



فصلنامه علمی زبان پژوهی دانشگاه الزهراء(س)

سال چهاردهم، شماره ۴۲، بهار ۱۴۰۱

نوع مقاله: پژوهشی

صفحات ۲۱۷-۲۰۳

کنش‌های زبانی معطوف به خودآگاهی مضاعف در میان نویسنده‌گان دور از وطن در دو رمان فارسی^۱

عبدالله کریم‌زاده^۲، ابراهیم سامانی^۳

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۱۲/۰۲

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۷/۲۸

چکیده

یکی از کشمکش‌های درونی نویسنده‌گان دور از وطن که در کنش‌های متني و زبانی آن‌ها نیز بازنمایی می‌شود، تجربه «خودآگاهی مضاعف» آنان است. این کشمکش درونی با دیالکتیک بیرونی آن‌ها در میل به هویت‌یابی با سرزمین مادری و یا سرزمین میزبان برابری دارد و به هویت زبانی آنان صورت و محظوا می‌بخشد. بهیان دیگر، آنان گاهی خود را با سرزمین مادری و گاهی با سرزمین میزبان و گاهی نیز با هر دو هویت‌یابی می‌کنند. نگارندگان در مقاله حاضر با تکیه بر نظریه ترجمه فرهنگی و متن‌های پالیمتری نشان دادند که نویسنده‌گان دور از وطن چگونه متن‌های هیریدی و لهجه‌دار تولید می‌کنند. همچنین، نگارندگان، این متن‌ها را به دلیل اینکه دولایه هستند، متون پالیمتری نامیده و استدلال کردند که چندلایگی و هیریدی بودن این متن‌ها بر خودآگاهی مضاعف نویسنده‌گان دور از وطن دلالت دارد. بر این اساس، دو متن انگلیسی «دید و بازدید» (Bahrampour, 2000) نوشته تارا بهرامپور و «بامزه در فارسی»

^۱ شناسه دیجیتال (DOI): 10.22051/jlr.2021.35129.1996

^۲ دکترای تخصصی مطالعات بین فرهنگی، هیأت علمی مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تهران، ایران؛ akarimzadeh@ut.ac.ir

^۳ دکترای تخصصی آموزش زبان انگلیسی به عنوان زبان دوم، هیأت علمی مجتمع آموزش عالی بم، بم، ایران (نویسنده مسئول)؛ samani@bam.ac.ir

نوشته فیروزه جزایری دوما (Dumas, 2004) را که به ادبیات دور از وطن تعلق دارند و به سیاست هویتی سوژه‌های مهاجر پرداخته‌اند به عنوان پیکره پژوهش برگزیده شد. همچنین، نگارنده‌گان برآن بودند تا نشان دهنده که نویسنده‌گان دور از وطن برای بازنمایی خودآگاهی مضاعف خود از چه سازو کارهای زبانی و فرهنگی بهره می‌برند. به این منظور، هر جا که مصاديقی از ترجمه فرهنگی و مکانیسم‌های هیریدساز مانند رمزآمیزی و رمزگردانی یافت شد، جزء داده‌های پژوهش در نظر گرفته شدند. یافته‌های این بررسی نشان داد که رمزآمیزی، رمزگردانی، حرف‌نویسی، وام‌گیری فرهنگی و ترجمه فرهنگی از جمله کنش‌های زبانی هستند که به متن‌های نویسنده‌گان دور از وطن خصلت پالیمسیستی می‌بخشند و سیاست هویتی آن‌ها را بازنمایی می‌کنند.

واژه‌های کلیدی: متن‌های پالیمسیستی، ادبیات لهجه‌دار، ادبیات دیاسپورا، نویسنده‌گان ایرانی دور از وطن، متن‌های هیریدی

۱. مقدمه

ادبیات دور از وطن به متن‌های گفته می‌شود که در بیرون از مرزهای سرزمینی تولید شده باشد. از این نظر، می‌توان آن را «ادبیات در تبعید» یا «ادبیات مهاجرت» نامید. این ژانر از ادبیات چون در فضای بین دو فرهنگ و زبان مختلف تولید می‌شود، با دو نوع نظام نشانه‌ای سروکار دارد. همین امر سبب می‌شود که با متن‌هایی هیریدی و لهجه‌دار رو به رو شویم که در آن تصویر و صدای فرهنگ‌های مبدأ و مقصد به صورت هم‌زمان دریافت می‌شود. از این رو، در این متون لهجه‌دار به صورت هم‌زمان شاهد ترجمه زبانی و ترجمه فرهنگی هستیم. تولید کننده‌گان این متن‌ها که خواسته و یا ناخواسته تن به زندگی دیاسپورایی داده‌اند، در حکم مترجمان بین‌فرهنگی هستند که نه فقط دنیای دیاسپورایی، بلکه دنیای گفتمانی سرزمین مادری خود را به زبان رمان و داستان ترجمه می‌کنند. به بیان دیگر، هم وضعیت تبعید گونه خود در سرزمین میزبان و هم نوستالژی‌های خود از سرزمین مادری را به زبان داستان ترجمه می‌کنند. نتیجه این ترجمۀ فرهنگی تولید متن‌هایی هیریدی است که در این مقاله از آن با عنوان «متون پالیمسیستی» یاد کرده‌ایم، زیرا استدلال نگارنده‌گان این است که ماهیّت هیریدی و ضد ذات‌گرایانه^۱ این گونه متن‌ها با استفاده از استعاره «پالیمسیست» بهتر در کم می‌شود.

استعاره پالیمسیست که در بخش پیشینه پژوهش تبیین شده‌است به یک متن چندلایه اشاره دارد. این متن چندلایه که بر مبنای استدلال نگارنده‌گان لایه‌های تحتانی آن در ارتباط با حافظه

¹ anti-essentialist

فرهنگی قدیمی و لایه‌های فوکانی آن در پیوند با حافظه فرهنگی جدید نویسنده دور از وطن است و محتوای هر دو حافظه به یک متن داستانی ترجمه می‌شود. از این روی، این چگونه متن را متن پالیمسستی نامیده‌ایم. این دو حافظه که یکی در ارتباط با سرزمین مادری و دیگری معطر پیوند با سرزمین میزبان است، هر دو به صورت هم‌زمان در ذهن نویسنده دور از وطن حضور دارد. بنابراین غیاب جغرافیایی سرزمین مادری با حضور تاریخی و نوستالژیک چگونه آن در ذهن نویسنده دور از وطن جبران می‌شود. استدلال نگارندگان این است که ادبیات دور از وطن را باید ترجمه «حافظه فرهنگی مضاعف» و در نتیجه، ترجمه «خودآگاهی هویتی مضاعف» نویسنندگان دور از وطن دانست که در آن پیوسته شاهد نوسان هویت نویسنده بین «خود» و «دیگری» هستیم. به سبب این نوسانات، هویت ملّی نویسنده دور از وطن به یک هویت ترامالی^۱ تبدیل می‌شود. این هویت ترامالی در فضایی موسوم به «فضای سوّم» (Bhabha, 1994, p.36) رشد می‌کند؛ فضایی که بر روی خط مرز دو فرهنگ واقع شده و ماهیّتی در حال گذار دارد. به این معنا که همواره در حال ساخته شدن، نوشدن و دوباره ساخته شدن است. پس، هویت نویسنده دور از وطن تن به ثبیت‌شدگی نمی‌دهد و در برابر ترجمه شدن به یک هویت ذات‌گرایانه مقاومت نشان می‌دهد و دوگانگی «خود/دیگری» را به چالش می‌کشد. زیرا نویسنده دور از وطن با هر دو فضای «خود» و «دیگری» پیوند کوالانسی برقرار می‌کند و در یک فضای بینایینی قرار می‌گیرد. این فضای بینایینی همان چیزی است که ما آن را متن پالیمسستی نامیده‌ایم و استدلال می‌کنیم که این خصلت بینایینی هم در ترجمه زبانی و هم در ترجمه فرهنگی نویسنندگان دور از وطن بازنمایی می‌شود. بر این اساس، می‌خواهیم به این پرسش پاسخ دهیم که نویسنندگان دور از وطن چگونه خودآگاهی هویتی و حافظه فرهنگی مضاعف خود را به متن پالیمسستی ترجمه می‌کنند و چنین ترجمه‌ای از جنبه فرهنگی و زبانی چگونه نمود پیدا می‌کند؟

۲. چارچوب نظری و روش‌شناسی

مقاله حاضر بر دو نظریه کلیدی استوار است: نخست، نظریه «ترجمه فرهنگی»^۲ که به وسیله هومی بابا^۳ (Bhabha, 1994, p. 228) پرورانده شده و دوم، نظریه «متن‌های پالیمسستی»^۴ که توسط ژرار ژنت^۵ (Genette, 1997, p. 1) برای بازخوانی مفهوم بینامنیت^۶ مطرح شده‌است. جزئیات

¹ transnational

² cultural translation

³ Homi k. Bhabha

⁴ palimpsestic texts

⁵ Gérard Genette

⁶ intertextuality

این دو نظریه در بخش پیشینه پژوهش آمده است. در مقاله حاضر بر اساس این دو نظریه و نیز بر اساس داده‌های متنی استخراج شده از پیکره پژوهش به روش خوانش تنگاتنگ^۱ نشان داده ایم که سوژه‌های دور از وطن چگونه هویت هیریدی خود را به متون هیریدی ترجمه می‌کنند و از این طریق متون پالیمسستی به وجود می‌آورند. بر این اساس، در گردآوری داده‌ها، حضور هم‌زمان عنصرهای زبانی و فرهنگی سرزمین مادری و سرزمین میزبان در یک جمله واحد را مبنا قرار دادیم تا بتوانیم عنصرهای معطوف به سرزمین مادری را به عنوان «متن تحتانی» و عناصر مرتبط با سرزمین میزبان را به عنوان «متن فوقانی» قلمداد کنیم. بنابراین، هر جا که مصادیقه از ترجمه فرهنگی و مکانیسم‌های هیریدساز از قبیل رمزآمیزی و رمزگردانی یافت شد و جزء داده‌های پژوهش انتخاب گردید.

۳. پیشینه پژوهش

با توجه به اینکه استدلال مرکزی این مقاله بر پایه استعاره پالیمسست بنیان نهاده شده است، ابتدا به تبیین این استعاره و بازخوانی آن در ادبیات پژوهش می‌پردازیم. در عهد باستان که هنوز چیزی به نام کاغذ به شکل امروزی وجود نداشت، برای تهیه نسخ خطی از پوست حیوانات استفاده می‌شد. از آن جایی که تهیه پوست مستلزم صرف هزینه و زمان زیادی بود، این نسخ خطی هر از چندگاهی بازیافت می‌شد، به این معنا که نوشته‌هایی که به درد نمی‌خورد، از روی پوست پاک می‌شدند. به این عمل در اصطلاح «پالیمسست» می‌گفتند. واژه پالیمسست، واژه‌ای یونانی به معنی «پاک کردن نوشته یا متن» است (Vander Hook, 2011, p.10). متن‌های جدید به صورت عمودی بر روی نوشته قدیمی نقش می‌بست. در گذر زمان، این نوشته‌های جدید به کم‌رنگی می‌گرائید و این امکان را به خواننده می‌داد که نوشته‌های تحتانی و پیشین را هم ببیند. البته، رمزگشایی از این نوشته‌های پیشین به همت پژوهشگران و باستان‌شناسان انجام می‌شود. نتیجه این رمزگشایی اغلب، بسیار ارزشمند بود و اطلاعات شگرفی در اختیار پژوهشگران پسین قرار می‌داد. برای نمونه، می‌توان از پالیمسست ارشمیدس^۲ نام برد که در اوایل قرن بیستم کشف شد. نوشته فوقانی این پالیمسست که از جنس پوست بز است، در بردارنده مناجات‌های مربوط به فرقه کاتولیک است و بررسی‌های پسین آشکار کرد که پالیمسست مورد اشاره متن تحتانی دارد که تنها نسخه باقی‌مانده از رساله ارشمیدس است. درباره چگونگی این کشف، ترنر (Turner, 2008) شرح می‌دهد که متن اولیه مربوط به ارشمیدس با استفاده از جوهر حاوی آهن کتابت شده بود و برای نگارش

¹ close reading

² archimedes

بعدی، متن اولیه با استفاده از یک اسید ضعیف مانند آبلیمو و یا محلول شیر و جو دسر پاک شده بود. بعدها که فناوری اشعه ایکس در دهه ۱۹۹۰ اختراع شد، پژوهشگران توانستند این نوشه‌ها را قابل مشاهده سازند. این نوشه برای ترجمه در اختیار کارشناسان یونانی قرار گرفت.

بررسی پیشینه پژوهش نشان می‌دهد که برخی پژوهشگران از ظرفیت استعاری پالیمسست برای تبیین فرایند خوانش متون چندلایه استفاده کرده‌اند. برای نمونه، دیلون (Dillon, 2007) این اصطلاح را وارد نقد ادبی کرده و در مفهوم به کار برده است. ژرار ژرت (Genette, 1997) در کتاب «پالیمسست: ادبیات در درجه دوم» مفهوم پالیمسست را به بینامنیت پیوند زده و آن را در معنای حضور همزمانِ دو متن یعنی حضور یک متن در داخل متن دیگر مفهوم‌سازی کرده است. بر اساس این استعاره، استدلال نگارندگان در این مقاله بر این است که در نوشه‌های ایرانیان دور از وطن حداقل دو متن در یک زمان واحد رؤیت‌پذیر است: متن تحتانی که مرتبط با حافظه فرهنگی آنان از سرزمین مادری و متن فوقانی که نمایانگر هویت دیاسپورایی و حافظه فرهنگی آنان از سرزمین میزبان است. این خصلت پالیمسستی را در دو رمان «دید و بازدید» اثر تارا بهرام‌پور و «بامزه در فارسی» اثر فیروزه جزایری دو ما نشان داده‌ایم.

یکی دیگر از مفاهیم کلیدی این مقاله که به بازخوانی ادبیات پژوهش نیاز دارد، مفهوم «ترجمه فرهنگی» است. هومی بابا (Bhabha, 1994) این مفهوم را برای تبیین پدیده مهاجرت و وضعیت بینایی سوژه‌های مهاجر ابداع کرده است. هومی بابا (همان) معتقد است که وضعیت سوژه مهاجر نه تنها پدیده انتقالی، بلکه پدیده ترجمانی است. یعنی، سوژه مهاجر در جریان هجرت از سرزمین مادری به سرزمین میزبان در واقع از یک نظام نشانه‌ای/معنایی به یک نظام نشانه‌ای/معنایی دیگر منتقل می‌شود و خودش نیز فعالانه به این جایه‌جایی عناصر فرهنگی و زبانی کمک می‌کند. در این فرایند جایه‌جایی و انتقال، نظام نشانه‌ای/معنایی سرزمین مادری او با نظام نشانه‌ای/معنایی سرزمین میزبان تداخل پیدا می‌کند و در پی آن یک نظام نشانه‌ای/معنایی بینایی و هیریدی در ذهن او شکل می‌گیرد. به بیان دیگر، سوژه مهاجر از سرزمین مادری خود یک فضای خیالی در ذهن خود می‌سازد و آن را به گونه‌ای ایستاده در ذهن خود نگه می‌دارد. از سوی دیگر، هر روز در حال تجربه‌های جدید در سرزمین میزبان است و در نتیجه، پیوسته در حال معناسازی است. هومی بابا (Bhabha, 1994) این فرایند معناسازی بی‌بیان به وسیله سوژه‌های مهاجر را با عنوان «ترجمه فرهنگی» نظریه‌پردازی کرده است (همان، ۲۲۸). بنابراین، منظور هومی بابا (همان) از ترجمه فرهنگی وضعیت هیریدی سوژه‌های مهاجر است که طی آن، سوژه‌های مهاجر پیوسته در حال هیرید شدن و هیریدسازی هستند. به بیان هومی بابا (Bhabha, 1994)، این پدیده به بقای

زندگی مهاجر کمک می‌کند؛ همان‌گونه که ترجمه به بقای متن کمک می‌کند (Bhabha, 1994, p.226). در این جا، هومی بابا مفهوم والتر بنیامین^۱ از «ترجمه به مثابه بقای حیات»^۲ را در یک بافت جدید، یعنی در بافت مهاجرت و برساخته شدن سوژه‌های هیریدی به کار می‌برد:

اگر هیرید شدن بدعت است، آن وقت رؤیای اینکه ترجمه به مثابه «بقای حیات» است بدعتی بس سهمناک تراست؛ چندان که دریدا آین مفهوم بنیامینی را به «sur-vivre» ترجمه کرده؛ یعنی زندگی روی خط مرزها و لاهیری این مفهوم را به رؤیای بقا توسط انسان مهاجر تعبیر کرده است (Bhabha, 1994, p. 226).

همان‌گونه که به سبب عدم تقارن صدرصدی بین زبان‌ها و فرهنگ‌ها امکان ترجمة کامل وجود ندارد، هومی بابا (Bhabha, 1994) معتقد است که سوژه مهاجر نمی‌تواند به طور کامل ترجمه شود. به بیان دیگر، همگون شدن کامل سوژه مهاجر در فرهنگ مقصد ناممکن است. از این رو، سوژه مهاجر در سرزمین میزبان با برچسب‌هایی چون «دیگری» و «ترجمه بیگانه‌ساز»^۳ و «ترجمه گونگی»^۴ نگریسته می‌شود. هومی بابا (Bhabha, 1994) این همگون‌نای‌پذیری فرهنگی سوژه مهاجر را نمونه‌ای از «ترجمه نای‌پذیری» مورد نظر والتر بنیامین می‌داند (Bhabha, 1994, p. 228). بابا (Bhabha, 1994) در جای دیگر از این سوژه‌ها با عنوان «هویت‌های ترامی ترجمانی»^۵ یاد می‌کند (Bhabha, 1994, p. 173). پس، بر مبنای نظریه «ترجمة فرهنگی» می‌توان استدلال کرد که سوژه‌های مهاجر در مقام مترجم فرهنگی پیوسته در حال هیرید شدن و هیریدسازی هستند؛ چرا که ترجمه از جنبه ماهوی یک عمل هیریدساز است. «جومپا لاهیری»^۶ نویسنده کتاب «مترجم دردها»^۷ که هندی تبار و زاده لندن و بزرگ شده آمریکاست، پیرامون نظریه ترجمه فرهنگی چنین می‌گوید: «نحوه بازنمایی من از هند در واقع ترجمه‌ای از هند است» (Lahiri, 1999, p. 118). همان‌گونه که در این نقل قول شاهد هستیم، لاهیری بازنمایی سرزمین مادری خود را مصدق ترجمه فرهنگی می‌داند و از اینکه دردهای سرزمین مادری اش را روایت می‌کند، خود را مترجم دردها می‌داند. لاهیری در مقام نویسنده دور از وطن نه فقط یک مترجم

¹ Walter Benjamin

² translation as afterlife or survival

³ J. Derrida

⁴ foreignizing translation

⁵ translationese

⁶ translational transnational identities

⁷ Jumpa Lahiri

⁸ interpreter of maladies

است، بلکه شخصیت‌های داستان‌هایی نیز که او به جهان هستی ترجمه می‌کند مترجم هستند: «قریباً تمام شخصیت‌های من مترجم هستند، به این سبب که برای بقای خود باید از غریبه یا خارجی (دیگری) فهمی حاصل کنند» (Lahiri, 1999, p. 120). و این مطلب تداعی کننده «بقای حیات» دریدا-بنیامین است.

۴. خوانش پالیمیستی رمان «دید و بازدید: زندگی در ایران و آمریکا»

این متن پالیمیستی پیچیدگی‌های تجربه مهاجرت و خودآگاهی مضاعف سوژه‌های مهاجر را روایت می‌کند و نشان می‌دهد که سوژه‌های مهاجر چگونه در خودبیانگری و خودبازنمایی شان مرز بین خود و دیگری را واسازی می‌کنند و تن به ذات گرایی نمی‌دهند. همان‌گونه که در بخش چارچوب نظری اشاره شد، سوژه‌های دور از وطن در خط مرز بین دو نظام نشانه‌ای/معنایی قرار دارند و از هر دو نظام معنایی خاطره فرهنگی دارند. بر این اساس، در کنش‌های زبانی و متن‌پردازی خود عناصر زبانی و فرهنگی هر دو نظام را در هم می‌آمیزنند. به همین سبب، متن‌های تولید شده توسط آنان اساساً متن‌های لهجه‌دار هستند و ما در این متون لهجه‌دار می‌توانیم صدا و تصویر هر دو فرهنگ مبدأ و مقصد را به صورت هم‌زمان دریافت کنیم. نگارندگان در مقاله حاضر این متن‌های لهجه‌دار را که شاخص‌ها و سازوکارهای آن (از قبیل رمزآمیزی، رمزگردانی، حرفنویسی^۱، ترجمه فرهنگی، وام‌گیری فرهنگی) در زیر مورد بحث قرار گرفته‌است، با نام متون پالیمیستی صورت‌بندی کردیم، با این استدلال که این متن‌ها خصلت پالیمیستی دارند و نوشته‌های تحتانی و فوقانی آن به ترتیب با حافظه فرهنگی معطوف به سرزمین مادری و حافظه فرهنگی معطوف به سرزمین میزان انطباق دارد. در واقع، متون پالیمیستی حاصل ترجمه‌این دو حافظه است و چون ترجمه ذاتاً هیریدساز است، این متن‌ها نیز همانند خود سوژه‌های دیاسپورایی خصلت هیریدی دارند. البته همان‌گونه که به نقل از هومی بابا اشاره کردیم، این هیریدسازی به بقای حیات سوژه‌های مهاجر کمک می‌کند و سبب می‌شود که آنان بین دو احساس متعارض یعنی تمنای بقا در سرزمین مادری از یک سو و غم غربت و دوری از وطن از سوی دیگر بتوانند ایجاد سازش کنند. اکنون، با آوردن شواهد متنی از رمان پالیمیستی «دید و بازدید: زندگی در ایران و آمریکا» نشان می‌دهیم که بر اساس دنیای بازنمایی شده در این رمان، نویسنده دور از وطن چگونه هویت دوپاره خود را به متنی پالیمیستی ترجمه می‌کند.

^۱: transliteration: در این روش، مشابه همان واژه یا پاره گفته‌ای از یک زبان (یا الفبای) با استفاده از نزدیکترین حروف متناظر به زبان (و یا الفبای) دیگر حرف به حرف نوشته می‌شود.

1. “Wait, wait! She cries. “Get out and kiss the Quran” Baba laughs and pulls up the brake again.

“Bismillah al-Rahman al-Raheem” Homa-khanom chants as she holds a book over our car.” (Bahrampour 2000, p. 47)

همان گونه که در این نمونه می‌بینیم، نویسنده دور از وطن برای نشان دادن وضعیت هیریدی سوژه‌های مهاجر از زبان هیریدی بهره می‌گیرد؛ یعنی با وجود اینکه به زبان سرزمین میزبان می‌نویسد، در دیالوگ‌نویسی، دست به دامن رمزآمیزی و رمزگردانی می‌شود. افزون بر این تمهید زبانی، شاهد ترجمه فرهنگی نیز هستیم. به این معنا که، عناصر فرهنگ ویژه سرزمین مادری در بافت زبانی سرزمین میزبان نمایان شده است. به بیان دیگر، عناصری چون «بوسیدن قرآن»، «رد شدن مسافر از زیر قرآن» و «شروع کردن سفر» با ذکر «بسم اللّه الرحمن الرحيم» که جزء عادت‌های فرهنگی سرزمین مادری هستند چنان در خاطره فرهنگی نویسنده دور از وطن رسوب کرده‌اند که فقط از طریق حرف‌نویسی و وام‌گیری فرهنگی^۱ به متن انگلیسی ترجمه می‌شوند.

2. “Karej-jan, tell me” Baba’s cousin asks. “kodom bacheh ra beeshtar doost daree? Which child do you like better?”

Mama says her Farsi simple. “Har-do-ta-ra-doost daram” I like them both.” (Bahrampour 2000, p. 51)

در این نمونه، نیز نویسنده از طریق رمزآمیزی و رمزگردانی تلاش کرده است تا بین خود و دیگری سازگاری ایجاد کند و از این طریق یک متن لهجه‌دار و هیریدی پدید آورده است. البته، بی‌درنگ با آوردن ترجمه انگلیسی آن‌ها اقدام به هیریدزدایی^۲ کرده است تا برای مخاطب بین‌الملل قابل فهم باشد. در ادامه، دوباره شاهد هیریدسازی دوباره^۳ و سپس هیریدزدایی هستیم. این امر نشان می‌دهد که سوژه مهاجر نمی‌تواند به طور کامل به فرهنگ مقصد ترجمه شود و بنابراین، این ترجمه‌نایابی منجر به ترجمه‌گونگی لهجه‌دار بودن او می‌شود و می‌توان از آن با عنوان «ترجمه بیگانه‌ساز» یاد کرد؛ ترجمه‌ای که میل به غیریت‌سازی^۴ و دیگری‌سازی دارد.

3. “They give her a kiss and say Joone-e-delam and Ghorbanet beram, the same way they do to me and Ali.” (Bahrampour 2000, p. 51)

در این نمونه نیز عناصر زبانی و حافظه فرهنگی معطوف به سرزمین مادری با متن انگلیسی تداخل پیدا کرده و متنی پالیمسستی پدید آمده است. رمزآمیزی، رمزگردانی، حرف‌نویسی و وام‌گیری فرهنگی از جمله تمهیدات زبانی هستند که به شکل‌گیری این پالیمسست کمک کرده‌اند. رمان مورد بررسی در مقاله حاضر سرشار از این جمله‌های هیریدی است که این امر

¹ cultural borrowing

² dehybridization

³ re-hybridization

⁴ othering /otherizing

نشان دهنده خودآگاه مضاعف سوژه‌های دیاسپورایی نسبت به وضعیت بینایینی خود و نیز هویت در حال گذار آنان است. نمونه‌های زیر که همگی از متن این رمان استخراج شده‌است، نمایانگر همین وضعیت است:

4. “Baba points to Mama and Sufi, who are looking at shop windows. “We have to go” he says. *Khaste Nabashid.*” (Bahrampour 2000, p. 141)
5. “Don’t worry Taraneh-Jan, everything will work out, Enshallah.” (Bahrampour 2000, p. 228)
6. “Bah Bah, look at the walls! She shakes her head.” (Bahrampour 2000, p. 329)

“He begged for forgiving. Az sare khunesh migzaram would have been all Agha Jan needed to say.” (Bahrampour 2000, p. 333)
Allahomma Sale-Ala-Mohammad-va-Ale-Mohammad. We pick up speed and fly down toward the desert. (Bahrampour 2000, p. 346)

همان‌گونه که اشاره شد، سوژه‌های دیاسپورایی در گذار از نظام نشانه‌ای سرزمین مادری به نظام نشانه‌ای سرزمین میزان دست خوش ترجمه فرنگی قرار می‌گیرند، از این روی، هویت پالیمیستی پیدا می‌کنند و همین خصلت پالیمیستی را نیز در کنش زبانی و متن‌پردازی خود نشان می‌دهند. نمونه‌های بالا از رمان خانم تارا بهرامپور، تأیید کننده این ادعا است. در همه این نمونه‌ها افزون بر ترجمه فرنگی شاهد رمزگردانی، رمزآمیزی، حرف‌نویسی و وام‌گیری فرهنگی هستیم. یعنی به موازات ترجمه فرنگی شاهد ترجمه زبانی نیز هستیم و این ویژگی بر دوبارگی هویت نویسنده‌گان دور از وطن و خودآگاهی دوباره آن‌ها دلالت دارد و نشان می‌دهد که آنان در کشاکش بین دو فرهنگ و دو زبان قرار دارند و دائمًا بین آن دو نوسان می‌کنند.

۵. خواش پالیمیستی رمان «بامزه در فارسی»

«بامزه در فارسی» روایتی غیر داستانی از ماجراجویی یک خانواده ایرانی مقیم آمریکا به قلم فیروزه جزایری دوما است. مترجم فارسی این اثر با توجه به شخصیت‌های هیریدی آن، ترجیح داده است که عنوان «عطر سنبل، عطر کاج» را برای ترجمه فارسی آن انتخاب کند. سنبل یکی از نمادهای ایرانیان و کاج یکی از نمادهای مسیحیان در جشن آغاز سال نو است و حضور همزمان این دو نماد در عنوان فارسی آن دلالت بر هیریدی بودن آن دارد. این متن که لحنی طنزآمیز دارد، ماجراهای خانواده خانم جزایری و رؤیایی آمریکایی آنان را روایت می‌کند. بسیاری از مضامین ادبیات دور از وطن از جمله حس از خودبیگانگی، غم غربت و نوستالژی برای وطن، رؤیایی بقا در سرزمین میزان، هویت‌های هیریدی و موارد مشابه در این روایت حضور دارند و قصه‌ها از دیدگاه یک مهاجر ایرانی روایت می‌شود. در سراسر این کتاب شاهد ترجمه فرنگی و

پدید آمدن متن‌های پالیمسستی هستیم:

7. a. My family and non-American friends continued calling me Firoozeh, while my co-workers and American friends called me Julie. (Dumas 2004, p. 45)
- b. In my next life, I'm applying to come back as a Swede. I assume that as a Swede, I will be a leggy blond. Should God get things confused and send me back as a Swede trapped in the body of a Middle Eastern woman, I'll just pretend I'm French. (Dumas 2004. p. 47)

در این نمونه، فیروزه به دلیل دو اسمی بودن دچار چندبارگی شخصیتی شده و پیوسته بین خود و دیگری نوسان می‌کند. همان گونه که در چارچوب نظری اشاره شد، سوژه‌های دور از وطن هویت تثبیت شده‌ای ندارند، بلکه هویت‌شان در حال گذار است و همواره بین خود و دیگری نوسان می‌کنند. این نوسانات هویتی افزون بر کنش‌های زبانی آن‌ها در تغییر اسمی‌شان نیز تبلور پیدا می‌کند و همان گونه که به تقریر از هومی بابا اشاره کردیم، چنین نوساناتی برای بقای حیات آنان در سرزمین میزبان ضرورت دارد. آن‌ها بر حسب لزوم، گاهی ترجیح می‌دهند خودشان را با اسم گره خورده به سرزمین مادری‌شان هویت‌یابی کنند و گاهی با اسم غیر بومی و گاهی هم با یک اسم هیریدی که ترکیبی از بومی و غیر بومی است. برای نمونه، روای این داستان فیروزه نام دارد، ولی در نزد دوستان آمریکایی اش با نام «جولی» مورد خطاب قرار می‌گیرد و یا در مصاحبه شغلی ترجیح می‌دهد که هویت ایرانی خود را پنهان کند و خود را سوئدی معرفی می‌کند، اما این هویت جعلی نیز او را بی‌هویت‌تر می‌کند و برای گریز از این چندبارگی هویتی تصمیم می‌گیرد که دوباره به نام واقعی‌اش باز گردد:

8. "I decided to untangle the knot once and for all by my going back to my real name." (Dumas, 2004, p. 66)

فیروزه پیش از آنکه به هویت اصیل خویش برگردد، برای بقای خود در سرزمین مادری لازم می‌بیند که خود را به هویتی آمریکایی و یا حتی سوئدی ترجمه کند. بنابراین، فیروزه، به تعبیر دریدا در خط مرزاها سیر می‌کند و این زندگی در خط مرزاها از ویژگی‌های سوژه‌های دور از وطن است که نمود زبانی آن را در پدیده هیریداسیون زبانی و فرهنگی شاهد هستیم. این هیریداسیون به او کمک می‌کند که به جای گرفتار شدن در تقابل دوگانه بین هویت سرزمین مادری و میزبان به یک وضعیت بینایین متولّ شود و به طور همزمان با هر دو فرهنگ و زبان هویت‌یابی شود. نمونه زیر نشان می‌دهد که لغزیدن به یکی از دو قطب تقابل دوگانه او را از نظر روحی خسته کرده است و توسل به هیریداسیون یک مکانیسم دفاعی برای برونو رفت از آن وضعیت است:

9. I tried my best to be a representative of my homeland, but I sometimes got

tired of the questions. (Dumas 2004, p. 33)

موضوع هیریداسیون در ازدواج فیروزه با فرانسوای خوبی به تصویر کشیده شده است. فرانسوای تابعیت فرانسوی-یونانی دارد و با فیروزه ازدواج می کند. در مراسم ازدواج این دو مهاجر از دو حوزه فرهنگی مختلف سنت های امریکایی-مسيحی و ایرانی-اسلامی هر دو با هم هیرید می شوند؛ عقد آن ها را هم یک کشیش مسیحی و هم یک عاقد مسلمان (عموی فیروزه) می خواند و بنابراین شاهد ازدواج هیریدی، مناسک هیریدی، خانواده هیریدی، سبک زندگی هیریدی و هویت هیریدی هستیم:

10. a. Francois and I had agreed that we would be married both in Catholic Church and in a traditional Persian ceremony. (Dumas 2004, p. 146)

b. I told the priest that I had never attended church, because I was Muslim. (Dumas 2004, p. 146)

c. The ceremony began with Francois and me sitting facing the mirror with everybody crowding around Sofreh-e-Agd. Uncle Abdullah began his speech in Persian, read passages from the Quran in Arabic then translated everything into English. (Dumas 2004, p.149)

همان گونه که پیش تر به نقل از هومی بابا (Bhabha, 1994) اشاره شد، هویت های دور گه در یک فضای هیریدی و یتابینی زندگی می کنند؛ فضایی که در آن «خود» و «دیگری» به صورت موقّت با هم همزیستی می کنند و یک هویت کاملاً جدید بر می سازند. برای نمونه، خانواده و خویشاوندان فیروزه به تقلید از شهروندان بومی آمریکا روز سپاس گزاری را جشن می گیرند؛ اما ماهیت آن را که به شکرانه برداشت محصولات کشاورزی جشن گرفته می شود کاملاً تغییر می دهد و به آن رنگ ایرانی می بخشند:

11. Every Thanksgiving, my family and I gather at my cousin Morteza's house.[...] Aunt Fatimeh brings her baklava. All other relatives prepare their favorite Persian dishes [...]. We give thanks for our lives here in America and for the good fortune of living close to one another.(Dumas, 2004, p. 47)

نمونه های بالا که از رمان «بامزه در فارسی» به عنوان شاهد متنی آورده شده است گویای آن است که مؤلفه های ساختاری متون پالیمیستی فقط تمهدیدات زبانی هیریداساز از قبیل رمزگردانی و رمزآمیزی، حرف نویسی و موارد مشابه نیست، بلکه ترجمه فرهنگی و وام گیری فرهنگی نیز به ساخته شدن چنین متونی کمک می کند. این متن های هیریدی در واقع تجلی و ترجمه خود آگاهی مضاعف سوژه های دیاسپورایی است.

۶. نتیجه گیری

در این پژوهش تلاش کردیم تجربه هیریداسیون سوژه های مهاجر را از منظر دو نویسنده ایرانی دور از وطن بازخوانی و تبیین کنیم. به این منظور، تجربه زیست دیاسپورایی را با مفاهیم پالیمیست

و ترجمه‌فرهنگی مفهوم‌سازی کردیم و نشان دادیم که نویسنده‌گان دور از وطن در کنش‌های متنه و روایی خود دست به دامن ترجمه‌فرهنگی، وام‌گیری فرهنگی، رمزآمیزی، رمزگردانی و حرف‌نویسی می‌شوند و به این وسیله، سبب تولید متون هیبریدی و لهجه‌دار می‌شوند. با خوانش پالیمسستی این متون نشان دادیم که این نویسنده‌گان نظام معنایی سرزمین مادری را به سرزمین میزبان (و یا برعکس) ترجمه می‌کنند و از این طریق هویت چندپاره و خودآگاهی مضاعف خود را بازنمایی می‌کنند. این خودآگاهی مضاعف از دو لایه تحتانی و فوقانی تشکیل شده است که لایه تحتانی معطوف به سرزمین مادری و لایه فوقانی معطوف به سرزمین میزبان است. لایه تحتانی معمولاً به صورت تثییت شده باقی می‌ماند، اما لایه فوقانی کاملاً پویاست و دائمًا در حال برگشته شدن است. دیالکتیک بین دو این لایه ناظر بر سیاست هویتی سوژه‌های مهاجر است که بیشتر میل به هیبریداسیون دارد، زیرا هیبریداسیون تمهدی است برای تحقق رؤیای بقای حیات در سرزمین میزبان و ما این هیبرید شدگی را نه فقط در سطح فرهنگ و سیاست هویتی، بلکه در سطح زبان نیز شاهد هستیم.

References

- Bahrampour, T. (2000). *To see and see Again*. California: University of California Press.
- Bhabha, H. (1994). *The location of culture*. London and New York: Routledge.
- Dillon, S. (2007). *The palimpsest: Literature, criticism, theory*. England: Bloomsbury Academic.
- Dumas, F. (2004). *Funny in Farsi: A memoir of growing up Iranians in America*. New York: Random House.
- Genette, G. (1997). *Palimpsests: Literature in the second degree*. Lincoln: University of Nebraska Press.
- Lahiri, J. (1999). *Interpreter of Maladies*. Boston: Houghton Mifflin.
- Papastergiadis, N. (1997). Tracing hybridity in theory. In P. Webner & T. Modood (Eds.), *Debating Cultural Hybridity: Multicultural identities and the politics of anti-racism* (pp. 257-281). London: Zed Books.
- Turner, M. (2008). Unveiling the Secrets of Archimedes. In Mi. Maulana, A. Syuhada, M. Nawawi (Eds.), *AIP Conference Proceedings* (Vol. 991, No. 1, pp. 163-170). New York: American Institute of Physics.
- Vander Hook, S. (2011). *Kindred and a Canticle for Leibowitz as Palimpsestic Novels*. Mankato: Minnesota State University.