

مقایسه سرخختی روان‌شناختی، راهبردهای مقابله با استرس و تنظیم شناختی هیجان در زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون

زهرا مشهدی^۱، دکتر طاهره رنجبری پور^{۲*}، دکتر ناهید هواسی سومار^۳

۱. کارشناس ارشد روانشناسی شخصیت، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرج، البرز، ایران.
۲. گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرج، البرز، ایران. (نویسنده مسئول).
۳. گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرج، البرز، ایران.

مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره ششم، شماره پنجم و پنجم، سال ۱۴۰۰، صفحات ۳۵۲-۳۳۷

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۱۲/۲۹

تاریخ وصول: ۱۳۹۹/۱۱/۲۵

چکیده

هدف مطالعه حاضر مقایسه سرخختی روان‌شناختی، راهبردهای مقابله با استرس و تنظیم شناختی هیجان در زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون بود. روش پژوهش به صورت علی-مقایسه‌ای بود. جامعه آماری این پژوهش شامل دو گروه زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون شهر کرج در سال ۱۳۹۸ بودند که با روش نمونه‌گیری هدفمند روی ۵۰ نفر زن مبتلا به فشارخون و ۵۰ نفر غیر مبتلا همتاشده، به لحاظ وضعیت تأهل، تحصیلات و سن انجام شده است. ابزارهای به کار گرفته شده شامل پرسشنامه سرخختی روان‌شناختی لانگ و همکاران (۲۰۰۳)، راهبردهای مقابله با استرس لازاروس و فولکمن (۱۹۹۸) و تنظیم شناختی هیجان گرانفسکی و همکاران (۲۰۰۲) بوده است. در مطالعه حاضر، از تحلیل واریانس چندمتغیره (مانووا) برای تجزیه و تحلیل اطلاعات استفاده شده است. نتایج تحلیل واریانس چندمتغیره نشان داد که میانگین نمره راهبردهای مقابله با استرس هیجان مدار و تنظیم شناختی هیجان سازش نایافته در زنان مبتلا به فشارخون به طور معناداری بیشتر از زنان غیر مبتلا بود. همچنین میانگین نمره سرخختی روان‌شناختی، راهبردهای مقابله با استرس هیجان مدار و تنظیم شناختی هیجان سازش یافته در زنان غیر مبتلا به فشارخون به طور معناداری بیشتر از زنان مبتلا بود. بر اساس یافته‌های این پژوهش می‌توان بیان کرد که سرخختی روان‌شناختی، راهبردهای مقابله با استرس و تنظیم شناختی هیجان بر نشانه‌های بیماری فشارخون و کنترل آن تأثیر می‌گذارد؛ بنابراین در تدوین برنامه‌های درمانی توجه به این خصوصیات ضروری به نظر می‌رسد.

کلیدواژه: تنظیم شناختی هیجان، راهبردهای مقابله با استرس، سرخختی روان‌شناختی، فشارخون.

مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره ششم، شماره پنجم و پنجم، سال ۱۴۰۰

مقدمه

فشارخون بالا در حال حاضر از شایع‌ترین بیماری‌های مزمن و سومین علت مرگ‌ومیر در جهان به شمار می‌رود. فشارخون به معنای فشاری است که از طرف خون بر هر واحد سطح از دیواره رگ وارد می‌شود. با این وجود در بیشتر موارد علت بالا بودن فشارخون به‌سادگی قابل توجیه نیست (فکری و همکاران، ۱۳۹۶). بر اساس نتایج یک پژوهش افراد مبتلا به فشارخون از سرخختی کمتری برخوردار هستند و سبک زندگی مناسبی در زندگی روزمره‌شان ندارند (بازیار، ۱۳۹۵). سرخختی روان‌شناختی ویژگی شخصیتی است که فرد واجد تعهد^۱، کنترل^۲ و چالش طلبی^۳ می‌باشد (سندویک^۴ و همکاران، ۲۰۱۹). سرخختی روان‌شناختی ویژگی شخصیتی است که فرد واجد آن قادر به حل کارآمد مشکلات و استرس‌های بین فردی است و در مواجهه با حوادث از آن به عنوان منع مقاومت و همانند سپری مقاوم استفاده می‌کند. به عبارتی دیگر، سرخختی روان‌شناختی مجموعه‌ای از ویژگی‌های شخصیتی است که به عنوان یک منع مقاومت در مواجهه با رویدادهای استرس‌زای زندگی عمل می‌کند (کوباسو، ۱۹۸۲؛ به نقل از هاشمی و همکاران، ۱۳۹۸).

افرادی که از تعهد بالایی برخوردارند بر اهمیت، ارزش و معنای این‌که چه کسی است و چه فعالیتی انجام می‌دهد، باور دارد و بر همین مبنای قادر است در مورد هر آنچه انجام می‌دهد معنایی بیابد و کنگکاوی خود را برانگیزد. افرادی که از کنترل بالایی برخوردارند رویدادهای زندگی را قابل پیش‌بینی و کنترل می‌دانند و بر این باورند که قادرند با تلاش هر آنچه را که در اطرافشان رخ می‌دهد، تحت تأثیر قرار دهند. چنین اشخاصی بر حل مشکلات به نقش خود بیش از نقش دیگران تأکید می‌ورزند. افرادی که از چالش طلبی بالایی برخوردارند بر این باورند که تغییر جنبه‌ی طبیعی زندگی است (بابایی امیری و همکاران، ۱۳۹۵). از طرفی سرخختی روان‌شناختی پیش‌بینی کننده سبک مقابله‌ای اجتناب مدار و هیجان مدار است (بهادری و خیر، ۱۳۹۱).

استرس یک رابطه بین فرد و محیط است که فرد بیشتر از توانایی‌اش ارزیابی می‌شود و بهزیستی روان‌شناختی فرد به خطر می‌افتد. این تعریف بر یک میانجی بین فرد و محیط تمرکز دارد که شامل عوامل استرس‌زا (ارزیابی شناختی) و تفسیر و عکس‌عمل افراد به وقایع استرس‌زا است. بر این اساس مقابله با استرس فرآیندی است که فرد برای مهار کردن فشارهای روانی ناشی از استرس به آن متولّ می‌شود (لازاروس و فولکمن، ۱۹۸۴؛ به نقل از چراگیان و همکاران، ۱۳۹۵). راهبردهای مقابله‌ای در برگیرنده دو راهبرد هیجان محور (رویارویی^۵، دوری گرینی^۶، گریز-اجتناب^۷ و خودکنترلی^۸) و مسئله محور (جستجوی حمایت اجتماعی^۹، مسئولیت‌پذیری^{۱۰}، مسئله گشایی برنامه‌ریزی شده^{۱۱} و ارزیابی مجدد مثبت^{۱۲}) بوده که شامل فنون عملی شناختی و یا رفتاری است.

¹. commitment². control³. challenge⁴. Sandvik⁵. confronted coping⁶. distancing⁷. escape-avoidance⁸. controlling⁹. seeking social support¹⁰. responsibility¹¹. plan-full problem solving¹². positive reappraisal

که فرد در مواجهه با استرس از آن‌ها استفاده می‌کند (براون و بوند^۱، ۲۰۱۹). در هنگام استرس و موقعیت‌های تهدیدکننده، رگ‌های اندام‌های احساسی منقبض می‌شوند. وقتی این رگ‌ها منقبض می‌شوند، فشار آن به قدری زیاد است که اجازه عبور خون به عضله قلب را نمی‌دهند، در این حالت نبض سریع می‌زند و فشارخون بالا می‌رود. وقتی استرس خاتمه می‌یابد، قلب دوباره عملکرد طبیعی خود را به دست می‌آورد و فشارخون به حالت طبیعی بر می‌گردد (لازاروس و فولکمن^۲، ۱۹۹۹؛ به نقل از ترخان و همکاران، ۱۳۹۱).

