

رابطه ویژگی های شخصیتی و سبک های حل تعارض بین فردی با سازگاری زناشویی دانشجویان متأهل دانشگاه آزاد تبریز

دکتر سید داود حسینی نسب^۱

دکتر رحیم بدیری^۲

آیسان قائمیان اسکویی^۳

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی و سبک های حل تعارض بین فردی با سازگاری زناشویی دانشجویان متأهل دانشگاه آزاد تبریز صورت گرفته است. در این پژوهش تعداد ۳۲۵ نفر به روش تصادفی طبقه ای از میان دانشجویان متأهل دانشگاه آزاد تبریز در سال ۱۳۸۸ انتخاب و پرسشنامه های پنج عاملی شخصیت نو، پرسشنامه سازگاری زناشویی لاک- والاس، نسخه دوم مقیاس شیوه مقابله با تعارض رحیم را تکمیل نمودند. طرح تحقیق پژوهش حاضر از نوع همبستگی بوده و داده های ان با ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند متغیری باستفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند. یافته های پژوهش نشانگر همبستگی مثبت معنی داردر سطح کمتر از ۰.۰۱ بین ویژگی های شخصیتی (توافق پذیری، برونقگرایی، دلپذیر بودن، انعطاف پذیری) و سازگاری زناشویی و همچنین همبستگی منفی معنی دار در سطح کمتر از ۰.۰۱ بین سازگاری زناشویی، و بین ویژگی روان رنجور خوبی و سازگاری زناشویی بود، از این میان (یا وجودان بودن، توافق

^۱- استاد دانشگاه آزاد اسلامی تبریز (D.Hosseinasab@gmail.com)

^۲- استادیار دانشگاه تبریز

^۳- کارشناس ارشد روان شناسی عمومی

پذیری، روان رنجوری) توان پیش بینی سازگاری زناشویی را داشتند که سبک همراهانه، سبک مصالحه گرانه همبستگی مثبت معنی داری با سازگاری زناشویی داشته (P<0.01)، و دو سبک همراهانه و حاضر خدمتی توان پیش بینی سازگاری زناشویی را داشتند. تحلیل رگرسیون گام به گام با ورود ویژگی های شخصیتی و سبک های حل تعارض نشان داد باوجود این بودن، توافق پذیری، روان رنجورخوبی و سبک همراهانه توان پیش بینی سازگاری زناشویی را به صورت معنی داری دارند (P<0.05) و بالاخره اینکه بین زن و مرد از نظر میزان سازگاری زناشویی تفاوت معنی داری بدست نیامد.

واژه های کلیدی: سازگاری زناشویی، ویژگی های شخصیتی، سبک های حل تعارض

بین فردی، دانشجویان متاهل

مقدمه

ازدواج یک مولفه بسیار مهم و با ارزش در حیات انسان تلقی می گردد، ازدواج یک نهاد اجتماعی است که پایه و اساس ارتباط انسانی را تشکیل می دهد. بواسطه ازدواج مرد و زن از طریق یک نیروی ناشی از غرایز، آیین محبت و عشق به هم جذب می شوند، بطور آزادانه و کامل متعهد یکدیگر شده تا واحد پویایی را بعنوان خانواده ایجاد نمایند (احمدی و همکاران، ۱۳۸۴). به این دلیل خانواده تنها نظام اجتماعی است که رسمآ در همه جوامع پذیرفته شده است. خانواده محیطی مقدس، باصفا و به زیباترین تعبیر قرآنی محل سکون و آرامش واقعی است (سوره روم، آیه ۲۱).

آنچه در ازدواج مهم می باشد سازگاری زناشویی و رضایت از ازدواج است. سازگاری زناشویی برونسازی زن و شوهر با یکدیگر، در هر مقطعی از زمان است (ثانی، ۱۳۷۹) و فرایندی است که در طول زندگی زن و شوهر بوجود می آید، زیرا لازمه آن انطباق سلیقه ها، شناخت صفات شخصیتی، ایجاد الگوهای مراوده ای است (لاسول و لاسول، نقل از احمدی و همکاران، ۱۳۸۴). سازگاری زناشویی بر بسیاری از ابعاد زندگی فردی و اجتماعی انسانها تاثیر می گذارد. در واقع سنگ

زیر بنای عملکرد خوب خانواده است و نقش والدین را تسهیل می کند (کامینگ و اوریلی، نقل از احمدی و همکاران، ۱۳۸۴)، عمر زن و شوهر را زیاد می کند (کومبز، ۱۹۹۱)، باعث افزایش سلامتی (دمو، آلین، ۱۹۹۶)، توسعه اقتصادی (وایت، نقل از احمدی، فتحی آشتیانی، نوابی نژاد، ۱۳۸۴)، رضایت بیشتر از زندگی (ناک، ۱۹۹۵)، کاهش مشکلات روانشناختی (ریچارد و همکاران، ۱۹۹۰؛ هورویتز، هلن و سندراء، ۱۹۹۷)، مدیریت بهتر تعارض (آبراهام و براین، ۲۰۰۰)، مهارت‌های بهتر ارتباطی و حل مسئله (جانسون و همکاران، ۲۰۰۵؛ رضازاده، ۱۳۸۷)، مهارت‌های بهتر حل تعارضات (شفیعی نیا، ۱۳۸۱) می شود.

عوامل متعددی بعنوان عامل موثر بر سازگاری زناشویی شناسایی شده است که از بین آنها می توان به عوامل زمینه ای- فردی مختلفی از قبیل: خانواده اصلی (وضعیت ازدواج والدین، وضعیت بهداشت روانی والدین، وضع کارکرد خانواده پدری)؛ عوامل اجتماعی فرهنگی (میزان حمایت والدین زوجین، سن ازدواج، آموزش و تحصیلات، درآمد و شغل، طبقه و گروه اجتماعی، نوع جامعه)؛ وضعیت فعلی زندگی (حمایت دوستان، فشارهای درونی و بیرونی)؛ عوامل ارتباطی- دو جانبی ای از قبیل: همگنی (همسانی در مذهب، همسانی در وضعیت اجتماعی- اقتصادی، همسانی در سن، همسانی در هوش، همسانی در تحصیلات، همسانی در ویژگی های کلی شخصیتی)؛ فرایندهای بین فردی (درجه و میزان شناخت یکدیگر، مدت نامزدی و ازدواج، روابط قبل از ازدواج، حاملگی و تولد کودک، مهارت‌های ارتباطی)؛ ویژگی های فردی (سلامت عاطفی، ویژگی های شخصیتی، مهارت‌های بین فردی، انطباق با آداب و رسوم، سلامت جسمانی) اشاره کرد (نقل از احمدی و همکاران، ۱۳۸۴).

بنابراین در یک دید کلی در مطالعات مربوط به شناسایی عوامل تاثیرگذار بر کیفیت زناشویی، دو دیدگاه مطرح شده است، دیدگاه درون شخصی و دیدگاه برون شخصی. بنظر می رسد در دیدگاه درون شخصی، صفات شخصیتی و

الگوهای تعامل بین فردیدر کیفیت روابط زوجین اهمیت دارد (کاگلین، هوستون و هاتس، نقل از احدی، ۱۳۸۶). اما آنچه نقش آن به خوبی شناخته نشده ترکیب ویژگی‌های شخصیت و شیوه‌های حل تعارض بین فردی در سازگاری زناشویی است.

آلپورت به پیوند ویژگی‌های مختلف شناختی و عاطفی انسان به شخصیت تاکید می‌کند و معتقدند شخصیت سازمان پویای درون شخصی است که از نظام های روانی جسمانی تشکیل یافته، و این نظام ها الگوهای شاخص رفتار، افکار، و احساسات شخص را ایجاد می‌کند (پور شریفی، مهریار، ۱۳۸۲). و به درک ما از رفتار یک فرد خاص کمک می‌کند که به پیش بینی بهتر اعمال آتی یک فرد خاص می‌انجامد (لاینوں و گود اشتاین، ۱۳۸۲، ص ۳۳). در همین رابطه نتایج پژوهش‌های مختلف مانند (عبدالله زاده، ۱۳۸۲؛ احدی، ۱۳۸۶؛ برادربری و فین چام، ۲۰۰۰؛ نمچکوالسن نقل از شکرکن و همکاران، ۱۳۸۵؛ واتسون، فوبارد و وايز، ۲۰۰۰؛ وايت و همکاران، ۲۰۰۴؛ فیشر و مک نولتی، ۲۰۰۸) نشان می‌دهد ابعاد مختلف شخصیت نقش مهمی در تبیین سازگاری زناشویی دارند. چنانچه بررسی مجموع این پژوهش‌ها حاکی از آن است که بین ابعاد شخصیتی بروند گرایی، دلپذیربودن و باوجودان بودن با رضایت زناشویی رابطه مثبت وجود دارد. و بعد روان رنجورخویی بصورت منفی با رضایت زناشویی در ارتباط استو در مورد تاثیر تجربه پذیری همگرایی کمتری بین پژوهش‌های مختلف وجود دارد.

عامل دیگری که احساس می‌شود می‌تواند سازگاری زناشویی را تحت تاثیر قرار دهد وجود تعارض بین زوجین است (کودمیر و همکاران، ۲۰۰۸). البته مهم تر از وجود تعارض، شیوه‌های حل تعارض زن و شوهر است که عامل تضاد یا تداوم زندگی زناشویی است. چنانچه تحقیق آبراهام و براین (۲۰۰۰) نشان می‌دهد، سبک مدیریت تعارض مشارکتی با هر دو رضایت زناشویی و رضایت از همسر همبستگی مثبت بالایی دارد. و هر زمانی که یکی یا هر دو همسر از سبک مدیریت

تعارض رقابتی استفاده می کردند سطح پایین رضایت زناشویی گزارش می کردند. اساساً بیش از ۹۰ درصد زوج های آشفته، مشکلات ارتباطی را عنوان مساله اصلی در روابط خود بیان می کنند (نقل از رضازاده، ۱۳۸۷). وجود تعارض در زندگی شخصی و اجتماعی بخش اجتناب ناپذیر هستی انسان است. تعارض می تواند بصورت مثبت به کیفیت روابط و هم به رشد تعارض بیانجامد (باباپور، ۱۳۸۵). بدین ترتیب داشتن شیوه های حل تعارض منطقی، مانع موثری در برابر تعارض های منحل کننده خانواده است و حتی می تواند به حل بهتر مسائل پیش روی زوجین کمک کند. بنابر دلایل فوق، تحقیق حاضر با هدف تعیین رابطه دو متغیر مهم تیپ های شخصیتی و شیوه های حل تعارض بین فردی با سازگاری زناشویی در بین دانشجویان متاهل دانشگاه آزاد تبریز صورت گرفته است. در این راستا فرضیه ها و سوال تحقیق به صورت تنظیم گردید تا سازگاری زناشویی در قالب این دو مفهوم ویژگی های شخصی و سبک های حل تعارض بین فردی تبیین گردد.

- ۱- بین عامل مختلف شخصیتی و سازگاری زناشویی دانشجویان رابطه وجود دارد.
- ۲- بین سبک های مختلف تعارض بین فردی و سازگاری زناشویی دانشجویان رابطه وجود دارد.
- ۳- بین زنان و مردان دانشجو از نظر میزان سازگاری زناشویی تفاوت وجود دارد.
- ۴- هر کدام از سبک های حل تعارض بین فردی و ویژگی های شخصیتی چه سهمی در سازگاری زناشویی دارند؟

روش کار

مطالعه حاضر یک پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی می باشد، جامعه آماری آن شامل کلیه دانشجویان متاهل زن و مرد دانشگاه آزاد واحد تبریز می باشد که در سال ۱۳۸۸ در این دانشگاه تحصیل می کنند. طبق آمار دریافتی در حدود ۲۰۰۰ دانشجوی متاهل در این دانشگاه تحصیل می کنند. نمونه گیری به روش تصادفی

طبقه ای ساده و با توجه به جنسیت دانشجویان متأهل و به تعداد مساوی و از روی لیست دانشجویان متأهل دانشگاه انتخاب گردید. حجم نمونه با استفاده از جدول نمونه گیری مورگان- گرجسی صورت گرفت. طبق این جدول، از جامعه آماری به تعداد ۲۰۰۰ نفر ۳۲۲ نفر بایستی انتخاب گردد. در نهایت با در نظر گرفتن احتمال ریزش آزمودنی ها حجم نمونه ۳۴۰ نفر انتخاب شد که در بررسی داده ها با در نظر گرفتن داده های از دست داده، تعداد ۳۲۵ نفر (۱۶۶ زن ، ۱۵۹ مرد) در تجزیه و تحلیل داده ها مورد تحلیل قرار گرفت.

ابزار های پژوهش

الف- پرسشنامه محقق ساخته جمعیت شناختی: که شامل سوالاتی درباره سن، جنسیت، سطح تحصیلات است.

ب- پرسشنامه پنج عاملی شخصیت نئو^۱ (NEO-FFI): فرم بلند پرسشنامه ۵ عاملی نئو دارای ۲۴۰ آیتم می باشد که در سال ۱۹۸۹ توسط مک کری کوستا ساخته شد. فرم کوتاه آن شامل ۶۰ آیتم می باشد. پاسخگویی به عبارات آن در قالب یک مقیاس لیکرت ۵ درجه ای صورت می گیرد. این مقیاس دارای ۵ عامل تجربه پذیری (تجربه پذیری)، روانزنجوری، وظیفه شناسی (با وجودان بودن)، همسازی (مطبع دلپذیر بودن)، بروون گرایی می باشد که هر یک از ۱۲ ماده تشکیل یافته است. حمایت های تجربی خوبی از پایایی و روایی این مقیاس وجود دارد و فرم بلند و کوتاه آن از لحاظ پایایی و روایی تفاوتی با هم ندارند (گروسوی، ۱۳۸۰). در پژوهش احادی (۱۳۸۶) پایایی زیر مقیاس های آن به روش ضریب آلفای کرونباخ مابین ۰/۴۸ الی ۰/۶۸ بدست آمده است.

^۱- NEO-Five Factor Inventory

پ- پرسشنامه سازگاری زناشویی لاک- والاس^۱ (LWMAT): این پرسشنامه در سال ۱۹۵۹ ساخته شده و تاکنون در بررسی های بسیاری به کار رفته است و دارای ۱۵ ماده است. گستره نمره های آن مابین ۲ الی ۱۵۸ می باشد که نمره های پایین، سازگاری کم و نمره بالا، سازگاری زیاد را نشان می دهد. نمره های زیر ۱۰۰ نشان دهنده تنیدگی و نمره های ۱۰۰ و بالاتر نشان دهنده سازگاری زناشویی است. مظاهری (نقل از ناصحی و همکاران، ۱۳۸۳) به کمک روش دو نیمه کردن، پایابی و روایی بالای ۹۰، را گزارش نموده است، وی همچنین با تمايز آشکار میان همسران تنیده و غیرتنیده، اعتبار بالایی را نشان داده است. ثانی (۱۳۷۹) برآورد همسانی درونی با استفاده از فرمول اسپرمن- بروان را بسیار خوب و ضریب همبستگی بین دو نیمه آن را برابر ۰/۹۰ گزارش کرده است. در این پژوهش همسانی درونی با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ ۰/۶۴ بدست آمد.

ت- نسخه دوم مقیاس شیوه مقابله با تعارض "رحیم"^۲ (ROCI-2): این مقیاس یک ابزار خود گزارشی است و برای اندازه گیری میزان تضاد ارتباطی به کار می رود و شامل ۲۸ ماده و مشتمل از ۵ زیر مقیاس که سه زیر مقیاس کلی را تشکیل می دهند. هر زیر مقیاس شیوه حل تعارض خاصی را نشان می دهد. زیر مقیاس های این آزمون عبارتند از: ۱- روش های مدیریت سازنده (۱۳ آیتم): این شیوه نشان دهنده تبادل اطلاعات و بررسی اختلافات برای رسیدن به راه حل قابل قبول برای طرفین است. این زیر مقیاس با شیوه حل مساله در ارتباط است و می تواند به راه حل خلاقانه در حل مساله منجر شود. این شیوه همچنین بیانگر تلاش برای کاهش اختلافات است و برای برآورده کردن انتظارات و مسائل دیگران بر تشابهات تاکید می کند. فردی که از این شیوه استفاده می کند برای

¹- Locke- Wallace Marital Adjustment Test (LWMAT)

²- Rahim Organizational Conflict Inventory-2 (ROCI-2)

برآورده کردن نیاز و مسائل دیگران مسائل خود را نادیده می‌گیرد. این سبک کلی از مجموع دو سبک همراهانه و حاضرخدمتی بdst می‌آید. سبک همراهانه دارای ۷ آیتم و سبک حاضرخدمتی دارای ۶ آیتم می‌باشد. ۲- روش های مدیریت غیرسازنده (۱۱ آیتم): این شیوه با جهت گیری تهدیدآمیز مشخص می‌شود. شخصی که از این شیوه استفاده می‌کند برای رسیدن به هدف خود اقدام به هر کاری کرده و نیازها و انتظارات دیگران را نادیده می‌گیرد. این شیوه همچنین با موقعیت های انزوا، اعطای مسئولیت به دیگران، دیگران را مقصراً دانستن و خود را کنار کشیدن در ارتباط است. شخصی که از این شیوه استفاده می‌کند از برآورده کردن انتظارات خود و دیگران ناتوان است. این سبک کلی از مجموع دو سبک سلطه گرانه (۵ آیتم) و سبک اجتنابی (۶ آیتم) بdst می‌آید. ۳- شیوه مصالحه گرانه^۱ (۴ آیتم): این شیوه در نقطه میانی توجه به انتظارات و نیازهای خود قرار دارد و به تقسیم امتیازات بین طرفین اشاره می‌کند (رحیم، نقل از ویدر- هاتفیلد، ۱۹۸۸؛ باباپور، ۱۳۸۵). اعتبار این مقیاس در تحقیقات مختلف از ۷۲٪ تا ۸۳٪^۲. گزارش شده است (کرکران، مالینک رووت، ۲۰۰۰). باباپور (۱۳۸۵) اعتبار درونی آنرا با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برابر با ۸۱٪. بdst آورده است، از نظر روایی نیز این مقیاس مورد تایید می‌باشد بطوری که روایی سازه آن با استفاده از روش تحلیل عاملی محاسبه شده و قابل قبول بودن آن به تایید رسیده است. داده با نرم افزار آماری SPSS.16 و به کمک روش های آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار- فراوانی، درصد) و ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون گام به گام، آزمون تی مستقل مورد تعزیه و تحلیل آماری قرار گرفت. در این پژوهش مقدار P کمتر از ۰/۰۵ تلقی گردید.

¹ accommodating

نتایج

تعداد کل آزمودنیهای شرکت کننده در پژوهش ۳۲۵ نفر بودند. از این میان تعداد ۱۶۶ زن معادل ۵۱/۱ درصد و ۱۶۹ مرد معادل ۴۸/۹ درصد بود. میانگین سنی آزمودنی ها ۲۸/۹۴ با انحراف معیار ۸/۸۳ بود. جدول یکمشخصات توصیفی متغیرهای پژوهشی را نشان می دهد.

جدول ۱: مشخصات توصیفی متغیرهای پژوهشی

متغیرها	میانگین	انحراف معیار
رواننجروری	۳۵/۶۹	۷/۵۶
تجربه پذیری	۳۸/۵۴	۵/۸۶
وظیفه شناسی	۴۱/۰۹	۸/۰۴
برونگرایی	۳۷/۳۰	۶/۳۷
همسازی (دلپذیر بودن)	۳۸/۹۲	۶/۸۴
سبک های سازنده	۴۶/۶۰	۴/۷۴
سبک همراهانه	۲۶/۷۵	۳/۵۶
سبک حاضر خدمتی	۱۹/۸۴	۳/۵۸
سبک های غیرسازنده	۳۷/۳۳	۵/۶۳
سبک سلطه گرانه	۱۷/۳۲	۳/۴۷
سبک اجتنابی	۲۰/۰۰	۳/۸۴
سبک مصالحه گرانه	۱۴/۸۱	۲/۵۲
سازگاری زناشویی	۹۰/۷۵	۲۱/۱۸

نتایج حاصل از ضریب همبستگی پیرسون نشان داد بین تیپ های شخصیتی و سازگاری زناشویی همبستگی معنی داری وجود دارد. بطوری که بین برون گرایی و سازگاری زناشویی همبستگی مثبت ($P < 0.001$ ، $t = 0.40$)؛ بین همسازی (دلپذیر بودن) و سازگاری زناشویی همبستگی مثبت ($P < 0.001$ ، $t = 0.44$)؛ بین وظیفه شناسی (با وجودان بودن) و سازگاری زناشویی همبستگی مثبت ($P < 0.001$ ، $t = 0.45$)

$P<0/001$ ؛ بین روانرنجوری و سازگاری زناشویی همبستگی منفی ($\beta=-0/40$)؛
 $P<0/001$ ؛ بین تجربه پذیری و سازگاری زناشویی همبستگی مثبت ($\beta=0/18$)
 $P=0/001$ وجود داشت.

همچنین بین سبک همراهانه و سازگاری زناشویی همبستگی مثبت ($\beta=0/32$)،
 $P<0/001$ ؛ و سبک کلی سازنده و سازگاری زناشویی همبستگی مثبت ($\beta=0/14$)
 $P=0/005$ ، بین سبک حاضر خدمتی و سازگاری زناشویی همبستگی معنی داری
 وجود نداشت. بین سبک های سلطه گرانه و اجتنابی و کل زیر مقیاس غیرسازنده با
 سازگاری زناشویی همبستگی معنی داری وجود نداشت. بین روش حل تعارض بین
 فردی مصالحه گرانه و سازگاری زناشویی دانشجویان همبستگی مثبت ($\beta=0/15$)
 $P=0/003$ وجود داشت (جدول ۲).

جدول ۲: ضریب همبستگی بین ویژگی های شخصیت، سبک های حل تعارض بین فردی

با سازگاری زناشویی

متغیر	سازگاری زناشویی	سطح معنی داری
برونگرایی	۰/۴۰۵	$<0/001$
دلپذیر بودن	۰/۴۴	$<0/001$
وظیفه شناسی	۰/۴۵	$<0/001$
نوروزگرایی	-۰/۴۰	$<0/001$
تجربه پذیری	۰/۱۸	۰/۰۰۱
همراهانه	۰/۳۲	$<0/01$
حاضر خدمتی	-۰/۰۹	NS
سازنده	۰/۱۴	$<0/01$
سلطه گرانه	۰/۰۵	NS
اجتنابی	-۰/۰۳۴	NS
غیرسازنده	۰/۰۰۶	NS
مصالحه گرانه	۰/۱۵۵	$P=0/003$

NS=Not Significant

نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون گام به گام به منظور تعیین سهم تیینی هر کدام از ویژگی های شخصیت بر سازگاری زناشویی نشان داد در گام اول باوجودان بودن که به دلیل سهم تیینی بالاتر وارد معادله شده است قادر است ۱۹/۷ درصد از واریانس سازگاری زناشویی را تبیین کند ($F=80/29$, $P<0.001$). در گام دوم تحلیل رگرسیون دو عامل باوجودان بودن به همراه دلپذیر بودن وارد معادله شده است که در مجموع قادرند ۲۵/۸ درصد از واریانس سازگاری زناشویی را تبیین کنند ($F=57/29$, $P<0.001$). در گام سوم سه عامل باوجودان بودن، دلپذیر بودن، و روان رنجوری وارد معادله رگرسیونی شده است، که در تحلیل مجموعاً قادرند ۲۷/۵ درصد از واریانس سازگاری زناشویی را تبیین کنند ($F=41/86$, $P<0.001$). بر اساس علامت حاصل از ضرایب بتا مشخص می شود که دو ویژگی شخصیتی باوجودان بودن و دلپذیر بودن بصورت مثبت و ویژگی روان رنجوری بصورت منفی در تبیین سازگاری زناشویی سهیم هستند (جدول ۳).

نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون گام به گام به منظور تعیین سهم تیینی هر کدام از سبک های حل تعارض بین فردی بر سازگاری زناشویی نشان داد در گام اول سبک همراهانه که به دلیل سهم تیینی بالاتر وارد معادله شده است قادر است ۹/۸ درصد از واریانس سازگاری زناشویی را تبیین کند ($F=0/001$). در گام دوم تحلیل رگرسیون دو سبک همراهانه و حاضر خدمتی وارد معادله شده است که در مجموع قادرند ۱۳/۱ درصد از واریانس سازگاری زناشویی را تبیین کنند ($P<0.001$). بر اساس علامت حاصل از ضرایب بتا مشخص می شود که سبک همراهانه بصورت مثبت و سبک حاضر خدمتی بصورت منفی در تبیین سازگاری زناشویی سهیم هستند (جدول ۴).

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

جدول ۳: نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام ویژگی های شخصیت بر سازگاری زناشویی
(n=۳۲۵)

R^2	Sig (F)	F	Sig	t	β	b	متغیرها / شاخص	گام
.۰/۱۹۷	<0/001	۸۰/۲۹	<0/001	۸/۹۶	۰/۴۵	۱/۱۷	باوجودان بودن	۱
.۰/۲۵۸	<0/001	۵۷/۲۹	<0/001	۵/۵۹	۰/۳۱	۰/۸۰	باوجودان بودن	۲
			<0/001	۵/۲۶	۰/۲۹	۰/۸۹	دلپذیر بودن	
.۰/۲۷۵	<0/001	۴۱/۸۶	<0/001	۴/۵۷	۰/۲۶	۰/۶۸	باوجودان بودن	۳
			<0/001	۳/۹۷	۰/۲۳	۰/۷۱	دلپذیر بودن	
			۰/۰۰۴	-۲/۸۹	-۰/۱۶	-۰/۴۶	روان رنجوری	

جدول ۴: نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام سبک های حل تعارض بر سازگاری زناشویی
(n=۳۲۵)

R^2	Sig (F)	F	Sig	t	β	b	متغیرها / شاخص	گام
.۰/۰۹۸	<0/001	۳۶/۰۱	<0/001	۶/۰۰	۰/۳۲	۱/۸۸	همراهانه	۱
.۰/۱۳۱	<0/001	۲۵/۳۴	<0/001	۶/۹۰	۰/۳۷	۲/۲۲	همراهانه	۲
			<0/001	-۳/۶۴	-۰/۲۰	-۱/۱۶	حاضر خدمتی	

نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون گام به گام به منظور تعیین سهم تبیینی هر کدام از ویژگی های شخصیت و سبک های حل تعارض بر سازگاری زناشویی نتایج نشان داد در گام اول باوجودان بودن که به دلیل سهم تبیینی بالاتر وارد معادله شده است قادر است ۱۹/۷ درصد از واریانس سازگاری زناشویی را تبیین کند (P<0/001). در گام دوم تحلیل رگرسیون دو عامل باوجودان بودن به همراه دلپذیر بودن وارد معادله شده است که در مجموع قادرند ۲۵/۸ درصد از واریانس سازگاری زناشویی را تبیین کنند (P<0/001). در گام سوم سه عامل باوجودان

بودن، دلپذیر بودن، و روان رنجوری وارد معادله رگرسیونی شده است، که در تحلیل مجموعاً قادرند ۲۷/۵ درصد از واریانس سازگاری زناشویی را تبیین کنند ($P<0.001$). در گام چهارم، چهار عامل باوجودان بودن، دلپذیر بودن، روان رنجوری، و سبک همراهانه وارد معادله رگرسیونی شده است، که در تحلیل مجموعاً قادرند $28/3$ درصد از واریانس سازگاری زناشویی را تبیین کنند ($P<0.001$). بر اساس علامت حاصل از ضرایب بتا مشخص می شود که سه ویژگی شخصیتی باوجودان بودن، دلپذیر بودن، سبک همراهانه بصورت مثبت و ویژگی روان رنجوری بصورت منفی در تبیین سازگاری زناشویی سهیم هستند (جدول ۵).

جدول ۵: نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام ویژگی های شخصیت و سبک های حل تعارض بر سازگاری زناشویی ($n=325$)

گام	متغیرها/شاخص	b	β	t	Sig	F	Sig	R ²	Sig (F)
۱	باوجودان بودن	۱/۱۷	۰/۴۵	۸/۹۶	<0.001	۸۰/۲۹	<0.001	۰/۱۹۷	<0.001
۲	باوجودان بودن	۰/۸۰	۰/۳۱	۵/۵۹	<0.001	۵۷/۲۹	<0.001	۰/۲۵۸	<0.001
	دلپذیر بودن	۰/۸۹	۰/۲۹	۵/۲۶	<0.001				
۳	باوجودان بودن	۰/۶۸	۰/۲۶	۴/۵۷	<0.001	۴۱/۸۶	<0.001	۰/۲۷۵	<0.001
	دلپذیر بودن	۰/۷۰	۰/۲۳	۳/۹۶	<0.001				
	روان رنجوری	-۰/۴۶	-۰/۱۶	-۲/۸۹	۰/۰۰۴				
۴	باوجودان بودن	۰/۶۲	۰/۲۴	۴/۱۵	<0.001	۳۳/۰۴	<0.001	۰/۲۸۳	<0.001
	دلپذیر بودن	۰/۶۱	۰/۲۰	۳/۳۶	۰/۰۰۱				
	روان رنجوری	-۰/۴۴	-۰/۱۶	-۲/۷۸	۰/۰۰۶				
	همراهانه	۰/۶۹	۰/۱۲	۲/۲۴	۰/۰۲۶				

نتایج حاصل از آزمون تی مستقل نشان داد که بین میانگین دو گروه زن ($89/33 \pm 19/07$) و مرد ($92/24 \pm 23/15$) از نظر میزان سازگاری زناشویی تفاوت آماری معنی داری وجود ندارد ($P=0/215$, $t=1/24$, $df=323$).

بحث

پژوهش حاضر که با هدف تعیین رابطه ویژگی های شخصیت و سبک های حل تعارض بین فردی در رضایت زناشویی دانشجویان متاهل دانشگاه آزاد تبریز صورت گرفت نشان داد که ویژگی شخصیتی [برون گرایی، همسازی (دلپذیر بودن)، وظیفه شناسی (با وجود بودن)، تجربه پذیری] با رضایت زناشویی همبستگی مثبت معنی داری داشتند. همچنین بین روانرنجوری و رضایت زناشویی همبستگی منفی معنی داری وجود داشت. نتایج این بخش از پژوهش درباره رابطه بین برون گرایی و سازگاری زناشویی با یافته های عبدالله زاده (۱۳۸۲)، ملازاده (۱۳۸۱)، احدي (۱۳۸۶)، وايت و همکاران (۲۰۰۴) همسو می باشد اما با نتایج پژوهش مرادی (۱۳۸۶) همسو نیست. یافته های این تحقیق درباره رابطه بین همسازی (دلپذیر بودن) و سازگاری زناشویی با نتایج یافته های عبدالله زاده (۱۳۸۲)، ملازاده (۱۳۸۱)، احدي (۱۳۸۶)، مرادی (۱۳۸۶)، وايت و همکاران (۲۰۰۴)، واتسون، فوبارد و وايز (۲۰۰۰) همسو می باشد. همه پژوهش های مورد بررسی محقق در راستای این یافته می باشد. یافته های این تحقیق درباره رابطه بین وظیفه شناسی (با وجود بودن) و سازگاری زناشویی با نتایج تحقیقات ملازاده (۱۳۸۱)، عبدالله زاده (۱۳۸۲)، مرادی (۱۳۸۶)، احدي (۱۳۸۶)، وايت و همکاران (۲۰۰۰)، وايز (۲۰۰۰) همسو می باشد. اساساً تحقیقات متعدد به این نتیجه گیری رسیده اند که وظیفه شناسی بعنوان همبسته های مهم رضایت زناشویی می باشد. یافته های این تحقیق درباره رابطه بین تجربه پذیری و سازگاری زناشویی با نتایج پژوهش ملازاده (۱۳۸۱) همسو می باشد و با نتایج تحقیقات

احدى (۱۳۸۶)، عبدالله زاده (۱۳۸۲)، مرادی (۱۳۸۶) همخوان نیست. یافته های این تحقیق درباره رابطه بین روان رنجوریزگرایی و سازگاری زناشویی با نتایج پژوهش های مرادی (۱۳۸۶)، عبدالله زاده (۱۳۸۲)، ملازاده (۱۳۸۱)، احدي (۱۳۸۶)، فیشر و مک نولتی (۲۰۰۸)، وايت و همکاران (۲۰۰۴) همسو می باشد. تقریباً همه پژوهش ها از نتایج این یافته حمایت می کنند. همچنین مشخص شد که از میان ویژگی های شخصیت سه ویژگی با وجود بودن، دلپذیر بودن، روان رنجوری نقش اصلی در تبیین سازگاری زناشویی داشتند. بطوريکه با وجود بودن و دلپذیر بودن بصورت مثبت و روان رنجوری بصورت منفی سازگاری زناشویی را پیش بینی می کنند.

در تبیین یافته های این بخش از پژوهش چنین بنظر می رسد که بروزنگرایی که از جنبه های (گرمی و محبت، جمع گرایی، جرات ورزی، فعالیت، هیجان خواه، عواطف مثبت و مطلوب) تشکیل یافته است (لایون، گوداشتاین، ۱۳۸۲، ص ۹۱) به زوجین این امکان را می دهد فضای شاد و دل انگیزی را در خانواده ایجاد کنند و سطح سازگاری زناشویی خودشان را بالا برند. اساساً ویژگی بروزنگرایی دارای قابلیت شوخ طبعی و شادمانی (گروسی، صوفیانی، ۱۳۸۷) بوده و شرایط زندگی مطلوب را بوجود می آورد. همسازی (دلپذیر بودن) که از جنبه های (اعتماد، درستکاری و صراحة، نوع دوستی، فرمانبرداری، میانه روی و فروتنی) تشکیل یافته است (استاف و همکاران، نقل از جعفری، ۱۳۸۵) موجب ایجاد روحیه دلرحمی و صداقت در روابط خانوادگی می شود که الگوی رفتاری خوبی برای سازگاری در روابط زناشویی است. این مساله که گفتگوی راحت و صریح و موثر بین زوجین می تواند به حل مشکلات زناشویی کمک کند، در پژوهش قلیلی و همکاران (۱۳۸۵) مورد تائید قرار گرفته است. تبیین دیگری که می توان به نقش ویژگی دلپذیری در ارتقاء سازگاری زناشویی اشاره کرد، آن است که افراد دارای ویژگی دلپذیری بالا از آنجائیکه از بخشدگی بالاتری برخوردارند در برابر

ناملایمات رفتاری بین فردی از سطح تحمل و بخشش بالاتری برخوردارند و بدین ترتیب رضایت و سازگاری زناشویی بیشتری برای خود ایجاد می‌کنند. چنانکه پژوهش افخمی و همکاران (۱۳۸۶) نشان داده است که سطح بالای بخشودگی به حل اختلافات بین فردی زوجین بیشتر کمک می‌کند. وظیفه شناسی که از جنبه‌های (کفایت، نظم، پیشرفت طلبی، خویشتنداری، متانت و تعمق) تشکیل یافته است (لایون، گوداشتاین، ۱۳۸۲، ص ۹۱) موجب ارتقاء تعهد و رعایت معیارهای اخلاقی در زندگی زناشویی می‌گردد که به ارتقاء سطح سازگاری و رضایت زوجین می‌انجامد، بطوریکه مشخص شده است رفتارهای خیانتی، مصرف بی‌رویه الكل و رفتارهای بی‌بند و باری اجتماعی‌هستند از علل طلاق می‌باشد (کلی و کانلی، نقل از مک کری و کوستا، ۱۳۸۱؛ شاکل فورد و همکاران، ۲۰۰۸). اساساً زنان و مردانی که تعهد بالای نسبت به ازدواج و همسرشان دارند و الگوهای مختلف اخلاقی را رعایت می‌کنند کمتر برای طلاق اقدام می‌کنند. تجربه پذیری که از جنبه‌های (با هوش بودن، خلاقیت، کنجدکاوی، نگرش آزاد منشاهای، تجربه پذیری) تشکیل یافته است (گروسی، ۱۳۸۰) به تشکیل استدلال عقلانی مناسب برای زندگی مشترک کمک می‌کند که به سازگاری عاقلانه منجر می‌شود. درباره وجود اختلاف در نتایج پژوهش‌های مختلف چنین بنظر می‌رسد که دلیل همبستگی پایین تجربه پذیری با سازگاری زناشویی ناشی از موقعیت جغرافیایی و جامعه آماری خاص آنها است. روان رنجوری که از جنبه‌های (اضطراب، نوسانات خلقی، خصوصیت، تکانشگری) تشکیل یافته است (پروین، ۱۳۸۱) به ناتوانی در کنترل هیجانات منفی و روابط مثبت پایدار می‌انجامد، بطوریکه جانسون و همکاران (۲۰۰۵) مشخص کرده‌اند که سطوح پایین عاطفه مثبت و سطوح بالای مهارت‌های منفی به وحامت گراییدن سریع روابط را در پی داشتند. از طرفی پژوهش زارعی (۱۳۸۴) نشان می‌دهد سطح بالای مشکلات روانی در مقاضیان طلاق بیشتر می‌باشد. از نظر کاگلین، هوستون و

هاتس (نقل از احدی، ۱۳۸۶) نیز هر قدر میزان روان رنجوریزگرایی در هر یک از زوجین بیشتر باشد، رفتارهای منفی بیشتری نسبت به همسرانشان می دهند و چنین رفتارهایی به کاهش رضایت و سازگاری زناشویی منجر می شود. با توجه به نتایج تحلیل رگرسیون بنظر می رسد ترکیب سه بعد باوجودان بودن، دلپذیر بودن، روان رنجوری از قابلیت کاربردی و نظری بیشتری برخوردار است. باوجودان بودن به جهت التزام اخلاقی زوجین، دلپذیر بودن بواسطه توانایی ایجاد الفت و توافق، روان رنجورخویی پایین به جهت ایجاد سلامت روانی و هیجانی بهتر موجب افزایش سازگاری زناشویی می گردد.

بخش دیگری از یافته های تحقیق نشان داد که از میان سبک های حل تعارض بین فردی، سبک حل تعارض سازنده (سبک همراهانه)، سبک مصالحه گرانه با سازگاری زناشویی همبستگی مثبت معنی داری داشتند. همچنین بین سبک های حل تعارض غیرسازنده (سلطه گرانه، اجتنابی) و سازگاری زناشویی رابطه معنی داری مشاهده نشد. یافته های این بخش از پژوهش درباره رابطه بین سبک حل تعارض سازنده (سبک همراهانه) و سازگاری زناشویی با نتایج پژوهش هایی که به منظور بررسی تاثیر آموزش الگوهای سالم ارتباطی و حل تعارض صورت گرفته است همسو می باشد (حاجی ابول زاده، ۱۳۸۱؛ شفیعی نیا، ۱۳۸۱؛ افخمی و همکاران، ۱۳۸۶؛ قلیلی و همکاران، ۱۳۸۵). این پژوهش های نهضت تاثیرگذار آموزش مهارت های حل تعارضات زناشویی بر بهبود روابط متقابل زن و شوهر دست یافته و تاکید می کنند که آموزش مهارت های لازم جهت حل تعارضات زناشویی در بهبود روابط متقابل زن و شوهر مفید است.

یافته های این پژوهش درباره رابطه بین سبک حل تعارض غیرسازنده (سلطه گرانه، اجتنابی) و سازگاری زناشویی با نتایج پژوهش های مختلفی که بصورت تجربی به منظور آموزش مهارت های حل تعارض صورت گرفته است در تضاد است (حاجی ابول زاده، ۱۳۸۱؛ شفیعی نیا، ۱۳۸۱؛ افخمی و همکاران، ۱۳۸۶؛ قلیلی و

همکاران، ۱۳۸۵). همچنین پژوهش آبراهام و براین (۲۰۰۰) نشان می‌دهد، هر زمانی که یکی یا هر دو همسر از سبک مدیریت تعارض رقابتی استفاده می‌کردند سطح پایین رضایت زناشویی را گزارش می‌کردند. همچنین نتایج تحقیق کودمیر و همکاران (۲۰۰۸) حاکی از آن است که زوجینی که رفتارهای رقابت آمیز با همسرانشان داشتند رفتارهای اجتنابی بیشتری در برابر همسرشان داشتند. یافته‌های این پژوهش درباره رابطه بین سبک حل تعارض مصالحه گرانه و سازگاری زناشویی با نتایج تحقیق آبراهام و براین (۲۰۰۰) همسو می‌باشد. اساساً افرادی که از شیوه مصالحه گرانه استفاده می‌کنند معمولاً به انتظارات و نیازهای بین خود و دیگری توجه می‌کنند و به تقسیم امتیازات بین طرفین اهمیت می‌دهند. با توجه به نتایج تحلیل رگرسیون بنظر می‌رسد افراد استفاده کننده از سبک‌های سازنده (همراهانه و حاضر خدمتی) بواسطه اینکه برای کاهش اختلافات و برآورده کردن انتظارات و مسائل دیگران بر تشابهات تاکید می‌کند و موقع بروز تعارض برای برآورده کردن نیاز و مسائل دیگران مسائل خود را نادیده می‌گیرد. چنانکه مذاکره دو جانبه درباره حل تعارض‌ها، مهمترین عامل واحدی است که رضایت زناشویی را در زنان و مردان پیش‌بینی می‌کند (فینی، ۱۹۹۹). همچنین پژوهش‌ها مشخص کرده است که مهارت‌های ارتباطی (شعبانی، ۱۳۸۵) و مهارت‌های حل مسئله و شیوه‌های بیان عاطفی (جانسون و همکاران، ۲۰۰۵) بر رضایتمندی زناشویی تأثیر دارد.

بر اساس نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون گام به گام ویژگی‌های شخصیت و سبک‌های حل مسئله بر سازگاری زناشویی سه تیپ شخصیتی باوجودان بودن، دلپذیر بودن، روان رنجوری و سبک همراهانه حل تعارض بین فردی، سازگاری زناشویی را پیش‌بینی می‌کنند. در تبیین این بخش از یافته‌های تحقیق چنین بنظر می‌رسد که باوجودان بودن به جهت الترا مخالفی زوجین، دلپذیر بودن بواسطه توانایی ایجاد الفت و توافق، روان رنجورخویی پایین به جهت ایجاد سلامت روانی

و هیجانی مناسب، در کنار توجه به انتظارات و تشابهات در هنگام بروز تعارض به سازگاری زناشویی بیشتر برای زوجین منجر می شود. بدین ترتیب نتایج پژوهش موید آن است که ویژگی های شخصیتی همچنان بعنوان عامل مهم در تبیین سازگاری زناشویی از اهمیت و جایگاه خوبی برخوردار است.

بخش دیگری از نتایج این تحقیق نشان داد که بین دو گروه زن و مرد از نظر میزان سازگاری زناشویی تفاوت آماری معنی داری وجود ندارد. یافته های این بخش از پژوهش با یافته های سایر پژوهش گران مانند رجایی و همکاران (۱۳۸۶)، حمیدی (۱۳۸۶) همسو می باشد. بررسی های قبلی رضایتمندی زناشویی عموماً نشان می دهد که وضعیت جنس افراد، پیش بینی کننده رضایتمندی نمی باشد. با وجود این، الیورا و کاستا (نقل از رجایی و همکاران (۱۳۸۶)، فاورز (نقل از حمیدی، ۱۳۸۶) در بررسی رضایتمندی زناشویی مشاهده کردند که مردان بیش از زنان، ازدواج خود را با توجه به شاخص های مالی، والدینی، خانواده، دوستان و شخصیت همسر خود مثبت تر گزارش نمودند. بنظر می رسد تفاوت های جنسی بوجود آمده، ناشی از ابزارهای مختلف سنجش رضایت زناشویی است. به هر حال رضایت زناشویی بیش از آنکه وابسته به جنسیت باشد به تجربه و یادگیری مربوط می شود.

از آنجائیکه در پژوهش حاضر از ابزار پرسشنامه استفاده شده است، بدليل اینکه ممکن است عکس العمل پاسخ دهنده کان را در پی داشته باشد از محدودیت های اصلی این تحقیق است. همچنین نتایج این پژوهش محدود به ابزارهای مورد استفاده در این تحقیق می باشد. جامعه آماری مورد مطالعه تحقیق حاضر مربوط به دانشجویان دانشگاه آزاد تبریز می باشد، لذا تعیین آن به سایر جوامع آماری به اختیاط انجام گیرد. موارد فوق دامنه تعیین پذیری نتایج این پژوهش را محدود و اهمیت انجام مطالعات تکمیلی را تصریح می کند. با توجه به یافته های تحقیق به دست اندکاران مراکز مشاوره دانشگاه، مریبان خانواده خانواده و مهارت های ارتباطی

پیشنهاد می شود به منظور کسب نتایج بهتر در مداخلات روانشناسی و کارگاههای آموزشی به تیپ های شخصیتی و سبک های حل تعارض سازنده به عنوان عامل موثر در سازگاری زناشویی توجه شود.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

منابع:

- احدی، بتول (۱۳۸۶)، رابطه شخصیت و رضایت زناشویی، دوفصلنامه روانشناسی معاصر، ۲(۲): ۳۷-۳۱.
- احمدی، خدابخش، فتحی آشتیانی، علی، نوابی نژاد، شکوه (۱۳۸۴)، بررسی عوامل زمینه ای- فردی و ارتباطی- دو جانبه ای موثر بر سازگاری زناشویی. خانواده پژوهی، ۱(۳): ۲۲۱-۲۳۷.
- افخمی، ایمانه، بهرامی خوندابی، فاطمه، فاتحیزاده، مریم (۱۳۸۶)، بررسی رابطه بین میزان بخشدگی و تعارض زناشویی زوجین در استان یزد، خانواده پژوهشی، سال ۳، شماره ۹: ۴۳۱-۴۴۲.
- باباپور خیرالدین، جلیل (۱۳۸۵)، بررسی رابطه شیوه های حل تعارض ارتباطی و سلامت روانشناسی دانشجویان، فصلنامه روانشناسی دانشگاه تبریز، سال ۱، شماره ۴، ص ۲۷-۴۶.
- پروین، جان (۱۳۸۱)، شخصیت نظریه و پژوهش، ترجمه محمد جعفر جودای؛ پروین کدیور. تهران: انتشارات آیش.
- پور شریفی، حمید؛ مهریار، امیر هوشنگ (۱۳۸۲)، روانشناسی بالینی. تهران: انتشارات سنجش و سنجش تکمیلی، ص ۱۵۹.
- ثابی، باقر (۱۳۷۹)، مقیاس های سنجش ازدواج و خانواده، تهران: انتشارات بعثت، ص ۵۹-۶۳.
- ثابی ذاکر، باقر، باقريان نژاد، زهرا (۱۳۸۲)، بررسی ابعاد نارضایتی زناشویی زنان و مردان متقاضی طلاق در شهر اصفهان دانش و پژوهش در روانشناسی، شماره ۱۵: ۱۵.
- جعفری، علی (۱۳۸۷)، رابطه بین ویژگی های شخصیت و خلاقیت با شادکامی دانشجویان، پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، تهران: دانشگاه پیام نور.
- حاجی ابوالزاده، نسرین (۱۳۸۱)، بررسی تاثیر آموزش مهارت های ارتباطی با رویکرد شناختی- رفتاری بر میزان سازگاری زناشویی زوجین ساکن شهرستان کرج. پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه الزهرا(س)، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی.

- حمیدی، فریده (۱۳۸۶)، بررسی رابطه سبک‌های دلستگی با رضایتمندی زناشویی در دانشجویان متأهل دبیری، *فصلنامه خانواده پژوهی*، ۴۴۳-۴۵۴.
- ناصحی، عباسعلی و همکاران (۱۳۸۳)، *میزان سازگاری زناشویی در دانشجویان ساکن خوابگاه، اندیشه و رفتار*، ۱۱۶-۱۲۱.
- رجایی، علیرضا، نیری، مهدی، صداقتی، شیرین (۱۳۸۶)، *رابطه بین سبک‌های مختلف دلستگی با رضایتمندی زناشویی*، *روانشناسان ایرانی*، سال ۳، شماره ۱۲: ۳۴۷-۳۵۶.
- رضازاده، محمدرضا (۱۳۸۷)، *رابطه مهارت‌های ارتباطی و سازگاری زناشویی در دانشجویان. دو فصلنامه روانشناسی معاصر*، ۳(۱): ۴۳-۵۰.
- زارعی، اعظم (۱۳۸۴)، *بررسی نیمرخ روانی زوجین مخصوص به طلاق مراجعة کننده به دادگستری شهر اصفهان بر اساس آزمون MMPI-2*. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی (رودهن).
- شکرکن، حسین، خجسته مهر رضا، عطاری، یوسفعلی، حقیقی، جمال، شهنييلاق، منیجه (۱۳۸۵)، *بررسی ویژگیهای شخصیتی، مهارت‌های اجتماعی سبک‌های دلستگی و ویژگیهای جمعیت شناختی به عنوان پیشینی های موقفيت و شکست رابطه زناشویی در زوجهای متقاضی طلاق و عادی در اهواز. مجله علوم تربیتی و روانشناسی*، دانشگاه شهید چمران اهواز، دوره سوم، سال سیزدهم، شماره ۱: ۳۰-۱.
- شفیعی نیا، اعظم (۱۳۸۱)، *بررسی تأثیر آموزش مهارت‌های حل تعارضات زناشویی بر بهبود روابط متقابل زن و شوهر*، پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه الزهرا(س)، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.
- شعبانی، افسانه (۱۳۸۵)، *بررسی تأثیر آموزش مهارت‌های زندگی (ارتباط متقابل و مؤثر) بر رضایتمندی زناشویی زوجین*. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان، دانشگاه آزاد اسلامی (رودهن).
- عبداله زاده، حسن (۱۳۸۲)، *بررسی رابطه بین صفات شخصیتی و رضایت زناشویی در زوجهای شهر دامغان*. پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه تبریز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.
- قرآن کریم، سوره روم، آیه ۲۱.

- قلیلی، ایمانه، احمدی علون آبادی، فاطمه، فاتحی زاده، مریم (۱۳۸۵)، اثر بخشی آموزش گفت و گوی موثر بر تعارضات زناشویی زوجین شهر اصفهان. دانش و پژوهش در روان شناسی، شماره ۲۷ و ۲۸: ۲۱-۳۴.
- گروسی فرشی، میرتقی (۱۳۸۰)، رویکردهای نوین در ارزیابی شخصیت، تبریز: انتشارات جامعه پژوه.
- گروسی فرشی، میرتقی، صوفیانی، حکیمه (۱۳۸۷). بررسی رابطه‌ی بین ابعاد شخصیت و سلامت عمومی در دانشجویان دانشگاه تبریز. دوفصلنامه علوم تربیتی- روانشناسی- کتابداری، ۹(۲): ۴۷-۶۴.
- لاینون، ریچارد آی، گود اشتاین، لونارد دی (۱۳۸۲)، ارزیابی شخصیت. ترجمه سیامک نقشبندی و همکاران. تهران، نشر روان.
- مک کری و کوستا (۱۳۸۱)، شخصیت در بزرگسالی. ترجمه میر تقی گروسی فرشی و فرهاد محمدی، تبریز: نشر جامعه پژوه.
- ملازاده، جواد، منصور، محمود، اژه‌ای، جواد، کیامنش، علیرضا (۱۳۸۱)، سبکهای رویاروگری و سازگاری زناشویی در فرزندان شاهد، مجله روانشناسی، ۶(۳): ۲۵۵-۲۷۵.
- مرادی، فاطمه (۱۳۸۶)، رابطه ویژگیهای شخصیتی با رضایتمندی زناشوئی در دانشجویان زن متاهل رشته‌های روان‌شناسی و زبان‌انگلیسی دانشگاه رودهن. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی (رودهن).
- Abraham GP, de Bruyne T. (2000). Conflict management style and marital satisfaction. *Journal of sex and marital therapy*, 26(4): 321-334
 - Bradbury, Thomas N., Fincham, Frank D., Beach, Steven R.H. (2000). Research on the nature and Determinants of marital satisfaction. *Journal of marriage & family*, Vol 62, issue 4: 964-980.
 - Coombs, Robert (1991). Marital status and personal well- Being: A literature Review, *Family Relations*, 40: 97-102.

- Corcoran, K.O., Malinkrodt, B. (2000). Adult Attachment, Self Efficacy, Perspective Taking and Conflict Resolution.Journal of Counseling and Development, 78(4): 473-483.
- Demo, D. H., & Alan, C. A. (1996). "Singlehood" marriage and remarriage: The effects of family structure and family relationships on mothers "well-being". Journal of Family Issues, 17, 386-407.
- Feeney. J.A.(1999). "Adult Romantic Attachment and Copple Relationship. In J. Cassidy&P.R .Shaver (Eds) .Handbook of Attachment Theory, Research and Clinical Applications. London. The Guilford Press. (Awailbale in site: <http://espace.library.uq.edu.au/view/UQ:146677>).
- Fisher TD, McNulty JK. (2008). Neuroticism and Marital Satisfaction: The Mediating Role Played by the Sexual Relationship. Journal of Family Psychology, Volume 22, Issue 1: 112-122.
- Horvitz, A. V., Helene, R. W., & Sandra, H. W. (1997). Becoming married and mental health: A longitudinal study of a cohort of young adults.Journal of Marriage and the Family Therapy, 58, 895-907.
- Johnson, M. D., Cohan, C. L., Davila ,J., Lawrence, E., Rogge, R. D., Karney, B. R., Sullivan, K. T& ,Bradbury ,T. N. (2005). Problem-solving skills and affective expressions as predictors of change in marital satisfaction.Journal of Consulting&Clinical Psychology.73 (1): 15-27.
- Nock, S. L. (1995). A comparison of marriage and capability relationship.Journal of Family Issues, 16, 53-76.
- Richard LS, Wakefield JA, Lewak R. (1990). Larity of personality variables as predictors of marital satisfaction: A Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI) item analysis. Personality and Individual Differences, Volume 11, Issue 1: 39-43.

- Watson, D., Hubbard, B. and Wiese, D.(2000). General traits of personality and affectivity as predictors of satisfaction in intimate relationships: Evidence from self-and partner-ratings. *Journal of Personality*, 68, 413-449 .
- Weider-HatfieldD. (1988). Assessing the Rahim Organizational Conflict Inventory-II (ROCI-II). *Management Communication Quarterly*, 1(3): 350-366.
- White JK, Hendrick SS, Hendrick C. (2004). Big five personality variables and relationship constructs. *Personality and Individual Differences*, 37 (7): 1519-1530.



An investigation in to the relationship between personality characteristics and interpersonal conflict solving styles with marital adjustment of the married students at Tabriz Islamic Azad University

Davood Hossaini nasab(Ph.D.)

Rahim badri (Ph.D.)

Aysan Ghaemian oskoei (M.A)

Abstract

The present study aimed at investigating the relationship between personality and interpersonal problem solving styles with the marital adjustment of the married students at Tabriz Islamic Azad University .The statistical population included all married students at Tabriz branch. Using stratified random sampling 325 people as sample size were selected. The data for the study were collected through researcher made a demographic questionnaire; the Neo-Five-Factor inventory (NEO-FFI), Lack Wallace Marital Adjustment (LWMAT) questionnaire, and Rahim Organizational Conflict Inventory 2 (ROCI-2) were also used. Data analyzed through Pearson Correlation Coefficient, and Multi-Variant Regression. The SPSS software was run for the analysis of the data. The results showed that there was a negative correlation between neuroticism and marital adjustment while there appeared a positive correlation between other personality characteristics i.e. (agreeableness, extroversion, openness) and marital adjustment. The predictive validity of the three personality characteristics, consciousness, agreeableness, and neuroticism, respectively, had the power of determination of marital adjustment.

Key Words:

Marital adjustment, Personality characteristics , Interpersonal problem solving styles