

جنس کودک، تعداد شبهایی که در طول هنله خود را خیس می کند و همچنین سن کودک مورد بررسی قرار گیرد تا بتوان با اطلاعات کافی نسبت به درمان اختلال اقدام لازم بعمل آورد. در گذشته برای درمان شب ادراری در بعضی از فرهنگها از شیوه هایی چون خوراندن امعا و احشا حیوانات به کودک و یا بالا بردن قسمت سر یا پستان پایی تختخواب کودک و یا تنبیه و پاشیدن خاکستر بر روی پارچه ای سفید و بستن به کمر کودک استفاده می شده که هیچکدام این روشها نه تنها موثر نبوده بلکه باعث تشديد مشکل نيز می شده است.

روشهای عمده درمان شب ادراری

- الف - تزريق هورمون ب - هیپوتیزیم
  - ج - روان درمانی
  - د - رفتار درمانی (شرطی کردن مستقیم) و آموزش مثانه



## بی اختیاری اداره، شب اداری، علل و عوامل آن

## هسته مشاوره تربیتی استان کردستان

• قسمت آخر

درمان

کش کود کان کنترل مدفعه را در دو تا سه  
سالگی و کنترل ادرار را درسه تا چهار سالگی  
کی آموزند. معمولاً آموزش کنترل مدفعه در ابتدای  
یجاده می شود. سپس آموزش کنترل ادرار در  
سیداری و در پایان کنترل عملکرد ادرار در طی  
جهاب<sup>۱</sup>.

برای ارزیابی و درمان شب ادراری،  
نخستین گام اطمینان حاصل کردن از این  
موضوع است که نجیس کردن رختخواب در واقع  
به شب ادراری کنشی مربوط است نه به علل  
غیربیکی یا مغزی نظیر عفونت‌های ادراری،  
دیابت را صریع که تا آن موقع ممکن است

سامشخس هانده باشند.

در سراسر جهان پدران و مادران گرفتار آموزش کنترل ادرار و مدفوع به کود کان خود هستند هر از گاهی گزارشی حاکی از ایاد گیری طرافت طبع کود کان در کنترل مدفوع یا ادرار منتشر می شود ولی اکثر اطلاعات حاصله در این زمینه نشانگر آن است که این یاد گیری دارای روند تدریجی است، با وجود آنکه یاد گیری عادات نوالت مناسب، تدریجی است

است درمان اختلال به صورت اختلالی در تمام شخصیت کودک انجام شود بنابراین نخست، درمان باید در جهت فرد هدایت شود و سپس در جهت اختلال در کنترل اداری.<sup>۳</sup>

روش مداخله‌ای روان درمانی اجتماعی شامل تشویق بیمار به مکالمه و صحبت در مورد مسئله‌اش، دادن آزادی در ابراز احساس و عدم کفایت در اجرای وظایف و تکالیفش می‌باشد. به هر حال هر نوع روش مداخله‌ای مورد استفاده قرار گیرد، کودک احتیاج به حمایت قابل ملاحظه‌ای توان با خواستها و انتظارات محکم و قاطع از او دارد به منظور اینکه بتواند شیوه در کنترل مانه خود مهارت پیدا کند.<sup>4</sup>

**د - رفتار درمانی (شرطی کردن مستقیم)**

به جهت اهمیت این شیوه درمان در عدم کنترل ادار آن را از مجموعه روان درمانی جدا نموده‌ایم. اولین وسیله کاربردی شرطی کردن برای اختلال در کنترل اداری به وسیله مورر و مورر Mowrer & Mowrer در سال ۱۹۳۸ در دانشگاهیل پذید آمد. دستگاه ماور از یک تکه حساس نسبت به ادار متعلق به یک زنگ تشکیل می‌شود. زمانی که کودک

شروع به ادار کردن می‌کند، زنگ در داخل یک جعبه زنگ اخبار کنار تخت به صدا در می‌آید. زنگ اخبار را کودک باید با دست خاموش کند و پس از آن جهت تکمیل فرایند تخلیه به توالی برود. اکثر از پدر و مادر خواسته می‌شود برای اطمینان از اینکه کودک در توالی بیدار است: او را وارد به شستن صورتش نمایند. کودک سپس به اتاق خود باز گشته، ملاحظه نشک را عوض می‌کند، زنگ اخبار را از نو آمده می‌کند و به رختخواب می‌رود. جدولی روزانه برای نمایش پیشرفت کودک تهیه می‌شود، و هر روز که کودک خشک است ستاره‌ای طلائی در آن گذاشته می‌شود. معمولاً چهار الی هشت هفته طول می‌کشد تا کودک بتواند به مدت دو هفته متولی خود را خشک نگهداش در صورت عود اختلال در کنترل ادار شبانه دستگاه تکه وزنگ به کودک داده می‌شود

پیدایش شب اداری شود، براساس این نظریه بایستی فرد مبتلا از نظر مقدار ترشیح هرمون مورد ارزیابی کلینیکی قرار گیرد و پس از روشن شدن علت هرمونیک بودن شب اداری با تعویز پزشک متخصص اقدام به درمان شود. در غیر این صورت اقدامات براساس حدس و گمان و بدون اجازه پزشک متخصص مجاز نبوده و خود پیامدهای ناگوار دیگری را به همراه خواهد داشت.

۶ - بیدار کردن کودک در اوقات معین شب جهت تخلیه مثانه

۷ - دادن مایعات به مقدار کم به کودک مخصوصاً دو سه ساعت پیش از خوابیدن

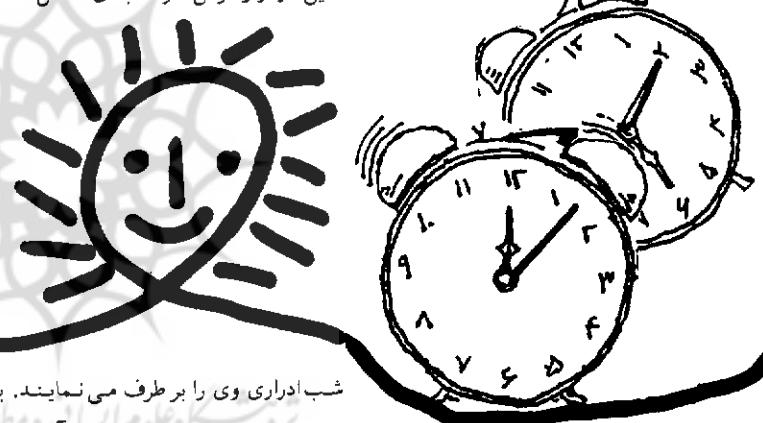
۸ - استفاده از داروهای مانند آفتامین Amphetamine شبکتر برای ایجاد خواب

۹ - تجویز افرین Ephedrine و بلادن Belladon به سبب انسیات مثانه، باعث بیداری کودک می‌شود.

۱۰ - روان درمانی به صورت رفتار درمانی و ایجاد بازتاب شرطی

### ب - هیپنوتیزم

یکی از شیوه‌های درمانی استفاده از هیپنوتیزم تراپی می‌باشد که طی جلسه درمان، کودک را به خواب مصنوعی برده و با ایجاد تلقین در او و عرض کردن جای مشکل، مسئله



شب اداری وی را بر طرف می‌نمایند. بنظر می‌رسد با توجه به تجارت بدبست آمده کاربرد این روش مخصوصاً در ارتباط با کودکان کم سن و سال فاایده چندانی نداشته باشد.

### ج - روان درمانی

در روان درمانی یک اصل اساسی مدنظر درمانگر باید قرار گیرد و آن اینکه هدف از درمان را معطوف به کاهش هیجان کودک نماید و با همدلی کردن او را تشویق کرده که مشکلات خود را بیان دارد و براساس محورهای مشکل ساز با درمان فردی و گروهی و روان درمانی خانوادگی به درمان مشکل کودک پردازد. براساس الگوی روان پویا و یا الگوی علامتی، با کودک مبتلا به اختلال در کنترل اداری به روان درمانی درجهت بهبود سازگاری عمومیش احتیاج دارد. بدین معنی که لازم

۱۱ - مصرف داروهای ضد افسردگی Antidepressant و ضد اضطراب Antianxiety برای تنظیم دستگاه عصبی مرکزی

۱۲ - کودک در طول روز تا ظهر آب زیاد بخورد و بعد از آن تا غروب مصرف آب خوردن را کمتر کرده و از غروب دیگر آب و مایعات نخورد.

۱۳ - آموزش والدین برای ایجاد عادت در کودک

### الف - تزریق هرمون

در بررسی علل شب اداری گفته شد اختلال در ترشیح هرمون وازو پرسین می‌تواند منجر به

۶ - بعد از آنکه کودک ظرفیت مثانه اش را افزایش داد، پدر و مادر در تمرین آغاز و توقف جریان ادرار کودک را سرپرستی می کنند، این عمل در کنترل مثانه به وی کمک می کند.

۷ - بالاخره کودک شخصاً چندین بار در روز به تمرین، توقف و نگاهداری جریان ادرارش می پردازد.<sup>۸</sup>

ستارفیلد در عین حالیکه با شیوه هفت مرحله ای توانسته است کنترل مثانه در کودک مبتلا ایجاد کند و به اتساع مثانه وی کمک کند ولیکن برای ایجاد و تقویت و تعیین این رفتار مشخص نکرده که باید چه کاری را انجام داد. توصیه می شود برای تقویت این رفتار به موارد زیر نیز توجه شود.

۱ - در صورت شکست در اجرای طرح، کودک را سرزنش نکنیم بلکه با گفته های محبت آمیز در او القاء کنیم که اگر مراحل را به دقت انجام دهد حتماً موفق خواهد شد.

۲ - برای ایجاد این رفتار (نگهداری ادرار در مثانه) بهتر است که در شروع، زمان نگهداری را خیلی کوتاه در نظر گرفته و سپس از هر چند روزیکبار به افزایاد فاصله پردازیم.

۳ - نیازمندیهای کودک را تشخیص داده و با طبقه بندی آنها جهت تشویق کودک به ادامه کار آنها را برآورده نمائیم.

۱ - کودک تمرین می کند که روزی یک بار قبل از آنکه به توالی برود، تا آنجا که امکان دارد، ادرار خود را نگاه دارد. در روزهای مدرسه، بهترین زمان برای این کار پس از بازگشت کودک از مدرسه است.

۲ - درحالی که کودک ادرار خود را نگاه می دارد، مقدار زیادی آب، شیر یا آب میوه می نوشد، این عمل به باز شدن مثانه کمک می کند.

۳ - پس از آنکه کودک ادرار خود را در حد امکان نگاه داشت، دریک ظرف مدرج ادرار می کند، بدین ترتیب می توان میزان پیشرفت را در درمان ثبت نمود.

۴ - کودک مقدار دقیق ادرار خود را که در طی روز در ظرف مدرج جمع شده است در یک تقویم یادداشت می کند. همچنین هر روز صبح در تقویم یادداشت می کند رختخوابش در آن روز خشک بوده است یا خیس.

۵ - از آنجا که نگاهداشتن ادرار برای کودک مشکل است، افراد خانواده باید زمانی که او به نگاه داشتن ادرار مشغول است، با بازی کردن با او سرگردانی کنند.

تا بتواند دوباره به مدت دو هفته متولی خود را خشک نگهدازد.<sup>۹</sup> بالاخره بچه این توانایی را پیدا می کند که تمام شب را بخوابد بدون این که ادرار کند. بیدار شدن قبل از دفع ادرار را می توان به شرطی شدن کلاسیک ربط داد.

### آموزش مثانه

دریک روش قابل استفاده برای جایگزینی درمان به وسیله زنگ و تشكیج در اختلال در کنترل ادرار، آموزش مستقیم مثانه است. این عقیده که با واداشتن کودک به تمرینات خاص برای آموزش مثانه می توان خیس کردن رختخواب را درمان کرد به سال ۱۸۸۵ بواسیله سین Stien در سال ۱۹۶۰ از مبتلایان به اختلال در کنترل ادرار می خواست که بعد از نوشیدن مقدار معینی آب به تمرین نگهداری ادرار پردازند و بدین طریق این اختلال را به طور مؤقت آمیزی درمان نمود هدف این درمان افزایش ظرفیت مثانه است که به نظر مولنر علت اصلی اختلال در کنترل ادرار است.<sup>۷</sup>

ستارفیلد Starfield در سال ۱۹۷۳، نتایج یک بررسی حاصل کار را در مورد آموزش مستقیم مثانه که از هفت مرحله اولیه تشکیل می شد گزارش نمود. این مراحل بشرح زیرند.



۴ - در مراحل اولیه مخصوصاً از تبیه رفتار پرهیز کنیم و بیشتر به همدلی با کودک و تشویق اوبه انجام موارد پردازیم.

### ه - دارودهایی

**هالگلاند و پارک کلوانین** Hagland & Park kivanin معلوم

کردند که در کودکانی که با ایمپرین مخصوصاً مایعات درمان شده بودند طرفیت

مثانه افزایش یافته و انقباضهای غیر ارادی آن از بین رفته است، این باعث‌ها میان آن است که

در رونده عصبی مسئول انقباض یا بهم آمدن مثانه به وسیله ایمپرین مسدود می‌گردد. در

حالی که ماهیت ویژه اثر ایمپرین کامل‌آ روش نبیست، پوسن و دیستمن

Posen & Ditman به سال ۱۹۶۵ بدین نتیجه رسیدند که هشت هفته درمان با ایمپرین برپلاسیبو Plasibo در

کاهش فراوانی شبهای اختلال در کنترل ادرار رجحان دارد.<sup>۹</sup>

دو زدروئی مورد مصرف برای سنین مختلف با ایمپرین به قرار زیر تجویز

می‌گردد.

۷ - جای کودک جدا از بستر دیگران گذاشته شود تا قابل دسترسی و انجام اقدامات تعیین شده باشد.

۸ - کودک از خوابیدن در فضای تاریک

و سرد و دور از توالت و خانواده، بر حذر داشته شود.

- درمان کمکی شب ادراری کودکان بالاتر از ۶ سال مقدماتی روزانه ۲۵ میلی گرم یک ساعت قبل از خواب در صورت عدم نتیجه در

ظرف یک هفته مقدار مصرف را به ۵ میلی گرم در شب برسانید (برای کودکان زیر ۱۲ سال).

وبرای کودکان بیش از ۱۲ سال تا ۷۵ میلی گرم ۱۱ البته باید دقت داشت که تجویزو

مصرف دارو حتماً توسط روانپردازک، پزشک متخصص اطفال و یا نظارت روان‌شناس انجام گیرد.

### توصیه‌ها

در پایان لازم می‌دانیم بخاطر اهمیت

موضوع با توجه به اینکه همه راههای عملی را

بیان داشتیم مواردی را به عنوان توصیه یادآور

شونیم:

۱ - کودک غذای شب مخصوصاً مایعات را غروب میل کند.

۲ - شب هنگام، مایعات (آب و چای دیگر نوشیدنی‌ها) نیاشامد.

۳ - ساعت ۹/۳۰ شب و قبل از خوابیدن حتماً به توالت برود.

۴ - در صورتی که کودک زودتر از موقع خواب خوابیده، والدین هنگام خواب جهت رفتن

به توالت حتماً او را بیدار کنند.

۵ - ساعت شماطه دار برای کودک تهیه و روی ۲ ساعت به ۲ ساعت گوک شود تا با صدای زنگ وی کودک بسیار شده و به دستشویی برود.

۶ - تقویتی تهیه گردد که شبهای خشک و شبهای خیس بستر کودک در آن باداشت گردد.

۷ - جای کودک جدا از بستر دیگران گذاشته شود تا قابل دسترسی و انجام اقدامات تعیین شده باشد.

۸ - کودک از خوابیدن در فضای تاریک

و سرد و دور از توالت و خانواده، بر حذر داشته

شود.

۹ - موقع رفتن کودک به دستشویی یکی از والدین او را همراهی کند تا دچار ترس نگردد.

۱۰ - براساس نتیجه جلسه مصاحبه کودک مورد سرزنش قرار نگرفته و او را عصبانی نکنند تا موجب ادامه شب ادراری در روی نشود.

۱۱ - والدین متوجه موقعیت کودک بوده و با سرزنش و نامزرا بر هیجان و اضطراب او نیزیانند که موجب تشدید شب ادراری و احتمالاً همراه شدن اختلالات دیگر مثل ناخن جویدن و

### • بیان نوشتها

۱ - رفتار درمانی، کاربرد و بازده، ص ۱۴۲  
۲ - روان‌پردازی اکسفورد، ۱۹۸۸، ج ۲، ص ۵۴۵

۳ - رفتار درمانی، کاربرد و بازده، ص ۱۴۷  
۴ - روان‌پرستاری در جامعه و بیمارستان، ص ۴۰۶

۵ - رفتار درمانی، کاربرد و بازده، ص ۱۴۴  
۶ - روان‌پردازی اکسفورد، ج ۲، ص ۴۵

۷ - رفتار درمانی، کاربرد و بازده، ص ۱۵۵  
۸ - همان کتاب، ص ۱۵۶

۹ - همان کتاب، ص ۱۵۴  
۱۰ - فرهنگ دارویی، ج ۲، ص ۲۳۹

۱۱ - اطلاعات دارویی بالینی، ج ۱، ص ۵۶۲