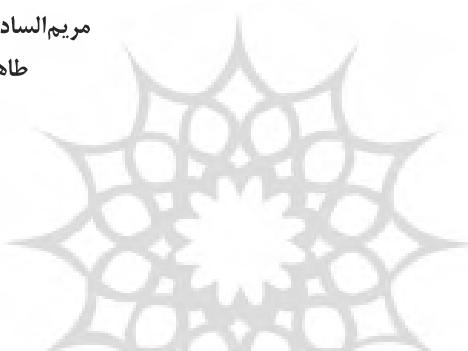


# ادب و قدرت: مطالعه نشانگرهای تقویت / تعديل در زبان سیاسی

\* مریم السادات غیاثیان

\*\* طاهره ذاکری



## چکیده

یکی از راهبردهای ادب در سخنرانی‌های سیاسی، کاربرد نشانگرهای تقویت / تعديل است. تأثیر عامل قدرت در نظریه‌های زبان‌شناسی ادب همواره مورد تأکید بوده است، اما شیوه این تأثیر در همه بافت‌ها یکسان و الزاماً مطابق با پیش‌بینی نظریه‌ها نیست. تحقیق حاضر با روش توصیفی - تحلیلی کاربرد نشانگرهای تقویت/تعديل را در مورد ادب، قدرت سیاسی و وجهه در ده کنفرانس مطبوعاتی سیاسی داخلی رؤسای دو قوه (رئیس قوه مجریه در دوره

\* عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور ([m\\_ghiasian@pnu.ac.ir](mailto:m_ghiasian@pnu.ac.ir))

\*\* دانشجوی دکترای تخصصی زبان‌شناسی همگانی دانشگاه پیام نور ([tahere.zakeri@gmail.com](mailto:tahere.zakeri@gmail.com))

تاریخ تصویب: ۱۳۹۳/۱۲/۲۵

تاریخ دریافت: ۱۳۹۳/۷/۱۶

پژوهشنامه علوم سیاسی، سال دهم، شماره اول، زمستان ۱۳۹۳، صص ۹۵-۱۲۲

دهم، و رئیس قوه مقننه در دور هشتم) در سالهای ۱۳۸۸ و ۱۳۸۹ مورد بررسی و مقایسه قرار داده است. در بافت مورد بررسی راهبردهای ادب مثبت و منفی در راستای حفظ وجهه گوینده و مخاطب مستقیم یا هدف و مهمتر از آن کنش تهدید وجهه مثبت و منفی (در برابر جناح مخالف و مخاطب خارجی) مشاهده شد. عامل قدرت نیز در تعامل با عواملی چون نوع سؤال، مخاطب و همچنین سبک گفتار شخصی بروز پیدا کرد.

واژگان کلیدی: نشانگر تقویت، نشانگر تعدیل، ادب سیاسی، قدرت، وجهه، کنفرانس مطبوعاتی سیاسی



## مقدمه

با وجود مقالات قابل ملاحظه‌ای که در اوایل دهه ۱۹۷۰ به چاپ رسیده است، همچنان مشکل می‌توان تعریفی دقیق و قابل فهم از ادب زبانی و ابعاد مختلف آن ارائه داد. بهنظر می‌رسد این مسئله به دلایل ماهیت چندگانه، پیچیدگی‌های اجتماعی و تظاهرات فرهنگی، و همین‌طور ارتباط مفهوم ادب با فعالیت‌های زندگی روزمره، رخ می‌دهد که درنتیجه هم‌زمان با جهانی‌بودن ادب، تجلی‌های گوناگون آن در فرهنگ‌ها و زبان‌های مختلف، همواره به‌دلیل جذایت‌های خاص خود، موضوع مطالعات تحلیلگران زبانی بوده است؛ در همین مورد ذکر چند نکته در مطالعات پیشین ضروری به‌نظر می‌رسد: نخست اینکه اغلب مطالعات این حوزه با تأکید و تمرکز بر موقعیت‌های گفتار غیررسمی و رفتار زبانی سخنگویان به‌عنوان کنشگران حقیقی انجام شده است. دیگر اینکه گرچه قدرت، عنصر مهمی در انگاره براون و لورینسون<sup>۱</sup> (۱۹۸۷) بوده است، تنها به‌عنوان یکی از مفروضات در تعریف شرایط شرکت‌کنندگان درنظر گرفته شده است، تا به‌عنوان عاملی پویا در تعامل حاضران گفتگو. نکته مهم دیگر این است که نظریه ادب در گفتمان‌های رسمی با بافت‌های حرفه‌ای و نهادی که لیکاف<sup>۲</sup> (نقل شده در هریس، ۲۰۰۱، ۴۵۲) برای نخستین بار به آن پرداخت، کمتر مورد توجه قرار گرفته است. از آنچاکه ادب در روابط بینافردی معنا پیدا می‌کند تا در بعد فراکنشی زبان که تنها انتقال اطلاعات مدنظر است، نظریه‌های ادب زبانی باید به بررسی گفتمان‌های متفاوت در بافت‌های حرفه‌ای و

1. Brown & Levinson

2. Lakoff

3. Harris

نهادی از جمله بافت‌های سیاسی نیز پردازد؛ بافت‌هایی که ما را وادر می‌کند تا ادب را از دیدگاه‌های متفاوت و با برجسته‌کردن قلمروهای دیگر بنگریم.

یکی از عرصه‌های مطالعه زبان دیپلماسی، کنفرانس‌های مطبوعاتی سیاسی است که پی‌بیریم سیاستمداران از چه گفتمان و فنون بلاغی بهره می‌گیرند. به کار بردن نشانگرهای تعديل به عنوان یکی از ساختارهای گفتمان‌دار در رفتار دیپلماسی بسیار کاربرد دارد؛ در سایه این رفتار افراد از وجهه خود (یا مخاطب) محافظت می‌کنند که از آن به ادب سیاسی یا دیپلماسی هم یاد می‌شود (بلوور، ۲۰۰۷). بنابراین می‌بینیم که مفاهیم بلاغت سیاسی و نشانگرهای تعديل و تهدید/حفظ وجهه به هم پیوند خورده است. ویژگی زبان سیاسی راهی مناسب برای کاربرد نشانگرهای تعديل در راستای مقاصد ابهام‌گویی است. این ابزار زبانی، سخنگو را قادر می‌سازد تا گفته خود را مبهم بیان کند (هایلندر، ۱۹۹۸: ۵). نشانگرهای تعديل به عنوان راهبردهای ادب منفی و مثبت بررسی می‌شوند و نقش کاهش تهدید وجهه مخاطب را به عهده دارند تا از این طریق با تعديل ادعاهای آزادی قضاؤت به مخاطب داده شود؛ و در کنار این نقش، به عنوان پوششی برای گوینده/نویسنده به کار می‌رود تا از پیامدهای منفی احتمالی و انتقادها علیه او (حفظ وجهه) محافظت شود (می‌یر، ۱۹۸۹: ۸). نشانگرهای تقویت مثل «طمئنا»، «البتة»، «مشخص است» و «حتماً» به سخنگو این امکان را می‌دهد تا نظر خود را با تأکید و اعتماد به نفس نسبت به گزاره بیان شده با ثبات به مخاطب ارائه دهد و هم‌زمان اطلاعات را به اشتراک می‌گذارد و عضویت گروه را نشان می‌دهد (هایلندر، ۱۹۹۸: ۳۵۶). هایلندر (۲۰۰۰) معتقد است نشانگرهای تعديل و تقویت موجب رابطه‌ای سه‌گانه بین نویسنده (سخنگو)، خواننده (شوننده) و متن (گفته) می‌شود؛ تعديل گرها موجب کاهش کنش تهدید وجهه می‌شوند، حال آنکه تقویت‌کننده‌ها موجب افزایش تهدید یا تخریب وجهه مخاطب می‌شوند که اگر این امر از سوی سخنگو عمداً انجام شود

- 
1. Bloor
  2. Hyland
  3. Mayer

و شنونده نیز آن را درک کند، بی‌ادبی موفق<sup>۱</sup> اتفاق افتاده است (باوسفیلد<sup>۲</sup>، ۲۰۰۸: ۷۲).

از مطالعاتی که درباره موارد بالا می‌توان نام برد عبارتند از لیکاف (۱۹۸۹) که بحث ادب را در بافت روان‌درمانی و دادگاهها بررسی کرده و معتقد است، برای نمونه گاهی رفتار وکلا برای شاهدانی که احضار می‌کنند غیرمُؤبدانه و شاید گستاخانه به نظر بر سردا اما در موقعیت دادگاه کاملاً پذیرفته شده است. ون‌دایک<sup>۳</sup> (۱۹۹۳) نیز به بررسی رابطه قدرت و نشانگرهای تعديل می‌پردازد و به کارگیری این ابزار زبانی را راهبردی برای اعمال قدرت غیررسمی و پنهان می‌داند. فرکلاف<sup>۴</sup> (۱۹۹۵) هم در موقعیت‌های نابرابر قدرت، کاربرد نشانگرهای تعديل را از هنجارهای ادب و تعامل می‌داند که شکلی طبیعی گرفته‌اند و وی آنها را کارکردهای ایدئولوژیکی می‌نامد. هریس (۲۰۰۱) راهبردهای ادب را در گفتمان سیاسی و رسمی نهادی چون مجلس بریتانیا مطالعه کرده و درنهایت به این نتیجه رسیده است که بی‌ادبی نظامیافته از سوی اعضای مجلس نه تنها تأیید، بلکه تشویق نیز می‌شود. بشیا<sup>۵</sup> (۲۰۰۶) نیز بحث قدرت و به کار بردن نشانگرهای تعديل را در کنفرانس‌های مطبوعاتی سیاسی بررسی کرده است و نتیجه می‌گیرد که سیاستمداران در راستای کاهش سرزنش‌های اخلاقی و سیاسی از افعال وجهی، ضمایر شخصی و امثال آن استفاده می‌کنند. فریزر<sup>۶</sup> (۲۰۰۹) نشانگرهای تعديل را در گفتمان سیاسی مطالعه کرده است و رابطه نشانگرها را با مفاهیمی چون ادب، وجهه، ابهام، طفره و قدرت مطرح می‌کند. وی معتقد است به کار بردن تعديل‌گرها نه تنها به سبب گریز از تهدید وجهه است، بلکه نشانگرها به عنوان سبک گفتار نیز قابل بررسی هستند که موجب جذابیت و ایجاد نگرش مثبت در مناسبات اجتماعی می‌شود. در پایان می‌توان به کارهای جلیلی فر و علوی (۲۰۱۳ و ۲۰۱۱) اشاره کرد که به بررسی نشانگرهای

1. Successful Impoliteness
2. Bousfield
3. Van Dijk
4. Fairclough
5. Bhatia
6. Fraser

تعدیل و تقویت‌کننده‌ها در مناظره‌های ریاست جمهوری پرداخته‌اند و مشاهده می‌شود که به کارگیری نشانگرهای تعدیل با قدرت سیاسی در این مطالعه نیز رابطه معکوس داشته است و البته در هر دو مطالعه، ادب مثبت و منفی مشاهده شده است.

مقاله حاضر نیز به دنبال بررسی جلوه‌های ادب (مثبت و منفی) برگرفته از چارچوب نظری براون و لوینسون (۱۹۸۷) و بی‌ادبی در بافت رسمی و سیاسی، براساس نظرات بوسفیلد (۲۰۰۸ و هریس ۲۰۰۱) است که از طریق کاربرد تعدیل‌گرها و تقویت‌کننده‌ها به عنوان عناصر زبانی گفتمان‌مدار متجلی می‌شود و با این روش می‌توان به فهم عمیقی از مفهوم ادب و بی‌ادبی و تهدید و جهه عمدی مخاطب یا حفظ و جهه گوینده دست یافت. درنتیجه بررسی اینکه چگونه ادب و بی‌ادبی در این فرایند تعریف و تفسیر می‌شود و اینکه چه قوانینی بر پرسش و پاسخ حاکم است و چه هنجارهایی در گفتمان سیاسی چون کنفرانس مطبوعاتی، مباحث ادب و وجهه را از یک مکالمه ساده میان دو شهروند مجزا می‌کند، شاید بتواند به بسط نظریه ادب در گفتمان‌های متفاوت از جمله سیاسی بینجامد.

نوآوری مقاله حاضر بررسی راهبردهای ادب در گفتمان رسمی و سیاسی، یعنی کنفرانس‌های مطبوعاتی سیاسی سیاستمداران کشورمان است که برای نخستین بار انجام می‌گیرد. رؤسای قوا با توجه به اینکه از نظر جایگاه قدرت نهادی در یک سطح هستند، بررسی روابط قدرت، ادب و تهدید/حفظ و جهه در میان آنها در عین تفاوت می‌تواند بسیار جالب توجه باشد، تا از این رهگذار به فهم عمیق‌تری از تعامل زبان با سیاست و رابطه آن با قدرت در عرصه سیاسی ایران دست پیدا کنیم. اهداف بالا موجب طرح پرسش‌های زیر شد:

۱. آیا ارتباطی بین قدرت سیاسی رؤسای قوا مجریه (دوره دهم) و مقنه (دور هشتم) و کاربرد نشانگرهای تقویت/تعدیل وجود دارد؟
۲. آیا رؤسای دو قوه مجریه (دوره دهم) و مقنه (دور هشتم) نشانگرهای تقویت/تعدیل را به منظور ادب و حفظ / تهدید و جهه به کار برده‌اند؟

## ۱. ادب سیاسی

نژدیک به چهار دهه از آغاز مطالعه ادب در علم زبان‌شناسی می‌گذرد و در این مدت، نظریه‌های متعددی برای درک این پدیده ارائه شده است. محقق تأثیرگذاری که سنگ بنای مدل‌های ادب زبانی را گذاشت، گرایس<sup>۱</sup>، یکی از پیشروان دانش کاربردشناسی زبان است. وی ضمن مطرح ساختن اصول همکاری در گفتگو، به ضرورت قاعده دیگری، به نام ادب اشاره کرد و همین نکته بود که توجه زبان‌شناسان بعدی را به خود معطوف کرد. معتبرترین نظریه ادب که تاکنون و برپایه اصول گرایس شکل گرفته است، نظریه براون و لوینسون (۱۹۷۸ و ۱۹۸۷) است. این نظریه بر حفظ وجهه افراد استوار است. وجهه به تصویری که اجتماع از هر فرد دارد، تعبیر می‌شود. براساس این نظریه، برای هر فرد دو گونه وجهه وجود دارد؛ یکی مثبت و دیگری منفی؛ در وجهه مثبت<sup>۲</sup> میل فرد به این است که خواسته‌هایش در تعاملات اجتماعی مورد تأیید و تمجید واقع شود و مورد احترام دیگران قرار گیرد، درحالی که وجهه منفی<sup>۳</sup> بر تمایل فرد نسبت به آزادی عمل دلالت می‌کند و اینکه نظرات دیگران بر او تحمیل نشود. به این ترتیب، رهیافت‌های ادب، آنها یک هستند که ۱) به تأیید و تقویت وجهه مثبت مخاطب منجر می‌شوند و ادب مثبت نام می‌گیرند؛ و ۲) از تجاوز به حریم آزادی عمل مخاطب و تحمیل به وی پرهیز می‌کنند و ادب منفی نامیده می‌شوند. براون و لوینسون (۱۹۸۷: ۶۵) همچنین

کنش‌هایی چون، دستور، درخواست، پیشنهاد، تهدید و قول را در دسته‌بندی کنش‌های تهدید وجهه منفی شنونده و کنش‌هایی چون تهمت، اهانت، عبارات انتقادی، را در گروه کنش‌های تهدید وجهه مثبت شنونده می‌دانند. آنها (براون و لوینسون، ۱۹۸۷: ۶۱) ادب را پدیده‌ای جهانی می‌شمارند؛ به این معنی که همه زبان‌های دنیا امکاناتی برای بیان آن در اختیار دارند، اما این امکانات بر حسب نوع ساختار زبانی متفاوتند. لیکاف (۱۹۸۹) نیز ادب را در مکالمات عادی در نقش روابط بینافردی می‌بیند تا تبادل اطلاعات. وی معتقد است ادب در روابط تعریف

1. Grice
2. Positive Face
3. Negative Face

می‌شود و در این مورد سه نوع رفتار را از یکدیگر تمایز می‌کند: مؤدبانه، غیرمؤدبانه و گستاخانه، که بیشتر در موقعیت‌های نهادی و جنابحی برقرار است، یعنی اعضای گروه و انتظارات شرکت‌کنندگان، تعیین‌کننده معنای این سه رفتار هستند. وی در تعریف رفتار غیرمؤدبانه می‌گوید، رفتاری است که قواعد ادب را (در جایی که انتظار نمی‌رود) رعایت می‌کند و رفتار گستاخانه را رفتاری می‌داند که راهبردهای ادب را (در جایی که انتظار می‌رود) به کار نمی‌برد و در نتیجه این رفتار، گفته شخص به‌نوعی تقابل منفی و عدمی تلقی می‌شود. البته لیکاف تعریف دقیقی از قواعد ادب به‌دست نمی‌دهد. درواقع تعریف این سه رفتار در گفتمان‌های مختلف، قابل انعطاف است. وی رابطه ادب و قدرت را بسیار نزدیک می‌داند، ولی از دیدگاه براون و لوینسون در این مورد انتقاد می‌کند که صرفاً عامل قدرت را عنصری معین و ازپیش تعیین‌شده در ارتباط با شرکت‌کنندگان درنظر گرفتند و در مقابل قدرت را عاملی پویا می‌داند که در کنش ارتباطی اتفاق می‌افتد. لاجر<sup>۱</sup> (۲۰۰۴) نقل شده در باوسفیلد، (۶۰: ۲۰۰۸) از براون و لوینسون انتقاد می‌کند که مفهوم وجهه را عمومی و به‌غایت فردی تصور کردند. وی به دو وجهه درونی و بیرونی قائل است که براون و لوینسون نتوانستند این دوگانگی را شفاف توضیح دهند و صرفاً به «خواست»<sup>۲</sup> وجهه مثبت و منفی اکتفا کردند. وجهه یک مفهوم ازپیش تعیین‌شده نیست، بلکه مفهومی پویا، قابل تغییر و قابل خلق است که در تعامل، تضعیف و یا تقویت می‌شود. وجهه‌ای که فرد از طرف مقابل انتظار دارد مفهومی درونی شناختی است و آنچه در تعامل اتفاق می‌افتد بیرونی و دوطرفه است. انتظار فرد درونی و فردی است و آنچه اتفاق می‌افتد، بیرونی و اجتماعی است. وجهه یک رابطه دوسویه است و گاهی انتظارات فرد با واقعیتی که اتفاق می‌افتد، متفاوت است. وجهه از نظر نوع، کمیت، قدرت و بر جستگی با توجه به فرهنگ، گفتمان و بافت، به‌ویژه در کشورهای غیرغربی متفاوت است (باوسفیلد، (۶۰: ۲۰۰۸) هریس<sup>۳</sup> (۲۰۰۱) مدل براون و لوینسون را همچنان عملی‌ترین و کاربردی‌ترین رویکرد در

