

کاربرد نظریه شبکه معنایی در مطالعات قرآنی

(میدان معناشناسی امر، اراده، مشیت)

* مهدی مطیع

** فاطمه سادات نیکزاد حسینی

*** الهام آقادوستی

تاریخ دریافت: ۱۳۹۷/۰۲/۱۲

تاریخ تأیید: ۱۳۹۷/۰۵/۰۱

چکیده

واژه‌ها همواره در بافت‌های کاربردی خود، با یکدیگر ترکیب شده و عبارت‌های مختلفی می‌سازند؛ این ترکیب و ارتباط، در هیچ زبانی، تصادفی و بدون قاعده نیست و روابط معناداری میان واحدهای هر زبان حاکم است. در قرآن کریم نیز، کاربرد هر واژه در آیات، حکیمانه و هدفمند است و با کنکاش و بررسی ارتباط واژه‌ها با یکدیگر، می‌توان مفهوم هر واژه را در ارتباط با دیگر واژگان و در یک نظام معنایی تعیین نمود. تحقیق حاضر، در نظر دارد تا با کاربست نظریه شبکه معنایی در مطالعات قرآنی - با نگاهی به حوزه معنایی قوانین الهی در قرآن - گامی مهم در جهت شناخت مفاهیم قرآنی و درک روابط معنایی میان واژگان این کتاب حکیم بردارد. بدین منظور نگرشی ساختگرایانه به متن قرآن داشته و از تلفیقی از مکتب بُن آلمان‌ها و روابط بینامتنی استفاده نموده است. در این راستا پس از انتخاب موضوع و واژگان کلیدی آن، ابتدا تمامی آیات مربوط به هر یک از واژگان کلیدی، جمع آوری می‌شود. پس از آن، «مؤلفه‌های معنایی» واژگان کلیدی ارزیابی می‌گردد. در مرحله بعد، «میدان معناشناسی» هر واژه تعیین شده و کلمات مرتبط با مفهوم کانونی میدان از طریق نمودارها و جداول دادگانی که در آنها مقایسه و ارتباط میان واژگان نشان داده می‌شود، مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد. درنهایت، با مقایسه ارتباطات میدان‌های معناشناسی، «شبکه معنایی» ترسیم می‌شود. با این کار، هر واژه با تمام ابعاد معنایی خود ظاهر شده و ارتباطات متعدد واژگان در یک مجموعه کلی مورد بررسی قرار می‌گیرد و بدین ترتیب، معنای هر واژه در بافت کاربردی خود، معین می‌شود.

کلیدواژه‌ها: قرآن، معناشناسی، سنن الهی، قانون‌مندی، اراده، مشیت، امر.

* دانشیار گروه علوم قرآن و حدیث، دانشگاه اصفهان. Mahdimotia@gmail.com

** دانش آموخته کارشناسی ارشد علوم حدیث، دانشگاه قرآن و حدیث. Fsnh.110@gmail.com

*** دانش آموخته کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی، دانشگاه اصفهان (نویسنده مسؤول). E.doosty@yahoo.com

مقدمه

در تفسیر قرآن کریم، اهتمام بر کشف و پردهبرداری از مقصود خدا در کلمات و دریافت معانی است، ازین‌رو، هر دانشی که به‌گونه‌ای به این حوزه مربوط شود و در کشف دلالت الفاظ تلاش کند، بایستگی دارد. معناشناسی دانشی است که ابزاری جدید برای کشف دلالت الفاظ در اختیار قرآن پژوهان قرار می‌دهد. آنچه در علم معناشناسی ارتباط تنگاتنگ با دانش تفسیر دارد، معنی‌شناسی زبانی است (ایازی، ۱۳۸۳: ۴۶-۴۷). در معنی‌شناسی زبانی به آن‌گونه از معنی توجه می‌شود که درون‌زبانی است و معنی‌شناخت با مطالعه معنی به‌دبیال کشف چگونگی عملکرد ذهن انسان در درک معنی از طریق زبان است. واحدهای مطالعه این نوع معنی واژه و جمله به حساب می‌آیند (صفوی، ۱۳۷۹: ۲۸).

نخستین سطح در معناشناسی هر متن، شناخت معنای واژگان آن است. برخی از زبان‌شناسان معتقدند معنای یک واژه را می‌توان براساس محیط وقوع آن در یک بافت زبانی^۱ تعیین کرد؛ به عبارت دیگر معنای یک واژه در چارچوب بافتی که در آن به وقوع پیوسته است، به‌طور کامل قابل وصف است (همان: ۲۱۲)؛ چراکه هر واژه با وجود عناصر معناشناختی ثابتی که همراه با خود دارد (معنای اساسی)، با قرار گرفتن در جمله‌ای خاص یا درون یک متن به دلیل روابط و پیوستگی‌های خود با دیگر مفاهیم، عناصر معناشناختی جدیدی نیز کسب می‌کند (معنای نسبی) که برای رسیدن به مفهوم نهایی آن واژه، در نظر گرفتن عناصر معناشناختی جدید نیز الزامی است

(ایزوتسو، ۱۳۶۳: ۱۳-۱۴).

هرچند در کتب لغت و کتاب‌های تفسیری، تحقیقات فقه‌اللغوی بسیاری پیرامون واژگان قرآنی انجام گرفته و سیر واژگانی بسیاری از آنها بررسی شده است؛ لیکن ارتباط میان واژگان و اصطلاحات مربوط به یک موضوع در یک مجموعه وسیع، به میزان کمتری مورد توجه قرار گرفته است.

راهی که معناشناسی جدید برای دستیابی به این هدف ارائه می‌دهد استخراج شبکه معنایی واژگان و اصطلاحات مربوط به یک حوزه معنایی است. براین‌اساس، با بررسی ارتباطات واژه‌هایی که در یک حوزه معنایی قرار می‌گیرند، مفهوم نهایی هر واژه و حدود معنایی آن مشخص شده و بدین ترتیب، با ایجاد یک کل سازمان‌دار، مفهوم هر واژه به صورت نظاممندی در ذهن، شکل می‌گیرد.

بنابراین، برای استخراج یک شبکه معنایی از واژگان مربوط به یک حوزه معنایی، لازم است پس از تعیین این واژگان، اولاً با نگاهی خُرد به مؤلفه‌های معنایی هر واژه نگریست و ثانیاً با نگاهی کلان به سازوکار ارتباطات میان واژگان پرداخت.

از آنجا که مکاتب و روش‌های معناشناسی هرکدام با ابزاری خاص و زاویه‌ای متفاوت به کاوش معنا می‌پردازند دستیابی به سطوح معناشناسی فوق نیازمند استفاده از روش‌های مختلف معناشناسی است. مکتب بُن^۲ که به روابط متقابل فرهنگ و بستر زبان با متن می‌پردازد و از این طریق، درصد کشف جهان‌بینی حاکم بر متن و از خلال آن دستیابی به معنای مورد نظر است؛ به دلیل انتخاب آن توسط توشهیکو

کلیدی به دست می‌دهد که عبارت‌اند از: «أمر»، «مشیت»، «إذن»، «إرادة»، «قول»، «حکم»، «جعل»، «سنّة»، «قدر»، «فضا»، «تدبیر»، «كتب»، «شرع»، «فرض»، «أصاب» و « فعل».

در مورد استخراج واژگان کلیدی از میان واژگان قرآنی، ذکر این نکته ضروری است که بخشی از این کار، تقریباً به صورتی اجتناب‌ناپذیر، شخصی و من عنده است و نوع نگاه محقق به موضوع، در انتخاب واژگان تأثیر بسزایی دارد؛ بنابراین، هرچند در مورد بیشتر واژگان کلیدی، اختلافی در میان پژوهشگران وجود ندارد؛ بدون شک، در انتخاب برخی از واژه‌ها اختلاف‌نظرهایی به وجود می‌آید (ایزوتسو، ۱۳۶۳: ۲۳).

در مراحل بعد، واژه‌های کلیدی در دو محور خرد^۴ و کلان^۵ مورد بررسی قرار می‌گیرند. در نگاه خرد، با کاوش در معنای لغوی و اصطلاحی هر واژه، مؤلفه‌های معنایی آن تعیین می‌شود و در نگاه کلان، با ترسیم میدان معنایی برای هر واژه و بررسی پیوستگی‌ها و ارتباطات میان میدان‌ها، شبکه معنایی واژگان، کشف می‌شود.

هرچند بهمنظور دستیابی به شبکه معنایی قوانین الهی در قرآن لازم است، مؤلفه‌های معنایی و میدان‌های معناشناسخی هر یک از ۱۶ واژه مربوط بررسی شده و در مرحله بعد با کشف ارتباطات معنایی میدان‌های مختلف، شبکه معنایی واژگان استخراج شود؛ به دلیل تنوع و کثرت تعداد واژگان و نیز محدودیت ظرفیت مقاله، بررسی کامل و همه‌جانبه تمام واژگان و ترسیم دقیق میادین معنایی برای هر یک از آنها امکان‌پذیر

ایزوتسو^۳ و نگارش سه کتاب خدا و انسان در قرآن، بررسی معناشناسی مفاهیم اخلاقی – دینی در قرآن و مفهوم ایمان در کلام اسلامی، از لحاظ روش‌شناسی، تجربه خوبی در حوزه مطالعات قرآنی کسب کرده است (مطیع، ۱۳۸۷: ۵۲). از سوی دیگر استفاده از روابط بینامتنی نیز برای تحلیل روابط درون‌متنی در میان واژگان یک حوزه معنایی ضروری به نظر می‌رسد؛ چراکه در برخی از این روش‌ها، تلاش خاصی برای کشف و تحلیل روابط معنایی در سطح متن، صورت پذیرفته است (همان)، که در این روش‌ها، به‌منظور تعیین معنای دقیق واژه‌ها در یک متن، با بررسی همنشینی‌ها، جانشینی‌ها و نیز روابط معنایی موجود در سطح گروه و جمله، به مؤلفه‌های معنایی هر واژه، دست می‌یابند (صفوی، ۱۳۷۹: ۲۹۲ - ۳۱۲).

تحقیق حاضر، برای استخراج و ترسیم شبکه معنایی، از تلفیقی از مکتب بن آلمان‌ها و روش بینامتنی استفاده می‌کند.

متنااسب‌سازی استفاده از روش «شبکه‌های معنایی» در مطالعات قرآنی

گام اول در دستیابی به شبکه معنایی در مطالعات قرآنی، یافتن واژگان مربوط به موضوع مورد تحقیق است. به همین دلیل پیش از هر چیز بایستی قرآن کریم به‌طور کامل مورد مطالعه قرار گرفته و اسماء و أفعالی که به نوعی با موضوع مورد بحث ارتباط معنایی دارند، استخراج گرددند.

به عنوان مثال در بررسی شبکه معنایی «قوانین الهی در قرآن» مطالعه و جستجو در آیات، ۱۶ واژه

لغت، اسم ذات و معنای لغوی واژه مورد بررسی قرار می‌گیرد و در روش دوم، موارد کاربرد واژه در متن موردنظر جستجو شده و مؤلفه‌های مربوط به سیاق استخراج می‌شود.

به این ترتیب، یافتن صفات ممیزهای برای هر اصطلاح که به لحاظ آن صفات، مصاديق نامحدودی در یک رده مقوله‌بندی شوند، درواقع چندان آسان نیست و در بیشتر موارد، محقق باید به یک فرایند کامل آزمایش و خطای دست بزنند تا چنان که باید، به واژه‌هایی که در یک زبان است دست یابد (ایزوتسو، ۱۳۶۰: ۱۳).

تبارشناسی و ریشه‌یابی (علم الإشتقاء)

به طور کلی، واژگان موجود در زبان عربی، ممکن است اصالتاً عربی یا غیرعربی باشند؛ و ناگفته پیدا است که فهم دقیق این واژگان، منوط به ریشه‌یابی و دانستن تاریخ آنها است (خوشمنش، ۱۳۸۸: ۱۱ - ۱۶).

به همین دلیل، مطالعه تاریخ و تبارشناسی^۷

واژگان کلیدی و بررسی سیر تحول واژه‌ها و معنای آنها در طول زمان، «معنای اساسی» آن را تا حدی روشن نموده و باعث به دست آوردن دیدی عمیق‌تر در مورد چرایی انتخاب هر واژه در قرآن می‌شود (همان: ۲۱). با توجه به آنچه گذشت، لازم است در یک پژوهش قرآنی، ابتدا «ریشه لغت» و «اسم ذات» آن، مورد بررسی قرار گیرد. در مرحله بعد، بایستی بهوسیله منابع لغوی، «معنای لغوی» هر واژه در زبان عربی، استخراج شود. پس از آن، با مقایسه «اسم ذات» و «معنای لغوی» واژه، برخی از مؤلفه‌های معنایی آن به دست می‌آید.

نیست و رعایت اختصار، سبب شده است تا کار بر سه واژه اصلی در برنامه‌ریزی و اعمال قوانین یعنی «أمر»، «مشیّت» و «إرادة» متصرکر گشته و از بررسی جزئیات مربوط به ۱۳ واژه جانبی خودداری گردد.

بررسی واژگان کلیدی در نگاه خُرد کشف روابط معنایی میان واژگان نیازمند دانستن مؤلفه‌های معنایی^۹ در نگاهی خُرد به هر واژه است. چراکه بدون شناخت اجزای معناساز یک واژه، به دست آوردن روابط معنایی در میان واژگان، ناممکن است. مؤلفه‌های معنایی مشخصه‌هایی به حساب می‌آیند که ویژگی‌های ممیز مفاهیم را از طریق ایجابی [+] یا سلبی [-] نشان می‌دهند (صفوی، ۱۳۷۹: ۳۱۲). به عنوان مثال، براساس شرایط لازم و کافی، می‌توان تقابل میان چهار واژه «مرد»، «زن»، «پسر» و «دختر» را بر حسب مؤلفه‌های معنایی‌شان به دست داد (همان، ۱۳۷۷: ۲۷۷).

جدول ۱. مؤلفه‌های معنایی

انسان	مذکر	بالغ
مرد	[+]	[+]
زن	[-]	[+]
پسر	[+]	[-]
دختر	[-]	[+]

برای دستیابی به مؤلفه‌های معنایی یک واژه، پی‌جوبی دو راه کلی تبارشناسی و سیاق ضروری است. در روش اول، به منظور درک مؤلفه‌های معنایی واژه در

(مصطفوی، ۱۳۶۰: «ذیل شیء»، ۱۵۵/۶).

معنای لغوی: «شیء» مصدر است به معنی خواستن و اراده کردن (قرشی، ۱۳۷۱: ۹۱). «مشیت» خداوند متعال، همان ایجاد است؛ پس مشیت او مقتضی وجود شیء است و به همین دلیل است که گفته شده: «ما شاء اللّهُ كَانَ وَ مَا لَمْ يَشَأْ لَمْ يَكُنْ؛ هُرَّ آنچه خَدَّا بِخَوَاهِدِهِ مَيْشُودَ وَ هُرَّ آنچه خَدَّا نَخَوَاهِدِهِ نَمَى شُودَ» (raghib، ۱۴۱۲: «ذیل شیء»، ۴۷۱).

حال، با توجه به «اسم ذات» و «معنای لغوی» این واژه می‌توان گفت ریشه اولیه و نقطه آغازین «مشیت»، «شیء» است. این مفهوم به تدریج به ایجاد و خلق شیء و سپس به برنامه‌ریزی برای شیء تبدیل گشته است؛ بنابراین نظام و إعمال کلی برای ایجاد و رشد شیء در هستی، «مشیت» خوانده می‌شود و مؤلفه معنایی [+] قانونمندی ایجاد و مدیریت اشیای هستی برای این واژه به اثبات می‌رسد.

* ریشه لغت، اسم ذات و معنای لغوی واژه «إرادة» در

منابع لغوی بدین صورت ذکر گردیده است: ریشه لغت: عبری (مشکور، ۱۳۵۷: «ذیل إرادة»، ۳۱۵).

اسم ذات: پرسیدن، جستن خوراک، این سو و آن سو چریدن (همان). آمدوشد در طلب شیء با نرمی و مدارا (raghib، ۱۴۱۲: ذیل «رود»، ۳۷۱).

معنای لغوی: اراده در اصل قوهای مرکب از میل و حاجت و آرزو است و اسمی است که برای توجه و حرکت به سوی شیء و حکم کردن در مورد شایستگی انجام آن قرار داده شده است. إرادة گاهی برای مبدأ آنکه همان توجه و تمایل است استعمال می‌شود و

* ریشه لغت، اسم ذات و معنای لغوی واژه «أمر» در

منابع لغوی بدین صورت ذکر گردیده است: ریشه لغت: عبری (مشکور، ۱۳۵۷: «ذیل أمر»، ۳۵). اسم ذات: شأن، حالت، عارضه و جریان حادث (مصطفوی، ۱۳۶۰: «ذیل أمر»، ۱۴۶/۱).

معنای لغوی: أمر دو معنی دارد یکی کار و چیز؛ که جمع آن أمور است؛ مثل «وَ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ؛ چون چیزی را اراده کند، بدان گوید: باش، پس می‌شود» (بقره/۱۱۷)؛ و دیگری: دستور و فرمان؛ مانند «قُلْ أَمْرَ رَبِّيْ بِالْقُسْطِ؛ بِكَوْ خَدَّا يَمِّ به عَدْلٍ فَرَمَانَ دَادَهُ أَسْتَ» (اعراف/۲۹) (قرشی، ۱۳۷۱: «ذیل أمر»، ۱۱۰-۱۰۹/۱). در مفردات راغب آمده است به ابداع نیز أمر گویند؛ مانند «أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَ الْأَمْرُ» (اعراف/۵۴) و این مختص خداوند متعال است (raghib اصفهانی، ۱۴۱۲: «ذیل أمر»، ۸۸).

حال، با توجه به «اسم ذات» و «معنای لغوی» این واژه می‌توان گفت «أمر» در حوزه معنایی سن الهی، عبارت است از جریانی که در شئون مراتب موجودات و حالات و امور آنها متجلی شده و آنها را قانونمند می‌کند.

* ریشه لغت، اسم ذات و معنای لغوی واژه «مشیت» در منابع لغوی بدین صورت ذکر گردیده است: ریشه لغت: عبری، آرامی، تلمود (مشکور، ۱۳۵۷: «ذیل مشیت»، ۴۶۸).

اسم ذات: «شیء» هر چیزی است که علم به آن تعلق می‌گیرد و از آن خبر داده می‌شود؛ اعم از موجود و معصوم، واجب و ممکن، مذکر و مؤنث (قرشی، ۱۳۷۱: «ذیل شیء»، ۹۳/۴). هرچیزی که مورد طلب قرار می‌گیرد؛ اعم از موضوع یا حکم یا عمل

و توجه به روند کلی کلام، یعنی «سیاق»^۸ را می‌طلبد. سیاق در اصطلاح اهل ادب به طرز جمله‌بندی که برگرفته از چینش و نظم خاص کلمات است، گفته می‌شود؛ به گونه‌ای که گاهی افزون بر معنای هریک از کلمه‌ها و سپس معنای جمله، معنایی دیگر را نیز برای جمله به همراه آورده (رضایی کرمانی، ۱۳۷۶: ۱۹۵).

«سیاق»، علاوه بر آشکار ساختن نوع و چرا بیان چینش و همبستگی معنایی کلمات در یک آیه، نشان می‌دهد که فهم هر یک از آیات، چگونه در تناظری با فهم دیگر آیات است (قاسم پور، ۱۳۸۳: ۳۱).

پس از تبارشناسی، «سیاق» نقش مهمی در شناخت مؤلفه‌های معنایی واژگان دارد؛ چرا که هر واژه متناسب با مؤلفه‌های معنایی خویش، با واژگان هم‌معنای خود در محور جانشینی و با واژه‌های ملازم و متناسب با خود در محور همنشینی قرار می‌گیرد و جایگاه ویژه‌ای در جمله و متن می‌یابد؛ بنابراین، لازم است در تخصیص گام شناخت مؤلفه‌های معنایی، تمامی آیات مربوط به واژه مورد نظر استخراج گردیده و پس از آن، همنشینی‌ها، جانشینی‌ها و جایگاه واژه در جمله مورد بررسی قرار گیرد.

۱. واژه در محور همنشینی

وقوع واژه‌ای با ویژگی‌های بنیادین مشترک بر روی محور همنشینی، به نوعی باهم آیی^۹ منجر می‌شود که باهم آیی همنشینی نامیده می‌شود. در این باره می‌توان

گاهی منتهای آنکه همان حکم به شایستگی انجام آن است مورد توجه قرار می‌گیرد.

هرگاه «إراده» در مورد خداوند متعال استعمال شود مراد، منتها است نه مبدأ؛ چرا که او منزه از تمایل و تغییر است. پس هنگامی که گفته شود خداوند چنین اراده کرد، معنایش «حکم» در آن مورد است؛ مانند «إِنْ أَرَادَ بِكُمْ سُوءًا أَوْ أَرَادَ بِكُمْ رَحْمَةً؛ أَكْرَأَهُ إِلَيْكُمْ شَرًّا بِمَا بَدَّلَ إِلَيْكُمْ إِنَّمَا يَعْلَمُ بِمَا يَعْلَمُ» (آل عمران: ۲۷). علاوه بر آن، خداوند در قرآن کریم «إِراده» را ذکر نموده و از آن معنای «أمر» را اراده فرموده است؛ مانند «إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدَنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ مَا وَقْتَنِي چیزی را اراده کنیم؛ همین قدر به آن می‌گوییم باش بی درنگ موجود می‌شود» (نحل: ۴۰) و نیز «إِراده» را ذکر نموده و از آن «قصد» و «طلب» را اراده فرموده است؛ مانند: «لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ؛ در زمین خواستار برتری نیستند» (قصص: ۸۳).

حال، با توجه به «اسم ذات» و «معنای لغوی» این واژه می‌توان گفت از آنچاکه جستجو و آمدوشد در طلب شیء، نوعی واقع شدن در معرض انتخاب بوده و «إِراده» نیز به دست آوردن یک انتخاب از مجموع امکان‌های موجود است، به آن «إِراده» می‌گویند؛ بنابراین، برخی از مؤلفه‌های معنایی واژه «إِراده»، [+ طلب] و [+ انتخاب یک راه از میان راه‌های مختلف] است.

سیاق

رسیدن به مقاهم بلند قرآن، تأمل در ماقبل و مابعد آیه

8. Context

9. Collocation

﴿إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ﴾ در قرآن یافت می‌شود ولی عکس آن یعنی «إِنَّ اللَّهَ يُرِيدُ مَا يَحْكُمُ» وجود ندارد. بدین ترتیب می‌توان اظهار داشت که همنشینی «مشیت»، «إِرَادَة» و «حَكْم» در قرآن کریم مؤلفه‌های معنایی [+] رابطه عموم و خصوص مطلق مشیت با اراده] و [+ صدور حکم پس از اراده] را اثبات نموده و نشان می‌دهد «مشیت» مقدم بر «إِرَادَة» و «إِرَادَة» مقدم بر «حَكْم» است؛ بنابراین، بخشی از «مشیت» خداوند تبدیل به «إِرَادَة» شده و خداوند در مورد هرچه براساس مصلحت، «إِرَادَة» کند، «حَكْم» صادر می‌کند.

از سوی دیگر، همنشینی دو «مشیت» با هم در تعبیر «وَ مَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ كَانَ عَلِيًّا حَكِيمًا - يُدْخِلُ مَن يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَ الظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا؛ تَخْدا نخواهد، شما نخواهید خواست قطعاً خدا دانای حکیم است. هر که را خواهد، به رحمت خویش درمی‌آورد و برای ظالمان عذابی پردرد آماده کرده است» (تکویر/۲۹)، ارتباط طولی این دو واژه با یکدیگر را بیان می‌نماید؛ یعنی این واژه‌ها دارای مفهومی تشکیکی و قابل رتبه‌بندی هستند. اینکه «مشیت» انسان‌ها موقوف به «مشیت» خداست، به این معنا است که هر کس راه هدایت و فلاح را انتخاب کند و بخواهد، خداوند نیز او را در رحمتش وارد می‌کند و هر کس راه ضلالت و ظلم را انتخاب کند، عذابی دردنگ در انتظار اوست. پس اختیار و خواست انسان‌ها در انتخاب هر یک از این دو راه، در چارچوب قانون‌گذاری الهی است و هیچ‌کس نمی‌تواند فرای این قانون‌مندی قدم بردارد.

«اسب/شیهه کشیدن» یا «نان/بیات» را نمونه آورده. در حقیقت، با هم آبی این واژگان، به دلیل ویژگی یا مؤلفه مشترکی است که این جفت واژه‌ها را به یکدیگر پیوند می‌دهد (صفوی، ۱۳۷۹-۱۹۶).

علاوه بر آنکه همنشینی معنایی، تنها با وجود نوعی تشابه در مؤلفه‌های معنایی قابل توجیه است، این امکان وجود دارد که شرایط کنار هم قرار گرفتن مفاهیم بر روی محور همنشینی، باعث انتقال معنایی واحدهای همنشین به یکدیگر گردد (همان: ۲۴۷) و این دو نکته، ثابت می‌کنند که دستیابی به مؤلفه‌های معنایی یک واژه، بدون بررسی همنشین‌های آن ممکن نیست.

به عنوان مثال، همنشینی «أمر» با «إِرَادَة»، «قضا»، «قول» و « فعل» در آیاتی نظری «إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ» (آل عمران/۴۷)، «إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ» (بس/۸۲) و «كَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولاً» (نساء/۴۷) نشان‌دهنده سیر تحقق یا به فعلیت رسیدن یک امر است. هنگامی که خداوند متعال ایجاد چیزی را «إِرَادَة» کند، «أمر» آن را «قضا» و حتمی می‌نماید؛ و با «قول» خود، آن را به «فعلیت» می‌رساند.

از سوی دیگر، آیه «إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ» (مائده/۱) دو فعل «يَحْكُمُ» و «يُرِيدُ» را همنشین یکدیگر ساخته است، اما تعبیر «إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يَشَاءُ» در آیات قرآن یافت نمی‌شود.

همچنین، توالی دو واژه «شاء» و «نُرِيدُ» به صورت «ما نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ» (إِسْرَاء/۱۸) در قرآن کریم، وجود دارد ولی عکس آن یعنی تقدم «إِرَادَة» بر «مشیت» وجود ندارد.

نیز، توالی دو واژه «يَحْكُمُ» و «يُرِيدُ» به صورت

هرچیزی که با اختیار خود اراده کند خود را در یکی از مسیرهای موجود در فضای مشیت الهی قرار داده که به هدایت یا ضلالت منتهی می‌شود سپس خداوند آن راه را برای او «إرادة» می‌نماید، در مورد آن «حكم» صادر می‌کند و آن را به «فعلیّت» می‌رساند.

۳. واژه در جمله (نحو)

با بررسی واژه در محور جانشینی و همنشینی در کنار سومین بعد مؤلفه‌های معنایی یعنی جایگاه واژه در جمله، که شامل عربیت و سیاق است، می‌توان به مؤلفه‌های معنایی واژه دست یافت. هر واژه شخصیتی (مؤلفه‌ایی) مخصوص به خود دارد و هنگامی که در جمله می‌آید برخی از مؤلفه‌های آن نقش اصلی می‌یابند و برخی دیگر لحاظ نمی‌شوند. این مسئله به نکات صرفی، نحوی و نوع چینش کلمات وابسته است. به عنوان مثال، در آیاتی که «أمر» در آنها به معنی برنامه‌ریزی و قانونمندی هستی است، این واژه به صورت اسمی آمده و کاربرد مفرد «أمر» و جمع «أمور» یافته است. کاربرد اسمی «أمر» جدیت این مفهوم را در حوزهٔ معنایی قوانین الهی نشان می‌دهد. مضاف إلیه «أمر» در قرآن، واژه‌های «الله»، «رب»، «ضمیر غایب «ه» و ضمیر متکلم «نا» هستند. «الله»، اسم جامع خداوند است. «أمر رب» مربوط به بعد ربوی و پرورش‌دهنده‌گی قوانین هستی است و «أمره» به دلیل کاربرد ضمیر غایب، مفاهیم باطنی‌تر، بیچیده‌تر و دورتر از دسترس برای فهم را نشان می‌دهد. «أمر»، همچنین با صفات «حکیم» (دخان/۴)، «مقضیاً» (مریم/۲۱)، «كان مفعولاً» (الأئفال/۴۲) و «من عندهنا» (دخان/۵) همراه شده که نشان‌دهنده

۲. واژه در محور جانشینی
انتخاب یک کلمه مناسب از میان واژگان مشابه را جانشینی گویند. الگوهایی شناختی وجود دارند که خود را بر این انتخاب تحمیل می‌کنند و سبب می‌گردند تا از میان انواع انتخاب‌ها، حد و مرزی بر این جانشینی سایه بیفکند (صفوی، ۱۳۷۹: ۲۷۲).

هنگامی که واژه «الف» جانشینی واژه «ب» در بافتی یکسان و یا در بافتی که از لحاظ ساختمان صوری مشابه است می‌شود، خواه برد استعمال آن بیشتر یا کمتر از واژه «ب» باشد، این جانشینی در بررسی مقولهٔ معنایی هر دو واژه اهمیت زیادی دارد (ایروتسو، ۱۳۶۰: ۴۵).

به عنوان مثال، در سه آیه ذیل پدیدهٔ جانشینی میان سه واژه «مشیت»، «حكم» و « فعل» در بافتی یکسان رخ داده است:

جدول ۲. جانشینی در کنار فعل مضارع از مصدر
إرادة

ما نَشَاءُ لَمَنْ تُرِيدُ (إسراء/۱۸)
يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ (مائده/۱)
يَفْعُلُ مَا يُرِيدُ (حج/۱۴)

جانشینی‌های فوق، ترتیب «مشیت»، «إرادة»، «حكم» و «فعل» را به اثبات می‌رساند. در فضای «مشیت»، راه‌های مختلفی پیش روی بشر قرار داده شده است؛ بدین معنا که خداوند متعال برای انسان‌ها این امکان را فراهم آورده است که در نظام مشیت الهی، خواست و مشیت خود را دنبال نمایند بنابراین انسان با

بنابراین واژه مشیت در قرآن چه در مورد انسان‌ها و چه در مورد خداوند به کار رفته باشد، همگی بیانگر یک نظام قانون‌گذاری است.

حال، با توجه به اطلاعات فوق پیرامون جایگاه مؤلفه‌های معنایی [+ ارتباط با الوهیت خداوند، [+ مربوط به غیب و عالم باطن، [+ در ارتباط با ربویت عام و خاص خداوند، [+ امکان وجود سلسله اسباب و علل برای تحقیق مشیت، [- جبری و [+ اختیار و انتخاب انسان] را نیز برای این واژه استخراج نمود.

واژه «إرادة» نیز در قرآن به صورت فعلی در صیغه‌های مختلف ماضی و مضارع به کار رفته است. صیغه ماضی بر تحقیق و وقوع و صیغه مضارع بر استمرار دلالت می‌کند، اما از جهت تحقیق إرادة و فعلیت مراد و وقوع مطلق آن فرقی میان آن دو نیست (مصطفوی، ۱۳۶۰: «ذیل رود»، ۲۷۵/۴).

فاعل افعالی که از مصدر «إرادة» در قرآن به کار رفته است، در بیشتر مواقع، اسم جلاله «الله» است. علاوه بر آن، «رب»، «رحمن»، «هو مستتر»، «نحن مستتر» و «ضمیر متصل نا» نیز در نقش فاعل، کاربرد یافته‌اند و در بافت کاربردی خود، بُعدی از ابعاد اراده خداوند را به نمایش می‌گذارند.

«أَرَادَ اللَّهُ» به معنی اراده‌ای است که تمام اسماء الهی در آن حضور دارد. «رب» بر بُعد ربوی اراده پروردگار دلالت می‌نماید. «رحمن» نشان‌دهنده رحمت عام خداوند در اراده او است. «ضمیر غایب» نشانه غیب الغیوب است و صیغه متکلم مع الغیر

استواری، حتمیت، تحقق و مقام عنديت امر است.

حال، با توجه به اطلاعات فوق پیرامون جایگاه واژه «أمر» در آیات قرآن می‌توان مؤلفه‌های معنایی [+] فراتر از قانون‌مندی‌ها، [+ ارتباط خاص با الوهیت خداوند، [+ مربوط به غیب و عالم باطن، [+ امکان وجود سلسله اسباب و علل برای تحقیق امر، [+ فراگیری همه اشیاء، [+ آنی و یک‌لحظه‌ای و [+ استواری، حتمیت و به فعلیت رسیدن] را نیز برای این واژه استخراج نمود.

واژه «مشیت» در قرآن همواره به صورت فعلی در قالب ماضی و مضارع و در صیغه‌های مختلف به کار رفته است. فاعل آنها در بیشتر مواقع، اسم جلاله «الله» است. علاوه بر آن، «هو مستتر»، «نحن مستتر»، «ضمیر متصل نا» و «رب»، نیز به عنوان فاعل به کار رفته و هریک، بیانگر شأن خاصی از مشیت خداوند در بافت کاربردی خود هستند؛ «الله»، اسم جامع خداوند و «ضمیر غایب»، نشانه غیب الغیوب و فراتر از فهم است. «ضمیر مع الغیر» عظمت خداوند، حضور تمام اسماء الهی و وجود اسباب و علل را نشان می‌دهد و «رب» بر بعد ربوی مشیت پروردگار دلالت می‌نماید. به جز چند آیه که مشیت به بندگان نسبت داده شده است: «فَمَنْ شَاءَ فَلِيُؤْمِنْ وَ مَنْ شَاءَ فَلِيَكُفُرْ» (کهف/۲۹)، «فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْ» (مدثر/۵۵)، «لَهُمْ مَا يَشَاؤنَ فِيهَا» (ق/۳۵)، این واژه در بیشتر آیات قرآن به خداوند نسبت داده شده است. این مسأله نشان می‌دهد که خداوند متعال برای انسان‌ها این امکان را فراهم آورده است که در نظام مشیت الهی، خواست و مشیت خود را دنبال نمایند؛

واحدهای حوزهٔ معنایی دیگر، مورد تحلیل و توصیف قرار گیرد (صفوی، ۱۳۸۳: ۳)؛ بنابراین، به‌منظور استخراج شبکهٔ ارتباطات معنایی یک موضوع در قرآن کریم استفاده از دیدگاه «هم‌زمانی» ضروری است.

در مطالعهٔ «هم‌زمانی» حوزه‌های معنایی، همواره، بر دو اصل کلی تأکید می‌شود. این دو اصل، شامل عدم استقلال حوزه‌های معنایی و وجود سلسله‌مراتب در میان این حوزه‌ها است که در ادامه مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۱. عدم استقلال حوزه‌های معنایی

این امکان وجود دارد که اعضای یک حوزهٔ معنایی، به‌طور هم‌زمان در چندین حوزهٔ مختلف، جای گیرند. همین نکته ثابت می‌کند که حوزه‌های معنایی، مستقل از یکدیگر نیستند و برحسب واحدهای مشترک، به یکدیگر پیوند خورده و یک شبکهٔ معنایی را پدید می‌آورند (همان: ۷).

۲. سلسلهٔ مراتب حوزه‌های معنایی

علاوه بر اصل قبل واحدهای تشکیل‌دهنده یک حوزهٔ معنایی، می‌توانند از مفهومی برخوردار باشند که - خود - عاملی برای تشکیل یک حوزهٔ معنایی دیگر به حساب آید (همان: ۸).

با توجه به این دو اصل، شاید بتوان رابطهٔ «هم‌زمان» حوزه‌های معنایی با یکدیگر را، در دو گونهٔ رابطهٔ افقی و رابطهٔ عمودی به دست داد. شکل زیر، این دو امکان را در طرحی ساده نشان می‌دهد:

«أَرَدَنَا» و «نُرِيدُ» نیز می‌تواند برای تشریف یا نشانه وجود سلسله‌های طولی اسباب و علل و یا به معنای همهٔ اسماء الهی باشد که در صورت اخیر هم‌خوانی بیشتری با «أَرَادَ اللَّهُ» پیدا می‌کند. علاوه بر آن، این فعل، یک بار نیز به صورت مجھول به کار رفته است تا إراده «شر» را از ساحت قدس پروردگار دور کند: ﴿وَأَنَا لَا نَدْرِي أَشَرُّ أَرِيدَ بِمَنِ فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رُبُّهُمْ رَشَدًا؟ وَ مَا نَمِيَّ دَانِيمْ كَهْ آيَا بِرَأْيِ كَسَانِي كَهْ دَرْ زَمِينْ هَسْتَنْدَ بَدِيْ خَوَاسِتَهْ شَدَهْ يَا بِرُورَدَگَارْشَانْ بِرَايَشَانْ هَدَايَتْ خَوَاستَهْ اَسْتَ﴾ (جن/ ۱۰).

حال، با توجه به اطلاعات فوق پیرامون جایگاه واژهٔ «إراده» در آیات قرآن می‌توان مؤلفه‌های معنایی [+] تحقق حتمی اراده به صورت آنی یا استمراری، [+] ارتباط با الوهیت خداوند، [+] ارتباط با ربویت خداوند، [+] ناشی از رحمت عام خداوند، [+] ارتباط با غیب الغیوب، [+] امکان وجود سلسلهٔ اسباب و علل برای تحقق إراده را نیز برای این واژه استخراج نمود.

بررسی واژگان کلیدی در نگاه کلان

حوزه‌های معنایی^{۱۰} یکی از موضوعاتی است که در مطالعهٔ درون‌زبانی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در بررسی یک حوزهٔ معنایی در یک متن لازم است واحدهای هم‌حوزه به صورت «هم‌زمانی» در آن متن مورد مطالعه قرار گیرد. منظور از «هم‌زمانی» این است که بدون توجه به ملاک زمان، رابطهٔ میان واحدهای یک حوزهٔ معنایی نسبت به هم یا نسبت به

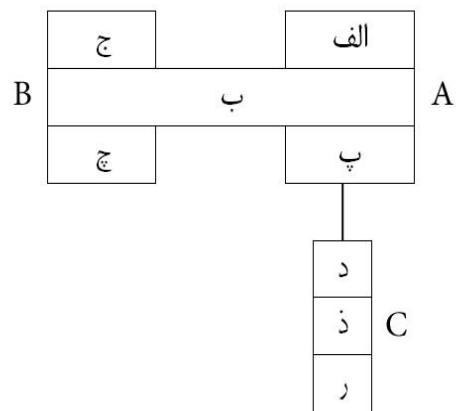
نسبت تقابلی، ۳. انشعاب یک مفهوم کلیدی به تعدادی از عناصر متشکله؛ لیکن خود اذعان می‌کند که روش‌های حوزه‌سازی، به موارد فوق، محدود نمی‌شود و براساس موضوع مورد بحث و مسائل جانبی مطرح در اطراف آن، این راهها قابل بسط هستند (ایزوتسو، ۱۳۷۸: ۲۹۵ - ۲۹۸).

به عنوان مثال در بررسی شبکه معنایی «قوانين الهی در قرآن» مباحث هم‌معنایی و تقابل واژگانی، با موضوع مورد بحث، مناسب داشته و در ترسیم حوزه‌های معنایی به کار می‌آیند. علاوه بر آن، می‌توان از زوایای دیگری چون منشأ و مصدر قوانین، فعل و افعالات، لوازم، آثار و نتایج قانونمندی‌ها نیز به موضوع نگریست.

۱. هم‌معنایی

معمولًاً به هنگام تعریف هم‌معنایی^{۱۱} چنین گفته می‌شود که اگر دو واژه هم‌معنی به جای یکدیگر به کار روند، در معنی زنجیره گفتار تغییری حاصل نمی‌آید. ولی باید توجه داشت که هیچ دو واژه‌ای را نمی‌توان یافت که در تمامی جملات زبان، بتوانند به جای یکدیگر به کار روند و تغییری در معنی آن زنجیره پدید نیاورند (صفوی، ۱۳۷۹: ۱۰۶).

این مبحث، در مورد قرآن کریم که از جانب پروردگار عالم فرستاده شده است، اهمیت بیشتری داشته و قائل شدن به وجود ترادف در کتابی که آیات آن در کمال احکام است، به معنای وجود لغو در کلام



شکل ۱. رابطه افقی و عمودی حوزه‌های معنایی در شبکه معنایی

شکل ۱، در حقیقت، طرح ساده‌ای از یک شبکه معنایی است. دو حوزه معنایی A و B، به دلیل اشتراک در واحد ب در رابطه افقی با یکدیگرند. از طرف دیگر، واحد پ از حوزه معنایی A، انتزاع یافته و حوزه معنایی C را پدید آورده است که در رابطه‌ای عمودی با حوزه معنایی A قرار دارد (همان: ۹).

روابط مفهومی در میدان‌های معناشناسی همان‌طور که ذکر شد، ملاک ترسیم میدان‌های معنایی در مطالعات قرآنی، «روابط مفهومی در سطح واژگان» است. چرا که این ملاک، با معناشناسی واژگان قرآنی تتناسب بیشتری دارد؛ از سویی، حکیمانه بودن انتخاب واژگان در قرآن را نشان می‌دهد و از سوی دیگر، مفهوم واژگان در آیات این کتاب آسمانی را، در فضایی جامع و چندبعدی به نمایش می‌گذارد.

به اعتقاد ایزوتسو، دو یا چند کلمه کلیدی از سه راه عمدۀ با یکدیگر ارتباط نزدیک می‌یابند و شبکه معناشناختی کاملاً در هم تائفه‌ای می‌سازند. آن سه راه عبارت‌اند از: ۱. نسبت ترادفی، ۲.

بِكُمْ إِنْ يَشَاءُ يَرْحَمُكُمْ أَوْ إِنْ يَشَاءُ يُعَذِّبُكُمْ؛ پروردگار شما به حال شما داناتر است اگر بخواهد بر شما رحمت می‌آورد، یا اگر بخواهد شما را عذاب می‌کند» (إِسْرَاءٍ/۵۴)؛ و همنشینی آنها با «علم» پروردگار که نشان می‌دهد تعلق مشیت خداوند بر «رحمت» و «عذاب» انسان‌ها براساس علمی است که نسبت به آنان دارد؛ برای تقابل واژگانی نیز می‌توان به آیه **﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَ لَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾** خدا برای شما آسانی می‌خواهد و برای شما دشواری نمی‌خواهد» (بقره/۱۸۵) اشاره کرد که با تقابل افعال «يُرِيدُ» و «لَا يُرِيدُ»، ویژگی‌های اراده و عدم اراده خداوند را تبیین می‌نماید.

۳. رابطه کنش و واکنش

ممکن است به دنبال صدور یا اعمال برخی از قانونمندی‌ها که خود، کنش‌هایی از جانب خداوند متعال هستند، کنش‌های تکوینی یا تشریعی دیگری رخ دهد. از طرف دیگر، این کنش‌ها و افعال، واکنش‌ها یا انفعالات خاصی را در هستی به دنبال دارند. واکنش‌های قوانین و سنن الهی در هستی را نیز می‌توان در دو بخش تکوینی و تشریعی مورد بررسی قرار داد.

هراهی واژگان حوزه قوانین الهی با این فعل و انفعالات، نوعی رابطه معنایی را به نمایش می‌گذارد که در تحلیل عناصر معنایی واژگان نقش بسزایی دارد.

«کنش‌ها و واکنش‌های تکوینی» شامل آن دسته از فعل‌ها و انفعالاتی است که در برابر قوانین الهی به

خداآوند حکیم است.

بنابراین، مراد از طرح بحث هم‌معنایی در تحقیقات قرآنی، ترادفی دقیق و کامل نیست. گاهی «موازنۀ ساختمان دستوری» یا «ترادف عبارات» که از صنایع بلاغی است، وجود یک رابطه معنایی در میان دو یا چند واژه را مکشوف می‌سازد (ایزوتسو، ۱۳۶۰: ۴۹)؛ به عبارت دیگر، این امکان وجود دارد که واژه‌ای بر حسب بافت، جانشین و از دیگری شود و در چنین شرایطی «هم‌معنی» با آن تلقی گردد (صفوی، ۱۳۷۹: ۱۰۸).

به عنوان مثال، «یشاء» و «یرید» با یکدیگر مترادف نیستند، اما در دو آیه **﴿إِنَّ اللَّهَ يَفْعُلُ مَا يَشَاءُ﴾** (حج/۱۸) و **﴿إِنَّ اللَّهَ يَفْعُلُ مَا يُرِيدُ﴾** (حج/۱۴) از نظر معنایی هم‌تراز قرار داده شده‌اند.

۲. تقابل معنایی

در معنی‌شناسی به جای تضاد^{۱۲} از اصطلاح تقابل استفاده می‌شود، زیرا تضاد صرفاً گونه‌ای از تقابل به حساب می‌آید. تقابل معنایی^{۱۳}، موردنی است که در آن ساخت معنایی یک واژه از روی واژه متقابل آن معلوم می‌شود. در تقابل واژگانی^{۱۴} واژه‌ها به کمک تکوازه‌ای منفی‌ساز در تقابل با یکدیگر قرار گرفته‌اند (صفوی، ۱۳۷۹: ۱۱۹).

برای تقابل معنایی می‌توان به این نمونه اشاره کرد: تقابل «رحمت» و «عذاب» در آیه **﴿رَبُّكُمْ أَعْلَمُ**

12. Antonymy

13. Semantic opposition

14. Lexical opposition

برابر اراده خداوند را بیان می‌دارد؛ هرچند این واکنش، مورد رضایت پروردگار متعال نیست.

در مقابل، آیه **﴿إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ أَوْ أَرَادَنِيَ بِرَحْمَةِ هَلْ هُنَّ مُسِكَاتُ رَحْمَتِهِ قُلْ حَسِبَيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ؛ أَكْرَبَ خَدَّا بِخَوَاهِدِ صَدَمَهَايِّ بِهِ مَنْ بَرَسَانَدَ آيَا آنِچَهِ رَا بهِجَائِيَ خَدَا مِي خَوَانِيدَ، مِي تَوَانَنَدَ صَدَمَهَا او رَا بِرَطْفِ كَنَنَدَ يَا أَكْرَ او رَحْمَتِي بِرَأِيِّ مِنْ ارَادَهِ كَنَدَ آيَا آنِها مِي تَوَانَنَدَ رَحْمَتِشِ رَا بازَدارَنَدَ؟ بَگُو: خَدَا مَرَا بَسَ اَسْتَ. اَهْلَ تَوَكَّلَ تَنَهَا بَرَ او تَوَكَّلَ مِي كَنَنَدَ﴾** (زم/۳۸)، واکنش مورد انتظار خداوند در برابر اراده خود که همان توکل بر او است را نشان می‌دهد.

۴. رابطه مصدری

قرآن کلام خداوند حکیم است؛ بنابراین انتخاب هر واژه آن براساس حکمتی صورت گرفته است. اینکه منشأ و مصدر هریک از واژگان حوزه قوانین الهی، کدامیک از اسماء و صفات پروردگار است در شناخت عناصر معنایی آن واژه، ترسیم میدان‌های معناشناسی و کشف روابط میان واژگان اهمیت زیادی دارد.

برای نمونه، در آیه **﴿وَ لَوْ بَسَطَ اللَّهُ الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ لَغَوَا فِي الْأَرْضِ وَ لَكِنْ يُنَزَّلُ بِقَدْرِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ بِعِبَادِهِ خَيْرٌ بَصِيرٌ؛ وَ أَكْرَبَ خَدَا رُوزِی رَا بِرَ بَنَدَگَانَش فَرَاخَ گَرْدَانَدَ، مَسْلَمًا در زَمَنِ سَرَّ بِهِ عَصِيَان بَرْمَی دَارَنَدَ، لِیکَنْ آنِچَهِ رَا بِخَوَاهِدَ بِهِ اَنْدَازَهَايِّ فَرَوْمَی فَرَسْتَدَ. بِهِرَاسَتِیِّ کَه او بِهِ بَنَدَگَانَش آَکَاهِ بَیِّنَاتَ﴾** (شوری/۲۷)، خداوند متعال مصدر این

صورت تکوینی اتفاق می‌افتد. به عنوان مثال تقدم امر بر اراده و قول در آیه **﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ؛ فَرَمَانَ اوْ چَنَنَ اَسْتَ کَه هَرَگَاه چَیِزِی رَا اَرَادَهِ کَنَدَ، تَنَهَا بِهِ آن مِی گَوِید: مَوْجُودَ بَاشَ، آن نِیزِ بِی درَنَگِ مَوْجُودَ مِی شَوَد﴾** (یس/۸۲) نشان می‌دهد هنگامی که خداوند ایجاد چیزی را «إِرَادَه» کند، با صدور امر «کن» آن شَیءِ موجود می‌شود. پس می‌توان این «أمر» را به عنوان کنشی در نظر گرفت که برای تحقق اراده الهی رخ داده است و واکنش آن در هستی «یکون» است.

«کنش‌ها و واکنش‌های تشریعی» شامل آن دسته از فعل‌ها و افعالاتی است که پس از صدور یا اعمال یک قانون‌مندی، به صورت تشریعی رخ می‌دهد. کنش تشریعی، وابسته به اختیار انسان‌ها و نیز به عنوان بستری برای واکنش تشریعی ایشان است.

«اختیار و انتخاب انسان‌ها» مهم‌ترین عامل در تشخیص واکنش‌های تشریعی است. این واکنش‌ها در آیات قرآن، گاهی به صورت بیان انفعال و عکس‌العمل انسان‌ها آمده است و گاهی عکس‌العمل مورد انتظار پروردگار از انسان‌ها را نشان می‌دهد.

برای نمونه، در مورد واکنش به «إِرَادَه» می‌توان به آیه **﴿وَ اللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَ يُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمَيَّلُوا مِيلًا عَظِيمًا؛ خَدَا مَی خَوَاهِدَ تَا بِرَ شَمَا بِبَخَشَادَ وَ کَسَانِی کَه اَز خَوَاسته‌های نَفْسَانِی پَیروی مِی کَنَنَدَ مِی خَوَاهِدَ شَمَا دَسْتَخُوشَ انحرافی بَزَرَگَ شَوِیدَ﴾** (نساء/۲۷) اشاره کرد که انفعال و عکس‌العمل برخی از انسان‌ها در

۶. آثار و نتایج

بررسی آثار و نتایج قوانین الهی و برقراری ارتباط بین آنها در حوزه‌های معنایی، جنبه‌های دیگری از قوانین الهی را آشکار می‌نماید. اتفاقاتی که در مسیر اجرای قوانین الهی به وقوع می‌پیوندد، آثار آن قانونمندی است، اما پس از اجرای قانون و در خاتمه کار، نتایجی به بار می‌آید و قانون به مقصد خود می‌رسد که با عنوان نتیجه، مورد بررسی قرار می‌گیرد. به عنوان نمونه، آیات «لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ»؛ چیزی از أمر در اختیار تو نیست» (آل عمران/۱۲۸)، «إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحَبَّتَ وَ لَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ» تو هر که را دوست داری نمی‌توانی راهنمایی کنی، لیکن خداست که هر که را بخواهد راهنمایی می‌کند» (قصص/۵۶) و «وَ مَنْ يُرِيدِ اللَّهُ فَتَتَّهُ فَلَنْ تَمْلِكَ لَهُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا؛ و هر که را خدا بخواهد به فتنه درافکند، هرگز در برابر خدا برای او از دست تو چیزی بر نمی‌آید» (مائده/۴۱)، نشان می‌دهد یکی از آثار «أمر»، «مشیت» و «إِرادة» الهی آن است که هیچ‌کس حتی پیامبر اکرم نیز مالکیت و استقلالی در آنها ندارد.

ترسیم میدان‌های معناشناسی

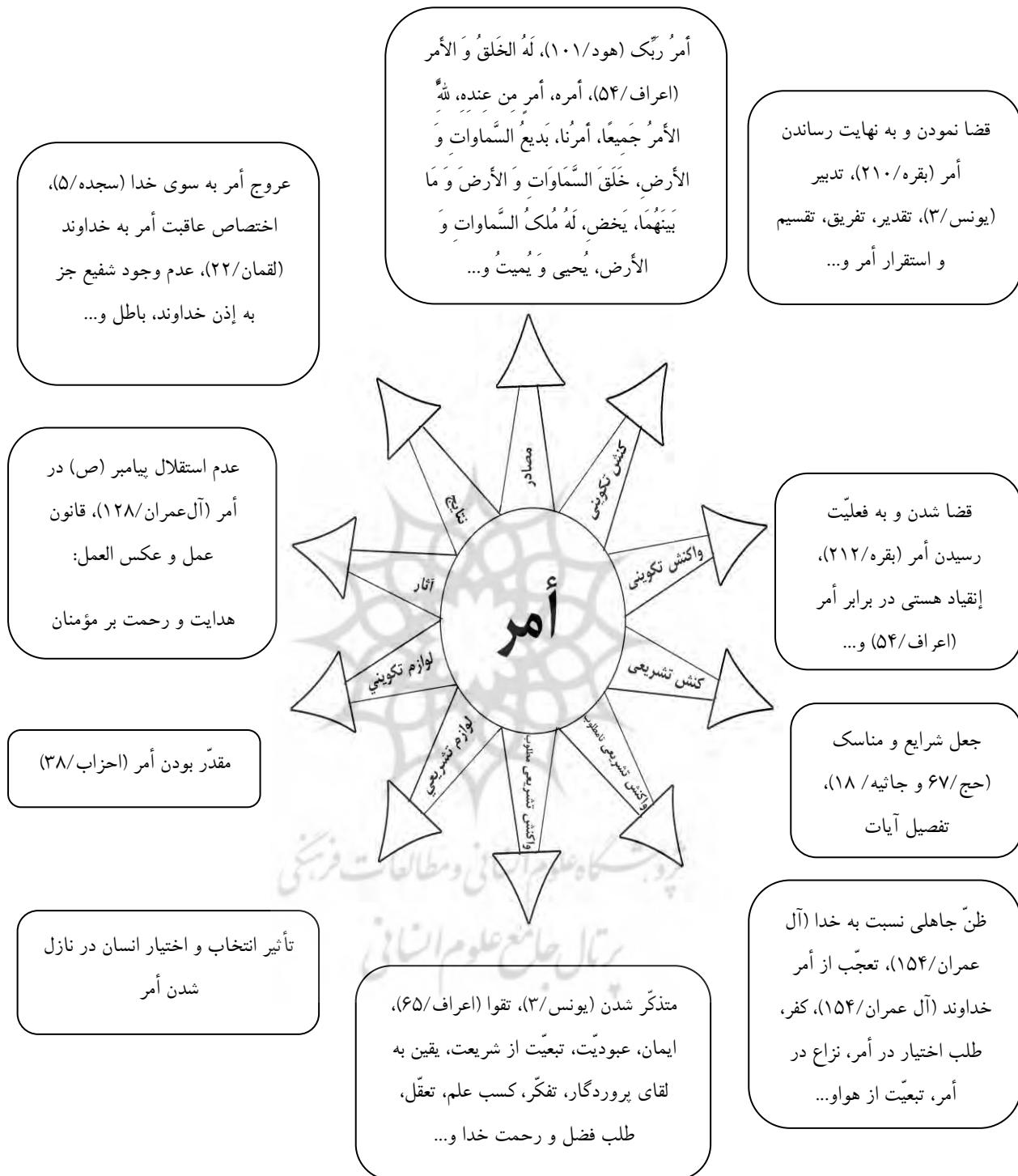
پس از استخراج روابط مفهومی هریک از واژگان حوزه معنایی، لازم است این روابط مفهومی به شکل میدانی ترسیم گردد تا با ایجاد یک فضای کلی، امکان بررسی جامع روابط مفهومی واژه فراهم گردد. به عنوان مثال با بررسی آیات و روابط مفهومی مربوط به واژه «أمر»، «مشیت» و «إِرادة» در حوزه معنایی «قوانين الهی در قرآن» می‌توان به میدان‌های معناشناسی نشان داده شده در اشکال ۲، ۳ و ۴ دست یافت.

مشیت خویش را «خبر» و « بصیر» بودن خود نسبت به بندگانش معرفی می‌نماید تا نشان دهد که مشیت خداوند در اعطای رزق به بندگان براساس آگاهی و بینش او نسبت به قدر آنها است.

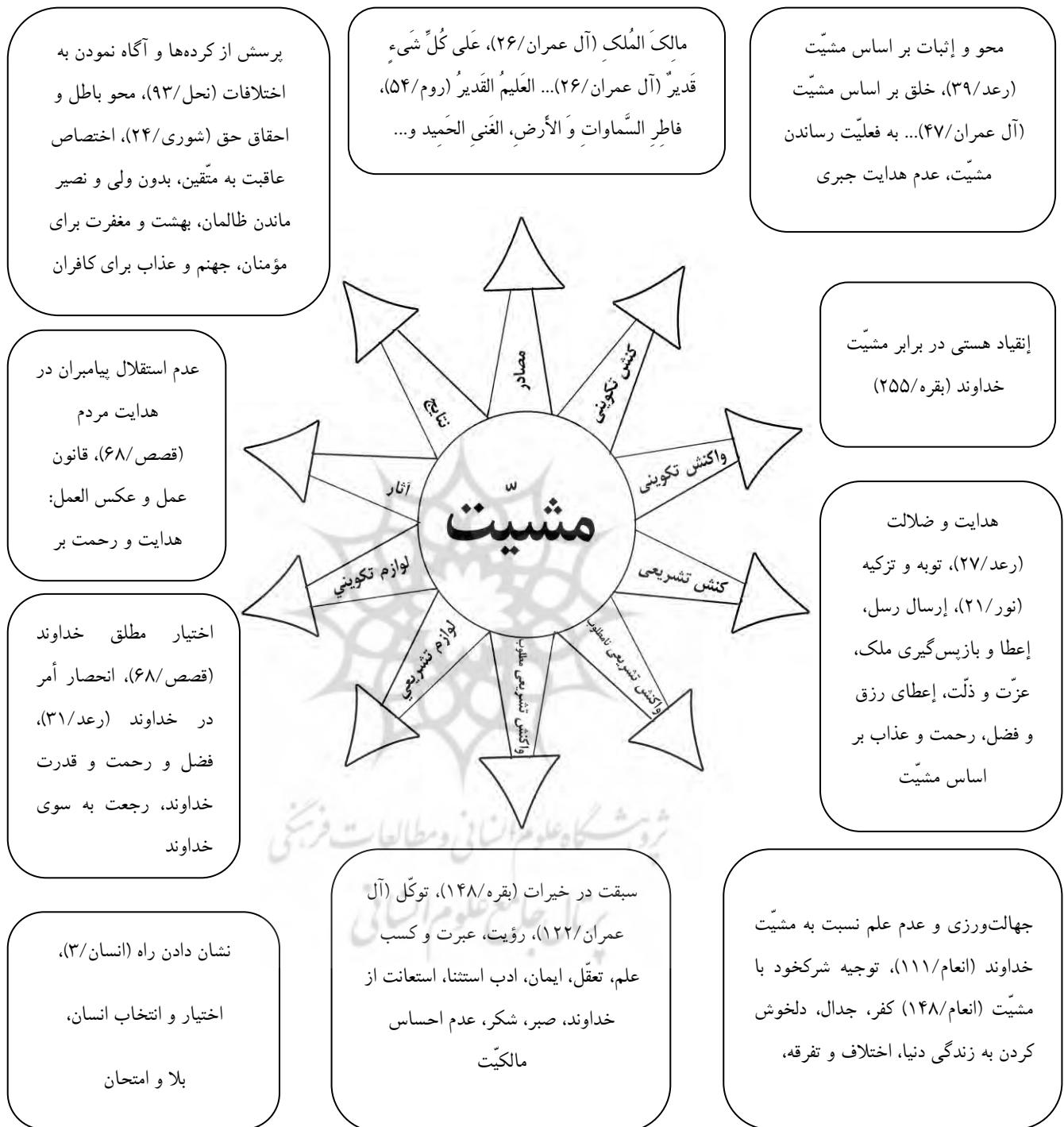
۵. رابطه تلازم

خداوند متعال در قرآن کریم علت جاری شدن برخی از قوانین خود در هستی را ذکر فرموده است. از آنجاکه وقوع قوانین الهی، وابسته به ایجاد شرایط و پیش‌زمینه‌های آن است، برقراری ارتباط مابین قانون و لوازم اجرای آن در یک حوزه معنایی، نقش مهمی در درک سنت‌ها و قوانین الهی دارد.

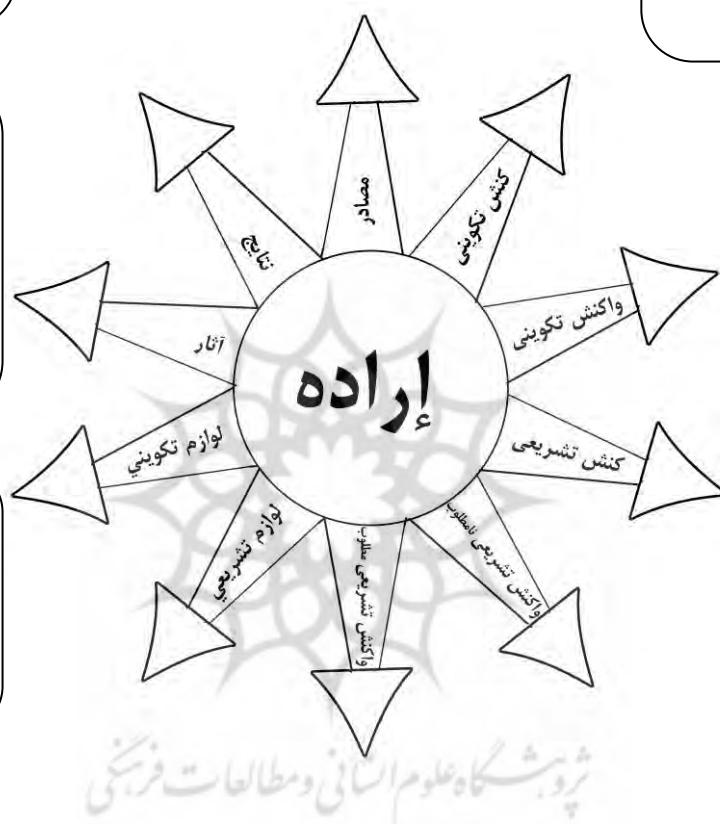
مثلاً در آیات «مَنْ كَانَ يُرِيدُ العاجِلَةَ عَجَلَنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ لَمَنْ نُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلَاهَا مَذْمُومًا مَدْحُورًا - وَ مَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَ سَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَ هُوَ مُؤْمِنٌ فَأَوْلَئِكَ كَانُوا سَعِيهُمْ مَسْكُورُّا» هر کس خواهان دنیا زودگذر است، بهزادی هر که را خواهیم نصیبی از آن می‌دهیم، آنگاه جهنم را که در آن خوار و رانده داخل خواهد شد، برای او مقرر می‌داریم - و هر کس خواهان آخرت است و نهایت کوشش را برای آن بکند و مؤمن باشد، آنان‌اند که تلاش آنها مورد حق‌شناسی واقع خواهد شد» (إِسْرَاءٌ/۱۸-۱۹)، «مشیت» و «إِرادة» الهی ملازم با اراده انسان معرفی شده و در حقیقت این انسان است که با اراده و اختیار خود دنیا یا آخرت را انتخاب نموده و برای رسیدن به آن تلاش می‌کند و خداوند براساس انتخاب او «مشیت» و «إِرادة» خویش را در حق وی جاری می‌کند.



شکل ۲. میدان معناشناسی امر



شكل ۳. میدان معناشناسی مشیت



- ۱- اعطای اختیار و انتخاب به انسان در تبدیل مشیت به إرادة (اسراء/۱۸)، نزول آیات بینّات، تخفیف و یسر به دلیل وجود ضعف در خلقت انسان

تبديل مشیت الهی به اراده مثبت و
مورد رضایت او (بقره/۲۵۳)؛ قبول
کفایت خداوند و توکل بر او
(زمر/۳۸)، پذیرش توحید، شکر

- تبديل مشيت الهي به اراده
- منفي (اسراء/١٨)؛ اراده
- گمراه نمودن مؤمنان
- (هود/٣٤) فسق، اراده
- متاع دنيا،

داخل نمودن مؤمنان نیکوکار در
بیهشت (حج) ۱۴،
اخل کردن شقاویت‌مندان در آتش
هوبد (۱۰۶) و ...

لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ عَلَى كُلِّ
شَيْءٍ قَدِيرٌ (مائده: ١٧)، ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدِ
... (بِرْوَجْ/١٥)

صدور فرمان کن در عالم امر
برای تحقیق و إعمال إراده
(یس، ۸۲/)

شرح صدر پس از اراده هدایت و
ضيق صدر پس از اراده ضلالت
(انعام/۱۲۵)، خواری در دنیا پس از
ارادة فتنه (مائده/۴۱) و ...

ارتباط إراده با عرش
بروج (۱۶ و ۱۵)، تحقق إراده با قول
(نحل / ۴۰)، بازگشت ناپذيرى إراده
...و

إنقیاد هستی
«فیکون» (یس / ۸۲)
 فعلیت یافتن عالم امر
در عالم خلق (نحل / ۴۰)

صدور حکم بر اساس
إرادة (مائده/١)، به
 فعلیّت رساندن
اراده‌های ابتلایی
(نقه ٢٥٣ ه)

شکل ۴. میدان معناشناسی اراده

اگر «أمر» روح حاکم بر قانونمندی‌ها است، نظام «مشیت» به منزله کالبدی برای این روح و سیستم ارگانیک قوانین الهی است. پس «مشیت»، ظرف تجلی «أمر» در هستی است و امکان تجلی و ظهور «أمر» در عالم وجود را فراهم می‌کند.

نظام «مشیت» برخلاف «أمر» که کنشی محض بوده و اتفاقات و واکنش‌های تشریعی در آن هیچ تأثیری ندارد؛ کنشی و واکنشی است و انتخاب، اختیار و واکنش انسان تأثیر مستقیمی بر سرنوشت او در نظام «مشیت» دارد.

کنشی و واکنشی بودن «مشیت» بدان معنا است که عبارتی مانند «*يَهْدِي مَن يَشاء*» (بقره/۱۴۲) را به این صورت می‌توان معنا کرد؛ می‌توان گفت خداوند هر کس را بخواهد هدایت می‌کند و می‌توان اظهار داشت که خداوند هر کس که خود بخواهد هدایت شود را هدایت می‌کند.

پس هرچند «مشیت» ظرف تجلی «أمر» در هستی است؛ لیکن هیچ‌گاه «أمر» در نظام «مشیت» قطعی نمی‌شود؛ به عبارت دیگر، «مشیت» به معنای حتمی شدن یک «أمر» نیست، «مشیت» به معنی امکان و در قانون گذاشتن و احتمال وقوع یک «أمر» است و این انسان است که با إراده خود راهی را از میان راههای «مشیت» انتخاب می‌کند و نتیجه انتخاب خود را می‌یابد. در حالی که «إراده» به معنای قطعی شدن است و وقتی إراده الهی تحقق یابد آن «أمر» قطعی می‌شود.

پس آن چیزی که عالم «أمر» را به عالم «خلق» می‌آورد و أمر الهی را در هستی بیان می‌کند، «إراده» است.

استخراج شبکه معنایی

با بررسی پیوستگی‌های میدان‌های معنایی، شبکه‌ای وسیع از ارتباطات چندجانبه میان کلمات آشکار می‌شود. دستیابی به این شبکه معنایی در مطالعه ساختار مفهومی واژگان یک حوزه معنایی و تحلیل حدود معنای نسبی عناصر لغوی آن بسیار راه‌گشا است؛ به عبارت دیگر، هر یک از واژه‌ها و اصطلاحات حوزه معنایی در این شبکه، معنای خاصی پیدا می‌کند که بدون در نظر گرفتن آن و تنها با مراجعه به فرهنگ‌های لغت نمی‌توان بدان دست یافت.

به عنوان مثال بررسی ارتباطات میدان‌های معنایی واژگان حوزه «قوانين الهی در قرآن» نشان می‌دهد که واژه «أمر» مهم‌ترین بعد باطنی قوانین الهی و روح حاکم بر قانونمندی‌ها است.

«أمر» الهی پس از تدبیر، از عالم «أمر» که فضای قانون‌گذاری است به عالم «خلق» که فضای إعمال قانون است نازل می‌شود و در این میان، قانونمندی‌ها و عمل و اسباب هستی، در تبدیل «أمر» به «خلق» و به تعبیری «*كُن*» به «*يكون*» ایفای نقش می‌کنند؛ بنابراین، «أمر» فرای زمان، مکان، اسباب و عمل و قانونمندی‌ها است، لیکن عالم «خلق» تحت همه این قانونمندی‌ها قرار می‌گیرد؛ بنابراین، می‌توان «أمر» را نقطه آغاز مشیت‌ها و اراده‌های خداوند و محور مدیریت و اتصال آنها به شمار آورد.

هرچند عالم «خلق» عالم فراز و فرود، تلاطم و رفت‌وآمد است؛ عالم «أمر» کنشی محض و ثابت است و واکنش هستی در برابر آن، انقیاد محض است. پس عالم «أمر» دارای بُعد واکنشی نیست و با اتفاقات و واکنش‌های انسانی تغییر نمی‌کند.

منابع	بحث و نتیجه‌گیری
- قرآن کریم (۱۴۱۵ق). ترجمه محمدمهری فولادوند. تهران: دارالقرآن الکریم.	در این پژوهش تلاش شد تا با استفاده از معنی‌شناسی زبانی و نظریه حوزه‌های معنایی، ارتباط واژگان در یک شبکه معنایی مورد تحلیل قرار گیرد. هدف از این کار آن بود که با ایجاد یک تصور کلی نسبت به واژگان یک حوزه معنایی در قرآن کریم درک صحیحی از این مفاهیم فراهم آمده و گامی نو در جهت شناخت مفاهیم قرآنی برداشته شود.
- ایازی، محمدعلی (۱۳۸۲). «معناشناسی و رابطه آن با دانش تفسیر قرآن کریم». تحقیقات علوم قرآن و حدیث. شماره ۲. صفحات ۶۶-۴۵.	تلفیق مکتب بن با روش‌های بینامتنی در این تحقیق نشان داد به منظور ایجاد یک تصور کلی نسبت به واژگان یک حوزه معنایی در قرآن کریم، بایستی پس از جستجوی «واژگان کلیدی» حوزه معنایی، با بررسی روابط مفهومی واژگان «میدان معناشناسی» هر واژه تعیین شده و این ارتباطات از طریق نمودارها و جداول دادگانی مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد.
- ایزوتسو، توشهیهiko (۱۳۶۰). ساختمان معنایی مفاهیم اخلاقی - دینی در قرآن. ترجمه فریدون بدره‌ای. تهران: قلم.	سپس با مقایسه و سنجش ارتباطات میدان‌های معناشناسی، امکان دستیابی به «شبکه معنایی» فراهم شده و با این روش، معنای هر واژه در بافت کاربردی خود، معین می‌شود.
- ایزوتسو، توشهیهiko (۱۳۷۸). مفهوم ایمان در کلام اسلامی. ترجمه زهرا پورسینا تهران: سروش.	در مرحله بعد، «مؤلفه‌های معنایی» این واژگان از طریق علم تبارشناسی واژگان، وجود و نظایر، بررسی فروق اللغات، همنشین‌ها و جانشین‌ها، سیاق و روایات تفسیری ارزیابی می‌شود.
- خوشمنش، ابوالفضل (۱۳۸۸). «فرهنگ اشتقاقي تطبیقی واژگان قرآن ضرورت‌ها و چالش‌ها». پژوهشنامه علوم و معارف قرآن کریم. شماره ۴. صفحات ۴۲-۹.	بدین ترتیب، واژه‌های قرآن، خود، معنای خویش را تبیین می‌نمایند: «ذَلِكَ الْقُرْآنُ فَاسْتَطِقُوهُ وَلَنْ يَنْطِقَ؛ آن [نور] قرآن است. از قرآن بخواهید تا سخن گوید که هرگز سخن نمی‌گوید» (سید رضی، ۱۳۸۰: خطبه ۱۵۸).
- راغب اصفهانی، حسین بن محمد (۱۴۱۲). المفردات فی غریب القرآن. دمشق: دارالعلم الدار الشامية.	
- رضایی کرمانی، محمدعلی (۱۳۷۶). «جایگاه سیاق در المیزان». پژوهش‌های قرآنی. شماره ۹ و ۱۰. صفحات ۲۰۵-۱۹۴.	
- سید رضی، محمد بن حسین (۱۳۸۰). نهج البلاعه. ترجمه محمد دشتی. اصفهان: فرهنگ و مردم.	
- صفوی، کورش (۱۳۷۹). درآمدی بر معناشناسی. تهران: سوره مهر.	

- مشکور، محمدجواد (۱۳۵۷). *فرهنگ تطبیقی عربی با زبان‌های سامی و ایرانی*. تهران: بنیاد فرهنگی ایران.
- مصطفوی، حسن (۱۳۶۰). *التحقيق فی کلمات القرآن الکریم*. تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب.
- مطیع، مهدی (۱۳۸۷). *معناشناسی «زیبایی» در قرآن کریم*. پایان‌نامه دوره دکتری الهیات. تهران: دانشگاه امام صادق.
- صفوی، کورش (۱۳۸۳). «نگاهی به نظریه حوزه‌های معنایی از منظر نظام واژگانی زبان فارسی». *علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز*. شماره ۴۰. صفحات ۱۱-۴۰.
- قرشی، علی‌اکبر (۱۳۷۱). *قاموس قرآن*. تهران: دارالكتب الإسلامية.
- قاسم پور، حسن (۱۳۸۳). «سیاق در قرآن». *پیام جاویدان*. شماره ۵. صفحات ۴۷-۳۰.

