

# عاملیت بدعت و تحجر در عرفی شدن دین

تاریخ دریافت: ۱۳۸۹/۸/۷ تاریخ تأیید: ۱۳۸۹/۱/۶

سید رضا کلوری\*

## چکیده

عرفی شدگی از مقولات پر بحث و جدید جامعه ایران است و تجربه انقلاب اسلامی و پیامدهای خاص آن، فضای مناسب و کشش ویژه‌ای برای ورود آن به مجتمع علمی موجب گشته است. هدف عمده این تحقیق، بررسی نقش تحجر و بدعت در عرفی شدن دین است. در مناظرات این مسئله، مفهوم مورد توافقی برای تحجر و بدعت نیامده، و این مقاله علاوه بر مفهوم شناسی عرفی شدن به مفهوم شناسی این دو واژه نیز پرداخته است. سرانجام علاوه بر مختصات شناسی اجمالی دو نوع اندیشه متحجرانه و بدعت‌گذارانه؛ بدعت عاملی شناخته می‌شود که مستقیماً در عرفی شدن اثرگذار است و با افزایش میزان بدعت، بر میزان عرفی شدگی نیز افزوده خواهد شد. اما تحجر اگرچه در ابتدا عاملی در خلاف جهت عرفی شدگی و در برابر آن تفسیر می‌شود، در بلندمدت، با مکانیسمی خاص، کمتر شتابنده و غیر مستقیم در مسیر عرفی شدگی دین و جامعه قرار خواهد گرفت.

واژگان کلیدی: دین، سنت، تحجر، بدعت، عرفی شدن.

\* دانشجوی دکترای جامعه‌شناسی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

## مسئله

در یک نگاه، نسبت تحجر و بدعت با عرفی شدن در مطالعه گفتمان سنت (دینی) و مدرنیته شکل می‌گیرد؛ زیرا تعارض میان این دو گفتمان، سکولاریسم را به سوی انفکاک عینی و مستقل کشاند. البته این دو از اوصافی اند که پیشینهٔ تاریخی فراتر از آن گفتمان دارند و نمونه‌های فراوانی می‌توان برای آن در تاریخ معارضات علمی شاهد آورد.\* اما محمل جدید این بحث در همین بستر طرح می‌گردد و با شاخص‌های پیشین خود تفاوت‌هایی دارد.

مسئله این نوشتار بررسی عاملیت «تحجر» و «بدعت» در عرفی شدن است. این پدیده در همهٔ فرض‌های وقوعش (فرد، جامعه و دین) پیامد نسبتاً محتممی است که به دلیل نهاد کنونی جهان دست‌کم در مقام مشاهده (در مقابل مقام نظر) پدیده‌های عامی چون دین در معرض آناند. در بررسی عوامل آن عمدتاً به جهانی شدن، بازاری شدن جهان جدید، عقلانیت ابزاری، توسعه، نوسازی (مدرنیته)، تمایزیابی ساختی و... اشاره شده است؛ اما در این مقال، تنها به عاملیت «تحجر» و «بدعت» خواهیم پرداخت. در ادبیات مسئله حاضر، تحجر کمتر بسط یافته و بدعت از قابلیت بررسی بیشتری برخوردار است.

اصلأً این دو واژه از مفاهیم اعتباری - توصیفی‌اند که از جانب رقیب در مقام اتصاف ایده‌های معارض و ناهمسو استعمال می‌شود. پس نه از مفاهیم واقع‌نمای فلسفی و ناظر به حقایق‌اند و نه اعتباری محض فارغ از هرگونه واقعیت. از این‌رو، به واکاوی‌های مفهومی فلسفی نمی‌پردازیم. رهیافت این نوشتار نیز نه لزوماً تعمیمی، که عمدتاً ناظر به دین اسلام - به‌ویژه تلقی شیعی - و از جمله معطوف به جامعه ایران اسلامی است.

۴۲

## پیش

نحو  
گذشت  
گردید  
گردید  
گردید

\* در منازعات میان جریان اخباری‌گری و مجتهدان (اصولی‌ها) حدود ۳ - ۴ قرن پیش در نقلی، آیت‌الله وحید بهبهانی، مجتهد و اصولی سرشناس دوران، اخباریان را به جمود متهم می‌سازد (ر.ک: مجموعه آثار، ۱۳۸۰، ج ۲۰، ص ۱۷۲). پس ادبیات انتساب به جمود، تحجر و تصلب، پیش از تلاقی گفتمان سنت و مدرنیته نیز موجود بوده است.

مفروضات مورد نظر این نوشتار برای طرح مباحث نظری، اجمالاً عبارت‌اند از:

۱. بدعت، ابتدائاً و ذاتاً عامل تسهیل‌کننده عرفی‌شدنگی است؛
۲. میان بدعت و عرفی‌شدن رابطه‌ای مثبت و متقابل برقرار است (هرچه میزان بدعت در دین بیشتر، میزان عرفی‌شدنگی بیشتر بوده و عرفی‌شدنگی بیشتر نیز به بدعت فزون‌تر خواهد انجامید)؛
۳. تحجر در عین مقاومت ابتدایی در برابر فرایند عرفی‌شدن، در بلندمدت، خود زمینه‌های تسهیل این فرایند را فراهم می‌سازد.

روش برگزیده در این نوشتار حتی‌الامکان پرهیز از جست‌وجوهای فیلسوفانه تعاریف ناظر به ذوات و جوهر پدیده‌ها و انتخاب الگوی «قلمرو مفهومی» در تشریح مفاهیم برای جلب اتفاق در مجادلات است.

## ۱. عرفی‌شدن

### واکاوی مفهومی

قبس  
۴۳

عرفی‌شدن در معانی متفاوت و در مواردی ناهمسو به کار می‌رود. ابتدا برای وضوح معنای مراد، به شش تعریف موجود در مجادلات این واژه از شاینر اکتفا کنیم:

۱. «افول دین»؛ نمادها، عقاید و نهادهایی که پیش از این مقبول بودند، اعتبار و نفوذ خود را از دست می‌دهند؛
۲. «همنوایی با این دنیا»؛ روی‌آوری بیش از پیش گروه‌ها و جوامع دینی به دنیا؛
۳. «رهایی جامعه از قید دین»؛ جدایی جامعه از تفسیرهای دینی پیشین و محدود ساختن دین به عرصه‌های فردی؛
۴. «جایه‌جایی باورها و نهادهای دینی»؛ دانش، الگوهای رفتار و نهادهایی که قبل‌اً در حوزه قدرت متعال بود، به پدیده‌های مخلوق بشر و در حوزه مسئولیت او تبدیل می‌گردند؛
۵. «تقدس‌زادایی از عالم»؛ جهان به تدریج جنبه قدسی خود را از دست می‌دهد، زیرا انسان و طبیعت موضوع تبیین علیٰ و دخل و تصرف قرار می‌گیرند؛
۶. «حرکت از جامعه‌ای مقدس به جامعه‌ای سکولار»؛ که در واقع ناظر به مفهومی کلی از تغییرات اجتماعی است و نه لزوماً مرتبط به تغییر در دین (سراج‌زاده، ۱۳۸۳، ص ۲۲-۳۵).

در گفتمان عرفی شدن یکی از دال‌های عام - و شاید دال برتر - نوعی توافق بر معنای «تقابل و ناهمسویی دین و دنیا» است. چه در ایده‌های عرفی شدگی در دهه‌های گذشته‌تر که مفاد قطعیت و شمولیت عرفی شدن مدعایی عام بود و چه در گفتمان‌های اخیر که در ملازمه میان عرفی شدن و مدرنیته و همچنین دین و مدرنیته تردید می‌شود، نوعی پیش‌فرض مبتنی بر ناهمسویی یادشده موجود است. گویا رویکردنی که به نوعی در صدد حفظ سهم دین در این میدان است - فارغ از داوری درباره صحت مدعای استدلال - به دنبال آن است که رابطه دین و دنیا را در مختصاتی تفسیر نماید که آن ناهمسویی به نوعی تقارب بدل گشته یا قابل تفسیر گردد. عرفی شدن در ادیان اشتتمالی را نیز می‌توان به معنای «افول موقعیت دین در تمامی سطوح و عرصه‌های مورد ادعا، و انها در اغراض، قلب فحوای متعالی و برهم‌خوردن انسجام درونی آن» دانست (شجاعی زند، ۱۳۸۵، ص ۲۶).

این مفهوم دارای دو جنبه سلبی و ایجابی است - گرچه غالباً به جنبه‌های سلبی آن اشاره می‌شود (همان). جنبه سلبی در بردارنده معنای نفی ابعاد دینی و افول نقش دین و جنبه ایجابی آن، ناظر به معنای استقلال نقش انسان و عقل خودبنیاد (ابزاری و حتی هنجاری) در کلیت حیات اجتماعی؛ البته با فراگردهای متفاوتی که به اقتضای نوع دین و جامعه، متمایز می‌یابند.

برگر در برداشت ابتدایی از سکولاریزاسیون (عرفی‌سازی) آن را فراگردنی می‌داند که بخش‌هایی از جامعه و فرهنگ از تسلط و تفوّق نهادها و نمادهای مذهبی رها شده‌اند (برگر، ۱۹۹۰، ص ۱۰۷). همچنین: «هنگامی که ما از فرهنگ و نمادها سخن می‌گوییم، در هر حال ضمناً اشاره می‌کنیم که سکولاریزاسیون چیزی بیش از یک فراگرد اجتماعی - ساختی است. [بلکه] به کلیتی (مجموعی) از حیات فرهنگی و کلیتی از ایده‌پردازی متمایل است و [حتی] ممکن است مشاهده شده شود در کاهش محتوای دینی در هنرها، فلسفه، ادبیات و مهم‌تر از همه در ظهور علم به مثابه چشم‌اندازی تماماً عرفی خودبنیاد در جهان... (همان).

منظور این نوشتار از عرفی شدن در بیانی عام عبارت است از: «افول نقش و موقعیت دین در جامعه» (شجاعی زند، ۱۳۸۰، ص ۱۲۸) که این پیامد از دو مسیر کلی علیٰ

تحقیق می‌یابد: الف) افول تدریجی موقعیت فرانهادی دین؛ ب) سرایت، رواج و نهادینه‌شدن دریافت‌ها و تفاسیر عصری از دین (گلستانی، ۱۳۸۶، ص ۲۱). البته منظور از قید تفاسیر عصری، تفاسیر غیر منبع از منابع و اسناد دست اول و قطعی‌الصدور دین و متکی بر عقل خودبنیاد است؛ زیرا در فرض تفاسیر گزاره‌های دین به استناد این منابع و با رعایت اصول روشناختی معتبر، عصری‌بودن آن در حکم قیدی متكامل و مترقبی قلمداد شده، به معنای فهم زمان‌مند دین و قابل دفاع است.

عرفی‌شدن بسته به دین مورد مطالعه، می‌تواند معانی متفاوتی یابد. نمی‌توان با تلقی واحد از عرفی‌شدن، ادیان گونه‌گون را به لحاظ نوع و میزان عرفی‌شدن بررسید و به دنبال تولید نظریه‌ای تعیین‌پذیر بود. به رغم عام و محتمل‌بودن، عرفی‌شدن پدیده‌ای است ناظر به دین و شرایط مشخص، پس شاخص‌ها و احتمالات آن نیز تابع همان دین و بسترهای آن است. در نتیجه تنها باید سراغ مدل‌هایی متناظر با همان دین و شرایط خاص آن بود (شجاعی‌زند، ۱۳۸۵، ص ۲۵). مثلاً در اسلام که مبانی کلامی نوعاً اشتمال داشته، کلیت هستی و ساحت‌های فردی - اجتماعی انسان را منظور دارد، عرفی‌شدن نمی‌تواند دقیقاً به معنایی باشد که در ادیانی تجزی‌گرا اراده می‌گردد؛ زیرا یکی از مختصات عام مفهومی عرفی‌شدن، ناظر به گرایش‌های دنیوی و تفاسیر معطوف به آن است که در همین بخش نیز رهیافت‌های اسلامی به ماهیت دنیا و نسبتش با ماوراء تقریباً با همه دیگر ادیان متفاوت است! بنابراین، عرفی‌شدن بسته به میزان مدعیات و مطالبات ادیان از انسان و میزان حق تصرف و تعینی که در جغرافیای ساحت‌های وجودی انسانی برای خود قائل است، گستره و معنایی متفاوت می‌یابد.

## ۲. دین

### الف) تعریف دین

تنوع برداشت در تعریف بسیار است و می‌توان آن را از حیثیات مختلفی از جمله برحسب کارکردها، اهداف، ماهیت و حتی از حیث خاستگاهش تعریف کرد (بکفورده، ۱۳۸۹، ص ۴۲-۳۸). مثلاً تعریف به: «تجربه‌ای قدسی» و اینکه «قدسی» خاستگاهی است که ارزش‌های «خیر»، «حقیقت» و «ازیبایی» از آن مشتق می‌شوند، می‌تواند ناظر به

ماهیت دین باشد (واخ، ۱۳۸۰، ص ۱۸-۲۶). مهم‌ترین ویژگی دین در نظر الیاده نیز توجه به مفهوم «امر مقدس» است و امر مقدس به هر تصویری که باشد، نقش دین عبارت است از افزایش مواجهه با آن، بیرون‌بردن شخص از «جهان خاکی» و وضعیت تاریخی و قراردادن او در معرض جهانی دارای کیفیت متفاوت، جهانی کاملاً متفاوت، متعالی و مقدس» (پالس، ۱۳۸۲، ص ۲۴۵) که تعریفی بیشتر ناظر به ماهیت دین و وجوده کارکردی آن است.

اما در تعریفی منطبق با اسلام، دین مکتبی است متشکل از مجموع عقاید، اخلاق و قوانین و مقررات اجرایی که هدفش راهنمایی انسان برای سعادتمندی است (جوادی آملی، ۱۳۸۰، ص ۲۴). اما این تعریف نیز مراد نیست؛ زیرا بیشتر درون‌دینی و کلامی است تا اجتماعی.

پدیده‌های دینی به قدری متنوع‌اند که تعریف واحدی از ذات دین نمی‌تواند همه آنها را دربرگیرد (سراج زاده، ۱۳۸۳، ص ۳۶). پس دو طریق ممکن است: (الف) ارائه تعریفی که بر ذات و جوهر دین دلالت کند و همه پدیده‌ها را بتوان دقیقاً دینی یا سکولار خواند (گزینش رویکردی دو قطبی به پدیده‌ها؛ ب) ترسیم «قلمرو دینی» (ارائه شاخص‌هایی مفهومی). در این رویکرد نیز تصوری دوقطبی اجمالاً موجود است، اما با این تفاوت که با تعیین چنین قلمرو مفهومی، امکان سرایت از قلمروی به دیگر قلمرو ممکن می‌گردد؛ یعنی ممکن است در مسیرهای تاریخی، پدیده‌ای که در مقطعی از تجربه دینی یک جامعه، در قلمرو امر غیر دینی بوده، به‌دلیل تقارن با تحولاتی - مانند معراضیت در برابر تفاسیر متفاوت - به تدریج و متأخراً در قلمرو دینی پنداشته شود. بنابراین، انعطاف جابه‌جایی در رویکرد جوهری - ذاتی به تعریف دین کمتر از رویکرد تعیین قلمروی است. البته نقیصه مهم رویکرد دو قطبی دینی - عرفی این است که با پذیرش دو قطبی‌شدن مفاهیم، این فرض تقویت می‌شود که احتمالاً هر نوع افزایش در فعالیت‌های به‌اصطلاح دنیایی، به وجود همبستگی معناداری با کاهش در میزان دین و دین داری نیز تفسیر خواهد شد (سراج زاده، ۱۳۸۳، ص ۳۸). دیگر آنکه عرصه دین متمایز از سایر عرصه‌های است - نظیر انگاره جدایی دین از حوزه اجتماع و سیاست - که با برداشت ما از دین اسلام ناسازگار است. در نگاهی، ابعاد مختلف دین چنین‌اند:

الف) ابعاد معرفتی (باورها و عقاید، تلقی‌ها و برداشت‌ها)؛ ب) رفتاری، شامل چند بخش: ۱. وجهه رفتاری ناظر به جمع - شامل اعمال مناسکی؛ ۲. وجهه فردی و بیشتر فردی - مثل انگیزه‌ها و احساسات خودانگیخته.

### ب) قلمرو مفهومی دین

قلمرو مفهومی مورد نظر از دین، دربردارنده اصلاحی شامل ابعاد شناختی - معرفتی، و رفتاری - مناسکی است که حتی‌امکان اصلاح بیشتری از دین را به تصویر می‌کشد. این مختصات ناظر به اسلام است و از این‌رو، رهیافتی مجموعی را برخواهد گزید (شجاعی زند، ۱۳۸۰، ص ۳۶-۷۰). ضمن آنکه معطوف به رهیافتی معرفتی است - با این مدعای ابعاد شناختی - معرفتی اسلام از وجهه اساسی آن است که انواع متنوعی با تاریخ نسبتاً پردازنهای از چالش‌ها را دربرداشته، در قالب انواع متکثر ایدئولوژی‌ها و ظهور مکاتب تجلی می‌یابد. از طرفی، رهیافتی اشتتمالی است؛ چنان‌که قرائی مقرر در سنت اسلامی و نیز رفتارهای دینی مسلمانان، حاکی از آن است. دین در تعاریف اشتتمالی ناظر به مهم‌ترین ساحت‌های حیات انسان بوده، مدعی ارائه بیان و طریق است. مراجعه به مدعیات و تلقی‌ها از منابع گوناگون علوم اسلامی، نظیر کلام، فقه، تاریخ و مانند آن، گواه حضور چنین رهیافتی از دین اسلام است. در نگاهی اجمالی به اصیل‌ترین منابع علوم اسلامی (قرآن و سنت) برای اثبات مدعای اشتتمالی بودن دین اسلام، استناد به آموزه‌های فراوان ناظر به ابعاد زیست دنیوی و ماورایی انسان و بلکه بالاتر و مهم‌تر از آن، توأم‌اند بودن آن دو در آن آموزه‌ها کافی است.

## ۳. تحجر

### الف) واکاوی معنایی

شاید بتوان تحجر را معادل Fanaticism (خشک‌اندیشی) دانست.\* معادل‌هایی نظیر «قشری‌گرایی»، «جمود»، «ارتجاعی» نیز به کار رفته است؛ اما در مباحث

\* تحجر در فرهنگ حییم معادل Fetrification است.

علمی چنین توصیفاتی کمتر پذیرفته می‌شود؛ زیرا بیشتر و با مسامحه تنها یک شرح الاسم‌اند. در ارائه قلمرو مفهومی این واژه نیز به برخی شاخص‌های مهم‌تر و شایع‌تر اکتفا می‌کنیم. اوصافی که اتصاف‌کنندگان، اندیشه‌ای را واجد آن دانسته، به جمود متصرف یا متهمش می‌کنند.

### ب) قلمرو مفهومی

شاخص‌هایی که تا حدودی قلمرو مفهومی تحجر و اندیشه متحجرانه را روشن می‌سازد و به نوعی در این‌باره اتفاق نظر نسبی وجود دارد، عبارت‌اند از:

۱. جزم‌اندیشی حداکثری و غیر مستند به اصول روش‌شناختی قابل دفاع؛
۲. نامعتقد به ضرورت گفت‌وگو؛

۳. فردگرایی حداکثری قائل به اصالت شخصیت عالم در نسبت با علم عالم؛

۴. گذشته‌گرایی لابشرط و غیر قابل دفاع - مانند ایده‌های سلفی‌گری؛

۵. نامعتقد به ضرورت ارجاع ایده‌های خود فضای گفتمان‌های علمی؛

۶. اصلاح، اصولاً هدف پایه‌ای و در اولویت ارزش‌گذاری نیست؛ چون حفظ برخی

موقعیت‌ها، قالب‌ها و ارزش‌ها تقدم ذاتی و رتبی دارد؛

۷. درون‌گروه‌گرایی برای حفظ موقعیت‌های درون‌گروهی.

اینها صرفاً توصیفاتی اند برای ترسیم قلمروهای مفهومی اندیشه‌های متحجرانه که بیشتر در ساحت‌های گفتمانی منازعات سیاسی - اجتماعی و فرهنگی ظهرور دارد که البته منازعات ناظر به ساحت دین و همسویی و ناهمسویی‌های آن با مقولات فرهنگی را نیز می‌توان بخشنی از این ساحت قلمداد کرد. اما در مباحث دین‌پژوهانه معاصر نیز مختصات سودمندی موجود است. در این تلقی بیشتر درون‌دینی، تحجر حائز چنین شاخص‌هایی است: احتیاط‌گرایی، تصلب به ظواهر دین و متون آن، تک‌ساحتی اندیشی در مصادر استنباط، اصل و فروع را جابجا انگاشتن، سنت و مشهورات عرفی را با دیانت یگانه دانستن و بالاخره تن‌دادن به تقلید در اجتهاد (رشاد، ۱۳۸۲، ص ۹۹).

## ۴. بدعت

### الف) واکاوی معنایی

بدعت در نگاهی برگرفته از منابع روایی شیعه، سه قید اساسی دارد: ۱. نوعی تصرف در احکام و عقاید دین است (تصرف به افزودن یا کاستن)؛ ۲. با اشاعه و تبلیغ و دعوت همراه است؛ ۳. در اسناد شرع دلیلی عام یا خاص بر جواز آن موجود نیست (سبحانی، ص ۱۴۱۹ق). بدعت را می‌توان معادل «Innovation» یا «Heresy» دانست (فرهنگ حیم). بدعت، نوعی خروج از مرزهای پذیرفته یک سنت تاریخی با دوام است؛ سنتی ناظر به بنیان‌های معرفتی، ارزشی و آرمانی خاص خود که بر حفظ آنها پای می‌فشارد. از این منظر، نوعی گرایش به خروج از محدوده معرفتی و یا هنجاری تثبیت شده یک سنت است. بدعت و عمل بدعت گذاران ممکن است ناظر به ایده و ابعاد شناختی و ناشی از نوعی کمال‌گرایی یا فارغ از آن باشد که در صورت دوم، بیشتر منبعث از انگیزه‌های اجتماعی است و نه لزوماً برخاسته از آرمان‌گرایی و گرایش‌های ایدئولوژیک و دینی.

۴۹

قبس

دین و  
جهان  
پروردگار  
پژوهش  
دانش  
نیوز

اتصاف به بدعت معمولاً در فضای منازعاتی ظهرور می‌یابد که یکسوی آن مجادله بر مقولات دینی باشد. بدعت در مختصات مقصود این نوشتار، گرایشی است نه لزوماً منطبق با شاخص‌های جریان‌های روشنفکری اصولاً ناهمسو با دین؛ بلکه گرایش کسانی است که یا داخل ساختهای مذهبی جای دارند یا خارج از آن که تنها در صورت دوم می‌توان آن را عمل روشنفکران ناهمسو با دین برشمود. بنابراین، حتی در فرضی که بدعت را نوعی ادبیات اتهامی و صرفاً توصیفی - اعتباری بدانیم، باز این ویژگی از سوی دو جریان متصور است: (الف) جریان دین دار - شامل دین‌داران معتقد و گفتمان مجدد در برابر متعدد؛ (ب) جریان غیر دین دار.

در منابع دین اسلام به گزاره‌های عامی بر می‌خوریم که هر امر نوی، نوعی بدعت تلقی می‌گردد<sup>\*</sup> (نهج البلاغه، خ ۲۹)، اما این بیان نیز به همین شمول بی‌حصر خود باقی نمانده، در تفسیرهای عالمان دین به ناگزیر با قیودی معنایی محصور می‌گردد؛ از جمله

\* هیچ بدعتی ایجاد نشد مگر آنکه سنتی نیز بدان سبب ترک گردید.

.۳۵ - ۳۴، ص ۱۳۸۳.

در این رویکرد «ثبات» به نوعی از حیطه منطق اندیشه حذف و تغییر، جای آن را می‌گیرد. این نگاه، البته، دچار این تناقض‌نمایی است که از سویی، «تقدیر» (مختص عصر گذشته/ سنت) را که به نوعی ناظر به صفات حتمیت و ثبوت است، در جهان مدرن انکار می‌کند؛ ولی از سوی دیگر، به پذیرش مفهوم «ضرورت انتخاب» و «حتمیت ایجاد تغییر» تن می‌دهد که در ذات خود نوعی تعیین‌پذیری است! در این منظر، تقدیر از جمله عناصر کلیدی عصر گذشته (سنت) است که در دنیای مدرن جای خود را به انتخاب داده است. همچنین اصل فراروی را می‌توان تعبیر عامی برای این ویژگی عصر مدرن تلقی کرد که البته این فراروی، تنها به سوی تجربه تحول، پیچیدگی و تنوع است و درباره نسبتش با مفهوم فلسفی کمال، ساكت است (همان، ص ۶۷-۶۸).

از شاخص‌های بدعث در این رویکرد درون تجدیدی، می‌توان به: الف) عقلانیت خودبنیاد؛ ب) پذیرش پیچیدگی و عدم ثبات پدیده‌ها - فارغ از معنای کمال - اشاره کرد. گویا با فرض عدم ناظریت به مفهوم کمال، بالطبع این بدعث‌ها که موجبات فراروی پیوسته و دائمی انسان را فراهم می‌آورد، ماهیت و مسیری ناشناخته و کور را نیز در

بدین دلیل که بدعث خواندن مطلق پدیده‌های نو، با توجه به استحاله توقف پدیده‌های زمانمند ناممکن است و در این صورت این دین به ناچار می‌باید با مظاهر تمدن بشری تصادم یابد! پس در تفسیری مقبول‌تر، پدیده‌های نوی که خارج از چارچوب‌های معرفتی - عملی اسلام باشد، بدعث تلقی می‌گردد.

در نگاهی متفاوت، بدعث با عناصر درونی گفتمان تجدد تفسیر شده و بنا به تغییرناپذیری و محتومیت تجدد، بدعث نیز چنین است. در این رهیافت، انسان محصور تجدد است و تنها راه انتخاب وی، انتخاب است - نه تعیت - که ناشی از کثرت ناگزیری است که تجدد سبب آن بوده است. جوامع نیز تنها در میزان کثرت با هم متفاوت‌اند. در گذشته، بدعث مذموم تلقی می‌شد، از این‌رو که امری استثنایی بود. اما اکنون، بدعث جزو بافت دوران است. هر انسانی بالقوه می‌تواند بدعث‌گذار باشد. بدعث نوعی جبر است و در برابر آن نیز هیچ اتوریته و گزاره و تکلیف از پیش تعیین‌شده‌ای برای آن وجود ندارد. جبر انتخاب امر جدید است (مجتهد شبستری،

پی خواهد گرفت و قاعده‌تاً حیرت انسان نیز ناگریز و البته مقبول تلقی خواهد شد!  
در هر حال، برای تشخیص اندیش بدعوت‌گذار باید به سه شاخص عمدۀ اندیشه‌  
دینی اشاره کرد:

۱. وجه ناظر به ساحت‌های ثابت، به منزله اصول تغییرناپذیر و بادوام – به مثابه سنت تاریخی آن دین؛
۲. وجه ناظر به امور قدسی در برابر امر دنیوی – به مثابه هويت ذاتاً دینی که منبعث از امری متفاوت با ساحت‌های دنیوی است؛
۳. حوزه اختصاصی مبانی معرفتی به منزله زیرساخت‌های شناختی ثابت یا متغير قابل ارجاع به حوزه‌های ثابت. بنابراین، بدعوت نیز سه‌گونه تصویر می‌یابد و بدین ترتیب، بدعوت نوعی خلق، نوآوری و خروج از چارچوب‌های پذیرفته شده دین خاص است و محمول این انحراف – به معنای تخالف – همان وجه سه‌گانه بوده، بدعوت نیز به سه‌گونه ظهور می‌یابد:

۴. انحراف از ساحت‌های ثابت دین (انحراف از سنت)، یعنی تمایل به رهیافت‌های غیر منطبق با سنت دینی؛

## پنجم

دینی  
معنوی  
روحانی  
علمی  
تاریخی  
فلسفی

۵. انحراف از وجه لزوماً قدسی و تمایل به رهیافت‌ها و تفاسیر دنیوی غیر قابل ارجاع به ساحت‌های قدسی؛
۶. انحراف از وجه ثابت معرفتی و تمایل به تفاسیر و تأویلات متفاوت و نه لزوماً دنیوی – مانند برخی تفاسیر عرفانی محض، آنچاکه با ضوابط معرفتی / شناختی آن دین هم خوانی ندارد و هیچ محمولی برای انطباق روشنمند با فهم دینی رایج ندارد. این سه‌گونه، تصویری عامتر از بدعوت است، با این تفاوت که بدعوت را لزوماً در معنای دنیاگرایانه آن محصور نمی‌کند. در این تقسیم‌بندی، برخی تفاسیر و تأویلات، نظیر رهیافت‌های صوفیانه، گرچه بدعوت‌آمیز خوانده می‌شوند، اما با بدعوتی که با عرفی شدگی نسبتی خاص برقرار می‌کند، ماهیتاً متفاوت است.

### ب) تفاسیر متعدد از بدعوت

برای بدعوت، تفسیرهای متعددی تصویر شده که با لحاظ هریک، بدعوت رابطه‌ای نسبتاً متفاوت با عرفی شدگی می‌یابد.

## تفاصل با استمرار وحی

در این تفسیر، یک دین وحیانی ادعای قاطعی در استمرار دارد؛ زیرا باید شرحی از گذشته و بینشی درباره آینده ارائه کند. شرح گذشته باید شامل حکایتی از ارتباط آغازین باشد؛ ارتباطی که براساس آن، سنت خاصی ظاهر شد و این ارتباط به عنوان اساس پایدار آن سنت باقی می‌ماند. همچنین بینش آن درباره آینده، حالت نوینی از امور را انتظار می‌کشد - فردی، جمعی، یا هردو - که به عنوان سرنوشت نهایی بشریت فقط سنت مذکور را در عملکرد کنونی اش جایگزین می‌کند. بنابراین، ادیانی چون مسیحیت و اسلام هریک خود را به مثابه وحی نهایی تغییرناپذیر می‌دانند؛ «وحی‌ای که چیز بیشتری نمی‌توان بدان افزود، چون تازگی و بدعت است» (دیویس، ۱۳۸۷، ص ۲۰۹)؛ اما باید پرسید استمرار ادعاهده وحی چگونه تحقق می‌یابد. به هر حال آنچه از تأویلات و تفاسیر در وحی و محتوا یا آموزه‌های آن رخ می‌دهد که به یک تعبیر، شاید بسط نامیده شود، آیا این بسط همسو با تغییرناپذیری وحی است یا گستاخ و فقدان همسانی برای آن؟ که در جای خود محل بحث است. اما به اختصار می‌توان گفت: استمرار یادشده که به نوعی می‌توان استمرار تاریخی نیز تلقی اش کرد، دوگونه است: (الف) بیانگر یا بازتولید دوام زمانی برخی موضوعات از پیش موجود باشد؛ (ب) استمرار تاریخی، ایجادی مستقل تلقی شود که از طریق ایجاد روایی معرفت تاریخی به دست می‌آید (همان). آنچه با معنا و جایگاه وحی از منظر اسلام سازگارتر است، تلقی اول است که با انگاره ثبات و تغییرناپذیری مفاد وحی مناسب است دارد و هم می‌تواند مرزبندی‌های خود با امر بدعت‌آمیز را حفظ کند. در این بیان هرچه با خصیصه ثبات و استمرار آن سنت در تضاد باشد، بدعت‌آمیز است و با معنای عام اراده شده این نوشتار از عرفی‌شدگی (افول نقش و موقعیت دین در جامعه) سازگار است. البته امر بدعت‌آمیز در این ساحت که حوزه‌ای معرفتی است، بی‌شک تضاد عمیق‌تری با دین داشته، در نتیجه عاملیت بدعت در ساحت‌های معرفتی در عرفی‌شدگی بیشتر و شدیدتر از دیگر ساحت‌هاست.

## بدعت؛ به مثابه اعتراض به تجلیات دینی

بدعت در رویکردی ناظر به حوزه عینیات اجتماعی، متفاوت‌تر است. معمولاً انشعاب اعتراضی – که نتیجه بذلت است – علیه اوضاع موجود در یکی از سه حوزه تجلیات دینی رخ می‌دهد: الف) حوزه تعالیم – مثل اعتراض جدایی طلبان به علت تفسیر بسیار خشک و ایستا یا تفسیر بسیار گسترده و ابهام‌آمیز از ایمان نظری و هایبان که تأویل‌ها و تعبیر سنتی را مردود می‌دانستند (واخ، ص ۱۷۷-۱۸۹); ب) مناسک – مثل اعتراض علیه مناسک مذهبی و خصوصاً علیه استاندارد کردن بیان عملی تجارب دینی؛ مثل نحله‌شین در بودیسم در نفی ریاضت‌کشی و رهبانیت دنیوی شده زندگی بودایی سنتی (همان، ص ۱۸۳-۱۸۶); ج) قلمرو سازمان و تشکیلات دینی اعتراض علیه جنبه‌های صوری و رسمی دین سازمان یافته که در بسیاری موارد به انشعاب و تشکیل یک فرقه منجر می‌گردد. در این نگاه، بذلت جزو عملکردهای اعتراض‌آمیز است و ادیان جهان به صورت ادواری با اعتراضات علیه مسیر تحول خود روبرو می‌شوند. پس شاید بتوان بذلت را تجربه عام همه ادیان برشمرد که به‌سبب ناگریزی از تغییرات معین تاریخی با آن مواجه می‌گردد. بنابراین، میزان عرفی شدگی دین، جامعه دینی خاص یا افراد جامعه می‌تواند تابعی از میزان معرضیت آن دین در برابر بذلت از نوع اعتراضات به تجلیات دینی باشد.

اما این گونه‌شناسی که اولاً و بالذات بر حسب تاریخ غرب مسیحی رقم خورده، لزوماً با گونه‌شناسی بر حسب تاریخ دین اسلام منطبق نیست و در فرض پذیرش، تجربه تاریخ جوامع مسلمان غالباً از گونه‌های اول و دوم است. البته در دوره‌های معاصر به دلایل خاص خود، گونه سوم نیز، به‌ویژه آنجاکه روشنفکران حضور داشته‌اند، کاملاً تجلی داشته، در موقعي در صدر اغراض فعالیت‌هاست. اعتراض نیز ممکن است در دو قالب متفاوت شکل گیرد: الف) فردگرایی (عرفان)، ب) گروه‌بندی‌های تازه (مانند نهضت دینی کالونیسم).

## پیامدهای جامعه‌شناختی اعتراضات رادیکال (بذلت)

اعتراض (بذلت)، لزوماً تجلی معرفتی ناهمسو و برناخاسته از زمینه‌های اجتماعی نیست. اعتراضات علیه وضعیت هیئت‌های حاکمه دینی معمولاً از درون همان هیئت‌ها

به مثابه حرکت اصلاحی و نه ضرورتاً تفرقه آغاز می‌گردد. اما عواملی چون منطق درونی یا برخورد سخت هیئت مرکزی یا نمایندگان آن، چه بسانیات خیر معترضان را به انشعاب بدل کند. در آن صورت شخص اصلاح طلب، جدایی طلب و گروه اصلاح طلب هم به صورت هیئت یا فرقه مستقلی درمی‌آید؛ تاحدی که خود به گفتمانی نسبتاً - کاملاً انقلابی بوده و قصد جدایی طلبی داشته‌اند، بر آن‌اند تا پیوندهای را که با سنت تداوم تاریخی دارند، به‌طور کامل بگسلند؛ مانند برخی نحله‌های سلفی‌گری، همچون وهابیت (واح، ص ۱۷۹-۱۸۰). ظهور «جنبش‌های نوین دینی» از مصاديق اعتراض یادشده‌اند و به مثابه صورت کلی مجموعه‌ای بسیار متنوع و گوناگون از واقعیات اجتماعی - دینی در جوامع متعددی در دهه‌های اخیر در جهان پدید آمده‌اند (ویلم، ۱۳۷۷، ص ۸۶). گفتمان دینی غالب جوامع دینی، معمولاً این گونه ناهمسویی در قرائت‌های منشعب را بدعت- گذارانه می‌خوانند. این انشعاب‌های ناهمسو به میزان افزایش تعداد، تنوع ناهمسویی‌ها و منازعات محتوم با تفاسیر رایج، از قدرت اقتدار دین و تفاسیر رایج آن خواهند کاست و این، همان افزایش عرفی شدگی به معنای عامی مراد این مقاله است.

بدعت می‌تواند آنچنان مستقلانه پیش رود که نه تنها به عرفی شدن/گرایی دین یک جامعه منجر شود، بلکه مدعی ابتدای دینی جدید شود؛ مثلاً «کلیسای علم‌شناسی» - از جنبش‌های نوین دینی بنامده در سال ۱۹۵۴ - خود را سازمانی مبنی بر مبانی خردگرایانه سازمان یافته قلمداد می‌کند. برخی، این رویکرد را نوعی سکولاریزه کردن راه‌های نجات و رستگاری تلقی می‌کنند؛ چنان‌که حتی در آن، اشتراک بر اطاعت از الوهیت متعالی نیز وجود ندارد و به دلیل چنین ویژگی‌هایی است که نوعی گرایش دینی آشکارا دنیایی است و هدف آن، به حداقل رساندن توانمندی‌های بالقوه انسانی است (همان، ص ۸۸-۸۶). چنین تبدیلی پیش از هرچیز، عرفی شدگی خود دین است که بی‌شک موجبات عرفی شدگی سطوح دیگر (فرد و جامعه) را مهیا می‌سازد. این شکل حاد بدعت که علاوه بر اعتراضات در ساحت‌های کلامی، به ساحت‌های مناسکی و سازمان و تشکیلات دین سازمان یافته نیز سرایت خواهد کرد، آشکارا به عرفی شدگی همه‌جانبه با همان معنای منظور عام متنهی خواهد شد.

بدین‌سان، بدعت در معنای اخیر (اعتراض در سه ساحت) می‌تواند با تفاوت در

میزان تأثیر و اختلاف مکانیسم اثرگذاری، عاملی در عرفی شدن است. عرفی شدگی ناشی از اعتراض به مبادی و مبانی دینی (تعالیم) مقبول جامعه، در صورت تداوم و توفیق در حصول نتایج نسیی؛ به مراتب، گستره فراختری را برای بازتولید محتوای بازاندیشانه دینی خود طلبیده، بر احتمال نفوذ عرفی شدگی در سطوح فرد و جامعه نیز می‌افراید. افونبرآن، عمدتاً در ابعادی غیر سیاسی حضور می‌یابد، گرچه در گام‌های بعدی در بسترها سیاسی - اجتماعی نیز عاملی تعیین‌کننده می‌گردد؛ درحالی‌که بدعت در ساحت قلمرو سازمانی اگر چنین نباشد، ناگزیر به دلیل تضاد با سازمان یافتگی نهادینه تشکیلات دینی رایج، ابتدائاً نیز کمابیش (خواسته یا ناخواسته) ظهور سیاسی می‌یابد. اما بدعت به مفهوم اعتراض به ساحت مناسکی و شعائری، دست‌کم در ابتدا کمتر با ابعاد سیاسی تضاد می‌یابد.

## ظهور فردگرایی جدید؛ بدعت، عرفی شدن

برخی، ریشه عرفی‌گرایی دوران معاصر را ظهور نوعی فردگرایی و از بسترها علی بدعت می‌دانند. در نظر چارلز تیلور، وفور نعمت پس از جنگ جهانی دوم باعث ظهور نوعی فردگرایی جدید شد و مردم از یک زندگی اجتماعی - آیینی فشرده به جست‌وجوی جدی رفاه شخصی کشانده شدند. ارتباطات گسترشده‌تر، رفاه بیشتر را به دنبال آورد و افق‌های نوتیری را برای آنان گشود. آن طلب سعادت و رفاه جدید، مردم را با قوت به سوی خود کشید؛ به گونه‌ای که کم‌کم زندگی آیینی پیشین را که حول محور اجتماع و مساعی مشترک آن در جهت بقا در جهان مادی بنا شده بود، ترک کردند. پس از آن، این زندگی آیینی به تدریج کوچکتر و تا اندازه‌ای ناپدید شد. در واقع، بدعت می‌تواند از طریق فردگرایی - که ابتدائاً و مستقیماً محملی جز فرد ندارد - عامل عرفی شدن در همه سطوح (فرد، جامعه و دین) گردد. این اتفاق، همان تغیرات کلان و همه‌جانبه فرهنگی‌ای است که در جهان به نام فردگرایی جدید رخ داده است. در این معنا بدعت، خصیصه عام فرهنگی‌ای است که فراروی از الزامات زیست دیندارانه، تنها بخشی از - البته مهم‌ترین بخش - انگیزه‌ها و اهداف این تحول عام است. تیلور دوران جدید را مرحله نسبتاً جدیدی از حیات دینی می‌داند که افزون

بر فردگرایی‌های اخلاقی - معنوی و ابزاری، فردگرایی «درون‌نمایانه»‌ای نیز شایع شده است. این گرایش، ابداع دوره رمانتیک در اواخر قرن هجدهم بود؛ اما اتفاق جدید آن است که این نوع «راه خود را پیداکردن» (Orientation-Self) ظاهراً پدیده‌ای همگانی شده و احتمالاً انقلاب در مصرف را بازترین جلوه بیرونی این ویژگی می‌توان دانست. در این معنا «طلب سعادت» به گونه‌ای معنا می‌شود که ویژگی‌هایی، چون دسترسی «زود هنگام»، «عاجل» و «این جهانی» از مهم‌ترین خصیصه‌های حصول آن است. این خصیصه که در نظر تیلور فرهنگ «اصالت» نام دارد، ناظر به برداشتی از زندگی است که همراه با درون‌نمایی گرایی رمانتیک اواخر قرن هجدهم پدیدار شد و با این مفاد که هریک از ما برای تحقق به انسانیت خود روش خاص خود را داریم و مهم این است که هرکس این راه را بیاید و با آن زندگی کند؛ نه اینکه تسلیم پیروی از الگوهای تحملی برونوی از ناحیه جامعه، نسل قبلی، ولایت دینی یا سیاسی شود! این فرهنگ اصالت، طی قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم، موضع بسیاری از روشن فکران و هنرمندان بود. این خودآگاهی درون‌نمایانه جدید، نوع متفاوتی از ذهنیات اجتماعی را رواج می‌دهد. در این حالت، نسبی‌انگاری ملایمی ملازم با اخلاق «اصالت» - بگذاریم هرکسی کار خود را بکند و ارزش‌های یکدیگر را نقد نکنیم - که مقتضای آن است، شکل می‌گیرد. هرچند فاشیسم و ملی‌گرایی افراطی و پیامدهای ناگوار جهانی آن نیز بی‌شک از همین آبشخور درون‌نمایی گرایی منبعث - شده‌اند! (تیلور، ۱۳۸۷، ص ۱۳۸-۱۵۲).

اما در نگاه اسلام، خصیصه فرهنگی درون‌نمایگرایی اندیشه‌ای بدعت‌گذارانه است و در فرض تحقق و شیوع، لوازم خود و عرفی شدگی را به همه سطوح و لایه‌های دین، جامعه و فرد تسری خواهد داد. در واقع، وجود مفاهیم، باورها و شعائر ثابت و پذیرش برخی ولایتها بر انسان - به ویژه در حوزه توحید به مثابه رکن پذیرش دین - و برخی الگوهای ثابت راجع به حیثیت‌های لزوماً جمعی، از ویژگی‌هایی است که در تضاد کامل با این انگاره‌های اولمانیستی است که مرزهای خود را در برابر فردگرایی‌های بدعت‌گذارانه یادشده، مشخص می‌سازد.

تیلور در مسئله امر مقدس و دین نیز سه نوع نظام اجتماعی را در نظر می‌گیرد که

جایگاه امر مقدس و به تبع دین در هریک تفاوت‌هایی دارد و با تصویر هریک از آن نظام‌ها می‌توان به گمانه‌زنی میزان عرفی‌شدگی دین و جامعه و افراد در آن نظام پرداخت. وی با تصویر سنتی آرمانی از ذهنیت جدید اجتماعی (فردگرایی درون‌نمایانه) مدعی است که جایگاه امر مقدس در روزگار جدید، کاملاً نادرکیمی (Non-Durkheimian) است. به نظر وی در نظام دینی دیرینه دورکیمی، ارتباط فرد با امر مقدس، مستلزم تعلق وی به یک مذهب بود که علی‌الاصول هم گستره با جامعه بود. اما نظام نادرکیمی ورود فرد را به گروه مذهبی‌ای که خود برگزیده بود، روا می‌دید، اما این گروه مذهبی نیز به نوعی او را با مذهب وسیع‌تر مبهم‌تری و مهم‌تر از آن با موجودیت سیاسی‌ای که طبق مشیت الهی نقش ایفا می‌کرد، پیوند می‌داد. اما در عین حال در شیوه نادرکیمی ارتقای جایگاه فرد و حق انتخاب وی به‌وضوح مشهود است. نهایتاً در نگرش درون‌نمایانه‌گرایانه، فردیت فرد علاوه بر تعین‌بخشی به انتخاب، معیار معناداری و معناسازی نیز می‌گردد. در این وضعیت، زندگی یا رسم و عرف دینی‌ای که فرد به عضویت آن در می‌آید، نه فقط باید حاصل انتخاب خودش باشد، بلکه باید در چارچوب تحول معنوی وی و با تصور وی از این تحول باشد. در این نظام دینی جدید، پیوند ما با امر مقدس از چارچوب‌های وسیع‌تری چون مذهب و حکومت عبور می‌کند. در این نوع فردگرایی تمام که در نظام دینی جدید پسادرکیمی رقم می‌خورد، هم به مذهب و هم به آن جمهوری‌خواهی از نوع دورکیمی‌اش پشت می‌شود. در نظر تیلور تاریخ ما از این نظام‌های دینی گذر کرده و نظام پسادرکیمی هرچه بیشتر به تحت الشاعع قراردادن عصر ما نایل آمده است (همان، ص ۱۵۷-۱۵۳). در این صور سه‌گانه، تنها نظام پسادرکیمی آنچنان کثرت‌پذیری نامحدودی در خود دارد که اصولاً انکار و مواجهه با بدعت به معنایی موجود در دیگر نظام‌ها متصور نیست؛ زیرا فردیت محور هرگونه معنویت، قدس و التزام‌های ناشی از آن است (همان، ص ۱۶۲-۱۶۴).

پیش‌بینی قاطعانه این تحلیل، باز در نهایت با تاریخ و تجربه به‌گونه‌غرب مسیحی انطباق دارد. به علاوه ظهور گرایش‌های دینی نو و بهویژه اسلام‌گرایی‌های جدید در جهان غرب معاصر نیز با آن سازگار نیست؛ ضمن تعمیم‌ناپذیری این‌گونه نظریات برای جوامع اسلامی؛ مثلاً در ایران که جامعه‌ای دینی در حال تجربه پرستاب گذار است،

پیوند افراد با امر مقدس - و به تعبیر گویاتر با دین - آیا از طریق هیچ چارچوب کلانی، مانند دین یا حکومت نیست؟ آیا نقش نهادهای دینی در میزان دین‌داری مردم قابل انکار است. اصولاً می‌توان در نقض این دسته‌بندی سه‌گانه - دست‌کم در جامعه ایران - به حضور ویژگی‌ای اشاره کرد که از قضا به دوران دیرینه دورکیمی شbahat بیشتری دارد. در این جامعه هنوز هم ارتباط با امر مقدس و دین، مستلزم ارتباط فرد با یک دین خاص است، درحالی‌که نمی‌توان ایران را در مدل‌های دیرینه دورکیمی جای داد و تحلیل کرد، بهویژه که در عرصه‌هایی بسیار توانسته است هویت دینی - سنتی خود را از آن تجربه عام مدرنیته در حوزه‌هایی جدا کند یا دست‌کم از محوشدن مرزها و خطوط اصلی آن جلوگیری کند.

## ثبت‌گرایی و هویت دینی

از جمله منظرهای مورد بحث، در میزان ثبوت هویت دین و سنت دینی است. با نسبت‌سنگی میان «ایده سنت» نزد دو اندیشه «تحجر آمیز» و «بدعت‌گذارانه» می‌توان به نسبتی که آن دو با عرفی شدن دارند، تا حدی پی‌برد. در این‌باره چارکن دیویس به تصویرسازی سه‌گونه هویت دینی متمایز - با رویکردی متفاوت به سنت - می‌پردازد: الف) هویت پیشاعرف‌نگر؛ ب) هویت عرف‌نگر؛ ج) هویت پساعرف‌نگر. البته هویت عرف‌نگر نسبت بیشتری با موضوع بحث دارد.

دین‌داران سنتی غالباً دارای هویتی عرفی‌نگرند و هویت دینی‌شان با محتواهای ثابت یک سنت خاص، نهادها و رویه‌های آن گره می‌خورد. آنان خود را تابع اقتدار اسناد و نمایندگان سنتشان ساخته، نگرش بنیادینشان همنوایی با تعالیم صورت‌بندی شده، رویه‌های مستقر و مقامات منصوب اجتماع دینی‌شان است. هر تغییر اساسی در محتوا و قواعد هنجاری سنت، یعنی از دست‌دادن هویت که با مقاومتی شدید رویرو می‌گردد؛ زیرا بدعت تلقی می‌شود (همان، ص ۲۷۵). پس هویت دینی عرف‌نگر، طبعاً با عرفی‌شدگی ناسازگار است. در ابتدا، این هویت در برابر عرفی‌شدگی و پیامدهای محتویش مقاومت می‌کند، اما عطف به مختصات مذکور در جدول پایانی، می‌توان به نسبت‌های معنادار آن با اندیشه‌های متحجرانه پی‌برد و به مشابهت حکمی این هویت

دینی با اندیشه متحجرانه حکم کرد و مآلً نسبت معکوس اندیشه‌های متحجرانه با عرفی شدگی و پیامدهای محتوم آن را تصدیق کرد؛ مگر ملاحظه اعم بودن هویت دینی عرف‌نگر از اندیشه متحجرانه و این نتیجه که همه مصاديق هویت‌های عرف‌نگر چنین نسبتی با عرفی شدگی ندارند! در این گونه‌شناسی همچنین، تمامی فرقه‌ها و مذاهب اسلامی به طریقی محکوم حکمی نسبتاً مشابه می‌گردند؛ زیرا همگی در انگیزه حفظ سنت مقرر اسلامی – با قرائت خاص خود – و مشروع جلوه‌دادن انتساب هویت دینی خود به آن مشترک‌اند؛ اما آیا می‌توان همگی را به متحجرانه‌بودن متصف ساخت؟!

در واقع، تمایز اصلی، میان هویت عرف‌نگر و پساعرف‌نگر است. در نظر دیویس در وضعیت کنونی جهان برای بسیاری، حفظ ایستار دینی عرف‌نگر بسیار دشوار شده و دلیل آن نه تنها رشد درونی آگاهی دینی، بلکه فشار روندهای عام‌گرا در دیگر عرصه‌های فرهنگی عاملی است که گستردگی‌ترین تأثیر را در آشفته‌ساختن دین عرف‌نگر دارد؛ چنان‌که هویت دینی عرف‌نگر به امری خلاف قاعده بدل شده و آن‌قدر که با ساختار آگاهی مدرن ناسازگار است، با محتواهای آگاهی مدرن ناسازگار نیست (همان، ص ۲۷۶۲۶۶). در این میان، آنچه بیش از هر عاملی موجب تسهیل و تسريع این فرایند – و عرفی شدن – می‌شود، عاملیتی است که از سوی: الف) تغییرات رخداده در دین، و از طریق ب) تغییرات نگرشی افراد به دین، ناشی می‌شود که هردو از گونه‌های بدعت‌اند. اما اطلاق این ایده را نیز نمی‌توان پذیرفت؛ زیرا مورد نقض جامعه ایران – که در آن، دین (سطح دین) و دین‌داری افراد (سطح افراد) علی‌رغم تجربه‌های فراوان رویه‌هایی از جنس مدرنیته و عرفی شدگی – بدین معناست که هویت دینی با همان شاخصه‌های عرف‌نگر دیویسی، همچنان در بسیاری از ساحت‌ها به حیات پیشین خود ادامه می‌دهد.

دین در بسترهاي عام‌گرای يادشده می‌تواند هویتی شکسته پدید آورد که دین و برخی اجزای اخلاقیات را از دیگر حوزه‌های تجربه انسانی جدا کند. در این عام‌گرایی‌های گیج-کننده، دین می‌تواند پوششی ایمن و پاسخگوی پرسش‌های حیاتی انسان گردد؛ اما اگر در سطوح رویه‌های سنتی (عرف‌نگر) باقی بماند و نسبتش با پشتونهای اصیل اعتقادی را فروگذارد، در واقع نوعی خشک‌اندیشی (Fanaticism) (تحجر) است که فقدان واقعیت

جبران نمی‌شود و خود نیز در معرض تأثیرات محظوظ عصری، همچون عالم‌گرایی و فضای مدرن می‌باشد. این گونه خشک‌اندیشی، مستقیماً نسبتی با عرفی شدن نمی‌یابد؛ اما با واسطه، در بسترهاي عام دامنه‌دار و در گذر زمان و در اثر تصادمات جامعه و دین با عرفی شدگی نسبتاً محظوظ دوران معاصر، وجهه‌ایمنی و پشتیبانی‌گری خود را از کف داده، ابتدائی عرفی شدگی از جانب افراد بدون مقاومت بیشتر پذیرفته خواهد شد و زمینه‌های مساعد نفوذ پیامدهای آن را در دو سطح کلان‌تر جامعه و دین فراهم خواهد آورد. پس این مقاومت ابتدائی، در بلندمدت کم‌رنگ شده، مسیری کاملاً تقلیل‌گرا (تصعیف موقعیت فرانهادی دین، به‌ویژه در جوامعی با حکومت‌های اسلامی) می‌پیماید و از آنجا توان رقابت و پاسخگویی به مطالبات و مقتضیات نامتعین زمان‌مند جامعه و افراد را نداشته، با تردید روبرو می‌شود و از میزان پذیرش آن کاسته، در نتیجه بستر ساز افزایش اقبال به عرفی شدگی می‌گردد. پس انسان‌ها فارغ از خصایص فرهنگی، پیوسته به دنبال محمولی ثابت برای باورها و نگرش‌های خود می‌باشند و اگر باورهای مقبول جامعه – و حتی قائم به سنت – خود را متزلزل و غیر پاسخگو بیابند، احتمال بی‌اعتمادی و ناباوری‌شان و پذیرش جایگزین‌ها افزایش می‌یابد و این خصیصه به مثبت نیازی ذاتی (فطری) به حوزه باورهای دینی محدود نمی‌گردد؛ چنان‌که برگر نیز یکی از ریشه‌های تجدید حیات دین در سراسر دنیا را معلول ساخته‌شده‌ای یقینی می‌داند که در بیشتر برده‌های تاریخ مردم با آنها زندگی کرده‌اند و آن را نیز به مدرن‌شدن نسبت می‌دهد (سراج‌زاده، ۱۳۸۳، ص ۵۲).

در نظر دیویس تغییر به اخلاقیات عام‌گرا و عقلانی‌شدن حیات اجتماعی (معرف وجوه ایجابی عرفی‌شدن) به معنای پایان دین نیست، بلکه ایمان دینی، مستعد رشد ریشه‌ای است که میان اصول دینی عام و سنت دینی خاص فرق می‌گذارد. این اصول عام، منبع خلاق نمادها، تعالیم، مناسک و هنگارهای هر سنت‌اند؛ اما محدود به هیچ سنت منفردی نیستند! و به‌واسطه تاریخ تاکنون به انجام رسیده‌شان تهی نگشته‌اند. کسانی که با پرورش خود براساس اصول عام دینی به هویت دینی پس از عرف‌نگر دست یافته‌اند، قادرند به‌نحوی مثبت، تکثر سنت‌های دینی و تغییرات جوهری در دین خود را بپذیرند. هویت دینی پایه‌ای آنها در معرض تهدید نیست؛ زیرا با محتوای صورت‌بندی شده سنتی که آنها بدان تعلق دارند، گره نخورده است.

تقد این سخن آن است که مسلمانان نیز اولاً، هویت دینی خود را با سنت تاریخی خود رقم زده‌اند (اصرار شعبه‌های مختلف فرقه‌های اسلامی بر حفظ نسبت‌های تاریخی - سنتی مورد نظر خود، گواه این مدعاست). با این حال، نه تنها هویتشان در معرض تهدید نیست، بلکه گرایش‌های روزافزون دین‌داران دیگر ادیان به این دین، گواه پویایی هویت آنان است! ثانیاً، این نوع عام‌گرایی پساعرف‌نگری که از سویی، به پلورالیسم دینی و از جانبی، به زمینه‌سازی پذیرش تغییرات جوهری در دین منجر می‌گردد، در میان مسلمانان قابل اثبات نیست و به فرض وقوع، به بدعت و آنگاه عرفی‌شدگی خواهد انجامید؛ چنان‌که درمورد ظهور قشر روش‌فکری در جغرافیای اسلامی معاصر چنین شد. بنابراین، آن ویژگی پساعرف‌نگر، با تلقی مسیحی از دین ترسیم شده است. آن عام‌گرایی، دست‌کم در تلقی غالب اسلامی بدعت‌گونه است؛ زیرا حد بسنده‌ای از خوداندیشی است که به فرد اجازه می‌دهد تمایز میان امر عام و امر خاص را در سنت خودش تشخیص دهد. البته از نظر دیویس هویت دینی عام‌گرا با تعلق به یک سنت قابل جمع است. به نظر وی چنین هویتی بدين معناست که نگرش شخص به این سنت، نگرش همنوایانه نیست، بلکه نگرش از آن خودسازی انتقادی است. ایمان دینی این شخص خود و وجدان را منعکس می‌کند؛ به‌گونه‌ای که محتواها و هنجارهای سنت در معرض بررسی انتقادی‌اند و به روی طرد و تغییر گشوده‌اند! چنان‌که پیداست، در این نوع رهیافت می‌توان به‌وضوح دوگونه بدعت که مآلًا به یک مسیر متنه‌ی می‌گردد، اشاره کرد: یکی، بدعت ایجابی؛ دیگری، بدعت سلبی (منشعب از رویکرد انتقادی) که هدف هردو، ایجاد تغییر در دین است و رابطه‌اش با عرفی‌شدگی نیز ایجابی و دائمی می‌باشد (دیویس، ۱۳۸۷، ص ۲۷۶-۲۷۹).

## گونه‌های اندیشه معطوف به دین

در یک گونه‌شناسی اجمالی می‌توان گونه‌های چهارگانه اندیشه‌های معطوف به دین و نسبت اجمالی‌شان را در طیفی فرضی ترسیم کرد. این استقرارا تام نیست، اما صورت‌بندی اجمالی مفیدی است؛ مثلاً برخی اندیشه‌های پرتأثیر اجتماعی دینی، مانند اندیشه امام خمینی را به راحتی نمی‌توان در این مدل جای داد؛ زیرا از سویی، بسیاری از

شاخص‌های اندیشهٔ احیاگرانه را داراست، در عین حال تأکید ویژهٔ آن بر مبانی سنتی، آن را از جای‌گیری کامل در این‌گونه باز می‌دارد:

گفتمان عدم تغییر (فضای سنت)	بدعت‌گذارانه - اصلاح‌گرانه * احیاگرانه - متحجرانه	گفتمان تغییر (فضای عصری)
-----------------------------	--	-----------------------------

وجود نقاط میان گونه‌ها به معنای وجود انواع کمتر پرداخته‌ای است که اجمالاً برخی ویژگی‌های دوسوی خود را داراست، اما در میانه‌های این طیف مفروض بوده، مصدقایی از یک گونهٔ متعین نیست. مقسم این تقسیم‌بندی نیز وجهه «بازاندیشانه» به دین‌بودن این گونه‌های است. اندیشهٔ متحجرانه هم تنها به دلیل موضوعیت در این نوشتار و امکان مقایسه در مدل آمده و اساساً از انواع بازنگرانه در دین نیست.\*

متحجرانه	احیاگرانه	اصلاح‌طلبانه	بدعت‌گذارانه	گونه‌های اندیشه مقایس
اهتمام نامشروط به آموزه‌های زمان صدور	بازگشت به آموزه‌های اصیل و نخستین، ضمن پایین‌دنی به تفاسیر فارغ از خطای	بیشتر منتقد سنت‌ها	معترض یا منتقد به سنت‌های تاریخی دین	اهتمام به سنت دینی و آموزه‌های زمان صدور
اعتقاد به حداکثری بودن ساخته‌ای ثابت برای دین؛	معتقد به وجود جوهری ثابت برای دین و تلاش برای احیای آن	رهیافت حداقلی به وجود ساخته‌ای جوهری و ثابت برای دین	نگاه نسبی و مشروط به وجود جوهری ثابت برای دین	اعتقاد به وجود جوهری ثابت برای دین
- چشم‌اندازهای معطوف به گذشته (سنت‌انگاری حداکثری)؛ - انکار بازاندیشی دینی (گرچه خود در	- تلاش برای انطباق دین با مقتضیات زمان؛ - چشم‌انداز تغییرات، ناظر به	- تأکید بر فهم عصری دین؛ - رجحان تغییر بر ثبات؛ - غلبه نسبی ثبات	- ناظر به وجود پویایی حداکثری دین؛ - بازاندیشی، هدف و به مثابه	بازاندیشی؛ دگرگونی و نوگرایی

\* برای مطالعه ر.ک: شجاعی‌زند، دین، جامعه، عرفی شدن.

متحجرانه	احیاگرانه	اصلاح طلبانه	بدعتگذارانه	گونه‌های اندیشه مقیاس
عمل به تفسیرهای مغایر با جوهر دین دچار می‌گردد؛ – ناظر به وجود ایستایی دین؛ – اصالت ثبات در برابر تغییر	وجوه پویایی دین با دغدغه حفظ جوهر آن؛ – پذیرش تحول، مشروط به حفظ وجود ثابت دین	بر تحول؛	ضرورت است؛ – چشم اندازهای معطوف به آینده و گذشته گریزی – اصالت تحول در برابر ثبات؛	
– قائل به تنافرات ذاتی میان برخی حوزه‌های اساسی تعقل و تدین؛ و اعتقاد به نقش اولوی دین (انفکاک تعقل از تدین)؛ – نفی مطلق نسبیت در تمام سطوح (معرفت‌شناختی و غیر معرفت‌شناختی)؛ – مدعی دستیابی به غایات برخی ساحت‌های اندیشه‌ای از طریق	– قائل به جایگاه ویژه عقل دینی و سنت‌ناگریز؛ – تعقل غاییت‌نگر / آرمانگرای؛ – قائل به نسبیت مشروط (عمدتاً در سطوح غیر معرفتی)؛	استقلال نقش عقل و جایگاه انحصاری عقلانیت؛ – پذیرش اجمالی و ابتدایی نسبیت؛	– خودبنیاد پنداری عقل بشری و استقلال غیر مشروط آن – قائل به تنافرات ذاتی میان برخی حوزه‌های اساسی تعقل و تدین، و نقش اولوی تعقل؛ – عمدتاً قائل به لابشرطی نسبیت؛	نقش عقل

\* خودبنیاد پنداری عقل در بازاندیشی دینی بدعتگذارانه در قرائتی که روشن فکر مصری (نصر حامد ابوزید) آن را دیدگاه «گفتمان چپ اسلامی» خوانده و هدف نهایی آن را «اصلاح سنت» می‌شمارد، حتی در تدوین مجدد پلان اصول دین برخی از قلب مفاهیم‌های آن، بی‌شک در گفتمان غالب و تاریخی اندیشه‌های اسلامی (شیعه و سنی) بدعت قلمداد می‌گردد:  
 – علم اصول دین انسان و تاریخ  
 – الهیات انسان  
 – معاد آینده  
 – امامت حکومت و انقلاب (ابوزید، ۱۳۸۳، ص ۲۲۷).

متحجرانه	احیاگرانه	اصلاح طلبانه	بدعتگذارانه	گونه‌های اندیشه مقیاس
کاشفیت‌های دینی و در نتیجه لزوماً توقف تاملات عقلانی در آن باب؛*				
مقاآم در برابر عرفی شدگی / تضعیف جایگاه در بلند مدت؛	قابل به گزینش پیامدهای مثبت عرفی شدگی؛	نه چندان مقاآم در برابر عرفی شدگی و پیامدهای آن؛**	- بیشترین نسبت با عرفی گرایی؛ - زمینه‌ساز عرفی شدگی؛	*میزان عرفی گرایی
- خوارج در صدر اسلام؛ - نهضت وهابیت هنگام تاسیس و حاضر؛ - جریان اخباری گری در برابر اصولیان (تعبد - تدین - محوری مطلق)؛ - اشاعره در سده‌های	- تاحدودی جریان‌های منشعب از جنبش اخوان‌المسلمین در جهان اسلام (البته با رویکردهای عمده‌ای سنی) - تقریباً ایده‌های کسانی چون مطهری؛	- تاحدودی برخی جریان‌های روشن‌فکری دینی دهه‌های اخیر؛	- جریان‌های روشن‌فکری دینی دوران مشروطه و تاحدود زیادی، جریان روشن‌فکری دوران حاضر؛	* گونه‌های تاریخی

\* البته آنگاه که تفاسیر در حوزه دین روشمندانه به گزاره‌های وحیانی استناد یابد و مدعی کاشفیت تام از محتوای وحیانی باشد، وجهی برای اصرار بر تأملات دنباله‌دار احتمالی عقلانی متصور نیست و نمی‌توان آن را به متحجرانه بودن متهم ساخت! اساساً مبانی معرفتی بنیادین دین وحیانی، مدعی برخی ساحت‌ها و انگاره‌های ایستا به مثابه حفظ وجود جوهری وجودی برای دین است (ر.ک: شجاعی زند، «پارادوکس روشن‌فکری و دینداری»).

\*\* در گفتمان اندیشه اصلاح طلب در جهان اسلام، برخی (نصر حامد ابورزید مصری) نه تنها در برابر عرفی شدگی مقاومتی نداشت، اصولاً جوهره سکولاریسم را چیزی جز تأویل و فهم علمی از دین نمی‌دانند. مدعای آنان، اساسی خواندن حضور دین (همه ادیان) در هر تحول اجتماعی است؛ اما محل اختلاف، تفسیر از دین است. تفسیر خاص آنان از سکولاریسم، ناظر به تجربه تاریخی جهان غرب در جداسازی کلیسا از دولت و راهیابی به علم، توسعه و آزادی است و تفسیر آن به «جدایی جامعه از دین» را نمی‌پذیرند (ابوزید، ۱۳۸۱، ص۵۶).

متحجرانه	احیاگرانه	اصلاح طلبانه	بدعتگذارانه	گونه‌های اندیشه مقیاس
نخستین اسلام؛ - جریان صوفی گری (باطنی گروی / ناباوری به نقش داوری تعقل):				
- اصالت بواطن؛ تردید در وجوده مناسکی با استناد با صوری بودن آنها؛ (مانند اندیشه صوفی گری); - مدعی دسترسی به بواطن دین؛	اصالت محتوا و باطن در عین پذیرش نقش تبعی صورت و قالب (در مواردی اهتمام به صورت‌ها به دلیل ارجاع آنها به بواطن مانند تفسیری از ظواهر مناسکی شریعت می‌شود)	- باور به ثانوی بودن قالب‌ها / صورت‌ها؛ - امکان حذف برخی صورت‌ها از پیکره یک مقوله دینی با توجیه اصلی بودن باطن و محتوای دین؛	- تفکیک کامل و مطلق صورت از قالب و ناچیز شمردن نقش قالب‌ها و صورت‌ها؛	*باطن / محتوا صورت / قالب
- تفسیر ناپذیری (همراه با تفسیرپذیری درونی) / مطلق انگاری حداکثری؛ - نفی مطلق قرائت پذیری؛	- تفسیرپذیری محدود و مشروط به حفظ اصول موضوعه؛ - تلاش برای به سخن در آوردن بخش‌های پیشتر صامت دین؛	- تفسیرپذیری محدود، کثرت‌گرایی نسبی؛	- تفسیرپذیری کثرت‌گرا، قرائت‌های متعدد؛ - تفاسیر متتنوع و نوبه‌نو شونده؛	*تفسیرپذیری
- میان هدف و وسیله فرقی نیست و گویا دین مامور حفظ آثار باستانی است؛ - آنچه در گذشته بوده، جزء مسائل و	پدیده‌های نو در روابط معنادار خود با سنت مستقر تفسیر یافته، محک می‌خورند،	اهتمام برای تفسیرهای نوین از پدیده‌های مستقر در بافت سنت؛	- هر پدیده ناظهوری به نام مقتضیات زمان، تجدد و ترقی و جبر زمان تلقی می‌شود؛	*تفسیر پدیده‌های ناظهور

متحجرانه	احیاگرانه	اصلاح طلبانه	بدعتگذارانه	گونه‌های اندیشه مقیاس
شاعر دین و از سنت با دوام آن است؛			- هر امر تازه‌ای به حساب تجلیات تمدنی، توسعه و پیشرفت گذارده شده، تابع داشت است؛ - آنچه در گذشته بوده، جزء مسائل و شاعر دین است، اساساً دین ناظر به گذشته و علاقه به ثبات و سکون است؛	
رهیافت‌های قبضی حداقلی به دین و پدیده‌های آن؛	قابل به امکان بسط مفاهیم و پدیده‌های دینی، در چارچوب‌های تعیین یافته دین؛	- غالباً معارض و ناقد به وجود متعین، ساختهای بسطناپذیر و کمتر بسط‌پذیر دین؛	- عمدتاً رهیافت‌های بسطی به دین و پدیده‌های دینی؛	*رهیافت‌های بسطی و قبضی به دین
- اصولاً علمی خارج از حوزه دین نمی‌تواند دین را مطالعه کند؛ - اعتبار علوم دیگر نیز در گرو اعتباربخشی دین بدان است؛	- نگاه بیرونی به دین و پدیده‌های آن، ضمن تمرکز بر عدم تابعیت آن؛	- عمدتاً رهیافت‌های برونگرا به پدیده‌های دینی؛ - دین و پدیده‌های دینی نیز قابلیت مطالعات بیرونی دارند؛	- دین مانند همه دیگر پدیده‌ها موضوعی است برای مطالعه و دلیلی بر اثبات جوهر ثابت برای آن نیست؛	*رویکردی درونگرایانه یا برونگرایانه به دین

گونه‌شناسی فوق، ناظر به واقعیت‌های بیرونی بوده، با جریان‌های فکری - تاریخی جهان اسلام در مواردی انطباق دارد. مسائل و تحولات فکری - اجتماعی جهان اسلام نیز می‌تواند میزان صدق این نوع تقسیم‌بندی را تقویت کند. در یک دسته‌بندی، جریان‌های

فکری اسلامی معاصر چند دسته کلی اند: ۱. گروه‌های معنویت‌گرا؛ ۲. گروه‌های ظاهرگرا؛ ۳. گروه‌های انقلابی یا رادیکال؛ ۴. گروه‌های اخوان‌المسلمین (و زیرشاخه‌ها و توابع)؛ ۵. گروه‌های روشنفکری (با لحاظ تنوع آن)؛ ۶. گروه‌های رهبری ستی.

هریک از آنها به نوعی مشمول این گونه‌شناسی‌اند، البته با فرض مانعه‌الجمع نبودن این صورت‌بندی. تطابق نسبی این تقسیم‌بندی (ناظر به واقع) با گونه‌شناسی ارائه شده می‌تواند شاهدی بر ناظر به واقع بودن آن باشد؛ مانند انتباط برشی مقیاس‌های اندیشهٔ بدعت‌گذارانه با گرایش‌های گروه‌های روشن‌فکر یا قربات معنادار برشی مقیاس‌های اندیشهٔ متحجرانه با گرایش‌ها و کنش‌های تاریخی - اجتماعی گروه‌های ظاهرگرا (احمد و رونان، ۱۳۸۴، ص ۲۵۶-۲۵۸).

## عرفی‌شدگی و دگرگونی اجتماعی

سهم عرفی‌شدگی در تغییرات اجتماعی نیز مسئله‌ای مهم است. از این حیث عرفی‌شدگی را می‌توان از مصاديق تام دگرگونی عام اجتماعی دانست. این معلول تابعی از عواملی، چون ایدئولوژی - و به معنای عام، اندیشه - است که فارغ از سهم‌گذاری‌های تئوریک این عامل در برابر عوامل مادی (تکنولوژی، جمعیت، محیط طبیعی و...) (ر.ک: اچ. لاور، ۱۳۷۳، ص ۱۱۳ - ۱۱۸) می‌توان گفت: اندیشهٔ بدعت‌گذارانه مقتضی شتاب بیشتر آهنگ دگرگونی است. اصولاً اگر موانع این اندیشه در ظهورات اجتماعی خود بتواند از میزان وجههٔ کترلی و هنجاری جامعهٔ دینی بکاهد، به همان نسبت بر سرعت دگرگونی (عرفی‌شدگی) خواهد افزود و این سرعت نیز از یکسو، تابعی از مقادیر بازتولید اندیشهٔ بدعت‌گذارانه در خصوص نظام بینشی - انگیزشی - ارزشی جامعهٔ دینی است و از سویی، تابع میزان نفوذ وجوه کترلی - هنجاری دین در جامعهٔ دینی است و این وجوه کترلی - هنجاری دین، عاملی میانجی در عرفی‌شدگی و شتاب آن محسوب می‌گردد. در مقابل، اندیشهٔ متحجرانه در صدد حفظ انگاره‌های موجود و مطلقاً درون‌گروه‌نگرانه است و این مکانسیم ذاتاً مقتضی عدم تغییر و با فرض فشار عوامل بیرونی برای عرفی‌شدگی، سرعت

دگرگونی زمان بردار خواهد شد. گرچه در نگاهی دیگر، این درون‌اندیشی و درون‌گروه‌پنداری حداکثری، موجب تفکیک‌پذیری پیوسته با اندیشه‌های رقیب متضاد و شکل‌بندی‌های خاص گروهی در حوزه‌های مختلف اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و مالاً به افزایش فشار عوامل بیرونی و اندیشه‌های رقیب - به ویژه بدعت‌گذارانه - می‌افرازد که این نیز در بلند مدت، احتمال میزان عرفی شدگی را خواهد افزود. پس اندیشه متحجرانه مستقیماً و نیز در بلندمدت به دلیل عدم توانایی مقاومت در برابر اندیشه بدعت‌گذار به عرفی شدگی کمک می‌کند.

### نتیجه‌گیری

سرانجام آنکه بدعت با مختصات ترسیم شده، در معنایی عام به بسط رهیافت‌ها و تفاسیر دنیوی از دین تمایل داشته، در نهایت به عرفی شدن هرچه بیشتر دین در جامعه می‌انجامد؛ زیرا عاملی که بیش از هر چیز موجب کاهش موقعیت دین در جامعه است، افزایش تفسیر و در پی آن، رویه‌های دنیوی بیش از پیش در دین است که در مختصات اندیشه بدعت‌گذارانه موجود است. اما در تحجر، همین اتفاق در بلندمدت رخ خواهد داد. تحجر با مختصات یادشده، در ابتدا با هدف حفظ موقعیت موجود دین و تفسیر غیر دنیوی آن کوشیده، سرسختانه بر آن پای می‌فشارد؛ اما ویژگی‌هایی، چون «نفی نیاز به گفت‌وگو» و «جزم اندیشه‌های حداکثری» اش، موجب بازتعریف مفاهیم جغرافیای معرفتی آن دین و رسوب مفاهیم بنیادین خود می‌گردد؛ ویژگی حضور زمانمند و پاسخگویی به نیازهای معرفتی زمان را از کف داده، زمینه حضور و نفوذ تفاسیر ناهمسوی دنیوی رقیب را فراهم می‌آورد که خود از شاخص‌ترین بسترها عرفی شدگی است. البته به دلیل مقاومت‌های بیایی اندیشه متحجرانه، این فرایند به کندی سیر کرده، شتابش به میزان مقاومت اندیشه متحجرانه بستگی دارد. این اندیشه در تقابل با ظهورات تمدنی یا ناچار به تصادم با آن و پذیرش پیامدهایی ناخواسته است و یا به پذیرش گام‌به‌گام و سرانجام استحاله تدریجی خود و عرفی شدگی پرسامد و خلع هویت خود تن خواهد داد.

## منابع و مأخذ

۱. نهج البلاغه؛ ترجمه محمد عبده؛ ج ۲، قم: مرکز النشر، ۱۳۷۰.
۲. ابن ابیالحدید؛ شرح نهج البلاغه؛ ج ۹، بیروت: دارالکتب العلمیه، ۱۴۱۸ق - ۱۹۹۸م.
۳. ابوزید، نصر حامد؛ نقد گفتمان دینی؛ ترجمه یوسف اشکوری و محمد جواهر کلام؛ تهران: نشر یادآوران، ۱۳۸۳.
۴. احمد، اکبر و هاستینگز رونان؛ مجموعه مقالاتی پیرامون اسلام و جهانی شدن و پست مدرن؛ ویراستاران متن انگلیسی: ترجمه مرتضی بحرانی، تهران: کتابخانه موزه و مرکز اسناد مجلس شورای اسلامی؛ ۱۳۸۴.
۵. اسدآبادی، سید جمال؛ مقالات جمالیه؛ طهران: نشریات موسسه خاور، ۱۳۱۲.
۶. بکفورد، جیمز. ای؛ ترجمه مسعود آریانی نیا؛ ج اول، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق، ۱۳۸۹.
۷. پالس، دانیل؛ هفت نظریه درباب دین؛ ترجمه محمد عزیز بختیاری؛ ج اول، قم: انتشارات موسسه امام خمینی، ۱۳۸۲.
۸. تیلور، چارلز؛ تنوع دین در روزگار ما؛ ترجمه مصطفی ملکیان؛ نشر سور، ۱۳۸۷.
۹. جوادی آملی، عبدالله؛ انتظار بشر از دین؛ ج اول، قم: مرکز نشر اسراء، ۱۳۸۰.
۱۰. دیویس چارلز؛ دین و ساختن جامعه؛ ترجمه حسن محلشی و حسن بابالحوالیجی، تهران: یادآوران؛ ۱۳۸۷.
۱۱. رشاد، علی اکبر؛ منطق فهم دین؛ ج اول، تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۳۸۲.
۱۲. سبحانی، جعفر؛ البدعه؛ دارالااضواء للطبعه و الشر و التوزيع، ج اول، بیروت: ۱۴۱۹م-۱۹۹۸هـ.
۱۳. سراجزاده، سیدحسین؛ چالشهاي دين و مدرنيته؛ تهران: طرح نو، ۱۳۸۳.
۱۴. شجاعی زند، علی رضا؛ دین، جامعه و عرفی شدن؛ تهران، نشر مرکز، ۱۳۸۰.
۱۵. —، مسیرهای محتمل در «عرفی شدن» ایران، مجله جامعه‌شناسی ایران؛

دوره هفتم؛ شماره ۱، بهار ۱۳۸۵.

۱۶. گلستانی، صادق؛ «نقد بررسی نظریه عرفی شدن در ایران» (پایان نامه)، مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۶.

۱۷. لاور، رابرت اچ؛ تغییرات اجتماعی؛ ترجمه کاووس سید امامی؛ تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۳.

۱۸. مجتهد شبستری، محمد؛ تأملاتی در قرائت انسان از دین؛ تهران: طرح نو، ۱۳۸۳.

۱۹. مطهری، مرتضی؛ مجموعه آثار؛ ج ۲۰، تهران: انتشارات صدرا، ۱۳۸۰.

۲۰. واخ، یوآخیم؛ جامعه‌شناسی دین؛ ترجمه دکتر جمشید آزادگان؛ انتشارات سمت؛ ج اول، ۱۳۸۰.

۲۱. ویلم، ژان پل؛ جامعه‌شناسی ادیان؛ ترجمه عبدالرحیم گواهی؛ تهران: مؤسسه فرهنگی انتشاراتی تبیان، ۱۳۷۷.

22. Berger, peter; **The sacred canopy: Elements of a sociological**

**theory of religion;** 1990.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی