

تأثیر مسئولیت اجتماعی رسانه‌ها

○ مسعود شهابی پور
مدیرمسئول و سردبیر مجله گلستانه

در بررسی رسانه‌ها لازم است نوع جوامعی که رسانه‌ها در آن فعالیت می‌کنند و همچنین شرایط اجتماعی، سیاسی و فرهنگی جامعه در نظر گرفته شود. رسانه‌های همگانی نمی‌توانند از کشمکش‌های پنهان و آشکار قدرت بین گروهها و طبقات اجتماعی برکنار بمانند و جبراً به چنین نزعهایی کشیده می‌شوند. رسانه‌ها همچنین کانالهای هدایت تغییرات و دگرگونیهای اجتماعی به شمار می‌روند.

کارشناسان علم ارتباطات معتقدند که در طول تاریخ چهار عامل اساسی در ظهور رسانه‌های همگانی دخالت داشته که عبارت است از: ۱. فناوری، ۲. شرایط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی جامعه، ۳. کارکردها یا نیازها، ۴. مردم که در قالب گروهها و طبقات تجلی یافته‌اند و در تعارض منافع با یکدیگر به سر می‌برند.

نخستین روزنامه‌ها دویست سال پس از اختراع چاپ (اوخر قرن ۱۶ و اوایل قرن ۱۷) منتشر شدند. به تدریج روزنامه‌ها برای طبقات ممتاز و متوسط جامعه که متأثر از فضای لیبرال اقتصادی و اجتماعی بودند، اهمیت یافتند و از آن پس در کشمکش با دولتهای خودکامه درجهت استقرار آزادی قرار گرفتند.

روزنامه‌ها از آغاز شکل‌گیری دشمن واقعی یا بالقوه تشکیلات حکومتی قلمداد شدند و واقعیت‌های تاریخی حاکی از تنبیه چاپخانه‌داران، سردبیران و روزنامه‌نگارانی است که برای آزادی انتشار و استقرار آزادیهای مدنی و حقوق طبقه کارگر مبارزه می‌کردند. اقتدار حاکم نیز متقابلاً ذهنیتی منفی نسبت به مطبوعات داشت و وجود مطبوعات را گزنده و آزاردهنده تلقی می‌کرد.



○ دکتر هرمز مهرداد، مقدمه‌ای بر نظریات و مفاهیم ارتباط جمیعی، تهران: فاران، چاپ اول، ۱۳۸۰، صفحه، رقعی، شمیز

مؤلف در بررسی تحلیلی نظریه‌ها و مفاهیم ارتباط جمیعی در فصلهای نه گانه کتاب به مرور نظریه‌هایی پرداخته که در باب مطالعه رسانه‌ها، انواع رسانه‌ها، تعاریف عناصر و نیز تأثیر رسانه‌ها بر جامعه ارائه شده است.

در مرور این کتاب نگاهی به بحثهای مربوط به نظریه «تدوه»، نقش و تأثیر رسانه‌ها بر جامعه و مسئولیت اجتماعی رسانه‌ها داریم.

ماست قرار می‌گیرند. رسانه‌ها همچنین بین مخاطبان و نهادهای دولت، نهادهای قانونی و... قرار می‌گیرند. به طور کلی رسانه‌ها از موضع واسطه‌گی نقش تربیون، مفسر، تابلوی راهنماء، صافی، مهره پیوند، آینه را بازی می‌کنند.

نظریه‌هایی که در بعد قدرت، رسانه‌ها را مطالعه می‌کنند، بر آن هستند که دو نظریه «سلطه» و «کثرت‌گرایی» دارای وجود کاملاً مغایر و معارض یکدیگرن.

نظریه «سلطه» رسانه‌ها را در دست طبقه مسلط بر جامعه و عاملی در خدمت به آن در نظر می‌گیرد. به عبارت دیگر، رسانه‌ها در کنترل نخبگان جامعه و گروهی است که قدرت را در اختیار دارد.

نظریه «کثرت‌گرایی» رسانه‌ها را با خواسته‌ها و تقاضاهایی می‌بیند که از جانب گروههای مختلف و پراکنده اجتماعی، که دارای منافع و دیدگاه‌های متفاوت هستند، ابراز می‌شود و نسبت به این دیدگاهها پاسخگو می‌داند. از دیدگاه کثرت‌گرایی تقاضاهایی که از محیط رسانه به سوی آن جریان می‌یابند تحت رهبری واحد نیستند و از گرددۀ‌مایی مختلف اجتماعی سرچشم می‌گیرند.

براساس دو نظریه گفته شده، رسانه‌های همگانی دارای این مشخصات هستند: ۱. از دیدگاه نظریه «سلطه» رسانه توسط عده‌ای معبدود، خواه سرمایه‌دار یا دولت کنترل می‌شود، یک بعدی است، استاندارد است، پرستیز و جذبه آن برای توده تحت سلطه است. ۲. از دیدگاه نظریه «کثرت‌گرایی» رسانه به منابع چندگانه متصل و دارای تنوع پیام است که براساس منافع همگان که در دیدگاهها متفاوت هستند، آزادانه توزیع می‌شود. در این باره که رسانه‌ها یا جامعه، کدام یک عامل تغییرنده دو نظریه کاملاً متنضاد ابراز می‌شود.

نظریه محوری بودن رسانه‌ها بر این نکته تأکید دارد که ارتباطات مهمترین عامل ایجاد تحولات اجتماعی است، خواه این تغییر نتیجه ابزار تکنولوژیک باشد، خواه محتوای رسانه‌ها عامل تغییر محسوب شود.

نظریه جامعه محوری تأکید را بر واستگی رسانه‌ها به نیروهای اجتماعی در بطن جامعه، به ویژه نیروهای اقتصادی، سیاسی می‌گذارد. براساس این نظریه، اشکال مختلف رسانه‌ها محصول دگرگوئیهای تاریخی است. نظریه محوری بودن رسانه‌ها را می‌توان در آثار مکتب تورنتو، به ویژه مک‌لوهان جست و جو کرد که صاحب‌نظران، مطبوعات و رسانه‌های مکتب را عامل مهم تغییر می‌دانند. نظریه پردازان مکتب فرانکفورت نیز اگرچه کارکرد رسانه‌های همگانی را مکانیسم قدرتمند برای مهار تغییر و تحول می‌خوانند، اما معتقدند که رسانه‌ها در جهت حفظ وضع موجود فعالیت می‌کنند، نه در جهت تغییر.

به هر ترتیب، مجموعه نظریات درباره تأثیر مطبوعات به

از اواخر قرن هجدهم، احزاب دست به انتشار روزنامه زدند. این امر هم‌اکنون در کشورهای اسکاندیناوی و کشورهایی که احزاب از دولت کمک مالی می‌گیرند متبادل است: اگرچه گفته می‌شود که این گونه روزنامه‌های حزبی در امریکای شمالی و انگلستان از بین رفته‌اند و در سایر کشورها نیز رو به افول هستند.

(Mass) نظریه توده

اصطلاح توده در ادبیات رسانه‌های گروهی فراوان به کار برده می‌شود. بار مثبت این اصطلاح از اواخر قرن ۱۸ و پدیدار شدن اندیشه سوسیالیسم به وجود آمد که به معنای قدرت مردم عادی استفاده می‌شد؛ و در حوزه عمل رسانه‌ها به حجم عظیم پیام‌گیرانی که رسانه‌ها با آنها تماس برقرار می‌کنند اطلاق می‌شود. واژه توده (Mass) درباره جمعیت زیاد که فاقد شکل و ساختار مشخصی است و مخاطبان رسانه‌ها هستند، به کار می‌رود. اصطلاحات دیگری نیز در مورد پدیده‌های جمعی وجود دارد. اصطلاح «همگان» معنای گسترده‌تری از «انبوه خلق» - که فاقد ثبات بوده و موقعی است - دارد. اعضایش پراکنده است ولی دارای تداوم است. «همگان» معمولاً در اثر موضوعی خاص یا یک علت و انگیزه اجتماعی به وجود می‌آید. توده پیام‌گیر پدیده‌ای پراکنده و فاقد هویت جمعی و خودآگاهی است و مرزهای آن نیز دائماً در حال تغییر است و نیز فاقد توانایی لازم برای سازماندهی و اقدام جمعی است. اما زمانی که هدف مشخصی تعیین شود شکل کم و بیش همگونی پیدا می‌کند.

صاحب‌نظران ارتباط توده دو پیش‌فرض را درباره نقش

رسانه‌های همگانی در جامعه در نظر می‌گیرند: ۱. ایجاد ذهنیت و تجربیات مشترک در جامعه از طریق تولید، تکثیر و توزیع

دانش و اطلاعات، ۲. ایفای نقش واسطه بین واقعیت‌های عینی اجتماعی و تجربه‌های شخصی.

نظریه‌هایی که تاکنون درباره نقش رسانه‌ها در جامعه ابراز شده نخستین فرض کارکرد رسانه‌ها را با توانایی انتقال دانش به جای بسیاری از نهادهای دیگر اجتماعی به ثبت می‌رساند. ضمن آن که در بخش عمومی عمل می‌کنند و باز و داوطلبانه با هزینه کم در دسترس همه اعضاي جامعه قرار دارند. رسانه‌ها همچنین بیش از هر نهاد دیگری به مدت زمان طولانی، به تعداد بیشتری از مردم دسترسی دارند و تأثیر اولیه مدرسه، مذهب و دیگر نهادهای اجتماعی را تحت الشعاع خود قرار می‌دهند. رسانه‌ها بین اطلاعات پراکنده که در محیط اجتماعی ما قرار دارد و ما بدان‌ها از طریق همین رسانه‌ها دسترسی پیدا می‌کنیم، پیوستگی و انسجام به وجود می‌آورند.

فرض دوم نیز ناظر به نقش واسطه‌گی رسانه‌های است که بین ما و تجربیات بالقوه که خارج از ذهنیت یا تماس مستقیم با

«فرآیند خود تصحیحی» کنترل می‌شوند؛ به این ترتیب که صدای متعدد در بازار آزاد اندیشه‌ها، مردم را قادر می‌سازد تا بین حق و باطل تفاوت بگذارند. در همان حال نظام قضایی برای انواع تخلفات چون افترا زدن، اعمال غیرمتعارف و زشت یا تخلفاتی که در زمان جنگ صورت می‌گیرد شرایط خاصی را وضع کرده است. این نظریه در سال ۱۷۷۶ در نخستین ماده قانون اساسی امریکا گنجانده شد. اصول کلی این نظریه به قرار زیر است: ۱. آزادی انتشار پیامها بدون هیچ‌گونه سانسور و محدودیت قبلی، ۲. آزادی عمل انتشار و توزیع پیام بدون نیاز به کسب مجوز، ۳. مبرا بودن از تنبیه در انتقاد از دولت و احزاب سیاسی (به استثنای خیانت و تجاوز به حریم امنیت ملی)، ۴. عدم محدودیت در زمینه جمع‌آوری اخبار مجاز، ۵. استقلال روزنامه‌نگاران.

الگوی اقتدارگرا - نخستین نظریه که درباره مطبوعات مطرح شد پشتیبانی از سیاستهای حاکم و خدمت به قدرت دولت وقت را در حیطه وظایف، مطبوعات تعریف کرد. با چنین تعریفی از وظایف مطبوعات بود که مکلف بودن ناشران به اخذ پروانه انتشار، سانسور مستقیم و ممانعت از انتقاد به دولت باب شد. در الگوی اقتدارگرا تتبیه مطبوعات از طریق مستقیم و غیرمستقیم (تحمیل مالیات و خودداری از پرداخت یارانه) است تا آنچه که رسانه‌ها به ابزاری در جهت پیشبرد تمایلات و سیاستهای دولت تبدیل شوند.

الگوی کمونیستی - در این الگو رسانه‌ها باید تحت نظارت نهادهای وابسته به طبقه کارگر به ویژه حزب کمونیست باشند؛ ضمن آن که رسانه‌ها مجاز به ورود به منازعات طبقانی نیستند. علاوه بر اینها مهتمرين وظیفه رسانه‌ها شکل دادن به فرهنگ کمونیستی جامعه و بسیج توده‌ها در جهت اهداف دولت است. با اعتقاد مارکسیسم به قوانین عینی تاریخی، رسانه‌ها باید بازتاب دهنده واقعیات عینی باشند. این اعتقاد لزوماً دایره تعبیرات و نظریات شخصی را محدود می‌کند.

الگوی توسعه‌ای رسانه‌ها - از آنجا که شرایط اقتصادی و سیاسی کشورهای در حال توسعه دائماً در حال تغییر است، وضعیت رسانه‌ها نیز در این کشورها ثبات چندان ندارد. به همین دلیل هیچ یک از الگوهای نظری نمی‌تواند راهنمای رسانه‌ها در این کشورها معروف شود. اما هنجارهایی در الگوی توسعه‌ای رسانه‌ها تعریف شده‌اند که براساس آنها به شدت با پدیده «وابستگی» و سلطه بیگانگان و اقتدارگرایی خود کامه مخالفت می‌شود. این هنجارها فقط از استفاده مثبت از رسانه‌ها در جهت توسعه کشور، استقلال ملی و هویت واحد فرهنگی که نشان‌دهنده خصوصیات منحصر به فرد ملی باشد، حمایت می‌کنند. این الگو برای توسعه اقتصادی و تغییر اجتماعی نیز به

پنج حوزه کارکردی رسانه‌ها معطوف است: ۱. اطلاع‌رسانی و تفسیر، ۲. شکل دادن به وفاق، ۳. بیان ارزش‌های فرهنگی برای تداوم و هویت جامعه، ۴. سرگرمی، ۵. بسیج‌کنندگی در جهت مبارزه برای اهداف اجتماعی و... .

تحقیقاتی که بر روی رسانه‌ها انجام گرفته است، نشان می‌دهد که تمہیدات و فشارهای زیادی صورت می‌گیرد که رسانه‌های همگانی فعالیتهای اساسی خود را با دیدگاهها و افکار عمومی و نیز منافع کلی تطبیق دهند و نظریات و ارزیابیهای انتقادی خود را نسبت به دولت یا جامعه، به ویژه درباره مسائل اخلاقی و رفتار اجتماعی در قالبهای مورد قبول همگان ارائه دهند. حد و مرز این‌گونه انتقادات نیز غالباً با عرف و اعتقادات عمومی جامعه تعیین می‌شود، نه با موانع حقوقی، سانسور و تغییر آنها.

همین تحقیقات نشان می‌دهد که محتوای غالب پیامهای رسانه‌ای که بیشترین مخاطب را داشته‌اند سازگاری بیشتری با انتظارات و ارزش‌های عمومی جامعه داشته است.

مسئولیتهای اجتماعی رسانه‌ها

الگوی مسئولیت اجتماعی - نظریه مسئولیت اخلاقی ریشه در اندیشه‌های امریکایی دارد. براساس تصمیم کمیسیون آزادی مطبوعات (Social Responsibility Model) فعالیت رسانه‌ها در جامعه باید با مسئولیت اجتماعی همراه باشد. این نظریه بر این نکته تأکید دارد که رسانه‌های همگانی، در حالی که امور اطلاع‌رسانی، تقریحی و آموزشی را به عهده دارند، مسئولیت انکاس بی‌دخل و تصرف همه رخدادها، کشمکشها و نظریات طرح شده در جامعه و گفت و گو درباره آنها را نیز به عهده دارند. در این الگو گفته می‌شود که اگر رسانه‌ها به تعهدات خود عمل نکنند یا اصل بی‌طرفی را رعایت نکنند، آن‌ها را باید وادار به رعایت این مسئولیتها کرد. در الگوی مسئولیت اجتماعی سعی می‌شود بین سه اصل «آزادی فردی»، «آزادی رسانه‌ها» و «تعهدات رسانه‌ها نسبت به جامعه» نوعی هماهنگی به وجود آید. این نظریه بجهاتی روازانی را درباره این که چه کسی باید میزان عمل به مسئولیت اجتماعی رسانه‌ها را تشخیص دهد، برانگیخته است.

