

ارزیابی رضایتمندی از کیفیت فضای شهری با توجه به متغیر جنسیّت

(نمونه موردی: باغ خانواده کرج)

مجتبی رفیعیان

هیئت علمی گروه شهرسازی دانشکده هنر دانشگاه تربیت مدرس

مهین نسترن

هیئت علمی گروه شهرسازی دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه هنر اصفهان

سولماز عزیزپور

کارشناس ارشد برنامه‌ریزی شهری- دانشگاه هنر اصفهان

چکیده

هدف از این پژوهش سنجش میزان کیفیت محیط با توجه به ادراک زنان از کیفیت، تعیین متغیرهای دارای تفاوت معنادار میان مردان و زنان و نحوه رتبه‌بندی متغیرهای فضای شهری و ملاحظات جنسیّتی ارتباط بازوان بود. پرسش اصلی پژوهش این بود که آیا بین کیفیت فضای شهری و ملاحظات جنسیّتی ارتباط معناداری وجود دارد؟ کیفیت محیط باغ خانواده با ایجاد مدل تجربی سنجش کیفیت (درخت ارزش) با روش کل به جزء و بررسی ۸ معیار ارائه شده در ۴ سطح ارزیابی شد و داده‌ها با روش تحلیل عاملی تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که میزان کیفیت در باغ خانواده در آستانه متوسط قرار دارد در حالی که بین کیفیت باغ از دید زنان و مردان تفاوت معناداری وجود داشت و میزان کیفیت از دید زنان در آستانه پایین برآورده شد. همچنین کیفیت در میان زنان و مردان جزء معیارهای عملکرد، آسایش روانی و لذت در معیار فضای شهری و جزء معیارهای حافظت و نظارت طبیعی در معیار امنیت با هم تفاوت معنادار دارند.

واژگان کلیدی

جنسیّت؛ عدالت جنسیّتی؛ فضای شهری؛ فضای جنسیّتی؛ کیفیت

*نویسنده مسئول

تاریخ تصویب: ۱۳۹۲/۳/۱۱

تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۲/۳

مقدمه و بیان مسئله

حوزه‌های رفتاری گوناگون در محیط شهری پدیدآورنده فضاهای مختلفی هستند و بر حسب نیاز شهروندان به وجود می‌آیند. بسیاری از این فضاهای معمومی ظاهر می‌شوند و غالباً آن که هر فضای معمومی در ذهن استفاده‌کنندگان به خرده فضاهای شهری برای هر نفر تقسیم می‌شود. سهم عمده استفاده‌کنندگان از فضا را زنان و کوکانی تشکیل می‌دهند که فضای شخصی مخصوص‌تری دارند. امروزه این اصل پذیرفته شده است که کلیه شهروندان بایستی در دسترسی و استفاده از فضاهای شهری دارای فرصت‌ها و شرایط برابر باشند. لذا درباره محدودیت‌های دسترسی گروه‌های خاص در فضای شهری از دیدگاه حقوق شهری و عدالت اجتماعی به طور مکرر بحث شده است. فضای شهری به همان نسبت که می‌تواند در توسعه عدالت اجتماعی راهگشا باشد، در صورتی که دقت کافی در برنامه‌ریزی و طراحی آن‌ها انجام نشود، می‌تواند عاملی در جهت تعمیق نابرابری‌های اجتماعی شود. اگرچه زنان تقریباً بیش از نیمی از استفاده‌کنندگان از فضا را تشکیل می‌دهند، بازتر از همه درون‌گراهای^۱ افرادی و کسانی که از فضای بازنامحدود هراس دارند، در شلوغی‌ها و فضاهای شهری احساس ناراحتی می‌کنند؛ در صورتی که آن‌ها یک اقلیت در جامعه نیستند. این مسئله به نابرابری‌های جنسیتی و ماهیت جنسیتی شده فضاهای شهری برمی‌گردد، در حالی که فضای عادلانه فضایی است که تمام شهروندان آن را متعلق به خود بدانند و بدون احساس خجالت و ترس از آن استفاده کنند. با توجه به مطالب عنوان شده دو سؤال مطرح می‌شود و هدف پژوهش حاضر پاسخگویی به این سؤالات است.

۱. آیا در میزان رضایت از ادراک محیط میان زنان و مردان تفاوت معناداری وجود دارد؟
۲. چه شاخص‌ها و متغیرهایی در میزان رضایت‌مندی از محیط در زنان و مردان تفاوت معنادار دارند؟

۱. افراد درون‌گرا به تنها و خلوت علاقه دارند و علاقه‌چندانی به حضور در فضاهای شهری نداشته و از ارتباطات اجتماعی واهمه دارند. معمولاً گوش‌گیری و انزوا را ترجیح می‌دهند. سعی می‌کنند از محركهای محیطی اجتناب کنند و دلوپسی و استرس در میان این افراد بیشتر از سایر افراد است.

جنسیت در سیر تحولات شهرسازی

به نظر پیتر هال در بررسی سیر تحولات شهرسازی می‌بایست سه مرحله کاملاً متفاوت را از یکدیگر تفکیک کرد:

مرحله اول: این دوره از اوایل قرن ۲۰ تا اواسط دهه ۱۹۶۰ را در بر می‌گیرد و مظهر اصلی آن تهیه و اجرای طرح‌های جامع شهری و منطقه‌ای است (هال، ۱۹۹۴، ۲۰۵). آسمان خراش و ساختمان‌های بلند بی‌شک از بارزترین مشخصه‌های شهرسازی و معماری در این دوران است. شهرسازان و معماران در این زمان به مباحثت روحی- روانی توجه خاصی نداشتند یا بیشترین برداشت آن‌ها از نیازهای روحی و روانی تنها آسایش، رفاه و آرامش بود (بحرینی، ۱۳۷۸: ۲۰). در این مرحله تفکر خاصی نسبت به تفاوت‌های اجتماعی جنسیتی وجود نداشت و زنان به نوعی، محور بی‌عدالتی و نابرابری هستند.

مرحله دوم: دوره برنامه‌ریزی سیستمی از اواسط دهه ۱۹۶۰ آغاز شد و با تصویب قانون جدید برنامه‌ریزی شهری و روستایی در سال ۱۹۶۸، در انگلستان الگوی طرح‌های ساختاری - راهبردی را جانشین طرح‌های جامع قدیمی کرد (هال، ۱۹۹۴: ۲۰۵). در این دوران برنامه‌ریزی شهری به سمت برنامه‌ریزی کوتاه‌مدت، تدریجی، دموکراتیک و مشارکتی تمایل یافته است (تايلور و ويليامز، ۱۹۸۲: ۲۶). در این دوره تصور شهرساز از انسان نیز دگرگون شد، شهروند دیگر موجودی انتزاعی و جهان‌شمول به نام انسان نبود که در هر کجا باشد نیازهای شخص و قابل پیش‌بینی داشته باشد (پاکزاد، ۱۳۹۰: ۶). در مرحله دوم نقش زنان در امر توسعه افزایش می‌یابد؛ در این دوره، طرح‌ها و سیاست‌های حمایتی به نفع زنان انجام می‌شود. مرحله سوم: در سال‌های پایانی دهه ۱۹۶۰، به تدریج انسان‌ها فهمیدند هر تفاوتی برآمده از تضاد نیست و هر اختلافی وابسته به شرایط زمان و مکان است. یکسانسازی و همسانسازی نه تنها چاره درد نیست، بلکه تفاوت میان چیزهای است که می‌تواند آن‌ها را مکمل هم گرداند (پاکزاد، ۱۳۹۰: ۸). در این دوران به مسئله فقدان مساوات اجتماعی درباره زنان توجه رسمی می‌شود و ارتقاء وضعیت زنان از لحاظ منافع و رفاه و سیاستگذاری در جهت ایجاد فرصت‌های برابر برای زنان جزو وظایف شهرسازان قرار می‌گیرد. در این مرحله نقش دگرگون

1. Hall

2. Taylor & Williams

شونده اجتماعی زنان و نیازمندی‌های زنان به رسمیت شناخته می‌شود(هال، ۱۹۹۴؛ ۲۰۵). در مراحل قبلی مفاهیم دوتایی، مانند مرد/زن، خوب/بد، کمیت/کیفیت، طبیعی/اصنوع و... به صورت متضادهایی انگاشته می‌شد که یکی باید به نفع دیگری کنار برود؛ در صورتی که در این مرحله آشکار شد این واژه‌های به ظاهر متضاد، نه تنها مطلق و درتضاد با یکدیگر نیستند بلکه گونه‌ای همزاد و مکمل برای یکدیگر هستند. در این دوران با توجه به بحران‌های ایجاد شده، نیاز به توجّهی موشکافانه به ساختار بی‌عدالتی بین زن و مرد احساس شده و تفکر عمیق‌تری نسبت به موضوع جنسیت در سطح جهانی در برنامه‌ریزی و طراحی‌های شهری به وجود می‌آید.

جنسیت و فضای شهری

در بررسی رابطه بین جنسیت و فضا با پدیده‌ای تحت عنوان فضاهای جنسی شده و فضاهای جنسیتی شده مواجه شده و این سؤال‌ها مطرح می‌شوند که آیا فضا جنسی است؟ آیا فضا جنسیتی است؟ اگر چنین است جنسیتی شدن آن چگونه رخ می‌دهد؟ در پاسخ سؤال‌های فوق رندل و همکاران بیان می‌کنند که مکان‌های خاص ممکن است بر اساس جنس زیست‌شناختی افرادی که آن‌ها را اشغال می‌کنند فضاهای جنسی داده شوند، یا بر اساس فعالیت‌های مختلف که در آن‌ها انجام می‌شود جنسیت داده شوند(رندل^۱، ۱۹۹۹؛ ۱۰۱). نمونه‌هایی از فضای جنسیتی شده را می‌توان در معماری سنتی ایرانی یافت. فضاهای حرم‌سراها فضای جنسیتی شده زنانه بودند. جنسیتی شدن فضا زمانی به عنوان مشکل مطرح می‌شود که بنا به دلایلی یکی از دو جنس زن و مرد بنا به دلایلی مجبور به ترک یک فضای عمومی شده و از حق بهره‌برداری از فضا محروم شود(کاظمی، ۱۳۸۸؛ ۴۹). در حالی که بهره‌مندی مطلوب از فضاهای شهری و عمومی از حقوق اولیه شهر و ندی محسوب می‌شود.

ساختار جنسیتی فضا در جامعه محدودیت‌های زیادی را برای زنان ایجاد می‌کند. زنان اغلب ارتباط پیچیده‌تری نسبت به محیط اطراف خود در مقایسه با مردان دارند که باعث می‌شود از آن‌ها به عنوان گروه آسیب‌پذیر جامعه یاد شود(بويل^۲ و همکاران، ۲۰۰۱؛ ۵). آنچه را

1. Rendell
2. Boyle

که کارپ، استون و یولز (۱۹۹۱) ماهیت جنسی شده فضای شهری می‌نامند؛ می‌توان در نحوه عمل فضای شهری برای محدود کردن تحرک پذیری زنان مشاهده کرد، که این محدودیت را از لحاظ فیزیکی با القاء الگوهای حرکت و رفتار بر پایه ترس و دسترسی محدود شده و از لحاظ اجتماعی، با انگاره‌هایی درباره نقش زنان در جامعه شهری اعمال می‌کند (مدنی‌پور، ۱۳۷۹، ۱۲۶). از دیدگاه رنه شورت بیشتر ترس زنان از سهیم شدن در فضای شهری، مربوط به محدودیت‌های زمانی و فضایی آن‌ها است (رنه‌شورت، ۱۳۸۸: ۱۵۷).

بررسی جنسیت در برنامه‌ریزی و طراحی شهری

در سال ۱۹۷۸، با چاپ مجله بین‌المللی تحقیقات منطقه‌ای و شهری، تحقیقات درباره زنان در شهر به عنوان موضوع خاص در نظر گرفته شد و بعد از آن در ابتدای دهه ۱۹۸۰، کتب، موضوعات خاص، مجلات و مقالاتی در این زمینه ارائه شد، اما این پژوهش‌ها تنها محدود به جهان آکادمیک انگلیسی بود. در این کتاب‌ها، مجلات و مقالات، از برنامه‌ریزی‌های شهری به علت فقدان توجه و پاسخگویی به نیازهای زنان انتقاد شد (هکسلی، ۲۰۰۲: ۲۰۵).

در کشورهای توسعه‌یافته و در حال توسعه شواهدی وجود دارند که نشان می‌دهند که طرح‌ها و برنامه‌های شهری نسبت به زنان و طبقه اجتماعی آن‌ها غیر حساس هستند که در زیر به پاره‌ای از آن‌ها اشاره می‌شود:

- قوانین منطقه‌بندی موجود در طرح‌ها و برنامه‌های شهری که باعث جدایی بین مناطق مسکونی از مناطق تجاری می‌شود و نیاز زنان را به تعادل بین فعالیت‌های خانگی و اقتصادی نادیده می‌گیرد.
- کمبود پیش‌بینی سرویس‌های خدماتی در طرح‌ها و برنامه‌های شهری موجود مثل مکان‌های نگهداری از کودکان که باعث محدود شدن فرصت‌های زنان در دستیابی به فرصت‌های شغلی و زندگی اجتماعی آن‌ها می‌شود.
- فقدان حساسیت برنامه‌ریزی حمل و نقل عمومی و مقررات ایمنی نسبت به نیازهای زنان. ایمنی مقررات شامل مسیریابی، محل‌های توقف و نورپردازی داخل وسایل

- حمل و نقل عمومی و محل‌های توقف است (سیفورث^۱: ۲۰۰۲؛ ۳: ۲۰۰۲).
- فقدان تناسب ابعاد و تناسبات مبلمان شهری با شرایط زنان (ستوده، ۱۳۷۵: ۶۴).

به طور کلی، ترلیندن مهم‌ترین نقد وارد بر رویکردهای مطالعات شهری را در این می‌داند که، طراحی‌ها و برنامه‌ریزی‌های شهری اکثرًا توسط مردان انجام می‌شود، بدون آن که مسائل جنسیتی در برنامه‌ها و طراحی‌های شهری گنجانده شود (ترلیندن، ۲۰۰۳: ۲۰۰۳).

عدالت جنسیتی در شهر

عدالت از مفاهیم بسیار اساسی در توسعه پایدار است. به صورتی که توسعه پایدار بدون عدالت امکان تحقق نخواهد یافت. عدالت برای انجام هر عملی که هدف آن ارتقای سطح کیفی زندگی است یک پیش شرط به شمار می‌آید رویکرد عدالت جنسیتی موضوعی بسیار مهم در زمینه توسعه پایدار تلقی می‌شود که به مفهوم تأکید بر گروه زنان است (بگام، ۲۰۰۵: ۱۱). در رویکرد عدالت جنسیتی مسئله شایان توجه وضعیت زنان در شهر و جامعه و سطح عدالتی مورد نیاز آن‌ها است (محمدی، ۱۳۸۷: ۵۷).

معانی استنباطی از عدالت جنسیتی در برنامه‌ریزی شهری که از نوشه‌های مختلف برداشت می‌شود شامل موارد زیر است:

- رفتار عادلانه با مردان و زنان، در فضایی که عدالت به عنوان یک محصول ارزیابی می‌شود و نه بر اساس تدوین استانداردهایی که تفاوت میان زن و مرد را نادیده می‌انگارد.
- عدالت جنسیتی شامل استراتژی‌های هنری برای اقدامات اصلاحی برای تبدیل فضای شهری به عنوان یک کل است تا آن را عادلانه‌تر و برابرانه‌تر کند.
- فضای با رویکرد عدالت جنسیتی جایی است که در آن زن و مرد می‌توانند به عنوان

1. seaforth
2. Terlinden
3. Begum

انسان با هم رفتار کنند.

کلستاین معتقد است، عدالت جنسیتی در شهر و فضای شهری حرکتی است از رفتارهای خودسرانه و خودخواهانه در شهر به سوی رفتارهای عقلانی، موجه و متعادل که در ارتباط با روابط اجتماعی عادلانه است (کلستاین^۱، ۲۰۰۵: ۳).

