

## مقاله پژوهشی اصیل

# شیوع علایم و سوساس فکری-عملی در نوجوانان و میزان همابتلایی آن با سایر علایم روانپزشکی

دکتر گیتی شمس<sup>۱</sup>

گروه روانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران  
نرگس کرم قدیری<sup>۲</sup>

گروه روانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران  
یعقوب اسماعیلی ترکانبوری<sup>۳</sup>

مرکز مشاوره دانشگاه شهید بهشتی  
دکتر همایون امینی<sup>۴</sup>

گروه روانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران  
نرگس ابراهیم خانی<sup>۵</sup>

گروه روانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران  
دکتر علی ناصری بفرونی<sup>۶</sup>

گروه روانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران  
دکتر حسین پایه دار اردکانی<sup>۷</sup>

گروه روانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

**هدف:** اختلال و سوساس فکری-عملی (OCD) یکی از اختلالات شایع روانپزشکی است که گاه از کودکی و نوجوانی شروع می‌شود. مطالعات همه‌گیرشناسی، میزان شیوع علایم و سوساس (وسوساس غیربالینی) را در جمعیت نوجوانان بالا گزارش کرده‌اند. هدف این مطالعه تعیین شیوع علایم و سوساس در نوجوانان و میزان همابتلایی آن با سایر علایم روانپزشکی بود. **روش:** مطالعه حاضر از نوع مقطعی-توصیفی بود. در این مطالعه ۹۰ دانشآموز نوجوان (دختر و پسر) دبیرستانی و پیش‌دانشگاهی به طور تصادفی از شهرستان‌های مبید و اردکان انتخاب شدند و به وسیله پرسشنامه‌های و سوساس فکری-عملی مادزلی (MOCI)، چکلیست علایم ۹۰ سؤالی (SCL-90-R) و پرسشنامه جمعیت‌شناختی مورد ارزیابی قرار گرفتند. در مرحله اول کل نمونه، پرسشنامه‌های MOCI و SCL-90-R را تکمیل نمودند و در مرحله دوم، نمرات SCL-90-R افرادی که نمره آزمون مادزلی آنها بیشتر از ۱۵ بود، بررسی شد. **یافته‌ها:** شیوع علایم و سوساس در جمعیت نوجوانان مورد مطالعه ۱۱/۲ درصد بود. بالاترین میزان همابتلایی علایم و سوساس، با اختلال «افسردگی» و «اضطراب» به دست آمد و در عین حال پیش‌بینی‌کننده‌های مفید برای OCD، مقادیر «پرخاشگری»، «هراس» و «شکایات جسمانی» بودند. در بررسی عوامل خطر مرتبط با وسوسas، میان رتبه تولد، تحصیلات والدین، درآمد خانواده، سن و جنس با علایم و سوساس ارتباط معنی‌داری به دست نیامد. **نتیجه‌گیری:** یافته‌های اخیر در زمینه شیوع گسترشده علایم و سوساس فکری-عملی در جمعیت غیربالینی، می‌تواند علایم و سوساس را به عنوان یک پدیده طبیعی در نوجوانان تلقی نماید و در عرصه مباحث تغیری این اختلال دستاوردهای جدیدی به ارمغان آورد.

**کلید واژه‌ها:** اختلال و سوساس فکری-عملی، علایم و سوساس فکری-عملی، شیوع، نوجوانان، همابتلایی

آزاده‌هند و آینمندی اعمال و سوسایی است که به منظور احتساب از اضطراب یا خشی نمودن افکار و سوسایی صورت می‌گیرد (انجمن روانپزشکی آمریکا<sup>۲</sup>، ۱۹۹۴). وستفال<sup>۳</sup>، استاد روانپزشکی در برلین (۱۸۷۷)، اولین کسی بود که به شیوع و سوساس فکری-عملی که در

## مقدمه

اختلال و سوساس فکری-عملی<sup>۴</sup> (OCD) نشانگان عصبی-روانپزشکی پیچیده‌ای است که مشخصه اصلی آن افکار ناخواسته، تکراری و مزاحم (افکار و سوسایی) و نیز رفتارهای تکراری و

2- obsessive compulsive disorder

3- American Psychiatric Association

4- Westphal

50

تاژه‌های علوم شناختی، سال ۹، شماره ۴، ۱۳۸۶، ۵۹-۵۰

۱- ثانی نماش: تهران، خیابان کارگر جنوبی، بیمارستان روزبه.

Email: gkshams2000@yahoo.com

جمعیت نوجوانان سالم شایع است و در نتیجه وجود علایم OC در نوجوانان می‌تواند یک پدیده طبیعی تلقی گردد.

در سواس شاهد جنبه‌هایی از علایم هستیم که به نحوی با سایر اختلالات اشتراک پیدا می‌کنند. امروزه هم‌ابتلایی یکی از مباحث جدی در آسیب‌شناسی سواس است. بر اساس یافته‌های تحقیقاتی، تقریباً نصف تا سه‌چهارم افراد مبتلا به سواس حداقل یک اختلال دیگر نیز دارند (آتونی<sup>۱۶</sup>، داونی<sup>۱۷</sup> و وینسون<sup>۱۸</sup>، ۱۹۹۸)؛ یارورا-توبیاس<sup>۱۹</sup>، گرونز<sup>۲۰</sup>، والر<sup>۲۱</sup> و نزیرو-گلو<sup>۲۲</sup>، ۲۰۰۰) و الف؛ یارورا-توبیاس<sup>۱۹</sup>، گرونز<sup>۲۰</sup>، والر<sup>۲۱</sup> و نزیرو-گلو<sup>۲۲</sup>، ۲۰۰۰) و فقط ۱۵ درصد آنها فقط یک اختلال دارند (براؤن<sup>۲۳</sup>، کمپل<sup>۲۴</sup>، لمن<sup>۲۵</sup>، گریشام<sup>۲۶</sup> و مانسیل<sup>۲۷</sup>، ۲۰۰۱)؛ کرینو<sup>۲۸</sup> و آندرو<sup>۲۹</sup>، ۱۹۹۶). در مطالعه‌ای دیگر (هانا<sup>۳۰</sup>، ۱۹۹۵؛ لاست<sup>۳۱</sup> و تراست<sup>۳۲</sup>، ۱۹۸۹) ۶۰ تا ۸۰ درصد کودکان و نوجوانان به جز اختلال و سواس دارای اختلالات روان‌پزشکی دیگری نیز بودند. زنیک<sup>۳۳</sup>، بیر<sup>۳۴</sup> و مینی چیلو<sup>۳۵</sup> (۱۹۹۰) مطرح می‌کنند که اکثر افراد مبتلا به سواس ۵۷ درصد) که به درمانگاه آنها مراجعه نموده‌اند، حداقل دارای علایم یکی از اختلالات محور یک هستند. به علاوه مطالعات اخیر در زمینه هم‌ابتلایی به این نتیجه رسیده‌اند که ۷۵ درصد بیماران بزرگسال و سواسی و ۲۵ درصد کودکان مبتلا به سواس، اختلال افسردگی عمده را تجربه کرده‌اند. میزان بالای هم‌ابتلایی، عده‌ای را به این نتیجه رسانده است که شاید سواس، شکل دیگری از اختلال عاطفی باشد (ریکیاردی<sup>۳۶</sup> و مک‌نالی<sup>۳۷</sup>، ۱۹۹۵).

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| 1- Asberg          | 2- Rudin      |
| 3- Woodruff        | 4- Pitts      |
| 5- Flament         | 6- Maina      |
| 7- Albert          | 8- Bogetto    |
| 9- Ravizza         | 10- Apté      |
| 11- Vallen-Basile  | 12- Garrison  |
| 13- Jackson        | 14- Zohar     |
| 15- Douglass       | 16- Moffitt   |
| 17- Dar            | 18- McGee     |
| 19- Silva          | 20- White     |
| 21- Steketee       | 22- Julian    |
| 23- Heyman         | 24- Diler     |
| 25- Avci           | 26- Antony    |
| 27- Downie         | 28- Swinson   |
| 29- Yaryura-Tobias | 30- Grunes    |
| 31- Walz           | 32- Neziroglu |
| 33- Brown          | 34- Campbell  |
| 35- Lehman         | 36- Grisham   |
| 37- Mancill        | 38- Crino     |
| 39- Andrews        | 40- Hanna     |
| 41- Last           | 42- Strauss   |
| 43- Jenike         | 44- Baer      |
| 45- Minichello     | 46- Ricciardi |
| 47- McNally        |               |

بیمارستان‌های روانی به ندرت دیده می‌شد توجه نمود (آسبرگ<sup>۱</sup>، ۱۹۸۹). اگرچه مفهوم سواس سالیان پیش مطرح شده است، اما ملاک تشخیص OCD در تحقیقات سال‌های اخیر تکمیل و اصلاح شده است که این مسئله را تا حدی می‌توان ناشی از این واقعیت دانست که OCD عموماً در بافت سایر اختلالات به موقع می‌پیوندد. OCD اختلال روان‌پزشکی شایع است که معمولاً از دوران نوجوانی شروع می‌شود. اگرچه زمینه‌یابی‌های اولیه، شیوع اختلال و سواس در جمعیت عمومی را ۰/۵ درصد اعلام کرده (رودین<sup>۲</sup>، ۱۹۵۳؛ وودراف<sup>۳</sup> و پیترز<sup>۴</sup>، ۱۹۶۴)، اما مطالعات همه‌گیرشناختی منطقه‌ای شیوع تمام عمر آن را ۲/۵ درصد (از هر ۴۰ نفر یک نفر) و شیوع آن را در شش ماه ۱/۶ درصد گزارش کرده است. البته در تحقیقات، مقادیر شیوع این اختلال در کودکان و نوجوانان بین ۱ تا ۴ درصد اعلام شده است (فلامت<sup>۵</sup> و همکاران، ۱۹۸۸؛ ماین<sup>۶</sup>، آلبرت<sup>۷</sup>، بوگتو<sup>۸</sup> و راویزرا<sup>۹</sup>، ۱۹۹۹؛ اپتر<sup>۱۰</sup> و همکاران، ۱۹۹۶؛ والنی-بازیل<sup>۱۱</sup>، گاریسون<sup>۱۲</sup> و جکسون<sup>۱۳</sup>، ۱۹۹۴؛ زومر<sup>۱۴</sup>، ۱۹۹۹؛ داگلاس<sup>۱۵</sup>، مرفیت<sup>۱۶</sup>، دار<sup>۱۷</sup>، مک‌گی<sup>۱۸</sup> و سیلو<sup>۱۹</sup>، ۱۹۹۵).

بیشتر مطالعاتی که روی جمعیت عمومی با تعداد زیاد انجام شده‌اند، سواس غیربالینی را بسیار شیه به اختلال و سواس فکری-عملی تعریف کرده‌اند. شیوع OCD در جمعیت ایرانی ۱/۸ درصد (۰/۷ درصد در مردان و ۲/۸ درصد در زنان) برآورد شده است. سواس، مردان و زنان را تقریباً به یک اندازه در گیر می‌کند (وايت<sup>۲۰</sup>، استکتی<sup>۲۱</sup> و جولیان<sup>۲۲</sup>، ۱۹۹۲).

مطالعات در زمینه ارتباط وضعیت اجتماعی-اقتصادی با سواس نتایج متفاوتی داشته است. مطالعه‌ای در انگلیس نشان داد که بیشتر کودکان مبتلا به سواس از خانواده‌هایی با موقعیت اجتماعی-اقتصادی پایین هستند (هایمن<sup>۲۳</sup> و همکاران، ۲۰۰۱). در صورتی که مطالعه دیلر<sup>۲۴</sup> و اویسی<sup>۲۵</sup> (۲۰۰۲) نشان داد که بیشتر کودکان و نوجوانان مبتلا به سواس در کشور ترکیه از طبقات متوسط و بالا بودند. والنی-بازیل و همکاران (۱۹۹۴) در بررسی ۳۲۸۳ نوجوان کلاس هفتم و هشتم، شیوع مقطعی «سواس غیربالینی» را در این جمعیت ۱۹ درصد تعیین کردند. به علاوه ماینا و همکاران (۱۹۹۹) نیز به این نتیجه رسیدند که سنتروم OC در

## گیتی شمس و همکاران

سپس مدارس هر منطقه تعین و از دانش آموزان هر مدرسه به نسبت تعداد آنها نمونه گیری به عمل آمد. پرسشنامه های آزمون و سواس فکری-عملی مادزلی<sup>۱</sup> (MOCI) (هاجسون<sup>۲</sup> و راچمن<sup>۳</sup>، ۱۹۹۷)، چک لیست علایم ۹۰ سؤالی<sup>۴</sup> (SCL-90-R) (دراگوتیس<sup>۵</sup> و ناسینتا<sup>۶</sup>، ۱۹۷۷) و یک پرسشنامه نیز به منظور جمع آوری اطلاعات جمعیت شناختی به صورت تصادفی بین دانش آموزان توزیع شد. در مرحله اول، ۹۰۹ دانش آموز دبیرستانی و پیش دانشگاهی با میانگین سنی ۱۴-۱۸ سال هر سه پرسشنامه را تکمیل نمودند و در مرحله دوم پرسشنامه SCL-90-R دانش آموزانی که نمرات  $\geq ۱۵$  گرفته بودند، مورد بررسی قرار گرفت.

چک لیست علایم ۹۰ سؤالی، یکی از پر استفاده ترین آزمون های خود گزارشی آسیب شناسی روانی است. هر یک از سؤال های این آزمون میزان ناراحتی را در یک طیف پنج حالتی (۰-۴) که از هیچ تابی نهایت می باشد، مورد سنجش قرار می دهد. نمره گذاری و تفسیر آزمون در نه بعد علایم اولیه و سه معیار کلی ناراحتی زیر صورت می گیرد: شکایات جسمانی، سواس و اجراء، حساسیت در روابط متقابل، افسردگی، اضطراب، پرخاشگری، فوبیا، افکار پارازوئیدی، روان پریشی، شاخص کلی علایم مرضی، شاخص ضریب ناراحتی از علایم مرض و جمع علایم مرضی.

پرسشنامه و سواس فکری-عملی مادزلی که برای سنجش پدیده های وسواسی طراحی شده، حاوی ۳۰ سؤال است که به صورت بلی یا خیر پاسخ داده می شوند. این پرسشنامه طوری طراحی شده که یک فرد کاملاً وسواسی دقیقاً به نیعی از سؤال ها پاسخ مثبت و به نیم دیگر پاسخ منفی بدهد. هاجسون و راچمن (۱۹۷۷) توانستند با استفاده از تحلیل عاملی به چهار زیر گروه بررسند: وارسی، شست و شو، کندی و تکرار و شک و تردید. از این پرسشنامه هم در چارچوب مطالعات بالینی و هم در جمعیت عادی استفاده شده است. دامنه نمره کل مادزلی بین صفر تا ۳۰ می باشد. در مطالعات مختلف نقاط برش متفاوتی برای وسواسی بودن افراد

وجود اختلال اضطراب قبل از ابتلای فرد به OCD و ایجاد اختلال افسردگی بعد از ابتلای فرد به این اختلال متداول است و در طول ابتلای فرد به OCD احتمال خطر ابتلا به اختلالات افسردگی، اضطراب، خوردان و تیک افزایش می یابد (یارورا-توبیاس و همکاران، ۲۰۰۰). در عین حال شواهد بسیاری بیانگر ارتباط OCD با اختلالات شبه جمعی، خوردان، کنترل تکانه، اعتیاد جنسی، اختلالات حرکتی مثل تیک و تورت است (گلدا سمیت<sup>۷</sup>، شاپیرا<sup>۸</sup>، فیلیپس<sup>۹</sup> و مکالروی<sup>۱۰</sup>، ۱۹۹۳؛ هولندر<sup>۱۱</sup>، ۱۹۹۳). با توجه به شواهد به نظر می رسد اختلالات اضطراب و افسردگی دارای بیان های عمیق تفکری-رفتاری هستند، به طوری که جداسازی OCD از این اختلالات دشوار به نظر می رسد. تحقیقات موجود نیز بیانگر صحبت این موضوع است. ارتباط OCD با طیف وسیعی از اختلالات در بیشتر مطالعات تأیید شده است، ولی سازوکار این ارتباط هنوز روشن نیست.

به نظر می رسد که هنوز در ایران تصویر روشنی از میزان شیع و سواس به خصوص در نوجوانان در دست نداریم. پرسش هایی مانند میزان شیع و سواس و ارتباط آن با ویژگی های جمعیت شناختی (سن، جنس، رتبه تولد، درآمد، مصرف مواد والدین) و همین طور میزان هم ابتلایی اختلال و سواس فکری-عملی با سایر اختلالات روان پزشکی (افسردگی، اضطراب، ترس مرضی و...) همچنان بی پاسخ مانده است. بنابراین، مطالعه حاضر با هدف ارزیابی میزان شیع علایم و سواس فکری-عملی، تعیین عوامل خطر مرتبط با وقوع OCD و ارزیابی هم ابتلایی علایم و سواس با سایر اختلالات روان پزشکی در نمونه ای از دانش آموزان دبیرستان شهرستان های اردکان و میبد انجام شد.

## روش

مطالعه حاضر از نوع مقطعی-توصیفی بود که روی دانش آموزان دبیرستانی و پیش دانشگاهی صورت گرفت. نمونه گیری از میان دانش آموزان نوجوان در شهرستان های اردکان و میبد انجام شد. کل مناطق هر شهرستان برای نمونه گیری خوش های به چهار قسمت شمال، جنوب، شرق و غرب تقسیم شد.

1- Goldsmith

3- Philips

5- Hollander

6- Moudsley Obsessive Compulsive Inventory

7- Hodgson

9- Symptom Checklist Questionnaire

10- Dragotsis

2- Shapira

4- McElroy

8- Rachman

11- Nausinta

و هم ابتلایی با سایر متغیرها، برای اندازه‌گیری میزان و نوع وابستگی متغیرها از یک مدل رگرسیون چندگانه استفاده شد. همچنین به منظور مقایسه میانگین‌های سطوح مختلف از جمله شهرها و افراد مدل‌های آنالیز واریانس به کار رفت. برای بررسی فرض نرمال بودن توزیع داده‌ها از نمودار و آزمون مربوطه استفاده شد.

### یافته‌ها

داده‌های جمعیت شناختی نمونه در جدول ۱ و شیوع علایم و سواس در جدول ۲ مشاهده می‌شود. همان‌طور که در جدول ۲ مشاهده می‌شود، ۱۰/۸ درصد ۱۴ ساله‌ها، ۱۱/۷ درصد ۱۵ ساله‌ها، ۱۸/۳ درصد ۱۶ ساله‌ها، ۹/۸ درصد ۱۷ ساله‌ها، ۱۵/۱ درصد ۱۸ ساله‌ها و ۱۱/۲ درصد کل مشارکت کنندگان دارای علایم و سواس تشخیص داده شدند. بدین معنی که نمره کل ماذلی آنها ۱۵ یا بیشتر بوده است. آزمون خی دو نشان داد که بین سن و علایم و سواس ارتباط معنی داری وجود ندارد. جدول ۲ همچنین نشان

انتخاب شده است. این پرسشنامه اعتبار و پایایی خوبی دارد و به کرات مورد استفاده قرار گرفته است (سالکوفسکی<sup>۱</sup>، ۱۹۹۰). پایایی باز آزمون MOCI خوب است ( $\alpha=0.98$ ) و در دو مطالعه در ایران میانگین این آزمون در مورد بیماران وسوسی ۱۵/۷۵ (انحراف معیار ۵/۶۳) و ۱۴/۶۷ (انحراف معیار ۵/۷۶) به دست آمده است (قاسمزاده؛ ۲۰۰۲؛ قاسمزاده، خمسه و ابراهیم خانی، ۲۰۰۵).

برای پر کردن پرسشنامه‌ها، دانش‌آموزان به گروه‌های ۲۰ نفره تقسیم شدند و اطلاعات کلی در مورد بیماری و مسائل مربوط به آن و نحوه پر کردن پرسشنامه به وسیله دانشجویان پزشکی آموزش دیده به آنها داده شد.

برای محاسبات آماری از ویرایش ۱۰ برنامه SPSS استفاده شد. ابتدا برای هر یک از متغیرهای مقادیر و نمودارهای اولیه، شاخص‌هایی مانند فراوانی، درصد، انحراف معیار و غیره محاسبه گردید. به دلیل وابستگی متغیرهای وسوس، وسوس فکری و عملی

جدول ۱- توزیع فراوانی و درصد مشخصات جمعیت شناختی نمونه ( $n=909$ )

متغیر	گروه‌های سنی					
	۱۸ سال	۱۷ سال	۱۶ سال	۱۵ سال	۱۴ سال	۱۳ سال
(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
(۱/۵) ۱۴	(۷/۷) ۷۰	(۹/۴) ۸۵	(۱۶/۱) ۱۴۶	(۴/۵) ۴۱	مرد	
(۴/۳) ۳۹	(۱۹/۴) ۱۰۴	(۲۴/۹) ۲۲۴	(۱۰/۳) ۹۴	(۴/۹) ۴۲	زن	
(۵/۸) ۵۳	(۲۴/۹) ۲۲۴	(۱۰/۲) ۲۰۹	(۲۶/۴) ۲۴۰	(۴/۱) ۸۳	کل	
(۷) ۶	(۵/۷) ۴۰	(۶/۹) ۶۳	(۶/۴) ۵۸	(۱/۱) ۱۰	فرزند اول	ترتیب تولد
(۱۵/۲) ۴۷	(۲۰/۲) ۱۸۴	(۲۷/۱) ۲۴۶	(۲۰) ۱۸۲	(۸) ۶۳	فرزند غیراول	
(۷/۵) ۵۳	(۲۴/۶) ۲۲۴	(۱۰/۲) ۲۰۹	(۲۶/۴) ۲۴۰	(۴/۱) ۸۳	کل	
(۵/۳) ۴۸	(۲۱/۶) ۱۹۶	(۲۹) ۲۶۴	(۲۳/۲) ۲۱۱	(۷/۶) ۶۹	زیردبلم	تحصیلات مادر
(۶) ۵	(۳/۱) ۲۸	(۵) ۴۵	(۳/۲) ۲۹	(۱/۵) ۱۴	دبلم و بالاتر	
(۵/۸) ۵۳	(۲۴/۹) ۲۲۴	(۱۰/۲) ۲۰۹	(۲۶/۴) ۲۴۰	(۴/۱) ۸۳	کل	
(۴/۱) ۳۷	(۱۷/۷) ۱۵۸	(۲۳/۲) ۲۱۲	(۱۸) ۱۶۴	(۵/۱) ۴۶	زیردبلم	تحصیلات پدر
(۱/۸) ۱۶	(۷/۲) ۶۶	(۱۰/۷) ۹۷	(۸/۴) ۷۶	(۴/۱) ۳۷	دبلم و بالاتر	
(۵/۸) ۵۳	(۲۴/۶) ۲۲۴	(۱۰/۲) ۲۰۹	(۲۶/۴) ۲۴۰	(۴/۱) ۸۳	کل	
(۲/۲) ۲۰	(۵/۹) ۵۴	(۷/۳) ۶۶	(۵/۵) ۵۰	(۲) ۱۸	کمتر از ۶۰۰۰	درآمد خانوار
(۳/۱) ۲۸	(۱۵/۴) ۱۴۰	(۲۳) ۲۰۹	(۱۸/۲) ۱۶۵	(۵/۷) ۵۲	بین ۶۰۰۰ تا ۲۰۰۰۰	به تومن
(۶) ۵	(۳/۳) ۳۰	(۳/۷) ۳۴	(۴/۸) ۲۵	(۱/۴) ۱۳	بیش از ۲۰۰۰۰	
(۵/۸) ۵۳	(۲۴/۶) ۲۲۴	(۱۰/۲) ۲۰۹	(۲۶/۴) ۲۴۰	(۴/۱) ۸۳	کل	

جدول ۲- شیوه و درصد جمعیت مبتلا به علایم و سوسایس به تفکیک سن و جنس (n=102)

سن	مرد	زن	کل	تعداد (%)
۱۴ سال	(۱۲/۲)۵	(۹/۵)۴	(۱۰/۸)۹	(۱۱/۷)۲۸
۱۵ سال	(۱۳/۷)۴۰	(۸/۵)۸	(۱۱/۳)۳۵	(۱۱/۷)۲۸
۱۶ سال	(۱۱/۸)۱۰	(۱۱/۲)۲۵	(۹/۸)۲۲	(۹/۸)۲۲
۱۷ سال	(۸/۶)۶	(۱۰/۴)۱۶	(۱۵/۴)۶	(۱۵/۱)۸
۱۸ سال	(۱۴/۳)۲	(۱۵/۴)۶	(۱۱/۲)۱۰۲	(۱۱/۲)۱۰۲
کل معنی داری آماری	* N.S.	N.S.	N.S.	non-significant *

جدول ۳- توزیع برخی متغیرهای جمعیت شناختی و معنی داری آنها در جمعیت دارای علایم و سوسایس (n=102)

متغیر	شاخص آماری	فرراواني (%)	مجذور خنی	درجه آزادی	معنی داری آماری	کل
ترتیب تولد	فرزند اول	(۷/۳)۱۳	۲/۳۱۶	۱	* N.S.	۱
تحصیلات مادر	فرزند غیر اول	(۱۲/۲)۸۹				
تحصیلات پدر	زیردیبلم	(۱۱/۷)۹۲	۱/۲۲	۱	N.S.	
درآمد خانوار (به تومان)	دیبلم و بالاتر	(۱۲/۲)۷۵	۰/۶۸۴	۱	N.S.	
تحصیلات پدر	زیردیبلم	(۱۲/۲)۲۵	۰/۶۸۴	۱	N.S.	
درآمد خانوار (به تومان)	دیبلم و بالاتر	۶۰۰۰۰ تا ۲۰۰۰۰۰	۵/۲۲۲	۲	N.S.	
بیشتر از ۲۰۰۰۰۰	کمتر از ۶۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰ تا ۴۷۵				

non-significant \*

برای ارزیابی چگونگی پیش‌بینی سوسایس به وسیله علایم روانپژشکی، رگرسیون چندمتغیره اجرا شد. معادله رگرسیون با نه پیش‌بینی کننده علایم روانپژشکی معنی دار بود . [p<0.001, F (۹, ۹۲)=۷۶/۴۱۲, adjusted R<sup>2</sup>=۰/۸۸۲, R<sup>2</sup>=۰/۸۸۲]

این نتیجه نشان می‌دهد که تقریباً ۸۷ درصد از واریانس وجود علایم OCD در نمونه می‌تواند به وسیله ترکیب خطی مقادیر سایر علایم روانپژشکی توضیح داده شود. شاخص‌های ارایه شده در جدول شماره ۵، توانایی نسبی پیش‌بینی ها را نشان می‌دهد. تمام همبستگی‌های دومتغیره بین علایم روانپژشکی و علایم OCD مثبت و معنی دار بود (p<0.01). همبستگی نسبی<sup>۱</sup> بین شکایات

می‌دهد که شیوه علایم و سوسایس در کل دختران ۱۰/۷ درصد و در کل پسران ۱۲/۱ درصد می‌باشد و بین سن و شیوه علایم و سوسایس در دختران و پسران ارتباط معنی داری وجود ندارد.

جدول ۳ نشان می‌دهد که تفاوت گروه‌ها در ترتیب تولد، تحصیلات پدر، تحصیلات مادر و درآمد خانوار معنی دار نیست.

جدول ۴ میزان و فاصله اطمینان هم ابتلایی و سوسایس را با سایر اختلالات روانپژشکی نشان می‌دهد. همان‌طور که مشاهده می‌شود، بالاترین میزان هم ابتلایی و سوسایس با مقیاس‌های علایم و سوسایس (۹۵/۱ درصد)، افسردگی (۹۱/۲ درصد) و اضطراب (۷۸/۴ درصد) است.

1- partial correlation



## گیتی شمس و همکاران

که در دوران نوجوانی مبتلا به وسوس می‌شوند، بیشتر از مردان است. اگرچه در تحقیق حاضر، بین سن زنان و مردان مبتلا به علایم وسوس فکری-عملی تفاوت معنی‌داری وجود داشت، ولی شیوع این اختلال در مردان ۱۲/۱ درصد و در زنان ۱۰/۷ درصد به دست آمد. یافته‌های متوجهی در زمینه تفاوت شیوع وسوس در زنان با مردان به دست آمده است. در بعضی از مطالعات روی کودکان و نوجوانان نسبت شیوع این اختلال در مذکور به مؤثر سه به دو تخمین زده شده است (گلر<sup>۱۲</sup> و همکاران، ۱۹۹۸)، در صورتی که میزان علایم وسوسی در زنان و مردان بزرگسال مساوی گزارش شده است (راسموسن<sup>۱۳</sup> و ایزن<sup>۱۴</sup>، ۱۹۹۲؛ آتنوی و همکاران، ۱۹۹۸) (الف). در مطالعه اسماعیل (۱۹۹۸) شیوع وسوس در زنان نسبت به مردان بیشتر بوده است. یافته‌ها نشان می‌دهند که شیوع OCD در جمعیت ایرانی در زنان بیشتر از مردان است (محمدی و همکاران، ۲۰۰۴). به نظر هومیدا و همکاران (۲۰۰۴) شاید علت تفاوت شیوع در کشورهای جهان سوم با کشورهای توسعه‌یافته را بتوان در تفاوت‌های فرهنگی و نوع مسئولیتی که معمولاً در کشورهای جهان سوم بر عهده مردان است جست‌وجو کرد.

مطالعه هومیدا و همکاران (۲۰۰۴) میان سن، جنس، تعداد افراد خانواده و ترتیب تولد با وسوس رابطه آماری معنی‌دار به دست نیاورده و در مطالعه احمدی ابهری و صرافی (۱۳۷۷) نیز وضعیت تأهل و نیز طبقه اقتصادی عامل مؤثری در پیدایش یا افزایش مشکلات روان‌شناختی برآورد نشد. اما عامل خانواده (ییش از سه فرزند) و همین‌طور تحصیلات پایین‌والدین (کمتر از نه کلاس) عامل مؤثری در افزایش اختلالات روان‌شناختی مطرح گردید.

مقایسه علایم روان‌پژشکی در مطالعه حاضر نشان داد که افسردگی و بدیگری در مردان بیشتر از زنان است. مشاهده شد که بیشترین میزان همباتلایسی علایم وسوس با اختلال افسردگی و اضطراب بود. البته میزان شکایات جسمانی و پرخاشگری از

جسمانی، پرخاشگری و هراس با علایم OCD، مقادیر پرخاشگری، هراس و شکایات جسمانی وجود داشت که هر کدام به تنهایی بخش قابل توجهی از تغییرات علایم OCD را پیش‌بینی می‌کردند.

## بحث

در تحقیق حاضر، میزان شیوع علایم وسوس در جمعیت عادی ۱۱/۲ درصد به دست آمد. مطالعه هومیدا<sup>۱</sup>، اسماعیل، عبدالفتاح<sup>۲</sup> و ایزا<sup>۳</sup> (۲۰۰۴) میزان شیوع وسوس در دانش‌آموزان مصری را ۹/۱ درصد برآورد کرده است. دگوندا<sup>۴</sup>، ویس<sup>۵</sup> و آنگست<sup>۶</sup> (۱۹۹۳) و اسماعیل (۱۹۹۸) نیز آن را به ترتیب ۵/۵ و ۸/۴ درصد گزارش کرده‌اند. اگرچه زوهر (۱۹۹۹) و استین<sup>۷</sup>، فرد<sup>۸</sup>، آندرسون<sup>۹</sup> و واکر<sup>۱۰</sup> (۱۹۹۷) شیوع وسوس را کمتر از میزانی که پیش‌بینی می‌کردند (۰/۶ درصد) به دست آوردند، ولی در مطالعه ماینا و همکاران (۱۹۹۹) میزان شیوع مادام‌العمر علایم وسوس ۱۲/۳ درصد برآورد شد. مرز تشخیصی OCD همیشه آسان نیست و افراد ممکن است در دفعات مختلف نتایج متفاوتی را بروز دهند و این توجیه کننده نتایج گوناگون مطالعات است. والنسی-بازیل و همکاران (۱۹۹۴) نیز در مطالعه‌ای با بررسی همه گیرشناختی وسوس در بین نوجوانان، میزان وسوس بالینی را ۰/۷ درصد و وسوس غیربالینی را ۸/۴ درصد تخمین زدند. به نظر وی، برآورد رقم مذکور یک امر عادی در جمعیت سالم به خصوص نوجوانان است. لازم است بررسی‌های وسیع تری در مناطق مختلف دنیا انجام شود تا نتیجه منسجم‌تری به دست آید (برینسکا<sup>۱۱</sup>، ۱۹۹۷).

یافته‌های اخیر در زمینه رواج گسترده علایم وسوس فکری-عملی در جامعه غیربالینی و متمایز نبودن مفهوم و شکل وسوس‌ها در افراد مبتلا به وسوس و سالم دستاورد جدیدی در عرصه مباحث نظری OCD است. به نظر می‌رسد تفاوت اختلال وسوس فکری-عملی در جامعه بالینی و غیربالینی، نه در «محتوی» بلکه در «بسامد» و «شدت» آن باشد.

برینسکا (۱۹۹۷) معتقد است نسبت شیوع وسوس با سن آغاز بیماری در زنان و مردان دو مقوله متفاوت است، به این صورت که مردان زودتر از زنان به این اختلال مبتلا می‌شوند، ولی تعداد زنانی

۱- Humaida

2- Abd-Alfattah

3- Eisa

4- Degonda

5- Wyss

6- Angst

7- Stein

8- Forde

9- Anderson

10- Walker

11- Brynska

12- Geller

13- Rasmussen

14- Eisen

مطالعه هفت کشور مختلف نشان داد که بیماران مبتلا به سواس در مقایسه با بیماران مبتلا به دیگر اختلالات روان‌پزشکی، افسردگی و اضطراب بیشتری دارند (ویسمن<sup>۱۴</sup> و همکاران، ۱۹۹۴). در یک مطالعه از ۷۰ کودک ۱۸ نفر (۲۶ درصد) مبتلا به سواس و ۳۵ تا ۴۰ درصد از این ۱۸ نفر مبتلا به اختلال افسردگی و اضطراب بودند (سوئندو<sup>۱۷</sup>، راپوپورت<sup>۱۸</sup>، لونارد<sup>۱۹</sup>، لان<sup>۲۰</sup> و چسلو<sup>۲۱</sup>، ۱۹۸۹). یافته‌های تحقیقاتی بیانگر میزان بالای هم‌ابتلایی OCD با دیگر اختلالات روان‌پزشکی از ۷۵ تا ۸۴ درصد است. در واقع شاید بتوان به این نتیجه‌گیری رسید که OCD اختلالی است که بر طیف وسیعی از عالیم روان‌پزشکی قرار می‌گیرد. از اختلالات شایع همراه این بیماری می‌توان به اختلالات اضطرابی و خلقی اشاره کرد. یکی از محدودیت‌های مطالعه اخیر این بود که با وجود نمونه‌گیری تصادفی، گروه‌ها از نظر رده سنی همتا نبودند. لذا بیشنهاد می‌شود در تحقیقات بعدی به این مسئله توجه شود. همچنین مطالعه در سطح وسیع‌تر و در شهرهای مختلف کشور انجام شود تا نتایج تعمیم‌پذیرتر باشد. در نهایت برآورد ۱۱/۲ درصدی شیوه عالیم و سواس فکری – عملی در جمعیت غیربالتینی نوجوان قابل تأمل و نیازمند توجه متخصصان و برنامه‌ریزان بهداشت کثور است.

دریافت مقاله: ۱۳۸۶/۲۹؛ پذیرش مقاله: ۱۳۸۶/۱۰/۲

افسردگی و اضطراب کمتر بود، ولی مطالعه حاضر نشان داد که عالیم شکایات جسمانی و پرخاشگری نسبت به دیگر عالیم روان‌پزشکی (حساسیت بین فردی، هراس، بدینی و روان‌پریشی) از شدت بیشتری برخوردار است. وجود همبستگی معنی‌دار میان نمرات مقیاس فرعی سواس در R-SCL-90-R و MOCI نشان می‌دهد که این مقیاس‌ها دارای قدرت تشخیصی مناسب در زمینه ارزیابی سواس هستند. از سوی دیگر، پرخاشگری، هراس و شکایات جسمانی هر کدام به تهایی و به ترتیب ۰/۷۹، ۰/۴۴ و ۰/۳۹ از تغییرات عالیم OCD را پیش‌بینی می‌کنند. بنابراین پرخاشگری و پس از آن هراس و شکایات جسمانی مهم‌ترین عوامل پیش‌بینی کننده تغییرات عالیم OCD هستند.

اختلالات بالینی کمتر به صورت «تک‌اختلالی» بروز می‌کنند (کلارک<sup>۱</sup>، واتسون<sup>۲</sup> و رینولدز<sup>۳</sup>، ۱۹۹۵؛ مازر<sup>۴</sup> و کلونینجر<sup>۵</sup>، ۱۹۹۰). مانند دیگر اختلالات اضطرابی، میزان هم‌ابتلایی بالایی دارد. یافته‌های تحقیقات مختلف نشان می‌دهد که نصف تا سه‌چهارم افراد مبتلا به سواس حداقل یک اختلال دیگر نیز دارند (آتونی و همکاران، ۱۹۹۸؛ یارورا-توبیاس و همکاران، ۲۰۰۰) و فقط ۱۵ درصد آنها تک‌اختلالی هستند (براؤن<sup>۶</sup> و همکاران، ۲۰۰۱؛ کرینو و آندرو، ۱۹۹۶). در مطالعه هومیدا و همکاران (۲۰۰۴) ۴۳ درصد بیماران مبتلا به سواس دارای هم‌ابتلایی با دیگر اختلالات روان‌پزشکی (به ترتیب اختلال افسردگی اساسی<sup>۷</sup> ۱۹/۹ درصد و دیستایمیا<sup>۸</sup> ۵/۵ درصد) بودند. در مطالعه شفران<sup>۹</sup> و مانسل<sup>۱۰</sup> (۲۰۰۱) اکثر مبتلایان به OCD دارای اختلال افسردگی، اضطراب و تیک بودند و لاست و تراس (۲۰۰۱) میزان اضطراب را در کودکان بسیار بیشتر از افسردگی تخمین می‌زنند. هم‌ابتلایی اختلال اضطراب قبل و بعد از ابتلای فرد به OCD متداول است و در طول ابتلای فرد به OCD احتمال خطر ابتلا به اختلالات افسردگی، اضطراب، خورد و خوارک و تیک افزایش می‌یابد (یارورا-توبیاس و همکاران، ۲۰۰۰). مطالعه تکل<sup>۱۱</sup>، پولات<sup>۱۲</sup>، ازدمیر<sup>۱۳</sup>، آکسوت<sup>۱۴</sup> و ترکسوی<sup>۱۵</sup> (۲۰۰۲)، میزان هم‌ابتلایی را تا ۶۸/۷ درصد و میزان افسردگی را ۳۹/۵ درصد گزارش می‌کند.

- |                              |              |
|------------------------------|--------------|
| 1- Clark                     | 2- Watson    |
| 3- Reynolds                  | 4- Maser     |
| 5- Cloninger                 | 6- Brown     |
| 7- Major Depressive Disorder | 8- Dysthymia |
| 9- Shafran                   | 10- Mansell  |
| 11- Tukel                    | 12- Polat    |
| 13- Ozdemir                  | 14- Aksut    |
| 15- Turksoy                  | 16- Weissman |
| 17- Swedo                    | 18- Rapoport |
| 19- Leonard                  | 19- Lenane   |
| 21- Cheslow                  | 20- Lenane   |

## منابع

احمدی ابهری، ا.، صرامی، غ. (۱۳۷۷). بررسی روان شناختی دانشجویان گروه پزشکی به منظور ارزیابی علل پیش بینی کنده افت تحصیلی. مجله دانشکده پزشکی، ۱، ۵۲-۶۸.

American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (4th ed.)*. Washington, DC: Author.

Antony, M. M., Downie, F., & Swinson, R. P. (1998a). Diagnostic issues and epidemiology in obsessive-compulsive disorder. In R. P. Swinson, M. M. Antony, S. Rachman & M. Richter (Eds.), *Obsessive compulsive disorder: Theory, research and treatment* (pp. 3-32). New York: Guilford Press.

Apter, A., Fallon, T. J., King, R. A., Ratzoni, G., Zohar, A. H., Binder, M., Weizman, A., Leckman, J. F., Pauls, D. L., Kron, S., & Cohen, D. J. (1996). Obsessive-compulsive characteristics: From symptoms to syndrome. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 35, 907-912.

Asberg, M. (1989). *Introduction to obsessive-compulsive disorder*. Paper presented at Understanding Obsessive-Compulsive Disorder: An International Symposium held during the Eight World Congress, October 1989.

Brown, T. A., Campbell, L. A., Lehman, C. L., Grisham, J. R., & Mancill, R. B. (2001). Current and lifetime comorbidity of the DSM-IV anxiety and mood disorders in a large clinical sample. *Journal of Abnormal Psychology*, 110, 585-599.

Bry'nska, A. (1997). Obsessive compulsive disorder in children and adolescents: Literature review. Part 1. *Psychiatria Polska*, 31(4), 417-428.

Clark, L. A., Watson, D., & Reynolds, S. (1995). Diagnosis and classification of psychopathology: Challenges to the current system and future directions. *Annual Review of Psychology*, 46, 121-153.

Crino, R. D., & Andrews, G. (1996). Obsessive-compulsive disorder and axis I comorbidity. *Journal of Anxiety Disorders*, 10, 37-46.

Degonda, M., Wyss, M., & Angst, J. (1993). The Zurich study XVIII: Obsessive-compulsive disorders and syndromes in the general population. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 243(1), 16-22.

Diler, R. S., & Avci, A. (2002). Sociodemographic and clinical characteristics of Turkish children and adolescents with obsessive-compulsive disorder. *Croatian Medical Journal*, 43(3), 324-329.

Douglass, H. M., Moffitt, T. E., Dar, R., McGee, R., & Silva, P. (1995). Obsessive-compulsive disorder in a birth cohort of 18-years-olds. Prevalence and predictors. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 34, 1424-1431.

Dragotis, D. M., & Nausinta, N. B. (1977). SCL-90-R and a Psychiatric Inventory. *American Journal of Psychiatry*, 43, 445-450.

Flament, M. F., Whitaker, A., Rapoport, J. L., Davies, M., Berg, C. Z., Kalikow, K., Sceery, W., & Shaffer, D. (1988). Obsessive compulsive disorder in adolescence: An epidemiological study. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 27, 764-771.

Geller, D. A., Biederman, J., Jones, J., Shapiro, S., Schwartz, S., & Park, K. S. (1998). Obsessive-compulsive disorder in children and adolescents: A review. *Harvard Review of Psychiatry*, 5(5), 260-273.

Goldsmith, T., Shapira, N. A., Philips, K. A., & McElroy, S. L. (1998). Conceptual foundations of obsessive-compulsive spectrum disorders. In R. P. Swinson, M. M. Antony, S. Rachman & M. A. Richter (Eds.), *Obsessive-compulsive disorder: Theory, research, and treatment* (pp. 397-425). New York: Guilford Press.

Ghassemzadeh, H., Mojtabai, R., Khamseh, A., Ebrahimkhani, N., Issazadegan, A. A., & Saif-Nobakht, Z. (2002). Symptoms of OCD in a sample of Iranian patients. *International Journal of Social Psychiatry*, 1, 20-28.

Ghassemzadeh, H., Khamseh, A., & Ebrahimkhani, N. (2005). Demographic variables and clinical features of obsessive-compulsive disorder In Iranian patients (Second report), In B. E. Ling (Ed.), *Obsessive-compulsive disorder research* (pp. 243-271). New York: Nova Science Publishers, Inc.

Hanna, G. L. (1995). Demographic and clinical features of obsessive-compulsive disorder in children and adolescents. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 34, 19-27.

Heyman, I., Fomobonne, E., Simmons, H., Ford, T., Meltzer, H., & Goodman, R. (2001). Prevalence of obsessive-compulsive disorder in British nationwide

- survey of child mental health. *British Journal of Psychiatry*, 179, 324-329.
- Hodgson, R. J., & Rachman, S. (1977). Obsessional-compulsive complains. *Behaviour Research and Therapy*, 15, 389-395.
- Hollander, E. (1993). Introduction. In E. Hollander (Ed.), *Obsessive-compulsive-related disorders* (pp. 1-16). Washington, DC: American Psychiatric Press.
- Humaida, M. A., Ismail, I. A., Abd-Alfattah, M., & Eisa, A. A. (2004). Prevalence rates of obsessive-compulsive symptoms, obsessive-compulsive disorder, and psychiatric comorbidity among secondary-school students in rural Egypt. *International Journal of Mental Health & Addiction*, 7, 61-65.
- Ismail, R. (1998). *Prevalence of obsessive-compulsive symptoms in a sample of adolescents enrolled in secondary school as well as university education in Egypt*. Unpublished MD thesis, Al-Azhar Faculty of Medicine, Cairo, Egypt.
- Jenike, M. A., Baer, L., & Minichiello, W. E. (1990). *Obsessive-compulsive disorder: Theory and management*. Littleton, PSG Publisher.
- Last, C. G., & Strauss, C. C. (1989). Obsessive-compulsive disorder in childhood. *Journal of Anxiety Disorders*, 3, 295-302.
- Maina, G., Albert, U., Bogetto, F., & Ravizza, L. (1999). Obsessive compulsive syndromes in older adolescents. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 100(6), 447-450.
- Maser, J. D., & Cloninger, C. R. (1990). Comorbidity of anxiety and mood disorder: Introduction and overview. In J. D. Master & C. R. Cloninger (Eds.), *Comorbidity of mood and anxiety disorders* (pp. 3-12). Washington, DC: American Psychiatric Press.
- Mohammadi, M. R., Davidian, H., Noorbala, A. A., Malekafzali, H., Naghavi, H. R., Pouretemad, H. R., Bagheri Yazdi, A., Rahgozari, M., Alagheband-Rad, J., Amini, H., Razzaghi, E. M., Mesgarpour, B., Soori, H., & Ghandizadeh, H. (2005). Clinical practice and epidemiology in mental health. *Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health*, 1, 1-8.
- Rasmussen, S. A., & Eisen, J. L. (1992). The epidemiology and clinical features of obsessive-compulsive disorder. *Psychiatric Clinics of North America*, 5, 743-758.
- Ricciardi, J. N., & McNally, R. J. (1995). Depressed mood is related to obsessions, but not to compulsions in obsessive-compulsive disorder. *Journal of Anxiety Disorders*, 9, 249-256.
- Rudin, G. (1953). Ein Beitrag Zur Frage der Zwangskrankheit, insbesondere ihrer hereditären Beziehungen. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 191, 14-54.
- Salkovskis, P. M. (1990). Obsessions, compulsions and intrusive cognitions. In D. F. Peck & C. M. Shapiro (Eds.), *Measuring human problems* (pp. 119-142). New York: John Wiley.
- Shafran, R., & Mansell, W. (2001). Perfectionism and psychopathology. *Clinical Psychology Review*, 21, 879-906.
- Stein, M. B., Forde, D. R., Anderson, G., & Walker, J. R. (1997). Obsessive-compulsive disorder in the community: An epidemiologic survey with clinical reappraisal. *American Journal of Psychiatry*, 154, 1120-1126.
- Swedo, S. E., Rapoport, J. L., Leonard, H. L., Lenane, M., & Cheslow, D. (1989). Obsessive-compulsive disorder in children and adolescents: Clinical phenomenology of 70 consecutive cases. *Archives of General Psychiatry*, 46, 335-341.
- Tukel, R., Polat, A., Ozdemir, O., Aksut, D., & Turksoy, N. (2002). Comorbid conditions in obsessive-compulsive disorder. *Comprehensive Psychiatry*, 43(3), 204-209.
- Valleni-Basile, L. A., Garrison, C. Z., & Jackson, K. L. (1994). Frequency of OCD in a community sample of young adolescents. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 33(6), 782-791.
- Weissman, M. M., Bland, R. C., Canino, G. J., Greenwald, S., Hwu, H. G., Lee, C. K., Newman, S. C., Oakley-Brown, M. A., Rubio-Stipe, M., & Wickramaratne, P. J. (1994). The cross national epidemiology of obsessive compulsive disorder. *Journal of Clinical Psychiatry*, 55, 5-10.
- Westphal, K. (1877). Ueber zwangsvorstellungen. *Berliner Klinische Wochenschrift*, 14, 669-672.
- White, K., Steketee, G. S., & Julian, J. (1992). Course and comorbidity in OCD. Unpublished manuscript.
- Woodruff, R., & Pitts F. N. (1964). Monozygotic twins with obsessional illness. *American Journal of Psychiatry*, 120, 1075-1080.
- Yaryura-Tobias, J. A., Grunes, M. S., Walz, J., & Neziroglu, F. (2000). Parental obsessive-compulsive disorder as a prognostic factor in a year long fluvoxamine treatment in childhood and adolescent obsessive-compulsive disorder. *International Clinical Psychopharmacology*, 15, 163-168.
- Zohar, A. H. (1999). The epidemiology of obsessive compulsive disorder in children and adolescents. *Child and Adolescent Psychiatry Clinics of North America*, 8(3), 445-460.