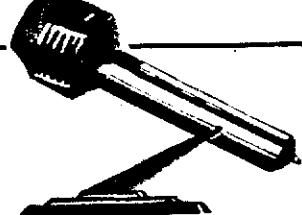


جهت آشایی خوانندگان محترم با فعالیتهای اداره کل فرهنگی - هنری مصاحبه‌ای با برادر نوید مدیر کل محترم این اداره به عمل آمده است که توجه عزیزان را به مشروع آن جلب می‌نمایم.

برادر نوید مدیر کل



با امضای مقام عالی وزارت ابلاغ شده است لازم است از نیروهای واحد شرایط برای راه اندازی و تقویت کانون استفاده شود و در صورت نیاز از پستهای موجود بهره گیری شود. در زمینه پرداختهای مالی نیز باید از محل اعتبارات امور تربیتی حق الزحمه اعضا و هزینه اجرای برنامه‌ها تأمین گردد که ضوابط مورد نیاز در دست بررسی و تصویب می‌باشد که امیدواریم در آینده نزدیک ابلاغ گردد.

■ چرا دستورالعمل مالی مشخصی برای پرداخت حق الزحمه‌ها و هزینه‌های مسابقات فرهنگی - هنری ابلاغ نمی‌شود؟

■ این دستورالعمل از سوی دفتر تنظیم گردیده و برای تصویب و ابلاغ به مراجع ذی ربط ارسال شده است که متأسفانه ناکنون ابلاغ نشده است. اخیراً طرح بیشنهادی دفتربا مساعدت مقام عالی وزارت در کمیسیون مریبوطه هیئت دولت مطرح گردیده که در صورت تصویب، حال مشکلات خواهد بود. همچنین از طرق شورای حقوق و دستمزد اقدام گردیده که امیدوار است هر چه زودتر تصویب و ابلاغ شود.

■ با توجه به ضرورت وجود کتابدار در مدارس برای جذب این نیروها چگونه می‌توان اقدام کرد؟

■ براساس بخشش ارسالی به استانها، از سوی دفتر تشکیلات وزارت متوجه، مدارسی که دارای حداقل دو هزار جلد کتاب

□ خرید تجهیزات - ملزومات و وسائل فرهنگی - هنری مورد نیاز استانها و مدارس □ تولید سرودهای مناسب و ارسال به استانها و مدارس

□ تقویت برنامه‌های قرآنی در مدارس و استانها

■ با توجه به برنامه‌های متنوع فرهنگی - هنری تاسیس کلوپها و انجمنهای فرهنگی - هنری درسال جدید چه ضرورتی داشت؟

□ فلسفه اصلی تشکیل انجمنها و کلوپها ایجاد زمینه جدید برای حضور گسترده‌تر دانش آموزان در صحنه‌های فرهنگی - هنری و استفاده از نیروها و مشارکت آنان در طرحها و برنامه‌های درسابر فعالیتهای موجود دانش آموزان از برنامه‌ها استفاده می‌کنند در حالی که در طرح کلوپها، نقش اصلی به خود آنان واگذار گردیده است و دانش آموزان خود نسبت به برنامه‌های اجرای برنامه در مدرسه اقدام می‌نمایند. همچنین این حرکت می‌تواند به ایجاد تشکلهای سالم دانش آموزی در مدرسه منتهی گردد.

■ با توجه به نقش کانون شاعران و نویسنده‌گان امور تربیتی چه تدابیری برای حل مشکلات سازمانی و مالی آنها اتخاذ شده است؟

□ متأسفانه علی رغم تلاش فراوان، موفق نشده‌ایم که در تشکیلات جدید برای کانون شاعران و نویسنده‌گان پست سازمانی دریافت داریم. اما از آنجا که اساسنامه این کانونها

■ لطفاً رئوس کلی اهم برنامه‌های فرهنگی - هنری درسال ۷۰ را بیان نمایید.

درسال ۷۰ اهم فعالیتهایی که با یاری خداوند انجام خواهد شد عبارتند از:

□ برنامه‌ریزی و بزرگداشت مراسم سالگرد ارتحال حضرت امام خمینی (ره)

□ برنامه‌ریزی فعالیتهای تابستانی و فعال نمودن مراکز فرهنگی - ورزشی در تابستان

□ برگزاری هفته تربیت، هفته وحدت، روز زن، دهه مبارکه فجر، ماه مبارک رمضان

□ برگزاری هفته کتاب و اقدام برای توسعه و تجهیز کتابخانه مدارس

□ برگزاری ششمین دوره مسابقات فرهنگی - هنری دانش آموزان

□ تاسیس انجمنها و کلوپهای فرهنگی - هنری در مدارس

□ تولید و تکثیر فیلمهای سینمایی ۱۶ و میلیمتری و بی دیوی

□ تقویت انتشارات تربیت و ایجاد شبكات جدید در استانها و شهرستانها

□ ندوین و چاپ و نشر کتب و متنون فرهنگی - هنری مورد نیاز دانش آموزان و مردمان

□ برگزاری آموزش‌های مختلف فرهنگی - هنری و پژوهش امور تربیتی

□ شناسایی و توسعه و تجهیز سالنهای فرهنگی - هنری استانها و شهرستانها

□ تقویت و گسترش برنامه‌های تربیت سیاسی دانش آموزان

□ انجام پژوهش‌های تحقیقاتی پیرامون فعالیتهای فرهنگی - هنری

محترم فرهنگی - هنری

کتابخانه مدارس در نقشه های جدید و اختصاص مکان ویژه کتابخانه در مدارس جدید الاحداث به عمل آمده که مناسفانه تاکنون اقدام عملی صورت پذیرفته است.

■ در تشکیلات جدید کارشناسی سیاسی در کدام دفتر تشکیل گردیده و چه فعالیتهای را خواهد داشت.

□ در تشکیلات جدید کارشناسی تربیت سیاسی در اداره کل فرهنگی - هنری منظور شده ویکی از زیر مجموعه های معاونت فرهنگی این دفتر می باشد. پس از انتقال مدارک و منابع کارشناسی از دفتر مشاوره و تحقیق به این اداره کل، برای تشکیل شورای سیاست گذاری تربیت سیاسی - اجتماعی دانش آموزان بامشارکت نمایندگان وزارت خانه های ذیر بيط اقدام شده است تا براساس طرحها و برنامه های این شورا نسبت به تقویت فعالیتهای مذکور اقدام گردد.

■ آیا در سال جاری نیز نسبت به خرید وسائل سمعی و بصری و خرید فیلم اقدام خواهد شد؟ آیا این اقدام در سال گذشته ثابت و چشمگیر بوده است؟

□ با توجه به تأثیر مثبت این حرکت در سال ۶۹ در نظر است که در سال ۷۰ نیز این حرکت ادامه باید و تعدادی وسائل و فیلم خریداری و در اختیار استانها و شهرستانها قرار گیرد.

والسلام



علیه عمل شود و از افراط و تغییر جلوگیری به عمل آید.

■ با توجه به تعدد مسابقات فرهنگی - هنری چرا از دبیران و معلمان استفاده به عمل نمی آید؟

□ از اولین دستورالعملهایی که در زمینه برگزاری مسابقات صادر شده تاکنون همواره بر استفاده از نیروهای غیر امورتربیتی از قبیل معلمان - دبیران و مدیران به ویژه دبیران و معلمان هنر و ادبیات و دینی و قرآن تأکید شده است و حتی پرداخت حق الزحمه به آنان مجاز شمرده شده است. بنابراین بکارگیری یا عدم استفاده از نیروی آنان به سیاستهای اجرایی همکاران در استانها و شهرستانها مربوط می شود.

■ جایگاه کتابخانه در مدارس کجاست چرا برای ساختن کتابخانه در مدارس اقدامی نمی شود؟

□ همان گونه که اشاره کردید یکی از مشکلات اساسی در تشویق و ترغیب دانش آموزان به کتابخوانی، مشکل فضای کتابخانه است که مناسفانه با توجه به مشکل فضای آموزشی، مکان مناسبی را به این امر اختصاص نمی دهند و حتی کتابخانه های موجود را به کلاس تبدیل می نمایند. از سالهای گذشته تاکنون چندین بخشانه به استانها و مدارس صادر گردیده که فضای مناسبی را به این امر اختصاص دهند و از جایگای فضاهای موجود جلوگیری به عمل آورند. همچنین مکاتباتی با سازمان توسعه اندیشندگان و مدارس جهت طراحی فضای مناسب

می باشد از نظر قانونی و تشکیلات مجاز خواهند بود که یک نفر کتابدار در سازمان

مدارس خود داشته باشد لذا معاونین محترم پرورشی استانها و شهرستانها باید نسبت به شناسایی مدارس و اجد شرایط و شناسایی افراد و اجد شرایط اقدام نموده سپس این افراد را در مدارس مذکور بکار گیرند.

■ آیا گروههای سرود دانش آموزی حتماً باید از آلات موسیقی استفاده کنند و آیا استفاده از این آلات تا این حد مجاز است؟

□ براساس بخشانه های ارسالی، الزامی در استفاده از آلات موسیقی نیست و حتی در جشنواره های سرود و آهنگهای انقلابی توصیه گردید گروههای دارای ابزار آلات و گروههای فاقد این ابزار یا یکدیگر مقایسه نشوند بلکه عوامل دیگر از قبیل محتوای شعر - همنوایی - هماهنگی گروه و... مورد توجه جدی فرار گیرد و هر گروه مستقل ارزیابی شود. اما به دلیل جذابیت و تاثیر شگرف این وسائل در انتقال پیام به ویژه به نسل نوجوان توصیه گردیده با توجه به تمامی جوانب از این وسائل استفاده شود. از جمله موارد آن که دانش آموزانی به عضویت گروه موزیک درآیند و امکان کار کردن با این وسائل را بیانند که از شخصیت سالم و متعادلی برخوردار بوده و خود و خانواده آنها دارای روحیه مذهبی باشند.

در مورد مجاز بودن استفاده از وسائل و حد شرعی آن سعی شده است براساس فتاوی و تصریفات حضرت امام رحمة الله