

A Critique of Pure Linguistic Reason: Kantian Remarks on “*Prolegomena to a Theory of Language*”

Mehdi Safaie-Qalati*

Abstract

“*Prolegomena to a Theory of Language*”, the main work of Louis Hjelmslev, is an account of his “Glossematics” which is a complex formal theory about the nature of linguistic knowledge and the structure of human understanding in general. The current paper starts with a brief evaluation of a newly released Persian translation of this work; the problem triggering a hermeneutic interpretation of Hjelmslev’s theory in the light of Kant’s “pure reason” in the second part of the current paper is a claim about the potentials of “Glossematics” to be revived as an operational theory of linguistic epistemology in the current mainstream of Linguistics. I have shown that, like any other structural theory of human understanding, basing the “necessity” of the formal propositions of “Glossematics” on the notion of “structure” is the theory’s Achilles heel making this initially intended “self-contained” theory change into a paradoxically “transcendental” epistemology. This transcendence in turn, puts Glossematics in the same boat with Nativist epistemological schools, which are all vulnerable to similar challenges. In conclusion, Hjelmslev’s theory of “Glossematics” is shown to be another “Objectivist” theory that is ruled out by the current findings in Cognitive Sciences.

Keywords: Glossematics, Hjelmslev, Structure, Formalism, Pure Reason

* Assistant Professor of Linguistics, English Department, Chabahar Maritime University (CMU),
m.safaieqalati@gmail.com

Date received: 2020-10-22, Date of acceptance: 2021-02-20

Copyright © 2010, IHCS (Institute for Humanities and Cultural Studies). This is an Open Access article.
This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of
this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box
1866, Mountain View, CA 94042, USA.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

نقد عقل محض زبانی:

خوانشی کانتی از کتاب تمهیداتی بر نظریه زبان

* مهدی صفائی قلاتی

چکیده

«تمهیدات یلمزلف» شرحی است از نظریه صوری و پیچیده «تحلیل بنیادی» که ادعای آن تبیین شناخت آدمی به طور کل در قالب یک نظام محاسباتی جامع است. مترجم فارسی از عهده بزرگترین چالش در ترجمه این اثر، یعنی انتخاب برابرنهادهای فارسی برای انبوه اصطلاحات تخصصی آن، به خوبی برآمده است؛ مسئله اصلی در نقد محتوایی اثر اما ادعای مترجم در پیش‌گفتار کتاب است که تلویحاً نظریه «تحلیل بنیادی» را نظریه‌ای دارای قابلیت‌های بالقوه برای تبیین معرفت زبانی در زبان‌شناسی امروز توصیف می‌کند. در خوانشی از نظریه یلمزلف در سایه انگاره شناختی کانت، آشکار می‌شود که بنیادکردن «ضرورت پیشینی» بر «ساختار»، تقصیان اساسی مشترک در بینان نظری رویکردهای صورت‌گر، از جمله نظریه «تحلیل بنیادی» یلمزلف است و همین امر باعث شده که نظریه یلمزلف نه تنها تواند در تبیین «معرفتی خودبسنده» به توفیق برسد، بلکه به تعیض خود، یعنی نظریه‌ای «متعالی» بدل شده، با خردگرایی پیوند خورده، و از چالش‌های پیش روی نظریه‌های عینیت‌گرا در امان نمانده است؛ از همین رو است که «تحلیل بنیادی» یلمزلف کماکان در سایه نظریه‌های مبتنی بر واقع‌گرایی تجربی در رویکردهای شناختی جدید به حاشیه رفته و در آینده زبان‌شناسی نیز احتمالاً جایگاهی استوار نخواهد داشت.

کلیدواژه‌ها: یلمزلف، گلوسم‌شناسی، ساختار، صورت‌گرایی، عقل محض

* استادیار زبان‌شناسی، گروه زبان انگلیسی، دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار، ایران،
m.safaieqalati@gmail.com

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۸/۰۱، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۱۲/۰۲

۱. مقدمه

«تمهیداتی بر نظریه زبان» (Prolegomena to a Theory of Language) یلمزلف (1961 [۱۹۴۳]) شرحی است از یک نظریه زبانی صوری و بسیار پیچیده در قالب یک دستگاه اصطلاح‌شناختی سهمگین که به قول گاروین (Garvin, 1954) پیچیدگی اصطلاح‌شناختی آن از همان آغاز در جایگزینی «زبان‌شناسی» (Linguistics) با اصطلاح خودشانه «تحلیل بنیادی» (Glossematics) رخ می‌نماید. «تحلیل بنیادی» از یک سو راجع به نظریه صوری و خودبسته‌های در تبیین دانش زبانی است که یلمزلف خود تمهید کرده و از رویکردهای دیگر که برای توصیف این دانش از حدود محض زبان فراتر می‌روند متفاوت است، و از سوی دیگر، نظریه‌ای صرفاً معطوف به تحلیل «دانش زبانی» نیست؛ به ادعای یلمزلف (۱۳۹۷ [۱۹۶۱: ۹-۱۵] و ۲۲۷) «تحلیل بنیادی» نظریه‌ای است، که نه تنها «هر متن برآمده از یک زبان خاص... هر متن ممکن برآمده از هر زبانی... و حتی زبان‌هایی که تاکنون تحقق نیافته‌اند»، بلکه «کل قلمرو دانش بشری در خلال زبان... بشریت و عالمیت (universitas et)» را می‌توان در قالب «نظام محاسباتی جامع» آن تبیین کرد.

چنین نظریه جاه طلبانه‌ای هرگاه به جد طرح و اثبات گردد بی‌گمان بنیانگذار خویش را به شخصیتی درخشنan در تاریخ علوم انسانی بدل خواهد کرد؛ با وجود این، به گواه بسیاری از اختلاف زبان‌شناس یلمزلف، دستگاه مفاهیم و اصطلاحات انتزاعی یلمزلف «هرگز به مرحله یک نظریه زبانی واقعی نمی‌رسد... با وضع موجود زبان‌شناسی ربط چندانی ندارد... ساختار پیچیده‌ای [است] که با هیچ نوع از واقعیات هیچ رابطه توضیح‌پذیری ندارد، و در مجموع، جز کاخی کاغذین هیچ نیست» (سورن، ۱۳۹۴ [۱۹۹۸: ۵-۶]).

به تازگی دو ترجمه از متن انگلیسی کتاب «تمهیدات یلمزلف» به زبان فارسی به چاپ رسیده است، یکی به قلم محمدامین شاکری (۱۳۹۷) با عنوان «تمهیداتی بر نظریه زبان» در نشر خوارزمی و دیگری به قلم کورش صفوی (۱۳۹۸) با عنوان «تمهیداتی برای طرح نظریه‌ای در باب زبان» در نشر علم. ترجمه‌های فارسی یاد شده، نخستین نسخه‌های فارسی این اثر کلاسیک زبان‌شناسی در زبان فارسی هستند.

این که اکنون حداقل دو ترجمه جدی از این اثر کلاسیک زبان‌شناسی در دسترس فارسی‌زبانان قرار گرفته امری فرخنده است؛ اما چه شده که پس از گذشت نزدیک به قرنی از ظهور و افول نظریه زبانی یلمزلف، زبان‌شناس فارسی‌زبان برآن شده است تا غبار تاریخ از چهره این نظریه بروبد و ترجمه‌های پرزحمت از «تمهیدات یلمزلف» را به فارسی‌زبانان

عرضه کند؟ برای جستن پاسخ، به دلایلی که در ادامه خواهد آمد، ترجمه نخست از این کتاب به قلم محمدامین شاکری به نقد گذاشته شده، با این توضیح که بیش از آنکه «نقد شکلی ترجمه» مورد بحث قرار بگیرد، ادعای مترجم در پیش‌گفتار اثر درباره جایگاه بالقوه نظریه یلمزلف در زبان‌شناسی امروز و امکان احیای آن مورد توجه نگارنده بوده است.

۱.۱ علت انتخاب اثر و طرح مسئله

سون (۱۳۹۴ [۱۹۹۸]: ۱) بی‌توجهی به تاریخ زبان‌شناسی را از دو جهت تأسف‌انگیز می‌داند «یکی از این جهت که بی‌تاریخی افق دید را محدود می‌کند ... [و دیگر این] که بی‌تاریخی با خطر دوباره کاری مداوم همراه است». اما مترجم اثر در دست نقد، در پیش‌گفتار مفصلی که به کتاب افزوده، تلویحاً نشان می‌دهد که علاوه بر توجه به تاریخ زبان‌شناسی، سودایی دیگر نیز در کار خود مراد کرده است: احیای نظریه زبانی یلمزلف.

مترجم پرسش‌هایی پیش می‌نمهد که گویی به سیاق پرسش‌های بلاغی پاسخ آنها از پیش بر وی معلوم است، از جمله این‌که: «آیا ... «واقعیت تاریخی» - که همواره به واسطه وضع اکثریت تعین می‌یابد - است که شاهراه‌های نیل به «حقیقت» را نشان می‌دهد؟» منظور وی از «واقعیت تاریخی» که به واسطه وضع اکثریت تعین یافته احتمالاً تولد خویشاوند صوری نظریه زبانی یلمزلف در آمریکا، یعنی زبان‌شناسی زایشی، اقبال جهانگیر آن، و در نتیجه در سایه افتادن و به تاریخ پیوستن نظریه یلمزلف است. از نظر وی نظریه یلمزلف یکی از نقاط درخشنان اما بداقبال در تاریخ علوم انسانی است که «واقعیت بالفعل تاریخی» مجال شکوفایی را از آن گرفته است؛ در حالی که می‌توان این تاریخ را بازنگری کرد و نظریه یلمزلف را «در شرایط کنونی» مورد توجه قرار داد و احتمالاً به کار بست. علت انتخاب اثر حاضر برای بررسی و نقد، همین ادعای مترجم است: آیا نظریه زبانی یلمزلف می‌تواند از هیات تاریخی به درآید و نقشه راهی باشد برای پیشبرد مرزهای زبان‌شناسی «امروز»؟

۲.۱ خاستگاه «تمهدات یلمزلف» و روش نقد حاضر

شباهت نامی که یلمزلف برای اثر خود برگزیده با «تمهدات کانت»^۱ (۱۳۷۰ [۱۷۸۳]) به هیچ روی اتفاقی نیست. «عقل م Hispaniolae: خوانشی کانتی از کتاب تمهداتی بر ...» در «تمهدات» کانت پاسخی است به تشکیک هیوم در اصل علایت مبنی بر این که عقل به کلی فاقد چنان قوه‌ای است که بتواند مستقل از هر

تجربه‌ای، به صرف تأثیر مفاهیم پیشینی (a priori)، احکامی کلی (universal) و پیشینی نظریت صادر کند که حوزه اطلاق آن از گستره تجربه‌های جزئی فراتر رود (Kant, 2004: ۸-۱۳؛ نظر کانت ۱۳۷۰: ۸۵-۸۶ و ۱۱۲) چون مابعدالطیعه سراسر مشتمل بر این دست معلومات پیشینی و کلی است، تشکیک هیوم در اصل علیت متوجه تمامی احکام مابعدالطیعه خواهد بود؛ از همین‌رو، امکان مابعدالطیعه در گرو امکان گزاره‌های تأثیری پیشینی (synthetic a priori propositions) است؛ یعنی گزاره‌هایی مفید اطلاع که شرایط صدق (truth conditions) آنها مشروط به تجربه نباشد. بدین‌سان، هرگونه مابعدالطیعه صرفاً بر بنیاد چنین عقل محض و خودبنیادی ممکن خواهد بود.

یلمزلف (۱۳۷۰: ۱۵۶، ۱۵۸، و ۲۲۷) نیز غایت قصوای نظریه زبانی خود را رسیدن به دستگاهی محاسباتی مشکل از گزاره‌های پیشینی همچون جبر می‌داند؛ دستگاهی محض که گزاره‌ها در «علم بیان» (science of the expression) آن متوقف بر تجربه «آواشناختی» و گزاره‌ها در «علم محتوای» (science of the content) آن متوقف بر مصاديق «معنی‌شناختی» در تجربه نباشد، بلکه اجزاء در آن صرفاً بر بنیانی «درونی» (internal)، در رابطه‌های ضروری و پیشینی قرار بگیرند. «وظیفه اصلی زبان‌شناسی» نیز، که به نظر یلمزلف تا پیش از کتاب «تمهیدات» وی بر زمین مانده بوده، همانا تمهید چنین نظریه زبانی خودبستنده‌ای است؛ و از آنجا که گزاره‌های تمامی معارف به زبان بشری بیان می‌شود، چنین نظریه زبانی‌ای «نه صرفاً برای زبان‌شناسی، بلکه برای کل علم معتبر» خواهد بود. هم از این‌رو است که وی لازم دیده است برای تاکید بر شمول عام این «مابعدالطیعه زبانی» بر تمامی معارف اعم از زبانی و غیرزبانی، نامی متفاوت از زبان‌شناسی برگزیند.

با این وصف، گویی یلمزلف در مواجهه با معرفت زبانی، در همان نقطه‌ای قرار گرفته که کانت با مابعدالطیعه مواجه شده است. مسیر کانت در تمهید «عقل محض» مبری از شک هیوم، از طرحواره‌سازی (schematization) از «زمان و مکان» و مسیر یلمزلف برای تمهید دانش محض زبان از تفسیری صورت‌گرایانه از «ساختار» سوسور (۱۹۱۶ [۱۳۷۸]) می‌گذرد. کانت با اشتقاء گزاره‌های تالیفی پیشینی در مابعدالطیعه از طرحواره‌سازی‌های زمان و مکان، به عنوان «شهود پیشینی محض» یا «صورت‌های محض حساسیت» (pure forms of sensibility)، «محتوای» این گزاره‌ها را به «صورت محض» (pure form) بدل می‌کند؛ تمهیدات یلمزلف نیز بر آن است که محتوای گزاره‌ها در دانش زبان را با تعریف «تفاوتبندی و سلبی» در حدود ساختار سوسوری به صورت محض تبدیل کند.

بر پایه همین مبانی مشترک فلسفی، نگارنده حاضر بر آن است که با ارائه خوانشی از نظریه یلمزلف در سایه عقل محض کانتی، با مسئله نقد حاضر مواجه شود. از آنجا که اثر در دست نقد ترجمه است، پیش از ورود به مبحث نقد محتوایی، ملاحظاتی مختصر در باب کیفیات شکلی ترجمه اثر ارائه می شود که از قضا بخش مربوط به انتخاب برابرنهادها خود کلید ورود به نقد محتوایی خواهد بود.

۲. نقد شکلی ترجمه فارسی اثر

سرشت به غایت انتزاعی نظریه، مفاهیم تازه‌ای که صرفاً در ساختار همین نظریه تعریف می‌شوند، لشکری از اصطلاحات مرتبط با نظریه که بخش عمده‌ای از آنها یا بدیع هستند و یا در نقشی متفاوت از کاربردهای عام و تخصصی پیشین به کار رفته‌اند، ترجمه اثر را به چالشی جانکاه برای یافتن برابرنهادهای مناسب بدل کرده است. جلوه‌ای از چالش برابرنهادها در همان نخستین قدم برای یافتن برابرنهادی مناسب برای نام نظریه آشکار می‌شود. مترجم برای حفظ تقابل مدنظر یلمزلف میان زبان‌شناسی و «Glossematics» برابرنهادی فارسی که گویای این مفهوم باشد نیافته، بلکه آوانویسی glosseme را وام گرفته و پسوند «-شناسی» را بدان افزوده است. در نوشته حاضر اما، برای ارجاع به نظریه یلمزلف، برابرنهاد پیشنهادی حق‌شناس (در سورن، ۱۳۹۴: ۶۳) ترجیح داده شده است؛ وی تعریف glosseme در نظریه یلمزلف به عنوان «صورت‌های کمینه» یا «پایه‌های تبیین در نظریه» را میناگرفته و برابرنهاد «تحلیل بنیادی» را برگزیده است. برابرنهاد اخیر، در مقایسه با «گلوسم‌شناسی»، از نظر معنایی روشن‌تر و برای نظریه‌ای که واحدهای تحلیل در آن صرفاً منحصر به زبان نیست، نامی با مسمی تر است.

یکی از نکته‌های برجسته ترجمه شاکری شیوه نظاممندی است که برای انتخاب یا ایجاد برابرنهادهای فارسی برای اصطلاحات به کار گرفته است. در مواردی نیز که برابرنهاد انتخاب شده ممکن بوده شبهه‌برانگیز باشد، مترجم برهانی برای کار خویش اقامه کرده که در اکثر قریب به اتفاق موارد روشنگر و پذیرفتی است. در ادامه به نمونه‌هایی از راهکارهای برابرگزینی مورد استفاده مترجم به صورت مختصر اشاره می‌شود.

الف) وام گیری: در مواردی، اصطلاح چنان جایگاه اختصاصی‌ای در نظریه زبانی یلمزلف داشته که بعيد است بتوان بدیلی برای آن در سوابق زبان‌شناسی و فلسفی یافت، به گونه‌ای که به نظر می‌رسد جز وام گرفتن واژه راه دیگری نبوده است. به عنوان نمونه

«تکسم» (taxeme) در نظریهٔ یلمزلف (۱۳۹۷ [۱۹۶۱]: ۱۸۹ و ۲۳۷) اصطلاحی کاملاً اختصاصی است که به «عنصر مجازی ماقبل عناصر نهایی و بنیادی تحلیل [یعنی گلوسم‌ها]» ارجاع می‌دهد. در برخی موارد بسیار انگشت‌شمار نیز، مترجم بی‌آنکه ضرورتی باشد، برای اصلاحاتی که عمدتاً نقش ویژه‌ای در نظریهٔ زبانی یلمزلف ندارند، در وام‌گیری واژهٔ فرنگی راه افراط پیموده است. از آن جمله است: «ایدآل» برای ideal (ص. ۶۳) به جای «آرمانی»؛ «پوئنیک» به جای «شاعرانه» (صص. ۳۱ و ۳۶)؛ «پروبلماتیک» به جای «مسئله»؛ «مورفولوژی» برای morphology (ص. ۱۲۹) به جای اصلاحات تثیت‌شدهٔ «واژه‌شناسی» یا «صرف» در متون زبان‌شناسی فارسی.

ب) پرهیز از ترجمة تحت الفظى: در مواردی مترجم به جای ترجمة تحت الفظى عبارت، از برابرنهاد دیگری استفاده کرده که مفهوم مورد نظر در ساختار نظریه را در فارسی روشن‌تر و رسانتر بیان می‌کند؛ از آن جمله‌اند: گونه (variant) و گونه اصلی (invariant). در نظریهٔ یلمزلف (۱۳۹۷ [۱۹۶۱]: ۱۳۲)، در طی تحلیل متون به جمله‌ها، جمله‌ها به بندها، بندها به واژه‌ها و ... عناصری «دقیقاً یکسان» (اعم از جمله، بند، واژه و ...) به دست می‌آیند که هر کدام یک «گونه» نامیده می‌شود. هر دسته از این گونه‌ها یک «گونه اصلی» دارد و گونه‌های هر دسته، با تغییراتی جزئی، نمونه‌ای از آن گونه اصلی محسوب می‌شوند. در اینجا، مترجم به جای برگرداندن ترجمة تحت الفظى این دو اصطلاح به ترتیب به صورت «عناصر ناپایدار یا متغیر» و «عناصر پایدار یا نامغیر» عباراتی را برگزیده که معنای آنها در فارسی، تعریف این مفاهیم در نظریه را روشن‌تر انعکاس می‌دهد.

ج) خلق نو واژه: مترجم تا بدان‌جا که میسر بوده از وضع اصطلاح جدید پرهیز کرده؛ آنجا که دست به وضع برده است نیز، از یک سو، اصطلاح چنان بدیع و مختص نظریه بوده که در فارسی بدیلی نداشته، و از سوی دیگر، چون واژه‌سازی را به روشی نظاممند و خردورزانه (ر.ک. آشوری، ۱۳۹۷: ۳۹) انجام داده خللی به کار وارد نشده و انتخاب، پسندیده و زیا بوده است. اصطلاحات invariant، variant، variation و variety در نظریهٔ زبانی یلمزلف هم از نظر تعریف و هم از نظر ساختار واژه‌شناسی در یک خانواده قرار می‌گیرند. مترجم برای حفظ ارتباط معنایی و واژه‌شناسی دو اصطلاح آخر با واژه‌های پیشین، صورت‌های اشتراقی «تک‌گون» را برای variation و «بس‌گون» را برای variety وضع کرده است؛ اگرچه، در این مورد خاص به نظر می‌رسد مترجم می‌بایست به جای استفاده از پسوند اشتراقی «-گون» که صفت‌ساز است، از کلمه‌های مرکب «تک‌گونه» و

«بس‌گونه» استفاده می‌کرد؛ بدین ترتیب، هم دسته و ازگانی این اصطلاحات در فارسی به صورت «اسم» حفظ می‌شد و هم ارتباط و ازگانی آنها با اصطلاحات قبلی آشکارتر می‌بود.

د) استخراج برابرنهادهای متعارف از ادبیات موجود: در تمام اثر، مترجم به نحو مطلوبی برابرنهادهای متعارف در ادبیات فلسفی و زبان‌شناسختی موجود را جسته و در جای مناسب به کار برده است. تنها در مواردی بسیار انگشت‌شمار انتخاب برابرنهادها به نظر شبیه‌برانگیز می‌رسد. به عنوان نمونه، depiction به «شمایل» برگردانده شده (ص. ۲۰۶). «شمایل» در متون زبان‌شناسختی فارسی برابرنهادی ثبت شده برای icon است؛ مثلاً در تقسیم‌بندی نشانه‌ها، نشانه‌های iconic به نشانه‌های «شمایلی» برگردانده شده (ر.ک: سجودی، ۱۳۸۲: ۴۸ و سوسور، ۱۳۷۸). با توجه به سرشت نشانه‌شناسختی نظریه زبانی یلمزلف بهتر می‌بود برای پیش‌گیری از خلط مباحث، برابرنهادی متفاوت برای این اصطلاح انتخاب می‌شد. ملاحظاتی از این دست در ترجمه اثر انگشت‌شمار و اغلب راجع به اصطلاحات حاشیه‌ای است، اما اصطلاح «درون‌ماندگار»، که مترجم به عوان برابرنهاد imminent برگردید، نقشی کلیدی در نظریه زبانی یلمزلف دارد. همین اصطلاح است که دستمایه اصلی نقد محتوایی اثر در نوشتار حاضر شده و بنا بر ملاحظاتی که در ادامه می‌آید، نگارنده حاضر «حلولی» را برابرنهادی رساتر برای وصف این نظریه می‌داند.

۳. نقد محتوایی اثر: عقل م Hispano از

تاكيد يلمزلف (ص ۱۳۹۷) [۱۹۶۱: ۵۶، ۵۷، و ۷۱] در جای جای کتاب بر فارغ بودن نظریه خودبستنده مورد ادعاییش از هرگونه اصول متعارفه و موضوعه پیشین و قائم بودن آن به «نظام منحصرأ استنتاجي» در خود نظریه، احتمالاً رد فلسفی آشنای ماهیتی که یلمزلف برای «تحلیل بنیادی» شرح می‌دهد را از دید مترجم کتاب پنهان داشته؛ تا بدان جا که به گواه پیش‌گفتار وی و براهین ارائه شده برای انتخاب برابرنهاد «درون‌ماندگار» برای «immanent» وی رد این عبارت را تنها از منظر ریشه‌شناسختی پی‌گرفته، که چنان‌که در ادامه اشاره خواهد شد، به نظر نگارنده حاضر بهترین مسیر نبوده است.

برهان مترجم (ص ۳۸) آن است که از میان برابرنهادهای متفاوت، که از قضا «حلولی» نیز یکی از آنها است، درون‌ماندگار را برابری نزدیک‌تر یافته، چرا که نعل به نعل با ریشه لاتینی in به معنای «درون» و بن فعلی manere به معنای «ماندن، ساکن شدن» تناظر دارد. در همین تأمل ریشه‌شناسختی اما، به نظر نگارنده حاضر، بخشی از معنای لغوی کلمه که همان

«ساکن شدن [و نه ساکن بودن]» است، از نظر دور مانده و در برابر نهاد منتخب انعکاس نیافته است.

در توصیف یلمزلف (۱۳۹۷ [۱۹۶۱]: ۴۱-۲):

زبان‌شناسی باید بکوشد تا زبان را، نه به مثابه ملغمه‌ای از پدیده‌های غیرزبانی (مثلاً فیزیکی، فیزیولوژیکی، روان‌شناختی، منطقی، و جامعه‌شناختی) بلکه به مثابه تماشی خودبستنده (self-sufficient) فراچنگ آورد؛ به مثابه ساختاری منحصر به خود... باید بتوان مبنای واحدی برای مقایسه زبان‌ها ایجاد نمود و دیگر از تنگ‌نظری‌های موجود در صورت‌بندی مفاهیم... که مانع برپایی یک زبان‌شناسی تواریخی (genetic) واقعی و عقلانی [خردگرایانه] (rational) می‌شود، رهایی یافت.

عبارت‌های دقیقی که یلمزلف در این تعریف به کار گرفته است، رد نظریه زبانی وی در سنت فلسفی و نیز آینده‌ای که ما اکنون نزدیک به یک قرن پس از او دیده‌ایم را روشن می‌سازد. بخش اول از تعریف فوق را می‌توان ناظر به تقابل روش‌شناختی دو مفهوم «متعالی» (transcendental) و «درون‌ماندگار / حلولی» دانست؛ در این تعبیر، امر «متعالی» اعراض غیرزبانی (اعم از فیزیکی، فیزیولوژیکی، روان‌شناختی، منطقی، و جامعه‌شناختی) است و امر «حلولی» (یا به تعبیر مترجم «درون‌ماندگار») راجع به زبان در خود و منحصر به خود است. تفسیر روش‌شناختی از تقابل این دو مفهوم، در نوشتار حاضر محل مناقشه نیست؛ تقابل این دو عبارت اما از منظر معرفت‌شناختی است که در درک نظریه یلمزلف اهمیت حیاتی دارد. به نظر نگارنده حاضر تقابل «درون‌ماندگار / حلولی» و «متعالی» در نظریه زبانی یلمزلف معطوف به همان تقابل دیرپایی معرفت پیشینی و محض در مقابل معرفت پسینی و تجربی است.

در نظریه زبانی یلمزلف، معرفت زبانی در «ذهن» فاعل شناسا (subject) و از تجربه «پدید نمی‌آید» (emerge)، بلکه به صورت «عینی» (objective)، پیشاپیش از هر گونه تجربه، در ساختار متعین است. چنین نظریه‌ای، به بیان یلمزلف (۱۳۹۷ [۱۹۶۱]: ۵۶)، «در خودش مستقل از هر تجربه‌ای است...» و در «تمامیت» خود چنان کلی است، که می‌تواند شرایط کاربرست آن را به صورت مقتضی (appropriate) «برای شمار کثیری از داده‌های تجربی فراهم آورد».

قربت این توصیف از نظریه یلمزلف با دستور جهانی چامسکی از یک سو و شباهت توصیف کاربرد مقتضی نظریه وی با دستور کانونی (core grammar) در رویکرد زایشی

چنان است که خواننده آشنا با این مفاهیم را با این قول که نظریه یلمزلف را می‌توان جلوه‌ای از زبان‌شناسی دکارتی ناشکفته پیش از چامسکی و «پیام‌آور دستور زایشی» دانست، هم‌دانسته می‌کند (سورن، ۱۳۹۴: ۷۴-۷۵). برای تحریک گمان فوق‌الذکر کافی است آرزوی یلمزلف، برای بروپا کردن «یک زبان‌شناسی توارشی واقعی و خردگرایانه» را به بحث حاضر افزود. به عبارت دیگر، معرفت زبانی یلمزلف نیز همچون «دستور جهانی» چامسکی معرفتی «عینی»، متعین در ساختار، و مستقل از تجربه و حواس فاعل شناسا است که ناگزیر باید به نحوی از «بیرون» به «درون ذهن» فاعل شناسا راه بیاید، و ساکن شود؛ چنین معرفتی، آن‌گونه که در توصیف خردگرایانه از افلاطون تا دکارت و چامسکی نیز آمده، جز آن که به صورت «حلولی» در ذات سوژه به ودیعه گذاشته شود و، چنان‌که در تعریف یلمزلف نیز آمده، به صورت توارشی انتقال یابد، نمی‌تواند در اختیار فاعل شناسا باشد. با این تفسیر، معرفت زبانی مد نظر یلمزلف همچون دستور جهانی چامسکی، بازگشت به خردگرایی دکارت و لاجرم به ذاتی گرایی در معنای زیست‌شناختی کلمه یعنی توارث است (ر.ک: Radford, 2004: 11 و Chomsky, 2009).

همین معنای «از بیرون آمدن و در درون ساکن شدن» و نه «در درون پدید آمدن» است که در برابرنهاد «حلولی»، به عنوان اصطلاحی رایج در فلسفه، ضبط است و در «درون‌ماندگار» نیست. بر همین اساس است که به نظر نگارنده حاضر، برابرنهاد «حلولی» کماکان بر «درون‌ماندگار» ترجیح دارد، مگر آنکه یلمزلف بتواند معرفت زبانی مورد ادعای خود را همچون عقل م Hispano ای از کنده که در عین پیشینی بودن، از ذاتی گرایی مبری و به صورت خودبنیاد در درون ذهن سوژه بنا شده باشد. به نظر نگارنده حاضر، تمهدات یلمزلف، تلاش وی برای بنا کردن این عقل م Hispano ای از ساختار سوسوری است که البته به واسطه اشکالاتی که در ادامه بدان‌ها اشاره خواهد شد، در این امر ناکام می‌ماند.

۱.۳ از عقل م Hispano ای ای از تحلیل بنیادی یلمزلف

چنانچه معرفت زبانی در تعبیر خردگرایانه دفعتاً و در تمامیت آن بر آدم ابوالبشر حلول کرده باشد، تسلسل آن در نوع آدمی تنها به واسطه وراثت میسر است. هم از این رو است که چامسکی (در 87: 2016 Berwick & Chomsky) معرفت زبانی خردگرایانه خود را کماکان

زیستی معرفی و نشانه‌های آن را در ژن‌ها جستجو می‌کند. این توصیف خردگرایانه از معرفت زبانی اما با چالش‌هایی مواجه است.

چنانچه، قرار باشد معرفتی ذاتی به واسطه ژن‌ها منتقل و بیان شود، لازم است گزاره‌های آن معرفت پیشینی به صورت توالی‌های مشخصی در ژن‌ها رمزگذاری شوند؛ و چون چنین معرفت تام و کلی نیز هست، این رمزگان فرضی می‌باشد در همگان به یک شکل تکثیر یابد و به ساخت بافت‌های واحدی در مغز آدمیان منجر شود که پذیرای آن معرفت باشند. به طور قطع نمی‌توان سرنشست ژنی (genotype) مشخصی را به سرنشست نوعی (phenotype) یا رفتار ویژه‌ای در جاندار نسبت داد. ویژگی‌های نوعی و رفتارها معمولاً منبعث از بافت‌هایی هستند که چندین ژن در ساخت آنها دخیل‌اند (اصل اپیستازی epistasis)؛ و از سوی دیگر هر ژن ممکن است در ساخت بافت‌های متعدد و متفاوتی مشارکت داشته باشد که هر کدام در بروز ویژگی نوعی یا رفتار متفاوتی دخیل باشد (اصل چندنامودی pleiotropy). هنوز شواهدی از ژن یا دسته‌ای از ژن‌های مشخص که، برخلاف این دو اصل ژنی پیش‌گفته، مختص زبان و فقط مختص زبان باشند در دست نیست (Hillert, 2014: 25-32).

در تصویر کلاسیک از مناطق زبانی در مغز، مناطقی چون بروکا (Broca's area) و ورنیکه (Wernicke's area) مناطق زبانی با جایگاهی مشابه در مغز انسان‌های مختلف توصیف می‌شود، اما شواهد روزافزون پس از مطالعات اولیهٔ پاول بروکا و کارل ورنیکه، نشان می‌دهد که از یک سو، پراکندگی نواحی زبانی بسیار پیچیده‌تر از تصویر کلاسیک اولیه است، و از سوی دیگر الگوی این پراکندگی در افراد مختلف یکسان نیست (به عنوان نمونه ر.ک: Binder, et al., 2005; Corina, et al., 1983; Ojemann, 1997). بدین ترتیب، شواهد ژنتیکی و عصب‌شناخنی گواه قاطعی از حوزه‌های مداری محتوم در رویکردهای زبان‌شناخنی خردگرا به دست نمی‌دهد (Steinberg & Sciarini, 2006; Smit, 2014: 152-3; Tomasello, 2003: 2, 7, 194).

معرفت زبانی «منحصرًا صوری» یلزلف (1۳۹۷ [۱۹۶۱]: ۴۵) نیز زمانی می‌تواند از چنگال چالش‌های پیش روی رویکردهای خردگرا رها شود که عبارت *immanent* در توصیف آن به معنای «حلول» امر «متعالی» (یعنی معرفت عینی و مستقل از سوژه) در ذهن فاعل شناسا و سپس امتداد توارثی آن در نوع بشر تعبیر نشود. اما خوانش غیر از این، یعنی خوانشی که نشان دهد معرفت زبانی در نظریهٔ یلزلف پیشینی اما خودبنیاد است، زمانی میسر می‌شود که یلزلف به چالش هیوم به شیوه‌ای کانتی پاسخ گفته باشد؛ یعنی معرفت

زبانی‌ای بنا کرده باشد، که همچون عقل محض کانت در فاعل شناسا «حلول» نکند، بلکه به صورتی متناقض از تجربه «پدید آید» (emerge) اما کلی و ضروری باشد؛ به دلایلی که در ادامه می‌آید، این امر البته ممکن نمی‌شود.

۲.۳ عقل در تمهیدات کانت چگونه «محض» است؟

کانت، برخلاف هیوم، علیت را از مفاهیم محض فاهمه (pure concepts of understanding)، پیشینی، و ضروری می‌داند. در نظر وی «شکی وجود ندارد» که «در ما هیچ شناختی مقدم بر تجربه نیست» (Kant, 1998: 136 (B2)). شناخت از دو منبع برساخته می‌شود، نخست قابلیت پذیرش ذهن برای دریافت بازنمایی‌ها (the receptivity of impressions) یعنی «حساسیت» (sensitivity) و دوم «قوه شناسایی متعلق شناسایی» (faculty for cognizing an object) که این بازنمایی‌ها را پدید می‌آورد، یعنی «فاهمه» (understanding). طریقه‌ای که شناخت به واسطه حساسیت به متعلق شناسایی دسترسی پیدا می‌کند نیز شهود (intuition) است. به طور خلاصه، متعلقان شناسایی در تجربه و به واسطه حساسیت موجب شهود ما می‌شوند، و مفهوم آنها در فاهمه بازنمایی می‌شود (Kant, 1998: 155 (A19/B33)). چنانچه آغازگاه تشکیل هر مفهوم در فاهمه، حساسیت و واسطه آن شهود باشد، هر شناختی از متعلق شناسایی که ضرورتاً در حساسیت به ما داده می‌شود، پسینی خواهد بود، پس مفاهیم پیشینی فاهمه، از جمله علیت، چگونه ممکن‌اند؟ پاسخ کانت به این پرسش پیشنهادن صور حساسیت یعنی زمان و مکان، شهود پیشینی محض از آنها، و «پدیدار» (phenomenon) است.

ادران زمان و مکان در انگاره شناختی کانت از تجربه حاصل نمی‌شوند، بلکه صور شهود حسی (the forms of sensory intuition) و «شرط پدیدار شدن» (conditions of the appearance) اشیاء در تجربه هستند (Kant, 1998: 175-8 (B40; A31)). هر داده محصول حساسیت که موجب شهود می‌شود ضرورتاً منضم به زمان و مکان است. به واسطه همین صور شهود حسی است که «می‌توان از چیزها شهود پیشینی داشت»؛ همین شروط پیشینی امکان تجربه آنگاه، خود مبنای اشتقاء تمام قوانین کلی طبیعت به صورت گزاره‌های تالیفی پیشینی قرار می‌گیرند (Kant, 2004: 50).

بدین ترتیب، احکام تألفی پیشینی مبتنی بر شهود محض زمان و مکان، ممکن می‌شوند و مابعدالطبیعه و شناختی که می‌تواند به چنین مابعدالطبیعه‌ای راه ببرد، منبعث از عقلی

پیشینی و خودبناخواهد بود. البته چنین شناختی صرفاً می‌تواند راجع به جهان پدیداری باشد، چراکه «تنها می‌توان متعلقان شناسایی را به گونه‌ای شناخت که بر ... حواس ما پدیدار می‌شوند، نه بدان گونه که در نفس الامر می‌توانند باشند» (Kant, 2004: 34). بر همین قیاس، چون جهان صرفاً بهماثبه پدیدار و به‌واسطه انصمام به زمان و مکان ادراک می‌شود، گزاره‌های تاليفی پیشینی «ضرورتاً درباره مکان [و زمان] و در نتیجه درباره هرآنچه که ممکن است در مکان [و زمان] یافت شود [یعنی درباره جهان پدیداری به‌طور کل] معتبر» خواهند بود (Kant, 2004: 34-6)، بی‌آنکه لازم باشد هیچ‌کدام از این گزاره‌ها مستقل از شناخت فاعل شناسا، واجد عینت باشند و به عنوان بخشی از عقل مابعدالطبعی در ذهن سوزه به دیعه گذاشته شوند، یا حلول کنند، و سپس در توارث انتقال یابند (صفایی‌قلاتی و همکاران، ۱۳۹۲).

۳.۳ زبان جبری: معرفت زبانی‌ای که می‌خواهد محض باشد

در تفسیر رایج از ساختارگرایی سوسور، دلالت سلبی مبتنی بر تفاوت عناصر در درون ساختار، پیوند اجزاء زبان با مصادیق تجربی در جهان مادی را می‌گسلد و زمینه را برای طرح نظریه‌ای صوری در باب معرفت زبانی آماده می‌کند. در تمہیدات یلمزلف (۱۳۹۷: ۴۵) نیز، مسیر منفک کردن زبان بشری از اوصاف تجربی از همین تفسیر از ساختارگرایی سوسور می‌گذرد: «از طریق نظامی منحصرأ صوری... به منزله تمامیتی سامان یافته با ساختار زبانی به عنوان اصل مسلط».

از میان سه سطح نظریه زبانی متنسب به سوسور، «گفتار» تجربی است و نمی‌تواند «زبان» در تمامیت آن، ثابت، و واجد کلیت» باشد. در دومین مرتبه از انگاره سه‌بخشی سوسور، «زبان» نظامی است مشکل از نشانه‌ها که در آن هر دو بخش نشانه، یعنی هم دال یا «صورت» و هم مدلول یا «محتو»، به واسطه تعریف سلبی و تفاوتی، به اموری «صوری» بدل می‌شوند (سوسور، ۱۳۷۸ [۱۹۱۶]: ۲۲). یلمزلف (۱۳۹۷: ۱۱۸) از همین الگو بهره می‌گیرد و مدلول یا محتوای نشانه را «صورت محتو» (content-form) تعریف می‌کند؛ همین نخستین گام او به سمت معرفت زبانی پیشینی به قیاس عقل محض کانتی است. گام بعد، و البته مهمترین گام در تکمیل این عقل محض زبانی، نشان دادن ضرورت تخصیص دال‌های صوری به مدلول‌های صوری و روابط آن‌ها به نحو پیشینی است.

در تحلیل ساختاری یلمزلف (۱۳۹۷ [۱۹۶۱]: ۶، ۵۴ و ۱۲۸)، کشف اجزاء ساختار همواره در فرایندی که «استنتاج» (deduction) نامیده می‌شود، از تحلیل عنصری شامل، یعنی «رده» (class)، به اجزای آن رده، یعنی «مؤلفه» (component) حاصل می‌شود؛ این روند تا رسیدن به «بن‌های تحلیل» یا «گلوسم‌ها» که به مؤلفه‌های دیگری قابل تحلیل نیستند ادامه می‌یابد. نقطه عزیمت تحلیل برای رسیدن به ساختار، متن یا «فرایند» (process) است، اما این بدین معنا نیست که ساختار زبان در نظریه یلمزلف ماهیتی تجربی و «پدیدآمدنی» (emergent) دارد، بلکه فرایند، که خود پیشاپیش بر مبنای ساختار پدید آمده، تنها دستمایه‌ای می‌شود برای آشکار شدن ساختار و سپس کنار می‌رود. آنگاه ساختار است که مبنای توصیف تمام متن‌های بالفعل و بالقوه خواهد بود.

در نظریه یلمزلف «صورت بیان» و «صورت محتوا» هر دو مبتنی بر مفهوم ساختار، تعریفی صوری دارند و از منظر ماهوی با «جوهر بیان» (expression-substance) یعنی «زنگیره آوای» و «جوهر محتوا» (content-substance)، یعنی «اندیشه» متفاوت‌اند (یلمزلف، ۱۳۹۷ [۱۹۶۱]: ۱۱۲-۱۴، ۸۴). در تحلیل از رده‌ها به مؤلفه‌ها، نقاط انقطاع یا مفصل‌بندی، در صورت بیان و صورت محتوا، پایانه‌ها یا گره‌های جبری‌ای هستند که هر کدام مختصات جبری منحصر‌به‌فردی دارند، و به فراخور آن مختصات منحصر‌به‌فرد با اعضای دیگر صورت بیان یا محتوا، از یک سو، و با رده‌ها، و رده رده‌ها، یعنی پایگان (hyerarchy) صورت (بیان یا محتوا)، از سوی دیگر، در انواع مختلفی از روابط و وابستگی‌ها قرار می‌گیرند.

هر کدام از روابط و وابستگی‌های مشخص به واسطه مختصات پایانه‌ها، یک «نقش» (function)، و هر پایانه معین که به واسطه جایگاه و روابط منحصر‌به‌فردش می‌تواند حائز نقشی باشد یک «نقشینه» (functive) نام دارد. هر پایانه یا گره جبری به عنوان نقشینه‌ای که نقش مشخصی برای آن در پایگان صورت بیان معین است، با پایانه‌ای عیناً متناظر با آن در پایگان صورت محتوا در رابطه هم‌پیوستگی (solidarity) قرار دارد که متضمن رابطه‌ای همچون شرط دوسویه در منطق است؛ این هم‌پیوستگی دو نقشینه متناظر، «نقش نشانه‌ای» (sign-function) را پدید می‌آورد (یلمزلف، ۱۳۹۷ [۱۹۶۱]: ۲۳، ۸۹-۹۰ و ۱۱۳).

نقش نشانه‌ای از اتحاد دو امر صوری پدید می‌آید: یکی نقشینه صورت بیان و دیگری نقشینه صورت محتوا. اما هیچ کدام از نقشینه‌ها در صورت بیان و صورت محتوا مستقل از یکدیگر نمی‌توانند حائز مختصات یک نقشینه و پذیرای نقش گردد. نقشینه‌های صورت بیان

با پایانه‌هایی متناظر در جوهر بیان، که خود همچون نقشینه‌ها در صورت بیان در حضور همزمان تمامی مؤلفه‌های جوهر بیان به صورتی ساختاری و سلبی متعین می‌شوند، صفحهٔ بیان (expression plane) را تشکیل می‌دهند و بر همین قیاس، نقشینه‌های صورت محتوا با پایانه‌هایی متناظر در جوهر محتوا، صفحهٔ محتوا (content plane) را تشکیل می‌دهند. صرفاً در اتحاد همزمانی تمام نقشینه‌ها در صفحهٔ بیان با تمام نقشینه‌ها در صفحهٔ محتوا است که نقش نشانه‌ای متعین می‌شود. در این صورت است که «نقش نشانه‌ای» نشانهٔ چیزی در بیرون از زبان و همسنگ تعبیر نشانه در نشانه‌شناسی سوسوری خواهد بود. این همه بدان معنا نیست که نشانه‌ای که این چنین صوری تعریف شده، صرفاً برچسبی برای نام‌گذاری اعیان از پیش متعین بیرونی (در جوهر محتوا) است، بلکه جوهر یا عین بیرونی «به اندرهای به صورت وابسته است که منحصرًا به واسطه آن می‌زید، و در هیچ معنایی نمی‌توان گفت که وجودی مستقل از آن دارد» (یلمزلف، ۱۳۹۷ [۱۹۶۱]: ۹-۱۲۷ و ۱۴۴).

اگر از جزئیات پیچیدهٔ نظریهٔ زبانی یلمزلف در «تمهیدات» چشم پوشیم، سیمای کلی نظریه‌ای که می‌خواهد صوری باشد، چنین خواهد بود: نظریهٔ مشتمل است بر چهار پایگان صورت بیان، جوهر بیان، صورت محتوا، و جوهر محتوا که همهٔ عناصر و روابط در آن‌ها به یمن ساختار و صرفاً در نگاشت همزمانی و یک‌به‌یک تمامی عناصر در هر چهار پایگان، «صوری» و در نتیجه همچون جبر، «محض» یا «پیشینی» تعریف شده‌اند. جلوه‌ای از «ضرورت» گزاره‌های پیشینی زبانی مبتنی بر امکانات جبری ساختار را در یکی از محدود مثال‌هایی که یلمزلف (۱۳۹۷ [۱۹۶۱]: ۷-۷۶) برای توصیف نظریه‌اش ارائه کرده می‌توان دید:

در [زبان لاتینی] در اغلب موارد در یک «صورت دستوری» بین تکوازهای متعلق به مقوله‌های متفاوت رابطهٔ همپوستگی برقرار است، به این معنا که تکواز متعلق به فلان مقوله در این صورت دستوری، ضرورتاً با تکوازی متعلق به مقوله‌ای دیگر همراه می‌شود و بالعکس. بدین‌سان، همواره تکواز حالت (case) و تکواز شمار هر دو با هم در اسم لاتین درج می‌شوند و نه یکی از آنها به تنها.

ضرورت مبتنی بر ساختار در نظریهٔ یلمزلف به حدود زیان منحصر نیست؛ با فرافکنی (projection) اتحاد صورت بیان و صورت محتوا در قالب نشانه بر تودهٔ بی‌شکل فحوایا جوهر، که در مورد صورت محتوا «اندیشهٔ صورت‌بندی نشده» و در مورد صورت بیان «پیوستار آوایی» است، «همچون تور گشوده‌ای که بر روی یک سطح نامقطع سایه

می افکند»، جوهر یا فحوا نیز متعین و به قولی برای فاعل شناسا قابل بازناسی می شود (یلمزلف، ۱۳۹۷ [۱۹۶۱]: ۱۱۴، ۱۱۸ و ۱۲۵). از همینجا می توان دریافت که «ساختار» در نظریه زبانی یلمزلف همانجا نشسته که «زمان و مکان» در عقل م Hispano کانت قرار گرفته اند و ضامن «پیشینی» بودن و «ضروری بودن» اطلاق عقل م Hispano بر عالم پدیداری می شوند. توصیف «معرفت م Hispano زبانی» منبعث از ساختار و سپس بسط و اطلاق آن به عوالم اندیشه و ماده در «تمهیدات یلمزلف» را می توان بازتابویلی نعل به نعل از قول غریب کانت (72) در توصیف مبنای ضرورت احکام «عقل م Hispano» دانست ناظر بر این که «فاهمه قوانین (پیشینی) خود را از طبیعت استخراج نمی کند، بلکه آنها را برای طبیعت مقرر می سازد». گویی مبنی بر همین تبیین شبکه کانتی است که یلمزلف (۱۳۹۷ [۱۹۶۱]: ۲۲۷) ادعایی محیرالعقول در باب نظریه زبان شناسی خود پیش می نهاد: هدف نظریه وی تبیین «بشریت و عالمیت» است.

۴. بحث: آیا معرفت زبانی یلمزلف م Hispano است؟

به نظر نگارنده حاضر، برخلاف فلسفه انتقادی کانت، که حداقل با چشم پوشی از ابهامات آن در مبحث استخراج مقولات م Hispano فاهمه از طریق طرحواره سازی از جایگشت های ممکن شهود م Hispano حساسیت، یعنی زمان و مکان، در ظاهر امر توفیق می باید تا عقل را به صورت «م Hispano» و در عین حال «غیر ذاتی» تبیین کند، تمهیدات یلمزلف به واسطه اشکالاتی که در ادامه بر شمرده می شود، در نشان دادن «م Hispano» بودن معرفت زبانی ناکام مانده است.

۱.۴ اشکال اول: حدود ساختار تا کجاست؟

برای این که ضرورت روابط علی در اجزاء ساختار محقق شود، دو شرط باید مقرر باشد؛ نخست، لازم است تمامی اعضاء به صورت همزمان (یا بی زمان) در ساختار حضور داشته باشند تا پایانه های جبری متناظر، همچون نقشینه ها در صفحه بیان و صفحه محتوا، در اتحاد با هم واجد مختصات و روابط تقابلی متعین شوند. دوم، هویت منحصر به فرد پایانه ها در ساختار، مقادیر جبری م Hispano آنها است؛ شرط تخصیص این مقادیر جبری به پایانه ها، جایگاه ثابت آنها در ساختار و نسبت های ثابتی است که با دیگر اعضای درون آن برقرار

می‌کنند. استلزم این امر این است که در عین حضور همزمان و لایتیغیر تمامی اعضای ساختار، حد ساختار نیز باید ثابت باشد.

اما حدود ساختار تا کجا است؟ آیا مثلاً حدود ساختار در صفحهٔ صورت بیان به گونه‌ای است که تمامی اصواتی که آدمی می‌تواند تولید کند یا بشنود را در خود جای می‌دهد؟ تا چنان‌چه هر محتوای بالقوه‌ای از صفحهٔ صورت محتوا بخواهد در تناظر با بخشی از این طیف صوت‌شناختی به نشانه تبدیل شود، پیشاپیش امکان آن وجود داشته باشد؟ در مورد صفحهٔ محتوا نیز همین پرسش قابل طرح است. به نظر می‌رسد، به اتکای توصیفی که یلمزلف (۱۳۹۷ [۱۹۶۱]: ۶۱-۵۹) از تمامیت و کلیت معرفت زبانی در نظریه پیش می‌نهاد، پاسخ به این پرسش‌ها مثبت است:

نظریه باید کلی باشد، بدین معنا که نه تنها باید برای ما ابزار فهم ابزه یا ابژه‌های داده شده و تاکنون تجربه شده را فراهم آورد، بلکه باید فهم تمام ابژه‌های قابل تصور با فلاں سرشناس مفروض و معین را میسر سازد... [این نظریه] به گونه‌ای خواهد بود که حتی برای متن‌ها و زبان‌هایی که در عمل با آنها مواجه نشده‌[ایم]، و حتی زبان‌هایی که تاکنون تحقق نیافرته‌اند، و باز حتی زبان‌های ممکنی که هرگز تحقق نخواهند یافت، نیز کاربرست پذیر باشد.

حال اگر فرض کنیم به علتی بازهٔ بسامدی و دامنهٔ نوسان صدای آدمی در اثر تکامل یا جهشی جمعی، بسیار وسیع‌تر از چیزی شد که امروز هست، آیا حدود ساختار صفحهٔ بیان توسعه می‌یابد؟ یا این که آن بازهٔ جدید صوتی نیز پیشاپیش در ساختار هست و مختصات دارد؟ همین وضع را می‌توان برای ساختار صفحهٔ محتوا نیز طرح کرد. این بازی را می‌توان از منظر نظری تا بینهایت ادامه داد، اما در هر صورت نتیجهٔ آن یکی از دو شق ذیل خواهد بود: شق اول این است که حدود ساختار مدام تغییر کند تا اعضای جدید در آن جای بگیرند؛ این هم نافی تمامیت ساختار در مفهوم حضور همزمان تمامی اعضای آن و هم ناقض ثبات مختصات پایانه‌ها و در نتیجهٔ ناقض ثبات تعیین عناصر درون آن خواهد بود. شق دوم آن است که چنین ساختاری پیشاپیش حدودش هم مرز بینهایت باشد به صورتی که هر آنچه بتواند تا بینهایت زمانی و مکانی عالم به فعلیت برسد، پیشاپیش مختصاتش در ساختار فراهم باشد. این شق نیز از یک سو به واسطهٔ تعریف حد در «بینهایت» دچار تناقض و مهمل است، و از سوی دیگر چون تعریف اعضاء در ساختار سلیمانی و تفاوتی است، تعریف هر پایانه در آن مشتمل بر تسلسلی بینهایت مذکور با بینهایت

گره جبری دیگر در ساختار بی‌نهایت است که باز ساختار را از مقام تضمین تعین ثابت اعضاء ساقط می‌کند.

۲.۴ اشکال دوم: تناقض ذاتی ساختار

در تصور غالب، پیشینه طرح مفهوم «ساختار» در زیان‌شناسی ساختارگرا و آراء سوسور جستجو می‌شود؛ به نظر دریدا (Derrida, 2002: 351) اما مفهوم «ساختار» به قدمت مفهوم «شناخت (episteme)» در سنت مابعدالطبیعه غرب است و مابعدالطبیعه همواره تحت تاثیر مفروض پنداشتن این مفهوم بوده. دریدا (Derrida, 2002: 352-354) معنای سلبی، یا به قول یلمزلف «جبری» نشانه در ساختار را گرفتار تسلسلی می‌داند که نتیجهٔ غیاب مدلولی «غایبی» است، «مدلولی متعالی» (transcendental signified) که هرگز نمی‌توانسته به عنوان هستنده‌ای حاضر (being as presence) در ساختار، خود به صورت سلبی اندیشیده شود. ساختار همواره در تناقضی که به گستالت آن می‌انجامد توامان هم درون مرکز است و هم برون مرکز؛ مدلول «متعالی» هم ضامن حد ثابتی است که به دلالت جبری تمامی اعضای درون ساختار ثبات می‌بخشد، و هم در عین حال قرار است خود در تقابل با نقطه‌ای در بیرون خود در مقام حد ساختار تعین یابد. آن مدلول غایبی، که این‌چنین در مقام حد یا مرکز ساختار، ضامن توقف تسلسل و ثبات مختصات جبری نشانه‌ها تلقی می‌شود، صرفاً مدلولی «متعالی» است که دلالت آن همواره در ساختار به تعویق می‌افتد و خود تعیین دلالت نشانه‌ها را در بازی‌ای از تسلسل تا بی‌نهایت می‌کشاند. به نظر وی (2002: 253-4) از همان لحظهٔ آشکار شدن گستالت ساختار در ظهور این تناقض باید این اندیشه آغاز می‌شده است که مرکز ساختار، همان مدلول متعالی، هرگز مکانی ثابت و ایجابی نبوده، «بلکه یک کارکرد» (function) یا «میل» (desire) روش‌شناختی صرف بوده است برای مقرر کردن مرکز یا نقطه‌ای از ایجاب و حضور به گونه‌ای که خود بیرون از بازی نشانه‌ها، دلالت‌های قطعی، و ضرورت روابط میان عناصر ساختار را تضمین کند.

این نقطهٔ حضور در تاریخ معرفت‌شناسی هر بار به هیات استعاره‌ای رخ نموده است. در افلاطون، مدلول متعالی، «حقایق کلی در عالم مثل» است؛ در فلسفهٔ تحلیلی در آراء وینگشتاین دوره اول ((Wittgenstein, 1974: 68) (5.61) مدلول استعاری «منطق» است، که همچون ساختار در نظریهٔ زبانی یلمزلف «مرزهای آن با مرزهای عالم یکی است»، پس هر آنچه بالفعل یا بالقوه بخواهد در عالم باشد، امکان آن پیش‌پیش در منطق داده شده است؛ و

در نظریه زبانی یلمزلف، همچون دیگر رویکردهای صورت‌گرا، مدلول متعالی، خود ساختار است؛ ساختاری که به واسطه اشکالات ذاتی پیش‌گفته، برخلاف آنچه شاکری (در یلمزلف، ۱۳۹۷ [۱۹۶۱])، و چه بسا خود یلمزلف، از عبارت «immanent» مراد می‌کند، به نحوی متناقض، نمی‌تواند همچون عقل محض کانتی «خودبستنده»، در درون فاعل شناسا «پدید آید»، بلکه صرفاً عین «مدلول متعالی» است که راهی ندارد جز آنکه در تمامیت‌ش در فاعل شناسا «حلول» کند.

بدین ترتیب، برخلاف کانت که با طرحواره‌سازی از زمان و مکان، «محض» بودن عقل خودبینیاد را تضمین می‌کند، «تمهیدات یلمزلف» در باب چگونگی محض بودن «ساختار» چیزی عرضه نکرده است. چه بسا تبیینی این چنینی در باب محض بودن ماهیت ساختار ممکن نباشد، مگر آنکه «ساختار» به چیزی همچون «مکان محض» تحويل شود؛ آنگاه نیز دیگر نظریه یلمزلف را نمی‌توان نظریه‌ای در باب زبان دانست، بلکه صرفاً تبیینی خواهد بود از بنا شدن «عقل خودبینیاد» بر ادراک «مکان محض»، یعنی همان «عقل محضی» که در انگاره شناختی کانت پیشتر تبیین شده و خود می‌تواند مبنای همه معارف، از جمله معرفت زبانی باشد.

۳.۴ عقل گفتمانی به جای عقل محض

به نظر می‌رسد، پاشنه آشیل صورت‌گرایی، همان لغزشی که به واسطه آن نظریه زبانی یلمزلف در تمهیدات نیز به دامان تناقض ذاتی در ساختار می‌غاظد، سوء تعبیر از مفهوم ساختار سوسوری است. در نظر سوسور (۱۳۷۸ [۱۹۱۶]: ۲۸) «گفتار... لازم است تا زبان ایجاد گردد؛ از نظر تاریخی پدیده گفتار همیشه بر زبان مقدم است» و پیوند فکر و تصویر زبانی در آغاز در یک عمل گفتار صورت می‌گیرد. در روند زبان‌آموزی نیز «زبان تنها در نتیجه تجربه‌های بی‌شمار است که در مغز ما جای می‌گیرد». چه بسا این توصیف‌های سوسور را باید در مفهوم تجربی و استقرایی آن تعبیر کرد؛ بدین معنی که ساختار، ماهیتی تکوینی، گفتمانی، و تاریخی دارد و به واسطه استقرا تجربی در جریان کاربرد گفتار پدید می‌آید. گوبی تاکید سوسور بر بررسی «همزمانی سطح زبان در قالب ساختار»، تاکیدی روش شناختی بوده که به اشتباه به عنوان توضیحی در باب ماهیت پیشینی، کلی، و مابعد‌الطبیعی ساختار تعبیر شده است.

در مقابل، ماهیت «تاریخی و تکوینی» ساختار که در آراء پس اساختارگرایان مورد تاکید است و تمرکز آنها بر تحلیل گفتار و روابط بینامتنی، طبیعت عقلی گفتمانی (discursive) و گفتگویی به جای «عقل مغض» است؛ عقلی که در آن تعریف نشانه‌ها صرفاً تعین جبری، ثابت، و ازلی ابدی آنها در ساختار مغض نیست، بلکه مبنای تعریف، منطق گفتگویی پیشین آن نشانه و نیز نشانه‌های دیگر در گفتارها و بافت‌های تجربی و تاریخی پیشین پیوند می‌دهد (تودوروفر، ۱۳۷۷: ۱۰۰). بدین ترتیب، تعریف نشانه‌ها در این ساختار تجربی دیگر در ورطه تناقض ناشی از مدلول استعلایی گفتار نخواهد بود.

توجهی تغییرات زبانی در رویکردهای صورت‌گرا، از جمله نظریه زبانی یلمزلف و دستور جهانی چامسکی، صرفاً این خواهد بود که هرگونه تغییر و تکوین نشانه در زبان نیز در ساختار زبان، پیشاپیش وجود دارد. در ساختار تجربی عقل گفتمانی اما چنین فرض متناقضی مطرح نیست؛ منطق گفتگویی، در عین این‌که مبنای تعریف نشانه‌ها است، آنها را در معرض تغییر و تکوین نیز قرار می‌دهد. در هر کاربرد نشانه در گفتار، تغییری ناشی از بافت انضمامی در نشانه رسوب می‌کند و در مسیر تکوین زبان در کاربرد، همواره ممکن است عضوی اعم از یک نشانه یا یک رابطه، به ساختار افزوده یا از آن کاسته شود (تودوروفر، ۱۳۷۷: ۱۰۰). این دست تغییرات حادث در گفتار، ابتدا عادات زبانی اشخاص را تغییر می‌دهد و به مرور زمان ممکن است ساختار زبان را نیز متاثر کنند. به این ترتیب، به قول سوسور (۱۳۷۸ [۱۹۱۶]: ۲۸) «گفتار است که زبان را به تحول وامی دارد» و بدین‌سان ساختار یا «زبان در آن واحد [هم] ابزار [مورد استفاده] و [هم] دستاورده گفتار است».

توصیفی از تقابل «عقل مغض» و «عقل گفتمانی» در شرحی که لیکاف (Lakoff, 1990: 335) در نقد دیدگاه‌های زبان‌شناسی صورت‌گرا و خردگرا، از تقابل «نظام در مقابل قابلیت» (system versus capacity) مطرح می‌کند به روشنی بیان شده است:

چرا انسان‌ها دارای این سامانه‌های مفهومی هستند؟ چگونه کودک می‌تواند یک سامانه مفهومی را کسب کند / یادگیرد؟ ... به نظر می‌رسد تنها راه معقول ... این ... است که آدمی به صورت مادرزاد مجهر به قابلیت مفهوم‌سازی است [و نه فهرستی از تمامی مفاهیم ممکن]. غیر از این، باید چنین فرض کرد که هر کودک به صورت مادرزاد به تمامی مفاهیمی که اکنون در تمامی فرهنگ‌ها وجود دارد، و نیز تمامی مفاهیمی که

تاکنون وجود داشته و در آینده وجود خواهد داشت، مجهز است ... به نظر من چنین عقیده‌ای عجیب و غریب‌تر از آن است که بتوان آن را جدی پنداشت

بر همین قیاس، به نظر نگارنده حاضر، «عقل گفتمانی»، به جای اینکه فهرستی ازلی ابدی از تمامی مفاهیم «کلی» ممکن در ساختار مابعدالطبیعی داشته باشد، مشتمل بر قابلیت انسان است برای ساختن ساختارهای تکوینی به واسطه استقراء از تجربه، و مفاهیم همه در قالب همین ساختارهای تجربی ساخته می‌شوند؛ مفاهیم در معرفت زبانی نیز از این قاعده مستثنی نیستند.

۵. نتیجه‌گیری

با این وصف، به نظر می‌رسد پاسخ کوتاه به پرسش پژوهش حاضر، ناظر بر اینکه «آیا نظریه زبانی یلمزلف صرفاً از سر بداقبالی تاریخی در سایه نظریه‌های غالباً روز مهgor افتاده است؟» «خیر» خواهد بود؛ علت، نقصان اساسی مشترک در بنیان نظری رویکردهای صورت‌گرا، از جمله نظریه «تحلیل بنیادی» یلمزلف، یعنی بنیادکردن «ضرورت پیشینی» بر ساختارِ محض است.

به نظر نگارنده حاضر، بنیادکردن «ضرورت پیشینی» مورد انتظار یلمزلف بر «ساختار» در تفسیر صورت‌گرایانه آن، نه تنها موجب توفيق وی در تبیین معرفتی محض و خودبسنده نشده است، بلکه بر عکس، نظریه و اهداف آن را بر زمین زده، بنیان نظری آن را به خردگرایی پیوند داده، و عبارت *immanent* را به نقیض آنچه که مراد نظریه پرداز بوده، یعنی «حلول امر متعالی» بدل کرده است. گویی یلمزلف «امر متعالی» را از منظر روش‌شناختی کنار زده اما همان را از منظر معرفت‌شناختی به آغوش کشیده است، چنان‌که، برابرنهاد «درومندگار» که کماکان معنای «خودبسنده‌گی» از آن مستفاد است، دیگر توصیفی مناسب از نظریه یلمزلف نخواهد بود.

بدین ترتیب، انگلاره یلمزلف، در همان دسته‌ای از معارف «متعالی» قرار می‌گیرد که لیکاف (1990: 69-159) از آنها به طور کل با عنوان «عینیت‌گرایی» (objectivism) یاد می‌کند: تبیین‌های معرفت‌شناختی مبتنی بر مابعدالطبیعه و گرفتار در مفهوم متناقض ساختار که از دهه ۱۹۷۰ میلادی بدین‌سو، در سایه یافته‌های مبتنی بر واقع‌گرایی تجربی (*experiential*) در علوم‌شناختی جدید به حاشیه رفته‌اند و احتمالاً دیگر در آینده زبان‌شناسی جایگاهی استوار نخواهند داشت.

به جای سپاسگزاری

در واپسین روزهایی که در کار تصحیح نسخهٔ نهایی پژوهش حاضر بودم، اطلاع یافتم که ترجمهٔ شایستهٔ محمد امین شاکری از این اثر پیچیده، در سی و هفتمین دورهٔ جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران، به عنوان یکی از آثار شایستهٔ تقدیر برگزیده شده است. به ایشان تبریک می‌گوییم و تردید ندارم که فروغ دانش و شخصیت علمی ایشان وی را در سپهر زبان‌شناسی کشور در زمرة بزرگان خواهد نشاند.

پی‌نوشت

۱. منظور کتاب «تمهیدات: مقدمه‌ای برای هر مابعد‌الطیبیه آینده که به عنوان یک علم عرضه شود» است. کانت فلسفهٔ نقادی خود را در کتاب «نقد عقل مغض» و طرحی مختصرتر از آن را در قالب همین کتاب «تمهیدات» ارائه کرده است (حداد عادل، ۱۳۷۰، ص. ۴۹-۵۰).

کتاب‌نامه

- اراکی، م. (۱۳۸۳). حقیقت ادراک و مراحل آن در فلسفه ملأصدرا. معرفت فلسفی (۱۸) ۶۳-۸۰.
- آشوری، د. (۱۳۹۷) بازندهی زبان فارسی، تهران: مرکز.
- تودوروฟ، ت. (۱۳۷۷). منطق گفتگویی میخاییل باختین. د. کریمی (مترجم)، تهران: نشر مرکز.
- حقشناس، ع. م. (۱۳۹۰). زبان و ادب فارسی در گذرگاه سنت و مدرنیت، تهران: آگه.
- دیرمقدم، م. (۱۳۸۳). زبان‌شناسی نظری: پیدایش و توکری دستور زایشی، تهران: انتشارات سمت.
- سورن، پ. آ. ام. (۱۳۹۴). مکاتب زبان‌شناسی نوین در غرب، ع. م. حق‌شناس (مترجم)، تهران: سمت.
- سوسور، ف. (۱۳۷۸). دوره زبان‌شناسی عمومی. ک. صفوی (مترجم)، تهران: هرمس.
- سجودی، ف. (۱۳۸۲). نشانه‌شناسی کاربردی، چاپ اول، تهران: قصه.
- شاکری، م. ا. (۱۳۹۷ [۱۹۶۱]). پیشگفتار، در ل. یامزلف، تمهیداتی بر نظریه زبان. (صص. ۷-۳۳)، تهران: خوارزمی.
- شایانفر، ش. و سعیدی‌مهر، م. (۱۳۸۸). تعالی و حلول در فلسفه اسپینوزا با تکیه بر عرفان اسلامی. اندیشه دینی. (۳۱) ۵۸-۳۱.
- صفایی قلاتی، م. کامبوزیا، ع. ک. ز. گلغام، ا. آقاکلزاده، ف. و عامری، ح. (۱۳۹۲) نسبت طرحواره در عصب‌شناسی شناختی با طرحواره کانتی. تازه‌های علوم شناختی. (۱۵) ۵۲-۷۲.
- کاپلستون، ف. ج. (۱۳۸۰). تاریخ فلسفه. جلد یکم: یونان و روم. ج. مجتبوی (مترجم)، تهران: سروش.

کانت، ا. (۱۳۷۰). تمہیدات: مقدمه‌ای بر هر مابعدالطیعه آینده که به عنوان یک علم عرضه شود. غ. حداد عادل (مترجم)، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
ویتگنشتاین، ل. (۱۳۸۱). پژوهش‌های فلسفی. (ویرایش دوم). ف. فاطمی (مترجم)، تهران: نشر مرکز.
یلمزلف، ل. (۱۳۹۷ [۱۹۶۱]). تمہیداتی بر نظریه زبان. م. ا. شاکری (مترجم)، تهران: خوارزمی.
یلمزلف، ل. (۱۳۹۸ [۱۹۶۱]). تمہیداتی برای طرح نظریه‌ای در باب زبان. ک. صفوی (مترجم)، تهران:
علم.

- Bache, C. (2010). Hjelmslev's Glossematics: A source of inspiration to Systemic Functional Linguistics? *Journal of Pragmatics*, 9(42), 2562-2578.
- Berwick, R. C., & Chomsky, N. (2016). Why only us: Language and evolution. Massachusetts: the MIT press.
- Binder, J. R., Frost, J. A., Hammeke, T. A., Cox, R. W., Rao, S. M., & Prieto, T. (1997). Human Brain Language Areas Identified by Functional Magnetic Resonance Imaging. *Journal of Neuroscience*, 1(17), 353-362.
- Corina, D. P., Gibson, E. K., Martin, R., Poliakov, A., Brinkley, J., & Ojemann, G. A. (2005). Dissociation of action and object naming: evidence from cortical stimulation mapping. *Human Brain Mapping*, 1(24), 1-10.
- Derrida, J. (2002). Writing and Difference. London: Routledge.
- Garvin, P. L. (1954). Review of Prolegomena to a Theory of Language. *Language*, 30(1), 69-96.
- Hillert, D. (2014). The Nature of Language: evolution, paradigms and circuits. New York: Springer.
- Hjelmslev, L. (1961). Prolegomena to a Theory of Language. (F. J. Whitfield, Trans.) Madison: University of Wisconsin Press.
- Kant, I. (1998). Critique of Pure Reason. (P. Guyer, A. W. Wood, Eds., P. Guyer, & A. W. Wood, Trans.) Cambridge: Cambridge University Press.
- Kant, I. (2004). Prolegomena to Any Future Metaphysics: That Will Be Able to Come Forward as Science, with Selections from the Critique of Pure Reason (Revised Edition ed.). (G. Hatfield, Trans.) Cambridge: Cambridge University Press.
- Lackoff, G. (1990). Women, Fire, and Dangerous Things. Chicago: the University of Chicago Press.
- Ojemann, G. A. (1983). Brain organization for language from the perspective of electrical stimulation mapping. *Behavioral and Brain Sciences*, 2(6), 189-206.
- Smit, H. (2014). The social evolution of human nature: From biology to language. Cambridge University Press.
- Steinberg, D. D., & Sciarini, N. V. (2006). An introduction to psycholinguistics. Harlow: Pearson Longman.
- Tomasello, M. (2003). Constructing a Language: A Usage-Based Theory of Language Acquisition. Cambridge: Harvard university press.

نقد عقل محسض زبانی: خوانشی کانتی از کتاب تمهدیاتی بر ... (مهدی صفائی قلاتی) ۲۲۵

Wittgenstein, L. (1974). *Tractatus Logico-philosophicus*. Routledge. London: Routledge.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی