

## بررسی اعتماد اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن

(مورد مطالعه : استادان، کارکنان و دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال)

دکتر افسانه ادریسی<sup>۱</sup>

احسان رحمانی خلیلی<sup>۲</sup>

سیده نرگس حسینی امین<sup>۳</sup>

تاریخ دریافت: ۱۳۹۰/۸/۴

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۱/۲/۱۰

### چکیده

شكل گیری اعتماد اجتماعی تحت تأثیر عوامل و متغیرهای گوناگون فردی و اجتماعی است. در این مقاله تبیین بخشی از عوامل مؤثر بر اعتماد اجتماعی و چگونگی ارتباط بین تعاملات اجتماعی، مشارکت اجتماعی و امنیت اجتماعی و تأثیر آنها بر اعتماد اجتماعی مورد بررسی قرار گرفته است. تعاملات اجتماعی در قالب متغیرهای روابط ارزاری - اظهاری، رسمی - غیررسمی؛ مشارکت اجتماعی در دو بعد رسمی و غیر رسمی؛ امنیت اجتماعی در چهار بعد شغلی، تحصیلی، اجتماعی، اقتصادی و جانی به عنوان متغیرهای مستقل و اعتماد احتمال در سه سطح بین شخصی، تعمیم یافته و نهادی به عنوان متغیر وابسته این مقاله مورد سنجش قرار گرفته‌اند. امنیت اجتماعی مهم‌ترین عامل و پس‌تر شکل گیری اعتماد است و مشارکت اجتماعی و تعاملات در چنین بسترهای موجب تقویت اعتماد اجتماعی در فضای دانشگاهی می‌شود. رویکرد تحقیق علی - توصیفی، روش تحقیق پیمایشی و ارزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه است. جامعه آماری شامل کارکنان، استادان، کارکنان و دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال در سال ۱۴۰۰ می‌باشد. حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران به ۱۲۱۲ نفر در سه گروه و از روش نمونه گیری خوشه‌ای طبقه‌بندی نامناسب استفاده شده است.

یافته‌های تحقیق حاکی از آن است که متغیر تعاملات اجتماعی، مشارکت اجتماعی و امنیت اجتماعی به طور مستقیم بر اعتماد اجتماعی مؤثر هستند و امنیت اجتماعی رابطه قوی تری با اعتماد اجتماعی دارد. تعاملات اجتماعی و مشارکت اجتماعی به طور غیر مستقیم نیز از مسیر امنیت اجتماعی بر اعتماد مؤثرند.

**وازگان کلیدی:** اعتماد اجتماعی، تعاملات اجتماعی، مشارکت اجتماعی، امنیت اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد

تهران شمال

<sup>۱</sup>. استادیار تمام وقت دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال.

<sup>۲</sup>. دانشجوی دکتری جامعه شناسی واحد علوم و تحقیقات ، عضو باشگاه پژوهشگران جوان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال

*Email: ehsan0171@yahoo.com*

<sup>۳</sup>. کارشناس ارشد پژوهش علوم اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال.

**مقدمه**

اعتماد اجتماعی یکی از مهم‌ترین مؤلفه‌های توسعه و بقای جامعه به شمار می‌رود. افزایش اعتماد، افزایش کارایی را به ارمغان می‌آورد. امروزه در جوامع مختلف اعم از توسعه یافته و در حال توسعه شاهد گسترش ارتباطات هستیم، به طوری که دایره‌ی این ارتباطات تمام مرزها را در نوردهیده و مسافت‌ها را از میان برده است. در چنین موقعیتی مفهوم اعتماد نقش پررنگ‌تری به خود می‌گیرد. عالمان علوم اجتماعی معتقدند که انسان به عنوان موجود اجتماعی برای زیستن در این جهان نیاز به اعتماد دارد. در شرایط بی اعتمادی شخص دچار نوعی جنون می‌شود و نمی‌تواند ادامه حیات دهد(هاردن، ۱۹۹۳: ۵۹۱). بنابراین اعتماد عنصر پیش قراردادی و مقدمه حیات اجتماعی است(پاگدان، ۱۹۸۸: ۱۳۹).

اعتماد روابط اجتماعی را تسهیل می‌کند و به عنوان یک کالای جمعی منجر به تولید سرمایه‌ی اجتماعی می‌گردد(لهمان، ۱۹۷۹؛ پاتنام، ۱۹۹۳؛ گامبیتا، ۱۹۸۱؛ گلمن، ۱۹۹۰). به اعتقاد گافمن به منظور پیش‌بینی، پایداری و ثبات در زندگی اجتماعی نیازمند به اعتماد می‌باشیم(گلمن، ۱۹۸۰). وجود جوی از اعتماد (فضای اعتماد) می‌تواند باعث حذف یا به حداقل رسیدن موانع ارتباطی غالب در بین افراد باشد(فیض، دی. دورن، ۱۳۱۰). البته اعتماد اجتماعی، چیزی نیست که به سادگی یا به اجبار بر چهره روابط و تعاملات اجتماعی بنشیند و رنگ بگیرد، بلکه انسان‌ها از روی تمایل و علاقه به مشارکت و با انگیزه به ادامه موفقیت آمیز فعالیت‌های مختلف فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و حتی سیاسی خود است که لایه‌ای از اعتماد را خمیرمایه‌ی روابط و تعاملات اجتماعی خود می‌کنند.

برخی اعتماد را ویژگی یا صفت یک رابطه می‌دانند. اگر آغاز رابطه، یک تعهد و انتظار یک طرفه باشد در نهایت به یک مبادله تبدیل خواهد شد. زتموکا، می‌گوید بعد رابطه‌ای اعتماد، به نظریه انتخاب منطقی ارجاع دارد. توصیه اساسی این نظریه آن است که اعتماد کننده و اعتماد شونده هر دو از کنش گران منطقی هستند که تلاش می‌کنند منفعتشان را با تحقق اهداف، منفعت حاصل شده، کسب سود با کمترین هزینه به حداقل برسانند و محاسبات منطقی دسترسی اطلاعات را تضمین نمایند (زتموکا، ۱۱: ۱۳۱۴). اعتماد حاصل یک مبادله مستقیم است که در شرایط اعتماد متقابل رشد می‌کند. به این معنا که اعتماد کننده با پذیرفتن شرایط احتمال بی اعتمادی رابطه‌ای را آغاز می‌کند و چنانچه در

این رابطه نتایج برگشت یافته همراه با اعتماد متقابل باشد، اعتماد کننده را برای پذیرفتن دایره گسترده تری از روابط آماده می‌کند و شرایط اعتماد را تسهیل می‌نماید. در چنین بیشتری اعتماد صفت یک رابطه و عامل پایدار ماندن و پویا ماندن آن است. اگر اعتماد یک رابطه متقابل را به وجود آورد، موجب ایجاد پیوستگی قوی و متقابله برای تقویت اعتماد می‌شود. در حقیقت چنانچه در یک رابطه انتظارات و توقعات اعتماد کننده تأمین شود، اعتماد یا رابطه ادامه خواهد داشت و چنانچه تأمین نشود، بی اعتمادی در اعتماد کننده به وجود آمده و بر روی رابطه سایه می‌افکند.

موقعیت‌هایی که برخورد بین افراد توأم با اعتماد است نه فقط برای طرفین ارتباط، بلکه برای جامعه وسیع‌تر نیز مفید است. برخورد توأم با اعتماد، نوعی احساس نظم و ترتیب و امنیت ایجاد می‌کند و به همکاری بین افراد منجر می‌شود. همان‌طور که برخورد توأم با اعتماد، تجربیات خوشایندی از اعتماد ایجاد می‌کند، می‌تواند به خوشبینی فزاپنده منجر شده و موجب پیدایش فرهنگ اعتماد گردد (از تومکا، ۱۳۸۴، ۱۲۳-۱۱۸). فرهنگ اعتماد، سرمایه‌ی گران‌بهایی است که می‌تواند منجر به توسعه شود. مزیت اعتماد بین افراد سهیم کردن اطلاعات و همکاری میان آن‌ها است. زمانی که افراد در محیط اجتماعی به یکدیگر اعتماد داشته باشند، به عقاید همیگر احترام گذاشته و تمایل بیشتری برای ارائه‌ی نظرات خلاق، اهداف و عقاید فردی دارند. چنین محیطی خلاقیت را ترغیب می‌کند و تعارض را در موقعیت برد-برد حل می‌نماید (لین، ۲۰۰۰: ۲۲۳).

به دلیل روابط ناپایدار و غیر ساختی که در زندگی شهری رواج داشته و جزئی مهم از زندگی به شمار می‌آیند، اعتماد اجتماعی به حداقل خود رسیده است که به اعتقاد زیمل این عدم اعتماد در زندگی شهری الزامی است. این دو عامل باعث می‌شود تا انسان کلان شهری در برخوردهای اجتماعی خود احتیاط کند. منظور زیمل از احتیاط دور نگهداشتن خود از دیگران، بی‌اعتنایی به آن‌ها و محدود نگه داشتن روابط اجتماعی با تعداد محدودی از افراد است (عبدی و گودرزی، ۱۳۷۸: ۱۷۱).

آنچه که موجب شد این موضوع مورد توجه و انتخاب قرار گیرد وضعیت نه چندان مناسب اعتماد اجتماعی در جامعه ایران و به خصوص در جامعه دانشگاهی است که توجه به عوامل مؤثر بر این

وضعیت ضرورت دارد. در این مقاله با هدف تبیین تأثیر تعاملات اجتماعی، مشارکت اجتماعی و امنیت اجتماعی بر اعتماد اجتماعی مورد بررسی قرار گرفته است.

### پیشینه تحقیق و ادبیات نظری تحقیق

در تحقیق قاسم جوان (۱۳۸۰) نتایج حاکی از آن بوده است که بین متغیرهای سنت گرایی، میزان تحصیلات، میزان روابط اجتماعی، اجتماع گرایی محلی و میزان مشارکت اجتماعی افراد با اعتماد اجتماعی رابطه معناداری وجود دارد. تحقیق غلامرضا غفاری (۱۳۸۰) نشان می‌دهد که همبستگی معنادار و مستقیم بین اعتماد و مشارکت اجتماعی وجود دارد و همچنین نتایج تحقیق محمد عباس زاده (۱۳۸۶) نشان می‌دهد؛ از مجموع متغیرهای وارد شده، پایی بندی به نقش اجتماعی، امنیت اجتماعی، همکاری، سرمایه اجتماعی و تعاملات ابزاری ۷۷ درصد واریانس متغیر وابسته، اعتماد اجتماعی را تبیین می‌کنند. در این تحقیق متغیر وابسته بیش از هر چیز، متأثر از امنیت اجتماعی بوده است.

اعتماد از لحاظ نظری عبارت است از انتظارات درست در مورد کنش‌های افراد دیگر و در زبان فارسی اعتماد مترادف با تکیه کردن، واگذاری کار به کسی، اطمینان، ثوّق و باور به کار گرفته می‌شود (عیید، ۱۳۶۹: ۲۰۱). فرهنگ انگلیسی آکسفورد اعتماد را به عنوان «اتکا یا اطمینان به نوعی کیفیت یا صفت یک شخص یا یک چیز یا اطمینان به حقیقت یک گفته» توصیف می‌کند (گیتنز، ۱۳۷۷: ۳۷).

در حوزه روان‌شناسی، اعتماد را به عنوان ویژگی فردی مطرح می‌کنند و بر احساسات، عواطف و ارزش‌های فردی تأکید می‌کنند و در بررسی اعتماد تئوری‌های شخصیت و متغیرهای فردی را مورد توجه قرار می‌دهند. بر اساس این دیدگاه اعتماد با مفاهیمی چون همکاری، صداقت، وفاداری، صمیمیت، امید و دگر خواهی ارتباط نزدیک برقرار می‌کند (امیرکافی، ۱۳۸۰: ۱۳۱۰). در مباحث روان‌شناسی اجتماعی اعتماد یک نگرش مثبت به فرد یا امر خارجی در نظر گرفته می‌شود و در بین مناسبات بین فرد و جامعه اعتماد در سطح افراد نسبت به افراد دیگر یا پدیده‌های بیرونی سنجیده می‌شود. در این دیدگاه چون اعتماد فرآیندی است که در جریان جامعه پذیری آموخته می‌شود لذا به دو بعد فردی و اجتماعی که در یک طرف اعتماد شونده و در دیگر سو اعتماد کننده وجود دارد، توجه می‌گردد (محسنی تبریزی، ۱۳۸۰: ۱۵).

اعتماد اجتماعی تابع تعاملات اظهاری (احساسات و عواطف مثبت توأم با حسن ظن افراد نسبت به یکدیگر، فارغ از حسابگری و ملاحظات اقتصادی) است (امیرکافی، ۱۳۷۴؛ چسبی، ۱۳۷۵). گافمن تظاهرات بیرونی آن را در ظاهر فرد، قیافه، حالت‌های چهره، اشارات، حرکات بدن و رفتار و منش بازیگران نقش جست و جو می‌کند (اسکیدمور، ۱۳۷۲؛ گیدنز، ۱۳۸۳؛ ۱۱۱). در نتیجه، احساسات و پیوندهای عاطفی متقابل بین اعضای گروه یا جامعه (مانند روابط میان اعضای خانواده و گروه هم بازی‌ها) می‌تواند زمینه ساز اطمینان و اعتماد متقابل باشد، چرا که اطمینان و اعتماد متقابل تنها در وضعیت و زمینه‌ای احساسی مثبت (فضای دوستانه) و واپستگی متقابل عاطفی اجازه رشد می‌یابد (امیرکافی، ۱۳۷۴؛ ۱۹). واپستگی عاطفی به نوبه خود به تولید روابط اجتماعی عمیق‌تر و در ادامه، افزایش اعتماد متقابل می‌انجامد. توکویل، اعتماد و آزادی را از ویژگی‌های اصلی یک جامعه دموکراتیک می‌داند، او در آزادی زیستن را شرط ایجاد اعتماد می‌داند که خود حس مسؤولیت و تعاون را در مردم پرورش می‌دهد (آرون، ۱۳۷۲؛ ۲۶۰-۲۶۵).

ادوارد مک‌کلنن، سه رویکرد اساسی را در ایجاد جو اعتماد دخیل می‌داند:

۱- شبکه‌های غیررسمی روابط متقابل بر اساس دوستی، روابط خانوادگی یا خویشاوندی نزدیک و یا پیوندهای فرهنگی.

۲- مجموعه‌های رسمی از قواعد و مقررات حقوقی، هنجارها و نظم اجتماعی موجود.

۳- ضوابط اخلاقی غیررسمی که پشتونه‌شان، تعهدی درونی و اجتماعی برای پایبندی به آن ضوابط در روابط اجتماعی است (مک‌کلنن، ۱۳۸۴).

در نظریه بوردیو، اعتماد نوع خاصی از عادت واره محسوب می‌شود که عاملان اجتماعی از جهان اجتماعی با نظم پایدار کسب می‌کنند. اعتماد به عنوان عادت واره، نظامی است که به منظور پیش‌بینی و روشنی نظم جمعی حفظ می‌شود و در موارد تصادفی و احتمالی منجر به پیوند می‌شوند (بوردیو، ۱۹۷۷؛ ۱۹۷۷). عملکردهای عادت واره که عادت‌ها، اعتبار و حافظه می‌باشند، نظم اجتماعی پایدار را حمایت می‌کنند. گیدنز، نیز معتقد است در جوامع مدرن، روابط صمیمی توأم با وفاداری و اعتماد شکل ضعیف به خود گرفته است. دوستی‌ها در این دوره نیازمند یک پروسه فعل است که شرط آن ایجاد اعتماد و روابط اعتماد سازی است. پدید آمدن جامعه پس از عصر صنعتی نه تنها به این معنی است که تعداد

تماس‌ها بیشتر شده بلکه به این معنی نیز می‌باشد که تنوع تماس‌ها و روابط بسیار بیشتر از گذشته شده است (گیدزن، ۱۳۸۳).

نظریه پردازان مبادله با تمایز قائل شدن بین دو نوع مبادله‌ی اجتماعی و مبادله‌ی اقتصادی معتقدند که مبادله‌ی اجتماعی زمینه مساعدی برای ایجاد اعتماد بین شخص فراهم می‌کند. البته نظریه پردازان مذکور در مورد این که چرا مبادله اجتماعی زمینه ساز اعتماد بین شخصی است در حالی که مبادله‌ی اقتصادی این گونه نیست، اتفاق نظر ندارند. با این وجود صرف نظر از اختلاف نظرها می‌توان استنباط کرد که علت اصلی این است که در مبادلات اجتماعی تعاملات اظهاری غالب است و در مبادلات اقتصادی تعاملات ابزاری چیرگی دارد (امیر کافی، ۱۳۷۴: ۶).

به موازات افزایش افراد یا به عبارتی تراکم فیزیکی، روابط چهره به چهره کارکرد خود را از دست داده و جای خود را به روابط دیگری می‌دهند. به اعتقاد زیمل نتیجه چنین شرایطی، نایابیداری روابط و کاهش اعتماد اجتماعی است و تعداد وابستگی‌های گروهی (گروه‌های ثانویه) در یک جامعه تفکیک یافته زمینه ساز فزونی شکل گیری عواطف مثبت شخصی به دیگران و در نتیجه احساس تعهد و اعتماد عام گرایانه است. افراد با تعدد پیوستگی‌ها و پیوند های اجتماعی و گسترش دامنه و حجم مبادلات خود می‌توانند دامنه عواطف و تعهدات خود را افزایش دهنند و بالعکس در یک جامعه تفکیک یافته نوع روابط شخصی و دامنه مبادلات محدود به گروه‌های خویشاوندی، قومی، خاص و تعیین شده است. هرچند جامعه بتواند واسطه های مبادله را تعیین یافته تر نماید صحنه های تعامل متعدد تری فراهم آمده و افزایش تعاملات اجتماعی، زمینه سو گیری عام و اعتماد متقابل اجتماعی را فراهم می‌آورد (عظیمی‌هاشمی، ۱۳۷۴). چلبی نیز دو نوع رابطه ابزاری و اظهاری را مطرح می‌کند. رابطه‌ی اظهاری، هم خانواده تعاملات اجتماعی است. این نوع رابطه، با تولید صمیمیت، تعهد، اعتماد و بالاخره هنجار اجتماعی، تقویت کننده نظم اجتماعی است. پس رابطه اجتماعی وابستگی تولید می‌کند و عواطف را انتقال می‌دهد. این عواطف و وابستگی عاطفی خود حافظ رابطه شده و تولید تعهد و علاقه و احساس تعلق به جمع و اعتماد اجتماعی متقابل می‌نمایند (چلبی، ۱۳۷۵: ۲۵۰-۲۵۱). با توجه به نظریه‌های بالا می‌توان نتیجه گرفت که روابط اظهاری و غیررسمی بر اعتماد اجتماعی مؤثر است.

مشارکت که امروزه یکی از مفاهیم کلیدی مورد توجه جوامع مدنی است سخت وابسته به مفهوم اعتماد می‌باشد. شاید بتوان گفت در واقع مفهوم مشارکت بدون اعتماد هرگز جامه عمل به خود نمی‌پوشد. پاتنام، معتقد است که میزان مشارکت‌های اجتماعی افراد و عضویت آن در شبکه‌های مشارکتی در بالا رفتن سرمایه اجتماعی مؤثر دانست، که در نتیجه با افزایش میزان سرمایه اجتماعی میزان اعتماد اجتماعی نیز به عنوان عنصر مهم سرمایه اجتماعی فزونی می‌یابد. پاتنام در انتزاعی‌ترین سطح، میزان تعامل و ارتباط را عامل به وجود آورنده اعتماد می‌داند. به همین خاطر او شرکت در انجمان‌های مدنی را که موجب تعامل بیشتر افراد می‌شود را موجد اعتماد می‌داند. وقتی سطح اعتماد بالا باشد، اعضای گروه افکار، احساسات، عکس‌العمل‌ها، ایده‌ها، اطلاعات و نظریه‌های خود را به صورتی آشکار بیان می‌کنند و هنگامی که سطح اعتماد پایین باشد اعضای گروه حیله‌گر، متقلب و در ارتباط خود بی‌مالحظه و بی‌ثبات می‌گردند. وقتی اعضای گروه نتوانند به همدیگر اعتماد کنند آن‌ها اغلب برای دفاع از بالاترین منافع خود به رقابت می‌پردازند، چنین رقابتی در طولانی مدت سبب تخریب می‌شود زیرا ایجاد دور باطل را می‌نماید و بی‌اعتمادی ایجاد رقابتی می‌کند که به نوبه خود باعث ایجاد بی‌اعتمادی بیشتر شده و آن نیز مجدداً به افزایش رقابت کمک می‌کند (امیرکافی، ۱۳۷۴). به نقل از جانسون)، دو توکویل، اظهار می‌دارد که تشکیل انجمان‌های مردمی علاوه بر ایجاد اعتماد، حس مشارکت و نظم را نیز در جامعه تقویت می‌کند. در مجموع از نظریه دو توکویل می‌توان به این نتیجه رسید که آزادی و تشکیل انجمان‌های مردمی، قدرت دولت را تعدیل و زمینه مشارکت و آزادی در جامعه را فراهم می‌کند و در نتیجه اعتماد در جامعه حکم فرما می‌شود (آرون، ۱۳۷۲: ۲۴۰-۲۴۵).

امنیت سنگ بنای اعتماد اجتماعی محسوب می‌شود (شریفیان، ۱۳۸۰: ۲۱). ویل، در سال ۱۹۸۷ مطرح می‌کند که ریشه اعتماد با تأمین امنیت و کاهش تعارض‌ها ارتباط مستقیمی دارد. احساس امنیت یعنی اطمینانی که بیشتر افراد به تداوم تشخیص هویت خود و دوام محیط‌های اجتماعی و مادی کنش در اطراف خود دارند. احساس اعتماد متقابل به اشخاص، پیرامون و محیط زندگی که برای مفهوم اعتماد بسیار مهم است، برای احساس امنیت هم اهمیت اساسی دارد به همین دلیل این دو احساس یعنی اعتماد و امنیت از نظر روان‌شناسخی پیوند نزدیکی با هم دارند.

آبراهام مازلو، در تشریح هرم نیازهای انسانی خود معتقد بود سلسله مراتبی از نیازها در کار است؛ این سلسله مراتب از نیازهای زیستی شروع می‌شود و به انگیزش‌های روانی پیچیده‌تری می‌رسد که تا نیازهای مرحله اول برطرف نشود، فرد به آن‌ها اهمیت نمی‌دهد. نیازهای هر سطح باقیتی لاقل تا حدودی برطرف شود تا نیازهای بالاتر بتوانند در تعیین اعمال فرد اهمیت پیدا کنند. وقتی غذا و امنیت به دشواری حاصل می‌شود، به دست آوردن آن‌ها اعمال فرد را تحت سیطره خود می‌گیرد و انگیزه‌های برتر اهمیت چندانی پیدا نمی‌کنند(اتکینسون، ۱۳۸۰: ۱۱۹). در این سلسله مراتب در مرحله پایه نیازهای فیزیولوژیک مطرح می‌باشند و بالاً فاصله پس از آن نیاز به امنیت که خود پایه‌ای برای رفتارهایی مبتنی بر اعتماد(احترام، عشق، تعلق) می‌باشد، قرار می‌گیرد. لذا بر این اساس می‌توان گفت که امنیت جز جدایی‌ناپذیر اعتماد است و پیش شرط اعتماد احساس امنیت است. آن جایی که امنیت افراد به خطر می‌افتد اعتماد نیز از میان می‌رود و از دیگر سو برای ایجاد جو اعتماد ما نیازمند آن هستیم که قبل از شرایط احساس امنیت را برای افراد فراهم آوریم. اگرچه ایجاد آن کاری بسیار دشوار است در مقابل به راحتی از دست می‌رود.

افرادی که با هم رابطه تعاملی برقرار می‌کنند و در حوزه‌های تعاملی درگیر می‌شوند، به بدء و بستانهای عاطفی می‌پردازنند و با بسط سرمایه گذاری عاطفی نوعی احساس تعلق خاطر یا هویت جمعی در میان آنان شکل می‌گیرد. آن‌ها دیگر صرفاً به خاطر نیازهای عادی‌شان با دیگران رابطه برقرار نمی‌کنند. آن‌ها دیگر همنوعان خود را رقیب و دشمن نمی‌پندازند و از این که در میان آن‌ها هستند احساس امنیت می‌کنند و این خود اعتماد را در میانشان بالا می‌برد.

پیش‌بینی پذیری در مورد واقعی، رویدادها چه آنچه که به زمان حال مربوط می‌شود و چه به آینده هر چند که کم اهمیت جلوه کند عمیقاً با احساس امنیت ارتباط دارد. وقتی که فرد نمی‌تواند پیش‌بینی کند، اضطراب‌های سیل آسا فرا می‌رسند و حتی جاافتاده‌ترین جنبه‌های شخصیت فرد ممکن است دگرگون بشوند(گیلنر، ۱۳۷۷: ۱۱۶). مطابق نظریات گیدنر اعتماد بین شخصی، اعتماد انتزاعی و اعتماد بنیادی هر یک از وجوده سه‌گانه اعتماد با امنیت وجودی یا احساس امنیت رابطه دارند.

زتومکا، در مدل خود پنج عامل ساختاری را که منشأ پیدایش فرهنگ اعتماد هستند را مطرح می‌کند. که مشارکت، تعامل و امنیت در میان این متغیرهای ساختاری قرار دارند. این متغیرها شامل موارد زیر می‌شوند:

- ۱-وحدت هنجاری: که هنجار - قانون، اصول اخلاقی، آداب و رسوم - چارچوب کلی زندگی اجتماعی را می‌سازد و اجرای عملی آن‌ها، خصلت الزامی بودنشان را تضمین می‌کند.
- ۲-ثبات نظام اجتماعی: اگر شبکه‌های روابط اجتماعی، انجمن‌ها و نهادها، پایدار و مستمر باشد، احساس امنیت را در پی می‌آورد و پیش‌بینی رفتارها ممکن می‌شود.
- ۳-شفافیت سازمان اجتماعی: دسترسی به اطلاعات مربوط به عملکرد، قابلیت و توانایی و کاهش آسیب اجتماعی و احساس امنیت و پیش‌بینی پذیری را موجب می‌شود.
- ۴-آشنایی با محیط اجتماعی: آشنایی با محیط فرد را ناچار از عمل کردن بر طبق عادات روزمره همیشگی می‌کند. این احساس آشنایی سبب ایجاد اعتماد می‌شود.
- ۵-پاسخگو بودن افراد و نهادها: اگر مجموعه‌ای از نهادها، به صورتی توانند و در دسترس در حال انجام وظیفه باشند، با تعیین معیارها و فراهم شدن زمینه برای کنترل و نظارت بر افراد از سوی آن‌ها از خطر سوء استفاده کاسته می‌شود و نظم و ترتیب حفظ می‌شود و زمینه اعتماد بیشتر فراهم می‌گردد (زتومکا، ۱۳۸۴: ۲۲۵).

### فرضیه‌های تحقیق

به نظر می‌رسد امنیت اجتماعی، تعاملات اجتماعی و مشارکت اجتماعی با اعتماد اجتماعی همبستگی معناداری دارند.

به نظر می‌رسد تعاملات اجتماعی و مشارکت اجتماعی با امنیت اجتماعی همبستگی معناداری دارند.  
به نظر می‌رسد تعاملات اجتماعی با مشارکت اجتماعی همبستگی معناداری دارند.

## روش تحقیق

تحقیق حاضر از نوع علی است که به دنبال تبیین رابطه بین اعتماد اجتماعی با تعاملات اجتماعی، مشارکت اجتماعی و امنیت اجتماعی است و از سویی دیگر از لحاظ روش، یک تحقیق پیمایشی به حساب می‌آید، از لحاظ معیار زمان، یک تحقیق مقطعی است که در یک زمان صورت گرفته و واقعیت را در یک برهه از زمان در سال ۸۹ بررسی می‌کند و در نهایت با توجه به این که به دنبال شناخت و کمک به حل یک مسأله اجتماعی است، در دسته تحقیق‌های کاربردی قرار می‌گیرد.

جامعه آماری تحقیق حاضر شامل کلیه استادان، کارکنان و دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال می‌باشد. برای محاسبه حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده گردید. محاسبه حجم نمونه با این فرمول نیازمند آماره‌های مختلفی از جمله واریانس متغیر اصلی تحقیق (متغیر وابسته) می‌باشد که حداقل مقدار آن  $5/0$  انتخاب شده است و جهت اطمینان  $10$  درصد بیش از حجم نمونه برآورد شده، انتخاب شده که پس از حذف پرسشنامه‌های ناقص و داده‌های پرت این تعداد به  $1212$  پرسشنامه رسید. انتخاب نمونه با تلفیق نمونه گیری خوش‌ای و طبقه‌بندی نامتناسب صورت گرفته است. در نمونه‌گیری حاضر هشت دانشکده و حوزه‌ستادی که فقط شامل کارکنان می‌باشد به عنوان طبقه در نظر گرفته شد. سهم هر دانشکده در نمونه، نامتناسب با سهم آن در جامعه آماری می‌باشد.

## تعريف مفهومی و عملیاتی

### متغیر وابسته اعتماد اجتماعی

اعتماد اجتماعی با سه بعد اعتماد بین شخصی، اعتماد تعیین یافته و اعتماد به نهادها سنجیده شده است.

۱- اعتماد بین شخصی: اعتماد به آشنايان که از آن به اعتماد خاص، اعتماد شخصی (هاگس، بلامی و بلیک، ۲۰۰۰) یا اعتماد اجتماعی به آشنايان (کاکس و کالدول، ۲۰۰۰) نیز نام برده شده است. این نوع اعتماد معمولاً در شبکه‌های اجتماعی و روابط پایدار دیده می‌شود.

۲- اعتماد تعیین یافته: نوع دوم اعتماد بیشتر اعتماد به بیگانگان را شامل می‌گردد. این نوع اعتماد بر اساس انتظارات رفتاری یا حس هنجارهای مشترک را در بر می‌گیرد و از راه‌های زیر قابل سنجش

است، به طور کلی می‌توان گفت که بیشتر مردم قابل اعتماد هستند یا این که خیلی نمی‌توان در رابطه با مردم مطمئن بود.<sup>۴</sup>

۳- اعتماد نهادی/مدنی: علاوه بر اعتماد تعمیم یافته، اعتماد مدنی یا نهادی آن جنبه از اعتماد است که بیشترین پیشینه را در تحقیقات اجتماعی به خود اختصاص داده است. اعتماد نهادی یا مدنی که اشاره به اعتماد اساسی بر نهادهای رسمی حکومت شامل قوانین، رویه‌های رسمی، حل نزاع و تخصیص منابع می‌باشد (کاسک و کالدول، ۲۰۰۰). اعتماد مدنی متفاوت از اعتماد نهادی می‌باشد و بیشتر مربوط به نظام‌های متخصص (برای مثال شفافیت، قاعده‌مندی و قابل اتکا بودن) است.

این سه بعد با شش شاخص برگرفته از نظریه جانسون سنجش می‌شوند. این شاخص‌ها عبارت است از: صداقت، صراحة، اطمینان، ریسک، همکاری و سهیم شدن.

### متغیرهای مستقل

متغیر مشارکت اجتماعی؛ مشارکت به معنی به کار گرفتن منابع شخصی به منظور سهیم شدن در یک اقدام جمعی است (محسنی، جاراللهی، ۱۳۸۲، ۱۲-۱۳). به بیانی دیگر؛ مشارکت به معنی درگیری ذهنی و عاطفی است که مردم را به یاری دادن بر می‌انگیزد، تا در کوشش‌های گروه خود مسؤولیت بپذیرند (انصاری، ۱۳۷۵).

هر جامعه‌ای (مدرن و سنتی، اقتدارگر و دمکراتیک، فئodalی یا سرمایه داری) از طریق مشارکت رسمی و غیر رسمی ارتباطات و مبادلات بین افراد شناخته می‌شود و مشارکت نهادی (رسمی) که در برگیرنده مشارکت در سازمان‌ها، انجمن‌ها و کلوب‌ها (باشگاه‌ها) می‌شود. مشارکت غیر رسمی (فردي) که خود در برگیرنده دو نوع است: الف- درگیری اتفاقی شامل مشارکت در فعالیت‌های گروهی با فواصل نامنظم مثل همکاری با خیریه‌هایی که در کمک به محرومین و افراد خاص تشکیل می‌شود. ب- مشارکت پایدار که شامل مشارکت قاعده‌مند و فعالیت در گروه‌هایی که به صورت مؤسسه و سازمان نیستند، ولی نسبتاً دائمی و همیشگی (مثل گروه‌های موسیقی و جوانان) هستند (هلی، ۲۰۰۱، ۴-۳).

<sup>۴</sup>- Australian Living Standards Study<sup>۹</sup>

**متغیر تعاملات اجتماعی؛** در این تحقیق تعاملات اجتماعی در دو بعد روابط ابزاری – اظهاری و روابط رسمی – غیر رسمی سنجیده شده است. در ورای هر سازمان رسمی معمولاً<sup>۵</sup> یک سازمان غیر رسمی یعنی مجموعه ای از روابط کاری غیر رسمی در میان اعضای سازمان وجود دارد؛ در حالی که سازمان رسمی تعیین می‌کند چه فردی، به چه کسی گزارش می‌دهد؛ سازمان غیر رسمی بر این مبنای استوار است که چه کسی، عملاً با چه کسی به تعامل می‌پردازد. رابطه‌ی غیر رسمی مدیر با کارکنان به آن رابطه‌ای گفته می‌شود که در نمودار رسمی سازمان دیده نمی‌شود و به اصطلاح در ساختار غیر رسمی سازمان جا دارد. "کیت دیویس" روابط غیر رسمی در سازمان را شبکه‌ای از روابط شخصی و اجتماعی می‌داند که لزوماً توسط سازمان شکل نگرفته است بلکه به گونه‌ای خودجوش با همکاری و معاشرت و تعامل کارکنان با یکدیگر و یا کارکنان با مدیر پدید می‌آید(هارولد و همکاران، ۱۳۷۴: ۳۵۸). برای سنجش این متغیر از تحلیل فرآیند تعامل که شامل ۱۲ مقوله است استفاده شده است. در این شاخص، نوع تعاملات افراد با دیگران مورد سنجش قرار می‌گیرد (پیلز، ۱۳۱۴: ۳۲۲).

**متغیر امنیت اجتماعی؛** امنیت هستی شناسی نوعی احساس تداوم نظم در رویدادها، حتی آن‌هایی که به طور مستقیم در حوزه ادراک شخصی قرار ندارند، می‌باشد(کینز، ۱۳۷۱: ۳۲۳). امنیت هستی شناختی به معنی اطمینان از تداوم وجود و هویت فردی و دوام محیط‌های اجتماعی که انسان در آن زیست می‌کند نیز تعریف شده است. در این تحقیق امنیت اجتماعی در چهار بعد شغلی - تحصیلی ، اجتماعی، اقتصادی و جانی سنجیده شده است.

جهت بررسی اعتبار<sup>۶</sup> پرسشنامه از اعتبار محتوایی<sup>۷</sup> استفاده شده است که بر این نکته تأکید دارد که آیا تعاریفی که برای مفاهیم ارائه داده است، مفاهیم مورد نظر را می‌سنجد یا نه. برای تأمین روایی محتوایی مفهوم اعتماد اجتماعی از شیوه‌ی توافق داوران استفاده شد و ضمن مشورت با استادان مجروب از پیشنهادهای ایشان در جهت رفع ایرادهای مربوط به تعاریف مفاهیم اصلی تحقیق و سؤالهای مربوط به سنجش آن‌ها، استفاده شد. برای سنجش میزان روایی قابلیت اعتماد<sup>۸</sup> از روش آزمون آلفای کرونباخ

<sup>۵</sup>-Validity

<sup>۶</sup>- Content Validity

<sup>۷</sup>- Reliability

استفاده شده است. که پرسشنامه در یک تحقیق مقدماتی با حجم نمونه‌ای معادل ۳۰ نفر از دانشجویان و ۳۰ نفر از استادان و ۳۰ نفر از کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال که به صورت تصادفی انتخاب شدند، صورت گرفت. نتایج آزمون آلفای کرونباخ گویای این مطلب بود که پرسشنامه سنجش میزان اعتماد اجتماعی و متغیرهای مستقل از روایی مطلوبی برخوردار است و میزان آلفای متغیر اعتماد اجتماعی ۰/۸۲، امنیت اجتماعی با میزان آلفای ۰/۸۲، تعاملات اجتماعی با میزان آلفای ۰/۸۳ و مشارکت اجتماعی با میزان آلفای ۰/۷۰ می‌باشد. که در مجموع آلفای تمام متغیرها در علوم انسانی مقدار مناسبی می‌باشد.

### یافته‌های تحقیق

تحلیل توصیفی شامل اعتماد اجتماعی و بعد آن می‌باشد که نشانگر وضعیت اعتماد اجتماعی در جامعه نمونه می‌باشد. نتایج زیر حاکی از آن است که سطوح بعد اعتماد اجتماعی تقریباً با یکدیگر یکسان می‌باشد.

جدول شماره ۱-آماره‌های توصیفی مربوط به اعتماد اجتماعی و شاخص‌های آن

طبقات											اعمارهای توصیفی متغرو ابعاد
مجموع		زیاد		متوسط		کم		وازیانس		انحراف استاندارد	
درصد	قراوی	درصد	قراوی	درصد	قراوی	درصد	قراوی	درصد	قراوی		
۱۰۰	۱۲۱۲	۱۲۴	۲۸۴	۶۴۴	۷۰	۱۱۲	۱۹۸	۱۰۵۶۱	۱۰۱۷	۶۰۰۰	۵۵۰۰
۱۰۰	۱۲۱۲	۲۱۵	۲۸۲	۵۸۱	۷۰۴	۱۰۴	۱۲۶	۲۱۹۸	۴۶۸	۱۷۰۰	۱۸۰۰
۱۰۰	۱۲۱۲	۱۲۴	۲۸۶	۶۸۰	۷۱۳	۷۶	۹۲	۱۸۷۹	۴۰۹	۱۹۰۰	۱۹۰۰
۱۰۰	۱۲۱۲	۱۲۳	۲۸۱	۶۸۵	۷۸۲	۱۱۲	۱۹۸	۱۶۷۹	۴۰۹	۱۹۰۰	۱۹۰۰

طبق نتایج جدول فوق میانگین اعتماد اجتماعی ۵۴/۳۶ و میانه آن ۵۵/۰۰ می‌باشد یعنی نیمی از پاسخگویان نمره کمتر از ۵۵ و نیمی دیگر بیشتر از ۵۵ گرفته‌اند. نما برابر است با ۶۰ که بیشترین

تکرار میزان اعتماد اجتماعی توسط پاسخگویان می‌باشد. شاخص‌های پراکنده‌گی شامل واریانس برابر است با  $105/61$  و انحراف معیار  $10/27$  می‌باشد.

طبق نتایج آمار توصیفی، اعتماد اجتماعی  $12/2$  درصد پاسخگویان کم،  $4/64$  درصد متوسط و  $4/23$  درصد زیاد می‌باشد. در مجموع میزان اعتماد اجتماعی  $6/76$  درصد پاسخگویان متوسط و کمتر می‌باشد. که به نظر می‌رسد در فضای دانشگاهی مطلوب نمی‌باشد. اعتماد بین شخصی در سطح زیاد از دو بعد دیگر بیشتر است. به بیان دیگر در فضای دانشگاهی باید ارتقا و تقویت اعتماد نهادی تلاش بیشتری نمود.

فرضیه ۱: به نظر می‌رسد امنیت اجتماعی، تعاملات اجتماعی و مشارکت اجتماعی با اعتماد اجتماعی همبستگی معناداری دارند.

جدول شماره ۲- آزمون ضریب همبستگی پرسون بین اعتماد اجتماعی و متغیرهای مستقل

تفسیر	اعتماد اجتماعی	تعاملات اجتماعی	مشارکت اجتماعی	
				آزاد انتخابی
با توجه به نتایج بدست آمده اعتماد اجتماعی با هر سه متغیر رابطه معنادار دارد، همچنین شدت این رابطه در هر سه متغیر نسبتاً قوی می‌باشد. علامت مثبت نشانگر رابطه مستقیم بین این متغیرها و اعتماد اجتماعی می‌باشد. به عبارت دیگر هر چه متغیرهای مذکور افزایش یافتد اعتماد اجتماعی بیشتر می‌شود.	.۴۰۹** .... ۱۲۱۲	.۴۴۸** .... ۱۲۱۲	.۴۶۸** .... ۱۲۱۲	r Sig. N

فرضیه ۲: به نظر می‌رسد تعاملات اجتماعی و مشارکت اجتماعی با امنیت اجتماعی همبستگی معناداری دارند.

جدول شماره ۳- آزمون ضریب همبستگی پرسون بین امنیت اجتماعی و متغیرهای تعاملات اجتماعی و مشارکت اجتماعی

تفسیر	تعاملات اجتماعی	مشارکت اجتماعی	
			آزاد انتخابی
با توجه به نتایج بدست آمده امنیت اجتماعی با هر دو متغیر رابطه معنادار دارد، همچنین شدت این رابطه در متغیر مشارکت اجتماعی نسبتاً قوی و متغیر تعاملات اجتماعی ضعیف می‌باشد. علامت مثبت نشانگر رابطه مستقیم بین این متغیرها و امنیت اجتماعی می‌باشد. به عبارت دیگر هر چه متغیرهای مذکور افزایش یافند، امنیت اجتماعی بیشتر می‌شود.	.۰۰۸** .۰۰۲ ۱۲۱۲	.۳۷۶** .... ۱۲۱۲	r Sig N

فرضیه ۳: به نظر می‌رسد تعاملات اجتماعی با مشارکت اجتماعی همبستگی معناداری دارند.

جدول شماره ۴- آزمون ضریب همبستگی پرسون بین متغیرهای تعاملات اجتماعی و مشارکت اجتماعی

تفصیل	تعاملات اجتماعی	
	r	مذکور انتشاری
	Sig.	
با توجه به نتایج بدست آمده مشارکت اجتماعی با تعاملات اجتماعی رابطه معنادار دارد، همچنین شدت این رابطه نسبتاً قوی می‌باشد. علامت مثبت نشانگر رابطه مستقیم بین این دو می‌باشد. به عبارت دیگر هرچه میزان تعاملات اجتماعی افزایش یابد، مشارکت اجتماعی بیشتر می‌شود.	.۳۸۶** .... ۱۲۱۲	

### بررسی مدل تحقیق

مدل تحقیق را از دو راه رگرسیون چند متغیری و تحلیل مسیر مورد بررسی قرار می‌دهیم.

الف) رگرسیون چند متغیری: پیش شرط رگرسیون چند متغیره وجود همبستگی بین متغیرها می‌باشد که باید ضریب همبستگی پرسون بین متغیرهای مستقل ووابسته معنادار شود که نتایج فرضیه های بالا حاکی همین نتایج بوده است.

جدول شماره ۵- ضرایب رگرسیونی مربوط به مدل‌های پیش بینی شده

مدل	محدود ضریب تئیین ( $R^2$ )	ANOVA	متغیرهای رگرسیونی	B ضریب تأثیر	Beta (ب)	Sig.
enter	.۳۹	Sig.=....	(Constant)	۲۴.۹۴۵		....
			تعاملات اجتماعی	.۵۹۳	.۲۸۰	....
			مشارکت اجتماعی	.۶۳۸	.۲۷۰	....
			افتیت اجتماعی	.۷۳۷	.۳۱۰	....

همان طور که در رابطه متغیرها بررسی شد همه متغیرهای مستقل با متغیر اعتماد اجتماعی رابطه داشته‌اند ولی در رگرسیون چند متغیری اثرات متغیرها در کنار همیگر بر اعتماد اجتماعی نیز بررسی می‌شود (ادریسی، ۱۳۸۶).

با استفاده از ضرایب استاندارد نشده معادله خطی رگرسیون پیش بینی را می‌توان به صورت زیر نوشت:

$$y = a + b_1 \cdot X_1 + b_2 \cdot X_2 + b_3 \cdot X_3 \dots$$

$$y = ۲۴/۹۴۵ + ۰/۵۹ \cdot (\text{امنیت اجتماعی}) + ۰/۶۳ \cdot (\text{مشارکت اجتماعی}) + ۰/۷۳ \cdot (\text{تعاملات اجتماعی})$$

مقدار ثابت یا عرض از مبدأ برابر است با ۲۴/۹۴۵ می‌باشد. با توجه به ضرایب تأثیر متغیرهای فوق به ازای تغییر متغیر تعاملات اجتماعی به میزان ۰/۵۹، متغیر مشارکت اجتماعی به میزان ۰/۶۳ و متغیر امنیت اجتماعی به میزان ۰/۷۳، متغیر اعتماد اجتماعی به میزان یک انحراف معیار افزایش می‌یابد.

جهت مقایسه میزان تأثیر گذاری متغیرهای مستقل از معادله رگرسیون خطی با ضرایب استاندارد شده استفاده می‌شود. در پی پاسخ به این سؤال که بین این سه متغیر مستقل بیشترین تأثیر مربوط به کدام متغیر است، از معادله رگرسیونی استاندارد شده استفاده می‌کنیم. معادله ضریب رگرسیونی استاندارد شده به صورت زیر می‌باشد:

$$Zy = B_1 \cdot X_1 + B_2 \cdot X_2 + B_3 \cdot X_3$$

$$Zy = ۰/۲۸ + ۰/۲۷ \cdot (\text{مشارکت اجتماعی}) + ۰/۳۱ \cdot (\text{امنیت اجتماعی})$$

بیشترین تأثیر متغیرهای مستقل به ترتیب بر اعتماد اجتماعی عبارت است از: امنیت اجتماعی، تعاملات اجتماعی و مشارکت اجتماعی.

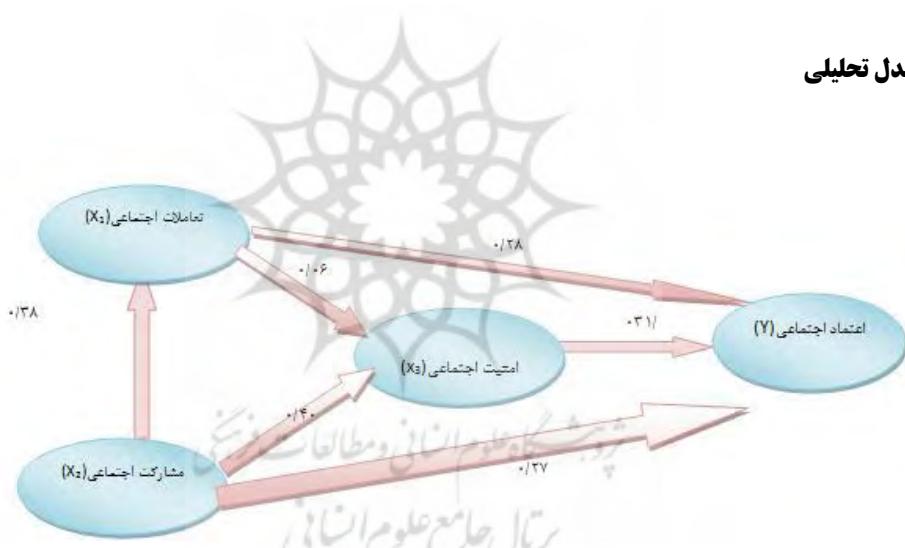
ب) تحلیل مسیر: در حوزه مطالعات اجتماعی و اقتصادی روش‌های تحلیل چند متغیره زیادی وجود دارند که به بررسی اثرات و روابط بین متغیرهای مورد مطالعه می‌پردازنند. این روش‌ها عمدتاً اثرات مستقیم یک متغیر بر متغیر دیگر را مورد بررسی قرار می‌دهند. اما در این میان تحلیل مسیر از جمله تکنیک‌های چند متغیره می‌باشد که علاوه بر بررسی اثرات مستقیم متغیرهای مستقل بر متغیر وابسته، اثرات غیر مستقیم این متغیرها را مد نظر قرار می‌دهد و روابط بین متغیرها را مطابق با واقعیت‌های موجود، در تحلیل وارد می‌کند (ادریسی، ۱۳۸۶).

با توجه به ضرایب بتا استخراج شده از جداول رگرسیونی اثرات مستقیم و غیر مستقیم هر یک از متغیرهای مستقل بر متغیر وابسته محاسبه می‌گردیده و به صورت زیر می‌باشد.

جدول شماره ۶- ضرایب مسیرهای مستقیم و غیر مستقیم متغیرهای مستقل بر وابسته

	مجموع ضرایب مستقیم	ضرایب مستقیم	مجموع ضرایب غیرمستقیم	ضرایب مسیرهای غیرمستقیم	مسیرهای غیرمستقیم	متغیر مستقل
-۰.۲۱	-۰.۲۱	-	-	-	-	امنیت اجتماعی
-۰/۲۹	-۰/۲۸	-۰/۰۱	-۰/۰۳	-۰/۰۱	$X_1 \rightarrow X_2 \rightarrow Y$	تعاملات اجتماعی
-۰/۴۸۴	-۰/۲۷	-۰/۰۴	-۰/۰۱	-۰/۰۱ -۰/۰۱ -۰/۰۶	$X_1 \rightarrow X_2 \rightarrow Y$ $X_1 \rightarrow X_3 \rightarrow Y$ $X_1 \rightarrow X_2 \rightarrow X_3 \rightarrow Y$	مشارکت اجتماعی

مدل تحلیلی



شکل شماره ۱- مدل تحلیلی تحقیق

## بحث و نتیجه گیری

با توجه به یافته های تحقیق، اعتماد اجتماعی با هر سه متغیر امنیت اجتماعی، تعاملات اجتماعی و مشارکت اجتماعی، رابطه معناداری دارد، همچنین شدت این رابطه در هر سه متغیر نسبتاً قوی می باشد. نتایج پژوهش، نشانگر رابطه مستقیم بین این متغیرها و اعتماد اجتماعی می باشد. به عبارت دیگر هر چه متغیرهای مذکور افزایش یابند، اعتماد اجتماعی نیز بیشتر می شود.

یافته های این تحقیق نتایج تحقیق های قاسم جوان (۱۳۱۰)، غلامرضا غفاری (۱۳۱۰) را تأیید می نمایند. از میان متغیرهای مستقل تحقیق، متغیر تعاملات اجتماعی، بیشترین تأثیر و متغیر امنیت اجتماعی کمترین تأثیر را روی اعتماد اجتماعی داشته اند؛ اما عباس زاده در پژوهش خود به این نتیجه رسیده است که در شکل گیری اعتماد اجتماعی، امنیت اجتماعی بالاترین تأثیر و تعاملات اظهاری پایین ترین تأثیر را نشان می دهد (عباس زاده، ۱۳۱۳). بین اعتماد و مشارکت اجتماعی رابطه معنادار و مستقیم وجود دارد، بدین معنا که با افزایش میزان مشارکت اجتماعی، اعتماد اجتماعی نیز افزایش می یابد (غفاری، ۱۳۱۰؛ گلابی، ۱۳۱۳) و در مطالعه های گمون و تایلور، فعالیت های داوطلبانه به طور مثبتی بر اعتماد تأثیرگذار بوده اند (وانگ، ۱۳۰۷).

امروزه، فراوانی مبادلات بین کنش گران را زمینه ساز عواطف اجتماعی همانند حمایت اجتماعی متقابل، اعتماد متقابل، احساس تعهد و تعقل اجتماعی می داند. وی معتقد است فراوانی مبادلات کنش گران و پیش بینی پذیری رفتار دیگران را افزایش می دهد. همچنین مبادلات یک نوع وابستگی عاطفی در شکل گروه اولیه را به وجود می آورد و زمانی که اشخاص فعالیت های مشترک انجام می دهند و مسائلشان را حل می کنند، این احساسات مثبت را تجربه می کنند (بهزاد، ۱۳۱۱: ۵۰). از دیدگاه زیمل، افزایش تعاملات اجتماعی، زمینه سو گیری عام و اعتماد متقابل اجتماعی را فراهم می آورد (عظیمی هاشمی، ۱۳۷۴). تشکیل انجمن های مردمی جدا از اینکه باعث ایجاد اجتماع می گردد، نظم، خویشتن داری و حس مشارکت را نیز در مردم تقویت می کند. همچنین با ایجاد حس مشارکت و اعتماد متقابل به تأثیربخشی و پایداری حکومت دموکراتیک کمک می کند (میستزال، ۱۹۹۶: ۴۳). زتمکا، نیز اظهار می کند در سیر جوامع مبتنی بر عاملیت انسانی نیازمند گسترش اعتماد هستیم، پس تأکید بر مشارکت همه در

امور جامعه است (زتمکا، ۱۳۸۴)، دوتوكویل، نیز اظهار می دارد که تشکیل انجمنهای مردمی علاوه بر ایجاد اعتماد، حس مشارکت و نظم را نیز در جامعه تقویت می کند.

بنا به تفسیر کوثری هر چه تعامل‌های اجتماعی افراد از حمایت‌های عاطفی، اقتصادی و اجتماعی بیشتر برخوردار می‌شود، اعتماد بیشتر در بین آنان رشد می‌یابد (کوثری، ۱۳۷۵). هر چه افراد راحت‌تر بتوانند با هم کنار بیایند، و از هم کمتر دور باشند (از نظر اجتماعی) اعتماد بیشتری بین آن‌ها ایجاد می‌شود (شارون، ۱۹۹۶: ۱۱۹-۱۳۲؛ به نقل از امیر کافی، ۱۳۷۴).

در برخی تحقیق‌ها، تعامل اظهاری بیشتر از سایر متغیرها در سطح اعتماد اجتماعی مؤثر بوده است (رجبلو، ۱۳۸۴). روابط اظهاری و رضایت کاری بر اعتماد کارکنان تأثیر معنی‌داری دارند (عباس زاده، ۱۳۸۳؛ جعفری، ۱۳۸۶). در نتایج تحقیق بلوم، تعاملات و کنش متقابل رو در رو به عنوان عامل ایجاد کننده اعتماد به حساب آمده است (بلوم، ۱۹۹۱: ۱۴۳-۱۴۵؛ به نقل از امیر کافی، ۱۳۷۴: ۷-۹).

امنیت اجتماعی در ساختار جامعه به شدت بر ایجاد اعتماد مؤثر است. زتمکا، یکی از عوامل ساختاری فرهنگ اعتماد را قطعیت هنجاری معرفی می‌کند. قطعیت هنجاری یعنی نظام قواعد اجتماعی که تجویز گر اهداف و ابزار برای کنش انسانی است به نحوی واضح، هماهنگ و مناسب شکل یافته باشد، موحد احساس نظم، پیش‌بینی پذیری و امنیت وجودی می‌گردد و انتظارات ابزاری مربوط به اعتماد تعمیم یافته را برآورده می‌سازد. اگر محتوای قواعد اخلاقی، قانونی و عرضی، تضمین کننده عدالت، برابری، امنیت اجتماعی، حمایت و حقوق مندی باشد، آنگاه انتظارات امانت داری را برآورده ساخته و موحد فرهنگ اعتماد است (زتمکا، ۱۹۹۹).

آبراهام مازلو، در تشریح هرم نیازهای انسانی خود معتقد بود سلسله مراتبی از نیازها در کار است؛ در این سلسله مراتب در مرحله پایه نیازهای فیزیولوژیک مطرح می‌یابند و بلافاصله پس از آن نیاز به امنیت که خود پایه‌ای برای رفتارهایی مبنی بر اعتماد (احترام، عشق، تعلق) می‌باشد، قرار می‌گیرد. لذا بر این اساس می‌توان گفت که امنیت، جزء جدایی‌ناپذیر اعتماد است و پیش شرط اعتماد احساس امنیت است.

نتایج برخی تحقیقات حاکی از آن است که میزان احساس امنیت اجتماعی بیشتر از سایر متغیرها در سطح اعتماد اجتماعی دانشجویان مؤثر بوده است (رجبو، ۱۳۸۴؛ آرام، ۱۳۸۹؛ امیرکافی، ۱۳۷۴؛ عباس زاده، ۱۳۸۳). فروید، معتقد است افرادی که با هم رابطه تعاملی برقرار می‌کنند و در میدان‌های تعاملی درگیر می‌شوند، به بدنه و بستان‌های عاطفی می‌پردازند و با بسط سرمایه گذاری عاطفی نوعی احساس تعلق خاطر یا هویت جمعی در میان آنان شکل می‌گیرد و ما ایجاد می‌گردد. این امر آشکارا بدین معنی است که ما، در شخصیت شکل می‌گیرد و وجودش را از طریق انتقال انتظارات اجتماعی تحمل می‌کند. با شکل گیری ما، بعد عاطفی عمدۀ می‌گردد، افراد نسبت به هم نوعی دلبستگی عاطفی پیدا می‌کنند. آن‌ها دیگر صرفاً به خاطر نیازهای عادی‌شان با دیگران رابطه برقرار نمی‌کنند. آن‌ها دیگر همنوعان خود را رقیب و دشمن نمی‌پندازند و از این که در میان آن‌ها هستند احساس امنیت می‌کنند. زتومکا، یکی از عوامل ساختاری را که منشأ پیدایش فرهنگ می‌باشد، ثبات نظام اجتماعی می‌داند؛ اگر شبکه‌های روابط اجتماعی، انجمن‌ها و نهادها، پایدار و مستمر باشد، احساس امنیت را در پی می‌آورد و پیش‌بینی رفتارها ممکن می‌شود.

با توجه به نتایج به دست آمده اعتماد اجتماعی در فضای دانشگاهی و در مسیر تولید علم یک ضرورت اجتماعی است. در این راستا یافتن عوامل تبیین گر اعتماد اجتماعی در جهت تقویت آن امری حیاتی به نظر می‌رسد. همان‌گونه که اندیشمندان و عالمان اجتماعی نیز اظهار داشته‌اند؛ تعاملات اجتماعی و مشارکت اجتماعی در بستر امنیت اجتماعی در افزایش اعتماد اجتماعی مؤثرند. در این مقاله نیز با میزان تبیین نسبتاً بالایی، متغیرهای مذکور ایجاد کننده اعتماد اجتماعی بوده‌اند.

## منابع

### منابع فارسی

- آرام، ه. (۱۳۸۹). برسی اعتماد اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن در شهر خلخال (استان اردبیل)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، دانشکده مدیریت و علوم اجتماعی، رشته: پژوهشی علوم اجتماعی، استاد راهنمای: دکтор منصور ونوچی.
- آرون، ر. (۱۳۷۴)، مراحل اساسی اندیشه در جامعه شناسی‌ت: ب پیرهام، تهران، انتشارات آموزشی و انقلاب اسلامی.
- اتکینسون، ریتا آل و دیکران. (۱۳۸۰)، زمینه روانشناسی هیلکارد، ت: حرفیجی، تهران، انتشارات ارجمند.
- ادریسی، ا. (۱۳۸۶)، جزوه درسی آمار پیشرفته با تکیه بر نرم افزار SPSS، دوره کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد تهران شمال.
- اسکیدمور، و. (۱۳۷۴)، تئوری تئوری در جامعه شناسی، ت: نع، حاضری و دیکران، تهران: سفیر.
- امیرکافی، م. (۱۳۷۴). «اعتماد اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن» کارشناسی ارشد رشته پژوهشگری علوم اجتماعی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران.

- امیر کافی، م. (۱۳۸۰)، اعتماد اجتماعی، فصلنامه نمایه پژوهش، سال پنجم، شماره ۱۸، تابستان.
- انصاری، ا. (۱۳۷۵)، "ازشناسی و پیش نیازهای مدیریت مشارکتی و نظام اداری"، فصلنامه علمی کاربردی، مرکز آموزش مدیریت دولتی شماره ۳۳ و ۳۴.
- جعفری، ش. (۱۳۸۶)، بررسی رابطه اعتماد به متابه خط متشی مدیریت سازمان و آثار آن بر تعهد کارکنان در شهر تهران، دانشگاه علوم اجتماعی دانشگاه الزهرا (اس)، استاد راهنمای دکتر مسعود چلبی، استاد مشاور: منصور اعظم زاده.
- چلبی، م. (۱۳۷۵)، جامعه شناسی نظام، نشر نی.
- رجبلو، موسی (۱۳۸۵) بررسی میزان اعتماد اجتماعی بر حسب پایگاه اجتماعی، اقتصادی در میان دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، ارشد پژوهش، واحد تهران شمال، دانشگاه مدیریت و علوم اجتماعی.
- زنومکا، پ. (۱۳۸۲)، اعتماد یک نظریه جامعه شناسی، ت: ف. گلایی، تبریز، ناشر مترجم، چاپ اول پاییز.
- شریفیان نایی، م. (۱۳۸۱)، «سرمایه اجتماعی: مفاهیم اصلی و چارچوب نظری»، رفاه اجتماعی، شماره ۲.
- عباس زاده، م. (۱۳۸۳)، «بررسی عوامل مؤثر بر اعتماد اجتماعی دانشجویان دوره کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه علوم اجتماعی دانشگاه تبریز»، عبدی، ع. و گودرزی، م. (۱۳۷۴)، تحولات فرهنگی در ایران، انتشارات روش، چاپ اول.
- عنظیمی هاشمی، م. (۱۳۷۹) «حام‌گرایی و عوامل مؤثر بر آن» کارشناس ارشد رشته پژوهشکاری علوم اجتماعی، دانشگاه نهید بهشتی، تهران.
- غمیدی، ح. (۱۳۶۴)، «فرهنگ عدایی»، تهران، چاپ سوم، نشر امیر کبیر غفاری، غ. (۱۳۸۰)، «بررسی رابطه بین اعتماد و مشارکت اجتماعی در نواحی روستایی شهر کاشان» استاد راهنمای: مصطفی ازکیا، تاکه علم اجتماعی، شماره ۱۷، پیار و تابستان.
- فلیس، ل. و دوفون، د. (۱۳۸۰)، بهبود ارتباط سازمانی از طریق اعتماد، ت: الف. بلاذری و همکاران، فصلنامه نمایه پژوهش، سال پنجم، شماره ۱۸.
- کوتوری، م. (۱۳۷۵)، بررسی تأثیر انسجام اجتماعی بر میزان مشارکت روستائیان استان خراسان در فعالیت‌های عمرانی، پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد رشته جامعه شناسی دانشگاه تربیت مدرس.
- گلایی، ف. (۱۳۸۳) «نقش اعتماد اجتماعی در امر توسعه با تأکید بر عملکرد دو نقش شورای اسلامی (مثاله موردی استان آذربایجان شرقی)»، مقطع فوق لیسانس، دانشگاه علوم اجتماعی دانشگاه تهران، استاد راهنمای: محمد جواد ناطق پور.
- گیدمنز، ا. (۱۳۷۸)، سیاست، جامعه شناسی و نظریه اجتماعی، ت: م. سیبوری، تهران، نشر نی.
- گیدمنز، ا. (۱۳۸۷)، «بیاندهای مدربینت: ت. م. نایانی، تهران نشری، چاپ دوازدهم، گیدمنز، ا. (۱۳۷۷)، بیاندهای مدربینت: ت. م. نایانی، تهران، نشر مرکز.
- محسنی تبریزی، ع. ر. (۱۳۸۰)، «بررسی مفهوم اعتماد با رویکرد روان شناختی اجتماعی»، نمایه پژوهش سال پنجم، شماره ۱۸، تابستان.
- محسنی، م. و جباراللهی، ع. (۱۳۸۲)، «شارکت اجتماعی در ایران، انتشارات آرون.
- مک کلنن، ا. (۱۳۸۴)، سرمایه اجتماعی: اعتماد و مبالغه بازاری، تهران، نشر شیرازه.
- هارولد، ک. و همکاران (۱۳۷۴)، اصول مدیریت، ت: مرح. طوسی و دیگران، تهران، سازمان مدیریت دولتی، چاپ سوم، جلد اول.

## منابع لاتین

- AIFS(1991). Australian Living Standards Study, Unpublished questionnaire.
- Bourdieu, P. (1977), Outline of Theory of practice, Cambridge, England: Cambridge university press.
- Coleman, James (1990), foundation of social theory. Massachusetts: press of harvard university.
- Cox, E. and Caldwell, P.(2000). "Making Policy Social", in Winter, I(ed) Social Capital and Public Policy in Australia, Australian Institute of Family Studies, Melbourne, PP.43-73.
- Gambetta,D.(1988) c,"Mafia:the price of distrust,"in D.Gambetta (ed),Trust: Making and Breaking Cooperative Relations,Oxford :Blackwell,pp.154-175.
- Hardin,R.(1993),"The street-level epistemology of trust,"in:Politics and society, Vol.21,No.4,pp.505-529.
- Helly Denise (2001) Voluntary and social participation by people of Immigrant origin. overview of Canadian Research, second National Metropolis conference, Immigrant and civic participation: Contemporary policy and Research Issues, Montreal, November 1997.
- Hughes, P., Bellamy, J. and Black, A.(2000). "Building social trust through education", in I.Winter (ed) Social Capital and Public Policy in Australia, Australian Institute of Family Studies, Melbourne, pp.225-249.
- Luhmann,N.(1979),Trust and power,New York :John Wiley.
- Misztal, B. A. (1996) Trust in Modern Societies, Polity Press, Cambridge UK.
- Putnam, R. (1993), Social Capital. American Prospekt, spring.
- Sztompka, Piotr (1999) Trust a sociological Thory. Cambridge university press, cambridge.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
برتری جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
برتری جامع علوم انسانی