

تاریخ و فرهنگ، سال چهل و هفتم، شماره پیاپی ۹۵،
پاییز و زمستان ۱۳۹۴، ص ۱۵۷-۱۳۷

* وضعیت علوم غریب‌های پس از حمله مغول*

بررسی موردی آثار ملاحسین واعظ کاشفی

دکتر مصطفی گوهری / استادیار دانشگاه فردوسی مشهد^۱
دکتر محمدعلی کاظم بیکی / دانشیار دانشگاه تهران^۲

چکیده

علوم غریب‌های پس از حمله مغول در ایران رواج فوق العاده‌ای یافت. شکست‌های پی‌درپی از اقوام بیگانه در این گروشن عام، نقش عمده‌ای داشت. این موضوع موجب رسونخ برخی باورها در میان مردم گردید که عده‌ای از آنها را می‌توان از اسباب انحطاط فکری ایرانیان و از موانع رشد و پیشرفت علوم طبیعی (تجربی) دانست. ملاحسین واعظ کاشفی که یکی از واعظ خوش نام و علمای دینی کثیرالتألیف این دوره بود در گسترش و رواج این علوم نقش عمده‌ای ایفا کرد. او در آثار خود کوشید دانش خود را در این زمینه در اختیار تردد مردم قرار دهد. محتوای آثار او نشان می‌دهد باورهایی همچون متحتم بودن سرنوشت، تسبیح اجنه و سایر نیروهای غیبی برای رفع حواجح مادی، متولی شدن به ستارگان برای آکاهی از سرنوشت خود و سپس پناه بردن به اوراد و طلسماوات و ادعیه ساختگی برای دفع شومی این حوادث، در آن روزگار امری کاملاً پذیرفته شده و عادی بود.

کلیدواژه‌ها: علوم غریب‌های، تیموریان، ملاحسین واعظ کاشفی.

*. تاریخ وصول: ۱۳۹۵/۰۴/۳۰؛ تاریخ تصویب نهایی: ۱۳۹۵/۰۶/۳۱

^۱. Email: gohari-fa@ um.ac.ir

^۲. Email: mabeyki@ut.ac.ir

DOI: 10.22067/history.v47i12.57652

۱. علوم غریبه در دوره تیموری

علوم غریبه در طول تاریخ اسلام شامل علوم و فنون متعددی می‌شد که برخی از آنها از این قرارند: ۱. علم الجفر یا علم الحروف که به استخراج جواب از متن هر سوالی به هر زبانی توسط محاسبات ریاضی می‌شد، ۲. علم ومل که از کیفیت وضع خط و نقطه یا چوب و سنگریزه در کشف مجھولات بهره می‌برد، ۳و ۴. علم اعداد و اوافق که از خواص متافیزیکی اعداد در حال افاده یا ترکیب با هم در راستای اهداف خیر و شر بحث می‌کرد، ۵-۱۰: خواص اسماء‌الله، خواص آیات و سورقرآنی، خواص ادعیه و حرزا، خواص اوراد و اذکار و ختمات، خواص تعاویذ و وقی، خواص حروف و جمل و اشکال، ۱۱-۱۲. تفل و طیره، ۱۳. علم الاعضاء که پیرامون جهیدن غیر ارادی یا تپش غیر اختیاری بعضی اعضاء بدن آدمی و دلالت هر یک بر امری یا حادثه نیک و بدی بحث می‌کرد، ۱۴. علم الاكتاف که از روی استخوان کتف گوسفتند به پیشگویی حوادث می‌پرداختند، ۱۵. علم وهم و دم (نفس)، ۱۷. علم کفبینی، ۱۸. علم خواص الاشیاء که پیرامون خواص و آثار غریبه اشیاء طبیعت اعم از جاندار و بی‌جان صحبت می‌کرد، ۱۹-۲۳. علوم خمسه متحججه شامل کیمیاء (تبديل فلزات کم بها به طلا)، لیمیا (طلسمات)، هیمیاء (تسخیرات)، سیمیاء (تخیلات) و ریمیاء (شعبده).^۱

علاقه مسلمانان به علوم غریبه از ابتدای وجود داشت و آثاری که ابن‌نديم [النديم] در کتاب خود بر شمرده، نشانه‌ای از این بذل توجه است. اما بی‌تردید پس از تهاجم مغول این علاقه به علوم غریبه به سرعت رو به فروتنی نهاد. شاید تنها مقایسه آورده‌های ابن‌نديم (۳۸۵ق) و حاجی خلیفه (۱۰۶۷ق) تاحدودی صحت مدعای نویسنده را اثبات کند. در حالی که ابن‌نديم تنها ۶ صفحه از کتاب خود را به «اخبار المعزمن و المشعبدین و السحره و النيرنجات و الحيل و الطلسمات» اختصاص داده است (ابن‌نديم، ۳۷۵-۳۸۰)، فقط بخش مربوط به «علم الکیمیاء» کتاب کشف الطنوون با آن برابری می‌کند (حاجی خلیفه، ۱۵۲۶/۲-۱۵۳۰)؛ علاوه بر صفحات متعددی که حاجی خلیفه به سایر علوم غریبه نظیر سیمیاء (همو، ۱۰۲۱/۲)، سحر (همو، ۹۸۰/۲)، طلسمات (همو، ۱۱۱۴/۲) و ... اختصاص داده است.

سده‌های ۷-۹ ق دوران رواج علوم غریبه بود. در این دوران به اسامی افراد بسیاری بر می‌خوریم که یکی از توانایی‌هایشان تبحر در علوم غریبه بود.^۲ طبیعتار رواج گسترده علوم غریبه در جامعه عوامل متعددی

۱. سجادی، ۱۳۸۷/۱۱-۱۴. برای اطلاع بیشتر، ریک کتاب خزان، ملا احمد نراقی.

۲. به عنوان نمونه در قلمرو تیموریان به این چند مورد می‌توان اشاره کرد: اشتغال مولانا عبدالقهار به کیمیا (نوایی، ۱۳۳۲)، شهرت سید کمال گچکولی در احکام النجوم (همو، ۳۵)، آگاهی خواجه اوحد مستوفی از علوم غریبه (همو، ۲۶)، تبحر خواجه ابوالوفا در علوم غریبه (همو، ۳۵)، تبحر خواجه تقسود کازرونی در علم جفر (همو، ۳۰۹)، اشتغال برادر جامی به

داشت که در کنار بحران ناشی از اوضاع سیاسی، اجتماعی و اقتصادی،^۱ شاید از آشفته بازار مذهبی ناشی از سقوط دستگاه خلافت عباسی (به عنوان محافظ و تکیه‌گاه مذهب تسنن) و گشوده شدن راه برای مدعیان الوهیت، نبوت و مهدویت به عنوان مهمترین عوامل آن یاد کرد. اکثر این مدعیان، مسلح به علوم غریبیه بودند و برای جمع کردن پیروان از آنها بهره می‌بردند. در این بین متصوفه نقش اصلی را داشتند که آثار آنها درباره مشایخ و اقطابشان مشحون از کرامات است. سید محمد نوربخش (د ۸۶۹ ق) در جلب مردم، ادعا می‌کرد که «در علوم غریبیه همچون کیمیا و سیمیا و هیمیا اگر خودستایی نشماری همتای این‌سینا و در مکاشفات فلکی و مشاهدات ملکوتی و معانی جبروتی و تجلیات لاهوتی، کامل و مکمل» (شیعی، ۳۱۸ به نقل از جامعه مراسلات، ورقه ۳۴).

در کنار موارد مذکور باید از علاقه مغولان که به سبب دوری از دانش، باورهای خرافی زیادی داشتند سخن گفت. آنان به سبب طبع بدی خود مجدوب کرامت‌نمایی‌ها و تردستی‌های صوفیان می‌شدند و سعی می‌کردند از شوآنها پرهیز کنند (همو، ۱۹۵). این افراد با توجه به تضعیف نیروی تفکر و تعقل در توده‌های مردم، مروج اعتقاد به جن‌گیری، جادوگری، احکام النجوم و کفایی شدند (محجوب، ۱۷۲ - ۱۷۳). در آن دوران پرتش، جامعه اسلامی سرشار از روحیه نومیدی و احساس ناتوانی بود. حتی سلاطین که سررشه امور در دستشان بود، برای تحقق خواسته‌های خود به طلس و دعا متول می‌گشتد. به عنوان نمونه، در نتیجه انتشار این تمایل در میان عامه، غلبه شاهرخ بر قرایوسف (د ۸۲۸ ق) به حساب دوازده هزار بار قرائت سوره فتح به وسیله شاهرخ (حك. ۸۱۱ - ۸۵۰ ق) گذاشته شد (شیعی، ۲۹۳). غیاثی (موسوخ)، علت کشته شدن پیربوداق (د ۸۷۰ ق) را نتیجه تأثیر قرن ثانی بر سلطان دانسته است (همانجا). در کنار همه این عوامل شاید بتوان زوال علوم طبیعی (تجربی) را در تمدن اسلامی یکی دیگر از اسباب رواج علوم خفیه برشمرد، زیرا در شرایط حاکم، غیاب این علوم می‌توانست گرایش به علوم باطنی از جمله علوم خفیه را به دنبال داشته باشد. شاید هم ضعف علوم طبیعی خود معلول اهمیت یافتن سحر و شعبدۀ بازی و کرامت‌نمایی‌ها متصوفه و سایر مدعیان قدرت بود.

سران بسیاری از نهضت‌های صوفی از سحر و شعبدۀ و جادو (علوم غریبیه) که بر کرامت و ارتباط با

کیمیا (فخرالدین علی کاشفی، ۲۵۳۶، ۱/۲۲۲)، ارتباط مستمر درویش عبدالله (د ۸۳۸ ق) با جن و پری (رساله مزارات هرات، رساله اول، ۹۱)، تسبیح اجنه توسط شمس الدین محمد بن ظہیر (د ۸۱۴ ق) (همو، ۷۸).

۱. این ناسامانی‌ها اعتماد به نفس مردم را بسیار کاسته بود و نیاز به وسائلی برای بهبود روحیه مردم بود. پناه بردن به سحر و جادو و معجزه یکی از این راهها بود. «ایمان به سحر، یکی از اولین و برجسته ترین جلوه‌های مقدمات تکوین حسن اعتماد به نفس در انسان است. در این حالت، دیگر انسان خود را در معرض تهاجم و تسلط قوای طبیعی و فوق طبیعی نمی‌بیند و شروع می‌کند به این که نقش خود را به عنوان بازیگر در نمایشخانه طبیعت اجرا نماید (کاسیر، ۱۳۲).

ماوراء الطبیعه دلالت داشت، برای جلب قلوب عامه و حاکمان بهره می‌گرفتند. استفاده از چنین شیوه‌هایی آن چنان گسترش یافته بود که حتی شماری از علمای صاحب نام شیعه و سني، خواه با انگیزه مقابله با این کرامتنمایی‌ها^۱ و خواه از روی علاقه و کنجکاوی شخصی به فراگیری این علوم پرداختند. در این زمینه افرادی همچون شهید اول (مقـ ۷۸۶ق) (شیعی، ۳۰۵)، ابن فهد حلی (د ۸۴۱ق) (همو، ۲۷۴) و ملاحسین واعظ کاشفی (د ۹۱۰ق) چهره‌هایی شناخته شده هستند. جالب توجه آن که عالم بزرگی همچون سید بن طاووس (د ۶۶۴ق) علومی مانند احکام التحوم و کیمیاء را به رسمیت شناخته بود.^۲

۲-۱. سابقه عقاید حروفی در جهان اسلام

از آنجا که یکی از مولفه‌های اصلی آثار کاشفی - چه در کتب تفسیر و چه در آثار اختصاصی اش در زمینه علوم غریبه - توجه به علم الحروف است، ضروری است تا اندکی درباره این شاخه از علوم غریبه توضیح داده شود. علم الحروف شامل مجموعه روش‌های رمز آمیزی است که در آن حروف الفبا به ترتیب خاصی طبقه‌بندی می‌گردند و برای هر حرف یا ترکیبی از آنها یا معادل آنها خواصی خارق العاده قائل می‌شوند. گاهی با انجام دادن عملیاتی صوری بر روی حروف، احکامی چون سعد و نحس ایام، پیش‌بینی آینده، شفای مرضیان و ایجاد عاطفه بین اشخاص ایجاد می‌شد (ذکری، ۷۱/۱۳). علاقه به علم الحروف و بازی با اعداد و کلمات از همان آغاز در بین مسلمانان وجود داشت. برای نمونه از ابن اسحاق نقل شده که دو پسر اخطب (از علمای بهود) می‌خواستند با استفاده از حروف مقطعه قرآن، مدت دوام اسلام را کشف کنند که به جایی نرسیدند (همانجا). حتی عالمی شیعی همچون شیخ صدق (د ۳۸۱ق) برای اثبات ایمان ابوطالب از روایتی حروفی کمک گرفته است (شیخ صدق، ۲۸۵). در تفاسیر معتبر شیعه و سني مطالب بسیاری راجع به خواص مادی آیات و کلمات و حروف قرآن کریم وجود دارد. طبیعت این جریان در نزد صوفیه با جدیت بیشتری دنبال می‌شد، مخصوصاً پس از غزالی که آثار متعددی در علم حروف تألیف کرد

۱. شهید اول جادوی یک مدعاً پیغمبری را در جبل عامل باطل کرد (خوانساری، ۴/۷).

۲. وی در کتاب *کشف المحتجه* درباره تنجیم خطاب به فرزند خود می‌نویسد: «و خداوند کتاب‌هایی در علم نجوم و غیر از آن در نزد من مهیا فرموده است و من در طالع می‌میون و مبارک تو دیده‌ام که به آنچه قلم نوشته شود (کنایه از تمامی دانش‌ها)، عالم خواهی شد و زیاده بر آن نیز خداوند به تو الهام فرماید و بر فهم و ادراک تو بیفزاید ... و بدان که علم نجوم در اصل صحیح است و لکن بر محققین اهل این فن متعدد و مشکل شده است و از تحقیق معرفت ارصاد آن دور افتاده‌اند و طالبان این علم کم شده و طعن زندگان بر طالبان آن علم زیاد شده‌اند و حق آنست که عقل و شرع از این که نجوم، دلیل و آماره‌ای بر امور متجدد (حادث) باشند نعم نفرموده است و گاه نظری آن در خواب نیز حاصل می‌شود و آنچه از علم نجوم باطل و حرام است آن است که آن را علت و موجب امور حادثه در این عالم بدانند ... که از محترمات بلکه محلات است» (سید بن طاووس، ۱۳۷) و همو در اثبات علم کیمیا می‌نویسد: «کتب جلیله‌ای خداوند در علم کیمیا برای تو فراهم نموده است و ای فرزندم بدان که این علم حقیقت دارد و درست است» (همو، ۱۳۵).

بازی با حروف از مشخصات معرفت صوفیانه و لازمه تحقیقات متصرفه گردید (شیبی، ۱۸۴). از آغاز قرن هفتم هجری همزمان با ضعف و انحطاط تمدن اسلامی این جریان شدت گرفت. در آغاز این سده دو شخصیت بزرگ در میان متصرفه ظهر کردند که نقش عمدۀ ای در گسترش و تعمق این مباحث ایفا کردند. این دو تن ابن عربی و ابوالعباس بونی بودند. ابن عربی (د ۶۳۸ق) باب دوم تا هفتم فتوحات مکیه را تا حد ممکن از این قسم معرفت انبیا شده است (همو، ۱۸۴ - ۱۸۵). ابوالعباس بونی (د ۶۲۲ق) هم حروف را از عرصه نظر به ناحیه عمل کشاند، مثلاً به عقیده او اسم اعظم باعث اجابت دعا هنگام اضطرار و تحقق آرزوها می‌شود؛ همچنان که غالیان قدیم (به زعم خود) بدان وسیله لشکرها را شکست می‌دادند. بدین‌گونه علم حروف، حرفه و وسیله‌ای شد برای تسلط بر طبیعت اعم از آن که به کار گیرنده آن صالح باشد یا فاسد. بونی، حضرت علی (ع) را استاد خود می‌دانست و روایت می‌کرد که آن حضرت در خواب، سو الف و اسم اعظم و دوران [دولت] اقطاب و خلفا را بدو آموخته است (همو، ۱۸۶). پس از این دو، صدرالدین محمد بن اسحاق قونوی (د ۶۷۲ق)، یکی از شاگردان ابن عربی، کتاب اعجاز البیان فی کشف بعض اسرار ام القرآن را تالیف کرد که تفسیر سوره فاتحه است (حاجی خلیفه، ۸۱/۱). ابن خشاب هم در حدود سال ۶۵۰ق، الدو النظیم فی خواص الاسماء الحسنی را تصنیف کرد (استوری، ۱/۳۹۶ - ۳۹۷)، که هر دوی این آثار جزء منابع کافی است. جامعه، تئنه این نوع معرفت جدید و آماده ظهور شخصیت-هایی که این گونه دعاوی را مطرح کنند، بود (شیبی، ۱۸۸).

به نوشته ابن خلدون، علم الحروف که به روزگار او «سیمیا» نام داشت، نخست در میان غلات صوفیه پدید آمد و شعبه‌ای از سحر و جادوگری بود (ابن خلدون، ۱۰۵۳/۲، ۱۰۵۹). همو می‌افزاید که موضوع این دانش را نمی‌توان کاملاً تعیین کرد و همه جزئیات آن را نیز نمی‌توان بر شمرد و محدود کرد. بونی و ابن-عربی (د ۶۳۸ق) در این علم تألیفاتی داشته‌اند و سایرین، تبع ایشان کرده‌اند (همو، ۲/۱۰۵۳). به عقیده آنها ثمره این دانش در عالم طبیعت، عبارت از تصوف نفوس ربانی به یاری اسماء حسنی و کلمات الهی است که از حروف ناشی می‌شوند؛ این حروف خود به اسرار جاری در کائنات، محیط هستند. گروهی از آگاهان به این علم با تقسیم حروف بر حسب اقسام طبیع مانند عناصر به چهار گروه آتشی، هوایی، آبی و خاکی، برای هر عنصر ۷ حرف تعیین کرده‌اند. حروف آتشی را به دفع بیماری‌های سرد و دوچندان کردن قوه حرارت و حروف آبی را برای دفع بیماری‌های گرم از قبیل تب‌ها تعیین کرده‌اند. گاه قوای کلمات و اسماء را با قوای ستارگان ترکیب کرده و برای ذکر اسماء حسنی اوقاتی را بر می‌گزینند که مناسب با موقع سعد و حظوظ ستارگان باشد. بدین منظور جداولی را نیز ترسیم می‌کنند (همو، ۲/۱۰۵۷ - ۱۰۵۸). برخی با برقرار کردن ارتباط میان حروف و اعداد، راز قدرت حروف را از نسبت عددی آنها دانسته‌اند. اینان برای

اسامی، وفق‌ها (طلسماتی) درست کرده‌اند که به حروف متناظر و متناسب از لحاظ عدد شکل یا عدد حروف، اختصاص دارد (همو، ۱۰۵۵/۲).

رواج افراطی چنین اندیشه‌هایی موجب شکل‌گیری فرقه مستقلی به نام حروفیه در سده هشتم توسط فضل الله استرآبادی (مق. ۷۹۶ق) گردید که موفق شد پیروان بسیاری برای خود گرد آورد و پس از مدتی با مطمئن شدن از فراهم آمدن عده و عده، ضد تیموریان شورش کرد؛ هرچند که به مقصود خویش دست نیافت و به دست میرانشاه، پسر تیمور، به قتل رسید. فضل الله استرآبادی خوابگزار هم بود و این مهارت، بخشی از جذایت‌های مخاطره‌آمیز او بود. کتاب او درباره رویاهای از مقبولیت بالایی برخوردار بود (منز، ۲۶۱). بار دیگر حروفیان در دوره شاهرخ شورش خود را آغاز کردند و قصد جان او را کردند که این‌بار نیز توفیقی به دست نیاوردن و شاهرخ دستور قتل عام آنها را صادر کرد. همچنین در سال ۸۳۴ به رهبری شخصی به نام حاجی سرخ قیام کردند و دو پسر عبدالصمد را که از امرای شاهرخ بودند کشتد، ولی سرانجام شکست خوردن و کشته شدند (ثبتوت، ۸۳/۱۳). در همان سده آنها در آذربایجان در زمان استیلاج جهانشاه قراقرنلو، عقاید خود را آشکار کردند و با شاه هم مراوده داشتند و تبلیغات آنها گویا جهانشاه را نیز به خود متمایل کرده بود، اما سرانجام با فتوای علماء، از جمله نجم الدین اسکویی (د ۸۷۹ق) وی مجبور شد فرمان کشتن و سوزاندن ۵۰۰ تن از آنان را صادر کند (همانجا). در همین دوره یکی از خلفای فضل الله، ملقب به علی‌الاعلی، به شام و آناتولی سفر کرد و به تبلیغ عقاید حروفیه پرداخت. آنها در زمان سلطان محمد فاتح (حک. ۸۵۵-۸۸۶ق) سعی کردند در دربار و سپاه ینی چری نفوذ کنند، اما سرانجام به سعایت وزیر وی، محمود پاشا و با کمک فخرالدین عجمی (د ۸۶۵ق)، از شاگردان میرسید شریف جرجانی (د ۸۱۶ق)، همه آنها دستگیر و در مصلای شهر سوزانده شدند (همو، ۸۴/۱۳).

به نظر حروفیه کلمات و سیله خلق عالم هستند. بنابراین، واژه‌هایی که برای نامیدن اشیا به کار می‌بریم، کلماتی اعتباری برای نامیدن اشیاء نیستند، بلکه کلام حق و ماهیت خود اشیا هستند، پس اسماء عین مسمی خواهند بود و ۳۲ حرف الفبای فارسی نیز اجزای همه اسماء را تشکیل داده‌اند. انسان با شناختن همین اسماء به معلمی فرشتگان و جانشینی حق نایل شده است (همو، ۸۵/۱۳).

۲. ملاحسین واعظ کاشفی

ملاحسین واعظ کاشفی (د ۹۱۰ق)، واعظ و عالم برجسته اواخر دوره تیموری، است. وی در حدود دهه چهل سده نهم هجری در سبزوار زاده شد و پس از طی نمودن تحصیلات رسمی در این شهر و نیشابور، در

حدود سال ۸۶۰ق، پس از اقامتی کوتاه مدت در مشهد، عازم هرات، پایتخت غنی و فرهنگی تیموریان، شد تا در آنجا با استفاده از توانایی‌های علمی و عملی خود (صدای زیبا و ععظ استادانه) موقعیتی ممتاز برای خود دست و پا کند. وی به سرعت توسط جامعه سنی مذهب هرات پذیرفته شد و در جمع نخبگان فرهنگی شهر درآمد. او تا پایان عمر در همانجا باقی ماند و از خود آثار متعددی در انواع علوم (شرعی، ادبی، دقیقه و غریبیه) بر جای نهاد.^۱

۱-۲. تبحر کاشفی در علوم غریبیه

شرح حال نویسان، در زمینه علوم غریبیه ضمن همداستانی درباره جامعیت کاشفی،^۲ او را در «تفسیر، انشاء و نجوم» برتر از دیگران دانسته‌اند. به گفته خواندمیر (۹۴۲د ق) «مولانا کمال الدین حسین السواعظ در علم نجوم و انشاء بی مثل زمان خود بود و در سایر علوم نیز به امثال و اقران دعوی برابری می‌نمود» (خواندمیر، ۱۳۶۲ش، ۳۴۵/۴). نوایی (۹۰۶د ق) هم کاشفی را در سه عرصه وعظ، انشاء و نجوم بسیار توانا یافته است (نوایی، ۱۶۳الف) النفایس (ترکی)، ۶۳الف).

کاشفی شاید بیش از بقیه عرصه‌ها در علوم غریبیه و مخصوصاً احکام النجوم یا تنجیم تبحر داشت.^۳ وی با تألیف اسرار قاسمی، لواح القمر و آینه اسکندری خود را به عنوان یکی از خبرگان در این زمینه مطرح کرد. وی ظاهرًا در کتاب اطلاع نظری از تنجیم، از آن استفاده عملی هم می‌کرد. به نوشته خواندمیر «آن جانب در فن نجوم نیز مهارتی تمام داشت؛ چنانچه اکثر احکامش مانند تیر قضا خطانمی‌رفت» (خواندمیر، ۱۳۷۸ش، ۲۲۲). قاضی نورالله شوشتري (مق-۱۰۱۹ق) هم وی را در فن نجوم «صاحب دستگاه» دانسته است (شوشتري، ۵۴۷/۱). در فرمان‌های صادره به نام کاشفی، استفاده از اصطلاحات نجومی فراوان (صنعت براعت استهلال) به چشم می‌خورد^۴ که این موضوع ضمن دلالت بر تبحر کاشفی

۱. برای آگاهی بیشتر درباره او، ر.ک. گوهری، زمانه و کارنامه ملاحسین واعظ کاشفی، رساله دکتری دانشگاه تهران، ۱۳۹۱؛ نوایی، مجالس النفایس، ۹۳، ۳۶۸؛ خواندمیر، ۱۳۶۲ش، ۳۴۵/۴؛ فخرالدین علی کاشفی، ۶۰۷/۲، ۲۵۳۶، فرهانی، ۳۴۹-۳۱۴؛ Yusufi,kashifi, E12, 4/704-705.

۲. نوایی، مجالس النفایس، ۶۳الف، خواندمیر، ۱۳۳۹ش، ۷/۲۷۷ (گرچه کتاب تالیف میرخواند است، اما جلد هفتم آن توسط خواندمیر نگاشته شده است: ر.ک. Beveridge,4/1020).

۳. هرچند احکام النجوم یا تنجیم را در ذیل داشت نجوم قرار داده‌اند، اما به سبب شباهت محتوا و کارکرد، آن را در ذیل علوم خفیه بررسی کرده‌ایم. ضمن آن که با وجود این که در علم بودن علوم خفیه تردید وجود دارد، ولی فریزر معتقد است که مرز مشخصی میان هنر جادوگرگانه و افکار علمی وجود ندارد. جادوگری اگرچه از جهت وسیله و روش از تخیل الهام می‌گیرد ولی وجهه نظرش علمی است. از جهت نظری نوعی علم کاذب است (کاسیرر، ۱۱۳).

۴. فرمان اعطای منصب شیخی خانقاہ چهارسوی هرات (فرهانی، ۳۲۰ به نقل از اسفزاری، ترسیل، ۱۳۳ - ۱۳۷) و فرمان پذیرش استعفای او از منصب قضاؤت سبزوار (نظمی باخرزی، ۱۳۵۷ش، ۱۱۶/۱)، (۱۱۷).

در این علم، شاید دال بر این نکته نیز باشد که وی در عصر خود بیش از آن که به عنوان یک مفسر و واعظ شهرت داشته باشد، به عنوان یک منجم مطرح بود (فرهانی، ۳۳۱).

۲-۲. ویژگی‌های آثار کاشفی از لحاظ توجه به علوم غیریه

۱-۲-۲. استفاده گسترده از اندیشه‌های حروفی

فخرالدین علی کاشفی (۹۳۹ق)، پنج اثر پدرش را از بابت توجه به علم الحروف شاخص دانسته است: مواهب علیه، جواهر التفسیر، التحفة العلية، المرصد الاسنى في استخراج الاسماء الحسنی و لوايحة القمر.^۵ کاشفی جواهر التفسیر را بر اساس اندیشه‌های حروفی نگاشت. تنها نظری به منابع کتاب، صحبت این ادعا را ثابت می‌کند. وی خود درباره خواص سور و آیات، منابعی را به خواننده معرفی کرده است: رسائل یونیه، خواص تمییمی، دو النظمیم امام عبدالله یافعی تمییمی، مؤلفات امام احمد سبّتی، ابن خلدون مصری و ابوعبدالله زکزاکی (کاشفی، ۱۳۷۹ش، ۲۶۱). در این تفسیر از اکثر آثار حروفی غزالی (۵۰۵ق)، ابن عربی (۶۳۸ق)، صدرالدین قونوی (۶۷۲ق) و قطب الدین شیرازی (۷۱۰ق) استفاده شده است.

توجه کاشفی در جواهر التفسیر به علم الحروف و بیان خواص حروف و اعداد، جایگاه ویژه‌ای به این کتاب در بین آثار او داده است. با وجود این، جواهر التفسیر را برخلاف برخی اظهارات (عباسی، ۹۷) نباید در این زمینه منحصر به فرد دانست، زیرا در تفاسیر دیگر نیز این گونه مباحث کم و بیش وجود دارد.

کاشفی در مقدمه جواهر التفسیر بخشی را به معانی حروف و حرکات و نقطه‌ها اختصاص داده است و در آنجا ضمن بر شمردن تعداد حروف، نقطه‌ها و حرکات واژگان قرآن، به معانی و تأویلاتی که صوفیه از آنها دارند اشاره می‌کند (کاشفی، ۱۳۷۹ش، ۲۱۴ – ۲۲۲). وی به نقل از «یکی از اکابر اهل تحقیق» می‌نویسد که حروف، صورت‌هایی نازل شده از آسمان هستند که گاه به صورت کتابت و نوشته در الساح و دفاتر درمی‌آیند و گاه به وسیله تلفظ در لب و دهان، صورت تصویری می‌یابند.

حرف ظرفی است که در قالب جان ریخته‌اند باده‌ها از خم اسرار نهان ریخته‌اند

وی در ادامه نظریه مشهور ابن عربی را درباره حروف می‌آورد. به باور ابن عربی، حروف امتی اند به مانند ما مخاطب و مکلف که در میان ایشان از جنس خودشان پیامبرانی وجود دارد و هر یک را نامی لایق و مناسب خود است و این معانی جز بر اهل کشف صحیح ظاهر نمی‌شود و عالم حرف، فضیح ترین عالم-

^۵. فخرالدین علی کاشفی پنج کتاب پدرش یعنی جواهر التفسیر، مواهب علیه، تحفه علیه و مرصد الاسنى في استخراج الاسماء الحسنی و لوايحة القمر را جزء آثار حروفی دانسته است. (فخرالدین علی کاشفی، حرزالامان من قتن الزمان، ش ۲۸۲۸، ۷ الف).

با این حال جای شگفتی است که در نسخه کتابخانه مجلس که متعلق به سده دوازدهم هجری است همین جمله به صورت دیگری آمده و فخرالدین علی تنها سه کتاب پدرش را به نام‌های تحفه علیه و مرصد الاسنى في استخراج الاسماء الحسنی و لوايحة القمر در علم حروف دانسته است (همو، نسخه مجلس، ۶ الف).

هاست از جهت لسان و واضح‌ترین همه از روی بیان (همو، ۲۱۵ - ۲۱۶). کاشفی برای اثبات صحت خواص حروف چنین استدلال می‌کند که همه موجودات صاحب خاصیت هستند و بنابراین حروف نیز «که احاطه آن موجودات را شامل است» (بر موجودات احاطه دارد) صاحب خاصیت است؛ «چنان که به حسب تجربه از تکرار حروف حاوی، زوال امراض بارده دریافت‌شده و به تکرار حروف یابسه، تسکین ماده رطوبت، معاینه دیده» و از ترکیب بعضی از حروف حکمای هند برای دفع ضرر سمومات و زهر حیوانات گزنده استفاده می‌کنند که آن را افسون می‌نامند و این موارد چون بسیار دیده شده است نیاز به دلیل و مدرک ندارد «و العیان لا يحتاج بالبيان» (همو، ۲۶۰).

باور به خاصیت حروف مستلزم اعتقاد به خواص فوق العاده کلمات و حروف قرآن نیز هست. کاشفی به نقل از بونی برای اثبات خواص مادی قرآن به این آیه استدلال می‌کند که «ما فوطنا في الكتاب من شيء» (انعام، ۳۸). به باور او بر اساس این آیه تمام فواید ملکی (مادی) و عواید ملکوتی (معنوی) در قرآن به تصریح یا به تلویح مذکور است ولی ادراک دقایق آن بسیار دشوار است و بی‌مدد الطاف رباني، اشرف و اطلاع بر انواع آن میسر نیست (کاشفی، ۱۳۷۹ش، ۲۶۱). به گفته او یکی از وجوده اعجاز قرآن، اشتمال آن بر علوم غریبیه است که حتی حضرت رسول (ص) نیز پیش از بعثت از آن آگاه نبود. خداوند این علوم را در حروف و کلماتش به ودیعت نهاده است که بعضی از خواص درگاه آن حضرت همچون ائمه اهل‌البیت علیهم السلام به بخشی از آن (قوانین جفریه) که مفاتیح خزاین اسرار قرآن و حدیث است، وقوف یافته‌اند (همو، ۲۵۵). به عقیده او بر پایه آیه «و فتنوا من القرآن ما هو شفاء» (اسراء / ۸۲) هر خاصیتی که در داروهای پادزه رها و سایر ترکیبات وجود دارد به بهترین وجه در کلمات و آیات قرآن موجود است و حدیث «فاتحة الكتاب شفاء من كل داء» مؤید این معنا است.^۶

کاشفی بر پایه چنین اندیشه‌هایی برای سوره‌های فاتحه، بقره و آل عمران خواص بسیاری برمی‌شمرد. از جمله این که خواندن سوره بقره از بین برنده دردها و رنج‌ها و تب است و اگر آن را هفت بار بر مصروع و جن‌زده بخوانند بسیار مؤثر است.^۷ همچنین نوشتن آیات ۷ - ۹ آل عمران با دستورالعمل مفصلی که ذکر می‌کند موجب تقویت حافظه و سرعت انتقال ذهن می‌شود.^۸ علاقه کاشفی به مباحث علم الحروف را در

۶. همو، ۲۶۱. جالب توجه است که فخرالدین علی، فرزند کاشفی، هم کتابی با عنوان «خواص آیات القرآن و آثارها» داشته است (خوانساری، ۲۳۲ / ۳).

۷. همو، ۱۵۷. الف. در مورد خواص سوره فاتحه (همو، ۸۶۲ - ۸۶۴) و آل عمران (همو، ۳۹۹ ب).

۸. همو، ۴۰۶ - ۴۰۶ ب. نیز برای خواص ۵ آیه نخست سوره بقره (همو، ۱۶۹ الف).

توضیح مشروحی که در تفسیر حرف «باء» آورده، می‌توان دید.^۹ این توجه، شامل خواص اعداد نیز می‌شود، چنان که برای بیان خواص عدد پنج، چند صفحه را اختصاص داده است (همو، ۳۶۶-۳۶۹). کاشفی در تفسیر حروف مقطعه نیز به داشتن معانی باطنی این حروف و نقش آنها در فهم فتنه‌ها و حوادث اشاره می‌کند. به روایت ابن عباس، امام علی (ع) فتنه‌ها را از «حم عسق» (شوری/۱۰/۲) می‌شناخت. به گفتهٔ شعلی به سبب نزول حروف مذکور بر پیامبر (ص) بود که ایشان بر بلاهای آتشی امتحان آسلام آگاه گردید (همو، ش ۱۲۱۶۵، الف-۱۶۱ ب). این گونه اطلاعات کاشفی که اکثر برگرفته از آثار صوفیان بزرگی همچون ابن عربی و ابوالعباس بونی است نشان دهنده گرایش فراوان مؤلف بدین موضوعات است.

کاشفی در تفسیر مواهب علیه به مانند جواهر التفسیر به علم حروف و خواص آیات و کلمات قرآن البته با تأکیدی کمتر توجه کرده است. کاشفی در تفسیر آیه ۱۸ کهف به خاصیت این آیه در دفع سگ (همو، ۱۳۲۹ ش، ۴۶۲/۲)، همچنین نقش و خاصیت سوره مذکور در فرونشاندن آتش پرداخته است (همو، ۴۶۷/۲).

تالیف المرصد الاسنی فی استخراج الاسماء الحسنی یکی دیگر از تلاش‌های کاشفی برای نشان دادن اهمیت حروف در زندگی دنیایی است. این کتاب، رساله‌ای است به زبان فارسی در اسرار حروف مقطعه قرآن و اسماء حسنای الهی و نحوه استفاده از آنها جهت برآورده شدن حاجات و دفع بليات. تاریخ تألیف این رساله معلوم نیست و به کسی نیز اهداء نشده است، ولی با توجه به این که کاشفی در دیباچه (همو، ۳۲، ۵۵۸۹) و نیز در مشیخه از آن به عنوان اثر خود یاد می‌کند (همو، مشیخه، ۱۷۲) معلوم می‌شود که در صحت انتساب کتاب به وی جای تردید وجود ندارد؛ دیگر آن که این کتاب پیش از سال ۹۰۶ ق- سال تألیف مشیخه - نوشته شده است. از آنجا که این کتاب جزء پنج کتابی است که کاشفی اجازه قرائت و تدریس آنها را به مولا عبد‌العالی بیهقی داد، معلوم می‌شود جزء آثار محبوب وی بوده است (همانجا). از این کتاب نسخه‌هایی در کتابخانه‌های ایران موجود است.^{۱۰} در مورد این اثر باید گفت که عنوان آن، رساله مرصد اسنی در استخراج اسماء حسنی ثبت شده است. با توجه به این که کاشفی در مشیخه از آن با عنوان

۹. همو، ۳۳۹-۳۴۶. این توجه یادآور حدیثی است که در کتب متاخر به حضرت علی (ع) منسوب شده است و به حدیث «نقطة الباء» شهرت دارد: «همه اسرار کتب آسمانی در قرآن است و هرچه در قرآن است در سوره فاتحه است و هرچه در فاتحه الکتاب است در بسم الله است و هرچه در بسم الله است در باء بسم الله است و هرچه در باء بسم الله است، در نقطه آن است». این حدیث توسط حروفیه بسیار شرح و بسط یافته است (ر.ک. شیبی، ۲۰۹).

۱۰. نسخه مستقاد نگارنده در سال ۱۲۶۶ ق کتابت شده است و در مجموعه ۵۸۹ (ص ۳۲- ۷۱) نسخه‌های خطی دانشکده الهیات دانشگاه تهران قرار دارد که اکنون به کتابخانه مرکزی آن دانشگاه انتقال یافته است.

المرصد الاسنی فی استخراج الحسنی یاد کرده است،^{۱۱} به نظر می‌رسد عنوان صحیح کتاب همین باشد و احتمالاً کاتب نسخه، نام آن را به فارسی برگردانده است.

فخرالدین علی کاشفی این کتاب را جزء پنج کتاب حروفی پدرش دانسته است (کاشفی، علی، ش ۲۸۲۸، ۷ الف). موضوع کتاب، چنان که اشاره شد، اسرار حروف مقطعه قرآن و اسماء حسنی است. مؤلف انگیزه خود را از تأثیف این کتاب، تقاضای عده‌ای از دوستان برای استخراج این اسماء ذکر کرده است.^{۱۲} وی در بیان اهمیت شناخت اسماء حسنای الهی به این آیه از قرآن استناد می‌کند که «وَلِلَّهِ الْإِسْمَاءُ الْحَسَنَى فَادْعُوهُ بِهَا» و خواندن خداوند تعالی را با این اسمائی سبب برآورده شدن حاجات دانسته است. ابن خلدون (د ۸۰۸) در مقدمه، توضیح تقریباً جامعی درباره این دانش و شعب آن ذکر کرده است که دانستن آن برای آشنایی بیشتر با محتوای کتاب ضرورت دارد؛ بهویژه آن که کاشفی از ابن خلدون به عنوان یکی از منابع خود یاد کرده است (همو، ۵۸۹، ۳۷). کتاب، آینه آورده‌های ابن خلدون درباره علم الحروف است.

این اثر در دو مقصد و یک خاتمه ساماندهی شده است. مقصد اول با عنوان «سوابق»، خود در شش «تمهید» تنظیم شده است. در این مقصد، مؤلف نخست به معرفی حروف مقطعه قرآنی و ارتباط هر یک از آنها با یکی از اسماء حسنای الهی (مثالاً «ق» اشاره به «القوی» دارد) و خواص مترتب بر آنها می‌پردازد. وی که هر حرف را دارای چهار رکن: قوی، غرایز، اسوس و موازین می‌داند، جداولی برای آنها ترسیم کرده است (همو، ۴۴). به گفته کاشفی، علم الحروف دارای پنج اصل (اصول خمسه) برای استخراج اسماء الهی است: اسم، کنیت، لقب، طالع و صاحب طالع.

مقصد ثانی کتاب با عنوان «الواحق» نیز مشتمل بر شش تمهید است. در این بخش، کاشفی با ارتباط دادن هر اسم به یک عدد، می‌نویسد که با ممارست در ذکر اسمی خاص به تعداد معین، «علی اسرع الاوقات، اثرات کلیه از جذب منافع و دفع مضار و بر آن مترتب گردد» (همو، ۵۳). وی در این قسمت با شرح مبسوط خواص اعداد، آنها را به انواع مختلف با کاربری متفاوت تقسیم می‌کند، مانند: «عدد کافی» یا «مفتاح الدعوه»؛ «عدد کبیر» که فایده آن نفوذ کلام در بزرگان و ارتقای مقام نزد اشراف است و «عدد

۱۱. همو، مشیخه، ۱۷۲، فخرالدین علی هم از آن به همین عنوان یاد می‌کند (کاشفی، علی، ش ۲۸۲۸، ۷ الف).

۱۲. «وَجُونَ جَمِيعَ إِلَّا خَوَانَ صَفَا وَخَلَانَ وَفَا - أَحَسَنَ اللَّهُ أَحْوَاهُمْ وَحَقَّ بِأَهْمَمْ وَأَنْجَزَ أَمَاهُمْ - التَّمَاسُ طَرِيقَهُ استخراج اسمائی در بطن اول از مراتب سبعه و باز نمودن اعداد آن از مداخله شمازیه در منازل سبعة عشر و ابiad خواص بعضی از اعداد می فرمودن، وفای عهد محبت و صفاتی حسن مودت، مقتضی آن باشد که درین باب رساله [ای] که موسوم است به مرصاد اسنی در استخراج/اسماء حسنی نوشته شود» (همو، ۵۸۹، ۳۵ - ۳۶).

وافی» که برای جلب محبت و مطیع گردانیدن افراد مفید است (همو، ۵۸). خاتمه این رساله به توضیح قواعد اجمالی تمهدات سابق اختصاص است (همو، ۶۰-۷۱).

اگرچه اظهارنظر درباره میزان اعتقاد علمای این دوره به علم الحروف آسان نیست، با وجود این به نظر می‌رسد که در زمانه کاشفی اعتقاد کلی نسبت به قدرت حروف و نقش آن در تغییر سرنوشت یا جذب منافع و دفع مضر و وجود داشت؛ چنان که ابن خلدون که در آغاز همین قرن (۹۶ق) می‌زیسته است با وجود اعتقاد از علم الحروف، به سبب تواتر کارآیی این علم از طریق صوفیه، آن را مسلم و انکارناپذیر می‌دانست (ابن خلدون، ۲/۱۰۵۵).

۲-۲. اندیشه تسلیم نسبت به قضا و قدر

یکی از مضمونی که تقریباً در تمامی آثار کاشفی تکرار شده، اعتقاد کامل به قضا و قدر الهی است. گرچه این عقیده، خاص متصوفه اسلامی نبوده و در میان همه مسلمانان به چشم می‌خورد، ولی در میان صوفیه شاخص‌تر است. کاشفی در توضیح حدیثی درباره ضرورت ایمان به تقدیر می‌نویسد: «اما گرویدن به تقدیر چنانست که بدانی نیکی و بدی از جمله مقدرات اوست اما به بدی رضا ندارد که «ولا يرضي لعباده الكفر» و قضای او تغیر ندارد مگر هم به حکم تقدیر الهی که «يمحوا الله ما يشاء و يثبت» و مقادیر خلق قبل از وجود ایشان به ظهور پیوست که «كتب الله مقادیر الخلق قبل ان يخلق السموات والارضين بخمسين الف سنة». پس هیچ موجود را توان حذر از قضا و قدر نیست و چون آنکه هر جا که رود آنچه مقدر است چون سایه ملازم او خواهد بود

قضى الله أمرًا و جفت القلم و فيما قضى ربنا ما ظلم» (همو، ۱۳۴۴ش، ۱۰-۱۱)

نفوذ این اندیشه را در روضة الشهداء به وضوح می‌توان دید؛ صبر و تحمل در قبال ابتلائات الهی، محتوم بودن تقدیر و ضرورت رضا به قضاء الهی جزء مولفه‌های اصلی کتاب است. با وجود این، نباید فراموش کرد که روضة الشهداء تنها درباره امام حسین (ع) نیست، بلکه درباره بلایا و مصائبی است که بر انبیایی سلف و اهل بیت وارد آمده که رویداد کربلا مصدق اتم ابتلا و امتحان است. در واقع آنچه درباره انبیایی سلف و پیامبر اکرم (ص) و حضرت علی (ع) و فاطمه (س) و امام حسن (ع) در اثر کاشفی آمده، مقدمه‌ای است برای بحث اصلی کتاب، یعنی ابتلائات امام حسین (ع) در کربلا. می‌توان این بیت را بازگو کننده پیام و اندیشه اصلی کتاب روضة الشهداء دانست:

هر که در این بزم مقرب تر است جام بلا بیشترش می‌دهند
(همو، ۱۳۹۰ش، ۳۳)

کاشفی برای اثبات این نظر به نمونه‌های متعددی از زندگی بزرگان دین استناد کرده است. تقاضای حلاج از خداوند برای افزایش درد و شکنجه‌اش جهت فرونی عشق به معبدود یکی از مستندات کاشفی است (همو، ۲۹۰-۲۹۱). چهره امام حسین (ع) در این کتاب بیش از هر چیز چهره یک مؤمن (صوفی) ممتحن است (شیبی، ۳۲۸) که باید بر اساس پیش‌آگاهی از سرنوشت محظوظ خویش مسیر شهادت را طی کند (به عنوان نمونه، کاشفی، ۱۳۹۰-۲۷۷، ش، ۲۷۸). نقش او تنها تحمل سختی‌ها و مصائب این راه است که با رسیدن به انجام آن یعنی «شهادت» می‌تواند به درجاتی که خداوند برای او در عالم آخرت درنظر گرفته، نایل شود (همو، ۲۷۸).

۲-۲-۳. باور عمیق به قدرت علوم غریبیه

مهمنترین اثر کاشفی در زمینه علوم غریبیه اسرار فاسی است که تاکنون هم اهمیت خود را حفظ کرده است. کاشفی در دیباچه، نخست از اهمیت علم و دانش سخن می‌گوید و آن را مستند به احادیثی از پیامبر اکرم (ص) می‌کند که دست کم یکی از آنها با موضوع کتاب تناسی کامل دارد.^{۱۳} وی در ادامه علوم را به دو دسته جلیه و خفیه تقسیم می‌کند. به نظر می‌رسد هدف کاشفی از تمهید این مقدمه، یافتن توجیهی برای تألیف کتاب در علوم غریبیه و مشروعیت‌بخشی به آن بوده است (Lory, p. 531). وی در ادامه علوم را به برای تألیف کتاب در علوم غریبیه و مشروعیت‌بخشی به آن بوده باشد (Ibid). به گفته او دستیابی به علوم خفیه مستلزم ریاضت و مجاهدت است و بنابراین هر کسی بر آن دست نمی‌یابد (کاشفی، بی‌تا، ۳). باید توجه داشت که این علوم بیشتر به صورت شفاهی و عملی انتقال می‌یافتد و بدون داشتن استادی مجبوب و کامل، مطالعه کتاب‌های آن نمی‌توانست بهره چندانی به دنبال داشته باشد.^{۱۴} به همین سبب کاشفی که خود برای فراغیری کیمیا به سه تن از کاملان در این فن رجوع کرده بود، بر لزوم وجود استاد کامل و مبوز برای فراغیری این علوم تأکید کرده است (همو، ۴). در واقع آورده‌های کاشفی درباره کیمیا حاصل گفت و شنودهایش با اساتید مذکور بود (همو، ۱۶۰).

بنابر گفته کاشفی، صناعت اکسیر (کیمیا) نخستین علم از علوم محتاجه خمسه است (همو، ۳). وی کیمیا را یکی از اسرار الهی می‌داند که بجز محترمان اسرار غیب، کسی سزاوار این سو عظمی نمی‌شود (همو، ۱۶۰).

۱۳. آرنا الاشیاء کما هی (خدا ای اشیاء را چنان که هستند به ما نشان بده) (کاشفی، بی‌تا، ۲).

۱۴. حسین نصر این موضوع را درباره کتب کیمیا تذکر داده است (نصر، ۲۶۹).

علم لیمیا (طلسمات) دومین علم از علوم محتاجبه خمسه است. به گفته کاشفی، با استفاده از آن «تمزیج قوای فاعله عالیه به منفعله سافله حاصل می شود تا فعلی غریب از آن حادث گردد» (همو، ۳). به زبان ساده‌تر علم لیمیا، استفاده از نیروهای ماوراء الطبیعه - مثلاً نیروهای هفت سیاره - برای انجام یک کار زمینی است. این علم به ویژه در امور مربوط به سلاطین یا به دست آوردن عشق کسی و مانند آن به کار می‌رفت (Lory, 536). این طلسمات به مدد علم عدد، هندسه، هیأت و علم موسیقی صورت می‌گرفت (واصفی، ۶/۱).

علم هیمیا (تسخیرات) سومین علم از این علوم است که به شناخت احوال فواعل علوی یا سبعه سیاره (ماه، خورشید، عطارد، زهره، مشتری، مریخ و زحل) و تأثیر آنها در قوابل سفلی اختصاص دارد. در این علم از دعوات، خواتم، تسخیر روحانیات و عزائم جنیان و معرفت اقداح و منادل [منازل] سخن گفته می‌شود (کاشفی، همان، ۴). علم هیمیا (اختیارات) را می‌توان همان احکام النجوم دانست که از طریق آنها موقیت یک عمل - در صورت انجام شدن آن در زمان مناسب - پیش‌بینی می‌شود (Lory, p. 538).

علم سیمیا (خيالات) چهارمین علم از علوم خفیه است که به وسیله آن در خیالات تصرف می‌کنند و شخص چیزهایی می‌بینند که در خارج موجود نیست (کاشفی، بی‌تا، ۴). بنابر توضیحات کاشفی، علم سیمیا دانش تسخیر اجنه و ارواح مردگان است که به طور معمول با کمک استخوان‌ها، خاکستر و مرکب صورت می‌گیرد. به عنوان نمونه شخص چنان کند که به نظر رسید خورشید در روز ناپدید و یا در شب آشکار شده است. از دیگر توانایی‌های این دانش، امکان پرورش گیاهان و برداشت محصول در غیر فصل یا راه رفتن بر روی آب است (Lory, p. 532). به نظر می‌رسد این دانش بیش از سایر علوم غریبیه در جامعه مورد استفاده بوده است، زیرا واصفی به سبب «مشهور و معروف» بودن آن میان مردم، از توضیح آن صرف نظر کرده است (واصفی، ۶/۱).

پنجمین علم از علوم خمسه محتاجبه، علم شعبدات (رمیما) است که به آشنایی با قوای جواهر ارضیه (نیروهای سنگ‌های زمینی) و ترکیب آنها با یکدیگر برای کارهای غریب اختصاص دارد (کاشفی، بی‌تا، ۴). از این علم با عنوان علم الخواص هم یاد شده است (Lory, p. 535). کاشفی در این فصل از کتاب خود از اعمالی سخن می‌گوید که به واسطه آنها می‌توان بر روی ذهن فرد دیگری تأثیر نهاد و مثلاً یک نفر را خوشحال یا مريض کرد (Ibid).

کاشفی در موارد متعدد سعی کرده است نیرنگ‌های مدعیان این علوم را نشان بدهد؛ به عنوان نمونه در مورد امتحان ادعاهای طالع‌بینان راه‌هایی را نشان داده است (کاشفی، بی‌تا، ۸۲ - ۸۳). وی همچنین به

هنگام توضیح علم ریمیا در مورد استفاده حقه‌بازان و کلاشان (حیل و مکاشره) از این علم می‌نویسد: «آنها جمعی اند که به تزویر و تلوین، مال مردم را متصرف می‌شوند و دانستن نیرنگ‌های آنها برای حفظ مال و متاب خود لازم است. از جمله نیرنگ‌های آنان این است که مثلاً کاری می‌کنند که سگ بر ایشان پارس نکند تا بتوانند به هر کجا که می‌خواهند به راحتی وارد شوند». در قسمت مربوط به کیمیا، برای کیمیاگران واقعی هفت صفت بر می‌شمرد (همو، بی‌تا، ۱۶۲ - ۱۶۳) که خود بر وجود کیمیاگران تقلیلی در آن روزگار دلالت دارد. همه این موارد می‌توانند نشان دهد که انگیزه کاشفی از تأثیف اسرار فاسیمی، آموزش این علوم به زبانی ساده برای عموم مردم و جلوگیری از سوء استفاده از ایشان بود. به نوشته او تعدادی از منابع مربوط به علوم محتاجبه خمسه توسط شیخ شهاب‌الدین سهروردی (۶۳۲ق) از زبان یونانی به عربی ترجمه شده بود،^{۱۵} ولی چون بعضی از آن کلمات به حروف طلسمات نوشته شده بود، فایله آن به کسی می‌رسید که به زبان عربی و اصطلاحات ادبی و علوم متعدد و خطوط غریبیه آگاه می‌بود. از همین روی به دستور امیر سید قاسم^{۱۶} کتاب خود را به فارسی نوشت تا برای همگان قابل استفاده باشد (همو، ۴).

مؤید این نکته (آموزش سحر به منظور از جلوگیری از خودن مردم) تفسیری است که وی در جواهر التفسیر از آیه ۱۰۲ سوره بقره به دست داده است. به نوشته او هاروت و ماروت دو فرشته بودند که بدین سبب شروع به تعلیم سحر به مردم کردند که جمعی از ساحران دعوی نبوت کردند و با نشان دادن چیزهای غریب، کوته‌نظران صورت بین را فریب می‌دادند. حق تعالی با فرستادن این دو فرشته، علوم غریبیه را به جمعی از زیرکان تعلیم داد تا معارض مدعیان نبوت شده، ایشان را منفعل و خجلت‌زده ساختند (کاشفی، ش ۱۳۷۹، ۸۲۱۶۵، ۲۲۴ ب). وی در جای دیگر ضمن گناه کبیره شمردن سحر (همو، ش ۱۳۷۹)، در مورد جواز تعلیم آن به این قیاس توسل می‌جوید که علم سحر همانند پاسخ فقیه به سؤال درباره چستی زنا و ربا تنها از باب تبیه و تحذیر است نه عمل بدان (همو، ش ۱۲۱۶۵، ۲۳۷ الف). افزون آن که با اشاره به سحر کفار علیه پیامبر (ص)، می‌نویسد که با نزول معوذین باطل گردید (همو، ش ۳۱۷ الف). به همین منظور خود نیز راههایی برای باطل کردن سحر آموزش داده است.^{۱۷}

۱۵. البته این موضوع با مستندات تاریخی سازگاری ندارد (Lory, p. 532).

۱۶. کاشفی از وی با عنوان «سیادت مأب، تقابت انتساب، جلال الحشمة و الدولة، قویم الدین و الملة، سریر آرای [تخت] گاه خسروی» یاد می‌کند (همانجا). بدین ترتیب وی از افراد شناخته شده در هرات و شاید از زمرة نقیبان این شهر بوده است. با توجه به سکوت منابع، دور نیست که امیر سید قاسم مورد بحث همان میرک جلال‌الدین قاسم (۱۳۶۲ق) باشد که از صدور سلطان حسین باقرا میان سال‌های ۸۹۸ - ۹۰۱ بود (خواندمیر، ۱۳۶۲ش، ۴، ۲۰۵، ۳۲۳). نراقی وی را شاه قاسم انوار (د ۸۳۷ه) دانسته است (نراقی، ۲۹۳)! که کاملاً غلط است، چرا که بین کاشفی و وی حدود نیم قرن فاصله است. آقابزرگ، هم امیر سید قاسم را یکی از امرای دولت صفوی دانسته است (آقابزرگ، ۵۴ / ۲).

۱۷. مثلاً دستورالعملی برای استفاده از آیه ۱۰۲ سوره بقره برای بطنان سحر (همو، ۲۲۸ الف).

کاشفی در سایر آثارش نیز اعتقاد جازم خود را به علوم غریبیه نشان داده است. در فتوت نامه سلطانی از جمله علمومی که دانستن آن را برای یک استاد کشتی لازم می‌داند دانش نجوم است تا وقت و ساعت موافق را برای کشتی گرفتن بیابد. به گفته او، علم و مل (برای اطلاع از غالب و مغلوب) و علم دعوات (برای دفع سحر از شاگرد خود) دیگر علوم لازم برای استاد هستند (همو، ۱۳۵۰ش، ۳۰۹). وی در روضة الشهداء هم خبری درباره یک پیر نصرانی نقل کرده است که به سبب آگاهی از تنجیم به وقت لشکرکشی امام علی (ع) به سمت دشمن، حضرت را از حرکت کردن در آن ساعت منع کرد، ولی امیرالمؤمنین علی (ع) با چند پرسش از احکام النجوم، ناکافی بودن معلومات وی را واضح ساخت.^{۱۸} همین روایت در نهج البلاغه به شکلی کاملاً دگرگونه آمده است که در آن حضرت علی (ع) ضمن انکار تنجیم، مردم را از پرداختن بدان باز می‌دارد (سید رضی، خطبه ۷۸). این که کاشفی با وجود چنین روایتی در نهج البلاغه به سراغ روایتی سنت از منبعی نامعلوم رفته است نشان می‌دهد که وی بیشتر در پی اثبات احکام النجوم و مشروعیت بخشیدن به کار خود بوده است تا بیان نظر امام در باره احکام النجوم.

موضوع آیه اسکندری، دیگر کتاب کاشفی، استخراج مطلوب با توجه به حرکت کواكب و سیارات است. این کار از طریق جداول و دوایری صورت می‌گیرد که در آنها نحوه قرار گرفتن کواكب و سیارات در بروج ۱۲ گانه در تمام اوقات سال آمده است و بر اساس آنها در مورد مبادرت به امور مهم (سؤالات) نظر داده شده است. تعداد این سوالات ۴۸ عدد است که به گفته کاشفی، «اکثر مقاصد کلیه بنی آدم و مطالب جزئیه اهل عالم» را شامل می‌شود، مواردی همانند ملاقات سلاطین، شروع به جنگ، عزل حکام، سفر، ازدواج وغیره (همو، ش، ۱۱ ب، ۱۲ الف). کاشفی در ادامه، شیوه استفاده از جداول و دوایر را برای پاسخ به سوالات تشریح کرده است (همانجا). با وجود این، تذکر می‌دهد که این پاسخ‌ها از مقوله تخمین و ظن است و «غیب را جز خداوند نمی‌داند و احدی را جز کسانی از انبیا و رسول که خواسته است آگاهی نداده است: عالم الغیب فلا یظهو على غیبه احد إلا من ارتضى من رسول» (همو، ۱۰ الف - ۱۰ ب).

بررسی نسخه‌های خطی دوره تیموری نشان می‌دهد که در آن عصر توجه ویژه‌ای به احکام النجوم می‌شد که بیش از هر چیز به علاقه سلاطین تیموری و نیز طبقات فرادست به طالع‌بینی بازمی‌گشت.^{۱۹}

۱۸. همو، ۱۳۹۰ش، ۱۵۹. این روایت به طور ضمنی درست بودن و واقعیت داشتن احکام النجوم را تأیید می‌کند.
۱۹. یکی از منجمان دوره سلطان حسین یاپیرا زنی شاعر به نام بیچاره یا بی بی شاه منجمه بود. به نظر می‌رسد تنجیم به صورت گسترده در طبقات بالایی اجتماع رایج بوده است، ر.ک. Tourkin, p. 589-590.

کتاب دیگر کاشفی در تمجیم، لواح القمر، است که به «اختیارات»^{۲۰} اختصاص دارد و به تعیین سعد و نحس ایام می‌پردازد. علم اختیارات، زمان مناسب (سال، ماه، روز و ساعت) را برای هر کار مشخص می-کند (Fahd, "Ikhtiyārāt", EI², 3 / 1063). این کار بر حسب نحوه قرارگرفتن خورشید در برج‌ها و ماه در منازلش و اوضاعی که از مقابله این دو با یکدیگر رخ می‌دهد اعم از مقابله، تربیع و تسدیس صورت می‌گرفت (حاجی خلیفه، ۳۴ / ۱). تعداد زیادی از منجمان در زمینه اختیارات دست به تألیف زده‌اند که از جمله آنها می‌توان به ابومعشر بلخی، عمر بن فوخان طبری، احمد بن عبدالجلیل سجزی، محمد بن ایوب طبری، کنکه هندی و ابن‌علی خیاط اشاره کرد (همو، ۱ / ۳۴ - ۳۵). از همین روی، لواح القمر را نمی‌توان یک نوآوری دانست. از سوی دیگر به سبب اهمیت رصدهای نجومی در تمجیم، این کار توسط منجمان خبره و آگاه صورت می‌گرفت. به نظر می‌رسد منجمان مسلمان به سبب علاقه سلاطین و درباریان به طالع‌بینی به فراغیری و استفاده از آن می‌پرداختند. شاید همین اقبال عمومی به نجوم موجب آن گردید که - علمای متشرعنی همچون فخر رازی (د ۶۰۶ق)، خواجه نصیر طوسی (د ۶۷۲ق) و ملاحسین واعظ کاشفی (د ۹۱۰ق) به نجوم و شاخه‌های آن روی آورند که نه تنها زمینه‌ای از معارف بود بلکه با ارتقای جایگاه اجتماعی، راه را برای ورود به دربار و استفاده از امکانات آن هموار می‌کرد. به هر روی، در عصر تیموریان تعیین اختیارات برای سلطان، وظیفه منجم رسمی دربار بود (Tourkin, p. 590).

رساله لواح القمر مشتمل بر یک مقدمه، دو مقاله و یک خاتمه است. مقدمه این رساله در تعریف اختیار و موضوع و مبادی آن و فوایدی است که بر آن مرتب می‌شود. مقاله اول در بیان شرایط کلیه اختیارات و آنچه احتراز از آن لازم و آنچه اسباب کمال اختیار است می‌باشد. در پایان این مقاله، منابعی که برای تألیف مقاله دوم مورد استفاده قرار گرفته، معرفی شده است. مقاله دوم در اختیارات جزئیه است که در آن در مورد انجام ۱۵۳ عمل در زمان مساعد آن سخن گفته شده است. وی نخست این ۱۵۳ عمل را در جدولی مشخص کرده، در ادامه به تفصیل در مورد انجام هر یک در زمان مساعد آن توضیح داده است. این اعمال دایره وسیعی را در بر می‌گیرد؛ از کارهای شخصی مانند ناخن گرفتن و شارب چیدن و دیدار با

(Fahd, "NUDJŪM" (AHKĀM), EI², 8 / 105) ۲۰. اختیارات یکی از موضوعات یا کارکردهای علم تنجیم است. فهد (Fahd, "NUDJŪM" (AHKĀM), EI², 8 / 105) در یک تقسیم بنده، احکام النجوم (astrology) را به دو شاخه تقسیم می‌کند: ۱. تنجیم طبیعی (natural astrology) که از تأثیر ستارگان بر روی عوامل و پدیده‌های طبیعی سخن می‌گوید (علم انواء). ۲. تنجیم قضایی (judicial astrology) که از تأثیر ستارگان بر سرنوشت انسان سخن می‌گوید. علم تنجیم قضایی در دو حوزه گسترده زندگی انسانی به کار گرفته می-شود: ۱. موالید. ۲. اختیارات. علم موالید یعنی مشخص کردن سعد و نحس زمان تولد یک شخص بر اساس ستارگان. این دانش در دوره عباسی و تحت تأثیر فرهنگ ایرانی پدید آمد و ترسیم زایجه برای نوزادان به یک سنت ثابت تبدیل شد (Ibid, 8/10 در منابع اسلامی از علم تنجیم با عنوانین علم احکام، صناعت احکام، احکام النجوم و طالع بینی نیز یاد شده است.

دوستان گرفته تا کارهای اقتصادی مانند وام خواستن، وام دادن، فروش غله‌ها و از تفریحاتی مانند تماشا کردن بر آب و شترنج باختن تا کارهای جدی همچون بار دادن و عرض لشکر، به جنگ رفتن، تاخت و شبیخون زدن و لواستن (کاشفی، ش ۲۳، ۶۲۰).^۱

خاتمه کتاب که حجم زیادی را به خود اختصاص داده، در ۲۰ فصل به انواع اختیارات می‌پردازد. در این بخش وجه تأثیری اثر نمایان‌تر است، زیرا کافی تقریباً در همه فصول به منع یا سنتی که اختیارات را بر اساس آن تعیین کرده، اشاره می‌کند. به عنوان نمونه، در فصول چهارم، هشتم، یازدهم، پانزدهم و نوزدهم، اختیارات به ترتیب بر مبنای آثار ابوریحان، قصراںی، ایام فرس، قول ابو معشر و رجال الغیب (جکر جوکنی) است. در واقع کافی در این رساله با استفاده از حجم انبوهی از مطالب که از منابع مختلف اخذ شده است نقش مهمی در انتقال دانش احکام‌التجویم ایفا کرده است (Tourkin,p. 590).

نتیجه گیری

توجه به علوم غریبه سابقه‌ای طولانی در تاریخ بشر دارد. تاریخ مسلمانان نیز از این امر مستثنی نبوده است. حتی برخی از عالمان متشرع نیز از توغل در این امور ابایی نداشتند و آن را مخالف آموذه‌های دینی خود نمی‌دیدند. تهاجم مغول و فشارهای سنگین ناشی از آن بر ذهن و جان ایرانیان موجب شد تا این اقبال عام گسترده‌تر شود؛ چرا که آنان دوای آلام و دردهای خود را در سحر و جادو و کیمیا می‌جستند. ملاحسین واعظ کافی یکی از دانشمندان بر جسته و کثیر التالیف دوره تیموری در آثار خود توجه ویژه‌ای بدین علوم نموده است؛ به گونه‌ای که نویسنده‌گان هم عصرش وی را از متبuirین در این علوم دانسته‌اند. از بررسی آثار او می‌توان بدین نکات دست یافت:

۱. اعتقاد گسترده به عقاید حروفی و سعی در تبیین معارف دینی از طریق آنها، ناشی از نیاز گسترده به استفاده از خواص حروف، کلمات، آیات و سور قرآنی، ادعیه و اوراد برای رفع حوائج زندگی دنیوی بود.
۲. اعتقاد به حتمی بودن قضا و قدر و ضرورت تسلیم بودن نسبت به آن یکی از ضروریات پذیرش علوم غریبه به حساب می‌آمد. اندیشه تقدیرگرایانه مسلمانان در این برره نقش مهمی در رواج چنین علومی داشت.
۳. اعتماد و کمک خواستن از اجنه و سایر نیروهای غیبی (مانند نیروی کواكب) برای حل معضلات دنیوی یکی از راه‌های رایج و پذیرفته شده در جامعه آن روز بود؛ به گونه‌ای که جمعی از مستعدترین دانشمندان این دوره پاره‌ای از وقت خود را صرف چنین اموری می‌کردند.

۴. استفاده از دانش کیمیا - به عنوان راهی ساده و کم مخاطره - برای رسیدن به مال و منال کاملا همه-گیر بود.

۵. با توجه به رواج گسترده علوم غریبیه، شیادانی نیز با استفاده جهل و سادگی مردم با نمایان کردن برخی از اعمال خارق العاده، سعی در جمع کردن پیرو و طرفدار برای خود و یا سرکیسه کردن آنها بودند. به نظر می رسد برخی از راههایی که کاشفی در آثار خود برای پی بردن به درستی چنین ادعاهایی ارائه کرده است، ناشی از وجود چنین افرادی بوده است.

کتابشناسی

ابن خلدون، عبدالرحمان، مقدمه ابن خلدون، ترجمه محمدپروین گنابادی، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، تهران، ۱۳۴۵ ش.

ابن ندیم [الندیم]، ابوالفرج محمد بن اسحاق، الفهرست، دارالمعرفه، بیروت، ۱۴۱۷ق/۱۹۹۷م. استوری، ادبیات فارسی بر مبنای تأثیف استوری، ترجمه یو. ا. برگل، مترجمان یحیی آرینپور، سیروس ایزدی، کریم کشاورز، تحریر احمد منزوی، موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، تهران، ۱۳۶۲ش.

ثبوت، اکبر، «حروفیه»، دانشنامه جهان اسلام، بنیاد دایره المعارف اسلامی، تهران، ۱۳۸۸ش. جامی، ملا عبدالرحمان، شواهد النبوة، به کوشش حسن امین، تهران، میر کسری، ۱۳۷۹. حاجی خلیفه، کشف الظنون عن اسمی الكتب و الفنون، دار احیاء التراث العربي، بیروت، بیتا.

خواندیمیر، غیاث الدین، حبیب السیر، به کوشش محمدبیبر سیاقی، کتابفروشی خیام، تهران، ۱۳۶۲ش. -----، روضة الصفا (ج ۷)، خیام، تهران، ۱۳۳۹ش.

-----، مکارم الاخلاق، به کوشش محمدباقر عشیق، میراث مکتب، تهران، ۱۳۷۸ش.

خوانساری، میرزا محمدباقر موسوی، روضات الجنات فی احوال العلماء و السادات، به کوشش اسدالله اسماعیلیان، مکتبه اسماعیلیان، تهران، ۱۳۹۱ق.

ذاکری، مصطفی، «حروف، علم»، دانشنامه جهان اسلام، بنیاد دایره المعارف اسلامی، تهران، ۱۳۸۸ش.

رساله مزارات هرات (شامل سه رساله در مشاهیر و بزرگان هرات)، به کوشش فکری سلجوکی، بینا، کابل، ۱۹۶۷م.

سجادی، سید احمد، «علوم غریبیه»، دایره المعارف تشیع، نشر شهید سعید محبی، تهران، ۱۳۸۴ش.

سید بن طاووس، رضی الدین ابوالقاسم علی بن موسی، کشف المحجه لثمرة المحبه، المطبعه الحیدریه، نجف، ۱۳۷۰ق/۱۹۵۰م.

سید رضی، نهج البلاغه، ترجمه عبدالمحمد آیتی، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، تهران، ۱۳۸۵ش.

- شوستری، قاضی نورالله، مجالس المؤمنین، کتابفروشی اسلامیه، تهران، ۱۳۵۴ش.
- شیبی، تشیع و تصوف تا پایان سده دوازدهم هجری، امیرکبیر، تهران، ۱۳۸۵ش.
- صدقق، ایوب‌جعفر محمد بن علی، معانی الاخبار، به کوشش علی‌اکبر غفاری، انتشارات اسلامی، بی‌جا، ۱۳۶۱ش.
- فرهانی منفرد، مهدی، پیوند سیاست و فرهنگ در عصر زوال تیموریان و ظهور صفویان، انجمن آثار و مفاخر ملی، تهران، ۱۳۸۲ش.
- کاسیرر، ارنست، رساله‌ای در باب انسان: درآمدی بر فلسفه فرهنگ، ترجمه بزرگ نادرزاد، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران، ۱۳۸۰ش.
- کاشفی، ملاحسین واعظ، آینه اسکندری، کتابخانه دانشکده الهیات دانشگاه فردوسی مشهد، ش ۱. -----، اسرار قاسمی، بی‌جا، بی‌نا، بی‌تا.
- ، جواهر التفسیر، به کوشش جواد عباسی، میراث مکتب، تهران، ۱۳۷۹ش.
- ، جواهر التفسیر لتحفة الامیر، کتابخانه مجلس، ش ۱۲۱۶۵.
- ، الرسالة العلية في الأحاديث النبوية، به کوشش سید جلال الدین محدث، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۴۴ش.
- ، روضة الشهداء، به کوشش محمد روشن، صدای معاصر، تهران، ۱۳۹۰ش.
- ، فتوت نامه سلطانی، به کوشش محمد‌جعفر محجوب، انتشارات بنیاد فرهنگ ایران، تهران، ۱۳۵۰ش.
- ، لوایح القمر، کتابخانه مجلس، ش ۶۱۲۰.
- ، المرصد الاسنی في استخراج الاسماء الحسني، کتابخانه دانشکده الهیات دانشگاه تهران، مجموعه ۵۸۹ د، ص ۳۲ - ۷۱.
- ، مشیخه، کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران، ش ۲۱۴۳، ۱۲۶ - ۱۶۵، ص ۱۱۳ - ۱۷۲.
- ، مواهب علیه یا تفسیر حسینی، به کوشش سید محمد رضا جلالی نائینی، کتابفروشی اقبال، تهران، ۱۳۲۹ش.
- کاشفی، فخرالدین علی، رشحات عین الحیات، به کوشش علی‌اصغر معینیان، بنیاد نیکوکاری نوریانی، تهران، ۲۵۳۶ شاهنشاهی.
- ، حرز الامان من فتن الزمان، کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران، ش ۲۸۲۸.
- گوهری فخرآباد، مصطفی، زمانه و کارنامه ملاحسین واعظ کاشفی، رساله دکتری دانشگاه تهران، ۱۳۹۱ش.
- محجوب، محمد‌جعفر، «اصول فتوت از نظر مولانا حسین بن علی واعظ کاشفی»، مجموعه مقالات نخستین کنگره تحقیقات ایرانی، به کوشش غلام‌رضا ستوده، دانشگاه تهران، تهران، ۱۳۴۹ش.

منز، بناتریس فوربز، قدرت، سیاست و مذهب در ایران عهد تیموری، ترجمه جواد عباسی، دانشگاه فردوسی مشهد مشهد، ۱۳۹۰.

نراقی، ملا احمد، خزان، ناشر دیجیتالی، مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان.
نصر، حسین، علم و تمدن در اسلام، علمی و فرهنگی، تهران، ۱۳۸۴.

نظمی باخرزی، منشأ الأنساء، به کوشش رکن الدین همایون فخر، انتشارات دانشگاه ملی ایران، تهران، ۱۳۵۷.
نوایی، امیر علیشیر نوایی، مجالس النفاس، به کوشش علی اصغر حکمت، منوچهری، تهران، ۱۳۳۲.
-----، مجالس النفاس (ترکی)، کتابخانه آستان قدس رضوی، ش ۴۱.

واصفی، زین الدین محمود، بداع الواقیع، به کوشش الکساندر بلدروف، بنیاد فرهنگ ایران، تهران، ۱۳۴۹.

- Beveridge,H., "Khwāndmīr", *EI²*, E. J. BRILL, LEIDEN, 1978.

- A.Bausani, "HURÚ FÍYYA", *EI²*, : E. J. BRILL, LEIDEN, 1978.

- Fahd, T. IKHTÍYÁRÁT, *EI²*, E. J. BRILL, LEIDEN, 1970.

-----, "NUDJÛM" (AHKÂM), *EI²*, E. J. BRILL, LEIDEN, 1995.

- Lory,P."Kâshifîs Asrâr-i Qâsimî and Tîmûrid Magic", *Iranian Studies*, v. 36, no. 4, 2003, p. 531 - 542.

- Tourkin, Sergei and Vesel, ziva, "The Contribution of Husayn Vaiz-i Kâshifî to the Transmission of Astrological Texts", *Iranian Studies*, v. 36, no. 4, 2003, p. 589 - 600.

- Yousofi, GholamHosein, "kâshifî", *EI²*, E. J. BRILL, LEIDEN, 1978.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی