزد دانشمندان اسلامی، گاه در معنای غیب و ملکوت، سیر و سلوک، حالات عرفانی، صفاتی درون، گاهی به معنای دین و حقیقت اسلام و گاهی در مقابل امور مادی و به معنای ارزش‌های اخلاقی، به کار می‌رود.

میرزایی و دلیر صفات آرای اخگر (۱۳۹۷) در مقاله‌ای تحت عنوان «بحran معنویت در جهان معاصر» ابتدا به بررسی مفهوم معنویت، بحران معنویت و معنویت‌های کاذب پرداخته و شاخصه‌های معنویت‌های کاذب را شامل رهبران شکست‌خورده و نااصل، تک‌بعدی بودن، داشتن اغراض تشکیلاتی، عدم التزام به دین و تنافض آمیز بودن معرفی نموده و در ادامه شاخصه‌های معنویت دینی را شامل معرفت و خداگرایی، ایمان و عمل صالح و عقلانیت معرفی می‌نماید. وی عوامل بروز بحران معنویت دینی را شامل؛ سستی در عبادات و مناسک دینی، فرقه‌گرایی، معنویت زدایی، عدم شناخت صحیح از مبانی معنویت دینی و اشتباه در تشخیص مصادیق معنویت دینی و شبه معنویت‌ها می‌داند.

رجی (۱۳۹۶) در مقاله‌ای تحت عنوان «تحلیل تطبیقی شاخصه‌های معنویت در عصر ظهور و عصر مدرن» به بررسی تفاوت‌های معنویت‌های مدرن و معنویت عصر ظهور پرداخته است. وی شاخصه‌های معنویت دینی را شامل خداباوری، ایمان به غیب، عقلانیت، عبودیت، تکلیف محوری، شریعت گزینی، معناداری و رضایتمندی از زندگی و عدالت محوری دانسته و شاخصه‌های معنویت مدرن را شامل کثرت‌گرایی دینی، آخرت‌گریزی، زمینی و دنیوی بودن، اکنونی بودن، عقل‌گرایی، شریعت‌گریزی و نفی تعبد می‌داند.

غفاری قره‌باغ (۱۳۹۶) در مقاله‌ای تحت عنوان «بررسی تحلیلی اهداف و ویژگی‌های معنویت در اندیشه فلسفی و عرفانی متفکران مسلمان» ضمن بررسی مفهوم معنویت آن را به دو دسته

حقیقی و غیرحقیقی طبقه‌بندی نموده است، وی معیار « فعل معنوی » از دیدگاه اسلام را شامل « نیت » « معرفت به فعل » و « جهت گیری اخلاقی » معرفی می‌نماید سپس اهداف زندگی معنوی را شامل « ارتقاء شناخت توحیدی » « ارتقاء گرایش‌های عبادی » و « ارتقاء انگیزه برای حرکت به‌سوی حقیقت اصیل » معرفی می‌کند.

کیانی و همکاران (۱۳۹۴) در مقاله‌ای تحت عنوان « مفهوم شناسی معنویت از دیدگاه اندیشمندان تربیتی غربی و مسلمان » به تبیین و مقایسه مفهوم معنویت در اسلام و غرب پرداخته و می‌نویسنده: تعریف واحدی درباره مفهوم معنویت وجود ندارد و مهم‌ترین عامل در تنوع این دیدگاه‌ها، نوع رابطه مفهوم معنویت با دین است. ایشان دیدگاه‌های اندیشمندان را بر اساس نوع رابطه بین معنویت و دین تحلیل و آن‌ها را ذیل سه نوع جهان‌بینی دینی، فارغ از دین و غیردینی تبیین کرده‌اند.

رودگر (۱۳۸۸) در مقاله‌ای تحت عنوان « معنویت گرایی در قرآن » به بررسی مبانی معنویت در قرآن شامل اصالت روح، اصالت فطرت، اصالت عالم غیب و اصالت شریعت و مؤلفه‌های معنویت گرایی در قرآن شامل عقل گرایی و خردورزی، اعتدال و توازن و عبودیت گرایی پرداخته و خصوصیات معنویت در قرآن را شامل جاودانه و ابدی، فراجنسیتی و فراطباقی، مبنی بر ایمان و عمل صالح، تضعید یابنده و تعالی پذیر و آرامش‌دهنده و سکونت بخش معرفی می‌کند.

روش تحقیق

پژوهش حاضر از نظر هدف، پژوهشی توسعه‌ای و از نظر معرفت‌شناسی پژوهشی کیفی است که با استفاده از روش توصیفی- تحلیلی صورت گرفت. گردآوری داده‌ها با روش کتابخانه‌ای (بررسی اسنادی) صورت گرفته و روش تحلیل داده‌ها در این پژوهش، تحلیل مفهومی پیش‌روندۀ است (حنیفه زاده، صادق زاده قمصری، فرامرز قراملکی، و ایمانی نائینی، ۱۳۹۷). در این روش از طریق تحلیل مفهومی، عناصر اساسی مفهوم مورد نظر شناسایی می‌شود تا در پرتو کشف و بر جسته‌سازی عناصر اساسی و هویت‌ساز آن مفهوم، دانش و درک عمیق‌تری نسبت به مفهوم یا موضوع مورد نظر پیدا شود.

معنویت مفهومی است، که در جوامع مختلف بر اساس باورها و ارزش‌های آن جامعه تعریف می‌شود. از آنجاکه هدف این پژوهش تبیین چیستی معنویت از دیدگاه اسلام است، برای دستیابی به این هدف، ابتدا به بررسی آیات قرآن، روایات و نظرات بر جسته‌ترین اندیشمندان و صاحب‌نظران مسلمان پرداخته سپس با تحلیل موضوعی این داده‌ها کوشش شد تا به تعریف و تبیین معنویت از دیدگاه اسلام دست یابیم.

سؤال‌های تحقیق:

سؤال ۱) مفهوم معنویت دینی از نظر اسلام چیست؟

سؤال ۲) عوامل مؤثر بر معنویت دینی از نظر اسلام کدام‌اند؟

سؤال ۳) ابعاد معنویت دینی از نظر اسلام کدام‌اند؟

سؤال ۴) مبانی معنویت دینی از نظر اسلام کدام‌اند؟

سؤال ۵) ویژگی‌های انسان معنوی از نظر اسلام کدام‌اند؟

سؤال ۶) راهبرد دستیابی به معنویت دینی از نظر اسلام کدام‌اند؟

سؤال ۷) پیامدهای معنویت دینی از نظر اسلام کدام‌اند؟

سؤال ۸) بستر و زمینه معنویت دینی از نظر اسلام کدام‌اند؟

یافته‌های تحقیق

همان‌گونه که قبلاً بیان شد، در این پژوهش هشت سؤال وجود دارد که سعی شد، از طریق تحلیل داده‌های گردآوری شده، پاسخ مناسب برای آن‌ها فراهم گردد.

سؤال ۱) مفهوم معنویت دینی از نظر اسلام چیست؟

بررسی تعاریف ارائه شده، نشان می‌دهد که اندیشمندان و صاحب‌نظران در تعریف و تبیین معنویت، گاه آن را حالتی روحانی در مقابل امور مادی (امام خمینی، ۱۳۸۵؛ مطهری، ۱۳۸۸، ج ۴؛ ص ۱۲۳؛ خسرو پناه، ۱۳۹۳؛ موسوی نسب، ۱۳۹۳) و گاهی به معنای ارزش‌های اخلاقی (مقام معظم رهبری، ۱۳۹۷؛ مطهری، ۱۳۷۳) گاهی به معنای غیب و ملکوت (امام خمینی، ۱۳۸۵؛ مطهری، ۱۳۸۷، ص ۲۴۵؛ سقای بی‌ریا، ۱۳۸۷) گاهی به معنای سیر و سلوک / نوعی حیات و یا زندگی خاص (میرزاگی و دلیر صفات آرای اخگر، ۱۳۹۷)، گاه به عنوان معنابخشی به زندگی (میتروف و

دنتون، ۱۹۹۹؛ کاله، ۲۰۰۴) گاه نوعی احساس نسبت به حقایق عالم (کازینز، ۱۹۸۶)، گاه رابطه بین دین و معنویت (مطهری، ۱۳۸۷، ص ۲۵۳) گاهی به معنای حالات عرفانی (مطهری، ۱۳۸۱، ج ۱، ص ۱۴۲؛ ذاکری، هویدا و نجفی، ۱۳۹۰) معرفی می‌کنند که در ادامه به توضیح مختصری پیرامون آن‌ها خواهیم پرداخت:

(الف) یکی از مواردی که در تعریف معنویت نقش اساسی دارد، رابطه دین و معنویت است هر گاه به موضوع معنویت، در قالب این رابطه بنگریم، دو دیدگاه عمده وجود دارد. دیدگاه اول معتقد به وجود رابطه بین دین و معنویت و دیدگاه دوم، قائل به جدایی بین دین و معنویت است. در دیدگاه اول گروهی معنویت را ذیل دین تعریف کرده و دین را اعم از معنویت و گسترده‌تر از آن می‌دانند و معنویت، ماهیت و شکل خود را از دین اخذ می‌کند. اما گروه دیگر معنویت را اعم از دین، و دین را یک بعد از معنویت می‌دانند، در این دیدگاه قلمرو معنویت را فراتر از دین می‌انگارند. لازم به ذکر است، از نظر اسلام معنویت ذیل دین تعریف می‌شود.

(ب) دیدگاه دیگری در تعریف معنویت وجود دارد که معنویت را نوعی سیروسلوک/حیات یا سبک زندگی خاص می‌داند، در این دیدگاه ویژگی‌های حیات یا سبک زندگی معنوی مطرح می‌شود، از ویژگی‌های این نوع زندگی، خلوص نیت، عواطف پاک و تمایلات درونی است. مصدق این نوع سبک زندگی «حیات طیبه» است که مستلزم تحقق اختیاری نوعی زندگی شایسته، بر اساس نظام معیار دینی و به منظور دستیابی به قرب الی الله است.

(ج) گروه دیگری معنویت را به معنای، جستجوی مداوم برای یافتن معنا و هدف در زندگی و درواقع معنابخشی به زندگی تعریف می‌کنند. از دیدگاه اسلام معنویت با معنابخشی صرف به زندگی یکی نیست، زندگی معنادار ممکن است، انسان را از پوچی و بی‌هدفی و سرگشتشگی برهاند، اما لزوماً با زندگی معنوی یکی نیست.

(د) در دیدگاه دیگری معنویت را نوعی احساس نسبت به حقایق عالم می‌دانند، در معنویت برون دینی معنویت را به مثابه نیرویی انرژی‌زا، برانگیزاننده، الهامبخش و روح‌بخش زندگی که ناظر به هدفی متعالی و الهی، و فراسوی فردیت انسان می‌داند. اما از این حیث، معنویت دینی، احساسی است که انسان نسبت به حقایقی پیدا می‌کند که در افقی بالاتر از عالم ماده قرار گرفته و انسان برای دستیابی به این معنویت باید تکالیفی را انجام دهد، اما در معنویت برون دینی به هیچ وجه

بحث تکلیف در میان نیست در معنویت برون دینی هرگونه تجربه عاطفی یا هیجانی شدید نسبت به هر موضوعی معنویت به حساب می‌آید، مهم این است که شخص برانگیخته شود، احساس اوج کند و سرشار از حس عظمت شود. هر فردی می‌تواند، با آغوش باز به سراغ هرگونه تجربه‌ای برود، تجربه‌ای که می‌تواند، نقطه اوج و آرامش روانی (بهداشت روانی) را برای انسان به ارمغان بیاورد.

ه) برخی صاحب‌نظران به معنویت رویکردی عقلانی دارند، در این رویکرد، معنویت همچون سایر امور بایستی از اصول عقلانی بهره‌مند بوده و گزاره‌های خود را با استناد به عقل تبیین کند. هر دو نوع معنویت دینی و برون دینی به عقلانیت معتقدند، منتهی عقلانیت موردنظر معنویت برون دینی، عقلانیت خودبناست است که تنها بخشی از نیازهای معنوی بشر را تأمین می‌کند، اما در معنویت دینی منظور از عقلانیت درواقع جمع عقل و ایمان و جمع عقلانیت زمینی با ایمان آسمانی است.

و) گروهی معنویت را به معنای حلالات عرفانی معرفی می‌نمایند در این دیدگاه معنویت، نتیجهٔ نوعی سیر از ظاهر به باطن، و ارتباط درونی با امور متعالی و حقایق غیرمادی که برخاسته از یینش و انتخاب آگاهانه، بندگی خدا، تزکیه و تهذیب نفس تعریف شده و نتیجهٔ آن را اولویت دادن به ارزش‌های متعالی، یافتن نگرشی الهی به هستی و حیاتی محبت‌آمیز معرفی می‌نماید. مصدق این نوع نگاه به معنویت «قلب سليم» است.

ز) گروه دیگری از اندیشمندان معنویت را کیفیت (حالتی) روحانی معرفی می‌کنند که در اثر ارتباط انسان با عالم معنا و با واجب‌الوجود (خدای متعال) حاصل می‌شود و معنویت بر مبنای اعتقاد به عالم غیب و جهان ماوراء و اصالت را به عالم باطن دادن شکل می‌گیرد و خداوند متعال به عنوان منبع و سرچشم وجود و همه کمالات معرفی و قرب الهی هدف اصلی آفرینش انسان شمرده شده است.

با توجه به این که هدف این پژوهش تبیین چیستی معنویت از دیدگاه اسلام است، برای تعریف معنویت از دیدگاه اسلام از دو ثقل اصلی دین میان اسلام یعنی قرآن کریم و احادیث رسیده از طریق چهارده مقصوم همچنین نظرات اندیشمندان و صاحب‌نظران بر جسته مسلمان بهره گرفته شد. بررسی تعاریف ارائه شده، توسط اندیشمندان و صاحب‌نظران مسلمان نشان می‌دهد، رویکردی که یشترین فراوانی را در

تعریف معنویت به خود اختصاص داده، رویکرد ارائه شده در بند «و» است لذا این رویکرد مبنای تعریف و تبیین معنویت در این پژوهش قرار گرفت، با توجه به توضیحات فوق، تعریف معنویت در این پژوهش عبارت است از:

معنویت کیفیت (حالی) روحانی است که در اثر ارتباط انسان با عالم معنا و واجب الوجود (خدای متعال) از مسیر عبودیت و بندگی خدای متعال و بر مبنای مبانی معرفت شناختی و احکام دین میان اسلام همچنین ارزش‌های اخلاق اسلامی برای دستیابی به بالاترین سطح از قرب الهی، قلب سليم و حیات طیبه شکل می‌گیرد این نوع از معنویت بر پایه مبانی و اصولی از جمله معرفت، ایمان و عمل صالح، عقلانیت، ارتباط و پیوند دائمی میان انسان و خدا، آخرت‌گرایی، عبودیت، اصالت فطرت و اصالت روح شکل می‌گیرد. از این دیدگاه انسان معنوی دارای ویژگی‌هایی شامل احساس فقر و نیاز به خداوند، اعتقاد به وجود و یگانگی خدا، اعتقاد به عالم غیب، اعتقاد به معاد، اعتقاد به هدفمندی آفرینش، اعتقاد به اختیار انسان، خودشناسی / معرفه‌نفس، معرفت به احکام دین و التزام عملی به آن‌ها و معرفت به ارزش‌های اخلاقی و التزام عملی به آن‌ها است.

سؤال (۲) عوامل مؤثر بر معنویت دینی از نظر اسلام کدام‌اند؟

مظاہری سیف (۱۳۹۳) می‌نویسد: معنویت فرایندی پویا و تحولی است که بروز آن در انسان نیاز به دو عامل دارد: نخست عاملی که تحول را ایجاد می‌کند: دوم قلبی که تحول را می‌پذیرد. اگر آمادگی و قابلیت پذیرش تحول، درون شخص وجود نداشته باشد، تحولی پدید نمی‌آید. عامل اثربخش‌دار در این تحول، لطف خداوند و اراده اوست که دل‌ها را نرم و نورانی می‌سازد (ص ۸۶). وقتی قلب انسان برای پذیرش حق تسلیم می‌شود، در اثر تسلیم انسان در برابر خدا و پذیرش حق، ارتباط انسان با خداوند برقرار می‌شود، برقراری این ارتباط باعث بروز تحولی در انسان می‌شود که او را پذیرای لطف خداوند می‌نماید. با توجه به توضیحات فوق، شرط علی معنویت اسلامی «لطف خداوند و اراده» و شرط میانجی معنویت اسلامی «آمادگی و قابلیت شخص» برای پذیرش لطف خداوند است.

سؤال (۳) ابعاد معنویت دینی از نظر اسلام کدام‌اند؟

در تبیین ماهیت معنویت بایستی به تمایز میان رفتار و کنش توجه نمود. رفتار، پاسخ یک موجود زنده به یک محرك بیرونی است. در این معنا، رفتار امری مکانیکی است اما کنش، پاسخ فعالانه و خلاق یک کنش‌گر (فاعل انسانی) به محیط خود است. در انسان به عنوان یک موجود زنده، دو خاصیت تحت عنوان دستگاه ادراک و دستگاه اراده وجود دارد. در حوزه ادراک، علم و شناخت دخیل است و در اراده، میل، رغبت و انگیزش نقش دارد که به عنوان «عواطف/گرایش» تعریف می‌شوند. این دو عامل نقشی اساسی، در پیدایش «کنش» ایفا می‌کنند لذا هیچ کنش (فعل ارادی و اختیاری) بدون شناخت و میل و گرایش (عواطف) تحقق نمی‌پذیرد. بنابراین شناخت به تنهایی نمی‌تواند، کنش را ایجاد کند. عواطف از محرك‌های مهم و اساسی کنش‌های انسان به شمار می‌آیند و محرك‌ها مادامی که برانگیخته نشوند، موجب بروز هیچ کنشی نخواهند شد و ناگزیر باید با تمایل و میل و رغبت پیوند یابند تا به فعلیت برسند.

با توجه به توضیحات فوق هر کنشی نیازمند سه عنصر معرفت (شناخت) عواطف(گرایش) و اراده (نیت/تصمیم) است. در همین زمینه غفاری قره‌باغ (۱۳۹۶) معنویت اسلامی را به معنای برخورداری از اندیشه، گرایش (نگرش) و اراده (نیت/تصمیم) و به تبع آن‌ها، اقدام خارجی از طریق التفات به یکی از ارزش‌های اخلاقی و اهتمام به مسیردهی به فعل در جهت تحقیق بخشی به آن مقصود اخلاقی و درنتیجه، اهتمام به ارتباط با حقیقت برتر و متعالی تر از خود تعریف می‌کند. بر مبنای این تعریف، عملی، معنوی تلقی می‌شود که لایه‌های باطنی آن **أعمّ** از اندیشه، گرایش و نیت، مقدمّ بر آن عمل، بهره‌مند از سمت و سوی اخلاقی و دینی باشد. همچنین فقیهی (۱۳۸۹) مقدمات انجام یک عمل را شامل سه بعد شناختی (معرفتی) عاطفی / گرایشی (میل و انگیزه) و ارادی (اراده ، نیت و تصمیم) معرفی می‌نماید.

اسلام برای برگرداندن تمام محسوسات و تمام عالم به مرتبه توحید است (امام خمینی، ۱۳۸۵، ج ۸؛ ص ۴۳۴). بر اساس این فرمایش حضرت امام خمینی **گوهر معنویت اسلامی** با توحید پیوند خورده و ابعاد آن بایستی برخوردار از صفت توحیدی باشد، با توجه به توضیحات فوق، می‌توان نتیجه گرفت که معنویت اسلامی دارای چهار بعد شامل بعد معرفی (معرفت و شناخت توحیدی) بعد عاطفی (نگرش / گرایش توحیدی) بعد ارادی/نیت (قربه‌الی الله) و بعد کنشی (عمل معنوی)

است. معرفت و شناخت توحیدی، باطنی ترین گزینه در اقدام به فعل / عمل معنوی است، نگرش / گرایش توحیدی، به عنوان عامل نیت و تصمیم، لایه باطنی برای نیت است و نیت (قریه‌الله)، باطن فعل / عمل معنوی است.

الف) بعد معرفتی (معرفت و شناخت توحیدی)

فلسفه و عرفای مسلمان اولین هدف زندگی معنوی را ارتقاء معرفت توحیدی انسان می‌داند، در همین زمینه اشعری، باقرقی و حسینی (۱۳۹۱) معتقدند: یک جنبه از تربیت معنوی، تفصیل بخشیدن به معرفت و شناخت ربوی است (ص ۹۹). معرفت توحیدی، نوری است که بر دل می‌تابد و قلب‌ها آن را در ک می‌کنند، به طوری که ذهن در برابر این فروغ بی‌پایان تسلیم می‌شود و بی‌تكلف آن را می‌پذیرد؛ به همین علت است که لذت و سرور را بر می‌انگیزد و شور و هیجانی و صفت‌ناپذیر در دل اهل معنویت برپا می‌شود.

ابن عباس در تفسیر آیه «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ» (ذاریات: ۵۶) معتقد است: مقصود خداوند از عبادت در این آیه آن است که بندگان خدا را بشناسند (خزاعی نیشابوری، ۱۳۶۶: ۱۵۵).

امام صادق فرمود: امام حسین بر اصحابش وارد شد و فرمود: «أَيَّهَا النَّاسُ، إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ ذِكْرُهُ مَا حَلَقَ الْعِبَادُ إِلَّا لِيَعْرِفُوهُ ، فَإِذَا عَرَفُوهُ عَبَدُوهُ، فَإِذَا عَبَدُوهُ اسْتَغْنَوُا بِعِبَادَتِهِ عَنْ عِبَادَةِ مَا سِواهُ» (مجلسی، ۱۳۸۹، ج ۲۲، ص ۸۳ ح ۲۳). ای مردم، خداوند عز و جل بندگان را نیافرید، مگر این که او را بشناسند، چون او را شناختند، پرستندش و چون او را پرستند، از پرستش جز او بی‌نیاز می‌شوند. بر طبق آیات و روایات فوق، می‌توان نتیجه گرفت که هدف زندگی معنوی ارتقا معرفت انسان نسبت به خداوند (معرفت و شناخت توحیدی) است.

