

## فصلنامه پژوهش‌های نوین روانشناسی

سال هفتم شماره ۲۷ پاییز ۱۳۹۱

### اطمینان به حافظه در افراد دچار حالت‌های وسوسی-اجباری در مقایسه با افراد بینجارت

مجید محمودعلیلو<sup>۱</sup>

تورج هاشمی<sup>۲</sup>

حمیده اسماعیل‌زاده<sup>۳</sup>

#### چکیده

هدف این پژوهش بررسی اطمینان به حافظه در افراد دچار حالت‌های وسوسی-اجباری در مقایسه با افراد بینجارت می‌باشد. روش این پژوهش از نوع طرح نیمه‌آزمایشی بود که در آن نمونه‌ای شامل ۱۰۰ نفر از دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی تبریز مورد بررسی قرار گرفتند. پس از اجرای تست ماذلی افراد در پنج گروه ۲۰ نفره شامل چهار گروه حالت‌های وسوسی (شستشو، وارسی، کندی و تردید) و یک گروه بینجارت تقسیم شدند. تکلیف رایانه‌ای اطمینان به حافظه بر روی این افراد اجرا گردید. نتایج حاصل از روش تحلیل واریانس یک‌طرفه نشان داد که بین هریک از گروه‌های وسوسی و آزمودنی‌های بینجارت در میزان اطمینان به حافظه تفاوت معنی‌داری وجود دارد. اما هیچ تفاوت معنی‌داری بین گروه‌های وسوسی در میزان اطمینان به حافظه وجود ندارد.

نتیجه‌گیری: یافته‌های پژوهش حاضر نشان داد که افراد دچار حالت‌های وسوسی-اجباری نسبت به افراد بینجارت اطمینان به حافظه پایین‌تری دارند.

**واژگان کلیدی:** اطمینان به حافظه، حالت‌های وسوسی.

Email: m\_aliloo@yahoo.com

۱- استاد دانشگاه تبریز (نویسنده مسئول)

۲- دانشیار دانشگاه تبریز

۳- کارشناس ارشد روانشناسی عمومی

## مقدمه

اختلال وسوسی- اجباری (OCD)، اختلال اضطرابی ناتوان‌کننده‌ای است که ویژگی اصلی آن وقوع وسوسه‌ها<sup>۱</sup> و اعمال اجباری<sup>۲</sup> است. وسوسه‌ها، افکار، تصاویر ذهنی و تکانه‌های<sup>۳</sup> ناخواسته و مزاحم هستند که بدون میل و اراده‌ی بیمار رخ می‌دهند و به صورت ناسازگار و ناهمخوان با خود تجربه می‌شوند. راچمن و دوسیلوا<sup>۴</sup> دریافتند که تقریباً ۹۰ درصد افراد سالم، تجربه‌هایی از افکار، تصورات یا تکانه‌های مزاحم دارند که از نظر شکل و محتوا تفاوتی با افراد مبتلا به وسوس ندارند، اما تعبیر بیماران مبتلا به وسوس از افکار مزاحم، متمایز‌کننده افکار مزاحم طبیعی از افکار مزاحم وسوس است (محمد خانی و فرجاد، ۱۳۸۸).

اختلال وسوس فکری- عملی مشکل بسیار جدی است طوری که آن را جزء ده بیماری ناتوان‌کننده در دنیا مطرح کرده که باعث از بین رفتن درآمد و کاهش کیفیت زندگی می‌شود (ویل و ویلسون، ۱۳۸۵). اگر چه اختلال وسوسی- اجباری معمولاً در نوجوانی یا اوایل بزرگسالی شروع می‌شود اما ممکن است در دوران کودکی نیز آغاز شود متوسط سن شروع مردان پایین‌تر از زنان است یعنی سن ۶ تا ۱۵ سال برای مردان و بین ۲۰ تا ۲۹ سالگی برای زنان. در اکثر موارد شروع اختلال تدریجی است ولی در بعضی موارد شروع حاد و ناگهانی ملاحظه شده است. در بیشتر افراد سیر اختلال به صورت افت و خیز مزمن همراه با تشدید نشانه‌هایی است که احتمالاً با فشار روانی رابطه داشته باشد (انجمان روانپزشکان آمریکا، ۲۰۰۰).

درباره ویژگی‌های شناختی اختلال وسوسی- اجباری پژوهش‌های زیادی صورت گرفته است که بنا به مورد در بخش‌های دیگر به آن اشاره می‌شود یکی از حوزه‌های جالب پژوهشی در اختلال وسوسی- اجباری به حوزه شناخت به طور عام و حافظه به طور خاص مربوط می‌شود، که البته در این زمینه به شواهد قطعی دست نیافرماند، تحقیقات

1- obsessions

2- compulsions

3- impulses

4- Rachman&dosilva

5- World Health Organization

در این زمینه موجب سردرگمی و ابهام شده است. به طوری که سه دیدگاه درباره نقایص شناختی در بیماران وسوسی-اجباری وجود دارد. دیدگاه اول بیان می‌دارد که بیماران وسوسی-اجباری دچار نقایص واقعی در حافظه هستند، یعنی دارای نقص عمومی در حافظه هستند (به عنوان مثال شر<sup>۱</sup> و همکاران، ۱۹۹۹)، دیدگاه دوم بیان می‌دارد که افراد وسوسی-اجباری دچار سوگیری به مواد دارای بار اضطرابی مرتبط با ترس‌های خاص خود هستند، به عبارتی حافظه آنها در مورد محرک‌های مرتبط به تهدید دارای نقص است (به عنوان مثال سی‌شی<sup>۲</sup> و همکاران، ۲۰۰۳)، دیدگاه سوم که اخیراً توسط را چمن<sup>۳</sup> (۲۰۰۲) بیان شده است مطرح می‌سازد که افراد وسوسی-اجباری در میزان اطمینان به حافظه دارای نقص هستند. در پژوهش حاضر به بررسی دیدگاه سوم پرداخته شد در واقع این پژوهش در چهارچوب نظریه پردازش اطلاعات صورت گرفت که در آن اشکال در میزان اطمینان به حافظه به محک آزمایش و بررسی گذاشته شد.

شواهدی وجود دارد مبنی بر اینکه افراد دچار وسوس وارسی در اعمال حافظه‌شان یادآوری زبانی و غیر زبانی و یادآوری اعمال نقصان دارند. در این نوع بیماران وقتی از آنها خواسته شد که اعمال وارسی اشیاء و موقعیت‌ها را انجام دهند نسبت به دو گروه کنترل، اطمینان کمتری به حافظه خود داشتند و نیز در تحقیقاتی که از وظایف و تکالیف حافظه بصری استفاده شد یافته‌های مشابهی به دست آمد.

از سازه‌های رفتاری-شناختی OCD، برای بررسی حافظه ضعیف و اطمینان به یادآوری استفاده شده است. مطابق این دیدگاه، بیماران OCD حوادث را به عنوان نشانه‌ای که آنها مسئول خسارت هستند، سوء تعبیر می‌کنند. آنها تردید بیشتری درباره اعمال خود دارند و تمایل‌شان برای تکرار به عنوان یک پیش هشدار بیشتر است. تکرار نه تنها می‌تواند بر روی افزایش تردید درباره عمل تأثیر داشته باشد، بلکه وضوح یادآوری را نیز کاهش می‌دهد.

در بیماران دچار اختلال وسوس فکری-عملی حافظه و فراحافظه کلمات مرتبط با

1- Sher

3- Rachman

2- Ceschi, vander, linden, dunker & perod

تهدید نسبت به کلمات مرتبط با اطلاعات خنثی، بیشتر دچار نقصان می‌گردد. همچنین در سطح فراحافظه، که مرکز بر اطمینان به حافظه در اطلاعات از قبیل یادآوری شده یا اعمال از قبل اجرا شده می‌باشد، نسبت به گروه بهنجار میزان یادآوری پایین‌تر است (تونا، تکان و توپچکو<sup>۱</sup>، ۲۰۰۳). محققان دیگر نیز گزارش دادند که بیماران دارای OCD حافظه ضعیفتری نسبت به گروه‌های بهنجار نشان می‌دهند (سویچ و دیگران<sup>۲</sup>، ۲۰۰۰، تالیس، پرت و جامانی<sup>۳</sup>، ۱۹۹۹، زی ترل<sup>۴</sup> و دیگران<sup>۵</sup>، ۲۰۰۱). همچنین افراد دچار وسوسات درک ضعیفتری از توانایی حافظه خود دارند (سالکوویسکیس، کوگل و وال<sup>۶</sup>؛ ۲۰۰۶).

راچمن<sup>۷</sup> (۲۰۰۲) همچنین بیان کرد که عدم اطمینان به یادآوری رویدادها، از ویژگی‌های نشخوار فکری افراد OCD است. او در تئوری اخیر خود از وارسی وسوسی، فقدان اطمینان به حافظه را به عنوان یک توزیع گر مناسب برای مکانیسم خود ادراکی معنی‌دار در وسوس وارسی توصیف کرد. رادموسکی و دیگران<sup>۸</sup> (۲۰۰۱) به این نتیجه رسیدند که وارسی مکرر تحت شرایط مسئولیت بالا با اطمینان حافظه کاهش یافته مرتبط است. رادموسکی، گیل کرسیت دوسالت<sup>۹</sup> (۲۰۰۶) طی انجام آزمایشاتی توانستند این یافته را که، وارسی مکرر منتهی به کاهش اطمینان به حافظه می‌شود را تکرار نمایند. نتایج تحقیقات نشان داده‌اند که هنگام کاهش ادراک مسئولیت، درماندگی، میل به وارسی نیز کاهش می‌یابد و اینکه وقتی اشخاص مسئولیت فردی فراینده را ادراک می‌کنند، میزان اطمینان به حافظه به طور مستند و خیم می‌شود (بیوشن و واکسانوویک<sup>۱۰</sup>، ۲۰۰۷).

در پژوهش کاراداق، از دل، آتسکی و آموک<sup>۱۱</sup> (۲۰۰۸) نتایج حاکی از آن است که بیماران روان‌رنجور دچار وسوسات فکری، مشکلاتی را در اطمینان به حافظه خود دارند که ممکن است مربوط به اضطراب آنها باشند تا نارسایی حافظه آنها.

#### رادموسکی و همکاران (۲۰۰۶) بیان می‌دارند که افراد وسوسی شک بیشتری را

- 1- Tuna, tekcan & topcuglu
- 3- Tallis, pratt & jamani
- 5- Salkovskis, cougle & wahl
- 7- radomsky
- 9- Boschen & vuksanovic

- 2- Savage et al.
- 4- Zitterl et al.
- 6- rachman
- 8- Radomsky, gilchrist and dussault
- 10- Karadag, oguzhanoglu, ozdel, atesci & amuk

تجربه می‌کنند و به خاطر احتیاط تمایل به تکرار آن دارند، البته این تکرار می‌تواند فقط به خاطر افزایش شک باشد (کوگل، سالکووسکیس، وال<sup>۱</sup>، ۲۰۰۶). ون دن هات و کیندت<sup>۲</sup> (۲۰۰۴) معتقدند این شک‌ها می‌تواند وضوح یادآوری را کم کند به عبارت دیگر فرد دقیقاً به یادآوری خودش شک داشته باشد. آنها دریک بررسی دریافتند که آزمودنی‌های وسوسای غیربالینی که درگیر تکرار وارسی هستند به طور قابل ملاحظه‌ای کاهش اطمینان به حافظه را نشان می‌دهند.

با توجه به نتایج چندین پژوهش صورت گرفته در زمینه مشکل در اطمینان به حافظه و تأثیر آن بر روی اختلال وسوسات فکری- عملی لزوم بررسی دوباره این مسأله در جمعیت‌های مختلف خصوصاً در میان مبتلایان به OCD غیربالینی، سبب روشن‌تر شدن موضوع شده و این پژوهش می‌خواهد بداند، آیا مبتلایان به اختلال وسوسات- اجباری شامل چهارگونه وسوسات شستشو، اختکار، وارسی، کندی وسوسای اطمینان کمتری به حافظه خود نسبت به گروه‌های بهنجار دارند؟

### روش

#### جامعه، نمونه و روش نمونه‌گیری

این پژوهش بدیلیل این که نمونه‌های مورد مطالعه از جامعه در دسترس انتخاب شدند و کنترل کامل بر انتخاب تصادفی نمونه وجود نداشت از نوع نیمه‌آزمایشی محسوب می‌شود.

جامعه آماری این پژوهش را افراد دارای گرایش وسوساتی-اجباری و نیز افراد بهنجار شهر تبریز تشکیل می‌دهند. آزمودنی‌های این پژوهش را ۱۰۰ آزمودنی تشکیل می‌دادند که بر اساس سیاهه وسوساتی- اجباری ماذلی به پنج گروه ۲۰ نفره تقسیم شدند که شامل گروه دارای گرایش وسوساتی- اجباری وارسی، گروه دارای گرایش وسوساتی- اجباری شستشو، گروه دارای گرایش وسوساتی- اجباری تردید، گروه دارای گرایش اخلال اختلال وسوساتی - اجباری کندی وسوساتی و گروه کنترل بهنجار بود. آزمودنی‌ها از رده

1- Cogle, Salkovskis, Wahl

2- Ven den Hout & Kindet

سنی ۳۵-۲۰ سال انتخاب شدند. گروه کنترل از طریق همتاسازی با گروه‌های وسوسی-اجباری در متغیرهای دموگرافیک انتخاب شدند. با توجه به محدودیت‌های موجود در پژوهش برای نمونه‌گیری از نمونه‌گیری در دسترس استفاده شد. برای بررسی میزان اطمینان به حافظه از یک تکلیف کامپیوتربی دو مرحله‌ای استفاده گشت. در ابتدا فهرست ۶۰ تایی از واژه‌های خنثی از نظر بار عاطفی تهیه شد. این فهرست به دو گروه ۳۰ واژه‌ای تقسیم گردید. در مرحله اول آزمودنی‌ها از طریق یک برنامه رایانه‌ای به تماشای واژه‌ها به مدت ۳ ثانیه نشستند. بعد از اتمام مرحله اول یک تکلیف حواس‌پرتی به مدت ۵ دقیقه ارائه شد. در مرحله دوم ۳۰ واژه‌ی فهرست اول با ۳۰ واژه‌ی فهرست دوم به صورت به هم ریخته ارائه شد، دوباره از طریق رایانه به آزمودنی نشان داده شد. آزمودنی می‌باشد مشخص کند که اولاً کدام واژه‌ها را قبلاً دیده و دوماً تا چه اندازه از انتخاب خود مطمئن است. میزان اطمینان از صفر تا صد درصد قضاوت شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از واریانس یکراهه استفاده شد.

### ابزار اندازه‌گیری

**پرسشنامه وسوسی-اجباری مادزلی MOCI:** این پرسشنامه خودسنجی شامل ۳۰ سوال درست/ نادرست می‌باشد که با ابعاد مختلف علائم وسوسی ارتباط دارد و تشریفات آشکار و ارتباط آنها را با وسوسات عملی ارزیابی می‌کند (راجمن- هاجسون، ۱۹۹۷).

این پرسشنامه علاوه بر یک نمره کلی وسوس، شامل ۴ خرده‌مقیاس (وارسی، آلودگی، کندی، شک و تردید) می‌باشد. این خرده‌آزمون‌ها، آزمون مادزلی را به ابزاری مفید جهت ارزیابی تغییرات در نشانه‌های ویژه تبدیل کرده و تمرکز آن بر نشانه‌های وسوس فکری- عملی غیر از صفات شخصیتی، باعث شده است که این آزمون در ارزیابی درمان‌های معطوف به نشانه‌های وسوس فکری- عملی سودمندی ویژه‌ای داشته باشد. نمره‌های به دست آمده در این آزمون را می‌توان با نتایج تحقیقات قبلی از لحاظ هنجاری مقایسه کرد اما اعتبار نمرات به دست آمده تا اندازه زیادی بستگی به این دارد که آیا درمان‌جویان اشکال معمول رفتار اجباری را که این آزمون می‌سنجد دارا هستند یا

خیر. نمرات درمانجويان دارای نشانه‌های غيرشاخص، ممکن است در اين آزمون در حد بيمارگونه نباشد، در حالی که نشانه‌های مذکور در حد بيمارگونه می‌باشند. از جمله محدودیت‌های تست مادزلی اين است که شکل‌بندی تست براساس درست/ نادرست، حساسیت مقیاس را نسبت به شدت نشانه‌های وسوسی و تغییرات پس از درمان محدود می‌کند. همچنین ماده‌های تست تنها دو نوع از اعمال وسوسی (آلودگی و وارسی) را در برمی‌گيرد. فوا (۱۹۹۸) نتيجه گرفت که گرچه اين تست به نظر می‌رسد ناهمنگی وسوسی را از طريق ۴ خرده‌مقیاس خود نشان می‌دهد، ولی خرده‌مقیاس‌ها تنها زیر مجموعه‌ای از نشانه‌های وسوسی را در برمی‌گيرد و فقط خرده‌مقیاس‌های آلودگی و وارسی دارای روایی هستند.

اين پرسشنامه از پایابی آزمون- بازآزمون و اعتبار درونی مناسبی برخوردار است. همبستگی میان آزمون- باز آزمون ۰/۸۰ و اعتبار درونی ۰/۷۰-۰/۸۰ می‌باشد (راچمن- هاجسون، ۱۹۹۹).

چهار زیرمجموعه که از طريق تحلیل عاملی شناخته شده‌اند عبارتند از: وارسی، آلودگی، کندی، شک و تردید، نمره‌گذاری بر روی هر کدام از این عوامل، شدت نشانه طبقه‌بندی شده را مشخص می‌کند.

در مورد خرده‌مقیاس‌های آلودگی و وارسی، اعتبار بیرونی رضایت‌بخشی به دست آمده است در حالی که در مورد کندی و شک و تردید اعتبار به دست آمده ضعیفتر بوده است (هات<sup>۱</sup> کامپ<sup>۲</sup>، ۱۹۹۹).

در آزمایشي برای بررسی روایی و پایابی اين آزمون، ۳۰ سوال مادزلی به ۲۹۴ نفر از دانشجویان فارغ‌التحصیل داده شد، روایی به دست آمده قابل قبول بود، اما پایابی آن، قدری ضعیفتر بود. هیچ تفاوت جنسی در کل مقیاس‌ها دیده نشد و به نظر می‌رسید ۳۱ درصد واریانس با سوال ۱۸ و بیشتر از ۶۵ درصد واریانس با خرده‌مقیاس وارسی توضیح داده می‌شود (کوال و همکاران<sup>۳</sup>، ۲۰۰۰).

1- Hout  
3- Kuel & et al

2- Kamp

## یافته‌ها

جدول (۱) میانگین و انحراف معیار متغیر میزان اطمینان به حافظه به تفکیک گروه‌های وسوسات شستشو، وارسی، کندی و شک

میزان اطمینان به حافظه	۴/۲۱	۹۱/۸۰	۱۱/۸۷	۷۷/۰۴	۱۳/۴۹	۷۴/۹۱	۱۴/۳۳	۷۴/۹۱	۱۷/۳۳	۷۶/۹۱	۱۴/۳۹	۷۵/۱۲	۴/۲۱	میزان اطمینان استاندارد	میانگین استاندارد	انحراف میانگین	میانگین استاندارد	کندی	وارسی	شستشو	بهنجار	شک
---------------------------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	----------------------------	----------------------	-------------------	----------------------	------	-------	-------	--------	----

همانطور که مشاهده می‌کنید میزان اطمینان به حافظه در وسوسات نوع شک برابر (۷۵/۱۲)، وسوسات نوع کندی برابر (۷۴/۹۱)، وسوسات نوع وارسی برابر (۷۴/۹۱)، وسوسات نوع شستشو برابر (۷۷/۰۴) و افراد بهنجار برابر (۹۱/۸۰) می‌باشد (جدول ۱).

جهت تعیین دقیق‌تر تفاوت متغیرهای دو گروه مورد مطالعه از تحلیل واریانس بین گروهی استفاده شد که نتایج آن در جدول ۲ آمده است.

جدول (۲) تحلیل واریانس بین گروهی برای مقایسه متغیرهای وابسته در افراد دچار حالت‌های وسوسی-اجباری و افراد بهنجار

تغییرات	منبع	متغیرهای	مجموع	درجه	میانگین	سطح	مجذور	F	آزادی df	معنی‌داری (sig)	اتا سهمی	MS	مجذورات	آزادی df	معنی‌داری (sig)	اتا سهمی	میزان	اطمینان به	حافظه	بین گروهی یادآوری واژه وسوسی	بین گروهی یادآوری واژه ختنی
			۴۳۱۹/۰۶	۴	۱۰۷۹/۷۶	۶/۳۷	۰/۰۰۰۱	۰/۲۱۲	۰/۰۰۰۱	۰/۰۰۰۱	۰/۰۰۰۱						میزان	اطمینان به	حافظه		
			۸۹/۹۰	۴	۲۲/۴۷	۰/۳۹	۰/۸۱	۰/۰۱۶	۰/۰۱۶	۰/۰۱۶	۰/۰۱۶										
			۲۳/۸۶	۴	۵/۹۶	۱/۲۲	۰/۳۰	۰/۰۴۹	۰/۰۴۹	۰/۰۴۹	۰/۰۴۹										

جدول ۲ نشان می‌دهد که تفاوت افراد دچار حالت‌های وسوسی-اجباری نوع وارسی و افراد بهنجار به طور کلی از نظر آماری معنی‌دار است چرا که F محاسبه شده (۶/۳۷)

در سطح  $P<0.0001$  معنی‌دار می‌باشد. برای پیدا کردن منبع تفاوت از آزمون تعقیبی شفه استفاده شد. نتایج این آزمون در جدول ۲ دیده می‌شود. همان‌طوری که از آزمون مذکور مشاهده می‌شود میزان اطمینان به حافظه گروه وسوسی-اجباری وارسی به صورت معنی‌دار از گروه بهنجار کمتر است.

نتایج جدول ۲ نشان می‌دهد که تفاوت افراد دچار حالت‌های وسوسی-اجباری نوع شستشو و افراد بهنجار به طور کلی از نظر آماری معنی‌دار است، چرا که  $F$  محاسبه شده  $(6/37)$  در سطح  $P<0.0001$  معنی‌دار می‌باشد. برای پیدا کردن منبع تفاوت از آزمون تعقیبی شفه استفاده شد. نتایج این آزمون در جدول ۲ دیده می‌شود. همان‌طوری که از آزمون مذکور مشاهده می‌شود میزان اطمینان به حافظه گروه وسوسی-اجباری شستشو به صورت معنی‌دار از گروه بهنجار کمتر است.

با توجه به نتایج جدول ۲ تفاوت افراد دچار حالت‌های وسوسی-اجباری نوع شک وسوسی و افراد بهنجار در میزان اطمینان به حافظه به طور کلی از نظر آماری معنی‌دار است، چرا که  $F$  محاسبه شده  $(6/37)$  در سطح  $P<0.0001$  معنی‌دار می‌باشد. برای پیدا کردن منبع تفاوت از آزمون تعقیبی شفه استفاده شد. نتایج این آزمون در جدول ۲ دیده می‌شود. همان‌طوری که از آزمون مذکور مشاهده می‌شود، میزان اطمینان به حافظه گروه وسوسی-اجباری نوع شک وسوسی-اجباری به صورت معنی‌دار از گروه بهنجار کمتر است.

با توجه به نتایج جدول ۳ تفاوت دو افراد دچار حالت‌های وسوسی-اجباری نوع کندی و افراد بهنجار در میزان اطمینان به حافظه به طور کلی از نظر آماری معنی‌دار است، چرا که  $F$  محاسبه شده  $(6/37)$  در سطح  $P<0.0001$  معنی‌دار می‌باشد. برای پیدا کردن منبع تفاوت از آزمون تعقیبی شفه استفاده شد. نتایج این آزمون در جدول ۲ دیده می‌شود. همان‌طوری که از آزمون مذکور مشاهده می‌شود، میزان اطمینان به حافظه گروه وسوسی-اجباری نوع کندی وسوسی-اجباری به صورت معنی‌دار از گروه بهنجار کمتر است.

**جدول (۳) آزمون شفه برای مقایسه‌های چندگانه میانگین‌های دو گروه مورد مطالعه افراد دچار حالت‌های وسوسی-اجباری و افراد بهنجار**

ضریب اطمینان +۰/۹۵ در تفاوت‌ها	متغیرهای وابسته	گروه‌ها			
		پایین‌ترین بالاترین دامنه	sig	تفاوت خطای میانگین	وارسی، نوع شیستشو، نوع شک، نوع کندی
				استاندارد	بهنجار
۲۷/۶۹	میزان			۴/۱۱	۱۴/۷۶ نوع شیستشو
۲۹/۸۲	اطمینان به حافظه	۳/۹۶	۰/۰۰۳	۴/۱۱	۱۶/۸۹ نوع وارسی
۲۹/۸۲		۳/۹۶	۰/۰۰۳	۴/۱۱	۱۶/۸۹ نوع کندی
۲۹/۶۱		۳/۷۵	۰/۰۰۴	۴/۱۱	۱۶/۶۸ نوع شک

جدول ۲ نشان می‌دهد که تفاوت افراد دچار حالت‌های وسوسی-اجباری نوع وارسی و افراد بهنجار به طور کلی از نظر آماری معنی‌دار است چرا که  $F$  محاسبه شده ( $6/۳۷$ ) در سطح  $P<0.0001$  معنی‌دار می‌باشد. برای پیدا کردن منبع تفاوت از آزمون تعقیبی شفه استفاده شد. نتایج این آزمون در جدول ۲ دیده می‌شود. همان‌طوری که از آزمون مذکور مشاهده می‌شود میزان اطمینان به حافظه گروه وسوسی-اجباری وارسی به صورت معنی‌دار از گروه بهنجار کمتر است.

نتایج جدول ۲ نشان می‌دهد که تفاوت افراد دچار حالت‌های وسوسی-اجباری نوع شیستشو و افراد بهنجار به طور کلی از نظر آماری معنی‌دار است، چرا که  $F$  محاسبه شده ( $6/۳۷$ ) در سطح  $P<0.0001$  معنی‌دار می‌باشد. برای پیدا کردن منبع تفاوت از آزمون تعقیبی شفه استفاده شد. نتایج این آزمون در جدول ۲ دیده می‌شود. همان‌طوری که از آزمون مذکور مشاهده می‌شود میزان اطمینان به حافظه گروه وسوسی-اجباری شیستشو به صورت معنی‌دار از گروه بهنجار کمتر است.

با توجه به نتایج جدول ۲ تفاوت افراد دچار حالت‌های وسوسی-اجباری نوع شک وسوسی و افراد بهنجار در میزان اطمینان به حافظه به طور کلی از نظر آماری معنی‌دار

است، چرا که  $F$  محاسبه شده ( $6/37 < P < 0.0001$ ) در سطح ۱ می‌باشد. برای پیدا کردن منبع تفاوت از آزمون تعقیبی شفه استفاده شد. نتایج این آزمون در جدول ۲ دیده می‌شود. همان‌طوری که از آزمون مذکور مشاهده می‌شود، میزان اطمینان به حافظه گروه وسوسی-اجباری نوع شک وسوسی به صورت معنی‌دار از گروه بهنجار کمتر است.

با توجه به نتایج جدول ۳ تفاوت دو افراد دچار حالت‌های وسوسی-اجباری نوع کندی و افراد بهنجار در میزان اطمینان به حافظه به طور کلی از نظر آماری معنی‌دار است، چرا که  $F$  محاسبه شده ( $6/37 < P < 0.0001$ ) در سطح ۱ می‌باشد. برای پیدا کردن منبع تفاوت از آزمون تعقیبی شفه استفاده شد. نتایج این آزمون در جدول ۲ دیده می‌شود. همان‌طوری که از آزمون مذکور مشاهده می‌شود، میزان اطمینان به حافظه گروه وسوسی-اجباری نوع کندی وسوسی به صورت معنی‌دار از گروه بهنجار کمتر است.

جدول (۳) آزمون شفه برای مقایسه‌های چندگانه میانگین‌های دو گروه مورد مطالعه افراد دچار حالت‌های وسوسی-اجباری و افراد بهنجار

متغیرهای وابسته	گروه‌ها	ضریب اطمینان			
		۰/۹۵ در تفاوت‌ها	۰/۰۱۶ در تفاوت	۰/۰۱۱ در تفاوت	۰/۰۷۶ در تفاوت
	شک، نوع کندی	نوع شستشو	نوع شستشو، نوع وارسی، نوع شستشو، نوع وارسی	میزان	اطمینان به حافظه
دامنه	دامنه	پایین‌ترین میانگین	استاندارد میانگین	خطای sig	تفاوت
۲۷/۶۹	۱/۸۳	۰/۰۱۶	۴/۱۱	۱۴/۷۶	نوع شستشو
۲۹/۸۲	۳/۹۶	۰/۰۰۳	۴/۱۱	۱۶/۸۹	نوع وارسی
۲۹/۸۲	۳/۹۶	۰/۰۰۳	۴/۱۱	۱۶/۸۹	نوع کندی
۲۹/۶۱	۳/۷۵	۰/۰۰۴	۴/۱۱	۱۶/۶۸	نوع شک

جدول ۳ نشان می‌دهد که تفاوت دو گروه مورد مطالعه (افراد دچار حالت وسوسی-اجبار نوع وارسی و افراد بهنجار) در متغیر میزان اطمینان به حافظه ( $16/89$ ) در سطح

$P < 0.003$  معنی‌دار است و این تفاوت حاکی از آن است که گروه افراد بهنجار نسبت به گروه افراد دچار حالت وسوسات- اجبار نوع وارسی میزان اطمینان به حافظه بیشتری دارند.

مندرجات جدول ۳ نشان می‌دهد که تفاوت دو گروه مورد مطالعه (افراد دچار حالت وسوسات- اجبار نوع شستشو و افراد بهنجار) در متغیر میزان اطمینان به حافظه ( $17/76$ ) در سطح  $P < 0.016$  معنی‌دار است و این تفاوت حاکی از آن است که گروه افراد بهنجار نسبت به گروه افراد دچار حالت وسوسات- اجبار نوع شستشو میزان اطمینان به حافظه بیشتری دارند.

مندرجات جدول ۳ نشان می‌دهد که تفاوت دو گروه مورد مطالعه (افراد دچار حالت وسوسات- اجبار نوع شک وسوسی و افراد بهنجار) در متغیر میزان اطمینان به حافظه ( $16/68$ ) در سطح  $P < 0.004$  معنی‌دار است و این تفاوت حاکی از آن است که گروه افراد بهنجار نسبت به گروه افراد دچار حالت وسوسات- اجبار نوع شک وسوسی میزان اطمینان به حافظه بیشتری دارند.

جدول ۳ نشان می‌دهد که تفاوت دو گروه مورد مطالعه (افراد دچار حالت وسوسات- اجبار نوع کندی و افراد بهنجار) در متغیر میزان اطمینان به حافظه ( $16/89$ ) در سطح  $P < 0.003$  معنی‌دار است و این تفاوت حاکی از آن است که گروه افراد بهنجار نسبت به گروه افراد دچار حالت وسوسات- اجبار نوع کندی میزان اطمینان به حافظه بیشتری دارند.

### بحث و نتیجه‌گیری

آن چه در این مقاله به آن پرداخته شد این بود که آیا در میزان اطمینان به حافظه افراد دچار حالت‌های وسوساتی- اجباری (وارسی، شستشو، تردید و کندی) و افراد بهنجار تفاوت وجود دارد. در مقایسه‌ای که صورت گرفت نتایج این مساله را تأیید کردند. یافته‌های پژوهش حاضر نشان داد که میزان اطمینان به حافظه در گروه وسوساتی- اجباری نوع وارسی پایین‌تر از گروه بهنجار است که این نتایج با یافته‌های تولین

(۲۰۰۳): سالکوویسکیس، کوگل و وال (۲۰۰۶): رادموسکی، گیل کریست دوسالت (۲۰۰۶): یوسشن و اکسانویک (۲۰۰۷): بلاچی ولیندن (۲۰۱۰) همسوئی دارد. همچنین میزان اطمینان به حافظه در گروه وسوسی-اجباری نوع شستشو پایین‌تر از گروه بهنجار است که این نتایج با یافته‌های رادموسکی و راچمن (۲۰۰۰): محمودعلیلو، بیرامی، هاشمی و بخشی‌پور (۱۳۸۶) همسو می‌باشد. همچنین میزان اطمینان به حافظه در گروه وسوسی-اجباری نوع تردید پایین‌تر از گروه بهنجار است که این نتایج با یافته‌های امیل کمپ (۱۹۹۹) همسوی دارد. همچنین میزان اطمینان به حافظه در گروه وسوسی-اجباری نوع کندی پایین‌تر از گروه بهنجار است که تحقیقات جامعی در این خصوص صورت نگرفته است. بررسی‌ها نشان داده‌اند که باورهای مختص وسوس از جمله احساس مسئولیت بیش از حد، ارزیابی بیش از حد خطر و تهدید، ناتوانی در تحمل شرایط گنگ و مهم و اهمیت افکار و کنترل افکار و نیز کمال‌گرایی بر روی اطمینان به حافظه افراد وسوسی-اجباری تأثیرگذار بوده و هر کدام از این باورها و یا مجموعه باورهای ذکر شده باعث تکرار اعمال و گرایش فرد به رفتارهای آینین‌مند اجباری می‌باشد.

در این پژوهش با توجه به مشکلات مربوط به حجم کم نمونه، ویژگی‌های خاص فرهنگی منطقه و استفاده از پرسشنامه‌های خودسنجدی که ممکن است افراد واقعاً دارای نشانه‌های ذکر شده نباشند و ظاهر به آن نشانه‌ها بکنند، توصیه می‌شود در مطالعات آتی این مساله مورد توجه قرار گیرد.

پیشنهاد می‌گردد که در مطالعات بعدی در صورت امکان از حجم نمونه بیشتری برای پژوهش استفاده شود و در سایر مناطق جغرافیایی انجام شود تا با اطمینان بیشتری نسبت به تعمیم نتایج آن پرداخته شود.

۱۳۹۰/۰۵/۲۵

تاریخ دریافت نسخه اولیه مقاله:

۱۳۹۰/۱۱/۰۳

تاریخ دریافت نسخه نهایی مقاله:

۱۳۹۱/۰۱/۲۰

تاریخ پذیرش مقاله:

## منابع

## References

- محمودعلیلو، مجید؛ بیرامی، منصور؛ هاشمی، تورج؛ بخشی‌پور، عباس (۱۳۸۶). بررسی حافظه و میزان اطمینان به حافظه در اختلال وسواسی - اججازی و شخصیت، *فصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسی دانشگاه تبریز*، سال دوم، شماره ۶.
- انجمن روانپژوهی آمریکا (۲۰۰۰). متن تجدیدنظر شده راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی (DSM-TV-TR)، ترجمه محمدرضا نیکخوا و هاما یاک آوادیس یانس، تهران: انتشارات سخن.
- محمدخانی، شهرام؛ فرجاد، مریم (۱۳۸۸). رابطه باورهای فراشناسی و راهبردهای کنترل فکر با عالیم وسواسی در جمعیت غیربالینی، *مجله روانشناسی بالینی*، سال اول، شماره ۳، پاییز ۱۳۸۸، ص ۳۵-۵۱.
- ولیسون، دیوید؛ ویل، راب (۱۳۸۵). وسواس و درمان آن، ترجمه: سیاوش جمالفر، تهران، انتشارات ارسباران.
- Bochen, Mark. J., Vuksanovic, Dean. (2007). Deteriorating Memory Confidence, Responsibility Perceptions and Reported Checking: Comparisons in OCD and Control Samples, *Behavior Research and Therapy*: 2098-210.
- Ceschi, G. der Linden, N. V., Dunker, D., Perroud, A., & Bredart, S. (2003). Futher Exploration Memory Bias in Compulsive Washers, *Behaviour Research and Therapy*, 41.
- Emmel Kamp, P.M. (1999). Metacognition, Stpecific Obsessive Compulsive Bel: Eff and Obsessive-compulsive Behavior, *Clin Psycho Tsychoter*, 6, 45-139.
- Foa. E.B. (1998). Implicit and Explicit Memory in Obsessive-compulsive Disorder, *Journal of Anxiety Disorder*, 11, 119, 129.
- Hout, V., kamp. T.M. (1999). Cognitive Therapy for Obsessive Disorder, *Behaviour Research & Therapy*, 32, 79-870.
- Karadag, Filiz., Oguzhanoglu, Nalan., Ozdel, Osman., Atesci, Figen C., Amuk, Tarkan. (2008). Memory Fintion in Patients with Obsessive Compulsive Disorder and the Problem of Confidence in Tjeir Memories: A Clinical Study Kuel, E.K., Hohagen, S., Voderholzer, u. (2000). Neurots Cychological Performance in Obsessive Compulsive Discover,

- 
- A Critical Review, *M Biological Psychology*, 32, 185-236ClinicalS: 282-287.
- Rachman, S.J. & Hodgson, R.J . (1997). *Obsessive-compulsive Disorder*, Englewood Diffs, NJ: Prentice- Hall
- Rachman, S.J. & Hodgson, R.J. (1999). A Cognitive Theory of Compulsive Cheeking, *Behavior Research and Therapy*, 40.
- Rachman, S.J. (2002). A Cognitive Theory of Compulsive Checking, *Behavior Research and Therapy*, 40.625-639.
- Radmosky, A.S., Rachman, S. (2000). Memory Bias, Confidence and Responsibility in Compulsive Cheking, *Behavior Research& Therapy*, 39(7), 818- 822.
- Radomsky, A.S, Gilchrist, P.T & Dussault, D. (2006). Repeated Checking Really Cause Memory Distrust, *Behavior Research and Therapy*, 39, 813- 822.
- Radomsky, A.S. (2006). Repeated Checking Really Cause Memory Distrust, *Behavior Research and Therapy*, 39, 813- 822.
- Radomsky, A.S., Gilchrist, P.T& Dussault, D (2001). Repeated Checking Really Does Cause Memory Distrust, *Behavior Research and Therapy*, 38, 717-729.
- Salkovskis. Paul M, cougle, Jesse Rand Wahl Karina. (2006). Perception of Memory Ability and Confidence in Recollections on Obsessive-compulsive Chechikng, *Journal of Anxiety Disorders*, 118-130.
- Savage, C.R., Deckersbach, T., Wilhelm, S., Rauch, S.L., Baer, L., Reid, T., et al. (2000). Strategic Processing and Episodic Memory Impairment in Obsessive Compulsive Disorder, *Neuropsychology*, 14, 141-151.
- Sher, K.J. Mann, B. & Forst, R.O. (1999). Cognitive Dysfunction in Compulsive Checkers: Further Exploration, *Behavior Research and Therapy*, 22,493-502.
- Tallis, F., Pratt, P.,& Jamani, M. (1999). Obsessive-compulsive Disorder, Checking, and Non-verbal Memory: A Neuropsychological Investigation, *Behaviour Research and Therapy*, 37, 161-166.

- Tolin, D.F., Hamlin, C. (2003). Directed Forgetting in Obsessive-compulsive Disorder: Replication and Extention, *Behaviour Research & Therapy*, 40, 793-803.
- Van den Hout, M. & Kindt, M. (2004). Repeated Checking Causes Memory Distrust, *Behavior Research and Therapy*, 41, 301, 316.
- Van der Linden. M., Belayachi. S. (2010). Feeling of Doing in Obsessive-Compulsive Checking, *Consciousness and Cognition*, 19, 534-546.
- Zitterl, W., Urban, C., Linzmayer, L., Aigner, M., Demal, U., Semler, B., et al. (2001). Memory Deficits in Patients with DSM-IV Obsessive-Compulsive Disorder 1937, *Psychopathology*, 34, 113-117.
- Tuna, Sehnaz, Tekcan, Ali I., and Topcuolu, Volkan. (2003). Memory and Metamemory in Obsessive-compulsive Disorder, *Behavior Research and Therapy*, 36, 261-267.

