

در سوگ فرزانه‌ای ارجمند

کتابها تنها در زمینه علوم طبیعی که تخصص ایشان بوده است نیست، بلکه شامل رشته‌های بسیار متنوعی می‌شود مانند فلسفه، منطق، مسائل مذهبی و دینی، علوم اجتماعی، نجوم، پزشکی، ریاضیات، روانشناسی، علوم تربیتی و غیره.

ثانیاً جنبه عامه فهم بسیاری از این کتابها نیز بر مفید بودن آنها می‌افزاید. بسیاری از این کتابها به زبان ساده و عامه فهم نگاشته شده و می‌تواند

درشکه برایش بیاورند. استاد می‌گفت: «من گفتم علمی که لازمه‌اش فخر فروختن به دیگران است به درد من نمی‌خورد و از پزشک شدن چشم پوشیدم.» بدین سان استاد پزشکی را رها کرد و به آموزش و پرورش روی آورد. به گفته سعدی:

گفت آن گلیم خویش به در می‌برد ز موج

وین سعی می‌کنند که رهاند غریق را

استاد آرام از چند طریق به آموزش و پرورش

هموطنان خویش

می‌پرداخت. نخست با

تدریس مستقیم در

دبیرستانهای شیراز،

تهران و غیره. بسیاری از

شخصیتهای علم و ادبی

این قرن از کلاسهای

درس استاد بهره برده‌اند

و افتخار شاگردی مستقیم

ایشان را داشته‌اند. دوم

از طریق انتشار کتابهای

درسی، تا اوایل سلطنت

رضا شاه کتابهای

دبیرستان وجود نداشت و



نویسنده در کنار استاد احمد آرام چند ماه قبل از درگذشت آن روانشاد.

راه گشای مشکلات مردم باشد مانند دو جلد کتاب «راهنمای پزشکی خانواده».

استاد آرام در سالهای آخر زندگی پربار خود در صدد تألیف «دایره المعارف لغات و اصطلاحات پزشکی» برآمده و برگهای یادداشت انبوهی جهت تألیف آن فراهم آورده بود که متأسفانه فرصت تکمیل و انتشار آن را نیافت. زندگی و روش راهنمای جوانان این مرز و بوم و یادش همواره گرامی باد.

□ دکتر انور خامه‌ای

توضیح:

به دلیل مسافرت نویسنده «کالبد شکافی رومان فارسی» چاپ آن در این شماره میسر نشد. ادامه این نقد ادبی را در شماره آینده مطالعه فرمائید.

در نخستین روزهای بهار، هنگامی که در گلستانها و مرغزارهای ایران زمین هزاران هزار گلهای رنگارنگ می‌شکفتند و به پیرامون خویش شادی و زندگی می‌پراکنند، دست اجل یکی از زیباترین و عطرافشان‌ترین گلهای فرهنگ، علم و ادب کشور ما را پژمرد، پر پر ساخت و فروفکند. استاد دانشمند احمد آرام که حدود هشتاد سال از عمر نود و چهارساله خود را صرف دریافت و پخش دانش و معرفت و آموزش و پرورش نسلهای پی در پی از جوانان کشور ماکرده بود، درگذشت و دلهای همه فرهنگ دوستان را داغدار ساخت.

استاد آرام مردی به تمام معنا فرهیخته و عاشق و شیفته دانش و فرهنگ، و آموختن به هر دو صورت آن، یعنی کسب علم و آموزش آن به دیگران بود. او نه در تحصیل دانش و نه در تعلیم آن جویای مال و مقام نبود، بلکه در هر دو مورد از نفس امر لذت می‌برد. دانش را برای جذب دانش و آموزش را برای فیضان علم و معرفت دوست می‌داشت. از این رو تا لحظه آخر عمر پربار خویش دست از این هر دو کار برنداشت و حتی در ایام کهولت و بیماری آن غافل از تحقیق، پژوهش و نگارش نبود.

استاد خود شرح می‌داد چگونه در اوان جوانی علمی را که برای کسب مال و جاه است رها کرد و دانشی را برگزیده است که هدفش لذت بردن از درک آن و بهره رساندن با آموزش آن بوده است. استاد می‌گفت که در سال آخر دانشکده پزشکی و در آستانه آزمون دکتری روزی با یکی دو تن از همدردان خود مشغول تمرین درسه‌ها و آماده ساختن خود برای آزمون بوده‌اند. یکی از این همدردان کار تزریق نیز انجام می‌داده است. در ضمن تمرین به او مراجعه می‌کنند که برای تزریق به بالین بیماری بستری در همان حوالی برود. او از آنها می‌خواهد که درشکه‌ای برایش بیاورند (در آن زمان تا کسی وجود نداشت) تا برود. استاد آرام به او پرخاش می‌کند که این فاصله چند صد قدم بیشتر نیست، درشکه برای چه می‌خواهی؟ دوستش می‌گوید شخصیت پزشک بودن ایجاب می‌کند که