

مجلة دراسات في اللغة العربية وآدابها، نصف سنوية دولية محكمة،

السنة الثامنة، العدد السادس والعشرون، خريف وشتاء ١٣٩٦هـ. ش ٢٠١٨م

صص ٤٢ - ٢٣

الخريجة العامية وتأثيرها في أوزان الموسّحات

عيسى إبراهيم فارس^١

ملخص البحث:

إن الدراسات والأبحاث الكثيرة التي تناولت علاقة الموسّحات بالشعر العربي تراوحت بين موقفين متباينين: أولهما دراسات لم تجد في الموسّحات الأندلسية خروجاً على نظام الشعر العربي، وثانيهما دراسات وجدت في الموسّحات خروجاً وازياحاً على عمود الشعر الخليلي في الوزن والقافية واللغة، ولكن الموسّحات من وجهة نظر أخرى سواء أكانت على أوزان الخليل أم على إيقاعات الخريجة العامية، فقد جمعت بين علاقتين: علاقة بلغة الشعر وأوزانه، وهي عربية صحيحة لا خلاف عليها وعلاقة مغایرة لها تماماً، وهي تعبر من خلال لغتها وأوزانها عن ثقافة العامة وأغانيها الشعبية ذات العلاقة ببيئة الموسّح الذي خرج ، من قريب أو بعيد، على إيقاعات عمود الشعر الخليلي. غير أن هذا الخروج لا يمثل انقطاعاً تماماً عن الشعر، ولا يكسر الشذوذ فيه، ولا يشكل قاعدة مستقلة لها لغتها وأوزانها الخاصة بها، بل هي تجربة متولدة من صلب الشعر، جاءت لتعين مسيرة تطويره بالعدول والخروج على العرف وعلى أسلوب الإيقاع، فكانت تجربة نقد ومخالفة ، وليس تجربة ناسفة، حيث قامت على منطق التطور والتكميل لا منطق التبدل. ومن هنا انصب اهتمام البحث على الإيقاع والتلحين، وذلك من خلال العلاقة القائمة بين التلحين الموسيقي والموسّح، وما يتربّى على ذلك من تأثير الخريجة العامية والخريجة الرومنشية اللتين بُني الموسّح على إيقاعهما الموسيقي الذي لا يخضع لأوزان الشعر الخليلي ، وهذا أمر يرجح فرضية أن الموسّح نظم ليغّي لا ليقرأ كما يقرأ الشعر.

كلمات مفتاحية: الخريجة العامية، الخريجة الرومنشية، الخروج والازياح، الإيقاع الموسيقي للموسّح.

^١ - أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية، جامعة تشرين، اللاذقية، سورية. bero.fares@hotmail.com

تاريخ الوصول: ١٣٩٤/٥/١٢ هـ = ٢٠١٥/٠٨/٠٣ م تاريخ القبول: ١٥/٧/١٥ هـ = ٢٠١٥/١٠/٠٧

مقدمة:

إن ما توقف عنده النقاد – قدامى ومحدثون – من تقارب بين وزن الشعر ووزن المושح، ليس سوى أمر شكلي لا علاقة له بالإيقاع. وقد بدا هذا التقارب مفتعلًا، نتيجة موازاة ذهنية محضة بين المoshح والشعر، وهي تأبى إلا أن توجد بينهما علاقة من حيث الوزن والإيقاع ولللغة، غير أن وزن المoshح في حقيقته مختلف عن إيقاع الشعر لأنّه وليد إيقاع موسيقي لم يحدد مصدره ولا طبيعته غالباً. هذا بالإضافة إلى القرائن اللغوية التي تبرز الخلاف واضحًا بين المoshح والشعر، ومن أهم هذه القرائن بعض الخرجات الفصيحة التي تأبى في صلب المoshح ولا يستقيم وزنها بقراءة فصيحة، وهذا يعني أن وزن المoshح لا يستقيم إلا بأداء صوتي مخصوص هو أداء أندلسي محض.

وأوزان المoshحات لا يمكن تحديدها إلا متى حددنا قوانين الأداء الصوتي الخاصة بشتى اللغات المستعملة في المoshح، وهذا ما أكدته ابن سناء الملك بقوله: "الكثير، والجم الغفير من المoshحات ما لها عروض إلا التلحين"^١. والتلحين إنما ينطلق من الأداء الصوتي المخصوص والتغصن فيه.

والوشاح في النهاية مغنٌ بارع ينطلق من لحن مجرد ينشئ له نصاً على إيقاعه. وربما كان شاعرًا عالماً بفن الموسيقى والغناء ينشئ لحنًا جديداً، ويوضع على وزنه نصاً جديداً ينظام الكلام فيه حسب ما تدعو إليه النسبة الزمنية الموسيقية، لا حسب ما يقتضيه النظام الصرفي والنحووي في لغة الشعر الخليلي أو لغة الكلام العادي. لأن اللحن في المoshح يداخل النص في تكوينه وإنشائه.

هدف البحث:

الغاية من هذه الدراسة محاولة إثبات أنَّ الخريجة تمثل المسرح المفضل لبناء قسم من المoshحات على خرجات عامية أو رومنشية "اللغة القشتالية العامية" أو البربرية المترتبة بالعامية العربية، أو العامية الإسبانية، وقد كانت غاية الوشاحين من ذلك، الميل إلى إنشاء المoshح بطريقة بسيطة تعتمد سهولة اختيار الألفاظ. وبعد عن التعقيد في صياغة تراكيبه وزياراته العديدة عن جادة الفصاحة والإعراب، وهذا أثرٌ في أوزان المoshح ونظام تقويمته، وأدى إلى خروج قسم كبير من الوشاحين على الأوزان الشعرية الخلليلية.

^١ أبو القاسم عز الدين بن سناء الملك، دار الطراز، ص ٤٧.

وقد اعتمد البحث على أسلوب الإيقاع من خلال مجموعة كبيرة من المoshحات الأندلسية، اعتمد بعضها على الخرجة العامية التي تلتافق مع أوزان الشعر العربي، وموشحات أخرى تختلف عن أوزان الشعر الخليلي بنت إيقاعاتها على الأغاني الشعبية الأندلسية، وبذلك ناسب وزن المoshح إيقاع هذه الأغاني. وهذا ما أشار إليه أحد الدارسين بقوله: "سواء أكانت الخرجة بالرومنسية أم بالعامية، إن لم تكن مقاطع من أغان شعبية عريقة، فلعلها استمدت منها وزنها ولحنها وروحها وانتظم سائر المoshح عليه"^١. وبذلك أجاز بعض الوشاحين التغيرات الإيقاعية في المoshح، وخالفوا العروضيين الذين لم يقرّروا التغيير واستحضروا تفعيلات الخليل.

الخريطة و الوزن:

إنّ لغة الخرجة العاميّة لها علاقة بالوزن الذي يُبَيِّنُ عليه الموشح، إذ الوزن المنبثق من تلك الخرجة يقدم غالباً يستدعي تراكيب معينة تحضن ألفاظاً يجعلها قابلة للاندراجه في تلك التراكيب. ومن خلال هذه العلاقة القائمة بين الخرجة والوزن نجد أن ضربين من الأوزان انتظما مجموعه كبيرة من الموشحات: أما الضرب الأول فيتمثل في عزوف الوشاحين، خلال عصور فن التوشيح، عن الأوزان الكثيرة المقاطع واختيارهم الجزء منها والمشطور. ويثير هذا الاختيار مسألة القطيعة الحاصلة بين أوزان الموشحات وأوزان الشعر العربي لأن غالبية هذه الأوزان "الجزءات المشطورات" من النوع المهمل، أو المتروك.

وقد أشار ابن بسام في كتابه *الذخيرة* إلى الموسحات التي خالفت أوزان أشعار العرب بقوله في ألفاظ محمد بن عبادة القرزاز الوشاح: "فأئمًا ألفاظه في التوشيح فشاهده له بالتبشير والشفوف، وتلك الأعماض خارجة عن هذا التصنيف" ٢. أي تصنيف أعماض الشعر عند العرب.

وقد تختلف هذه المoshحات عن الأوزان المعروفة في علم العروض، وتخرج عن النظام المألوف، كقول

ابن زهر الحفيد محمد بن عبد الملك بن زهر الأندلسى:

^١ - سليم ريدان، الشاهد والغائب في الموسّحات الأندلسية، ص ٣٨.

٢ - ابن سام، الذخيرة، ص ٣٠٠

^٣ - غازى السيد، ديوان المؤشحات الأندلسية، ص ٩٦.

وهذا لا يستقيم مع تفعيلات أو إيقاعات الشعر الخليلي، وإن كان يحتوي على تفعيلات من أكثر من وزن شعري، ولكن هذا لا يعني أن هذا الوزن وأمثاله يعتمد على إيقاعات الخليل، إنما يعتمد على تقسيمات الموسيقي التي تُسجّل عليها الملوّش من أجل أن يعني.

والضرب الثاني له علاقة بلغة الموشح التي تتسنم ببساطة التركيب ووضوحه، وهي ترافق تخلو غالباً من الصور الشعرية والجزالة والغرابة، ولكنها تواءم في كثير من الأحيان بين الفصاحة والعامية. وببناءً على ما تقدم لا بد لنا من أن نبين العلاقة الوثيقة بين الأوزان المختارة وتلك اللغة الخاصة بالموشحات، وهذا أمر لا يستقيم إلا بإيجاد العلاقة بين لغة الموشح والإيقاع السائد فيه.

فالموشحات تنتظمها أمور تجعلها بعيدة كل البعد عن أية صلة بعمود الشعر العربي، فهي خروج عن عمود الشعر بلغته وأوزانه وعن العرف المأثور فيه حتى في المoshحات التي جاءت على أوزان الخليل، فموشحة لسان الدين بن الخطيب التي تُعد من أشهر المoshحات وأكثرها انتشاراً لا تخلي من هذه الانزيحات التي تسم الملوشح باسمة جديدة تجعله مختلفاً عن عمود القصيدة اختلافاً جوهرياً في الأقوال والأبيات والخرجات. ومن هذا الملوشح قوله:

القفل الأول:

يَا زَمَانَ الْوَصْلِ بِالْأَنْدَلسِ
فِي الْكَرْبَلَاءِ الْمُخَلَّسِ تِلْسِ

جـادـكـ الـغـيـثـ إـذـاـ الـغـيـثـ هـمـىـ
لـمـ يـكـ نـوـصـ مـلـكـ إـلـاـ حـلـمـ

البيت الأول:

ينقل الخط و على ما يرسم
مثلم ما يدعوا الحجيج الموسى
ففتح زهر في به ترسم

إذا يقود الدهر أشئرات المني
زمراً بلين فرادى وثناء
والحي اقاد جلل الروض سينا

القفل الثاني:

کیف یاروی مالک عن انس
بیزدهی منه بآنھی مل بس

روى النعمان عن ماء السماء
فكسراه الحسن ثوبًا معلمًا

البیت الثاني:

فِي كُونِ الْرُّوْضِ قَدْ مُكَّنَ فِيهِ
أَمْنِيَّتُ مَنْ مَكَرَهُ مَا تَقْيَّهُ
وَخَلَقَ لِلْخَلِيلِ بِأَخِيهِ

أي شيء لامرئ قد خلص
تنهيب الأزهار منه الفرصة
فإذا الماء تنماجم، والحمد

وهذه الموشحة طويلة في ألقابها وأبياتها، وقد خالف فيها لسان الدين بن الخطيب ما أجمع عليه دارسو الموشحات من أن الموشح يتألف من ستة أقفال وخمسة أبيات، لكنها جاءت مؤلفة من أحد عشر قفلاً وعشرة أبيات^١ نكتفي بالاستشهاد منها بقولين وبيتين إضافيَّة إلى الخروجة وهي القفل الأخير من المoshحة. وهذا القفل مقطع من مoshحة لابن سهل الإشبيلي أحد لسان الدين بن الخطيب وبني عليه مoshحه، وجعل منه الخروجة أو القفل الأخير، وهذا كثير عند الوشاحين.

الخروجة أو القفل الأخير:

هل درى ظبي الحمى أن قد حمى
قلب صَبِّتْ حَلَّهُ عن مكنس
فهو في حَرَّ وَخْفَ في مثلثا
لعبت ريح الصبا بالقبس

نلاحظ أن الأقفال فيها تتألف من بيتين، القوافي فيما متشابهة في الأعراض والأضرب، فالروي في عروض الأقفال جميعها حرف الميم وفي الضرب حرف السين.

أما بيت المoshح فيتألف من ثلاثة أبيات من الشعر أعراضها وأضربها مقفة، ولكنها تختلف بين بيت وأخر، فروي العروض في البيت الأول النون، وفي البيت الثاني الصاد، وروي الضرب في البيت الأول الميم، وفي البيت الثاني الياء. وهذا الاختلاف بين المoshح والقصيد واضح على الرغم من أن إيقاعات هذا المoshح جاءت على وزن "بحر الرمل" التام.

وقد ذهب الدارسون إلى تعليل ذلك بالقول: إن اختيار تلك الأنماط الوزنية، أكانت على الأوزان الشعرية أم على غيرها، اقتضاه الغناء، فقد وظَّف المoshح الموسيقي في سائر أنواع القول الشعري، وربما هذا ما جعل الوشاحين يميلون إلى المقاطع القصيرة من المجزوءات والمشطورات والمقطوعات لتتسجم مع اللحن الموسيقي في أحد أمرين:

أوهما: استحضار أنواع من الخرجات بني عليها الوشاحون مoshحاتهم، فإن كانت بهجة أهل الأندلس فرض على الإيقاع العروضي إيقاع الأغنية الشعبية الأندلسية، فيما شُغل عندئذٍ وزن المoshح وزن تلك الخروجة.

^١ - كما وردت في نفح الطيب للمقربي التلمساني، ص ٢٢٥.

وثانيهما: إذا كانت الخريجة مقطعاً من أغنية رومنشية من أغاني العامية الإسبانية أتى الوزن على إيقاع هذه الأغنية، كقول ابن خاتمة الأنصارى في إحدى مoshحاته:

فُمْ هاتِهَا قهْوَةٌ كَدَمْعٍ مَهْجُورٍ
هَذِي الـرُّبُّا تَخْتَـالٌ
قَدْ سـبـحـتـ أـذـيـالـ
وَرَقَّـتـ آصـالـ
يـا صـاحـبـ السـطـوـهـ وـارـفـقـ بـهـجـورـ
وـهـوـ موـشـحـ غـيرـ شـعـرـيـ جاءـ عـلـىـ إـيقـاعـ خـرـجـتـهـ العـامـيـةـ الـأـنـدـلـسـيـةـ.ـ وـقـدـ قـدـمـ لـنـاـ الـدـكـتـورـ الطـاهـرـ أـحـمـدـ
مـكـيـ نـوـذـجـأـ مـنـ الـأـغـانـيـ الـأـعـانـيـةـ الـإـسـبـانـيـةـ الـتـيـ جـاءـتـ مـتـمـازـجـةـ مـعـ الـأـعـانـيـةـ الـأـنـدـلـسـيـةـ:

أنا ، مطـرـ ، تـانـ شـلـبـاطـوـ
تـانـ حـزـينـ ، تـانـ بـنـشـاطـوـ
تـرـىـ الـيـوـمـ وـشـطـاطـوـ
لـمـ نـذـوقـ فـيـهـ لـقـيمـةـ^١

فلفظة "مطر" معناها "أم" و "تان" معناها " حيناً" و "شلباطو" معناها معتوه، أو مجnoon، و "بناطو" معناها "متائم"، و "شتاطو" معناها "طويل"، وقد ترجمتها إلى العربية الفصيحة:

أـنـاـ يـاـ أـمـيـ حـيـنـاـ مـجـنـونـ
وـحـيـنـاـ حـزـينـ ، وـحـيـنـاـ مـتـائـمـ
أـلـاـ تـرـىـنـ الـيـوـمـ طـوـيـلاـ؟ـ
لـمـ أـذـقـ فـيـهـ غـيـرـ لـقـيمـةـ!^٢

إن هذه الأغنية الشعبية الإسبانية وأمثالها ظهرت في الرجل الأندلسي أكثر من ظهورها في المoshحات أو خرجات المoshحات، وقد تجلّى ذلك واضحاً في أزجال ابن فرمان ك قوله:

رمـثـ بـعـيـنـهـاـ قـلـبـيـ الـحـسـوسـ
وـالـتـاسـ رـأـوـ بـاهـ أـثـرـهـاـ مـغـرـوسـ

١- ابن خاتمة الأنصارى، الديوان، تحقيق، الدكتور محمد رضوان الدايه، ط ١ ، دار الحكمة، دمشق، ١٩٧٨م، ص ١٦٢.

٢- الطاهر أحمد مكي، دراسات أندلسية، ط ٣ ، دار المعارف، القاهرة ، ١٩٨٧ ، ص ١٨٧ .

وقالوا: خدام، وقالوا: نبالي^١

نلاحظ في هذا النموذج لابن قرمان أنه استخدم اللغة العاميّة، وهي لغة لا تكتب في بالعربية الفصيحة، وإنما بلهجة قرطبيّة عاميّة، تختلط بالكثير من الكلمات العربية الأصول "إسبانية وبربرية" وغيرها. وهذه الكلمات تحتاج إلى ترجمة لإدراك معناها ولاسيما في أزجال ابن قرمان. لكن الشاعر قدّم لنا معلومات باللغة الأهميّة، من خلال نصوصه القرية من الموسّحات، عن الحياة الشعبية والعادات القرطبية في التخاطب اليومي لعامة الناس بعيداً عن اللغة الرسمية.^٢

الخرجة العاميّة في الموسّحات الأندلسية:

إن حضور الخرجة العاميّة في متن الموسّحات الأندلسية، دفعنا للدراسة مجموعة من الموسّحات الأندلسية التي بُنيت على خرجات عاميّة، وحاولنا من خلال ذلك أن نجد العلاقة التي تربط بين تلك الخرجات والأوزان التي نظمت عليها الموسّحات، وحدّدنا للوصول إلى غايتنا هدفين: الأول يتعلق بالتطور الذي شهدته فن التوشيح عبر عصوره ، وأوجه التطور التي يمكن رصدها وهي تطرح علينا مجموعة من الأسئلة نكتفي بما له علاقة بهذا المقام: هل يمكن أن يقود الخروج على اللغة الفصحي في خرجة الموسّح إلى الخروج على أوزان الخليل التي حكمت البنية الوزنية للقصيدة العربية ؟ أم هل يمكن لهذا الخروج أن يحدث علاقة بين اللغة العاميّة المعتمدة في الخرجة وبين الأوزان المختارة ؟ وهل يمكن طرح موضعية تقضي بأن يكون الخروج على اللغة الفصحي متناسباً طرداً مع الخروج على أوزان الخليل؟ أم هل يجوز القول: إن الموسّح الأندلسي باعتباره قولًا شعريًا قد ارتبط بالوضع التاريخي والحضاري الذي شهده الأندلسيون، وهو مختلف حتى عن الوضع التاريخي والحضاري في المشرق ؟ .

إن كثرة الخرجة العاميّة في الموسّحات الأندلسية تجحب، كما سترى، عن هذه التساؤلات وفق ما يشبه القاعدة، فكلما قربت هذه الخرجات من اللغة الفصحي، ولم تفترق عنها إلا باللحن قبلت الاتزان بوزن من أوزان الشعر العربي، وكلّما ابتعدت هذه اللغة عن الفصحي ومالت نحو الإغراق في العاميّة، وتمزقت على قواعدها اتسعت الهوة بينها وبين أوزان الخليل.

^١ - إميليو غرسيه، غومث، مع شعراء الأندلس والمتبني، ترجمة، الطاهر مكي، ط٥، دار المعارف، القاهرة ، ١٩٧٤م، ص ١٥٤.

^٢ - ينظر ، إميليو غرسيه، غومث، مع شعراء الأندلس والمتبني ، ص ١٥٢-١٥٧.

أما المدف الشابي فيتمثل في محاولة تعليل العلاقة القائمة بين البعد الحضاري والبعد الفني الإبداعي، ونعني بهذا علاقة الإبداع الفني بالواقع الحضاري للأمة التي أنتجته، وعلاقة هذا الإبداع بالإيقاع كمكون من مكونات فن التوشيح والمزن أحد أهم عناصر الإيقاع. وإذا كان الأمر كذلك لا بد لنا من حساب نسبة المoshحات التي بنيت على خرجات عالمية من مجموع المoshحات في المرحلة الأندلسية، ليتبين لنا من خلال دراسة إحصائية أن ستة وثلاثين ومية moshح أندلسي من أصل خمسة وعشرين وثلاثمائة moshح خرجته عالمية شهدنا حضورها في moshح عبر المراحل المختلفة، إذ بلغ حضورها في عصر الطوائف خمسة وعشرين moshحًا.

وفي عصر المرابطين أحصينا اثنين وأربعين moshحًا ذا خريجة عالمية، أما عصر الموحدين فوجدنا فيه خمساً وخمسين خريجة عالمية، وفي العصر الغرناطي لم يعتمد الخريجة العالمية إلا وشاحان هما أبو حيان أثير الدين محى الدين الجياني، وأحمد بن علي بن خاتمة الأنصارى، فكانت خريجة عالمية واحدة عند أبي حيان من moshحاته الشمالي عشرة moshحة، وبذلك تكون خاتمة ثلاثة عشرة خريجة عالمية من مجموع moshحاته الشمالي عشرة moshحة، وبذلك تكون نسبة الخرجات العالمية قياساً لعدد خرجات المoshحات الأندلسية تمثل نسبة ٤٩٪، ٤٤٪ من إجمالي عدد المoshحات مع اختلاف في توزيع حظ كل مرحلة من هذه النسبة، وهذا ما جعل نسبة الخريجة العالمية في العصر الغرناطي أرفعها ثم عصر الموحدين فالمرابطين فعصر الطوائف.

فالخريجة العالمية نظراً لما تقدم، هي نجح مألف في سائر العصور، بل هي سنة فنية ارتبطت بفن التوشيح، وربما يعود حضور الخريجة العالمية في المoshحات إلى شخصية الوشاح الفنية والحضارية ونقط القول الذي يتبعه.

ولعل هذا ما جعل ابن سهل الإشبيلي، وابن زهر الحفيدي، وابن خاتمة الأنصارى أقطاب فن التوشيح الذين احتلت الخريجة العالمية حيزاً مهما في moshحاتهم لأنهم حققوا الشروط التي حدّدها ابن سناء الملك حين قال: إن الشرط فيها "الخريجة" أن تكون حاججية* من قبل السخاف، قرمانية من قبل اللحن، حارة محرقة، حادة مُنضجة، من ألفاظ العامة ولغات الدّاصة^{١١}.

* حاججية: نسبة إلى ابن حاجج البغدادي حسين بن محمد، قرمانية: نسبة إلى الشاعر ابن قرمان، الدّاصة: لغة العالمية من الرعاع.

ولكن قول ابن سناء الملك ليس قانوناً عاماً يحتم على المושح أن يكون ذا خرجة عامية وزناً خارجاً على أوزان الخليل كلياً. ونحن نجد كثيراً من المoshحات جاءت على أوزان الشعر على الرغم من أن خرجتها جاءت باللغة العامية أو خالفت السياق النحوي بالاعتماد على التسكين، كقول أبي بكر بن الحسن الكمي الغربي البطليوسى من مoshح جاء على بحر الرمل:

قفالہ

الأول:

o/o/o//o/ o/o//o/ o/o/// o/o///

o/o/o//o/ o/o//o/ o/o/// o/o///

Mark II Mark III Mark IV Mark V

فعالات فعالات فعالات فعالات

88//8/ 8//8/ 88//8/

اعلان فاعلان فاعلان فاعلان

أاما خ حته

فَوْلَادَةٌ

ذُنْتُه اللَّهُ أَسْمَهُ نُطْلَةٌ صَاحِقْدَ كَسَهُ نَهْدِي

s/s/s//s/ ss//s/ s/s/// s/s//s/

فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَانْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ

^١ عَمَّا لِي فِي شُفْفِيَّةٍ تَقْرَبُ إِلَيْهِ وَتَنْتَهِي عَقْدِي.

۸/۸/۸// ۸۸/۸/ ۸//۸/ ۸/۸//

فعالاتن فعالاتن فعالاتن

مَنْ فَهَا عِلْمٌ فَهُوَ أَكْفَافُ الْأَفْوَافِ

یعنی یکی از حل انتصافیه بود که درین ادعا می‌شوند: صنیع سر سر

"العام" إلا في المقطع الثاني من كل سطح حيث جاءت التفعيلية "فاعلا

التغطية الصحافية وهذا لا يحول في المقام إنما يأتي في محيطه

سی استی ۱۷۰۰ دی ۱۳۹۰ یکمین مردم اسلام یاد یی بزرگ

دـ آخر لابن اللبانة محمد بن عيسى بن محمد اللكمي الاندلسي

امن: الحديث" وخاتمه عامية:

ج : زیرا می توانم این را در اینجا بخواهم

شَقِّ النَّسِيْمِ كِمَا مَهُ عَنْ زَاهِرٍ يَتَبَسَّمُ

^١ - ابن سناء الملك، دار الطراز في عمل الموشحات، ص ٤٠.

^١ - محمد الحميدي، *جذوة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس*، ص ٥٣٢.

٥/٥///	٥/٥/	٥/٥///	٥/٥/	مطلعه:
فععلن	مستفعُ لُن	فععلن	مستفعُ لُن	وخرجته:

هذا المليح في العمامة ^{أَنَّهُ يَلْتَمِمُ}

٥/٥ ///	٥/٥/	٥/٥/	٥/٥/	
فععلن	مستفعُ لُن	فععلن	مستفعُ لُن	فهذه
الخريجة جاءت على إيقاع البحر الجثث، وخالفت من خلال تسكين أواخر بعض الكلمات قواعد اللغة، كما أن تفعيلة /هذا المليح/ جاءت على غير جوازات هذا البحر /مستعلن/ لكنها منسجمة مع إيقاعات اللحن في الأغنية العامية. وتنمية هذه الخريجة:				

٥/٥ ///	٥/٥/	٥/٥/	٥/٥/	لقلُّتْ هذِي عَمَامَه
فععلن	مستفعُ لُن	فععلن	مستفعُ لُن	٥/٥//

وإذا انتقلنا إلى عصر المرابطين ونظرنا في الخريجات العامية التي لم تخرج وزن الموشح على أوزان الشعر العربي وجدنا موشحاً للتطيلي الأعمى أحمد بن عبد الله بن هربة القيسي، في الغزل بُني على مخلع البسيط ورد القفل منه ذا سبط مفرد مؤلف من فقرتين متتساويتين مثله مثل بيت الشعر:

٥/٥//	٥/٥/	٥/٥/	٥/٥/	٥/٥/
فعولن	فاعلن	مستفعٌ	فعولا	فاعلن
يا نازح الدَّار سَلْخَيَالُكْ يُنْسِكَ أَنْ صِرْثُكَالْخَيَالِ				

مطلعه:

٥/٥//	٥/٥/	٥//	//٥/	٥//٥/٥
فعولن	فاعلن	مستفعٌ	فعولا	مست فعلن

علَّكْ حَبِيبِي حَطَرْ بِيَالُكْ أَنِي بَغَيرِكْ شَغَالُثْ بَالِي^٢

١- غازي السيد، ديوان المoshحات الأندلسية، ص ٢٣٥.

٢- المصدر نفسه ، ص ٣١٢.

خر جته

نلاحظ أن خرجة التّطيلي قريبة من اللغة الفصحى، لم يطرأ عليها إلا تسكين أواخر الكلم من أجل الغاء، ولو لا التسكين لكانت تامة الإعراب.

وأما تفعيله "فهولن" في العروض والضرب فقد جاءت على غير ما هو عليه البسيط التام، ولكن هذه العلة ما هي إلا تعويض عن المhindوف في البحر التام وهذا لا نجده إلا في المجزوءات والمشطورات، التي صيغت غالبية الملوشحات عليها لتنسجم مقاطعها القصيرة مع ايقاعات اللحن والغناء.

ويمكّنا القول بعد تناول نماذج من المoshحات ذات الخرجات العامية والتي التزمت أوزان الخليل، إنَّ طبيعة اللغة التي تصاغ منها الخرجات العامية هي أقرب إلى اللغة الفصحي منها إلى العامية، ولا يخرجها على اللغة المعربة سوى بعض اللحن النحوي أو تسكين أواخر الكلمات الذي اقتضيه ضرورة الحاجة التوثيقية حرصاً على مراعاة الوزن الخليلي.

غير أن من الخرجات العاميّة ما أخرج وزن الموشحات التي بنيت عليها على أوزان الشعر العربي. وقد رغبنا، بناء على ذلك، في تقديم شواهد لهذه الخرجات في سياق الموشحات التي وردت فيها، على أن نوضح تأثير هذه الأنماط من الخرجات في وزن الموشحات وفي ابعادها عن الأوزان الشعرية المألوفة، ومن هذه الشواهد قول أبي بكر يحيى السرقيسي المعروف بالجزار وهو من عصر الطوائف:

مطلعه:

مَاهَى النَّاهِي لِيْمُ زَعْجَنْ مَاهَى النَّاهِي لِيْمُ زَعْجَنْ

وخر جته:

أَمْ حُجَّةٌ دُلْ مُحَجْبٌ وَلِيٌ يَنْجِيٌ بَالَّنْ يِيٌ جِيٌ حِيَيٌ جِيٌ يِيٌ

^١ - ديوان المؤشحات الأندلسية، المجلد الأول، ص ٨١.

إن انطباق شرط ابن سناه الملك على خريجة هذا النص إذ " هي خريجة حادة منضجة" يمثل خروجاً لوزن هذا الموشح من السياق الخليلي. ولم تكن اللغة العامية وحدها المسؤولة عن هذا الخروج، بل نعتقد أن طبيعة الوحدات التي تألفت منها الأسماط والأغصان، وقصر التراكيب أسهمت أيضاً في هذا الخروج.

وهذا شاهد آخر للمنيسي أبي القاسم بن أبي طالب الحضرمي المعروف ببعض الأعمى لأنّه كان يقود الأعمى التطيلي، وهو من عصر المرابطين:

المطلع:

يَا ظَالِمِي مَا أَعْذَلْتَ
أَنَا الَّذِي اشْتَكَى الظُّلْمَ
وَفِي جُورِكَ الْعَدْلُ
وَفِي هِلَكَ الْفَضْلِ

الخريجة:

فَلَمْ قَبَلْنَ نُفَتِّلْ
الْخَلِيلَنَ الْجَدِيدَ أَمَّا
سِرْ وَالْكَآشْ حَلْ
كَانَ الْقَدِيمُ حُلُوٌ

إن صياغة هذه الخريجة تمتاز بكثرة المقاطع المتغلقة، إذ تُعد الفقرات الأربع لسمطي الخريجة مقطعاً واحداً قصيراً، ولعل هذه الصياغة هي التي أخرجت وزن الموشح من النظام العروضي الخليلي، ووسعـتـ الهـوةـ بيـنـ هـذـاـ النـظـمـ، وـنـظـمـ الشـعـرـ، إـذـ إنـ توـزـيـعـ الـبـيـنـةـ المـقـطـعـيـةـ لـلـخـرـيـجـةـ العـامـيـةـ هو توـزـيـعـ مـعـايـيرـ لـتـوزـيـعـ الـذـيـ أـفـنـاهـ فيـ بـيـنـةـ الشـعـرـ، إـضـافـةـ إـلـىـ الـابـتـعـادـ عـنـ الـالـتـزـامـ فيـ قـوـاعـدـ الإـعـرـابـ يـعـدـانـ عـامـلـينـ رـئـيـسـينـ مـؤـثـرـينـ فيـ طـبـيـعـةـ وـزـنـ المـوشـحـ.

وهذا أحمد بن علي بن خاتمة الانصاري من العصر الغرناطي نظم اثنين عشرة مושحة خرجتها عامية، وهو مثال إلى الخريجة العامية الملحونة، وقد اتسمت بعض هذه الخرجات بخاصية أندلسية، وهي كثرة الأزهار من ورد ونرجس وريحان ورندي وحبق كقوله في خريجة الموشح الخامس:

عَلَى يَمِينِ لِيْمَدَهُ
وَفِي دَمَّ زَجَاهَهُ
وَالغَرِيبُ نَسَاجٌ
قَدْ عَانَقَ لِرَمَاهَهُ^١

أو قوله في خرجة الموشح السادس:
يَا حَمَاهَا شَدَا عَلَى الرَّنْدَ
إِنْ حَطَرْتَ عَلَى دِيَارِ حَيِّ
بَالَّنَّ يِي يَا حَمَاهَا
حُصَّ هَا بَالَّنَ لَامَ^٢

أو قوله في خرجة الموشح الحادي عشر:
صُبِيْ جُرْحٍ فِي النَّخِيلَ
بِاللَّهِ يَا طَبِيرًا مَلِيْخَ
رَشَّ الْجَبَقَ قَدْ دَمُ
قُلَلَ الْحَبَرَ لَامَ^٣

إن هذه الخرجات التي خرجت على أوزان الشعر العربي وعلى قواعد النحو، شكلت نمطاً جديداً غير مألوف خالف إيقاعات الوزن الخليلي، كما أن المقاطع القصيرة الراقصة في هذه الموشحات جاءت تعبيراً عن البيئة الطبيعية الأندلسية الجديدة، وارتباط شعراء الأندلس بها، فالشاعر الأندلسي ربيب الحياة، ونتاج البيئة والأقليم الذي عاش فيه.

وأما الخرجة الرومنثية "اللغة القشتالية العامية" فيتجلى حضورها في خرجة مجموعة من الموشحات الأندلسية، وهذا شاهد آخر على التعدد اللغوي في خرجة الموشحات يكملما أشرنا إليه في الخرجة العامية الأندلسية، ويشير هذا الحضور للفظ الأعجمي أكثر من مسألة تستحق الوقوف عندها، منها ما يتعلق بطبيعة هذا اللفظ وحجمه ومصدره، ومنها ما يتعلق بالوضع اللغوي السائد في بلاد الأندلس، ومنها ما يتعلق بصلة الموشح في الفنون الشعبية "الأغاني الشعبية" في إسبانيا.

ثم إن حضور الخرجة الرومنثية في المoshح الأندلس يدل على افتتاح الشعر الأندلس على اللغة القشتالية طرداً مع حالة السلطة السياسية ونضج الثقافة والحضارة الأندلسيتين. وذلك عندما كان العنصر العربي متوكلاً بمحضاته حضارته وقوته، فهو لم يخش في زمن القوة التحاور مع

* **الليمة:** شجرة البرتقال، أو ثمرة من ثمارها.

١- ابن خاتمة: الديوان، ص ١٥٥.

٢- المصدر نفسه، ص ١٥٧.

٣- ابن خاتمة: الديوان ، ص ١٦٨.

الثقافات الأخرى، ولما أحسنَ بتدور مكانته وضعف حضوره انكفاً على نفسه ثقافياً، ورفض كل دخيل غريب على لغته التي وجد فيها حصنًا منيعاً.

وهذا ما رأيناه في العصر الغرناطي في ظل بنى الأحمر، فالوشاحان لسان الدين بن الخطيب، ومحمد بن يوسف بن محمد بن أحمد بن يوسف الصريجي "المعروف بابن زمرك" وهما أشهر وشاحي هذا العصر، لم يجد لهما في موشحاتهم خريجة عامية أو رومنتية واحدة.

أما بقية العصور فكانت الخريجة الرومنتية تسير بجانب الخريجة العامية العربية بنسب متفاوتة تميل لصالح الثانية.

ومن الوشاحين الذين بنوا موشحاتهم على خرجات رومنتية الأعمى التطيلي، ومحمد ابن عيسى بن اللبانة الداني، ويحيى بن محمد بن عبد الرحمن بن بقيٍّ، ويونس بن عيسى المرسي المعروف بابن الخطاز وغيرهم.

وتأكيداً على وجود الخرجات الرومنتية نسوق جملة من المoshحات التي بنيت عليها، وقد قدم لنا السيد غازي في كتابه "ديوان المoshحات الأندلسية" مجموعة من هذه المoshحات، وترجم معنى هذه الخرجات إلى اللغة العربية. وأول هذه المoshحات للأعمى التطيلي:

مطلعه:

لَهُظَاتٌ بِالْبَلِيَّةِ مَلَائِكَةٌ فَلَيِّي عِشْقا

وَلَمَّا تَعَرَّرَ مُفَلَّجٌ لَائِمَيِّي مِنْهُ مُوْقَيٌّ^١

وخرجته:

أَلْبُ دِيَّ بِلِي إِشْتَ دِيَّ

دِيَّ ذَا العَنْصَرَ رَحَّ

بَشَّرِي مِنْهُ الْمَدَبَّجُ

وَنَشَقَ الْرُّفَعَ شَقَا

والمعنى:

^١ - السيد غازي، ديوان المoshحات الأندلسية ، م ١، ص ٣٠٩

يَوْمٌ مُّشَرِّقٍ يَوْمٌ هَذَا
يَوْمٌ عِيدُ الْعِنْصَرِ حَقًّا
فَلَأَرْتَ دَثْرَدَ وَبِي الْمَدْبَجِ
وَلَأَشْفَقَ الْمُرْمَحَ شَفَّاً

وميزة هذا الموشح أنه جاء على وزن مجزوء الرمل على الرغم من أنه ذو خرجة رومتنية، وهذا التطابق بين مجزوء الرمل وأغصان الموشح وأسماته قلل أن نجد له نظيراً في سائر الموشحات المبنية على خرجة رومتنية.

وربما يعود ذلك إلى الفقرة الأخيرة من المخرجة التي صيغت صياغة عربية فصيحة، تلك الصياغة التي مكنت التطليقي من انتقاء صياغة رومتنية تطابق من حيث الوزن الفقرة الأخيرة التي جاءت على مجزوء الرمل.

ومن موشحات المخرجة الرومنية ما قاله ابن الخباز في الغزل والشكوى والصد ورجاء الوصال:

مَنْ لِي بِظَبَّابِي رَيْبٍ
يَسْطُو بِأَسْدِ الْعَيَاضِ
لَوْلَى بِسَدِينِي لَمَّا
أَمَلْتُ لِلْتَّقَاضِي

پروشاگاه علوم اسلامی و مطالعات فرهنگی

پرتال جامع علوم اسلامی

مطلعه:

وخرجهته:

يَا نَمِّيْمِ فُ الْحِبِيْبِ
بِ يِشْ إِنْ مَسْنُ تُرَاضِي
عَرْ كِفِ رِيْنِ يَا نَمِّيْمِ
نَبْ يِحْ سَأْلَ لَاشِ رَاضِي

حِبِيْبِيْ يَا نَمِّيْمِ
مَضِيْ وَلَنْ يَعْوَدِ
مَاصِنْعِ يَا نَمِّيْمِ
وَلَمْ يَرْوَدِنِ بَقِيلَةٍ^١

وَمَعْنَاهَا:

فوزن هذا المoshح في الأسماط والأغصان جاء على "البحر المجتث" ولكن الخريجة لا تتزن بهذا الوزن، وهذا يؤكد أن بعض الوشاحين الذين اختاروا أن يكون وزن موشاحاتهم شعرياً قد عجزوا عن الموافقة الإيقاعية بين ذلك الوزن والبنية الإيقاعية للخريجة الرومنثية ولاسيما إذا كانت الخريجة رومنثية بالملطلق كما هي الحال في خريجة هذا المoshح.

ونختتم هذه الشواهد من المoshحات ذات الخريجة الرومنثية بمoshح محمد بن عبادة المعروف بالفراز، ورد أقرع لأنه مؤلف من سبط واحد.

المطلع: يا أُولى التقنيد لو مَلِكْتُ نفسي لرَئِيْسِ السِّحْرِ أَكِلِكتَابِ التَّصِّ

لَظْفَهُ ا نَشْ وَانْ تَانْ
ثَعْرَقْ ا عِقِيْهَ اَنْ
لَفْظَهُ ا بُرَهَ وَانْ

البيت:

^١ عبد الحميد سلامه بن زيد، الإيقاع في المoshحات العربية، ص ١٨٠.

ش يوش بـ يـ س يا سـ يـ دـ يـ
 كـ نـ اـ بشـ اـ رـ اـ سـ
 لا بـ كـ اـ هـ حـ مـ رـ اـ
 فـ رـ مـ يـ لـ يـ اـ كـ
 الـ وـ زـ صـ ١ـ

الخرجة الرومنية

ومعناها: قبل أن ترحيأها سيدي أريـدان أـقبلـ من ثغرـك الأـحـرـ شـفـيـفـاتـ كالـورـسـ
 نلاحظـ فيـ هـذـاـ المـلوـشـ أـقـفلـ الأـولـ أوـ السـمـطـ المـفـرـدـ مـنـهـ يـتـأـلـفـ مـنـ تـرـكـيـبـ رـبـاعـيـ
 الفـقـراتـ وـهـيـ مـطـلـقـةـ الرـوـيـ وـاـخـصـتـ قـافـيـةـ الـفـقـرـةـ الـأـوـلـيـ بـالـإـرـادـفـ تـنـاغـمـاـ مـعـ ظـاهـرـةـ إـيقـاعـ.
 وـقـدـ اـسـتـقـطـبـ الـبـيـتـ "ـلـخـطـهـاـ نـشـوـانـ.....ـ"ـ أـكـثـرـ مـنـ ظـاهـرـةـ،ـ أـوـلـاـ تـرـكـيـبـةـ إـيقـاعـيـةـ وـتـشـمـلـ فيـ
 التـرـادـفـ التـامـ الـعـمـودـيـ وـالـأـفـقيـ الـذـيـ شـمـلـ أـغـصـانـ الـبـيـتـ بـفـقـرـاتـهـ الـسـتـ.ـ وـالـظـاهـرـةـ الـثـانـيـةـ
 تـتـجـسـدـ فيـمـاـ شـهـدـتـهـ قـوـافـيـ الـأـغـصـانـ الـدـاخـلـيـةـ وـالـخـارـجـيـةـ مـنـ تـمـاثـلـ يـكـادـ يـكـونـ تـاماـ،ـ إـذـ كـلـهـاـ
 مـقـفـىـ عـلـىـ وـزـنـ "ـفـعـلـانـ أـوـ فـعـلـانـ أـوـ فـعـلـانـ".ـ أـيـ لـمـ تـخـتـلـفـ الـقـوـافـيـ إـلـاـ فيـ حـرـكـةـ فـاءـ لـفـظـ
 الـقـافـيـةـ،ـ وـكـلـهـاـ مـتـحـدـةـ الرـوـيـ مـشـرـكـةـ فيـ أـلـفـ الرـدـفـ.

وـالـظـاهـرـةـ الـثـالـثـةـ أـنـ هـذـهـ الـبـنـيـةـ الـمـقـطـعـيـةـ الـمـتـنـاغـمـةـ حـقـقـتـ أـعـلـىـ درـجـاتـ الغـنـائـيـةـ،ـ مـنـ خـالـلـ
 مـطـابـقـةـ الـبـنـيـةـ الـتـرـكـيـبـةـ لـلـبـنـيـةـ الـعـروـضـيـةـ فـكـلـ لـفـظـ فيـ هـذـاـ الـبـيـتـ يـقـابـلـ بـنـيـةـ
 عـروـضـيـةـ.ـ مـاـ يـقـضـيـ وـقـفـاـ بـعـدـ كـلـ لـفـظـ وـكـأـنـ اـبـنـ عـبـادـةـ الـقـزـازـ يـسـتـلـدـ لـحظـةـ
 الـوـصـفـ فـيـتـوـقـفـ وـقـفـتـينـ وـقـفـةـ عـنـدـ الـمـوـصـفـ وـأـخـرىـ عـنـدـ الـوـصـفـ:

بـُسـنـانـ	حـدـهـاـ	نـشـوـانـ	لـخـطـهـاـ
٥/٥/٥	٥//٥	٥/٥/٥	٥//٥
مـفـعـولـ	فـاعـلـ	مـفـعـولـ	فـاعـلـ

إـنـ هـذـاـ المـلوـشـ بـنـيـ عـلـىـ خـرـجـةـ روـمـنـيـةـ مـنـهـاـ استـمـدـ بـنـيـتـهـ وـنـظـامـ تـقـفيـتـهـ وـإـيقـاعـهـ،ـ لـذـكـ جـاءـ
 الـوـزـنـ مـفـارـقاـ لـلـبـنـيـةـ الـمـقـطـعـيـةـ فيـ الشـعـرـ الـعـرـبـيـ،ـ وـهـذـاـ يـخـالـفـ مـاـ ذـهـبـ إـلـيـهـ السـيـدـ غـازـيـ عـنـدـماـ
 اـفـتـرـحـ بـنـيـتـينـ وـزـيـتـيـنـ مـلوـشـ اـبـنـ عـبـادـةـ الـقـزـازـ الـأـوـلـيـ مـنـ الـمـدـيـدـ أـوـ الـرـمـلـ:ـ فـاعـلـاتـنـ فـعـلـنـ
 فـعـلـنـ

١ـ سـيـدـ غـازـيـ،ـ دـيـوـانـ الـمـوـشـحـاتـ الـأـنـدـلـسـيـةـ،ـ جـ١ـ،ـ صـ١٨٧ـ.

وتلك بنية تعكس تعسفًا واضحًا لأنّ مانعًا رئيساً يحول دون اعتبار وزن الموشح مديداً أو رملاً لأن التفعيلية الثانية من المديد لا تأتي مقطوعة والتفعيلية الثانية من مجزوء الرمل لا تأتي مخدوفة مقطوعة فضلاً عن إمكان التباس الأمر. لا يقل فيها التعسف والاضطراب عما رأينا في البنية الأولى، إذ اقترح بنية من مجزوء البسيط.

فاعلن مفعولن فاعلن مفعولن

وهذا أمر لا يستقيم لأن مجزوء البسيط ثلاثي التفعيلات

مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن

ولا يجوز حذف التفعيلية الأولى من إيقاع مجزوء البسيط، وهذا ما جعلنا نحكم على تجربة سيد غاري بالفشل أو أنها بدت عاجزة عن إدراك أوزان هذه الموشحات التي بنيت على خرجات غريبة عن روح الشعر العربي وأوزانه.

النتيجة:

إن الخرجات العامية فتحت الباب واسعاً على إيقاعات جديدة أسهمت في محاولة رصد ظواهر إيقاعية خالفت أوزان الخليل وجاءت لغة الموشح مغايرة للغة القصيد وذلك بما أثارته من خروج على أنساق اللغة الفصحى وما كشفته من إخضاع البنية الصرفية والنحوية للمقطع الإيقاعي العروضي سواءً أكان خليلياً أم نمطاً جديداً.

كما أنّ الخريجة العامية أو الرومنشية التي بُني عليها الموشح ترتبط بأغنية شعبية عربية أو إسبانية أو ببريرية لذلك هناك إجماع من الوشاحين أو النقاد والدارسين على أن الموشح نظم ليغنى وهذا يجعلنا نربط بين اللحن الموسيقي للأغنية الشعبية والإيقاع النغمي للموشح.

ولكن معظم الدارسين والوشاحين لم يقدموا أصولاً إيقاعية لهذه الأغاني وللألحان الموسيقية التي بُنيت عليها الموشحات لنستطيع البناء على ذلك ونجري المقارنة العلمية التي تنضي بنا إلى قضية التأثر والتأثير، وهي مسألة واقعة في بناء الموشح وزناً وقوافي وأغصاناً وأسماطاً ولغة. غير أن مبعث ذلك وأصوله الشعبية غامضة ومضطربة إلى حدٍ بعيد.

لذلك نجد في نظم الموشح أكثر من لغة عبرت كل واحدة منها عن وجهة نظر مخصوصة منها: لغة عامية أكدت نزول هذا الفن التوسيحي إلى مستوى طبقات اجتماعية دنيا. أصغى

إلى أصواتها وعَبَرَ عن وجهات نظرها. وجعل إيقاع الفصحى يماهِي الوزن الخليلي تارةً ويرفضه تارةً أخرى.

ولغة رومشية مخالفة للغة الشعر العربي أثرت في اللغة العربية للموشحات وفرضت عليها أن تتنازل عن صفاتها وتحدر من عالياتها وتحلل من قيود الإعراب في النحو والصرف والتسكين.

وفي النهاية فإن الموشح يُعدّ من المحاولات الإيقاعية الأولى التي انتفاض الوشاحون فيها على قضية عمود الشعر القديم وأوزانه وقوافيه ولغته، وهذا جهد أندلسي محض أفرزته الطبيعة الأندلسية والبيئة الاجتماعية التي كانت تميل إلى الرفاهية والزينة والزخرفة ومجالس الغناء والطرب، فجاء الموشح معبراً عن هذه البيئة طريراً وغناء وزخرفة وتلويناً. لأن الموشح قيمته في وشيء، وهو قطعة موسيقية لذتها في جرسها، ورقة لفظها، وعذوبة إنشادها.

قائمة المصادر والمراجع:

١. ابن بسام الشنتريني، علي، **الذخيرة**، تحقيق: لجنة التأليف والنشر، ج ١، القاهرة، ١٩٣٥ م.
٢. ابن خاتمة الأننصاري، أحمد ، **الديوان**، تحقيق: محمد رضوان الديا، الطبعة الأولى، دمشق: دار الحكمة، ١٩٧٨ م.
٣. ابن سناء الملك، عز الدين، دار الطراز، تحقيق: جودت الركابي، دار الفكر، الطبعة الثالثة، دمشق، ١٩٨٠ م.
٤. أحمد مكي، الطاهر، دراسات أندلسية، الطبعة الثالثة، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٧ م.
٥. الحميدي، محمد، **جندة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس**، تحقيق: إبراهيم الأبياري، القاهرة: دار الكتاب المصري، ١٩٨٩ م.
٦. ريدان، سليم، **الشاهد والغائب في المنشقات الأندلسية**، القاهرة: أوريس للطباعة، ٢٠٠٠ م.
٧. سلامة، عبد الحميد، **الإيقاع في المنشقات العربية**، بيروت: دار المدار الإسلامي، الطبعة الأولى، ٢٠٠٩ م.

٨. غازي، السيد، **ديوان المنشآت الأندلسية**، الطبعة الأولى، القاهرة: منشأة المعارف، م ١٩٧٩.
٩. غرسية غومث، إميليو، مع شعراء الأندلس والمتني، ترجمة: الطاهر مكي، الطبعة الخامسة، القاهرة: دار المعارف، م ١٩٧٤.
١٠. المقري التلمساني ، محمد ، **نفح الطيب للمقري التلمساني**، تحقيق: محى الدين عبد الحميد، الطبعة الأولى، بيروت: دار الكتاب العربي، د.ت.



پروشکاہ علوم انسانی و مطالعات فرنگی
پرتوں جامع علوم انسانی

خرجه عامی و تأثیر آن بر اوزان موشحات

عیسی ابراهیم فارس*

چکیده:

پژوهش‌های زیادی در مورد رابطه بین موشحات و شعر عربی انجام شده است که دیدگاه آنها کاملاً متفاوت است؛ برخی از این پژوهش‌ها موشحات اندلسی را خروج از نظام شعر عربی نمی‌دانند، اما دسته‌ای دیگر از پژوهش‌ها، موشحات را خروج از عمود شعر خلیلی در وزن، قافیه و زبان می‌دانند. موشحات از جنبه دیگر چه بر اوزان خلیل باشد یا بر اساس آهنگ خرجه عامی، از دو نظر با زبان عربی ارتباط دارد: یکی ارتباط با زبان شعر و اوزان آن، که عربی صحیح است و اختلاف نظری در مورد آن وجود ندارد و دیگری رابطه‌ای کاملاً متفاوت با آن، به گونه‌ای که با زبان و اوزان خود بیان‌کننده فرهنگ عمومی و ترانه‌های محلی است که با محیط موشح ارتباطدارد و خروج از عمود شعر خلیلی به شمار می‌رود. اما این خروج به منزله قطع ارتباط کامل از شعر نیست و استثناءات در آن زیاد نیست و یک قاعدة مستقل که دارای زبان و اوزان خاصی باشد را تشکیل نمی‌دهد بلکه تجربه‌ای است که از عمق شعر بیرون آمده است تا با خروج از عرف و اسلوب ریتم و تغییریافتن روند پیشرفتی را توسعه دهد. یک تجربه نقدی و مخالفت بود نه اینکه تجربه‌ای ویران‌کننده باشد، چرا که بر منطق تحول و تکمیل استوار بود نه بر منطق تبدیل؛ از این رو این پژوهش بر روی ریتم و آهنگ شایان توجه است که رابطه بین آهنگ موسیقایی و موشح را مورد بررسی قرار دهد. همچنین تأثیر خرجه عامی و خرجه رمانیکی که موشح بر اساس آن خلق شده و آن یک موسیقی است که از قواعد اوزان خلیلی پیروی نمی‌کند را مورد بررسی قرار دهد و این امر تأکیدی بر این فرضیه است که می‌گوید: «موشح برای آواز خواندن سروده شده است نه اینکه که مانند شعر خوانده شود».

کلیدواژه‌ها: خرجه عامی، خرجه رمانیکی، آشنائی‌زدایی، آهنگ موسیقایی موشح.

* - دانشیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه تبریز، سوریه.

تاریخ دریافت: ۱۲/۰۵/۱۳۹۴ هش = ۰۷/۱۵/۱۳۹۴ هش = ۰۷/۱۵/۱۰/۰۷ م.

General Themes and their Effect on *Movashehat* Prosody

Isa Ibrahim Fares, Associated Professor, Tishreen University, Syria.

Abstract

Many studies have been conducted on the relation between Movashehat (light-hearted poetry) and the mainstream of Arabic poetry. They have expressed different attitudes toward this type of Andalusian poetry. Some studies do not exclude Mvashahat from Arabic poetry; while others regard this poetic type as breaking with mainstream poetry in meter, rhyme, and language. Movashahat, whether according to standard metrical patterns or general themes, is associated with Arabic language in two ways: 1) being related to the language of poetry and fluent Arabic, a point which all agree on, and 2) expressing the popular culture and local motifs in light-hearted manners, which seems against the standards and norms of Arabic poetry. But, this does not mean its complete break with poetry and Movashahat establish an independent tradition in poetry. It is only an experiment in poetic tradition, which wants to defamiliarize against the conventional metrical practices. It is a critical experiment to help development, not a subversive attempt. This research emphasizes the metrical aspects of Movashahat, which is effected through bringing about correspondence between the prosodic patterns of poems and the subject matter. The study also considers the effect of general and romantic themes and motifs upon which the light-hearted poem (Movashah) is based.

Keywords: defamiliarization; general themes; *Movashahat*; prosody; romantic themes.