



پرسش و پاسخ

(مشاور تربیت)

گناهان، باور خویشتن می‌باشد و جشن عبادت، به باور خود می‌انجامد. علاوه بر آن، اقامه نماز که هم‌زمان با این جشن به گونه منظمی، صورت می‌پذیرد، هامل مسهمی در بازداشت نفس از زشتهای و کوزی‌هاست. در پرتو این مرام، می‌توان از معنی و مفهوم عبادت برای دانش‌آموزان و والدین آنان سخن گفت تا نماز و عبادات، از جاذبه بیشتری برخوردار شود.

در نهایت می‌توان افزود، جشن عبادت موجب تقویت یاد خدا و آرامش قلبی دانش‌آموزان می‌شود، زیرا خود را در مصاف با مشکلات زندگی تنها احساس نمی‌کنند. و همین امر در مقاطعه نسبتاً دشوار زندگی نظری برگزاری استحقانات، به آنان اعتماد به نفس و حضور مؤثر ذهنی و توان حفظ آرامش شخصی می‌بخشد.

پیشنهاد ما به شما این است که قبل از برگزاری جشن عبادت، طی یک جلسه توجیهی و آموزش برای خانواده، اولیا را با فلسفه این جشن، آثار و پیامدهای با ارزش آن و نیز انتظاراتی که مسئولان مدرسه از والدین دارند، توجیه نمایید تا زمینه مساهدی در درون خانواده‌ها برای همکاری و همنظری در این امر، فراهم آید.

از زشتهای نظری جشن عبادت، بیش از هر زمان ضروری به نظر می‌رسد. در حقیقت، مراسمی که به این مناسبت برگزار می‌شود، در برگیرنده تبعات و آثار شکوهمندی است که از آن جمله می‌توان به نقطه عطف زندگی برای دانش‌آموزان اشاره نمود. خاطره‌با ارزش چنین جشنی که با هاله‌ای از معنویت آمیخته است، برای همیشه در ذهن و روح آنان بسته می‌ماند و روشن‌ترین و شفاف‌ترین نقطه با ارزش و مشت زندگی آنان را تشکیل می‌دهد. زیرا دانش‌آموزی که در چنین جشنی شرکت می‌کند، در واقع نوعی پیمان با خداوند می‌بندد که او را در همه هنر بندگی کند و رضای او را بر هر چیز ترجیح دهد.

از سوی دیگر، مفهوم جشن عبادت، تداعی‌کننده این مطلب است که او از شخصیت و قابلیتی برخوردار می‌باشد که از هم اکنون، مانند بزرگترها، والدین، معلمان و مردمیان افتخار تایین را یافته است که در پیشگاه خدا حاضر شود و بی‌واسطه با او گفتگو کند و این امر، به گونه‌ای ضمیمی و تلویحی بر مقبولیت شخصیت وی تأکید می‌نماید و از این رهگذر به یکی از نیازهای اصلی روانی وی پاسخ داده می‌شود. پیامد دیگر این جشن، پرهیز از گرایش‌های انسحرافی است. زیرا مستلزم دوری از

سؤال ۱: من مریمی تربیتی مدرسه دخترانه‌ای در شمال تهران هستم و با همکاران تلاش می‌کنیم تا محیطی سالم و معنوی برای دانش‌آموزان ایجاد نماییم و از جمله برنامه‌های ما، برگزاری موسام جشن عبادت برای دختران کلاس سوم است. نکته‌ای که در این زمینه قابل یادآوری است، همکاری بیشتر خانواده‌ها با مسئولان مدرسه در برگزاری برای هر چه باشکوهتر این موسام است. ولی برخی از اولیای دانش‌آموزان، چندان رضیتی به این امر نشان نمی‌دهند و معمولاً اینها کسانی هستند که بیشتر از فرهنگ اسلامی، به فرهنگ غربی گرایش دارند. و به لحاظ اینکه توجه جشن عبادت برای این عده، ضرورت دارد، لطف راهنمایی کنید که به طور مشروح آثار برگزاری چنین جشنی چیست؟ تا ما هم به سهم خود، والدین را با این مسایل بیشتر آشنا کنیم. قبل از همکاری شما سپاسگزارم. (فخری - م از تهران)

پاسخ: ابتدا از شما و همکاران گرامیتان به جهت تلاش ارزشمندان در تعالی و تعمیق فرهنگ اسلامی در مدارس میهن حمزیمان سپاسگزاری می‌کنیم در برخه کنونی، مساجد در راه نشر و گسترش

سوال ۲: با سلام به حضور شما، تقاضا دارم به سوال م پاسخ دهید. اینک پس از پانزده سال زندگی مشترک و داشتن سه فرزند، بدليل داشتن همسری تندخوا و حسبي، روز به روز در ايقاع وظيفه مادری احساس ناتوانی بيشتری می کنم. به دليل تندخوبی شوهرم که در پارهای از موارد، منجر به بدرفتاري او با فرزندانم می شود، به تاچار از آنان حمایت می کنم و همین امر، زمينه درگيری فیمايین من و شوهرم را ايجاد می کند. او مرآ متمم به حمایت از فرزندان می کند. می خواستم بدائم که واقعاً مادر باید حامی فرزندان باشد یا هادی آنان؟ قبل از پاسختان سپاسگزارم.

«حmineh - b» از اسلامشهر

پاسخ: ضمن عرض سلام حضور شما و همه خوانندگان عزيز مجله، در پاسخ به سوالی که مطرح نموده ايد، معتقديم که حمایت عاطفي و هدايت رفتاري لزوماً با هم مبایتني ندارد و اگر هر يك به جا و صحیح به کار گرفته شوند، می توانند در روند تربیت فرزندان، مکمل یکدیگر محسوب شوند. چنانچه در موارد ذیل، دقت نظر کافی داشته باشيم، می توانيم با اطمینان بيشتری فرزندان خود را تربیت کنیم:

الف : زمانی که کودک، احساس ناکامی و نا اميدی می نماید، حمایت عاطفي از او ضروري به نظر می رسد.

ب : چنانچه پدر به هر دليلی با فرزند بدرفتاري می نماید، رفتار منطقی و معقول مادر ايجاب می کند که فرزند را عليه پدر تعريک نکند و یا به نوعی پدر را از چشم فرزند نياندازد. بلکه حمایت عاطفي خود را نسب به فرزند، مستقل از سوء رفتار پدر، ایفا کند.

پيشنهادها را به جهت تكميل شيوههای تبلیغ، حضور تان، ارائه می دهیم:
الف - شخصیت مخاطبین خود را از لحاظ شرایط سنی (موقعیت رشد)، نیازها، احتیاجات و مشکلات و نیز علائق، رغبتها و گرایشها، بيشتر از گذشته بشناسید.

ب - بهره‌گیری از بيانگيرا و جذاب در کثار خلوص نیت و قصد قربت، موقعیت شما را بيشتر تضمین خواهد نمود.
ج - استفاده به جا و به موقع از حکمتها و حکایتها، مثالها و نمونههای مستند تاریخی، علاوه بر جذابیت بحث، بر شفوع مطالب و جلوگیری از ملال خاطر خواهد آفود و به عبارتی انتقال پیام به طور رسا و مستند صورت می پذیرد.

د - احاطه و تسلط بر سیره نبوی و زندگینامه اهل بیت علیه السلام، علاوه بر حلاوت بحث، در ادامه الگوهای ارزشمند به نسل جوان تأثیر به سزاگی دارد و آنان را که در روند همانتند سازی قرار گرفته اند، به تأسی از الگوی برجسته زندگی برمی انگيزد.
ه - بيان روشن سنته و موضوع بحث، نظم و انسجام منطقی مطالب با يكديگر، تکيه بر استدلال قوى و بيان متين و مستند نمودن مطالب، به نوبه خود در موقعیت شيوه تبلیغی، مؤثر می باشد.

و - برانگیختن روح تحقیق و مطالعه، بحث و گفتگو در جلسه و كتاب شناسی در زمینه موضوعات جلسه، عامل دیگری در نیل به موقعیت محسوب می شود.
ز - حفظ تسلیل مطالب و ارتباط منطقی موضوعات با يكديگر و نیز جمعبندی و تبعه‌گیری در هر جلسه با ياری دانش آموزان، موجب موقعیت بيشتر چنین جلساتی خواهد شد.

سؤال ۴ - اين جانب به عنوان يك پدر،

ج - برای موقعیت در هدايت رفتاري فرزند، باید ابتدا اعتماد او را جلب نموده و حمایت عاطفي يكی از شيوههای مؤثر در جلب اعتماد فرزند می باشد.

د - به منظور ايجاد رابطه حسنے میان پدر و فرزندان، ضرورت دارد که مادر به درستی قواعد و مقررات زندگی را به فرزندان بیاموزد و علاوه بر آن، انتظارات پدر از فرزندان را به آنان تفهم نماید تا کمترین زمینهای برای درگیری به وجود نماید، و شما نیز انتظارات همسرتان را از خودتان به درستی بشناسید و تمام سعی خود را در تأمین آنها به کار گیرید تا پل ارتباطی پدر و فرزندان ترسیم شود و به الگوی زندگی سالم و خانواده مستعادل، نزدیک شوید.

سؤال ۳ - من علاوه بر اينکه مربى تربیت دبیرستانم، با ياري تنی چند از دانش آموزان مستعد و بسيجی مدرسه هيتي تشکيل داده ايم که هر هفته در منزل يكی از آنان برگزار می شود و بحثها و گفتگوهای متتنوع ديني، فرهنگي و اجتماعي با آنها ترتیب می دهیم که نتيج از تاکنون به لطف خداوند رضایت بخش بوده است.

اکنون بسيار علاقهمندم از شيوههایی که موقعیت ما را در اين راه افزایش می دهد، مطلع شوم تا به خواست خداوند، به نتایج بهتری دست یابیم. بسيار خوشحال که پاسخ خود را از آن مجله وزين دریافت نمایم. «سيده محيي الدين - ف» از جهرم

پاسخ: برای شما و عزيزانی که برای آگاهی نسل جوان، مجذبه و خالصانه تلاش می نمایند، آرزوی موقعیت و مهروزی داریم، خوشبختانه روش شما تاکنون، نتيج مشتی در برداشته است، لیکن بدخش

زندگی و در کنار فرزندان، می‌توانید به دنیای ناشناخته و پنهان فرزندتان نفوذ کنید و میزان ارتباط خود را با او افزایش دهید تا فرزندتان فرصت بیشتری برای دیدار، مشاهده رفتار و همانند سازی با شما داشته باشد.

ب - از هر فرصت مناسب برای بازی با فرزندان، بهره‌گیرید زیست‌زمانی که در شادترین لحظات زندگی بچه‌ها، سهیم و شریک می‌شویم، آنها به نوعی خود را مدیون ما (والدین) می‌دانند و به این لحظات به ما نزدیکتر می‌شوند و ما نیز در لحظات کتاب روح فرزند خود، صفحاتی را ورق بزیم و شناخت خود را نسبت به آنها کاملتر نماییم.

ج - انطباق علم و عمل، گفتار و رفتار شما می‌تواند در جلب اعتماد فرزند بسیار مؤثر باشد هرگاه این اعتماد، تقویت گردد، زمینه همانند سازی او با شما فراهم خواهد شد. بر همین اساس پیامبر گرامی اسلام حضرت محمد(ص) به والدین توصیه می‌فرمایند که چنانچه به فرزندتان قولی دادید، حتیماً به آن عمل نمایید و گرته کودک نه فقط به شما بدین خواهد شد بلکه به خداوند نیز بدگمان می‌شود.

د - تکریم شخصیت فرزند از همان اوان کودکی، زمینه‌ساز تفاهم میان شما و او خواهد بود، زیرا فرزند به هر کسی که با دیده تکریم به او بینگرد، روی می‌آورد و او را سرمش کارها و فعالیتهاش قرار می‌دهد.

ه - روند تفاهم‌آمیز زندگی والدین، موجب رشد اعتماد فرزند به مردم آنان و در نتیجه تقویت انگیزه همانند سازی کودک با والد همچنین خواهد شد.

در خاتمه برای شما و همه عزیزان آرزوی موفقیت و سربلندی داریم.

که خود منجر به وظایف متعدد و متنوع و دشواری برای نسل بالغ و نسل جوان گردیده، حلقه دیگری از مشکلات را ایجاد کرده است.

و - تشویق رفتار منحرفانه به وسیله افراد همسال و دوستی‌های آلوده و مشکوک که برگرفته از فیلمها و سریالهای ماهواره‌ای است، عامل دیگری است که به جمع عوامل قبلی پیوند می‌خورد.

ز - بی‌هدفی در زندگی و از دست دادن آرمانها و غایای زندگی، نیز به توبه خود در گسترش و توسعه مشکلات به عنوان یک عامل مستقل تلقی می‌شود.

و در نهایت یافتن ریشه‌های دیگر مشکلات جوانان، به خودی خود می‌تواند شیوه‌های غلبه بر آنها را فراروی ماتقرار دهد.

سوال ۵ - من دانشجوی سال چهارم دوره کارشناسی رشته مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی هستم و به لحاظ اینکه مدتی است تشکیل خانواده داده و دارای یک فرزند پسر سه ساله نیز هستم. هم اکنون مهمترین پرسشی که ذهن مرا به خود مشغول نموده این است که چگونه می‌توانم الگوی خوبی برای فرزندم باشم؟

نور الدین - ح از داراب

پاسخ: از اینکه شما در ابتدای راه زندگی مشترک و آغاز مسؤولیت خطری پدری، علاقه‌مندید که برای فرزندتان الگو باشید، بسیار خوشوقتیم و این را نشانه مطمئنی از تکریم و قدرشناسی شما از مقام و منزل تربیت، می‌دانیم. برخی از عوامل

مؤثر در ثبت و موقعیت شما به عنوان الگو، اجمالاً عبارتند از:

الف - با افزایش حضور مفید خود در

نگرانی‌هایی در مورد تربیت و آداب و رسوم اجتماعی نسل جوان دارم و از اینکه می‌بینم در گوشش و کنار جامعه، زمینه‌هایی برای انحراف نسل جوان وجود دارد، متأثر می‌شوم و چون دو فرزند نوجوان و جوان دارم، علاقه‌مندم بدانم چه راههایی برای حفاظت و مصونیت اخلاقی نسل جوان وجود دارد که آنها را در روابط با فرزندان، به کار گیرم. با تشکر از شما

(میرعبدالحسین - ط - از کرج)

پاسخ: نگرانی شما را در این خصوص، نشانه توجه ضروری و سازنده‌تان به نسل جوان تلقی می‌کنیم و همانگونه که متأذکر شده‌اید در زوایای جامعه دستهای پنهانی، دامها و دانه‌هایی را برای نسل این چیزهای مهیا نموده است. اولین گام در این راه آسیب‌شناسی است، زیرا لازمه آسیب‌زدایی، آسیب‌شناسی می‌باشد برخی از عواملی که منجر به آسیب‌های اخلاقی جوانان می‌شود، اجمالاً عبارتند از:

الف - فاصله نسلها، یعنی نسل بالغ و نسل جوان از هم فاصله گرفته‌اند و پل ارتباطی میان آنان تعضیف شده است.

ب - اشتغال روزانه‌ون والدین، موجب شده که آنها از اینکه وظیفه اصلی شان دور شوند و خانه‌ها به خوابگاهها تبدیل شود.

ج - نظام جدید آموزش متوسطه از پیچیدگی و درجه دشواری خاصی برخوردار است و مبهم و نامعلوم بودن آنیه برای نسل جوان و خانواده‌هایشان، به توبه خود نگرانی‌هایی به وجود آورده است.

د - موج رو به گسترش فرهنگ بیگانه و نفوذ آن به فضای فکر و اندیشه نسل جوان، موجب بیگانگی شماری از آنان با فرهنگ اصیل و غنی اسلامی گردیده است.

ه - روند رو به افزایش پیچیدگی زندگی