ب) بعد عاطفی (نگرشی / گوایشی): نگرش توحیدی

معرفت انسان، آغاز و مبدأ تمام حرکت‌ها و اقدامات ارادی او است؛ اگر معرفت و ادراک شکل نگیرد، هیچ فعل ارادی امکان‌پذیر نخواهد بود؛ از این‌رو اولین چیزی که برای شکل‌گیری فعل ارادی لازم است، معرفت است؛ بنابراین اگر علم به اینکه فعل، خیر و کمال است، به نحو تام نزد فاعل حاضر گردد، این دانش، اشتیاق فاعل به‌سوی فعل را بر می‌انگیزد (طباطبائی، ۱۳۵۴: ۱۶۹-۱۶۸). پس از تحقیق معرفت و ادراک، اولین ثمره‌ای که در پی آن، تحقیق می‌یابد، گراش

و اشتیاق است؛ این گرایش و این میل که انسان در درون خود نسبت به یک فعل خاص می‌یابد، محصول معرفت و ادراک خاصی است که نسبت به این فعل دارد. جوادی آملی (۱۳۷۹) در این باره می‌نویسد: گرایش‌های انسان مسبوق به گزارش‌های علمی او است. بنابراین همه گرایش‌های انسان به امامت گزارش‌ها و بینش‌های شهودی او راهاندازی می‌شود؛ یعنی درواقع گرایش‌های عملی، امت گونه عمل می‌کنند، نه اینکه امام باشند؛ رهبری همه کارهای انسان بر عهده اندیشه‌های اوست (صص ۳۸-۳۹). با توجه به توضیحات فوق، اولین نتیجه‌ای که در پی ارتقای معرفت توحیدی به دست می‌آید، ارتقای گرایش و میل به سوی توحید است.

ج) بعد ارادی (نیت/تصمیم): نیت قربه‌الله

در فرهنگ اسلامی انگیزه و نیت فرد برای انجام عمل از ارزش و اهمیت بالایی برخوردار است. در همین زمینه نبی مکرم اسلام می‌فرمایند: «نَيْتَ الْمُؤْمِنُ حَيْرٌ مِّنْ عَلِيٍّ» (کلینی، ۱۳۶۶، ج ۲، ص ۸۴). «نیت مؤمن از عمل او بالاتر و برتر است». و آن حضرت در جای دیگری می‌فرمایند: «إِنَّمَا الْأَمْلَ بِالنِّيَّةِ» (پاینده، ۱۳۸۳، ص ۳۴۴) «ارزش اعمال به نیت است». و در روایت دیگری بیان شده که «لَا عَمَلَ لِالْأَبَيِّنِ» (کلینی، ۱۳۶۶، ج ۸، ص ۲۲۴). «هیچ عملی بدون توجه به نیت فاعل آن ارزشی ندارد». مقصود از این روایات آن است که ارزش و اعتبار عمل به نیت فاعل آن بستگی دارد. همچنین مقام معظم رهبری می‌فرمایند: «در محیط اسلام دل‌ها باید به سمت خدا باشد. نیت‌ها باید برای خدا باشد.» (بیانات مقام معظم رهبری، ۲۰ دی ۱۳۷۲). با توجه به توضیحات فوق، یکی از ابعاد معنویت اسلامی بعد ارادی (نیت/تصمیم): نیت قربه‌الله است.

د) بعد کنشی (عمل معنوی)

بر اساس رابطه علیت بین اندیشه و گرایش و نیت و اقدام خارجی، اگر ادراک و شناخت نسبت به عمل، شناختِ کافی و کامل باشد، این ادراک زمینه‌ساز شکل گرفتن گرایش کامل خواهد بود و گرایش کامل، مقدمه تصمیم کامل است و طبعاً تصمیم کامل، منشأ یک اقدام صحیح و معنوی خواهد بود (غفاری قره‌باغ، ۱۳۹۶). در عرصه عمل نیز انسان معنوی، غیر از خواست الهی عمل نمی‌کند؛ ازین‌رو احکام شریعت نه محدوده عمل او، بلکه منع اراده و عمل او

می شود. با این ترتیب انسان معنوی، خواسته‌ای برخلاف شرع نخواهد داشت و عمل او بر اساس الگوهای شرعی شکل می‌گیرد.

سؤال ۴) مبانی معنویت دینی از نظر اسلام کدام‌اند؟

معنویت مفهومی انتزاعی است که دارای ماهیتی مستقل و عینی در خارج نیست؛ لذا در جوامع مختلف اندیشمندان و صاحب‌نظران، آن را بر اساس باورها و ارزش‌های مورد قبول آن جوامع تعریف می‌کنند. از آنجاکه هدف این پژوهش تبیین چیستی معنویت از دیدگاه اسلام است لذا برای دستیابی به این هدف، ضمن بررسی آیات قرآن، روایات و نظرات اندیشمندان و صاحب‌نظران مسلمان به تبیین مبانی معنویت از دیدگاه اسلام پرداخته خواهد شد.

برخی از این مبانی، از دیدگاه اندیشمندان و صاحب‌نظران مسلمان شامل معرفت، ایمان و عمل صالح، عقلانیت، ارتباط و پیوند دائمی میان خدا و انسان، آخرت‌گرایی، عبودیت، اصالت فطرت و اصالت روح است. لازم به ذکر است که در بین متفکران حوزه معنویت در خصوص مبانی معنویت اتفاق نظر وجود ندارد. لذا در این پژوهش سعی شد، مبانی ارائه گردد که بیشتر موردن توافق صاحب‌نظران این حوزه قرار دارند.

الف) معرفت

اندیشمندان و صاحب‌نظران مختلف از جمله (رودگر، ۱۳۸۶؛ میرزایی، دلیر صف‌آرای اخگر، ۱۳۹۷؛ مظاہری سیف، ۱۳۹۳) معرفت را از اساسی ترین مبانی معنویت اسلامی معرفی می‌کنند، در همین زمینه مظاہری سیف (۱۳۹۳) می‌نویسد: اساس معنویت، ارتباط با خداست و این ارتباط در گرو معرفت اوست (ص ۴۳). در همین زمینه آقا امیرالمؤمنین سرآغاز دین‌داری را معرفت خدا دانسته و می‌فرمایند: «أَوْلُ الدِّينِ مَعْرِفَةٌ» (نهج‌البلاغه: خطبه ۱) «آغاز دین شناخت اوست». همچنین در معنویت اسلامی، معرفت هم شامل شناخت خداوند متعال و هم شناخت انسان از خودش است. از نظر اسلام شناخت خداوند متعال، در گرو شناخت انسان از خود است. پیامبر اکرم(ع) در این زمینه می‌فرمایند: «مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ» (مجلسی، ۱۳۸۹، ج ۲، ح ۳۲: ۲۲) «هر کس خود را بشناسد، خدایش را شناخته است».

ب) ایمان و عمل صالح

برخی از اندیشمندان و صاحب نظران از جمله (رودگر، ۱۳۸۸؛ میرزایی، دلیر صف آرای اخگر، ۱۳۹۷) ایمان و عمل صالح را یکی از مبانی معنویت اسلامی معرفی می کنند، در معنویت اسلامی، بین ایمان و عمل صالح همواره پیوندی محکم و ناگسستی وجود دارد. در قرآن مجید، تقریباً در ۵۳ آیه، ایمان و عمل صالح در کنار هم قرار گرفته، و هر جا خداوند فرموده: (الَّذِينَ آتُوا
بِهِ دُنْيَا شَفَاعَةً فَرَمَّلُوا الصَّالِحَاتِ) همچنین آقا امیرالمؤمنین (ع) می فرمایند: «الإيمانُ
مَعْرِفَةٌ بِالْقَلْبِ، وَ إِقْرَارٌ بِاللِّسانِ، وَ عَمَلٌ بِالْأَرْكَانِ» (نهج البلاغه، حکمت ۲۲۷) (ایمان، شناخت با دل
و اقرار با زبان و عمل با اعضا است). آیات مذکور و این کلام حضرت، ایمان را با عمل صالح
قرین نموده اند. این مقارنت بیانگر ارتباط متقابل بین ایمان و عمل صالح است. به عبارت دیگر انجام
عمل صالح از لوازم ایمان شمرده شده، و عمل صالح در صورتی پذیرفته می شود که درخت عمل
از آب زلال ایمان به «الله» سیراب گردد.

ج) عقلانیت

عقل وجه تمایز انسان از سایر موجودات و یکی از مهم ترین ابزارهای ادراکی در خدمت انسان برای درک حقایق هستی است لذا عقلانیت یکی از مبانی معنویت است که هر دو نوع معنویت دینی و برون دینی به آن معتقدند، اما عقلانیت موردنظر در معنویت دینی با عقلانیت موردنظر معنویت برون دینی متفاوت است. عقلانیت در معنویت برون دینی، عقلانیت خودبنیاد^۱ است که تنها بر فهم انسان برای درک حقایق هستی متكی است که تنها بخشی از نیازهای معنوی بشر را تأمین می کند، در مقابل از منظر اسلام، انسان بایستی، علاوه بر رسول باطنی (عقل) از حجت دیگری به نام رسول ظاهري (انبیاء)، نیز برخوردار باشد، در همین زمینه امام کاظم (ع) می فرمایند:

۱. عقلانیت خودبنیاد به نوعی از عقلانیت اطلاق می شود که در آن همه چیز با مبنای و محور قرار گرفتن انسان تعریف می شود، یعنی مرکزیت هستی با انسان است و هستی خدا و جهان در پرتو انسان معنا دارد. در این نوع از عقلانیت عقل انسان قادر است به ماهیت همه موجودات پی برد و آنان را مورد شناسایی قرار دهد در این انسان همه چیز را با آئینه ذهن خود تفسیر می کند، خدا، وحی و ایمان در این نوع از عقلانیت همچون سایر موجودات متعلق موجودات هستند. در این پارادایم فراتر از فهم انسان، هیچ ارزشی وجود ندارد و ارزش ها را هم خود انسان پایه گذاری می کند و در واقع همه ارزش ها قراردادی اند.

«إِنَّ اللَّهَ عَلَى النَّاسِ حُجَّةٌ، حُجَّةً ظَاهِرَةً وَ حُجَّةً بَاطِنَةً فَآمَّا الظَّاهِرَةُ فَالرُّسُلُ وَ الْأَنْبِيَاءُ وَ الْأَئِمَّةُ وَ أَمَّا الْبَاطِنَةُ فَالْعُقُولُ» (کلینی، ۱۳۶۶، ج ۱، ص ۱۶) «خداؤند بر مردم دو حجت قرار داده که یکی آشکار و دیگری پنهان است، حجت آشکار، رسولان، پیامبران و امامان هستند و حجت پنهان عقل انسان است»، لذا بشر برای تأمین همه نیازهای خویش باید به سراغ عقل و دین یا عقل و وحی برود تا به معنویت حقیقی دست یابد.

همچنین خسر و پناه (۱۳۹۲) می‌گوید: در دنیا کنونی محتاج مدل دیگری از عقلانیت هستیم که از آن تعبیر به «عقلانیت دینی» می‌شود. عقلانیت دینی درواقع جمع عقل و ایمان و جمع عقلانیت زمینی با ایمان آسمانی است. در همین زمینه مقام معظم رهبری می‌فرمایند: عقل و تفکر می‌تواند، انسان را پیش ببرد. البته در مراحل مختلف، عقل به نور وحی و نور معرفت و آموزش‌های اولیای خدا، تجهیز و تعذیب می‌شود (بيانات مقام معظم رهبری، ۱۳۶۹، ۲۲ فروردین).

۵) ارتباط و پیوند میان انسان و خدا

از دیدگاه اندیشمندان و صاحب‌نظران مختلف از جمله (غباری بناب و همکاران، ۱۳۸۶؛ مظاہری سیف، ۱۳۹۳) ارتباط و پیوند دائمی میان انسان با خدا و بندگی او حقیقت معنویت است. نیاز به ارتباط انسان با خدا، از مبانی معنویت، در تمامی ادیان الهی است. امام علی خطاب به امام حسن مجتبی می‌فرمایند: «إِنَّ أَوْصِيكَتِ بِتَقْوَى اللَّهِ أَيْ بُنَىٰ وَ لُزُومُ أَمْرِهِ وَ عِمَارَةُ قُلُوبِكَ بِذِكْرِهِ وَ الْإِعْتِصَامُ بِحَبْلِهِ وَ أَيُّ سَبَبُ أَوْتُقُ مِنْ سَبَبِ يَتَّكَ وَ بَيْنَ اللَّهِ إِنْ أَنْتَ أَخَدْتَ بِهِ» (نهج البلاغه: نامه ۳۱) پس از تو را سفارش می‌کنم به تقوی الهی و ملازمت امرش و آباد کردن دل به یادش و چنگ زدن به ریسمانش، و کدام رشته محکم‌تر از رشته بین تو و خداوند است اگر به آن چنگ زنی». در فرایند ارتباط بین خدا و انسان، ارتباطی بین دو قطب الهی و انسانی رخ می‌دهد که در قطب الهی موجودی غنی، مقتدر، مقدس، مهربان و یگانه لایتاهی و در قطب انسانی، موجودی یکپارچه نیاز و درخواست وجود دارد. قرآن مجید به این نوع ارتباط اشاره نموده و می‌فرماید: «وَاللَّهُ الْغَنِيُّ وَأَنَّتُمُ الْفُقَرَاءُ» (محمد: ۳۸) «خدا (از خلق) بی نیاز است و شما فقیر و نیازمندید». آقا امیرالمؤمنین علی (ع) نیز در مناجات خود در مسجد کوفه به این نوع رابطه اشاره نموده و می‌فرماید: «مَوْلَائِيْ يَا مَوْلَائِيْ أَنْتَ الْغَنِيُّ وَ أَنَا الْفَقِيرُ، وَ هَلْ يَرْحَمُ الْفَقِيرَ إِلَّا الْغَنِيُّ» (قمی، ۱۳۸۸، ص ۶۷۷). از رهگذر این ارتباط با خدا، قطب انسانی بر تارک همه مراتب هستی قرار گرفته و به کمال و بلوغ نهای خود دست می‌یابد.

ارتباط بین انسان و خدا معنویتی را شکل می‌دهد که برآیند آن زندگی معنوی خواهد بود. به این معنا که انسان معنوی در اثر باورمندی به خدا و حضور دائمی و همیشگی خدا در عالم هستی به معرفتی راه می‌یابد که خود را همواره در محضر او می‌بیند و همین امر سبب می‌شود تا به تعالیم الهی گردن نهاده و زندگی خود را بر اساس آن سامان دهد. در همین زمینه امام خمینی (ره) (۱۳۸۵) می‌فرمایند: «عالِمِ محضِرِ خداست، در محضرِ خدا معصیتِ خدا نکنید» (ج، ۱۳، ص ۴۶۱). این باور به زندگی انسان رنگِ خدایی داده و این همان زندگی معنوی است که با التزام عملی و اخلاقی به احکام الهی، سعادت و رستگاری را برای خود فراهم می‌آورد.

۵) آخرت‌گرایی

از دیدگاه اندیشمندان و صاحب‌نظران مختلف از جمله (خسرو پناه، ۱۳۸۷؛ رجبی، ۱۳۹۶؛ مظاہری سیف، ۱۳۹۳)، آخرت‌گرایی یکی از مبانی معنویت اسلامی است. در همین زمینه آقا امیرالمؤمنین (ع) به امام حسن مجتبی (ع) می‌فرمایند: «وَ أَغْلَمْ يَا بُنَيَّ أَنَّكَ إِنَّمَا خُلِقْتَ لِلْآخِرَةِ لَا لِلدُّنْيَا وَ لِلْفَنَاءِ لَا لِلْبَقاءِ وَ لِلْمَوْتِ لَا لِالْحَيَاةِ وَ أَنَّكَ فِي قُلْعَةٍ وَ دَارٌ بُلْغَةٍ وَ طَرِيقٌ إِلَى الْآخِرَةِ» (نهج‌البلاغه: نامه ۳۱) «پسرم معلومت باد برای آخرت آفریده شده‌ای نه برای دنیا، و برای فنا، نه برای بقاء، و برای مرگ، نه برای حیات، در منزلی هستی که باید از آن کوچ کنی، و جایی که از آن به جای دیگر برسی، و خلاصه در راه آخرتی». و درجای دیگری می‌فرمایند: «أَمَّا بَعْدُ فَإِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ قَدْ جَعَلَ الدُّنْيَا لِمَا بَعْدَهَا وَ ابْتَلَى فِيهَا أَهْلَهَا لِيَعْلَمَ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَ لَسْنًا لِلِّدُنْيَا خُلِقُوا» (نهج‌البلاغه: نامه ۵۵) «اما بعد، خداوند سبحان، دنیا را برای آخرت قرار داده، و مردم را در دنیا در بوته آزمایش نهاده تا معلوم کند، عمل کدامیک بهتر است، ما را برای دنیا نیافریده‌اند».

همچنین مظاہری سیف (۱۳۹۳) می‌نویسد: در معنویت اسلامی نسبت دنیا و آخرت، نسبت ظاهر و باطن است. دنیا ظاهر حقیقتی است که باطنش آخرت و ابدیت است، و آخرت و ابدیت، باطن حقیقتی است که ظاهرش زندگی مادی دنیاست. اگر کسی به باطن رسید، نمی‌تواند، ظاهرش را انکار کند، اما اگر کسی در ظاهر بماند، ممکن است، باطن را انکار کند و از آن بهره‌ای نداشته باشد و با همین ظاهر در تقابل با حقایق باطنی قرار گیرد (ص ۷۱).

و) عبودیت

اندیشمندان و صاحب نظران مسلمان از جمله (مطهری، ۱۳۷۳، ج ۱، ص ۱۷۸؛ رجبی، ۱۳۹۶؛ رودگر، ۱۳۸۶؛ مظاہری سیف، ۱۳۹۳) عبودیت را یکی از مبانی معنویت اسلامی می دانند. در معنویت اسلامی هدف اصلی قرب الهی است و این امر جز در سایه معرفت خدا و عبودیت حاصل نمی شود. خداوند در قرآن کریم می فرماید: «وَ مَا حَفِّتُ الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ» (ذاریات: ۵۶) «وَ مِنْ جَنٍ وَ إِنْسٍ رَأَيْفِيلِمْ، جَزْ بِرَاهِ آنَكَهْ بَنْدَگِیْ مَرَا بِهِ جَاهِ آرَنْد». از آن به موربدیت می توان، نتیجه گرفت که هدف اصلی خلقت «عبودیت» است. «عبد» از نظر لغت به انسانی گفته می شود که سر تا پا تعلق به مولا و صاحب خود دارد؛ اراده اش تابع اراده او، و خواستش تابع خواست اوست؛ در برابر او خود را مالک چیزی نمی داند و در اطاعت او سستی به خود راه نمی دهد. (مکارم شیرازی، ۱۳۷۷، ج ۱، ص ۳۳۵).

در حدیثی از امام صادق (ع) آمده است: «الْعَبُودِيَّةُ جَوَهْرَةُ كُنْهُهَا الرُّبُوبِيَّةُ» (محمدی ری شهری، ۱۳۹۵، ج ۷، ص ۱۳) «عبودیت گوهری است که ربوبیت در درون آن نهفته است» این کلام حضرت اشاره به آن دارد که عبد در اثر تلاش و کوشش می تواند، خود را در صفات شبیه به عبود سازد و پرتوی از صفات جلال و جمال او را در خود منعکس نموده و در سایه عبودیت به جایی برسد که به اذن پروردگار بتواند، در جهان تکوین، تدبیر و تصرف کند و صاحب ولایت تکوینیه شود. ملکیان (۱۳۸۵) معتقد است: تباین بین معنویت انسان گرایانه و معنویت دینی، حاصل تفاوت فرایند فکری بین این دو دیدگاه است. در معنویت انسان گرایانه فرایند، فرایند پراگماتیستی است و در معنویت دینی فرایند عبودیت و بندگی است که یک انسان معتقد به معنویت دینی طی می کند.

ز) اصالت روح

اندیشمندان و صاحب نظران مسلمان از جمله (میرزا یی، دلیر صفت آرای اخگر، ۱۳۹۷؛ نعمتی، ۱۳۹۴؛ رودگر، ۱۳۸۸، ۱۳۹۴) اصالت روح را یکی از مبانی معنویت می دانند. از دیدگاه اسلام انسان موجودی است که از دو ساحت جسمانی و روحانی شکل گرفته و بعد روحانی او ناظر به عالم متناسب لذا در حکمت اسلامی معنویت کیفیت (حالتی) روحانی است که در اثر ارتباط انسان با عالم معنا و با واجب الوجود (خدای متعال) حاصل می شود. در همین زمینه جوادی آملی (۱۳۹۲)

در تفسیر آیه «وَبَدأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ» (سجده: آیات ۷ و ۹) «آفرینش انسان را از گل آغاز کرد؛ سپس (اندام) او را موزون ساخت و از روح خویش در وی دمید» می‌نویسد: از اسناد جسم انسان به گل و روح او به خدا، معلوم می‌شود که این دو همتای هم نیستند؛ بلکه روح انسان، اصل و بدن او، فرع است (ص ۶۰).

ح) اصالت فطرت

اندیشمندان و صاحب‌نظران مسلمان از جمله (میرزایی، دلیر صف‌آرای اخگر، ۱۳۹۷؛ نعمتی، ۱۳۹۴؛ رودگر، ۱۳۸۸) اصالت فطرت را از دیگر مبانی معنویت می‌دانند. انسان موجودی است که با سرشت و فطرتی خاص آفریده شده و فطرتاً خداجو و کمال طلب است. اگر انسان، فطرت الهی خویش را در نظر نگیرد و مقتضیات آن را با مقتضیات طبیعت از هم بازنشانند، از هدایت‌های فطری محروم و در تمییز طبیعی گرفتار می‌شوند. (شاه‌آبدی، ۱۳۶۰، ص ۶) در این صورت فریفته اموری خواهد شد که مطلوب حقیقی و مورد تمنای فطرت نیست.

انسان با عمل بر اساس معرفت‌ها و میل‌هایش در حال تعین بخشیدن به بعد نفسانی خویش است (شعری، ۱۳۸۷، ص ۳۹-۳۸). در همین زمینه خسرو پناه (۱۳۹۴) نیز معتقد است معنویت‌گرایی انسان یک امر فطری است که خداوند سبحان در وجود انسان، تعییه کرده است و گرایش آدمی به معنویت فطری است و در سرشت او نهفته است. قرآن کریم درباره فطرت دین مدارانه انسان بیان می‌دارد: «فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّذِينِ حَتَّىٰ فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ» (روم: ۳۰) «پس روی خود را با گرایش تمام به حق، بهسوی این دین کن، با همان سرشتی که خدا مردم را بر آن سرشته است. آفرینش خدا تغییرناپذیر است. این است همان دین پایدار، ولی بیشتر مردم نمی‌دانند». (شاعری و مطالعات فرهنگی)

سؤال ۵) ویژگی‌های انسان معنوی از نظر اسلام کدام‌اند؟

با توجه هدف این پژوهش که تبیین چیستی معنویت با رویکرد تربیتی است لذا یکی از لوازم دستیابی به این هدف، شناسایی ویژگی‌های انسان معنوی است، شناسایی این ویژگی‌ها ما را در تبیین و شناسایی اهداف و روش‌های تربیتی یاری خواهد رساند لذا در قالب پاسخ به سؤال دوم پژوهش به بررسی ویژگی‌ها (شاخصه‌های) انسان معنوی با استفاده از منابع و متون اسلامی پرداخته شد.

برخی از ویژگی‌ها (شاخصه‌های) انسان معنوی، از دیدگاه اندیشمندان و صاحب‌نظران مسلمان شامل اعتقاد به وجود و یگانگی خدا، اعتقاد به عالم غیب، اعتقاد به معاد، اعتقاد به هدفمندی آفرینش، اعتقاد به اختیار انسان، خودشناسی / معرفه‌نفس، احساس فقر و نیاز به خداوند، معرفت به احکام دین و التزام عملی به آن‌ها، معرفت به ارزش‌های اخلاقی و التزام عملی به آن‌ها هستند که در ادامه به توصیف و توضیح آن‌ها خواهیم پرداخت: لازم به ذکر است که در بین متفکران حوزه معنویت در خصوص ویژگی‌های معنویت اتفاق نظر وجود ندارد. لذا در این پژوهش سعی شده، ویژگی‌هایی ارائه گردد که موردن توافق بیشتر صاحب‌نظران این حوزه قرار دارند.

الف) اعتقاد به وجود و یگانگی خدا (توحید)

اندیشمندان و صاحب‌نظران مختلف از جمله (مطهری، ۱۳۷۳، ج ۲۴، ص ۳۲۰؛ محمدی، ۱۳۹۰؛ رجبی، ۱۳۹۶؛ سقای بی‌ریا ۱۳۸۷؛ میرزایی، دلیر صفت‌آرای اخگر، ۱۳۹۷؛ ایراندوست، ۱۳۹۷) اعتقاد به وجود و یگانگی خدا را اولین ویژگی انسان معنوی می‌دانند. بی‌گمان، اصل توحید از جایگاهی والا در میان اصول اعتقادی دینی برخوردار است به گونه‌ای که دیگر اصول اعتقادی، بر این اصل استوار گشته‌اند؛ امام خمینی در این زمینه می‌فرمایند: اسلام برای برگرداندن تمام محسوسات و تمام عالم به مرتبه توحید است (۱۳۸۵، ج ۸، ص ۴۳۴). لذا معنویت بدون اعتقاد به وجود و یگانگی خداوند (توحید) بی‌معناست. آقا امیرالمؤمنین در خصوص یگانگی خدا (توحید) خطاب به امام حسن مجتبی(ع) می‌فرماید: «وَاعْلَمْ يَا بُنَيَّ أَنَّهُ لَوْ كَانَ لِرِبِّكَ شَرِيكٌ لَّا تَكُرُّمُ لَهُ وَلَرَأْيَتَ آثَارَ مُلْكِهِ وَسُلْطَانِهِ وَلَعْرَفْتَ أَفْعَالَهُ وَصِفَاتِهِ وَلَكِنَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ كَمَا وَصَفَ نَفْسَهُ لَهُ يُضَادُهُ فِي مُلْكِهِ أَحَدٌ وَلَا يَرُوُلُ أَبْدًا وَلَمْ يَرُكْ أَوْلَ قَبْلَ الْأَشْيَاءِ بِلَا أُولَئِكَةَ وَآخِرٌ بَعْدَ الْأَشْيَاءِ بِلَا نِهَايَةَ» (نهج البلاغه: نامه ۳۱) «پسرم معلوم است باد اگر برای پروردگارت شریکی بود، پیامبران آن شریک به سویت می‌آمدند، و آثار ملک و سلطنت او را دیده، و به افعال و صفاتش آشنا می‌شدی، اما او خدایی یگانه است، همان‌گونه که خود را وصف نموده، کسی در حکمرانی اش با او ضدیت نمی‌کند، هرگز از بین نمی‌رود، و همیشه وجود داشته، اول است، پیش از همه اشیاء و او را اولیتی نیست، و آخر است بعد از همه اشیاء و او را نهایتی نیست». همچنین آن حضرت می‌فرماید: «الْوَحِيدُ حَيَاةُ النَّفْسِ» (غره‌الحکم: ح ۵۴۰) «توحید حیات جان است».

ب) اعتقاد به عالم غیب

در حکمت اسلامی، عالم هستی دارای دو صحنه غیب و شهود است، و عالم غیب همان عالم معناست، در همین زمینه برخی از اندیشمندان و صاحب نظران مسلمان از جمله (مطهری، ۱۳۷۳، ج ۲، ص ۵۰۱؛ محمدی، ۱۳۹۰، رجی، ۱۳۹۶؛ غباری بناب و همکاران، ۱۳۸۶؛ سقای بی ریا ۱۳۸۷؛ نعمتی، ۱۳۹۴؛ رودگر، ۱۳۸۸) یکی از ویژگی‌های انسان معنوی را اعتقاد به عالم غیب و اصالت دادن به این عالم معرفی می‌نمایند. برخی از آیات قرآن نیز بیانگر این موضوع هستند، در همین زمینه آیه سوم سوره بقره به این ویژگی اشاره نموده و می‌فرماید: **الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقَنَا هُمْ يُفْقِدُونَ** (بقره: ۳) آنان که به غیب ایمان دارند و نیاز را برپا می‌دارند و از آنچه به آنان روزی داده‌ایم، انفاق می‌کنند. امام علی در خصوص اعتقاد به عالم غیب می‌فرمایند: **وَتُؤْمِنُ بِهِ إِيمَانَ مَنْ عَانَ الْغَيْبَ وَوَقَفَ عَلَى الْمَوْعِدِ** (نهج‌البلاغه، خطبه ۱۱۴) به او ایمان می‌آوریم ایمان کسی که غیب‌ها را دیده، و به آنچه وعده داده شده واقف گشته، است. با توجه به توضیحات فوق یکی از ویژگی‌های انسان معنوی اعتقاد به عالم غیب است.

ج) اعتقاد به معاد

اعتقاد به معاد و آخرت از مبانی مشترک تمامی ادیان الهی است، خداوند در قرآن کریم می‌فرماید: **وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ** (عنکبوت: ۶۴) (این زندگی دنیا چیزی جز سرگرمی و بازی نیست؛ و زندگی واقعی سرای آخرت است، اگر می‌دانستند). همچنین آقا امیر المؤمنین می‌فرمایند: **(فَإِنَّ الْغَيَّةَ أَمَامَكُمْ وَإِنَّ وَرَاءَكُمُ السَّاعَةَ تَحْدُوكُمْ تَحْفَقُوا تَلْحِقُوا** (نهج‌البلاغه: خطبه ۲۱) «همانا آخرت پیش روی شماست، و مقدمات قیامت از پشت سر، شما را می‌راند، سبک بار شوید تا ملحق گردد». از آثار اعتقاد به معاد این است که انسان زندگی دنیا را مقدمه‌ای برای آخرت و دنیا را مزرعه‌ای برای آخرت دانسته «الدُّنْيَا مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ» و زندگی برای او با معنی و هدف دار خواهد شد. رشداد (۱۳۸۸) در زمینه اعتقاد به مبدأ و معاد می‌نویسد: به راستی، با حذف مبدأ و معاد، چگونه می‌توان، درباره معنویت و معنا سخن گفت. بر همین اساس اندیشمندان و صاحب نظران مسلمان از جمله (سقای بی ریا ۱۳۸۷؛ محمدی، ۱۳۹۰؛ ایراندوست، ۱۳۹۷) اعتقاد به معاد را یکی از ویژگی‌های انسان معنوی می‌دانند.

۵) اعتقاد به هدفمندی آفرینش

از دیدگاه اسلام و سایر ادیان الهی، کل جهان هستی، نظامی هدف دار و با معنا است، اگر هدفی معنوی و متعالی در کار نباشد، زندگی بی معنا و خسته کننده و ارزش زیستن نخواهد داشت. اعتقاد به این موضوع، به زندگی مادی و این جهانی رنگ الهی می‌زند. در این زمینه خداوند متعال می‌فرماید: «وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَ الْأَرْضَ وَ مَا يَنْهَا بَاطِلًا ذَلِكَ ظُنُنُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَ أَوْيَلُ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ» (ص: ۲۷) «ما آسمان و زمین و آنچه را میان آنها است بیهوده نیافریدیم؛ این گمان کافران است؛ وای بر کافران از آتش (دوزخ)» و در آیه دیگری می‌فرماید «أَفَحَسِبُهُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَّاتِا» (مؤمنون: ۱۱۵) «آیا گمان کردید که شما را بیهوده آفریدیم». همچنین می‌فرماید: «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا» (آل عمران: ۱۹۱) «بار الها اینها را بیهوده نیافریده‌ای» در همین زمینه امام علی(ع) نیز می‌فرمایند: «أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا اللَّهَ فَمَا خُلِقَ أَمْرُؤٌ عَبَّاتِا فَيَلْهُو وَ لَا تُرِكَ سُدَّى فَيَلْغُو» (نهج البلاغه: حکمت ۳۷۰) «ای مردم، خدا را پروا کنید، کسی بیهوده و عبت آفریده نشده که بازی کند، و رها نشده تا کار بیهوده انجام دهد». با توجه به توضیحات فوق از دیدگاه اندیشمندان و صاحب‌نظران مسلمان از جمله (محمدی، ۱۳۹۰؛ ایراندوست، ۱۳۹۷) اعتقاد به هدفمندی آفرینش یکی دیگر از ویژگی‌های انسان معنوی است.

۶) اعتقاد به اختیار انسان

از دیدگاه اسلام، انسان موجودی آزاد و مختار آفریده شده است. در همین زمینه آقا امیر المؤمنین علی(ره) می‌فرماید: «لَا تَكُنْ عَبْدَ غَيْرِكَ وَ قَدْ جَعَلَكَ اللَّهُ حُرًّا» (نهج البلاغه: نامه ۳۱) «بنده دیگری مباش که خداوند تو را آزاد قرار داده». معناداری یک عمل، به هدفی که شخص آن را آگاهانه انتخاب کرده، مستگی دارد. با این ترتیب، شخص با انتخاب هدف و مسیری برای رسیدن به آن هدف، عمل معناداری انجام داده است. فقدان هر یک از این دو عنصر موجب می‌شود عمل، به رفتاری بی معنا و پوچ تبدیل گردد. لازم به ذکر است، این عناصر شرط لازم برای معناداری یک عمل بوده، اما شرط کافی برای معناداری آن (یعنی معنویت) نیست، چراکه معنویت به معناداری کل زندگی و نه تنها بخشی از آن، مربوط می‌شود. با توجه به توضیحات فوق از دیدگاه اندیشمندان و صاحب‌نظران مسلمان از جمله (محمدی، ۱۳۹۰؛ خسرو پناه، ۱۳۸۷؛ ایراندوست، ۱۳۹۷) اعتقاد به اختیار انسان را یکی از ویژگی‌های انسان معنوی می‌دانند.

(و) خودشناسی (معرفه النفس)

عظمت وجودی انسان به حدی است که خداوند عالم پس از خلقت او به خودش تبریک گفته «فَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْحَالِقِينَ» (مؤمنون:۱۴) و او را شایسته جانشینی خود در زمین دانسته است. انسان از طریق خودشناسی (معرفه النفس) و در ک حقيقة وجودی خود می‌تواند، به حقیقت هستی و در ک حضور خداوند و معرفت توحیدی دست یافته و از این طریق به خودشناسی معنوی برسد. احادیث رسیده از اهل بیت از جمله امام باقر می‌فرمایند «لَا مَعْرِفَةَ كَمَعْرِفَتِكَ بِنَفْسِكَ» (تحف العقول، ص، ۲۸۴). همچنین آقا امیرالمؤمنین علی (ع) می‌فرمایند «مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ» (مجلسی، ۱۳۸۹، ج ۲، ص ۳۲، ح ۲۲) تأکید زیادی به خودآگاهی (معرفه النفس) می‌نمایند. برخی از اندیشمندان و صاحب‌نظران مسلمان از جمله (خسرو پناه، ۱۳۸۷؛ مظاہری سیف، ۱۳۹۳) خودشناسی را یکی از ویژگی‌های انسان معنوی می‌دانند.

(ز) احساس فقر

مظاہری سیف (۱۳۹۳) یکی از ویژگی‌های انسان معنوی را احساس فقر و نیاز به خداوند دانسته و به مصادق این آیه «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَتُمُ الْفُرَّاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ أَعْلَمُ الْحَمِيدِ» (فاطر: ۱۵) معتقد است، که وجود و زندگی انسان و سایر موجودات، چیزی جز نیاز و فقر و ربط و تعلق به قدرت و اراده الهی نیست. در این زمینه مقام معظم رهبری می‌فرمایند: «هر چه هست از خدای متعال است؛ از اراده ذات مقدس ربوی است. ما عجزِ محض هستیم». «مایی وجود ندارد؛ هر چه هست اوست.» (بيانات مقام معظم رهبری، ۱۷ بهمن ۱۳۷۲). بر این مبنای انسان به این حقیقت پی می‌برد که همه هستی متعلق به خدا و او عبد و مملوک محض است. عبد یعنی مملوک؛ کسی که متعلق به دیگری است. عبد در معنای حقیقی، یعنی مملوک واقعی خداوند؛ کسی که هستی و حیاتش دقیقاً هستی و حیات مولاست و بدون مولا و معبدش هیچ نیست.

راز بزرگ خودشناسی در همین حقیقت آشکار می‌شود؛ یعنی فقر و نیاز انسان به خداوند. اگر این نیاز فهمیده شود، به طور فطری رابطه میان فقیر و غنی برقرار خواهد شد و «خود» به جلوه‌گاهی از بی‌نیازی، قدرت، علم، رحمت و نور تبدیل می‌شود و آنچه به صورت استعداد بود، شکوفا می‌شود. با توجه به توضیحات فوق احساس فقر و نیاز به خداوند یکی از ویژگی‌های انسان معنوی است.

ح) معرفت به احکام دین و التزام عملی به آن‌ها

اسلام در لغت به معنای تسلیم و گردن نهادن در برابر امر مولا (خدا) و انقیاد و سرسپردگی و عدم عنانیت و پذیرش و قبول نمودن احکام الهی و در اصطلاح به معنای شریعت پیامبر اسلام است (نجفی خمینی، ۱۳۶۲، ج ۲، ص ۲۲۷). در روایتی از امام صادق(ع) است که «وَاعْلَمُوا أَنَّ الْإِسْلَامَ هُوَ التَّسْلِيمُ ... وَمَنْ لَمْ يُسْلِمْ فَلَا إِسْلَامَ لَه» (کلینی، ۱۳۶۶، ج ۸، ص ۱۱) «بدانید که اسلام همان تسلیم است ... و هر که تسلیم نشد مسلمان نیست». همچنین آقا امیرالمؤمنین علی(ع) در این خصوص می‌فرمایند: «الْإِسْلَامُ هُوَ التَّسْلِيمُ ... الْأَدَاءُ هُوَ الْعَمَلُ» (نهج البلاغه: حکمت ۱۲۵) «اسلام همان تسلیم است ... و ادا همان عمل». مراد از روایات فوق آن است که مسلمان بودن، تنها به عقیده قلبی و ایمان باطنی نیست؛ بلکه عمل نیز جزئی از اسلام است. تا کسی دین خدا را نشناشد، چگونه می‌تواند، به آن عمل کند و تا کسی آگاهی به احکام دین نداشته باشد، چگونه می‌تواند، دین دار باشد؟

هدف غایبی معنویت اسلامی قرب الهی است و انسان معنوی با پایبندی به واجبات و محرمات دینی، به آن دست می‌یابد، به همین جهت انسان‌های معنوی، باید به تمامی اوامر و نواهی دین آشنا و از آن‌ها تعیت کنند لذا اگر کسی در ظاهر دین را پذیرد، اما از انجام تکالیف دینی دوری جویید؛ این فرد از گوهر دین داری که همان معنویت است، فاصله گرفته است (طباطبایی، ۱۳۶۶، ص ۴۷، ج ۴۶). لذا اندیشمندان و صاحب‌نظران مختلف از جمله (میرزاپی، دلیر صفات آرای اخگر، ۱۳۹۷؛ مظاہری سیف، ۱۳۹۳) معرفت به احکام دین و التزام عملی به آن‌ها را یکی از ویژگی‌های انسان معنوی می‌دانند.

ط) معرفت به ارزش‌های اخلاقی و پایبندی و التزام عملی به آن‌ها

غفاری قره‌باغ (۱۳۹۶) معنویت اسلامی را از طریق التفات به یکی از ارزش‌های اخلاقی و اهتمام به مسیر دهنی به فعل در جهت تحقق بخشی به آن مقصود اخلاقی تعریف می‌کند. بر مبنای این تعریف، عملی، معنوی تلقی می‌شود که لایه‌های باطنی آن، از سمت وسوی اخلاقی و دینی بهره‌مند باشد. امام علی در این خصوص می‌فرمایند: «أَنْفَعُوا بَيْانَ اللَّهِ وَأَعْظُمُوا بِمَوَاعِظِ اللَّهِ وَأَقْبُلُوا نَصِيحةَ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَدْ أَغْدَرَ إِلَيْكُمْ بِالْجَلَّةِ، وَأَتَخَذَ عَلَيْكُمُ الْحُجَّةَ، وَبَيْنَ لَكُمْ مَحَابَةً مِنْ الْأَعْمَالِ، وَمَكَارِهَةً مِنْهَا، لِتَسْتَبِعُوا هَذِهِ، وَتَجْتَبُوا هَذِهِ» (نهج البلاغه، خطبه ۱۷۶) «از بیان خدا سود

برید، و از مواعظش پند گیرید، و نصیحت خدا را پذیرید، که خداوند با آیات و دلایل روشن خود جای عذر و بهانه برای شما باقی نگذارد، و حجت را بر شما تمام کرده. برای شما بیان نموده که چه کارهایی را دوست دارد، و از چه کارهایی بیزار است، تا آنچه را دوست دارد عمل کنید، و آنچه را نمی‌پسندد ترک گویید. از این بیان حضرت می‌توان، نتیجه گرفت که معرفت به ارزش‌های اخلاقی و پایبندی و التزام عملی به آن‌ها، یکی از ویژگی‌های انسان معنوی است.

سؤال ۶) راهبرد دستیابی به معنویت دینی از نظر اسلام کدام‌اند؟

در فرهنگ قرآن، هدف اصلی خلقت «عبدیت و بندگی خداوند» بیان شده است، «عبدیت» تسلیم بی‌قید و شرط در برابر خدا و اوج تکامل روح یک انسان است. خداوند متعال در همین زمینه در قرآن کریم می‌فرماید «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ» (ذاریات: ۵۶) «و من جن و انس را نیافریدم، جز برای آنکه بندگی مرا به جای آرند». از آیه موربد بحث می‌توان، نتیجه گرفت که در معنویت اسلامی دستیابی به قرب الهی جز در سایه عبودیت حاصل نمی‌شود. همان‌گونه که قبل از بیان شد یکی از ابعاد معنویت اسلامی، معرفت توحیدی است و لازمه کسب این معرفت عبودیت و بندگی است. در همین زمینه امام صادق(ع) به «عنوان بصری» فرمودند: **لَيْسَ الْعِلْمُ بِالْعَلَمِ، إِنَّمَا هُوَ نُورٌ يَقْعُدُ فِي قَلْبِ مَنْ يُرِيهِ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَنْ يَهْدِيهُ. فَإِنْ أَرَدْتَ الْعِلْمَ فَاطْلُبْ أَوْلَأَ فِي نَفْسِكَ حَقِيقَةَ الْمُبُودِيَّةِ**» (مجلسی، ۱۳۸۹، ج ۱، ص ۲۲۴) «علم به آموختن نیست، علم نور است و در قلب کسی قرار می‌گیرد که خداوند تبارک و تعالی هدایت او را اراده فرموده باشد. بنابراین اگر علم می‌خواهی، ابتدا باید حقیقت عبودیت (بندگی) را در وجود خودت بخواهی». از این بخش از حدیث می‌توان، نتیجه گرفت که لازمه کسب علم و معرفت عبودیت و بندگی است. با توجه به توضیحات فوق، «عبدیت و بندگی خدا» تنها راهبرد رسیدن به هر گونه کمال معنوی است.

سؤال ۷) پیامدهای معنویت دینی از نظر اسلام کدام‌اند؟

در معنویت اسلامی هدف اصلی قرب الهی است که تحقق آن مستلزم انتخاب نوعی زندگی شایسته، بر اساس نظام معيار دینی است که «حیات طیبه» نام دارد، در این سبک زندگی است که امکان دستیابی به بالاترین سطح از قرب الهی و حیات طیبه فراهم می‌گردد، با توجه به توضیحات فوق، «قرب الهی» و «حیات طیبه» پیامد دستیابی به معنویت اسلامی است.

سؤال ۸) بستر و زمینه معنویت دینی از نظر اسلام کدام‌اند؟

در معنویت اسلامی، عمل معنوی بر مبنای ارزش‌های اخلاقی و اهتمام به مسیردهی به فعل در جهت تحقق بخشی به آن مقصود اخلاقی صورت می‌گیرد. بر مبنای این تعریف، عملی، معنوی تلقی می‌شود که لایه‌های باطنی آن اعمّ از اندیشه، گرایش و نیت، مقدم بر آن عمل، از سمت وسیع اخلاقی و دینی بهره‌مند باشد. بنابراین ارزشمندی اخلاقی یک فعل، عامل معنوی شدن آن است بر این اساس، معنویت یک فعل رهین مسیردهی فاعل به فعل به هنگام نیت و تصمیم است؛ اگر ارزش اخلاقی، جزء مؤلفه‌های نیت و تصمیم باشد، چنین فعلی، فعل معنوی است. با توجه به توضیحات فوق، «ارزش‌های اخلاقی» بستر و زمینه عمل معنوی محسوب می‌گردد.



شکل ۱. الگوی پارادایمی چیستی معنویت نتیجه‌گیری و پیشنهادها

معنویت گمشده بشر امروزی است، صاحب نظران بسیاری از جمله شهید مطهری اذعان دارند، بزرگ‌ترین بحرانی که بر جامعه بشری، مخصوصاً بر جوامع صنعتی پیشرفته حکومت می‌کند، بحران معنویت است. پوچگرایی و فقدان معنویت ریشه همه آلام، رنج‌ها و سرچشمه همه کج روی‌های فردی و اجتماعی بشر امروزی است حل این بحران جز بازگشت به معنویت و

تربیت معنوی میسر نخواهد بود، در همین راستا از اواخر قرن بیستم میلادی مجدداً گرایش به معنویت در بین جوامع مختلف به طور روزافزونی گسترش یافته، به گونه‌ای که از عصر امروز با نام عصر بازگشت به معنویت یاد می‌شود. این گرایش در عصری که دنیای غرب، تصمیم به تبدیل تمام ارزش‌های اخلاقی و تقلیل‌همه عناصر معنوی و متفاوتیکی، به حقایق مادی گرفته و موجب بروز بحران‌ها و چالش‌های جدی برای زندگی بشر شده، امری اجتناب‌ناپذیر به نظر می‌رسد لذا بشر امروز بحران‌بی توجهی به معنویت را به خوبی درک کرده و به نیاز واقعی خود به معنویت پی برده است.

با توجه به توضیحات فوق در این پژوهش، محقق به دنبال تبیین مفهوم معنویت و کشف جوهره اصلی آن یعنی ماهیت معنویت بوده و با رویکردی تربیتی در پی دستیابی به ویژگی‌های انسان معنوی و ابعاد معنویت دینی از نگاه اسلام است در تعریف معنویت، طیفی از دین‌باوری تا معنویت باوری فارغ از دین وجود دارد لذا رویکردهای موجود در مورد معنویت به دو دسته «معنویت دینی» و «معنویت برون‌دینی» طبقه‌بندی می‌شود، در رویکرد دینی، معنویت در محدوده دین تعریف شده و ماهیت و شکل خود را از جنبه‌های گوناگون دین اخذ می‌کند لذا در این پژوهش، سعی شد تا از طریق بررسی آیات قرآن، روایات معصومین و نظرات بر جسته‌ترین اندیشمندان و صاحب‌نظران مسلمان به این هدف دست یابیم.

از این دیدگاه انسان معنوی به کسی اطلاق می‌شود که دین دار بوده و دارای ویژگی‌هایی شامل احساس فقر و نیاز به خداوند، اعتقاد به وجود و یگانگی خدا، اعتقاد به عالم غیب، اعتقاد به معاد، اعتقاد به هدفمندی آفرینش، اعتقاد به اختیار انسان، خودشناسی، معرفت به احکام دین و الترام عملی به آن‌ها و معرفت به ارزش‌های اخلاقی و الترام عملی به آن‌ها باشد همچنین معنویت اسلامی دارای چهار بعد شامل بعد معرفتی، عاطفی، ارادی و کنشی است.

نتایج و یافته‌های پژوهش نشان داد که معنویت دینی کیفیت (حالی) روحانی است که در اثر ارتباط انسان با عالم معنا و واجب‌الوجود (خدای متعال) از مسیر عبودیت و بندگی خدای متعال و بر مبنای مبانی معرفت شناختی و احکام اسلام همچنین ارزش‌های اخلاق اسلامی برای دستیابی به بالاترین سطح از قرب الهی، قلب سلیم و حیات طیبه شکل می‌گیرد، لذا می‌توان نتیجه گرفت که دستیابی به قلب سلیم و حیات طیبه صرفاً از طریق معنویت دینی حاصل می‌شود.

یافته‌های پژوهش نشان داد که کسب معنویت نیازمند دو عامل لطف و اراده خداوند و آمادگی و قابلیت فرد است از این یافته می‌توان نتیجه گرفت، لازمه کسب معنویت، آمادگی و قابلیت انسان است، که در اثرِ تسلیم انسان در برابر خدا و پذیرش حق، ارتباط انسان با خداوند برقرار و تحولی در انسان پدید می‌آید که او را پذیرای لطف خداوند می‌نماید.

همچنین با توجه به یافته‌های پژوهش می‌توان، نتیجه گرفت که برای تربیت انسان معنوی که دارای ویژگی‌های فوق باشد، برنامه‌ریزان و کارشناسان تربیتی بایستی بر مبنای مبانی معرفت شناختی و احکام اسلام همچنین ارزش‌های اخلاق اسلامی از طریق عبودیت و بندگی خدا، برای دستیابی به بالاترین سطح از قرب الهی، قلب سلیم و حیات طیبه برنامه‌ریزی نمایند. این نوع تربیت با توجه به ابعاد معنویت اسلامی برخلاف سایر روش‌های تک بعدی، تربیتی چند بعدی است که باید چهار ساحت تربیت عرفانی، عاطفی، دینی و اخلاقی مورد توجه قرار گیرد.



فهرست منابع

قرآن کریم
نهج البلاغه

- اسلامی، احمد. (۱۳۸۱). عقلانیت و معنویت در نهج البلاغه. قم: میثم تمار.
- الهامی نیا، علی اصغر؛ حسینی، قوام الدین؛ رکنی لموکی، محمد تقی؛ زمانی محجوب، حبیب. (۱۳۹۰). معنویت اسلامی: چیستی، چرایی و چگونگی. قم : زمزم هدایت.
- اشعری، زهرا. (۱۳۸۷). بررسی مفهوم، اصول و روش‌های تربیت معنوی بر اساس آراء علامه طباطبائی. پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته فلسفه آموزش و پرورش، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تهران.
- اشعری، زهرا؛ باقری، خسرو؛ و حسینی، افضل السادات. (۱۳۸۷). بررسی مفهوم ، اصول و روش‌های تربیت معنوی از دیدگاه علامه طباطبائی. دو فصلنامه تربیت اسلامی، ۱۵(۱)، صص ۱۱۲-۸۹.
- ایراندوست، محمدحسین. (۱۳۹۷). چیستی معنویت و سیر معناپذیری آن در غرب. فصلنامه فلسفه دین، دوره ۱۵، شماره ۲، ص ۵۴۸-۵۲۷.
- پاینده، ابوالقاسم . (۱۳۸۲). نهج الفصاحه . تهران دنیای دانش.
- تمیمی آمدی، عبد الواحد بن محمد . (۱۳۶۶). غرزالحکم و درر الكلم . قم: دفتر تبلیغات.
- جعفری، محمد . (۱۳۹۰). نقد معنویت مدرن. قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).
- جوادی آملی، عبدالله. (۱۳۷۹) . فطرت در قرآن . قم : اسراء.
- (۱۳۹۲). امام مهدی موجود موعود. تحقیق محمدحسن مخبر. چاپ یازدهم. قم: مرکز نشر اسراء.
- حنیفه‌زاده، سارا؛ صادق‌زاده قمری، علیرضا؛ فرامرز قراملکی، احمد؛ و ایمانی نائینی، محسن. (۱۳۹۷). تبیینی روش شناختی از فرآیند تحلیل مفهومی در فلسفه تربیت با رویکرد اسلامی بر اساس نظریه ادراکات اعتباری علامه طباطبائی(ره). دو فصلنامه فلسفه تربیت، ۳(۲)، صص ۵-۳۲.
- خامنه‌ای، علی . (۱۳۹۷). بیانیه گام دوم انقلاب. برگرفته از پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله العظمی سید علی خامنه‌ای به آدرس Khamenei.ir
- خامنه‌ای، علی. بیانات مقام معظم رهبری. برگرفته از پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله العظمی سید علی خامنه‌ای به آدرس Khamenei.ir
- خزاعی نیشابوری، حسین بن علی. (۱۳۷۱). روض الجنان و روح الجنان فی تفسیر القرآن(مشهور به تفسیر ابوالفتح رازی). مشهد: آستان قدس رضوی، بنیاد پژوهش‌های اسلامی.
- خسرو پناه، عبدالحسین. (۱۳۸۷). عوامل و موانع ترویج معنویت، حضون، شماره ۱۶، صص ۷۶-۵۹.
- خسرو پناه، عبدالحسین. (۱۳۹۲). نهایت معنویت مدرنیته، پله نخست معنویت دینی است. برگرفته از خبرگزاری تسنیم /284727https://www.tasnimnews.com/fa/news/1392/11/27

- خسرو پناه، عبدالحسین. (۱۳۹۳/۹/۶). معنویت سکولار نوپدید، مصیبتهای مدرنیته را کاهش نمی‌دهد. برگرفته از خبرگزاری تسنیم /570092https://www.tasnimnews.com/fa/news/1393/09/06
- خسرو پناه، عبدالحسین. (۱۳۹۴). حکمت متعالیه و معنویت صدرایی. برگفته از پایگاه تحلیل و اطلاع‌رسانی فرهنگ و علوم انسانی به آدرس ۴۰۳۲۴http://fahangem.rooz.com/news/
- خمینی، روح الله. (۱۳۸۵). صحیفه امام: مجموعه آثار امام خمینی (س): بیانات، پیام‌ها، مصاحبه‌ها، احکام، اجازات شرعی و نامه‌ها. تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س).
- دهخدا، ایرج. (۱۳۷۷). لغت‌نامه دهخدا، ج دوم. تهران: دانشگاه تهران، مؤسسه لغت‌نامه.
- ذاکری، آذر؛ رضا هویدا و محمد نجفی. (۱۳۹۰). رهبری معنوی با رویکرد اسلامی. فصلنامه مطالعات اسلامی در تعلیم و تربیت، سال دوم شماره چهارم، ص ۱۳۷-۱۶۴.
- رجیبی، ابوذر. (۱۳۹۶). تحلیل تطبیقی شخصه‌های معنویت در عصر ظهور و عصر مدرن. فصلنامه مشرق موعود، سال ۱۱، شماره ۴۲.
- رشاد، علی‌اکبر. (۱۳۸۸). معنا منهای معنا، تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، چاپ اول.
- رودگر، محمدجواد. (۱۳۸۶). نقش اخلاق و معنویت در کارآمدی نظام اسلامی. فصلنامه حکومت اسلامی، سال دوازدهم، شماره ۲، صص ۶۴-۴۱.
- رودگر، محمدجواد. (۱۳۸۷). تجدید دین به معنویت در جریان‌های معنوی نوپدید، کتاب نقد، شماره ۶، صص ۱۲۸-۱۰۷.
- رودگر، محمدجواد. (۱۳۸۸). معنویت‌گرایی در قرآن: مبانی، مؤلفه‌ها و کارکردهای معنویت قرآنی. پژوهش‌های اعتقادی کلامی (علوم اسلامی)، دوره ۴، شماره ۱۴، صص ۱۵-۳۲.
- سقای بی‌ریا، محمدناصر. (۱۳۸۷). نقش معنویت در زندگی و میدان رزم. حضون، شماره ۱۶، صص ۱۰۰-۷۷.
- شاه‌آبادی، محمدعلی. (۱۳۶۰). رشحات البحار. تهران: نهضت زنان مسلمان.
- طباطبایی، محمدحسین. (۱۳۸۷). معنویت تشیع، در معنویت تشیع و ۲۲ مقاله دیگر. قم: انتشارات تشیع.
- طباطبایی، سید محمدحسین. (۱۳۶۱). ولایت نامه (ترجمه همایون همتی). تهران: امیرکبیر.
- طباطبایی، سید محمدحسین. (۱۳۷۵). العیزان فی تفسیر القرآن. قم: چامعه مدرسین.
- طباطبایی، سید محمدحسین. (۱۳۵۴). نهایه الحکمه. قم: بی‌نا.
- عابدی جعفری، حسن؛ رستگار، عباس‌علی. (۱۳۸۶). ظهور معنویت در سازمان‌ها. فصلنامه علوم مدیریت ایران، سال دوم شماره ۵.
- غباری بناب، باقر؛ سلیمانی، محمد؛ سلیمانی، لیلا؛ نوری مقدم، ثنا (۱۳۸۶)، هوش معنوی، فصلنامه اندیشه‌های نوین دینی سال ۳ ش ۱۰، ص ۱۲۵-۱۴۷.
- غفاری قره‌باغ، احمد. (۱۳۹۶). بررسی تحلیلی اهداف و ویژگی‌های معنویت در اندیشه فلسفی و عرفانی متفکران مسلمان. پژوهشنامه عرفان، شماره ۱۷، ص ۱۳۱-۱۵۱.

فقیهی، سید احمد. (۱۳۸۹). طراحی الگوی دسته‌بندی روش‌های تربیت اخلاقی. *معرفت اخلاقی*, ۲(۱)، صص ۴۵-۶۴.

قائم مقامی، محمد. (۱۳۹۴). سیری در معنویت اسلامی. تهران: دانشگاه امام حسین(ع).

قمی، عباس. (۱۳۸۸). *مفاتیح الجنان*. قم: انتشارات آیین دانش.

کلینی، محمد بن یعقوب (۱۳۶۶). *الكافی*. تهران: دارالکتب الاسلامیه.

کیانی، معصومه؛ مهرمحمدی، محمود؛ صادق‌زاده قمری، علیرضا؛ نوذری، محمود؛ باقری، خسرو. (۱۳۹۴). مفهوم شناسی معنویت از دیدگاه اندیشمندان تربیتی غربی و مسلمان. *فصلنامه اسلام و پژوهش‌های تربیتی*، سال هفتم، شماره ۲، پیاپی ۱۴، ص ۱۱۸-۹۷.

کینگ، اورسولا. (۱۳۸۳). معنویت (مترجم علیرضا شجاعی). *فصلنامه هفت آسمان*, ۶(۲۳)، صص ۹۴-۷۳.

گلشنی، مهدی. (۱۳۷۹). *علم و دین و معنویت در آستانه قرن بیست و یکم*. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

مجلسی، محمدباقر. (۱۳۸۹). *بحارالأنوار*. تهران: دارالکتب الاسلامیه.

محقق داماد، سید مصطفی. (۱۳۸۹). *مقومات معنوی سلامت در الهیات اسلامی*. *فصلنامه اخلاق پژوهشی* ۴ (۱۴) صص ۶۳-۵۱.

محمدی، عبدالله. (۱۳۹۰). *نقد نظریه تباین دین و معنویت*. *فصلنامه معرفت کلامی*، سال دوم، شماره سوم، صص ۱۱۵-۱۳۶.

محمدی‌ری‌شهری، محمد. (۱۳۹۵). *میزان الحکمه*, ۷. قم: موسسه فرهنگی دارالحدیث.

مصطفی، علی. (۱۳۸۹). واکاوی مفهومی معنویت و مسئله معنا. *فصلنامه اخلاق پژوهشی*، سال چهارم، شماره چهاردهم ، صص ۳۹ - ۲۲.

مطهری، مرتضی. (۱۳۸۷). *آزادی معنوی*. تهران: بنیاد علمی و فرهنگی استاد شهید مرتضی مطهری.

مطهری، مرتضی. (۱۳۸۸). *فلسفه تاریخ*. تهران: انتشارات صدرا.

مطهری، مرتضی. (۱۳۸۱). *اسلام و نیازهای زمان*. ج ۱، تهران: انتشارات صدرا.

مطهری، مرتضی. (۱۳۷۳). *انسان کامل. چاپ هشتم*. تهران: انتشارات صدرا.

مظاہری سیف، حمیدرضا. (۱۳۹۶/۱۰/۳). کوتاهی بر معنویت. برگرفته از پایگاه اطلاع رسانی حمیدرضا مظاہری سیف به آدرس <http://mazaheriseyf.ir/>

مظاہری سیف، حمیدرضا. (۱۳۹۳). معنویت رهایی‌بخش: پژوهشی در باب معنویت با تکیه بر اندیشه‌های مقام معظم رهبری. قم: صحهای یقین

معین، محمد. (۱۳۹۹). فرهنگ فارسی معین. برگرفته از پایگاه <https://www.vajehyab.com> در تاریخ

۹۹/۱/۱۰

مکارم، شیرازی، ناصر. (۱۳۷۷). اخلاق در قرآن، ج ۱. قم: مدرسه الامام علی بن ابی طالب .
ملکیان، مصطفی. (۱۳۸۸). دین و معنویت و روشنفکری. تهران: پایان.
ملکیان، مصطفی. (۱۳۷۹). معنویت و محبت چکیده همه ادیان. آفتاب بزد، ص ۷.
موسوی نسب، محمدرضا. (۱۳۹۳). اهداف، اصول و روش های تربیت عرفانی: اسلام و پژوهش های تربیتی، (۲)، ص ۳۶-۱۹.

میرزابی، رضا؛ سمیه دلیر صف آرای اخگر. (۱۳۹۷). بحران معنویت در جهان معاصر. *فصلنامه مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی*، سال بیست و دوم، شماره اول.

ناصری، علی‌رضا. (۱۳۸۷). بحران معنویت در عصر حاضر. قم: جامعه‌المصطفی‌العالمیه.
نجفی خمینی، محمدجواد. (۱۳۶۲). *تفسیر آسان*، تهران: انتشارات اسلامیه.
نصر، حسین. (۱۳۸۰). معرفت و معنویت. تهران: شهروردي.

نعمتی، مهدی. (۱۳۹۴). بررسی تطبیقی نقش معنویت دینی و معنویت مدرن در معنا بخشی زندگی انسان. پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته فلسفه دین، دانشکده معارف، کلام و فلسفه اسلامی. دانشگاه باقرالعلوم(ع).

Cousins, Ewert. (1986). *World Spirituality: An Encyclopedic History of the Religious Quest*. New York: Routledge & Kegan Paul.

Cavanagh, G. (1999). Spirituality for managers: Context and Critique. *Journal of Organization Change Management*, Vol. 12, No.3. Pp.186-199.

Donahue, M. J. (1998). There is no true spirituality apart from religion. Paper presented at the annual convention of the American Psychological Association, Chicago.

Erickson HL. (2007). Philosophy and theory of holism. *Nursing Clinics of North America*;42(2):139-163

Fisher, J.W. (2011). The Four Domains Model: Connecting spirituality, health and well-being. *Religions*, 2. pp 17-28.

Flanagan, Kieran, and Jupp, Peter, C. (2007). *A SOCIOLOGY OF SPIRITUALITY*. Hampshire, Ashgate Publishing.

Jones, L. G. (1997). A thirst for god or consumer spirituality? Cultivating disciplined practices of being engaged by god. *Modern Theology*, 13(1),PP 3-28.

Kale, Sudhir H. (2004) Spirituality, Religion, and Globalization, *Journal of Micromarketing*, 24(2), pp 92-107.

Mc Knight, R. (1984). Spirituality in the Workplace, in Adams, J. D. (ed.), *Transforming Work*, Alexandria, VA: Milles River Press.

Mitroff, Ian I, Denton, Elizabeth A. (1999). *A Study of Spirituality in the Workplace*. MIT Sloan Management Review, summer. Pp83-92.

Moore, Thomas. (2014). *A Religion of One's Own: A Guide to Creating a Personal Spirituality in a Secular World*. Publisher: Gotham.

Mills, Jon. (2016). *Inventing God: Psychology of Belief and the Rise of Secular Spirituality*. : Routledge

- Mund, Jon. (2018). Course in Mysticism and Miracles: Begin Your Spiritual Adventure. Weiser Books.
- Oxford University. (2021). Oxford Dictionary. London: Oxford University Press.
- Pesut, Barbara. (2009). A conversation on diverse perspectives of spirituality in nursing literature. *Nurse Philos*; 9(2), PP98-109.
- Peltonen, Tuomo. (2017). Spirituality and Religion in Organizing: Beyond Secular Leadership. : Palgrave Macmillan.
- Sample, Tex. (2008). Earthy Mysticism: Spirituality for Unspiritual People. Nashville: Abingdon.
- Sharp, Lynn L.(2006).Secular Spirituality: Reincarnation and Spiritism in Nineteenth-Century France, [2 ed.]. : Lexington Books.
- Shaw, Stephen. (2011). I Am: A Journey to Spiritual Enlightenment. Stephen Shaw.
- Sheldrake, Philip. (1992). Spirituality and History: Questions of Interpretation and Method, New York, Crossroad.
- Waaijman, Kees (2002). Spirituality: Forms, Foundations, Methods. Paris: Peeters Publishers.
- Wallach, Harald. (2015). Secular Spirituality. New York: Springer.
- Wayne Teasdale. (2001). The Mystic Heart: Discovering a Universal Spirituality in the World's Religions. New World Library.



طبيعة الروحانية الإسلامية منهج تربوي

٥٤

المجلد
١٤٤٣
٢٠
ربيع الثاني

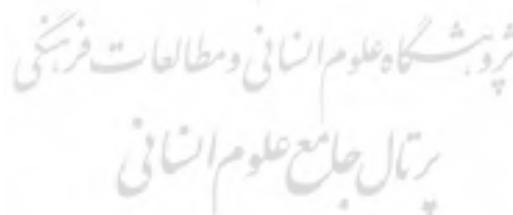
ورقة البحث

الواردة:
١٤٤٣ شعبان ٢٨
المقبولة:
١٤٤٢ ربيع الثاني ١٠
صحي: ٢٣٩-٢٧٨

الملخص

الغرض من هذه الدراسة هو شرح طبيعة الروحانيات من منظور الإسلام ، لذلك فإن الدراسة الحالية هي بحث تعموي من حيث الهدف وبحث نوعي من حيث نظرية المعرفة ، والذي تم باستخدام المنهج الوصفي التحليلي. طريقة تحليل البيانات في هذا البحث هي التحليل المفاهيمي التدريجي. لهذا الغرض ، أولاً ، مفهوم الروحانية ، ثم تم دراسة المناهج (التيارات الفكرية) المتعلقة بالروحانية بشكل تحليلي لتحليل وتقدير هذه الأساليب لاستنتاج مفهوم الروحانية واكتشاف جوهرها ، أي طبيعة الروحانية ، وخصائصها. الرجل الروحي وأبعد الروحانية الدين من وجهة النظر الإسلامية ، نحصل على فهم شامل نسبياً للروحانية. أظهرت نتائج ونتائج هذه الدراسة أن الروحانية الدينية هي صفة روحية (حال) يتشكل بسبب علاقة الإنسان بعالم المعنى و واجب الوجود (الله سبحانه وتعالى) من خلال العبادة والعبودية لله سبحانه وتعالى ، وقائمة على المبادئ والقواعد المعرفية للإنسان وقائمة على احكام الإسلام وكذلك القيم الأخلاقية الإسلامية لتحقيق أعلى مستوى القرب من الله ، واللقب السليم ، والحياة الطيبة. من وجهة النظر هذه ، يتمتع الإنسان الروحي بخصائص تشمل الشعور بالفقر والحاجة إلى الله ، والاعتقاد بوجود الله ووحدانيته ، والاعتقاد بالعالم الغيبية ، والإعتقد بالقيمة ، والإعتقد بهادفة الخلقة ، والاعتقاد بالإختيار البشرية ، معرفة النفس ، ومعرفة احكام الدين ، والالتزام العملي بها ، ومعرفة القيم الأخلاقية ، والالتزام العملي بها ، كما أن للروحانية الإسلامية أربعة أبعاد تشمل الأبعاد المعرفية والعاطفية والارادية والفعالية.

الكلمات الـلـيـبية: الطـبـيعـيـ، الرـوـحـانـيـ، إـلـيـسـلـامـيـ، مـنـهـجـ تـرـبـويـ.



DOR: 20.1001.1.22516972.1401.30.54.10.5

١. الكاتب المسؤول: أستاذ مشارك ، قسم التعليم والتربية الإسلامية ، جامعة الشاملة الإمام الحسين عليه السلام ، الطهران ، الإيران
Gh_rezayat@yahoo.com

٢. أستاذ مساعد ، جامعة القرآن والحديث ، قم
٣. طالبة دكتوراه في نوح البلاغة ، جامعة القرآن والحديث ، القم.

The Nature of Islamic Spirituality Following an Educational Approach

54

Vol. 30
Spring 1401

Research Paper

I

Received:
11 April 2021
Accepted:
16 November 2021
P.P: 239-278



DOR: 20.1001.1.22516972.1401.30.54.10.5

1. Corresponding Author, Associate Professor, Department of Islamic Education, Imam Hossein University, Tehran, Iran.
Gh_rezayat@yahoo.com

2. Assistant Professor, Faculty of Quran and Hadith, Qom, Iran.

3. Ph.D. Candidate, Department of Nahjol -Balagheh, Quran University and Hadith of Qom.