نظریه رسانه‌های آزاد - نظریه رسانه‌های آزاد را می‌توان نقطه مقابل نظریه اقتدارگرا دانست که بیشتر نشأت گرفته از نوشتۀ‌های میلتون، لاک و میل است که قایل به نظرات دولت بر رسانه‌ها هستند. براساس این نظریه هر فرد باید آزاد باشد که بنا به تمایل شخصی اقدام به انتشار روزنامه کند؛ اندیشه خود را ابراز کند و در معرض قضاوت همگان قرار دهد. در این الگو رسانه‌ها از طریق وجود صدای متعدد در جامعه و نیز

تأثیر رسانه‌هاست.

مرحله اول از دیدگاه او از اوایل قرن بیستم آغاز می‌شود و تا اواخر ۱۹۳۰ ادامه پیدا می‌کند؛ دوره‌ای که رسانه‌ها قدرت خارق‌العاده‌ای در شکل دادن به نظریات و عقاید، تغییر عادات اجتماعی و رفتار افراد داشتند. استفاده دولتهای دیکتاتور و رژیم انقلابی روسیه از رسانه‌ها، در واقع تأییدی بر قدرت تأثیرگذاری مطبوعات است.

مرحله دوم تا سال ۱۹۶۰ ادامه می‌یابد و مطالعه بر روی رسانه‌های این دوره نشان می‌دهد که تأثیر رسانه‌ها به طور مجرد و مستقل از عوامل جنبی قابل مطالعه و ارزیابی نیست و سایر متغیرهای واسطه‌ای در تأثیر مطبوعات مشارکت دارند و تأثیر به طور غیرمستقیم اعمال می‌شود. این نظریه در پی رشد و تحول شیوه‌های تحقیق پیدا مدد به حدی که ارزیابیهای مرحله نخست محققان را نیز با تردید مواجه ساخت.

مرحله سوم با قدرت گرفتن چپ جدید در اروپا مطرح می‌شود که طی آن رسانه‌ها بار دیگر به منزله ابزار قدرتمند تأثیرگذاری مطرح می‌شوند.

الگوی گلوهای - نظریه گلوهای یا تزریقی نظریه‌ای ساده‌لوحانه و سطحی است که به جنبه‌های شرطی تأثیر مطبوعات اشاره دارد. به این معنا که دریافت‌کننده در معرض پیام رسانه قرار می‌گیرد و پاسخ می‌دهد. این پاسخ لزوماً به معنای واکنش در برابر کنش نیست. برخی صاحب‌نظران با استفاده از همین الگو، دیدگاه پیچیده‌تری را که در روش ترغیب کاربرد دارد پیشنهاد می‌کنند که روند آن بدین شکل است:

اثر بر رفتار نگاهداری پذیرش درکتوچه ارانه

نظریه مک‌لوهان - مک‌لوهان معتقد است تأثیرات فن‌آوری در سطح نظریات و فرضیات اتفاق نمی‌افتد؛ بلکه آنها نسبتهاي بين حواس پنجگانه يا الگوهای تصورات ذهنی ما را به طور مداوم و بدون هیچ‌گونه مقاومتی تغییر می‌دهند. او مهمترین تأثیر رسانه‌های همگانی را بر روی عادات، تصورات و نحوه تفکر ما می‌داند.

او بر این باور است که رسانه تلویزیون انسان را به وضعیت قبیله‌ای بازمی‌گرداند و سبب می‌شود که از وضعیت ملت‌های جدا افتاده از یکدیگر فاصله بگیریم و به یک «دهکده جهانی» تبدیل شویم. او معتقد است که اهمیت تأثیر رسانه‌ها ناشی از شکل و قالب فن‌آوری آنهاست، نه محتواشان. کوشش محققان ارتباطات جمعی برای آزمایش نظریه‌های مک‌لوهان تاکنون به پاسخ قطعی نرسیده است. برخی نظریات او دارای چنان تأثیر بلندمدت و فراگیری است که نمی‌توان برای تأثیرات کوتاه‌مدت رسانه‌ها پاسخ مثبت یا منفی دریافت کرد؛ در حالی که برخی اندیشه‌های او اینک جدی‌تر گرفته می‌شوند.

کار می‌رود. برای وصول به چنین اهدافی بعضی آزادیها به رسانه‌ها داده می‌شود تا به پیشرفت برنامه‌ها کمک کنند. اما در این فرآیند، اهداف جمعی مطرح است نه آزادیهای فردی.

الگوی دموکراتیک - مشارکت جوی رسانه‌ها - الگوی ارزشی دموکراتیک - مشارکت جوی رسانه‌ها الگوی نسبتاً جدیدی است که هنوز فاقد حقانیت کافی است؛ به نحوی که می‌توان برخی عناصر تئوریک آن را در سایر الگوها مشاهده کرد. این الگو را می‌توان عکس‌العملی در برابر الگوهای محافظه‌کار قلمداد کرد. اما بالقوه قادر است به شکل جدیدی از ارتباط بین رسانه‌ها و اجزای مختلف جامعه منتهی شود. از دیدگاه این الگو، سایر الگوها عموماً پدرسالارانه، نخبه‌گرای و بسته به تشکیلات نظام حاکم‌اند. این الگو همچنین به بی‌توجهی سایر الگوها به دیدگاه‌های اقیتیهای اجتماعی و منافع آنها انتقاد دارد و خود تأکید فراوانی بر بخشها، گروهها و طبقات اساسی جامعه می‌کند و ارزش بیشتری برای ارتباط‌های افقی به جای ارتباط عمودی قایل است. از هدفهای مهم این الگو مخالفت با تجارتی و احصاری کردن رسانه‌هاست. همچنین با تمرکزگرایی و بوروکراسی کردن نهادهای ارتباط جمعی تحت نظارت بخش عمومی مخالفت می‌ورزد. این الگو چندان اعتنایی به اصول حرفة‌ای روزنامه‌نگاری ندارد. از دیدگاه این الگو، حاصل فعالیت احزاب سیاسی و نظام دموکراتیک پارلمانی گستالت از توده‌های است و در عین حال به «جامعه توده» نیز با دیدی منفی می‌نگرد و معتقد است که جامعه توده در فراهم ساختن فرستهای برای آزادیهای فردی و آزادی اقیتیها شکست خورده است. همچنین معتقد است الگوی رسانه‌های آزاد به دلیل تسلیم در برابر «بازار آزاد» با ناکامی مواجه گشته و تئوری «مسئولیت اجتماعی» به واسطه مشارکت در امور دولتی و بوروکراسی از محتوای واقعی خود تهی شده و در حل مسائل کارآمد نیست.

این الگو مدافعان حقوق افراد در به دست آوردن اطلاعات موردنیاز، مدافعان منافع گروهی و زیرمجموعه‌های فرهنگی است و لزوم رسانه‌های یک شکل، منتمرک، سرمایه‌بر و هزینه‌ساز و بیش از حد حرفة‌ای، بیش از حد بی‌طرف و تحت نظارت دولت را نفی می‌کند.

این الگو به کثرت‌گرایی، سادگی و کوچکی، محلی بودن رسانه، غیرنهادی شدن آن و احساس تعهد بین عناصر ارتباط معتقد است.

فرآیند تأثیرات رسانه‌ها

نظریه‌پردازان ارتباط جمعی در پنجاه سال گذشته سعی کرده‌اند به پرسش‌هایی درباره میزان تأثیر رسانه‌های همگانی بر مخاطبان پاسخ گویند. دنیس مک‌ویل نظریه‌پرداز ارتباط جمعی در مسیر تحقیق خود قایل به تفکیک سه مرحله در حوزهٔ