همچنین یکی از عوامل موثر در رابطه هیجان با فشارخون، راهبردهای تنظیم آن‌ها است. افراد برای تنظیم هیجان‌ها از راهبردهای متفاوتی استفاده می‌کنند که می‌تواند سازش یافته یا سازش نایافته باشد (کراایج و گرانفسکی^۳، ۲۰۱۹). تنظیم شناختی هیجان در بردارنده چهار راهبرد غیر انتظامی (سرزنش خود و دیگران، نشخوار گری و فاجعه نمایی) و پنج راهبرد انتظامی (تمرکز مجدد مثبت، ارزیابی مجدد مثبت، دیدگاه گیری، تمرکز مجدد بر برنامه‌ریزی، پذیرش) است که این راهبردها به عنوان راههای شناختی آگاهانه برای شناختی تنظیم هیجانات تعریف شده‌اند، به طوری که به افراد کمک می‌کند هیجانات و احساسات خود را مدیریت کنند و از فشار بیش از حد آن‌ها جلوگیری کنند (وانگ^۴ و همکاران، ۲۰۲۱). تنظیم هیجان عامل مهمی در سلامت روانی و بهزیستی است و استفاده مفید از راهبردهای انتظامی تنظیم هیجان می‌تواند در حفظ بهزیستی هیجانی کمک کند، حتی در افرادی که رویدادهای منفی را تجربه می‌کنند (تروی^۵ و همکاران، ۲۰۱۰؛ به نقل از بشارت و همکاران، ۱۳۹۵). از آنجایی که در پژوهش‌های پیشین هدف پژوهش حاضر بررسی نشده است، لذا در این پژوهش به بررسی این سوال پرداخته شده است که آیا بین سرخختی روانشناختی، راهبردهای مقابله با استرس و تنظیم شناختی هیجان زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون تفاوت وجود دارد؟

روش پژوهش

پژوهش حاضر توصیفی و از نوع علی- مقایسه‌ای^۶ بود. جامعه آماری این پژوهش شامل دو گروه زنان مبتلا به بیماری فشارخون و همتایان غیر مبتلا آن‌ها در ناحیه ۴ شهر کرج در سال ۱۳۹۸ بودند. حجم نمونه از طریق نمونه‌گیری هدفمند ۱۰۰ بودند. از آنجایی که در تحقیقات مشابه و علی- مقایسه‌ای حجم هر گروه ۳۰ نفر پیشنهادشده است (دلاور، ۱۳۹۶)، در این پژوهش برای تعیین پذیری بیشتر نتایج حجم هر گروه ۵۰ نفر انتخاب گردید که بر اساس وضعیت تأهل، شغل، مدت زمان بیماری و تحصیلات همتاسازی شدند. رضایت آگاهانه و بدون اجبار برای شرکت در پژوهش، دامنه سنی ۳۵-۵۰ سال و میانگین فشارخون کمتر از ۱۴۰/۹۰ میلی متر جیوه در افراد غیر مبتلا و میانگین فشارخون بیشتر از ۱۴۰/۹۰ میلی متر جیوه در افراد مبتلا از ملاک‌های ورود به پژوهش است. عدم رضایت آگاهانه برای پاسخگویی به سؤالات پرسشنامه‌ها، اعتیاد به هرگونه مواد مخدر و داروهای روان‌گردن و نداشتن سابقه بیماری فشارخون در گروه غیر مبتلا از ملاک‌های خروج از پژوهش است. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها در سطح توصیفی شامل اندازه‌های گرایش به مرکز (میانگین) و اندازه‌های پراکنده از مرکز (انحراف استاندارد) و در سطح استنباطی جهت نرمال بودن (طبیعی

¹. Brown & Bond

². Lazaruss & Folkman

³. Kraaij & Garnefski

⁴. Wang

⁵. Troy

⁶. casual- comparative

بودن) توزیع نمونه‌گیری از آزمون کلموگروف اسمیرنوف، برای بررسی ماتریس‌های واریانس، کواریانس از آزمون باکس و برای بررسی همگنی واریانس‌های بین گروهی آزمون لون استفاده شده است. سپس جهت بررسی تفاوت بین متغیرهای پژوهش در دو گروه از تحلیل واریانس چندمتغیره با استفاده نرمافزار SPSS نسخه ۲۴ استفاده شد.

اizar پژوهش

مقیاس سرخختی روانشناختی^۱ (PHS) لانگ^۲ و همکاران (۲۰۰۳): این مقیاس شامل ۴۲ سوال است که سه خردۀ مقیاس کنترل با سؤالات ۴، ۵، ۸، ۷، ۱۱، ۱۲، ۱۶، ۱۷، ۲۱، ۱۹، ۳۰، ۳۳، ۳۱، ۳۰ و ۴۱؛ تعهد با سؤالات ۲، ۳، ۶، ۱۰، ۱۳، ۱۵، ۱۸، ۲۰، ۲۴، ۲۵، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۶ و ۴۱؛ چالش با سؤالات ۱، ۱۴، ۲۲، ۲۳، ۳۴، ۳۵، ۳۷ و ۴۰ را اندازه‌گیری می‌کند. نمره‌گذاری مقیاس بر اساس طیف لیکرت پنج درجه‌ای می‌باشد به این صورت که کاملاً موافق ۵ نمره، موافق ۴ نمره، نظری ندارم ۳ نمره، مخالف ۲ نمره و کاملاً مخالف ۱ نمره تعلق می‌گیرد. به منظور تعدیل در نحوه بیان عبارات مقیاس سؤالات ۳، ۱۰، ۱۳، ۱۵، ۲۱، ۲۷، ۱۷، ۱۵، ۱۳، ۱۰، ۳، ۲۶، ۲۸، ۲۷، ۳۱، ۳۰، ۴۱ و ۵۲ به صورت منفی نمره‌گذاری می‌شود به این صورت که کاملاً موافق ۱ نمره، موافق ۲ نمره، نظری ندارم ۳ نمره، مخالف ۴ نمره و کاملاً مخالف ۵ نمره تعلق می‌گیرد. در داخل ایران برای بررسی اعتبار مقیاس از آلفای کرونباخ استفاده شده است که ضریب ۰/۸۶ به دست آمده است (زارعی، ۱۳۹۸). در یک پژوهش روایی ملکی با استفاده از مقیاس سرخختی بارتون ضرایب همبستگی برای کنترل ۰/۶۱، تعهد ۰/۳۸ و چالش ۰/۳۲ به دست آمده است (احمدی و همکاران، ۱۳۹۳). در پژوهش حاضر برای بررسی پایایی پرسشنامه از آلفای کرونباخ استفاده شد که ضریب ۰/۸۱ به دست آمد.

پرسشنامه راهبردهای مقابله با استرس^۳ (WCQ) لازاروس و فولکمن^۴ (۱۹۹۸): این پرسشنامه شامل ۶۶ سوال است که دو مؤلفه مقابله هیجان محور و مسئله محور تشکیل شده است که خردۀ مؤلفه‌های مقابله هیجان محور شامل رویارویی سؤالات ۶، ۷، ۱۷، ۲۸، ۳۴ و ۴۶؛ دوری گرینی با سؤالات ۱۳، ۱۲، ۱۵، ۲۱، ۴۱، ۴۴؛ گریز-احتناق با سؤالات ۱۱، ۱۶، ۳۳، ۴۰، ۴۷، ۵۰ و ۵۸؛ خودکنترلی با سؤالات ۱۰، ۱۴، ۳۵، ۴۳، ۵۴ و ۶۳؛ و خردۀ مؤلفه‌های مسئله محور شامل جستجوی حمایت اجتماعی با سؤالات ۸، ۱۸، ۲۲، ۳۱، ۴۲ و ۴۵؛ مسئلیت پذیری با سؤالات ۹، ۲۵ و ۵۱؛ مسئله گشایی برنامه‌ریزی شده با سؤالات ۱، ۲۶، ۳۹، ۴۳، ۴۹ و ۵۲؛ ارزیابی مجدد مثبت با سؤالات ۲۰، ۲۲، ۳۰، ۳۶، ۳۸ و ۵۶ و ۶۰ می‌باشد (آتای و ارتوران، ۲۰۲۰). نمره‌گذاری پرسشنامه در طیف ۴ چهار درجه‌ای لیکرت شامل اصلاً صفر نمره، بعضی اوقات ۱ نمره، معمولاً ۲ نمره و زیاد ۳ نمره تعلق می‌گیرد (برگار^۵ و همکاران، ۲۰۱۸). در این پرسشنامه ۱۶ سوال انحرافی است و ۵۰ سوال دیگر شیوه مقابله فرد با استرس را مورد ارزیابی قرار می‌دهند. برای بررسی همسانی درونی پرسشنامه بر روی دانش‌آموزان دختر دبیرستان‌های شهر سبزوار از آلفای کرونباخ استفاده شده است که ضرایب مقابله مسئله مدار ۰/۷۰ و مقابله هیجان مدار ۰/۶۹ به دست آمده است (سدیدی و یمینی، ۱۳۹۷). روایی

¹. Psychological Hardiness Scale (PHS)

². Lang

³. Ways of Coping Questionnaire (WCQ)

⁴. Lazarus & Folkman's

⁵. Atay & Erturan

⁶. Bregar

پرسشنامه با ضریب همبستگی نشان داده است که ضریب همبستگی بین تعهد سازمانی و راهبردهای مقابله‌ای با استرس ۰/۳۳ و معنی دار در سطح ۰/۰۰۱ به دست آمده است که نشان‌دهنده روایی همگرایی پرسشنامه است (محمودی راد و همکاران، ۱۳۹۷). در یک پژوهش دیگر آلفای کرونباخ ۰/۷۴ به دست آمده است (فیروزی و همکاران، ۱۳۹۹). در خارج کشور برای بررسی قابلیت اعتماد پرسشنامه از آلفای کرونباخ استفاده شده است که ضرایب آلفای کرونباخ مؤلفه‌ها بین ۰/۸۶ تا ۰/۹۳ گزارش شده است (کرایج و گرانفسکی، ۲۰۱۹). همچنین در یک پژوهشی دیگر آلفای کرونباخ برای رویارویی ۰/۵۳، دوری گزینی ۰/۴۹، گریز-اجتناب ۰/۷۲، خودکترلی ۰/۴۸، جستجوی حمایت اجتماعی ۰/۷۵، مسئولیت‌پذیری ۰/۶۳، مسئله گشایی برنامه‌ریزی شده ۰/۷۴ و ارزیابی مجدد مثبت ۰/۷۶ به دست آمده است (براؤن و بوند، ۲۰۱۹). در پژوهش حاضر برای بررسی پایایی پرسشنامه از آلفای کرونباخ استفاده شد که ضریب ۰/۸۳ به دست آمد.

پرسشنامه تنظیم شناختی هیجانی^۱ (CERQ) گرانفسکی، کرایج و اسپینهون^۲ (۲۰۰۱): این پرسشنامه شامل ۳۶ سوال و ۲ بعد راهبردهای ناسازگارانه (سرزنش خود با سؤالات ۱، ۱۰، ۱۹ و ۲۸؛ سرزنش دیگران با سؤالات ۹، ۲۷، ۳۶ و ۱۸؛ نشخوار گری با سؤالات ۳، ۱۲، ۲۱ و ۳۰؛ فاجعه نمایی با سؤالات ۸، ۱۷، ۳۵ و ۲۶) و راهبردهای سازگارانه (دیدگاه‌گیری با سؤالات ۷، ۱۶، ۲۵، ۲۰؛ تمرکز مجدد مثبت با سؤالات ۴، ۱۳، ۲۲ و ۳۱؛ ارزیابی مجدد مثبت با سؤالات ۶، ۱۵، ۲۴ و ۲۳؛ پذیرش با سؤالات ۲، ۱۱، ۲۹، ۳۴؛ تمرکز مجدد بر برنامه‌ریزی با سؤالات ۵، ۱۴، ۲۳ و ۳۲) را اندازه‌گیری می‌کند. روش نمره‌گذاری به صورت ۵ درجه‌ای لیکرت می‌باشد به این صورت که همیشه ۵ نمره، اغلب ۴ نمره، مرتب‌آن ۳ نمره، گاهی ۲ نمره و هرگز ۱ نمره تعلق می‌گیرد (چامیزو-نیتو^۳ و همکاران، ۲۰۲۰). در داخل ایران برای بررسی پایایی پرسشنامه از روش همسانی درونی استفاده شده است و ضریب آلفای کرونباخ برای سرزنش خود ۰/۷۱، پذیرش ۰/۶۰، نشخوار گری ۰/۶۱، تمرکز مجدد مثبت ۰/۷۷، تمرکز مجدد بر برنامه‌ریزی ۰/۷۵، ارزیابی مجدد مثبت ۰/۸۶، دیدگاه‌گیری ۰/۸۰، فاجعه‌نمایی ۰/۸۲، سرزنش دیگران ۰/۷۶ و کل پرسشنامه ۰/۸۳ گزارش شده است (صالحی و همکاران، ۱۳۹۰). در یک پژوهش دیگر ضرایب آلفای کرونباخ برای راهبردهای ناسازگارانه ۰/۸۴ و برای راهبردهای سازگارانه ۰/۹۰ به دست آمده است (اعزازی بجنوردی و همکاران، ۱۳۹۹). در خارج از کشور ویژگی‌های روانسنجی پرسشنامه بررسی شده است که ضرایب پایایی برای مؤلفه‌های پرسشنامه با استفاده از آلفای کرونباخ بین ۰/۷۳ تا ۰/۸۱ به دست آمده است (روس^۴ و همکاران، ۲۰۱۹)، ضرایب بین ۰/۶۸ تا ۰/۸۶ (کرایج و گرانفسکی، ۲۰۱۹) و در یک پژوهش دیگر، در دامنه ۰/۸۴ تا ۰/۹۸ به دست آمده است (وانگ^۵ و همکاران، ۲۰۲۱). در پژوهش حاضر برای بررسی پایایی پرسشنامه از آلفای کرونباخ استفاده شد که ضریب ۰/۸۶ به دست آمد.

یافته‌ها

¹. Kraaij & Garnefski

². Cognitive Emotion Regulation Questionnaire (CERQ)

³. Spinhoven

⁴. Chamizo-Nieto

⁵. Rusu

⁶. Wang

جدول ۱. توزیع فراوانی و درصد متغیرهای جمعیت شناختی

درصد				متغیرهای جمعیت شناختی	
غير مبتلا	مبتلا به فشارخون	غير مبتلا	مبتلا به فشارخون	متأهل	وضعیت تأهل
%۷۸	%۷۲	۳۹	۳۶		
%۲۲	%۲۸	۱۱	۱۴	همسر فوت کرده	
%۱۰۰	%۱۰۰	۵۰	۵۰	کل	
%۳۸	%۴۰	۱۹	۲۰	دیپلم	تحصیلات
%۳۶	%۴۲	۱۸	۲۱	فوق دیپلم	
%۲۶	%۱۸	۱۳	۹	لیسانس و بالاتر	
%۱۰۰	%۱۰۰	۵۰	۵۰	کل	
%۲۰	%۲۴	۱۰	۱۲	۳۵ سال تا ۳۸ سال	سن
%۲۸	%۲۰	۱۴	۱۰	۳۹ سال تا ۴۲ سال	
%۲۴	%۲۶	۱۲	۱۳	۴۳ سال تا ۴۶ سال	
%۲۸	%۳۰	۱۴	۱۵	۴۷ سال به بالا	
%۱۰۰	%۱۰۰	۵۰	۵۰	کل	

جدول ۱- توزیع فراوانی و درصد وضعیت تأهل، تحصیلات و سن دو گروه از زنان مبتلا به بیماری فشارخون و همایان غیر مبتلا را نشان می دهد.

جدول ۲. میانگین و انحراف معیار سرخختی روانشناختی، راهبردهای مقابله‌ای و تنظیم شناختی هیجان و مؤلفه‌های آن در افراد نموونه

متغیرهای وابسته				
غير مبتلا	مبتلا به فشارخون	غير مبتلا	میانگین	
انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	میانگین	
۲/۴۰۳	۳۸/۹۸	۲/۴۵۱	۳۷/۴۶	کترل
۱/۵۰۴	۳۶/۶۸	۱/۳۷۴	۳۵/۴۸	تعهد
۱/۳۰۹	۲۷/۱۴	۱/۶۵۷	۲۵/۷۸	چالش
۳/۲۵۱	۱۰۲/۸۰	۳/۱۳۷	۹۸/۷۲	نمره کل سرخختی روانشناختی
۱/۳۰۰	۱۰/۹۴	۱/۰۸۶	۱۱/۶۲	رویارویی
۱/۳۲۸	۱۰/۰۴	۱/۱۵۴	۱۱/۱۲	دوری گزینی
۱/۸۹۸	۱۲/۵۰	۱/۴۲۴	۱۳/۱۸	گریز-اجتناب
۱/۸۶۵	۱۲/۳۰	۱/۴۴۱	۱۳/۰۸	خودکترلی
۳/۵۲۳	۴۶/۲۸	۲/۷۹۲	۴۹/۰۰	نمره کل راهبردهای مقابله‌ای هیجان مدار
۱/۵۲۴	۱۲/۳۸	۱/۴۶۰	۱۱/۵۰	جستجوی حمایت اجتماعی
۱/۴۷۴	۱۰/۰۰	۱/۲۲۳	۹/۸۸	مسئولیت‌پذیری
۱/۵۰۵	۱۲/۹۰	۱/۶۲۸	۱۱/۹۶	مسئله گشائی برنامه‌ریزی شده
۱/۸۸۳	۱۳/۹۲	۱/۷۶۵	۱۲/۸۴	ارزیابی دوباره
۳/۹۴۵	۴۹/۷۰	۳/۵۹۰	۴۶/۱۸	نمره کل راهبردهای مقابله‌ای مسئله مدار
۲/۶۷۵	۶/۷۸	۲/۶۹۱	۴/۶۸	دیدگاه گیری
۲/۰۰۳	۶/۳۰	۲/۱۲۹	۵/۱۴	تمرکز مجلد مثبت
۲/۰۴۳	۶/۱۰	۲/۱۴۰	۴/۴۶	ارزیابی مجلد مثبت

۱/۷۸۲	۶/۰۸	۱/۷۶۵	۵/۱۶	پذیرش
۱/۸۳۸	۶/۳۶	۲/۱۴۸	۵/۲۸	تمرکز مجدد بر برنامه‌ریزی
۷/۴۰۱	۳۱/۶۲	۷/۲۵۱	۲۴/۷۷	نمره کل راهبردهای سازش یافته
۲/۵۷۱	۵/۰۰	۲/۵۶۸	۶/۶۶	سرزنش خود
۲/۰۵۱	۴/۷۲	۲/۱۰۰	۵/۷۲	سرزنش دیگران
۲/۲۳۴	۵/۷۸	۱/۷۱۹	۷/۰۶	نشخوار گری
۱/۹۷۲	۴/۷۰	۱/۸۱۳	۶/۲۴	فاجعه‌نمایی
۶/۴۸۱	۲۰/۲۰	۶/۷۶۳	۲۵/۶۸	نمره کل راهبردهای سازش یافته

جدول ۲- میانگین و انحراف معیار سرخختی روانشناختی، راهبردهای مقابله‌ای و تنظیم شناختی هیجان و مؤلفه‌های آن در دو گروه دو گروه از زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون را نشان می‌دهد.

جدول ۳. نتیجه آزمون کلموگراف اسمیرنوف برای طبیعی بودن توزیع نمرات

متغیرهای وابسته	کلموگراف اسمیرنوف	سطح معنی داری
کترل	۰/۷۰۴	۰/۴۳۴
تعهد	۰/۴۹۵	۰/۷۷۰
چالش	۰/۸۱۷	۰/۴۱۴
رویارویی	۰/۲۱۳	۰/۰۶۵
دوری گزینی	۰/۱۴۶	۰/۲۰۰
گریز-اجتناب	۰/۲۰۰	۰/۱۱۰
خودکنترلی	۰/۱۹۹	۰/۱۱۵
جستجوی حمایت اجتماعی	۰/۱۷۳	۰/۲۰۰
مسئولیت پذیری	۰/۱۳۸	۰/۰۶۲
مسئله گشائی برنامه‌ریزی شده	۰/۹۰۴	۰/۶۵۳
ارزیابی دوباره	۰/۶۹۵	۰/۷۷۱
دیدگاه‌گیری	۰/۹۱۹	۰/۶۱۴
تمرکز مجدد مشبت	۰/۸۸۶	۰/۶۶۶
ارزیابی مجدد مشبت	۰/۷۵۳	۰/۸۸۷
پذیرش	۰/۷۳۱	۰/۱۵۱
تمرکز مجدد بر برنامه‌ریزی	۰/۴۸۳	۰/۰۳۹
سرزنش خود	۰/۷۷۶	۰/۴۶۶
سرزنش دیگران	۰/۵۵۳	۰/۷۷۸
نشخوار گری	۰/۸۹۰	۰/۲۷۱
فاجعه‌نمایی	۰/۶۴۵	۰/۹۲۳

نتایج جدول ۳- آزمون کلموگروف اسمیرنوف تک نمونه‌ای را نشان می‌دهد که همان‌گونه که مشاهده می‌شود توزیع نمرات متغیرهای پژوهش با ۹۵ درصد اطمینان طبیعی است. از آنجایی سطوح معناداری آماره‌های نرمال بودن بزرگ‌تر از $0/05$ ($P < 0/05$)، لذا توزیع نمرات دارای توزیع نرمال است، بر این اساس می‌توان از آزمون پارامتریک تحلیل واریانس چندمتغیره استفاده نمود و نتایج حاصل از آن قابل اطمینان است.

جدول ۴. نتایج آزمون لوین مبنی بر پیشفرض همگنی واریانس‌های بین گروهی

متغیرهای وابسته	F آماره	درجه آزادی ۱	درجه آزادی ۲	معنی داری
کترل	۰/۱۴۹	۱	۹۸	۰/۷۰۰
تهدید	۰/۵۰۷	۱	۹۸	۰/۴۷۸
چالش	۰/۴۷۱	۱	۹۸	۰/۴۹۴
رویارویی	۰/۱۷۸	۱	۹۸	۰/۶۷۴
دوری گزینی	۰/۰۵۵	۱	۹۸	۰/۸۱۴
گریز-اجتناب	۴/۷۰۲	۱	۹۸	۰/۱۲۵
خودکترلی	۳/۱۳۸	۱	۹۸	۰/۳۲۱
جستجوی حمایت اجتماعی	۰/۱۰۰	۱	۹۸	۰/۷۵۲
مسئلیت‌پذیری	۱/۳۶۳	۱	۹۸	۰/۱۳۹
مسئله گشائی برنامه‌ریزی شده	۰/۵۴۶	۱	۹۸	۰/۴۶۲
ارزیابی دوباره	۰/۰۳۷	۱	۹۸	۰/۸۴۹
دیدگاه‌گیری	۰/۲۳۱	۱	۹۸	۰/۶۳۲
تمرکز مجدد مثبت	۰/۵۶۶	۱	۹۸	۰/۴۵۴
ارزیابی مجدد مثبت	۰/۷۲۹	۱	۹۸	۰/۳۹۵
پذیرش	۰/۰۲۷	۱	۹۸	۰/۸۷۱
تمرکز مجدد بر برنامه‌ریزی	۲/۱۱۹	۱	۹۸	۰/۱۴۹
سرزنش خود	۰/۴۷۸	۱	۹۸	۰/۴۹۱
سرزنش دیگران	۰/۶۸۱	۱	۹۸	۰/۴۱۱
نشخوار گری	۳/۸۸۱	۱	۹۸	۰/۰۵۲
فاجعه‌نمایی	۰/۰۱۴	۱	۹۸	۰/۹۰۷

بر اساس داده‌های جدول ۴- نتایج آزمون لوین نشان می‌دهد که چون سطح معناداری به دست آمده بزرگ‌تر از ۰/۰۵ می‌باشد، بنابراین دو گروه زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون از نظر واریانس تفاوت معنی‌داری ندارند و این نشان دهنده همگنی بین واریانس‌های دو گروه است. لذا این مفروضه برقرار است، بر این اساس می‌توان از آزمون پارامتریک تحلیل واریانس چندمتغیره استفاده نمود و نتایج حاصل از آن قابل اطمینان است.

جدول ۵. نتایج آزمون باکس مبنی بر همگنی ماتریس‌های واریانس-کوواریانس

متغیرهای وابسته	آماره آزمون باکس	F آماره آزمون باکس	سطح معناداری
سرسرخی روان‌شناسی	۵/۶۲۳	۰/۹۰۶	۰/۴۹۸
راهبردهای مقابله‌ای هیجان مدار	۱۶/۰۸۸	۰/۵۳۸	۰/۱۱۹
راهبردهای مقابله‌ای مسئله مدار	۵/۶۲۵	۰/۵۳۸	۰/۸۶۵
راهبردهای سازش یافته تنظیم هیجان	۶/۳۱۸	۲/۹۱۹	۰/۲۵۴
راهبردهای سازش یافته تنظیم هیجان	۷/۲۰۲	۲/۶۰۰	۰/۱۴۴

بر اساس داده‌های جدول ۵- نتایج این آزمون نشان می‌دهد که چون سطح معنی‌داری به دست آمده بزرگ‌تر از ۰/۰۵ می‌باشد، بنابراین داده‌های تحقیق فرض همگنی ماتریس‌های واریانس-کوواریانس را زیر سؤال نبرده است؛ بنابراین این پیشفرض نیز رعایت شده

است. لذا این مفروضه برقرار است، بر این اساس می‌توان از آزمون پارامتریک تحلیل واریانس چندمتغیره استفاده نمود و نتایج حاصل از آن قابل اطمینان است. در ادامه برای بررسی تفاوت بین سرخختی روانشناختی زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون از تحلیل کوواریانس چندمتغیره استفاده شده است که نتایج آن در جدول ۶ و ۷ آمده است.

جدول ۶. خلاصه آزمون‌های چندمتغیری ابعاد سرخختی روانشناختی زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون

آزمون‌های چندمتغیره	مقادیر	F	معنی داری	ضریب تأثیر	توان آماری
ردگیری پیلای	۰/۳۴۵	۱۶/۸۶۹	۰/۰۰۱	۰/۳۴۵	۰/۹۹۹
ویلکز لامبدا	۰/۶۵۵	۱۶/۸۶۹	۰/۰۰۱	۰/۳۴۵	۰/۹۹۹
ردگیری هوتلیگ	۰/۵۲۷	۱۶/۸۶۹	۰/۰۰۱	۰/۳۴۵	۰/۹۹۹
بزرگترین ریشه روی	۰/۵۲۷	۱۶/۸۶۹	۰/۰۰۱	۰/۳۴۵	۰/۹۹۹

با توجه به جدول ۶- مقدار آزمون‌های چندگانه بهویژه ویلکز لامبدا ($0/655$) و F محاسبه شده ($16/869$) می‌توان فرض پژوهش را تأیید کرد. به عبارت دیگر بین ابعاد سرخختی روانشناختی زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون تفاوت معنی داری وجود دارد. در ادامه اثرات بین آزمودنی متغیرهای پژوهش به صورت تفکیکی با استفاده از تحلیل واریانس چندمتغیره در جدول ۷- آمده است.

جدول ۷. نتایج واریانس چندمتغیره ابعاد سرخختی روانشناختی زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون

متغیرهای وابسته	مجموع مجذوبات	درجه آزادی	F	معنی داری	ضریب تأثیر	توان آماری
کنترل	۵۷/۷۶۰	۱	۹/۸۰۳	۰/۰۰۲	۰/۱۹۱	۰/۸۷۳
تعهد	۳۶/۰۰۰	۱	۱۷/۳۴۹	/۰۰۱	۰/۱۵۰	۰/۹۸۵
چالش	۴۶/۲۴۰	۱	۲۰/۷۳۰	۰/۰۰۱	۰/۱۷۵	۰/۹۹۵

نتایج جدول ۷- نشان داد که بین کنترل [$P=0/05$] و $F=9/803$ ، تعهد [$P<0/05$] و $F=17/349$ و چالش [$P<0/05$] و $F=20/730$ زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون تفاوت وجود دارد. لذا می‌توان گفت میانگین ابعاد سرخختی روانشناختی در زنان غیر مبتلا بیشتر است. در ادامه برای بررسی تفاوت بین راهبردهای مقابله با استرس زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون از تحلیل کوواریانس چندمتغیره استفاده شده است که نتایج آن در جدول ۸ و ۹ آمده است.

جدول ۸. خلاصه آزمون‌های چندمتغیری راهبردهای مقابله با استرس زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون

آزمون‌های چندمتغیره	مقادیر	F	معنی داری	ضریب تأثیر	توان آماری
ردگیری پیلای	۰/۴۰۴	۷/۷۱۳	۰/۰۰۱	۰/۴۰۴	۰/۹۹۹
ویلکز لامبدا	۰/۵۹۶	۷/۷۱۳	۰/۰۰۱	۰/۴۰۴	۰/۹۹۹
ردگیری هوتلیگ	۰/۶۷۸	۷/۷۱۳	۰/۰۰۱	۰/۴۰۴	۰/۹۹۹
بزرگترین ریشه روی	۰/۶۷۸	۷/۷۱۳	۰/۰۰۱	۰/۴۰۴	۰/۹۹۹

با توجه به جدول ۸- مقدار آزمون‌های چندگانه بهویژه ویلکز لامبدا ($0/596$) و F محاسبه شده ($7/713$) می‌توان فرض پژوهش را تأیید کرد. به عبارت دیگر بین راهبردهای مقابله با استرس زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون تفاوت معنی داری وجود دارد. در ادامه اثرات بین آزمودنی متغیرهای پژوهش به صورت تفکیکی با استفاده از تحلیل واریانس چندمتغیره در جدول ۹- آمده است.

جدول ۹. نتایج واریانس چندمتغیره راهبردهای مقابله با استرس زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون

متغیرهای وابسته	مجموع مجلدات	درجه آزادی	F	معنی داری	ضریب تأثیر	توان آماری
رویارویی	۱۱/۵۶۰	۱	۸/۰۵۷	۰/۰۰۶	۰/۰۷۶	۰/۸۰۳
دوری گزینی	۸/۴۱۰	۱	۵/۴۳۳	۰/۰۲۲	۰/۰۵۳	۰/۶۳۶
گزیر-اجتناب	۱۱/۵۶۰	۱	۴/۱۰۶	۰/۰۴۵	۰/۰۴۰	۰/۵۱۹
خودکترلی	۱۵/۲۱۰	۱	۵/۴۷۶	۰/۰۲۱	۰/۰۵۳	۰/۶۴۰
جستجوی حمایت اجتماعی	۱۹/۳۶۰	۱	۸/۶۹۲	۰/۰۰۴	۰/۰۸۱	۰/۸۳۱
مسئولیت پذیری	۹/۶۱۰	۱	۵/۲۳۹	۰/۰۲۴	۰/۰۵۱	۰/۶۲۰
مسئله گشائی برنامه‌ریزی شده	۲۲/۰۹۰	۱	۸/۷۱۴	۰/۰۰۴	۰/۰۸۲	۰/۸۳۲
ازیانی دوباره	۲۹/۱۶۰	۱	۸/۷۵۵	۰/۰۰۴	۰/۰۸۱	۰/۸۳۴

نتایج جدول ۹- نشان داد که بین رویارویی $[P < 0/05]$ و $F = 8/057$ ، دوری گزینی $[P < 0/05]$ و $F = 5/433$ ، گزیر-اجتناب $[P < 0/05]$ و $F = 4/106$ ، خودکترلی $[P < 0/05]$ و $F = 5/476$ ، جستجوی حمایت اجتماعی $[P < 0/05]$ و $F = 8/692$ ، مسئولیت-پذیری $[P < 0/05]$ و $F = 5/239$ ، مسئله گشائی برنامه‌ریزی شده $[P < 0/05]$ و $F = 8/714$ و ارزیابی دوباره $[P < 0/05]$ و $F = 8/755$ زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون تفاوت وجود دارد. لذا می‌توان گفت میانگین راهبردهای مقابله با استرس هیجان مدار در زنان مبتلا به فشارخون بیشتر است. در حالی که میانگین راهبردهای مقابله با استرس مسئله مدار در زنان غیر مبتلا بیشتر است. در ادامه برای بررسی تفاوت بین تنظیم شناختی هیجان زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون از تحلیل کوواریانس چندمتغیره استفاده شده است که نتایج آن در جدول ۱۰ و ۱۱ آمده است.

جدول ۱۰. خلاصه آزمون‌های چندمتغیری ابعاد تنظیم شناختی هیجان زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون

آزمون‌های چندمتغیره	مقادیر	F	معنی داری	ضریب تأثیر	توان آماری
ردگیری پیلای	۰/۲۸۵	۳/۹۸۲	۰/۰۰۱	۰/۲۸۵	۰/۹۹۹
ویلکز لامبدا	۰/۷۱۵	۳/۹۸۲	۰/۰۰۱	۰/۲۸۵	۰/۹۹۹
ردگیری هوتیلیگ	۰/۳۹۸	۳/۹۸۲	۰/۰۰۱	۰/۲۸۵	۰/۹۹۹
بزرگترین ریشه روی	۰/۳۹۸	۳/۹۸۲	۰/۰۰۱	۰/۲۸۵	۰/۹۹۹

با توجه به جدول ۱۰- مقدار آزمون‌های چندگانه بهویژه ویلکز لامبدا ($0/715$) و F محاسبه شده ($3/982$ می‌توان فرض پژوهش را تائید کرد. به عبارت دیگر بین ابعاد تنظیم شناختی هیجان زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون تفاوت معنی‌داری وجود دارد. در ادامه اثبات بین آزمودنی متغیرهای پژوهش به صورت تفکیکی با استفاده از تحلیل واریانس چندمتغیره در جدول ۱۱- آمده است.

