

امانت انگاری نفس در آموزه‌های دینی و نقش آن در تربیت نفس انسانی

h.khoshnodi@gmail.com

Mrezaeeh50@gmail.com

S.ahosseini113@yahoo.com

هادی خوشنوودی / استادیار دانشکده شهید محلاتی

مرتضی رضایی / استادیار گروه فلسفه مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

سید ابوالقاسم حسینی کمار علیا / استادیار دانشکده شهید محلاتی

پذیرش: ۹۷/۰۳/۲۸ دریافت: ۹۷/۱۲/۱۷

چکیده

در ادله عقلی و نقلی، امانت انگاری نفس مورد تأکید قرار گرفته و احکام و لوازم آن، از جمله وجوب رد امانت و ضمان در تربیت نفس که مهم ترین سرمایه انسان است، تأثیر بسزایی دارد. پژوهش پیش رو با روش توصیفی - تحلیلی و کنکاش در آموزه‌های دینی، در کنار بهره‌گیری از لوازم امانت انگاری نفس، به این نتیجه رسیده که حفظ نفس، به عنوان یک امانت الهی، واجب شرعی است و نگهداری این ودیعه الهی از رهگذر شناسایی آفات و آسیب‌ها و مقابله با آن و فراهم‌سازی بسترها و شرایط لازم برای شادابی و طراوت نفس، میسر است، و نداشتن طراوت نفسانی - که در سایه حرکت به سوی خداوند و تقرب به او میسر است - با تباہی همراه است. از آفات تهدیدکننده نفس می‌توان به دوستان و محیط نامناسب، خوشحالی از فزوونی مال و داشتن آرزوهای دراز، غفلت، عدم اعتدال در گفتار، افراط در پاسخ‌گویی به خواسته‌های نفسانی، ناآگاهی نسبت به نقشه‌های شیطان نام برد، و از تقاو و مداومت بر یاد خدا، یاد آخرت، انجام تغیریات سالم، و عدم افراط در پرداختن به مسائل معنوی، به عنوان بسترها و شرایط لازم برای شادابی نفس می‌توان نام برد.

کلیدواژه‌ها: امانت، نفس، تربیت، آموزه‌های دینی.

پرتال جامع علوم انسانی

مقدمه**۱. امانت و احکام عمومی آن**

برای واژه امانت در فرهنگ لغت، معانی مختلفی ذکر شده که پاسداری، حفاظت، امنیت، امان، مواظبت، مراقبت، رازداری، نگهداری، آسایش و آرامش روح و جان ازجمله این معانی است. امانت ضد خیانت است (ابن منظور، ۱۴۱۶ق، ج ۱، ص ۲۲۳). در فقه اسلامی دو حکم عمومی برای امانت ذکر شده است: ۱. وجوب رد امانت؛ ۲. عدم ضمانت امین، درصورتی که در حفظ و نگهداری آن کوتاهی نکرده باشد. وقت در هریک از احکام مذکور، ما را به لوازمی رهنمون می‌سازد، که می‌توان از آنها در تبیین نقش تربیتی امانت بودن نفس، سود جست.

- از لوازم وジョب رد امانت می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:
- عدم جواز هرگونه دخل و تصرف در مورد امانت بدون اذن و اجازه صاحب آن؛

- عدم جواز خیانت در مورد امانت؛

- عدم جواز واگذاری آن به دیگری در قالب هرگونه عقد و ایقاعی اعم از بیع و اجاره و رهن و معاملات دیگر؛
- فراهم نمودن شرایط مناسب برای نگهداری از آن و کوتاهی نکردن در حفظ و نگهداری آن؛
- جلوگیری از اتلاف و فساد، و در معرض دزدی قرار ندادن آن.

۲. امانت‌انگاری نفس انسانی

یکی از مواردی که در معارف اسلامی از آن به امانت یاد شده، نفس و جان انسانی است. امانت بودن نفس انسانی را می‌توان با ادله عقلی و نقلی تبیین کرد:

۱-۲. امانت‌انگاری نفس انسانی از منظر عقل

نتیجه تحقیقی که در حکمت متعالیه در خصوص رابطه علت با معلول انجام گرفته، نشان می‌دهد که معلول ثانی علت، و مغایر با آن نیست (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۲، ص ۲۷۴ و ۲۷۳). لذا علیت و جعل در فلسفه حکمت متعالیه، جای خود را به تشأن و تجلی می‌دهد و براساس آن، هر ممکن بالذات و معلولی صرفاً شائني از شئون وجود مستقل و مظهر و مجالی اوست، و بالتبع تکثر ممکنات صرفاً مستلزم تکثر شئون و مظاهر و مجالی وجود مستقل یگانه

یکی از آموزه‌های مهم اسلامی مسئله «امانت» است که در ضمن تأکیدات فراوان در مورد آن، احکام خاصی را به خود اختصاص داده که مهم‌ترین آنها وجوب رد امانت و ضمان در صورت تغیریط می‌باشد. در معارف اسلامی علاوه بر مسائل مادی دایره وسیع‌تری برای امانت در نظر گرفته شده، که عبارت‌اند از: نفس انسانی؛ فرزندان، اسرار و رازها (فیض کاشانی، ۱۴۱۷ق، ج ۵، ص ۲۳۷) و مجالس (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۷۷، ص ۸۹).

از سوی دیگر نفس انسانی از جهت تکوینی اشرف مخلوقات است و از جهت مراتب معنوی نیز می‌تواند مدرج عالی تکامل را طی کند و بالاتر از همه مخلوقات قرار گیرد، یا عکس، در اثر رفتارهای اختیاری خود به پایین‌ترین مرتبه هستی تنزل یابد. لذا مسئله تربیت یکی از امور تأثیرگذار بر تعیین سیر صعودی یا سیر نزولی انسان در محور تکامل می‌باشد.

چون هر شخصی نسبت به خود بالاترین مراتب حب و عشق‌ورزی را دارد، بنابراین در انجام کارهای فردی و اجتماعی انگیزه‌ای جز رساندن منفعت به خود ندارد (طباطبائی، ۱۴۲۴ق، ص ۲۳۶)؛ براین اساس و با توجه به نقش تربیت در سعادت و شقاوت باید بیشترین اهتمام را در تربیت خود داشته باشد.

تحقیقات زیادی در خصوص ضرورت و اهمیت تربیت، انجام شده و مطالب فراوانی در قالب مقاله و کتاب منتشر شده است. همچنین در خصوص امانت، در کتابهای اخلاقی بهوفور سخن گفته شده، اما این تحقیق، که با تحلیل آموزه‌های دینی به تبیین و تشرییح نقش امانت‌انگاری نفس در تربیت پرداخته، و آثار و لوازم تربیتی این آموزه مهم یعنی ودیعه‌الهی بودن نفس را در زندگی انسانی بررسی کرده، با آنها متفاوت است؛ زیرا با مراجعه به منابع دینی اعم از آیات و روایات و ادعیه و با روش تحلیلی - توصیفی و با بهره‌گیری از لوازم امانت‌انگاری نفس در متون دینی، به تبیین نقش تربیتی این آموزه پرداخته است. بنابراین جنبه نوآوری این پژوهش، بررسی رهایی و راهنمایی امانت‌انگاری نفس و نقلی «ودیعه‌الهی بودن نفس» است.

نگارندگان با اهتمام به مسئله امانت، و انواع آن و امانت‌انگاری نفس در آموزه‌های دینی و اهمیت و نقش تربیت در سعادت و شقاوت، درصد پاسخ به این سؤال هستند که امانت‌انگاری نفس در آموزه‌های دینی چه کاربردهای اخلاقی و تربیتی دارد؟

الْفَنِيُّ الْحَمِيدُ» (فاطر: ۱۵). امام حسین[ؑ] بهترین شاگرد حق چه زیبا در مناجات خود این معنا را بازگو کرده و زبان به فقر خود و درواقع همه عالم گشوده است: «اللهی انا الفقیر فی غنای کیف لا اکون فقیرا فی فقری» (دعای عرفه) و در بیان دیگر نیز فرموده است: «فالامر لک وحدک لا شریک لک و الخلق کلهم عیالک و فی قبضتك وكل شی خاضع لک تبارکت یا رب العالمین» (دعای ابوحمزه ثمالی). عباراتی با این مضامین بهوفور در معارف اسلامی دیده می‌شود و نشانگر آن است که انسان – که هویت واقعی اش به نفس مجرد و الهی اوست – در اصل وجود کمالات و افعالش مملوک خداوند است و چند روزی به امانت نزد او می‌باشد. امام صادق[ؑ] در وصایای خود به عبداللہ بن جنبد این حقیقت را به صراحة بیان داشته‌اند، و فرموده‌اند که نفس خود را همانند دشمنی برای خودت و عاریه‌ای که باید برگردانی، بهشمار بیاور (مجلسی، ۱۴۰۳، ج، ۷۵، ص ۲۷۹).

امیرمؤمنان علی[ؑ] به صراحة تمام نفس انسانی را ودیعه الهی برمی‌شمارند و از خداوند طلب می‌کنند که اول ودیعه‌ای که به او برمی‌گردد، نفس او باشد (نهج‌البلاغه، ۱۳۷۹، خطبه ۲۱۵).

۳. آثار تربیتی امانت‌انگاری نفس انسانی

حیات متألهانه انسان امانتی الهی و ودیعه‌ای ملکوتی در دست اوست که روزی باید به ملاقات خدا رود و آن را تسليم وی کند. انسان در این میدان امانتداری، هم امانت است و هم امین؛ یعنی جان عاریت [عارضتی] انسان به عنوان امانت خدا به دست خود انسان سپرده شده و او را امین بر حفاظت از جان خود ساخته است. اهمیت این گوهر گران‌بها و امانت والا چندان است که هرگونه تصرف آدمی در آن، مشروط به اذن الهی است؛ زیرا گوهر وجودی او مال خود او نیست، بلکه امانتی است الهی و نقش آدمی در این میان، نقش امینی قادر و عادل است و تحقق این نقش، نیازمند حفاظت و حراستی هم‌جانبه از گوهر وجودی انسان است. از لوازم حراست هم‌جانبه می‌توان به موارد زیر اشاره نمود:

۱-۳. نداشتن حق خودکشی

از دیدگاه اسلام، مالک همه‌چیز – ازجمله انسان – خداوند است، و اوست که حق تصرف در جهان و انسان را دارد. هرجا که او رخصت دهد، تصرف جایز، و جایی که اذن ندهد، غیرمجاز است. بدیهی است پیش از آنکه مملوک نسبت به خودش حقی داشته باشد، مالک

است. از نتایج باور به ت Shank به جای عیت در نظام فلسفی صدرایی می‌توان به این نکته اشاره کرد که چون معلول به هیچ‌وجه از هیچ جهتی از علت فاعلی خویش استقلال ندارد – زیرا فاقد جنبه فی نفسه است و فقط ربط ووابستگی به علت است – پس معلول بماهو معلول، هیچ حکمی ندارد؛ بلکه به منزله شأن و مرتبه نازل وجود علت دارای حکم است. بهیان دیگر، هر حکم و محمولی که به معلول نسبت داده می‌شود، همان نسبت دادن به علت است؛ البته نه به حسب ذات علت بما هی هی، بلکه به حسب شأن آن؛ و در مرتبه شأن آن نیز، خواه حکم به داشتن صفتی از آن باشد و خواه حکم به صدور فعلی از آن. بنابراین هر حکمی که بر معلول می‌رود و هر وصفی که به آن نسبت داده می‌شود – از آن جهت که در مرتبه‌ای تجلی و تنزل کرده است – حکم و وصف وجود مستقل واجب بالذات است. با توجه به نکته عقلی پیش‌گفته، بهوضوح امانت بودن نفس انسانی از منظر عقل ثابت می‌شود؛ چراکه از سویی با توجه به تحقیقات فلسفی اثبات‌شده، نفس انسانی با تمام شئونش از آن خداوند است و هیچ‌گونه مالکیتی نسبت به او ندارد و هرچه دارد از آن اوست؛ و از سوی دیگر می‌دانیم که هر انسانی دارای اختیار است و با اراده و اختیار خود می‌تواند نسبت به برخی امور مبادرت ورزد، و این مسئله با ادله عقلی و نقلی ثابت شده است. نتیجه این دو مقدمه، و نیز این نکته که از سویی چیزی از خود ندارد و مالک چیزی از خود اعم از نفس و جسم خود نیست، و از سوی دیگر به دلیل عقلی و نقلی می‌تواند تصرفاتی در نفس و جسم خود انجام دهد، این خواهد بود که نفس و جسم انسانی ودیعه الهی در نزد اوست و صاحب اصلی آن اجازه برخی تصرفات را به داده است.

۲-۲. امانت‌انگاری نفس از منظر نقل وابستگی

همه آفرینش در تمام عرصه‌ها به خداوند متعال، همان‌گونه که در استدلال‌های عقلی بیان شده، در کلام وحی و بیانات نورانی ائمه اطهار[ؑ] نیز به گونه‌های مختلف ذکر شده است. خداوند متعال همه هستی را با ویژگی فقر نسبت به خداوند توصیف کرده و خود را تنها بی نیاز عالم شناسانده است. این آیه به زیبایی بیانگر این حقیقت است که همه آفرینش، و انسان بهطور خاص، چیزی جز فقر نیستند و خمیرمایه وجودی آنها بر فقر سرشته شده و خداوند تنها موجودی است که بی نیاز مطلق است: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ

تنظیم روابط فردی، اجتماعی، سیاسی، و فرهنگی خود می‌پردازد. از آنجاکه انسان نسبت به نفس خود امین است، و لازمه امین بودن او این است که در نگهداری آن تغیری صورت نگیرد؛ لذا باید عواملی را که باعث خرابی و از بین بردن نفس می‌شود، کشف کند و در پی علاج آن برآید. ازین‌رو، امام صادق[ؑ] رفتار کردن بر مبنای هواهای نفسانی را شراکت در افساد نفس بهشمار می‌آورند (طبرسی، ۱۳۸۵ق، ص ۲۸۵).

۴. آفات و مواعن حفظ و نگهداری از نفس

با نگاهی به آیات و روایات، به عواملی که برای تباہی نفس انسانی، آفت سلامت آن شمرده می‌شوند، اشاره می‌کیم و علاج آنها رهنمون می‌شویم:

نسبت به او حق دارد و حق مملوک نسبت به خودش، نمود و ناشی از حق مالک نسبت به اوست. ازین‌رو «حق حیات» پیش از آنکه یک حق بشری باشد، حق الهی است که به انسان عطا شده است. آنچه برای انسان نسبت به حیات مطرح است علاوه بر حق، وظیفه و تکلیف نیز می‌باشد. تکلیف و وظیفه انسان نسبت به حیات سنگین‌تر از «حق» او نسبت به حیات است؛ زیرا حقوق انسان‌ها نسبت به زنده ماندن، برای دفاع از حیات می‌باشد، لذا انسان علاوه بر آنکه نسبت به حیات حق دارد، مکلف است که آن را حفظ و نگهداری کند و شرعاً نمی‌تواند نسبت به زنده ماندن بی‌تفاوت باشد یا دست به خودکشی بزند. امام باقر[ؑ] فرموده است: «مؤمن به هر بلایی مبتلا می‌شود و با هر نوعی مرگ می‌میرد؛ ولی خودکشی نمی‌کند» (کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۳، ص ۲۵۶).

۱-۴. دوستان ناباب

از اموری که باعث فساد نفس و پشیمانی اخروی می‌شود، دوستان ناباب می‌باشد (فرقان: ۲۷ و ۲۸). دوست ناباب در منطق دینی همچون شمشیری است که ظاهرش زیباست؛ اما آثار تخریبی سنگینی دارد (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۷۵، ص ۳۶۴). دوست بد به صورت نرم تأثیر می‌گذارد و فرد در طول زمان با تبعیت و همزنگ شدن با او، اسباب فساد نفس خود را فراهم می‌آورد (طوسی، ۱۴۱۴ق، ص ۵۱۸؛ مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۷۱، ص ۱۹۲).

۲-۴. خوشحالی از فزونی مال و اموال

یک دیگر از آفات نفس، فزون طلبی و تکاثر نسبت به مال است که نسبت به دنیا دل‌مشغولی ایجاد می‌کند، و چون در نفس انسانی تمرکز و محبت به دو چیز متقابل، میسر نیست؛ لذا یاد خدا در دل کم می‌شود، در نتیجه قساوت دل پدید خواهد آمد. از سویی دیگر دل‌مشغولی نسبت به دنیا به صورت طبیعی گناهان را از یاد می‌برد و این خود خسaran و زیانی سهمگین برای نفس است؛ چراکه با فراموشی گناه به دنبال جبران آن نخواهد بود و درنتیجه به خسaran اخروی مبتلا می‌شود (کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۸، ص ۴۵).

به علاوه فزون طلبی نسبت به مال، عامل پیدایش عجب در نفس و در پی آن قوی‌پنداری و آسیب‌نایبیز انگاشتن خود است که درنهایت به انکار خالقیت و مالکیت او و روز جزا می‌انجامد (کهف: ۳۴). انکار خالقیت و مالکیت تامه الهی بر نفس، توهمن استقلال نفس

با توجه به امانت بودن نفس، و اینکه مالک حقیقی آن خود شخص نیست؛ لذا باید از هر چیزی که مایه خواری و ذلت است، دوری کند؛ چراکه مالک آن، چنین اذنی به او نداده است. امام صادق[ؑ] فرمودند: «خداؤند تمام کارهای مسلمان را به خود او واگذار کرده و در اختیارش قرار داده است، ولی به او اختیار نداده که خود را ذلیل و خوار کند» (کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۵، ص ۶۳). آموزه عزت نفس در مقابل ذلت‌پذیری یکی از آموزه‌های مهم دینی است و ائمه اطهار[ؑ] آن را در سیره عملی خود، حتی در سخت‌ترین شرایط، به کار می‌بینند. امیر المؤمنان علی[ؑ] فرمودند: خداوند تو را آزاد آفریده و نباید خود را بنده دیگران قرار دهی (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۷۴، ص ۲۱۶). آنچه از معارف دینی برمی‌آید، ممنوعیت ذلت‌پذیری در همه عرصه‌های فردی و اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، خانوادگی، اجتماعی و فرهنگی است. توصیه‌های دینی، مثلاً در حوزه فردی، بخصوص نحوه پوشیدن لباس (سید بن طاووس، بی‌تا، ص ۱۲۴)، دقت در انتخاب مشاور (نهج‌البلاغه، ۱۳۷۹، نامه ۵۳)، دوست (همان) و کراحت قرض گرفتن (حر عاملی، ۱۴۱۴ق، ج ۱۸، ص ۳۱۷) و مسائل مختلف دیگر در همین راستا قابل تحلیل است. نتیجه مهمی که در سایه آموزه عزت نفس و ممنوعیت ذلت‌پذیری، براساس امانت‌انگاری نفس که سرچشمه در مالکیت تامه حضرت حق بر نفس انسانی دارد، آن است که شخص در سایه این آموزه‌ها به

۴-۴. اصرار بر خطا و اشتباه در انجام وظایف
در گفتار مخصوصان **﴿ك﴾** که سخنگوی مالک نفس انسانی می‌باشد، خطا و اشتباه در انجام وظایف دینی، به عنوان یکی از بسترها فساد نفس معرفی شده است؛ چراکه نفس انسان در طی اشتباهات مدام، مغلوب آن گشته و مبتلا به دگرگونی شده و سلامت طبیعت و سرشت خود را از دست می‌دهد (کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۲، ص ۲۶۸).

از خداوند را در انسان می‌پروراند و سرانجام نفس را به کجراههای که نتیجه‌اش جز تباہی نفس نیست، سوق می‌دهد. فرایند کار این گونه است که شخص در اثر توهمن استقلال از خداوند، مدیریت و برنامه‌ریزی زندگی خود را برآسم خواهش‌های نفسانی یا عقلانی مادی و دنیا محور انجام می‌دهد. چنین برنامه‌ریزی و مدیریتی که برآساس اهداف ناقص پی‌ریزی شده، به کمال مطلوب حقیقی نفس منجر نخواهد شد و نرسیدن به کمال حقیقی، خسaran بزرگی است.

۵-۴. آرزوهای دراز

در منطق دین شکوفایی و طراوت نفس، در یاد خدا و یاد آخرت است. آرزوهای طویل و درازمدت از رهگذر ایجاد مشغولیت‌های کاذب و فریبند «حجر: ۳»، نفس انسانی را از یاد خدا و یاد آخرت و آمادگی برای آن - با برگرفتن توشه خیر و پاکسازی خود از گناهان، بازمی‌دارد (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۷۳ ص ۱۶۲) و درنتیجه نفس با از دست دادن طراوت به تباہی کشانده می‌شود.

۶-۴. خنده بسیار

با توجه به تعریف دین از سلامت نفس که در سایه یاد خدا و تلاش مدام برای نزدیکی به او حاصل می‌شود، هر چیزی که نفس انسانی را از این امر بازدارد، مذموم و ناپسند بهشمار می‌آید. در بیان دینی، خنده بسیار، امری ناپسند است و مایه نابودی قلب انسانی به حساب می‌آید. خنده بسیار از مسیر فراموشی گناهان و ایجاد شادی کاذب، سلامت نفس را به مخاطره می‌اندازد و درنهایت، کل دین شخص را نابود می‌سازد همچنان که آب، نمک را در خود حل و ماهیت آن را دگرگون می‌سازد (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۷۴ ص ۸۵). تذکر این نکته لازم است که در مقابل خنده و قمهقهه که مذموم شمرده شده، تبسم برای مؤمن امری پسندیده است (حرعاملی، ۱۴۱۴ق، ج ۱ ص ۴۷۹).

۷-۴. گفتار زیاد و عدم مراقبت نسبت به گفتار خود
از اموری که در سلامت نفس از آفات، نقش مهم دارد، مواظبت بر گفتار است. زیاد سخن گفتن طی فرایندی می‌تواند منجر به فساد و از بین رفتن نفس شود. به طور طبیعی زیاد سخن گفتن باعث فرونوی یافتن اشتباهات شخص می‌شود. در اثر زیادشدن اشتباهات، این امر عادی می‌شود و نتیجه آن، فوری‌ختن قبح عمل در نزد او خواهد بود. کاهش قبح فعل، از بین رفتن حیای فرد در قبال اشتباهات را به دنبال دارد. کم شدن حیا در وجود انسان کم شدن ورع را نتیجه

۳-۴. محیط نامناسب (فضای مجازی، جلسات و محافل نامناسب)

بی‌شک چگونگی محیط اجتماعی زندگی انسان اثر فوق العاده‌ای در روحیات و اعمال او دارد؛ چراکه انسان بسیاری از صفات خود را از محیط کسب می‌کند. تأثیر محیط در اعمال و افعال انسان به صورت لطیفی در آیه زیر بیان شده است: «وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرُجُ نَبَاتٌ بِإِنْ رَبَّهُ وَالَّذِي خَبَثَ لَا يَخْرُجُ إِلَّا نَكِدًا كَذِلِكَ تُصْرُفُ الْأَيَّاتُ لِقَوْمٍ يَسْكُرُونَ» (اعراف: ۵۸)؛ سرزمنی پاکیزه گیاهش به فرمان پروردگار می‌روید؛ اما سرزمنی‌های بدطیینت [و سوره‌زار] جز گیاه ناچیز و بی‌ارزش از آن نمی‌روید؛ این گونه آیات [خود] را برای آنها که شکرگزارند، بیان می‌کنیم.

روزی پامبر اکرم **﴿ع﴾** یاران خود را مخاطب ساخت و فرمود از گیاهان [زیبایی که] بر مزبله‌ها می‌روید پیرهیزید! عرض کردند ای رسول خدا! گیاهان زیبایی که بر مزبله‌ها می‌روید کدام‌اند؟ فرمودند زن زیبایی که در خانوله [و محیط] بد پرورش یافته باشد! (حرعاملی، ۱۴۱۴ق، ج ۱۹ ص ۱۹). قوم بنی اسرائیل با آنکه سال‌ها تحت تعلیمات روحانی و معنوی موسی **﴿م﴾** در زمینه توحید و سایر اصول دین قرار داشتند و معجزات مهم الهی، همچون شکافته شدن دریا و نجات از چنگال فرعونیان، را به طور خارق‌العاده با چشم خود دیده بودند، اما همین که در مسیر خود به سوی شام و سرزمنی‌های مقدس، با گروهی بستپرست برخورد کردند، تحت تأثیر این محیط ناسالم قرار گرفتند (اعراف: ۳۸).

آیه شریفه و روایات پیش‌گفته به خوبی تأثیر محیط در تربیت نفس را آشکار می‌سازد. آیه شریفه بیان می‌دارد که انتظار رویش نفسی طیب و ظاهر در سرزمنی شوره‌زار و آلوده، انتظاری بی‌جاست. دو روایت پیش‌گفته نیز دو مصدق از حقیقت و حیانی را بیان می‌دارد. مصدق اول در خصوص دختری که در محیط بد پرورش یافته، لذا نباید فریب ظاهر زیبای او را خورد و به محیطی که در آن پرورش یافته است، توجه نداشت. مصدق دوم نیز از تأثیر محیط ناسالم در افراد و ترتیج سوء‌زیستن در محیط ناسالم سخن می‌گوید.

دشمنی آشکار برای نفس انسانی می‌باشدند (زخرف: ۶۲، یس: ۶۰؛ مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۱۳، ص ۳۲؛ کلینی، ۱۴۰۷، ج ۱، ص ۴۱۷؛ طوسی، ۱۴۱۴، ج ۱، ص ۶۹۱). ازین‌رو، هر کس از آن جهت که امین نسبت به نفس خودش است، باید در مرحله اول دام و حیله و نقشه‌های شیطانی را بشناسد و در مرحله بعد با تدبیر مناسب به مبارزه با آنها پردازد. دامهای شیطان و مکر و حیله شیطان از اموری است که در آیات و روایات متعددی بدان پرداخته شده است. از مهم‌ترین این دامها می‌توان به گام‌به‌گام بودن (بقره: ۲۰۸)، تسویف (محمد: ۲۵) و تزیین (عنکبوت: ۳۸) اشاره کرد.

۱.۵. غفلت

غفلت، آمادگی لقای پروردگار و گام نهادن در بساط قرب او را از انسان می‌گیرد؛ زیرا وصول به این مقام والا، جز در سایه معرفت و آگاهی امکان پذیر نیست: «الهی ان انا متنی الغفلة عن الاستعداد للقاء فقد نهنتي المعرفة بكرم الآئک» (مناجات شعبانیه). غفلت با تمام مراتب خود اعم از غفلت از یاد خدا (جن: ۱۷)، خود و مرتبه وجودی اش، هدف از زندگی و آخرت، خسaran و تباہی برای نفس را به بار می‌آورد (تمیمی آمدی، ۱۴۱۰، ج ۱، ص ۲۶۶). غافل در زبان معارف، پستتر از چهارپایان شناخته شده است (اعراف: ۱۷۹)؛ زیرا در عین داشتن ابزار ادراک، هیچ‌گونه احساسی ندارند و هیچ بهره‌ای از ابزار ادراکی نمی‌برند؛ و این بدترین نوع تباہی و نابودی است.

۲. توجه افراطی به خواسته‌های نفس (شهوات)

یکی از دشمنانی که در لسان روایات بدان اشاره شده است، خود نفس انسانی است (ورا مبن ای فراس، ۱۴۱۰، ج ۱، ص ۵۹؛ مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۷۱، ص ۲۷۱؛ پاینده، ۱۳۸۲، ص ۲۲۰)؛ به این معنا که توجه به خواسته‌های نابجا و افراط در برآوردن خواسته‌ها، رهزن انسان می‌گردد و او را از اهداف عالیه بازمی‌دارد (تمیمی آمدی، ۱۴۱۰، ج ۱، ص ۴۳۶؛ محدث نوری، ۱۴۰۸، ج ۱۱، ص ۳۴۴) و بسان سمی کشند او را به مسلح می‌کشند (تمیمی آمدی، ۱۴۱۰، ج ۱، ص ۵۰؛ لیشی، ۱۳۷۶، ص ۴۸).

۳. اسباب و لوازم شادابی نفس

برای محافظت از نفس، هم باید به مقابله با آفات پرداخت، و هم بستر و شرایط رشد و نمو نفس را فراهم آورد؛ چراکه عدم رشد و نمو و از دست دادن طراوت، موجب از بین رفتن نفس می‌باشد. برخی از اسباب و لوازمی که موجبات شادابی نفس را فراهم می‌آورند، عبارتند از:

می‌دهد؛ چراکه حیا و خجالت از رشتی عمل، یکی از بازدارنده‌های انسان از ارتکاب اعمال ناشایست است. کسی که ورع نداشته باشد قلب او ابانته از گناهان می‌گردد و اسباب نابودی و فنای دل انسانی را فراهم می‌سازد (ابن‌شعبه حرانی، ۱۴۰۴، ج ۱، ص ۸۹).

۴. تکبر نسبت به دیگران

در معارف دینی تکبر همچون سمی کشنده برای نفس انسان معروف شده است (تمیمی آمدی، ۱۴۱۰، ج ۱، ص ۱۱۲؛ محدث نوری، ۱۴۰۸، ج ۱۲، ص ۲۹)؛ لذا توصیه اکید به دوری از آن شده است (تحل: ۲۳؛ تمیمی آمدی، ۱۴۱۰، ج ۱، ص ۳۷۹ و ۱۴۹). براساس ادله عقلی و نقلي پيش گفته نفس انسان بسان موجودات ديگر شانى از شئون الهی می‌باشد و لذا هستی آنها در سایه ربط و تعلق به او معنا پیدا می‌کند. شخصی که تکبر می‌ورزد ادعای استقلال در برابر حضرت حق می‌کند و خود را جدای از او می‌بیند، و این آغاز تباہی است؛ زیرا شخص متکبر بر اساس توهمندی نیاز انگاری خود از خداوند، زندگی خود و کنش‌های فردی و اجتماعی خود را تنظیم می‌کند. بدیهی است برنامه‌ریزی که بر اساس توهمنات شکل بگیرد، به سرانجام نمی‌رسد. بر مبنای واقعیات مذکور است که خداوند، کبریائی را ردایی الهی برشمرده و هر شخص را که توهمن داشتن چنین ردایی را داشته باشد به خاک مذلت می‌کشاند (دیلمی، ۱۴۱۳، ج ۱، ص ۱۸۹)؛ البته همان‌طوری که ذکر شد تباہی و مذلت نتیجه واقعی توهمن کبریائی از سوی موجودات ممکن است نه اینکه این امری قراردادی و اعتباری باشد. تذکر این نکته لازم است که تکبر نسبت به مخلوقات خداوندی به عنوان مظاهر جلال و جمال حضرت حق، تکبر نسبت به خداوند به حساب می‌آید. همچنین باید گفت که بین عزت نفس و تکبر فرق است. مسئله عزت نفس در سایه پرهیز از طمع و بی‌نیازی از خلق امری پسندیده و مورد سفارش است و در مقابل، تکبر امری نکوهیه می‌باشد. چنین تفاوتی در هدف و آثار این دو صفت ریشه دارد. تکبر مبدأش خودبینی و خودخواهی و جهل و غفلت از حق و مظاهر اosten و غایتش نفس و خودنمایی است و تیجه‌هاش سرکشی و طغیان در مقابل عزت نفس مبدأش توکل بر خدا و اعتماد به حق تعالی و غایتش خدا و ثمره‌اش ترک غیراست (موسوی خمینی، ۱۳۸۸، ص ۳۳۶).

۵. ناآگاهی نسبت به نقشه و حیله‌های شیطان

از ابتدایی ترین وظایف هر امینی آن است که مورد امانت را از گزند دشمنان دور نگه دارد. با نگاهی به منابع دینی درمی‌یابیم که شیطان

تفصیل کند: ساعتی را به مناجات با پوردگار خود بپردازد، ساعتی را به گفت‌و‌گو با دوستانی که کمک‌کار او در مسائل معنوی هستند، اختصاص دهد، و ساعتی را به انجام تفریحات سالم و لذت‌های حلال، که او را برای مسائل معنوی و معیشتی یاری می‌رساند و بستر را برای آن امور فراهم می‌کند، مشغول باشد (کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۵ ص ۳۸۷).

۶-۵-۳. توجه کافی به جسم و بدن

به خاطر اتحاد و ارتباط تنگاتنگ و تأثیری که جسم انسان در نفس دارد، باید در حفظ و نگهداری جسم نیز کوشاید. برهمین اساس می‌توان توصیه‌های دینی را مبنی بر گرسنگی کشیدن، پرهیز از پرخوری و خواب زیاد، همچنین توصیه‌های طبی را در خصوص نوع، میزان و زمان غذا و زمان‌های مناسب برای خواب مورد توجه قرار داد (لیشی، ۱۳۷۶، ص ۴۹۴؛ تمیمی آمدی، ۱۴۱۰ق، ص ۷۱۸).

نتیجه‌گیری

ادله عقلی و نقلي گویای این مطلب است که نفس انسانی امانتی در دست اوست، او خود در عین امین بودن، امانت نیز می‌باشد. به‌مقتضای امین بودن، باید آفاتی را که موجب فساد آن می‌شود، شناسایی و به مقابله با آنها بپردازد. در عین حال شرایط رشد و نموش را نیز فراهم آورد. از آنجاکه خداوند عالم به همه جوانب نفس انسانی بوده و نسبت به او کمال عشق و محبت را دارد؛ لذا هر آنچه برای رشد و نمو او لازم است و آفاتی را که این وديعه را تهدید می‌کند، گوشزد کرده است. نگاهی به آیات و روایات این اسباب رشد و نمو و آفات را نمایان می‌سازد. هر شخص از یکسو با توجه وظیفه محله بر او از جهت امانت بودن نفس در دست او و از سویی دیگر با رعایت شرایط رشد نفس و پرهیز از آفات مشخص شده از سوی صاحب حقیقی نفس، می‌تواند نفس خود را تربیت کند و سرانجام این وديعه را به صاحب آن عودت دهد.

۶-۳-۵. تقوا و مداومت بر یاد خدا

چون خداوند متعال حی مطلق است و سایر موجودات در سایه اتصال به او بهره‌ای از حیات دارند؛ لذا نفس انسانی نیز در سایه اتصال به او بهره‌ای از حیات خواهد داشت. بنابراین هر شخص در سایه تقوا و ترک گاه و مداومت بر یاد خدا، اتصال خود به مبدأ لایزال را بقرار می‌کند و در نتیجه این اتصال و ارتباط، بهره‌ای از حیات به دست می‌آورد؛ و این حیات برگرفته از مبدأ همان شادابی حقیقی برای نفس است (نهج‌البلاغه، ۱۳۷۹، نامه ۳۱).

۶-۳-۶. یاد مرگ و قیامت

یاد مرگ از رهگذر کاستن خواسته‌های نفسانی، خشکاندن سرچشم‌های غفلت، تقویت وعده‌های الهی در دل انسان، خاموش کردن آتش حرص و طمع در دل، و تحییر دنیا و مظاهر آن در چشم انسان، از نفس در مقابل تباہی حرastت می‌کند (ابن طاووس، ۱۳۷۶، ص ۱۲۲؛ مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۶ ص ۱۳۳؛ محدث نوری، ۱۴۰۸ق، ج ۲، ص ۱۰۵).

۶-۳-۷. حب خداوند

قلب انسانی مرتبه‌ای از نفس انسانی است، و جایگاه مالک هستی است؛ بنابراین شخص حق واکناری آن را به دیگران را ندارد، و باید دلداده خدا باشد و اجازه سکونت غیر در سرای خود را ندهد (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۶۷ ص ۲۵؛ شعیری، بی‌تا، ص ۱۸۵؛ بهایی، ۱۳۸۴، ص ۶۳).

۶-۳-۸. افراط نکردن در مسائل معنوی

قلب انسانی دارای حالاتی است که در برخی از آن حالات، گرایش بیشتری نسبت به امور معنوی دارد؛ در این موقع باید از این حالات بیشترین بهره را برای ارتقای معنوی برد؛ اما در برخی حالات، نسبت به امور معنوی اقبال کافی وجود ندارد؛ در این موقع باید به واجبات اکتفا نمود (کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۳، ص ۴۵۳؛ حلوانی، ۱۴۰۸ق، ص ۱۱۳؛ بحرانی، ۱۴۱۳ق، ج ۲۰، ص ۷۳۱؛ تمیمی آمدی، ۱۴۱۰ق، ص ۲۴۲).

۶-۳-۹. انجام تفریحات سالم

انجام تفریحات سالم شادابی نفس را بهبار می‌آورد و بستر را برای رویکرد اقبالی نفس نسبت به امور معنوی فراهم می‌کند. در منابع اسلامی توصیه شده که هر انسانی اوقات روز خود را به سه قسم

منابع.....

نهج‌البلاغه، ۱۳۷۹، ترجمه محمد دشتی، قم، امیرالمؤمنین.

ابن شعبه حرانی، محمدين حسن، ۱۴۰۴ق، تحف‌العقول، قم، جامعه مدرسین.

ابن طاووس، علی بن موسی، ۱۳۷۶ق، محاسبه النفس، تهران، مرتضوی.

ابن منظور، محمدين مکرم، ۱۴۱۶ق، لسان‌العرب، بیروت، دار احیاء التراث العربي.

بحرانی، عبدالله، ۱۴۱۳ق، عوالم‌العلوم، قم، مؤسسه امام مهدی (ع).

بهایی، محمدين حسین، ۱۳۸۴، منهاج‌الحجاج، تهران، حکمت.

پاینده، ابوالقاسم، ۱۳۸۲، نهج‌الفصاحة، تهران، دنیای دانش.

تمیمی آمدی، عبدالواحدین محمد، ۱۴۱۰ق، غسر‌الحكم و درر‌الکلم، قم، دار الكتاب الاسلامی.

حرعامی، محمدين حسن، ۱۴۱۴ق، وسائل‌الشیعه، قم، آل‌البیت.

خلوانی، حسین بن محمد، ۱۴۰۸ق، نزهه‌الناظر و تنییه‌الخاطر، قم، مدرسه امام مهدی (ع).

دیلمی، حسن بن ابی‌الحسن، ۱۴۱۲ق، ارشاد القلوب، قم، شریف‌الرضی.

سیدین طاووس، بی‌تا، اللهوف علی قتلی الطفو، تهران، جهان.

شعیری، محمدين محمد، بی‌تا، جامع‌الاخبار، نجف، حیدریه.

صدرالمتألهین، ۱۹۸۱م، الحکمة المتعالیة فی الاسفار العقلیة الاربعة، بیروت، دار احیاء التراث العربي.

طباطبائی، سیدمحمدحسین، ۱۴۲۴ق، نهایه‌الحكمه، قم، مؤسسه نشر اسلامی.

طبرسی، علی بن حسن، ۱۳۸۵ق، مسکات‌الانوار فی غریر‌الاخبار، نجف، مکتبة الحیدریه.

طوسی، محمدين حسن، ۱۴۱۴ق، مالی، قم، دارالنقاویه.

فیض کاشانی، ملام‌حسن، ۱۴۱۷ق، المحبۃ البیضاء فی تهذیب‌الحیا، قم، انتشارات اسلامی.

کلینی، محمدين یعقوب، ۱۴۰۷ق، اصول‌کافی، تهران، دارالکتب اسلامیه.

لشی، علی بن محمد، ۱۳۷۶، عیون‌الحكم و الموعظ، قم، دارالحدیث.

مجلسی، محمدباقر، ۱۴۰۳ق، بحار‌الانوار، بیروت، دار احیاء التراث العربي.

محدث نوری، حسین، ۱۴۰۸ق، مستدرک‌الوسائل، قم، آل‌البیت.

موسوی خمینی، سیدروح‌الله، ۱۳۸۸، شرح جنود عقل و جهہ، تهران، مؤسسه

تنظيم و نشر آثار امام خمینی.

ورامین ابی‌فراش، مسعودبن عیسی، ۱۴۱۰ق، مجموعه‌ورام، قم، مکتبه فقهیه.

علم انسانی و مطالعات فرنگی
علم انسانی و مطالعات فرنگی

بررسی تطبیقی مفهوم ذات در فلسفه اسپینوزا و فطرت از منظر علامه طباطبائی

karymi@iust.ac.ir

H-Esfandiar93@ut.ac.ir

حکیم کریمی / استادیار دانشگاه علم و صنعت ایران

حسین اسفندیار / کارشناس ارشد فلسفه دانشگاه تهران (پردیس فارابی)

پذیرش: ۹۷/۰۸/۱۹ دریافت: ۹۸/۰۱/۲۲

چکیده

از مفاهیم و مبادی بنیادین نظام فلسفی وحدت‌گرای اسپینوزا، مفهوم «ذات» است. وی برای تبیین حیات عقلانی و چگونگی اختیار آدمی، از قانون ذات سخن می‌گوید. اهمیت این قانون تا آنچاست که زیربنای بخش سوم تا پنجم کتاب اخلاق را پایه‌ریزی می‌کند و در شکل دادن به نظام اخلاقی و وصول به غایت «سعادت انسانی» - که مقصود اصلی اسپینوزا از تلاش فلسفی اوست - نقش اصلی را ایفا می‌نماید. ذات از نظر اسپینوزا شامل هویت انسان، غریزه حیوان و طبیعت در نباتات و جمادات می‌شود. از طرف دیگر علامه طباطبائی، از مفهوم دینی «فطرت» سخن به میان می‌آورد و آن را بر حسب مفاهیم نظام فلسفی خود، تبیین می‌کند. فطرت در معنای عام خود به معنای ساختمان ویژه وجودی هر موجودی است و شامل همه موجودات از جمادات تا انسان می‌شود.

تحلیل ایشان از «فطرت» با تبیین ذات در منظر اسپینوزا از جهت مقاد و نتایج شباهت‌های معناداری دارد. اهمیت این رویکرد در آثار علامه از این جهت است که این دیدگاه، آثار مهیی در معرفت‌شناسی و هستی‌شناسی دارد و از این جهت قابل مقایسه با «ذات» اسپینوزا است.

این مقاله به بررسی تحلیلی دیدگاه‌های این دو حکیم بزرگ می‌پردازد، و سپس با مقایسه و تطبیق رهیافت‌های مشترک و نقاط افتراق آنها، سعی می‌کند کامی در جهت تحقق کفت و گتو میان این دو سنت فلسفی بردارد.

کلیدواژه‌ها: علامه طباطبائی، اسپینوزا، ذات، فطرت، شاکله وجودی.