- 
1. Locher
  2. Want
  3. Harris

تحلیل ادب زبانی دانسته و دلایل این امر را هم قابلیت بالای این مدل، انسجام آن، توجه به نکات ریز و جزئی و کاربردی بودن آن در مطالعات بینافرهنگی می‌داند. او در عین حال این انتقاد را هم به این مدل وارد می‌داند که صرفاً به تحلیل موقعیت‌های غیررسمی و مکالمه‌ای پرداخته است و در عین حال تمرکز آن صرفاً بر کنش‌های تهدید و جهه<sup>۱</sup> بوده است که دو طرف از تقابل اجتناب می‌کند. وی معتقد است، نظریه ادب زبانی باید به گفتمان‌های مختلف از جمله بافت‌های نهادی و حرفاً نیز گسترش یابد تا ادب را از دیدگاه‌های مختلف با برگسته کردن حوزه‌های گفتمانی، بنگریم (باوسفیلد، ۲۰۰۸: ۴۵۳). درنتیجه می‌توان گفت مفهوم ادب سیاسی با توجه به گونه گفتمانی خاص خود تعبیر و تفسیر می‌شود.

تحقیق حاضر با تکیه بر موارد بالا به دنبال نشانه‌هایی از ادب (ثبت و منفی) و تهدید/حفظ وجهه شنونده و گوینده در کنفرانس‌های مطبوعاتی سیاسی رؤسای قوا است تا نشان دهد تعبیر مفاهیم ادب و بی‌ادبی در مورد نمایندگان شخصیت‌های حقوقی و با درنظر گرفتن قدرت به عنوان عاملی تعیین‌کننده می‌تواند متفاوت از افراد حقیقی و گفتگوهای روزمره باشد. بنابراین روش تحقیق از نوع تحلیل کیفی گفتمان سیاسی است و نقش عناصر زبانی گفتمان‌مداری چون تعدیل‌گرها و تقویت‌کننده‌ها را در تجلی ادب یا بی‌ادبی سیاسی که نوعی هنجار در گفتمان‌های سیاسی است، بررسی می‌کند.

## ۲. کنفرانس مطبوعاتی سیاسی

این گونه<sup>۲</sup> از گفتمان سیاسی، دارای انواع داخلی و خارجی است. برگزاری کنفرانس‌های مطبوعاتی داخلی در ایران به این صورت است که در سطح شخصیت‌های درجه یک (سران قوا و رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام) با اعلام روابط عمومی نهاد مربوطه به دفتر روزنامه‌ها و خبرگزاری‌های داخلی و روزنامه‌ها و خبرگزاری‌های خارجی که در ایران دفتر نمایندگی دارند و یا با وزارت ارشاد مرتبط هستند، از آنها برای حضور در جلسه دعوت می‌کنند. شیوه انتخاب

برای طرح پرسش بعاین ترتیب است که از اصحاب رساله برای طرح پرسش دھوت می شود. فقط صور کلی کثرا انسخابی و دامنه پرسش ها تعین می شود؛ البته در مصاحبه های در تفره معمولاً پرسش های بصورت شخصی تر با مصلح بشونده کثرا خواهد شد در مورد تعلق پرسش ها هم بصورت معمول بین یک تا دو صوره تعین می شود که در بعضی مواقع دیگر شده است که خبرنگاران با لیرکی تعداد یکتري پرسش را بهم می پسندند در این مولود چون دستور العمل اجرای وجود تنازع و مشتر به توافق های شخصی مجری برنامه و ملام مسؤول بستگی ندارد، خبرنگاران با چاله زنی و لیرکی بمعذبال موقعیتی برای طرح سوالات یافته هستند.<sup>۷۰</sup> شاید به عین دلیل است که عمل درست را در کثرا انس های مطبوعاتی می اس شاهد هستیم؛ میاستمداران هر جا لازم بدانند از امور خود برای کثرا خبرنگاران و افراد حاضر استفاده می کنند. یکی از راهبردهای مرسم در کثرا انس های مطبوعاتی، طفره زدن و یا آنهم گوین است که میاستمداران هر جا که نمیتوانند و یا به دلیل یادهای موظیع نسخه هفت پاسخ بگویند، به این راهبردها متوسل می شوند. دو گونه کثرا انس مطبوعاتی می اس، اتواع ادب مثبت و منفی نیز مشاهده می شود که تبته میاستمداران اهلب مخالفت خود را مخفی میان کنند (نشایه، ۱۷۸: ۲۰۰).

کاربردهای نشانگرهای تبدیل را در کثرا انس های مطبوعاتی می اس می توان در جو هدف کلی خلاصه کرد: تبدیل شدت الر گفت برشترند از راه اولانه آن بصورت مؤدبانه و پر هیر از پاسخ گوین صریح بمنوی که کشگر، کشن و مستولیت و تهدی متخصص نشود (قریز، ۱۴۰۶: ۱۰۰)، که هر این مقاله این دو کاربرد صرفاً با توجه به بحث ادب و حفظ اهدیت وجهه گوینده املاط مورد توجه قرار خواهد گرفت.

### ۳. تحلیل داده ها

در این تحقیق دو کثرا انس مطبوعاتی داخلی از رؤسای فره سجریه (دوره دهم) و قوه مقننه (دوره هشتم) در ایران مربوط به سال های ۱۳۸۸ و ۱۳۸۹ از سایت های مخصوص هر فره<sup>۷۱</sup> بطور اصادف تصدیق شده است و پرسش های مطبوع در این

کنفرانس‌ها که در هر دو فرهنگ مشترک، مستند و پاسخ‌های مرتبط به روش توصیفی‌تحلیلی با توجه به بالاتر، تحلیل خواهد شد. همروزت کنفرانس‌های ملک ایران می‌باشد.

۱. کنفرانس‌های انتخابی و تئوری قوهٔ میانجیه (دورهٔ دهم)
    - الف - کنفرانس خبری رئیس‌جمهور مورخ (۱۳۸۷/۰۳/۲۲) با عنوان «ملت ایران، ظرفیت تصمیمات، نظامیات و جهش‌های بزرگ را در حرصهای گوناگون طرفه»
    - ب - کنفرانس خبری رئیس‌جمهور مورخ (۱۳۸۷/۰۶/۱۹) با عنوان «انجمن
    - تشست دکتر احمدی نژاد با اصحاب رسانه در دولت دهم»
    - ج - کنفرانس خبری رئیس‌جمهور مورخ (۱۳۸۷/۱۱/۲۷) با عنوان «تشست خبری رئیس‌جمهور یا نایابندگان رسانه‌های داخلی و خارجی»
    - د - کنفرانس خبری رئیس‌جمهور مورخ (۱۳۸۷/۰۵/۲۰) با عنوان «تشناسه خبری ۲۲۳۲۱، پایگاه اطلاع‌رسانی ریاست جمهوری»
    - ه - کنفرانس خبری رئیس‌جمهور مورخ (۱۳۸۷/۰۹/۰۹) با عنوان «تفصیل امور روز نیازمند راه و نظم جدیدی است»
  ۲. کنفرانس‌های انتخابی و تئوری قوهٔ مقته (دورهٔ هشتم)
    - الف - کنفرانس (۱۳۸۷/۰۲/۰۹) با عنوان «بحث و حلول در کشور از نگاه کلیدی است»
    - ب - کنفرانس (۱۳۸۷/۱۲/۱۵) با عنوان «افتخار و همت، لارمه اجرای قویین مجلس است»
    - ج - کنفرانس (۱۳۸۷/۰۲/۰۴) با عنوان «در توصیفات سریع از محل کدام شایع لازم برسیم؟
    - د - کنفرانس (۱۳۸۷/۰۵/۱۷) با عنوان «اصولیات دولت باید منعکس فواین و مقررات کشور باشد»
    - ه - کنفرانس (۱۳۸۷/۰۸/۲۰) با عنوان «صدوق توسعه ملی، پشتیان اصلی سرمایه‌گذاری در کشور است»
- حال به نمونهای از بررسی‌های مشترک و پاسخ‌های آنها و تحلیل مرتبط

## کنفرانس ۱۳۸۹/۵/۲ - رئیس قوه مقننه

۱. سوال: در خصوص استناد قانونی ابلاغ قانون اختصاص دو میلیارد دلار به مترو توسط جنابعالی که در پی عدم ابلاغ این قانون در مهلت قانونی از سوی رئیس جمهور صورت گرفت، توضیح دهید.

پاسخ: قانون می گوید، رئیس جمهور در یک زمان مشخص باید قانون را ابلاغ کند که اگر در این موعد مقرر ابلاغ قانون صورت نگیرد، از طریق رئیس مجلس قانون ابلاغ می شود، متن قانون این را می گوید. وقتی قانون ابلاغ شد، تمام دستگاههای مجری موظف به اجرای قانون هستند و نمی توانند آن را اجرا نکنند. براساس اصل ۵۸ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، اعمال قوه مقننه، از طریق مجلس شورای اسلامی است که از نمایندگان منتخب مردم تشکیل می شود و مصوبات آن پس از طی مراحلی برای اجرا به قوه مجریه و قضائیه ابلاغ می گردد. اصل ۱۲۳ قانون اساسی نیز تصریح دارد رئیس جمهور موظف است مصوبات مجلس یا نتیجه همه پرسی را پس از طی مراحل قانونی و ابلاغ به وی امضا کند و برای اجرا در اختیار مسئولان بگذارد.... طبق قانون اساسی این مصوبات باید به رئیس مجلس داده شود که آنها را با قانون مطابقت دهد، اما مدتی است که این مصوبات به هیئت طبیق ارسال نشده است.

تحلیل: رئیس قوه مقننه با به کارگیری عنوان «رئیس جمهور» در مقابل «رئیس مجلس» و بیان اختیارات هریک به طور مجزا از ادب منفی بهره برده است و در ادامه با استنادات قانونی (راهکار ارجاع) با تأکید به قدرت مجلس و رئیس قوه مقننه می پردازد که «منتخب مردم» هستند و مصوبات آن برای اجرا به دو قوه دیگر ابلاغ می شود. استفاده از تقویت کننده هایی چون «موظف است»، افعال وجہی در «باید ابلاغ کند»، «باید داده شود» و «نمی توانند اجرا نکنند» در راستای قدرت نمایی رئیس قوه مقننه به کار گرفته شده است که تهدید وجہه مخاطب و حفظ وجہه منفی گوینده را موجب شده است. درست است که هریک از قوای مقننه و مجریه قدرت لازم را برای انجام امور واگذار شده در قوه خود دارد، اما به نظر می رسد، قوه مقننه از آنجاکه قانونی را وضع می کند که قوه مجریه انجام دهنده آن است، پس یک گام جلوتر از رئیس قوه مجریه است و خود را قادر ترمندتر از او می داند و با توجه به

اینکه عدم هماهنگی به عمل آمده از سوی مخاطب رخ داده است، وی نیازی به طفره رفتن و کاربرد ضمایر مبهم نمی‌بیند. به همین دلیل به صراحت جایگاه خود و رئیس جمهور را به روشنی بیان می‌کند، اما درنهایت برای حفظ ادب و وجهه مخاطب، از مجهول هم بهره می‌گیرد (مدتی است مصوبات اجرا نشده).

#### کنفرانس ۲۰-۱۳۸۹/۵- رئیس قوه مجریه (دوره دهم)

۲. سؤال: بحث‌هایی درباره تعامل و چالش‌های پیرامون مجلس و دولت مطرح می‌شود بهویژه در بحث ابلاغ قوانین؛ نظرتان در این مورد چیست؟

توضیح: پرسش خبرنگار در مورد مناقشه‌ای است که میان دولت و مجلس اتفاق افتاده است که درباره دو مورد ابلاغ قوانین بوده که دولت ابلاغ نکرده است، یکی بحث سنددار کردن زمین‌های داخل روستاهای و حریم روستاهای و مورد دوم این بود که مجلس دو میلیارد دلار برای مترو تصویب کرد که دولت می‌گوید ما این را اصلاً قانون نمی‌دانیم و پاسخ قوه مقننه در این‌باره در بالا بیان شد.

پاسخ: ما بالاترین سطح تعامل را داریم. تا کسی از کسی انتقاد می‌کند، هیاهو و سروصدا می‌کنند. بالاخره کسی حرفی می‌زنند. ما برای تعامل بیشترین کاری که کردیم تحمل بود. سکوت الهام‌بخش وحدت بود و در این رابطه هم بیشترین همکاری انجام پذیرفته است... واقعاً درگیری به آن معنا وجود ندارد که بعضی‌ها مطرح می‌کنند. بالآخره رئیس جمهور اظهارنظر می‌کند یک کسی هم جواب می‌دهد، همین.

تحلیل: کاربرد ضمیر «ما» به صورت انحصاری<sup>۱</sup> از موارد تقویت‌کننده و در این جمله نشانه ادب منفی برای حفظ وجهه منفی خود از یکسو و تهدید وجهه مشبت طرف مورد تعامل از دیگرسو است، یعنی به این وسیله غیرمستقیم، نبود اتحاد دو قوه را نشان می‌دهد که البته عاملش طرف مقابل است. سخنگو در جملات بالا پنج بار از ضمیر مبهم «کسی» استفاده کرده است و کاربرد این نوع تغییل‌گر بیانگر طفره روی از ارجاع مستقیم به رئیس قوه مقننه و حفظ وجهه منفی وی است. در جمله آخر نیز وقتی می‌گوید، «رئیس جمهور» اظهارنظر می‌کند و «کسی» هم جواب

می‌دهد، به کارگیری عنوان «رئیس جمهور» در مقابل «کسی» در گفتمان سیاسی نشانه قدرت‌نمایی و حفظ وجهه گوینده و ادب منفی است<sup>(۳)</sup>. در مجموع، جملاتی کلی و در عین حال متناقض مشاهده می‌کنیم. «بالاترین سطح تعامل»، «تحمل» و «سکوت» که از نظر بار معنایی با تعامل متفاوت است، و به‌این ترتیب با به‌کارگیری این اصطلاحات سعی در تهدید شخص مورد تعامل دارد و همان‌گونه که می‌دانیم تهدید کردن نیز یکی از موارد تهدید وجهه منفی مخاطب محسوب می‌شود. در جمله بعدی که گفته می‌شود «همکاری انجام پذیرفته است» تلاش دارد تا تعامل را یک‌سویه نشان دهد و با نادیده گرفتن طرف مقابل، تهدید وجهه منفی وی انجام شده است.

وقتی خبرنگار دیگری در مورد موضوع حل اختلاف بین دولت و مجلس می‌پرسد، رئیس جمهور پاسخ می‌دهد: رئیس جمهور طبق اصل ۱۱۳ بالاترین مقام رسمی کشور پس از رهبری و مجری قانون اساسی است، آنجایی که رئیس جمهور، رئیس قوه مجریه است، سه قوه با هم یکسانند و هیچ‌کدام نمی‌توانند بر دیگری تحکمی داشته باشند، اما جایگاه رئیس جمهور صرفاً ریاست قوه مجریه نبوده و بالاتر از آن است. در پاسخ به این پرسش نیز رئیس جمهور با استناد به قانون اساسی که از راهبردهای ارجاع<sup>۱</sup> است به نوعی قدرت‌نمایی می‌کند و با به‌کارگیری ادب منفی به‌دلیل حفظ وجهه خود است.

#### کنفرانس ۱۳۸۹/۵/۲ - رئیس قوه مقننه

۳. خبرنگاران برای به‌چالش کشیدن رئیس مجلس، پرسش دیگری در پی این پرسش نخست مطرح می‌کنند.

سؤال: اگر این روند ادامه پیدا کند آیا مجلس طبق قانون می‌تواند اجرای این مصوبات را متوقف کند؟

پاسخ: به‌حال راههایی دارد اما باید از طرق خاچش رفت که کم‌هزینه‌تر باشد. براساس اصل ۸۵ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران مجلس شورای اسلامی می‌تواند تصویب دائمی اساسنامه سازمان‌ها، شرکت‌ها، مؤسسات دولتی یا

وابسته به دولت را با رعایت اصل ۷۲ به کمیسیون‌های ذی‌ربط و اگذار کند. تشخیص این امر به ترتیب مذکور در اصل ۹۶ با شورای نگهبان است. علاوه بر این، مصوبات دولت ناید مخالف قوانین و مقررات عمومی کشور باشد و به‌منظور بررسی و اعلام عدم مغایرت آنها با قوانین مذبور باید ضمن ابلاغ برای اجرا به‌اطلاع رئیس مجلس شورای اسلامی برسد.

تحلیل: در پاسخ به پرسش بالا رئیس قوه مقننه بار دیگر با کاربرد ارجاع، به گفته‌های خود پشتوانه قانونی داده است تا از مسئولیت خود بکاهد. وی با استفاده از تقویت‌کننده‌هایی چون افعال وجهی در نمونه‌های غیرشخصی «ناید مخالف باشد» و «باید به‌اطلاع برسد» قوه مقننه را در جایگاه قدرت قرار می‌دهد و در عین حفظ وجهه منفی برای خود، وجهه طرف متعامل، یعنی رئیس قوه مجریه را تهدید می‌کند.

در ادامه خبرنگاری با زیرکی می‌پرسد:

۴. سؤال: ممکن است به رابطه دولت و مجلس نمره بدھید؟

پاسخ: این سؤالات شما رمانتیک است و من وارد نیستم که نمره بدھم. این نمره دادن برای شما است که پنشینید و به ما نمره بدھید.

تحلیل: سخنگو با زبان دیپلماسی از پاسخ‌گویی طفره می‌رود. واژه «رمانتیک» می‌تواند به نوعی در راهبرد «نام‌دهی»<sup>۱</sup> بگنجد<sup>(۴)</sup>. در این پاسخ رئیس قوه مقننه با به‌کارگیری ضمیر همبسته<sup>۲</sup> «ما» در جمله آخر، این معنا را انتقال می‌دهد که از نظر قدرت، رؤسا در یک رده هستند. او به نوعی در این جملات پاسخ پرسش قبلی را تعدیل کرده و وجهه مشتبه برای خود و مخاطب قائل شده است.

کنفرانس ۱۳۸۹/۹/۹ - رئیس قوه مجریه (دوره دهم)

۵. سؤال: آمریکا شرایط ایران را برای مذاکره پذیرفت، اما انگلیس نپذیرفت، آیا ایران فعالیتی را از سوی دو کشور مشاهده کرده است؟

پاسخ: ایران به‌دلیل چراغ سبز کسی نیست و براساس شرایط، تصمیم‌گیری می‌کند. واقعیت این است که آنها در بن‌بست قرار گرفته‌اند. آنها نمی‌توانند ایران را

از مبادلات جهانی کنار بگذارند؛ بیش از ۳۰ سال از قطع همکاری‌های اقتصادی ایران با آمریکا می‌گذرد، در این مدت ایران نه تنها ضرر نکرده، بلکه حجم مبادلات کشورمان افزایش هم پیدا کرده است... هر کشوری ایران را تحریم کند، فرصتی را از خود دریغ کرده است. امیدواریم آنها با درک شرایط به مذاکرات بیایند، زیرا مطمئناً تعامل با ایران به نفع آنهاست.

تحلیل: رئیس جمهور در این پاسخ واژه «ایران» را چندین بار در مقابل «آنها»، «هر کشوری» و «کسی» به کار برده است؛ کاربرد واژه ایران در جهت راهبرد «اجماع»<sup>۱</sup> (ر.ک: وندایک، ۲۰۰۶) بوده است که به مخاطب هدف خود القا می‌کند، این پاسخ از سوی کشور ایران داده می‌شود و نه شخص رئیس جمهور و حمایت مردمی را در راستای برتری قدرت ایران و حفظ وجهه منفی آن ازیکسو و به تهدید طرف مقابل، اعمال قدرت و تهدید وجهه منفی آن از طریق قطب‌سازی میان «ما» و «آنها» و کاربرد فعل وجهی تقویت‌کننده «نمی‌توانند» در «نمی‌توانند کنار بگذارند» ازدیگرسو به کار گرفته است. این نمایش قدرت بسیار صریح و بدون هیچ طفره‌روی بیان شده است. در پایان نیز فعل معرفتی «امیدواریم» در راستای تعدلیل پیام و «مطمئناً» به عنوان تقویت‌کننده بار دیگر برای تأکید بر حفظ وجهه منفی خود و تهدید وجهه منفی طرف مقابل به کار رفته‌اند. در پاسخ به این پرسش رئیس قوه مجریه برخلاف مورد پیشین که چالش‌های داخلی مطرح بود، بیشتر از تقویت‌کننده‌ها بهره گرفته و صریح‌تر تعامل داشته است.

#### کنفرانس ۱۳۸۸/۲/۹ – رئیس قوه مقننه (دوره هشتم)

۶. سوال: وضعیت هسته‌ای ایران در آینده به کدام سمت خواهد رفت؟

پاسخ: این مسیری که ایران می‌رود، مسیری تعریف شده است؛ از این دیدگاه به این موضوع نگاه کنید که ما در مسائل هسته‌ای مایل هستیم که در چارچوب و نظارت آژانس گام برداریم، بنابراین اقتضا می‌کند که به یک راه حل دیپلماتیک اعتماد کنیم. اگر دیگران به دنبال فریبکاری و کلاهبرداری سیاسی باشند، اصلًا ایران پیشنهادات را رد خواهد کرد. بنابراین آنها باید تصمیم بگیرند در این قضیه که چه

مسیری را برای خود تعریف می‌کنند... این حرف‌ها که رسانه‌ها می‌زنند بیشتر زست است، اما بیشتر آن مذکرات که در جلسات مختلف خصوصی می‌گفتند جنس واقعی‌تر دارد. آنها واقعاً نمی‌خواهند ایرانی‌ها فناوری هسته‌ای داشته باشند. شهامت داشته باشند و این حرفشان را بگویند، بگویند که ما نمی‌خواهیم ایرانی‌ها فعالیت هسته‌ای داشته باشند، چون به نفعشان نیست. آنها به‌دبال ماجراجویی می‌روند... فکر می‌کنم به‌نظرم در مسیر دیپلماتیک راحت‌تر می‌توانند تفاهم کنند.

تحلیل: استفاده از واژه‌های «ما»، «ایران»، «ایرانی‌ها» در مقابل «دیگران»، «آنها» مانند مورد قوه مجریه تلاش برای قطببندی و قدرت‌نمایی در مقابل طرف مقابل و حفظ وجهه منفی خود و در عوض تهدید طرف مقابل و تهدید وجهه منفی آنها است. همچنین کاربرد جمله شرطی و سپس استفاده از ضمیر مبهم «دیگران» به صورت تعديل گر برای تخفیف تهدید وجهه منفی مخاطب هدف (غیاثیان و دیگران: ۱۳۹۳) است که با استفاده از فرایند نامدهی چون «فریبکاری» و «کلاهبرداری سیاسی» صورت گرفته است. جمله بالافاصله با تقویت‌کننده «اصلًاً» و «باید» ادامه می‌یابد که باز هم در راستای تهدید وجهه منفی مخاطب، و اعمال قدرت صورت گرفته است. رؤسای قوا در این دو پرسش (۵ و ۴) در پایان با به‌کارگیری افعال معرفتی «امیدواریم»، «فکر می‌کنم» و «به‌نظرم» به‌دبال «حفظ وجهه منفی خود، مخاطب هدف و مدیریت بحث و همراه کردن شنوندگان (مردم) هستند.<sup>(۵)</sup>

#### کنفرانس ۱۳۸۸/۲/۹ - رئیس قوه مقننه

۷. سوال: مقام معظم رهبری فرمودند در انتخابات دهم برخی خواص مردود شدند، تحلیل شما از علت مردودی خواص چیست و خواص مردودشده در این مرحله چه باید بکنند که دوباره بازگردند؟

پاسخ: در کشور ما از ابتدای پیروزی انقلاب عده زیادی بودند که قصد خدمت داشتند و با اخلاص هم عمل کردند و در راه وظایف خود فداکاری هم کردند، اما به‌هرحال این افراد مراتب مختلفی دارند. مرزبندی این افراد بسیار مهم است و باید به این مسئله توجه داشت. مطلوب اخیر مقام معظم رهبری هم به این موضع اشاره داشت. ثقل جامعه ما و حرکت عمومی کشور در ادوار مختلف افرادی بودند که

خدمتگزار کشور بودند، متهی با مراتب مختلف. به عنوان مثال آقای ناطق نوری شخصیت بارز، ممتاز و مبارز و فعالی در کشور بوده‌اند که مسئولیت‌های مهم بر عهده داشتند و همیشه در همه میدان‌ها فعال بودند. سؤال من این است که چه فایده‌ای دارد که ما این افراد را تخریب کنیم؟ چرا باید چون ما یک موضع از یک فرد را نمی‌پسندیم وی را تخریب کنیم؟ آیا این درست است که خدمات گذشته افراد را نادیده بگیریم؟ افراد دیگری هم بودند که همین وضعیت را دارند و مقام معظم رهبری در نماز جمعه پس از انتخابات از آنها یاد کرد و خدمتشان را برشمرد. ما نباید در کشور فضای تندروانه ایجاد کنیم چون در این دالان، حق و ناحق بسیار می‌شود. ممکن است یک سیاستمدار، اشتباہی را در مقطعی مرتکب شود ولی باید مجال بازگشت را به او داد.... امروز ایران از یک ظرفیت بزرگ مردمی برای اداره کشور برخوردار است.... اگر مناقشه‌ای هم وجود دارد باید براساس قانون حل شود.

تحلیل: در جملات ابتدایی پاسخ، بیانات کلی و مبهمی را شاهد هستیم «عده زیادی»، «این افراد» و «مراتب مختلفی» و سپس فعل غیرشخصی «باید توجه داشت» همه به ابهام کمک کرده است. پس از این جملات «ارجاع» از مقام رهبری را شاهد هستیم. رئیس قوه مقننه چندین پرسش را مطرح می‌کند، که خود یکی از راه‌های طفره‌روی محسوب می‌شود (فریزر، ۲۰۱۰: ۲۹). در ادامه فعل وجهی منفی و تقویت‌کننده «نباید» با ضمیر شخصی جمع «ما» به صراحت به تهدید وجهه منفی «ما» به عنوان همه ایرانیان اقدام می‌کند. استفاده از فعل مجھول «حق و ناحق می‌شود»، جمله شرطی، صفت وجهی «ممکن است» و فعل غیرشخصی «باید حل شود» همگی به تعديل گفته و تعديل نیروی غیربیانی کنش گفتار کمک کرده است. رئیس قوه مقننه برخلاف پرسش قبلی که در مقابل مخاطبان خارجی صحبت می‌کرد و همچنین موردی که وجهه منفی رئیس قوه مجریه را تهدید می‌کند، برای اعتبار و قدرت سخنانش بیشتر به ارجاع متولّ شده است و به جز یک مورد کلی، به فرد خاصی برنمی‌گردد و تهدید در راستای جلب توجه همگان برای پیشگیری از تندروی است، در سایر موارد از نشانگرهای تعديل در راستای ابهام و حفظ وجهه منفی افراد بهره گرفته است.

## کنفرانس ۱۶- ۱۳۸۸/۶ رئیس قوه مجریه (دوره دهم)

۸. سؤال: با توجه به روند برگزاری دادگاه اغتشاشات اخیر و اتهامات متعدد که علیه شما مطرح شد آیا شما قصد شکایت ندارید؟ مواجهه با افراد پایین‌دستی و فرماندهان جریان آشوب‌ها چگونه باید باشد؟ در مورد خبر وقف دانشگاه آزاد اسلامی نظرتان چیست؟

پاسخ: بنده هم خبر وقف دانشگاه آزاد اسلامی را شنیدم و در شورای انقلاب فرهنگی هم مطرح شد. به لحاظ قانونی تغییر و تحولات در مورد این دانشگاه باید در شورای انقلاب فرهنگی به تصویب برسد و هر نوع تغییر در دانشگاه آزاد مستلزم حسابرسی است... منابعی که باید صرف ارتقای علمی بشود.... اگر در چرخه دیگری وارد شود، حتماً نیازمند یک حسابرسی بسیار دقیق است.... ما از هر اقدام سازنده‌ای که به اصلاح ساختارها و جهت‌گیری‌ها و رفتار دانشگاه آزاد اسلامی بینجامد استقبال می‌کنیم. از نظر ما پرونده انتخابات فردای انتخابات بسته شد.... بعضی‌ها در فضای انتخابات... پا را از اخلاق فراتر گذاشتند، تهمت زدند و توهین کردند.... برخی‌ها حرف‌هایی زدند که نه شایسته ملت ایران و نه شایسته آنها بود. مگر کسی می‌تواند یک ملت بزرگ و آگاه را فریب بدهد، مگر کسی می‌تواند رأی خود را به ملت ایران تحمیل کند... این حرف‌ها خیلی زشت بود... آنها از روز اول می‌گفتند اگر ما پیروز نشویم، تقلب شده است. این چه منطقی است؟ به این می‌گویند دیکتاتوری مدرن، ملت ایران هم نشان داد با دیکتاتورها چگونه برخورد می‌کند... آنها بد عمل کردند، به انقلاب و ملت ایران حق ناشناسی کردند، به چهره نورانی ایران گرد پاشیدند... به نظر من باید با پیاده‌نظام و کسانی که آمدند و با هیجان تحریک کردند با رافت اسلامی برخورد شود. اما آنها یک فرماندهی عملیات را داشتند،... باید پاسخ بدهنند و من فکر می‌کنم این مطالبه ملت ایران است، البته عادلانه، با رعایت عدالت قوانین و آینین دادرسی.

تحلیل: در پاسخ به این پرسش رئیس قوه مجریه از نشانگرهای «افعال مجھول»، «غیرشخصی» و «ضمایر مبهم» در راستای پوشیده‌سخن گفتن چه در مورد منابع مصرفی دانشگاه آزاد و چه اغتشاشات بهره برده است. در ادامه پرسش‌هایی را مطرح می‌کند که این نوع از نشانگرهای تعديل براساس نظر فریزر (۲۰۱۰: ۲۹)، طفره‌روی از پاسخ‌گویی صریح و مستقیم است. وی با به کارگیری راهبرد «اجماع» با

مفتنه است:

عبارات «ما»، «ملت ایران»، «ایران»، «ملت بزرگ» در برابر «برخی»، «بعضی» و «آنها» به نوعی مخاطب جناح رقیب را مردم ایران قرار داده است و با حفظ وجهه منفی برای این «ما»، وجهه منفی آنها را تهدید کرده است. وی سپس با افعال معرفتی «بهنظر من» و «فکر می‌کنم» به سمت تعدیل گفته و همراه کردن مخاطب با خود حرکت کرده است. در مجموع پاسخی همراه با حفظ وجهه گوینده و ادب منفی داده است که در این پاسخ ارتباط نشانگرها، ادب و تهدید و حفظ وجهه بهوضوح مشخص می‌شود. رئیس قوه مجریه از نامدهی در تکمیل راهبردهای دیگر نیز بهره برده است؛ مثل «دیکتاتوری مدرن»، «دیکتاتورها»، «حق ناشناسی کردن»، و «گردپاشیدن». به این ترتیب وجهه رقباً مورد تخریب قرار گرفته است؛ و این همان بی‌ادبی نظام یافته و پذیرفته شده در زبان سیاسی محسوب می‌شود.<sup>(۶)</sup>

۹. سؤال: خبرنگار پیپلز دیلی پرسشی مبنی بر آنچه آن را نگرانی جوانان ایرانی از آینده شغلی خود و بیکاری می‌خواند، پرسید.

پاسخ: خوشحالم که شما طی چند روز داغدغه جوان‌های ایرانی را متوجه شده‌اید. بیکاری منحصر به ایران نیست. به نرخ بیکاری بالای ۱۷ درصد در آمریکا و ۱۰ درصد در اروپا توجه کنید. بخش مهمی از این مسئله حاصل بحران جهانی اقتصادی است. دولت برنامه‌های وسیعی برای ایجاد استغال دارد.

تحلیل: در ابتدای پاسخ با جمله «خوشحالم...» به یکباره از اهمیت پرسش کاسته می‌شود و بحث کنترل خبرنگاران با توجه به جایگاه قدرت سخنگو اتفاق می‌افتد و با این جمله آغازین، عبارتی تلویحی شکل می‌گیرد که گویی سخنگو می‌گوید شما هدف دیگری را دنبال می‌کنید. با اشاره به بیکاری در کشورهای دیگر گوینده در راستای طفره‌روی و کاهش اهمیت موضوع پیش می‌رود و انتساب این مشکل به بحران جهانی نیز در راستای انحراف مسئولیت پاسخ‌گویی است. مسئله قابل تأمل، نوع برخورد رئیس قوه با خبرنگار است که در قالب کنایه به جهت ادب منفی و حفظ وجهه مثبت خبرنگار خارجی مطرح شده است. «برنامه‌های وسیعی» کاملاً مشخص نیست و ابهام دارد و در واقع پاسخی داده نشده است.

پرسش بعدی نیز در راستای کنترل خبرنگاران است که مربوط به رئیس قوه

### کنفرانس ۱۳۸۸/۱۲/۲۵- رئیس قوه مقننه

۱۰. سؤال: خبرنگار در مورد نقل قولی از رئیس مجلس می‌پرسد که آیا در مورد برکناری دبیرکل کمیته دفاع از ملت فلسطین اظهارنظر نمی‌کنید؟  
پاسخ: احتیاجی به سخنگو ندارم، خودم می‌توانم در مورد اقداماتی که انجام می‌دهم اعلامنظر کنم، هم زبانش را دارم و هم قلمش را. هر زمان که نیاز باشد اعلام می‌کنم که چه اقدامی می‌خواهم انجام دهم.

رئیس قوه مقننه با این جملات پاسخی صریح و قاطع می‌دهد. وی نیز از جایگاه قدرت خود در مقابل خبرنگاران در راستای کترول آنها و اعمال قدرت رسمی استفاده کرده است. در این پاسخ چون مخاطب، رسانه‌های داخلی هستند، شاهد کاربرد نشانگر تعدیل در راستای حفظ وجهه مثبت و ادب نیستیم و اعمال قدرت رسمی را به صورت تهدید وجهه مثبت خبرنگار شاهدیم. در دو پرسش آخر رؤسای قوا از قدرت رسمی اما به دو شیوه کاملاً متفاوت برای کترول خبرنگاران استفاده کرده‌اند.

### کنفرانس ۱۳۸۸/۱۱/۲۷- رئیس قوه مجریه (دوره دهم)

۱۱. سؤال: همچنان عده‌ای اعتماد جنابعالی را به مهندس مشایی برنمی‌تابند.  
پاسخ: خبر دارم که چه کسانی علیه دولت طراحی می‌کنند... جالب است آن کسانی که این هجمه را علیه ایشان انجام می‌دهند، یک کلمه درباره کسانی که به بیت‌المال دست‌اندازی کرده‌اند اظهارنظر نمی‌کنند.

تحلیل: در دو جمله‌ای که رئیس قوه پاسخ داده است، سه ضمیر مبهم «کسانی» به کار رفته است که در راستای طفره از پاسخ‌گویی مستقیم و در عین حال ابهام و کنایه به کار رفته است که «کسانی» واقعاً چه کسانی هستند. تخریب وجهه رقبا و کسب وجهه برای خودش را نیز در جملاتی مانند «علیه دولت طراحی می‌کنند» و «علیه مهندس مشایی نیز هجمه انجام می‌دهند» و «به بیت‌المال دست‌اندازی کرده‌اند»، شاهدیم. «طراحی» و «هجمه» نیز نام‌دهی هستند.

### کنفرانس ۱۳۸۸/۲/۹- رئیس قوه مقننه

۱۲. سؤال: شما در مورد فرانسه و آمریکا اظهار داشتید که تضمین این دو کشور قابل اتکا نیست. از سوی دیگر ما شاهد شعارهایی علیه روسیه هستیم. آیا رفتار

روسیه در قطعنامه اخیر کلاهبرداری سیاسی نیست؟

پاسخ: رفتار روس‌ها در نیروگاه هسته‌ای فرازوفروود داشت، اما این به معنای این نیست که دشمن ما هستند. در مسئله ۵۳۰۰ هم اشتباه کردند؛ لذا باید از طریق دیپلماتیک باید منافع خودمان را حفظ کنیم.

تحلیل: در این پاسخ نشانگر تغییر «اما» از حروف ربط تضاد در تغییر جمله قبل خود عمل کرده و دو فعل وجهی تقویتی «باید» در راستای تأکید بر منافع ایران در چارچوب دیپلماتیک به کار رفته است و عملاً وجهه منفی داخلی و همچنین خارجی حفظ شده است. در ضمن رئیس قوه با به کارگیری ضمیر همبسته «ما» و «خودمان» همه ملت را با خود همراه کرده است. موضوع را مسئله ملت و خود دانسته و در مقام پاسخ‌گویی از طرف ملت برآمده است.

### نتیجه‌گیری

در تحلیل نهایی کنفرانس‌های مطبوعاتی سیاسی رؤسای دو قوه مجریه (دوره دهم) و مقنه (دور هشتم) باید گفت زیان به ما این امکان را می‌دهد که یک رویداد واحد را به صورت‌های متنوعی بیان کنیم. بنابراین می‌توانیم انتخاب کنیم که یک حادثه را به صورت یک عمل متعددی و یا عملی رابطه‌ای بیان کنیم. هر کدام از این انتخاب‌ها معنای ضمنی مهمی را در خود دارند. درواقع مطالعات متعدد در گفتمان سیاسی نشان داده است که اغلب این انتخاب‌ها از اهمیت ایدئولوژیک یا اجتماعی برخوردارند (ریچاردسون<sup>۱</sup>: ۲۰۰۷؛ ۵۶-۵۷). در سیاق گفتمانی کنفرانس‌های مطبوعاتی، مخاطبان هدف اغلب افرادی هستند که در جلسه حضور ندارند، اما مرجع اصلی پاسخ‌ها به شمار می‌روند. به همین دلیل است که زبان دیپلماتیک و ادب سیاسی موجب می‌شود راهکارهایی اتخاذ شود که سخنران را از هرگونه اتهام سیاسی / اخلاقی به غیر برخادر دارد، بازخوردهای منفی کمتری در جامعه داخلی و بین‌المللی برانگیزد<sup>(۲)</sup> و نوعی طفره‌روی که بشیا (۲۰۰۶) از آن با عنوان طفره‌روی به‌منظور دوری از سرزنش‌های اخلاقی و سیاسی نام می‌برد، رخ دهد. بنابراین هرگونه واکنش و پاسخی در برابر خبرنگاران داخلی یا به‌ویژه خارجی که فرکلاف

(۱۹۹۰) از آن با عنوان «کارکردهای فرهنگی‌اجتماعی بافت وابسته» یاد می‌کند، در مورد مسائل حساس بین‌المللی کاملاً خودآگاه و حساب‌شده صورت می‌گیرد<sup>(۸)</sup>. در عمق آنچه سیاست نامیده می‌شود، تلاش برای همراه کردن نگاه مردم در قضاوت و داوری‌ها در مفاهیم خوب و بد، حق و باطل و خیر و شر است (شلنن<sup>۱</sup>، ۲۰۰۴: ۱۹۹). سیاستمداران با راهبردهای بلاعث به دنبال تأیید شدن و حفظ وجهه هستند، درنتیجه گاهی با برجسته‌سازی، تقویت و تأکید و البته اعمال قدرت و گاهی با تضعیف و تعدیل گفته‌ها از راههای حفظ وجهه مثبت یا منفی خود و مخاطب هدف در این جهت حرکت می‌کنند. به نظر می‌رسد روابط قدرت در گفتمان سیاسی، پیچیده‌تر از نتایج براون و لوینسون (۱۹۸۷)، و جلیلی‌فر و علوی (۲۰۱۱) باشد. در بافت موربدبررسی تحقیق حاضر بین رؤسای قوا در مورد پرسش‌های مختلف، شاهد موضع گیری‌های متفاوت بودیم.

سیاق گفتمانی تحقیق، یعنی کنفرانس‌های مطبوعاتی سیاسی داخلی را می‌توان از نظر روابط قدرت به سه نوع رابطه معطوف داشت: ۱) رؤسای قوا و خبرنگاران؛ ۲) رؤسای قوا و مخاطب داخلی؛ ۳) رؤسای قوا و مخاطب خارجی. در بحث رؤسای قوا و خبرنگاران به دلیل فاصله اجتماعی و قدرت بین رؤسای قوا و خبرنگاران، رؤسای قوا یا از نشانگرهای تعدیل استفاده نکرده‌اند (سؤال ۱۰) و تهدید وجهه رخ داده است و یا به منظور حفظ ادب مثبت و وجهه از تعدیل‌گر استفاده نشده است (سؤال ۹). می‌توان گفت تفاوت پاسخ رؤسای قوا به پرسش‌های ۹ و ۱۰ به دلیل تفاوت‌های شخصیتی آنها بوده است. رئیس قوه مجریه (دوره دهم) بیشتر علاقه‌مند بود با مزاح (سؤال ۹) و کنایه (سؤال ۱۱) برخورد کند و رئیس قوه مقننه خیلی جدی و صریح واکنش نشان داد.

در مورد رابطه رؤسای قوا با مخاطب داخلی باید گفت این مورد یکی از بافت‌هایی بود که بیشترین کاربرد نشانگرهای تعدیل (۲، ۴، ۷، ۸) و تقویت (۱، ۳، ۵، ۶) را نزد رؤسای قوا شاهد بودیم. یکی از دلایل این بود که رؤسای قوا به موجب ملاحظات دیپلماتیک و ادب سیاسی و به منظور حفظ وحدت ملی مایل

نبودند اختلاف‌های جناحی و گروهی برجسته شود. البته نحوه بیان مطالب و کاربرد تعديل‌گرها در هردو متفاوت بود. رئیس قوه مقننه با طرح سؤال و ایجاد موقعیت‌های فرضی با بهره‌گیری از جملات شرطی و ارجاع به گفته‌های خود و اعتباربخشی به خود، سعی در آرام‌کردن فضا و پرهیز از تندروی داشت؛ اما رئیس قوه مجریه با قراردادن خود در کنار ملت ایران، رقیب را در برابر ملت قرار داد و وجهه منفی آنها را تهدید کرد و به‌چالش کشید. ولی هیچ‌گاه به‌طور مستقیم نامی از فردی برده نشد و نشانگرهایی نظیر ضمایر مبهم و مجھول همواره در راستای ادب سیاسی به‌کار گرفته شد. هرچند وی با استفاده از واژه‌هایی چون دیکتاتوری مدرن، دیکتاتورها، و حق‌نشانی با صراحة به قدرت‌طلبی و به‌چالش کشیدن رقیب پرداخت. درکل با توجه به اینکه ملت ایران شاهدان و شنوندگان مستقیم سخنان آنها بودند، بهویژه درباره مسائل پس از انتخابات، در مورد رئیس قوه مقننه بیشتر شاهد ادبیاتی رسمی و تشریفاتی و کلیشه‌ای بودیم که در زبان سیاسی مرسوم است (هریس، ۲۰۰۱: ۴۶۷).

زمانی که دو قوه روبه‌روی هم قرار گرفتند (سؤالات ۱ و ۲)، رئیس قوه مجریه با استفاده از عبارات ضمنی و متناقض و مفاهیم بلاگی سعی در اعمال قدرت و به‌چالش کشیدن طرف مقابل دارد و وجهه منفی او را تهدید می‌کند و البته در این میان از تعديل‌گرها هم بهره می‌گیرد، اما رئیس قوه مقننه با ارجاع به قانون، دستگاه اجرایی و موظف‌کردن رئیس جمهور به اجرای مصوبات مجلس و پاسخ‌گویی در قبال رئیس مجلس به صراحة او را به‌چالش می‌کشد و منطقاً نشان می‌دهد که واضح قانون از مجری آن قدر تمدنتر است.

در مورد مخاطبان خارجی، تقویت‌کننده‌ها بیشتر از تعديل‌گرها نقش داشتند (سؤالات ۵ و ۶). رؤسای قوای مجریه (دوره دهم) و مقننه (دوره هشتم) به تبعیت از گفتمان مسلط سیاسی در کشور (مبازه با استکبار جهانی و حفظ هویت ملی) در مقابله با مخاطب خارجی بیشترین قابلیت‌های خود را در بلاغت سیاسی به‌کار برdenد. در این مورد رؤسای قوا در راستای یک هدف عمل کردند. تفاوتی که در برخورد رؤسا در مقام پاسخ‌گویی شاهدیم، به این نتیجه منجر می‌شود که انسان‌ها به‌تبع پیشینه‌های فرهنگی، سیاسی و حتی تحصیلی و شغلی سبک گفتار خاصی

دارند و این مسئله حتی در مورد سیاستمداران هم صادق است. در این مقاله بهوضوح رابطه قدرت با حفظ / تهدید مخاطب/گوینده و کاربرد نشانگرهای تقویت و تعدیل مشخص می‌شود و نکته قابل تأمل در آن تفاوت سبک گفتار رؤسای قوا بود که در مورد رئیس قوه مجریه (دوره دهم) بیشتر سبکی ساده همراه با مزاج (پاسخ به سؤال ۹) و کنایه (پاسخ به سؤال ۱۱) و در مورد رئیس قوه مقننه سبکی رسمی، دیپلماتیک، جدی با پشتونه استنادات قانونی را شاهد بودیم (پاسخ به سؤال ۱۲).

با توجه به نتایج به دست آمده در پاسخ به سؤال اول تحقیق باید گفت، قدرت رابطه مستقیمی با بهکارگیری تقویت‌کننده دارد و اعمال قدرت در گفتمان سیاسی از طریق بهکارگیری نشانگرهای گفتمان‌مدار و موقعیت‌سنج تقویت صورت می‌گیرد. این نتیجه در راستای نظر فرکلاف (۱۹۸۹) است که گستاخی و غیرمُؤدبانه بودن رفتار وکلا از نظر شاهدان را در دادگاه امری مقبول می‌داند و هریس (۲۰۰۱) نیز از این نوع بی‌ادبی که در مجلس بریتانیا رخ می‌دهد به بی‌ادبی نظام‌بافته یاد می‌کند و بوسفیلد (۲۰۰۸) آن را بی‌ادبی موفق می‌نامد.

در پاسخ به پرسش دوم نیز باید گفت اگر هدف از پاسخ، تهدید وجهه و بیان صریح مطلبی و جلوگیری از تهدید وجهه خود توسط رقیب باشد، سخنگو از تقویت‌کننده کمک می‌گیرد تا وجهه منفی خود را حفظ و در مقابل، وجهه مخاطب هدف را تهدید و او را به چالش بکشد. کاربرد تعدیل گرها نیز زمانی است که هدف، حفظ وجهه منفی یا حتی مثبت مخاطب و بیان مطلب به شیوه‌ای کاملاً دیپلماتیک است که از آن به ادب سیاسی یاد می‌شود؛ بلور (۲۰۰۷)، فریزر (۲۰۰۹)، می‌یر (۱۹۸۹) و بشیا (۲۰۰۶) نیز در تحقیقات خود بر همین ارتباط تعدیل گر با حفظ وجهه تأکید داشته‌اند.\*

### یادداشت‌ها

۱. نک سایت رسمی خبرگزاری فارس: [www.Farsnews.com](http://www.Farsnews.com), Last Visited: 9/6/2014
2. [www.president.ir](http://www.president.ir), Last Visited: 6/5/2012
- [www.parliran.ir](http://www.parliran.ir), Last Visited: 6/5/2012
۳. رک: هریس، ۴۶۴؛ ۲۰۰۱.
۴. ون دایک (۷۳۷:۲۰۰۶) در این باره می‌گوید مفاهیم بنیادین و باورها در قالب عناصر واژگانی «خاص» بیان می‌شوند، بهنوعی که معانی مشابه در واژه‌های مختلفی عرضه می‌شود و این امر با توجه به جایگاه، نقش، هدف، زاویه دید و عقیده سخنگو به عنوان یکی از ویژگی‌های متنی فرق می‌کند، مثل «فریبکاری»، «کلاهبرداری سیاسی»، «دیکتاتوری مدرن». غیاثیان (۱۳۸۸) مفهوم ارزش‌دهی را در این باره مطرح می‌کند که به کنشگرهای اجتماعی اطلاق می‌شود که به صورت خوب یا بد، دوست‌داشتنی، یا انزجاربرانگیز ارزش‌یابی می‌شوند. درواقع نامدهی به صورت فاعلی را ارزش‌دهی می‌نامد. مثل «عزیز»، «حرامزاده»، «بی‌وجودان».
۵. ر.ک: جلیلی فر و علوی، ۴۵؛ ۲۰۱۱.
۶. ر.ک: هریس، ۴۵۵؛ ۲۰۰۱.
۷. ر.ک: غیاثیان و همکاران، ۱۸؛ ۱۳۹۳.
۸. همان

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی

## منابع

استاجی، اعظم؛ حامدی شیروان، زهرا (۱۳۸۹)، «بررسی تأثیر دو مؤلفه نحوی و جهیت و تعدی در بازنمود خود و دیگری در متون مطبوعاتی در چارچوب تحلیل گفتمان انتقادی»، نشریه علوم اجتماعی مطالعات فرهنگی و ارتباطات، تابستان ۱۳۸۹، شماره ۱۹. لوكس، استیون (۱۳۷۵)، قدرت، نگرشی رادیکالی، ترجمه عماد افروغ، مؤسسه خدمات فرهنگی رسا، چاپ اول.

پایگاه اطلاع‌رسانی مجلس شورای اسلامی ایران: [www.parliran.ir](http://www.parliran.ir)  
پایگاه اطلاع‌رسانی ریاست جمهوری اسلامی ایران: [www.president.ir](http://www.president.ir)  
جلیلی فر، علیرضا؛ علوی، مریم (۱۳۹۰)، «قدرت سیاسی در کارکرد زبان: بررسی استفاده از عبارات احتیاط‌آمیز در مصاحبه‌های سیاسی»، مجله آموزش مهارت‌های زبان، شماره ۳. ذکری، طاهره (۱۳۸۵)، «مطالعه تفاوت‌های نوشتاری در آثار نویسنده‌گان معاصر ایرانی با توجه به متغیر جنسیت»، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه پیام نور، تهران.  
سایت خبرگزاری فارس: [www.Farsnews.com](http://www.Farsnews.com)

غیاثیان، مریم سادات و همکاران (۱۳۹۲)، «نشانگرهای تعدیل در کنفرانس‌های مطبوعاتی سیاسی رئیس جمهور»، جستارهای زبانی، زمستان ۱۳۹۲.  
غیاثیان، مریم سادات (۱۳۸۸)، «بازتاب نگرش فرهنگی غرب نسبت به ایران در ساخت‌های زبانی نشریات انگلیسی زبان، فصلنامه تحقیقات فرهنگی»، دوره دوم، شماره ۱. یارمحمدی، لطف‌الله؛ خسروی‌نیک، مجید (۱۳۸۰)، «شیوه‌ای در تحلیل گفتمان و بررسی دیدگاه‌های فکری اجتماعی». نشریه علوم اجتماعی نامه فرهنگ، شماره ۴۲.

Alavi- Nia, Jalilifar, A. (2013), "We Believe the Iranian Nation The Manifestation of Power in Iranian Televised Presidential Debates", *Language & Communication*, No. 33.

Berlin, L. (2008), "I Think, Therefore... Commitment in Political Testimony", *Journal of Language and Social Psychology*, Vol. 27, No. 4, Sage Publications.

Bhatia, Aditi (2006), "Critical Discourse Analysis of Political Press Conferences", *Macquarie University, Australia. Discourse of Society*.

Bloor, M & Bloor, T. (2007), *The Practice of Critical Discourse Analysis*, London: Hodder Arnold.

- Bousfield, D. (2008), *Impoliteness in Interaction*, John Benjamin: Amsterdam.
- Brown,P.& Levinson,S (1987), *Politeness: Some Universals in Language Usage*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Chilton,P (2004), *Analysing Political Discourse: Theory and Practice*, Routledge. London.
- Coates, J. (1987), "Epistemic Modality and Spoken Discourse", *Transactions of the philological society* (85).
- Fairclough, N. (1995), *Critical Discourse Analysis*, New York: Longman.
- Fraser, B. (2009), "Hedging in Political Discourse", In: *Papers from the 2d International Conference on PD Warsaw*, Poland (Edited by Piotrcap).
- Fraser, B. (2010), *Pragmatic Competence: The Case of Hedging*, Edited by Gunther Kaltenbock, Wiltrud Mihatsch and Stefan Scheider: Emerald.
- Harris, S. (2001) , "Being Politically Impoliteness: Extending Politeness Theory to Adversarial Political Discourse", *Discourse & Society*, vol.12
- Hyland, K. (1996), "Writing Without Conviction? Hedging in Science Research Article", *Applied linguistics*, 17(4), pp. 433- 454.
- Hyland, k. (1998), "Boosting, Hedging and Negotiation of Academic Knowledge", *Text*, 18(3), pp.349-382
- Gardia-Paster, MD (2008), "Political Campaign Debates as Zero-Sum Games: Impoliteness and Power in Candidates's Exchange", In: Bousfeild, D Locher, M.A (Eds), *Impoliteness in Language*, Berlin/Newyork, pp. 100-128.
- Mayers, G. (1989), "The Pragmatics of Politeness Inscientific and H.Schroder (eds)- articles", *Applied linguistics*, 10 (1), pp. 1-35.
- Orwell, G. (1946), "Politics and the English Languade", In: *Inside the Whale and Other Essays*, Berlin: Mouton de Gruyter, pp. 143-157.
- Richardson, John (2007), *Analyzing Newspapers: An Appoach from Critical Discourse Analysis*, NewYork: Parave Publishing.
- Van, Dijk. (2006), "Politics, Ideology, and Discourse", *Elsevier Encyclopedia of Language and Linguistics*, Vol. On Political and Language (Ruth Wodak ed), pp. 228-740.