جدول ۱۱. نتایج واریانس چندمتغیره ابعاد تنظیم شناختی هیجان زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون

متغرهای واسته	مجموع	مجذورات	درجه آزادی	F	معنی داری	ضریب تأثیر	توان آماری
دیدگاه‌گیری	۱۱۰/۲۵۰		۱	۱۵/۳۱۶	۰/۰۰۱	۰/۱۳۵	۰/۹۷۲
تمرکز مجدد مثبت	۳۳/۶۴۰		۱	۷/۸۷۷	۰/۰۰۶	۰/۰۷۴	۰/۷۹۴
ارزیابی مجدد مثبت	۶۷/۲۴۰		۱	۱۵/۳۶۳	۰/۰۰۱	۰/۱۳۶	۰/۹۷۳
پذیرش	۲۱/۱۶۰		۱	۶/۷۲۴	۰/۰۱۱	۰/۰۶۴	۰/۷۲۸
تمرکز مجدد بر برنامه‌ریزی	۲۹/۱۶۰		۱	۷/۲۹۷	۰/۰۰۸	۰/۰۶۹	۰/۷۶۳
سرزنش خود	۶۸/۸۹۰		۱	۱۰/۴۳۱	۰/۰۰۲	۰/۰۹۶	۰/۸۹۲
سرزنش دیگران	۲۵/۰۰۰		۱	۵/۸۰۳	۰/۰۱۸	۰/۰۵۶	۰/۶۶۵
نشخوار گری	۴۰/۹۶۰		۱	۱۰/۳۰۸	۰/۰۰۲	۰/۰۹۵	۰/۸۸۹
فاجعه‌نمایی	۵۹/۲۹۰		۱	۱۶/۵۲۵	۰/۰۰۱	۰/۱۴۴	۰/۹۸۱

نتایج جدول ۱۱- نشان داد که بین دیدگاه‌گیری $[F=15/316]$ و $P<0/05$ ، تمرکز مجدد مثبت $[F=7/877]$ و $P<0/05$ ، ارزیابی مجدد مثبت $[F=15/363]$ و $P<0/05$ ، پذیرش $[F=6/724]$ و $P<0/05$ ، تمرکز مجدد بر برنامه‌ریزی $[F=7/297]$ و $P<0/05$ ، سرزنش خود $[F=10/431]$ و $P<0/05$ ، سرزنش دیگران $[F=5/803]$ و $P<0/05$ ، نشخوار گری $[F=10/308]$ و $P<0/05$ و فاجعه‌نمایی $[F=16/525]$ و $P<0/05$ زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون تفاوت وجود دارد. لذا می‌توان گفت میانگین راهبردهای سازش یافته تنظیم شناختی هیجان در زنان مبتلا و غیر مبتلا به فشارخون بیشتر است. درحالی که میانگین راهبردهای سازش نایافته تنظیم شناختی هیجان در زنان مبتلا به فشارخون بیشتر است.

بحث و نتیجه‌گیری

هدف از انجام این پژوهش مقایسه سرخختی روانشناختی، راهبردهای مقابله با استرس و تنظیم شناختی هیجان در زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون بود. نتایج نشان داد که بین کنترل ابعاد سرخختی روانشناختی زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون تفاوت وجود دارد. لذا می‌توان گفت میانگین ابعاد سرخختی روانشناختی در زنان غیر مبتلا بیشتر است. بر این اساس فرضیه فرعی اول پژوهش مبنی بر اینکه بین سرخختی روانشناختی زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون تفاوت وجود دارد تائید شد. این نتیجه به دست آمده با نتایج تحقیقات بازیار (۱۳۹۵) همسوی دارد. در تبیین تفاوت سرخختی روانشناختی زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون می‌توان گفت سرخختی روانشناختی یک ویژگی شخصیتی است که در رویارویی با حوادث فشارزای زندگی به عنوان یک منبع مقاومت و سپر محافظه عمل می‌کند. سرخختی، ترکیبی از باورها در مورد خود و جهان است افرادی که سرخختی دارند فشارزا بودن و قایع را کاهش می‌دهند و توان تأثیر بالقوه یک عامل فشارزا را بر سلامتی از بین می‌برند. افراد سرخخت رویدادهای زندگی را به عنوان تجارب معناداری تعبیر می‌کنند. این افراد به اهمیت، ارزش و معنای خودشان و فعالیت‌هایی که انجام می‌دهند باور دارند. بر این اساس این افراد قادر هستند که برای آنچه انجام می‌دهند معنایی بیانند. همچنین اطمینان دارند که قادرند به تغییر تجارب زندگی در جهتی که برای آن‌ها جالب و بامعنا باشد. درنتیجه به جای گریز از مشکلات و مصائب زندگی با بسیاری

از جنبه‌های آن مانند کار، خانواده و روابط بین فردی کاملاً درآمیخته می‌شوند (مدی و همکاران، ۱۹۹۴؛ به نقل از بازیار، ۱۳۹۵). لذا فردی که از شخصیت سرخخت برخوردار است نه تنها در برابر بیماری‌های جسمی مانند بیماری‌های قلبی و فشارخون آسیب‌پذیر نیستند، بلکه مقاومت آن‌ها در برابر بیماری فشارخون افزایش می‌یابد. لذا منطقی است که بین سرخختی روانشناختی زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون تفاوت وجود داشته باشد.

همچنین نتایج نشان داد که میانگین راهبردهای مقابله با استرس هیجان مدار در زنان مبتلا به فشارخون بیشتر است. در حالی که میانگین راهبردهای مقابله با استرس مسئله مدار در زنان غیر مبتلا بیشتر است. بر این اساس فرضیه فرعی دوم پژوهش مبنی بر اینکه بین راهبردهای مقابله با استرس زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون تفاوت وجود دارد تائید شد. این نتیجه به دست آمده با نتایج تحقیقات لو^۱ و همکاران (۲۰۱۹)، لنانه^۲ و همکاران (۲۰۱۹) و بهاروند و همکاران (۱۳۸۷) همسوی دارد. در تبیین تفاوت راهبردهای مقابله با استرس زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون می‌توان گفت آنچه تعادل روانی و حتی جسمانی در افراد را حفظ می‌کند، مقابله صحیح و منطقی با محرك‌های استرس زاست. در موارد شدید ناتوانی مقابله با استرس، امکان بروز رفتارهای ناهنجار و همچنین مخاطره‌آمیز نیز به طور قابل توجهی فزونی می‌یابد. کنش‌ها و حوادث استرس‌زا عواملی لازم در جهت رشد روانی افراد جامعه محسوب می‌شوند؛ اما آنچه تعادل روانی و حتی جسمانی در افراد را حفظ می‌کند، مقابله صحیح و منطقی با محرك‌های استرس زاست. در صورت بروز اختلال در توانایی مقابله با استرس نه تنها امکان برقراری ارتباط با محیط اطراف دچار اختلال می‌گردد، بلکه خطر ابتلا به اختلالات گوناگون روانشناختی از قبیل افسردگی، اختلالات اضطرابی، فوبیا و حتی اختلالات شناختی و شخصیتی نیز به طور فزاینده‌ای افزایش می‌یابد. از سوی دیگر، چنین به نظر می‌رسد که در موارد شدید ناتوانی مقابله با استرس، امکان بروز رفتارهای ناهنجار و همچنین مخاطره‌آمیز نیز به طور قابل توجهی فزونی می‌یابد (کاریسو^۳ و همکاران، ۲۰۰۶).

از آنجاکه بیماران مبتلا به فشارخون از سبک مقابله‌ای هیجان‌مدار بیشتر استفاده می‌کنند به نظر می‌رسد مقابله هیجان مدار به عنوان راهبردی کوتاه مدت، کارآمد شناخته شده، اما در دراز مدت مانع سازش روانشناختی می‌شود و نشانه‌های درماندگی مثل افسردگی را افزایش می‌دهد. بنابراین تغییر این سبک مقابله مسئله مدار کمک مؤثری به بیماران مبتلا به فشارخون برساند. سبک مقابله‌ای هیجان مدار مانند رویارویی، دوری گزینی و گریز-اجتناب متغیر خوبی برای پیش‌بینی بیماری کرونری قلب و فشارخون محسوب می‌شود و سبک مقابله‌ای هیجان مدار که شیوه‌ای منفی و هیجانی در برخورد با رویدادهای استرس‌زا زندگی است، مانع بروز احساسات و هیجانات فرد می‌شود و نوعی بازداری عاطفی ایجاد می‌کند و از جمله عوامل خطرسازی می‌باشد که افراد را مستعد ابتلا به بیماری‌هایی مانند فشارخون می‌کند (صالحی عمران و همکاران، ۱۳۹۵). یک تبیین احتمالی دیگر آن است که با اجتناب از موقعیت مشکل‌زا نه تنها مشکل حل نمی‌شود بلکه احتمال تشدید آن و فشار روزافزون آن بر فرد وجود دارد. در این وضعیت فرد برای فراموشی و دوری از مشکل دست به اعمال خطرزایی مانند سوء‌صرف دارو و مواد، پرخوری، سیگار و غیره

¹. Lu

². Lenane

³. Carrico

می‌زند که همگی بر سلامت قلب تأثیر منفی دارند و فرد را مستعد بیماری فشارخون می‌کند. لذا منطقی است که بین راهبردهای مقابله با استرس زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون تفاوت وجود داشته باشد.

درنهایت نتایج نشان داد که میانگین راهبردهای سازش یافته تنظیم شناختی هیجان در زنان غیر مبتلا بیشتر است. در حالی که میانگین راهبردهای سازش یافته تنظیم شناختی هیجان در زنان مبتلا به فشارخون بیشتر است. بر این اساس فرضیه فرعی سوم پژوهش مبنی بر اینکه بین تنظیم شناختی هیجان زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون تفاوت وجود دارد تائید شد. این نتیجه به دست آمده با نتایج تحقیقات فکری و همکاران (۱۳۹۶) همسویی دارد. در تبیین تفاوت تنظیم شناختی هیجان زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون می‌توان گفت می‌توان این احتمال را مطرح کرد که نارسایی در تنظیم هیجانات ممکن است باعث منجر به استفاده آن‌ها از راهبردهای ناسازگارانه می‌شود. بروز مشکلاتی در سلامتی مبتلایان به فشارخون شود که سلامت روانی افراد ناشی از تعاملی دوجانبه بین استفاده از انواع خاصی از راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و ارزیابی درست از موقعیت تنش‌زا است. استرس‌های مزمن روان‌شناختی با افزایش فعالیت سیستم سمپاتیک-آدرنالین و افزایش سطوح آدرنالین و نورادرنالین همراه است و افزایش مزمن آدرنالین منجر به افزایش فشارخون در افراد می‌شود (مک‌کارتی^۱ و همکاران، ۲۰۰۳؛ به نقل از فکری و همکاران، ۱۳۹۶)؛ بنابراین می‌توان گفت افرادی که از راهبردهای شناختی سازش یافته مانند سرزنش خود، سرزنش دیگران، فاجعه نمایی و نشخوار گری استفاده می‌کنند بیشتر از افرادی که درگیر راهبردهای سازش یافته مانند دیدگاه‌گیری، تمرکز مجدد مثبت، ارزیابی مجدد مثبت، پذیرش و تمرکز مجدد بر برنامه‌ریزی می‌شوند، استرس را تجربه می‌کنند. لذا بازداری هیجان‌های منفی و راهبردهای سازش یافته موجب افزایش فعالیت سمپاتیک نظام قلبی و عروقی می‌شود. لذا چنین افراد بیشتر در معرض بیماری فشارخون هستند. لذا منطقی است که بین تنظیم شناختی هیجان زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون تفاوت وجود داشته باشد.

در استفاده از نتایج باید دقت داشت که یافته‌های این تحقیق، محدود به زنان مبتلا به بیماری فشارخون و همتایان غیر مبتلا آن‌ها در شهر کرج در سال ۱۳۹۸ بوده است، بنابراین در تعمیم نتایج به دیگر زنان مبتلا و غیر مبتلا به این بیماری در دیگر شهرها باید محاطانه عمل کرد. از محدودیت‌های دیگر پژوهش این بوده است که اطلاعات جمع‌آوری شده صرفاً به وسیله گزارش‌های خودزنان مبتلا به بیماری فشارخون و همتایان غیر مبتلا آن‌ها پرشده است، استفاده از منابع چندگانه دریافت اطلاعات از جمله اعضای خانواده و پزشکان درمانگر آنان به غنی‌تر شدن یافته‌های مطالعه حاضر منجر خواهد شد. پیشنهاد می‌شود که پژوهشگران، مدل پژوهش حاضر را در زنان مبتلا به بیماری فشارخون و همتایان غیر مبتلا آن‌ها در سایر شهرها و در مطالعاتی بر اساس سنین مختلف آزمون کنند. استفاده از مطالعات طولی و سایر روش‌های تحقیق (ترکیبی شامل کیفی و کمی) می‌تواند برای بررسی این مطالعه سودمندتر باشد. به این صورت که پیشنهاد می‌گردد با استفاده از یک مطالعه کیفی به بررسی تأثیرات داشتن بیماری فشار و دارا بودن سلامت پرداخته شود. پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های آتی توسط پژوهشگران مطالعاتی با تأکید بر مقایسه تاب آوری، پرخاشگری، تحمل

¹. McCarty

پژوهشی، بهزیستی روانشناختی، ذهن‌آگاهی و سایر متغیرهای روانشناختی و هیجانی در زنان مبتلا به بیماری فشارخون و همتایان غیر مبتلا آن‌ها پرداخته شود.

بر اساس بین راهبردهای مقابله با استرس و سرخختی روانشناختی زنان مبتلا و غیر مبتلا به بیماری فشارخون تفاوت وجود دارد، لذا می‌توان گفت راهبردهای مقابله با استرس هیجان مدار را به عنوان عوامل خطر بیماری فشارخون و سرخختی روانشناختی را به عنوان عاملی بازدارنده بیماری فشارخون در نظر گرفت. بر این اساس پیشنهاد می‌شود، در انجمن‌های فشارخون و دانشگاه‌های علوم پزشکی می‌تواند با برگزاری دوره‌های روانشناختی و کارگاه‌های آموزشی مدیریت خشم و مدیریت استرس می‌توان در زمینه کاهش راهبردهای مقابله با استرس هیجان مدار گام‌های موثری برداشت. پیامدهای نتایج پژوهش حاضر مبنی بر تفاوت تنظیم شناختی هیجان در بین زنان مبتلا به بیماری فشارخون و همتایان غیر مبتلا را می‌توان در دو سطح نظری و عملی مورد توجه قرار داد. در سطح نظری، نتایج این بررسی می‌تواند به شناخت بهتر عوامل ایجادکننده مانند ناتنظیمی هیجانی فشارخون اساسی کمک کند. یافته‌های پژوهش حاضر میتواند نتایج پژوهش‌های پیشین و نظریه‌های مربوط به راهبردهای تنظیم هیجان را با بیماری فشارخون تائید کند و منجر به طرح فرضیه‌های جدیدی شود. در سطح عملی و به ویژه بالینی، تهیه برنامه‌های آموزشی مهارت‌های مدیریت و تنظیم هیجان برای افراد مبتلا به فشارخون می‌تواند بر کارآمدی افراد مبتلا بیافزاید. در برنامه‌های درمانی غیرپزشکی و دارویی مدیریت فشارخون، می‌توان از آموزش تنظیم هیجان استفاده کرد.

منابع

- احمدی، فهمیمه؛ نائینیان، محمد رضا؛ و حیدری نسب، لیلا. (۱۳۹۳). بررسی رابطه‌ی ساده و چندگانه‌ی بروز گرایی و سرخختی روانشناختی با شادکامی در بین دانشجویان با توجه به جنسیت. *مجله روانشناسی بالینی*، ۶(۴)، ۷۵-۶۳.
- اعزازی بجنوردی، المیرا؛ قدم‌پور، سمانه؛ مرادی شکیب، آمنه؛ و غضبان‌زاده، رضیه. (۱۳۹۹). پیش‌بینی اضطراب کرونا بر اساس راهبردهای تنظیم شناختی هیجان، سرخختی سلامت و اضطراب مرگ در بیماران دیابتی. *نشریه روان پرستاری*، ۲(۱)، ۴۴-۳۴.
- بابایی امیری، ناهید؛ حقیقت دوست، سارا؛ و عاشوری، جمال. (۱۳۹۵). ارتباط فرسودگی شغلی، حمایت اجتماعی ادراک شده و سرخختی روانشناختی با سلامت روان پرستاران. *مجله علمی دانشکده پرستاری و مامایی همدان*، ۲۴(۲)، ۱۲۸-۱۲۰.
- بازیار، صادق. (۱۳۹۵). مقایسه سرخختی روانشناختی و سبک زندگی در بین بیماران فشارخونی و افراد عادی در شهر نورآباد. *مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی*، ۲(۴)، ۸۴-۶۸.
- بشارت، محمدعلی؛ زمانی فروشانی، نسرین؛ معافی، علیرضا؛ و بهرام‌احسانی، هادی. (۱۳۹۵). نقش واسطه‌ای راهبردهای تنظیم شناختی هیجان در رابطه بین آسیب پرهیزی و بهزیستی روانشناختی در والدین کودکان مبتلا به سرطان. *فصلنامه روانشناسی سلامت*، ۵(۱۷)، ۲۲-۷.
- بهادری، الهام؛ و خیر، محمد. (۱۳۹۱). رابطه سرخختی روانشناختی و انعطاف پذیری خانواده با سبک‌های مقابله با استرس در دانش‌آموzan دختر دبیرستانی. *فصلنامه روش‌ها و مدل‌های روانشناختی*، ۲(۷)، ۱۸-۱۱.
- بهاروند، بابک؛ نامداری، مهرداد؛ و غفارزاده، معصومه. (۱۳۸۷). نقش استرس در افزایش فشارخون. *مجله علمی پژوهشی یافته*، ۱۰(۴)، ۹۷-۹۳.

- ترخان، مرتضی؛ صفاری‌نیا، مجید؛ و خوش‌سیما، پروانه. (۱۳۹۱). اثربخشی آموزش گروهی مصون سازی در برایر استرس بر فشارخون سیستولیک و دیاستولیک و کیفیت زندگی زنان مبتلا به فشارخون بالا فصلنامه روانشناسی سلامت، ۱(۱)، ۵۳-۴۲.
- چراغیان، حدیث؛ حیدری، ناصر؛ آریا، نازنین؛ و امرابی، عاطفة. (۱۳۹۵). رابطه بین خلاقیت و راهبردهای مقابله با تندیگی با بازیگوشی در دانشجویان. فصلنامه علمی و پژوهشی اندیشه‌های نوین تربیتی، ۱۲(۳)، ۵۸-۳۹.
- دلاور، علی. (۱۳۹۶). روشهای تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، ویرایش جدید، تهران: انتشارات ویرایش.
- زارعی، سلمان. (۱۳۹۸). نقش واسطه ای ذهن‌آگاهی در رابطه سرخختی روانشناختی و بخشودگی با سازگاری زناشویی زنان متأهل شهر تهران. نشریه رویش روانشناسی، ۸(۵)، ۱۸۶-۱۷۹.
- سدیدی، محسن؛ و یمینی، محمد. (۱۳۹۷). پیش‌بینی بهزیستی روانشناختی بر اساس راهبردهای مقابله‌ای و ناگویی هیجانی. فصلنامه مطالعات روانشناختی، ۱۴(۲)، ۱۴۱-۱۲۵.
- صالحی عمران، محمد تقی؛ صادق پور، مریم؛ یعقوبی، عبدالعلی؛ و شمسی، رضا. (۱۳۹۵). بررسی مقایسه ای سبکهای مقابله با استرس و کیفیت زندگی در بین بیماران کرونری قلب و افراد سالم. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی بابل، ۱۹(۳)، ۱۴-۷.
- صالحی، اعظم؛ باغبان، ایران؛ بهرامی، فاطمه؛ و احمدی، سیداحمد. (۱۳۹۰). رابطه بین راهبردهای شناختی تنظیم هیجان و مشکلات هیجانی با توجه به عوامل فردی و خانوادگی، فصلنامه مشاوره و روان درمانی خانواده، ۱۱(۱)، ۱۹-۱.
- فکری، اکرم؛ عیسی‌زادگان، علی؛ و میکائیلی منیع، فرزانه. (۱۳۹۶). مقایسه راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و ناگویی هیجانی در افراد مبتلا به فشارخون اساسی و افراد غیرمبتلا. فصلنامه روانشناسی معاصر، ۱۰(۱)، ۹۴-۸۵.
- فیروزی، راحله؛ تیزدست، طاهر؛ خلعتبری، جواد؛ و قربان شیروودی، شهره. (۱۳۹۹). بررسی ارتباط راهبردهای مقابله با تندیگی با دشواری در تنظیم هیجان با نقش میانجی کیفیت زندگی زناشویی در زنان متأهل مبتلا به سرطان پستان. مجله دانشگاه علوم پزشکی ارakk، ۲۳(۱)، ۴۷-۳۴.
- محمودی راد، غلامحسین؛ حسینی، مهدی؛ کاظمی مجد، رضوان؛ و دره‌کی، علی‌اکبر. (۱۳۹۷). ارتباط میان راهبردهای مقابله‌ای و تعهد سازمانی پرستاران. فصلنامه مدیریت پرستاری، ۷(۲)، ۱۰-۱.
- هاشمی، مرضیه؛ درویزه، زهرا؛ و یزدی، سیده منور. (۱۳۹۸). مقایسه سرخختی روانشناختی و تنظیم شناختی هیجان در دانشجویان دارای اضطراب اجتماعی و بهنجار. مطالعات روانشناختی، ۱۵(۱)، ۵۶-۴۱.
- Atay, I. M., & Erturan, I. (2020). The Impact of Coping Strategies in Behcet's Disease: A Case-control Study. *Nigerian Journal of Clinical Practice*, 23(5), 680-685.
 - Bregar, B., Skela-Savič, B., & Plesničar, B. K. (2018). Cross-sectional study on nurses' attitudes regarding coercive measures: the importance of socio-demographic characteristics, job satisfaction, and strategies for coping with stress. *BMC psychiatry*, 18(1), 171.
 - Brown, L. J., & Bond, M. J. (2019). The pragmatic derivation and validation of measures of adaptive and maladaptive coping styles. *Cogent Psychology*, 6(1), 156-166.
 - Carrico, A. W., Antoni, M. H., Durán, R. E., Ironson, G., Penedo, F., Fletcher, M. A., & Schneiderman, N. (2006). Reductions in depressed mood and denial coping during cognitive behavioral stress management with HIV-positive gay men treated with HAART. *Annals of Behavioral Medicine*, 31(2), 155-164.

- Chamizo-Nieto, M. T., Rey, L., & Sánchez-Álvarez, N. (2020). Validation of the spanish version of the Cognitive Emotion Regulation Questionnaire in adolescents. *Psicothema*, 32(1), 153-159.
- Folkman, S., & Lazarus, R. S. (1988). *Manual for the ways of coping questionnaire*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Garnefski, N., Koopman, H., Kraaij, V., & ten Cate, R. (2009). Brief report: Cognitive emotion regulation strategies and psychological adjustment in adolescents with a chronic disease. *Journal of adolescence*, 32(2), 449-454.
- Garnefski, N., Kraaij, V., & Spinhoven, P. (2002). *Manual for the use of the cognitive emotion regulation questionnaire Leiderorp*: Datec.
- Kraaij, V., & Garnefski, N. (2019). The Behavioral Emotion Regulation Questionnaire: Development, psychometric properties and relationships with emotional problems and the Cognitive Emotion Regulation Questionnaire. *Personality and Individual Differences*, 137(2018), 56-61.
- Kraaij, V., & Garnefski, N. (2019). The Behavioral Emotion Regulation Questionnaire: Development, psychometric properties and relationships with emotional problems and the Cognitive Emotion Regulation Questionnaire. *Personality and Individual Differences*, 137, 56-61.
- Lang, A., Goulet, C., & Amsel, R. (2003). Lang and Goulet hardiness scale: Development and testing on bereaved parents following the death of their fetus/infant. *Death studies*, 27(10), 851-880.
- Lenane, Z., Peacock, E., Joyce, C., Frohlich, E. D., Re, R. N., Muntner, P., & Krousel-Wood, M. (2019). Association of post-traumatic stress disorder symptoms following Hurricane Katrina with incident cardiovascular disease events among older adults with hypertension. *The American Journal of Geriatric Psychiatry*, 27(3), 310-321.
- Lu, X., Juon, H. S., He, X., Dallal, C. M., Wang, M. Q., & Lee, S. (2019). The Association Between Perceived Stress and Hypertension Among Asian Americans: Does Social Support and Social Network Make a Difference?. *Journal of community health*, 1-12.
- Meule, A., Richard, A., Schnepper, R., Reichenberger, J., Georgii, C., Naab, S., & Blechert, J. (2019). Emotion regulation and emotional eating in anorexia nervosa and bulimia nervosa. *Eating disorders*, 1-17.
- Rusu, P. P., Bodenmann, G., & Kayser, K. (2019). Cognitive emotion regulation and positive dyadic outcomes in married couples. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36(1), 359-376.
- Sandvik, A. M., Gjevestad, E., Aabrekk, E., Øhman, P., Kjendlie, P. L., Hystad, S. W., ... & Johnsen, B. H. (2019). Physical Fitness and Psychological Hardiness as Predictors of Parasympathetic Control in Response to Stress: a Norwegian Police Simulator Training Study. *Journal of Police and Criminal Psychology*, 1-14.
- Wang, Q. Q., Fang, Y. Y., Huang, H. L., Lv, W. J., Wang, X. X., Yang, T. T., & Zhang, Y. H. (2021). Anxiety, depression, and cognitive emotion regulation strategies in Chinese nurses during the COVID-19 outbreak. *Journal of Nursing Management*, 1(1), 1-10.