هدف این رویکرد توجه به موضوع عدالت و گنجاندن موضوع جنسیت در محیط و استفاده از بهترین روش‌ها به منظور حفاظت از محیط و به تبع آن افزایش کیفیت زندگی مردم است (محمدی، ۱۳۸۷: ۵۸). با ورود وزاره جدید، کشورهای جهان خود را ملزم می‌دانند فضایی خلق کنند که در آن زندگی بهتر با حذف بی عدالتی بر پایه نژاد، جنسیت، طبقه یا مذهب شکل گیرد (جزنی، ۱۳۸۳: ۵۰) و هدف این رویکرد در واقع دستیابی به این مهم است. رویکرد عدالت جنسیتی به خوبی به این نکته واقف است که زنان، مردان، پسران و دختران نیازهای متفاوتی دارند و می‌کوشند تا به این نیازهای متفاوت به گونه‌ای برابر پاسخ دهد. ناعدالتی جنسیتی در حال حاضر نشان می‌دهد که نیازهای متفاوت به طور عادلانه برطرف نشده‌اند (ریوس^۲، ۲۰۰۳: ۵).

مؤلفه‌های تأثیرگذار برنامه‌ریزی شهری بر عدالت جنسیتی

به طور کلی در مبحث ارتقاء کیفیت محیط، نظر به عدالت جنسیتی، دو دسته مؤلفه کلی مطرح می‌شود. یکی مباحث تبیین کننده ادراک محیطی از عرصه‌های عمومی فضاست و دیگری امنیت این عرصه‌ها است. در اینجا به توضیح این دو مؤلفه اقدام شده است.

عرصه‌های عمومی (فضای شهری)

نیاز با افراد دیگر بودن مبتنی بر چندین نیاز روانی است. در واقع زنان و مردان یک گونه اجتماعی هستند که مدام در ارتباط با یکدیگرند. انسان‌ها بدون ترس از جنسیت خود به هم نیاز دارند و به تماس با دیگر انسان‌ها وابسته هستند و بدیهی است که با در کنار انسان‌های دیگر بودن قوت قلب می‌گیرند. مشاهده حضور آن‌ها از طریق نگاه کردن، شنیدن و لمس

1. Celestine
2. Reeves

کردن همه را قادر می‌کند تا خودشان را کمتر تنها احساس کنند، اما در این بین زنان بارزتر از همه درون‌گراهای افراطی، کسانی که از فضای باز نامحدود هراس دارند، در شلوغی‌ها و فضاهای شهری احساس ناراحتی می‌کنند. در صورتی که آن‌ها یک اقلیت در جامعه نیستند (شفتو^۱: ۶۶، ۲۰۰۸)، بلکه نیمی از افراد استفاده‌کننده از فضاهای شهری را تشکیل می‌دهند. به‌طور کلی، فضاهای مؤقت فضاهایی هستند که مردمی بدون ترس از جنسیت در آن پرسه می‌زنند.

شفتو عنوان می‌کند که زنان در خواندن فضا ماهر هستند؛ یعنی تشخیص مکانی که در آن هستند و چگونه هستند که از آن محل برای ارائه پذیدار می‌شود. این مسئله بیشتر از طریق بیان بصری نشانه‌هایی که یک فضا به ما می‌دهد انجام می‌یابد، هم بر حسب فرم ساخت آن و هم نوع فعالیت‌هایی (یا نبود فعالیت‌هایی) که در آن‌جا جاری است. از نظر زنان یک فضای شهری خوب باید خواننا باشد و همراه با آن‌چه که بخش‌های آن می‌توانند شناسایی شوند و درون یک الگوی منسجم سازماندهی شوند، به سهولت معنی یابد (شفتو، ۶۶: ۲۰۰۸).

امنیت:

تancockیس یکی از شاخص‌های رویکرد عدالت جنسیتی را وجود امنیت در محیط‌های شهری بر می‌شمارد. از صریح‌ترین اشکالی که تقاضا جنسیتی و نایبرابری جنسیتی در شهر ظاهر می‌شود، در جغرافیای خشونت علیه زنان است. حتی در زمینه‌های شهری که اصول فرهنگی یا قانونی دستیابی کامل زنان به فضاهای عمومی را نمی‌کند، می‌توان بحث کرد که ادراکات و بهره‌گیری بسیاری از زنان به دلیل منطق سلطه و ترس از رفتار جنسی، محدود می‌شوند (Hancock، ۱۴۹: ۱۳۸۸).

مسئله‌ای که زنان، (اگر نه همیشه به درستی) به خواندن آن ماهر هستند، میزان ایمن یا خطرناک بودن مکانی ناشناخته است. این عاملی تعیین کننده است که به‌طور جالب توجهی تصمیم خواهند گرفت که آیا آن‌ها پرسه زدن را در آن مکان انتخاب کنند یا نه. آن‌ها با بررسی افرادی که آن فضا را اشغال کرده‌اند، همچنین با نگریستن به مشخصات فیزیکی (از قبیل مقدار نور، مکان‌های پنهانی بالقوه و تحت نظارت قانون بودن)، خواهند سنجید که چطور یک

مکان (بر حسب ریسک قربانی کردن شخصی) امن به نظر می‌رسد (شفتو، ۲۰۰۸: ۶۶). در واقع یکی از عوامل تعیین‌کننده بر اینکه آیا زنان از فضاهای عمومی استفاده می‌کنند یا از آن اجتناب خواهند کرد درجه احساس امنیت آن‌ها از فضا است. پیامد این مسئله آن است که برحی از فضاهای عمومی تک جنسیتی شده است.

سویت و ارتیز در سال ۲۰۱۰، نشان دادند که چگونه ایجاد امنیت می‌تواند یک ابزار برای اقدام جمعی به منظور جلوگیری و از بین بردن مرازهای فیزیکی و اجتماعی باشد که دسترسی زنان به فضاهای شهری را محدود می‌کند. آن‌ها عنوان کردند در حالی که در حال حاضر ایجاد امنیت همچنان بر مسائل فیزیکی محیط تأکید می‌ورزد نیاز است تا با استراتژی‌های اجتماعی و اقتصادی به منظور جلوگیری از خشونت علیه زنان اقدام شود (سویت و ارتیز^۱، ۲۰۱۰: ۲۱۳۳). لمبریک و رینرو در مقاله‌ای تحت عنوان شهرهای امن در سال ۲۰۱۰ تعاریفی را از شهر امن بیان کردند که عبارت هستند از:

- شهری که در آن زنان و دختران می‌توانند از فضاهای عمومی و زندگی عمومی بدون ترس از مورد تجاوز واقع شدن استفاده کنند.
- شهری که حقوق اجتماعی؛ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی زنان و دختران ضمانت شده است.
- شهری که در آن‌ها زنان و دختران در تصمیم‌گیری جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کنند مشارکت دارند.
- شهری که دولت در آن حقوق انسانی همه مردم شامل زنان و دختران را ضمانت می‌کند.
- شهری که دستیابی زنان و مردان به عدالت در آن تضمین شده است (لمبریک و رینرو، ۲۰۱۰: ۶).

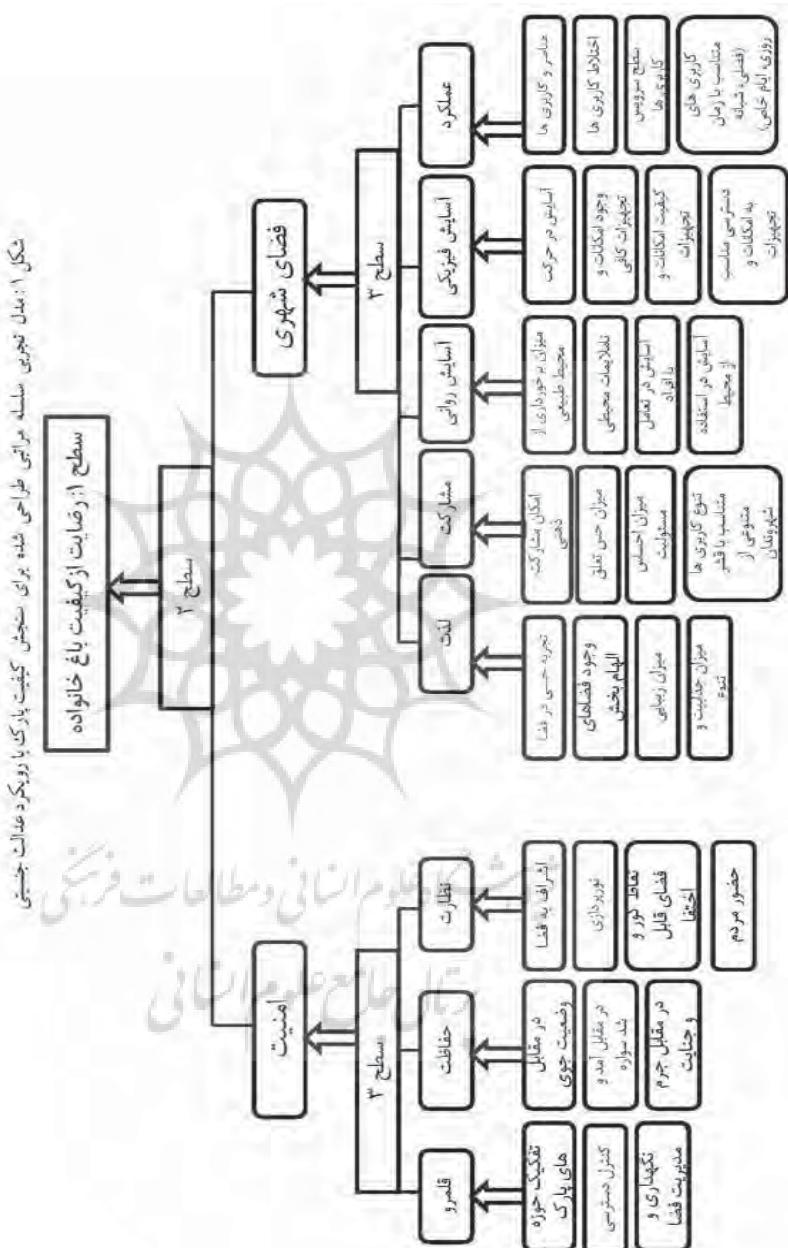
1. Sweet & Ortiz
2. Lambrick&Rainero

روش پژوهش

این پژوهش با توجه به نحوه گردآوری داده جزء پژوهش‌های توصیفی – تحلیلی محسوب می‌شود. ابتدا با استفاده از روش استنادی و بررسی ادبیات موضوعی، منابع موجود در این زمینه جمع‌آوری و سپس چارچوب نظری پژوهش تهیه شد. سپس بر اساس چارچوب نظری، متغیرها و شاخص‌های مسئله تعیین و از طریق مصاحبه سازمان‌یافته و ابزار پرسشنامه اطلاعات جمع‌آوری شد. به‌طور کلی این پژوهش از نظر هدف کاربردی است که با توجه به ماهیت موضوع از دو روش توصیفی- تحلیلی استفاده شد.

ابتدا مفهوم عدالت جنسیتی در عرصه عمومی با استفاده از فرایند مفهوم‌سازی، که در واقع ساختن مفهومی انتزاعی برای فهمیدن یک امر واقعی است (خاکی، ۱۳۷۸: ۷۵)، به دو بعد کیفیت فضای شهری و امنیت تقسیم شده است تا ترکیب‌های پیچیده دو بخش کیفیت فضای شهری و امنیت قابل سنجش شود. سپس هر بعد به شاخص‌های سازنده آن^۱ تکیک شد که خود متغیرهایی دارد. در پرسشنامه سؤالاتی متناظر با هر یک از متغیرهای مورد مطالعه طرح شده است. در واقع مدل تجربی ساخته شده برای سنجش کیفیت فضای شهری با رویکرد عدالت جنسیتی از کل محدوده فیزیکی مورد استفاده آن‌ها در سطح اول سلسله دارای ابعاد و در سطوح دوم و سوم شامل شاخص‌ها و متغیرهای است. البته، در این مقاله تنها بخشی از نتایج تحلیلی مرتبط با رابطه بین کیفیت درک شده از کل مدل تجربی طراحی شده و میزان حضور زنان در بخش‌های مختلف فضای شهری مورد مطالعه و همچنین در بخش تحلیل شاخص‌ها نیز نتایج مربوط به متغیرهای کیفیت فضای شهری باع خانواده و امنیت آورده شده است. در جدول ۱، شاخص‌ها و متغیرهای مربوط به هر یک از ۲ بعد کیفیت محیط سنجیده شده آورده شده است. شکل ۱ نیز نشان‌دهنده ابعاد، شاخص‌ها و متغیرهای مورد استفاده و سلسله‌مراتب هر یک از آن‌ها در مدل تجربی طراحی شده است.

۱. برای مطالعه بیشتر و آشنایی با نحوه شاخص‌سازی هر یک از ابعاد مورد نظریه پایان نامه «برنامه‌ریزی ارتقا کیفیت محیط با رویکرد عدالت جنسیتی» در دانشگاه هنر اصفهان رجوع شود.



شکل ۱: مدل تحریری مدل سه مرحله ای طراحی شده برای تشخیص کیفیت پارک با رویکردهای جنبشی

سطح ۱: رضایت از کیفیت باغ خانواده

شکل ۱: مدل تحریری مدل سه مرحله ای طراحی شده برای تشخیص کیفیت پارک با رویکردهای جنبشی

سطح ۲: فضای شهری

سطح ۳: عوامل

سطح ۴: عوامل

سطح ۵: عوامل

سطح ۶: عوامل

سطح ۷: عوامل

سطح ۸: عوامل

سطح ۹: عوامل

سطح ۱۰: عوامل

سطح ۱۱: عوامل

سطح ۱۲: عوامل

سطح ۱۳: عوامل

سطح ۱۴: عوامل

سطح ۱۵: عوامل

سطح ۱۶: عوامل

سطح ۱۷: عوامل

سطح ۱۸: عوامل

سطح ۱۹: عوامل

سطح ۲۰: عوامل

سطح ۲۱: عوامل

سطح ۲۲: عوامل

سطح ۲۳: عوامل

سطح ۲۴: عوامل

سطح ۲۵: عوامل

سطح ۲۶: عوامل

سطح ۲۷: عوامل

سطح ۲۸: عوامل

سطح ۲۹: عوامل

سطح ۳۰: عوامل

سطح ۳۱: عوامل

سطح ۳۲: عوامل

سطح ۳۳: عوامل

سطح ۳۴: عوامل

سطح ۳۵: عوامل

سطح ۳۶: عوامل

سطح ۳۷: عوامل

سطح ۳۸: عوامل

سطح ۳۹: عوامل

سطح ۴۰: عوامل

سطح ۴۱: عوامل

سطح ۴۲: عوامل

سطح ۴۳: عوامل

سطح ۴۴: عوامل

سطح ۴۵: عوامل

سطح ۴۶: عوامل

سطح ۴۷: عوامل

سطح ۴۸: عوامل

سطح ۴۹: عوامل

سطح ۵۰: عوامل

سطح ۵۱: عوامل

سطح ۵۲: عوامل

سطح ۵۳: عوامل

سطح ۵۴: عوامل

سطح ۵۵: عوامل

سطح ۵۶: عوامل

سطح ۵۷: عوامل

سطح ۵۸: عوامل

سطح ۵۹: عوامل

سطح ۶۰: عوامل

سطح ۶۱: عوامل

سطح ۶۲: عوامل

سطح ۶۳: عوامل

سطح ۶۴: عوامل

سطح ۶۵: عوامل

سطح ۶۶: عوامل

سطح ۶۷: عوامل

سطح ۶۸: عوامل

سطح ۶۹: عوامل

سطح ۷۰: عوامل

سطح ۷۱: عوامل

سطح ۷۲: عوامل

سطح ۷۳: عوامل

سطح ۷۴: عوامل

سطح ۷۵: عوامل

سطح ۷۶: عوامل

سطح ۷۷: عوامل

سطح ۷۸: عوامل

سطح ۷۹: عوامل

سطح ۸۰: عوامل

سطح ۸۱: عوامل

سطح ۸۲: عوامل

سطح ۸۳: عوامل

سطح ۸۴: عوامل

سطح ۸۵: عوامل

سطح ۸۶: عوامل

سطح ۸۷: عوامل

سطح ۸۸: عوامل

سطح ۸۹: عوامل

سطح ۹۰: عوامل

سطح ۹۱: عوامل

سطح ۹۲: عوامل

سطح ۹۳: عوامل

سطح ۹۴: عوامل

سطح ۹۵: عوامل

سطح ۹۶: عوامل

سطح ۹۷: عوامل

سطح ۹۸: عوامل

سطح ۹۹: عوامل

سطح ۱۰۰: عوامل

سطح ۱۰۱: عوامل

سطح ۱۰۲: عوامل

سطح ۱۰۳: عوامل

سطح ۱۰۴: عوامل

سطح ۱۰۵: عوامل

سطح ۱۰۶: عوامل

سطح ۱۰۷: عوامل

سطح ۱۰۸: عوامل

سطح ۱۰۹: عوامل

سطح ۱۱۰: عوامل

سطح ۱۱۱: عوامل

سطح ۱۱۲: عوامل

سطح ۱۱۳: عوامل

سطح ۱۱۴: عوامل

سطح ۱۱۵: عوامل

سطح ۱۱۶: عوامل

سطح ۱۱۷: عوامل

سطح ۱۱۸: عوامل

سطح ۱۱۹: عوامل

سطح ۱۲۰: عوامل

سطح ۱۲۱: عوامل

سطح ۱۲۲: عوامل

سطح ۱۲۳: عوامل

سطح ۱۲۴: عوامل

سطح ۱۲۵: عوامل

سطح ۱۲۶: عوامل

سطح ۱۲۷: عوامل

سطح ۱۲۸: عوامل

سطح ۱۲۹: عوامل

سطح ۱۳۰: عوامل

سطح ۱۳۱: عوامل

سطح ۱۳۲: عوامل

سطح ۱۳۳: عوامل

سطح ۱۳۴: عوامل

سطح ۱۳۵: عوامل

سطح ۱۳۶: عوامل

سطح ۱۳۷: عوامل

سطح ۱۳۸: عوامل

سطح ۱۳۹: عوامل

سطح ۱۴۰: عوامل

سطح ۱۴۱: عوامل

سطح ۱۴۲: عوامل

سطح ۱۴۳: عوامل

سطح ۱۴۴: عوامل

سطح ۱۴۵: عوامل

سطح ۱۴۶: عوامل

سطح ۱۴۷: عوامل

سطح ۱۴۸: عوامل

سطح ۱۴۹: عوامل

سطح ۱۵۰: عوامل

سطح ۱۵۱: عوامل

سطح ۱۵۲: عوامل

سطح ۱۵۳: عوامل

سطح ۱۵۴: عوامل

سطح ۱۵۵: عوامل

سطح ۱۵۶: عوامل

سطح ۱۵۷: عوامل

سطح ۱۵۸: عوامل

سطح ۱۵۹: عوامل

سطح ۱۶۰: عوامل

سطح ۱۶۱: عوامل

سطح ۱۶۲: عوامل

سطح ۱۶۳: عوامل

سطح ۱۶۴: عوامل

سطح ۱۶۵: عوامل

سطح ۱۶۶: عوامل

سطح ۱۶۷: عوامل

سطح ۱۶۸: عوامل

سطح ۱۶۹: عوامل

سطح ۱۷۰: عوامل

سطح ۱۷۱: عوامل

سطح ۱۷۲: عوامل

سطح ۱۷۳: عوامل

سطح ۱۷۴: عوامل

سطح ۱۷۵: عوامل

سطح ۱۷۶: عوامل

سطح ۱۷۷: عوامل

سطح ۱۷۸: عوامل

سطح ۱۷۹: عوامل

سطح ۱۸۰: عوامل

سطح ۱۸۱: عوامل

سطح ۱۸۲: عوامل

سطح ۱۸۳: عوامل

سطح ۱۸۴: عوامل

سطح ۱۸۵: عوامل

سطح ۱۸۶: عوامل

سطح ۱۸۷: عوامل

سطح ۱۸۸: عوامل

سطح ۱۸۹: عوامل

سطح ۱۹۰: عوامل

سطح ۱۹۱: عوامل

سطح ۱۹۲: عوامل

سطح ۱۹۳: عوامل

سطح ۱۹۴: عوامل

سطح ۱۹۵: عوامل

سطح ۱۹۶:

بعاد	شاخص	متغير
مسارکت	عملکرد	عنابر و کاربری‌ها اختلاط کاربری‌ها سطح سرویس کاربری‌ها
آسایش فیزیکی	آسایش روانی	کاربری‌های مناسب با زمان (فصلی، شبانه روزی، ایام خاص) امکان مشارکت ذهنی میزان حس تعلق میزان احساس مسئولیت تنوع کاربری‌ها مناسب با قشر متنوعی از شهروندان آسایش در حرکت وجود امکانات و تجهیزات کافی کیفیت امکانات و تجهیزات
لذت	آسایش روانی	دسترسی مناسب به امکانات و تجهیزات میزان بهره‌مندی از محیط طبیعی ناملایمات محیطی آسایش در تعامل با افراد آسایش در استفاده از محیط تجربه حسی در فضا وجود فضاهای الهام بخش میزان زیبایی
حافظت	حافظت	میزان جذابیت و تنوع تفکیک حوزه‌های مختلف نگهداری و مدیریت از فضا کنترل دسترسی در مقابل وضعیت جوی در مقابل آمد و شد سواره در مقابل جرم و جنایت اشراف به فضا
نظرارت طبیعی		نورپردازی نقاط کور و فضای قابل اختفا حضور مردم

در مرحله بعد، از فرایند تحلیل مفهوم با توجه به رویکرد مشارکتی مطرح شده، شاخص‌ها در قالب سوالهای مرتبط در پرسشنامه‌ای تنظیم شد و در محدوده‌ای در شمال‌شرقی شهر کرج (پارک باغ خانواده) برداشت و سنجیده شد. محدوده مورد نظر پارکی در کرج محسوب می‌شود و بیشتر عملکرد تقریحی-ورزشی دارد و روزانه تعداد زیادی از زنان شهری در این قسمت تردد دارند.

تنظیم پرسشنامه و تعیین حجم نمونه

در تنظیم پرسشنامه از طیف لیکرت^۱ (پنج گزینه‌ای) استفاده شد. برآورده حجم جامعه آماری به علت نبودن آماری مبنی بر تعداد جمعیت استفاده‌کننده از پارک مشخص نبود، لذا برای تعیین حجم نمونه ابتدا در قالب یک نمونه‌گیری مقدماتی (۳۰ نمونه) امتیاز کیفیت محیط باغ خانواده به همراه انحراف معیار آن محاسبه شد که این مقدار برابر با ۴۲۵/۰ بود. به دلیل آن‌که مطالعه از نوع توصیفی بود، برای تعیین حجم نمونه از فرمول زیر استفاده شد(فروند و راندولپول، ۱۳۷۸: ۱۰۰).

$$N = \left(Z^2 \cdot \frac{\alpha}{2} \times S^2 \right) / d^2$$

با جای‌گذاری انحراف معیار در این فرمول و انتخاب دقت ۰/۵، تعداد حجم نمونه ۲۶۲ مورد به دست آمد. لذا برای جمع‌آوری اطلاعات مربوط به این تعداد حجم نمونه معادل ۳۲۰ عدد در نظر گرفته شد. سپس پرسشنامه‌ها در زمان‌های مختلف روز و شب در بین اشخاص گوناگون زنان و مردان در قسمت‌های مختلف توزیع شد. ۵۱ مورد از آن‌ها به دلایل مختلفی نظری فقدان برگشت حذف شدند، بدین ترتیب تنها از اطلاعات موجود در ۲۶۹ پرسشنامه استفاده شد. از این تعداد حدود ۱۳۱ نفر زن (۴۸/۹ درصد) و ۱۳۸ نفر مرد (۵۱/۱ درصد) بودند. در نهایت داده‌های خام به دست آمده دسته‌بندی و با استفاده از نرم‌افزارهای اکسل^۲ و اس‌پی-اس‌اس^۳ و آر^۴ تجزیه و تحلیل شد.

-
1. Likert
 2. Excell
 3. SPSS
 4. R

یافته‌های پژوهش

مقایسه میزان کیفیت محیط با توجه به متغیر جنسیت

برای به دست آوردن میزان کیفیت درک شده از سوی مخاطبان در باغ خانواده از آزمون مقایسه میانگین گروههای مستقل^۱ استفاده شد. همان‌طور که در جدول ۲ نشان داده می‌شود میانگین کیفیت باغ خانواده به صورت کلی $3/0606$ به دست آمد. بدین معنی که کیفیت محیط در باغ خانواده از دید تمام استفاده‌کنندگان از فضای اعم از زنان و مردان در آستانه متوسط ارزیابی شد.

جدول ۲: نتایج آزمون مقایسه میانگین گروههای مستقل - کیفیت باغ خانواده

کیفیت باغ خانواده	۲۶۴	۳/۰۶۰۶	۱/۰۹۴۴۶	انحراف استاندارد	تعداد	میانگین
برای مقایسه میزان امتیاز کیفیت در میان زنان و مردان، ابتدا نرمال بودن توزیع داده‌ها در این دو گروه بررسی شد. برای این منظور آزمون تکنومونه‌ای کولوموگروف – اسمیرنوف ^۲ به کار رفت. بر اساس نتایج این آزمون توزیع داده‌ها در گروههای مذبور نرمال است ($P < 0.05$). با توجه به نرمال بودن توزیع داده‌ها در گروههای زنان و مردان برای مقایسه میانگین امتیاز کیفیت محیط از تحلیل واریانس یک‌طرفه ^۳ استفاده شد. نتایج آن در جدول ۳ آمده است. نتایج آزمون نشان می‌دهد که بین میانگین دو گروه اختلاف معناداری وجود دارد ($P < 0.05$). برای مشخص شدن این موضوع که کدام گروه میانگین بزرگ‌تر یا کوچک‌تری دارند از آزمون تعییسی گروههای مستقل ^۴ در نرم‌افزار R استفاده شد. نتایج این آزمون در جدول ۴ نشان داده شده است.						

1. One Sample T-Test
2. One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test
3. One-Way Anova
4. Welch Two Sample t-test

جدول ۳: نتایج تحلیل واریانس یکطرفه - مقایسه کیفیت محیط در باغخانواده از دید زنان و مردان

کیفیت باغ خانواده	مجموع مربعات	مربع میانگین	درجه آزادی	F	سطح معناداری
بین گروهی	۱۶/۱۷۲	۱/۱۷۲	۱	۱۴/۱۷۷	۰
درون گروهی	۲۵۸/۸۵۹	۱/۱۴۱	۲۶۲		
جمع	۳۱۵/۰۳	۲۶۳			

جدول ۴: آزمون تعقیبی گروههای مستقل - مقایسه کیفیت محیط در میان زنان و مردان در باغ خانواده

میانگین مردان	میانگین زنان	سطح معناداری	انحراف استاندارد	T
۳/۲۹۷۱۰۱	۲/۶۹۴۶۵۶	۰	۲۶۳/۷۵۶	-۴/۳۹۱۸

همان طور که جدول ۴ نشان می‌دهد مردان نسبت به زنان از کیفیت محیط راضی‌تر بوده و کیفیت درک شده از سوی مردان در آستانه متوسط ارزیابی شده است. این در حالی است که زنان به صورت کلی از کیفیت محیط ناراضی بوده‌اند.

مقایسه وضعیت کیفیت در ابعاد و شاخص‌های محیط با توجه به متغیر جنسیت

همان طور که عنوان شد، وضعیت کیفیت محیط در میان مردان بالاتر از کیفیت از دید زنان ارزیابی شد. در این قسمت معیارها، زیرمعیارهای مؤثر در بالاتر بودن میزان کیفیت از دید مردان نسبت به زنان بررسی شد؛ بدین منظور برای مقایسه میانگین امتیاز کیفیت محیط در ۲ معیار میزان درک فضای شهری و میزان امنیت، ۵ جزء معیار درک فضای شهری و ۳ جزء معیار امنیت از تحلیل واریانس یک‌طرفه استفاده شد.

مطالعات زنان

سال ۱۱، شماره ۴، ازمستان ۱۳۹۲

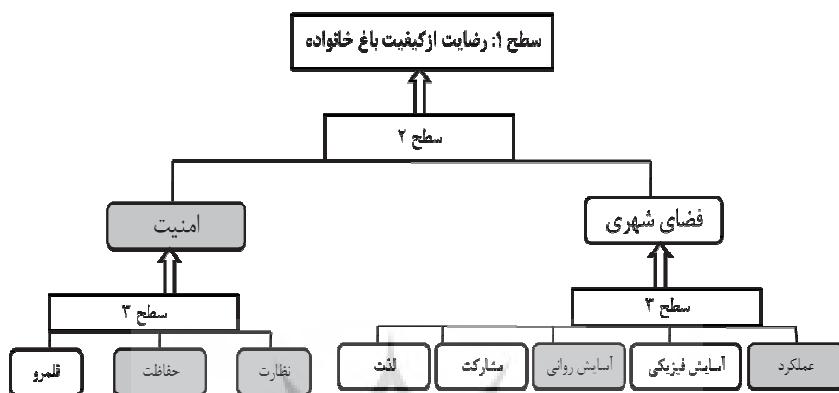
جدول ۵: تحلیل واریانس یک طرفه - مقایسه وضعیت ابعاد و شاخص‌های کیفیت محیط بین گروه‌های جنسیتی

زیرمعیار	مجموع مربعات	درجه آزادی	مریع میانگین	F	سطح معناداری		
						۱۳۷/۹۰	۱۳۷/۹۰
عملکرد	۱۷۶۴/۰۲	۱۳۳۹	۱/۳۲	۱۳۷/۹۰	۰	۱۰۴/۶۸	۱۳۷/۹۰
	۱۹۰۱/۹۲	۱۳۴۰					
	جمع						
آسایش	۴۵۵/۸۲	۱	۴۵۵/۸۲	۰	۳۹۷/۰۹	۴۵۵/۸۲	۱/۱۵
	۳۰۸۱/۶۶	۲۶۸۸					
	درون گروهی						
فیزیکی	۳۵۳۷/۴۸	۲۶۸۹					
	جمع						
	۵۵/۱۲	۱	۵۵/۱۲	۰	۲۸/۹۵	۵۵/۱۲	۱/۹۰
آسایش روانی	۵۶۳۰	۲۹۵۷					
	۵۶۸۵/۱۲	۲۹۵۸					
	درون گروهی						
لذت	۳۴۳۵/۰۴	۲۱۵۰					
	۳۴۳۸/۸۶	۲۱۵۱					
	جمع						
مشارکت	۴/۵۰	۱	۴/۵۰	۰/۰۸	۲/۳۹	۴/۵۰	۱/۶۰
	۲۳۹۸/۷۱	۱۶۱۲					
	درون گروهی						
حافظت	۲۴۰۳/۲۱	۱۶۱۳					
	جمع						
	۹۱/۷۵	۱۰۷۴					
ناظرات	۱۳۰۴/۳۷	۹۱/۷۵					
	۱۳۹۶/۱۱	۱۰۷۵					
	درون گروهی						
قلمرو	۹/۳۸	۱۸۸۱					
	۲۳۱۱/۲۳	۱/۲۳					
	درون گروهی						
	۲۳۲۰/۶۱	۱۸۸۲					
	جمع						
	۷۵/۱۶	۱	۷۵/۱۶	۰	۴۸/۸۵	۷۵/۱۶	۱/۵۴
	۲۴۱۵/۷۳	۱۵۷۰					
	۲۴۹۰/۸۹	۱۵۷۱					
	درون گروهی						
	جمع						

با توجه به جدول ۵ نتایج آزمون نشان داد که کیفیت محیط در دو معیار لذت و مشارکت در میان گروههای زنان و مردان اختلاف معنادار ندارد و وضعیت آن در هر دو گروه مردان و زنان تقریباً مشابه است ($P > 0.05$). در سایر موارد معیارها اختلاف معنادار دارد ($P < 0.05$). برای مشخص شدن گروههای بزرگتر یا کوچکتر از آزمون تعقیبی گروههای مستقل در نرم افزار آماری R استفاده شد. با توجه به جدول ۶، نتایج این آزمون نشان داد بعد امنیت در سطح دوم و شاخصهای عملکرد، آسایش روانی، حافظت و نظارت طبیعی در سطح سوم مدل، در زنان با مردان متفاوت و پائین تر از میانه نظری بوده است (شکل ۲).

جدول ۶: آزمون تعقیبی گروههای مستقل - مقایسه وضعیت کیفیت در ابعاد و شاخصهای محیط گروههای مختلف جنسیتی

متغیر	t	درجه آزادی	سطح معناداری	میانگین مردان	میانگین زنان	متغیر
کیفیت فضای شهری	-۷/۰۲۲۰۴	۲۱۵۲	۰	۳/۳۰۹۱	۲/۹۶۸۵	
امنیت	-۶/۱۵۰۸	۴۵۲۸	۰	۲/۹۳۸۱	۲/۵۵۳۴	
مشارکت	-۱/۶۶۹۴	۱۶۱۱/۹۷۱	۰/۰۸۷۲	۳/۴۲۶۵۰۶	۳/۳۲۵۲۵۵	
عملکرد	-۹/۰۷۳۱	۱۲۰۴/۹۷۵	۰	۳/۳۱۵۸۸۴	۲/۷۱۲۰۹۸	
آسایش فیزیکی	-۲۰/۰۵۷۴۹	۲۵۲۰/۶۱	۰	۴/۱۰۷۰۹۱	۳/۲۹۵۸۷۲	
آسایش روانی	-۵/۳۲۶۲	۲۹۵۴/۱۸۸	۰	۲/۹۴۰۰۹۲	۲/۶۶۹۹۹۱	
لذت	۱/۵۳۲۴	۲۱۴۹/۱۰۲	۰/۹۳۷۳	۲/۷۵۰۸۷۷	۲/۸۳۹۳۸۸	
نظارت	-۲/۷۷۲۳	۱۸۶۵/۶۸۲	۰/۰۰۲۸۰۴	۲/۶۰۲۴۸۴	۲/۴۶۱۲۸۷	
حافظت	-۸/۶۹۶۵	۱۰۷۳/۰۲۸	۰	۲/۵۶۷۰۲۹	۱/۹۸۲۸۲۴	
قلمرو	-۶/۹۸۲۹	۱۶۰۹/۰۵۱	۰	۳/۶۴۴۹۲۸	۳/۲۱۶۲۸۵	



شکل ۲: نمایش ابعاد و شاخص‌های با کیفیت بالاتر در مدل تجربی از دید مردان نسبت به زنان

رتبه‌بندی ابعاد و شاخص‌های سازنده کیفیت از دید زنان

برای این منظور از روش کدگذاری در نرم‌افزار R با توجه به داده‌های به دست آمده از زنان، استفاده شد. در این روش ضرایب حاصل نشان‌دهنده میزان اهمیت هر یک از متغیرهای مشاهده شده (معیارهای سازنده کیفیت) بر متغیر پنهان (کیفیت محیط) است. بدین ترتیب که اعداد بزرگ‌تر نشان‌دهنده اهمیت بیشتر و اعداد کوچک‌تر نشان‌دهنده اهمیت کمتر است.

در مرحله اول، ابتدا معیارهای سازنده کیفیت در باغ خانواده واقع در سطح سوم درخت ارزش (شکل ۱) به عنوان متغیرهای مشاهده شده نسبت به متغیر پنهان کیفیت محیط در باغ خانواده بررسی شده است. مقدار شاخص P کمتر از 0.05 ، به دست آمد که حاکی از مناسب بودن مدل است. بر اساس نتایج این روش:

- هر یک از متغیرهای مشاهده شده (عملکرد، مشارکت، لذت، آسایش فیزیکی، آسایش روانی، قلمرو، حفاظت از محیط و نظارت طبیعی) با متغیر پنهان کیفیت فضای شهری رابطه معناداری دارند ($P < 0.05$).

- با توجه به ضرایب رابطه متغیرهای مشاهده شده بر متغیر پنهان می‌توان میزان اهمیت هر یک از متغیرهای مشاهده شده را محاسبه کرد.

جدول ۷: اولویت‌بندی شاخص‌های سازنده کیفیت در درک فضای شهری

متغیر	میزان تأثیر	سطح معناداری	اولویت‌بندی
آسایش روانی	۰/۸۳۵	۰	۴
آسایش فیزیکی	۰/۷۸۶	۰	۲
عملکرد	۱	۰/۰۰۱	۱
لذت	۰/۵۳۹	۰/۰۰۱	۵
مشارکت	۰/۸۳۱	۰	۳
حافظت	۰/۸۶۷	۰/۰۳	۱
قلمرو	۰/۷۳	۰/۰۰۱	۳
ناظارت	۰/۸۲۴	۰/۰۰۱	۲

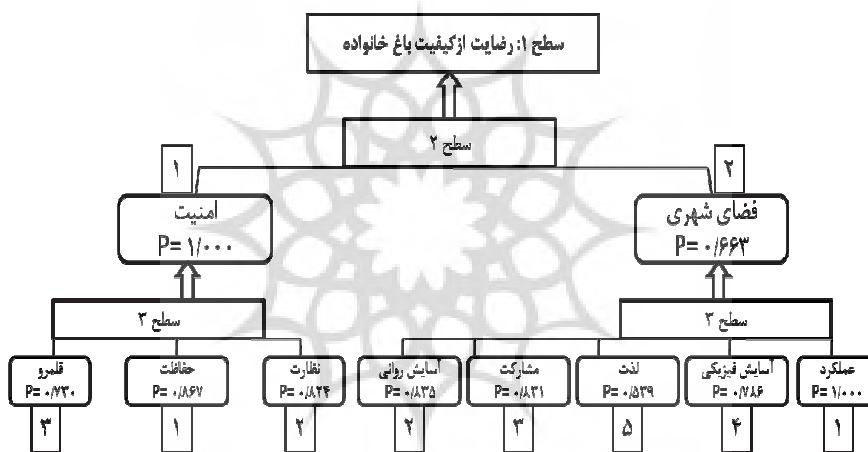
در مرحله دوم، دو معیار اصلی سازنده کیفیت محیط در باغ خانواده (درک فضای شهری و امنیت) واقع در سطح دوم درخت ارزش شکل ۱ نسبت به متغیر پنهان کیفیت محیط باغ خانواده بررسی شد. بر اساس نتایج این آزمون:

- هر یک از متغیرهای مشاهده شده (درک فضای شهری و امنیت) با متغیر پنهان کیفیت محیط باغ خانواده رابطه معناداری دارند ($P < 0.05$).
- با توجه به ضرایب رابطه متغیرهای مشاهده شده بر متغیر پنهان می‌توان گفت برای زنان میزان اهمیت از درک فضای شهری بالاتر بوده است. در جدول ۸ این اولویت‌بندی لشان داده شده است. بدین ترتیب در شکل ۳ اهمیت هر یک از معیارهای سازنده کیفیت محیط باغ خانواده توسط زنان نسبت به یکدیگر نشان داده شده است.

جدول ۸: اولویت‌بندی ابعاد سازنده کیفیت محیط شهری

متغیرهای مشاهده شده	میزان تاثیر	سطح معناداری	اولویت‌بندی
فضای شهری	۰/۶۶۳	۰/۰۰۰	۲
امنیت	۱/۰۰۰	۰/۰۰۰	۱

شکل ۳: ضریب اهمیت هر یک از معیارهای سازنده کیفیت محیط از دید زنان

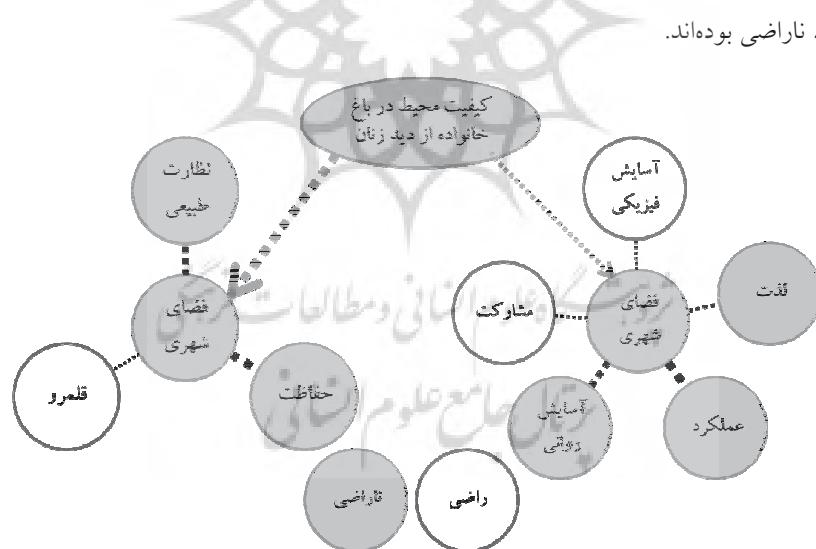


بحث و نتیجه‌گیری

جنسیت مهم‌ترین مؤلفه تأثیرگذار در بین ویژگی‌های شخصیتی است. این امر تحلیل جداگانه عوامل مؤثر بر درک کیفیت فضای شهری از سوی گروه‌های مختلف جنسیتی را ضروری می‌کند. ذهن‌های زنان در خواندن فضا - یعنی تشخیص مکانی که در آن هستند و کیفیت‌هایی که از آن محل برای ارائه پدیدار می‌شود - ماهر است. این مسئله بیشتر از طریق بیان بصری نشانه‌هایی انجام می‌شود که یک فضا به ما می‌دهد، هم بر حسب فرم ساخت آن و هم نوع فعالیت‌هایی (یا نبود فعالیت‌هایی) که در آن جا جاری است، اما در این بین بارزتر از همه

درون‌گراهای افراطی و کسانی که از فضای باز نامحدود هراس دارند، در شلوغی‌ها و فضاهای شهری احساس ناراحتی می‌کنند.

یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد زنان در استفاده از فضاهای شهری نسبت به مردان تفاوت معناداری را از خود نشان می‌دهند. در شکل ۴ وضعیت رضایت / نارضایتی و میزان اهمیت هر یک از معیارهای بررسی شده به‌طور خلاصه نشان داده شده است. با اشاره به این شکل می‌توان بیان کرد که در حالت کلی زنان از شرایط فعلی خود در باغ خانواده اظهار نارضایتی کرده‌اند. وضعیت کیفیت در هر دو معیار اصلی سازنده کیفیت در باغ خانواده با توجه به رویکرد عدالت جنسیتی در سطح دوم مدل تجربی پائین‌تر از متوسط ارزیابی شد. همچنین اهمیت امنیت بالاتر از کیفیت فضای شهری بوده است. در سطح سوم مدل از ۵ معیار سازنده کیفیت در فضای شهری، زنان از آسایش فیزیکی و مشارکت اظهار رضایتمندی کرده‌اند. سپس لذت با میانگین نزدیک به میانه نظری قرار گرفت و از سایر مؤلفه‌ها اظهار نارضایتی کرده‌اند. در مورد ۳ جزء میزانده امنیت زنان تنها از قلمرو اظهار رضایت داشته‌اند و از سایر موارد ناراضی بوده‌اند.



شکل ۴: وضعیت کیفیت محیط و اولویت‌بندی ابعاد و شاخص‌های کیفیت از دید زنان
فقدان رضایتمندی زنان از باغ خانواده نشان‌دهنده الگوها و هنجارهای جنسیتی در این

فضای شهری است. باغ خانواده با بازنمایی تصویری از نابرابری‌های جنسیتی در جامعه، در جهت بازتولید این نابرابری‌ها گام بر می‌دارد. این فضا از طریق نادیده گرفتن نیازهای زنان و کم‌ارزش جلوه دادن زنان نسبت به مردان، برتری یک جنس بر جنس دیگر را به نمایش می‌گذارد و ارزش‌ها و هنجرهای جنسیتی ستّی را تأیید و تثبیت می‌کند.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

منابع

- بهرینی، سید حسین(۱۳۷۸). تجاد و فراتجداد و پس از آن در شهرسازی. تهران: دانشگاه تهران.
- پاکزاد، جهانشاه(۱۳۹۰). سیر انداشه‌ها در شهرسازی (۳): از فضا تا مکان. تهران: آرمانشهر.
- تانکیس، فرن(۱۳۸۸). فضا، شهر و نظریه اجتماعی؛ مناسبات اجتماعی و شکل‌های شهری. ترجمه حمیدرضا پارسی و آرزو افلاطونی. تهران: دانشگاه تهران.
- جزنی، نسرین(۱۳۸۳). عدالت جنسیتی، پیش شرط توسعه پایدار. در مجموعه مقالات زن و توسعه. گردآوری نسرین جزنی. تهران: دانشگاه شهید بهشتی.
- رنه‌شورت، جان(۱۳۸۸). نظریه شهری، ارزیابی انتقادی. ترجمه کرامت‌الله زیاری، حافظ مهدنژاد و فریاد پرهیز. تهران: دانشگاه تهران.
- خاکی، غلامرضا (۱۳۷۸). روش تحقیق با رویکرد پایان‌نامه نویسی، تهران: وزارت فرهنگ و آموزش عالی، مرکز تحقیقات علمی کشور، تهران: کانون فرهنگی انتشارات درایت.
- رنه‌شورت، جان(۱۳۸۸). نظریه شهری، ارزیابی انتقادی. ترجمه کرامت‌الله زیاری، حافظ مهدنژاد و فریاد پرهیز. تهران: دانشگاه تهران.
- ستوده، هدایت‌الله(۱۳۷۵). مفاهیم بنیادی در جامعه‌شناسی. تهران: آواز نور.
- فروند، جان، و راندولپول(۱۳۷۸). آمار ریاضی. ترجمه علی عمبدی و محمد قاسم و حبیلی اصل. تهران: دانشگاه تهران.
- کاظمی، مهروش (۱۳۸۸). رویکردی تحلیلی به مقوله جنسیت و تأثیر آن در کیفیت فضا. مجله هویت شهر. ۴ (۳): ۴۷-۵۸.
- محمدی، مریم (۱۳۸۷). عدالت جنسیتی در طراحی فضاهای شهری با تأکید بر حضور زنان. پایان‌نامه کارشناسی ارشد طراحی شهری دانشگاه علم و صنعت. ۲
- مدنی‌پور، علی(۱۳۷۹). طراحی فضاهای شهری، نگرشی به فرایندی اجتماعی مکانی، ترجمه فرهاد مرتضایی. تهران: شرکت پردازش و برنامه‌ریزی شهری.
- Begum, Julekha.(2000). Women, environment and sustainable development, making the links. *Women and he environment*: 11-27.
- Boyle, Julie, Catherine Findly, & Lelie Forsyth(2001). An investigation into women's perceptions of fear and the design of architecture. *Tourism management* : 5-16.

- Celestine, Nyamu(2008). Addressing formal and substantive citizenship, gender justice in sub-saharan in Africa. *Pambazuka News*:10-11.
- Hall, Peter(1994). *Urban and regional planning*. London: Routledge.
- Hxley, Margo(2002). Govermentality, Gender, Planning in Planning future. London: routledge.
- Lambrick, Melanie, & Liliana Rainero(2010). *Safe cities*. Red Mujer y Hábitat UNIFEH.
- Rendell, Jane, Barbara Penner & Iain Border(1999). *Gender, space and architecture*. London: routledge.
- Seaforth, Wandia(2002). Towards women friendly cities. United nations human settlements programme, *UN-Habitat*. Vol. 8. No.4.
- Sheftoe, Hanry(2008). Convivial urban spaces: creating effective public spaces. London: earthscan press.
- Sweet, Elizabeth, & Sara Ortiz(2010). How planning engages gender violence: evidence from spain, mexico and the U.S. urban studies .47: 2129-2147.
- Terlinden, Ulla(ed)(2003). *City and gender, international discourse on gender, urbanism and architecture*. Hannover: verlayLesk + BurdichOploden, ISBN: 3-8100-3495-9.
- Taylor, J, & Edward Williams(1982) *Urban planning practice in developing countries*. London: oxford.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستاد جامع علوم انسانی