

نوع مقاله: ترویجی

نقش تقوا در بعد بینشی کمال انسان از دیدگاه قرآن کریم

smfsksz@gmail.com

Soltani@qabas.net

سید محمد نمازی خیرآبادی / دانش پژوه دکتری معارف و علوم قرآن مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی*

اسمعیل سلطانی بیرامی / استادیار گروه تفسیر و علوم قرآن مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی*

دربافت: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲ پذیرش: ۱۴۰۰/۱۰/۱۷

چکیده

بحث از کمال و راههای رسیدن به آن یکی از مباحثت جدی و بنیادین انسان‌شناسی است. در بینش الهی انسان برای رسیدن به کمال نیازمند دو عنصر ایمان و عمل صالح است و دومی در گرو تحقق اولی است و تحقق ایمان، زمانی امکان‌پذیر است که انسان در حوزه شناخت و بینش نسبت به حقایق عالم هستی و توحید به کمال لازم دست پیدا کند. اینک پرسش اساسی این است که تقوا و پروای الهی چه نقشی در کمال بینشی و بصیرت‌افزایی انسان دارد؟ مقاله حاضر با استفاده از روش توصیفی - تحلیلی به بیان نقش تقوا در بعد بینشی کمال انسان پرداخته و به این نتیجه رسیده که در برخی معرفت‌ها مانند شناخت خداوند که به صورت فطری در انسان وجود دارد، تقوا سبب شکوفایی است و در برخی دیگر مانند شناخت نبی مکرم اسلام و اولیاء الهی پروای الهی موافع را از مسیر چنین شناختی برطرف می‌کند. همچنین تقوا در فهم قرآن کریم مؤثر بوده و در برخی مراتب فهم آن، رفع مانع و در مراتب دیگر سبب بهره‌مندی بیشتر از هدایت آن می‌گردد و چه بسا تقویت این کمال را به دنبال داشته باشد. یکی دیگر از آثار تقوا، زمینه‌سازی در روش‌بینی و شناخت حق از باطل است.

کلیدواژه‌ها: تقوا، آثار تقوا، کمال بینشی انسان، شناخت خداوند، شناخت پیامبر اکرم ﷺ و ائمه هدی ﷺ، فهمیدن قرآن کریم، بصیرت.

مقدمه

۱. مفهوم‌شناسی

«تقو» از مادهٔ وقی در دو ساختار ثلائی مجرد، به صورت «وقی، یقی، وقیاً، وقايةً، وقاءً» و ثلائی مزید از باب افعال، به شکل «إنْقَى، يُنْقَى، إنْقَاءً» به کار می‌رود. این واژه اسم مصدر برای «انقاء» است که در لغت به معنای خودنگهداری یا خویشتن‌بانی (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲ق، ص ۸۸۱؛ فراهیدی، ۱۴۰۹ق، ج ۵ ص ۲۳۹؛ ابن‌منظور، ۱۴۱۴ق، ج ۱۵، ص ۴۰۲) معنا شده و در کاربرد قرآنی به معنای یک نوع رفتار خاصی است که انسان به جهت ترس از به خطر افتادن سعادت ابدی در پیش می‌گیرد (صبحای یزدی، ۱۳۹۴ق، ج ۱، ص ۷۱). واژه «کمال» از مادهٔ «كَمَلَ يَكْمُلُ كَمَالًا وَ كَمْلَ يَكْمُلُ فَهُوَ كَامِلٌ»، در مورد ذوات و صفات استعمال می‌شود. در ذوات به معنای تمامیت اجزاء و در صفات به معنای کامل شدن محسن و زیبایی هر شیء است (فیومی، ۱۴۱۴ق، ج ۲، ص ۵۴۱). راغب اصفهانی معنای مصدری این واژه را به دست آوردن یا حاصل شدن آنچه که غرض و مقصد بوده، دانسته است (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲ق، ص ۷۲۶). بیشتر اهل لغت کمال را در معنای مصدری مساوی تمام می‌دانند (ابن‌فارس، ۱۴۰۴ق، ج ۵، ص ۱۳۹؛ ازهربی، ۱۴۲۱ق، ج ۱۰، ص ۱۴۸؛ ابن‌منظور، ۱۴۱۴ق، ج ۱۲، ص ۱۵۶؛ فراهیدی، ۱۴۰۹ق، ج ۵ ص ۳۷۸ و ۳۷۹). ولی نظر برخی دیگر بر این است که مفهوم کمال متفاوت از تمام و بالاتر از آن است (فیومی، ۱۴۱۴ق، ج ۲، ص ۵۴۱؛ ابوهلال عسکری، ۱۴۰۰ق، ص ۲۵۸). در اصطلاح، کمال انسان، نوعی افزایش کمی یا کیفی و یا شکوفایی و بیشتر شدن بهره وجودی است (صبحای یزدی، ۱۳۹۴الف، ج ۲، ص ۴۶). چون از مقایسه حالتی از انسان که یک مرتبه وجودی را پیدا کرده است با وضع قبلی که آن مرتبه را نداشته، به دست می‌آید. توضیح آنکه با به فعلیت رسیدن استعدادی، انسان دارای چیزی می‌شود که پیش از آن نبوده؛ برای مثال، فرد زمانی که عالیم به روییت تکوینی و تشریعی الهی می‌شود، در بُعد بیشنهایش یک مرتبه وجودی را پیدا کرده که در مقایسه با وضع قبلی که آن مرتبه را نداشته، می‌توان گفت به یک کمال بیشی رسیده و این کمال بیشی در نیل به کمال حقیقی و نهایی او مفید خواهد بود.

در قرآن کریم لفظ کمال به معنای فوق به کار نرفته؛ ولی الفاظی وجود دارد که بهنحوی با واژه کمال پیوند یا رابطه نزدیک معنایی

در بیان قرآنی، انسان برای رسیدن به کمال و سعادت آفریده شده و کمال انسان در هریک از ابعاد وجودی (بیانش، گرایش و توانایی) قابل طرح و بررسی است. نکته‌ای که به صراحت در آیات متعددی از قرآن کریم به عنوان عامل اصلی رسیدن به کمال در همه ابعاد معرفی شده، دو عنصر ایمان و عمل صالح است؛ تا جایی که بدون این دو، انسان در زیان خواهد بود: «إِنَّ الْأَنْسَانَ لَفِي حُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ أَعْمَلُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ...» (عصر: ۲ و ۳)؛ و از این دو عامل نیز، دومی در گرو تحقق اولی است. یعنی تا انسان ایمان درستی نداشته باشد، اعمالش در جایگاه واقعی قرار نگرفته و نمی‌تواند در تحقق کمال وی مؤثر باشد؛ و تتحقق ایمان نیز زمانی امکان‌پذیر است که انسان در حوزه شناخت و بیان نسبت به حقایق عالم هستی و توحید آگاهی پیدا کند. بنابراین مسئله کمالات بیشی انسان و راههای رسیدن به آن، از جمله مسائل مهم در میان معارف قرآنی است. در این میان با توجه به آیهٔ شریفه «اتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمُ كُمُّ الْهُنَّةِ» (بقره: ۲۸۲)، یکی از مهم‌ترین آثار تقوای تأثیرگذاری در بیان‌های فرد است. اینک پرسش اساسی این است که تقوای چه نقشی در کمال بیشی و بصیرت‌افزایی انسان دارد؟

ضرورت و اهمیت مسئله از آنجا روش می‌شود که برای نیل به کمال نهایی، باید بیان‌های انسان به کمال برسد؛ چراکه کمال ثمرة ایمان و عمل صالح است و عمل صالح محصول بیان‌ها و گرایش‌های انسان است و تا بیان‌ها به رشد و شکوفایی نرسد، عمل صالحی که صلاحیت رشد دادن انسان را داشته باشد حاصل نمی‌شود؛ و از آنجاکه به تصریح قرآن یکی از رکن‌های اساسی در ایجاد بیان، تقوای الهی است؛ پرداختن به آن ضروری به نظر می‌رسد.

هرچند آثاری به بررسی موضوع تقوای اعم از معنای لغوی و اصطلاحی، مصادیق، مراتب، اهمیت، عوامل، موانع و آثار آن در دنیا و آخرت، به‌طور کلی پرداخته‌اند و در برخی از آنها مطالب پراکنده و سودمندی درباره نقش تقوای در رسیدن به کمال یافت می‌شود؛ مانند: آشنایی با قرآن (مطهری، ۱۳۸۹)، روش تفسیر قرآن (رجی، ۱۳۹۱)؛ تفسیر موضوعی قرآن کریم (جوادی آملی، ۱۳۸۹)؛ اخلاق در قرآن (صبحای یزدی، ۱۳۹۴)، اما اثری که مسئله تحقیق را به‌طور مستقل بررسی کرده باشد، یافت نشد؛ لذا مسئله مورد بحث، سزاوار پژوهش است.

را متوجه آن کند و فطری است، همان خداشناسی فطری حضوری انسان است (صبحای یزدی، ۱۳۸۹، ص ۴۷). چنان که خداوند در آیات ۱۷۲ و ۱۷۳ «اعراف» که به آیات ذر معروف است، می‌فرماید: «وَإِذْ أَخَذَ رُبُّكَ مِنْ تَبَّى آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَسْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ آسَتَ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمُ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ أَوْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِنْ بَعْدِهِمْ أَفَتَهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ الْمُبْطَلُونَ» (اعراف: ۱۷۲ و ۱۷۳). با وجود اختلاف نظرها و ابهاماتی که در آیه ذکر شده، می‌توان گفت قدر مตین از آیه این است که خدا با فرد انسان‌ها یک رویارویی (مواجهه) داشته و به آنها گفته است که «آیا من خداوندگار شما نیستم؟» و آنها گفته‌اند: آری تو خداوندگار مایی؛ و این رویارویی با تک‌تک انسان‌ها موجب تحقق چنان معرفتی به خدای متعال شده که عذری برای شرک باقی نمانده است. فلانا نوعی معرفت به خدای یگانه پیدا کرده است، که می‌توان گفت چنین مکالمه حضوری و عذر براندازی که خطای در تطبیق را هم نفی می‌کند، جز با علم حضوری و شهود قلبی حاصل نمی‌گردد (همان، ص ۴۸ و ۴۹).

۱- نقش تقوا در معرفت حضوری به خداوند متعال
در قرآن کریم مکرراً بیان شده که بیشتر مردم به‌ویژه اوقاتی که سرگرم زندگی عادی و مشغول امور دنیا هستند، علم حضوری آگاهانه به خداوند را درک نمی‌کنند؛ بلکه تنها هنگامی که توجهشان از همه چیز بریده و امیدشان از همه چیز قطع می‌شود، می‌توانند این رابطه قلبی و علم شهودی به خداوند را به صورت آگاهانه دربینند؛ مانند: «وَإِذَا مَسَكْمُ الصُّرُفِ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِيَّاهُ فَلَمَّا نَجَّاكُمْ إِلَى الْبَرِّ أَعْرَضْتُمْ» (اسراء: ۶۷)؛ «وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ الصُّرُفُ دَعَانَا لِجَنْبِهِ أَوْ قَاعِدًا أَوْ قَائِمًا فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُ ضُرُّهُ مَرَّ كَانْ لَمْ يَدْعُنَا إِلَى ضُرَّ مَسْئَةً...» (یونس: ۱۲). نقش تقوا در این بینش توحیدی به این نحو است که برای باقی ماندن آن علم حضوری فطری و خاک نخوردن آن، ذات اقدس الهی به انسان یک نوع تقوای فطری الهام فرموده است؛ همان تقوایی که قرآن کریم فرموده است: «فَاللَّهُمَّا فُجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا» (شمس: ۸)؛ و رعایت آن موجب بیدار ماندن فطرت خفته انسان می‌گردد؛ زیرا قرآن کریم فرموده است: «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَهُدِّيَّنَاهُمْ سُبُّلَنَا...» (عنکبوت: ۶۹)؛ هر که در مسیر ذات اقدس الهی تلاش کند، خداوند او را هدایت خواهد کرد و مصدق

دارند؛ مانند: فوز: «إِنَّ الَّذِينَ آتَيْنَا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَاحَاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذِلِّكَ الْقُوْزُ الْكَبِيرُ» (بروج: ۱۱)؛ سعادت: «وَأَمَّا الَّذِينَ سَعَدُوا فَفِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ رُبُّكَ عَطَاءً غَيْرَ مَجْلُوذِي» (هود: ۱۰۸) و فلاج: «فَقَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ» (مؤمنون: ۱) که دال بر کمال نهایی انسان است. معرفت و بینش نیز بیانگر نخستین بُعد وجودی نفس انسانی است و اگر انسان بخواهد قدمی در راستای نیل به کمال نهایی بردارد، باید اول از «بعد بینشی» شروع کند.

هر فردی برای رسیدن به کمال نهایی، در زندگی خویش نیازمند یک سری شناخت‌هایی است تا از طریق آنها مسیر خود را روشن کند و راه را بیابد. قرآن کریم زمانی یک شناخت را کمال می‌داند که انسان را به کمال نهایی برساند. از آنجاکه بررسی تمام این بینش‌ها در قرآن کریم و کیفیت اثرگذاری تقوا در آنها پژوهش گسترده‌تری را می‌طلبد، در این پژوهش به دنبال نقش تقوا در به فعلیت رسیدن برخی از شناخت‌های انسان هستیم. از جمله شناخت‌هایی که برای انسان کمال محسوب می‌گردد معرفت و بصیرت نسبت به خدای متعال، انبیاء و اولیاء الهی و فهم کتاب الهی است. در ادامه نخست به توضیح کمال یا مقدمه بودن هریک از شناخت‌های یادشده، و سپس نقش تقوا در آنها می‌پردازیم.

۲. شناخت حضوری به خداوند

یکی از این بینش‌های مؤثر در رسیدن انسان به کمال، شناخت حضوری نسبت به خداوند و صفات اوست. در باب شناخت خداوند دو نوع شناخت وجود دارد: حضوری و حصولی. شناخت حضوری بدین معناست که انسان به حسب نوع آفرینش‌اش، چنان آفریده شده که در اعمق قلبش یک رابطه وجودی با خدا دارد، و اگر به عمق قلب خود توجه کافی بکند، این رابطه را می‌باید. البته نه اینکه می‌داند خدایی هست؛ بلکه رابطه خود را با خدا شهود و وجودان می‌کند (ر. ک: مصباح یزدی، ۱۳۸۹، ص ۳۸).

قرآن کریم با اشاره به معرفت حضوری فطری انسان نسبت به خداوند متعال می‌فرماید: «فَأَقَمْ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ خَيْرًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذِلِّكَ الدِّينُ الْقَيْمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسَ لَا يَعْلَمُونَ» (روم: ۳۰). گفته شده مراد از دینی که فرد باید خود

الرَّحْمَنُ مِنْ تَقْوَتِ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ» (ملک: ۲)؛ یعنی اگر انسان دقต در آفرینش خلقت کند ذرهای نقصان و عیب دیده نمی‌شود. این نتیجه به دست می‌آید که این آیات در پی بیان یک معرفت حصولی نسبت به یکتایی پروردگار عوالم (توحید ربوبی) است (جوادی آملی، ۱۳۸۹، ج ۲، ص ۷۷).

درباره صفات و افعال الهی نیز از مجموع آیات در باب خلقت آفریدگان چنین بینشی به دست می‌آید که آفریننده آنها قطعاً علم و قدرتی فراگیر داشته که توانسته است چنین موجودات و عوالمی را بدون نقص بیافربند. اینکه خدای متعال در آیات بسیاری انسان را به تفکر، تعقل و تفقه (رعد: ۳؛ نحل: ۱۱ و ۶۹؛ روم: ۴۱؛ جاثیه: ۱۳؛ انعام: ۹۸؛ عوام: ۵۴) در آیات تکوینی و تشریعی خودش دعوت کرده، تا این طریق بیشتر با توحید الهی و صفات او آشنا شود، شاهد گویایی از نقش شناخت حصولی در رسیدن انسان به کمال نهایی است؛ چنان که می‌فرماید: «بِيَنْتُ لَكُمْ بِهِ الرَّزْعَ وَ الزَّيْنُونَ وَ التَّخْيلَ وَ الْأَعْنَابَ وَ مِنْ كُلِّ الْثَّمَراتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ» (نحل: ۱۱)؛ «وَسَخَرَ لَكُمُ الْلَّيلَ وَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ» (نحل: ۱۲)؛ «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ لَيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ» (بقره: ۱۶۴)؛ «وَالْفُلُكُ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ... لَا يَاتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ» (بقره: ۱۶۴).

با این توضیح که معمولاً با نظر کردن در هر اثری می‌توان به خالق آن پی برد و هرچه آن اثر زیباتر و دقیق‌تر باشد، انسان پی می‌برد که خالق آن دلایی دقیق و قدرت بیشتری بوده است که توانسته چنین اثری را خلق کند. همین امر در مورد خالق پدیده‌های این جهان نیز صادق است؛ زیرا انسان با نظر کردن در آفرینش و دقیق و عظمتی که در آن وجود دارد، پی به خالق قادر و علیمی می‌برد که قطعاً عظمت، قدرت و علمش محیط بر مخلوقاتش بوده. که توانسته است چنین خلقت بدون نقص و پروفایده‌ای را بیافربند. این نحوه بیان در قرآن کریم برای ترغیب مردم به کسب بینش نسبت به اوصاف حضرت حق بیان شده است. بنابراین این معرفت یکی از کمالات بینشی انسان محسوب می‌گردد.

۱-۳. نقش تقوا در معرفت حصولی به خداوند متعال
ییان شد که قرآن کریم با برشمایری صفات خداوند و براهین دال بر آنها، انسان را به معرفت نسبت به صفات خداوند هدایت می‌فرماید. در بعض آیات دیگر، خداوند تقوا را شرط در نیل به این بینش

اتم تلاش در راه خدا، جهاد اکبر و مبارزه با نفس یا همان تقوای الهی است و مصدق اتم هدایت، رفع مانع از بیداری و شکوفایی معرفت حضوری فطری انسان نسبت به خداوند متعال است.

۳. شناخت حصولی نسبت به خداوند و صفات او

یکی دیگر از شناخت‌های مؤثر در کمال انسان، معرفت حصولی نسبت به خداوند و صفات اوست. معرفت حصولی بدین معناست که فرد از راه استدلال کردن و اندیشیدن در آیات الهی نسبت به وجود خداوند، صفات و افعال او شناخت پیدا می‌کند (ر.ک: مصباح یزدی، ۱۳۸۹، ص ۴۱). از جمله معرفت‌های حصولی به خداوند متعال، معرفت نسبت به یکتایی خداوند در تمامی اوصاف و افعال است. بسیاری از آیات ضمن سخن گفتن از این نوع بینش، آن را سبب ورود در رحمت و هدایت الهی دانسته اند مانند: «قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مُّتَلَكِّمٌ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقاءَ رَبِّهِ فَلَيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِيَادَةٍ رَبِّهِ أَحَدًا» (کهف: ۱۱۰). در این آیه و آیات مشابه، یکی از عوامل نیل به لقاء رحمت الهی که در واقع کمال نهایی انسان است، توحید دانسته شده و در نقطه مقابل در آیات دیگری به صراحت از به کمال نرسیدن مشرکان پرده برداشته و می‌فرماید: «وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا أَخْرَى لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا جَسَابَهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُلْحَظُ الْكَافِرُونَ» (مؤمنون: ۱۱۷). فراز پایانی آیه «إِنَّهُ لَا يُلْحَظُ الْكَافِرُونَ»، نه تنها تهدیدی برای مشرکان است؛ بلکه خبر از نرسیدن آنان به کمال دارد (ابن عاشور، ۱۴۲۰، ق، ج ۱۸، ص ۱۱۰). در برخی آیات نیز از شریک قرار دادن به خداوند به عنوان ظلم عظیم یاد شده که ملازم با فاصله گرفتن از کمال است: «... إِنَّ الشَّرُكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ» (لقمان: ۱۳).

در مواردی نیز خداوند با استدلال منطقی به اثبات توحید ربوبی و دیگر صفات خویش پرداخته است. در آیه ۲۲ سوره «انبیاء» می‌فرماید: «لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلْهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا». براساس این آیه فرض وجود چندین خدا غیر از خدای یکتا موجب فرض نقصان در آفرینش است؛ زیرا هر خدایی باید خدای کاملی باشد که از او کامل‌تر نیست و فرض وجود چندین خدای این چنینی محال است و اگر اتفاق بیفتد، موجب نقصان در خلقت خواهد بود؛ زیرا هر خدا کمالات آن خدای دیگر را نباید داشته باشد؛ پس ناقص خواهد بود و نقص او نقص خلقت را در پی خواهد داشت. با ضمیمه کردن این آیه با آیات ۳ و ۴ سوره «ملک»، که می‌فرماید: «الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طَبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقٍ

ص ۳۶۷ و ۳۷۱). بنابراین با توجه به تقابلی که میان تکری و نخوت در آیه ذکر شده و مانع کسب معرفت در انسان گردیده است و تقوایی که زمینه کسب معارف را در انسان مهیا می‌کند، می‌توان گفت قرآن که فرموده است: «هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ» (بقره: ۲)، یک معناشی این می‌شود که تقوا باعث استقامت فکری و سپس شکوفایی بینش توحیدی در انسان می‌گردد تا در پرتو آن بینش، به نور قرآن هدایت گردد. و چهسا این همان معناشی است که در آیه «وَمَن يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَخْرَجًا» (طلاق: ۲) آمده است؛ یعنی فردی که تقوا را رعایت کند چار بن بست فکری نخواهد شد و گمراه نمی‌گردد. در نتیجه، کسب معرفت حصولی نسبت صفات حضرت حق برای او امکان پذیر خواهد بود. پس تقوا یک اثرش زمینه‌سازی برای نیل به معرفت حصولی نسبت به اوصاف حق تعالی است.

۴. معرفت نسبت به نبی مکرم اسلام و امامان معصوم

معرفت انسان نسبت به نبی مکرم اسلام و ائمه هدی^{۱۷} یکی دیگر از کمالات بُعد بینشی انسان است. اساساً وجود آیاتی که در آن صحبت از صفات و ویژگی‌های ایشان شده است، برای دستیابی انسان به همین نوع کمال بینشی است تا در پرتو شناخت آنان و اسوه قرار دادن ایشان در آن صفات مذکور، موجبات کمال نهایی انسان فراهم گردد.

با اینکه ذات اقدس الهی در قرآن کریم صفات بعض انبیاء را ذکر فرموده است؛ لکن همان طور که خود قرآن کریم فرموده است، بعض انبیاء بر بعض دیگر فضیلتی دارند و سرآمد همگی آنان نبی مکرم اسلام حضرت محمد مصطفی^{۱۸} است. قرآن کریم در آیه‌ای ایشان را اسوه حسنہ برای جامعه بیان می‌دارد که انسان می‌تواند با شناخت و تأسی به آن حضرت راه کمال خویش را پیماید: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لَمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا» (احزان: ۱). کلمه «اسوه» مصدر و به معنای اقتدا و پیروی کردن است؛ و اسوه در مورد رسول خدا^{۱۹} عبارت است از پیروی او. تعبیر «لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ» که استقرار و استمرار در گذشته را افاده می‌کند، برای این است که اشاره به این است که این وظیفه همیشه ثابت است و شما همیشه باید به آن جناب تأسی کنید (طباطبائی، ۱۴۱ق، ج ۱۶، ص ۲۸۸). این سفارش خداوند محقق نمی‌گردد.

می‌داند. آیاتی چند بر این امر دلالت می‌کند؛ مانند: «وَتَرَوْتُوْ فَلَانَ حَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى وَأَتَقْنُونَ يَا أُولَى الْأَلْبَابِ» (بقره: ۱۹۷). وصف یا اولی الالباب در آیه بنا بر قاعده‌ای که اصولیون گفته‌اند: «تعليق وصف بر حکم مشعر بر علیت است (اراکی، ۱۳۷۵، ج ۱، ص ۵۶۳). مشعر به علیت در حکم بودن، یعنی شما بدان جهت که صاحب خرد هستید در به کار بستن عقل و خردتان برای کسب کمالات بینشی، از جمله بینش توحیدی، نیازمند به کسب تقوا هستید (طباطبائی، ۱۴۱ق، ج ۵، ص ۲۶۹). بنابراین هر فرد برای کسب کمالات بینشی باید تقوا داشته باشد تا بتواند با تقوا، کمالات بینشی از جمله معرفت نسبت به صفات الهی را تحصیل کند؛ زیرا وجود تقوا شرط در به کار بستن عقل و خرد بیان شده است.

همچنین در آیاتی که ذکر شد، قرآن کریم سفارش به تفکر و اندیشیدن در صفات حق تعالی فرموده، تا نسبت به آن صفات معرفت پیدا شود و در آیاتی فرموده است که این طریقه نیل به بینش، برای همه کس مفتوح نیست و صرفاً کسی که تقوا داشته باشد از بن بسته‌های فکری نجات پیدا می‌کند؛ زیرا: «وَمَن يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَخْرَجًا» (طلاق: ۲). اینکه تقوا چگونه موجب فتح طریق در کسب بینش توحیدی می‌گردد را علامه طباطبائی با توجه به تقابل میان آیات: «... هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ» (بقره: ۲)، «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي إِلَيْنَا هِيَ أَقْوَمُ وَيَسِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا» (اسراء: ۹)؛ و آیات: «سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِي الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَإِنْ يَرَوْا كُلَّ آيَةٍ لَا يُؤْمِنُوا بِهَا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ لَا يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الْغُيْرِ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا ذَلِكَ بِإِنَّهُمْ كَذَّابُوا بِإِيمَانِهَا وَكَانُوا عَنْهَا غَافِلِينَ» (اعراف: ۱۴۶)؛ چنین می‌فرماید: تقوا برای انسان استقامت فکری ایجاد می‌کند؛ بدین شکل که کسی که تقوا دارد در مرحله اول به خاطر رنج گریزی فطری، اجازه افراط و تغیریت به قوای ادارکی خویش را نمی‌دهد؛ زیرا می‌داند افراط و تغیریت موجب هلاک انسانیت می‌گردد. همان‌طور که قرآن فرموده «وَاقْصِدْ فِي مَسْبِيكَ» (لقمان: ۱۹)؛ کنایه از اینکه اعتدال در زندگی از امور ضروری انسانیت است و اعتدال همان تحصیل و اصلاح خلق و خوی انسانی یا همان تقوایی است که مدنظر قرآن کریم است، که در صورت رعایت آن، برای فرد استقامت فکری ایجاد می‌گردد و با آن استقامت فکری انسان به بینش توحیدی نائل می‌گردد و در پرتو آن بینش به هدایت می‌رسد (همان،

بنابراین ذات اقدس الهی آنان را منحرف از رحمت هدایت خویش می‌گرداند (طباطبائی، ۱۴۱۷ق، ج ۱۹، ص ۲۵۰)؛ چنان‌که فرمود: «وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ» و در مقابل این دسته تقوا را سبب هدایت دانسته و می‌فرماید: «...هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ» (بقره: ۲). این هدایت به دلیل مطلق بودن همه هدایتها از جمله هدایت به همه شناخت‌های مؤثر در کمال انسان را شامل می‌شود. بنابراین می‌توان گفت تقوا زنگار را از دل کنار می‌زند تا دارنده آن به همه کمالات هدایت یابد و یکی از کمالات چنان‌که پیش از این گفتیم، بیش نسبت به نبی مکرم اسلام^{۲۶۷} و ائمه‌هی^{۲۶۸} است.

در آیه‌ای دیگر تفکر که از ابزار شناخت است، سبب علم و بیش نسبت به صحت و سلامت قوای ادراکی پیامبر^{۲۶۹} جهت ادراک حقانیت ایشان بیان شده است: «ثُمَّ تَفَكَّرُوا مَا بِصَاحِبِكُمْ مِّنْ جِنَّةٍ» (سباء: ۴۶)؛ «أَوْلَمْ يَتَفَكَّرُوا مَا بِصَاحِبِهِمْ مِّنْ جِنَّةٍ إِنْ هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ مُّبِينٌ» (اعراف: ۱۸۴). تعبیر در این دو آیه بسیار زیبا و دقیق است؛ اینکه می‌فرماید: «ما بصاحبکم»؛ یعنی رسول خدا^{۲۷۰} در طول سالیان متمندی همنشین و همراه شما بوده است؛ با این حال این نسبت ناروا را به او می‌دهید؛ در صورتی که اگر کمی تفکر کنید این تفکر شما را به این کمال بیشی می‌رساند که همنشین و همراه سالیان متمندی شما حضرت محمد^{۲۷۱} از جهت قوای ادراکی صحیح و سالم است و کلام او وحی الهی است. حال با توجه به کلام علامه طباطبائی در مبحث معرفت پروردگار، تقوا در این مقام موجب استقامت فکری و در پی آن شکوفایی این کمال بیشی می‌گردد (همان، ج ۵ ص ۲۶۷ و ۲۷۱)؛ یعنی این افراد تقوا اولیه خویش را که خداوند به آنان الهام کرده بود، رعایت نکرده و در پی آن استقامت فکری پیدا نکرده‌اند تا بدانند همنشین سالیان متمندی‌شان پیامبر خداست و کلام او وحی الهی است. یکی دیگر از آیاتی که به نقش تقوا در تقویت معرفت قلبی انسان نسبت به ایشان اشاره فرموده است، این آیه است که می‌فرماید: «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَأَتَقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ...» (اعراف: ۹۶). بدین بیان که رعایت تقوا موجب بهره‌مندی مؤمنان از برکات آسمان و زمین است. حال با توجه به اینکه معرفت نسبت به رسول خدا^{۲۷۰} و اولیاء‌الله^{۲۷۲} یکی از بزرگ‌ترین برکات‌عالی است، می‌توان گفت: رعایت تقوا محور و مهم‌ترین برکات عالم است، می‌توان گفت معرفت به نبی مکرم اسلام^{۲۶۷} و ائمه^{۲۶۸} است.

مگر زمانی که افراد نسبت به صفات ایشان شناخت پیدا کنند تا در پرتو شناخت و تأسی به آن سجایای اخلاقی راه سعادت خویش را بیانند (فضل الله، ۱۴۱۹ق، ج ۱۸، ص ۲۸۳). بنابراین معرفت نسبت به آن حضرت یک کمال بیشی است که انسان با آن راه را می‌باید و به سعادت خویش رهنمون می‌گردد.

همچنین آیات شریفه قرآن کریم نسبت به ادامه راه انبیاء هیچ‌گاه ساکت نبوده و هرچند بدون ذکر نام، بیاناتی ارائه فرموده است، تا اینکه بشر در سایه معرفت نسبت به ائمه هدایت بتواند راه ایشان را طی کند و به کمال نهایی خویش نائل گردد. قرآن کریم در سومین آیه سوره «مائده» چنین می‌فرماید: «...إِلَيْهِ يَسِّرْ إِلَيْهِنَّ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَخْشُوهُمْ وَأَخْسُونَ إِلَيْهِمْ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيَتُ لَكُمُ الْإِسْلَامُ دِينًا...» (مائده: ۳). در این آیه امامت جانشینان حضرت رسول را موجب نامیدی کفار از قطع شدن راه رسالت، ذکر فرموده و بیان شده که اکمال دین و اتمام نعمت با معرفی امام بعد از رسول خدا^{۲۷۳} حاصل می‌گردد (طباطبائی، ۱۴۱۷ق، ج ۶ ص ۴۸؛ ج ۵ ص ۱۸۱). پس همان‌گونه که شناخت و اطاعت رسول خدا^{۲۷۰} انسان را به کمال می‌رساند، انسان برای نیل به کمال خویش باید نسبت به آن ذوات مقدسه شناخت پیدا کند تا در پرتو نور آن بیش، امکان تأسی و پیروی از ایشان نیز فراهم گردد. بنابراین شناخت آن ذوات مقدسه نیز یک کمال بیشی برای انسان محسوب می‌گردد.

۱-۴. نقش تقوا در معرفت افزایی نسبت به نبی مکرم اسلام^{۲۶۷} و امامان معصوم^{۲۶۸}

این کمال بیشی زمانی شکوفا و تقویت می‌گردد که فرد به دستور تقوا جامه عمل بپوشاند؛ زیرا قرآن کریم صرف شناخت ایشان را کافی نمی‌داند. در آیاتی از قرآن کریم چنین می‌فرماید: «وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِرَبِّهِ يَا قَوْمِ لِمَ تُؤْذِنُنِي وَقَدْ تَعْلَمْتُ أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ فَلَمَّا زَاغُوا أَرَأَغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ» (صف: ۵). این آیه بدین معناست که عده‌ای آن انوار مقدسه را می‌شناختند، لکن آنچه که مانع شکوفایی این شناخت بود، انحرافی بود که در قلب آنان ایجاد شده بود. معرفت آن ذوات مقدسه رزقی معنوی است که چه درک حصولی آن و چه درک حضوری آن نیاز به تقوا دارد. در این آیه علت عدم شکوفایی کمال بیشی انسان، فسقی است که افراد درگیر آن هستند.

لَكُمْ تَفَكُّرُونَ» (بقره: ۲۱۹ و ۲۶۶). در این آیات، بیان احکام و امثله در آیات قرآنی برای اندیشیدن افراد ذکر شده است؛ تا انسان در پی اندیشیدن در این آیات، نسبت به کلام الهی معرفت پیدا کند. بنابراین می‌توان گفت فهم و شناخت قرآن کریم یک کمال بینشی برای انسان محسوب می‌گردد.

۱-۵. نقش تقوا در معرفت افزایی نسبت به قرآن کریم
 همان‌گونه که بیان شد، خداوند متعال درباره معرفت نسبت به کتاب خویش می‌فرماید: «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبِ أَقْفَالِهَا» (محمد: ۳۴)، یعنی دلیل اینکه افرادی در قرآن تدبیر نمی‌کند و معرفت نسبت به اعجاز و حقانیت این کلام الهی پیدا نمی‌کنند، این است که بهوسیله گناه بر روی قلبشان قفل ایجاد شده است (رجیسی، ۱۳۹۱، ص ۱۳۲ و ۳۶۸؛ مصباح یزدی، ۱۳۹۴، ج ۲، ص ۱۰۱).

اولین مرتبه از مراتب درک قرآن کریم، معرفت نسبت به الهی بودن آن است. تقوا و پرهیز از گناه در این مرتبه، موجب جلوگیری از انحراف فکری افراد می‌گردد؛ زیرا تقوا مفتاح است: «وَلُوْأَنَّ أَهْلَ الْقُرْآنِ أَمْنُوا وَأَتَقْوَ لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ...» (اعراف: ۹۶)؛ هر مرتبه‌ای از تقوا که باشد. مرتبه فطری آن، مانع از انحراف فکری می‌گردد و مفتاح درک حقانیت و اعجاز کلام الهی است؛ زیرا فرد با رعایت فضائل اخلاقی (تقوا) اجازه افراط و تغفیر به قوای فکری خویش را نمی‌دهد و این اعتدال در رفتار، موجب معرفت نسبت به حقانیت قرآن می‌گردد.

مرتبه بعدی آن، کشف مراد خداوند و مقاصد الهی از آیات شریفه قرآن کریم است. قرآن کریم در یک فراز مستقل درباره تأثیر تقوا در این مرتبه از فهم آیات الهی چنین می‌فرماید: «وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» (بقره: ۲۳۳)؛ بدین بیان که فرد متقدی، به خاطر وجود ملکه تقوا، خدا را حاضر و ناظر خویش می‌بیند و می‌داند که ناید فهم خویش را بر کتاب الهی تحمیل کند تا جزء کسانی که قرآن کریم آنان را منحرف از حقیقت قرآن می‌داند، نباشد؛ که فرموده است: «... فَامَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَبَعٌ فَيَتَبَعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءُ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ...» (آل عمران: ۷)؛ پس رعایت تقوا مانع از تفسیر به رأی می‌شود و در نتیجه، کشف مراد و مقاصد الهی برایش میسر می‌شود.

تقوا همچنین در مراتب بعدی فهم کتاب الهی که میسر اهل

۵. معرفت نسبت به کلام الهی (قرآن کریم)

شناخت دقیق قرآن کریم و راه صحیح فهم آن، نخستین گام برای نوشیدن معارف حیات‌بخش آن است. برای شناخت این کتاب بزرگ و راهیابی به فهم معارف آن، نزدیک‌ترین و بهترین راه، بهره‌گیری از بیانات نورانی خود قرآن است.

بررسی آیات قرآن کریم نشان می‌دهد که این کتاب دارای ویژگی‌هایی است که برخی از آنها بیان‌گر آن است که قرآن کریم با اینکه روش‌بیان است؛ لکن نیازمند فهمیده شدن است و فهم آن کمال مقدمی برای نیل به کمال حقیقی انسان است. علاوه بر آن در آیاتی امر به تدبیر و تفکر در آن شده است، که این خود دلیل دیگری بر کمال بودن فهم حاصل از آن تدبیر و تفکر است.

در این بخش ما اول به بعض آیاتی که نشان‌گر کمال بودن فهم قرآن کریم است، پرداخته؛ که دو دسته است: ۱. آیات بیان‌گر ویژگی‌های قرآن کریم؛ ۲. آیات امر به تدبیر و تفکر در آیات کریمه الهی؛ سپس به نقش تقوا در فهم کلام الهی می‌پردازیم.

قرآن کریم گاه آیات وحی را هادی معرفی می‌فرماید: «ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رِبَّ بِفِيهِ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ» (بقره: ۲)؛ «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلْسَّيِّئَاتِ هِيَ أَفْوَمُ...» (اسراء: ۹). بدین بیان که قرآن کریم موجبات هدایت و کمال انسان را فراهم می‌آورد. گاهی آن را نور آشکار؛ «... وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا» (نساء: ۱۷۴)، که در معیت انسان کامل قرار دارد؛ «... وَاتَّبِعُوا النُّورَ الَّذِي أَنْزَلْنَا مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُلْتَحُونُ» (اعراف: ۱۵۷) معرفی می‌کند، که تبعیت از آن نور، موجبات کمال انسان را فراهم می‌آورد. بهره‌برداری از این نور و هدایت، زمانی میسر است که فرد توان فهم آن را داشته باشد؛ در غیر این صورت تا شناختی نسبت به آن نباشد، چگونه امکان استفاده از این منبع فیض لایزال الهی ممکن خواهد بود؟ پس این کتاب مقدس باید فهمیده شود و فهم آن مقدمه‌ای برای نیل به کمال نهایی انسان است.

در بعض آیات هم دستور به تدبیر در آیات خویش را بیان فرموده است، تا افراد نسبت به کلام الهی شناخت و بینش پیدا کنند؛ تا در پرتو آن نور بیش سعادت خویش را پیدا کنند و در مسیر آن قدم بردارند. این آیات عبارت است از: «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبِ أَقْفَالِهَا» (محمد: ۳۴)؛ «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَأَنُّوكَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْلِافًا كَثِيرًا» (نساء: ۸۲)؛ «كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آیَاتَهُ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ» (بقره: ۲۴۲)؛ «... كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آیَاتَ

طالب کمال بی‌نهایت است. از آنجاکه سعادت و کمال، تنها در حق یافت می‌شود و باطل چیزی جز نقص نیست؛ او به دنبال شناخت مسیر الهی و تشخیص حق از باطل است. بنابراین برای زندگی سعادتمدانه نیازمند کسب بینش نسبت به درست و نادرست، صلاح و فساد و بهطورکلی حق و باطل است.

البته حق و حقیقت همیشه روشن و آشکار نیست؛ بلکه در فضای مهآلود، تشخیص آن دشوار خواهد شد. حال این دشواری در تشخیص، یا به دلیل اختلاط و امتراج حق و باطل و یا به دلیل کم بودن وسعت دیدِ حق بین انسان رخ می‌نماید. در این حالت، نخستین پرسش برای چنین انسانی، چگونگی تشخیص حق از باطل است.

قرآن کریم جدایی حق از باطل را گاهی به فرقان (جداکننده حق از باطل) (فراهیدی، ۱۴۰۹ق، ج ۵، ص ۱۴۷) تعبیر فرموده و کتاب خویش را که باطل در آن راه ندارد: «لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنَزَّلِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ» (فصلت: ۴۲) فرقان (جداکننده حق از باطل) «تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا» (فرقان: ۱) نامیده است؛ و گاهی با تعبیر بصیرت، از این بینش سخن فرموده است. بصیرت در لغت از ماده (بصر بصر؛ به معنای دیدن با چشم سر و آگاهی (جوهری، ۱۳۷۶ق، ج ۲، ص ۵۹۱)؛ چشم سر و باز بودن قلب، عبرت‌آموزی (فراهیدی، ۱۴۰۹ق، ج ۷، ص ۱۱۷)؛ بینایی دل یا همان قدرت حق بینی (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲ق، ص ۱۲۷) آمده است. هر دو معا (دیدن با چشم سر و قدرت بر حق بینی) برای این ماده در قرآن کریم به کار رفته است؛ مانند: «لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَ لَا يُبَصِّرُ» (مریم: ۴۲)؛ «رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَ سَمِعْنَا» (سجده: ۱۲)؛ که در باب چشم سر «وَ أَبْصِرْ فَسَوْقَ يُصْرُونَ» (صفات: ۱۷۹) و «بَلِّيْلَةِ الْإِنْسَانِ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةً» (قیامت: ۱۴)؛ «أَدْعُوكُمْ إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةِ آنَا وَ مَنْ أَتَبَعَنِي» (یوسف: ۱۰۸) که در باب چشم دل به کار رفته است و منجر به شناخت حق و باطل می‌گردد. با توجه به آنچه گفته شد می‌توان گفت تشخیص حق از باطل، توانایی بر حق بینی یا همان بصیرت یک نوع کمال بینشی در انسان است.

۱- نقش تقوا در بصیرت افزایی نسبت به حق و باطل

حال اینکه مصادیق حق و باطل چیست و با چه معیاری می‌توان حق را از باطل جدا کرد، در این مقال نمی‌گنجد. آنچه که مراد این پژوهش است، نقش تقوا در این کمال بینشی از دیدگاه قرآن است. با

طهارت است نیز نقش آفرینی می‌کند؛ زیرا هر فرد با توجه به مقدار بهره‌های که از پاکی و طهارت و ارتباط با مطهربین بهوسیله پیروی از آن ذوات مقدسه برقرار کرده، به آن مراتب نائل می‌گردد (رجی، ۱۳۹۱، ص ۲۷۴). پس تقوا در مراتب والای فهم کلام الله کریم، موجبات درک معارف والای قرآن را فراهم می‌کند و باعث شکوفایی و تقویت این کمال بینشی در انسان می‌گردد.

این مطلب را می‌توان از ضمیمه کردن (تفسیر قرآن به قرآن) آیات ذیل به دست آورد. قرآن کریم در آیات اول سوره «الرحمن» چنین می‌فرماید: «الرَّحْمَنُ عَلَمُ الْقُرْآنَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلَمَهُ الْبَيْانَ» (الرحمن: ۱-۴)؛ یعنی تعلیم قرآن کریم که بزرگ‌ترین نعمتی است که به انسان داده شده، از رحمت عالم الهی سرچشمه گرفته است (طباطبائی، ۱۴۱۷ق، ج ۱۹، ص ۹۴؛ جوادی آملی، ۱۳۸۹، ج ۱، ص ۳۶۹ و ۳۷۱)؛ و اگر انسان بخواهد به معارف والایی که ورای ظواهر آیات الهی است، دست یابد، باید رحمت خاصه خداوند شامل حاش گردد؛ و این رحمت خاصه، شامل حال متقین می‌گردد که فرموده: «وَهَذَا كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ مُبَارِكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَئِنْ قُلْتُمْ تُرْحَمُونَ» (اعلام: ۱۵۵). این فراز مستقل قرآنی رحمت خاصه خداوند را شامل کسانی می‌داند که از دستورات قرآن کریم تبعیت و تقوای الهی را رعایت کنند. پس قرآن کریم که ریشه در مقام «الدن» دارد و از علم خدا سرچشمه گرفته، درک معارف بی‌انتهای آن بدون نزدبان تقوا و ارتباط با خدا امکان‌پذیر نیست. بنابراین انسان باید رذایل اخلاقی و نیز جمود و انحراف فکری و اعتقادی را که همگی رجس و الودگی آیینه قرآن گردد و معارف بلند آن در وجودش نقش بینند (جوادی آملی، ۱۳۸۹، ج ۱، ص ۳۶۹ و ۳۷۱)؛ همان‌گونه که مبین و مفسر حقیقی کلام وحی، پیامبر اکرم در بیانی نورانی چنین می‌فرمایند: «مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبِيعَنَّ بِوْمًا فَجَرَ اللَّهُ يَنْبَيِعُ الْحِكْمَةُ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ» (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۶۷، ص ۲۴۹)؛ که اخلاص مراتب بالای تقوای الهی است. بنابراین تقوا به عنوان رفع مانع، شکوفایی و تقویت در این کمال بینشی (معرفت کلام وحی) تأثیرگذار است.

۶- شناخت حق و باطل

یکی دیگر از کمالات بینشی انسان بصیرت به معنای شناخت و تشخیص بین حق و باطل است. انسان به‌طور طبیعی و فطری،

تقوا صاف بودن فضای روح است. اگر فرد تیرگی‌ها را از درون خود زایل کند، زمینه برای تمیز میان حق و باطل در فرد ایجاد می‌گردد. نتیجه این روشن‌بینی، بینش‌های دیگری نیز وجود دارد؛ مثل اینکه اولاً خودش را خوب می‌بیند؛ خوب اندازه‌گیری می‌کند؛ زیادتر از آنچه هست نمی‌بیند؛ کمتر از آنچه هست نیز نمی‌بیند؛ تیرگی‌ها و عیب‌های خودش را خوب می‌بیند. ثانیاً در اثر این روشن‌بینی، به حکم اینکه انسان طوری ساخته شده که جهان را با عینک وجود خودش می‌بیند؛ وقتی تقوا داشته باشد و عینک وجودش پاک باشد، جهان را بهتر می‌بیند و بهتر تشخیص می‌دهد. واقعاً اشخاصی که با تقوا هستند، اگر آنها را با یک فرد دیگری نظری خودشان که از هر جهت مثل خودشان باشند، منهاهای تقوا، در نظر بگیریم؛ می‌بینیم قضاوت‌های او خیلی بهتر از این دیگری است. این است که می‌گوییم به این گونه اشخاص الهام می‌شود (مطهری، ۱۳۸۹، ج ۳، ص ۱۸ و ۲۴).

نتیجه‌گیری

۱. براساس شواهد قرآنی، برخی از کمالات بینشی انسان عبارتند از: معرفت به خداوند، شناخت انبیاء و اولیاء الهی، معرفت نسبت به کلام الهی و شناخت حق و باطل؛

۲. شناخت خداوند بر دو قسم حضوری و حضوری تقسیم می‌شود؛ در شناخت حضوری خداوند، تقوا سبب می‌شود تا غبار از فطرت خفته انسان برطرف گردد و توجهش از همه چیز برپیده و امیدش از همه چیز قطع شود. در این حال است که می‌تواند رابطه قلبی شیوه‌های میان خود و خداوند را به صورت آگاهانه درباید.

۳. قرآن کریم با برشمایری صفات خداوند و براهین دال بر آنها، انسان را به معرفت نسبت به صفات خداوند هدایت می‌فرماید و تقوا را شرط نیل به چنین بینشی می‌داند.

۴. شناخت پیامبر اکرم ﷺ و اولیاء الهی ﷺ رزقی معنوی است که

نیازمند تقواست. انسان فاسق گرچه ممکن است آن ذوات مقدسه را بشناسد، ولی در واقع به شناخت آنان نایل نشده است. تقوا در این مقام

موجب استقامت فکری و در پی آن شکوفایی این کمال بینشی می‌گردد.

۵. تأثیر تقوا در فهم قرآن کریم در مراتب اولیه آن، بدین شکل است که سبب درک اعجاز و بهره‌مندی از هدایت آن می‌شود و در مراتب بعد موجب می‌گردد فرد فهم خود را بر کتاب خداوند تحمیل نکند و با برداشته شدن این مانع، فهم کلام الهی که یک کمال

توجه به آیات قرآن کریم می‌توان گفت: تقوا به عنوان زمینه‌سازی در روشن‌بینی و شناخت حق و باطل تأثیر گذار است. توضیح اینکه در آیه «لَّاَنَّ الَّذِينَ اتَّقَوُا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ» (اعراف: ۲۰۱) شرط بهره‌برداری از تذکر و رسیدن به ثمره آن، که کمال بینشی بصیرت باشد را تقوا معرفی می‌فرماید؛ زیرا در اول آیه می‌فرماید: «لَّاَنَّ الَّذِينَ اتَّقَوُا»؛ و آخر آیه می‌فرماید: «فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ». در میان این دو جمله هم نحوه بصیرت یافتن متقین و سیری که به بصیرت ختم می‌گردد را توضیح می‌دهد. یعنی روش متقین بر این امر است که هر زمان شیاطین به دنبال فریقتن آنان باشند، مذکور حضور ذات اقدس الهی و اینکه پروردگارشان خداوندی است که مالک و مربی ایشان است و همه امور به دست اوست؛ پس چه بهتر که به خود او مراجعه کرده و به او پناه ببریم، می‌گردد. خداوند هم، شر شیاطین را از ایشان دفع کرده و پرده غفلت را از ایشان برطرف می‌سازد، که این امر موجب بینایی درون و قدرت حق بینی آنان می‌گردد (طباطبائی، ۱۴۱۷ق، ج ۸، ص ۳۸۰).

در آیه دیگر درباره زمینه‌سازی تقوا در تشخیص حق از باطل (بصیرت) چنین بیان شده است: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ تَتَّقُوا لِلَّهِ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَانًا وَيَكْفُرُ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَعْفُرُ لَكُمْ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ» (انفال: ۲۹).

توضیح اینکه: گفته شد فرقان به معنای جدایی انداختن میان حق و باطل است؛ حال چه در اعتقادات و چه در عمل؛ زیرا تکرار در فرقان شامل تمامی موارد جدایی حق از باطل می‌گردد. در اعتقادات جدا کردن ایمان و هدایت از کفر و ضلال است و در عمل جدا کردن اطاعت و هر عمل مورد خشنودی خدا از معصیت و عملی که موجب غصب او باشد؛ و فرقان در رأی و نظر جدا کردن فکر صحیح از فکر باطل است. بینشی که انسان نسبت به این مصادیق حق و باطل کسب می‌کند، میوه‌ای است که از درخت تقوا به دست می‌آید. اگر انسان متقی باشد، روشن‌بین‌تر است؛ زیرا تقوا صفاتی روح می‌آورد؛ تقوا آن تیرگی‌هایی را از بین می‌برد که باعث می‌شود انسان از روشن‌بینی‌هایی که مخصوص خود اوست، استفاده نکند. شما اگر نسبت به موضوعی تحصیب بورزید، نمی‌توانید آن را آن‌طوری که هست، بگیرید. تقوا گرد و غبار تحصیب را پاک کرده، کینه‌توزی را فرو می‌نشاند؛ در نتیجه، عقل، آزاد فکر می‌کند. تقوا که آمد، طمع نیست؛ عُجب نیست؛ هوا و هوس نیست؛ گرد و غبار نیست؛ روشنایی است.

بینشی است، شکوفا می‌گردد. پس فرد توانایی کشف مراد و مقاصد الهی را دارا می‌شود. همچنین وجود تقوا در مراتب بالای آن، موجب تقویت مراتب بالای در کلام خداوند می‌گردد و فرد متقدی به خاطر آنکه مشمول رحمت خاصه الهی می‌شود، در کلام خداوند بر قلبش ریخته می‌شود و این همان تقویت کمال بینشی انسان است. ع ریکی دیگر از آثار تقوا، زمینه‌سازی در روشن‌بینی و شناخت حق و باطل است؛ زیرا با آمدن تقوا تیرگی‌هایی مانند طمع، عجب و هوا و هوس کنار رفته، درون فرد پاک می‌شود و زمینه تمییز حق از باطل در روی ایجاد می‌شود.

منابع.....

ابن عاشور، محمدطاهر، ۱۴۲۰ق، *تفسیر التحریر و التسویر المعروف بتفسير ابن عاشور*، بيروت، مؤسسة التاريخ العربي.
ابن فارس، احمدبن، ۱۴۰۴ق، *معجم مقاييس اللغة*، قم، مكتب الاعلام الاسلامي.

ابن منظور، محمدين مكرم، ۱۴۱۴ق، *لسان العرب*، ج سوم، بيروت، دار صادر.
اراکی، محمدعلی، ۱۳۷۵، *أصول الفقه*، قم، مؤسسه در راه حق.
ازهری، محمدين احمد، ۱۴۲۱ق، *تهذیب اللغة*، بيروت، دار احياء التراث العربي.
جوادی آملی، عبدالله، ۱۳۸۹، *تفسير موضوعی قرآن کریم*، ج چهارم، قم، اسراء.
جوهری، اسماعیل بن حماد، ۱۳۷۶ق، *الصحيح*، بيروت، دار العلم للملايين.
راغب اصفهانی، حسین بن محمد، ۱۴۱۲ق، *مفردات ألفاظ القرآن*، بيروت، دار القلم.
رجی، محمود، ۱۳۹۱، *روشن تفسیر قرآن*، ج پنجم، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
طباطبائی، سیدمحمدحسین، ۱۴۱۷ق، *المیزان فی تفسیر القرآن*، ج پنجم، قم،
جامعه مدرسین.
عسکری، حسن بن عبدالله، ۱۴۰۰ق، *الفرقون فی اللغة*، بيروت، دار الافق
الجديد.

فراهیدی، خلیل بن احمد، ۱۴۰۹ق، *كتاب العين*، ج دوم، قم، هجرت.
فضل الله، سیدمحمدحسین، ۱۴۱۹ق، *من وحي القرآن*، بيروت، دار الملاک.
فیومی، احمدبن محمد، ۱۴۱۴ق، *المصاحف المنیر فی غریب الشرح الكبير للرافعی*، ج دوم، قم، هجرت.

مجلسی، محمدباقر، ۱۴۰۳ق، *بحار الانوار*، بيروت، دار احياء التراث العربي.
 المصباح یزدی، محمدتقی، ۱۳۸۹، *خداشناسی*، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی
امام خمینی.

—، ۱۳۹۴الف، *اخلاقی در قرآن*، ج هشتم، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی
امام خمینی.

—، ۱۳۹۴ب، *قرآن شناسی*، ج چهارم، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام
خمینی.

مطهری، مرتضی، ۱۳۸۹، *آشنایی با قرآن*، ج بیست و سوم، تهران، صدرا.