

نشریه علمی - پژوهشی  
پژوهشنامه ادبیات تعلیمی  
سال پنجم، شماره نوزدهم، پاییز ۱۳۹۲، ۱۶۴-۱۳۱

## بررسی تطبیقی مضمون‌های حکمت آمیز در شعر متّبی و سنایی

دکتر تورج زینی‌وند\* - مسلم خزلی\*\*

### چکیده

متّبی و سنایی دو شعر بزرگ ادبیات عرب و ادبیات فارسی هستند که هر دو به حکمت و اندرز شهرت دارند. حکمت، در شعر این دو شاعر از بسامد بالایی برخوردار است و یکی از مضمون‌های اصلی شعر آنها به شمار می‌رود. یافته اساسی این پژوهش آن است که فرهنگ اسلامی و آموزه‌های آن و کتب دینی به شمار می‌رود. یافته قرآن و نهج البلاغه، حکمت ایران باستان و حکمت عربی کهن، الهامات شعری و فلسفه یونان از منابع حکمت در شعر این دو شاعر به ویژه در شعر متّبی است. نگارندگان در این گفتار بر این باورند که سنایی به علت آگاهی گسترده از فرهنگ و ادبیات عرب، در برخی از مضمون‌های حکمت آمیز از متّبی تأثیر پذیرفته است. افزوون بر این، در برخی از مضمون‌های حکمت آمیز این دو، همگونی‌هایی وجود دارد که بیشتر از باب توارد

\* استادیار زبان و ادبیات عرب دانشگاه رازی کرمانشاه [t\\_zinivand56@razi.ac.ir](mailto:t_zinivand56@razi.ac.ir)

\*\* کارشناس ارشد زبان و ادبیات عرب دانشگاه رازی کرمانشاه [Moslem\\_khezeli@yahoo.com](mailto:Moslem_khezeli@yahoo.com)

خاطر و تجربه‌های شعری هستند. همچنین برخی از این حکمت‌ها ریشه در فرهنگ ایرانی، اسلامی و یونانی دارند. این پژوهش بر آن است تا بر پایه مکتب فرانسوی ادبیات تطبیقی به بررسی همگونی‌ها و ناهمگونی‌های مضامین حکمت آمیز موجود در شعر این دو شاعر و احیاناً تأثیر پذیری سنایی از متنبی بپردازد.

### واژه‌های کلیدی

متنبی، سنایی، حکمت، شعر عربی و فارسی.

#### ۱- پیشگفتار

حکمت، در لغت به معنی پند و اندرز است و سخن حکمت آمیز به سخنی اطلاق می‌شود، که سرشار از دانش و خرد باشد (داد، ۱۳۷۵: ۱۱۹). حکمت، گونه‌ای ادبی است که خصوصیت اصلی آن اختصار و محدودیت در قالب جمله‌ای است که یک حکم کلی با مضمونی اخلاقی را بیان می‌کند (کهن‌مویی پور، ۱۳۸۱: ۴۷۱). برای آشنازی بیشتر با حکمت و شعر حکمی و شاعران معروف در این زمینه در دو ادب فارسی و عربی، به بیان تاریخچه مختصری از حکمت از زمانهای کهن تا روزگار متنبی و سنایی می‌پردازیم.

حکمت در شعر عربی پیش از اسلام (عصر جاهلی)، حاصل و مولود تجربه شاعران در زندگی بوده است. از برجسته ترین شاعران این دوره که نمونه‌هایی از حکمت در شعر آنها یافت می‌شود، عبارتند از: امية بن ابی الصلت، زهیر بن ابی سلمی، طرفه بن العبد، لبید بن ربيعة... (ر.ک: عطیه، ۱۹۳۶: ۸۱؛ الحاج حسن، ۱۴۱۷: ۱۵۹).

با دمیدن عصر اسلامی، قرآن و آموزه‌های دینی، منبع و آبشخور اساسی شعر حکمی عربی گردید. در شعر کعب بن زهیر، حسان بن ثابت، نشانه‌های فراوانی از گرایش شاعران آن روزگار به حکمت‌های قرآنی یافت می‌شود (ر.ک: هداره، ۱۹۹۵: ۹۸؛ صبح

و همکاران، ۱۴۱: ۱۴۱؛ خفاجی، ۱۹۷۴: ۲۱۳؛ مصطفی، ۱۹۳۷: ۱۴۷؛ البستانی، ۱۹۵۳: ۳۲۶). ضیف، بی‌تا: ۱۷۶).

در دوره امویان هر چند که فتوحات، زمینه‌های تأثیر پذیری از دیگر فرهنگ‌ها را فراهم نموده بود اما حکمت‌های شعری، بیشتر بر همان شیوه و سبک شاعران پیشین گام بر می‌داشت. از شاعران این دوره که به شعر حکمی بیشتر توجه داشته‌اند می‌توان به ابوصخر الہذلی، الحکم بن عبدالکوفی، و ابوالأسود دؤلی اشاره کرد (ر.ک: الطریفی، ۵۲: ۲۰۰۹؛ الحسین، ۱۷: ۱۹۹۸؛ ملحس: ۱۳۳: ۱۹۸۹).

اما در عصر عباسی که روزگار طلایی شعر حکمی است، فرهنگ‌های ایرانی و یونانی از تأثیر گذارترین عوامل در شکوفایی و تکامل این گونه شعری به شمار می‌آیند. ابوالعتاهیه، ابوتمام، متبنی، ابوالفتح البستی، ابن رومی و... به عنوان چهره‌های شاخص شعر حکمی این دوره معروفی شده‌اند (ر.ک: خفاجی، ۲۵۱: ۱۹۹۰؛ خلیف، ۹۹: ۱۹۸۱؛ مروءة، ۱۵۰: ۱۹۹۰؛ آباد، ۹۸: ۱۳۸۶).

حکمت در ایران باستان نیز بسیار مورد توجه قرار گرفته است و حکیمان بزرگی همچون «بزرگمهر» وزیر دانای «انوشیروان» نیز وجود داشته‌اند. اخلاقیات مهم‌ترین بخش ادبیات پهلوی را تشکیل می‌دهد، مشخصه بارز این ادبیات، به ویژه از جهت تأثیری که بعدها در ادبیات دوران اسلامی در کتاب‌های ادب و اخلاق عربی و فارسی گذاشته است، مجموعه اندرزهای آن است (تفضلی، ۱۳۷۸: ۱۸۰). آثار بسی شماری به زبان فارسی میانه نوشته شده که موضوع آنها اندرز و مسائل اخلاقی است. بیشتر این آثار از میان رفته است و بخش عمده‌ای از آنها در کتاب‌های دوره اسلامی به صورت ترجمه یافت می‌شود. بیشتر حکمت‌هایی که در این کتاب‌ها آمده است، به خردمندان و شاهان پیش از دوره ساسانی نسبت داده می‌شود (میر باقری فرد و همکاران، ۱۳۸۸: ۶۹).

حکمت در روزگار اسلامی نیز مورد توجه ایرانیان قرار گرفت. با آمدن اسلام و

ارتباط بیشتر فکری ایرانیان با دیگر ملتها از جمله هندی‌ها و یونانیان، شعر حکمی گستردگی بیشتری یافت. بر اثر مهاجرت چند تن از فیلسفان ناراضی یونان به ایران، برخی از کتابهای یونانی به زبان ساسانی ترجمه و در ایران منتشر شد. سپس در دوره اسلامی، آن آثار از پهلوی به عربی برگردانده شد (تراوی، ۱۳۸۲: ۱۸۸). قرن چهارم دوره پختگی دانش‌های عقلی در تمدن اسلامی است. تلاش‌های عالمان سرزمین‌های اسلامی در قرن‌های دوم و سوم برای برگردان دانش‌های عقلی به زبان عربی بیشتر حکم مقدمه‌ای برای ظهور واقعی دانشمندان بزرگ تمدن اسلامی در قرن چهارم داشته است (صفا، ۱۳۸۷: ۱/ ۲۸۳). آوردن حکمت و پند از آغاز قرن چهارم در شعر فارسی معمول شد. در این باب کسایی مروزی پیشقدم بود و شیوه‌ی وی در دوره‌های بعد مورد تقلید شاعر بزرگ عهد سلجوقی ناصرخسرو، قرار گرفت ( سبحانی، ۱۳۸۶: ۱۰۸). رودکی، یکی از نخستین شاعران عصر سامانی است که در اشعار خود به افکار حکیمانه بسیار توجه داشته است (یزدانی، ۱۳۸۴: ۳۰).

حکمت در عصر غزنویان چندان در مسیر شکوفایی قرار نداشت اما نبوغ برخی شاعران بر بی اهمیتی حاکمان غزنوی نسبت به دانش و حکمت چیرگی یافت (زرین کوب، ۱۳۸۵: ۲۴۰-۲۴۱). از شاعران حکیم این روزگار فردوسی است که حکمت در سرتاسر شاهنامه او حکومت دارد (زرین کوب، ۱۳۸۱: ۱۲۲). شهید بلخی نیز از شاعران معاصر فردوسی در زمینه حکمت است، که او را حکیم خوانده‌اند (اسلامی ندوشن، ۱۳۸۳: ۱/ ۵۹).

در دوره سلجوقی موضوع تصوف و اخلاق که از یکدیگر تفکیک ناپذیر است در ردیف یکی از ابواب مهم شعر و شاعری قرار گرفت و شعرای بزرگی مانند؛ ناصرخسرو، سنایی و عطار قصایدی غرا و مفصل در پند، حکمت و موضعه پرداختند (مؤتمن، ۱۳۷۱: ۱۵۲). فرضیه و یافته اساسی این پژوهش آن که سنایی در سرودن برخی

از مضمون‌های حکمی از متنبی تأثیر پذیرفته است. در باب پیشینه پژوهش لازم است که ذکر شود در زمینه حکمت متنبی و سعدی، متنبی و فردوسی، متنبی و مولوی، و زهد ابونواس و سنایی، پژوهش‌های اختصاصی و تطبیقی انجام گرفته است. همچنین در مورد زهد و عرفان و تصوف و جهان بینی این دو شاعر گران سنگ پژوهش‌های ارزشمندی انجام گرفته است که برخی از آنها را نیز در این جستار به کار برده‌ایم. کتاب: أمل: ۱۴۲۱؛ شریفی ۱۳۸۳؛ ضیف ۱۹۶۰؛ الطبل ۱۹۸۵؛ الفاخوری ۱۳۸۰؛ مرتضی پور ۱۳۸۰؛ مقاله: الأقعع: ۱۴۲۷؛ پارسا نسب: ۱۳۸۸؛ حدیثی و اسداللهی: ۱۳۸۶؛ عسکری: ۱۳۸۹؛ قهرمانی مقبل: ۱۳۸۹؛ میرحسینی و مقصودی: ۱۳۹۰؛ یاحقی و براتی: ۱۳۸۵.

تفاوت اساسی این پژوهش با دیگر آثار همگون در این است که این پژوهش به بررسی تطبیقی مضمون‌های حکمت آمیز متنبی و سنایی می‌پردازد. پژوهش‌های پیشین بیشتر یا به تطبیق حکمت متنبی با دیگر شاعران ایرانی پرداخته‌اند یا مضمون‌های شعری سنایی را با دیگر شاعران عرب مقایسه کرده‌اند. در این نوشتار، در آغاز تأثیراتی که سنایی در برخی از مضمون‌های حکمت آمیزاش از متنبی پذیرفته است بیان می‌شود و سپس به بررسی همگونی‌ها و ناهمگونی‌های مضمون‌های حکمت آمیز این دو می‌پردازیم. روش پژوهشی این جستار، بر اساس بنیادهای مکتب‌های فرانسوی ادبیات تطبیقی است که به بررسی جنبه‌های تأثیر و تأثر و ریشه یابی حکمت‌ها می‌پردازد.

## ۲- پردازش تحلیلی موضوع

متنبی در همه مضمون‌های شعری هنرنمایی کرده است ولی حکمت یکی از اغراض شعری است که متنبی بیشتر بدان شناخته می‌شود و به همین خاطر برخی لقب حکیم به وی می‌دهند. عقاد می‌گوید حکمت متنبی بر دیگر اغراض شعری او برتری دارد و این دلیلی بر فیلسوف بودن اوست (الزبیدی، ۱۴۱۰: ۱). «صاحب بن عباد» تعداد سیصد و

هفتاد بیت حکمی از متنبی را جمع کرده است که هر بیت آن یک ضرب المثل است (ضیف، ۱۹۶۰: ۲۲۵ و ۲۲۶). وی شاعر مدح است بنابراین، اشعار حکمی او بیشتر در ضمن فصاید مدح قرار می‌گیرد (قهرمانی مقبل، ۴۱: ۱۳۸۹). یکی از ویژگی‌های مهم حکمت‌های متنبی این است که به قلب مردم نزدیک هستند و با احساسات آنها هماهنگ هستند. حکمت‌های او با خشونت به سوی قدرت و عظمت راهنمایی می‌کنند (الطباطبائی، ۱۲۱: ۱۹۸۵). منابع حکمت متنبی فراوان است از جمله؛ جریان‌های فکری و ادبی، همچون اندیشه و فکر یونانی و فرهنگ ایرانی و شکوفایی فلسفه و تصوف تأثیر فراوانی در حکمت متنبی داشته است (عسکری، ۱۳۸۹: ۸۶). فاخوری می‌گوید: منبع حکمت متنبی پیش از هر چیز خود او و زندگیش است (الفاخوری، ۱۳۸۰: ۶۲۵). پس حکمت در دیوان متنبی از اغراض اصلی شعر وی به شمار می‌رود و حکمت‌های وی ریشه در منابع مختلف دارند. تأثیرپذیری متقابل شاعران ایرانی و عربی از یکدیگر با توجه به پیشینه تاریخی و روابط اجتماعی و فرهنگی بین ایرانیان و اعراب، امری طبیعی به نظر می‌رسد. متنبی نیز به عنوان یکی از شاعران مشهور و بزرگ ادبیات عرب همیشه مورد توجه شاعران و ادبیان ایرانی بوده است و بسیاری از شاعران نامدار ایرانی همچون مسعود سعد سلمان، منوچهری دامغانی و حکیم سنایی نام وی را در دیوان شعر خود آورده‌اند. پس، می‌توان گفت معقولانه است که شاعر حکیمی همچون سنایی در برخی از مضمون‌های حکمی از متنبی تأثیر پذیرفته باشد.

حکیم سنایی از شاعران مشهور ایرانی است که حکمت یکی از اغراض شعری او به شمار می‌رود. به همین سبب بسیاری وی را شاعر حکیم می‌خوانند. در دیوان سنایی، افزون بر نام شاعران مشهور ایرانی، نام شاعران عرب همچون متنبی، اعشی، حسان، جریر و فرزدق نیز آمده است. این مسئله نشان می‌دهد که سنایی از ادبیات عرب و شعر شاعران آنها آگاهی بسیاری دارد. همان طور که گفته شد وی نام متنبی را در دیوان خود

ذکر کرده است و معلوم است که وی از متنبی و مضمون‌های شعریش اطلاعات فراوانی دارد. بنابراین، بیهوده نیست که بگوییم سنایی در برخی از مضمون‌های حکمی خویش از متنبی تأثیر پذیرفته است. حال این تأثیر پذیری ممکن است تنها از لحاظ مضمونی و معنایی باشد و شاید هم افزون بر معنا و مضمون از لحاظ لفظی نیز باشد.

#### ۲-۱- همگونی مضمون‌های حکمت آمیز

##### ۲-۱-۱- اهمیت تشخیص سره از ناصره (۱)(۲)

متنبی از ممدوح خود می‌خواهد که شعر ناب را از شعر کم ارزش باز شناسد:

أُعِيَّذُهَا ظَرَاتٍ مِنْكَ صَادِقَةً      أَنْ تُحْسِبَ الشَّحْمَ فِيمَنْ شَحْمُهُ وَرَمُ  
(المنبی، ۱۹۳۰/۲۶۰)

(ترجمه: نظرات صادقانه تو را برحذر می‌دارم (از اینکه تو را بفریبد) تا که آماس را پیه بپنداری: از اینکه تو را در تشخیص و تنبیه میان شاعر و متشارع فریب دهد). سنایی نیز در مضمونی شبیه به سخن متنبی که گمان ما را در تأثیر پذیری وی تقویت می‌کند می‌گوید: باید بین سره و ناصره تفاوت قائل شد و آماس را چربی و گوشت ندانست:

هَر كَه رَايِنِي بِرَبَاد زَكَر      آن نَه از فَرِيهِي آن از وَرْمَسْت  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۸۲)

بَسِي فَرِبه نَمَىد آنَكَه دَارَد      نَمَى فَرِيهِي از نَوْع آمَاس  
(همان: ۳۰۶)

##### ۲-۱-۲- رقبت با هماورد توانمند و دانا، از بی خردی است:

متنبی، همچشمی با هماورد نیرومند را دور از خرد می‌داند:  
وَفِي تَعَبٍ مَن يَحْسُدُ الشَّمْسَ ثُورَهَا      وَيَجْهَدُ أَن يَأْتِي لَهَا بِضَرِيبِ  
(المنبی، ۱۹۳۰: ۱/۳۹)

(ترجمه: کسی که به خورشید رشك می‌ورزد و می‌خواهد که روشنایی همچون روشنایی او بیاورد، در زحمت و رنج است).

سنایی، نیز در این مضمون که بی شباهت به بیت حکمی متنبی نیست می‌گوید:  
خیرگی بار آرد آن را کز برای علم خویش دیده بر خورشید تابان افکند بی مقادا  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۴۲)

با من همه خصومت ایشان عجیب تر است  
ز آهنگ مورچه به سوی جنگ ازدها  
(همان: ۴۹)

هر آنکس کو گمان دارد که بر کیوان رسد تیوش  
گمان وی خطای باشد اگر ز آهن کمان دارد  
(همان: ۱۱۴)

### ۲-۳-۱-۲- بی وفایی مردم روزگار

متنبی می‌گوید: دیگر انسان وفاداری نماند و وفاداری گوهر کمیابی است که فقط در داستانها وجود دارد:

غَاضِ الْوَفَاءُ فَمَا تَلَقَاهُ فِي عِدَّةٍ  
وَأَعْوَزُ الصَّدْقَ فِي إِيمَانِهِ وَالْقَسَمِ  
(المتنبی، ۱۹۳۰: ۴۱۵)

(ترجمه: وفا خشکید (کم شد) و تو آن را جز در معدود افرادی نمی‌بینی و صداقت و راستگویی (کمیاب شده است) در داستانها و اخبار وجود دارد).

سنایی، وفاداری و پایندی به عهد و پیمان مردم را امری نادر و صفت می‌کند:  
منسوخ شد مروت و معدوم شد وفا  
زین هر دو مانده نام چو سیمرغ و کیمیا  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۴۸)

### ۲-۴-۱-۲- پرهیز از مهمان شدن بر سر سفره انسان پست و ناخن خشک(۳)(۴)

متنبی، مخاطب را از مهمان شدن بر سر سفره انسانهای بخیل و فرمایه نهی می‌کند:

پرمال جامع علوم انسانی

وَلَأَمْسِي لِأَهْلِ الْبُخْلِ ضَيْفًا  
وَلَيْسَ قَرَّائِي سِوَى مُنْخِ النِّعَامِ  
(المنتبی، ۱۹۳۰: ۲)

(ترجمه: من مهمان انسان بخیل نمی‌شوم زیرا انسان بخیل چیزی جز مغز استخوان  
شتر من غ ندارد (برای پذیرایی کردن چیزی ندارد، نه به خاطر فقر بلکه به خاطر بخل).  
سنایی، پاکی آزادگی انسان‌های بزرگ را در دوری از فرومایگان و خسیسان می‌داند:  
هیچ دانی از چه باشد قیمت آزاده مرد      بر سر خوان خسیسان دست کوته کردندست  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۸۵)

۱-۵-تلاش و شکیبایی راه رسیدن به هدف است (۵)(۶)  
منتبی، بر این باور است پیروزی انسان در گرو تحمل سختی‌ها و تلاش فراوان است:  
ثُرِيدِينَ لُقْيَانَ الْمَعَالِي رَحِيمَةً      وَلَابُدَ دُونَ الشَّهْدِ مِنْ إِبْرَ التَّحْلِ  
(المنتبی، ۱۹۳۰: ۲۰۶)

(ترجمه: آیا می‌پندارید که رسیدن به بزرگی آسان است این گونه نیست، برای  
داشتن عسل باید نیش زنبور را چشید).  
سنایی، رمز رسیدن به هدف را در شکیبایی و بردباری در برابر سختی‌ها و  
دشواری‌ها می‌داند:

غوطه‌ها خورد باید اندر بحر  
هر که دُر در کنار خواهد کرد  
کی برسد ز خم مار آن کو  
خوبیشن یار غار خواهد کرد  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۱۳۳)

پای تا در راه ننهی کی شود منزل به سر  
رنج تا بر تنت ننهی کی شود جان جفت ناز  
(همان: ۳۰۲)  
هر خسی از رنگ گفتاری بدین ره کی رسد  
درد باید عمر سوز و مرد باید گام زن  
(همان: ۴۸۵)

### ۶-۱-۶- کوتاهی عمر و ناگزیری از مرگ (۷)

متنی مرگ را برای هرکسی حتی پادشاهان ناگزیرمی داند:

**أَئِنْ أَيْكَاسِرَةُ الْبَشَارَةِ إِلَيْكُمْ كَئِزُوا فَمَا بَقَيْنَ وَلَا بَعْثَوَا**

(المتنی، ۱۹۳۰ / ۱: ۴۷۹)

(ترجمه: پادشاهان توانمند و آنچه را که گرد آوردن، کجا رفتند پس نه آن پادشاهان باقی ماندند و نه آنچه را که گرد کردند).

در مایین از بنای قصر او اطلاع شد

(سنایی، ۱۳۸۸: ۱۴۷)

سنایی، مرگ را همه گیر می داند و می گوید: پادشاهان بزرگ نیز از چنگال مرگ رهایی نمی یابند:

در جهان شاهان بسی بودند که گردون ملک

بنگرید اکنون بنات النعش را از دست مرگ

(همان: ۱۸۳)

متنی و سنایی، مرگ را امری همیشگی می دانند: (۸)

**صَحِّبُ التَّاسُقْ بَلَّنَا ذَا الزَّمَائِنَ وَعَاهَمْ مِنْ شَائِهِ مَاعَنَائَا**

(المتنی، ۱۹۳۰ / ۲: ۴۷۲)

(ترجمه: مردم پیش از ما همراه و همتشین روزگار بوده‌اند و آنچه ما از این روزگار دیده‌ایم و رنجی که کشیده‌ایم، آنها نیز دیده‌اند).

آنکه ترا زاد مرد و آنکه ز تو زاد رفت

(همان: ۵۹۲)

متنی، عقیده دارد که عمر انسان، چه کوتاه و چه طولانی، سرانجام به پایان می‌رسد: (۹)

پریال جامع علوم انسانی

كَثِيرُ حَيَاةِ الْأَرْضِ مِثْلُ ذَاهِبٍ  
يَرْزُولُ وَبَاقِي عَيْشِهِ مِثْلُ قَلِيلٍ  
(المنتسب، ۱۹۳۰: ۱۰۸)

(ترجمه: عمر زیاد انسان همچون عمر کوتاه از بین می‌رود و باقی مانده عمرش  
همچون عمر سپری شده‌اش می‌گذرد).  
سنایی، عمر آدمی را پایان پذیر می‌داند، چه کوتاه، چه طولانی باشد:  
كلب‌های کاندرو نخواهی ماند سال عمرت چه ده چه صد چه هزار  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۱۹۸)

#### ۷-۱-۲- خلائق هر چه لایق

متنسب می‌گوید: همان گونه که گردنبند زیبا شایسته زنان زیبا است، شعر خوب نیز  
شایسته‌ی انسانهای بزرگ و والاست:  
وَأَصْبَحَ شِعْرِي مِنْهُمَا فِي مَكَانِهِ  
وَفِي ظُنُقِ الْحَسَنَاءِ يُسْتَحْسِنُ الْعِقدُ  
(المنتسب، ۱۹۳۰: ۲۵۰)

(ترجمه: شعر من (در ستایش) از آن دو (سیف الدله و پدرش) در جای خویش  
نشسته) است، چنان که گردنبند بر گردن نیکو روی زیبا شمرده می‌شود).  
سنایی، نیز این گونه ارزش چیز گرانبها را به نمایش می‌گذارد:  
خار با خرما به گاه طعم کس کی کرد جفت لعل با خرمهره اندر عقد کس کی کرد یار  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۲۱۸)

هر کسی شعر سرایند و لیکن سوی عقل  
ذر به خرمهره کجا ماند و دریا به غدیر  
(همان: ۲۸۳)

#### ۸-۱-۲- باده نوشی، مایه بدنامی و بی خردی

متنسب، دیگران را به پرهیز از نوشیدن باده فرا می‌خوانند و نبرد و جنگ را بر آن  
برتری می‌دهند:

بَرَّ الْجَامِعِ عَلَمَ عِلْمَ اَسَانِي

أَلْذِي مِنَ الْمَدَامِ الْخَنَدَرِيْسِ  
وَأَحَلَى مِنْ مُعَاطَةِ الْكُؤْسِ  
مُعَاطَةُ الصَّفَائِحِ وَالْعَوَالِيِّ  
وَإِقْحَامِيْ حَمِيساً فِي حَمِيسِ  
(المنتّبی، ۱۹۳۰: ۱/ ۳۸۲)

(ترجمه: مبارزه کردن با شمشیرها و نیزه‌ها و یورش بردن به لشکر دشمن از نوشیدن باده و گرفتن جام آن شیرین تر است).

سنایی باده نوشی را مایه نابودی خرد و بی آبرویی می‌داند:  
ز آب انگور نار طبع مکش ز آتش باده آب روی مبر  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۲۵۴)

#### ۹-۱-۲- کمال هر چیز آغاز نقصان اوست (۱۰)

منتّبی معتقد است که عمر آدم هر چه بیشتر شود زندگانی او کوتاه می‌شود:  
مَّى مَا ازدَادْتُ مِنْ بَعْدِ اللَّّاھِيْ فَقَدْ وَقَعَ انتِقاھِيْ فِي ازدِيَادِيِّ  
(المنتّبی، ۱۹۳۰: ۱/ ۲۲۶)

(ترجمه: هرگاه پس از به اوج رسیدن، فزونی گیرم، بی گمان در فزونی ام کاستی پذیرم).

سنایی، نیز افزایش هر چیز را مایه کاستی و نابودی آن می‌داند:  
زان زیادت پذیری و نقصان که تو یک رویه‌ای به سان قمر  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۲۵۵)

از کمال هیچ چیزی نیست شادی عقل را زانکه کامل بهر آن شد بدر تا نقصان شود  
(همان: ۷۳۳)

#### ۱۰-۱-۲- برتری و کمال سیرت بر صورت (۱۱)

منتّبی، سرشت نیک را بر چهره زیبا برتری می‌دهد:

*پرگال جامع علوم انسانی*

وَ مَا الْحُسْنُ فِي وَجْهِي الْفَشِي شرْفًا لَّهُ  
إِذَا لَمْ يَكُنْ فِي فَعْلِهِ وَالْخَلَائِقِ  
(المنتسب، ۱۹۳۰ / ۱: ۴۶۹)

(ترجمه: جوانمرد اگر در کار و اخلاقش شرافت و نیکی نباشد، نیکی و زیبایی صورتش برای او مایه شرافت نمی‌شود).

إِئْمَاء الْمَلْدُمَلْبَسُ وَ إِيْضَاضُ التَّفْسِ  
خَيْرٌ مِّنْ إِيْضَاضِ الْقَبَاءِ

(ترجمه: پوست انسان تنها به منزله پوششی برای اوست پس سفیدی و پاکی درون بهتر از سفیدی لباس است) (همان: ۲۳).

سنایی، معتقد است که سرشت انسان و کارهای او باید همچون ظاهرش نیک و آراسته باشد:

بَاطِنِي هَمْجُو بِهِ نَگَه لَوْلِي  
ظَاهِرِي هَمْجُو كَلْبَه بَزَازِ  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۲۹۹)

خَوْش نَكْرَدِي گَرْبَوْيِي دَايْمِ بِرُون سَوْ عَوْد سَوْزِ  
تا درون سو جان تو یک دم نگردد عود سوز  
(همان: ۳۰۲)

#### ۱۱-۱-۲- مجازات انسان بی گناه (۱۲)

منتبی، بر این باور است که برخی بدون اینکه جرمی مرتكب شوند به خاطر جنایت دیگران مجازات می‌شوند:

وَ جُرْمٌ جَرَّةٌ سُفَهَاءُ قَوْمٍ  
وَ حَلَّ بَغْرِيرٌ جَارِمَهُ الْعَذَابُ  
(المنتبی، ۱۹۳۰ / ۱: ۵۹)

(ترجمه: ای بسا جرمی که نادانان قوم مرتكب آن شدند و عذابش دامنگیر شخص بی گناهی شد).

سنایی، نیز معتقد است که گاهی برخی از بی گناهان بی هیچ سبب مجازات می‌شوند:

پرَّمال جَامِع عَلَمَ اَسَانِي

عقل را گر نقل باید گو چو مردان کسب کن  
گر کنه از کور زاید جرم چون بر کر نهیم  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۴۰۴)

#### ۱۲-۱-۲- دوستی با دیگران از روی ناچاری:

متنی می‌گوید: انسان گاهی از روی ناچاری به دوستی با کسی که دوست ندارد تن  
می‌دهد:

وَ مِنْ نَكَدِ الدُّنْيَا عَلَى الْحُرَّ أَنْ يَرَى  
عَدُوًّا لَهُ مَا مِنْ صَدَاقَتِهِ بُدُّ  
(المتنی، ۱۹۳۰: ۱/ ۲۳۸)

(از بدبوختی انسان آزاده است که از روی ناچاری دشمنش را دوست خود بداند).

سنایی نیز بر این باور است که انسان گاهی ناگزیر است که با فرادی دوستی کند که  
خواشایند وی نیستند:

گاه از ذل غریبی بار هر ناکس کشیم  
گاه در حال ضرورت یار هر نادان شویم  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۴۳۱)

#### ۱۳-۱-۲- در پس هر شادی و اندوه آدمی، اندوهی نهفته است:

متنی عقیده دارد اندوهناک ترین شادی، شادی است که انسان بداند که آن روزی  
پایان می‌یابد:

أَشَدُ الْعَمَّ عِنْدِي فِي سُرُورٍ  
ئَيْقَنَ عَنْهُ صَاحِبُهُ إِثْقَالًا  
(المتنی، ۱۹۳۰: ۲/ ۱۵۹)

(ترجمه: بزرگترین غم و اندوه برای من در شادی است که صاحب آن متظر زوالش  
است).

سنایی همه شادی‌ها را اندوه می‌داند زیرا روزی از آنها جدا می‌شود:  
همه داد است یدادی چو تو در کوی دین آی  
همه شادیست غم خوردن چو دانی زست با هجران  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۴۳۱)

۱۴-۱-۲- انسان ترسو و ادعای شجاعت در خلوت و تنها بی:

منتسبی، می‌گوید: انسان ترسو در تنها بی و خلوت ادعای شجاعت و بی باکی می‌کند:  
وَإِذَا مَا خَلَا الْجَبَانُ بِأَرْضٍ طَلَبَ الطَّعْنَ وَحَدَّةَ وَالْتَّzáلَا<sup>١</sup>  
(المنتسبی، ۱۹۳۰/۲/۱۰۹)

(ترجمه: انسان ترسو وقتی در جایی که تنها خودش هست و با خود خلوت کرده،  
جنگ با نیزه و نبرد را می‌خواهد).

سنایی، می‌گوید: انسان ترسو در تنها بی شجاع است:  
در بلا چون روز قهر نفس رو باهیت نیست      در خلا دعوی زور رستم دستان مکن  
(سنایی، ۱۳۸۸:۵۰۸)

۱۵-۱-۲- دو صد گفته چو نیم کردار نیست:

منتسبی، مردانی را که فقط حرف از بخشش می‌زنند و بدان عمل نمی‌کنند، را نکوهش  
می‌کند و آنها را شایسته عنوان «مردی» نمی‌داند:  
جُودُ الرِّجَالِ مِنَ اِيَّدِي وَ جُودُهُمُ مِنَ الْلِسَانِ، فَلَا كَانُوا اَوْلَى الْجُودِ  
(المنتسبی، ۱۹۳۰/۱/۲۷۲)

(ترجمه: بخشش جوانمردان به واسطه دستان آنهاست ولی بخشش آنها (انسان‌های  
بخیل) با زبانشان است پس پروردگارانه ایشان باشند، و نه سخایشان).  
لیک اگر همچون بخیلان بودی آن وعده دراز  
گردو چندان صله بودی هم هبا بودی هبا  
آن عطا نبود که باشد مایه رنج و عنا  
هر عطا کاندر برات وعده افتاد ای بزرگ  
(سنایی، ۱۳۸۸:۲۲)

۱۶-۱-۲- تفاوت در پاداش انسانها:

منتسبی می‌گوید: چرا باید بین پاداش آفریده‌ها تفاوت وجود داشته باشد:

پرگام جامع علوم انسانی

وَ يَخْتِلِفُ الرِّزْقَانُ وَ الْيَعْلُ وَاحِدٌ  
إِلَى أَنْ يُرَى إِحْسَانُ هَذَا لِذَا  
(المنتسب، ۱۹۳۰: ۴۶)

(ترجمه: کار آفریده‌ها یکی است اما پاداش آنها یکی نیست تا جایی که نیکی شخصی برای دیگری به حساب می‌آید).

سنایی، نیز این گونه از تفاوت بین آفریده‌ها می‌پرسد:  
چرا در یک زمین چندین بنات مختلف بین

زَخْلُ وَ نَارُ وَ سَبَبُ وَ يَدُ وَ چُونُ آَبِي وَ چُونُ زَقُونُ  
هَمِيدُونَ مَيْ خُورَنَدَ يَكْ آَبُ وَ دَرَ يَكْ بُو سَتَانَ روَيَنَدَ  
بَهْ رَنَگُ وَ نَيلُ وَ صَبَرُ وَ سَنَبلُ وَ مَازَوُ وَ مَازَريَونَ  
از انگور است و خشخاش است اصل عنصر هر دو

چرا دانش برد باده چرا خواب آورد افیون  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۵۳۹)

۱۷-۱-۲-تفاوت میان خواب و بیداری برخی از انسانها (۱۳)(۱۴)  
منتسبی، معتقد است که برخی از انسانها در حالیکه بیدارند، در خواب و بسی هوشی هستند:

أَرَانِبُ غَيْرُ أَئْهُمْ مُلُوكُ  
مُفَتَّحَةُ عَيَّ وَهُمْ نِيَامُ  
(المنتسب، ۱۹۳۰: ۴۲۰)

(ترجمه: آنها پادشاه هستند جز اینکه آنها خرگوش‌هایی هستند که چشمانشان باز است ولی خوابیده‌اند). (در این بیت متنبی در واقع پادشاهان را بدین علت به خرگوش تشییه می‌کند که پادشاهان گمراه هستند و به امور توجه نمی‌کنند و همچون خرگوش در ظاهر بیدار و در باطن در خواب عمیقی به سر می‌برد).

سنایی نیز انسانهای گمراه و نادان را همچون شخص بیداری می‌داند که چشمانش در خواب است:

اوین چه دورست اینکه در خوابند بیداران همه  
خواب غفلت یعنی اندر چشم بیداران همه  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۵۹۶)

#### ۱۸-۱-۲- راز داری و اهمیت آن (۱۵)

متنی به راز داری بسیار سفارش می‌کند و می‌گوید: افشاری راز دیگران نیرنگ است:

وَسِرْكُمْ فِي الْحَشَا مَيْتُ      إِذَا أَشِرَا السُّرْلَأَ يُشَرُّ  
وَإِفْشَاءُ مَا أَئَى مُسْتَوْدَعٍ      مِنَ الْعَدْرِ وَالْمُرْلَأَ يَعْدُرُ  
(المتنی، ۱۹۳۰: ۳۱۰)

(ترجمه: سر شما در درونم همچون مرده است، اگر آن را نزد من بازگو کنید نزد دیگران فاش نمی‌شود). (افشاری راز دیگران فریب و نیرنگ است، همانا انسان آزاده و جوانمرد نیرنگ نمی‌زند).

سنایی نیز انسانها را به رازداری سفارش می‌کند:

این زبان از بن بیر تا فاش نکنند بیهده      سر سر عاشقان در پیش مستی سرسری  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۶۰۸)

#### ۱۹-۱-۲- درنده خوبی برخی از انسانها

متنی، می‌گوید: انسان‌ها در درون خود خوبی درنده‌گی دارند آنها در ظاهر دوست و در باطن دشمن هستند:

إِنَّمَا أَنفُسُ اِيْنِيْسِ سِبَاعُ      يَنْقَارَسْنَ جَهَرَةً وَ إِغْتِيَالًا  
(المتنی، ۱۹۳۰: ۱۹۱/۲)

(ترجمه: همانا برخی از انسان‌ها درنده خوبی هستند، آشکارا می‌کشند و می‌درند).

سنایی، معتقد است انسانها در باطن همچون گرگ درنده هستند:  
 تو مردم نیستی زیرا که دائم چون ستور و دد  
 گهی دلخسته از چوبی و گهی جان بسته خوانی  
 (سنایی، ۱۳۸۸: ۶۸۲)

**۲۰-۱-۲-کُنْه هَسْتِي قَابِل درَك نِيَسْت**  
 متنبی، می گوید: انسان با اندیشدن و ژرف نگری بسیار در جهان، خسته و ناتوان  
 می شود:

وَمَنْ ظَفَّرَ فِي الدُّنْيَا وَمُهْجَرٍ  
 أَقَامَةُ الْفِكْرٍ بَيْنَ الْعَجَزِ وَالثَّغَبِ  
 (المتنبی، ۱۹۳۰: ۶۹)

(ترجمه: کسی که در گیتی و سبک و شیوه آن بسیار بیندیشد اندیشه اش او را ناتوان  
 می کند)

سنایی، اندیشیدن بسیار را مایه درماندگی انسان می داند:  
 زرد گشت از قوت اندیشه و نبود عجب      گر کسی ز اندیشه بسیار گردد زرد فام  
 (سنایی، ۱۳۸۸: ۷۴۳)

**۲۱-۱-۲-آَدَمِي وَ آَرْزُوهَا وَ آَرْمَانَهَا يَاش**  
 متنبی می گوید: روزگار همیشه آن گونه که انسان می خواهد عمل نمی کند:  
 مَأْكُلُ مَا يَتَمَّنَّى الْمَرءُ يُدْرِكُهُ      ئَجْرِي الرِّياحُ يَمَالًا ئَشْتَهِي السُّفُنُ  
 (المتنبی، ۱۹۳۰: ۴۶۹)

(ترجمه: این گونه نیست که انسان به هر چه آرزو کند دست یابد همانا بادها به  
 جهتی که پسندیده کشته ها نیست می وزند)

سنایی، می گوید: چرخش روزگار همیشه به سود انسان نیست:  
 گر همی یکچند بی کام تو گردد دور چرخ      تا نباشی همچو ابر ای نایب دریا دژم  
 (سنایی، ۱۳۸۸: ۷۳۲)

متنبی می‌گوید: هرگاه کسی هدف والایی داشته باشد اهداف کوچک را رها می‌کند:  
قَوَاصِدَ كَافُورٍ ئَوْارِكَ غَيْرِهِ وَمَنْ قَصَدَ الْبَحْرَ اسْتَقَلَ السَّوَاقِيَا  
(المتنبی، ۵۱۴/۲: ۱۹۳۰)

(ترجمه: (آن اسبها) کافور را قصد کردند و دیگر پادشاهان را رها کردند. کسی که آهنگ دریا کند رودها را کوچک می‌یابد).

سنایی می‌گوید: هر کسی که آهنگ هدف بزرگی دارد، باید از اهداف کم ارزش تر چشم پوشی کند:

بَحْرَهَا هَسْتَ درْ غَدِيرْ مَبَاش  
گَرْ هَمَى دُرْ وَ عَنْبَرَتْ بَايْد  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۳۲۳)

دُرْ زَ درِيَا جُسْتَ بَايْدَ مِنْ چَهْ خَواهِمْ اَزْ خَسَان  
حاجت از تو خواست باید من چه خواهم از خسان  
(همان: ۷۲۹)

## ۲-۲-۱-۲- جایگاه و ارزش انسان دانا

متنبی معتقد است اگر نادان ارزش او را درک نکند مهم نیست. زیرا نادان او را نشناسد باز او ارزشمند است:

وَيُظْهِرُ الْجَهَلَ بِي وَأَعْرِفُهُ وَالدُّرُّ دُرُّ بِرَغْمِ مَنْ جَهَلَهُ  
(المتنبی، ۱۹۳۰/۲: ۱۹۱)

(ترجمه: او (نادان) مرا نمی‌شناسد اظهار ناشناسی می‌کند در حالی که من او را می‌شناسم (ارزش و جایگاه پست او را می‌دانم) همانا مروارید با وجود اینکه ناشناخته بماند، باز مروارید است).

سنایی نیز ارزش انسان دانا را بالاتر از این می‌داند، که با نادیده گرفتن آن توسط نادانان بی ارزش شود:

پرَّمال جَامِع عِلُوم انسانِي

گر مرا نادان بستاند چه عیب آید از آن  
چون به عالم هر که دانا است بستايد همسى  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۷۶۵)

### ۲-۲-۳- پیوند خرد و شجاعت (۱۶)

به نظر متنبی خرد پیشاہنگ بی باکی و دلاوری است:

**الرَّأْيُ قَبْلَ شَجَاعَةِ الشُّجَاعَانِ**  
هُوَ أَوْلُ وَهُوَ الْمَحْلُ الشَّانِي  
(المنتبی، ۱۹۳۰: ۴۲۵)

(ترجمه: اندیشه و خرد باید پیش از شجاعت انسان دلیر باشد همانا خرد در جایگاه  
نخست قرار دارد و شجاعت پس از آن است).

**وَكُلُّ شَجَاعَةٍ فِي الْمَرءِ ثُغْنِي**  
وَكَمِثْلِ الشَّجَاعَةِ فِي الْحَكِيمِ  
(همان: ۳۷۹)

سنایی، شجاعت بدون خرد را بی ارزش می داند:  
به همه وقت دلیری نکند هر که را از خرد و هش یاریست  
زانکه هر جای به جز در صف حرب بددلی بیش بود هشیاریست  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۱۰۵۴)

### ۲-۴-۱- زمانه و انسان‌های آزاده و بزرگوار

متنبی معتقد است که روزگار انسانهای بزرگ و آزاده را در معرض مصیت‌های خود  
قرار می دهد:

**أَفَاضِلُ الْأَسَاسِ أَغْرِاضُ لِذَا الزَّمَنِ**  
يَخْلُو مِنَ الْهَمِ أَخْلَاهُمْ مِنَ النِّطَنِ  
(المنتبی، ۱۹۳۰: ۴۴۸)

(ترجمه: انسان‌های با فضیلت در تیررس مصیت‌های روزگار هستند و همانا انسانی  
اندوه ندارد که فاقد درک و شعور باشد).

سنایی روزگار را دشمن انسانهای بزرگوار می داند:

برای جامع علوم انسانی

ضریت گردون دون آزادگان را خسته کرد  
کو دل آزدهای کز تیغ او مجروح نیست  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۱۰۵۴)

### ۲-۱-۲۵- اصل و نسب آدمی

متنی بر این باور است که انسان با اصل و نسب اگر سرشتی پاک نداشته باشد،  
نسبش هیچ ارزشی ندارد:

فَمَاذَا الَّذِي ثُغْنَى كِرَامُ الْمَنَاصِبِ  
إِذَا لَمْ تَكُنْ تَقْسُمُ التَّسْبِيبِ كَأَصْلِهِ  
(المنی، ۱۹۳۰: ۱/ ۱۱۱)

(ترجمه: اگر سرشت انسان والا گوهر همچون اصل و نسبش والا نباشد، گران بها  
بودن نژاد و گوهر چه سود دارد).

سنایی نیز معتقد است که سرشت پاک انسان او را به انجام کار نیک و امیدار: کسی را کو نسب پاکیه باشد  
به فعل اندر ناید زو درشتی  
ناید زو به جز کڑی و زشتی  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۱۰۹۷)

### ۲-۲- ناهمگونی مضمون‌های حکمت آمیز

۲-۱- خودستانی و خود برتر بینی  
ویژگی بارز شعر و شخصیت متنی، فخر فروشی و غرور بیش از اندازه است و  
حکمت‌های خود را با ایاتی فخر گونه زینت می‌دهد (ر.ک: پرونی و زینی وند،  
(۱۳۸۳: ۱۶۱)).

إِنْ أَكُنْ مُعِجَّاً فَعُجْبُ عَجِّبٍ      لَمْ يَجِدْ فَوْقَ تَفْسِيهِ مِنْ مَزِيدٍ  
(المنی، ۱۹۳۰: ۱/ ۲۰۹)

(ترجمه: اگر من فخرفروش هستم، این فخرفروشی از انسان شگفت انگیزی است  
که کسی را بالاتر از خود نمی‌داند).

سنایی تحقق ایمان درست را در گرو یک سو نهادن خودبینی می‌داند. شاعر تکبر ابلیس را موجب خروج وی از دایره ایمان می‌داند (اسداللهی، ۱۳۸۷: ۸). وی مخاطب را به دوری از خودبینی سفارش می‌کند و غرور بیش از حد متبنی را پستندیده نمی‌داند:  
 خواجه در رغم من ار گفت که چون بی خردان دین به دل کرده‌ای اندر ره دنیا لابد  
 دیو در گوش هوا و هوشش می‌گوید از پی کبر و منی چون متبنی سد جد  
 (سنایی، ۱۳۸۸: ۱۰۵۸)

## ۲-۲-۲- زیاده خواهی و قناعت (۱۷)

زیاده خواهی و آرمان گرایی نامعقول، یکی دیگر از ویژگی‌های شعر و شخصیت متنی است:

لَيْسَ التَّعَلُّلُ بِإِيمَانِ مَالٍ مِنْ أَرَبِيٍّ  
 وَلَا الْقَنَاعَةُ بِالآقَالِ مِنْ شِيَعِيٍّ  
 (المتنی، ۱۹۳۰: ۲/ ۳۱۳)

(ترجمه: من خودم را با آرزوها سرگرم نمی‌سازم، قناعت کردن به چیز کم از عادات و خلق و خوی من نیست).

إِذَا غَامَرْتَ فِي شَرَفٍ مَرُومٍ  
 فَلَا تَقْنَعْ بِمَا دُونَ الْجُنُومِ  
 (همان: ۴۷۷)

(ترجمه: هر گاه برای شرافتی والا خودت را به خطر انداختی، به چیزی کمتر از ستاره‌ها قانع نباش).

سنایی بر عکس متنی، زیاده خواهی را نمی‌پذیرد و به قناعت سفارش می‌کند:  
 هر که را ملک قناعت شد مسلم بر زمین ز آسمان بر دولت او آفرین باد آفرین  
 (سنایی، ۱۳۸۸: ۵۵۶)

غنىٰ چون قبادم بدار از قناعت  
 اگر چند بى گنج و مال قبادم  
 (همان: ۳۶۲)

بیش از این کار تو چو بسته نمود  
به قناعت بـدوز دیده آز  
(همان: ۲۹۹)

#### ۲-۳-مرگ (۱۸)

متنی مرگ را بسیار ترسناک و پایان همه چیز می‌داند و نسبت به مرگ بدین است  
و آن را قتل می‌داند:

ئَيْقَنْتَ أَنَّ الْمَوْتَ ضَرْبٌ مِّنَ الْقَاتِلِ  
وَإِذَا تَأْمَلَتِ الرَّمَانَ وَصَرْفَهُ  
(المنتبي، ۱۹۳۰ / ۲: ۴۹)

(ترجمه: اگر در روزگار و حوادث آن بیندیشی یقین پیدا می‌کنی که مرگ نوعی قتل  
و کشتار است).

سنایی، جاودانگی را در مرگ پیش از مرگ می‌داند و در واقع زندگانی این دنیا بر این  
زندگانی نمی‌داند و هستی را به خاکداش و خرابه‌ای پراز گرگ تشییه می‌کند. وی نوعی  
مرگ ارادی یا مرگ پیش از مرگ را می‌خواهد که مفهومی عارفانه و دینی دارد (یاحقی  
و براتی، ۱۳۸۵: ۲۹).

دل چو مردان سرد کن زین خاکدان بی وفا  
آنگهی بستان کلید قصر فردوس بربین  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۵۷۷)

کی باشد کاین قفس پردازم  
در باغ الهی آشیان سازم  
(همان: ۳۷۱)

رخت بر گیر از این سرای کهن  
پیش از آن کایدت زمانه فراز  
(همان: ۳۰۰)

#### ۴-۲-پول و ثروت؛ دوست یا دشمن آدمی (۱۹)

متنی پول و دارایی را عامل رسیدن انسان به شکوه و بزرگی می‌داند:

پرمال جامع علوم انسانی

**فَلَا مَجْدَ فِي الدُّنْيَا لِمَنْ قَلَّ مَجْدُهُ**  
**وَلَا مَالَ فِي الدُّنْيَا لِمَنْ قَلَّ مَالُهُ**  
 (المنتبی، ۱۹۳۰: ۲۵۸)

(ترجمه: برای کسی که ثروتش کم است در دنیا بزرگی وجود ندارد و برای کسی که مجده و عظمت ندارد در دنیا ثروت نیست).  
 سنایی از پول و دارایی دوری می‌جوید و آن را دشمن انسان می‌داند و تهیdestی را بر آن برتری می‌نهاد:

هر چه جز در دست دوزخ هر چه جز قرست غیر  
 هر چه جز بندست رحمت هر چه جز زخمست عار  
 (سنایی، ۱۳۸۸: ۳۲۷)

ای آنکه مفلسی است بلاعظیم تو  
 سیمیست ویحک اصل بلاعظیم ما  
 (همان: ۵۸)

مال هست از درون دل چون مار  
 وز برون یار همچو روز چو شب  
 او چنان است کاب کشتی را  
 از درون مرگ و وز برون مرکب  
 (همان: ۱۰۴۹)

**۲-۵-عشق به یاران و نزدیکان:**  
 متنتی نسبت به خانواده و دوستانش بسیار دلبستگی دارد و دوری و جدایی از آنها را بر نمی‌تابد:

**لَهَا الْمَأْيَا إِلَى أَرْوَاحِنَا سُبْلًا**  
**لَوْلَا مُفَارَقَةُ اِيْجَابِ مَا وَجَدَتْ**  
 (المنتبی، ۱۹۳۰: ۱۲۱)

(ترجمه: اگر جدایی از دوستان نبود مرگ راهی برای گرفتن روح ما نداشت).  
 سنایی به تنها و دوری از دیگران گرایش دارد و از دوری خانواده و دوستانش نمی‌نالد:

پرمال جامع علوم انسانی  
 پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

عمر امسال و پار ضایع کرد      هر که در بند یار ماند و دیار  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۱۹۸)

هر که را عزلت خرسنده خوست      گرچه اندر سقر ارم است  
هر که جوینده فضل و حکمت      گوشه گشته است به سان حکمت  
(همان: ۸۱)

#### ۶-۲-۶- خرد، پیشوای راهنمای انسان است (۲۰)(۲۱)

متنی خرد را پیشوای انسان می‌داند و آن را عامل برتری انسان بر حیوان می‌داند:  
*لَوْلَا الْعُقُولُ لَكَانَ أَدَّى ضَيْقَمِ*      *أَدَّى إِلَى شَرْفِ مِنَ الْإِنْسَانِ*  
(المتنی، ۱۹۳۰: ۵۰۱ / ۲)

(ترجمه: اگر عقل انسان نبود، پست ترین شیر نسبت به انسان به شرف نزدیک تر بود).  
سنایی در قصاید خود به صورت مستقیم به ستیز با خرد بر می‌خیزد و آن را رو در  
روی ایمان قرار می‌دهد. این مخالفت وی با خرد دلیل روشی است بر اینکه او خرد را  
به خوبی می‌شناسد اما بدان اعتقادی ندارد و چون از پایه با آن مخالفت است، وجوده  
مثبت آن را هم به حساب عقل مورد نظر خود می‌گذارد (پارسا نسب، ۹۳: ۱۳۸۸).

برون کن طوق عقلاتی به سوی ذوق ایمان شو      چه باشد حکمت یونان به پیش ذوق ایمانی  
(سنایی، ۱۳۸۸: ۶۷۹)

#### نتیجه

سنایی، در سروden برخی مضمون‌های حکمت آمیز از شعر و حکمت متنبی تأثیر  
پذیرفته است. هر چند که بسامد این ایيات در شعر سنایی محدود است. برخی از  
مضمون‌های حکمی سنایی همسان مضمون‌های حکمی متنبی است که این همسانی  
بیشتر در موضوعاتی همچون؛ وفاداری، همتشیینی با نادان، ارزش کوشش، مرگ و عمر  
آدمی، آرمان آدمی، دوستی و دشمنی، شجاعت و خرد، رازداری و اصل و نسب نمود.

پیدا می‌کند. ناهمگونی‌هایی نیز در مضمون‌های این دو وجود دارد: از جمله آنها تفاوت نگرش این دو در مورد خودستایی، زیاده خواهی و قناعت، مرگ، پول و دارایی، تنها بیان و همنشینی با نزدیکان و خرد است. همچنین برخی مضمون‌های حکمی این دو شاعر ریشه در فرهنگ ایران باستان و حکمت‌های عصر جاهلی دارد که این دو مورد در اشعار متبنی بیشتر نمود پیدا کرده است. هر دو شاعر در مضمون‌های حکمت آمیزشان از کتب دینی و مذهبی همچون قرآن و نهج البلاغه تأثیر پذیرفته‌اند، که این مورد در شعر سایی نمود بیشتری دارد. دیدگاه این دو در مورد خرد و فلسفه، اساسی‌ترین تفاوتی است که بین این دو وجود دارد. در شعر متبنی، جایگاه ویژه و الایی برای خرد وجود دارد و نگرش مثبتی نسبت به فلسفه هست اما سایی در آغاز به سیزیر با خرد و فلسفه پرداخت که بیشتر تحت تأثیر دیدگاه غزالی بود اما در پایان عمر نگرش مثبت تری نسبت به خرد و فلسفه یافت.

#### پی نوشت‌ها

۱- مسعود سعد سلمان، نیز در این مضمون چنین سروده است:

**متبنی نکو همی گوید باز دانند فربه‌ی ز آماس**

(مسعود سعد، ۱۳۶۴: ۱/ ۱۵۹)

۲- ناصرخسرو، نیز در این مضمون چنین می‌سراید:

**لیکن از راه عقل هشیاران بشناسند فربه‌ی ز آماس**

(ناصرخسرو، ۱۳۷۲: ۲۰۷)

۳- حضرت علی (ع) در مورد دوری از انسانهای پست و بخیل می‌فرماید: *فَوْتُ الْحَاجَةِ أَهْوَنُ مِنْ طَلَبِهَا إِلَى غَيْرِ أَهْلِهَا*: از دست دادن حاجت بهتر از درخواست کردن از نااھل است (نهج البلاغه، ۱۳۸۸: ۴۵۵).

۴- جاحظ (۴۱:۱۹۸۳) مُثُل زیر را از حکمت‌های بزرگمهر دانسته است «أَشَدُّ مِنَ الْحَاجَةِ أَنْ تَكُونَ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهَا: بَدْتَرِينَ نِيَازَ اِيَّنَ اَسْتَ كَهْ نَاهَلْشَ نِيَازَمَندَ شَوَّي. در پندهای منسوب به انوشروان در قابوس نامه نیز دیده می‌شود: از گرسنگی بمrdn به از آنکه به نان فرومایگان سیر شد (عنصرالمعالی، ۱۳۶۴:۵۲).

۵- رودکی نیز در مورد ارزش تلاش و کوشش می‌گوید:  
در عمل تا دیربازی و درازی ممکن است      چون عمل بادا تو را عمر دراز و دیرباز  
(رودکی، ۱۳۷۳: ۱۹۵)

۶- این مضمون در دستورات اخلاقی ایران باستان این گونه آمده است: برای کرفه کردن، رنج بر خویشتن پذیرفتن. برای آگاهی بیشتر از این مضمون (ن.ک عربان، ۱۳۷۱: ۱۱۷).

۷- خاقانی شاعر حکیم، قرن ششم نیز در این مضمون چنین سروده است:  
گفته که کجا رفتد آن تاجوران اینک      ز ایشان شکم خاکست آبستن جاویدان  
بر باد شده یکسر، با خاک شده یکسان      کسری و ترنج زر، پرویز و به زرین  
(خاقانی، ۱۳۸۵: ۳۵۹)

۸- بشار می‌گوید: روزگار در گذشته نیز بر این شیوه بوده است:  
**مَهْلَأً فَإِنَّ بَنَاتِ الدَّهْرِ عَامِلَةٌ فِي الْعَبْرِينِ وَمَا حَيٌّ بِخَلَادٍ**  
(بشار بن برد، ۱۴۱۶: ۲۶/۲)

(ترجمه: اندکی درنگ کن زیرا در گذشته نیز حوادث روزگار بر انسان‌ها وارد شده‌اند و کسی زنده و جاوید نمانده است).

۹- ارسسطو می‌گوید: **أَوَّلَ حَرَكَاتُ الْفَلَكِ كَأَوَّلِهَا وَ إِنْشَاءُ الْعَالَمِ كَتَلَّا شِيهِ** (البستانی، ۱۹۳۱: ۷۶۴).

۱۰- ارسسطو در این مضمون چنین می‌گوید: **الْبِيَادَةُ فِي الْحَدَّنَقَصُّ فِي الْحُدُودِ** (البستانی، ۱۹۳۱: ۷۶۱).

۱۱- ارسسطو می‌گوید: **لَيْسَ جَمَالُ ظَاهِرِ الْإِنْسَانِ مِمَّا يُسْتَدِلُّ بِهِ عَلَى حُسْنِ غُلَمِهِ وَ فَضْلِيَّهِ** (البستانی، ۱۹۳۱: ۷۶۰).

۱۲- متنبی در این بیت به این آیه از قرآن توجه داشته است: «أَتُّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ طَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَرِيدُ الْعَقَابِ». الأنفال ۲۵.

۱۳- طرفه بن عبد می گوید:

إِذَا جَلَسُوا حِيلَتَ حَتَّىٰ يَاهِمْ  
خَرَانِقُ ثُوفِيٍّ بِالضَّيْعَبِ لَهَا إِذَارُ  
(طرفه بن عبد، ۱۴۲۲: ۴۷ و ۴۸)

ترجمه: خَرَانِق: جمع خُرُون: خرگوش کوچک. الضَّيْعَب: صدای خرگوش. وقتی که می نشینند، گمان می کنی که آنها (در زیر لباسشان) خرگوش های کوچکی هستند که به هنگام خواب صدای ای همچون خرگوش ها از خود تولید می کنند).

۱۴- انوری، نیز در این باره می گوید:

گَرْ دَهْدَ خَصْمَ خَوَابَ خَرَگُوشَتْ  
مَصْلَحَتَ رَا بَخْرَ كَهْ عَشُوهَ خَرَسْتَ  
(انوری، ۱۳۷۲: ۶۲/۱)

۱۵- پیامبر اکرم در مورد لزوم راز داری بسیار سفارش می کنند و می فرمایند: إِنَّمَا يَتَّجَالِّسُ الْمُجَالِسَانُ أَمَانَةُ اللَّهِ فَلَا يَحْلُّ لِأَخْدِلِهِمَا أَنْ يُفْشِيَ عَلَىٰ صَاحِبِهِ مَا يَخَافُ: همینیشان نگهدار امانت یکدیگرند و روانیست یکی از آنها راز دوست خود را آشکار سازد (نهج الفصاحه، ۱۳۸۵: ۱۷۱).

۱۶- از عتره در مورد شجاعتش از پرسیدند: قَبِيلَ لِعَنَّرَةَ أَنْتَ أَشْجَعُ النَّاسِ وَأَشَدُهُمَا: قالَ لَهُ: قَبِيلَ فِيمَ إِذَا شَاءَ لَكَ هَذَا فِي النَّاسِ: قالَ: كُنْتُ أَقْدَمُ إِذَا رَأَيْتُ الْإِقدَامَ حَزَماً وَأَحْجَمُ إِذَا رَأَيْتُ الْإِحْجَامَ حَزَماً وَلَا أَدْخُلُ مَوْضِعًا لَا أَرَأَى لِي مِنْهُ مَخْرَجاً. (دیوان عتره، بی تا: ۴۱).

۱۷- حضرت علی (ع) قناعت را گنجی بی پایان می دانند: الْقَنَاعَةُ مَالٌ لَا يَنْفَدِي: قناعت مالی است که پایان نمی پذیرد (نهج البلاغه، ۱۳۸۸: ۵۳۰). وَلَا كَثْرَ أَعْنَى مِنَ الْقَنَاعَةِ: هیچ گنجی بی نیاز کننده تر از قناعت نیست (همان: ۵۱۲).

۱۸- نگاه عارفانه و حکیمانه و دینی سنبی به مسائل گوناگون موجب شده که او در مورد مرگ نیز دو چهره گوناگون بینند. مرگ، در نگاه نخست همچون فرشته رهایی از زندان دنیا و

سرای فساد و مایه زندگی اهل داد و دین است. چهره دوم مرگ از دیدگاه سنتایی، چهره هلاکت آور مرگ است. در تصویر این چهره سنتایی، مرگ را شوم می‌داند (میرحسینی و مقصودی، ۱۳۹۰: ۲۹۷).

۱۹- این مضمون در امثال و حکم ایرانی چنین آمده است: هر که زر دارد همه چیز دارد، هر که زر ندارد پر ندارد. برای آگاهی بیشتر از این مضمون (رک: دهخدا، ۱۳۷۰: ۴/۱۹۶۴). از پندهای هوشنگ نیز در این زمینه آمده است: *الدنيا أربعهُ أشياءٌ... وَ الغناءُ*. (ابن مسکویه، ۱۹۵۲: ۱۰).

۲۰. امام محمد غزالی (۴۵۰-۵۰۵ هـ.ق) یکی از دشمنان سرسخت خردگرایی و علوم عقلی است که این علوم را خطرناک می‌شمارد و اهل تصوف را بر حکیمان و خردگرایان برتری می‌دهد می‌گوید: به یقین دانستم که تنها صوفیان راه خدا می‌روند و سیرتشان نیکوترين و راهشان صواب ترین است. تا جایی که اگر خرد همه خردمندان، حکمت همه حکیمان و دانش و معرفت همه‌ی آنها دست به دست هم بدهند تا چیزی از سیره و اخلاق صوفیه را بهتر از آنچه هست تغییر دهند، توان چنین کاری را ندارند (یشربی، ۱۳۸۴: ۷۲).

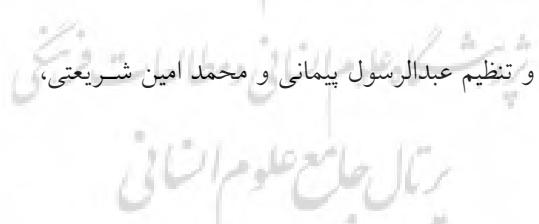
۲۱- اما حکیم خواجه نصیرالدین طوسی (۵۷۹-۶۵۳ هـ.ق) متكلم و فیلسوف شیعی قرن هفتم، عقل و خرد را مایه روشن بینی و درک درست انسان می‌داند و می‌گوید: گفتم که دلم ز علم محروم نشد کم ماند ز اسرار که مفهوم نشد معلوم شد که هیچ معلوم نشد اکنون که به چشم عقل در می‌نگرم (به نقل از: مدرسی زنجانی، ۱۳۷۹: ۱۵۳)

## منابع

### الف: کتاب

۱- قرآن کریم

۲- نهج الفضاحه. (۱۳۸۵). تصحیح و تنظیم عبدالرسول پیمانی و محمد امین شریعتی، اصفهان: خاتم الانبیاء.



- ۳- **نهج البلاغه** (۱۳۸۸). مترجم محمد دشتی، قم: بقیت الله.
- ۴- آباد، مرضیه (۱۳۸۶). **تاریخ الأدب العربي في العصر العباسي**، تهران: سمت.
- ۵- ابن مسکویه، ابو علی احمد بن محمد (۱۹۵۲). **الحكمة الخالدة**، تحقيقی  
عبدالرحمن بدوى، قاهره: مكتبة النهضة المصرية.
- ۶- اسلامی ندوشن، محمد علی (۱۳۸۳). **از رودکی تا بهار، درباره بیست و دو شاعر**  
بزرگ ایران، جلد اول، تهران: نفعه زندگی.
- ۷- انوری، اوحد الدین محمد بن محمد (۱۳۷۲). **دیوان**، جلد نخست، قصاید، به  
اهتمام محمد تقی مدرس رضوی، تهران: علمی و فرهنگی.
- ۸- البستانی، بطرس (۱۹۵۳). **ادباء العرب في الجاهلية و صدر الإسلام، حياتهم، آثارهم**، بیروت: مکتبة صادر.
- ۹- تفضلی، احمد (۱۳۷۸). **تاریخ ادبیات ایران پیش از اسلام**، تهران: سخن.
- ۱۰- الجاحظ، عمرو بن بحر (۱۹۸۳). **الأمل و المأمول**، تحقيق محمد رضا ششن،  
قاهره: دارالكتاب الجديد.
- ۱۱- الحاج حسن، حسين (۱۴۱۷). **أدب العرب في عصر الجاهلية**، بیروت: المؤسسة  
الجامعیة للدراسات و النشر و التوزیع.
- ۱۲- الحسین، قصی (۱۹۹۸). **تاریخ الأدب العربي، العصر الأموی**، بیروت: دار و  
مکتبة الهلال.
- ۱۳- خاقانی شروانی، افضل الدین (۱۳۸۵). **دیوان**، تصحیح و تعلیق: سید ضیاء الدین  
سجادی، تهران: زوار.
- ۱۴- خفاجی، محمد عبدالمعنم (۱۹۸۴). **الحياة ایدبیة في عصر صدر الإسلام**، بیروت:  
دارالكتاب اللبناني، مکتبة المدرسه.

- ١٥- ----- (١٩٩٠). *الأدب العربي و تاريخه في العصر الاموي* و العباسی، بیروت: دار الجیل.
- ١٦- خلیف، یوسف (١٩٨١). *تاريخ الشعر في العصر العباسى*، القاهره: دار الثقافة.
- ١٧- داد، سیما (١٣٧٥). *فرهنگ اصطلاحات ادبی، واژه نامه مفاهیم و اصطلاحات ادبی فارسی و اروپایی به شیوه تطبیقی و توضیحی*، تهران: مروارید.
- ١٨- دهخدا، علی اکبر (١٣٧٠). *امثال و حکم*، جلد چهار؛ تهران: چاپخانه سپهر.
- ١٩- رضوی، مدرس (١٣٤٤). *تعليقـات حديـقة الحـقـيقـة*، تهران: علمی.
- ٢٠- زرین کوب، عبدالحسین (١٣٨٥). *از گذشتـه ادبـی اـیرـان*، تهران: سخن.
- ٢١- ----- (١٣٨١). *نامورنامه: درباره فردوسی و شاهنامه*، تهران: سخن.
- ٢٢- الزیات، احمد حسن (١٤٢٧). *تاریخ الأدب العربي للمدارس الثانوية و العليا*، بیروت: دار المعرفة.
- ٢٣- سیحانی، توفیق (١٣٨٦). *تاریخ ادبیات ایران*، تهران: زوار.
- ٢٤- سنایی، ابوالمسجد مجده‌دین آدم (١٣٨٨). *دیوان*، به تصحیح محمد تقی مدرس رضوی، تهران: سنایی.
- ٢٥- شریفی، شهلا (١٣٨٣). *سنایی غزنوی، مشاهیر ایران*، تهران: تیرگان.
- ٢٦- شوقی، ضیف (بی‌تا). *تاریخ الأدب العربي، العصر الإسلامي*، القاهره: دار المعارف.
- ٢٧- ----- (١٩٦٠). *الفن و مذاهبـه في الشـعـرـ العـربـيـ*، القاهره: دار المعرفـة.
- ٢٨- صبح، علی علی، عبدالعزیز شرف. و محمد عبدالمنعم خفاجی (١٩٩٢). *الأدب الإسلامي، المفهوم و القضية*، بیروت: دار الجیل.
- ٢٩- صفا، ذبیح الله (١٣٨٧). *تاریخ ادبیات در ایران، و در قلمرو زبان پارسی*، از آغاز عهد اسلامی تا دوره سلجوقی، تهران: فردوس.

- ٣٠- الطبال، احمد. (۱۹۸۵). *المتنبی، دراسة نصوص من شعره*، طرابلس: المكتبة الحديثة.
- ٣١- طرفة بن العبد. (۱۴۲۳). *ديوان، شرحه و قدم له*: مهدی محمد ناصرالدین، بیروت: دارالكتب العلمية.
- ٣٢- الطريفي، يوسف عطا. (۲۰۰۹). *شعراء العرب العصر الأموي*، بیروت: الأهلية.
- ٣٣- عربان، سعید. (۱۳۷۱). *متون پهلوی*، تهران: کتابخانه ملي جمهوری اسلامی ایران.
- ٣٤- عطیه، محمد هاشم. (۱۹۳۶). *الأدب العربي و تاريخه في العصر الجاهلي*، مصر: مطبعة مصطفى البابی الحلبي.
- ٣٥- عترة بن شداد. (بی تا). *ديوان، تحقيق و دراسة*: محمد سعید مولوی، القاهره: المکتب الإسلامي.
- ٣٦- عنصرالمعالی، کیکاووس بن اسکندر. (۱۳۶۴). *قابوس نامه*، به اهتمام غلامحسین یوسفی، تهران: علمی فرهنگی.
- ٣٧- الفاخوری، حنا. (۱۳۸۰). *تاريخ الأدب العربي*، تهران: توس.
- ٣٨- کهنمویی پور، ژاله، نسرین دخت، خطاط، علی، فخمی. (۱۳۸۱). *فرهنگ توصیفی نقد ادبی*، تهران: دانشگاه تهران.
- ٣٩- المتنبی، ابوطیب. (۱۹۳۰). *شرح دیوان المتنبی*، ج الأول و الثاني، عبدالرحمن البرقوqi، مصر: الرحمنیه.
- ٤٠- محمد ضیف، عبدالستار محمد. (۲۰۰۵). *شعراء الزهد في العصر العباسي*، القاهره: المختار.
- ٤١- مدرسی زنجانی، محمد. (۱۳۷۹). *سرگذشت و عقاید فلسفی خواجه نصیرالدین طوسمی*، تهران: امیرکبیر.
- ٤٢- مروءة، محمدرضا. (۱۹۹۰). *عبدالله بن المعتز، خلیفة يوم و ليلة*: دارالكتب العلمية.

برگال جامع علوم انسانی

- ۴۳- مصطفی، محمود. (۱۹۳۷). *تاریخ الأدب العربي فی عصری صدر الإسلام و الدولة الأموية، الجزء الأول*، القاهرة: مطبعة مصطفى البابي.
- ۴۴- ملحس، ثریا عبدالفتاح. (۱۹۸۹). *حزب الشیعہ فی أدب العصر الأموی*، بیروت: دارالکتاب العالمی.
- ۴۵- مؤمن، زین العابدین. (۱۳۷۱). *تحول شعر فارسی*، تهران: طهوری.
- ۴۶- میر باقری فرد، سید علی اصغر و دیگران. (۱۳۸۸). *تاریخ ادب ایران*، تهران: سمت.
- ۴۷- ناصرخسرو. (۱۳۷۲). *دیوان*، تهران: دنیای کتاب.
- ۴۸- هداره، محمد مصطفی. (۱۹۹۵). *الشعر فی صدر الإسلام و العصر الأموی*، بیروت: دارالنهضة العربية.
- ۴۹- یشربی، سید یحیی. (۱۳۸۴). *تحلیلی از خرد و رزی و دینداری امام محمد غزالی، نقد غزالی*، تهران: کانون اندیشه جوان.
- ۵۰- یزدانی، زینب. (۱۳۸۴). *رودکی، مشاهیر ایرانی*، تهران: تیرگان.

**ب: مقاله**

- ۱- اسداللهی، خدادیخش. (۱۳۸۷). «بازتاب ایمان و کفر در آثار سنایی غزنوی»، پژوهشنامه علوم انسانی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی، شماره ۵۷، صص ۱-۲۲.
- ۲- البستانی، فؤاد أفرام. (۱۹۳۱). «الرسالة الحاتمية فيما وافق المتبّي في شعره كلام ارسطو في الحكمة»، المشرق، بیروت: السنة التاسعة و العشرون، العدد ۱۰، صص ۷۶۷-۷۵۹.
- ۳- پارسا نسب، محمد. (۱۳۸۸). «از عقل ناصرخسرو تا عقل سنایی»، نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه شهید باهنر کرمان، دوره جدید، شماره ۲۶، (پیاپی ۲۳)، ۱۱۴-۸۷.

- ۴- پروینی، خلیل، زینی وند، تورج. (۱۳۸۳). «فخر در شعر متّبی و خاقانی»، مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی مشهد، شماره ۱۴۵، سال ۳۷، صص ۱۵۵-۱۷۳.
- ۵- الزبیدی، علی. (۱۴۱۰). «مقدمة لدراسة حكم المتّبی، الحكمة في الأدب القديمة»، آداب المستنصرية، بغداد: العدد ۱۷، صص ۲۴-۱۱.
- ۶- عسکری، صادق. (۱۳۸۹). «نفسية المتّبی و سعدي وأثرها في حكمتها الشعرية»، مجلة دراسات في اللغة العربية و أدابها، جامعة سمنان، صص ۸۵-۱۰۳.
- ۷- قهرمانی مقبل، علی اصغر. (۱۳۸۹). «مولانا جلال الدين وتأثيرپذیری او از دیوان متّبی»، مجله ادبیات تطبیقی، فرهنگستان زبان و ادب فارسی، شماره ۱، سال ۱، صص ۵۸-۳۹.
- ۸- کاکه رش، فرهاد. (۱۳۸۸). «تأثیر اندیشه‌های کلامی، غزالی بر آراء سنایی»، فصلنامه ادبیات عرفانی و اسطوره شناختی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوبی، سال ۵، شماره ۱۴، صص ۱۵۱-۱۲۹.
- ۹- میرحسینی، سید محمد و مقصودی، مسلم. (۱۳۹۰). «بررسی تطبیقی زهديات ابونواس و سنایی»، نشریه ادبیات تطبیقی، دانشگاه شهید بهشتی کرمان، دوره جدید، سال سوم، شماره پنجم، صص ۳۰۳-۲۷۹.
- ۱۰- یاحقی، محمد جعفر، و محمدرضا براتی. (۱۳۸۵). «بوتیقای مرگ در شعر سنایی و خیام»، نامه انجمن، شماره ۲۱، صص ۵۰-۲۵.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی