

## پاسخگویی به بی عدالتی در شرکت

نوشت: راسل کروپانزانو،<sup>۱</sup> دونا چربوت ماسون<sup>۲</sup>

دیبورا ای. راب<sup>۳</sup> و سینتیا پرهار<sup>۴</sup>

ترجمه عباس کحالزاده

### چکیده

در این مقاله موضوع پاسخگویی شرکت به بی عدالتی اجتماعی را بررسی می‌کنیم. بحث خود را به سه بخش عمده تقسیم‌بندی می‌کنیم. ابتدا درک جاری از سازمانهای بزرگ را که در شرایط قانونی و فرهنگی رایج پدید آمده‌اند مورد بحث قرار می‌دهیم. استدلال می‌کنیم که سازمانها اغلب به منزله نوعی شخص حقوقی رفتار می‌کنند. به معنی دقیق کلمه، سازمانها نه تنها حقوق معینی دارند، بلکه مسؤولیتهای معینی نیز در قبال اجتماع بزرگتر بر عهده دارند. به همین دلیل، پاسخگویی به اقدامات شرکت اهمیت فراوانی می‌باشد. در بخش دوم، فرایندهای روان‌شناسختی ای را که بر حسب آن افراد مسؤولیت را به آن نسبت می‌دهند بازنگری می‌کنیم. ما معتقدیم که مطابق نظریه انصاف سه موضوع محوری سراغ داریم که باید هنگام نسبت دادن مسؤولیت به سازمانها در مورد اعمال ناعادلانه بدانها توجه شود. سازمانها هنگامی مسؤول شمرده می‌شوند که وضعیت دیگری بهتر از وضعیت کنونی وجود می‌داشت (*would*)، هنگامی که شرکت به گونه‌ای امکان‌پذیر می‌توانست (*could*) از ایجاد شرایط پرهیز کند و هنگامی که آسیب هرگز نمی‌باید (*should not*) رخ می‌داد (یعنی، سازمان

1. Russel Cropanzano

2. Donna Chrobot - Mason

3. Deborah E. Rupp

4. Cynthia A. Prehar

از ضوابط اخلاقی تحلف کرده است). سرانجام، در سومین بخش این مقاله به بحث و توضیع چند تاکتیک سازمانی برای رسیدگی به اتهام پاسخگویی می پردازیم. این تاکتیکها شامل تاکتیکهای تک حلقه‌ای کوتاه‌مدت و تاکتیکهای با حلقة دوگانه بلندمدت است.

**واژه‌های کلیدی:** پاسخگویی، عدالت سازمانی، نظریه انصاف.

## ۱. مقدمه

زنگی امریکایی را آن‌گونه که در ۱۵۰ سال پیش بوده است در نظر آورید. بیشتر مردم در خانه با کمک والدین و منسوبان نزدیک و شاید توسط ماما به دنیا می‌آمدند. آموزش محدود و اغلب غیررسمی بوده و احتمالاً در مدرسه‌ای کوچک انجام می‌شد. بخش اعظم افراد در مزارعی کوچک کار می‌کردند که تحت تملک شخصی یا خانواده‌ای یگانه بود و از سوی مالک اداره می‌شد. قرن بیست و یکم تا چه اندازه با آن شرایط متفاوت است! بسیاری از کنش و واکنش‌های «انسانی» ما میان خود ما و سازمانهای بزرگ است. بسیاری از ما در سازمانهای اداری بزرگ متعلق به دولت یا مورد کسب و کار عمومی به دنیا می‌آییم، تحصیل و کار می‌کنیم. آموزش آن چنان جامع شده است که مدیری مشتاق می‌تواند دوره‌های مطالعاتی را که ویژگی خاصی از لحاظ سازمانی دارد، از قبل اداره بیمارستان، اداره امور آموزشی، اداره امور عمومی و نظایر آن، برگیرند.

این دگرگونی وسیع همان‌طور که (Coleman 1993) مطرح می‌کند، حاکی از ظهور نوع جدیدی از شخص بود. منظور ما ظهور شخصی دارای شخصیت حقوقی است که قادر جسم است اما جایگاه قانونی و اجتماعی دارد. این هویتی‌های جدید اجتماعی در قراردادها وارد می‌شوند، هدفها را تعیین می‌کنند، محصولات را به وجود می‌آورند و خدمات را تدارک می‌بینند. برای درک گستره این دگرگونی به برخی اطلاعات که (Coleman 1982) فراهم آورده است توجه کنید. شمار شرکتها از سال ۱۹۱۶ تا ۱۹۷۲ از کمتر از ۳۵۰ شرکت به بیش از ۱۶۰۰ شرکت افزایش یافت. همچنان که این شرکتها پوشمار و توانمند می‌شدند، شروع به اقدام هرچه بیشتر مشابه اشخاص واقعی کردند. به طور مثال، وقت بیشتری را در دادگاه صرف کردند. در سال ۱۸۵۳ تقریباً ۲۵ درصد مواردی را که دادگاههای استیناف ایالت نیویورک استماع می‌کردند مربوط به

اقدام کنندگان شرکتی بود. این درصد تا سال ۱۹۷۳ تا تقریباً ۶۰ درصد افزایش یافت. در حقیقت پیشتر قانون شرکتها و نظارتی سازمانهای بزرگی را دربرمی‌گیرد که بر ضد سازمانهای بزرگ دیگر طرح دعوا می‌کنند.

در نتیجه این دگرگونی، فضای اجتماعی، دیگر قلمرو انحصاری افراد نیست. بلکه، ما در این فضا با هویتهای اجتماعی‌ای سهیم هستیم که به گونه‌ای سنجیده ساختاربندی شده و ترکیب اجتماعی را تغییر داده‌اند. اگرچه این اشخاص پیکری واقعی ندارند، برخوردار از جایگاه قانونی و شناسایی رسمی منزلت اجتماعی خود هستند. این شناسایی مشابه همان شناسایی است که به طور رسمی اختصاص به شخص حقیقی دارد. از آنجاکه این هویتهای اجتماعی، حالت شخص بودنشان بر اساس قانون و سنت بنا شده است، گاهی اوقات اشخاص حقوقی خوانده می‌شوند (Coleman 1974).

شخصیتهای حقوقی در زمینه کسب و کار می‌توانند بازیگران شرکتی نیز نامیده شوند (Coleman 1982). نام «شرکت» به مفهوم دقیق کلمه (الزاماً) مستلزم سهیم بودن در مالکیت از سوی سهامداران درنظر گرفته نشده است، بلکه به مفهومی آزادتر ساختارهای اجتماعی است که حقوق و مسؤولیتهایی دارند که هم از طریق قانون و هم از سوی افراد درون جامعه به رسمیت شناخته شده است.

جنبه مهم دیگر بازیگران بزرگ شرکتی این است که آنها کار خود را با تمرکز بر سرمایه، منابع و نیروی کار به انجام می‌رسانند و این وجهه تولیدی را در جهت نوعی هدف تجهیز می‌کنند. گروههای کوچک افراد، حتی اگر درون شرکتها سازمان یابند، احتمالاً فاقد ثروت لازم برای راهاندازی خطوط مونتاژ خودرو یا تصفیه فولاد خواهند بود. با احتمال بسیار کمتر می‌توانند آموزش میلیونها کودک دستیانی را به عهده گیرند، کشور را با بزرگراههای بین ایالти به هم پیوند دهند یا ماهواره‌هایی را به مدار بفرستند. این قبیل امور، هنگامی که سازمانهای دولتی یا بخش خصوصی در انجام کار سهیم‌اند، سهولت انجام می‌شود.

بسیاری از کارهای عظیم (یا دست کم بزرگ) به کوشش‌های توامند اشخاص حقوقی بزرگ نیاز دارد. اما، در این مورد جنبه امیدوارکننده کمی، مگر با دیدی خوشبینانه، وجود دارد. اشخاص حقوقی با متمرکز کردن و سایل تولید، منابع عظیم قدرت اجتماعی

را نیز جمع آوری می‌کنند. این تمرکز ثروت، قادر تری نامتقاضان میان اشخاص حقوقی و همنوعان انفرادی آنان به وجود می‌آورد. در نتیجه سازمانهای بزرگ می‌توانند به طور موافقی آمیز در فعالیتهای صداجتماعی داخل شوند که انجام آن برای افراد به شدت مشکل است. برای مثال، مطابق نوشتة نیوبورک تایمز، صنعت سینما از اگهی‌های تبلیغاتی تلویزیونی برای عرضه فیلمها و بازیهای خشنونت آمیز ویدیویی ممتنع برای نوجوانان به بازار استفاده کرده است (Rosenbaum 2000). هزینه‌های گراف مربوط به زمان شبکه تلویزیونی چنین فعالیتها را به دور از دسترس اکثر افراد قرار می‌دهد، اما از سوی شرکتهای بزرگ به سهولت انجام می‌شود.

مسئله حادتر از چند تصمیم بد است. بازیگران شرکتی بزرگ می‌توانند چنان قدرتمند شوند که کاملاً به طور اتفاقی قادر به ایجاد بی‌عدالتیهای مهم شوند. به طور مثال، احتمالاً مسئله از این قرار نبوده است که الاید کمیکال<sup>1</sup> می‌خواسته است با ماده کپون<sup>2</sup> (نوعی حشره‌کش سمی مضر برای انسان) رودخانه جیمز را آلوده سازد. این احتمال نیز وجود ندارد که شرکت به گونه‌ای عمدى در صدد آسیب رساندن به سلامت کارگران و خانواده‌هایشان برآمده باشد (Stone 1977). اما، این پیامدها از ساختاری که محرك آن سرسرختی و لجاجت بود و نیز عدم مواظبت از ماده شیمیایی به شدت خطروناک حاصل شد. الاید کمیکال مانند گاو نری در آئینه خانه یا شتری در چینی فروشی مرتکب خطای بزرگی در مورد سلامت شمار زیادی از افراد و اکولوژی طبیعی منطقه شد.

این قبیل بی‌عدالتیهای اجتماعی به طور کلی مسؤولیت و پاسخگویی را طلب می‌کند، افراد به صورت جداگانه و فردی چگونه می‌توانند سازمانهای بزرگ را برای اقدامات ناعادلانه متعهد به پاسخگویی کنند؟ این چالشی دشوار است. برای مثال، (Evans, Lundman 1983) مطالب روزنامه را در مورد خلافکاریهای شرکتها تحلیل کردند. آنها متوجه شدند که در بسیاری از موارد این ماجراها به نحو مشهودی آشکار نشده‌اند. آنها اغلب از نام بردن متهمان نیز خودداری می‌کردند و گاهی اوقات این فعالیتها را به منزله خلافکاری شرح نمی‌دادند. شاید در بیشترین موارد مورد نظر ما، وقتی

خلافکاری ای به میان می آید، به طور نسبی توجه بیشتری به متهمان فردی می شود و به متهمان شرکتی نسبتاً توجه کمتری می شود. به طور خلاصه، هنگامی که خلافی اظهار می شود، نسبت دادن آن به افراد بد سهلتر از نسبت آن به سازمانهای بد به نظر می رسد. این چشم انداز به رسانه های عمومی محدود نمی شود. آن گونه که پاره ای (Rupp, Bobocel, Byrne, Coropanzana 2000) مشاهده کرده اند، بسیاری از نظریه های مربوط به عدالت سازمانی گروایش به رنگ و بوی فردگرایانه دارد. داشتندان فقط در سالهای اخیر جداسازی بی عدالتیهایی را که اشخاص مرتکب می شوند از بی عدالتیهایی که سازمانها به آن دست می زند، آغاز کرده اند (Byrne & Cropanzano 2000 و Greenberg & Bies 2002).

نظریه های مربوط به پاسخگویی محله ای کار بسیاری از این حال و هوای فردگرایانه را، اگرچه شاید تا اندازه ای کمتر از همتایان عدالتگرای آنها، مطرح کرده است. برای مثال به رهیافت نظریه نقش در مورد پاسخگویی که (Frink & Klimosky 1998) ارائه کرده اند، توجه کنید. این مدل مستلزم دست کم دو بازیگر اصلی است: «عامل» که کل رفتار او در معرض ارزیابی است و «فرستنده نقش» که رفتار عامل را ارزیابی می کند. مزیت این رهیافت انعطاف پذیری آن است. در این چارچوب امکان پذیر به نظر می رسد که عامل یا فرستنده نقش به متزله شخص حقوقی رفتار کنند (قس. Klimoski &. Frink 1988). در هر صورت در آزمونهای تجربی، عامل و فرستنده نقش اغلب به متزله فردی جداگانه عمل می کنند (مثلاً از سوی Ferris & Frink).

شاید نظریه های فردگرایانه ما بازتاب مسئله ای تاریخی است. چون ارزیابی و مفهوم اشخاص حقوقی نسبتاً تازه است، ممکن است ما هنوز الگوهای فرهنگی برای درک فعالیتهای بازیگران شرکتی را نداشته باشیم. همچنان که گفتمان غیرحرفه ای ما دچار ضعف است، نظریه دانشگاهی ما نیز چنین است. این موضوع حاکی از مشکلی عملی در مورد پاسخگویی است. با این فرض که فرهنگ رایج و مدل های نظری، هنوز به اندازه کافی توسعه نیافته است، متحمل به نظر می رسد که ما قادر مجموعه ای از ضوابط روشن و منسجمی باشیم که سازمانها بتوانند برای هدایت رفتار خاص خود از آن سود جویند. ما هنوز از نقشی که قرار است بازیگران شرکتی ما در جامعه نوین به عهده گیرند

آگاهی کامل نداریم. در نتیجه، ما به تدریج این نقشها را از طریق مجموعه‌ای از تعاملهای تکراری میان بازیگران شرکتی و جامعه تعریف می‌کنیم (قس. Klimoski & Frink 1998) حاصل این مسئله این است که نظم بخشیدن به اشخاص حقوقی بی‌اندازه مشکل تشخیص داده شده است، و حتی هنگامی که مجرمی شناخته می‌شود، تنبیه‌ی که در نظر گرفته می‌شود کاملاً کمتر از منابع شرکت است (Yeager & Clinard 1980).

مفهوم از این مقاله رویارویی با این مشکل ادراکی و نیاز اجتماعی است. بهویژه، ما را که سازمانهای بزرگ مطابق آن در مورد بی‌عدالتی اجتماعی متوجه به پاسخگویی می‌شوند مورد بحث و بررسی قرار می‌دهیم و به ساختار اجتماعی هنجارهای رفتاری توجه می‌کنیم. برای دستیابی به این هدف به سه سؤال اصلی توجه کرده‌ایم. در بخش اول، منطقی بودن بحث مسؤولیت‌پذیری شرکت را شرح می‌دهیم. آیا صحبت کردن درباره پاسخگویی شرکت جدا از اقدامات افراد تصمیم‌گیرنده منطقی است؟ ما استدلال خواهیم کرد در این عمل منطقی است؛ اگرچه، شاید نه به آن طریقی که پاسخگویی به‌طور کلی درک می‌شود. دوم اینکه، با این فرض که مردم می‌توانند سازمانها را در مورد بی‌عدالتیها پاسخگو بدانند، درباره چگونگی انجام این قضاوتها بحث می‌کنیم. در جهت این هدف، نظریه انصاف را که چارچوبی عدالتگرایی در کردن تصمیمهای مربوط به پاسخگویی است، بازنگری می‌کنیم. در مرحله سوم، در بخش نهایی به مفاهیم مدل خود توجه می‌کنیم. بهویژه انواع گوناگون راهبردهایی را که سازمانها می‌توانند برای ایجاد عدالت اجتماعی استفاده کنند و استفاده می‌کنند، مورد بررسی قرار می‌دهیم.

## ۲. پاسخگویی شرکت چیست؟

### ۱.۲. شخص حقوقی چگونه می‌تواند مرتکب بی‌عدالتی شود؟

قبل از اینکه بتوانیم به‌طور معقول درباره پاسخگویی شرکت بحث کنیم، نیاز به رسیدگی به مسئله فلسفی سختی داریم. به بیان منطقی، سازمان چگونه می‌تواند جدا از رفتار تصمیم‌گیرنگان اصلی، رفتاری ناعادلانه داشته باشد؟ شاید ساده‌ترین راه درک این برهان دو وجهی یا به‌طور کلی وضعیت دشوار، درنظر گرفتن سازمان به منزله یک ایزار

است. اگر رقیبی با عکس گرفتن از نوشته‌های خصوصی شرکتی مرتکب جاسوسی شود، دوربین عکاسی رفتاری نامنصفانه انجام نداده است. اما، شخصی که آگاهانه از دوربین استفاده کرده است دست به بی‌عدالتی زده است، که درست همانند تبانی غیرقانونی است. ما ممکن است بگوییم که شرکت هیچ کار اشتباہی نکرده است، بلکه مجریانی که اعمال غیرقانونی را رهبری کرده‌اند مسئولند. شرکت تنها ابزار بی‌عدالتی آنها بوده است.

چنین به نظر می‌رسد که این مسئله کارگزاران قانونی را در عالم واقعی شگفتزده می‌کند. جنرال الکتریک و وستینگهاوس در سال ۱۹۶۱ به جرم تخلف از قانون ضد تراست شرمن اعتراف کردند. این دو شرکت در ثبیت قیمت تجهیزات الکتریکی درگیر شده بودند (Giese 1967). جرم آنها به طور خاص آشکار بود. نمایندگان سازندگان سویچ خاص الکتریکی، نشستی ماهانه در سالن هتلی برپا می‌کردند. در این نشستها سیستمی نوبتی را به وجود آورده که مطابق آن هر شرکت‌کننده‌ای فرصتی برای به دست آوردن فرادرادها خواهد داشت (Velosques 1992). وقتی این طرح بر ملا شد، هر دو شرکت جرم‌هایی به این شرح پرداختند: جنرال الکتریک ۴۳۷۵۰۰ دلار و وستینگهاوس ۳۷۲۵۰۰ دلار. بنابراین، هر دو شرکت به دلیل تاکتیک‌های قیمت‌گذاری نامنصفانه پاسخگو شناخته شدند. افزون بر این، مجریان هفت شرکت به ۳۰ روز زندان محکوم شدند (که بعداً به دلیل رفتار مناسبشان به ۵ روز کاهش یافت)، در حالی که ۳۸ مدیر دیگر جرایمی پرداخت کردند. همان‌گونه که ملاحظه می‌کنیم، اشخاص واقعی همچای شرکتها بشان مجازات شدند.

این موضوع وضعیت جالبی را مطرح می‌کند. اساساً سهامداران جنرال الکتریک و وستینگهاوس این دو جرمی را پرداخت کردند که با ارزش دلار در سال ۱۹۶۱ مبلغ نسبتاً زیادی بود. به تعبیری، سهامداران هنگام خرید سهم در شرکتها مسؤولیت را نیز خریداری می‌کنند. با وجود این، می‌توان به گونه‌ای موجه استدلال کرد که افراد نبودند که مرتکب عمل ثبیت قیمت شدند. با این دیدگاه مساعد، ممکن است منطقی تر این باشد که مجازاتی شدیدتر در مورد تصمیم‌گیرندگان وضع کنیم (سه سال زندان به جای ۳۰ روز) و هیچ جرم‌های را به شرکت تحمیل نکنیم. به طور منطقی، شخصی حقوقی

چگونه می‌تواند مرتکب عملی ناعادلانه (یا درواقع امر، عادلانه) شود، در حالی که نمی‌تواند تصمیم‌هایی جدا از تصمیمهای اتخاذ شده از سوی اشخاص حقیقی بگیرد؟ هیچ پاسخی برای این شک فلسفی وجود ندارد. اما، اندیشه‌یدن به این موضوع از دیدگاه زمینه اجتماعی رایجی که سازمانها در متن آن قرار دارند، آموختنده و دربردارنده آگاهی‌ای است. ملاحظه اینکه شرکتها که نه ذی‌شعورند و نه خودآگاه در کشورهای سرمایه‌داری دارای حقوقی معین‌اند، موضوعی غالب توجه است. به عبارت دیگر، این شرکتها از لحاظ قانونی به منزله نوعی شخص رفتار می‌کنند (Colemon 1993) که جدا از اشخاص حقیقی اند که سمتها را اشغال کردند (Daft 1998). از این‌رو، چون شرکتها به گونه‌ای رفتار می‌کنند که گویی اشخاص هستند، به گونه‌ای نیز همانند اشخاص مجازات می‌شوند (Sherman 1978). این پاسخ تا اندازه‌ای سؤال فلسفی دردرس آفرین را حل می‌کند، اما موضوع را به طریقی قابل حل تر بازگو می‌کند. در اصل، این نظر بر آن است که مجازات اشخاص حقوقی که گویی افرادند قانونی است، زیرا قانون و فرهنگ رایج با آنها به گونه‌ای عمل می‌کند که انگار افرادند. اشخاص حقوقی اشخاص اند، زیرا از لحاظ اجتماعی این گونه تعریف می‌شوند.

ما می‌توانیم این موضوع را به صورتی کلی تر بیان کنیم: «شخص بودن» سازه‌ای اجتماعی است. به طور مثال، در زمانهای گذشته حتی نوعی انسان هوشمند (هموساپنیس، مثل برددها، بجهه‌های جوان و بیماران روانی) را به مثابه شخص تلقی نمی‌کردند. در زمانهای آتی ممکن است افراد غیرهوشمند (مثل نخستیان عالیتر و رایانه‌های ابرهوشمند) به منزله شخص در نظر گرفته شوند. در نتیجه، مؤسسات شرکتی را می‌توان در مقابل عملیات ناعادلانه پاسخگو دانست، زیرا فرهنگ و ایدئولوژیهای قانونی ما آنها را به عنوان شخص تعریف می‌کند. در مورد این پایگاه اجتماعی، حقوقی وجود دارد (به طور مثال، شرکت می‌تواند مالک زمین باشد)، اما مسؤولیت‌هایی نیز بر عهده دارد. سهامداران جنرالکتریک و سنتینگهاوس که اعتراضی به این پایگاه اجتماعی، آنگاه که مزیتی برای آنها به شمار می‌آمد، نداشته‌اند، برای اعتراض به پرداخت جریمه به سختی تحت فشار قرار خواهند گرفت.

مقایسه این چارچوب با چارچوب مورد نظر (Klimoski & Frink 1998) که

معتقدند ارزیابی رویدادها ساختاری اجتماعی است، جالب به نظر می‌رسد. ما با این نظر کاملاً موافقیم، اما چیز دیگری به آن اضافه می‌کنیم؛ بازیگران خود نیز سازه‌ای اجتماعی‌اند. اندیشیدن به پاسخگویی با این شیوه ترتیب سؤال را به هم می‌زند. با این ترتیب موضوع این نیست که آیا می‌توان گفت سازمانهایی از این قبیل ناعادلانه رفتار می‌کنند یا نه، بلکه موضوع این است که آیا افراد فکر می‌کنند که آنها ناعادلانه رفتار کرده‌اند یا نه؛ یا به گونه‌ای درست‌تر، افراد سازمانها را همچون هویت‌های اجتماعی می‌ینند که می‌توانند انتخابهای اخلاقی بکنند یا نکنند. اگرچه شواهد کاملاً قانع‌کننده نیست، بسیار محتمل به نظر می‌رسد که اشخاص عدالت مؤسسات اجتماعی را همان‌گونه ارزیابی می‌کنند که عدالت سایر افراد را.

۲. بی‌عدالتیهای سازمانها در مقابل بی‌عدالتیهایی که افراد مرتكب می‌شوند

اگر استدلالهای پیشین را پذیریم، سپس سؤال اصلی که با آن مواجه می‌شویم سرراست است: آیا اشخاص (معمولی) میان اعمال ناعادلانه‌ای که افراد مرتكب می‌شوند و اعمال ناعادلانه‌ای که سازمانها به آن دست می‌زنند، تمایز قائل می‌شوند؟ با طرح مطلب به گونه‌ای دیگر، آیا ما سازمانهای منحرف یا فقط افراد منحرف را شناسایی می‌کنیم؟ چون پژوهشگران همواره سعی در جداسازی این دو مجموعه استنبط نداشتند، شواهد قدری کمتر روشنگر و دقیق است. به طور مثال، بسیاری از پژوهش‌های مربوط به عدالت سازمانی با طریقی که یک فرد با دیگری، رفتار می‌کند سر و کار دارد (برای بررسی رجوع کنید به 1997 Cropanzano & Greenberg). در موارد دیگر چنین به نظر می‌رسد که بی‌عدالتی از منابعی چندگانه سرچشمه می‌گیرد که جدا کردن اثرات ویژه مربوط به افراد حقیقی و حقوقی را مشکل می‌سازد. برای مثال، اثر مربوط به ارزیابی و عملکرد (Taylor et al. 1995; Findley et al. 2000; Cobb & et al 1997) و آزمودن دارو (Cropanzano & Konovcsky 1991) گرایش به گنجاندن هر دو مؤلفه سازمانی (خطمشی‌هایی که از سوی شخص حقوقی به مرحله عمل درمی‌آید) و فردی (رفتار بین افراد و گزینش‌های مربوط به روش کار که توسط تصمیم‌گیرندگان خاص صورت می‌گیرد) داشته‌اند.

به رغم این مسائل، نوعی شواهد یادآور وجود دارد که از ارزشیابی عدالت در سطح سازمان دفاع می‌کند. نمونه‌های خوبی از این مورد را می‌توان در تحقیقی درباره کاهش پرداختها (Brown & May, Schaubroeck 1994) و ممنوعیتهای استعمال دخانیات (Greenberg 1994) یافت که هر دو به دخالت دادن خطمشی‌ها و شیوه‌های استقرار یافته از سوی سازمان تمایل دارند. در این گونه آثار چنین به نظر می‌رسد که عدالت تنبیه‌ی افراد را وامی دارد که در صدد انتقام گرفتن از کل شرکت برآیدن. به طور مثال، به دنبال دوران بیکاری، افرادی که خود را در معرض بی‌عدالتی می‌بینند ممکن است از نظم دولتی جانبداری کنند و نظری منفی‌تر نسبت به سازمان داشته باشند (Brockner 1993) & در نوشته دیگری به طور مستقیم ارزیابی‌های عدالت در سطح سازمانی و فردی مقایسه شده است 2000 (Prehor & Byrne & Coropanzono 2000) (Coropanzano 1999 Goldman, Lewis-McClear, Masterson Taylor 2000) در مطالعات جداگانه این یافته‌ها را همانندسازی کردند و گسترش دادند. به طور مثال، Cropanzano & Prehor در بررسی ارزیابی عملکرد خود دریافتند که سطوح بالاتر عدالت مربوط به روش‌های کار از سوی سازمان موجب رضایت بیشتر در سیستم ارزیابی عملکرد و اطمینان بیشتر در مدیریت سطوح بالاتر می‌شود. عدالت متقابل از سوی سپریست در مورد رضایت از سپریست شخص و عملکرد شغلی بسیار قویتر بود. همه این مطالعات حاکی از این است که افراد ادراکات عدالت درباره کارفرمایان خود را متمایز از قضاوت‌های عدالت میان‌فردي تشکیل می‌دهند (برای بررسی بیشتر رجوع کنید به Byrne & Coropanzano 2000).

### ۳.۲. نتیجه‌گیری

بسیار محتمل به نظر می‌رسد که افراد در حقیقت بی‌عدالتیهای را که اشخاص مرتکب آن می‌شوند از بی‌عدالتیهای بروز یافته از سوی سازمانهای جداکنند. بهویژه، افراد حتی واکنشهای خود را متوجه شخصی (حقوقی یا غیرآن) می‌کنند که مرتکب عملی سوال برانگیز شده است، با این فرض که هم افراد و هم سازمانها را می‌توان مسئول بی‌عدالتی دانست، بررسی نیروی محرکه روانی ای که برحسب آن تصمیمهای مربوط به پاسخگویی اتخاذ می‌شود، حائز اهمیت است.

## ۳. عدالت و پاسخگویی

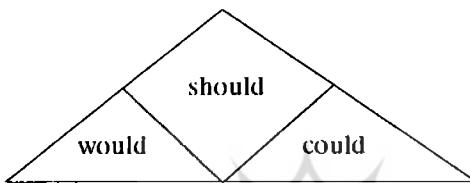
نشان کش رجیستر (NCR)<sup>۱</sup> سازمانی در شهر دیتون واقع در ایالت اوهاایو بود. NCR که به گونه‌ای محبت‌آمیز «the Cash» شناخته می‌شد، زمانی تحکیم‌کننده اقتصاد تولیدی شکوفای دیتون بود. همه چیز در دهه ۱۹۷۰ شروع به تغییر کرد؛ در آن دهه NCR در سرایشی‌بی رکود کسب‌وکار افتاد. شرکت برای فائق آمدن بر این رکود شتاب یابنده شروع به کاستن از هزینه‌ها کرد. متأسفانه، این هزینه‌ها شامل چک حقوق کارگران NCR می‌شد. بیش از پایان این وضعیت، ۲۰۰۰۰ شغل NCR در دیتون از دست رفته بود. اثرات از دست رفتن مشاغل، بی‌بهره از بنیان صنعتی NCR، در سراسر دیتون طنبیان‌انداز شد. تا اواسط دهه ۱۹۸۰، در جنزال موتورز ۱۰۰۰۰ شغل، در کرایسلر ۵۰۰۰ شغل و در مطبوعات دیتون ۳۰۰۰ شغل از دست رفت. در مجموع ۵۰۰۰۰ شغل در دیتون از میان رفت. اتحادیه‌ها کوچک شدند، دستمزدها تقلیل یافت، کمکهای مؤسسه‌سات خیریه کاهش یافت و دیتون همه مصیبتهای همراه با رکود اقتصادی را تحمل کرد (Rimer 1996).

برای شخصی عدالت‌خواه مشکل است به رنجی که مردم دیتون تحمل کردند، دست‌کم بدون دلسوزی، بیندیشد. بسیاری از خانواده‌ها صدمه دیدند. بدتر از همه اینکه، وضع مصیبیت بار شهر به شدت بر دوش مردم فقیر و آسیب‌پذیر سنگینی کرد. به طور نمونه، بیکاری در میان ساکنان داخل شهر تا تقریباً ۱۵ درصد افزایش یافت (Rimer 1996). اما، از دید همه کسانی که با این مسئله آشنا بودند، آیا NCR عمل ناعادلانه‌ای انجام داده بود؟ به طور مسلم رویدادی هولناک در دیتون واقع شد، اما آیا باید NCR را پاسخگوی این بی‌عدالتی دانست؟

چند تن از پژوهشگران در زمینه عدالت سازمانی برای تعیین شرایط لازم به منظور پاسخگو دانستن دیگران در مورد رفتار ناعادلانه به جستجو پرداخته‌اند (Floger 1986; Aquino & Bradfield 1999; Aquino et al. 2001, Floger 1986; Floger 1987; Martin & Floger 1986; Floger et al 1983 Taylor 1983) کنونی ما در ارتباط با اعمال ناعادلانه‌ای است که سازمانها مرتکب می‌شوند. کمبود

1. NCR = National Cash Register

شگفت‌آور تحقیق در این مورد وجود دارد. برای رسیدگی به این موضوع، چارچوبی موسوم به نظریه انصاف (Folger & Croponzano 1998) را مورد توجه قرار خواهیم داد. نظریه انصاف یکی از چند نظریه عدالت سازمانی است که به طور مشخص در پیوند با پاسخگویی شرکت است (Cropanzano & Folger 2001; Chan 2000). بر طبق نظریه انصاف، افراد در انجام فضایهای درباره پاسخگویی به سه سؤال پاسخ می‌دهند: چگونه می‌بود<sup>۱</sup> (*would*), چگونه می‌توانست باشد (*could*) و چگونه می‌بایست باشد (*should*). هر یک از این سه در شکل ۱ نشان داده شده است.



شکل ۱. مثلث پاسخگویی.

در شرایط دیگر چه اتفاقی می‌افتد؟ یعنی، نیاز است که حالتی منفی از امور وجود داشته باشد که در وضعیتی دیگر بهتر می‌بوده است. ما باید بتوانیم گزینه‌ای دیگر را در ذهن مجسم کنیم که مشیت تر از آنی باشد که پدید آمده است. در مورد بیکاریهای دیتون، این گزینه دیگر به قدر کافی آسان به نظر می‌رسد. مسلم است که زندگی بسیاری از افراد به طور نامطلوب تحت تأثیر کوچک شدن NCR قرار گرفت.

بازیگر به گونه‌ای دیگر چه می‌توانست بکند؟ در بسیاری از وضعیتها الزامات قدرتمندی در مورد رفتار وجود دارد. گاهی اوقات سازمانها کارهایی ناخوشایند انجام می‌دهند، زیرا چاره‌ای ندارند. هنگامی که شرایط مخففمای وجود دارد، هر شرکتی می‌تواند از آسیب وارد آمده چشمپوشی کند. ممکن است هیچ راه دیگری وجود نداشته

۱. در بقیه صفحه‌های این نوشتۀ هر کجا که به این کلمات بپردازد بتوانیم بروای درک بهتر مطلب از اصل واژه انگلیسی استفاده خواهد شد.

باشد که آنها به گونه‌ای دیگر رفتار کنند. به طور مثال، NCR در سال ۱۹۹۱ در اختیار AT&T قرار گرفت (Rimer 1996). چون AT&T بر تصمیم‌گیری نظارت داشت، ممکن بود NCR در مورد رویدادهایی که پس از انتصاب آن پیش آمد مسئولیتی نداشته باشد.

بازیگر چه می‌باید می‌کرد؟ ما می‌خواهیم سازمانها رفتاری مطابق با اصول اخلاقی داشته باشند. در شرایطی که در اینجا ارائه کرده‌ایم، در این مورد که آنها در هنگام رویداوی با تصمیمی احتمالاً زیان‌آور چه می‌باید می‌کردند، علاقمندیم. حتی هنگامی که وضعیتی منفی است (*would*) و شرکت چاره‌ای برای ایجاد آن داشت (*could*)، ممکن است شرکت در مورد بی‌عدالتی، در صورتی که از هیچ ضابطه اخلاقی تخلف نشده باشد، پاسخگو نباشد، (Cropanzano & Rupp 2000, Folger 1994) (Folger 1998). این سوالی مشکل است، زیرا افراد همیشه در این باره که چه چیزی اخلاقی است با هم توافق ندارند. در مورد بیکاریهای دیتون، اگر کسی معتقد باشد که شرکت صرفاً و انحصاراً کارهای مخاطره‌آمیز منفعت طلبانه کرده است، در این صورت اقدامات NCR، اگرچه ممکن است مشکل آفرین شمرده شود، احتمالاً غیراخلاقی نیست. از طرف دیگر، اگر کسی با درکی ضمنی که نظریه منافع کارگران دارد، شرکتها را به مثابه اعضای جامعه در نظر بگیرد، در این صورت اقدامات NCR ممکن است مشخص‌کننده به نظر آید.

مطابق نظریه انصاف این سه قضاوت مستلزم وجود مشکلی از اندیشه مقایسه‌ای است (Folger & Cropanzano 2001). به این معنی که افراد رویدادها و اطلاعات فرایند را به سادگی به طریقی متشبّه نمی‌کنند. بلکه آنها افکار خاص خود، تجارب گذشته و حال و هوای شخصی اندیشیدن را برای تعبیر و تفسیرهای پیچیده با هم جمع می‌کنند. به عبارت دیگر، ما از تصورات خود سود می‌جوییم، آنچه را با شماری از سناریوهای دیگر که ممکن بود در شرایط متفاوت، اقدامات مختلف و کارگزاران گوناگون اتفاق افتاده باشد، با هم مقایسه می‌کنیم. در نظریه و تحقیق روان‌شناسی این گزینه‌ها را مقابل واقعی می‌نامند (Olson & Roes 1995; Olson & Roes 1997). مقایسه

پاسخگویی برای رویدادهای ناعادلانه است & Cropanzano, Weis, Suckow, Grandey 2000)

در نظریه انصاف سه مورد مقابل واقعی نظیر سؤالهای *would* و *should* مطرح می‌شود. به طور کلی در نظریه انصاف عقیده بر این است که در صورتی که سه شرط موجود باشد هر سازمان در مقابل رفتار غیرمسؤولانه اجتماعی پاسخگو خواهد بود: آ) وضعیت کنونی امور به مطلوبیت گزینه قابل تصور دیگر نیست (*would*)، ب) از عملی که موجب این وضعیت شده است می‌توانست اجتناب شده باشد (*could*)، و ج) این اقدام، ضابطه‌ای اخلاقی را نادیده گرفته است (*should*). در بحثی که در پی می‌آید، این قضاوتها را با جزئیات بیشتر بررسی می‌کشم.

### ۱.۳. مقابل واقعیتهای *would*: وضعیتهای درک شده دیگر

همان‌طور که پیش از این بیان کردیم، فرایند پاسخگویی اغلب با اذعان به اینکه نوعی وضعیت ناگوار منفی موجود است شروع می‌شود. اما، موضوع فراتر از این است. افراد به مبنایی برای مقایسه نیاز دارند. رویدادی نسبت به گزینه قابل قبول دیگر منفی است که آن گزینه مثبت‌تر باشد. Cropanzano, Folger 2001; Cropanzano & Folger 1998 به این موضوع به منزله مؤلفه *would* در مورد نظریه انصاف اشاره می‌کنند، زیرا افراد از خود می‌برستند، وضعیتهای دیگر در مجموعه‌ای از شرایط متفاوت چگونه می‌بود. توجه داشته باشید، آسیب واقعی رویداد نیست که بر قضاوت‌های پاسخگویی تأثیر می‌کند. بلکه اختلاف میان رویدادهای واقعی و مقابل واقعی است که تأثیر دارد. افزون بر این، میزان این ناسازگاری بر قدرت پاسخگویی انگیزشی و احساسی به رویداد اثر می‌گذارد. هر قدر این اختلافها منفی‌تر باشد، موجب پاسخی افراطی‌تر می‌شود، در حالی که اختلافهای کمتر منفی باشد کمتر را سبب می‌شود, Greenberg (2002) Bies این فرایند مقایسه حتی می‌تواند به طور خودکار و بدون آگاهی هشیارانه اتفاق بیفتد.

#### ۱.۱.۳. تصور کردن آنچه ممکن بود پیش آید

توجه به بی‌عدالتی شرکت از دیدگاه اختلاف *would* جالب است. گاهی اوقات ضابطه

مرجع مطلوب به سهولت به تصور درمی‌آید. در موقع دیگر، این تصور مشکلتر است. بررسی این موضوع را با موردي ساده آغاز می‌کنیم. بعضی اعمال اشخاص حقوقی مستلزم انجام فعلانه کاری است که وضع موجود را به گونه‌ای منفي آشفته می‌کند. به طور دقیقتر، نتایج این اقدامات نسبتاً چشمگیر است و به سهولت شناسایی می‌شود. برای مثال، نشست نفت در سانتاباربارا در سال ۱۹۶۹ را درنظر بگیرید (Sethi 1997). تجسم اینکه سه میلیون بشکه نفت به اقیانوس راه نمی‌یافتد و ۴۰ میل مربع از ساحل با لکه‌های نفت پوشانده نمی‌شد، بسیار ساده است. در این وضعیت ملاحظه اینکه امور چگونه بهتر می‌بود، دشوار نیست. در موقع دیگر ممکن است آسیب درست به همان شدت باشد، اما فقدان ضابطه مرجع مشخص می‌تواند تجسم مقابله واقعی would را مشکلتر کند. مثلاً، (Greenberg & Bies 2002) گزارش کرده‌اند که اگرچه نایک<sup>۱</sup> به کارگران ویتنامی خود پول بسیار کمی می‌پرداخت، برخی کارکنان رفتار ناعادلانه‌ای احساس نکردند. چرا چنین احساسی داشتند؟ آنها مبلغی بیش از آنچه را به دست می‌آوردنند که در صورت نداشتن شغلی در نایک به دست می‌آوردنند. این گزینه دیگر خیلی بهتر از وضعیت جاری نیست (و ممکن است کمی بدتر از آن باشد). بدون داشتن مبنای مقایسه مطلوب شرکت کمتر آمادگی پاسخگویی دارد.

توجه به شواهدی که مارتین بازنگری کرده است نیز جالب است. در بسیاری از سازمانها، زنان در سمت‌های مدیریتی با حقوق زیاد کمتر حضور دارند، اما در سمت‌های کارمندی با حقوق کم حضوری بیشتر دارند. با چنین تصوری در ذهن، بررسی این موضوع که مدیر زن چگونه ممکن است حقوق دریافتی خود را تعبیر کند، آموزنده است. او می‌تواند خود را با زنان دیگر که درآمد کمتری دارند مقایسه کند و در نتیجه احساس رضایتمدی داشته باشد. به گونه‌ای دیگر می‌تواند خود را با دیگر مدیران که همین اندازه یا بیشتر درآمد دارند مقایسه کند و احساس نارضایتی به او دست دهد. اگرچه این تأثیر از طریق عوامل دیگر تعدیل می‌شود، به طور کلی زنان مدیری که خود را با سایر مدیران مقایسه می‌کنند نسبت به آنانی که خود را با زنانی در سمت‌هایی با دستمزد کمتر مقایسه می‌کنند تا اندازه‌ای احساس خشنودی کمتری در مورد حقوقهای دریافتی

خود دارند. همین میزان حقوق را می‌توان بسته به چارچوب مرجع بهتر یا بدتر در نظر آورد. اثر مارتین راهگشاست. این اثر به خوبی می‌تواند همان موردی را نشان دهد که بی‌عدالتیهای بلندمدت، به علت دشواری نسبی در انجام قضاوتهای مربوط به *would*، تا اندازه‌ای تداوم می‌یابد. اگر کارها همواره طریقی معین داشته باشد، ممکن است ناظرانی معین آن را طبیعی و سازگار به نظر آورند.

همین که اوضاع «درست به همان طریقی که هست» دیده شود، بسیاری از افراد ممکن است از تصور چیزی بهتر بازمانند. سرانجام اینکه، بی‌عدالتیهای بلندمدت حتی می‌تواند مانع ایجاد خشم و برانگیختگی شود. یک نمونه تاریخی را می‌توان در تصویر قانون «تبعیض نژادی» در جنوب امریکا یافت. مجموعه‌ای از قوانین ایالتی و فرمانهای محلی که در اواخر سال ۱۸۰۰ و اوایل سال ۱۹۰۰ میلادی شروع شد، شهر و ندان آفریقاپی - امریکایی را از حقوق اساسی خود محروم کرد. بیان این مطلب جالب است که این محدودیتها در ابتدا از طریق گروههای مخالف پرچوش و خروش، هم از سوی رهبران آفریقاپی - امریکایی و هم رهبران سفیدپوستان نادیده گرفته شد (Wordwarol 1983; Sowell 1974). اما، در طول زمان این قوانین آن چنان پذیرش گسترشده‌ای یافت که بسیاری از سفیدپوستان جنوبی از زیر سؤال بردن آنها دست کشیدند. در حقیقت، تا دهه ۱۹۳۰، طرفداری از حق رأی افراد آفریقاپی - امریکایی از نظر سیاستمداران سفیدپوست نوعی انتشار سیاسی تلقی می‌شد (Williams 1970). حق رأی تا دهه ۱۹۶۰ به طور کامل به این گروه از افراد بازگردانده نشد اگرچه این مورد باید از سوی دولت فدرال انجام می‌شد (Viorst 1979).

از سازوکار کم اهمیت روانی ممکن است نگرانیهای عظیم اجتماعی فوران کند. هنگامی که فاقد چارچوب جایگزین مرجع هستیم، حتی وضعیت منفی کارها ممکن است از لحاظ اخلاقی قابل پذیرش به نظر برسد. خشونت اخلاقی هنگامی شروع می‌شود که ما گزینه شدنی دیگری را در تصور داشته باشیم. برای بازگشت به مثال جداسازی تبعیض نژادی، درخور توجه است که رهبران حقوق مدنی، مثل مارتین لوترکینگ پسر، روایتی از عدالت نژادی ترسیم کردند که به طور موفقیت‌آمیزی با ایدئولوژی تجزیه طلب تبعیض رقابت می‌کرد (Laskin & Grander 1995).

رهبران در انجام چنین کاری، گزینه‌ای عملی و ممکن در مقابل وضع موجود ارائه دادند.

### ۱.۲.۳. چه کسی اطلاعات لازم را در اختیار دارد؟

کاملاً جدا از دشواری به تصور درآوردن گزینه‌ای دیگر، دلیل دیگری وجود دارد که قضاوت درباره *would* همیشه یکسان نیست. همه اطلاعات یکسانی در اختیار ندارند. آنها بی که مشکل را لمس می کنند احتمالاً حساستر از کسانی خواهند بود که فقط به صورت غیرمستقیم مطلبی درباره آن مسئله می شونند به موضوع نابرابری حقوق بین مردان و زنان توجه کنند. اگرچه هم مردان و هم زنان ممکن است نابرابری در محل کار را به مثابه بی عدالتی و خطای اخلاقی بدانند، احتمال بیشتری وجود دارد که زنان هنگام وجود مشکلات به آن پی ببرند. (Mattis & Ragins 1998) بررسی ای راهدایت کردند که در آن از مدیران ارشد اجرایی (در درجه اول از مردان / و زنان مجری) سؤال شد که چه چیزی مانع پیشرفت زنان در رسیدن به رهبری شرکت می شود. شکافهای وسیعی میان پاسخهای دو گروه وجود داشت. به طور مثال ۴۹ درصد از زنان، محرومیت از شبکه‌های غیررسمی را در مقایسه با فقط ۱۵ درصد از مدیران ارشد اجرایی، در درجه اول از مردان، ذکر کردند و ۲۵ درصد زنان، فرهنگ غیردولتی شرکت را به منزله دلیلی برای عدم پیشرفت در مقایسه با فقط ۱۸ درصد از مدیران ارشد اجرایی مرد، بیان کردند. زیرگروههای مختلف ممکن است خطمشی‌ها و روالهای سازمانی را به گونه‌ای بسیار متفاوت درک کنند. بدین ترتیب ممکن است نتیجه گیریهای بسیار متفاوتی در ارتباط با پاسخگویی شرکت داشته باشند.

### ۱.۳. محدودیتهای مقابله با واقعی *would*

مقابله با واقعیتی‌ای *would* حائز اهمیت‌اند، اما آنها فقط شرایطی را برای ما بیان می کنند که به آن اندازه ممکن سودمند نیست. آنها به خود خود قضاوت‌های پاسخگویی اخلاقی را در خود ندارند و به آن مربوط نمی شوند. ما می توانیم بپذیریم که رویدادی منفی رخ داده است، اما هنوز هیچ‌کس را مقصراً نمی باییم (مثل واقعه ناگوار طبیعی). به گونه‌ای

معمولتر، کمی اطلاعات یا شاید فقدان خود ممکن است پی بردن به تقصیر را ناممکن سازد. مورد برجسته قتل عام مای لی<sup>۱</sup> را مورد توجه قرار دهد. هیچ کس حکایت اصلی را مورد تردید قرار نداده است: ستون ویلیام کالی<sup>۲</sup>، گروهانی از سربازان امریکایی را از یکان نظامی I به ده کوچکی در ویتنام فرماندهی می‌کرد. سربازان به کشتن ۳۴۷ غیرنظامی نامسلح مباررت کردن (Welsch 1981). اگرچه این واقعیتهای اصلی تردیدناپذیر است، هنوز مقصود دانستن کسی بی‌اندازه مشکل است. برخی ناظران، رسته نظامی، یعنی گروهی از افراد را مقصود می‌دانند و به هیچ وجه تقصیر را متوجه شخصیت حقوقی نمی‌کنند. برخی دیگر مایلند تقصیر را به اشخاص حقوقی مربوطه، مثل ارتش امریکا، گسترش دهند. هنوز دیگرانی که ممکن است اکثربت مردم امریکا باشند در حال حاضر تقصیر را متوجه سختیهای جنگ و تاکتیکهای ویت کنگ می‌کنند (Frum 2000) استدلال می‌شود که کالی و افرادش در زیر فشار بسیار شدید عمل کرده‌اند. با توجه به وجود بسیاری از روایتهای اخلاقی، پیامد این وضعیت نباید ما را شگفت‌زده کند. در حالی که کالی محکوم به زندان مدام‌العمر شد، همه افسران دیگر در مقابل آنها بی‌که از پا درآمدند، اتهاماتی داشتند، یا در غیر این صورت از سوی دادگاه نظامی تبرئه شدند. فردی یگانه از سربازان وظیفه همانی نبود که محاکمه شد. حتی در مورد رویدادی به وحشتناکی قتل عامل هم مسئله پاسخگویی به طور قطعی فیصله نیافت. مقابل واقعی would مهم است، زیرا حاکی از آن است که در مورد گزینه‌ای قابل تصور، کاری به خطأ انجام شده است. اینکه شخصی حقوقی یا هویتی اجتماعی را بتوان برای چنین واقعه نامطلوبی پاسخگو دانست یا نه بستگی به دو شناخت دارد که بعداً به آن می‌پردازیم.

### ۲.۳ مقابل واقعیتهای could: امکان‌پذیر بودن اقدامات دیگر

حقیقتی جالب این است که گاهی اوقات حتی اعمال بسیار وحشتناک را می‌توان توجیه کرد. به مورد جنگ توجه کنید. پی بردن به این مطلب که بسیاری از سنتهای مذهبی خشونت را تأیید نمی‌کند، نباید برای ما شگفت‌آور باشد. با وجود این، در بسیاری از

مذاهب، شرایط مخففه ممکن است جنگ را قابل قبول سازد. برای مثال، کلیسای کاتولیک نظریه‌ای در مورد جنگ عادلانه دارد (همایش ملی اسقفهای کاتولیک، ۱۹۸۳). اگرچه این نظریه جزئیات بسیار دارد، اساساً بر این عقیده است که جنگ رادر صورتی که دشمن شریر و اقدامات نظامی متناسب با آسیب وارد شده باشد، می‌توان اخلاقی دانست. اگر ملتی می‌خواهد جنگ عادلانه بربا کند، لازم است حساب بدھکاریها و بستانکاریهای اخلاقی را نگه دارد. به عبارت دیگر، بسیاری از گروهها این باور را پذیرفته‌اند که موقعی وجود دارد که ملتی هیچ امکان عملی دیگری بجز روآوردن به جنگ ندارد.

این مثال، جنبه مشخصی از ملاحظات برتر شمردن را نشان می‌دهد. کسانی که وضعیت را ارزیابی می‌کنند باید پرسند که آیا این اقدامات اختیاری و بسته به نظر شخصی است یا، به طرقی، خارج از کنترل سازمان موردنظر است. نظریه انصاف به این مورد به منزله قضاوت *could* اشاره می‌کند (Cropanzano & Folger, 2001; Cropanzano & Folger 1998). به عبارت دیگر آیا سازمان «می‌توانست» به گونه‌ای دیگر عمل کند؟ هنگامی که شرکتی نظارتی بر وضعیتی ندارد، مسؤول پیامد آن نیست. ممکن است فاجعه‌ای رخ دهد، اما الزاماً عملی غیراخلاقی نباشد.

در شرایطی واقعی ما اغلب این قضاوتها را با اطلاعاتی محدود ابراز می‌کنیم. ما در مورد شرکتها بیانند یا کیمپروداکتس<sup>۱</sup> و لوی استراس،<sup>۲</sup> آنگاه که تولید را از ایالات متحده به کشورهای در حال توسعه منتقل کردند، چه باید بگوییم (Daft 1998). برخی از ناظران ممکن است استدلال کنند که این شرکتها برای افزودن به ثروت خود با سودهای اضافی به کارگران وطن خود خیانت کرده‌اند. دیگران ممکن است بر این عقیده باشند که این تصمیمهای بر اساس ضرورت کسب و کار اتخاذ شده است. در مواجهه با این مسئله دانستن اینکه این شرکتها تا چه اندازه اختیار داشته‌اند مشکل است.

به مردمی مربوط، زمانی که تأثیر بیکارسازیهای شرکت را ارزیابی می‌کنیم، بر می‌خوریم. شواهد خوبی موجود است که حتی کارگران آسیب پذیر نیز به فشار وضعیت توجه دارند. هنگامی که شرکتی برای حذف مشاغل به منظور جلوگیری از

ورشکستگی تحت فشار قرار می‌گیرد، احتمال کمتری دارد که افراد در مراتب پایینتر موجب کاهش اعتبار شرکت یا خواستار قوانین دولتی شوند (Brockner & Konovsky 1993). از طرف دیگر، هنگامی که نیاز کسب و کار آشکار نیست، افراد آزده‌تر می‌شوند. شرکتها باید به ضرورت این موضوع واقف باشند. اگرچه بیکارسازی‌ها اغلب راهبرد کسب و کار را به کار می‌گیرد، در بسیاری از موارد از کمک به سودآوری باز می‌ماند (Lohr & Sanger 1996). مگر اینکه با ساختاربندی مجلد دارایی‌ها همراه باشد. (Morris & Young, Cascio 1997).

### ۱.۲.۳. سه خطای رفتار اختیاری

تاکتون خطای اختیاری را بر حسب آنچه یک شخصیت حقوقی انجام داده است مورد بحث قرار داده‌ایم. این رفتار آشکارترین نوع رفتار ارادی است. ما این رفتار را خطای وظیفه می‌نامیم. همه مثالهایی که تاکتون آورده‌ایم واجد شرایط خطاهای (بالقوه) وظیفه هستند. اما، تأکید این نکته اهمیت دارد که نظریه انصاف اصطلاح «رفتار» را در مفهوم کلی به کار می‌برد. شخص می‌تواند از انجام کاری ارزشمند نیز خودداری کند (تصصیر خدمت) یا به علت فقدان اطلاعات به گونه‌ای زیان آور رفتار کند (خطای جهل). این دو امکان اخیر کمتر آشکار است، پس بهتر است با جزئیات بیشتری آنها را بررسی کنیم.

حتی رفتارشناسان در مورد چگونگی رفتار تصصیر خدمت اطمینان ندارند. سودگرایان اخلاقی که گرایش به توجه به پیامد دارند، تصصیر خدمت را به منزله خطای اخلاقی معادل با خطای ارتکاب می‌دانند. از طرف دیگر، صور تگرایان اخلاقی که تمایل به تأکید بر رفتار به خودی خود دارند، گاهی اوقات فقدان رفتار مثبت را کمتر از وجود رفتار منفی قابل اعتراض می‌بینند (Singor 1979). موجب اندکی شگفتزی است که یقین خطاهای قصور یا تصصیر خدمت مشکل است. مورد خط هوایی ترکیه، پرواز ۹۸۱ را در نظر بگیرید (Johnston 1976). در سوم مارس ۱۹۷۴ خرابی در قسمت مربوط به بار موجب سقوط داگلاس DC-10-۱۰ در جنگلی واقع در شمال شرقی پاریس شد. بیش از ۳۰۰ نفر کشته شدند. آیا اقدامات عملی دیگری وجود داشت که داگلاس بتواند از

رویداد این سانحه جلوگیری کند؟ شرکت تا چه اندازه می‌توانسته است تلاش کند که طرحی مطمئن و ساختنی باکیفیت عالی داشته باشد؟ چنانچه آگاهیهای داخلی زیادی در اختیار نباشد. این سوالات مشکل آفرین می‌شود.

خطای جهل هنگامی رخ می‌دهد که شخص حقوقی سرسرخ و مصرب باقی می‌ماند، اگرچه شاید به راستی ناگاه باشد. ما باید از خود پرسیم چه موقع منطقی است که فرض کنیم سازمان می‌توانست آگاهی بهتری داشته باشد. مثال خوبی در این مورد را می‌توان در فروش شیرخشک به کشورهای جهان سوم یافت & Clements & Margulies (1975; Ermann 1984; Morgulies 1978) درواقع، شاید فعالیتهای بازاریابی گمراه کننده، شرکتهای گوناگون را بر آن داشت که از زنان تهیست بخواهند که به نفع شیرخشک از شیر دادن کودکان خود با شیر مادر در گذرند. نتیجه این عمل نوعی از هم پاشیدگی به همراه آورد. از آنجا که مادران به کودک خود شیر نمی‌دادند، شیر طبیعی آنها تمام شد. هنگامی که موجودی شیر خشک آنها نیز به پایان رسید، تجدید آن اغلب بسیار پرهزینه بود. بسیاری از نوزادان گرسنه ماندند، حتی بعضی از گرسنگی مردند. گویا همه این مصایب کافی نبود، در کشورهای جهان سوم آبرسانی اغلب با آلودگی همراه است. البته شیرخشکی که با چنین آبی تهیه می‌شود می‌تواند خطروناک باشد. هیچ‌کس، هرگز بر این باور نبوده است که این شرکتها به عدم سعی در آسیب رساندن و کشتن بچه‌ها داشته‌اند؛ اما، تقریباً جهل حیرت آور آنها از محصول خود می‌توانست به گونه‌ای قابل قبول مورد سؤال قرار گیرد.

دلیلی پیش‌پاftاده برای همراهی با خطاهای جهل وجود دارد. اگر سازمانها را برای قصورهای مربوط به آگاهی پاسخگو ندانیم، در این صورت ادعای جهل را می‌توان برای انواع بی‌عدالتیها به منزله تقدیر الهی به کاربرد. شخص حقوقی تقریباً همیشه می‌تواند بهانه بیاورد که در مورد پیامدهای اقدامات خود آگاهی نداشته است، و چه کسی می‌تواند این ادعا را زیر سؤال ببرد؟ برای مثال به بازاریابی سیگارهای امریکایی در کشورهای در حال توسعه توجه کنید. بنابر قول فلاتناگون برخی از ماشینهای اسباب بازی کودکان دارای آرمهاي سیگار است. اين مورد تفاوت چندانی با سیگارهای آب نباتی که زمانی به کودکان امریکایی فروخته می‌شد، ندارد. در حقیقت، این گونه

فعالیتها به اندازه کافی خطرناک است که سازمان بهداشت جهانی را برای ممتویت جهانی تبلیغ توتون فواخواند. با در دست بودن انبوی از شواهد که نشانگر آسیب حاصل از سیگار است، همچنین با توجه به طبیعت تأثیرپذیر نوجوانان، فراتر از ساده‌لوحی است که تصور کنیم شرکتهای تولیدکننده سیگار از پیامدهای راهبردهای بازاریابی خود بی‌اطلاعند.

### ۲.۲.۳. سوگیری قضاوت‌های *could*: فرضیه «جهان عادلانه»

همان‌گونه که پیش از این بیان کردیم، مقابل واقعی *could* حاکی از آن است که هر سازمان گزینه عملی دیگری داشت که می‌توانست بر آن نوعی نظارت اعمال کند. جالب اینکه پژوهش‌های انجام شده در مورد فرضیه «جهان عادلانه» نشان می‌دهد که این تصمیمات در ازدواج مطلق اتخاذ نمی‌شود. در عوض، به نظر می‌رسد، افراد نیاز به حفظ آن زندگی‌ای دارند که منصفانه باشد. ما می‌خواهیم بپذیریم که هر کسی آنچه سزاوار آن است به دست می‌آورد (Cropanzano & Folger 2001). این طرز استدلال ما را به گمانی که در پی آمده است رهنمون می‌شود. هنگامی که موردی مصیبت بارخ می‌دهد، بازیگر مربوطه بر این باور است که در مقایسه با پیشامد رخدادی کمتر خطرناک، نظارت بیشتری داشته است. بنابراین، بیشتر محتمل است که افراد برای رویدادهای جدی مورد ملامت قرار گیرند و احتمال کمتری وجود دارد که برای رویدادهای کم اهمیت‌تر سرزنش شوند (Aquino & Bradfield 1998). برای مثال، اغلب به قربانیان تجاوز جنسی گفته می‌شود که آنها حتماً به نحوی فریبینده و وسوسه‌انگیز عمل کرده‌اند و بنابراین خود مسؤول جنایات واقع شده هستند (Carli & Timko, Janoff-Bulman 1985). به همین صورت، قربانیان ایدز (Procter & Furnham 1992, Anderson 1992), اغلب برای وضع همسران کاملاً مضروب شده را (Summers & Feldman 1984)، اغلب برای وضع اسفناکشان مقصراً می‌دانند. در تلاش برای باور کردن اینکه ما بر حیات خود کنترل داریم، دیگران را شخصاً برای پیش آمدن امور نامطلوبی که برای آنها پیش می‌آید مسؤول می‌دانیم.

متأسفانه، پژوهش در مورد پدیده جهان عادلانه برای منظورهای ما، به سطح تحلیل

انفرادی گرایش دارد. شواهد اندکی وجود دارد که این پذیده برای قضاوت در مورد اقدامات شرکت مؤثر باشد. با وجود این، این قبیل نتیجه گیریها پذیرفتنی است. اگر چنین باشد، ما نیازمند آئیم که به ضرورت دو مجموعه از ملاحظات واقف باشیم. به گونه‌ای کامل‌آشکار، هنگامی که رویدادی هولناک وجود دارد، سپر بلایی لازم است. ممکن است کسی، حتی هنگامی که کار مختصری وجود داشت که می‌توانست انجام دهد، مقصص شناخته شود. مسئله عکس بروز کمتری دارد. بی‌عدالتیهای کوچک ممکن است نادیده گرفته شود، زیرا این نوع بی‌عدالتیها به نیاز ما برای باور به جهان عادلانه استناد نمی‌کند. روی هم رفته، این داوریهای انعکاسی ممکن است سبب شود سازمانها هنگامی که مسئله‌ای بزرگ پیش می‌آید ملامتها بسیاری را پذیرا شوند و هنگامی که مسئله کوچک است بسیار اندک مورد سرزنش قرار گیرند. این امور محتمل باید در پژوهش آتی بررسی شود.

### ۳.۲. مقابله واقعیتهای *should*: ضوابط اخلاقی رفتار سازمانی

ما به درک کاملتر پاسخگویی نزدیک می‌شویم. اما، به افزودن یک عنصر مهم دیگر نیاز داریم. نظریه انصاف درباره بی‌عدالتی است، و همان‌طور که Folger 2001; Folger 1994; Folger 1998 به روشنی خاطرنشان کرده است، عدالت به فضیلت اخلاقی مربوط است (Cropanzano & Rupp 2002). یعنی، بیشتر ما انصاف را به متزله چیزی خوب و درست می‌دانیم. ما از بی‌عدالتی دوری می‌کنیم، اگرنه به هر دلیل دیگر، به این علت که ما آن را از لحاظ اخلاقی نادرست می‌یابیم. البته، فضیلت اخلاقی تنها دلیل اهمیت عدالت نیست. ما ممکن است به این دلیل به عدالت توجه کنیم که آن را تقویت‌کننده عزت نفس خود بدانیم (Smith & Tyler 1998؛ Bloder & Tyler 2000) که برای ما حساس شمول فراهم می‌کند (Linda 1995) و برای اهداف بلندمدت ما سودمند است (Cropanzano et.al 2001).

اخلاقی عامل مهمی باقی می‌ماند (Bies & Trevino 1997).

برای تعیین اصول اخلاقی، سؤالی باید پرسش و به آن پاسخ داده شود. آیا می‌باید (should) سازمان به طریقی معین عمل کرده باشد؟ این سؤال مؤلفه‌ای مهم از نظریه

است و مبین آن است که وضعیتی ناعادلانه شمرده نخواهد شد، و بنابراین، سازمان پاسخگو نخواهد بود، مگر اینکه تخلف از برخی اصول اخلاقی مشاهده شود. به مورد جراح دهان و دندان که دندان عقل را می‌کشد توجه کنید. برای بیمار تیوه بخت آسان است که سناریوی مطلوبتر دیگری به وجود آورد (*would*)، و آن شیوه عمل تحت نظارت دکتر است (*should*). بنابراین، جراح دندان به عمد درد را به شخص بی‌گناهی تحمیل کرده است. اما، او احتمالاً نامنصفانه رفتار نکرده است. در این مورد درد ناشی از کشیدن دندان از لحاظ اخلاقی توجیه پذیر است. همان‌گونه که می‌توان از این مثال متوجه شد، محول کردن مسؤولیت سازمانی برای بی‌عدالتی اجتماعی تصمیمی کاملاً منطقی نیست. این عمل افزون بر محاسبه هزینه‌ها و سودها شامل به کار بستن هنجارهای وجودانی و اخلاقی جمعی نیز هست. سازمانها باید مطابق معیارهای فردی عمل و از ضوابط اجتماعی مطابق با اصول اخلاقی پیروی کنند. در غیر این صورت ممکن است هدف بررسی دقیق و انتقاد عمومی قرار گیرند.

### ۱.۳.۳. همه باورهای اخلاقی یکسانی ندارند

مقابل واقعی *should* برای ذهنیت اصلی در قضاوت‌های مربوط به انصاف امتیازی کمتر از میزان لازم در نظر می‌گیرد. آنچه برای یک شخص انصاف دانسته می‌شود، ممکن است برای دیگری انصاف نباشد. در مقیاس وسیع، این تفاوت در قضاوت حاصل کاریست چارچوبهای اخلاقی متفاوت است (Ambrose, Schminke & Noel 1997). استدلال می‌کنند که چارچوب اخلاقی شخص عینکی به وجود می‌آورد که از طریق آن عدالت سازمانی درک می‌شود. همان‌طور که پیش‌بینی کردیم، آنها دریافتند افرادی که جهتگیری قوی صورت‌گرایی دارند حساسیت بیشتری به نگرانیهای مربوط به شیوه عدل و انصاف (یعنی، انصاف شیوه‌های سازمانی) دارند، در حالی که افاد ما تمایل سودگرایی قوی سازگاری بیشتری با عدالت توزیعی (یعنی، انصاف مربوط به پیامدهایی که تخصیص داده می‌شود) نشان می‌دهند. آنچه از دید مجموعه‌ای از افراد عدالت تلقی می‌شود برای مجموعه دیگر بی‌عدالتی خوانده می‌شود. بنابراین، به نظر می‌رسد ذهنیت ذاتی در ارزیابیهای انصاف بخشی ناشی از تفاوت معیارهای اخلاقی

است. شواهد واقعی قابل توجهی از اثر شیمینگ و دیگران در دست است. یکی از برجسته‌ترین نمونه‌ها به توزیع ثروت مربوط می‌شود. به طور مثال، امریکاییها در مقابل نابرابری نسبتاً شکیبا هستند (Rokeach 1973)، در حالی که سوئدیها برابری بیشتر توزیع منابع را ترجیح می‌دهند (O'Rourke 1998). این تفاوت‌ها چالشهایی را برای سازمانها به وجود می‌آورد، به این صورت که ضوابط *should* چندگانه‌ای وجود دارد که سازمانها باید آنها را برآورده سازند.

تفاوت‌های موجود در ضوابط اخلاقی ممکن است در اقتصاد جهانی شدیدتر شود. به طور مثال، در دهه‌های ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰ لاکهید متهم به دادن رشوه به مقامات رسمی در چند کشور مختلف شد. شرکت به چند شخص بسیار برجسته و صاحب‌نام، از جمله شاهزاده هلند، نخست وزیر ژاپن و رئیس جمهور ایتالیا رشوه داده بود (Velosquez 1992). در مجموع رهبران ۱۵ کشور برای ترجیح دادن هوایپماهی لاکهید به هوایپمای رقبا پول دریافت کرده بودند. این فعالیتها آن چنان وسیع بود که به تصویب قانون ارتشار انجامید (Hosmer 1996).

با معلوم بودن این خودسری محکوم نکردن اقدامات لاکهید مشکل است. اما، اگر این اقدامات گسترش کمتری می‌داشت و محدود‌تر بود چه اتفاقی می‌افتد؟ در اینجا سؤال اخلاقی مبهم می‌شود. آنچه را امریکاییها با بیزاری رشوه خواری می‌نمند، بخش قابل قبولی از فرهنگ کسب‌وکار در بعضی کشورهاست (Froedrich & Ferrel 1997). آنچه در یک کشور عملیاتی نامنصفانه است، ممکن است در کشورهای دیگر مناسب به نظر برسد. بنابراین، شرکتهایی که پذیرش ضوابط اخلاقی امریکایی را انتخاب می‌کنند، ممکن است خود را در وضعیت نامطلوب رقابت قرار دهند. از طرف دیگر سازمانها با مشارکت در این قبیل سیستمها با پرداخت رشوه ممکن است به تضییف فرصت‌های رشد اقتصادی آینده کمک کنند (Solomon & Friedman 1996) (1999). این موردی است که افراد دارای حسن نیت و منطقی می‌توانند موافق آن نباشند.

### ۲.۳.۳ چگونگی تغییر هنچارها در طول زمان

فرینگ و کلیموسکی (1998) تأکید کرداند که معیارهای رفتار سازه‌هایی اجتماعی اند،

به تعبیری، میان فرستندگان نقش و عاملها انتقال می‌بایند. این معیارها در طول زمان در معرض تجدیدنظر قرار می‌گیرند. همان‌گونه که فرینگ و کلیموسکی ملاحظه می‌کنند، این فرایند تجدیدنظر برای هر نقشی صادق است. اما، بهویژه این احتمال هنگامی وجود دارد که بازیگران شرکتی درگیر می‌شوند، زیرا شهرت اشخاص حقوقی از لحاظ سابقه جدید است. در فرهنگ ما به تمامی مشخص نیست که چه انتظاری داریم یا در مورد انتظاراتمان چگونه عمل می‌کنیم. عقاید مربوط به رقابت حفظ می‌شود.

فعالیتهاي یونایتد برنندز<sup>۱</sup> را در دهه ۱۹۵۰ درنظر بگيريد. یونایتد برنندز مشتاق حفظ راههای دسترسی خود به شرکت موز هندوراس بود. برای این کار شرکت از مقامات انتخاب شده‌ای که با یونایتد برنندز روابطی دوستانه داشتند حمایت کرد. به طور مثال، در یک مرحله، یونایتد برنندز ۲۵ میلیون دلار به حسابهای بانک سوئیس سپرد. این پول به مقاماتی رسمی پرداخت شد که از کاهش مالیات موز صادراتی پشتیبانی می‌کردند (Fraedrich & Ferrel 1997). حتی، بدتر اینکه، برخی از این مقامات از مردم‌سالاری ناخشنود بودند و از پذیرش آزادی برای شهر و ندان خود شریان می‌زدند (Kwltny 1984). اکنون چند دهه جلو می‌رویم و موردي تازه را بررسی می‌کنیم. هنگامی که استارباکس کافی<sup>۲</sup> به کارگران گواتمالایی ۲۰۰۰ دلار بهازای هر پوند قهوه پرداخت کرد و سپس همان مقدار قهوه را هر پوند ۸ دلار فروخت، جاروجنجال تبلیغاتی نامطلوبی در مورد آن شروع شد (Scott 1995)، استارباکس پس از دریافت این بازخورد، گامهایی برای بیبود شرایط کارگران کشاورزی برداشت (Gaints 1996).

برای نمونه، شرکت اصول رفتار اخلاقی را پذیرفت و همکاری نزدیکتری را با کشتکاران گواتمالایی قهوه شروع کرد. در این مورد، تغییردادن معیارهای اخلاقی قضاوتهای خشتری را تحمیل کرد و در نتیجه عدالت بیشتری را برای کارگران به همراه آورد. دو شرکت، یونایتد برنندز و استارباکس، که در یک بخش از جهان اما در زمانهای متفاوت عمل می‌کردند، با کارگران باگونه‌ای بسیار متفاوت رفتار کردند.

نوشهای مربوط به استخدام به میل خود، مثال مناسب دیگری از تغییر معیارها به دست می‌دهد. با ممانعت از قراردادی که به طور صریح استخدام برای دوره زمانی

معینی را تضمین می‌کند، آیا منصفانه است که سازمان به کارگران خاتمه دهد؟ همان‌گونه که یانک بلاد و بریمن (۱۹۸۵) نشان می‌دهند، پاسخ اجتماعی (و نیز پاسخ نظام قضایی) به این سؤال در دهه‌های مختلف تغییر یافته است. توجه داشته باشید که متصدی یک شغل، سمتی را درون سازمان اشغال می‌کند. چون کسی مالک شرکت است، بنابراین این موضوع در اصل در چارچوب حقوق مالکیت قرار می‌گیرد؛ شغل متعلق به افرادی است که مالک شرکتند (Lee & Gordon 1990). بنابراین، با فقدان توافقی صریح، بر عکس برای مالکان یا عاملان آنها (یعنی، مدیران) پذیرفتی بود که کارگران را به میل خود از کار اخراج کنند. در دهه‌های اخیر، این نظر رنگ باخته است. حقوق مالکیت نسبت به شغل به منزله به دست آمدن آن برای کارگران با عملکرد عالی، دیده می‌شود. به عبارت دیگر، تصاحب سمت بین کارگر و مالکان تسهیم می‌شود. این تغییر در طرز تلقی آن چنان وسیع بوده است که گیلیان فلین (1996: 123) نویسنده‌ای در زمینه کسب‌وکار را به این اظهار نظر سوق داده است که «استخدام به میل خود در آستانه زوال است».

این نموده‌ها ذهنیت اصلی در مورد هنجارهای اخلاقی را نشان می‌دهد. هنگامی که سازمانها در پی رفتار عادلانه هستند سعی می‌کنند به هدفی متحرك دست یابند. افراد حقوقی می‌توانند خطمشی ای منصفانه در یک دوره به وجود آورند و در دوره دیگر خود را در حال انجام امری نعادلانه بیابند. شاید این مورد باید نظرها و عقاید ما را هنگام برآشتنگی پرهیز کارانه تعدیل کند. شرکتها ممکن است بهترین کاری را که می‌توانند با بهترین درک خود از جهان انجام دهند. از طرف دیگر، این عمل مسلماً توجیهی برای رضایت خاطر خود نیست، بلکه حکایت از آن دارد که درست مثل دیگر امور نیاز دارد که به روی افکار جدید و عقاید تازه باز باشد.

### ۳.۳.۲. سوگیری قضاوat *should*

تاکنون ملاحظه کردیم که معیارهای اخلاقی با جایه‌جاشدن در میان افراد و با گذر زمان تغییر می‌کند. هر کسی با آنچه انصاف تلقی می‌شود موافق نیست و ضوابط اجتماعی در معرض تغییر است. اداره کردن این فرایندها به قدر کافی مشکل است. اما، آنچه که

مسائل را به واقع بغرنج می‌کند این واقعیت است که افرادگاهی اوقات معیارهای اخلاقی خود را که مبتنی بر منافع شخصی است تغییر می‌دهند. به مورد مربی بسکتبال پیشین دانشگاه ایندیانا به نام بوبی نایت<sup>۱</sup> توجه کنید. نایت بی‌اندازه موفق و برندۀ سه دوره مسابقات قهرمانی ملی بود، با وجود این، نا اندازه‌ای گذشتادی پر فراز و نشیب داشت. طی سالها او در گیر پاره‌ای تشویقها در زمین بازی بود، افسر پلیسی را مصروف کرده بود و یا یکی از هواداران دست به گریبان شده بود (Feinstein 1986). پس از چند بار از کوره در رفتنهای این گونه، دانشگاه ایندیانا سیاست خطای مجاز صفر را با مربی نایت پذیرفت. این خط مشی مشخص می‌کرد که یک ماجراهای نامعقول دیگر به اخراج خواهد انجامید.

در پاییز سال ۲۰۰۰، مربی نایت برخوردي با یک دانشجوی دوره کارشناسی داشت. در جریان تعویض، بازوی دانشجو را گرفت و زبانی سخت در مورد او به کار برد. در نتیجه مایل س برنده<sup>۲</sup> رئیس دانشگاه ایندیانا سیاست خطای مجاز صفر را اجرا کرد و بوبی نایت را اخراج کرد (head 2000). نایت سرسرخانه ادعای کرد که این سیاست به طور مناسب توصیح داده نشده بود. در یروز پس از واقعه، هواداران هم عقیده بودند که این خط مشی نامتصفانه است. راکی مانتن نیوز<sup>۳</sup> («نایت هنوز کاره گیری نکرده است»، ۲۰۰۰) گزارش کرد که تقریباً ۲۰۰۰ نفر از دانشجویان دانشگاه ایندیانا به عنوان اعتراض راهپیمایی کردند و در مسیر خود محوطه دانشگاه را ویران کردند. برنده، رئیس دانشگاه و خانواده‌اش مجبور شدند به علت تهدید خانه خود را ترک کنند.

این پاسخی شکری بود. سلسله رویدادها که مسلمان موجب گرفتاری مربی نایت بود حاکی از وضعیتی قدرتمند برای انتصال او بود. افزون بر این، دانشگاه به طور مستقیمه عمل نکرد، بلکه ابتدا سربی را در موقعیتی مشروط قرار داد. بالاخره، مربی نایت به میل خود با قبول خط مشی خطای مجاز صفر موافقت کرد. تنها پس از انتصال از خدمت بود که نایت و هوادارانش شروع به نامتصفانه خواندن توافق کردند. با چنین واقعیتهایی در ذهن، پرسش سؤالی اساسی حائز اهمیت است. اگر مربی نایت این اندازه پیروزی برای تیم بسکتبال به بار نیاورده بود، آیا افراد این چنین آشفته‌ای شدند؟ اگر رکوردهایی مربی

نایت کمتر از ۰/۵۰۰ می‌بود، آیا ممکن بود این دانشجویان عدالت بیشتری را در کنند؟

گرایش‌های خدمت به خود برای پژوهشگران عدالت ناشناخته نیست (Greenberg & Cropanzano 1997). از طرف دیگر، مبالغه نکردن در مورد این تمایل مهم است. افراد، هنگامی که فرایند توزیع منصفانه شناخته شود به قوانین اخلاقی توجه می‌کنند (Folger 1994; Folger 1998) و پیامدهای نامطلوب را بیشتر می‌پذیرند (Cropanzano et.al 2001, Konovsky 2000). نفع شخصی وجود دارد، اما اصول اخلاقی نیز در جای خود است.

#### ۴. گفتگو درباره واقعیت: پاسخ سازمانی

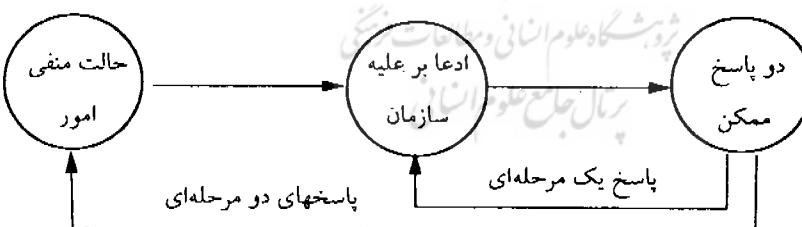
همان طور که ملاحظه کردیم، سازمان یا بیشترین احتمال هنگامی پاسخگو است که: (آ) شرایط دیگر مطلوب‌تر می‌بوده است؛ (ب) سازمان می‌توانسته به گونه‌ای متفاوت عمل کند و (ج) سازمان می‌باید خود را به طرقی اخلاقی تر رهبری می‌کرد. هنگامی که این سه شرط تأمین شود، احتمالاً فرستنده نقش ادعایی بر خسد عامل مطرح می‌کند. اما، با توجه به پژوهش پیشین (مثلًا، Klimoski & Fring 1998)، این سه قضاوت سازدهایی اجتماعی‌اند. بنابراین، *should* & *could* در معرض تفسیر و گفتگو است. در نتیجه، شخص حقوقی فرصتی در اختیار دارد که عقاید را با عرضه تفسیری دیگر از رویدادها اداره کند (Dukerich & Dutton 1991; Greenberg & Bies 2002)..

نظر ما براساس نظریه انصاف بر این است که بهترین رهیافت اداره کردن ادراکات در شرکت برای سازمانها این است که هنگام اتخاذ تصمیم درباره چگونگی کاهش استنباطهای بی‌عدالتی و بی‌مسئولیتی، به‌طور همزمان به مقایم *could*, *would* و *should* توجه کنند. افزون بر این ما از هر دو رهیافت کوتاه‌مدت و بلندمدت برای نظارت بر ادراکات پاسخگویی شرکت حمایت می‌کنیم: پیشنهادهای ما در چارچوبی درون طرح طبقه‌بندی مربوط به ارگیریس و شون (1978) در مورد یادگیری سازمانی: حلقة تکی در مقابل حلقة دوگانه، قرار می‌گیرد.

یادگیری هنگامی رخ می‌دهد که نوعی تاهمانگی میان مقاصد و پیامدها شناسایی

و اصلاح شود (Argyris 1992). یادگیری تک حلقه‌ای وقتی پیش می‌آید که ناهمانگی کشف و بدون پرسش و تغییر ارزش‌های زیربنای سیستم تصحیح شود. یادگیری تک حلقه‌ای، از لحاظ پاسخگویی بر نظارت رویداد بلافصله متمرکز می‌شود. یادگیری با حلقة دوگانه زمانی پیش می‌آید که ناهمانگیها با بررسی و تغییر متغیرهای حاکم و اقدامات آنها تصحیح شود (Argyris 1992). به عبارت دیگر یادگیری با حلقة دوگانه حاکی از رشد سازمانی است.

این واکنشها را در شکل ۲ نشان داده‌ایم. هنگامی که سازمانی متهم به برخی بی‌عدالتیها می‌شود باید در مورد چگونگی واکنش به تهدید بلاواسطه به وجهه آسیب‌دیده سازمان تصمیم بگیرد (یعنی، یادگیری تک حلقه‌ای). اما، تغییر بلندمدت و یادگیری سطح بالاتر سازمانی تنها هنگامی می‌تواند صورت گیرد که سازمان شروع به پرسش این سؤال کند که چرا بی‌عدالتی به خودی خود دیده شد و برای اصلاح همیشگی درک بی‌عدالتی چه کاری می‌توان انجام داد (یعنی، یادگیری با حلقة دوگانه). در بحث مربوط به راهبردهای شرکت درباره نظارت بر مفاهیم بی‌عدالتی در قسمت بعدی، نظریه انصاف، یافته‌های خاص از نوشتارهای مربوط به نظارت بر عدالت و عقاید و نظریه یادگیری سازمانی تک حلقه‌ای در مقابل حلقة دوگانه را، بررسی می‌کنیم.



شکل ۲. واکنشهای حلقة دوگانه و تکی در مورد اتهام خلافکاری.

۱.۴. یادگیری تک حلقه‌ای: چگونگی اداره عملیات بالقوه ناعادلانه توسط سازمانها هنگامی که سازمانی متهم به ارتکاب عملی ناشایست می‌شود، ابتدا باید راهبردی برای نظارت بر عقاید عمومی در مورد بی‌عدالتی تعیین کند. صرفنظر از آنچه بعد پیش

خواهد آمد، سازمان باید پاسخی برای رویداد مورد بحث بیابد. یک طریق تصمیم‌گیری در مورد مناسبترین راهبرد، توجه به چگونگی پاسخ عمومی به سوالهای *would* و *should* است. شرکتها در بادگیری چگونگی شکل دادن به پاسخ خود تاکتیک‌های گوناگونی در اختیار دارند. در این قسمت، چند تاکتیک را که از نوشتارهای مربوط به عدالت درباره روایتهای اجتماعی (Bobocel et.al. 1997, Bobocel et.al. 1998, Bies 2001; Bies 1978) (Ginzel et.al. 1993, Elsbach 1994)، گرفته شده است بررسی می‌کنیم. ما ادعای نمی‌کنیم که فهرست ما جامع است. اما، می‌تواند راهبردهایی کلی فراهم آورد.

#### ۱.۱.۴. انکار

انکار یا تکذیب (Ginzel e.al 1993)، کوشش‌هایی برای ادعا در این باره است که رفتاری زیان‌آور صورت نگرفته، یا اگر صورت گرفته، سازمان مسؤول آن تبوده است. مطابق نظریه انصاف، انکارها متوجه مقابل واقعی *would* است؛ سازمان از تأیید وضعیت منفی امور سریاز می‌زند و در نتیجه هیچ‌گونه ارزیابی پاسخگویی صورت نمی‌گیرد. به طور مثال به اتهام سال ۱۹۹۸ CNN به ارتش امریکا توجه کنید. خبرنگاری به نام پیتر آرنت<sup>۱</sup>، ارتش امریکا را به استفاده از گاز اعصاب برای به قتل رساندن فراریان امریکایی در جنگ ویتنام متهم کرد. ارتش برای حمایت از وجهه خود این ادعا را به طور کامل تکذیب کرد و سرانجام تبرئه شد (Lind 1998).

صنعت دامداری کالیفرنیا رهیافت مشابهی را اتخاذ کرد. بنا به روایت الس باخ، (۱۹۹۴) برخی ناظران متوجه شدند که استفاده از هورمونهای رشد ممکن است گوشی تولید کند که برای مصرف انسان خطرناک باشد. صنعت دامداری در بخشی از دفاع خود اظهار داشت که تحقیقات برای پشتیبانی از این ادعا کافی نبوده است. این صنعت رویداد را تکذیب نکرد – پذیرفت که از هورمون استفاده کرده است. این صنعت بیشتر زیان این رویداد را با بیان اینکه هیچ‌گونه وضعیت منفی امور وجود ندارد، انکار کرد. این مثالها نشان می‌دهد که رد پاسخگویی از سوی شرکت می‌تواند به صورتهای مختلف باشد

(مثلاً، انکار رویداد یا انکار زیان) که همه تاکتیکهایی برای کناره گرفتن از شهرت منفی وجهه شرکت ناشی از تبلیغات منفی است.

#### ۲.۱.۴. روایتهای ارجاعی

روایتهای ارجاعی نیز همانند مورد انکار متوجه شناخت *would* است. در این روایتها کوشش بر آن است که آسیب درک شده را کاهش دهند؛ اما، در این مورد تاکتیکی قدری متفاوت اختیار می‌شود. هنگام ارائه روایتی ارجاعی، شرکت مسئولیت رویداد را بر عهده می‌گیرد، اما انکار می‌کند که آسیب وارده آن اندازه نامطلوب است که دیگران تصور می‌کنند (Bies 1987). به گونه‌ای خاصتر، سازمان این هدف را با تغییر چارچوب مرجع به انجام می‌رساند. هر رویداد معلومی هنگامی که با رویدادی که پیامدی نمایانتر دارد مقایسه شود، ممکن است بسیار منطقی به نظر نرسد. به طور مثال، اگرچه درست است که شرکتهای چندملیتی گاهی اوقات به کارگران خارجی کمتر از همتایان داخلی حقوق می‌دهند، اما این نیز صادق است که این دستمزدها ممکن است براساس استانداردهای کشورهای در حال توسعه کاملاً مناسب باشد (Friedman 1999). در نتیجه همان سطح دستمزد در یک مقایسه ممکن است نامنصفانه باشد، اما در مقایسه‌ای دیگر کاملاً مطلوب باشد. این موضوع به مبنای مقایسه شخص بستگی دارد.

تمرکز بر منافع نسبی تاکتیکی در این زمینه است. ارزیابی آسیب را می‌توان به صورت فرصتی برای به دست آوردن منافع نسبی دوباره بنا کرد. برای مثال، زمانی عمل مالی مصلحت آمیزی از سوی فرماندار در لویزیانا به کار گرفته شد. در اثنای بحران بزرگ بسیاری از بانکها ورشکست شدند. این ورشکستگی به سرعت در سراسر کشور، از جمله بخش مالی لویزیانا گسترش یافت. بنا به قول مورخی به نام (Wiliams 1970)، فرماندار هیوی بی، لانگ<sup>۱</sup> روشی نوظهور برای پرداختن به مسئله اندیشید. وقتی اطلاع رسید که بانکی در شرف بسته شدن است، او بی‌درنگ به بانکهای قادر به پرداخت بدھی تلفن کرد و از آنها خواست دادن اعتبار به مؤسسه بدقابل را ادامه دهند. هر بانکی که تصمیم می‌گرفت این درخواست را نپذیرد در معرض بازدید مأمور تحقیق ایالت قرار

می‌گرفت. رؤسای بانکها می‌توانستند با اطمینان فرض کنند که مأمور تحقیق برخی مسائل (پرهزینه) را برای عملیات مالی شرکت مخالف خواهد یافت. نتیجه این همکاری بسیار خوب موجب شد که بسیاری از بانکها در حال کار باقی بمانند. اما، آیا باید فرماندار لانگ را برای اعمال غیرعادلانه‌اش در مورد بانکهای بدون بدھی پاسخگو داشت؟ شاید آنچه او انجام داد، دخالت ناخواسته ایالت را در معاملات مربوط به کسب و کار بخش خصوصی به همراه آورد. از طرف دیگر و با این فرض که کوشش‌های او بانکها را باز نگه داشت، این اقدامات ممکن است به نجات زندگی بسیاری از خانواده‌های فقیر کارگری کمک کرده باشد. این اقدامات اگر به منافع بالقوه آنها توجه شود، ممکن است قابل توجیه باشد.

#### ۱.۳. جداسازی واکنشی

جداسازی واکنشی مستلزم جدا کردن سازمان از افراد یا واحدهایی است که مرتکب عمل نادرست شده‌اند. به این مفهوم «واکنشی» است که قسمت‌بندی در واکنش به اتهام یا نگرانی بالقوه را ایجاد می‌کند. بعداً در این مقاله «جداسازی مؤثر» یا قسمت‌بندی به منظور پیشگیری از وقوع مشکل را مورد بررسی قرار خواهیم داد. جداسازی واکنشی یا غیر آن امکان بالقوه برای توصیف نامساعد *would* را کاهش می‌دهد، زیرا سازمان مسؤول عمل مورد بحث نیست، بلکه شخص دیگری موجب آسیب شده است. برای مثال، دست کم هشت بازیکن اصلی تیم بیسبال شیکاگو وایت ساکس<sup>۱</sup> دریافت رشوه بهمنظور باخت عمدی در مسابقات سالانه ۱۹۱۹ را پذیرفتند. تیم شکست خورده و نیرنگ بازیکنان زود آشکار شد. کنساو مانتین لندیس<sup>۲</sup> عضو ارشد لیگ بیسبال مجبور شد به سرعت عمل کند. او بیانیه‌ای صادر کرد مبنی بر اینکه او بازیکنان را از بیسبال، حتی پس از تبرئه شدن در دادگاه اخراج می‌کرد (Frommer 1992). لندیس با محکوم کردن عمل آنها و محرومیت آنها از ورزش به طور موفقیت‌آمیزی اعتبار لیگ را از خلافکاری بازیکنان جدا کرد.

نیازی نیست که اقدامات خشن لندیس به منزله نوعی جداسازی دیده شود. در اغلب

1. Chicago White Sox

2. Kenesaw Mountain Landis

موارد، خلافکاران بالقوه خود را جدا می‌کنند. برای مثال، دو ماه پس از اعلام تاریخی بریجستون / فایرستون مبنی بر جمع آوری لاستیکهایی که معیوب بودن آنها شایع شده بود، ماساتوشی وان،<sup>۱</sup> مدیر ارشد اجرایی از کارکناره‌گیری کرد (Miller 2000). کارکناره‌گیری مدیریت ارشد می‌تواند وسیله مؤثر حفاظت از شرکت باشد. اساساً جداشدن مقامات مسؤولیتها را در خود جذب می‌کند و موجب انحراف این مسؤولیت از شخص حقوقی می‌شود.

#### ۴.۱.۴ روایتهای سببی

روایتهای سببی آماده حمله مستقیم به مقابل واقعی *could* است. سازمان هنگام تدارک روایتی سببی می‌پذیرد که کاری اشتباه بوده است. حتی شرکت هم می‌تواند قبول کنند که آن عمل ناعادلانه بوده است. اما، روایت *could* ادعا می‌کند که شرایط مخففهای وجود داشته است (Gixzel et.al. 1993 p 336). به این‌گونه موارد به منزله توجیه و بهانه اشاره می‌کنند، زیرا آسیب را به قائمی نسبت می‌دهند که خارج از نظارت شرکت بوده است (Bies & Sitkin 1993). مثال مناسبی از این نوع روایت را می‌توان در محل کار آزمودن دارو یافت. در حالی که آزمودن دارو اغلب زحمت آور و ناخوشایند است، سازمانها گاهی اوقات سعی در منطقی نشان دادن آن با اشاره به نیاز به محافظت کارکنان از خطر ناشی از همکاران مصرف کننده دارو، می‌کنند. این توجیه مؤثر به نظر می‌رسد. شواهد حاکی است، کسانی که دارو مصرف نمی‌کنند، هنگامی که شرکت مشکل غیرمجاز دارو دارد مدارای بیشتری نشان می‌دهند (Konovsky & Cropanzano 1993)..

#### ۴.۱.۵ روایتهای ندامت آمیز

شخص حقوقی، هنگام ارائه روایت ندامت آمیز می‌پذیرد که آسیب وارد شده است و اینکه آنها مسؤول آند و سعی در جبران آن دارند. این نوع راهبرد مستلزم تأیید صریح بی‌عدالتی واقع شده است. در تابستان سال ۲۰۰۰، خط هوایی یونایتد مجبور شد

هزارها پرواز را با رها کردن بدون اخطار مسافران سرگردان، لغو کند. اگرچه هوای متغیر تا بستان و تأخیرهای کنترل ترافیک هوایی موجب برخی مشکلات شد، بخش اعظم پروازهای لغو شده حاصل مذاکرات خصوصت آمیز مربوط به قرارداد هم با خلبانان و هم با مکانیکهای یونایتد بود (Carey 2000). از رئیس یونایتد، رونو دوتا<sup>۱</sup> در ماه اوت نقل شد که گفته است «آنچه اکنون به راستی جریان دارد — مصیبت بار است. ما به نام تجاری خود افتخار می‌کنیم. اکنون همه در حال آسیب رساندن به آئیم». دوتا همچنین شرح داد که مردم در زیر فشار برخوردهای گزارش شده کارگرانی که از مسافران سیلی خورده و به آنها قهوه پاشیده بودند به خروش آمده بودند — (Carey 2000). درماندگی شدید مسافران حاکی از آن است که آنها شرکت را در مورد تأخیر و لغو پروازها مسؤول می‌دانند. اگرچه یونایتد می‌توانست با این وضعیت از طریق مقصو دانستن اتحادیه به خاطر طفره رفتن از مذاکره یا عذرخواهی درباره علت لغو پروازها روبرو شود، رئیس یونایتد رهیافت دیگری برای این بحران پیش گرفت. او گفت «من به مدیران ارشد اجرایی شرکتهای بزرگ به طور جدی می‌گویم، هر روز درخواست کنید، تقاضا کنید و عذرخواهی نمایید» (Carey 2000). شرکت نامه‌های عذرخواهی برای همه اعضاي پروازهای همیشگی خود فرستاد و شکنیابی آنها را طلب کرد، افزون بر این، هنگام تلفن به ۱ تا ۸۰۰ شماره آنها نواری ضبط شده به کار می‌افتد و ضمن عذرخواهی تاریخیابی را که یونایتد موجب آن بوده است می‌پذیرفت.

گاهی اوقات ممکن است این گونه پذیرشها نمادین باشد، اما می‌تواند بسیار مؤثر واقع شود. برای مثال، هتل‌های زنجیره‌ای آدامز مارک<sup>۲</sup> در نتیجه شکایتی که بدرفتاری با مشتریان آفریقایی - امریکایی را به میان می‌آورد، تلاش کرد که اعتبار خود را به عنوان شرکتی بی‌طرف و واقع‌بین بهبود بخشد، شرکت به مناسبی ۷۵۰۰۰ دلار برای ساختمان یادبود مارتین لوترکینک در ایالت دنور اهدا کرد (Imse 2000). این کمک به خودی خود ممکن است مستقیماً رفتار اهانت‌آمیزی را که بنا به اقوال برخی افراد متتحمل شده‌اند اصلاح نکند، اما این عمل پیام مثبتی می‌فرستد.

#### ۴.۶ روایتهای ایدئولوژیکی

در روایتهای ایدئولوژیکی (که دلایل موجه نیز نامیده می‌شود (رک. به Gixzel et.al 1993) برای تخفیف اثرات مقابله واقعیتهای *should*, تلاش می‌شود (Bies 1987). در این مورد به اقدامی ایجابی توجه کنید. یک انتقاد وارد بر اقدام ایجابی این است که بعضی گروهها، معمولاً مردان سفیدپوست، در بسیاری از برنامه‌های اقدام ایجابی به گونه‌ای متفاوت رفتار می‌کنند (Sowell 1990). اما، یک توجیه برای مشروعیت دادن به استفاده از اقدام ایجابی، دلیل ایدئولوژیکی است. یعنی، باور شده است که برنامه‌های اقدام ایجابی، درمانی محدود برای بی‌عدالتیهای اجتماعی گذشته است (Skrenty 1996) به این دلیل، افراد با حسن نیت ممکن است در هر دو سوی بحث اقدام ایجابی یافت شوند (قس. Homvolk, Hing & Bobcel & Zanna 2002).

#### ۷.۱ بی‌اعتبارسازی

طريقی دیربا برای پیروزی در مبارزه این است که بی‌اعتبارکنندگان خود را حتی بدتر از خود نشان دهید (Greenberg, Bies 2002). به این مورد به منزله «روایت بی‌اعتبارسازی» اشاره می‌کنند. هنگامی که شرکتی مورد انتقاد و حمله قرار می‌گیرد، گاهی اوقات به متقدان خود حمله مقابله می‌کند. برای مثال، از چند سال پیش تاکنون تایک<sup>1</sup> به بدرفتاری یا کارگران در آسیای جنوب شرقی متهم شده است (Shaw 1999). این اتهامات لطمہ قابل توجهی به وجهه عمومی سازمان وارد کرده و در نتیجه شرکت به طرق گوناگون واکنش نشان داده است. در میان تاکتیکهای مختلف، تایک کوشش کرده است متقدان خود را بی‌اعتبار کند، وئیس تایک، فیل نایت<sup>2</sup> دیگرانی را که مبارزاتی کم مایه و تنگنظرانه برعلیه شرکتی داشتند، متهم کرد. تایک همچین معتقد بود که فعالیتهای اجتماعی به شرکتی که واقعاً کاری برای بهبود زندگی کارگرانش انجام می‌دهد، زیان می‌رساند (14: Greenberg & Bies 2002).

#### ۸.۱ نتیجه‌گیری

در این قسمت هفت تاکتیک تک حلقه‌ای را که شامل انکار، روایتهای ارجاعی،

جداسازی و اکتشی، روایتهای سببی، روایتهای ندامت آمیز، روایتهای ایدئولوژیکی و روایتهای بی اعتبارسازی است، بررسی کرده‌ایم. این تاکتیکها به صورتهای مختلف در مورد مقابل واقعیتهای *should* و *could* است. به معنای دقیقتر، عذرخواهی، جداسازی و توجیه همه راه حل‌های کوتاه‌مدتی است که متوجه اثرات بلا فاصله تهدیدی قابل توجه به وجهه شرکت است. اکنون توجه خود را به راهبردهای یادگیری با حلقه دوگانه که در آن برای ایجاد تغییری پایدار در سازمان تلاش می‌شود معطوف می‌کنیم.

**۲.۴ یادگیری با حلقه دوگانه:** اقدامات مؤثر سازمانها برای پیشگیری از تلقیهای ناعادلانه برای شخص حقوقی که از نوعی تاکتیک تک حلقه‌ای به منظور مصون ماندن از اتهامی بالقوه ویرانگر استفاده می‌کند، هیچ چیز به طور ذاتی بد یا خطأ نیست. اما، اغلب تنها «از کنار چیزی گذشت» کافی نیست. اشتباهات به احتمال شرکتها بی راگرفتار می‌کند که از یادگیری از تجارب نامساعد غافل می‌مانند. به مشکلات زمانبندی خط هوایی یوتایتد که پیش از این مورد بحث قراردادیم توجه کنید. فرض کنید رویدادی در آینده به وجود می‌آید که در آن مشکلی مشابه دوباره اتفاق می‌افتد. یعنی، اگر تجربه‌های این شرکت هوایپیمایی در نوبت بعدی که قرارداد خلبانان یوتایتد برای تمدید پایان می‌یابد، متنهی به لغو پروازها شود، احتمالاً مسافران، در صورتی که دریابند یوتایتد از اشتباهات، بار اول درس نگرفته است، بیش از پیش سرخورده و مأیوس می‌شوند. بنابراین، یوتایتد باید آنچه را می‌تواند برای جلوگیری از اتفاق مشابه به کارگیرد، مورد توجه قرار دهد و برای جبران آن اقداماتی که عموم معتقدند باید متفاوت باشد، گامهایی بردارد. اقدامات نامناسب ممکن است اثر منفی فزاینده‌ای بر اعتبار سازمان بسجا گذارد. در نتیجه، راهبردهای تک حلقه‌ای باید با راه حل‌های بلندمدت که تغییری سودمند را ترویج می‌کنند، تکمیل شود.

به طور کلی راه حل‌های موفق بلندمدت در مورد مسائل مربوط به وجهه و اعتبار شرکت نیاز به رهیافتی جامع و چندوجهی دارد که فرایندی بلندمدت برای تغییر فرهنگی است. اما، برخی اقدامات خاص یافت می‌شود که اشخاص حقوقی می‌توانند انجام دهند. این اقدامات ممکن است شامل سروصورت دادن به پیامدهای ناعادلانه

(به طور مثال، برنامه‌های اقدام ایجابی)، پاداشده‌ی به رفتار مثبت، تدارک آموزش اخلاقی، جداسازی بخش اصلی سازمان از قسمت‌های خودسر و تغییر دادن فرایندهای موجود باشد. ما هر یک از این موضوعها را بررسی می‌کیم.

#### ۱.۲.۴ سروصورت دادن به پیامد

در اوایل دهه ۱۹۹۰، دنیس<sup>۱</sup> با اتهاماتی بسیار مشکل‌آفرین و عمومی در مورد تبعیض نژادی روبه‌رو شد، از جمله ماجراهای مشتریان آفریقایی - امریکایی که از پذیرایی آنها خودداری شده یا از آنها خواسته شده بود که پول غذا را از پیش بپردازند (Adamson 2000). دنیس در سال ۱۹۹۴، طرحی برای مرافعات دادگاهی با دو دسته اقدام و با در نظر گرفتن ۵۴ میلیون دلار، بوجود آورد و کار ترسناک بازارسازی آوازه به شدت آسیب‌دیده شرکت خود را آغاز کرد. آشکار بود که شرکت باید تغییر عمدی را برای اطمینان به اینکه این قبیل اعمال شرم‌آور تبعیض دوباره در عنوانها دیده نخواهد شد، تحمل کند. دنیس به منزله بخشی از این طرح پذیرفت که هدفهای خاصی را برای سروصورت دادن به برخی از آشکارترین پیامدهای تبعیضها تنظیم کند. شرکت با افزایش تعداد نماینده‌گهای در تملک اقلیتها و افزایش تعداد مدیران اقلیتها تا ۱۲ درصد موافقت کرد. شرکت هدف افزایش بودجه بازاریابیها و تبلیغاتی خود با نماینده‌گهای تبلیغاتی در تصاحب اقلیتها تا ۱۰ درصد و کسب‌وکار با فروشنده‌گان اقلیت را تا ۱۲ درصد بنا نهاد. شرکت خط مشی‌ای را در مورد تبعیض ایجاد و اجرا کرد و مجازاتهای را در مورد کارکنانی که از این خط مشی سرپیچی کنند قاطعانه به اجرا درآورد. دنیس همچنین کوشش کرد تغییری پایدار در فرهنگ شرکت با ایجاد بیش از ۲۰۰۰ کارگاه آموزشی گوناگون مطابق با نیاز در سراسر شرکت برای همه سطوح کارکنان ایجاد کند. دنیس در مجموع به گونه‌ای نظاممند برای تجدیدنظر کامل در همه فرایندها و روالهای خود، به منظور اطمینان به اینکه شرکت فارغ از جهتگیری و تبعیض است، کوشش کرد و در طول زمان توانست وجهه منفی خود را تغییر دهد و اکنون به طور عمومی، با توجه به موضوعهای گوناگون، خود را به منزله شرکتی نمونه ارتقا داده است. در حقیقت مجله

فورچون،<sup>۱</sup> در سال ۱۹۹۸، دنیس را در مقام دوم در میان بهترین شرکتها در ایالات متحده در مورد اقلیتها قرار داده است.

در حالی که دنیس سرگذشتی موقفيت‌آمیز دارد، به نظر می‌رسد شرکتهای دیگر توانایی کمتری برای سازگاری با شرایط دارند. برای مثال به بحرانی توجه کنید که نایک در مورد طریقی که پیمانکاران فرعیش با کارگران کشورهای در حال توسعه رفتار می‌کردند و واکنش نشان داد. بر طبق گزارشها، این کارگران به طور مداوم دستمزدی کم دریافت می‌کردند (حتی گاهی اوقات کمتر از حداقل دستمزد خود کشور میزبان)، در شرایطی نایمن کار می‌کردند و حتی در معرض بذرفتاری بدنی قرار داشتند (Shaw 1999). نایک در واکنش به این انتقادات اصلاحات گسترشده و جامع را پذیرفت. این اصلاحات شامل بازنگری خارجی، پرداخت دستمزد بیشتر و نظارت بیشتر بر پیمانکاران فرعی بود. نایک حتی تا آنجا پیش رفت که توافقنامه‌ای در مورد عدم استثمار نیروی کار که درباره آن با معاون اجرایی کلینتون مذاکره کرده بود، امضا کرد. متأسفانه به استناد گفته (Greenberg & Bies 2002) بعضی گوارشها حاکی است که نایک به قولهای خود وفادار نماند، در نتیجه خصوصمت نسبت به شرکت همچنان ادامه دارد.

#### ۲.۲.۴ پاداشده‌ی به رفتارهای مشبت

سازمانها باید برای ایجاد وجهه‌ای مشبت و پایدار و دوری از اتهامات آئی در مورد رفتار ناعادلانه، گامهایی در جهت پاداش دادن به رفتارها در مورد محیط زیست و مسؤولیت اجتماعی بردارند. به طور مثال، شرکتها ممکن است طریق به رسمیت شناختن علیه کارکنان به خاطر فعالیتهای مشبت و ارتقادهنه اعتبار شرکت، مانند فعالیتهای داوطلبانه پاکیزه‌سازی یا کار با جوانان تهیdest است از اقلیتها را، انتخاب کنند. تبلیغ در مورد چنین اقداماتی برای شرکتها امکان کسب توجه مشبت رسانه‌ها را فراهم می‌کند. برای مثال، زیراکس هدف راهبرد زیست محیطی خود را که شرکتی بدون ضایعات می‌شود تبلیغ می‌کند (Foley & Maslennikova 2000). افزون براین، زیراکس با توجه به

گزارش‌هایی مبنی بر صرفه‌جویی‌ای به مبلغ ۸۰ میلیون دلار، در نتیجه برنامه‌های زیست محیطی خود، توجه قابل ملاحظه و مثبتی را برای رهبری مبتکرانه در رعایت فضای سبز و موضع مؤثر رئیس محیطی به دست آورده است.

گفته می‌شود، اشخاص حقوقی ممکن است گاهی اوقات هنگام به کاربردن ساختارهای پاداشده‌ی خود بیش از اندازه شایق شوند. برای مثال، لوس آنجلس تایمز، در سال ۱۹۹۸ تصمیم گرفت که می‌خواهد در مقالات روزنامه از غیر سفید پوستان بیشتر نقل قول کند. تایمز برای رسیدن به این هدف اعلام کرد که بخشی از پاداش مدیریت در پیوند با تعداد نقل قول‌هایی است که از اعضای اقلیتها قومی کسب می‌شود (Elder 2000: 79). این راهبردی مخاطره‌آمیز است، زیرا ممکن است به مدیران برای تغییر محتوای روایتها ایشان پاداش دهد.

### ۳.۲.۴ آموزش

اگرچه پاداشده‌ی و تقویت رفتارهای مسؤول اجتماعی اندیشه‌ای خوب است، اما هنوز محدودیتها بیش از حد وجود دارد. کارکنان اگر آگاه نباشند نمی‌توانند منصفانه رفتار کنند. به همین علت شرکتها بیش از پیش آموزش‌های اخلاقی برای کارکنان برگزار می‌کنند. (Trevino & Weaver 1999). این گونه شرکتها عبارتند از سیستم کرب<sup>۱</sup>، مک دانل داگلاس<sup>۲</sup> و تگزاس اینسترومیت<sup>۳</sup> (Daft 1998). با وجودی که بازنگری جامع نوشتارهای مربوط به آموزش اخلاقی خارج از امکانات این مقاله است، باید اشاره کرد که این قبیل آموزشها می‌توانند اثربخش باشد (Weaver et. al 1999b).

(Weaver 1999a)، اگرچه تا اندازه‌ای بستگی به نوع آموزش دارد (Toffler, Gibson, 1999). برای مثال، برنامه‌های ارزشگرا ممکن است در مقایسه با برنامه‌هایی که به پیروی و اطاعت گرایش دارند، بر تعداد بیشتری از معیارهای قابل سنجش تأثیر کند.

تلاش‌های گوناگون آموزشی نیز در سالهای اخیر رایج‌تر شده است. بسیاری از برنامه‌های آموزشی بر افزایش آگاهی باورهای قالبی و گرایش کارکنان و نیز بر حساسیت

به موضوعهای گوناگون متمرکز می‌شوند (Wheeler 1994) اما، موقترين کوششهای آموزشی فراتر از آگاهی است و به هدفهای خاص رفتاری توجه می‌کند. Haines & Hemphill 1997 استدلال می‌کنند سازمانهایی که آموزش‌های متنوعی را در دست اجرا دارند باید در مورد تغییر رفتارهای ملموس و عینی در محل کار و فراهم آوردن نمونه‌هایی از رفتارهای مورد انتظار، به جای انتقال تنها آنچه نباید انجام داد، کوشش کنند.

هم کوششهای مربوط به آموزش اخلاقی و هم گوناگونی آموزشها، در صورتی که آموزش درگیرنده چیزی بیش از تابعهای تک نما و تک اندازه برای همه رهیافت‌ها باشد، ممکن است وسیله‌ای اثربخش برای تسهیل تغییر بلندمدت از کار درآید (Cox 1994). کوششهای آموزشی در پیوند با تغییراتی در خطمشی‌ها و روالهای سازمان می‌تواند راهبردی اثربخش برای ایجاد تغییر پایدار در فرهنگ شرکت و پرورش محیط سازمانی حساس به موضوعات مربوط به انصاف باشد.

#### ۴.۲.۴ جداسازی مؤثر

در قسمتی در ابتدای این مقاله مشاهده کردیم که شرکتها ممکن است درگیر رهیافت جداسازی واکنشی شوند. یعنی، شخص حقوقی در واکنش به اتهام بی‌عدالتی ممکن است خود را از شخص یا اشخاصی که مسؤولیت را بر عهده دارند جدا کنند. Sutton & Elsback 1992 در مقاله‌ای جالب نشان دادند که سازمانها ممکن است همچنین در آنچه ما آن را جداسازی مؤثر می‌نامیم درگیر شوند. جداسازی مؤثر، همانند بدیل واکنشی خود، مستلزم جداسازی ساختارها و عملیات سازمانی قانونی از عملیات غیرقانونی اعضاست. اما، جداسازی مؤثر، بر عکس همتای واکنشی خود، پیش از رویداد سؤال برانگیز صورت می‌گیرد. بنابراین، شخص حقوقی خود را زگرهی که احتمالاً رفتاری بحث برانگیز داشته است، جدا می‌کند.

الس باخ و سوتان (1992) گروهی مربوط به محیط زیست موسوم به ارت فرست را به منزله یک نمونه مورد مطالعه قرار دادند. برخی اعضای این سازمان درگیر ماجراهی

میخ کوییدن به درختان – فروکردن میخهای فلزی خطرناک به داخل درختان سبز و علامتگذاری (امیدوارانه) درختان برای آگاهی درختبرها – شدند. این فعالیتها به طور رسمی مورد تأیید ارث فرست قرار نگرفت. سازمان خود را از رفتار بالقوه سؤال برانگیز میخ کوییدن به درخت با بیان اینکه این افراد یا بعطور مستقل از شرکت عمل کرده‌اند یا اعضای شعبه‌های سازمان بزرگتر بوده‌اند، جدا کرد. ایجاد این حائل فایده‌ای دربرداشت. یک بار، ارث کارگری که به بریدن درخت مشغول بود به میخی برخورد کرد و کارگر به شدت مجروح شد. سخنگوی شرکت می‌توانست اصرار ورزد که این افراد از طرف ارث فرست عمل نمی‌کرده‌اند. این راهبرد جداسازی مؤثر به ارث فرست امکان داد در هنگامه اتهامات فعالیتها غیرقانونی اعتبار خود را حفظ کند.

#### ۵.۲.۴ اجرای خطمشی‌های جدید

واکنشی بسیار متداول به رویدادی بحرانی، برقراری خط مشی رسمی شرکت برای رسیدگی به مسئله است (Byrne & Cropanzano 2001). در سالهای اخیر این قبیل شیوه‌ها به فراوانی به چشم می‌خورد که شامل خطمشی‌های چندسانی (Rosener, 1991)، خطمشی‌های اخلاقی (Flynn 1995) خطمشی‌های زیست محیطی (Loden 1991)، خطمشی‌های Christmann 2000)، و بسیاری خطمشی‌های دیگر است. در حالی که، شیوه‌هایی که ساختاریندی ضعیفی دارند، ممکن است گاهی اوقات غیر ثمربخش از کار درآیند (Tyler, Bies & Sitkin 1993; Bies & Sitkin 1993)، خطمشی‌هایی که به طور مناسبی طرح‌ریزی شده باشند می‌توانند به صورت بخش کامل‌کننده‌ای از واکنش کلی اثربخش شود. برای مثال، در یک نظرخواهی از دانشجویان، وکلای دادگستری و کارمندان کارگزینی (Frame, 2000) افراد به شرحهای کوتاه فرضی پاسخ دادند که شرکتها بی را دربر می‌گرفت که در روشهای کاری خود آزار جنسی متزیمی داشتند و شرکتها بی که این خطمشی‌ها را نداشتند. شرکتها بی که شیوه‌ای ملایم در این مورد داشتند از آنها بی که قادر چنین فرایندی در جای خود بودند، با نظری مساعدتر نگریسته می‌شدند، افزون بر این، این نتایج حتی پس از رخداد (فرضی) حادثه بالقوه آزاردهنده صادق بود.

اصولاً همه ما از تغییرات خطمشی که موجب ارتقای عدالت در شرکت شود جانبداری می‌کنیم. اما، این واقعیت که چنین تغییراتی، در مقایسه با آنچه گاهی اوقات تحقق می‌یابد، می‌تواند کمتر صادقانه و بیشتر ظاهری باشد، باید این شور و هیجانات را تعدیل کند. تغییرات سطحی خط مشی را می‌توان به منزله وسیله‌ای برای مدیریت عقاید که برای به تأثیر انداختن بی‌توجهی‌های بیرونی طراحی می‌شود به کار برد. برای مثال، گاهی اوقات شرکتها با اجرای خطمشی خواسته‌های شغلی غیراتحادیهای به‌طور موقت مانع از کوشش‌های اتحادیه برای سازماندهی خواهند شد. با وجود اینکه این خطمشی‌ها تا اندازه‌ای فرایندهای مناسب و شایسته را تدارک می‌کند، به‌طور متعارف حمایت نسبتاً کمتری از کارگران، در مقایسه با آنچه شیوه‌های خواسته‌های شغلی مقرر شده از طریق چانهزنی جمعی فراهم می‌آورد، اعمال می‌کند (Lewin & Peterson 1995) Chacher, Ecuelle 1990. به همین صورت، شرکتهای مربوط به صنایع شیمیایی گاهی اوقات برنامه‌های زیست محیطی خود خواسته را می‌پذیرند. تحقیقات حکایت از آن دارد که این برنامه‌های خود خواسته می‌تواند گستردنگی کمتری نسبت به آنچه قانون حکم می‌کند داشته باشد (Lenox & King 2000). در به کاربردن تغییرات خط مشی به منزله ابزار مدیریت عقاید هیچ کس به‌طور ذاتی خطا نیست، اما اگر این تغییرات صرفاً ابزار مدیریت عقاید و عاری از مسؤولیت اجتماعی باشد، در این صورت چنین اعمالی به لحاظ اخلاقی سؤال برانگیز است.

#### ۶.۲.۴ نتیجه‌گیری

توجه به تاکتیکهای حلقة دوگانه در پرتو این واقعیت که هنجارهای رفتاری به‌طور اجتماعی ساخته می‌شوند، جالب به نظر می‌رسد (قس. Klimoski & Frink 1998). مداخله‌های حلقة دوگانه، تا اندازه‌ای بیش از تاکتیکهای تک حلقه‌ای، گرایش به تأیید تعریف واقعیت از دیدگاه فرستنده نقش دارد. به عبارت دیگر، قانونی بودن ادعای ابراز شده بر ضد سازمان را تصدیق می‌کند. به منظور تأکید چند مثال خود را تکرار می‌کنیم: دنیس پذیرفت که باید مدیران آفریقایی - امریکایی بیشتری استخدام کند، در حالی که زیراکس قبول کرد که باید از لحاظ شرایط زیست محیطی برخوردار صمیمانه داشته

باشد. در حقیقت این شرکتها ارزش انتقادهای ممکن را دریافتند. این موضوع تأیید کامل هنجار اجتماعی است. بنابراین، فرستندگان نقش و عاملها شروع به تعیین واقعیت با روشنی یکسان می‌کنند و برای ایجاد تعریفی معین از رفتار مناسب سازمانی با هم کار می‌کنند. به بیان دقیقتر، یادگیری با استفاده از حلقة دوگانه نه تنها سازمان را تغییر می‌دهد، بلکه اشارتی ضمئی نیز برای محیط اجتماعی که در درون آن سازمان عمل می‌کند، به همراه دارد.

## ۵. چند مطلب پایانی

این مقاله را با بررسی نقش عظیمی که اشخاص شرکتی بزرگ در زندگی روزانه ما بازی می‌کنند، آغاز کردیم. برای بسیاری از ما، حتی ممکن است این مطلب درست باشد که مهمترین «اشخاص» در زندگی ما اشخاص حقوقی‌اند. و حتی اگر آنها در زمرة مهمترین افراد نباشند، توانایی آنها در تمرکز ثروت و منابع، آنها را در زمرة قدرتمندترینها قرار می‌دهد. مسئله‌ای را که با آن رویه رو هستیم می‌توان به اختصار جنین بیان کرد: قدرت عظیم امکان بی‌عدالتیهای بالقوه بزرگ را به همراه می‌آورد. برای دست و پنجه نرم کردن با این بی‌عدالتی، ابتدا باید آن را بشناسیم.

در اینجا اهمیت پاسخگویی نهفته است. هنگامی که ما تشخیص می‌دهیم که هم نظم قانونی ما و هم فرهنگ عمومی ما با سازمانهای بزرگ همچون نوعی شخصی عمل می‌کند، بنابراین منطقی است که شرکتها را برای اقداماتشان مسؤول بدانیم. ما می‌توانیم این کار را با پرسش سه سؤال انجام دهیم: اگر رویدادی رخ تمی داد چه اتفاقی می‌افتد (would)? برای پیشگیری از این رویداد چه می‌توانست اتفاق افتاده باشد (could)? برای اینکه توانستیم نظم اخلاقی عادلانه را حفظ کنیم چه می‌باید اتفاق افتاده باشد (should)? این حقیقت که می‌توانیم از شرکتهای بزرگ، بسیار بیش از اشخاص جداگانه، این سؤالها را پرسیم، مرحله‌ای اساسی در آغاز توجه به این بیماریهای اجتماعی است. همین‌که از این آستانه پاسخگویی بگذریم، اشخاص حقوقی هیچ چاره‌ای جز پاسخ ندارند. اشخاص حقوقی در نک حلقة اولیه به رویداد مورد بحث می‌پردازنند: چرا آب آلوده شد؟ چرا هیچ زنی در رده بالای مدیریت یافت نمی‌شود؟ چرا محصول نایابن

بود؟ و نظایر آن. اما، اینها راهبردهای کوتاه‌مدت مدیریت عقاید است. سود بلندمدت اجتماعی و نیز اثربخشی سازمانی از اندیشیدن با استفاده از حلقة دوگانه حاصل می‌شود، به این صورت که شرکت از اشتباهات درس می‌گیرد و تغییراتی عمیق به وجود می‌آورد، به طوری که مشکل دوباره رخ نخواهد داد. بدین ترتیب، شخص حقوقی در جامعه‌ای که همه‌ ما در آن سهیم هستیم، همسایه بهتری خواهد شد.



## منابع و مأخذ

منابع و مأخذ پژوهش این مقاله در دفتر نشریه نگهداری می‌شود علاقمندان در صورت نیاز به آن مراجعه فرمایند.



Abbas Khatami Zadeh

مهندس مکانیک از هنرسرای عالی، دارای سی سال تجربه مدیریتی در بخش‌های دولتی و خصوصی، مترجم مرکز نشر دانشگاهی، در زمینه ارزیابی کار و زمان، مدیریت پروژه، رفتار سازمانی، پژوهش عملیاتی و مدیریت کیفیت.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پortal.Jamia.U.ac.ir



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی