



فصلنامه تحقیقات تمثیلی در زبان و ادب فارسی

دانشگاه آزاد اسلامی - واحد بوشهر

شماره سی و ششم - تابستان ۱۳۹۷ - از صفحه ۵۹ تا ۷۵

نگاهی تحلیلی - تطبیقی به تمثیل از دیدگاه قندزی و بلاغت‌نویسان قبل و بعد وی*

هاله اژدرنژاد^۱

دانشجوی دکتری گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد دهاقان، دانشگاه آزاد اسلامی، دهاقان، ایران
احمدرضا یلمه‌ها^۲

استاد زبان و ادبیات فارسی گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد دهاقان، دانشگاه آزاد اسلامی، دهاقان، ایران
مهرداد چترایی^۳

استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف آباد، ایران

چکیده

تمثیل از انواع ادبی است که کاربردی دیرینه دارد و بلاغت‌نویسان از گذشته‌های دور تاکنون درباره آن نظرات گوناگون و متفاوتی ارائه کرده‌اند. یکی از این بلاغت‌نویسان محمود بن محمد بن احمد قندزی، ادیب ایرانی قرن نهم هجری و نویسنده اثری به نام بلاغت است. از این رو در پژوهش حاضر سعی بر این است که تمثیل از نگاه قندزی و دیگر بلاغت‌نویسان معاصر و کلاسیک بررسی و مقایسه شود. برای رسیدن به این منظور پس از معرفی قندزی و اثر ایشان، تمثیل از نگاه قندزی بررسی و با آرای بلاغت‌نویسان قبل و بعد از او مقایسه شد و وجوده افتراق و اشتراک آن‌ها در جدولی مشخص گردید. حاصل پژوهش حاضر که به شیوه استنادی-تحلیلی انجام گرفته، بیانگر این است که آرای قندزی به بلاغت‌نویسان گذشته نزدیک‌تر است و اساس نظریات قندزی و نویسنده‌گان پس از او بر پایه عقاید گذشتگان است.

کلید واژه‌ها: تمثیل، قندزی، نسخه بلاغت، بلاغت‌نویسان معاصر.

*تاریخ دریافت: ۱۴۰۶/۱۲/۲۵ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۷/۳/۱

۱. پست الکترونیک نویسنده مسؤول: h_ajdarnejad@yahoo.com

۲. پست الکترونیک: ayalameha@yahoo.com

۱- مقدمه

در حوزه ادبیات، «تمثیلات و تشیبهات، از عوامل پر جاذبه است که نقش بسیار مهمی در انتقال تعالیم و مفاهیم دارد و در هر کشوری بخشی از فرهنگ و ادبیات آن را تشکیل می دهد» (اسعدی، ۱۳۸۳: ۶۴) و بlagut نویسان کلاسیک و معاصر، نگاهی ویژه به این مقوله دارند. عدهای آن را از نوع استعاره و یا تشییه محسوب نموده و گروهی آن را جزو صنایع بدیعی دانسته‌اند. یکی از بlagut نویسان محمود بن محمد بن احمد قندزی، نویسنده اثری ناشناس به نام بlagut است. با توجه به این‌که آغاز و انجام این دست‌نوشته اندکی افتادگی دارد، یکی از آثار ارزشمند سده نهم هجری است که می‌تواند مورد تحلیل قرار گیرد. این اثر درباره فنون ثالثه بlagut و معایب کلام است که در دو بحر تنظیم شده‌است: المحاسن؛ المعایب که تمثیل، جزو محاسن سخن به شمار آمده است.

این پژوهش به هدف بررسی و مقایسه تمثیل از دیدگاه قندزی و بlagut نویسان قبل و بعد وی انجام و تلاش شده است به پرسش اصلی زیر پاسخ داده شود.

تمثیل از دیدگاه قندزی چه تفاوت‌ها و شباهت‌هایی با بlagut نویسان قبل و بعد وی دارد. برای رسیدن به این منظور ابن اثیر، جرجانی، سکاکی، تفتازانی، شمس قیس رازی، از میان بlagut نویسان قبل از قندزی و احمد هاشمی، رجایی، شفیعی کدکنی، شمیسا، وحیدیان کامیار، همایی، پورنامداریان، کرازی، تجلیل، علوی مقدم و اشرفزاده از بین معاصرین انتخاب شدند. سپس آراء همه مطالعه و با هم مقایسه شد. روش پژوهش حاضر به صورت اسنادی- تحلیلی است که در آن سعی شده پس از تهیه نسخه از کتابخانه مجلس شورای اسلامی این نسخه نفیس معرفی و تمثیل در آن با بlagut نویسانی که در بند پیشین ذکر شد، مورد تحلیل و بررسی قرار گیرد.

۲- مروری بر پیشینه تحقیق

تاکنون پژوهش‌های متعددی در زمینه تمثیل صورت گرفته، اما تاکنون درباره قندزی تلاشی صورت نگرفته، تنها مقاله‌ای توسط نگارندگان این سطور هاله اژدرنژاد و احمد رضا یلمه‌ها، با عنوان «نگاهی تحلیلی - تطبیقی به اساس الفضل قندزی» در سال ۱۳۹۵ در دو فصل نامه بlagut

کاربردی و نقد بلاغی دانشگاه پیام نور چاپ شده که در آن صور خیال در نسخه بلاغت قندزی با آراء بلاغت نویسان گذشته و معاصر بررسی شده است.

۳- روش تحقیق

نوع روش تحقیق اسنادی-تحلیلی است. گرداوری داده‌های تحقیق با روش مطالعه کتابخانه‌ای انجام شده. ابزار گرداوری اطلاعات فیش‌برداری و تجزیه و تحلیل اطلاعات و داده‌ها در این تحقیق بر اساس کیفی و کمی صورت گرفته و در پایان جدول و نمودار ترسیم شده است.

۴- مبانی نظری تحقیق

۴-۱- معرفی قندزی

تنها اطلاعاتی که از مؤلف این اثر بجای مانده از کتاب فهرستگان دست نوشته‌های ایران نوشته مصطفی درایتی است. او درباره بلاغت قندزی چنین می‌نویسد: «مؤلف این اثر محمود بن محمد بن احمد قندزی (زنده در ۸۲۱ ق.) است. متأسفانه در کتب تاریخ ادبیات، تذکره‌ها، تراجم احوال نام و نشانی از او نیست. بهدلیل آنکه چند برگ آغازین نسخه افتاده، نام و نشان مؤلف در ابتدای نسخه نیست؛ اما نویسنده در برگ ۱۶۵ رو پ در توضیح صنعت «اطراد» نام خودش را آورده است». (درایتی، ۱۳۹۰: ۹۳). نشر قندزی در بلاغت نشی است ساده و روان که خالی از هرگونه تکلف است و خود شاعر نیز ذوق و قریحه‌ای در سروden شعر داشته است؛ اما اشعارش چندان پخته و مستحکم نیست و در برخی موارد اشکالات وزنی هم در آن دیده می‌شود. او از دیوان اشعار بسیاری از شاعران خصوصاً شعرای عربی زبان آگاه بوده است و همچنین به قرآن ارادت خاص داشته که نمونه‌های متعدد و فراوان آیات و اشعار عربی در کتاب بلاغت وی علاقه وی را به این زبان مشخص می‌کند.

۴-۲- معرفی نسخه

این نسخه درباره فنون ثلثه بلاغت و معایب کلام است. این کتاب مفصل در قرن نهم و در دو بحر تنظیم شده است:

-١ البحر الاول: فی المحسن

-٢ البحر الثاني: فی بیان المعايب (درایتی، ٩٣: ١٣٩٠).

این اثر تأثیر بسیاری از کتاب «تلخیص المفتاح» محمد بن عبد الرّحمن بن عمر خطیب دمشق (٧٣٩ق) پذیرفته و در موارد متعددی هم از آن یاد کرده است. همچنین قندزی از نویسنده‌گان و شاعران بسیاری یاد کرده است. این نسخه به شماره ٨٨٢٠ در کتابخانه مجلس نگهداری می‌شود و تعداد صفحات آن ٣٣١ صفحه است. قندزی در بیان مطالب بیشتر به سکاکی، جرجانی و تفتازانی نظر داشته که بیشترین سهم به سکاکی اختصاص یافته است. در این اثر کلام به سه دستهٔ فصاحت و جزال و سلاست تقسیم‌بندی می‌شود و همچنین قندزی بیان را در چهار بخش تشییه و استعاره و مجاز و کنایه بررسی می‌کند که به دلیل گستردگی مبحث حجم بیشتری از این نسخه به بیان اختصاص یافته است و بدیع و عروض و انواع قالب‌های شعری به ترتیب در رتبه‌های بعدی قرار گرفته‌اند. نویسنده در بخش عروض دربارهٔ انواع بحور و عیوب قافیه بحث نموده است.

٤-٣- پیشینهٔ بلاغت‌نویسی

بلاغت یکی از علوم زبان است، که به وسیلهٔ آن و در همراهی با نقد ادبی، کلام زیبا از زشت بازشناسی می‌گردد. در این بررسی، زیبایی‌ها بر عرب و عجم نمایان می‌شود (فرید، ١٩٨٠: ٤٧). این علم از دیرباز مورد توجه نویسنده‌گان بوده است و چون هر کلام بليغ، فصيح است، فصاحت نيز از مباحث مهم ادبی به شمار می‌آيد. ايرانيان توانسته‌اند با توسيعهٔ عوامل هويت فرهنگي و انديشه ايراني به زبان عربى ميان آموزه‌های ايراني و عربى در زمينه‌های مختلف زبانی و ادبی سازگاري ايجاد نمايند. در همین زمينه زبان فارسي به عنوان زبان دوم جهان اسلام معرفی گردیده است و از قرن دوم و سوم هجری زبان فارسي در کنار زبان عربى در جهان اسلام و عرصه‌های فرهنگي و تمدنی مطرح می‌گردد، تا جايی که در دو قرن دوم و سوم زبان‌آموزی جايگاه ويزه‌ای یافت؛ «زيرا زبان عربى زبان دنياي اسلام و زبان دين آنها به شمار می‌رفت» (امين، ١٣٥١: ٣٥). فن بلاغت از قرن سوم هجری در فرهنگ اسلامی پدید آمد. هدف غائي اين فن در آغاز باز نمودن لطائف ادبی قرآن كريم بود و در مراحل بعد احاديث و

روايات و شعر را نيز دربرگرفت. مهمترین بنيانگذار آن در قرن سوم هجری جاحظ بصری با كتاب نفیس «البيان و التبیّن» است. عبدالقاهر جرجانی در قرن پنجم با تأليف دو كتاب «اسرار البلاعه و دلائل الاعجاز» علم معانی را با بيان مورد بحث قرار داد. در قرن ششم سراج الدين ابويعقوب یوسف سکاكی كتاب «مفتاح العلوم» را در علوم مختلف: صرف، نحو، معانی، بيان، استدلال، شعر و عروض و قافية نوشت. قسمت بلاغت اين کار را خطيب قزوینی خلاصه کرد که به نام «تلخیص المفتاح» موسوم شد. تفتازانی خود، «مطول» را به نام «مختصر» تلخیص کرد و دسوچی شرح تفتازانی را تحشیه نمود. پس از وی علمای بلاغت هرچند در حد خود، کوشش‌هایی کرده‌اند و مطالبی را عرضه نموده‌اند؛ لیکن کاری اصولی و بنیادی که بتواند در برابر «مطول تفتازانی» حرف نو داشته باشد، نکرده‌اند.

كتاب‌هایی نیز در زبان فارسی در نیم قرن اخیر در باب بلاغت نوشته شده است: «هنچار گفتار» نوشته سید نصرالله تقوی، مطالب مختصر المعانی تفتازانی را به اختصار به فارسی برگردانیده بعضی مثال‌های عربی را نیز عیناً آورده است. آقاولی نیز در «دررالادب» و غلامحسین آهنی در «معانی بيان»، و محمد خلیل رجائی در «معالم البلاغه» هر یک جداگانه، مطالب مقدماتی خود را گرفته در كتاب خود عیناً آورده‌اند و گاه مثال‌های تازه‌ای را نیز ذکر کرده‌اند» (ر.ک: فشارکی، ۱۳۷۰: ۳۹۸-۳۹۴). شفیعی کدکنی نیز در كتاب «صور خیال در شعر فارسی» سیر نظریه بلاغت را در اسلام و ایران بررسی کرده است. بعد از ایشان «سیروس شمیسا» بلاغت زبان فارسی را در حوزه معانی نوشته از مثال فارسی قدیم و جدید بهره گرفته است. در میان کتاب‌های قدیم و جدید علم بلاغت این دو كتاب اخیر با توجه به نحوه تلقی شان از بلاغت قابل توجه هستند. كتاب‌های دیگری نیز در این زمینه به فارسی نوشته شده که از آن جمله: «مختصری در معانی و بیان» نوشته ذبیح الله صفاء، «معانی و بیان» از جلیل تجلیل و «معانی ۲» از میرجلال‌الدین کرازی که تبویب و تعاریف آن‌ها مثل كتاب‌های قدماست. در كتاب اخیر مؤلف سعی کرده است در برابر واژه‌ها و اصطلاحات عربی مستعمل کتب بلاغی معادل‌هایی از پارسی سره قرار دهد.

۵- بررسی و تحلیل

تمثیل از نظر علم بیان، یکی از تقسیم‌بندی‌های تشییه از جهت وجه شبه، است و «تشییه تمثیلی، تشییه‌ای است که وجه شبه در آن از امور متعدد گرفته شده باشد.» (خطیب، ۲۰۰۳: ۱۹۰). این موضوع مهم علم بیان از همان نخستین سده‌های اسلامی مورد توجه قرار گرفت. «ادریس ناقوری در کتاب المصطلح النقدی، جاخط را نخستین کسی می‌داند که رساله‌ای با عنوان تمثیل نگاشت» (ناقوری، ۱۳۹۴: ۴۵۸).

کتاب «نقد شعر» قدامه بن جعفر نیز از منابع قدیمی است که در آن از تمثیل سخن گفته شده است. ابن جعفر تمثیل را جزو اوصاف «ائتلاف لفظ و معنی» دانسته و گفته: «و هو أن يرید الشاعر اشاره اليمعنی فيضع كلاما يدل على معنى آخر و ذلك المعنى الآخر و الكلام ينبئان عما أراد أن يشير إليه»^۱ (قدامه ابن جعفر، بی‌تا: ۱۵۹). دیدگاه او درباره تمثیل واضح نیست. در میان بلاغت نویسان دیدگاه‌ها و نظرات گوناگونی در زمینه تمثیل وجود دارد:

- الف) تمثیل با تشییه مترادف است
- ب) تمثیل شاخه‌ای از تشییه است
- ج) تمثیل جزو استعاره است
- د) تمثیل، مَثَلْ یا شبیه مَثَلْ است

با توجه به این تقسیم‌بندی تمثیل در مورد اول در معنای عام و در سه مورد بعدی در معنای خاص به کار رفته‌اند. در ادامه دیدگاه بلاغت نویسان با توجه به این تقسیم‌بندی بررسی می‌شود:

۱-۵- تمثیل از دیدگاه بلاغت نویسان قبل از قندزی

ابن اثیر تمثیل را در معنای عام به کار برده است. او این صنعت را هم معنی و مترادف با تشییه دانسته است (ابن اثیر، ۱۳۷۹: ۱۲).

البته باید گفت «که در همه موارد، روایتی که در لایه ظاهری بیان می‌شود، همان معنایی نیست

^۱ و آن عبارت است از این که شاعر خواسته باشد به معنایی اشارت کند و سخنی بگوید که بر معنایی دیگر دلالت کند، اما آن معنای دیگر و سخن او، به مقصود و منظور اصلی او، اشاره کند.

که راوی قصد دارد القاء کند. این معنا در لایه دیگر، ناگفته و پنهان است. پس می‌توان لایه دوم را داستان «حقیقی» نامید و ارزش تمثیل و در واقع بنیاد آن در همین لایه قرار دارد. کشف لایه دوم البته زیرکی و خبرگی می‌خواهد؛ زیرا لایه ظاهری روایت، همان قدر می‌تواند پنهان‌کننده معنا باشد که آشکار‌کننده آن». (گیل و ولیر، ۱۳۷۴: ۳۶۸؛ نقل از ازدرنژاد و یلمه‌ها، ۱۳۹۵: ۱۲۳).

عبدالقاهر جرجانی از تمثیل به طور مفصل سخن گفته است. از نظر او هر تمثیلی تشیبیه است؛ ولی هر تشیبیه تمثیل نیست، از این رو تمثیل شاخه‌ای از تشیبیه و خاص‌تر از آن است.

«تمثیل در معنای خاص، به تعبیر اهل منطق، نسبت تشیبیه و تمثیل، عموم و خصوص مطلق است، یعنی هر تمثیلی تشیبیه است؛ اما بعضی از گونه‌های تشیبیه، تمثیل به شمار می‌آید» (جرجانی، نقل از ازدرنژاد و یلمه‌ها، ۱۳۹۶: ۳۰). جرجانی در اسرارالبلاغه این معنا را تصریح می‌کند و «تشیبیه را عام و تمثیل را نسبت بدان خاص می‌شمارد و تأکید می‌ورزد که هر تمثیلی به ناگزیر تشیبیه است؛ اما هر تشیبیه‌ی الزاماً تمثیل نخواهد بود» (ر.ک. جرجانی، ۱۹۵۴: ۸۴).

او در کتاب اسرارالبلاغه تشیبیه را به دو دسته تقسیم می‌کند:

«تشیبیه که وجهش محتاج تأویل نباشد و دوم تشیبیه که نیاز به تأویل دارد. اویی را تشیبیه عام و دومی را تمثیل خاص (تشیبیه تمثیلی) نامیده و می‌گوید: تشیبیه اعم از تمثیل است؛ یعنی هر تمثیلی تشیبیه است، اما هر تشیبیه تمثیل نیست و برای تشیبیه تمثیلی سه ویژگی ذکر کرده است:

- ۱- وجه شبه در آن آشکار نیست.
- ۲- وجه شبه صفتی عقلی و غیرحقیقی است برآمده از امور متعدد.
- ۳- درک آن نیاز به تأویل دارد» (جرجانی، بی‌تا: ۷۸-۷۱).

از دیدگاه جرجانی «تشیبیه که بیشتر شایسته عنوان تمثیل است، تشیبیه است که جز در کلام و یک جمله یا بیشتر گنجانده نمی‌شود؛ چنان که تشیبیه هر قدر به عقلی بودن نزدیکتر شده باشد، جمله بیشتر خواهد بود.» (بدوی طbane، البیان، ۷۷۰؛ نقل از شفیعی کدکنی، ۱۳۵۰: ۶۷). تعاریف جرجانی، اغلب بر تمثیلهای کوتاه دلالت می‌کنند، برای این که او معتقد است: «تشیبیه که بیشتر شایسته عنوان تمثیل است، تشیبیه است که جز در کلام و یک جمله یا بیشتر، گنجانده نمی‌شود.» (شفیعی کدکنی، ۱۳۶۶: ۸۲).

جرجانی در مورد آیه «إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٌ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ حَتَّى إِذَا أَخْذَتِ الْأَرْضُ رُخْرُفَهَا وَ ازْيَّنَتْ وَ ظَنَّ أَهْلَهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيْهَا أَتَاهَا أَمْرُنَا لِيَلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَنَّ لَمْ تَغُنَّ بِالْأَمْسِ كَذَالِكَ تُفَصِّلُ الْأَيَّاتِ لِقَوْمٍ يُتَفَكَّرُونَ^۱» می‌گوید: «این آیه، ده جمله دارد که در حکم یک جمله واحدند. چنانچه جمله‌ای از هر جایی از این تشییه مرکب حذف شود، به تشییه خلل وارد می‌شود» (جرجانی، بی‌تا: ۸۷).

یوسف سکاکی در مفتاح العلوم، «تمثیل را جزو مباحث مربوط به تشییه قرار داده است» (۱۴۰۳: ۳۴۶-۳۴۹). بنابر اعتقاد او «تشییه تمثیلی، تشییه‌ی است که وجه شبه در آن به هیئتی باشد غیرحقیقی، خواه عقلی باشد و خواه اعتباری صرف ...» (سکاکی؛ نقل از شفیعی کدکنی، ۱۳۵۰: ۶۷).

هم تفاتزانی و هم سکاکی به تبعیت از عبدالقاهر جرجانی تمثیل را نوعی تشییه دانسته‌اند. آنان در تعریف این واژه آورده‌اند: «تمثیل، تشییه‌ی است که وجه شبه در آن از امور مختلف انتزاع شده باشد». (شفیعی کدکنی، ۱۳۶۶: ۵۱). البته این تعریف نیز جامع و دقیق نیست.

شمس قیس رازی تمثیل را جزو استعاره دانسته: «وَ آنْ هُمُ الْجَمْلَةُ الْإِسْتِعَارَاتُ الْآَنَّ كَه این نوع استعاراتی است به طریق مثال؛ یعنی چون شاعر خواهد که به معنی‌یی اشارتی کند، لفظی چند که دلالت بر معنی‌یی دیگر کند بیارد و آن را مثال معنی مقصود سازد و از معنی خویش بدان مثال عبارت کند.» (رازی، ۱۳۷۳: ۳۱۹).

در المعمجم فی معايير اشعار العجم، تمثیل از جمله استعارات است؛ الا آن که این نوع استعارتی است به طریق مثال چون شاعر خواهد که به معنی ای اشارتی کند، لفظی چند که دلالت بر معنی‌یی دیگر کند بیارد و آن را مثال معنی مقصود سازد و از معنی خویش بدان مثال کند؛ چنان که از رقی گفته است: «زمرد و گیه هر دو همنونگاند ولیک زین به نگین دان کنند و زان به جوال» (رازی، ۱۳۶۹: ۱۹۷).

^۱. همانا داستان زندگانی دنیا، همانند داستان آبی است که آن را از آسمان فروفرستادیم و رستنی‌های خاک از آن‌چه مردمان یا چارپایان می‌خورند، با آن در هم آمیخت [و انبوه شد] تا آنجا که زمین گل و شکوفه‌هایش را برآورد و آراسته گشت و [سپس] اهلش گمان کردند که مهار کار در دست آنان است، فرمان ما در شب یا روز به آن دررسید و آن را چون محصول دروشده گرداندیم، گوبی که دیروز هیچ چیز نبوده است، بدین سان آیات [خود] را برای اندیشه‌وران روشن و شیوا بیان می‌داریم (یونس/۲۴).

۵-۲- تمثیل از دیدگاه قندزی

قندزی تمثیل را جزو محسنات کلام شمرده است. او به پیروی از بلاغت نویسان گذشته همچون عبدالقاهر جرجانی، تفتازانی و سکاکی تمثیل را نوعی تشییه دانسته و همان تعریف قدما را ارائه داده است، تشییه‌ی که وجه آن از امور متعدده متزع شده باشد؛ «یعنی میان معنی حقیقی و مجازی علاقه بر وجه تشییه باشد» (قندزی، نسخه خطی: ۷۸/پ). او در تفهیم این صنعت می‌گوید: «مثلاً اگر مردی دیده شود که در مسأله به افتاد شروع کند و یک بار قصد کند بیان آن را و بار دیگر در تردّد باشد تشییه کرده شود صورت تردّد آن مفتی به صورت تردّد شخصی که ایستاده شود از جهت رفتن به کاری و یک بار ارادت ذهاب کند و پیش نهد قدمی را و بار دیگر خواهش رفتن نکند و باز پس نهد قدمی دیگر را و در آورده شود صورت مشبه؛ یعنی تردّد مفتی در جنس صورت مشبه‌به؛ یعنی صورت تردّد انسان متردّد و در پوشانیده شود مر این مشبه را وصف مشبه‌به بر سبیل استعاره» (۷۸/پ و ر). از این رو آن را وصف مشبه‌به به روش استعاره می‌داند و می‌گوید: «اینها الفتی إِنَّى أَرَاكَ تُقْدِمُ رِجْلًا وَ تُؤَخِّرُ أُخْرَى» (همان: ۷۹/پ). از نظر قندزی مجاز مرکب نیز تمثیل بر سبیل استعاره است.» (در.ک: همان).

در بحث تمثیل از «تمثیل واقعه» نیز سخن می‌گوید. از دیدگاه وی تمثیل واقعه «حمل کردن واقعه چیزی است بر سبیل و جهتی» (قندزی، نسخه خطی: ۱۷۹/پ) و نمونه زیر را به عنوان شاهد مثال می‌آورد.

آسمان را شکوه درگه او کرد مانند ذره سرگردان
کوه را از غیب حمله او گشت ابر خویشن وجود گران
(۱۷۹/پ)

با توجه به تعاریف و نمونه‌ها می‌توان گفت که قندزی تمثیل را هم شاخه‌ای از تشییه می‌داند و هم جزو استعاره، اما چون مبنای تمثیل را تشییه می‌داند؛ بنابراین در واقع او تمثیل را به عنوان بخشی از تشییه بررسی کرده است؛ یعنی تمثیل در معنای خاص.

۵-۳- تمثیل از دیدگاه بلاغت نویسان بعد از قندزی

امروزه بحث تمثیل در علم بیان، بدیع و انواع ادبی مورد بررسی قرار می‌گیرد و به انواع مختلفی تقسیم می‌شود. البته بعضی از بلاغت نویسان به گونه‌های آن چندان که باید

نپرداخته‌اند.

عده‌ای تمثیل را از زمرة استعاره می‌شمارند و آن را از تشییه جدا می‌کنند؛ احمد هاشمی از این دسته است؛ او در این باره می‌گوید: «المجاز المركب بالاستعاره التمثيلي هو تركيب استعمل في غير ما وضع له، لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إراده معنا الأصلي، بحيث يكون كل من المشبه والمشبه به هيأة متزعنة من متعدد» (هاشمی، ۱۳۹۸: ۱۹۷). از نظر هاشمی تمثیل مجاز مركبی است با استعاره تمثیلی است و چون استعاره در زمرة تشییه است می‌توان گفت که احمد هاشمی هم تمثیل را در معنای خاص در نظر گرفته و آن را جزئی از تشییه دانسته است. شفیعی کدکنی معتقد است: «تمثیل شاخه‌ای از تشییه است و به همین دلیل در کتب بلاغی عنوان تشییه تمثیلی فراوان دیده می‌شود.» (شفیعی کدکنی، ۱۳۵۰: ۶۸). همچنین معتقد است که این شاخه از صور خیال شاعرانه، در ادب فارسی، تکامل و اوج خاص خود را در شعر دوره‌های بعد از قرن هفتم و بخصوص در شعر شاعران اسلوب هندی، طی خواهد کرد. او «همچنین کاربرد مثل را که ارسال المثل است و مایه اشتباه بعضی از اهل ادب شده است و آن را تمثیل خوانده‌اند» (شفیعی کدکنی، ۱۳۶۶: ۸۴)، از حوزه تعریف تمثیل جدا نموده است.

همچنین معتقد است که این شاخه از صور خیال شاعرانه، در ادب فارسی، تکامل و اوج خاص خود را در شعر دوره‌های بعد از قرن هفتم و بخصوص در شعر شاعران اسلوب هندی، طی خواهد کرد.

سیروس شمسیا از تمثیل با نام «استعاره گونه» یاد کرده است. از نظر او تمثیل هم حاصل یک ارتباط دوگانه بین مشبه و مشبه به است. در تمثیل هم اصل بر این است که فقط مشبه به ذکر شود و از آن متوجه مشبه شویم:

ماجرای مرد و زن افتاد نقل آن مثال نفس خود می‌دان و عقل(مولانا)

اما گاه ممکن است مشبه هم ذکر شود. (شمسیا، ۱۳۷۸: ۷۹). او تمثیل را جزو دانش بیان دانسته است.

شمسیا می‌گوید: «در تشییه تمثیل، مشبه امری معقول و مرکب است که برای تقریر و اثبات آن مشبه‌بهی مرکب و محسوس ذکر می‌شود.» (شمسیا، ۱۳۸۱: ۴۸).

وحیدیان کامیار تمثیل را با عنوانین «تشبیه تمثیل» و «مذهب فقهی» بررسی نموده و گفته است: «مذهب فقهی در حقیقت استدلال تمثیلی است؛ یعنی آوردن مثال برای اثبات چیزی. مذهب فقهی خیال‌انگیز و شاعرانه است و جزو علم بیان؛ اما بعضی از علمای بدیع آن را از ترفندهای بدیعی دانسته‌اند.» (وحیدیان کامیار، ۱۳۷۹: ۱۵۲). وحیدیان کامیار، بر طبق این تعریف، تمثیل را زیرمجموعهٔ استدلال دانسته است.

دیدگاه همایی متفاوت است. او تمثیل را جزو صنایع بدیعی به حساب آورده و آن را با ارسال المثل مترادف دانسته و گفته «تمثیل آن است که عبارت نظم و نثر را به جمله‌ای که مثل یا شبه مثل و متضمن مطلبی حکیمانه است، بیارایند، و این صنعت همه‌جا موجب آرایش و تقویت بنیه سخن می‌شود و گاه باشد که آوردن یک «مثل» در نظم یا نثر و خطابه و سخنرانی، اثرش در پروراندن مقصود جلب توجه شنونده، بیش از چندین بیت منظوم و چند صفحه مقاله و رساله باشد.» (همایی، ۱۳۶۳: ۲۹۹) و در جایی دیگر استعارهٔ تمثیلیه یا مجاز مرکب به استعاره، را که از انواع تمثیل به شمار می‌آیند، جزو علم بیان قرار داده و می‌گوید: «استعارهٔ تمثیلیه که آن را مجاز مرکب به استعاره نیز می‌گویند جمله‌ای است که در غیر معنی اصلی خود استعمال شده باشد، به علاقهٔ مشابهت و وجه شبه صورتی است که از امور متعدد انتزاع شده، مانند جملهٔ ذیل که آن را به معنی تحریر و تردید و دودلی استعمال می‌کنند: اُراک تقدّم رجلا و تؤخرّ اُخری؟ یعنی می‌بینم که یک پای پیش و یک پای واپس می‌نهی؛ یعنی در کار خود مردّ و دودل هستی» (همایی، ۱۳۷۰: ۱۹۰).

دیدگاه جلال‌الدین همایی دربارهٔ تمثیل «آن است که عبارت نظم یا نثر را به جمله‌ای که مثل یا شبیه مثل و متضمن مطلبی حکیمانه است بیارایند (همایی، ۱۳۷۰: ۲۹۹). پورنامداریان در تعریف تمثیل می‌گوید: «در علم بلاغت، تمثیل تصویر یا مجازی تلقی می‌شود که گوینده به وسیله آن چیزی می‌گوید، اما مقصودش چیز دیگری است. اما معمولاً مهمترین نوع تمثیل را به عنوان استعارهٔ گسترده (Extended metaphor) تعریف کرده‌اند.» (پورنامداریان، ۱۳۶۷: ۱۱۶). چون پورنامداریان تمثیل را تصویری از نوع مجاز یا استعاره دانسته، آن را در حوزهٔ علم بیان جای داده است.

میرجلال‌الدین کزازی همچون بلاغت نویسان گذشته، تشبیه را به انواع تشبیه تمثیلی و

نگاهی تحلیلی - تطبیقی به تمثیل از دیدگاه قندزی و بلاغت نویسان قبل و بعد وی

غیرتمثیلی تقسیم کرده و «استعاره مرکب یا آمیغی را استعاره تمثیلی نامیده است.» (کرّازی، ۱۳۶۸: ۵۷). وی تشبیه تمثیل را گونه پرورده و گسترده تشبیه آمیغی می‌داند و می‌گوید: «پرمایه‌ترین و هنری‌ترین گونه تشبیه است.» (کرّازی، ۱۳۸۹: ۵۷).

اهمیت و ارزش تشبیه تمثیل زمانی آشکار می‌شود که به نقش آن در خلق تصاویر و فضاهای شاعرانه دقت کرد. کرّازی در این باب می‌نویسد: «به یاری تشبیه تمثیل، سخنور به آفرینش زمینه‌های پندرارین و فضاهای شاعرانه کامیاب می‌گردد. پندار شاعرانه در این گونه از تشبیه می‌باید آن چنان پرورده، گسترده و زنده و گویا باشد که سخنور بتواند آن را بنگارد و پیکر ببخشد.» (همان).

جلیل تجلیل نیز به پیروی از گذشتگان وجه شبه را متزع از امور متعدد می‌داند و به معنای اخص تمثیل نظر دارد. از نظر او تشبیه تمثیل، «صحنه یا تابلویی را از رویدادی یا منظره‌ای نشان می‌دهد.» (تجلیل، ۱۳۶۵: ۵۴). تجلیل نیز در مباحث استعاره، عنوان تمثیل یا استعاره تمثیلیه را می‌آورد و می‌نویسد: «هرگاه جمله‌ای در غیر معنی اصلی به علاقه مشابهت به کار رود، آن را تمثیل یا استعاره تمثیلیه گویند مانند تکیه بر آب زدن؛ کنایه از کار بیهوده انجام دادن.» (همان: ۶۸). در باب مثل و تمثیل می‌گوید: «می‌توان گفت گاهی مضمون یک حکایت، حالت تمثیل دارد، چنان که سعدی در گلستان و مولوی در مثنوی، نمونه‌های عالی آن را آورده‌اند.» (همان: ۶۹).

از نظر محمد خلیل رجایی معمولاً مشبه به در تشبیه تمثیلی یک مثل است. «در تشبیه تمثیلی یک نوع تشبیه مرکب وجود دارد که مشبه به آن می‌تواند به تنها یی به کار رود. هر تشبیه تمثیلی مرکب است اما هر تشبیه مرکبی تمثیل نیست.» (رجایی، ۱۳۵۹: ۲۷۶). رجایی نیز تمثیل را شاخه‌ای از تشبیه می‌داند و آن را در معنای خاص به کار می‌برد.

علوی مقدم و اشرف‌زاده نیز نظری این تعریف را داشته‌اند و کاربرد جمله در غیر معنی «ما وضع له» را استعاره مرکب یا تمثیلیه دانسته‌اند (علوی مقدم و اشرف‌زاده، ۱۳۷۶: ۱۲۷). همچنین از دیدگاه آنان، به تبعیت از قدماهی چون جرجانی، سکاکی، ... و قندزی وجه شبه در تشبیه تمثیلی از امور متعدد ترکیب شده است و در اغلب نمونه‌هایی که آورده‌اند «طرف دوم تشبیه تمثیل حالت مثل گونه دارد.» (همان، ۹۲).

نتیجه‌گیری

همان گونه که ملاحظه شد، اصطلاح تمثیل از سوی بلاغت نویسان گذشته و معاصر مورد بررسی قرار گرفت. نویسنده‌گان و پژوهشگران این حوزه اغلب به تکرار آراء گذشتگان پرداخته‌اند. از میان بلاغت نویسان قبل از قندزی تنها ابن اثیر به تمثیل در معنای عام توجه داشت و دیگران؛ یعنی جرجانی، سکاکی، تفتازانی و قیس رازی به معنای خاص آن نظر داشتند.

در میان انواع نظرات درباره تمثیل، غلبه با دیدگاه خاص آن است. در معنای خاص تمثیل، چه در میان بلاغت نویسان قبل از قندزی و چه بعد از وی، سه تقسیم‌بندی به وجود آمد: ۱- شاخه‌ای از تشبیه؛ ۲- جزو استعاره؛ ۳- مُثَل یا شبیه مُثَل. اکثریت آن را شاخه‌ای از تشبیه دانسته‌اند، پس از آن دیدگاه تمثیل جزو استعاره بیشترین موافقان را داشته است. کمترین بسامد مربوط به نویسنده‌گانی است که تمثیل را مُثَل یا شبیه مُثَل دانسته‌اند. بررسی دیدگاه قندزی و مقایسه آن با بلاغت نویسان قبل و بعد از او نشان داد که آراء قندزی به بلاغت نویسان گذشته نزدیک‌تر است و اساس نظریات قندزی و نویسنده‌گان پس از او بر پایه عقاید گذشتگان است.

حاصل این بررسی در جدول‌های زیر، ترسیم شده است:

جدول (۱) مقایسه‌ای آراء قندزی و بلاغت نویسان قبل از او درباره تمثیل

ردیف	بلاغت نویسان	متراffد با تشبیه	شاخه‌ای از تشبیه	تمثیل جزو استعاره	مُثَل یا شبیه مُثَل
۱	ابن اثیر	✓			
۲	جرجانی	✓			
۳	سکاکی	✓			
۴	تفتازانی	✓			
۵	قیس رازی			✓	
۶	قندزی		✓	✓	

نگاهی تحلیلی - تطبیقی به تمثیل از دیدگاه قندزی و بلاغت نویسان قبل و بعد وی

جدول (۲) مقایسه ای آراء قندزی و بلاغت نویسان بعد از او درباره تمثیل

ردیف	بلاغت نویسان	متراffد با تشییه	شاخه‌ای از تشییه	تمثیل جزو استعاره	مُثَّل یا شبیه
۱	قندزی		✓	✓	
۲	احمد هاشمی			✓	
۳	رجایی		✓		
۴	شفیعی کدکنی		✓		
۵	شمیسا		✓	✓	✓
۶	وحیدیان کامیار		✓		
۷	همایی			✓	✓
۸	پورنامداریان		✓		
۹	کرازی		✓	✓	
۱۰	تجلیل			✓	✓
۱۱	علوی مقدم و اشرفزاده				✓

جدول (۳) مقایسه ای آراء قندزی و بلاغت نویسان قبل و بعد از او درباره تمثیل

ردیف	بلاغت نویسان	معنای عام تمثیل	معنای خاص تمثیل
۱	ابن اثیر	✓	
	جرجانی		✓
	سکاکنی		✓
	تفتازانی		✓
	قیس رازی		✓
۲	قندزی	قندزی	✓
۳	احمد هاشمی		✓
	رجایی		✓
	شفیعی کدکنی		✓

✓		شمیسا	۳
✓		وحیدیان کامیار	
✓		همایی	
✓		پورنامداریان	
✓		کرازی	
✓		تجلیل	
✓		علوی مقدم و اشرفزاده	

منابع و مأخذ

الف-کتاب:

قرآن کریم

- ابن اثیر الجزری، ابوالفتح ضیاءالله بن نصرالله بن محمد، (۱۳۷۹ق)، المثل السائر فی ادب الكاتب والشاعر، تحقیق احمد الحوفي و بدوى طبانه، القاهره: دار نهضه مصر.
- الصعیدی، عبدالالمعال، (بی‌تا)، بعیه الأیضاح لتألیخیص المفتاح فی علوم البلاعه. بی‌جا: المطبعه النوذجیه.
- امین شیرازی، احمد، (۱۳۵۱ق)، ضحی الاسلام. بیروت: الطبعه العاشره، دار الكتاب العربي.
- پورنامداریان، تقی، (۱۳۶۷)، رمز و داستان‌های رمزی در ادب فارسی. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- تجلیل، جلیل، (۱۳۶۵)، معانی و بیان. تهران: مرکز نشر جهاد دانشگاهی.
- جرجانی، عبدالقاهر، (بی‌تا)، اسرارالبلاغه (فی علمالبيان)، با حواشی السید محمدرشید رضا. بیروت: دارالمنار.
- درایتی، مصطفی، (۱۳۹۰)، فهرستگان دستنوشته‌های ایران. تهران: سازمان استناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران.
- رازی، شمس الدین، (۱۳۶۹)، المعجم فی معايير اشعار العجم. تهران : امیرکبیر.
- رجایی، محمدخلیل، (۱۳۵۹)، معالم البلاغه در علم معانی و بیان و بدیع. تهران: انتشارات دانشگاه تهران. ج سوم.
- سکاکی، ابی یعقوب یوسف بن ابی بکر محمدبن علی، (۱۴۰۳/۱۹۸۲م)، مفتاحالعلوم. به کوشش نعیم زرزور.طبعه الثانیه. بیروت: دار مکتب العلمیه.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا، (۱۳۵۰)، صور خیال در شعر فارسی. تهران: انتشارات نیل.

نگاهی تحلیلی – تطبیقی به تمثیل از دیدگاه قندزی و بلاغت نویسان قبل و بعد وی

- ۱۲-، (۱۳۶۶)، شاعر آینه‌ها بررسی سبک هندی و شعر بیدل (هلوی). تهران: آگاه.
- ۱۳- شمیسا، سیروس، (۱۳۸۷)، انواع ادبی. تهران: میترا.
- ۱۴- -----، (۱۳۸۱)، معانی و بیان.. تهران: فردوس. چ نهم
- ۱۵- علوی مقدم، محمد و رضا اشرفزاده، (۱۳۷۹)، معانی و بیان. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).
- ۱۶- فرید، فتحی عبدالقدار، (۱۹۸۰)، فنون البلاغة بین القرآن و کلام العرب. الرياض: منشورات دار اللواء للنشر والتوزيع.
- ۱۷- قدامه بن جعفر، ابی الفرج، (بی‌تا)، نقد الشعر. تحقیق و تعلیق дکتور محمد عبد المنعم خفاجی. بیروت: دار الكتب العلمیہ.
- ۱۸- قندزی، محمود بن محمد بن احمد، (بی‌تا)، بلاغت. نسخه خطی متعلق به کتابخانه ملی مجلس شورای اسلامی. شماره ۸۸۲۰. تهران: کتابخانه ملی مجلس.
- ۱۹- کرازی، میر جلال الدین. زیبایشناسی سخن پارسی بیان ، تهران: نشر مرکز، ۱۳۸۹. چ نهم
- ۲۰- ناقوری، ادریس، (۱۳۹۴)، المصطلح النقدی. طرابلس.
- ۲۱- هاشمی، احمد، (۱۳۸۸)، جواهرالبلاغة. ترجمه و شرح حسن عرفانی. قم: انتشارات بلاغت.
- ۲۲- همایی، جلال الدین، (۱۳۷۰)، فنون بلاغت و صناعت ادبی. تهران: هما.
- ۲۳- وحیدیان کامیار، تقی، (۱۳۷۹)، بدیع از دیدگاه زیبایی‌شناسی. ترهان: دوستان.

ب-مقالات:

- ۲۴- اژدرنژاد، هاله و یلمه‌ها، احمد رضا، (۱۳۹۵). تمثیل و کاربرد گونه‌های آن در مخزن‌الاسرار نظامی. فصل نامه تحقیقات تعلیمی و غنایی زبان و ادب فارسی دانشگاه آزاد واحد بوشهر. شماره پیاپی ۲۷. بهار؛ ۱۳۸-۱۱۹.
- ۲۵-، (۱۳۹۶). بررسی تمثیل در دو داستان از کلیله و دمنه و مرزبان نامه. فصل نامه تحقیقات تعلیمی و غنایی زبان و ادب فارسی دانشگاه آزاد واحد بوشهر. شماره ۳۴. زمستان؛ ۲۷-۴۵.
- ۲۶- فشارکی، محمد، (۱۳۷۰)، نگاهی به بیان و بعضی تأثیفات معاصرین در این فن، مجله تحقیقات اسلامی. شماره ۱ و ۲. سال ششم؛ ۳۹۴-۳۹۸.
- ۲۷- گیبل، جان و ویلر، چارلز، (۱۳۷۴)، کتاب مقدس به منزله اثری ادبی. ترجمه حسین پاینده. مجله ارغون. بهار و تابستان. شماره ۵ و ۶؛ ۳۹۲-۳۳۵.



An Analytical – Research look into allegory from the viewpoint of Ghondozi and the eloquence writers before and after him

Haleh Ajdarnejad¹, Ahmadreza Yalamehah², Mehrdad Chatrai³

1- PhD student of Persian language and literature, Dehghan Branch, Islamic Azad University, Dehghan, Iran

2- Professor of Persian Language and Literature, Dehghan Branch, Islamic Azad University, Dehghan, Iran

3- Persian Language and Literature, Najaf Abad Branch, Islamic Azad University, Najaf Abad, Iran

Abstract

An allegory is a kind of literary genre with a long-standing application; and the eloquence writers since the far pasts have presented a variety of different opinions about it. One of these eloquence writers is Mahmood-ibn-e-Mohammad-ibn-e Ahmad Ghondozi – an Iranian scholar in the 9th Hijri century and he is also the writer of a work called “eloquence”. Therefore, the present research tries to study and compare the allegory from the viewpoints of Ghondozi and other contemporary and classic eloquence writers of before and after him. To achieve this, after introducing the Ghondozi and his work, allegory was studied from the viewpoints of Ghondozi and was compared with the opinions of eloquence writers of before and after him; and their differentiation and common moods were determined in the table. The result of the present study that has been carried out using the documentary-analytical method indicates that Ghondozi's views are closer to those of the past eloquence writers; and the basis of Ghondozi's ideas and his subsequent writers is based on the basis of the beliefs of past ones.

Keywords: allegory, Ghondozi, eloquence transcription, contemporary eloquence writers